**Srednja škola Hvar**

****

2018./2019.

**Strukovni kurikulum**

**SADRŽAJ:**

1. **CILJEVI STRUKOVNOG KURIKULUMA**
2. **SAMOVRJEDNOVANJE**
3. **OKVIRNI PROGRAM STRUČNOG AKTIVA ZA EKONOMSKE PREDMETE OBRAZOVNOG SEKTORA TURIZAM I UGOSTITELJSTVO**
4. **OKVIRNI PROGRAM AKTIVA STRUČNIH PREDMETA UGOSTITELJSKO-TURISTIČKE STRUKE**
5. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTNA I TERENSKA NASTAVA, IZLETI I STRUČNI POSJETI**
6. **KRATKI OKVIRNI PROGRAM STRUČNOG AKTIVA ZA EKONOMSKE PREDMETE OBRAZOVNOG SEKTORA *TURIZAM I UGOSTITELJSTVO***

 Ekonomska skupina predmeta obuhvaća značajan dio stručnih sadržaja u sljedećim usmjerenjima:

* HTT, THK
* KU, SLASTIČAR

**Kompetencije i ishodi učenja**

**Opće/temeljne/ključne kompetencije:**

1. primijeniti komunikacijske i prezentacijske vještine na materinjem i stranom jeziku
2. kulturno se izražavati
3. provesti aktivnosti za vlastitu sigurnost na radu, za sigurnost gostiju, za sigurnost imovine i zaštitu okoliša
4. primijeniti osnovne ekonomske/poduzetničke principe
5. biti sposoban organizirati, razumjeti te poduzimati radnje i aktivnosti na ostvarenju očekivanih poslovnih rezultata.

**Stručne kompetencije:**

1. prepoznati, definirati i primijeniti osnovne pojmove u turizmu, ugostiteljstvu, hotelijerstvu i agencijskom poslovanju
2. razlikovati motive, oblike i vrste turističkih putovanja te usvojiti osnovna znanja o turističkim tržištima
3. razlikovati vrste ugostiteljskih objekata i kategoriju, vrste ugostiteljskih usluga u ugostiteljskom objektima te osnove turističkih usluga koje se pružaju u destinaciji
4. razlikovati vrste i djelatnost turističkih i putničkih agencija
5. primijeniti metode i tehnike za rješavanje složenih, zahtjevnih, kriznih i drugih poslovnih situacija i problema
6. integrirati i primjenjivati osnove prodaje i marketinga u turizmu i ugostiteljstvu
7. provoditi standarde i poslovne procedure u turističkim gospodarskim subjektima
8. identificirati potrebe turističkog tržišta (potražnje), definirati proizvode i usluge prema potrebama tržišta, kreirati (osmisliti) proizvod te ga plasirati na tržište
9. razlikovati osnove i metode djelovanja turističke destinacije
10. prepoznati i provoditi operacijska znanja u turističko ugostiteljskim objektima za smještaj
11. primijeniti metode i načine organizacije, prezentacije i provedbe turističkih projekata
12. prepoznati i primijeniti osnove informatičke tehnologije u turizmu
13. primijeniti pozitivan i proaktivan stav prema specifičnostima rada u turizmu.

 Kroz veliki dio satnice koja je namijenjena učioničkoj nastavi i usvajanju

teorijskih znanja, značajan dio obrazovnog procesa učenici provode u izvanučioničkoj i kabinetskoj nastavi, te obavljajući stručnu praksu u različitim poduzećima kao što su hoteli, barovi, restorani.

 Svrha praktične nastave je povezivanje usvojenih teorijskih sadržaja s

praksom, te njihova primjena u radnoj okolini, što će učenicima omogućiti

ovladavanje vještinama potrebitim za kvalitetno obavljanje radnih zadatka na budućem radnom mjestu nakon završetka školovanja.

Teorijski nastavni sadržaji koje obuhvaća ekonomska skupina predmeta su

sljedeći:

* HTT: statistika, knjigovodstvo s bilanciranjem, ugostiteljstvo, organizacija

poslovanja poduzeća, turizam i marketing, daktilografija s poslovnim

dopisivanjem, gospodarsko pravo, politika i gospodarstvo

* THK: poslovno dopisivanje, računovodstvo i kontrola, statistika,

knjigovodstvo, organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu, osnove

turizma, promet i putničke agencije, marketing u turizmu, recepcijsko

poslovanje, gospodarsko pravo, politika i gospodarstvo

* KU: Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu , Osnove turizma
* SLASTIČAR: Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu, Osnove turizma

 Predmet Praktična nastava koji učenici smjera THK i HTT imaju četiri godine integrira sve strukovne nastavne sadržaje simulirajući stvarne situacije (simulacije u nastavi, igra uloga) u poslovnom okruženju pri čemu se razvijaju poduzetničke kompetencije i priprema se učenike na donošenje samostalnih poslovnih odluka i odgovornosti spram poslovnih partnera i društva u cjelini. Nastojeći ponuditi rješenja za postavljene probleme, učenici razvijaju kreativnost i kritičko mišljenje.

 Predmeti poput poslovnih komunikacija i računalstva nastoje kod učenika razviti komunikacijske vještine, koje u današnje vrijeme potpomaže napredno poznavanje informatičke tehnologije.

 U svim strukovnim predmetima učenici dobivaju zadatke vezane za dodatne sadržaje koje samostalno obrađuju i prezentiraju kolegama u razredu i nastavnicima, uz pomoć pametne ploče, prezentacijskih i web alata. Na taj način primjenjuju znanje usvojeno na satima računalstva, uvježbavaju prezentacijske i komunikacijske vještine, dobivaju mogućnost kritičkog osvrta i ocjenjivanja samih sebe i kolega, što doprinosi razvoju međuljudskih odnosa, socijalne osjetljivosti, timskog rada, kolegijalnosti i solidarnosti, ali i kritičkog mišljenja.

 Na predmetima knjigovodstvo i računovodstvo, učenici stječu vještine potrebne za savjesno i detaljno bilježenje svih poslovnih aktivnosti te razvijaju matematičke i logičke kompetencije.

 Učeći osnovna načela knjigovodstvene struke, učenici razvijaju svijest o važnosti ažurnog, točnog i odgovornog vođenja poslovnih knjiga i sastavljanju poslovnih izvješća kao temelja za donošenje odluka unutar poduzeća. U tome im pomaže i znanje usvojeno kroz predmete organizacija poslovanja poduzeća (HTT, THK) gdje stječu predodžbu o djelovanju poslovne organizacije u interakciji sa svojim okruženjem i društvenim čimbenicima; posebice kroz područja kadrovske politike (upravljanja ljudskim resursima), brige o gostu , državnih institucija i pravne regulative. Očita je korelacija nekoliko nastavnih predmeta: gospodarskog prava, osnova turizma, marketinga u turizmu, psihologije, politike i gospodarstva.

 Suvremeno tržište, a napose turističko tržište podložno je neprestanim promjenama, trendovima i prilagođavanju krajnjem potrošaču, što je naglasak predmeta Marketing u turizmu. Ispravno razumijevanje pojma marketing te uočavanje važnosti istraživanja tržišta s ciljem zadovoljstva gosta, važne su odrednice poučavanja ovog predmeta.

 Kroz mnoštvo raznolikih ekonomskih predmeta učenici usvajaju teorijska znanja, a praktičnim dijelom nastave uvježbavaju i vještine neophodne za dobru integraciju na radnom mjestu.

