

SREDNJA ŠKOLA ISIDORA KRŠNJAVOGA NAŠICE

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**u šk. god. 2013. / 2014.**

Našice, rujan 2013.

## SADRŽAJ

### Sadržaj

I. Uvod u školski kurikulum.....	3
II. Dodatna nastava.....	4
III. Dopunska nastava .....	11
IV. Projekti .....	21
V. Slobodne aktivnosti.....	36
VI. Stručne ekskurzije .....	37
VII. Kulturna i javna djelatnost .....	53
VIII. Natjecanja .....	77
IX. Rekreativne ekskurzije.....	80
X. Plan stručnog usavršavanja izvan škole.....	83
XI. Stručna vijeća .....	97
XII. Humanitarna djelatnost .....	116
XIII. Estetsko uređenje škole .....	121
XIV. Školski preventivni program .....	122

## I. Uvod u školski kurikulum

Čl. 29. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi izriče da škola radi na temelju školskog kurikulumuma koji obuhvaća programe:

- dodatne nastave
- dopunske nastave
- projekte
- slobodnih aktivnosti
- stručnih ekskurzija
- kulturne i javne djelatnosti
- natjecanja
- rekreativnih ekskurzija (maturalna putovanja i izleti)
- stručnog usavršavanja izvan škole
- stručnih vijeća
- školskih sportskih klubova
- humanitarne djelatnosti
- estetskog uređenja škole
- školskog preventivnog programa
- program rada nastavničkog vijeća
- program rada razrednog vijeća
- program rada razrednih odjela
- program rada razrednika
- program rada školskog odbora
- program rada učeničkog vijeća
- program rada roditeljskog vijeća
- program rada ravnatelja
- program rada stručnih suradnika

Ovako razgranat i složen sadržaj školskoga kurikulumuma teško je prikazati jedinstvenim oblikom. Škola je velika, strukovno polivalentna, s mnoga područja rada i zanimanja u teorijskoj i praktičnoj nastavi. Osjeća se nedostatak prostora (učionica) u odnosu na porast broja odjeljenja te potreba zadovoljenja interesa učenika u okviru redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti.

Uz osnovne aktivnosti koje proizlaze iz propisanog okvirnog plana i programa, školski kurikulum obuhvaća i aktivnosti kojima sama škola dopunjava, pojačava ili proširuje svoj obrazovni program, izrađuju ga nastavnici/ice u dogovoru s učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima. Tako se uspostavlja suradnja škole s roditeljima i lokalnom zajednicom, uz suglasnost Školskog odbora.

Budući da kurikularno mišljenje i ponašanje (razvijanje kurikularne kulture) podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja u odnosu na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje

procesa, teško je pronaći verbalni odnosno grafički model koji će izraziti sve navedene odrednice, a to su:

izgradnja jedinstvenog profila škole  
 individualni koncept škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana  
 vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika  
 škole i društva  
 škole i gospodarstva  
 škole i roditelja  
 škole i društvenih skupina  
 usmjerenost na timski rad i učinkovitu kooperativnost

Školski se kurikulum odnosi na sadržaje i aktivnosti koje nisu propisane okvirnim nastavnim programima i nisu obavezni za sve učenike. Svojim kurikulumom škola dobiva pečat prepoznatljivosti i razlikovanja od svake druge škole, tj. dobiva identitet. U nastojanju da učenici steknu što više kompetencija, da zadovolje interese i da, u tome, dožive uspjeh, ojačaju samopouzdanje i potrebu za učenjem i istraživanjem, u kurikulumu su vidljivi programi dopunske i dodatne nastave, projekata, ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje planiramo ostvariti u ovoj školskoj godini.

## II. Dodatna nastava

### **Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti**

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: **Leopoldina Mijatović**

Razred, broj učenika: 15

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): utorkom, zimski praznici

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Priprema za scenski izraz, individualni i skupni; priprema za natjecanje u poznavanju hrv. jezika, suradnja s ustanovama(MUP – borba protiv nasilja)	Učenici će moći svladati osnove scenskog izražavanja, osloboditi se straha i treme u javnom nastupu. Moći će rješavati zadatke iz poznavanja hrv. jezika (županijska razina)	Radionički tip nastave, rad u paru.	100 kn (za rekvizite)	Rezultati na natjecanjima

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Rikard Borić**

Razred, broj učenika: 1. a i 2. b opće gimnazije (10 učenika)

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): tijekom 1. polugodišta

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
pravopis i pravogovor, fonetika i fonologija, fonostilistika, morfologija i morfostilistika	upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika, primijeniti znanja u rješavanju zadataka i pisanju različitih oblika izražavanja	razgovor, rješavanje zadataka, čitanje i pisanje, zapažanje jezičnih zakonitosti, individualni i rad u skupinama	do 100 kuna (papir, tiskanje zadataka, CD), mogući troškovi putovanja na natjecanje	praćenje i bilježenje postignuća učenika, povratna informacija učenicima i roditeljima, primjena znanja u redovnoj nastavi, na natjecanjima i državnoj maturi

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Marina Pavičić**

Razred, broj učenika: 2. pmg, 28 učenika

Planirano sati: 70

Vremenik (kada): tijekom nastave

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
uporaba hrvatskog jezika  književnopovijesna i književnoteorijska znanja kazivanje poezije dramsko pisanje scenski nastup	uvježbati sadržaje iz navedenih područja, ovladati javnim nastupom-ostvariti scenske uratke	rješavanje zadataka, poučavanje, individualni i skupni nastupi učenika- vježba izražavanja- govorenja	potrošni materijal- papir oko 100k	praćenje napretka učenika u okviru redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti; postignuća na susretima i natjecanjima

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Marija Pepelko**

Razred, broj učenika: 1. JG, 3. a, b OG i 4. b OG i 4. a PMG – 20 (prema interesu učenika)

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine – radnim subotama, zimski praznici i e-konzultacije

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada –</b>	<b>Način</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način</b>
----------------------------	-----------------------	--------------	-------------------	--------------

	<b>svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>realizacije</b>		<b>vrednovanja i korištenja rezultata</b>
teme iz jezika, književnosti i izražavanja; zadaci za natjecanje iz hrvatskoga jezika te literarno, novinarsko i scensko stvaralaštvo za Lidrano	opisati, razlikovati, objasniti i argumentirati jezične pojave, promjene i odnose; interpretirati književno umjetničke i diskurzivne oblike izražavanja te ostvariti nove literarne, novinarske i scenske uratke	poučavanje, suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka	potrošni radni materijal: papir, toner, CD – oko 100 kn (bez putnih troškova na natjecanje)	praćenje napretka učenika u okviru redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti; ocjena za izvrsna postignuća na susretima i natjecanjima

### **Aktiv stranih jezika**

Predmet – područje: engleski jezik

**Nositelj: Marija Kramarić**

Razred, broj učenika: 4. a i b EK

Planirano sati: 17

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine po dogovoru, preko proljetnih praznika

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Priprema za državnu maturu iz engleskog jezika	Kroz rješavanje zadataka s prošlih državnih matura uvježbati različite tipove zadataka	Skupno i individualno u terminima po dogovoru	Troškovi printanja zadataka	Kontinuirano praćenje napretka

Predmet – područje: Engleski jezik

**Nositelj: Ivana Lijić**

Razred, broj učenika: 2. EL/POLJ

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): tokom školske godine (ili zimskih praznika)

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Priprema za natjecanje	Pripremiti	Ponavljjanje i		Sustavno praćenje

iz engleskog jezika	učenike za rješavanje testova na školskom natjecanju iz engleskog jezika, upoznati i uvježbati oblike zadataka s prošlih natjecanja	proširivanje znanja iz vokabulara i gramatičkih struktura, rješavanje zadataka s prošlih natjecanja		
---------------------	---	---	--	--

Predmet – područje: Engleski jezik

**Nositelj: Adrijana Rajić**

Razred, broj učenika: 4. b OG (3)

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): rujan 2013. – veljača 2014. (po potrebi i duže)

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Priprema za natjecanje	Upoznavanje sa oblicima zadataka na raznim razinama natjecanja (Vježbe razumijevanja čitanih tekstova, Pregled, tvorba i upotreba gl. vremena i oblika, Komparacija pridjeva i priloga, Tvorba riječi, Pregled vrsta zavisnih rečenica, Transformacija rečenica)	Rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja	Kopije testova s prethodnih natjecanja	Učenici koji se budu natjecali biti će nagrađeni odličnom ocjenom po elementu ocjenjivanja 'jezične zakonitosti'; testovi s natjecanja odlična su priprema za maturu te će učenici steći objektivni uvid o vlastitoj razini znanja

Predmet – područje: Engleski jezik

**Nositelj: Adrijana Rajić**

Razred, broj učenika: 2. b OG (2); 2. a i b EK (3)

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): rujan 2013. – veljača 2014. (po potrebi i dulje)

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
----------------------------	---	--------------------------	-------------------	---

Priprema za natjecanje	Upoznati učenika sa tipom zadataka kakvi se pojavljuju na natjecanjima; Podizanje jezične kompetencije i samopouzdanja učenika; uvježbati jezične strukture	Rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja.	Kopije testova s prethodnih natjecanja.	Učenici koji se budu natjecali bit će nagrađeni odličnom ocjenom po elementu ocjenjivanja 'jezične zakonitosti'
------------------------	---	---	---	---

### Društveni aktiv

Predmet – područje: psihologija

**Nositelj: Ivana Habl Ivančić**

Razred, broj učenika: 3.a OG, 3. b OG, 3 JG, maturanti

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom godine

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obrada dodatnih sadržaja iz psihologije značajnih za državnu maturu	Utvrđiti gradivo nastave psihologije	Nastava		

Predmet – područje: GLOBE

**Nositelj: Marta Božić, prof.**

Razred, broj učenika: 4. a PMG, 2. b OG

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Meteorološka mjerenja: min, max i trenutačna temperatura zraka, količina padalina, vrsta i količina naoblake, tlak zraka, visina snježnog pokrivača Pedološka mjerenja: temperatura tla na 5 i 10 cm	Usvojiti znanstvene metode mjerenja, prikazivanja i tumačenja podataka, povezati školska znanja s teorijskim i praktičnim radom te razvijati	Svakodnevno mjerenje i opažanje klimatskih elemenata te vode i tla Jednom tjedno unošenje podataka u GLOBE	200 kn za mjerne uređaje	Predstavljanje godišnjeg rada na MŽ GLOBE smotri, korištenje podataka u nastavi za izradu seminara, projekata....



