

Školski kurikulum



Srednja škola
Hrvatski kralj Zvonimir

Školska godina 2022./2023.

SADRŽAJ

I. O ŠKOLI - POVIJEST ŠKOLE	9
Misija škole.....	11
Vizija škole	11
II. OSNOVNI PODACI.....	13
III. IZBORNA NASTAVA.....	21
IV. FAKULTATIVNA NASTAVA	30
V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	33
VI. RAD S DAROVITIM UČENICIMA	43
VII. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA (TERENSKA NASTAVA).....	45
VIII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	63
IX. ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	71
X. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	82
XI. NATJECANJA I NATJEČAJI	86
XII. PROJEKTI ŠKOLE.....	88
XIII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	98
XIV. SURADNJA ŠKOLE S USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA	102
XV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	104
XVI. RAZVOJNA OČEKIVANJA I AKTIVNOSTI - ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	107



51500 Krk, Vinogradska 3
tel. 051 221-400, 221-420
E-mail: srednja-skola-krk@ri.t-com.hr
web: www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr/
IBAN HR5324020061100108763 Erste banka

Klasa: 602-02/22-05
Urbroj: 2142-10-22-05-1

Krk, 04. listopada 2022. godine

Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), i članka 82. Statuta Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, Školski odbor na sjednici održanoj 04. listopada 2022. godine, na prijedlog ravnateljice, a nakon prethodnog razmatranja na sjednici Nastavničkog vijeća od 28. rujna ove godine i pribavljenog mišljenja Vijeća roditelja sa sjednice od 26. rujna ove godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKE GODINE 2022./2023.**

Predsjednik Školskog odbora:
Hrvoje Karabaić, prof.



Hrvoje Karabaić

Svako novo putovanje započinje prvim korakom, time je važnost dobrog početka još više naglašena pa nije na odmet sjetiti se stare irske molitve koja kaže:

Uzmi si vremena za rad, jer to je cijena uspjeha

Uzmi si vremena za razmišljanje, to je izvor snage

Uzmi si vremena za igru, to je tajna vječne mladosti

Uzmi si vremena za čitanje, to je temelj mudrosti

Uzmi si vremena za ljubaznost, to je put ka našoj sreći

Nadi si vremena da ljubiš i budeš ljubljen, to je povlastica bogova

Uzmi si vremena za smijeh, jer to je glazba duše

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, izbornom, dopunskom i dodatnom nastavom, školskim preventivnim programima i projektima škole, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Uvažavajući navedene zakonske odrednice i ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, a također i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir u Krku želi biti prepoznatljiva po tradiciji poučavanja, suvremenoj kvalitetnoj nastavi, stručnosti nastavnika i suradnika, uspjesima učenika na natjecanjima, smotrama i susretima. Pažnju pridajemo školskom identitetu koji želimo graditi primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja i partnerskim odnosima škole, obitelji i lokalne zajednice. Želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj osobnosti. S ciljem istraživački orijentiranog učenja, ostvarujemo obrazovna postignuća kroz korelaciju nastavnih predmeta i timsku organizaciju učenika, a prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Njima potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja, humanitarnog rada, očuvanja tradicijske baštine te potičemo razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja u osposobljavanju i stjecanju kompetencija za daljnje školovanje i rad.

Spomenuti oblici djelovanja po kojima se kao odgojno-obrazovna ustanova prepoznajemo u svojoj sredini temelje se na tome da, pored obrazovanja, pružimo našim učenicima uvjete lakšeg odrastanja na otoku.

PODRUČJA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE:

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<p>Škola kao nositelj aktivnosti na gradskoj i županijskoj razini (npr. ekološke akcije, prigodne priredbe, humanitarni rad),</p> <p>lokalna zajednica pruža potporu školi u aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora školskih projekata i prigodnih priredbi),</p> <p>suradnja s kulturnim institucijama, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje,</p> <p>međužupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila)</p> <p>predstavljanje škole - školskih programa, projekata, akcija izdavačka</p> <p>djelatnost - godišnjak, monografija, suradnja s medijima</p>

<p>RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE</p>	<p>Razredno ozračje: poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti čime svaki učenik pridonosi posebnostima razrednog odjela i škole), suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje Međurazredni odnosi: Povezivanje razreda zajedničkim projektima, akcijama, izletima Razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (natjecanja, akcije, plakati) Školsko ozračje: Specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju, interakcija unutar škole – škola kao mjesto susreta, življenja i razmjene iskustva, raznolik školski život potiče učenika da: dio slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...), razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena Škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja.</p>
<p>NASTAVA</p>	<p>Razvoj učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodnoznanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko - komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih i dr. Razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnog učenja</p>

	<p>Motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti</p> <p>Praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena</p> <p>Nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika – prilagoditi tempo nastave, pružati različite sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost</p> <p>Upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća</p> <p>Nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje</p> <p>Učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne kompetencije i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju</p> <p>Timski rad nastavnika i učenika</p> <p>Razvijanje kulture dogovora i sporazuma - učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti</p> <p>Različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti</p> <p>Uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva</p>
<p>ŠKOLSKO VODSTVO</p>	<p>Komunikacija između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika</p> <p>Promoviranje rada škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika užoj i široj zajednici</p> <p>Istraživanje pravaca razvoja odgoja i obrazovanja u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima</p> <p>Osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja, stipendije i sl.) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora).</p>

NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI	<p>Stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (radionice, predavanja)</p> <p>Primjena novih metoda u obrazovnom procesu i izvannastavnim aktivnostima</p> <p>Motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja</p> <p>Međusobno prihvaćanje i uvažavanje - poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost</p> <p>Vlastitim primjerom - odnosom prema radu, pristupom prema učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika</p> <p>Prijatelj podrške – suradnik, savjetnik, odgajatelj s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju</p>
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	<p>Povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima: istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost</p> <p>Konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom</p> <p>Poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije</p> <p>Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama</p> <p>Zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti</p>
RODITELJI I ŠKOLA	<p>Suradnja koja je: obostrana - obje strane dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta aktivna - potiču razvoj djeteta , odgovorna - prava i dužnosti u odgoju djeteta.</p> <p>Uključenost roditelja u školski život, rad u školskim tijelima (Vijeće roditelja)</p> <p>Aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim informacijama</p> <p>Izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju</p>

**VREDNOVANJE I
SAMOVREDNO-
VANJE ŠKOLE**

Praćenje i vrednovanje - kurikulumska zadaća škole

Sve je podložno vrednovanju - nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika

Smisao vrednovanja - praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjeg razvoja

Samovrednovanje škole - ispitivanje ključnih područja kvalitete utvrđenih odredbama Zakona o strukovnom obrazovanju;

Planiranje i programiranje rada, Poučavanje i podrška učenju, Postignuća učenika i ishodi učenja, Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - profesionalni razvoj radnika, Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje - suradnja s ostalim dionicima - promicanje ustanove, Upravljanje ustanovom i kvalitetom.

Izrada Školskog razvojnog plana.

I. O ŠKOLI - POVIJEST ŠKOLE

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir održala se od 1921. godine te se razvijala i mijenjala do današnjih dana u skladu s potrebama mladih i otočke privrede.

Srednje obrazovanje u gradu Krku započelo je 1921. godine kada je Općina Krk na čelu s načelnikom dr. Otmarom Brovetom, liječnikom i tajnikom Jurjem Mužinom zatražila otvorenje državne javne gimnazije. Pokrajinska vlada iz Zagreba odobrila je 12. listopada 1921. godine otvorenje Male realne gimnazije. Prvi direktor i nastavnik bio je Ante Šepić, ugledni pedagoški radnik i prevodilac. Prvi učenici te niže gimnazije, koji su školu upisali 1921. godine, maturirali su 1925. godine. Ministarstvo prosvjete dozvolilo je da se 1925. godine otvori peti razred, tj. prvi razred tadašnje više gimnazije. Idućih godina, 1930., 1931. i 1932., postupno su otvarani i VI., VII., i VIII. razred. Od prvotnih 144 učenika Male realne gimnazije u tri razreda šk. 1922./23. god. stiglo se 1926./27. do čak 252 učenika.

Od toga bilo je 99 iz Istre, koji su u razdoblju između dva rata bili najbrojniji među mladim prognanicima i izbjeglicama; osim iz hrvatske Istre, takvih je učenika bilo i iz područja Trenta, Trsta, Slovenije, Zadra i ostalih kvarnerskih otoka. U trećem desetljeću radilo je sedam odjeljenja, s tim da se stalno povećavao broj upisanih učenika; šk. god. 1940./41. bilo ih je najviše – tada su u gimnaziji bila 404 učenika.

Školske godine 1940./41. god. rad krčke gimnazije zaključen je prije vremena jer su u njezinu zgradu uselili okupatorski vojnici. Svjedodžbe su u lipnju izdane na talijanskom i hrvatskom, dok su naselja upisana samo na talijanskom jeziku. Školska godina 1941./42. započela je tek u listopadu sa znatno smanjenim brojem učenika, broj je prepolovljen, hrvatski je tretiran kao strani jezik s tri sata nastave tjedno dok je talijanski imao šest sati nastave tjedno.

Od siječnja 1944. godine započela je nastava za više razrede gimnazije. U gimnaziji se koristi nastavni program iz vremena Banovine Hrvatske, tj. iz razdoblja od 1939. do 1941. godine. Školske godine 1943./44. od mature uspio se održati samo pisani dio, dok u školskoj godini 1944./45. nastava nije održana jer se u svih osam razreda upisalo svega 59 učenika. U srpnju i kolovozu 1945. godine održan je tečaj da bi se nadoknadila neodržana nastava iz školske godine 1944./45. pa je održana i matura. Osposobljen je i internat za prihvata učenika. U tadašnjem Hrvatskom primorju postojale su samo tri potpune gimnazije i to u Krku, Senju i Sušaku. Međutim, 1946. godine Ministarstvo prosvjete ukinulo je gimnaziju, niži razredi uklopljeni su s osnovnom školom koja je i dalje imala funkciju niže gimnazije s malom maturom. Tako je poslije 25 godina ukinuta gimnazija što je bilo pogubno za mladost otoka Krka jer su bili prisiljeni ići na školovanje izvan otoka Krka te se više nisu ni vraćali na otok. Godine 1954., ponovno je otvorena gimnazija čime počinje „renesansa krčke gimnazije nakon agonije 1946. godine...“ (F. Matejčić). Od 1974. godine proširuje se srednje obrazovanje na otoku i to postupno uvođenjem ugostiteljsko-turističke struke (konobar, kuhar i turistički radnik) te ekonomske struke pa tako Srednja škola postaje polivalentni srednjoškolski

centar. Već 1978./79. god. pojavljuju se četiri struke: računovodstveno- financijska, obrada metala (kovinotokar), ugostiteljska (konobar, kuhar) te obrada drva (stolar, brodograditelj u drvu).

Godine 1982. odlukom Skupštine Općine Krk ujedinjene su djelatnosti Centra i Narodnog sveučilišta Krk i to u području obrazovanja odraslih, te je Centar sada preuzeo i djelatnosti Sveučilišta kao Sindikalnu školu, Auto-školu, Omladinsku političku školu, Vozače, Viličare, Skelare, Jedinicu civilne zaštite. Od 1974. godine do današnjeg dana srednja škola na otoku Krku razvijala se i održala zahvaljujući brojnim programima i zanimanjima koje je nudila za potrebe krčkog gospodarstva.

Programi su birani ciljano kako bi se mladi zadržali na otoku. U 1990./91. školske god. čak 65 % učenika je upisano u hotelijersko-turističku struku što pokazuje interes mladih za najjaču privrednu granu otoka Krka-turizam. Srednja škola doživjela je procvat prelaskom u novu zgradu i to 19. rujna 1979. godine. Tijekom Domovinskog rata Škola je udomila srednju školu iz Osijeka -Elektrotehnički centar s 220 učenika u 9 odjeljenja. Danas Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir obrazuje učenike u pet programa: gimnazija, hotelijersko-turistički tehničar, ekonomist, ugostiteljski program (za zanimanja konobar i kuhar), strojarski program (za zanimanje vodoinstalater, automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije, strojobravar, automehatroničar).

Broj učenika varira, zadnjih godina kreće se oko 380. Oko polovica učenika osmih razreda nastavlja školovanje u Srednjoj školi u Krku. Učenici dolaze iz svih mjesta na otoku i za njih je organiziran prijevoz. Srednja škola u Krku koja s prekidima radi od 1921. godine, znatno je utjecala na život otoka Krka, uspjela je oživjeti Otok, zadržati mlade pa možemo zaključiti da je Srednja škola temelj za održivi razvoj otoka Krka.

Dana 12. listopada 2011. godine Srednja škola je obilježila 90 godina svog postojanja tj. obrazovanja na otoku Krku milenijskom fotografijom učenika i zaposlenika, povijesnom lentom te izložbom koja obuhvaća razdoblje od početka srednje škole - 1921. godine do 1941. godine. Za sve učenike, bivše i sadašnje nastavnike, održan je sat posvećen povijesti Škole.

Dana 12. listopada 2016. godine Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir obilježila je 95 godina srednjeg obrazovanja na otoku, pod pokroviteljstvom Primorsko-goranske županije.

Dana 12. listopada 2021. godine Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir obilježila je 100 godina srednjeg obrazovanja na otoku.

U tekuću školsku godinu 2022./2023. upisano je 342 učenika u 18 razrednih odjela.

Ponosni smo na dobru opremljenost škole, na uspješnu suradnju škole i roditelja, što pridonosi boljem školskom uspjehu, pozitivnom ozračju i zdravom odrastanju.

Tijekom cijeloga stoljeća srednju školu u Krku pohađale su tisuće učenika, stvorene su tisuće uspomena, upisano je tisuće ocjena u školskim imenicima, stotine nastavnika tu je proživjelo svoj radni vijek

ostavljajući za sobom znanja i iskustva, učeći mlađe generacije. Povijest srednjoškolskog obrazovanja na otoku ispunjava nas ponosom i nadom da će nastaviti slijediti stogodišnju tradiciju, ali i uspijevati odolijevati svim iskušenjima budućnosti, u skladu s novim metodama u procesima poučavanja.



Misija škole

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir u Krku želi biti prepoznatljiva po tradiciji poučavanja, suvremenoj kvalitetnoj i inovativnoj nastavi, stručnosti nastavnika i suradnika, ugodnim školskim prostorima, uspjesima učenika na natjecanjima, smotrama i susretima. Želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj svoje osobnosti. Cilj je osposobiti samostalne, odgovorne i sretne mlade ljude obogaćene znanjem, prijateljstvom i samopoštovanjem spremne na poduzetničke pothvate i cjeloživotno učenje. Cilj je osigurati kadrovske, materijalne i tehničke uvjete za što veću interakciju teoretske i praktične nastave kako kroz redovnu praktičnu nastavu u školi tako i kroz niz izvannastavnih aktivnosti i projekata kroz koje ćemo poticati poduzetnički duh naših učenika. Timskim radom nastavnika i vanjskih dionika pristupiti izradi i implementaciji projektnih prijedloga kojima se uvode inovacije u nastavu te materijalno i tehnički obogaćuje život škole, a samim tim i lokalne zajednice. Pažnju pridajemo školskom identitetu koji želimo graditi primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja i partnerskim odnosima škole, obitelji i lokalne zajednice. Kroz internacionalizaciju škole želimo ojačati prepoznatljivost kvalitete te na tržištu potvrditi svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Vizija škole

Vizija Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir prepoznata je kroz moto „Škola za otok“ - obrazovna ustanova prepoznatljiva u okruženju kao dinamična organizacija otvorena prema inovacijama i razvijanju suradničkih odnosa između nastavnika, učenika, roditelja te lokalne zajednice, poglavito u područjima rada turizam i ugostiteljstvo, ekonomije i strojarstva. Kroz izborni i fakultativni dio školskog kurikulumu i uz usku suradnju s lokalnom upravom i samoupravom te gospodarstvom, želimo stvarati programe koji će zadovoljiti interese učenika i roditelja, ali i potrebe gospodarstva u budućnosti. S ciljem istraživačkog učenja ostvarujemo obrazovna postignuća kroz korelaciju nastavnih predmeta i timsku organizaciju učenika, a prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Njima potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike te kvalitetnije potičemo razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja u osposobljavanju za daljnje

školovanje i rad. Spomenuti oblici djelovanja po kojima se kao odgojno-obrazovna ustanova prepoznajemo u svojoj sredini, temelje se na tome da, pored obrazovanja, pružimo našoj mladeži uvjete lakšeg odrastanja na otoku. Uz navedeno, postavljeni ciljevi su i razvijanje odgovornosti, rada i znanja učenika, sukladno individualnim mogućnostima.

Učenik kao aktivan sudionik procesa odgoja i obrazovanja razvija kompetencije za profesionalni život.

II. OSNOVNI PODACI

Naziv ustanove: Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir

Adresa: Vinogradska 3, 51500 Krk

Primorsko-goranska županija

OIB: 52251744471 MBS: 040070155

Elektronska adresa škole: srednja-skola-krk@ri.t-com.hr

Web adresa škole: www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr

Oznaka djelatnosti: odgoj i obrazovanje

Šifra djelatnosti: 8532

Odgovorna osoba: GORDIJA MARIJAN

Brojevi telefona:

ravnateljica 051 221 420

centrala 051 221 400

voditeljica računovodstva 051 520 670

Radno vrijeme uprave škole: radnim danom od 07,00 do 15,00 sati

Prijem stranaka: radnim danom od 12,00 do 14,00 sati

Datum osnivanja, odnosno godina početka rada je listopad 1921. godine.