 Nadalje, učenici obavljaju i stručnu praksu u hotelskim poduzećima. Učenici HTT i THK smjera obavljaju stručnu praksu tijekom školske godine i to u hotelima, restoranima i barovima, putničkim agencijama i uredima turističkih zajednica, a u trajanju 182 sata godišnje, te ljetnu praksu u trajanju 105 sati (THK) i 70 sati (HTT).

 S nadarenim učenicima HTT i THK usmjerenja intenzivno se radi na proširenju nastavnih sadržaja pripremajući ih za natjecanje GASTRO na kojem iz godine u godinu postižu izvrsne rezultate kako na regionalnoj, tako i na državnoj razini. Osnovni cilj natjecanja je rad na osobnom razvoju učenika, njegovom osposobljavanju i stručnom usavršavanju, a namjena ocjenjivanje samostalnog rada i poticanje na timski rad i suradnički odnos s učenicima ostalih škola. Ostvareni rezultati pokazat će u kojoj mjeri suučenici razvili sposobnosti i savladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernice za budući rad.

 Unatoč složenosti nastavnih planova i programa i u svom teorijskom i praktičnom dijelu, aktiv ekonomista ga upotpunjava s izvanučioničkim i izvannastavnim aktivnostima. Svake godine organiziraju se posjeti učenika raznim poduzećima (Hoteli), sajmovima (sajam Gast), izložbama, državnim i gospodarskim institucijama (Obrtnička komora, TZ, turistički sajmovi), kako bi ih se dodatno potaklo na razvijanje svijesti o aktivnostima koje odabrano zanimanje nosi sa sobom i postiglo povezivanje naučenog gradiva s praksom.

Učenici u Hvaru, i ove godine, realiziraju projekt financiran od Ministarstva turizma RH, pod nazivom Hvar story, u sklopu natječaja „Promocija zanimanja“.

 U prilogu se nalaze tablice izvannastavnih aktivnosti i projekata koje će nastavnici ekonomskih predmeta organizirati za učenike u školskoj2018./19. godini.

Program izradila: Sanda Stančić, voditeljica aktiva

**AGROTURISTIČKI TEHNIČAR**

U programu za zanimanje *agroturistički tehničar* učenik stječe temeljna znanja i vještine iz sektora poljoprivrede, ugostiteljstva i turizma. Ovo zanimanje, dakle, objedinjuje sektore poljoprivrede, ugostiteljstva i turizma

Teoretski dio nastavnog plana i programa ostvaruje se u učionicama, a vježbe i praktični dio na poljoprivrednom dobru, u plastenicima i dr.

Polaznik će razviti kompetencije :

* primjenom suvremenih agrotehničkih zahvata u uzgoju kulturnih biljaka , u uzgoju domaćih životinja ,poštujući načela ekologije i održivog razvoja;
* razvojem vještina u pripremanju i posluživanju hrane njegujući tradicionalnu kuhinju i običaje;
* primjenom osnova poduzetničkog poslovanja i organizacije rada;

Mogućnosti zapošljavanja nakon stjecanja kompetencija i nakon izradbe i obrane završnog rada :

-vođenje vlastitog agroturističkog gospodarstva;

-zapošljavanje na agrotusrističkom gospodarstvu;

Zapošljavanje u različitim oblicima ruralnog turizma ( eko-turizam, vinski turizam, sportski turizam, vjerski turizam i dr);

-zapošljavanje na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu;

-zapošljavanje u ustanovama koje se bave turizmom i objektima koji se bave ugostiteljstvom

Plan i program suradnje s vanjskim dionicima :

-Ostvariti dobru suradnju s obiteljskim gospodarstvima i domaćinstvima ; s „Hvarskim vinarijom“; s vinarima otoka Hvara ; s eko-etno selima na otoku Hvaru; s Udruženjem obrtnika otoka Hvara;

-planirati terensku nastavu na temelju naprijed rečenoga

Velimir Galić, dipl.inž.poljop.

OBVEZE NASTAVNIKA POSEBNO PREMA PRAVILNIKU O NAČINU ORGANIZIRANJA I IZVOĐENJU NASTAVE U STRUKOVNIM ŠKOLAMA

**Praćenje, organiziranje i izvođenje praktičnog dijela kurikuluma**

Nastavnik obavlja sljedeće poslove :

* sudjeluje u izradi izvedbenog nastavnog plana i programa i plana realizacije i dostavlja ga poslodavcu s kojim ustanova / polaznik imaju zaključen ugovor o provedbi praktične nastave ;
* pruža pedagošku i metodičku pomoć mentoru polaznika ,
* izrađuje plan obilaska polaznika na praktičnoj nastavi kod poslodavca,
* za vrijeme obilaska vodi evidenciju realizacije izvedbenog plana i programa za svakog polaznika,
* ocjenjuje usvojenost vještina i navika i razvoj strukovnih kompetencija za praktični dio kurikuluma kod poslodavca

Nastava se u praktikumima i u objektima izvodi u skupinama ,grupama kad se radi o većem broju učenika.

Od prošle školske godine pomoćnički ispit se provodi prema novom Pravilniku – „NN“ br.63/2015.

Nikolina Ostojić (koordinatorica praktične nastave u Hvaru)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Obilježavanje EUROPSKOG TJEDNA STRUKOVNOG OBRAZOVANJA – *EUROPEAN VET WEEK u Hvaru*** |
| 1. **Ciljevi i aktivnosti**
 | * Nova inicijativa Europske komisije za promicanje strukovnog obrazovanja diljem Europe
* Povećanje atraktivnosti strukovnog obrazovanja
* Promocija primjera dobre prakse i inovacija u sustavu strukovnog obrazovanja
* Promocija Srednje škole Hvar
 |
| 1. **Namjena aktivnosti**
 | * Namijenjeno svim sudionicima strukovnog obrazovanja, zainteresiranoj javnosti (turistima), medijima, osobito učenicima osnovnih škola, njihovim roditeljima i nastavnicima radi pružanja cjelovitih podataka o srednjoškolskim programima obrazovanja za zanimanja te poslovima koji su dostupni na tržištu rada
 |
| 1. **Nositelji aktivnosti**
 | * Sanda Stančić
 |
| 1. **Način realizacije**
 | * Uključivanje naših učenika i nastavnika u obilježavanje tjedan sukladno smjernicama na #DiscoverYourTalent #EUVocationalSkills
 |
| 1. **Vremenik aktivnosti**
 | * 5.-9.studenog 2018.
 |
| 1. **Troškovnik aktivnosti**
 | * Nema troškova
 |
| 1. **Način vrednovanja i korištenje rezultata**
 | * Kroz ocjensku rešetku, fakultativnu i dodatnu nastavu
* Facebook anketa
 |

Izradila: Sanda Stančić

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA i IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST*** | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE-DANI KRUHA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**   | Razvijati i njegovati kreativnost i rad u službi humanosti; ukazivati na važnost očuvanja prirode i plodova zemlje.  |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Njegovanje zahvalnosti za primljena dobra. Podizanje svijesti o važnosti ekološke poljoprivrede i očuvanju domaćih proizvoda od domaćih plodova ,kako u službi zdrave prehrane tako i u službi razvoja turizma, eko turizma i zdravstvenog turizma; učenje od znalaca –stručnjaka u izradi domaćih pripravaka; učenje o umijeću prezentacija –izložaka; povezivanje s humanom djelatnosti  |
| **3. Nositelji aktivnosti**  | Nikolina Ostojić, Ivo Tudor, Dejan Šperka |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Suradnja s udrugom Društvo Kapja jubavi; sa župskim Caritasom kao nositeljima manifestacije; doprinos struke humanitarnim djelatnostima |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Listopad 2018. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Namirnice za izradu kruha i pekarskih proizvoda, papir za umatanje, te materijal za izradu plakata |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Pohvala pojedincu, te pohvala razredu kao cjelini  |

Nositelji aktivnosti :

Nikolina Ostojić, prof.