Hidrološka mjerenja: temperatura i pH vode (Lapovac)	osjetljivost i pozitivan odnos učenika prema okolišu	bazu		
--	--	------	--	--

### Priradni aktiv

Predmet – područje: Kemija

**Nositelj: Tomislava Špehar**

Razred, broj učenika: 2.,3.,4. gimnazije

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): po dogovoru (7. sat )

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
pripreme za natjecanja rješavanje zadataka sa natjecanja prošlih godina proširivanje znanja redovnog programa	Učenici će proširiti znanje i primijeniti naučeno na problemskim zadacima	razgovor rješavanje zadataka individualni timski rad	troškovi putovanja na natjecanja -troškovi kopiranja i printanja zadataka	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća. Sudjelovanje na natjecanjima.

Predmet – područje: Fizika

**Nositelj: Hajnal Goran**

Razred, broj učenika: 3. razred PMG

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine u rasporedu sati

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
rješavanje zadataka sa natjecanja prošlih godina rješavanje zadataka sa državne mature prošlih godina izvođenje dodatnih pokusa i laboratorijskih vježbi izvan redovne nastave pripreme za zimsku	Proširiti znanje učenika i primjeriti znanja u rješavanju zadataka, pitanja i vježbi	razgovor rješavanje zadataka individualni timski rad mjerenje računanje ispravljanje i analiza uradaka	oko 50 kn za potrošni i ispitni materijal troškovi putovanja na natjecanja i zimsku školu oko 100	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima i roditeljima u redovnoj nastavi i na natjecanjima

školu fizike, Osijek			kuna za potrošni materijal za vježbe (baterije, žarulje...)	
----------------------	--	--	---	--

## Aktiv elektrotehnike

Predmet – područje: Osnove elektrotehnike - elektrotehnika

**Nositelj: Darko Eršetić**

Razred, broj učenika: 2. elektro, 8 učenika

Planirano sati: 25

Vremenik (kada): rujan 2013. – ožujak 2014. ( radnim subotama i slobodnim terminima )

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
1. - 2. Upoznavanje s načinom rada - uvod 3. - 4. Sile na naboje u el. polju – teor. dio 5. - 6. Električni otpor vodiča –rješ. zadataka stručno - teor. dio 7. - 8. Međusobna ovisnost veličina u struj. krugu - teor. dio 9. - 10. Mjerenje osnovnih električnih veličina u strujnom krugu – prakt. dio 11. - 12. Mješ. spojevi otpora - teor. dio 13. - 14. Mješ. spojevi otpora - prakt. dio 15. – 16. Snaga kod serijskog i paralelnog spoja otpora - teor dio 17. – 18. Opterećeno	Razvijanje kod učenika matematičko – fizikalnog aparata, koji će omogućiti temeljitije upoznavanje s osnovnim električnim pojavama i njihovim zakonitostima.  Povezivanje teorijskih i praktičnih dijelova gradiva u zajedničku smislenu i funkcionalnu cjelinu.  - Ovaj oblik nastave poslužiti će kao stručna priprema učenika za školsko i	Teorijski dio: prethodnim ponavljanjem gradiva obrađenog na redovnoj nastavi, te naknadnim proširivanjem i produblivanjem stečenih spoznaja rješavanjem složenijih stručno – teorijskih sadržaja sa županijskih i državnih natjecanja iz prethodnih nastavnih godina. Praktični dio: proširivanjem i produblivanjem spoznaja i sposobnosti stečenih na laboratorijskim	Kopiranje pisanih materijala ( zadaci, tablice, dijagrami, upute ): 20 kn Održavanje mjernih instrumen. i opreme ( baterije, osigurači popravci ): 80 kn  Nabavka određenih elemenata  za provođenje praktičnih zadataka  (mjerni instrumenti,	Svim učenicima koji će sudjelovati na ovom obliku dodatne nastave, rezultati će biti pregledani, bodovani i prezentirani na zadnjem nastavnom satu, a nakon provedenog školskog natjecanja Dvojica učenika sa najboljim rezultatima će se uputiti na međuzupanijsko natjecanje iz predmeta Osnove elektrotehnike.

naponsko dijelilo – teoretski dio 19. - 20. Električni kapacitet i kondenzat. - teoretski dio 21. - 22. Školsko natjecanje - teor. dio 23. Školsko natjecanje - praktični dio 24. - 25. Analiza rezultata stručno-teor. i praktičnog dijela	međuzupanijsko natjecanje iz Osnova elektrotehnike.	vježbama.	priključnice  otpornici ): 100 kn  Ukupno: 200 kn	
--	--	-----------	---	--

### III. Dopunska nastava

#### **Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti**

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Rikard Borić**

Razred, broj učenika: 4. a/b ekonomske škole, 4. b PMG ( 70 učenika) Planirano sati: 20

Vremenik (kada): tijekom 2. polugodišta

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
pripremanje učenika za rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa na državnoj maturi, interpretacija tekstova prema ispitnom katalogu za državnu maturu	utvrđivanje i usustavljanje gradiva, sposobnost rješavanja različitih tipova zadataka, razumijevanja i interpretacije teksta	frontalni, individualni i skupni rad, predavanja, pisano izražavanje, ispravljanje i analiza uradaka	do 100 kuna (papir, tiskanje zadataka, CD)	praćenje i bilježenje postignuća učenika, primjena znanja u redovnoj nastavi i na državnoj maturi

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Romeo Mihaljević, prof.**

Razred, broj učenika: 4. elektro (27 učenika)

Planirano sati: 64 sata

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine (prema rasporedu)

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada –</b>	<b>Način</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način</b>
----------------------------	-----------------------	--------------	-------------------	--------------

	<b>svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>realizacije</b>		<b>vrednovanja i korištenja rezultata</b>
upoznavanje razlikovnih sadržaja – pripremanje učenika za državnu maturu; rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, interpretacija tekstova prema katalogu državne mature, vježbanje eseja	ujednačenost znanja i sposobnosti izražavanja učenika strukovne škole s gimnazijskim programom	frontalni, individualni, skupni rad; predavanja (prezentacije), pisani oblici, ispravljanje i analiza uradaka	printanje radnih materijala – 50 kn	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti; komentiranje i usmjeravanje

Predmet – područje: Hrvatski jezik i književnost

**Nositelj: Lidija Kovačević**

Razred, broj učenika: 4. poljoprivrede

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): tijekom školske godine

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
razlikovni sadržaji – pripremanje učenika za rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa na državnoj maturi; interpretacija tekstova prema katalogu za DM	ujednačenost znanja i sposobnosti izražavanja učenika strukovnih škola s gimnazijskim programom	frontalni, individualni, skupni rad, predavanja, ispravljanje, analiza uradaka	za papir	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Marija Pepelko**

Razred, broj učenika: 4. b OG i 4. a PMG - 30 (prema interesu učenika)

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom zimskih praznika, radnim subotama ili prema potrebama učenika

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
jezične norme; školski eseji: interpretativni, usporedni i raspravljajući; zadaci otvorenog i	primjena jezičnih normi pri samostalnom ili vođenom pisanju eseja; razviti	tumačenje, jezične radionice, suradničko učenje,	papir, toner do 50 kn	praćenje napretka učenika u okviru redovne nastave uz poticajnu ocjenu za napredovanje u

zatvorenog tipa – pripreme za DM	komunikacijske sposobnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje i kritičko mišljenje)	rješavanje problemskih zadataka; pisanje, ispravak i argumentacija eseja		radu i svladavanju nastavnih sadržaja
----------------------------------	---	--	--	---------------------------------------

### DOPUNSKA NASTAVA

Predmet – područje: Likovna umjetnost

**Nositelj: Vanja Eberl**

Razred, broj učenika: 4 učenika, po potrebi više

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema za DM	- kroz rješavanje zadataka s prošlih državnih matura uvježbati različite tipove zadataka	- skupno i individualno u terminima po dogovoru		- kontinuirano praćenje napretka

### Aktiv stranih jezika

Predmet – područje: Engleski jezik

**Nositelj: Ivana Lijić**

Razred, broj učenika: 1. razredi – heterogena skupina

Planirano sati: 20

Vremenik (kada):

