

GREEN S.E.E.D.S.

GREEN S.E.E.D.S. nastoji razbiti izolaciju malih, decentraliziranih škola u brdsko-planinskim područjima i na otocima, pokušavajući suzbiti rizik od kulturne deprivacije koja bi mogla proizaći iz njihove geografske izoliranosti. S tim u skladu, projekt će povezati učenike koji, iako su geografski udaljeni, dijele sličan društveni i geografski kontekst i potrebe.

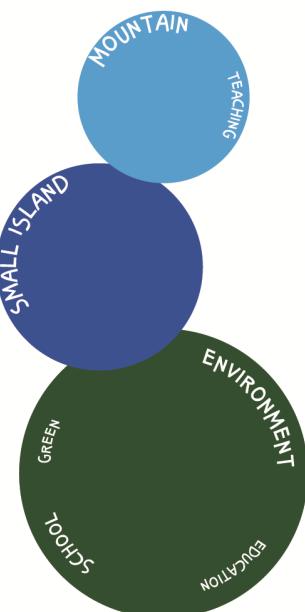
Nakon obučavanja nastavnika, koje je posebno osmišljeno za potrebe projekta, učenici će, koristeći IKT, raditi na zajedničkoj ekološkoj pozadini, uvodeći na transnacionalnoj razini metodologije zajedničkog podučavanja i proširene radne okoline. Rezultat njihovog rada bit će usmjeren prema učenicima u urbanim sredinama, koji će se uključiti u rad kroz vršnjačko podučavanje preko *twinninga*.

Razbijanje izolacije također podrazumijeva umrežavanje na europskoj razini, a u svrhu promicanja i podrške planiranja i razmijene iskustava. To uključuje i utjecanje na nacionalne politike da bi ove škole od „problema“ postale „resurs“ te da bi se njegova opstanak kao primarni faktor borbe protiv depopulacije. Iz ovog razloga osnovati će se *Europska mreža brdsko-planinskih i otočkih škola* te će se potpisati *Memorandum o razumijevanju* kao prvi korak u ostvarivanju održivosti projekta.

SINERGY AND ENVIRONMENT TO
EMPOWER DECENTRALISED SCHOOLS



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CILJEVI

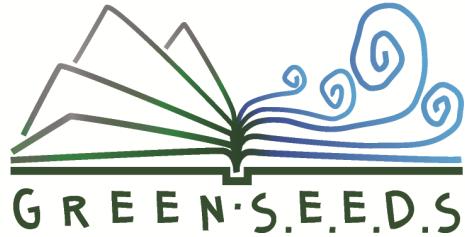
- Povezivanje osnovnih i srednjih škola u različitim državama, udruživanje učenika u zajednički rad;
- Povezivanje decentraliziranih škola sa školama u urbanim sredinama kroz *twinning*;
- Osnaživanje nastavnika, povećanje njihovih sposobnosti i pozitivnih stavova: podizanje motivacije, vještina vođenja i planiranja, korištenje novih metoda podučavanja, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina te digitalne kompetencije; povećavanje učeničke svijesti o zaštiti okoliša te temeljnog znanja o europskim zakonima o očuvanju okoliša, čime će se snažno povezati s europskom dimenzijom;
- Širenje svijesti o društvenim i kulturnim vrijednostima malih škola te njihovoj bitnoj ulozi u očuvanju okoliša, što proizlazi iz njihovog intenzivnog odnosa s lokalnom zajednicom i povezanosti s prirodnim staništem. Ovo su premise za zaštitu lokalne kulture i okoliša kao neodvojivog dijela europske kulturne i ekološke baštine.

ZAŠTO OKOLIŠ?

Izbor okoliša kao teme za rad učenika:

- oslanja se na zajedničku vezu s prirodnim okolišem kao zajedničkom dimenzijom življenja;
- u skladu je s trenutnim povijesnim trendom, pošto adolescenti širom Europe stječu svijest i aktiviraju se u očuvanju planeta. Njihov rad na toj temi rezultirat će ne samo većim znanjem nego i buđenjem građanske svijesti.





SINERGY AND ENVIRONMENT TO
EMPOWER DECENTRALISED SCHOOLS

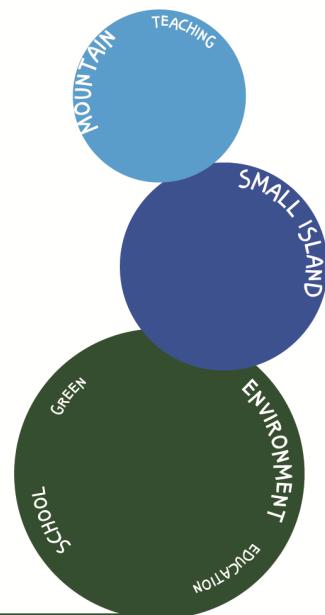
INTELLECTUAL OUPUTS

IO1 - "Toolkit GREEN S.E.E.D.S.": tečaj koji se temelji na potrebama nastavnika i njihovim poteškoćama; nastavnici trebaju kombinirati inovacije i didaktičke metode, napuštajući improvizaciju u korist učinkovitog planiranja. Osmišljen je da poduči nastavnike radu s učenicima na produkciji IP2, edukacijskim materijalima namijenjenima da budu model za moguće iskustvo zajedničkog podučavanja na daljinu između udaljenih regija.

IO2 - "GREEN S.E.E.D.S. for Environment": didaktičke jedinice osmišljene od strane učenika Partnera, koji će prema njima podučavati učenike u urbanim školama, preko *twinninga* škola.

PARTNERS

GLOCAL FACTORY (IT), www.glocalfactory.eu - RÉGION AUTONOME VALLÉE D'AOSTE / REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA (IT), www.scuole.vda.it - POLO EUROPEO DELLA CONOSCENZA – IT BOSCO CHIESA-NUOVA (IT), <http://www.istitutobosco.edu.it>, www.europole.org - SYNTHESIS CENTER FOR RESEARCH AND EDUCATION LTD (CY), <https://cyprusinno.com> - SREDNJA SKOLA VELA LUKA (HR), <http://ss-vela-luka.skole.hr> - UNIVERSIDAD DE VIGO (ES), www.uvigo.gal - ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Χίου DIEFTHINSI DEFTEROVATHMIAS EKPEDEFSIS CHIOU (GR), <http://dide.chi.sch.gr/newsite/> - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO, www.istruzioneveneto.it/wpusr



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union