Ivo Tudor, bacc.

Dejan Šperka, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA i IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST*** | **COOKING SHOW UŽIVO U SKLOPU OBILJEŽAVANJA DANA SVETOG PROŠPERA U GRADU HVARU**  |
| * **1. Ciljevi aktivnosti**
 | Razvijati i njegovati kreativnost i rad u timu ; ukazivati na važnost očuvanja kuharske struke, te promociju iste u gradu Hvaru  |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Aktivnost je namijenjena učenicima kuharskih zanimanja, ali i THK usmjerenja Njegovanje timskog rada jedna je od najvažnijih komponenti u radu jedne kuhinje i poduzeća općenito. Isto tako, bitno je promicati kuharsku struku među ljudima da se vidi koliko je to zapravo jedno plemenito i dobro zanimanje bez kojega turizam ne može egzistirati. |
| **3. Nositelji aktivnosti**  | Ivo Tudor u suradnji sa drugim nastavnicima ugostiteljskih i ekonomskih predmeta, te cehom udrugom Hrvatski Master Chef. |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Kuhanje uživo u hvarskom Arsenalu od strane učenika Srednje škole Hvar |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Svibanj 2019. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Trošak materijala za izradu jela |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Pohvala za kreativni rad u službi struke pojedincima koji se iskažu, te razredu koji bude sudjelovao u istraživanju te izradi knjižice. Evaluacija kroz ocjensku rešetku. |

Nostitelj aktivnosti:

Ivo Tudor, bacc.

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA i IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST*** | **TRADICIJSKA KUHARICA U SKLOPU OBILJEŽAVANJA 150. OBLJETNICE ORGANIZIRANOG TURIZMA U GRADU HVARU**  |
| * **1. Ciljevi aktivnosti**
 | Istražiti i zapisati stare hvarske recepte pisane na Hrvatskom (hvarskom dijalektu) jeziku, te prijevodom na Engleski jezik. |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Aktivnost je namijenjena učenicima kuharskih zanimanja, ali i THK usmjerenja Njegovanje tradicije je vrlo važno u svakodnevnom životu. Očuvanje starih recepata, korištenje autohtonih namirnica te priča i legendi koje se vežu za te recepte treba oteti zaboravu i zapisati ih. Kao jedno od najstarijih turističkih središta u Europi istražit će se i zapisati jela koja su se nudila na samim početcima turizma u Gradu Hvaru. |
| **3. Nositelji aktivnosti**  | Ivo Tudor u suradnji sa Nikolinom Ostojić, nastavnicom Sandom Stančić, hvarskim ugostiteljima te Gradskom knjižnicom i čitaonicom Hvar. |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Izrada prezentacije i nekog prigodnog jela. |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Svibanj 2019. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Trošak tiskanja knjižice / brošure |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Pohvala za kreativni rad u službi struke pojedincima koji se iskažu, te razredu koji bude sudjelovao u istraživanju te izradi knjižice.  |

Nositelj aktivnosti:

 Ivo Tudor, bacc.

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA i IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST*** | **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA KUHARA** |
| * **1. Ciljevi aktivnosti**
 | Razvijati i njegovati čari kuharstva kao struke i ukazati na važnost promicanja struke. |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Aktivnost je namijenjena učenicima kuharskih zanimanja, ali i THK usmjerenja  |
| **3. Nositelji aktivnosti**  | Ivo Tudor  |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Izrada prezentacije i nekog prigodnog jela. |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Listopad 2018. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Papir za umatanje i materijal za uređenje panoa, Namirnice za jelo |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Pohvala za kreativni rad u službi struke pojedincima koji se iskažu, te razredu koji bude sudjelovao u obilježavanju  |

Nositelj aktivnosti:

 Ivo Tudor, bacc.

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** | **POSJET HNK – KAZALIŠNA PREDSTAVA** |
| 1. **Ciljevi i aktivnosti**
 | * Razviti sposobnost vrednovanja umjetničkih djela
* Osposobiti učenike za međusobnu komunikaciju i stjecanje novih spoznaja
* Razviti pozitivan odnos prema umjetnosti i kulturi
 |
| 1. **Namjena aktivnosti**
 | * Razviti interes prema kazalištu
* Potaknuti učenike na novi način provođenja slobodnog vremena
* Potaknuti učenike na sudjelovanje u školskim priredbama i projektima
 |
| 1. **Nositelji aktivnosti**
 | * Učenici III. UGO razreda
* Razrednica: Ivana Vojković Teklić
 |
| 1. **Način realizacije**
 | * Posjet HNK Split, odabir kazališne predstave prema programu 2018./2019. sezone
 |
| 1. **Vremenik aktivnosti**
 | * Prosinac 2018.
 |
| 1. **Troškovnik aktivnosti**
 | * Karta do Splita i natrag, karta za kazališnu predstavu
 |
| 1. **Način vrednovanja i korištenje rezultata**
 | * Korištenje viđenog u svakodnevnom životu i razvijanje kritičke svijesti i naklonosti prema kazalištu
 |

Program izradila: Ivana Vojković Teklić, mag.oec.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost***  | **Predavanje o začinima Kotanyi** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | Razvoj i unapređenje znanja o začinima. |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Upoznati učenike sa vrstama i uporabom začina u kuharstvu i slastičarstvu. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Nikolina Carić i Viktorija Čolić Serdar, učenici 1AGRO, 2 AGRO, 3AGRO, i 1UGO razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Posjet predavanju i degustacije jela i slastica. |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | listopad 2018. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Troškovi prijevoza. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Vrjednovanje kroz nastavni proces. |

Nositelj aktivnosti:

 Viktorija Čolić Serdar

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | **POSJET SAJMU GAST 2019., Split** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | Razvoj i unapređenje znanja, povezivanje teoretskih znanja i praktične primjene. |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Upoznavanje hotelske i ugostiteljske opreme, eko i enogastronomije, prehrambenih i konditorskih proizvoda, pića i napitaka, opreme za serviranje, tekstilnog programa za ugostiteljstvo. Upoznavanje učenika sa kulturom i gastronomijom različitih zemalja. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Viktorija Čolić Serdar, učenici 1UGO, 3AGRO razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Razgledavanje sajma i praćenje raznih gastro natjecanja. |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | ožujak, 2019. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Putni troškovi (trajektna i autobusna karta, ulaznica za sajam) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Izrada plakata s fotografijama posjeta sajmu. |

Nositelj aktivnosti:

 Viktorija Čolić Serdar

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna******aktivnost :*** | **Posjet hotelskim kapacitetima i školi u Bolu** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | Upoznati se sa hotelima viših kategorija u Bolu, druženje i razmjena iskustva sa vršnjacima te upoznavanje s kulturno povijesnim znamenitostima destinacije |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Približiti učenicima hotelsko poslovanje objekata vise kategorije, te posebno stavit naglasak na recepciju |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Damir Šurjak sa učenicima 3 htt |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Organizirani posjet hotelima, školi ,vođenje bilješke |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Posezona 2018 ( rujan , listopad )ili predsezona 2019( svibanj, lipanj) |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Karta za katamaran, ulaznica za muzej (oko100 kn po učeniku ) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Vrednovanje kroz ocjensku rešetku  |