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Vokabular Gramatika	Ponoviti i uvježbati dijelove gradiva s nastave koji učenici nisu svladali	Uvježbavanje izgovora riječi i analiza gramatičkih struktura		Postignuti rezultati na usmenim i pisanim provjerama znanja

Predmet – područje: Njemački jezik

**Nositelj: Zenita Očelić**

Razred, broj učenika: 4. razredi gimnazije

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine po dogovoru

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i
---------------------	-----------------------------------	-------------------	------------	---------------------

	<b>(očekivani ishodi)</b>			<b>korištenja rezultata</b>
Pomoć u pisanju eseja na DM iz njemačkog jezika (viša razina)	Povećati kvalitetu pisanja eseja i time povećati broj bodova na DM	Individualno savjetovanje, ispravljanje probnih eseja		Učeniku dati povratnu informaciju o predviđenom broju bodova na DM

Predmet – područje: Engleski jezik

**Nositelj: Melita Kiš**

Razred, broj učenika: 4. elektro, 20 učenika

Planirano sati: 32

Vremenik (kada): treća subota u mjesecu od 7,30 do 10,40  
(odnosno prema rasporedu)

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Pripreme za DM	Osposobiti učenika za razumijevanje, čitanje i pisanje te prevođenje s engleskog na hrvatski jezik i obrnuto	Slušanjem, pisanjem, čitanjem, vođenjem dijaloga, nadopunjavanjem teksta, rješavanjem zadataka s ranije DM		Postignuti rezultati na DM

### **Društveni aktiv**

Predmet – područje: Psihologija

**Nositelj: Ivana Habl Ivančić**

Razred, broj učenika: maturanti (20)

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): tijekom godine

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Pripreme za državnu maturu	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva	nastava		

Predmet – područje: povijest

**Nositelj: Dunja Irha Baričević**

Razred, broj učenika: 4. razredi gimnazije

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom šk. godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pripreme za DM	Učenike pripremiti za DM	u razredu, e-mailom		Rezultati na DM

### Prirodni aktiv

Predmet – područje: Biologija

Nositelj: Vladimir Lukačić

Razred, broj učenika: 4. razredi gimnazije ( 20 učenika ) Planirano sati: 20

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
priprema za državnu maturu	proširiti znanja četverogodišnjeg programa biologije gimnazija	rješavanje problemskih zadataka i primjera iz kataloga znanja	umnožavanje zadataka	bolja postignuća učenika na državnoj maturi

Predmet – područje: Kemija

Nositelj: Tomislava Špehar

Razred, broj učenika: 4. raz. gimnazije ( 20 uč. )

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): petak 7.sat prijepodne i četvrtak 0. sat poslijepodne

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
pripreme za maturu rješavanje zadataka sa natjecanja rješavanje zadataka sa državne mature prošlih godina	proširiti znanje učenika i dobro uvježbati rješavanje tipova zadataka s prošlih državnih matura	razgovor rješavanje zadataka individualni timski rad	troškovi ispisa određenih zadataka	praćenje i bilježenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima i roditeljima u redovnoj nastavi i državnoj mature

Predmet – područje: Fizika

**Nositelj: Hajnal Goran**

Razred, broj učenika: 1. razred PMG i 1. b razred OG

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
rješavanje zadataka koje učenici nisu savladali na redovnoj nastavi	proširiti i u tvrditi znanja	razgovor rješavanje zadataka individualni, timski rad	Okn	bolja postignuća učenika u redovnoj nastavi

### **Aktiv matematike i informatike**

Predmet – područje: Matematika

**Nositelj: Barbara Knežević**

Razred, broj učenika: 4. elektro

Planirano sati: 32

Vremenik (kada): prema rasporedu (1 sat tjedno)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Algebarski razlomci Potencije i korijeni Linearne jednadžbe i nejednadžbe Kvadratna jednadžba i nejednadžba Likovi u ravnini i tijela u prostoru Funkcije Eksponecijalne i logaritamske jednadžbe	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature. Utvrđiti razlikovne sadržaje s obzirom na gimnazijski program. Učenici koji žele višu razinu radit će konzultativno.	Grupno i individualno rješavanje zadataka sa državne mature	Okn	Bolja postignuća učenika na državnoj maturi

Predmet – područje: Matematika

**Nositelj: Ivica Gerendaj**

Razred, broj učenika: 4. polj., 26 učenika

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): jedan sat tjedno prema rasporedu (ili subota)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i
---------------------	-----------------------------------	-------------------	------------	---------------------



	<b>(očekivani ishodi)</b>			<b>korištenja rezultata</b>
Priprema za državnu maturu: Brojevi i algebra Funkcije Jednadžbe i nejednadžbe Geometrija	Učenici će ponoviti gradivo prva tri razreda srednje škole i iz literature se upoznati sa zadacima koji se pojavljuju na državnoj maturi.	Dopunska nastava održavat će se tijekom cijele nastavne godine po redovnom rasporedu.		Ovisno o redovitom pohađanju i ustrajnom radu učenicima će biti evidentiran DOP u praćenju i na kraju nastavne godine bit će ocijenjeni.

Predmet – područje: Matematika

**Nositelj: Davor Ilić**

Razred, broj učenika: 3.a, b ek., 40 učenika

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): jedan sat tjedno prema rasporedu

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Brojevi i algebra Funkcije Jednadžbe i nejednadžbe Geometrija	Učenici će ponoviti gradivo prva tri razreda srednje škole i iz literature se upoznati sa zadacima koji se pojavljuju na državnoj maturi.	Dopunska nastava održavat će se tijekom cijele nastavne godine po redovnom rasporedu.		Ovisno o redovitom pohađanju i ustrajnom radu učenicima će biti evidentiran DOP u praćenju i na kraju nastavne godine bit će ocijenjeni.

Predmet – područje: Matematika – priprema za državnu maturu

**Nositelj: Darija Lozić**

Razred, broj učenika: 4. jezične gimnazije

Planirano sati: 32

Vremenik (kada): u rasporedu sati

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu Postotni račun Omjeri i razmjeri Algebarski razlomci Potencije i korijeni	Učenici će ponoviti gradivo prva dva razreda srednje škole za nižu razinu na državnoj maturi. Upoznat će se sa	Individualni rad Grupni rad Frontalni rad	Okn	Ovisno o sudjelovanju može se evidentirati u rubriku za praćenje učenika, a ako je učenik naročito

Linearne jednadžbe i nejednadžbe Kvadratna jednadžba Likovi u ravnini Tijela u prostoru Funkcije Eksponecijalne jednadžbe	zadacima koji se pojavljuju na državnoj maturi. Učenici koji žele višu razinu radit će konzultativno			aktivan može dobiti ocjenu u redovnoj nastavi
--	--	--	--	---

Predmet – područje: Matematika – priprema za državnu maturu

**Nositelj: Stjepan Gardlik**

Razred, broj učenika: 4. PMG (10)

Planirano sati: 32

Vremenik (kada): tijekom školske godine u dogovoru s učenicima (radne subote)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu Postotni račun Omjeri i razmjeri Algebarski razlomci Potencije i korijeni Linearne jednadžbe i nejednadžbe Kvadratna jed. Likovi u ravnini Tijela u prostoru Funkcije Eksponecijalne jednadžbe	Učenici će ponoviti gradivo prva dva razreda srednje škole za nižu razinu na državnoj maturi. Upoznat će se sa zadacima koji se pojavljuju na državnoj maturi. Učenici koji žele višu razinu radit će konzultativno	Individualni rad Grupni rad Frontalni rad	0kn	Ovisno o sudjelovanju može se evidentirati u rubriku za praćenje učenika, a ako je učenik naročito aktivan može dobiti ocjenu u redovnoj nastavi

Predmet – područje: Matematika

**Nositelj: Zrinka Amidžić**

Razred, broj učenika: 4. a EK i 4. b EK, oko 30 učenika

Planirano sati: 32

Vremenik (kada): 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Ponavljjanje gradiva od prvog do četvrtog razreda	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature.	Rad na materijalima, demonstracija, konzultativna	10 kn troškovi fotokopiranja radnih	Usporedba rezultata na državnoj maturi.

Analiza zadataka sa nacionalnih ispita, probne državne mature i dosadašnjih državnih matura, te raznih zbirki zadataka	Utvrđiti razlikovne sadržaje s obzirom na gimnazijski program	nastava, individualni rad.	listića.	
--	---	----------------------------	----------	--

Predmet – područje: Matematika

**Nositelj: Renata Pintar**

Razred, broj učenika: 3. EL, 10 učenika

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): radne subote, zimski praznici, prema rasporedu škole

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Ponavljanje gradiva prvog i drugog te utvrđivanje gradiva trećeg razreda  Analiza zadataka sa nacionalnih ispita, probne državne mature i državne mature i pisanih provjera znanja	Poboljšati uspjeh učenika na kraju školske godine	Rad na materijalima, demonstracija, konzultativna nastava, individualni rad.	10 kn troškovi fotokopiranja radnih listića.	Ovisno o sudjelovanju može se evidentirati u rubriku za praćenje učenika, ustrajnim radom i napredovanjem učenik može popraviti lošu ocjenu iz redovne nastave.

