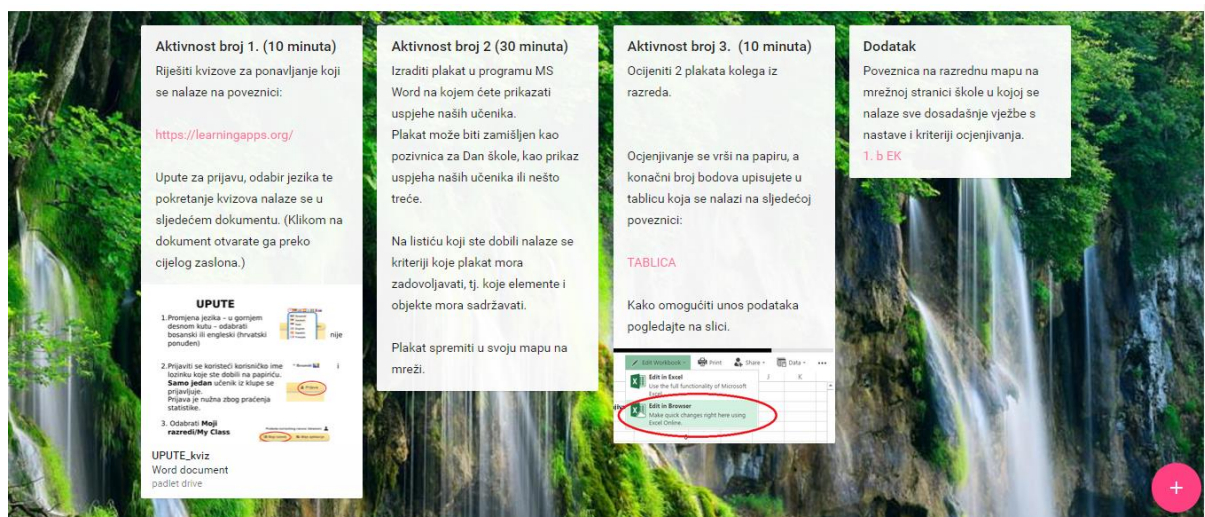


TIJEK NASTAVNOG SATA

1. Uputiti učenike na online zid u Padlet-u na kojem se nalazi sadržaj prve aktivnosti za učenike.

Napomena: Na slici ispod nalaze se sve aktivnosti za učenike, ali svaka aktivnost pojavljuje u onom dijelu sata u kojem treba biti odrađena



2. Učenici rješavaju kvizove za ponavljanje.

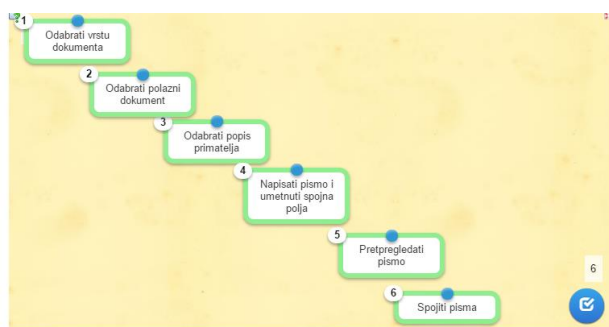
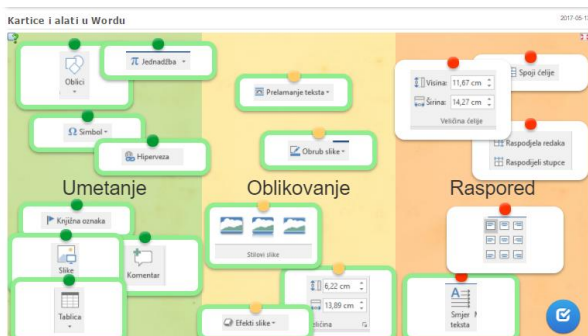
Učenici otvaraju poveznicu <https://learningapps.org/>, prijavljuju se na stranicu s korisničkim imenom i lozinkom koji su dobili od nastavnika na nastavnom listiću. Upute za prijavu na stranicu i odabir jezika nalaze se na Padlet-u.