Upis u sudski registar:

Temeljem rješenja Trgovačkog suda u Rijeci Fi - 3387/94 od 09. svibnja 1994. i Rješenje Trgovačkog suda u Rijeci Poslovni broj TT 96/1721-4 od 21. ožujka 1997., škola je upisana u sudski registar u djelatnost "Tehničko i stručno srednjoškolsko obrazovanje, brojčana oznaka podrazreda: 8532

ŠIFRA	NAZIV PROGRAMA	STRUKOVNO PODRUČJE	OBRAZOVNI SEKTOR
011503	Instalater-monter	01 - Strojarsvo	6 - Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
013553	Strojbravar - JMO	01 - Strojarsvo	6 - Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
013653	Instalater grijanja i klimatizacije - JMO	01 - Strojarsvo	6 - Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
013833	Vodoinstalater	01 - Strojarsvo	6 - Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
013853	Vodoinstalater - JMO	01 - Strojarsvo	6 - Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
014233	Automehaničar	01 - Strojarsvo	6 - Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
014253	Automehaničar - JMO	01 - Strojarsvo	6 - Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
331153	Automehatroničar - JMO	01 - Strojarsvo	6 - Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
060724	Ekonomist	06 - Ekonomija i trgovina	9 - Ekonomija, trgovina i poslovna administracija
070104	Hotelijsko-turistički tehničar	07 - Ugostiteljstvo i turizam	10 - Turizam i ugostiteljstvo
070204	Turističko-hotelijski komercijalist	07 - Ugostiteljstvo i turizam	10 - Turizam i ugostiteljstvo
071233	Kuhar	07 - Ugostiteljstvo i turizam	10 - Turizam i ugostiteljstvo
071253	Kuhar - JMO	07 - Ugostiteljstvo i turizam	10 - Turizam i ugostiteljstvo
071333	Konobar	07 - Ugostiteljstvo i turizam	10 - Turizam i ugostiteljstvo
071353	Konobar - JMO	07 - Ugostiteljstvo i turizam	10 - Turizam i ugostiteljstvo
320104	Opća gimnazija	32 - Gimnazija	15 - Nema sektora

Škola izvodi sljedeće programe iz područja obrazovanja odraslih

Program osposobljavanja	Jednostavni poslovi u zanimanju konobar
	Jednostavni poslovi u zanimanju kuhar
	Jednostavni poslovi u zanimanju slastičar
Program usavršavanja	Kuhar specijalist hrvatske nacionalne kuhinje
Program stjecanja srednje stručne spreme ili prekvalifikacije	Turističko- hotelijerski komercijalist Konobar Kuhar Slastičar

Škola posjeduje sljedeće normativne akte:

- Statut škole od 26. ožujka 2019. godine, prve izmjene i dopune od 22. svibnja 2020. godine, druge izmjene i dopune od 30. kolovoza 2022. godine
- Pravilnik o postupku unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti i imenovanju povjerljive osobe i njegovog zamjenika Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir od 24. lipnja 2022. godine
- Poslovnik o radu školskog društva „Galeb“ od 27. siječnja 2016. godine
- Pravilnik o provedbi postupaka jednostavne nabave u školi, od 27. lipnja 2017. godine
- Procedura praćenja i naplate prihoda i primitaka, od 26. veljače 2016. godine
- Procedura nabave robe i usluga, od 22. ožujka 2013. godine
- Procedura stvaranja ugovornih obveza, od 22. ožujka 2013. godine
- Plan evakuacije i spašavanja djelatnika i učenika Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, od 17. prosinca 2018. godine
- Procedura zaprimanja računa, njihove provjere u odgovarajućim ustrojstvenim jedinicama i pravovremenog plaćanja, od 6. prosinca 2019. godine
- Procedura izdavanja i obračuna putnih naloga, od 3. listopada 2019. godine
- Procedura dostavljanja sklopljenih ugovora iz kojih proizlaze financijski učinci od 3. listopada 2019. godine
- Procedura stjecanja, raspolaganja i upravljanja nekretninama, od 6. prosinca 2019. godine
- Pravilnik o korištenju službenih mobilnih telefona, od 16. prosinca 2019. godine
- Pravilnik o radu od 16. prosinca 2019. godine
- Pravilnik zaštite na radu od 26. siječnja 2016. godine

- Pravilnik zaštite od požara od 17. prosinca 2018. godine
- Pravilnik školske knjižnice od 24. svibnja 2019. godine
- Pravilnik o kućnom redu od 27. lipnja 2017. godine
- Poslovnik o radu kolegijalnih tijela od 27. lipnja 2017. godine
- Pravilnik o promicanju spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih proizvoda za zdravlje od 30. siječnja 2006.
- Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno- obrazovne djelatnosti u Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir, od 27. lipnja 2017. godine
- Pravilnik o videonadzoru od 20. veljače 2015. godine
- Pravilnik o zaštiti, nadzoru nad prikupljanjem, obradi i korištenju osobnih podataka, od 11. lipnja 2018. godine
- Pravilnik o načinu i postupku zapošljavanja u Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir, od 17. prosinca 2018. godine
- Pravilnik o postupku unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti i načinu imenovanja povjerljive osobe, od 16. prosinca 2019. godine
- Procedura blagajničkog poslovanja od 3. listopada 2019. godine
- Pravilnik o korištenju službenog vozila od 16. prosinca 2019. godine
- Pravilnik o obrazovanju odraslih od 3. listopada 2019. godine
- Pravila za upravljanje dokumentarnim gradivom s Popisom dokumentarnog i arhivskog gradiva s rokovima čuvanja, od 16. travnja 2021. godine.

PODACI O UČENICIMA NA POČETKU 2022. / 2023. ŠKOLSKE GODINE

	ZANIMANJE-PROGRAM	BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA										Muški	Ženski
		Prvi (I.)		Drugi (II.)		Treći (III.)		Četvrti (IV.)		Ukupno (I.-IV.)			
		Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.		
1.	OPĆA GIMNAZIJA	28	1	27	1	18 19	2	25	1	117	5	44	73
2.	EKONOMSKA	19	1	/		16	1	23	1	58	3	21	37
3.	HOTELIJERSKO-TURISTI- ČKI TEHNIČAR	26	1	27	1	22	1	26	1	101	4	48	53
4.	UGOSTITELJSKI - KONOBAR	0	1	4	1	5	1			9	3	3	6
	- KUHAR	7		8		13				28		20	8
5.	STROJARSKI - VODOINSTALATER	/	1	5	1	6	1			11	3	11	0
	- AUTOMEHANIČAR	/		4		4				8		8	0
	- AUTOMEHATRONIČAR JMO	4		0		0				4		4	0
	- VODOINSTALATER JMO	6		0		0				6		6	0
	UKUPNO	90		5		75		4		103		6	74

IZBORNA NASTAVA	FAKULTATIVNA, DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI OSTALE AKTIVNOSTI	PROJEKTI	IZLETI
<p>OPĆA GIMNAZIJA</p> <p>Informatika Njemački jezik</p> <p>EKONOMISTI</p> <p>Obiteljski posao Upravljanje prodajom Analiza financijskih izvješća</p> <p>STROJARI: Tehničko crtanje</p>	<p>FAKULTATIVNA</p> <p>Poduzetništvo Njemačka jezična diploma - DSD</p> <p>DODATNA:</p> <p>Matematika Hrvatski jezik Talijanski jezik</p> <p>DOPUNSKA:</p> <p>Matematika Hrvatski jezik</p>	<p>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p>Dramska grupa Literarna grupa Vokalno- instrumentalna skupina Medijska kultura: Videoradionica CINED Noć biologije i Otvoreni dan kemije Plantaža smilja Kuća Velebita Peek&Poke, Zvezdarnica Festival znanosti Piknik/Catering Wandering and learning (London)</p>	<p>Dan otvorenih vrata Škole Ne okolišaj! – održivost u praksi Škola u kinu Volonterizam (Voli, rasti, pomogni; 72 sata bez kompromisa) Razred kao tim Sajam roditeljskih zanimanja Mreža čitanja Obojimo svijet bojama tolerancije Uči, štedi, vrijedi Škola budućnosti</p>	<p>CJELOGODIŠNJI PROJEKT</p> <p>Škola na valovima sadašnjosti</p> <p>RCK RECEPT</p> <p>Regionalni centar profesija u turizmu Profesionalno usmjeravanje Rad s osobama s teškoćama u razvoju</p> <p>(O)ŽIVIMO KNJIŽNICU</p>	<p>Stručne ekskurzije jednodnevne, dvodnevne i trodnevne i četverodnevne <i>(prilog: tablica)*</i></p>

		<p>Na ishodištima civilizacije Potraga za čokoladom Putevima Romea i Julije</p> <p>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</p> <p>Kulturno-umjetnička društva otoka Krka</p> <p>SPORTSKE AKTIVNOSTI:</p> <p>Sportski klubovi otoka Krka Školski sportski klub Galeb Odbojka Školska planinarska grupa</p> <p>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI:</p> <p>Eko-škola za eko-otok Krk Robotika – In no plastic projekt</p>	<p>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI:</p> <p>Živjeti zdravu mladost Crveni križ KLIK – navika odgovornog ponašanja</p> <p>Zdrav za 5</p> <p>Kazališne priče Sigurnost na internetu</p> <p>NATJECANJA I NATJEČAJI</p> <p>školska natjecanja međunarodna natjecanja i smotre</p>	<p>MEĐUNARODNI PROJEKTI</p> <p>Škola ambasador Europskog parlamenta Erasmus akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja za razdoblje 2021.-2027. eTwinning EUčionica</p>	
--	--	--	---	--	--



*Podučavanje je najviši oblik
razumijevanja.*

Aristotel

III. IZBORNA NASTAVA

Naziv izborne nastave	INFORMATIKA 2. G
Ciljevi	<p>Učenik prepoznaje i konstruira smisljeni logički sklop</p> <p>Učenik osmišljava algoritam, implementira ga u programskom jeziku Python, testira program, uočava i ispravlja greške</p> <p>Učenik opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnom životu, analizira programe s obzirom na licenciju i na preduvjete za instalaciju</p> <p>Učenik analizira i prikazuje podatke i rezultate koristeći program Excel</p> <p>Učenik opisuje temeljne koncepte računalnih mreža.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.</p>
Nositelji programa	Elena Lipovac, prof.
Način realizacije	<p>Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 15 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, dva štampača, skener i dr.</p> <p>Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad.</p> <p>Povodom Europskog tjedna programiranja (Code Week 2022) od 8. – 23. 10. 2022. – logički sklopovi, Python</p> <p>Povodom Dana sigurnijeg interneta (drugi utorak u veljači, 14.2.2023.) - izrada prezentacija, videa na zadanu temu.</p>
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učeničko znanje se vrednuje brožčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvajanje znanja (poznavanje činjenica, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila), rješavanje problema (analiziranje i modeliranje problema i koraka rješavanja, pisanje algoritma, konstrukcija logičkog sklopa, samostalnost u rješavanju problema), digitalni sadržaji i suradnja (odabir primjerenih programa, vještina uporabe programa, komunikacija u timu, suradnja u projektu, argumentirano predstavljanje radova)</p>
---	--

Naziv izborne nastave	INFORMATIKA 3. Ga, 3. Gb, 4. G
Ciljevi	<p>Učenik upoznaje osnovne/napredne principe programiranja u programskom jeziku Python, osnove naredbe i strukturno programiranje za izradu web stranica (Atom), računalnu grafiku u Pythonu, sortiranja, baze podataka (SQL).</p>
Namjena aktivnosti	<p>Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.</p>
Nositelj programa	<p>Jelena Nujić, prof. Elena Lipovac, prof.</p>
Način realizacije	<p>Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 16 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, tri štampača, skener i dr. Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad. Povodom Europskog tjedna programiranja (Code Week 2022) od 8. – 23. 10. 2022. – crtanje dijagrama algoritama i kornjačina grafika Povodom Dana sigurnijeg interneta (drugi utorak u veljači, 14.2.2023.) - izrada prezentacija, videa na zadanu temu. DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (studeni 2022.)</p>

Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvajanje znanja (poznavanje činjenica, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila), rješavanje problema (analiziranje i modeliranje problema i koraka rješavanja, pisanje algoritma, samostalnost u rješavanju problema), digitalni sadržaji i suradnja (odabir primjerenih programa, vještina uporabe programa, komunikacija u timu, suradnja u projektu, argumentirano predstavljanje radova).

Naziv izborne nastave	NJEMAČKI JEZIK 4. G
Ciljevi	Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti i vokabular, razvijanje jezičnih kompetencija, svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova o poznatim ili aktualnim temama
Namjena aktivnosti	Kod učenika razviti govorne i pisane sposobnosti u konkretnom jeziku te ih upoznati s njemačkim govornim područjem
Nositelj programa	Zdravka Škoro, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira u sklopu obrade tekstova, čitanja i prevođenja, objašnjenja gramatičkih zakonitosti, ponavljanja razgovora, pitanja i odgovora, diktata; pisanih i usmenih provjera sa svrhom razvijanja navike redovitog učenja i praćenja razvoja jezičnih kompetencija; učeničke prezentacije
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednuje se brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o razini jezičnih kompetencija. Ocjene se zapisuju unutar rubrika za elemente vrednovanja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, usvojenost gramatičkih i pravopisnih zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama.

Naziv izborne nastave	NJEMAČKI JEZIK 2. G
Ciljevi	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Stjecanje pozitivnog stava prema govorenju na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti	Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom i drugim priručnicima.
Nositeljica programa	Dragan Škoro, prof.
Način realizacije	Nastava u učionici metodom razgovora, izlaganja, čitanja, pisanja, frontalnog, individualnog i grupnog rada, rada u paru, demonstracije.
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje kompetencija govora, pisanja, usvojenosti gramatičkih sadržaja, aktivnosti na satu sustavnim praćenjem tijekom cijele školske godine.

Naziv izborne nastave	NJEMAČKI JEZIK 3. Ga i 3. Gb
Ciljevi	Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti i vokabular, svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova o poznatim ili aktualnim temama.
Namjena aktivnosti	Kod učenika se želi razviti govorne i pisane sposobnosti u konkretnom jeziku te ga upoznati s tim govornim područjem.
Nositelji programa	Marijana Tomašić prof.
Način realizacije	Nastava se realizira na bazi obrade tekstova, čitanja i prevođenja, objašnjenja gramatičkih zakonitosti, permanentnih ponavljanja razgovora te pitanja i odgovora, diktatskih vježbi; pismenih i usmenih provjera, koje imaju svrhu razvijanja navike redovitog učenja.
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu za svaki od razreda

Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama.

Naziv izborne nastave	OBITELJSKI POSAO 1. E
Ciljevi:	Omogućiti bolje razumijevanje važnosti obitelji kao čimbenika razvoja gospodarstva, ali i mogućnosti primjene stečenih kompetencija za planiranje i trošenje raspoloživog dohotka i pokretanje vlastitog posla u budućnosti. Steći kompetencije iz područja promišljanja ideje, pokretanja i vođenja malog obiteljskog posla. Steći kompetencije koje će mu omogućiti preispitivanje, pokretanje i osnivanje vlastitoga maloga posla koji može voditi samostalno, ali i osnovne kompetencije planiranja raspodjele i vođenja financijskog proračuna vlastite obitelji.
Namjena:	Težište ovog programa je na primjeni opredijeljenosti RH za slobodno tržišno gospodarstvo, tržišnu i poduzetničku slobodu. Razviti logiku gospodarskog promišljanja. Identificirati subjekte i značajke malog obiteljskog posla. Preispitati mogućnost pokretanja malog obiteljskog posla koji se može voditi od kuće. Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitog ili obiteljskog posla. Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca i obiteljskog proračuna. Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost. Razvijati pozitivne osobine, motivaciju, urednost, marljivost, radne navike, osjećaje osobne vrijednosti, uvažavanje starijih, odgovornost prema čovjeku, radu i imovini.
Nositeljica programa:	Tatjana Fugošić, prof.

Način realizacije:	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet turističkim agencijama, marketinškim agencijama, regionalnim uredima, turističkim objektima u okolici) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učeničko znanje se vrednuje brožčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu. Oblici: usmena provjera, pisana provjera, seminarski rad, e-učenje.

Naziv izborne nastave	UPRAVLJANJE PRODAJOM 3. E
Ciljevi:	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
Namjena:	Razviti logiku gospodarskog promišljanja. Potaknuti kritičko razmišljanje. Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost Razvijati pozitivne osobine, motivaciju, urednost marljivost, radne navike, osjećaje osobne vrijednosti, uvažavanje starijih, odgovornost prema čovjeku, radu i imovini.
Nositeljica programa:	Tatjana Fugošić, prof.

Način realizacije:	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu.
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učeničko znanje se vrednuje bročanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu. Oblici: usmena provjera, pisana provjera, seminarski rad, e-učenje.

Naziv izborne nastave	ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠTAJA 4. E
Ciljevi:	Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za analizu financijskih izvješća. Upoznavanje postupaka, vrsta i pokazatelja analize. Primjena osnovnih teorijskih znanja. Izražavanje promjene ekonomskih kategorija. Usporedba rezultata analize. Prilagodba rastućim zahtjevima poslovnog okruženja.
Namjena:	Priprema učenika za tržište rada i daljnji tijek školovanja na visokoškolskim ustanovama. Razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti. Razvijanje pozitivnih osobina, marljivosti, radnih navika, urednosti, osjećaja osobne vrijednosti, odgovornosti prema čovjeku, radu i imovini.
Nositeljica programa:	mr.sc. Andrijana Žic

Način realizacije:	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet Financijskoj agenciji) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).
Vremenik:	64 sati godišnje, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja i suradnja u nastavnom procesu. Oblici vrednovanja jesu usmena provjera, pisana provjera, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje. Učenici se samovrednuju međusobnim ocjenjivanjem i pohvalama.

Naziv izborne nastave	TEHNIČKO CRTANJE 1. S Automehatroničar
Ciljevi:	Stjecanje kompetencija koje će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju: automehatroničar.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> – naučiti čitati i primijeniti tehnički crtež u izradi dijelova, sklopova ili proizvoda – izraditi jednostavne tehničke crteže – izraditi crteže i sheme sklopova i sustava u zanimanju za koje se školuje – naučiti koristiti stručnu literaturu
Nositeljica programa:	Branko Zorić, dipl. ing.