### **Aktiv ekonomske grupe predmeta**

Predmet – područje: Računovodstvo

**Nositelj: Josip Rukavina**

Razred, broj učenika: 2. a i 2. b ek

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): po potrebi, tijekom šk. godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Novčano poslovanje Novčana sredstva Financijska imovina Potraživanja Obveze Kratkotrajna materijalna sredstva Troškovi poslovanja	- upotpuniti učenikovo znanje i olakšati učenicima praćenje redovne nastave, te im omogućiti	frontalno, individualno		poboljšanje uspjeha učenika u redovnoj nastavi, lakše praćenje, postizanje boljih ocjena

	postizanje boljih rezultata rada			
--	--	--	--	--

### Aktiv prehrane i ugostiteljstva

Predmet – područje: Tehnologija zanimanja

**Nositelj: Marija Valenčak**

Razred, broj učenika: 3. kuhara, 3. konobara

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): svibanj 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema za pomoćnički ispit	priprema za rješavanje ispita iz strukovnih sadržaja			

### Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga

Predmet – područje: Tehnologija zanimanja

**Nositelj: Dragana Bogojević**

Razred, broj učenika: ( 10 + 11 ), 1. i 2. soboslikara

Planirano sati: 35+35

Vremenik (kada): tijekom godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
<b><u>1. godina soboslikara</u></b> - Osnove ličilačke tehnike - ličilački alati i pribor - podloge - ličilački materijali	- pojašnjavanje tematskih cjelina i pomoći pri radu i rješavanju problema - obrađujemo više one cjeline koje učenicima te generacije nisu jasne	Redovna nastava		3 razine Razine postignuća definirane su u programu Rezultate ćemo koristiti za poboljšanje nastave
<b><u>2. godina soboslikara</u></b> - Tehnologija izvođenja radova - Radovi na mineralnim podlogama - Radovi na drvenim	- pojašnjavanje tematskih cjelina i pomoći pri radu i rješavanju problema - obrađujemo	Redovna nastava		3 razine Razine postignuća definirane su u programu Rezultate ćemo koristiti za

podlogama - Radovi na metalnim podlogama - ličilački materijali	više one cjeline koje učenicima te generacije nisu jasne			poboljšanje nastave
---	--	--	--	---------------------

## IV. Projekti

### **Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti**

Predmet – područje: Hrvatski jezik - Lidrano

**Nositelj: Jelena Repinc**

Razred, broj učenika:

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): siječanj 2014.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Organizacija školske razine Lidrana	Okupiti radove učenika te odabrane uputiti na višu razinu	U dogovoru s ostalim članovima Aktiva	- troškovi printanja materijala	Rezultati će biti vidljivi na višim razinama natjecanja

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Ljiljana Mihalj**

Razred, broj učenika: maturanti ekonomske škole

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): travanj 2014.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Pripremiti učenike za kvalitetno verbalno predstavljanje sadržaja Vježbeničke tvrtke te s pojedincima osmisliti program (konferansu) kojom će se učenici predstavljati	Osmišljeno usvojiti znanja iz hrvatskog jezika, formirati jezičnu kulturu, osvijestiti govor te samostalno nastupiti na pozornici	Uvježbavanje govorenja i samostalnog nastupanja, razgovor s učenicima te snimanje i pregledavanje viđenog	Troškovi kopiranja	Proglašavanje najboljih predstavljanja i razgovor nakon Sajma; sugestije, primjedbe, zapažanja za kvalitetniji nastup

Predmet – područje: Hrvatski jezik – LiDraNo 2014.

**Nositelj: Romeo Mihaljević, prof.**

Razred, broj učenika: prema broju prijavljenih sudionika

Planirano sati: 35 sati

Vremenik (kada): prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada –</b>	<b>Način</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način</b>
----------------------------	-----------------------	--------------	-------------------	--------------

	<b>svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>realizacije</b>		<b>vrednovanja i korištenja rezultata</b>
LidraNo 2014. – smotra učeničkog stvaralaštva na području literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva	poticanje kreativnosti i stvaralaštva, njegovanje literarnog, novinarskog i dramsko-scenskog izraza na hrvatskom jeziku i jezicima nacionalnih manjina	smotra se održava na školskoj, međuopćinskoj (gradskoj) i županijskoj razini, a prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje u školi-sjedištu Županijskog provedbenog povjerenstva LiDraNo 2014.	troškovi dnevica i prijevoza za sudionike prosudbenih povjerenstava, materijali za pripremu smotre (fotokopiranje), užina za učenike i nastavnike (ovisno o broju sudionika)	predstavljanje radova na okruglom stolu te u dvorani za dramsko-scenske nastupe; najzapaženiji radovi upućuju se na državnu razinu smotre LiDraNo 2104. gdje će biti objavljeni u zborniku državne smotre

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Lidija Kovačević**

Razred, broj učenika: 20 učenika

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): svibanj 2014.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Obilježavanje Dana škole	predstaviti školu javnosti, predstaviti najuspješnija postignuća učenika tijekom školske godine 2013./2014.	svečana priredba	troškovi za materijale i pripremu priredbe, te za cvjetni aranžman	prikaz učeničkih postignuća

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Marija Pepelko**

Razred, broj učenika: 1. JG i 3. a, b OG, 4. b OG i 4. a PMG - 10 (prema interesu učenika)

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): tijekom školske godine – radnim subotama ili prema potrebama učenika

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja</b>
----------------------------	---	--------------------------	-------------------	---------------------------------------

	<b>ishodi)</b>			<b>rezultata</b>
Zavičajni pisci – naši suvremenici	istražiti, iščitati, komentirati i prikazati stvaralačke portrete suvremenih zavičajnih pisaca i njihova književna ostvarenja	istraživački terenski rad; anketa, analiza pokazatelja tabeliranje, komentar i prikaz sadržaja	potrošni materijal - oko 50 kn	praćenje rada učenika u okviru redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti; ocjena za pokazano znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti

Predmet – područje: Likovna umjetnost

**Nositelj: Vanja Eberl**

Razred, broj učenika: 3

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): 11. mjesec 2013.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
10 škola, 10 umjetnika	Potaknuti kreativno izražavanje, razvijati kritičko mišljenje	Prezentacija radionica		

### **Aktiv stranih jezika**

Predmet – područje: ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „OTVORENO SRCE“

**Nositelj: Anđelko Cvijetović i Snježana Krištofik Juranić**

Razred, broj učenika: svi razredi (50-60)

Planirano sati: po ukazanim potrebama

lokalne zajednice, škole i Volonterskog centra Osijek + organizacija aktivnosti + usavršavanje voditelja u Osijeku

Vremenik (kada): 1. 9. 2013. - 31. 8. 2014.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
	Razvoj volonterstva u školi i lokalnoj zajednici, podizanje svijesti o zadovoljstvu u pomaganju potrebitima,	pomaganje u učenju mlađima (osnovne škole) i vršnjacima (srednja škola),	svi eventualni troškovi bit će financirani iz sredstava natječaja ukoliko ih	izvješće, prezentacija učinjenog na NV, volonterske knjižice

	doprinos razvoju naše zajednice, razvoj životnih i građanskih vrijednosti	volontiranje u lokalnoj bolnici, suradnja s DSC u Puli,	dobijemo ili od korisnika volonterskih usluga	
--	---	---	---	--

### Društveni aktiv

Predmet – područje: Sociologija

**Nositelj: Nada Tomašević**

Razred, broj učenika: 3. razredi gimnazije (120)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): tijekom godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Međunarodni projekt „Šafran“ u suradnji s Memorijalnim centrom u Jasenovcu	Razvijanje tolerancije među različitim religijama i narodima	Terenska nastava, sadnja sadnica šafrana	Snosi ih Udruga za povjesnicu	Prezentiranje

Predmet – područje: Povijest

**Nositelj: Nada Tomašević**

Razred, broj učenika: 2. i 3. razredi gimnazije (50)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): tijekom godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Prvi svjetski rat na našičkom području	Upoznavanje lokalne povijesti	Terenska nastava, istraživački rad	500-2000 kn	Prezentiranje, izložba i katalog izložbe

Predmet – područje: Sociologija, Građanski odgoj, Zdravstveni odgoj

**Nositelj: Snježana Krištofik Juranić i Anđelko Cvijetović**

Razred, broj učenika: 1. - 4. Gimnazija, Ekonomska 60 (20)

Planirano sati: 300

Vremenik (kada): 1. 9. 2013. – 31. 8. 2014. (tako kroz tri školske godine '15. i '16.)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
PROGRAM DOWN 21 PLUS	Edukacija učenika – volontera u	Volontiranje u DSC Pula 10 dana.	Cijeli projekt vrijedi	Stručne službe prate rad voditelja i učenika



	području osoba sa posebnim potrebama		120 000 kn x 3 godine = 360 000 kn	volontera u projektu, prezentacije ostvarenoga u Puli, u Našicama pred NV škole. Upisi na studije srodnih struka.
--	--------------------------------------	--	--	---

Predmet – područje: Psihologija - ovisnosti, rano djetinjstvo

**Nositelj: Ivana Habl Ivančić**

Razred, broj učenika: 3. a OG (29)

Planirano sati: 3

Vremenik (kada): 1. - 7. listopada 2013.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dječji tjedan	Upoznati učenike sa problemima ranog djetinjstva	Plakat	50 kn	

Predmet – područje: Psihologija - ovisnosti, rano djetinjstvo

**Nositelj: Ivana Habl Ivančić**

Razred, broj učenika: 3. JG (30)