**Nositelj aktivnosti:**

 **Damir Šurjak**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost:***  | **POSJET SAJMU GAST 2019** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | Razvoj i unapređenje znanja, povezivanje teoretskih znanja i praktične primjene. |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Upoznavanje hotelske i ugostiteljske opreme, prehrane, alkoholnih i bezalkoholnih pića i napitaka te namještaja. Upoznavanje učenika sa kulturom, gastronomijom i turizmom zemalja svijeta, te sa turističkom ponudom posebnih oblika turizma. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Damir Šurjak, 2 htt  |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Trajekt, autobus |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Ožujak 2019. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | 80 kuna po učeniku |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Vrjednovanje kroz nastavni proces, korištenje viđenog u nastavnom procesu i svakodnevnom životu i radu. |

**Nositelj aktivnosti:**

 **Damir Šurjak**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost:***  | **HRVATSKI I SVJETSKI DAN KRAVATE** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | S učenicima obilježit Hrvatski i svjetski dan kravate(18.10) |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Upoznavanje s povijesnom ulogom kravate i njeneuloge danas kao prepoznatljivog hrvatskogproizvoda |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Damir Šurjak i 3 htt |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Učenici će sami istražiti povijesne činjenice o nastanku kravate te će to prezentirati na satu. Prigodnom radionicom pravilnoga vezanje kravate ćemo obilježiti ovaj dan. |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Listopad 2018 |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | 0 kn |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Vještinom vezanje kravate učenici su bogatiji za još jedno iskustvo koje će moći primijeniti na svom maturalnom plesu. U Hrvatskoj je duga tradicija vezanja kravate prilikom svečanosti ili službenih događanja .Nekad je izraz poštovanja prema gostu, a nekad zanimljiv marketinški proizvod i kao takva bi trebala biti prepoznata od strane učenika turističke škole. |

**Nositelj aktivnosti:**

 **Damir Šurjak**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna*** ***aktivnost :*** |  **GASTRO 2019** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | Priprema učenika za natjecanje ugostiteljsko turističkih škola „GASTRO“. |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Proširivanje znanja i kompetencija iz područja poslovanja recepcije i putničkih agencije |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Damir Šurjak u suradnji sa profesorima stranih jezika |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Za vrijeme školske godine na individualnim konzultacijama |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Tijekom školske godine, intenzivnije pred natjecanje |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Troškovi materijala, putovanje na natjecanje |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Vrjednovanje kroz nastavni proces, te zadovoljstvo postignutim uspjehom na natjecanje. |

Nositelj aktivnosti:

 Damir Šurjak

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost:***  | **SVJETSKI DAN TURIZMA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | S učenicima obilježit Svjetski dan turizma |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Upoznati učenike sa svjetskim fenomenom turizma, te istaknuti utjecaj turizma na socijalne, kulturne, političke i ekonomske vrijednosti. Poseban naglasak staviti na učenike prvih razreda i njihovo integriranje u novu sredinu. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Damir Šurjak |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Izrada plakata i prezentacija, te prigodna izlaganja na ovogodišnju temu : „Turizam i digitalna transformacija“Kviz sa višim razredima |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | 27. rujna |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Troškovi materijala |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Vrjednovanje kroz nastavni proces |

Nositelj aktivnosti:

 Damir Šurjak

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST***  | OSUVREMENJIVANJE NASTAVEVINO:PLOD LOZE I LJUDSKIH RUKU,PONUDA U UGOSTITELJSTVU |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | Upoznati učenike s enologijom, načinima prezentiranja i posluživanja različitih vrsta vina i pjenušaca gostu ; novi trendovi u ponudi i posluživanju vina  |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Učenicima ugostiteljskih zanimanja, ali i svima koji su zainteresirani naučiti nešto novo o vinu ; upoznavanje sa zahtjevima gostiju i ponudi u gradu i na otoku  |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, enologije s gastronomijom, biologije i ekologije  |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Edukativni materijali, fotografije, slike i različite recepture ; gost –predavač sommelier i stručnjaci dugogodišnjeg iskustva ; samostalni rad učenika |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Troškovi kupovine boca vina, pjenušaca; moguće donacije; eventualni putni troškovi u dogovoru s roditeljima  |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Razgovor s učenicima o dojmovima nakon prezentacije i posluživanja vina ; vrjednovanje u ocjensku rešetku po obavljenom samostalnom radu  |

 Nositelji aktivnosti:

Nikolina Ostojić, Dejan Šperka i Ivo Tudor, nastavnici

PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **Hvar story** |
|  **1. Ciljevi i aktivnost**https://scontent-vie1-1.xx.fbcdn.net/v/t1.0-1/p320x320/41020269_1045304818980770_2730454076075540480_n.png?_nc_cat=0&oh=3c8f6245ddba9fde83a9cb9055291a8e&oe=5C203D34 | Srednja škola Hvar –nositelj, Srednja škola Antun Matijašević Karamaneo Vis - partner1. Novi turistički proizvod-promotivni film o hvarskoj turističkoj povijesti, film koji prati i obilježava 150 godina organiziranog turizma u gradu Hvaru; povezivanje javnog i obrazovnog sektora (suradnja dviju škola, Grada Hvara, TZ Grada Hvara); suradnja privatnog i obrazovnog sektora (suradnja s profesionalnim multimedijskim studijom (produkcijom) i Škole, učenika i nastavnika), uvođenje novih tehnologija u izradi promotivnih filmova; sagledavanje pojma turizam s više aspekata: ekonomskog, društvenog, sociološkog, kulturološkog i civilizacijskog.2. Novi oblik promocije destinacije- turistički promotivni film, nove tehnike stvaranja filma, podizanje razine svijesti kod učenika i nastavnika o turizmu kao multisektorskom resoru* međusektorsko gospodarsko povezivanje kroz obrazovni proces
* motiviranje mladih za rad u turizmu
* povezivanje obrazovnih institucija i privatnog sektora
* osposobljavanje učenika za sagledavanje turističkog razvoja kroz destinacijski pristup
* upoznavanje učenika s projektiranjem za EU fondove
* upoznavanje učenika strukovnih škola, ali i gimnazija s mogućnostima realizacije projekata u turizmu
* razvijanje projektnog načina razmišljanja kod učenika
* razvijanje poduzetničkog duha kod učenika
* razvijanje timskog rada kod učenika
 |
| **2.Namjena aktivnosti** | * Aktivnost je namijenjena učenicima svim razreda naše škole, gimnazije, THK i kuhar
 |
| **3. Nositelji aktivnosti** | * Sanda Stančić, Vesna Barbarić
 |
| **4. Način realizacije** |  FAZE PROJEKTA:* Formiranje učeničkih grupa za realizaciju projekta (učenici –glumci, učenici – redatelji, učenici – montažeri, producenti, učenici –glasnogovornici za javnost)
* Izrada loga projekta
* Prikupljanje i klasifikacija podataka potrebnih za stvaranje storyboarda , istraživanje pretprojektne situacije, definiranje ciljne skupine
* 1.radionica s multimedijalnim studijom-izrada storyboarda (viški i hvarski učenici s mentorima)
* Pribavljanje dozvola za snimanje, nabava-najam povijesnih kostima- posjet HNK
* 2.radionica s multimedijalnim studijom –snimanje filma, pojam turističkog promotivnog filma
* Montaža filma
* Pripremne radnje za premijeru filma i predavanje znanstvenice
* Premijerno prikazivanje filma u Hvaru u reprezentativnom gradskom prostoru povijesne Lođe; priprema buffet stola za domjenak nakon premijere
* Predavanje znanstvenika
* Promocija filma i projekta; društvenim mrežama, u novinama, lokalna TV
* Vrednovanje projekta
 |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * Svibanj – rujan 2018.
 |
| **6. Troškovnik aktivnosti** | * Financirano sredstvima Ministarstva turizma u sklopu natječaja „Promocija zanimanja“ (40.000,00 kn)
 |
| **7. Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * Facebook anketa, evaluacija učinaka projekta na ciljnu skupinu, izrada evaluacijskog izvještaja
* Ocjenska rešetka fakultativnog predmeta Promocija turističke destinacije
 |