Način realizacije:	<p>Nastava se izvodi frontalno, grupno i pojedinačno, izlaganjem, objašnjavanjem, demonstracijom i kroz vježbu.</p> <p>Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za strojarsku grupu predmeta.</p> <p>Većina nastave se izvodi kroz samostalne vježbe učenika.</p>
Vremenik:	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik:	<p>Nije potrebno raditi troškovnik.</p> <p>Škola posjeduje sve potrebne materijalne uvjete.</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - znanje: poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja ocjenjuje se na temelju samostalnih vježbi učenika. - vještine: primjena pribora za crtanje - zalaganje: sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

IV. FAKULTATIVNA NASTAVA

Predmet	PODUZETNIŠTVO 2. G
Ciljevi	Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju; biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja; definiranja i rješavanja problema; razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje vještina i usvajanje specifičnih znanja o poduzetništvu i razvoj poduzetničke kulture. Poticanje osobina kao što su kreativnost, fleksibilnost, preuzimanje rizika koje omogućuju da se učenik razvije u poduzetnu osobu.
Nositeljica programa	Nikolina Fugošić, mag. oec.
Način realizacije	Nastava će se održavati jednom tjedno, korištenjem dostupnih didaktičkih pomagala te primjenom metoda suvremenog poučavanja
Vremenik	Tijekom školske godine, 35 sati
Troškovnik	Nije predviđen

Predmet	NJEMAČKA JEZIČNA DIPLOMA – DEUTSCHES SPRACHDIPLOM
Ciljevi	<p>Njemačka jezična diploma je ispit znanja iz njemačkog jezika za učenike u inozemstvu.</p> <p>Diploma drugog stupnja je dokaz znanja njemačkog jezika za studij na nekom od njemačkih sveučilišta.</p>
Namjena aktivnosti	<p>U Njemačkoj, kao i na mnogim fakultetima u Austriji i Švicarskoj, njemačka jezična diploma služi kao dokaz poznavanja jezika potreban za upis na fakultet.</p> <p>U Hrvatskoj njemačka jezična diploma priznaje se na odsjecima za germanistiku u Zagrebu, Rijeci, Osijeku i Zadru te na pedagoškim akademijama u Zagrebu i Čakovcu kao dokaz znanja jezika. Kandidati na razredbenim ispitima na navedenim fakultetima imaju različite pogodnosti</p> <p>Njemačka jezična diploma je njemački državni ispit koji obuhvaća poznavanje jezika na nivou A2/B1, odnosno B2/C1 europskog referencijalnog okvira.</p> <p>Položeni ispit za njemačku jezičnu diplomu dokaz je jezične kompetencije u područjima: čitanje, pisanje, slušanje i govorenje te služi kao dokaz odličnog poznavanja njemačkog jezika</p> <p>1. E – 2 učenika, 1. HTT – 8 učenika, 1. G – 13 učenika, 2. G – 5 učenika, 2. HTT – 3 učenika, 3. E – 1 učenik, 3. Ga – 1 učenik, 3. Gb – 5 učenika, 3. HTT – 1 učenik.</p> <p>UKUPNO: 39 UČENIKA</p>
Nositeljica programa	Marijana Tomašić, prof.
Način realizacije	<p>Priprema za njemačku jezičnu diplomu provodi se od 1. do 4. razreda gimnazije i hotelijersko-turističkog tehničara u okviru fakultativne nastave Njemački jezik – Nastava za njemačku jezičnu diplomu. Nastava kao i sam ispit su besplatni.</p> <p>Organiziraju se jezični kampovi na području Hrvatske.</p> <p>Izlet u zemlju njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija).</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., 4 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi polaganja ispita

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Polaganje ispita i dobivanje njemačke jezične diplome - Deutsches Sprachdiplom
---	--

V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

PREDMETI	BROJ UČENIKA/ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	ZADUŽENI NASTAVNICI
Matematika Dopunska, priprema za DM Dodatna	4. G 1. E, 3. E, 2. HTT, 3. HTT 4. HTT, 4. E 1. G	1 1 1 1	Hrvoje Karabaić Željka Mulej Daniela Morožin Daniela Morožin
Talijanski jezik Dodatna nastava	4. G, 4. HTT	1	Zvezdana Morožin Karabaić
Hrvatski jezik Dodatna nastava Dopunska nastava	1. G 1. U, 1. G, 2. U, 2. HTT, 3. GA, 3. U	1 2	Andreja Dunato

Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA 4. G
Nositelj programa:	Hrvoje Karabaić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Priprema za DM; pomoć u savladavanju sadržaja redovnog programa Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici te sposobnost primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	Trigonometrija pravokutnog trokuta, trigonometrija kompleksnih brojeva Svojstva funkcija , modeliranje Krivulje drugog reda Kombinatorika Limesi, derivacije. Primjena
Namjena aktivnosti	Matematičko područje namijenjeno učenicima s iskazanim dodatnim potrebama za obradom matematičkih sadržaja.

Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: frontalna prezentacija, grupni rad, individualno rješavanje zadataka
Vremenik	20 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na vrednovanjima u redovnoj nastavi matematike, uspjeh na DM

Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA 4. HTT, 4. E
Nositelj programa:	Daniela Morožin, prof.
Ciljevi i zadatci:	Pomoć u savladavanju sadržaja redovnog programa Priprema za polaganje Državne mature iz matematike Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici te sposobnost primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	Skup realnih brojeva, nizovi, aritmetički i geometrijski niz, geometrijski red Trigonometrija kompleksnih brojeva Svojstva funkcija, modeliranje Krivulje drugog reda Kombinatorika Limesi, derivacije. Primjena
Namjena aktivnosti	Matematičko područje namijenjeno učenicima s iskazanim dodatnim potrebama za obradom matematičkih sadržaja.
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: frontalna prezentacija individualno rješavanje zadataka
Vremenik	32 nastavna sata, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na vrednovanjima u redovnoj nastavi matematike, uspjeh na DM

Naziv dodatne nastave nastave	MATEMATIKA 1. G
Nositelj programa:	Daniela Morožin, prof.
Ciljevi i zadatci:	<p>Usvajanje znanja i rješavanje matematičkih problema kreativnim i sustavnim pristupom iz područja koja nisu obuhvaćena kroz redovnu nastavu matematike.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjena u različitim kontekstima, osvijestiti ulogu matematike u znanosti i njezin potencijal za budućnost društva, učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima, osposobiti ih za apstraktno i prostorno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formuliranje problema i njihovog algoritamskog rješavanja.</p>
Nastavne teme	<p>Realni brojevi i potencije</p> <p>Linearne jednadžbe i nejednadžbe</p> <p>Sustavi linearnih jednadžbi i nejednadžbi</p> <p>Trokut</p> <p>Trigonometrijski omjeri</p> <p>Primjena trigonometrije pravokutnog trokuta</p>
Namjena aktivnosti	Matematičko područje, ekonomija
Način realizacije	<p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <p>frontalna prezentacija</p> <p>individualno rješavanje zadataka</p>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA 3. G
Nositelj programa:	Hrvoje Karabaić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	Trigonometrija trokuta Trigonometrijske funkcije Vektori Pravac Jednadžba kružnice Krivulje drugog reda
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: frontalna prezentacija individualno rješavanje zadataka
Vremenik	15 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu, matematička natjecanja

Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA 3. E, 3. HTT
Nositelj programa:	Željka Mulej, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	Trigonometrija trokuta Trigonometrijske funkcije Vektori

	Pravac Jednadžba kružnice Krivulje drugog reda
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: frontalna prezentacija individualno rješavanje zadataka
Vremenik	15 nastavnih sati po svakom razredu, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu, matematička natjecanja

Naziv dodatne nastave nastave	MATEMATIKA 1. E
Nositelj programa:	Željka Mulej, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje znanja i rješavanje matematičkih problema kreativnim i sustavnim pristupom iz područja koja nisu obuhvaćena kroz redovnu nastavu matematike. Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjena u različitim kontekstima, osvijestiti ulogu matematike u znanosti i njezin potencijal za budućnost društva, učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima, osposobiti ih za apstraktno i prostorno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formuliranje problema i njihovog algoritamskog rješavanja.
Nastavne teme	Realni brojevi i potencije Linearne jednadžbe i nejednadžbe Sustavi linearnih jednadžbi i nejednadžbi Trokut Trigonometrijski omjeri Primjena trigonometrije pravokutnog trokuta
Namjena aktivnosti	Matematičko područje, ekonomija

Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: frontalna prezentacija individualno rješavanje zadataka
Vremeni	15 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dodatne nastave	MATEMATIKA 2. HTT
Nositelj programa:	Željka Mulej, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje znanja i rješavanje matematičkih problema kreativnim i sustavnim pristupom iz područja koja nisu obuhvaćena kroz redovnu nastavu matematike. Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjena u različitim kontekstima, osvijestiti ulogu matematike u znanosti i njezin potencijal za budućnost društva, učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima, osposobiti ih za apstraktno i prostorno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formuliranje problema i njihovog algoritamskog rješavanja.
Nastavne teme	Kvadratna jednadžba Funkcije Planimetrija Stereometrija Vjerojatnost
Namjena aktivnosti	Matematičko područje, ekonomija
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: frontalna prezentacija individualno rješavanje zadataka
Vremeni	15 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dodatne nastave	TALIJANSKI JEZIK 4. G, 4. HTT
Nositelj programa:	Zvezdana Morožin Karabaić, prof.
Ciljevi i zadatci:	<p>Ponavljjanje glagolskih vremena i načina, uporaba glagolskih vremena u kontekstu, uporaba zamjenica, prijedloga i ostalih gramatičkih konstrukcija.</p> <p>Uvježbati čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanjem Radom na tekstu proširiti vokabular vezan uz svakodnevni život, probleme suvremenog društva i slične teme. Uvježbati vještinu pisanja pisama, pisanje eseja.</p> <p>Uvježbati vještinu govorenja - razgovor o poznatim temama.</p>
Nastavne teme	<p>Presente, passato prossimo, imperfetto, futuro, condizionale, imperativo</p> <p>Avverbi, aggettivi, preposizioni, pronomi</p> <p>Uso del congiuntivo</p> <p>Periodo ipotetico</p> <p>Tekstovi:</p> <p>Fumo</p> <p>Figli di mamma a vita, Turismo responsabile, Trovare lavoro e' possibile</p> <p>Spendaccioni no, malati di shopping</p> <p>Come e' ingiusta la parita'</p> <p>Che fine ha fatto l'amicizia</p> <p>L'emigrazione</p>
Namjena aktivnosti	Utvrđivanje znanja gramatike i vokabulara talijanskog jezika
Način realizacije	<p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka, grupni rad, kvizovi</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, jednom tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz talijanskog jezika u razredu

Naziv dopunske nastave	HRVATSKI JEZIK 1. U, 1. G, 2. U, 2. HTT, 3. GA, 3. U
Ciljevi	Stjecanje osnovnih znanja iz hrvatskoga pravopisa, teorije književnosti, povijesti književnosti od književnog razdoblja klasične književnosti do renesanse. Poznavanje osnovnih književnih i jezičnih pojmova, uvježbavanje jezičnog izražavanja i gramatike hrvatskoga jezika. Pomoć pri stjecanju osnovnih teorijskih i komunikacijskih znanja hrvatskoga jezika učenicima iz drugih govornih područja.
Namjena aktivnosti	Povezati znanja o jeziku i književnosti s novim gradivom. Usvojiti znanja o književnim rodovima. Usvojiti spoznaje o povijesti književnosti i književnim razdobljima od klasične književnosti do renesanse te razdoblja postmodernizma. Razvijati čitateljsku i medijsku kulturu radi lakše životne orijentacije. Naučiti komunicirati i sporazumijevati se na hrvatskome jeziku te pratiti nastavu i osnovne propisane sadržaje.
Nositelji programa	Andreja Dunato, prof.
Način realizacije	Osnovna znanja propisana u operativnome programu za 1. U, 2. U, 3. GA, 3. U, 2. HTT razred za šk. godinu 2022./2023. primjenjivat će se na jednostavnim primjerima u nastavnim listićima ili radnim bilježnicama, a znanja iz književnosti usvojit će se u sažetijem obliku pomoću natuknica, sažetaka (skripti) za svaku nastavnu jedinicu/temu u čitanci te književno razdoblje ili gradivo iz jezika. Učenicima kojima hrvatski jezik nije materinski pomagat će se prilikom prevođenja, snalaženja i praćenja redovite nastave.
Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu za navedene razrede (nastava će se prema dogovoru i potrebi (na tjednoj bazi) održavati u pojedinom razredu). Moguće je izvođenje dopunske nastave online putem (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je predviđeno unutar redovne nastave, odnosno vrednovat će se kontinuirani napredak učenika u vidu povezivanja, razumijevanja i usustavljivanja gradiva predviđenoga za obradu na redovnoj nastavi.

Naziv dodatne nastave	HRVATSKI JEZIK 1. G
Ciljevi	<p>Osvješćivanje potrebe stalnoga učenja hrvatskoga jezika. Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajki hrvatske nacionalne samobitnosti. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i književnosti. Stjecanje književnoga znanja i književne kulture. Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti. Kritičko čitanje i tumačenje teksta. Uvježbavanje i pisanje eseja. Poticanje kreativnoga izražavanja i sudjelovanja u raznim školskim aktivnostima i radionicama te osmišljavanje istih.</p> <p>Oformljivanje novinarske/medijske/literarne družine (ovisno o ambicijama, talentima i motiviranosti učenika).</p>
Namjena aktivnosti	<p>Upoznati sustav hrvatskoga standardnog jezika na leksičkoj razini, tvorbu novih riječi te povijest hrvatskoga jezika u 20. stoljeću. Upoznati reprezentativna, antologijska djela hrvatske i svjetske književnosti 20. stoljeća. Razviti govorne i pismene sposobnosti učenika. Usvojiti razlikovne sadržaje u gradivu nastale uslijed kurikularne reforme te promjene udžbenika i čitanaka (odluka Ministarstva). Usustaviti gradivo predviđeno godišnjim izvedbenim kurikulumima i izvedbenim planovima za prve razrede gimnazijskoga i četverogodišnjega strukovnog programa. Osmišljavanje i izrada video/audio uradaka te literarnih i/ili govornih predložaka i izlaganja.</p>
Nositelji programa	Andreja Dunato, prof.
Način realizacije	<p>Nastava se realizira na bazi obrade tekstova, čitanja i objašnjavanja gramatičkih zakonitosti, osmišljavanja i pisanja eseja koji imaju svrhu razvijanja navike redovitog učenja i kvalitetnijeg praćenja redovne nastave. Vježbanje pomoću prijašnjih primjeraka testova s natjecanja. Izrada materijala za školske panoje, dekor te osmišljavanje školskih priredaba i prigodnih obilježavanja odabranih tema i motiva koji zanimaju učenike.</p>
Vremenik	<p>Jedan sat tjedno prema rasporedu. Moguće je izvođenje online nastave (prilagodba prema epidemiološkoj situaciji), a ovisno o broju zainteresiranih učenika, moguće je održavanje radnih subota u vidu dodatnih kreativnih radionica.</p>

Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je predviđeno unutar redovne nastave, odnosno vrednovat će se napredak učenika u vidu povezivanja, razumijevanja i usustavljivanja gradiva predviđenoga za obradu na redovnoj nastavi.

VI. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Naziv	PRIPREME ZA NATJECANJA
Ciljevi	<p>Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi.</p> <p>Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.</p> <p>Identifikacija darovite djece</p> <p>Poticanje razvoja talenta</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima</p>
Namjena aktivnosti	<p>Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.</p> <p>Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko, prirodoslovno - matematičko područje</p>
Nositelji programa	Predmetni nastavnici
Način realizacije	<p>Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekta, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe:</p> <p>klub matematičara</p> <p>grupa fizičara</p> <p>grupa geografa</p> <p>grupa kemije</p> <p>grupa informatičara, povijesna grupa</p> <p>grupe za hrvatski jezik i književnost, grupe za strane jezike</p> <p>grupa za hotelijerstvo i ugostiteljstvo</p> <p>sportska grupa</p>
Vremenik	Tijekom školske godine

Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i tiskanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.</p> <p>Prema ostvarenom postignuću na natjecanjima voditelji upućuju prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.</p>

VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA (TERENSKA NASTAVA)

Naziv izvannastavne aktivnosti	LITERARNA GRUPA DRAMSKA GRUPA
Ciljevi	Razvijanje interesa za dramski izraz Otkrivanje izražajnih govornih, recitatorskih, scenskih i kreativnih sposobnosti učenika Razvoj dikcije i pravilne artikulacije i tehnike disanja
Namjena aktivnosti	Kvalitetno osmišljavanje provođenja slobodnog vremena Poticanje učenika na izražavanje glumom, oblikovanjem scenografije i kostimografije te vlastitog dramskog teksta
Nositelji programa	Nastavnice hrvatskoga jezika
Način realizacije	Izbor tekstova za vježbu i izvođenje (izbor prepustiti učenicima prema željama i interesima uz sugestije i eventualne korekcije) Održavanje radionice po grupama, individualni rad s darovitim učenicima i vježbe pred nastup Sudjelovanje na školskim priredbama, LIDRANO
Vremenik	Tijekom godine po potrebi
Troškovnik	Oprema za scenu: 1000,00 kn Kostimi: 1000,00 kn Razni troškovi: 500,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: natprosječno, prosječno i zadovoljavajuće. Prema ostvarenom postignuću voditeljica upućuje prijedloge Razrednom ili Nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

Naziv aktivnosti	VOKALNO-INSTRUMENTALNA SKUPINA
Ciljevi	<p>Produbljivanje zanimanja prema zbornom muziciranju te razvijanje sluha</p> <p>Usavršavanje pjevačkih glazbenih sposobnosti</p> <p>Razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju</p> <p>Osposobljavanje za višeglasno pjevanje i javne nastupe</p> <p>Razvoj socijalnih kompetencija</p> <p>Obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika</p>
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositelj programa	Marko Anić, prof.
Način realizacije	<p>Aktivnost se realizira zajedničkim probama jednom tjedno, na kojima se uvježbava program te predviđenim zajedničkim nastupima i generalnim probama pred nastupe.</p> <p>Aktivnost će se realizirati kroz pojedinačne i zajedničke probe zbora koje su planirane jednom tjedno, a po potrebi i više puta.</p>
Vremenik	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se srijedom 8. školski sat.
Troškovnik	200,00 kn za potrebe fotokopiranja notnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se izvršiti na dvije razine: globalnoj (postignuće zbora u cjelini, uspješnost izvedbe programa, redovitost dolazaka) i individualnoj (napredak u vokalnoj tehnici).