Planirano sati: 3

Vremenik (kada): 1. - 7. listopada 2013., prosinac 2013.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Mjesec ovisnosti	Prevenција ovisnosti	Radionice	50 kn	

Predmet-područje: Latinski jezik

**Nositelj: Kristina Novak**

Razred, broj učenika: drugi razredi (6)

Planirano: 10 sati

Vremenik: prosinac 2013.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Izrada poklon-vrećica s latinskim izrekama i božićnim čestitkama	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika, razvijati	Pronaći adekvatne latinske poslovice,	100 kuna	Prodajna izložba u holu škole ili u gradu

	kritičko mišljenje ekološke svijesti	slikati, crtati ...		
--	---	------------------------	--	--

Predmet-područje: Latinski jezik

**Nositelj: Kristina Novak**

Razred, broj učenika: drugi razredi (6)

Planirano: 10 sati

Vremenik: travanj 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Izrada uskrasnih čestitki s latinskim izrekama i odljeva u vosku	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika, razvijati kritičko mišljenje i ekološke svijesti	Vježbati izradu replika latinskih knjiga i tabulae ceratae	100 kuna	Prodajna izložba u holu škole ili u gradu

Predmet – područje: Filozofija – svjetski dan filozofije

**Nositelj: Višnja Markotić**

Razred, broj učenika: 4. razredi

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): prvo polugodište 2013. / 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan filozofije	Razvijanje kritičkog mišljenja, povezivanja, kreativnosti i inovativnosti	U suradnji sa hrvatskim jezikom, matematikom, fizikom, umjetnošću. istražiti utjecaj filozofa i filozofske misli	100 kn	Prezentacija i izlaganje

Predmet – područje: Geografija

**Nositelj: Marina Međurečan, Marta Božić**

Razred, broj učenika: drugi razredi (5)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 22. travnja 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i
---------------------	--------------------------------------	----------------------	------------	------------------------

	<b>(očekivani ishodi)</b>			<b>korištenja rezultata</b>
Dan planeta Zemlja	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika, razvijati kritičko mišljenje ekološke svijesti	Prikupiti podatke, analizirati, grafički prikazati i interpretirati	100 kuna	Poster u holu i učionici broj 7.

Predmet – područje: Geografija

**Nositelj: Marina Međurečan**

Razred, broj učenika: prvi razredi (5)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): prosinac 2012.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Zbirka stijena i fosila	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika, razvijati kritičko mišljenje ekološke svijesti	Prikupiti stijene i fosile, prepoznati vrstu stijena, dokumentirati	100 kuna	Izložena zbirka u kabinetu geografije

### **Prirodni aktiv**

Predmet – područje: Kemija

**Nositelj: Tomislava Špehar**

Razred, broj učenika: 3. razred gimnazije (10 uč.)

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): tijekom šk. godine

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Stijene i minerali	- sakupiti uzorke stijena i minerala našičkog kraja, odrediti ih, ispitati neka njihova svojstva te napraviti zbirku	- samostalan, praktičan rad učenika, korištenje postojeće literature vezane za temu, prikupljanje uzoraka na terenu i obrada istih	- troškovi pribora i materijala za određivanje i razvrstavanje stijena i minerala te ispitivanje njihovih svojstava	- ocijeniti učenike iz praktičnog dijela unutar nastave kemije

Predmet – područje: Biologija

**Nositelj: Senka Erdeš, Dubravka Vešligaj**

Razred, broj učenika: 4. razred gimnazije (10 uč.)

Planirano sati: 20 + 25

Vremenik (kada): tijekom školske godine

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Biološka raznolikost školskog okoliša	Nastavak prijašnjeg projekta određivanja biljnih vrsta u školskom okolišu	- samostalan, praktičan rad učenika,	- troškovi izrade metalnih i drvenih nosača natpisa	- ocijeniti učenike iz praktičnog dijela unutar nastave biologije

Predmet – područje: Astronomija

**Nositelj: Davor Ilić**

Razred, broj učenika: 2. OG, 1. PMG

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): tijekom godine

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Fotografiranje površine Mjeseca	Proširivanje znanja i veza između raznih predmeta	Individualni sastanci	Oko 200 kn	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima i roditeljima u redovnoj nastavi

Predmet – područje: E- učenje

**Nositelj: Hajnal Goran**

Razred, broj učenika: 5 (prema zanimanju i prijavi učenika)

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): u slobodno vrijeme tijekom školske godine

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
----------------------------	---	--------------------------	-------------------	---

osmišljavanje Web stranice osmišljavanje sadržaja postavljanje sadržaja na Web	osposobiti učenike za postavljanje sadržaja na web	individualni i timski rad računalna obrada sadržaja	oko 50 kn za potrošni materijal	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja Ankete učenika koji će posjetiti web stranice
--	--	--	---------------------------------	--

Predmet – područje: Potrošnja električne energije - rasvjeta

**Nositelj: Hajnal Goran**

Razred, broj učenika: 2. OG

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): u slobodno vrijeme tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
proučiti načine uštede električne energije kod rasvjete stambenih objekata	kod učenika izgraditi stav o važnosti energije i njenom racionalnom trošenju	individualni i timski rad	oko 500 kn za potrošni materijal	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja

### **Aktiv matematike i informatike**

Predmet – područje: Matematika

**Nositelj: Ivica Gerendaj i Lidija Gerendaj**

Razred, broj učenika: 50 učenika iz različitih sred. i osn. škola

Planirano sati: prema rješenju

Vremenik (kada): travanj 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Geometrijska škola Stanka Bilinskog: -predavanja -radionice -prezentacije	Poticanje i proširivanje znanja za učenike osnovnih i srednjih škola	-frontalni rad -rad u skupini -rad u paru -individualni rad	-priznanja -nagrade -predavači -domjenak	-priznanja -nagrade za najuspješnije

### **Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture**

Predmet – područje: TZK, dan HOO-a

**Nositelj: Kristijan Reljac, Snježana Kosić, Sladana Mihalj, Ana Birovljević, Vilim Bosak**

Razred, broj učenika: svi, 1 400  
 Vremenik (kada): rujan 2013.

Planirano sati: 20

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
- sportske aktivnosti: skok u dalj, 800 metara, povlačenje užeta, štafetno trčanje, kugla,	Obilježavanje dana hrvatskog olimpijskog odbora, uključiti što veći broj učenika u neku sportsku aktivnost	Sportske aktivnosti	320 kn za pehare	Samovrednovanje.- ukazati na važnost kretanje, nagrade, ocjene za pobjedničke ekipe

Predmet – područje: TZK, Svjetski dan sporta  
**Nositelj: Aktiv TZK**

Razred, broj učenika: svi razredi, 400  
 Vremenik (kada): 30. 05. 2013.

Planirano sati: 20

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Trčanje - (kros)	Obilježavanje svjetskog dana sporta u suradnji sa ostalim školama na području grada i upravom grada Našica	Trčanje u Našičkom parku		Ukazati ljudima na važnost, beneficije i ljepotu bavljenja sportom

### **Aktiv ekonomske grupe predmeta**

Predmet – područje: SAJAM VT-a – Vježbenička tvrtka

Nositelj: **Vesna Dudjak i Danica Čiček**

Razred, broj učenika: 4. a i 4. b ek (60-tak učenika)

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): polovicom travnja

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
organizacija rada u VT; organiziranje info-pulta; predstavljanje tvrtke na hrvatskom jeziku te	pripremiti učenike za rješavanje stvarnih problema u gospodarstvu;	predstavljanje djelatnosti putem prodajnih	utvrđuje se u travnju po dogovoru s ravnateljem	članovi povjerenstva za nagrađivanje tvrtki utvrdit će

stranom jeziku (po izboru VT-a); kupoprodajne transakcije između tvrtki uz popunjavanje poslovne dokumentacije; prodaja fizičkim osobama putem ISIDORA POTROŠAČKE kartice; analiza rada tvrtki	razviti sposobnosti timskog rada, komunikativnost i svijest o samoodgovornosti za uspješno poslovanje vlastite tvrtke; upoznati učenike ostalih struka sa zanimanjem ekonomist	šandova; predstavljanje djelatnosti prezentacijom učenika u Power pointu		po određenim kriterijima najkvalitetnije prezentacije, najljepše uređene štandove, što će rezultirati adekvatnim vrednovanjem učenika, te kroz račun dobiti i gubitka predmetni prof. mogu ocijeniti uspješnost poslovanja tvrtki na Sajmu
--	--	--	--	--

Predmet – područje: Međunarodni dan štednje - marketing, gospodarstvo

Nositelj: **Kata Kovačević i Tanja Horvat**

Razred, broj učenika: 4. a i 4. b ek

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): 31. listopada 2013.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Međunarodni dan štednje	poticati razvoj, kreativnost, inovativnost i slobode učenika	istraživanje, analiza i obrada podataka te osmišljavanje i izrada panoa; izložba u holu škole, izrada plakata, stručno predavanje gosta, posjet bankama u okruženju	snose učenici i sponzori	nagrađivanje najboljih radova, ocjena u okviru redovne nastave

Predmet – područje: Svjetski dan prava potrošača - poduzetništvo i gospodarsko pravo

Nositelj: **Davorka Šuvak i Kata Kovačević**

Razred, broj učenika: 2. a i 2. b ek; 4. a i 4. b ek  
 Vremenik (kada): 1. - 15. ožujka 2014.