Izradila: Sanda Stančić

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **IZLOŽBA TURISTIČKIH PLAKATA-UČENIČKIH URADAKA**  |
| 1. **Ciljevi i aktivnosti**
 | * Praktična primjena znanja iz predmeta Marketing u turizmu, nastavna cjelina Promidžbene aktivnosti
* Učenički doprinos promociji destinacije Hvar
* Svladavanje računalnih alata za dizajn
 |
| 1. **Namjena aktivnosti**
 | * Razvijanje stvaralačkih sposobnosti
* Razvijanje poduzetničkih kompetencija
 |
| 1. **Nositelji aktivnosti**
 | * Sanda Stančić
* Učenici 4 THK
 |
| 1. **Način realizacije**
 | * Suradnja s nastavnicama informatike i turističke geografije i nastavnikom povijesti umjetnosti hrvatske kulturne baštine
* Izrada plakata formata B3 na izabranu turističku temu u svrhu promocije destinacije u računalnom dizajnu ili likovnoj tehnici
* Izlaganje najboljih plakata u Lođi krajem nastavne godine
 |
| 1. **Vremenik aktivnosti**
 | * Tijekom Dana otvorenih vrata u školi
 |
| 1. **Troškovnik aktivnosti**
 | * Boja za pisač, papir
 |
| 1. **Način vrednovanja i korištenje rezultata**
 | * Kroz elemente vrjednovanja, praćenja i ocjenjivanja (kroz rubriku ocjenske rešetke Samostalni rad)
 |

Izradila: Sanda Stančić

|  |  |
| --- | --- |
| **MINI PROJEKT** | **POVIJEST TURIZMA U STRIPU** |
| 1. **Ciljevi i aktivnosti**
 | * Primjena znanja iz predmeta Osnove turizma
* Upoznavanje i sažimanje povijesnih razdoblja u razvoju turizma
* Grafičko uobličavanje gradiva radi lakšeg pamćenja
* Aktivno korištenje novih web alata u nastavi
 |
| 1. **Namjena aktivnosti**
 | * Aktivno usvajanje stručne terminologije
* poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika
* Korištenje web alata u nastavi
 |
| 1. **Nositelji aktivnosti**
 | * Sanda Stančić
* Učenici 1 thk, učenici fakultativne i dodatne nastave THK
 |
| 1. **Način realizacije**
 | * Aktivnost će biti provedena s učenicima 1 THK. Učenici podijeljeni u grupe izrađuju pojedinačne stripove (na računalu) s temom iz pojedinog razdoblja povijesti turizma.
* Cilj je koristiti web alat koji se koristi za izradu stripova i kreiranje vremenske crte na koju se mogu dodavati video-isječci, slike...Koristi se pomoću web preglednika, odnosno nije potrebna instalacija na korisničkom računalu.
 |
| 1. **Vremenik aktivnosti**
 | * 2.polugodište
 |
| 1. **Troškovnik aktivnosti**
 | * Nema troškova
 |
| 1. **Način vrednovanja i korištenje rezultata**
 | * Kroz ocjensku rešetku
 |

Izradila: Sanda Stančić

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **COCKTAIL SHOW** **SREDNJE ŠKOLE HVAR**  |
| **1. Ciljevi i aktivnosti** | * Motivacija učenika za ugostiteljsku struku
* Stjecanje vještina
* Reprezentativna aktivnost škole prema javnosti u obljetnici 150 g. organiziranog turizma u Hvaru
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | * 4 Učenice THK
 |
| **3. Nositelji aktivnosti** | * Kamenko Srhoj (vanjski suradnik), Sanda Stančić, Vesna Barbarić, Nikolina Ostojić, Ivana Vojković
 |
| **4. Način realizacije** | * Sinkronizirano uvježbavanje vještine pripreme dugih i kratkih barskih mješavina, atraktivnom izvedbom četiri učenice ispred gradske lože u večernjim satima, uz glazbenu podlogu
 |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * 18. rujna 2018.
 |
| **6. Troškovnik aktivnosti** | * Troškovi pokriveni sponzorstvom
 |
| **7. Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * Kroz rad stručnog aktiva, stručnih vijeća i nastavničkog vijeća
* Ocjenska rešetka ugostiteljskog posluživanja
 |

Izradila: Sanda Stančić

TERENSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA** | **Stručni posjeti** |
| 1. **Ciljevi i aktivnosti**
 | * Posjet hvarskim hotelima, TZ Hvar, stručnim predavanjima
 |
| 1. **Namjena aktivnosti**
 | * Primjena znanja u stvarnom okruženju , priprema za buduća radna mjesta, povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja primjenjujući stečeno znanje na praktičnim radnim zadatcima - recepcijsko poslovanje, marketing u turizmu, promet i putničke agencije, računovodstvo i kontrola, kuharstvo sa slastičarstvom, ugostiteljsko posluživanje
 |
| 1. **Nositelji aktivnosti**
 | * Sanda Stančić, Vatroslav Lozić, Ivana Vojković
 |
| 1. **Način realizacije**
 | * Organizirani posjeti, po razredima ili grupama;
* Vođenje zabilješki i ispunjavanje radnih listića tijekom posjeta
* Izrada PP prezentacija i plakata nakon posjeta
 |
| 1. **Vremenik aktivnosti**
 | * Predsezona ili posezona (listopad, travanj, svibanj)
 |
| 1. **Troškovnik aktivnosti**
 | * Papir i boja za printer za izradu radnih listića, plakata
* Troškovi prijevoza (izvan otoka)
 |
| 1. **Način vrednovanja i korištenje rezultata**
 | * U skladu s pravilnikom o ocjenjivanju iz pojedinih predmeta na temelju elemenata: prezentacija, praktičan rad, timski rad, kreativnost
 |

Izradila: Sanda Stančić

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUČNI POSJETI** | **ADRIATIC GASTRO SHOW U SPLITU i Sajam GAST** |
| 1. **Ciljevi i aktivnosti**
 | * Posjeta sajmu ugostiteljstva i turizma s upoznavanjem najnovijih dostignuća iz područja turizma i ugostiteljstva

s posebnim naglaskom na ugostiteljsku opremu i inventar |
| 1. **Namjena aktivnosti**
 | * za sve učenike THK od 1.-4. razreda kao i ugostiteljske razrede od 1.-3.
 |
| 1. **Nositelji aktivnosti**
 | * Sanda Stančić, Ivana Vojković, Vatroslav Lozić
 |
| 1. **Način realizacije**
 | * Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i jednokratan posjet sajmu
 |
| 1. **Vremenik aktivnosti**
 | * veljača 2019.
 |
| 1. **Troškovnik aktivnosti**
 | * trajektna karta
 |
| 1. **Način vrednovanja i korištenje rezultata**
 | * Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika i posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća.
 |

Izradila: Sanda Stančić

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUČNI POSJETI** | **Događaji u Splitu**  |
| **1. Ciljevi i aktivnosti** | * Posjet predavanjima, radionicama i sl.događajima sadržajno vezanim za turističke predmete u školi
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | * Za učenike fakultativnog predmeta