Naziv aktivnosti	MEDIJSKA KULTURA; PRODUKCIJA PODCASTA/ KRATKI FILM – od snimanja do montaže
Ciljevi	Sudionici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija. Sudionici kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja.
Namjena aktivnosti	Promoviranje i ostvarivanje medijske pismenosti. Medijska prezentacija školskih projekata te sudjelovanje na smotrama i natjecanjima. Filmske projekcije za učenike i edukacije za nastavnike; sudjelovanje u projektu Škole medijske i digitalne pismenosti 2022. /2023. i CinEd programu obrazovanja o filmu i kroz film za djecu i mlade.
Nositelji programa	Mirjana Komadina Mergl, prof.
Način realizacije	U sklopu radionica, predavanja i filmskih projekcija, nastava će se provoditi u informatičkoj učionici i na terenu, interaktivnim (participativnim) i iskustvenim metodama primjenjivima u školi: rasprave, analiza medijskih sadržaja, interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja, korištenje filmova i multimedije. KLJUČNE TEME: Pravo na informacije i mediji kao izvor informacija Medijski sustav u Hrvatskoj i regiji te povjerenje u medije Konstrukcija medijskog sadržaja Promoviranje i kršenje ljudskih prava u medijima Stereotipi i predrasude u medijima Djeca, mediji i oglašavanje, utjecaj medijskih sadržaja na djecu i mlade Učenje o različitim medijima - tisku, radiju i televiziji na interaktivnim (participativnim) i iskustvenim metodama: rasprave, analiza medijskih sadržaja, vježbe kreiranja medijskih sadržaja, korištenje filmova i multimedije. Radionice: produkcija podcasta; kratki film – od snimanja do montaže, filmski vremeplov, radiodrama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Tehnički resursi (računalo, zvučnici, projektor) 3,000.00 kn Potrošni materijali 500.00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pripremljeni upitnici za teorijski input.

Naziv aktivnosti	AMERICAN CULTURE
Ciljevi	<p>Upoznati učenike s kulturnim specifičnostima SAD-a kroz predavanja izvornih govornika</p> <p>Upoznati učenike s novim tehnologijama – virtualna stvarnost i 3D printanje</p> <p>Upoznavanje s literaturom na engleskom jeziku koju posjeduje Američki kutak Rijeka, Zagreb</p> <p>Upoznati tradiciju i kulturu SAD-a te opisati sličnosti i razlike s Hrvatskom.</p> <p>Proširiti znanje engleskog jezika</p>
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici škole
Nositelji programa	Lucija Justić Mrakovčić, prof., Elena Lipovac, prof., Nino Sertić, prof.
Način realizacije	Sudjelovanje na predavanjima, prezentacijama i radionicama prema programu Hrvatsko-američkog društva u Zagrebu ili programu koji će kreirati nastavnici engleskog jezika u suradnji s American Cornerom Rijeka i Zagreb. Sadržaji predavanja i radionica odabrat će se prema interesima učenika pri čemu će se nastojati da budu usklađeni s nastavnim programom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine prema dogovoru nastavnika i voditelja američkog kutka te Hrvatsko-američkog društva.
Troškovnik	Organizirani autobusni prijevoz – troškove snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacija, sastavak, esej i dr.

Naziv projekta	NA ISHODIŠTIMA CIVILIZACIJE
Ciljevi	<p>Stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Povijesti, Hrvatskog jezika, Filozofije, Likovne umjetnosti, Vjeronauka, TZK-a, Organizacije poslovanja poduzeća, Marketinga u turizmu, Praktične nastave, Građanskog odgoja.</p> <p>Razvijanje i širenje kulturološke svijesti učenika.</p>

	<p>Razvijanje svijesti o potrebi povijesne i kulturološke baštine i njezine primjene u turističkoj ponudi održivog turizma određene turističke destinacije.</p> <p>Upravljanje informacijama.</p> <p>Razvijanje timskog rada i kritičkog mišljenja</p>
Namjena aktivnosti	<p>Upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim lokalitetima koji su temelj suvremene europske kulture. Prepoznavanje i opisivanje književnih tekstova u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu. Izražavanje literarnog doživljaja i objašnjavanje osobnih stavova o književnim tekstovima.</p> <p>Promicanje vjerske tolerancije i poticanje na međureligijski dijalog.</p> <p>Ukazivanje na važnost očuvanja vrijednosti duha Olimpijskih igara</p> <p>Poticanje mlade generacije na očuvanje kulturno-povijesne baštine i njezinog uključivanja u segment turističke ponude. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturološkom raznolikošću na europskoj razini.</p> <p>Uočavanje vrsta putničkih agencija prema različitim kriterijima</p> <p>Određivanje zadataka i funkcije putničke agencije na turističkom tržištu</p> <p>Definiranje sadržaja programa turističkih aranžmana</p>
Nositelj programa	<p>Zdenka Stegnjaić, prof.</p> <p>U pratnji: Dragan Škoro, prof.</p> <p>Meri Tomašić, prof.</p>
Način realizacije	<p>Predviđeno je izvođenje izvanučioničke nastave s učenicima 4. HTT i 4. G razreda.</p> <p>U sklopu ovakvog načina učenja učenici će na praktičan način usvojiti sadržaje kurikuluma općeobrazovnih i stručnih predmeta te međupredmetnih tema.</p> <p>Učenici će unaprijed dobiti zadatke koji su povezani s određenim lokalitetima koji će se posjetiti.</p> <p>Neki će se zadaci ostvarivati na određenom lokalitetu, a neki nakon povratka u školu. Nakon posjeta Meteorima učenici će dobiti zadatak napisati referat o sličnostima i razlikama između katoličanstva i pravoslavlja (Vjeronauk) te uočiti važnost religijskog turizma kao segmenta u pružanju cjelogodišnje turističke ponude (Marketing). Posjet Delfima rezultirat će čitanjem ulomaka iz Antigone i Kralja Edipa (tema djela povezana je s lokalitetom) koje će učenici unaprijed uvježbati, a u Delfima ih čitati i iznositi svoj literarni doživljaj</p>

	<p>(ponavljanje gradiva za maturu). Posjet Epidauru bit će iskorišten za ponavljanje gradiva o grčkom kazalištu. (Hrvatski jezik)</p> <p>Posjet Olimpiji bit će iskorišten za pisanje referata o povijesti Olimpijskih igara. (TZK)</p> <p>Zadatke iz Marketinga, Organizacije poslovanja poduzeća i Praktične nastave, učenici će dobiti nakon ostvarenog putovanja.</p> <p>Učenici će na temelju ponuđenog turističkog aranžmana izrađivati kalkulaciju aranžmana, određivati nužne elemente koji čine sadržaj aranžmana, razlikovati ponuđeni aranžman od ostalih vrsta. Proučit će opće uvjete putovanja (otkaz putovanja, osiguranje putnika, prtljage...)</p> <p>Prepoznati način plaćanja turističkih aranžmana, odabrati kao temu završnog rada „Stvaranje turističkih aranžmana za Grčku“, odnosno „Turistička ponuda Grčke“.</p>
Vremenik	28. 9. - 3. 10. 2022.
Troškovnik	Učenici snose troškove putovanja. Cijena aranžmana na bazi 53 učenika je 3750 kuna.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta, bit će nagrađeni / ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran. Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave Organizacije poslovanja poduzeća, Praktične nastave, Povijesti, Hrvatskog jezika, Vjeronauka i TZK, dati stručni osvrt na provedeno putovanje i imati mogućnost odabira navedenog putovanja kao teme seminarskog rada ili završnog rada. Učenici samovrednuju proces učenja i svoje rezultate, procjenjuju ostvareni napredak i temeljem istog planiraju buduće učenje.

Naziv izvanučioničke nastave	POTRAGA ZA ČOKOLADOM - KLAGENFURT, GRAZ, BEČ i NATRAG
Ciljevi	<p>Stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Geografija, Povijest, Matematika, Računovodstvo i Građanski odgoj. Upoznavanje sa studijskim programima i visokim školstvom na Alpen-Adria Universitat u Klagenfurtu.</p> <p>Posjet obiteljskom poduzeću (tvornici čokolade) kao primjeru razvoja od malog obiteljskog obrta do suvremene i visoko tehnološki modernizirane tvornice u sklopu stručnih predmeta i Geografije.</p> <p>Razmjena iskustva u pronalasku posla / daljnjeg školovanja po završetku gimnazijskog / strukovnog obrazovanja na međunarodnoj razini.</p> <p>Razvijanje i širenje povijesne i kulturološke svijesti učenika.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Stjecanje poslovnih ideja za razvijanje malog i srednjeg obrtništva</p> <p>Poticanje učenika na razmatranje buduće karijere i prilagodbe za tržište rada</p> <p>Razvijanje svijesti i razumijevanja vlastitog i tuđeg kulturnog bogatstva</p> <p>Poticanje učenika na suradnju s međunarodnim partnerima</p> <p>Upoznavanje učenike s prirodnom i povijesnom raznolikošću na europskoj razini</p>
Nositelji programa	Ivana Milunović, prof., Hrvoje Karabaić, prof., Andrijana Žic, prof.
Način realizacije	<p>Predviđena izvanučionička nastava s učenicima 3. GB, 3. E i 4. E razreda. Učenici će na praktičan način usvojiti sadržaje kurikuluma općih i stručnih predmeta i međupredmetnih tema.</p> <p>Organizirani posjet Alpen – Adria Universitat u Klagenfurtu.</p> <p>Posjet Minimundusu.</p> <p>Organizirani posjet tvornici čokolade u Grazu.</p> <p>Posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima Beča; Schonbrunn s botaničkim vrtom, Tehnički muzej, Hundertwasserhaus itd.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	<p>Cijena aranžmana cca. 2.100,00 kn (na bazi tri polupansiona s troškovima puta i ulaznicama).</p> <p>Učenici sami snose troškove aranžmana.</p>

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenih nastavnih sadržaja, bit će vrednovani prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran.</p> <p>Nakon realizacije, učenici će u sklopu redovne nastave Geografije, Povijesti, Matematike, Poduzetničkog računovodstva, Računovodstva proizvodnje i trgovine, dati stručni osvrt na provedenu izvanučioničku nastavu kao temu za obradu seminarskog rada.</p>
---	---

Naziv izvanučioničke nastave	WANDERING AND LEARNING ... IN LONDON – THE CITY OF ARTS AND HISTORY
Ciljevi	<p>Stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Engleski jezik, Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Praktična nastava, Organizacija poslovanja poduzeća</p> <ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina - upoznavanje kulturno-povijesne baštine Velike Britanije i uspoređivanje s vlastitom - učvršćivanje svijesti o potrebi poznavanja stranih jezika - bolje razumijevanje Shakespeareovih djela te socijalnih i povijesnih prilika tog vremena - poticanje na timski rad i međusobnu interakciju među učenicima te učvršćivanje samopouzdanja učenika kroz radionicu - promicanje međukulturalnog razumijevanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti i razumijevanja vlastitog i tuđeg kulturno-povijesnog bogatstva i uključivanje istog u turističku ponudu - primjena znanja iz engleskog i hrvatskog jezika (nakon obrađenog djela W. Shakespearea: Hamlet), povijesti i geografije - uočavanje sličnosti i različitosti u povijesnom i kulturnom razvoju različitih dijelova Europe - pretraživanje informacija i služenje raznim izvorima kao priprema prije provođenja izvanučioničke nastave

Nositelji programa	Zdravka Škoro, prof., Elena Lipovac, prof.
Način realizacije	<p>Predviđeno je izvođenje izvanučioničke nastave s učenicima 3. GA i 3. HTT razreda te ostalim zainteresiranim učenicima trećih razreda. Učenici 3. razreda bave se stvaralaštvom W. Shakespearea u sklopu nastave Hrvatskog i Engleskog jezika, uče o povijesnim prilikama u Engleskoj u 16. i 17. stoljeću te istražuju gradove Velike Britanije kroz nastavu Geografije. Stoga je ovakav oblik izvanučioničke nastave, koja, između ostalog, uključuje posjetu i interaktivnu radionicu u kazalištu Globe pod vodstvom stručne osobe, posjetu muzejima poput Natural History Museum, Science Museum, British Museum, izvrstan oblik praktičnog načina usvajanja kurikuluma pojedinih općih i stručnih predmeta i međupredmetnih tema.</p> <p>Predviđene aktivnosti uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet i radionicu u Shakespeare's Globe Theatre - razgledavanje Londona: Hyde Park, Westminster (Houses of Parliament, Big Ben), Buckingham Palace, Downing Street, Trafalgar Square, London Eye, Tower Bridge, Tower of London, Covent Garden i dr. - posjete muzejima (British Museum, Science Museum, Natural History Museum, Tate Modern, National Gallery...) - broj posjećenih muzeja i lokacija ovisit će o duljini trajanja putovanja i radnim vremenima pojedinih lokacija - mjuzikl na West Endu (odabir mjuzikla ovisno o terminu, raspoloživosti i cijeni) - posjet Cambridgeu (npr. Kings College) ili Oxfordu (npr. Christ Church College)
Vremenik	svibanj - lipanj 2023. (predviđeno trajanje putovanja: 4-5 dana (2-3 radna/nastavna dana + vikend i/ili neradni dan - praznik))
Troškovnik	Prema ponudi agencije Učenici sami snose troškove aranžmana

<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta, bit će nagrađeni/ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran. Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave Organizacije poslovanja poduzeća, Praktične nastave, Geografije, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika dati osvrt na provedeno putovanje i imati mogućnost odabrati navedeno putovanje kao temu za pisanje seminarskog rada, izradu prezentacije / plakata / digitalne priče.</p> <p>Učenici će napisati članak i izraditi fotoalbum za školsku mrežnu stranicu.</p> <p>Po potrebi, učenici će prezentirati projekt roditeljima i učenicima.</p>
--	---

<p>Naziv izvanučioničke nastave</p>	<p>PUTEVIMA ROMEA I JULIJE</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>Upoznati učenike s djelima W. Shakespearea na autentičnoj lokaciji. Primijeniti naučeno na nastavi Engleskog jezika na povijesnim lokacijama kroz učeničke uratke - video, foto. Razvijanje svijesti i razumijevanje vlastitog i tuđeg kulturnog bogatstva.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Učenici drugog razreda opće gimnazije i drugog razreda hotelijersko-turističkog smjera</p>
<p>Nositelji programa</p>	<p>Nino Sertić, prof., Daniela Morožin, prof., Elena Lipovac, prof.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Terenska nastava - Verona - razgledavanje uz vodiča. Izrada učeničkih uradaka na lokacijama u Veroni. Pripremne aktivnosti - kroz nastavne sate obraditi temu; posjet kazališnoj predstavi Shakespeare na Exit u Teatru Exit u Zagrebu (listopad / studeni 2022.).</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Tijekom drugog obrazovnog razdoblja u trajanju od 2 dana</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Prema ponudama putničkih agencija</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Kroz učeničke radove na zadanu temu</p>

Naziv aktivnosti	„NOĆ BIOLOGIJE I OTVORENI DAN KEMIJE“
Ciljevi	Upoznati znanstvene činjenice iz biologije i kemije na jednostavan, zanimljiv i pristupačan način, približiti se životu u svim njegovim oblicima i ljepoti.
Namjena aktivnosti	Približavanje biologije i kemije kao znanosti, u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, životu i zdravlju drugih ljudi i bića te odgovornog odnosa prema okolišu. Razvijanje zanimanja, poštovanja i divljenja prema fenomenu života. Učenici će moći prisustvovati predavanjima i radionicama iz područja biologije, biokemije, analitičke, anorganske, fizikalne, organske i računalne kemije. Namijenjeno učenicima koji pokazuju afinitet u STEM području.
Nositelji programa	Jadranka Franolić, prof., Stela Prendivoj, prof.
Način realizacije	Sudjelovanje na predavanjima, prezentacijama i radionicama koje održavaju profesori i studenti biološkog i kemijskog odsjeka PMF-a. Sadržaji predavanja i radionica odabrat će se prema interesima učenika pri čemu će se nastojati da budu usklađeni s nastavnim programom Biologije i Kemije. Na zanimljiv način učenici će proširiti i obogatiti svoje znanje te doživjeti biologiju i kemiju kroz pregled povijesnih epoha, osoba i pokusa.
Vremenik	Proljeće 2023.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt. Upoznavanje učenika s različitim mogućnostima pri upisu studija biologije i /ili kemije na PMF-u u Zagrebu.

Naziv izvanučioničke nastave	PIKNIK / CATERING
Ciljevi	Stručno i praktično povezivanje stečenih znanja i vještina kroz praktičnu organizaciju i izvedbu prigodnog obroka u formi piknika, oblik cateringa s pripadajućim međupredmetnim temama.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na povezivanje radnih procesa i zadataka s namjenom uspješne realizacije i provedbe prigodnog obroka izvan ugostiteljskog objekta kako bi uvidjeli sve potrebne radnje nužne za uspješno odrađivanje zadatka.
Nositelji programa	Saša Bešlić, Sandra Morožin
Način realizacije	Predviđeno je izvođenje izvanučioničke nastave učenicima 2. i 3.U razreda. U sklopu ovakvog načina učenja učenici će na praktičan način usvojiti sadržaje kurikula stručnih predmeta i međupredmetnih tema. Ovisno o vremenskim uvjetima i troškovima, izvođenje će se realizirati na lokaciji Prniba u Krku ili na lokalitetu Vrata (Gorski Kotar).
Vremenik	Proljeće 2023.
Troškovnik	Trošak prijevoza i namirnica: 2.000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje pripreme termičkog prigotivljanja namirnice na otvorenoj vatri izvan ugostiteljskog objekta primjenjujući sve propisane sanitarne propise i propise zaštite na radu.
Napomena:	U slučaju nemogućnosti realizacije predviđene destinacije, nastava će biti realizirana u školskom masliniku, a sve predviđene aktivnosti bit će zadržane.