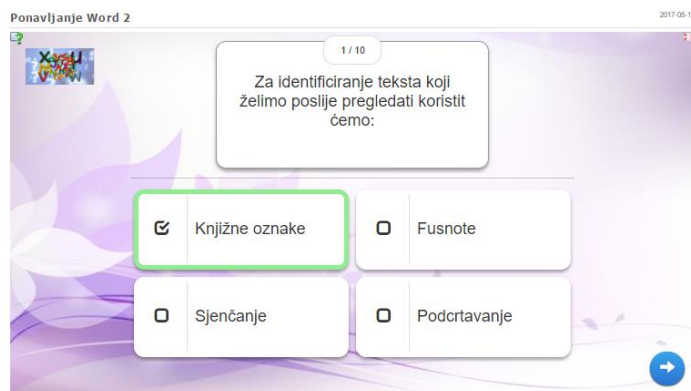
Kvizovi sadrže pitanja formulirana na sljedeći način: višestruki odabir ili samo jedan točan odabir, raspoređivanje pojmova po grupama te slaganje pojmova po redoslijedu izvršavanja koraka.

Po završetku odgovaranja, statistika izvršenosti ove aktivnosti se prikazuje na korisničkom profilu nastavnika.

Rezultat kviza Ponavljanje Word učenici unose u zajedničku tablicu. Poveznica na tablicu se nalazi u Padletu. Taj rezultat ćemo kasnije pribrojiti bodovima koje ćete dobiti za izradu plakata i formirati moguću ocjenu.

Primjeri kvizova:





3. Učenici izrađuju plakat u programu MS Word na kojem će prikazati uspjehe naših učenika na državnim i međunarodnim natjecanjima.

Sve materijale (tekst i slike) potrebne za izradu plakata učenici će dobiti od nastavnika. Nastavnik učenicima prikazuje i primjer plakata izrađenog za Dan otvorenih vrata, ali i kratak prolazi kroz sadržaj koji će se nalaziti na plakatu.

Na radnom listiću koje učenici dobiju od nastavnika nalaze se elementi i objekti kao kriteriji koje svaki plakat mora zadovoljavati.

Elementi koje plakat mora sadržavati

- ☐ Mora biti pravopisno i gramatički točan
- ☐ Mora sadržavati barem jedan simbol i/ili grafičku oznaku
- ☐ Mora sadržavati barem 2 slike koje su uređene nakon umetanja u dokument (obrub, promjena veličine, efekti na sliku, obrezivanje, prelamanje teksta i slično)
- ☐ Barem jednoj slici treba umetnuti opis slike
- ☐ Mora sadržavati barem jedan crtež oblikovan nakon umetanja u dokument
- ☐ Na plakatu mora biti barem jedna matematička formula
- ☐ Mora sadržavati tablicu na koja je oblikovana nakon umetanja u dokument (obrub, veličina, sjenčanje, položaj i smjer teksta u tablici, spajanje ćelija....)
- ☐ Umetnuti barem jednu fusnotu
- ☐ Umetnuti barem jednu hipervezu
- ☐ Umetnuti barem jednu knjižnu oznaku

Tijekom rada učenici će uvježbavati i ponavljati najvažnije postupke za umetanje i oblikovanje slike, crteža i tablice, provjeravanje pravopisne i gramatičke ispravnosti sadržaja plakata te umetanje fusnota, hiperveza i knjižnih oznaka

- 4. Nakon završetka izrade plakata i serijskog pisma, učenici će međusobno vrednovati svoje uratke. Svaki par učenika vrednovat će uratke 2 para učenika koji sjede u njihovom redu.**

Obrazac za vrednovanje može biti izrađen pomoću Office 365 Forms – a ili može biti dat učenicima na papiru.

- 5. Po završetku međusobne evaluacije učenici unose ukupan broj bodova za svaki uradak u zajednički dokument.**

Uputiti učenike na Padlet gdje sa nalazi poveznica na dokument za unos bodova.