Promocija turističke destinacije |
| **3. Nositelji aktivnosti** | * Sanda Stančić
 |
| **4. Način realizacije** | * Prisustvovanje događaju, usputni posjet kulturnim atrakcijama u Splitu (muzeji,...)
 |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * Tijekom nastavne godine
 |
| **6. Troškovnik aktivnosti** | * Trajektna karta, gradski autobus u Splitu
 |
| **7. Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * Ocjenska rešetka fakultativnog predmeta
 |

Izradila: Sanda Stančić

|  |  |
| --- | --- |
| **IZLET** | **POSJET PARTNERSKOJ ŠKOLI NA VISU**  |
| **1. Ciljevi i aktivnosti** | * Uzvratni posjet učenicima i nastavnicima iz Srednje škole A.M Karamaneo Vis, partnerima u projektu Hvar story
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | * Učenici sudionici projekta i učenici fakultativnog predmeta Promocija turističke destinacije
 |
| **3. Nositelji aktivnosti** | * Sanda Stančić, Vesna Barbarić
 |
| **4. Način realizacije** | * Posjet viškoj školi, susret s učenicima i nastavnicima, razgledavanje turističkih atrakcija Visa
 |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * Kraj rujna ili početak listopada 2018.
 |
| **6. Troškovnik aktivnosti** | * Karta za katamaran
 |
| **7. Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * Kroz rad stručnog aktiva, stručnih vijeća i nastavničkog vijeća
 |

Sanda Stančić

|  |  |
| --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA***  | **Posjet najstarijoj maslini na Hvaru- Zastražišće** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | Upoznati učenike sa sortama masline i kulturnom baštinom |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Pomoći učenicima da se kroz praktični dio informiraju o botaničkim svojstvima masline, i upoznaju kulturnu baštinu otoka uz prisustvo stručnjaka na tom području. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Nikolina Carić mag.inž. hortikulture; Učenici 1. razreda agroturističkog usmjerenja |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Posjet najstarijoj maslini na Hvaru koja se nalazi u sklopu maslinika koji je u vlasništvu obitelji Beroš. |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Tijekom šk.god. 2018./2019. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Prijevoz učenika do Zastražišća. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Spajanje teoretskog i praktičnog dijela nastave.Kroz ocjensku rešetku (samostalni rad). |

Nositelj aktivnosti:

Nikolina Carić

|  |  |
| --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA***  | **Posjet “Mediteranskom sajmu“ u Dubrovniku** |
| 1. **Ciljevi aktivnosti**
 | Upoznati učenike sa najnovijim inovacijama u poljoprivredi, prehrambenoj industriji i poljoprivrednoj mehanizaciji. Podizati svijest o zdravoj prehrani, ekološkim standardima, održivom razvoju, ravnoteži prirode gospodarstva i čovjeka, kroz izobrazbu putem predavanja, radionica, okruglih stolova, znanstvenih kongresnih skupova. |
| 1. **Namjena aktivnosti**
 | Primjena znanja u stvarnom okruženju, priprema za buduća radna mjesta. V**rlo je značajna iz razloga što jača interes za proizvodnju ekološki i tradicionalno uzgojene hrane, poglavito u ruralnim područjima.** |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Nikolina Carić mag.inž. hortikulture; Učenici agroturističkog usmjerenja, kuhari i slastičariViktorija Ćolić Serdar, prof., Učenici usmjerenja kuhar |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Jednodnevni stručni posjet sajmu |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Ožujak 2019. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Troškovi prijevoza, ulaznice za sajam |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | PPT s fotografijama s posjeta |

Nositelj aktivnosti:

Nikolina Carić,

Viktorija Čolić Serdar

|  |  |
| --- | --- |
| ***Terenska nastava*** | POSJET BOTANIČKOM VRTU PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA NA MARJANU |
| **1. Ciljevi aktivnosti** . | Upoznati učenike sa biljnim vrstama u prirodnom okruženju uz stručno vodstvo. |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Pomoći učenicima da lakše savladaju teorijski dio o ljekovitom bilju i njegovoj upotrebi i važnost. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Nikolina Carić mag.inž. hortikulture; Učenici 2. razreda agroturističkog usmjerenja |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Posjet Botaničkom vrtu uz stručno vođenje.. |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Tijekom školske godine 2018./2019. U vrijeme vegetacije. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Novac nije potreban. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**. | Spajanje teoretskog i praktičnog dijela nastave s ciljem boljeg razumijevanja gradiva.Kroz ocjensku rešetku, ppt. |

Nositelj aktivnosti:

Nikolina Carić

|  |  |
| --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **POSJET RESTORANU i HOTELU** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | Pokazati učenicima rad hotela, te usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica i kuhinje sa ostalim poslovnim jedinicama u hotelu. Upoznati sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teoretsko znanje primijeniti u praksi  |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse; upoznavati se s opremljenosti pojedinih objekata prema pozitivnim pravnim propisima iz ugostiteljstva i turizma Aktivnost je namijenjena učenicima kuharskog i THK usmjerenja |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Nikolina Ostojić, Ivo Tudor, Dejan Šperka ; učenici; suradnja s nastavnicima ekonomskih srodnih predmeta  |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole, roditelja učenika i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti. |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Aktivnost je planirana za mjesec ožujak i travanj 2019. godine. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Eventualne putni troškovi koje snose roditelji  |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja : Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci, proširenju znanja na području posluživanja i kuharstva  |

Nositelji aktivnosti :

Ivo Tudor, bacc.

Nikolina Ostojić, prof.

Dejan Šperka, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **POSJET SAJMU GAST ILI MANIFESTACIJI BISER MORA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | Pokazati učenicima najmodernije trendove u turizmu i gastronomiji. Upoznati sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teoretsko znanje primijeniti u praksi  |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse; upoznavati se s opremljenosti pojedinih objekata prema pozitivnim pravnim propisima iz ugostiteljstva i turizma Aktivnost je namijenjena učenicima 3. THK |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Ivo Tudor, nastavnik  |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole, roditelja učenika i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti. |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Aktivnost je planirana za mjesec ožujak i travanj 2019. godine.  |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Eventualne putni troškovi koje snose roditelji  |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja : Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci, proširenju znanja na području posluživanja i kuharstva. |

Nositelji aktivnosti :

Ivo Tudor, bacc.

|  |  |
| --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **UPOZNAVANJE I SAKUPLJANJE ZAČINSKOG, AROMATIČNOG i LJEKOVITOG BILJA OTOKA HVARA** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**   | Upoznavati učenike sa važnošću otočkog bilja i bilja općenito. Stavljati naglasak na sakupljanje istih zbog unaprjeđenja zdravlja i kuharskih sposobnosti. |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Podizanje svijesti o važnosti ekološke poljoprivrede i očuvanju starih prirodnih začina koji su kvalitetniji od kupovnih, a svakodnevno nas okružuju.  |
| **3. Nositelji aktivnosti**  | Ivo Tudor, u suradnji sa Antonijem Vidovićem  |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Terenska nastava u suradnji sa nastavnikom Antonijem Vidovićem i njegovom fakultativnom grupom iz predmeta Botanika ljekovitog i aromatičnog bilja |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Travanj / Svibanj 2019. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Papir i materijali za izradu plakata |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Pohvala za kreativni rad razredu kao cjelini  |

Nositelji aktivnosti :

Ivo Tudor, bacc.