Planirano sati: 35

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan prava potrošača	ukazati na potrebu informiranosti potrošača u cilju ostvarenja njihovih prava	prikupljanje podataka o zaštiti potrošača (internet, Zakon, udruge, brojevi telefona itd.); uređenje panoa, prezentacije u razredima	hamer papir, papir u boji	obrada podataka te prezentacija rezultata -donošenje zaključka o informiranosti potrošača

### Aktiv prehrane i ugostiteljstva

Nositelj: Zdenka Crndić, Željka Horvat

Razred, broj učenika: 1. i 3. pekara – 8 + 3 učenika

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): studeni, prosinac 2013.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Izrada Božićnih ukrasa od medenjaka	Oplemeniti prostor škole i potaknuti učenike na kreativni rad	Praktičan rad	Oko 500kn, ovisno o recepturi i cijeni sirovina	Za vrijeme praktične nastave, učenici pekari izradit će ukrase za bor od medenog tijesta i time okriti školski bor

Predmet – područje: Kuharstvo

Nositelj: Jerko Amidžić, Marica Canecki, Marica Sedlar, Ana Mirković

Razred, broj učenika: 2. i 3. a ugo, 2. THK, 15

Planirano sati:

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	--	-------------------	------------	--



Promocija zanimanja	Osposobiti učenike za izradu dekoracija od vučenog šećera i čokolade te finger food	Praktičan rad, rujan 2013. U suradnji sa Srednjom školom iz Orahovice	12.000,00kn (novce je doniralo Ministarstvo turizma)	Kao vanjski suradnik sudjelovat će naš bivši učenik Saša Bešlić u dvije radionice
---------------------	---	---	--	---

### Aktiv poljoprivrede

Predmet – područje: Voćarstvo

**Nositelj: Verica Franjin**

Razred, broj učenika: 3. PTO, 4 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): svibanj - rujan 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Utjecaj zelene rezidbe na kvalitetu plodova jabuke	Primijeniti tehnike zelene rezidbe te usporediti kvalitetu plodova sa jabukama gdje nismo primijenili zelenu rezidbu.	Samostalan, praktičan rad učenika		Ocijeniti učenike iz praktičnog dijela unutar predmeta voćarstvo Primjenljivost u praksi.

Predmet – područje: Ekološka poljoprivreda

**Nositelj: Boris Pavić**

Razred, broj učenika: 2. PTO, 5 učenika

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): od rujna 2013. - travnja 2014. god.

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Proizvodnja komposta	Proizvesti kvalitetan kompost . Primjena istog u proizvodnji povrća, te viškove pakirati za prodaju.	Praktičan rad učenika	150,00 kn	Ocijeniti učenike iz praktičnog dijela

Predmet – područje: Voćarstvo

**Nositelj: Dušan Nekić**

Razred, broj učenika: 3 PTO, 4 učenika  
 Vremenik (kada): od svibnja 2013. do rujna 2014.god

Planirano sati:15

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Cijepljenje voćaka	Primjena novih tehnologija u cijepljenju	Praktičan rad učenika	300 kn	Ocijeniti učenike iz praktičnog dijela

### Aktiv elektrotehnike

Predmet – područje: **Elektrotehnika – Materijalno i metodičko unaprjeđenje praktične nastave u zanimanju Tehničar za elektroniku i srodnim zanimanjima**

Nositelj: **Božidar Sabo, strukovni učitelj**

Razred, broj učenika: projekt rade nastavnici četiriju škola iz RH i jedna iz Republike Slovenije

Planirano sati: 12 mjeseci nakon ev. prihvaćanja prijave projekta na natječaj Ministarstva rada

Vremenik (kada): 12 mjeseci nakon ev. prihvaćanja prijave projekta na natječaj Ministarstva rada

Predmet – područje: **Elektrotehnika**

Nositelj: **Darko Eršetić**

Razred, broj učenika: 3. i 4. elektro, 10 učenika

Planirano sati: 20

Vremenik: rujna 2013. – lipanj 2014. (radnim subotama i slobodnim terminima)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
1. Rad na projektu prema natječaju Ministarstva rada i mirovinskog sustava	Metodičko i materijalno unaprjeđenje praktične nastave u zanimanju Tehničar za elektroniku i srodnim zanimanjima	Provedba aktivnosti prema uvjetima natječaja	Ako Ministarstvo prihvati našu prijavu, svi će troškovi biti pokriveni iz sredstava namijenjenih projektu	Mogućnost izrade složenijih projekata, poboljšanje kompetencija učenika u području projektiranja i proizvodnje tiskanih pločica
2. Izrada učila –			Planirani	

<p>maketa elektroničkih sklopova namijenjenih za rad na laboratorijskim vježbama iz predmeta: Osnove elektrotehnike i Elektronički sklopovi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada makete odgovarajućeg elektroničkog sklopa</li> <li>- poboljšanje kvalitete, odnosno materijalnih uvjeta nastave</li> <li>- predstavljanje učeničkih radova</li> <li>- primjena učeničkih radova u nastavi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir sheme učila za izradu</li> <li>- izrada nužnih teh. dokumentacije</li> <li>- obrada tiskane pločice</li> <li>- lemljenje i ugradnja komponenata</li> <li>- podešavanje i ispitivanje el. Sklopova</li> </ul>	<p>materijal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prozirnice</li> <li>- flomasteri</li> <li>- kemijska otapala: 50 kn</li> <li>- tiskane pločice: 100 kn</li> <li>-elektronič. Komponente: 200 kn</li> <li>- montažni elementi: 50 kn</li> </ul> <p>Ukupno: 400 kn</p>	<p>izrađeni sklopovi biti će ocijenjeni i korišteni kao nastavna sredstva na laboratorijskim vježbama iz stručnih predmeta</p>
---	--	--	---	--

### Školski suradnik – knjižničar

Predmet – područje:

**Nositelj: Manuela Kojić i Sanja Kurucić**

Razred, broj učenika: svi zainteresirani profesori i učenici

Planirano sati:

Vremenik (kada): svibanj/lipanj 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Godišnjak škole	- poticanje stvaralačke i kreativne sposobnosti učenika	individualni i timski rad	- učenici plaćaju Godišnjak	- prezentacija škole javnosti - trajni zapis o školskim događajima tijekom školske godine

**Predmet – područje:**

**Nositelj: Barbara Knežević, Manuela Kojić i Sanja Kurucić**

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): tijekom cijele školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Web stranica škole	- tekstualna obrada	individualni rad		- pružanje informacija učenicima, roditeljima i ostalima

## V. Slobodne aktivnosti

### **Društveni aktiv**

Predmet – područje: Latinski jezik

Nositelj: **Andelko Cvijetović**

Razred, broj učenika: 2. a OG (6)

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): rujan, prosinac 2013.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Antički Rim	Stvaranje klasičnog, antičkog ozračja	Oslikavanje zida zadarski forum i izrada amfore	500 kn	Jednostavno, radimo i učimo, živimo u ozračju antike u učionici br.9.

### **Prirodni aktiv**

Predmet – područje: Biologija

Nositelj: **Dubravka Vešligaj**

Razred, broj učenika: 2. poljoprivrede (30)

Planirano sati: 70

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Estetsko uređenje školskog okoliša i unutrašnjosti škole	Razvijanje brige za uređenje okoliša	Zalijevanje i sadnja cvijeća	Troškovi kupnje novih sadnica	Praćenje i vrednovanje praktičnog rada

## VI. Stručne ekskurzije

### **Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti**

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: **Leopoldina Mijatović**

Razred, broj učenika: 2. a og / 2. jez., 4. a og / 4. jez. , 96 učenika

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): 10. - 5. mj.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Posjet kazalištu i kult. ustanovama	Razvijanje kritičkog mišljenja	Praćenje kult. događanja	150kn po učeniku	Na satima razrednika i u zadaćama učenika

Predmet- područje: Hrvatski jezik

Nositelj: **Ljiljana Mihalj**

Razred, broj učenika: 3. a i b EŠ

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): prosinac 2013.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Stručna ekskurzija (jednodnevni izlet) u Zagreb	Doživjeti kazališnu predstavu u jednom od zagrebačkih kazališta, upoznati znamenitosti glavnoga grada	Kontaktirati zagrebačka kazališta te odabrati najprimjereniji sadržaj, učenike pripremiti za gledanje predstave te tražiti povratnu informaciju o viđenom	Ukupan trošak jednodnevnog izleta iznosi 150,00 kn	Napisati esej o predstavi uz zadane smjernice i detaljne upute

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: **Romeo Mihaljević, prof.**

Razred, broj učenika: 1. el, 3. jg, 3. el., 4. el. (26+31+31+27 učenika) Planirano sati: 20 sati

Vremenik (kada): tijekom školske godine (prema objavljenom programu kulturnih institucija)

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
----------------------------	---	--------------------------	-------------------	---

	<b>ishodi</b>			
odlazak u Zagreb	posjet kulturnim institucijama (kazališta, muzeji, likovne galerije, Međunarodni sajam knjiga Interliber)	skupinski rad	150 kn – troškovi prijevoza i ulaznica	na satima hrvatskoga jezika i satima razrednika; korelacija s likovnom umjetnošću