Naziv aktivnosti	MUZEJ PEEK&POKE I ZVJEZDARNICA RIJEKA
Ciljevi	<p>Stručno i praktično povezivanje kurikula nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Informatika, Geografija, Matematika, Fizika, Povijest, Uporaba informacijske i i komunikacijske tehnologije i Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati vrijednost učenja o informatičkim tehnologijama te brzini promjena digitalnih sadržaja • prepoznati važnost informatičkih dostignuća u svakodnevnom životu, komunikaciji i razvoju drugih znanosti • upoznavati se s primjerima tehnoloških/ informatičkih dostignuća koja su doprinijela istraživanju svemira • učenike potaknuti na razvoj svijesti o važnosti informatizacije i informatičke opreme • učenike potaknuti na razvoj svijesti o važnosti svemirskih istraživanja • učenicima omogućiti bolje razumijevanje povezanosti i utjecaju astronomskih pojava na planet Zemlju (na klimu, reljef i živi svijet)
Namjena aktivnosti	<p>Geografska znanja omogućuju razumijevanje prostora i vremena u kojem se živi i djeluje te tako čine jednu od najvažnijih sastavnica općeg znanja svakog pojedinca.</p> <p>Informatička znanja omogućuju stjecanje vještina u korištenju različitih tehnologija koje olakšavaju svakodnevni život, kao i prikupljanje informacija iz različitih izvora.</p>
Nositelj programa	<p>Elena Lipovac, prof. Ivana Milunović, prof. Jelena Nujić, prof.</p>
Način realizacije	<p>Učenici prvog razreda gimnazije i trećeg razreda gimnazije (učenici koji pohađaju izbornu nastavu Informatike).</p> <p>Posjet muzeju starih računala i informatičke tehnologije Peek&Poke omogućit će učenicima da na jednom mjestu upoznaju brojne eksponate hrvatske i svjetske računalne povijesti. Učenici će moći razgledati brojne izložbene primjerke prvih računala kao što je AMIGA 1000 - prvo kućno računalo,</p>

	<p>kompjuterskih i videoigrica. Jedinstvenost muzeja je i što pruža mogućnost korištenja pojedinih uređaja.</p> <p>Učenici će saznati i o važnosti tvornice Digitron iz Buja tijekom sedamdesetih godina prošlog stoljeća u razvoju računalnih pomagala, odnosno prvog kalkulatora.</p> <p>U Astronomskom centru Rijeka učenici će posjetiti planetarij koji zahvaljujući opremi i obliku kupole simulira izgled svemira te će pogledati dokumentarac po vlastitom izboru. U drugom dijelu posjeta, učenici će poslušati stručno predavanje o svemirskim temama. Završni dio posjeta odvija se u zvjezdarnici gdje će učenici teleskopom imati priliku uživo vidjeti pojedina nebeska tijela.</p>
Vremenik	Prvo polugodište šk. god. 2022./23.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznice snose učenici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata Vrednovanja	Učenici će stečena znanja o razvoju informatičke tehnologije i astronomskim pojavama primijeniti na nastavi Informatike i Geografije u obliku prezentacija, plakata, videa ili seminara u dogovoru s predmetnim nastavnicama.

Naziv aktivnosti	FESTIVAL ZNANOSTI 2023.
Ciljevi	Upoznati znanstvene činjenice iz matematike, fizike i kemije na jednostavan, zanimljiv i pristupačan način, približiti se životu u svim njegovim oblicima i ljepoti.
Namjena aktivnosti	<p>Približavanje fizike i kemije kao znanosti, u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, životu i zdravlju drugih ljudi i bića te odgovornog odnosa prema okolišu.</p> <p>Razvijanje zanimanja, poštovanja i divljenja prema fenomenu života.</p> <p>Učenici će moći prisustvovati predavanjima i radionicama iz područja biologije, biokemije, fizike, astronomije i kemije.</p>
Nositelji programa	Stela Prendivoj, prof., Hrvoje Karabaić, prof.

Način realizacije	Način realizacije: održavanje radionica i predavanja iz kemije / fizike u SŠ Hrvatski kralj Zvonimir za zainteresiranu skupinu učenika sva četiri razreda opće gimnazije te odlazak na radionice – prezentacije – predavanja na Zavod za biotehnologiju - fiziku – matematiku u Sveučilišni kampus na Trsatu
Vremenik	travanj/ svibanj 2023. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija radionice i intelektualne usluge predavača, putni troškovi = 3.000,00 kn • troškovi prijevoza (cca 1 autobus učenika) u Rijeku na radionice i predavanja u Sveučilišni kampus na Trsatu = 5.000,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Veća zainteresiranost učenika za predmete obuhvaćene Festivalom, bolji uspjeh u redovnom školovanju i kod polaganja DM, pojačani interes za upis na navedene fakultetske smjerove.

Naziv aktivnosti	PLANTAŽA SMILJA
Ciljevi	Upoznati učenike 1. HTT razreda s načinom berbe, prerade i primjene smilja u parfumskoj, farmaceutskoj te kozmetičkoj industriji. Ukazati na mogućnost promidžbe smilja kao lokalnog turističkog proizvoda.
Namjena aktivnosti	Približavanje sadržaja programa Biologije i Poznavanja robe i prehrane kroz primjenu u svakodnevnom i profesionalnom životu.
Nositelji programa	Jadranka Franolić, prof., Stela Prendivoj, prof.
Način realizacije	Obilazak plantaže, upoznavanje s načinom berbe i prerade smilja te primjenom proizvoda u kozmetičke i farmaceutske svrhe uz stručno vođenje. Na zanimljiv način učenici će proširiti i obogatiti svoje znanje kroz povijesni pregled razvoja primjene i prerade smilja, od antičkih vremena do danas.
Vremenik	Proljeće 2023. (jednodnevni izlet)
Troškovnik	Organizirani autobusni prijevoz - troškove snose učenici Cijena ulaznice - 30 kn po učeniku

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt.
---	--

Naziv aktivnosti	KUĆA VELEBITA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti potporu učenicima u procesu razvijanja samopouzdanja, sigurnog nastupa, vještine govorenja, kritičkoga razmišljanja i timskoga rada, zaključivanja te komunikacijskih vještina slušanja i međusobne suradnje - učenike potaknuti na razvoj svijesti o važnosti očuvanja ekosustava - učenicima omogućiti bolje razumijevanje povezanosti prirodnih i društvenih obilježja na određenom prostoru (Velebit) - potaknuti učenike na razmišljanje o značaju utjecaja Velebita na klimu Primorske i Gorske Hrvatske - potaknuti razmišljanje o načinu revitalizacije gospodarstva planinskih dijelova Hrvatske
Namjena aktivnosti	Proučavanjem prirodne geografije učenici usvajaju znanja o reljefu, klimi, hidrologiji, biljnom i životinjskom svijetu i tlu. Geografska znanja omogućuju razumijevanje prostora i vremena u kojem se živi i djeluje te tako čine jednu od najvažnijih sastavnica općeg znanja svakog pojedinca.
Nositelj programa	Jelena Maričić Meljankić, prof. Ivana Milunović, prof.
Način realizacije	Učenici prvog razreda gimnazije i drugog razreda hotelijersko-turističkog usmjerenja tijekom nastave Geografije proučavat će prirodna obilježja geoprostora. Posjet Kući Velebita omogućit će učenicima da na jednom mjestu upoznaju padinske, fluvijalne, glacijalne i krške procese i oblike, biljna i životinjska obilježja te meteorološke prilike kroz različita godišnja doba na Velebitu. Učenici će moći pogledati dokumentarce o načinu života ljudi na padinama Velebita te se pomoću dizala spustiti kroz simuliranu Lukinu Jamu koja se nalazi na popisu petnaest najdubljih jama u svijetu. U blizini se nalazi i prašuma Štirovača koju će učenici posjetiti i uočiti važnost očuvanja šumskih ekosustava za život na Zemlji.

Vremenik	Drugo polugodište šk. god. 2022./23.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznice snose učenici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata Vrednovanja	Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt. Izrada samostalnih radova (prezentacije, video, plakati i sl.)

Naziv aktivnosti	ODBOJKA
Ciljevi	Omogućiti učenicima usvajanje specifičnih odbojkaških elemenata te usavršavanje tehnika i taktika odbojkaške igre. Utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti (koordinacije, agilnosti, preciznosti, gibljivosti, izdržljivosti i snage ruku) te kognitivnih sposobnosti (pozornost/pažnja, brzinu obrade informacija, obradu vizualnih i zvučnih informacija). Uvježbati učenike s ciljem postizanja što boljeg rezultata na natjecanjima iz odbojke.
Namjena aktivnosti	Kvalitetna organizacija slobodnog vremena, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, stvaranje navika zdravog načina življenja (samodisciplina, strpljenje i ustrajnost) i razvijanje vještina socijalne interakcije.
Nositelj programa	Jelena Mikinčić, prof.
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno. Treninzi u sportskoj dvorani. Usavršavanje elemenata odbojkaške igre: vršnog i podlaktičnog odbijanja, donjeg i gornjeg servisa, tehnika bloka i smeša. Tehnike obrane i napada putem treće lopte. Sudjelovanje na školskim natjecanjima po naknadnom hodogramu.
Vremenik	Tijekom školske godine prema vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjehu na natjecanjima.

Troškovnik	Troškovi putovanja i sudjelovanja učenika na školskim natjecanjima sukladno hodogramu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pojedinačno i / ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je odbojkaški tim osvojio.</p> <p>Brojčana ocjena temeljem usvojenog i usavršenog znanja iz područja tehničkih elemenata odbojke.</p>

VIII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA OTOKA KRKA
Ciljevi	Njegovanje narodnih običaja i tradicije kroz pjesmu i ples
Namjena aktivnosti	Kulturno-umjetničko osvještavanje mladih
Nositelj programa	Vanjski suradnici
Način realizacije	Folklorne skupine
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u KUD

Naziv aktivnosti	SPORTSKI KLUBOVI OTOKA KRKA
Ciljevi	<p>Obuhvatiti što više učenika u više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja, zadovoljiti interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK ne može realizirati.</p> <p>Omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline, razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica.</p>
Namjena aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura
Nositelj programa	Vanjski suradnici
Način realizacije	Treninzi u sportskim klubovima (jedrenje, atletika, judo, karate, boćanje, nogomet, košarka, šah, ples)
Vremenik	Tijekom školske godine prema rasporedu

Troškovnik	Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Krk, Cres, Delnice, Crikvenica...) na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjenjuje se da bi troškovnik iznosio 6.000,00 kn (uključujući i obnavljanje fonda lopti i ostalih potrebnih rekvizita).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u sportski klub. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Ciljevi	<p>Obuhvatiti što više učenika u više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja. Zadovoljiti interese i potrebe učenika prema određenoj sportskoj disciplini u volumenu i opterećenju koju se tijekom redovne nastave TZK ne može realizirati.</p> <p>Omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline, razvijanje sposobnosti do objektivno mogućih granica.</p>
Namjena aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura
Nositelji programa	Damir Barac, prof., Jelena Mikičić, prof.
Način realizacije	<p>Pripreme i treninzi u slobodnim terminima dvorane te na vanjskim terenima, natjecanja prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova PGŽ.</p> <p>Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, sudjelovanje na "Riječkoj zimskoj ligi u trčanju - Igor Malešević"</p> <p>Uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nogomet (mladići) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • košarka (djevojke i mladići) • odbojka (djevojke i mladići)

Vremenik	Tijekom školske godine prema rasporedu
Troškovnik	Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Krka, Cres, Delnice, Crikvenica...) , na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjenjuje se da bi troškovnik iznosio 15.000,00 kn (uključuje i obnavljanje fonda lopti i ostalih potrebnih rekvizita).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u sportski klub. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKA PLANINARSKA GRUPA
Ciljevi	Zainteresirati učenike za rekreativno planinarenje ili pješaćenje po otoku i šire, upoznavanje prirodnih ljepota, šetnica, flore i faune otoka Krka, Nacionalnih parkova i parkova prirode. Pozitivan utjecaj kretanja na otvorenom, poticanje suradnje, razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju prirode te odgovornosti prema svemu što nas okružuje i međusobne komunikacije, druženje s ljubiteljima prirode.
Namjena aktivnosti	Povezivanje znanja iz područja /predmeta: Tjelesna i zdravstvena kultura, Etika (razvoj ekološke svijesti), Biologija, Geografija
Nositelj programa	Nino Sertić, prof., Marijana Tomašić, prof., Zdravka Škoro, prof., Ivana Milunović, prof., Jelena Mikinčić, prof.
Način realizacije	Suradnja s PD Obzova u organizaciji: sudjelovanje u pohodu po otoku Krku povodom Svjetskog dana pješaćenja, izlet u nacionalne parkove i parkove prirode na području PGŽ i Istarske i Ličko-senjske županije (Učka – Park prirode, Risnjak, Velebit i dr.)
Vremenik	Tijekom godine prema rasporedu

Troškovnik	Subvencija PD Obzova za troškove putovanja te vlastita sredstva
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Održavanje tjelesne kondicije, suradnja među učenicima

Naziv aktivnosti	EKOŠKOLA
Ciljevi	Usvajanje znanja o odgoju i obrazovanju za okoliš i održivi način življenja primjerom ponašanja u vlastitoj sredini (aktivnosti se provode kroz sve nastavne predmete) Suradnja s lokalnom zajednicom i ekološkim udrugama s područja otoka Krka.
Namjena aktivnosti	Provođenje načela ekološkog odgoja u nastavi u skladu s odrednicama Međunarodne Ekoškole
Nositelji programa	Ekoodbor, Ekovijeće učenika
Način realizacije	<p>Realizacija aktivnosti određenih Planom djelovanja Ekoškole i ENO – Environment Online:</p> <p>učenike i djelatnike upoznati s planom i programom štednje i racionalnog korištenja vode i energenata</p> <p>stvoriti i zadržati naviku razvrstavanja otpada</p> <p>razvijati pozitivne navike postupanja s otpadom</p> <p>prikupljati podatke o potrošnji vode i energenata</p> <p>obilježavanje važnijih datuma iz ekološkog kalendara</p> <p>Predviđene aktivnosti:</p> <p>Reciklirajmo u školi - akcija odvajanja i prikupljanja otpada za recikliranje (papir, staklo, plastika, baterije)</p> <p>briga o akvariju s ribicama</p> <p>obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>sudjelovanje na ekološkom natječaju Ponikve eko otok Krk d.o.o - izložba učeničkih uradaka na temu ekološke problematike</p> <p>Plava čistka - sakupljanje otpada i čišćenje krčkih plaža u suradnji s Ponikve eko otok Krk d.o.o i Turističkom zajednicom Grada Krka u sklopu nacionalne kampanje InNOPlastic – jesenska akcija čišćenja i monitoringa plaža otoka</p>

	<p>Krka u suradnji s Ponikve eko otok Krk i udruge MareMundi – institutom za istraživanje mora iz Punta.</p> <p>Zelena čistka - Jedan dan za čist okoliš - provedba humanitarne akcije čišćenja okoliša.</p> <p>Sadnja stabala masline u školskom masliniku, 21. rujna 2022.</p> <p>Međunarodni dan mira i 22. svibnja 2023. na Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode u RH.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	<p>Sadnice i potrošni materijal 1.000,00 kn</p> <p>Godišnja članarina 5.000,00 kn, sponzorirano Ponikve eko otok Krk d.o.o</p> <p>Izrada promotivnih materijala 500,00 kn</p> <p>Terenska nastava 2 000,00 kn - prijevoz i obilazak lokaliteta otoka Krka</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Radovi koje će učenici izraditi u okviru projektnog dana</p> <p>Evaluacija sudionika</p> <p>Količina selekcioniranog otpada</p>

Naziv aktivnosti	<p>ROBOTIKA 2 (suradnja u projektu In-No-Plastic komunalnog poduzeća Ponikve Eko otok Krk d.o.o.)</p>
Ciljevi	<p>Zainteresiranim učenicima omogućiti praktičnu nastavu u kojoj bi uz pomoć nastavnika povezali stečeno teorijsko znanje i vještine iz područja matematike, informatike i prirodnih predmeta te ih primijenili u području robotike.</p> <p>Svrha sudjelovanja i razvijanja projekta: edukacija učenika u ekologiji, IT tehnologiji, prirodnim znanostima i razvijanje svijesti o potrebi samoodrživosti i energetske neovisnosti Otoka. Učenike bi se poticalo na nastavak obrazovanja u navedenim područjima s mogućnošću kreiranja i povezivanja ideja kroz zaposlenja u otočnim STARTUP-ovima i realizaciji istih te involviranost u postojeću poljoprivrednu proizvodnju, raspolaganje otpadom i razvoju novih, otočnoj sredini prihvatljivih djelatnosti, s ciljem</p>

	zadržavanja visokoobrazovanih mladih stručnjaka koji bi razvijali lokalnu zajednicu i učinili je još pogodnijom za život i rad.
Namjena aktivnosti	Potaknuti i zainteresirati učenike za STEM područje (eng. Science, Technology, Engeneering, Mathematics), pružiti dodatno znanje i vještine te ih kvalitetnije pripremiti za nastavak obrazovanja i tržište rada. U pravilu program je prikladan za učenike svih obrazovnih programa.
Nositelji programa	Marlena Tolo, mag.phys., Hrvoje Karabaić, prof., Jelena Nujić, prof.
Način realizacije	<p>Započeti suradnju u već pokrenutom projektu u kojem sudjeluje PONIKVE EKO OTOK KRK D.O.O.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sakupljanje plastičnog otpada na plažama, razvrstavanje otpada prema tipu plastike • prerada korisne plastike u granulat ili sječku (sitne komadiće) koji se potom miješaju s drugim komponentama i obrađuju u korisnu sirovinu (folije, vreće, filament, 3d printane proizvode – kante za razvrstavanje otpada, komponente za slaganje polica,) • sudjelovanje u akcijama sakupljanja plastičnog otpada (dva puta godišnje), edukacijase o vrstama plastičnih materijala, svojstvima i mogućnostima recikliranja, postupcima pretvaranja u granulat i korisne sirovine <p>Učenici će se educirati u 3d modeliranju i izradi proizvoda na 3d printerima u školi i PONIKVE EKO OTOK KRK D.O.O.</p> <p>PONIKVE EKO OTOK KRK D.O.O. u suradnji s partnerima su pokrenule projekt izrade robotiziranog sakupljača plastičnog otpada s plaža.</p> <p>U svrhu edukacije PONIKVE EKO OTOK KRK D.O.O. donirale bi robot s mehaničkom rukom kojeg bi učenici programirali u izvršavanju zadataka.</p> <p>Prema preferencijama učenika, koristio bi se i školski 3D printer te programi za izradu tehničkih crteža. Nakon što učenici usvoje nužne vještine, izrada manjeg projekta prema preferencijama učenika u dogovoru s nastavnicima.</p> <p>Okosnica programa je rad s Arduino (Croduino) mikrokontrolerom.</p> <p>Povezivanje i programiranje Arduino pločice za automatizaciju nekog postupka koristeći ulazne jedinice (senzore, tipkala...) i</p>

koordiniranje određenog slijeda radnji na izlaznim jedinicama (diode, zvučnik, ekrani...)

Upoznavanje i proučavanje tehničkih karakteristika hardvera

Korištenje mjernih instrumenata (multimetara) i spajanje mikroelektroničkih krugova.