REZULTATI VREDNOVANJA UČENIČKIH RADOVA									
			Broj bodova za plakat		Ocjenjivači				
R. Br.	Prezime učenika	Bodovi iz kviza	1. ocjenjivački par	2. ocjenjivački par	Dodatni bodovi 1	Dodatni bodovi 2	Ukupno bodova	Postotak	postotak s dodatnim bodovima
1	1						0	0.00%	0.00%
2	2						0	0.00%	0.00%
3	3						0	0.00%	0.00%
4	4						0	0.00%	0.00%
5	5						0	0.00%	0.00%
6	6						0	0.00%	0.00%
7	7						0	0.00%	0.00%
8	8						0	0.00%	0.00%
9	9						0	0.00%	0.00%
10	10						0	0.00%	0.00%
11	11						0	0.00%	0.00%
12	12						0	0.00%	0.00%
13	13						0	0.00%	0.00%

- 6. Putem projektora prikazati učničke radove i zajedno s učenicima provjeriti**
- one elemente koji su vrednovani s 0 bodova
 - radove kod kojih je vidljiva znatna razlika u bodovanju (svaki rad ocjenjuju 2 ocjenjivača)
 - rad koji je vrednovan s najvećim brojem bodova od oba ocjenjivača

Na taj način učenici i nastavnik će dobiti povratnu informaciju o uspješnoj realizaciji vježbe.

Primjer obrasca za međusobno ocjenjivanje učeničkih radova

Imena i prezimena učenika koje ocjenjujete: _____

1. Tekst u dokumentu je pravopisni i gramatički ispravan, tj. nema pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. **Broj bodova** _____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
2. Dokument sadrži barem jedan simbol ili grafičku oznaku. **Broj bodova** _____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
3. Dokument sadrži barem 2 slike. **Broj bodova** _____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
4. Na barem jednu sliku su primijenjeni neki od traženih efekata. **Broj bodova** _____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
5. Barem jednoj slici umetnut je njezin opis (ispod ili iznad slike). **Broj bodova** _____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
6. U dokument je umetnut barem jedan crtež. **Broj bodova** _____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
7. Na crtež su primijenjeni neki od traženih efekata. **Broj bodova** _____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
8. U dokument je umetnuta barem jedna matematička formula. **Broj bodova** _____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
9. U dokument je umetnuta barem jedna fusnota. **Broj bodova** _____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
10. U dokument je umetnuta barem jedna hiperveza. **Broj bodova** _____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
11. U dokument je umetnuta barem jedna knjižna oznaka. **Broj bodova** _____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
12. U dokument je umetnuta tablica. **Broj bodova** _____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
13. Na tablicu su primijenjeni neki od traženih efekata. **Broj bodova** _____
a. Da (1 Bod)
b. Ne (0 Bod)

14. Učenici su izradili serijsko pismo.

Broj

bodova _____

- a. Da (1 Bod)
- b. Ne (0 Bod)

15. Učenici su izradili omotnice za slanje pisama.

Broj

bodova _____

- Da (1 Bod)
- Ne (0 Bod)

Ukupni broj bodova: _____

DODATNI BODOVI

1. Koji efekti su primijenjeni na sliku (jednu ili sve)?

Broj

bodova _____

- Slici je dodan ili promijenjen obrub/sjena (0.25 Bod)
- Slici je promijenjena veličina ili je odrezan dio slike (0.25 Bod)
- Na sliku je primijenjen neki alat iz grupe alata Prilagodba (0.25 Bod)
- Slika je rotirana, primijenjen je prelamanje teksta (0.25 Bod)

2. Koji efekti su primijenjeni na crtež (jedan ili više njih, nije nužno da svi efekti budu na jednom crtežu)?

Broj bodova _____

- promijenjena je vrsta konture, boja konture ili vrsta ispune oblika (0.5 Bod)
- Nešto drugo (rotacija, veličina, prelamanje teksta, sjena....) (0.5 Bod)

3. Koji efekti su primijenjeni na tablicu?

Broj

bodova _____

- Promijenjeni su obrubi tablice (boja, debljina ili vrsta) (0.25 Bod)
- Neke ćelije su obojene (0.25 Bod)
- Tekst u ćelijama je oblikovan (boja, vrsta fonta, poravnanje, promijenjen je smjer teksta) (0.25 Bod)
- Tablici je promijenjena veličina ili su ćelije spojene (0.25 Bod)

Ukupni broj dodatnih bodova: _____