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Lidija Kovačević**

Razred, broj učenika: 2. THK / 4. poljoprivrede, 54 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Jednodnevni izlet u Zagreb / Osijek	doživjeti kazališnu predstavu, upoznati kulturni život Zagreba / Osijeka	odabrati najprimjereniji sadržaj, učenike pripremiti za gledanje predstave, tražiti povratnu informaciju	do 150,00 kuna (autobus i ulaznice)	na nastavnim satima kroz pismene uratke

Predmet – područje: Likovna umjetnost

**Nositelj: Vanja Eberl**

Razred, broj učenika: 2. a og/ 2. jez., 4. a og/ 4. jez. , 96 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 10. - 5.mj.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Posjet kazalištu i kult. ustanovama	Razvijanje kritičkog mišljenja	Praćenje kult. događanja	150kn po učeniku	Na satima razrednika i u zadaćama učenika

## Društveni aktiv

Predmet – područje: Povijest

**Nositelj: Nada Tomašević**

Razred, broj učenika: 3. gimnazije

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): travanj 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet muzejima grada Osijeka	Upoznavanje lokalne povijesti	Terenska nastava	U dogovoru s prijevoznikom, ulaznice za muzej	Evaluacija u razredu

Predmet – područje: Politika i gospodarstvo

**Nositelj: Anđelko Cvijetović i Snježana Krištofik Juranić**

Razred, broj učenika: 4. jez., 4. b pmg (50)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): listopad 2013.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
ŽIVOT BEZ PREDRASUDA Stručni posjet institucijama u Zagrebu	Obogatiti i proširiti nastavu kroz religijske multikulturalnosti Upoznati prostore Hrvatskog sabora, zastupnike, Kazalište	Posjet institucijama u Zagrebu Islamski centar sa Medresom i džamijom, Kazalište	130 kuna	Plakati, dojmovi i komentari učenika, prezentacija

Predmet – područje: Politika i gospodarstvo

**Nositelj: Anđelko Cvijetović i Snježana Krištofik Juranić**

Razred, broj učenika: 4. JG., 4. B PMG (50)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): listopad 2013.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Stručni posjet institucijama u Zagrebu - 4. B og i 4. A i 4. A pmg	Obogatiti i proširiti nastavu kroz religijske multikulturalnosti Upoznati	Posjet institucijama u Zagrebu Islamski centar sa	130 kuna	Plakati, dojmovi i komentari učenika, prezentacija

	prostore Hrvatskog sabora, zastupnike, Kazalište	Medresom i džamijom, Kazalište		
--	--	--------------------------------	--	--

Predmet – područje: Geografija

**Nositelj: Zlatko Kovač**

Razred, broj učenika: 4. a EŠ i 2. b EŠ

Planirano sati: 10

Vremeni: kada: listopad ili studeni 2013.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Centar Zagreba: TEHNIČKI MUZEJ i satirično kazalište Kerempuh u Zagrebu	Dopuna sadržaja ekonomske geografije	Jednodnevni izlet busom, u pratnji prof. L.Geredaj i Lj.Kasapović	Oko 200 kn po učeniku	Prigodni plakat s najzanimljivijim detaljima stručnog izleta

Predmet-područje: Povijest

**Nositelj: Kristina Novak**

Razredi: 2. a i b ekonomije, 2. gimnazije i 2. elektro (70)

Planirano: 10 sati

Vremeni: kada: listopad 2013. - travanj 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet Zagrebu	Obogatiti opću kulturu učenika i proširiti nastavu iz povijesti kroz terenski rad u obilasku povijesne jezgre Zagreba, te posjetim galeriji «Klovićevi dvori», te posjetom predstavi u kazalištu «Gavella»	Terenska nastava	200 kuna	Plakati i dojmovi učenika, prezentacija



Predmet-područje: Povijest i latinski jezik

**Nositelj: Kristina Novak, Anđelko Cvijetović**

Razredi: 2. el i 2. pmg (48), 2. a OG i 2. JG 50 (8) učenika

Vremenik: od 10. 2013. do 05. 2014.

Planirano: 10 sati

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Posjet Zadru	Obogatiti i proširiti nastavu kroz terenski rad iz povijesti i latinskoga jezika posjetom Muzeju antičkoga stakla i izložbi «Zlato i srebro Zadra»; naši doprinos projektu studenata Filozofskog fakulteta u Zadru, s voštanim pločicama i svitcima	Terenska nastava, prezentiranje naših uradaka na zadarskom FORUMU	200-500 kuna	Plakati i dojmovi učenika, prezentacija u školi, prezentiranje naših uradaka na zadarskom FORUMU, objavljivanje na Županijskoj Tv, radio Zadru i radio Našice

Predmet – područje: Latinski jezik, povijest

**Nositelj: Anđelko Cvijetović, Kristina Novak**

Razred, broj učenika: 2. a i 2. JG 50 (8) učenika

Vremenik (kada): svibanj, lipanj 2014.

Planirano sati: 10

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
PRVI KORAK U SVIJET – BEČ, Austrija, EU	Upoznavanje znamenitosti, kulture i korištenje njemačkog i engleskog jezika	Terenska nastava, put u Beč, obilazak relevantnih znanstvenih ustanova, kulturnih, shopig, igra i rekreacija.	290 kn	Izložba o doživljenome, razgovor na predmetima stranih jezika o proživljenome.

**Nositelj: Višnja Markotić, Vanja Eberl**

Razred, broj učenika: 4. razredi

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): studeni 2013.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Posjet Zagrebu (Muzej suvremene umj., kazalište...)	Razvijanje opće kulture, društveno-humanističkih i socijalnih kompetencija	Razgledavanje, posjet kazalištu...	Prema cijeni karata i prijevozu	Kroz nastavu filozofije izraditi seminare, izlaganja i povezati sa srodnim granama

Predmet – područje: Povijest

**Nositelj: D. Irha Baričević**

Razred, broj učenika: 4. razredi gimnazije (45 učenika)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): svibanj 2014.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Terenska nastava Vukovar	Stručno vodstvo u Vukovaru		po cijeni autoprijevoznika	Ppt prez., slike

Predmet – područje: Geografija, Nejednoliki regionalni razvoj, Tranzicijske države Europe, prostor gradova u svijetu (srednjovjekovni islamski grad), turistički prostori u svijetu

**Nositelj: Marta Božić i Marina Međurečan**

Razred, broj učenika: 3. pmg (30), 2. b OG (30)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): listopad 2013.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Posjet Sarajevu (Bašćaršija, Vrelo Bosne)	Obogatiti i proširiti nastavu kroz multikulturalnost i križanje civilizacijskih krugova, ukazati na posljedice rata i nejednaki gospodarski	Terenska nastava	130 kuna	Plakati, dojmovi i komentari učenika, prezentacija

	razvoj, srednjovjekovni islamski grad, turistički prostori u svijetu			
--	--	--	--	--

Predmet – područje: Vjeronauk – Briga za opće dobro i kršćansko zauzimanje za mir; Povijest - Domovinski rat

**Nositelj: Nikolina Pavlović, Marta Božić i Marina Medurečan**

Razred, broj učenika: 4. a OG (28) i 4. a PMG (25)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): rujan 2013.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Vukovar – Šarengrad (proći mjesta u Vukovaru od Trpinjske ceste, Mjesta sjećanja Vukovarska bolnica 1991. do Ovčare; posjetiti zajednicu Cenacolo u Šarengradu, kao i crkvu)	Obogatiti i proširiti nastavu kroz terenski rad iz povijesti, geografije i vjeronauka na temu Domovinski rat, posjet vukovarskoj bolnici i muzeju na Ovčari, ukazati na posljedice rata i nejednaki gospodarski razvoj; cilj iz nastave vjeronauka je upoznati učenike s kršćanskom naukom o pravednom miru i nužnoj obrani te upoznati ih sa zajednicom Cenacolo.	Terenska nastava	80 kn (prijevoz + ulaznica u muzej bolnice u Vukovaru)	Plakati, dojmovi i komentari učenika; prezentiranje i povezivanje, sudjelovanje u izradi panoa u holu škole povodom 20. god. Pada Vukovara...