REALIZACIJA:

1. FAZA: sakupljanje plastičnog otpada po plažama (dva puta godišnje, jesen, proljeće - kontinuirano)
2. FAZA: edukacije o vrstama plastičnih materijala, mogućnostima reciklaže (škola, Ponikve Eko otok Krk d.o.o., Varaždinska tvrtka koja prerađuje otpad u granule) do kraja 2022. godine
3. FAZA: edukacija o proizvodnji sirovine za izradu plastičnih proizvoda od reciklirane plastike (škola, Ponikve Eko otok Krk d.o.o., Osječka tvrtka koja prerađuje granulate u sirovinu i izrađuje folije / filament za 3d printere) do ožujka 2023. godine
4. FAZA: edukacija i programiranje robota s mehaničkom rukom – priprema za programiranje rada prototipa za čišćenje plaža (škola, online edukacije, Ponikve Eko otok Krk d.o.o., suradnja s tvrtkama partnerima) - 2022. – 2024. godine
5. FAZA: 3d modeliranje i printanje proizvoda od reciklirane plastike – kante za razvrstavanje otpada po školama, izrada školskog namještaja (polica), elemenata za meteorološku stanicu / stanicu na punjenje baterije i skladištenje robota za čišćenje plaža (škola, Ponikve Eko otok Krk d.o.o., suradnja s tvrtkama partnerima) – od 2022. godine – kontinuirano po potrebi i ovisno o uspjehu prijašnjih faza
6. FAZA: implementiranje savladanih sposobnosti i tehnologija u druge djelatnosti: nadzor i proizvodnja elemenata za eko uzgoj mikrobiljaka, automatizacija proizvodnih procesa (nove ideje ?) od 2024. godine – kontinuirano
7. FAZA: uključiti se u međunarodni projekt s ekoškolama na razini EU – od 2024. godine na dalje

Plan je u budućnosti na plažama postaviti automatizirane stanice za prikupljanje plastičnog otpada i izrada istih, uz postavljanja senzorskih stanica pomoću

	kojih bi se očitavali potrebni podatci (temperatura, vlaga, kvaliteta zraka, količina prikupljenog otpada).
Vremenik	Tijekom školske godine 35 - 50 sati
Troškovnik	6.000,00 kn (plaćanje edukacija, održavanje 3d printera, odlazak na edukacije o procesu obrade sekundarne sirovine, oprema)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt te pojačani rad i angažiranost u STEAM znanostima.

IX. ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE
Ciljevi	<p>Prezentacija rada i postignuća učenika i nastavnika Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima.</p> <p>Prezentacija grada Krka, otoka Krka kroz obrazovne aktivnosti, projekte i dr.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole</p> <p>Razvijanje komunikacijske vještine i tolerancije, međusobnog uvažavanja.</p>
Nositelji programa	<p>Ravnateljica, stručne službe, nastavnici škole</p>
Način realizacije	<p>Obavijest nastavnicima na NV o planiranju aktivnosti</p> <p>Utvrđivanje okvirnog datuma održavanja aktivnosti (veljača, ožujak)</p> <p>Dodjeljivanje zaduženja za provođenje radionica po aktivima</p> <p>Sastanak s učenicima (volonteri), dodjela zaduženja - domaćini zaduženi za doček gostiju, razgledavanje škole, upućivanje na pojedine radionice, podjelu promotivnog materijala, učenici zaduženi za tehničku podršku aktivnosti, novinari</p> <p>Sastanak s učenicima zaduženim za kulturnu promociju škole (školski bend, glumci i recitatori)</p> <p>Izrada programa aktivnosti (vremenik aktivnosti)</p> <p>Izrada promotivnog materijala</p> <p>Distribucija promotivnog materijala po osnovnim školama na otoku Krku, obavijest medijima o održavanju aktivnosti (2 tjedna prije održavanja aktivnosti)</p> <p>Realizacija aktivnosti</p> <p>Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti</p>
Vremenik	<p>Prosinac 2022., siječanj, veljača 2023. - profesionalna orijentacija učenika osmih razreda osnovnih škola otoka Krka</p> <p>ožujak 2023. - Dan otvorenih vrata Škole</p>

Troškovnik	Izrada i distribucija letaka i plakata (cca 1000 kn) Potrebe po aktivima za organizaciju radionica (cca 500 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić posjetiteljima na izlazu iz Škole Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu

Naziv aktivnosti	VOLONTERIZAM - VOLI, RASTI I POMOJNI
Ciljevi	Poticanje i educiranje učenika na dobrovoljni - volonterski angažman u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti	Promicanje aktivizma mladih i građanske odgovornosti Educiranje učenika za pružanje pomoći različitim kategorijama potrebitih i odgojno djelovanje društveno korisnim radom
Nositelji programa	Mirjana Komadina Mergl, prof., Gordija Marijan, prof., Daria Papa, prof., Karmen Dunato Pavičić, prof.
Način realizacije	Izvanškolsko volontiranje: obnavljanje starih i pronalaženje novih oblika suradnje s ustanovama, volonterskim udrugama suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Krk, Caritasom Biskupije Krk te suradnja s Udrugom Žmergo u provođenju akcija Zelena i Plava čistka - čišćenja plaža grada Krka sudjelovanje u volonterskoj akciji <i>Budi promjena – 72 sata bez kompromisa</i> (listopad 2022.); 15 gradova i općina / 400 volonterskih akcija / 4000 volontera od 15 do 35 godina (www.72sata.hr) Školsko volontiranje: vršnjačko učenje-podrška i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva pomoć u pripremi manifestacija (humanitarni sajam i humanitarna akcija Voli, rasti, pomogni)

	<p>educiranje učenika o temama vezanima uz ljudska prava, nenasilnu komunikaciju</p> <p>humanitarna akcija hrvatskog Caritasa „Za tisuću radosti“ za socijalno ugrožene učenike škole</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškovnik se izrađuje za svaku aktivnost zasebno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izvješće o provedenim aktivnostima</p> <p>Povratne informacije ustanova s kojima je uspostavljena suradnja</p>

Naziv aktivnosti	NE OKOLIŠAJ! – ODRŽIVOST U PRAKSI
Ciljevi	Podići razinu znanja, svijesti, a naročito vještina za promjenu svakodnevnih navika mladih i odgojno-obrazovnih djelatnika s ciljem usvajanja održivih životnih stilova u skladu s održivim razvojem.
Namjena aktivnosti	Kroz edukativne aktivnosti za učenike na niz okolišnih tema poput posljedica nepravilnog zbrinjavanja otpada, problematike digitalnog otpada kao i pitanja održivih prehrambenih sustava, s učenicima se progovara o temama globalnih okolišnih izazova te ih se osnažuje za usvajanje svakodnevnih „zelenih“ navika i održive životne stilove kroz aktivan doprinos očuvanju okoliša, a posebice za inoviranje i provedbu malih školskih projekata (uključujući organske školske vrtove) kojima učenici odgovaraju na prepoznati problem u zajednici, a koji ima potencijal utjecati na rješenje navedenih globalnih izazova.
Nositelji programa	Udruga Žmergo, Ana Pasarić, prof.
Način realizacije	<p>Ova odgojno-obrazovna aktivnost provodit će se na satima razredne zajednice u učionici i školskoj knjižnici, prema potrebama i željama nastavnika (razrednika) i učenika:</p> <p>Radionice za učenike u području održivog razvoja, izrada predmeta od recikliranog materija, interaktivna izložba, kviz</p> <p>Sudjelovanje u akcijama Zelena čistka i Digitalna čistka</p>

	Natjecanje na temu kružne ekonomije i 5R (inovativni održivi projekti, organski školski vrt, izrada uporabnih predmeta od otpada) Jednodnevna edukacija o održivim školskim projektima - održivi školski vrt
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./23.
Troškovnik	Potrošni materijal: 500 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkog napretka u poimanju održivog razvoja, građanskih i ljudskih prava, napredak u osobnom i socijalnom razvoju kroz promicanje održivog razvoja na društvenim mrežama i u lokalnoj zajednici.

Naziv aktivnosti	RAZRED KAO TIM
Ciljevi	Razvoj suradničkih odnosa među učenicima
Namjena aktivnosti	Razumijevanje različitosti svakog pojedinca koja pridonosi povećanju učinka grupe Razvoj svijesti da kao grupa možemo postići bolje rezultate Osnaživanje vlastitih sposobnosti i njihove važnosti u djelovanju unutar grupe Osvješčivanje važnosti međusobnog povjerenja i poštovanja Razvoj komunikacijskih vještina Razvijanje motoričkih sposobnosti
Nositelji programa	Ana Pasarić, prof.
Način realizacije	Radionice za učenike

Naziv aktivnosti	SAJAM RODITELJSKIH ZANIMANJA
Ciljevi	Upoznati učenike sa svijetom rada kroz neposredno iskustvo i razgovor s osobama iz svijeta rada Upoznati učenike sa zanimanjima njihovih roditelja, odnosno odgovornostima i obavezama koje se odnose na određeno zanimanje

Namjena aktivnosti	Pomoć pri usmjeravanju i razvoju karijere Obrazovanje za profesionalni razvoj Razvijanje suradničkih odnosa između učenika, roditelja i nastavnika
Nositelj programa	Karmen Dunato Pavičić, prof., Učenici, roditelji i razrednici prvih razreda
Način realizacije	Upoznati roditelje s aktivnošću i pozvati na suradnju Odabrati roditelje koji će pojedinačno, zajedno s učenikom/djetetom, pripremiti kraću prezentaciju, plakat i predstaviti svoje zanimanje i odgovarati na pitanja učenika. Ostali učenici bit će podijeljeni u grupe od desetak osoba i kružiti prostorom od štanda do štanda. Na svakom štandu zadržat će se desetak minuta. Na idućem satu razrednog odjela iznijet će svoja zapažanja i dojmove.
Vremenik	Studeni 2022. dva školska sata
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika o provedenim aktivnostima

Naziv aktivnosti	UČI, ŠTEDI, VRIJEDI
Ciljevi	Ukazati na važnost financijske pismenosti u području osobnih financija. Objasniti osnovne pojmove vezane uz financijsku pismenost. Potaknuti aktivnosti za podizanje svijesti učenika u području vođenja osobnih financija i stjecanja financijskih kompetencija.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenje koje iniciraju sami učenici • učeničko aktivno istraživanje • razvoj kreativnog mišljenja • povezivanje učenja s osobnim iskustvom • uspješno rješavanje problema • razvijanje kritičkog mišljenja

	<ul style="list-style-type: none"> • suradničko učenje • alternativni način praćenja napredovanja učenika • pisanje i čitanje kao pomoć mišljenju
Nositelj programa	Andrijana Žic, mr. sc. Nikolina Fugošić, mag. oec.
Način realizacije	Obilježiti međunarodni tjedan novca, izraditi prezentaciju i širiti usvojene sadržaje učenicima koji ne poznaju temelje financijske pismenosti.
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje 2022./23.
Troškovnik	Troškovi reprezentacije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko se znanje vrednuje brožčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija i snalaženje u novim situacijama.

Naziv aktivnosti	OBOJIMO SVIJET BOJAMA TOLERANCIJE
Ciljevi	<p>Promocija tolerancije, nenasilja, mirnog rješavanja sukoba uz poticanje kreativnosti i inovativnosti učenica i učenika.</p> <p>Poticanje uvažavanja multikulturalnosti i različitosti kod učenika</p> <p>Poticanje tolerancije i suradnje, pomaganja i empatije među učenicima</p>
Namjena aktivnosti	<p>Poticati kreativnost i kritičko mišljenje kod učenika</p> <p>Potaknuti razmišljanja o svijetu koji ih okružuje, kritičku analizu, samovrednovanje, preispitivanje mišljenja</p> <p>Potaknuti debatu i argumentirano i konstruktivno raspravljanje o osjetljivim temama</p> <p>Razvijanje i oblikovanje stavova o aktualnim pitanjima i problemima</p>
Nositelji programa	Ravnateljica, stručna služba, razrednici

Način realizacije	<p>Suradnja s Forumom za slobodu odgoja</p> <p>Izrada videouradaka na temu tolerancije i sudjelovanje na Natječaju</p> <p>Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16. studenoga</p> <p>Različiti oblici i metode rada, debata, individualni i grupni rad, terenski rad</p>
Vremenik	Jesen 2022.
Troškovnik	Troškovi snimanja i terenske nastave u Zagreb (1000 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt.

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U KINU
Ciljevi	Osvješčivanje, promicanje i razvijanje filmske kulture mladih
Namjena aktivnosti	<p>Prezentiranje vrijednih filmskih naslova s ciljem poticanja selektivnosti pri odabiru filmova i izbjegavanja nekritičkog i konzumerističkog pristupa gledanju filma</p> <p>Osnajivanje učenika jačanjem komunikacijskih i socijalnih vještina</p> <p>Razvijanje kritičkog gledanja filmova</p> <p>Savladavanje osnovnih pojmova filmskog jezika</p> <p>Izravna i neizravna korelacija sadržaja filmova s nastavom u pojedinim predmetima</p> <p>Prezentiranje filmova koji doprinose boljem razumijevanju različitosti i humanih vrijednosti te omogućuju bolju integraciju osoba s invaliditetom u društvo</p>
Nositelj programa	Daria Papa, prof.

Način realizacije	<p>Odlasci na kino-projekcije u Art - Kino Croatia (teme nasilja, imigranata, maloljetničkih problema, autizma, recesije) – uz poštivanje epidemioloških pravila.</p> <p>Online projekcija filmova iz ovogodišnjeg programa <i>Škole u kinu</i> na satima razredne zajednice (animirani, igrani i dokumentarni filmovi);</p> <p>Suradnja: Art-Kino Croatia, Rijeka</p>
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje 2022./2023.
Troškovnik	<p>Troškove putovanja u Rijeku podmiruju učenici.</p> <p>Ulaz na sve projekcije je slobodan.</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Povratne informacije učenika o provedenim aktivnostima, evaluacijski listići</p> <p>Smanjenje nekritičkog gledanja filmova i povećanje osviještene i educirane filmske publike</p>

Naziv projekta	ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Ciljevi	<p>Učenici će ovisno o odabranom programu:</p> <p>izrađivati chatbote (virtualne asistente) čija je namjena pomaganje lokalnoj zajednici, udrugama ili vlastitoj školi,</p> <p>naučiti kako uzgajati biljke uz pomoć pametne tehnologije i izraditi vlastiti pametni vrt,</p> <p>dizajnirati, izrađivati i programirati vlastite hexapode (robote hodače).</p>
Namjena aktivnosti	<p>Razvoj računalnog razmišljanja i programiranja kod učenika</p> <p>Primjena umjetne inteligencije u praksi</p> <p>Prijenos znanja i iskustva na učenike</p> <p>Uvođenje učenika u poslovni svijet ICT-a</p>
Nositelj program	Jelena Nujić, prof., Elena Lipovac, prof.

Način realizacije	Izrada chatbota, pametnog vrta ili hexapoda u timovima na računalima ili u učionici informatike ili od kuće, u programskom jeziku Python na platformama STEMI-a
Vremenik	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika o provedenim aktivnostima Izrada i prezentacija vlastitih rješenja – chatbotova, pametnog vrta ili robota Zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom i postignućem

Naziv projekta	KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOSTI „MREŽA ČITANJA“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● potaknuti timski rad, ali i individualni napor i stvaralaštvo učenika ● poučavati korisnike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti ● poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; ● poticati učenike na čitanje i neelektivnih djela u slobodno vrijeme
Namjena aktivnosti	Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ica na području čitanja
	Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, potaknuti timski rad i individualni napor, poučavati učenike/ce informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika/ca, poticati učenike/ce na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.

Nositelji programa	HMŠK uz podršku MZO-a, stručne suradnice knjižničarke: Mirjana Komadina Mergl, prof. i Daria Papa, prof.												
Način realizacije	<p>Prijava škole i učenika na natjecanje i priprema učenika za provedbu kviza i/ili izradu multimedijuskog uratka;</p> <p>prikupljanje privola roditelja/učenika za objavu podataka prije regionalne razine kviza, slanje izvješća o održanoj razini kviza lokalnim medijima, praćenje i organizacija provedbe kviza na sve tri razine.</p> <p>Kviz znanja i kreativnosti se sastoji od dva dijela:</p> <p>a) kviza znanja</p> <p>b) prezentacije multimedijuskog uratka</p> <p>Digitalni plakat, poster, video clip, animacija... (u trajanju od 2 do 3 minute maksimalno) multimedijuski uradak vezuje se uz temu, temelji se na popularizaciji čitanja literature na zadanu temu i izrađuje na temelju pročitane tri zadane knjige.</p> <p>Ovogodišnja tema Mreže čitanja je “U mreži različitosti”, a čitaju se sljedeća književna djela (navedena redom po razinama natjecanja): Jelena Kastaneti, Živjeti; Leigh Bardugo, Šest vrana; Miro Morović, Voštani princ.</p>												
Vremenik	<p style="text-align: center;">Vremenik natjecanja</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Razina</th> <th>Datum održavanja</th> <th>Rok za predaju multimedijuskog uratka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I. školska</td> <td>2. 12. 2022.</td> <td>25.11. 2022.</td> </tr> <tr> <td>II. regionalna</td> <td>3. 3. 2023.</td> <td>24. 2. 2023.</td> </tr> <tr> <td>III. nacionalna</td> <td>12. 5. 2023.</td> <td>5. 5. 2023.</td> </tr> </tbody> </table>	Razina	Datum održavanja	Rok za predaju multimedijuskog uratka	I. školska	2. 12. 2022.	25.11. 2022.	II. regionalna	3. 3. 2023.	24. 2. 2023.	III. nacionalna	12. 5. 2023.	5. 5. 2023.
Razina	Datum održavanja	Rok za predaju multimedijuskog uratka											
I. školska	2. 12. 2022.	25.11. 2022.											
II. regionalna	3. 3. 2023.	24. 2. 2023.											
III. nacionalna	12. 5. 2023.	5. 5. 2023.											
Troškovnik	Troškovi nabave knjiga												
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici/ce koji/e na 2. razini kviza znanja (regionalnoj) osvoje prvo, drugo i treće mjesto te u kategoriji izrade multimedijuskog uratka prvo, drugo i treće mjesto, dobivaju diplome za osvojeno mjesto, ostali sudionici i mentori dobivaju priznanja za sudjelovanje.</p> <p>Učenici (natjecatelji) koji zauzmu prva 3 mjesta na bodovnoj ljestvici nacionalne razine natjecanja, proglasit će se pobjednicima u kvizu znanja.</p>												