Antonio Vidović, mag

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA** | **POSJET HRVATSKOJ GOSPODARSKOJ KOMORI** |
| 1. **Ciljevi i aktivnosti**
 | * Upoznati učenike s HGK i aktivnostima HGK
 |
| 1. **Namjena aktivnosti**
 | * Primijeniti stečena znanja u strukovnim predmetima i svakodnevnom životu
 |
| 1. **Nositelji aktivnosti**
 | * Učenici IV. THK razreda
* Predmetna nastavnica: Ivana Vojković Teklić
 |
| 1. **Način realizacije**
 | * Posjet HGK Split
 |
| 1. **Vremenik aktivnosti**
 | * Tijekom školske godine 2018./2019.
 |
| 1. **Troškovnik aktivnosti**
 | * Karta do Splita i natrag
 |
| 1. **Način vrednovanja i korištenje rezultata**
 | * Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi kroz strukovne predmete i povezivanje s nastavnim sadržajima.
 |

Program izradila: Ivana Vojković Teklić, mag.oec.

|  |  |
| --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **SPLIT GOURMENT EXPO, gastro izložba** |
| **1. Ciljevi aktivnosti-** | Posjet gastro izložbi restorana, razvijanje svijesti o očuvanja lokalnih autohtonih specijaliteta pojedinih dijelova Hrvatske. Važnost podizanja kvalitete usluge i poticanja ugostitelja da svoju ponudu restorana obogate upravo takvim jelima. |
| **2. Namjena aktivnosti –** | Upoznavanje učenika s gastro ponudom i degustacijom jela. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost –** | Viktorija Čolić Serdar, učenici 2THK i 3AGRO |
| **4. Način realizacije aktivnosti –.** | Razgledavanje izložbe, izrada prezentacije |
| **5. Vremenik aktivnosti –**  | listopad, 2018. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti –** | Putni troškovi (trajektna karta). |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –** | Vrednovanje kroz nastavni proces i korištenje u nastavnom procesu i budućem radu. |

Nositelj aktivnosti:

 Viktorija Čolić Serdar

|  |  |
| --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **POSJET RESTORANIMA i SLASTIČARNAMA u Splitu** |
| **1. Ciljevi aktivnosti-** | Posjet i razgledavanje restorana i slastičari. Upoznavanje s načinom rada i gastronomske ponude ugostiteljskih objekata. |
| **2. Namjena aktivnosti –** | Upoznavanje učenika s gastroponudom i degustacijom jela. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost –** | Viktorija Čolić Serdar, učenici 1UGO i 3AGRO |
| **4. Način realizacije aktivnosti –.** | Razgledavanje ugostiteljskih objekata, izrada prezentacije |
| **5. Vremenik aktivnosti –**  | prosinac, 2018. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti –** | Putni troškovi (trajektna karta). |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –** | Vrednovanje kroz nastavni proces i korištenje u nastavnom procesu i budućem radu. |

Nositelj aktivnosti:

 Viktorija Čolić Serdar

|  |  |
| --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **XIII. Međunarodni kulinarski festival** **„BISER MORA“, Supetar** |
| **1.Ciljevi aktivnosti** | Posjet kulinarskom festivalu „Biser mora“ i upoznavanje novih tehnika pripreme i prezentacije jela. Praćenje gastro natjecanja, cooking show-a, radionica, prezentacija strane i domaće kuhinje. |
| **2.Namjena aktivnosti**  | Primjena znanja u stvarnom okruženju i upoznavanje gastro ponude raznih zemalja uz degustacije jela i slastica. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Viktorija Čolić Serdar, učenici 3AGRO i 1UGO razreda |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Jednodnevni stručni posjet festivalu. |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | travanj, 2019. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Putni troškovi ( trajektne karte) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Vrednovanje kroz nastavni proces i izrada prezentacije o posjetu festivalu. |

Nositelj aktivnosti:

 Viktorija Čolić Serdar

|  |  |
| --- | --- |
| ***Terenska nastava:***  | **POSJET AC MARINI VRBOSKI** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | Upoznavanje učenika s nautičkim turizmom, posebno s ulogom marina u turističkoj ponudi |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Damir Šurjak  |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Posjet ustanovi i sudjelovanje u predavanju stručne osobe |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Ožujak-travanj 2019 |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Bez troškova |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Vrednovanje kroz rezultate učenja o poduzetništvu, stjecanje znanja i informacija koje još nisu obrađene u udžbenicima i literaturi, novi interesi |

Nositelj aktivnosti:

 Damir Šurjak

|  |  |
| --- | --- |
| ***TERENSKA NASTAVA*** | **“VINSKI I MASLINOVI PUTI”** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | ● Značaj ekološke poljoprivrede ● Promocija izvornih dalmatinskih proizvoda ● Mediteranski način prehrane za održavanje optimalnog zdravstvenog stanja ● Povezivanje mirisa i okusa Dalmacije |
| **2. Namjena aktivnosti**  | ● Upoznavanje učenika s proizvodnim prostorom, organizacijom proizvodnje, plasmanom i poslovnim rezultatima proizvodnje |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | ●Nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva; poznavanje robe i prehrane i ekonomskih stručnih predmeta |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | ● Posjet vinogradu, vinskom podrumu i vinskom baru ● Razgledavanje maslinika i postrojenja za preradu maslina |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | ● Listopad i studeni 2018. godine. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | ● Papir i boja za printer za izradu radnih listića, plakata; putni trošak autobusa (ukoliko se realizira posjet izvan grada Hvara) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | ● Učenici na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog  znanja sistematiziraju sadržaje, povezuju teoriju i  praksu te u razredu diskutiraju i komentiraju.  ● Izrada plakata” VINSKI PUTI” i “MASLINOVI  PUTI”  ● Rezultate zapažanja koristiti kroz rubriku ocjenske  rešetke |

Nositelji aktivnosti : Nikolina Ostojić,Dejan Šperka i Ivo Tudor,nastavnici

|  |  |
| --- | --- |
| ***Terenska nastava:***  |  **VOĐENJE I RAZGLED DESTINACIJE** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | Vođenje razgleda destinacije |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Upoznati se sa organizacijom i načinom vođenja razgleda destinacije sa različitim skupinama |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Damir Šurjak sa licenciranim turističkim vodičem, učenici 4 htt |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Sa licenciranim turističkim vodičem obavit razgled najznačajnijih turističkih resursa Jelse ili Starog Grada |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Ožujak-travanj 2018 |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Bez troškova |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Vrjednovanje kroz nastavni proces  |

Nositelj aktivnosti:

 Damir Šurjak

AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Mjuzikl – Jubov, turizam u životu**  |
| **1. Ciljevi i aktivnosti** | * Obilježavanje Marinovih dana u školi
* Mjuzikl prema zapisima Frane Jurića
 |
| **2. Namjena aktivnosti** | * Dramsko –literarna skupina
* skupina fakultativnog predmeta
 |
| **3. Nositelji aktivnosti** | * Vesna Barbarić, Dujo Šantić, Sanda Stančić, Nikolina Ostojić, Anita Brstilo
 |
| **4. Način realizacije** | * Priprema učenika za uloge u mjuziklu, uvježbavanje uloga, priredba u Franjevačkom samostanu
 |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * Prosinac 2018.
 |
| **6. Troškovnik aktivnosti** | * Nema troškova
 |
| **7. Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * Kroz rad stručnog aktiva, stručnih vijeća i nastavničkog vijeća
* Ocjenska rešetka hrvatskog jezika
 |

Nositelj aktivnosti:

Vesna Barbarić, Dujo Šantić,

Sanda Stančić, Nikolina Ostojić, Anita Brstilo

|  |  |
| --- | --- |
| ***AKTIVNOST***  | **Obilježavanje Međunarodnog dana turizma** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | - naglasiti važnost turizma za našu sredinu |
| **2. Namjena aktivnosti**  | - učenicima ukazati na načine participiranja u  turizmu;- potaknuti učenike na aktivnije sudjelovanje u  aktivnostima povezanim sa turizmom; |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Nadica Sarjanović |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | - plakati;- prezentacije |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | - rujan 2018. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | - papir za plakat;- ljepilo. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | - učenici će biti ocijenjeni kroz nastavni predmet Osnove turizma. |

Nositelj aktivnosti:

Nadica Sarjanović

|  |  |
| --- | --- |
| ***AKTIVNOST***  | **POSJET OPĆINSKOM SUDU I KATASTRU U STAROME GRADU** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | - upoznati rad institucija vezanih za vlasništvo; |
| **2. Namjena aktivnosti**  | - učenike upoznati načinom poslovanja  naslovnih institucija;- pokazati učenicima kako doći do katastarskog  preslika i vlasničkog lista, te kako pročitati iste; |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Nadica Sarjanović |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | - posjet naslovnim institucijama |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | - listopad/studeni 2018. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | - autobusna karta. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | - učenici će dobivene informacije koristiti u  nastavnom predmetu Gospodarsko pravo. |

Nositelj aktivnosti:

Nadica Sarjanović

|  |  |
| --- | --- |
| ***AKTIVNOST***  | **KULTURA POSLUŽIVANJA GOSTA I PONAŠANJA ZA STOLOM** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | - učenicima ukazati na važnost ponašanja pri  posluživanju gosta;- ukazati na važnost komunikacije s gostima;- učenike 1.HTT razreda, u sklopu nastavnog  predmeta Ugostiteljstvo, poučiti pristojnom  ponašanju i važnosti istoga u ugostiteljstvu. |
| **2. Namjena aktivnosti**  | - proširiti znanje stečeno na redovitoj nastavi. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Nadica Sarjanović |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | - na redovitoj nastavi, u kabinetu, u ugostiteljskom  objektu. |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | - tijekom školske godine 2018./2019. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  |  |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | - kroz nastavni predmet Ugostiteljstvo |

Nositelj aktivnosti:

Nadica Sarjanović

|  |  |
| --- | --- |
| ***AKTIVNOST***  | **POSJET SAJMU GAST** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | - upoznati učenike sa ponudom u ugostiteljstvu i za agro-turizam; |
| **2. Namjena aktivnosti**  | - učenike pokazati važnost specijaliziranog sajma;- upoznati ponudu opreme za rad u ugostiteljstvu i poljoprivredi; |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Nadica Sarjanović |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | - posjet Sajmu |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | - ožujak 2019. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | - brodska i autobusna karta;- ulaznica na Sajam;- džeparac za obrok. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  |  |

Nositelj aktivnosti:

Nadica Sarjanović

|  |  |
| --- | --- |
| ***AKTIVNOST***  | **POSJET UGOSTITELJSKOM OBJEKTU** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | - upoznati učenike sa načinom poslovanja  ugostiteljskog objekta;- upoznati učenike za opremom u ugostiteljskom  objektu;- upoznati učenike kako se koristiti aparatima u  ugostiteljskom objektu; |
| **2. Namjena aktivnosti**  | - proširiti znanje stečeno na nastavi;- stjecanje vještina rada s aparatima; |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Nadica Sarjanović |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | - posjet ugostiteljskom objektu |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | - školska godina 2018./2019. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  |  |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | - kroz nastavni predmet Ugostiteljstvo |

Nositelj aktivnosti:

Nadica Sarjanović

|  |  |
| --- | --- |
| ***AKTIVNOST***  | **POSJET NUMIZMATIČKOJ KOLEKCIJI U FRANJEVAČKOM SAMOSTANU U HVARU** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | - ukazati učenicima na važnost novca kroz  povijest;- naučiti od čega se kovao novac;- ukazati na postojanje vlastite valute otoka Hvara; |
| **2. Namjena aktivnosti**  | - proširiti znanje stečeno na nastavi; |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Nadica Sarjanović |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | - posjet Franjevačkom samostanu u Hvaru |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | - školska godina 2018./2019. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | - autobusna karta do Hvara. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | - kroz fakultativni predmet Osobne financije |

Nositelj aktivnosti:

Nadica Sarjanović

|  |  |
| --- | --- |
| ***AKTIVNOST***  | **POSJET BANKI** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | - upoznati učenike sa načinom poslovanja banke;- upoznati učenike sa proizvodima banke;- pokazati učenicima kako se ponašati prilikom  razgovora za zaposlenicima u banki i na što  obratiti pozornost tijekom razgovora; |
| **2. Namjena aktivnosti**  | - proširiti znanje stečeno na nastavi; |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Nadica Sarjanović |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | - posjet banki |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | - školska godina 2018./2019. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  |  |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | - kroz fakultativni predmet Osobne financije |

Nositelj aktivnosti:

Nadica Sarjanović

|  |  |
| --- | --- |
| ***AKTIVNOST***  | **Uzgoj južnih kultura: Posjet uljari** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | Upoznati učenike sa samim procesom proizvodnje maslinovog ulja i prerade maslina. |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Pomoći učenicima da se kroz praktični dio informiraju o proizvodnji maslinovog ulja, uz prisustvo stručnjaka na tom području. Da imaju mogućnost degustacije ekstra djevičanskih ulja. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Nikolina Carić mag.inž. hortikulture; Učenici 1. razreda agroturističkog usmjerenja |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Posjet uljari "Božić"-Svirče, prisustvo u procesu proizvodnje i degustacija maslinovog ulja |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Tijekom 11-og mjeseca 2018. godine. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Novac nije potreban. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Spajanje teoretskog i praktičnog dijela nastave.Kroz ocjensku rešetku (samostalni rad). |

Nositelj aktivnosti:

Nikolina Carić

|  |  |
| --- | --- |
| ***AKTIVNOST*** | **UČENIČKA ZADRUGA „FAROS“** |
| **1. Ciljevi aktivnosti**  | * Programom rada želi se okupiti što veći broj učenika ( na dragovoljnoj osnovi ), i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
* Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i očuvanja baštine.
 |
| **2. Namjena aktivnosti**  | U Zadruzi će se posebno njegovati i razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Stjecat će se svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenicima će se omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | * Nikolina Carić, prof.
* Velimir Galić, prof.
* Viktorija Čolić Serdar, prof.
 |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | * Radom u radionicama, grupnim radom, i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
 |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Tijekom cijele školske godine. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti**  | Materijali i sredstva za rad sekcija zadruge, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda. |

 Nositelj aktivnosti:

Nikolina Carić

|  |  |
| --- | --- |
| ***AKTIVNOST***  | **Vinarstvo: Posjet vinariji** |
| **1. Ciljevi aktivnosti** . | Upoznati učenike sa procesom proizvodnje vina i preradom grožđa. Upoznavanje sa mehanizacijom u podrumu, te laboratorijskim priborom. |
| **2. Namjena aktivnosti**  | Pomoći učenicima da lakše savladaju teorijski dio u proizvodnji vina i kemijskim analizama mošta i vina. |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost**  | Nikolina Carić mag.inž. hortikulture; Učenici 3. razreda agroturističkog usmjerenja |
| **4. Način realizacije aktivnosti**  | Posjet jednoj od uspješnih hvarskih vinarija. |
| **5. Vremenik aktivnosti**  | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | Novac nije potreban. |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Spajanje teoretskog i praktičnog dijela nastave s ciljem boljeg razumijevanja gradiva.Kroz ocjensku rešetku. |

Nositelj aktivnosti:

Nikolina Carić