Naziv projekta	LIKOVNOST DANAS
Ciljevi	Razvoj kreativnosti i umjetničkog izražavanja učenika
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno izražavanje Potaknuti učenike da kroz boje i kistove izraze svoje osjećaje Kreativno i likovno obilježavanje važnih datuma za učenike i školu (Dan ružičastih majica, Dan tolerancije, Dan sigurnijeg interneta, Dan škole)
Nositelji programa	Jelena Nujić, prof.
Način realizacije	Likovne radionice, posjet izložbama – Rijeka, Zagreb
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal, 5.000 kn (akrilne boje, platna, kistovi, palete, premazi) Troškovi prijevoza, posjet izložbama - 5.000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova učenika u prostorima Škole Druženje i razmjena kreativnih likovnih ideja među učenicima

X. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv aktivnosti	ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj i jačanje pozitivnih osobina ličnosti • razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina koje će im pomoći u odabiru zdravih životnih navika • prevencija spolnih bolesti • razvoj dobrih partnerskih odnosa
Namjena aktivnosti	Zdravstvena zaštita, društveno - humanistički odgoj
Nositeljica programa	Karmen Dunato Pavičić, prof.
Način realizacije	Radionice, predavanja, izrada plakata
Vremenik	Tijekom školske godine, ukupno 20 sati
Troškovnik	Planirani troškovi cca 4.500,00 kn (potrošni materijal, stručna predavanja vanjskih suradnika)
Način vrednovanja	Evaluacija ponašanja, kviz znanja

Naziv aktivnosti	ZDRAV ZA 5
Ciljevi	Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod mladih Utjecaj na zdravlje i ponašanje te policijsko djelovanje kod kažnjivih radnji
Namjena aktivnosti	Prevenција ovisnosti i zlouporabe alkohola
Nositelj programa	Ministarstvo unutarnjih poslova
Način realizacije	Predavanja, 1 školski sat, za učenike prvih razreda
Vremenik	Rujan, listopad 2022.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacijski listići, smanjenje rizičnih ponašanja

Naziv aktivnosti	CRVENI KRIŽ
Ciljevi	Jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja Naglašavanje potrebe za sudjelovanjem u akcijama Crvenog križa
Namjena aktivnosti	Proširiti i ojačati duh solidarnosti kod učenika Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa Educirati učenike o načinima pružanja pomoći
Nositelj programa	Crveni križ Jadranka Franolić, prof.
Način realizacije	Edukacija o dobrovoljnom darivanju krvi Sudjelovanje u akciji dobrovoljnog darivanja krvi Edukacija Prva minuta je najvažnija Edukacija Trgovanje ljudima Terenska nastava – posjet HCK, Zagreb, uz razgled edukacijskog centra i sudjelovanje u radionicama
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prijevoz (obilazak lokacija na terenu i druga stručna putovanja u okviru projektnih zadataka) 5.000,00 kn
Način vrednovanja	Evaluacija učenika Povećan broj dobrovoljnih darivatelja krvi

Naziv aktivnosti	KLIK - navika odgovornog ponašanja
Ciljevi	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
Namjena aktivnosti	Ovim se projektom djeluje na odgovorno ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.
Nositelj programa	Fakultet prometnih znanosti, Ured za cestovni promet i HAK, Auto klub Krk
Način realizacije	Radionica traje dva školska sata. 1. Interaktivno predavanje 2. Demonstracija efekta prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara Radionica je namijenjena učenicima završnih razreda.
Vremenik	ožujak ili travanj 2023.
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika o provedenim aktivnostima, evaluacijski listići. Smanjenje broja prometnih nesreća i stradavanja mladih.

Naziv aktivnosti	KAZALIŠNE PRIČE
Ciljevi	Prevenirati i smanjiti zdravstvene psihološke i socijalne posljedice rizičnih ponašanja mladih
Namjena aktivnosti	Jačati kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje mladih kroz edukaciju, informiranje i aktivne metode grupnog rada. Promovirati zdrave životne stilove, aktivnosti i ponašanja usmjerene zdravlju i jačanju zaštitnih faktora kod mladih
Nositelj programa	Udruga Hepatos Karmen Dunato Pavičić

Način realizacije	Predstava i radionica kritičkog mišljenja
Vremenik	Listopad-studeni 2022.
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjavanje evaluacijskog listića

Naziv aktivnosti	SIGURNOST NA INTERNETU
Ciljevi	Osvješćivanje učenika na važnost subjektivnih čimbenika na sigurnost u korištenju Interneta s naglaskom na društvene mreže.
Namjena aktivnosti	Razvoj asertivnosti
Nositelj programa	Jelena Nujić, prof., Elena Lipovac, prof.
Način realizacije	Predavanje i radionice, eTwinning projekt na temu Digitalnog građanstva
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Troškovi papira i printanja za potrebe izvođenja radionica
Način vrednovanja	Evaluacija ponašanja

XI. NATJECANJA I NATJEČAJI

PREDMET	ŠKOLSKA NATJECANJA NASTAVNICI MENTORI
Hrvatski jezik	Lijana Bolšec, Zdenka Stegnjaić, Mirjana Komadina Mergl, Daria Papa, Andreja Dunato
Matematika	Hrvoje Karabaić, Daniela Morožin, Željka Mulej
Fizika	Marlena Tolo
Engleski jezik	Nino Sertić, Lucija Justić Mrakovčić, Elena Lipovac
Talijanski jezik	Zvezdana Morožin Karabaić
Njemački jezik	Zdravka Škoro, Dragan Škoro, Marijana Tomašić
Latinski jezik	Dragan Škoro
Biologija	Jadranka Franolić
Kemija	Stela Prendivoj
Geografija	Ivana Milunović, Jelena Maričić Meljankić
Povijest	Tea Gomboš Zazinović
Informatika	Elena Lipovac, Jelena Nujić
Vjeronaučna Olimpijada	Slava Petrinović, Zvonimir Seršić
Bar(kod) ugostitelja	Sandra Morožin
Košarka Odbojka Nogomet	Damir Barac Jelena Mikinčić
Euroscola, Simulirana sjednica Hrvatskog sabora, Europa u školi	Gordija Marijan
Sajam vježbeničkih tvrtki	Dijana Stolfa

MEĐUNARODNA NATJECANJA I SMOTRE	VODITELJI:
<p>AEHT (Europsko udruženje hotelijsko-turističkih škola) Natjecanje učenika turističkih i ugostiteljskih razreda na godišnjem međunarodnom natjecanju</p>	<p>Nino Sertić Saša Bešlić Sandra Morožin Meri Tomašić</p>
<p>WorldSkills Croatia 2023. – državno natjecanje učenika ugostiteljskih i HTT razreda</p>	<p>Sandra Morožin Meri Tomašić</p>

XII. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv projekta	ŠKOLA NA VALOVIMA SADAŠNJOSTI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na kreativni rad i aktivno sudjelovanje u izvannastavnim školskim aktivnostima • uređivanje prostorija i hodnika škole • jačanje komunikacijsko-prezentacijskih vještina u učenika • razvijanje empatije i poticanje na izražavanje emocija • osnaživanje razredne zajednice i suradnja među razredima • organizacija slobodnog vremena mladih tijekom velikog odmora – Glazbeni vremeplov
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje djelovanja Škole • promocija zanimanja • razvijanje javne i kulturne djelatnosti te promicanje značenja Škole • ostvarivanje trajne veze sadašnjih i bivših učenika, profesora i djelatnika Škole
Nositelj programa	<p>Gordija Marijan, ravnateljica</p> <p>stručni suradnici i nastavnici SŠ HKZ u sklopu aktiva i razrednih zajednica</p>
Način realizacije	<p><i>"Ako želiš sagraditi brod, ne tjeraj ljude da sakupljaju drva i nemoj im zadavati poslove i zadatke, nego ih radije nauči da žude za beskrajnim prostranstvom mora."</i></p> <p>Naša škola je brod. Brod je više od metafore, nastao je iz čežnje za plovidbom morem. Svaki učenik nosi u sebi čežnju za koju se nada da će je njegovi nastavnici otkriti i pomoći toj čežnji; sagraditi čamac za plovidbu morima. Nema odgoja bez odnosa, a stvaranje odnosa je umjetnički proces - poput gradnje brodova ili jedrenja.</p> <p>Projekt Škola je brod će se provesti na dodatnoj nastavi Hrvatskoga jezika i u izvannastavnim aktivnostima, međupredmetnim pristupom i</p>

interdisciplinarnim radom u timovima učenika i nastavnika raznih predmeta i stručnih suradnika škole.

Predviđene su radionice, suradnički timovi, istraživački radovi te odabir i priprema materijala za proslave i obilježavanja raznih prigoda, aktivnosti i tema koje će učenici i nastavnici odabirati i prigodno obilježavati.

Prezentacije projekta ogledat će se u pojedinačnim aktivnostima učenika koji prisustvuju satovima dodatne i redovne nastave na čijim će satovima i / ili na satovima razrednih zajednica zajednički osmišljavati aktivnosti kojima će pridonositi jačanju i bogaćenju kulturnoga i javnoga života Škole te međusobnom povezivanju učenika.

Aktivnosti će biti posvećene onim temama koje će učenici smatrati važnima isticati, a riječ je o temama i motivima: motivacija, tolerancija, emocije, sadašnjost, važnost pozitivnog razmišljanja.

Učenici će integrativnim pristupom ostvariti korelaciju s predmetima Glazbene umjetnosti, Likovne umjetnosti, Psihologije, Informatike, odnosno gotovo sa svim predmetima i izvanškolskim aktivnostima koje žele implementirati.

Predviđena je izrada (eko)božićnoga drvca, uređenje školskoga stepeništa, hodnika i panoa, učeničko izvođenje predstava s tematikom književnih djela za cjelovito čitanje te kreiranje temelja za svojevrsnu učeničku novinarsku družinu koja bi redovito izvještavala o školskim novinama i aktivnostima te činila boravak u školi ugodnijim i zabavnijim. Učenici bi se također u sklopu uređenja škole bavili medijskom kulturom uz stručno vodstvo nastavnika i vanjskih suradnika, a moguća je i izrada videouradaka.

Učenici ističu važnost življenja u sadašnjem trenutku s fokusom na ono što možemo učiniti sada, odmah i ovdje, kako bismo bili društveno korisni i razvijali empatiju prema kolegama i društvu uopće te činili našu zajednicu

	<p>boljim mjestom za život podupirući jedni druge i pružajući si međusobnu podršku.</p> <p>35 godina Erasmusa</p> <ul style="list-style-type: none"> - program danas omogućava prilike za učenje, usavršavanje, razvoj osobnih i profesionalnih vještina, nova iskustva, upoznavanje drugih zemalja i kultura te stjecanje poznanstava. -sudionici Erasmusa organizirat će izložbu i izraditi video kako bi budućim korisnicima približili vrijednosti sudjelovanja u Erasmus projektima - konferencija za javnost - NL, Radio Ok <p>Europski tjedan strukovnih zanimanja – Otkrij svoje talente</p> <ul style="list-style-type: none"> - ugostit ćemo osobe koje su uspješne u zanimanju kojima se bave, a pohađale su neki od programa u našoj školi. Svjedočit će o svom putu od izbora zanimanja do uspjeha koji su postigli i / ili pokazati stečena umijeća učenicima završnih razreda. - organizirat ćemo informativna predavanja za roditelje i učenike završnih razreda koji žele nastaviti školovanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./23.
Troškovnik	<p>Potrošni materijal (uredski pribor, fotokopiranje, dokumentacijski mediji, sitni terenski pribor i slično)</p> <p>Publikacije (grafička i tehnička priprema, tiskanje, digitalizacija, plakati, brošure): 4.000,000</p> <p>Materijal i alati za radionice: 5.000,00 kn</p> <p>Tehnička oprema: 10.000,00 (tonski studio)</p> <p>UKUPNO PREDVIĐENI TROŠKOVI: 19.000,00 kn</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati aktivnosti u projektu prezentirat će se u obliku učeničkih radova, tematskih izložbi za javnost, fotodokumentacijom i videozapisima, objavljivanjem i praćenjem manifestacija u javnim tiskovinama i medijima te redovitim učeničkim izvještajima, istaknutim radovima u prostorima Škole i sl.</p>

Naziv projekta	(O)ŽIVIMO KNJIŽNICU
Ciljevi	Popularizacija knjiga i književnosti među djecom i mladima; širenje vokabulara i razvijanje jezičnoga izražavanja čitanjem neelektirnih književnih djela; učenje na pozitivnim primjerima iz prakse, povezivanje psihologije i književnosti, slobodna razmjena literature unutar školskog kolektiva.
Namjena aktivnosti	Navedene aktivnosti namijenjene učenicima koji pokazuju afinitet prema književnosti te su motivirani za dodatno učenje.
Nositelji aktivnosti	<p>Andrea Korić, mr. informacijskih znanosti, pripravnica</p> <p>Mirjana Komadina Mergl, prof. i školska knjižničarka</p> <p>Daria Papa, prof. i školska knjižničarka</p>
Način realizacije	<p><i>Planirane su sljedeće aktivnosti;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacija Žive knjižnice sa sudionicima iz svijeta sporta; pozitivni primjeri osoba koje će našim učenicima predstaviti svoju životnu priču i pokazati koliko je žrtve potrebno da bi se postalo vrhunski sportaš/da bi se organiziralo sportsko natjecanje/ da bi se uskladio sportski i privatni život • Posjet Interliberu (Međunarodni sajam knjiga i učila) u tjednu od 8. do 13. studenoga 2022. u pratnji školskih knjižničarki (namijenjen učenicima prijavljenima za natjecanje Mreža čitanja i ostalima po odabiru nastavnika Hrvatskoga jezika) • Aktivnost bookcrossinga; učenici strojari izradit će kućicu za knjige po konceptu otvorene knjižnice koju će nakon izrade oslikati likovno nadareni učenici škole. Kućica za knjige bit će izložena ispred knjižnice te će u njoj učenici moći ostavljati višak svoje literature, ali i uzimati trajno ili na posudbu tamo postavljenu literaturu • Mreža čitanja; aktivnosti pripreme za navedeno natjecanje i provedba natjecanja

	<ul style="list-style-type: none"> • Valentinovo ili Spoj naslijepo s knjigom / “BLIND DATE WITH A BOOK” - odabir knjige po ključnim riječima na omotu. Korisnici će moći odabrati jedan od ponuđenih svezaka i iznenaditi se knjigom koju možda nisu planirali pročitati. <p>Ciljevi aktivnosti: razvijati navike čitanja skrivenog autora, naslova i žanra kod učenika, nastavnika i djelatnika škole. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika.</p> <p>Namjena aktivnosti: izazivanje efekta iznenađenja i pobuđivanje pozitivnih stavova o knjizi i čitanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biblioterapijske radionice na temu pročitanih knjiga ovogodišnje Mreže čitanja (suradnja školske psihologinje i školskih knjižničarki) • Sudjelovanje u programu Ruksak (pun) kulture <p>Cilj programa je provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih učenicima u dislociranim, slabije prometno povezanim područjima Republike Hrvatske. Program zajednički provode Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao dopunski program potpore školskom kurikulu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija slikovnice <i>Štorije i mirakuli Hihmića Hlapića</i> autorice Gordane Gržetić
Vremenik	Školska godina 2022./23.
Troškovnik	<p>Troškovi materijala za izradu kućice za knjige (drvene daske, akrilna boja, kistovi i dr.) - 500,00 kn</p> <p>Troškovi nabave literature za Mrežu čitanja - 2.000,00 kn</p> <p>Troškovi reprezentacije za organizaciju Žive knjižnice i predstavljanje knjige - 700,00 kn</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Uspjesi na natjecanju Mreža čitanja</p> <p>Učenički rad - izrađena kućica otvorene knjižnice</p> <p>Kviz znanja nakon posjete Zagrebu i Interliberu</p> <p>Prezentacija učenika po razredima o aktivnostima školske knjižnice</p>

Naziv projekta	RCK RECEPT - REGIONALNI CENTAR PROFESIJA U TURIZMU
Ciljevi	Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i učenika programa u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Izrada novih strukovnih kurikuluma i inovacija u učenju Opremanje najsuvremenijom specijaliziranom ugostiteljskom opremom
Nositelj programa	Gordija Marijan, ravnateljica Nikolina Fugošić, koordinatorica projektnih aktivnosti i administrativni koordinator Ana Pasarić, Centralni tim za kvalitetu Daria Papa, Tim za kvalitetu OSI i uključivanje učenika s teškoćama Karmen Dunato Pavičić, Tim za kvalitetu profesionalnog usmjeravanja Tim za kvalitetu digitalnih sadržaja: Jelena Nujić, Nino Sertić, Saša Bešlić, Elena Lipovac, Sandra Morožin
Način realizacije	Samovrednovanje - unaprjeđenje rada škole Obrazovanje odraslih i programa cjeloživotnog obrazovanja u području ugostiteljstva i turizma Suradnja s nastavnicima, edukacija i potpora pri izradi prilagođenih programa za učenike s teškoćama u razvoju Izrada digitalnih sadržaja za potrebe nastave iz područja ugostiteljstva i turizma
Vremenik	2021. - 2023.
Troškovnik	Projekt je sufinanciran iz sredstava Europskog socijalnog fonda i državnog proračuna RH
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje kurikuluma strukovnih zanimanja u ugostiteljstvu i turizmu

MEĐUNARODNI PROJEKTI

Naziv projekta	ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati funkcioniranje EU • poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građana EU • osnažiti mlade • informirati ih o mogućnostima koje su im dostupne • učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima
Namjena aktivnosti	<p>Program Škola ambasador Europskog parlamenta pruža učenicima priliku da razumiju svoja prava kao europski građani i da nauče više o ulozi Europskog parlamenta.</p> <p>Program podiže razinu svijesti učenika o europskoj parlamentarnoj demokraciji i europskim vrijednostima i potiče na aktivno sudjelovanje u <i>demokratskim</i> procesima EU-a.</p> <p>Nastavnici i učenici imenuju se ambasadorima seniorima i ambasadorima juniorima u školama odabranima za sudjelovanje u programu i zaduženi su za njegovu provedbu.</p> <p>Mreža škola ambasadora dio je šire zajednice koja surađuje s Europskim parlamentom.</p> <p>Mreža pruža školama priliku sudjelovati u nizu aktivnosti u organizaciji Europskog parlamenta, njegovih ureda za vezu te institucijskih partnera s ciljem povezivanja s različitim europskim, nacionalnim i lokalnim tijelima i organizacijama civilnog društva.</p>
Nositeljica programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	Tematski moduli, debata, sudjelovanje na natječaju Europskog parlamenta, Ured u Hrvatskoj, izrada videouradaka
Vremenik	Tijekom šk. godine 2022./2023. Svečana dodjela statusa Škola ambasador Europskog parlamenta za šk. godinu 2022./2023.

	<p>Stručni skupovi – kontinuirano stručno usavršavanje mentorice</p> <p>Europska godina mladih</p> <p>Projekt Budućnost Europe: Europska godina mladih</p>
Troškovnik	Izrada uradaka, put u Zagreb, Bruxelles i Strasbourg
Način vrednovanja	<p>Na kraju svake školske godine vrednuju se aktivnosti koje su škole provele. Nakon uspješnog završetka programa, škole dobivaju certifikat škole ambasadora, dok njihovi ambasadori seniori i ambasadori juniori dobivaju certifikate na svečanostima. Nastavnici i učenici također mogu sudjelovati na sastancima Euroscole u Strasbourgu ili drugim događanjima koje Europski parlament organizira u državama članicama i u Bruxellesu ili Strassbourgu.</p>

Naziv projekta	EUčionica – CROrasmus
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje suradnje među Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir i Gimnazije Vukovar • povezivanje Škola ambasadora Europskog parlamenta u Hrvatskoj • stvaranje otvorene obrazovne mreže • razmjena učenika • organizacija EUčionice uživo u Krku i Vukovaru • širenje suradnje sa Srednjom školom Petrinja i Gimnazijom Pula kao partnerima projekta • suradnja s francuskim školama – Natura 2000, Green Deal, Croatia & France • podizanje razine informiranosti mladih o Europskoj uniji i prava koja mladi imaju kao europski građani • potpisivanje Povelje o prijateljstvu i suradnji među školama • usvajanje znanja, etike, vještina i navika kao europskih građana • usavršavanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina • poticanje na kritičko razmišljanje i kreativno izražavanje

Namjena aktivnosti	<p>EUčionica je zajednička učionica dviju srednjih škola sa suprotnih krajeva Republike Hrvatske koje su udaljene 472 kilometra.</p> <p>Učenici iz Vukovara i Krka tijekom nastavne godine pohađaju nastavu u zajedničkoj EUčionici na platformi Microsoft Teams koja se odvija na daljinu i u realnom vremenu.</p> <p>EUčionica je projekt izrastao izvan okvira programa Škola ambasador Europskog parlamenta. Obje škole s ponosom nose titulu Škole ambasadora Europskog parlamenta punih šest godina te su najuspješnije škole u provedbi programa prema vanjskoj evaluaciji koja se provodi na kraju svake nastavne godine. Europska parlamentarna demokracija, aktivno građanstvo i razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije niti su vodilje ovog programa. EUčionica je platforma za aktivno učenje putem brojnih inovativnih aktivnosti tijekom istraživačke, projektne i problemske nastave. Kroz ovakav oblik nastave učenike se potiče i osnažuje na kritičko promišljanje i kreativno izražavanje. Učenici i mentorice izrađuju različite interaktivne sadržaje uz pomoć brojnih digitalnih alata. Kreirani interaktivni sadržaji su temelj za međuvršnjačko poučavanje, podizanje razine informiranosti mladih o Europskoj uniji i prava koji mladi imaju kao europski građani.</p> <p>U školskoj godini 2022./2023. planira se organizacija EUčionice uživo u obliku trodnevnih radionica u Vukovaru i Krku te razmjena učenika.</p>
Nositeljice programa	<p>Gordija Marijan, prof.</p> <p>Nataša Vinković, prof. (Gimnazija Vukovar)</p>
Način realizacije	<p>MS Teams, Eučionica u Krku, EUčionica u Vukovaru (drugo polugodište)</p>
Vremenik	<p>Tijekom školske godine 2022. /2023.</p>
Troškovnik	<p>Putovanje u Vukovar, Petrinju, Zagreb, Bruxelles i Strasbourg</p>
Način vrednovanja	<p>Samovrednovanje, osobni rast i uspostava prijateljskih odnosa među učenicima iz RH i EU</p>

Naziv projekta	ERASMUS AKREDITACIJA U PODRUČJU ODGOJA I OPĆEG OBRAZOVANJA ZA RAZDOBLJE OD 2021.- 2027.
Ciljevi	<p>Akreditacija Erasmus alat je za ustanove u području odgoja i općeg obrazovanja, strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te obrazovanja odraslih koje se žele uključiti u međunarodnu razmjenu i suradnju.</p> <p>Dodjelom akreditacije Erasmus u području odgoja i općeg obrazovanja potvrđuje se da je Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir usvojila plan za provedbu visokokvalitetnih aktivnosti koje će provoditi tijekom mobilnosti u svrhu razvoja ustanove.</p> <p>Akreditacija Erasmus omogućuje pojednostavljeni pristup izvorima financiranja iz Ključne aktivnosti 1 u području odgoja i općeg obrazovanja tijekom čitavog programskog razdoblja (2021. - 2027.).</p>
Namjena aktivnosti	Stvoriti uključivu, održivu, digitalno pismeniju i aktivniju europsku generaciju i tako dodatno pridonijeti stvaranju istinskog europskog identiteta.
Nositelj programa	<p>Projektini tim:</p> <p>Gordija Marijan, ravnateljica</p> <p>Ana Pasarić, koordinatorica projekta</p> <p>Aleksandra Mijatović Braut, tajnica</p> <p>Nikolina Kovačević, voditeljica računovodstva</p> <p>Nino Sertić, prof.</p> <p>Hrvoje Karabaić, prof.</p>
Način realizacije	<p>Stručna usavršavanja nastavnika (strukturirani tečaj, job shadowing)</p> <p>Mobilnosti učenika u svrhu učenja</p>
Vremenik	2021. - 2027.
Troškovnik	<p>U razdoblju od 1. 9. do 31. 12. 2022. našoj su školi odobrena financijska sredstva u visini od 21.060,00 EUR.</p> <p>U razdoblju od 1. 6. do 31. 8. 2023. našoj su školi odobrena financijska sredstva u visini od 50.900,00 EUR.</p>
Način vrednovanja	<p>Modernizacija kurikuluma</p> <p>Uvođenje inovacija u nastavni proces</p> <p>Poboljšanje transverzalne kompetencije učenika</p>

XIII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<p>GEOGRAFIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjet Kući Velebita 	<p>svibanj 2023.</p>	<p>Učenici 1. G i 2. HTT, Jelena Maričić Meljankić, prof. Ivana Milunović, prof.</p>
<p>NJEMAČKI JEZIK</p>	<p>tijekom godine po rasporedu</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Vođena tura gradom Krkom 		<p>Zdravka Škoro, prof. Učenici 3.HTT</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● posjet Hrvatskom saboru ● Europske institucije – Francuska (Strasbourg), Belgija (Bruxelles) ● Budućnost Europe: Europska godina mladih 2022. ● Posjet EPAS školama u Vukovaru, Petrinji, Puli ● Posjet Uredu Europskog parlamenta u Zagrebu 	<p>tijekom šk. godine 2022./2023.</p>	<p>Učenici uključeni u program Škola ambasador Eurospkog parlamenta i EUčionicu Gordija Marijan, prof.</p>
<p>VJERONAUK 2022./2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● misa za početak šk. godine u crkvi Majke Božje od Zdravlja u Krku. ● početkom listopada - Dani kruha. ● listopad 2022. „72 sata bez kompromisa“ međunarodni projekt za mlade volontere u organizaciji Caritasa Biskupije Krk ● krajem siječnja 2023. Susret mladih u Cresu ● početkom veljače 2023. obilježavanje Dana života ● travanj 2023. Posjet franjevačkom samostanu u Krku ● krajem travnja 2023. Misa zahvalnica u crkvi Majke Božje od Zdravlja ● svibanj 2023. Terenska nastava: Katedralna riznica i katedrala ● početkom lipnja 2023. Misa zahvalnica za kraj školske godine 	<p>5. rujna 2022. listopad 2022. listopad 2022. siječanj 2023. veljača 2023. travanj 2023. svibanj 2023. lipanj 2023.</p>	<p>Zvonimir Seršić, prof. Slava Petrinović, prof.</p>

RAZRED	MJESTO ODLASKA	VRIJEME ODLASKA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SVRHA ODLASKA
4. G, 4. HTT	Grčka (Meteori, Kalambaka, Atena, Epidaur, Delfi i dr.)	28.9. - 3.10.2022.	Zdenka Stegnjaić, prof. Dragan Škoro Meri Tomašić	Izvanučionička nastava
3. razredi	Posjet kazalištu, adventu, muzeju (Zagreb, Rijeka)	prosinac 2022. - travanj 2023.	Razrednici trećih razreda	Izvanučionička nastava
Natjecatelji Mreže čitanja i zainteresirani učenici	Interliber – sajam knjiga	studeni 2022.	Mirjana Komadina Mergl Daria Papa	Edukativni sadržaji
1. S, 2. S, 3. S	Tehnički muzej, Zagreb Park znanosti, Oroslavlje Zagrebački velesajam	proljeće 2023.	Damir Barac Zoran Kalinić Branko Zorić Husein Buljubašić	Izvanučionička nastava
3. GA, 3. HTT, 3. GA, 3. HTT, 3. E	London (Engleska)	svibanj-lipanj 2023.	Zdravka Škoro, Ivana Milunović, Elena Lipovac	Izvanučionička nastava
3. GB, 3. E, 4. E	Klagenfurt, Graz, Beč (Austrija)	drugo polugodište šk. god 2022./2023.	Ivana Milunović, Andrijana Žic, Hrvoje Karabaić	Izvanučionička nastava
4. E, 4. HTT 2. U, 3. U	Mali Lošinj, Cres	proljeće 2022.	Meri Tomašić	Terenska nastava

1. i 2. razredi	Venecija, Verona Slovenija, Austrija, Zagreb, Hrvatsko zagorje, Cres, Rab, Pag, Velebit, Istra	tijekom šk. godine 2022./2023.	Razrednici prvih i drugih razreda	Izvanučionička nastava
1. U, 2. U, 3. U	Opatija Split Istra Kvarner Istra Slovenija	20. - 22. 10. 2022. 1. - 4. 2. 2022. 11. - 14. 5. 2023. tijekom školske godine 2022./2023.	Saša Bešlić Sandra Morožin Andreja Dunato Jelena Mikinčić	HoReCa Adria, sajam opreme za turističke i ugostiteljske objekte Adriatic gastro show - međunarodni festival gastronomije i turizma Vinistra, međunarodna izložba vina i vinske opreme Posjet renomiranom restoranu i luksuznom hotelu Vinarija Kozlović, destilerija Aura, Pivovara San Servolo Klet Brda, vinarija Movia, Vinarija Simčić

XIV. SURADNJA ŠKOLE S USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Kao i prijašnjih godina, tako ćemo i ove školske 2022./2023. godine nastaviti suradnju s ustanovama i institucijama otoka Krka, Primorsko-goranske županije i Republike Hrvatske s ciljem da se učenicima Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir omogući potpuniji osobni razvoj.

Ustanove i institucije s kojima smo dosad surađivali su:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Agencija za strukovno obrazovanje
- Agencija za mobilnost i programe EU
- Grad Krk i općine otoka Krka
- Centar za socijalnu skrb u Krku
- Policijska uprava Krk
- Dom zdravlja Krk
- Obrtnička komora Rijeka
- Udruženje obrtnika otoka Krka
- Centar za kulturu Grada Krka
- TZ otoka Krka
- Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
- Ured Europskog parlamenta u Hrvatskoj
- Crveni križ
- Osnovna škola „Fran Krsto Frankopan“
- Osnovna škola Malinska-Dubašnica
- Osnovna škola Omišalj
- Ponikve Eko otok Krk d.o.o.
- Udruga Knezovi Krčki Frankopani
- KUD otoka Krka
- Auto klub Krk
- Društvo za kulturu, ekologiju i tradiciju Sinjali iz Baške
- Udruga antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka
- Ogranak Matice hrvatske u Krku
- Dom umirovljenika Mali Kartec
- Udruga invalida

- Udruga Ponos domovine
- Udruga veterana Domovinskog rata otoka Krka
- Hrvatski časnički zbor Primorsko-goranske županije
- Udruga Lijepa naša
- Arheološki muzej Zagreb
- Udruga Kreativni Krk
- Časopis Krčki val
- Časopis Vrbnički vidici
- Udruga O.A.Z.A.
- Udruga Pragma, Zagreb
- Udruga Žmergo, Opatija
- KLA Gromača
- Hrvatski zavod za zapošljavanje, podružnica Krk
- Ured za informiranje Europskog parlamenta
- Američko veleposlanstvo
- Caritas Biskupije Krk
- Art-Kino Croatia, Rijeka
- BADco. kolaborativna izvedbena skupina
- Visokoškolske ustanove i fakulteti iz Rijeke i Zagreba
- PD Obzova otok Krk

XV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

S ciljem promocije SŠ Hrvatski kralj Zvonimir u školskoj godini 2022./2023., planirano je tiskanje Godišnjaka te praćenje događaja i aktivnosti škole na mrežnim stranicama -

www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr kao i na Facebook stranici škole.

SVRHA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Pisani trag	Informacije o školi programima	Vodič	pedagog	kolovoz/rujan 2022.
Pisani trag	Informacije o školi	Informativni materijal za osnovne škole	psiholog	veljača-lipanj 2023.
Pisani trag	Rad škole u šk. godini 2022./2023.	Mrežna stranica škole	knjižničarke	tijekom šk. godine do srpnja 2023.
Pisani trag	Aktivnosti kroz šk. godinu 2022./2023.	Novinarski članci o aktivnostima škole u medijima	Ravnateljica, stručni suradnici, nastavnici, učenici	tijekom šk. godine do lipnja 2023.
Pisani trag	Mapa sjećanja	Pisana riječ i slika	knjižničarke, informatičarke	lipanj 2023.
Pisani trag	Godišnjak Škole	Tiskano i/ili digitalno izdanje	Ravnateljica, stručni aktiv HJ, stručni suradnici, knjižničarke, nastavnici	lipanj 2023.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST KNJIŽNICE - obilježavanje značajnih datuma i obljetnica

- 21. 9. Međunarodni dan mira
- 23. 9. i 27. 9. Međunarodni dan kulturne baštine i Međunarodni dan turizma
- 5. 10. Svjetski dan nastavnika (UNESCO)
- 8. 10. Dan Hrvatskoga sabora
- 16. 10. Svjetski dan hrane
- 18. 10. Dan kravate
- 28. 10. Dan gluhih
- 24. 10. Međunarodni dan školskih knjižnica
- 1. 11. Blagdan Svih svetih, blagdan RH
- 11. 11. Dan hrvatskih knjižnica - posjet sajmu knjiga Interliber 2022.
- 16. 11. Međunarodni dan tolerancije
- 17. 11. Međunarodni dan srednjoškolaca
- 18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- 24. 11. Dan hrvatskog kazališta
- 21. 1. Međunarodni dan zagrljaja
- 27. 1. Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti
- 14. 2. Valentinovo - Književni sat, Međunarodni dan darivanja knjiga, Milijarda ustaje (protiv nasilja nad ženama i djevojčicama)
- 16. 2. Svjetski dan čitanja naglas
- 22. 2. Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
- 22. 2. Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama
- 11. - 17.3. Dani hrvatskog jezika
- 8. 3. Međunarodni dan žena
- 21. 3. Svjetski dan Down sindroma
- 17. 4. Dan oslobođenja otoka Krka
- 22. 4. Svjetski dan knjige. Dan hrvatske knjige
- 9. 5. Dan Europe, eTwinning dan
- 18. 5. Međunarodni dan muzeja
- 20. 5. Dan pčela
- 30. 5. Dan državnosti
- početak lipnja - prigodni program obilježavanja Dana Škole

- koncerti i predavanja za učenike u sklopu tjedna obilježavanja Dana škole i Dana Grada
- Dan otvorenih vrata za učenike osmih razreda otoka Krka
- posjet: Art Kino u Rijeci, Kino Krk
- sadržaji organizirani za učenike u suradnji s Centrom za kulturu Grada Krka
- književne večeri tijekom godine i predavljanja knjiga

XVI. RAZVOJNA OČEKIVANJA I AKTIVNOSTI - ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

- jačanje suradnje s drugim školama te ostvarivanje suradnje sa školama izvan granica Hrvatske
- suradnja s medijima - promocijom aktivnosti, objavljivanjem aktivnosti na mrežnim stranicama škole
- suradnja učenika, profesora i roditelja, vanjskih suradnika, lokalne zajednice i svih koji aktivno sudjeluju u ostvarivanju kvalitetnijih odgojno-obrazovnih rezultata škole
- stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i snošljivosti - partnerstvo u odgoju i obrazovanju
- razvoj životnih vještina
- poticanje daljnjeg razvoja internacionalizacije Škole

Strategija razvoja internacionalizacije Škole 2021. – 2027.

- provođenje preventivnih programa kroz sadržaje izvannastavnih aktivnosti i projekata koji su sastavnice kurikulumu
- poticanje raznovrsnih oblika pomoći u učenju, izvanškolskih aktivnosti te stvaranje ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se radosno uči i blisko surađuje
- stalno stručno usavršavanje nastavnog i stručnog osoblja kako bi cjeloživotnim obrazovanjem i primjenom suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija usavršili svoje praktične i profesionalne vještine

Povjerenstvo za kvalitetu izradilo je Školski razvojni plan za razdoblje 2017. - 2022. godine. Ono je temeljem rezultata SWOT analize utvrdilo prednosti, nedostatke, mogućnosti i teškoće s kojima se škola susreće u svojem radu. Provedeno je anonimno anketiranje učenika, roditelja i nastavnika SWOT analizom te su ispitana ključna područja kvalitete u skladu s odredbama Zakona o strukovnom obrazovanju;

Planiranje i programiranje rada, Poučavanje i podrška učenju, Postignuća učenika i ishodi učenja Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika, Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove, Upravljanje ustanovom i kvalitetom. Temeljem navedenog,

Povjerenstvo je predložilo prioritete – ključne nedostatke škole na kojima treba raditi, ukloniti ih te poboljšati postojeće stanje. Utvrđeni prioriteti sastavni su dio Školskog razvojnog plana.

Krk, 4. listopada 2022. godine

Predsjednik Školskog odbora:
Hrvoje Karabaić, prof.



Hrvoje Karabaić

Ravnateljica:
Gordija Marijan, prof.



Gordija Marijan