Predmet – područje: Vjeronauk

**Nositelj: Nikolina Pavlović, prof.**

Razred, broj učenika: svi razredi

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): travanj/svibanj 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Susret hrvatske katoličke mladeži u Dubrovniku	Upoznati učenike s bogatstvom Katoličke crkve u Hrvata, oduševiti ih za vrednote; upoznati s poviješću kraja u kojem će boraviti; korelacija s geografijom, povijesti, hrvatskim, umjetnosti	Izvanučionička nastava	U dogovoru s prijevoznikom	Prezentiranje i povezivanje

### Prirodni aktiv

Predmet – područje: Biologija

**Nositelj: Dubravka Vešligaj, Senka Erdeš, Vladimir Lukačić**

Razred, broj učenika: 4. razredi (50)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 3 - 4 mjesec 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet muzeju u Krapini	Utvrđivanje gradiva iz područja evolucije	Stručna ekskurzija	Troškovi putovanja i ulaznica - plaćaju učenici	Seminarski radovi, izvješća, projekti i prezentacije

Predmet – područje: Zimska škola fizike - Osijek

**Nositelj: Hajnal Goran**

Razred, broj učenika: prema zanimanju i prijavi učenika

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): početkom drugog polugodišta

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata

Sudjelovanje u radionicama škole	Upoznati učenike sa pokusima koji se ne izvode u redovnoj nastavi	individualni i timski rad	troškovi putovanja	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja
----------------------------------	---	---------------------------	--------------------	---

Predmet – područje: Posjet Nuklearnoj elektrani Krško

**Nositelj: Hajnal Goran**

Razred, broj učenika: prema zanimanju i prijavi učenika

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): početkom drugog polugodišta

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet NE Krško, predavanje u Domu kulture i razgledavanje izložbe	Upoznati učenike sa načinom proizvodnje električne energije i sa prednostima i nedostacima nuklearne energije.	individualni i timski rad	troškovi putovanja	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja

### **Aktiv matematike i informatike**

Predmet – područje: Opća i tehnička kultura

**Nositelj: Lidija Gerendaj, Ljiljana Kasapović, Zlatko Kovač**

Razred, broj učenika: 2. b ek. i 4.a ek., 50 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): prvo polugodište (listopad ili studeni)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet tehničkom muzeju, kazališna predstava u Zagrebu	posjet kulturnim institucijama i ustanovama, znamenitosti glavnoga grada	jednodnevni izlet autobusom	100-150 kn troškovi ulaznica i prijevoza	Na nastavnim satima i satovima razrednika kroz razgovor

Predmet – područje: Opća i tehnička kultura

**Nositelj: Renata Pintar i Marina Pavičić**

Razred, broj učenika: 1. pmg i 2. pmg

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): drugo polugodište

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	--	-------------------	------------	--

	<b>ishodi)</b>			
Posjet tehničkom muzeju, ZV Interliber i kazališnoj predstavi u Zagrebu	posjet kulturnim institucijama i ustanovama, znamenitosti glavnoga grada	jednodnevni izlet autobusom	100-150 kn troškovi ulaznica i prijevoza	Na nastavnim satima i satovima razrednika kroz razgovor

### **Aktiv ekonomske grupe predmeta**

Predmet – područje: „Zvečevo“, Požega - gospodarstvo i poduzetništvo

Nositelj: **Tanja Horvat, Davorka Šuvak, Danica Čiček, Kata Kovačević i Vesna Dudjak**

Razred, broj učenika: 3. a i 3. b ek

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): *ovisi o dogovoru s tvrtkom*

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Poduzetničko djelovanje Zvečeva	osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija - osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva	ekskurzija	učenici snose troškove prijevoza i karte	razgovor, diskusija

Predmet – područje: Poduzetničko djelovanje „X“ tvrtke - gospodarstvo i poduzetništvo (Zagreb – kombinirati s posjetom HNK i Saboru)

Nositelj: **Tanja Horvat, Davorka Šuvak, Danica Čiček i Kata Kovačević**

Razred, broj učenika: 4.a i 4.b ek

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): *ovisi o dogovoru s tvrtkom, Saborom i programu HNK*

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Poduzetničko djelovanje „X“ tvrtke	osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija	ekskurzija	učenici snose troškove prijevoza i karte	razgovor, diskusija

	- osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva			
--	---	--	--	--

Predmet – područje: Organizacija poslovanja Bizovačkih toplica - organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu

Nositelj: **Lidija Lovrić** (u suradnji s Lidijom Kovačević razrednicom 2. THK)

Razred, broj učenika: 2. THK

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): veljača

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Organizacija poslovanja Bizovačkih toplica	-osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija -upoznavanje s organizacijom poslovanja Bizovačkih toplica	terenska nastava	učenici snose troškove prijevoza i karte	razgovor, diskusija

Predmet – područje: Posjet turističkoj agenciji (Našice) - poslovno dopisivanje

Nositelj: **Ljiljana Kasapović**

Razred, broj učenika: 2. THK

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): *ovisi o dogovoru s turističkom agencijom*

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Upoznavanje s poslovanjem turističke agencije	osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija	terenska nastava	nema troškova	razgovor, diskusija

Predmet – područje: Posjet obiteljskoj tvrtki iz okruženja - obiteljski posao

Nositelj: **Ljiljana Kasapović**

Razred, broj učenika: 1. a i 1.b ek

Planirano sati: 4

Vremenik (kada): *ovisi o dogovoru s tvrtkom*

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Posjet obiteljskoj tvrtki iz okruženja	poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti, razvijanje samostalnosti, odgovornosti i osobne kreativnosti	terenska nastava	nema troškova	razgovor, diskusija

Predmet – područje: Hotel „Park“, Našice - Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu

Nositelj: **Lidija Lovrić i Ljiljana Kasapović**

Razred, broj učenika: 2. THK

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): studeni

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Organizacija poslovanja hotela „Park“, Našice	osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija	terenska nastava	nema	razgovor, diskusija

Predmet – područje: Upoznavanje s poslovanjem tvrtke iz okruženja (Našice) - upravljanje prodajom

Nositelj: **Davora Šuvak, Danica Čiček i Vesna Dudjak**

Razred, broj učenika: 3. a i 3. b ek

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): ožujak

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Upoznavanje s	osigurati	terenska	nema	razgovor, diskusija



poslovanjem tvrtke iz okruženja (Našice)	učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija	nastava		
--	--	---------	--	--

Predmet – područje: Upoznavanje s poslovanjem GETRO-a Našice - nabavno poslovanje

Nositelj: **Davorka Šuvak**

Razred, broj učenika: 1. trgovine

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): ožujak

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Upoznavanje s poslovanjem GETRO-a Našice	osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija	terenska nastava	nema	razgovor, diskusija

Predmet – područje: Upravljanje prodavaonicom - Posjet trgovačkom centru Mercator-Getro u Našicama

Nositelj: **Snježana Gretić, prof.**

Razred, broj učenika: 3. trg (25)

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): tijekom mjeseca veljače 2014.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Posjet trgovačkom centru Mercator-Getro u Našicama	upoznati se s poslovnim procesima i evidencijama u prodavaonici (postupak kontrole zaliha i naručivanja robe, preuzimanje robe, evidencija primljene i preuzete robe te kontrola skladištenja robe) jačati strukovne kompetencija	terenska nastava		prezentacija donošenja zaključaka na nastavnim satima ispunjavanje poslovne dokumentacije (simulacija) razgovor s učenicima

Predmet – područje: Tržište - Obilazak tržnice u Našicama

**Nositelj: Snježana Gretić, prof.**

Razred, broj učenika: 4. polj (26)

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): tijekom mjeseca listopada 2013.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilazak tržnice u Našicama	-istražiti i proučiti ponudu, potražnju te cijene pojedinih polj. proizvoda te donijeti zaključke o djelovanju tržišnog natjecanja -jačati strukovne kompetencija	terenska nastava		-prezentacija donošenja zaključaka na nastavnom satu (referati o djelovanju tržišnog mehanizma i tržišnom natjecanju na primjerima konkretnih poljoprivrednih proizvoda) -razgovor s učenicima

Predmet – područje: Osnove marketinga

**Nositelj: Snježana Gretić, prof.**

Razred, broj učenika: 2. trg (30)

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): tijekom mjeseca svibnja 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet trgovačkom centru Mercator-Getro u Našicama	upoznati se s načinima poboljšanja prodaje robe u prodavaonici jačati strukovne kompetencija	terenska nastava		-prezentacija donošenja zaključaka na nastavnom satu

### **Aktiv prehrane i ugostiteljstva**

Predmet – područje: Proizvodni procesi u pekarstvu 2 - prehrana

**Nositelj: Željka Horvat**

Razred, broj učenika: 3. pekara, 3 učenika

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): prva polovica travnja

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	--	-------------------	------------	--

	<b>ishodi)</b>			
Posjet pekari „Mlinar“ u Osijeku	Upoznavanje učenika sa novim tehnologijama u području pekarstva	U dogovoru sa tehnolozima pekare	Ovisno o vrsti i cijeni prijevoza	

Predmet – područje: Primarna obrada stoke za klanje - prehrana

**Nositelj: Marija Valenčak, Zdenka Crndić**

Razred, broj učenika: 2. mesara, 4 učenika

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): prva polovica travnja

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Posjet klaonici „Belje“ u Dardi	Upoznati moderne linije klanja stoke, rasijecanja i obrade mesa	U dogovoru s tehnolozima klaonice	Ovisno o vrsti i cijeni prijevoza	

Predmet–područje: Tehnologija zanimanja–ostali oblici rada u odgoju i obrazovanju- prehrana

**Nositelj: Marija Valenčak**

Razred, broj učenika: 3. kuhara, 8 učenika

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): tijekom šk.god. 2013/2014.

<b>Sadržaj – aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Posjet tvornici za preradu voća i povrća „Eurovoće“ u Orahovici	Upoznati industrijsku preradu voća i povrća i asortiman navedene tvornice	U dogovoru s tehnolozima tvornice	Ovisno o vrsti i cijeni prijevoza	

Predmet – područje: Ugostiteljsko posluživanje s vježbama

**Nositelj: Marica Sedlar, Jerko Amidžić**

Razred, broj učenika: 2. i 3. konobara, 14+18 učenika

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine 2013/2014.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>

Posjet Osječkoj pivovari	Upoznavanje procesa proizvodnje piva	U dogovoru s tehnolozima pivovare	Ovisno o vrsti i cijeni prijevoza	
Posjet vinariji „Feravino“ u Feričancima	Upoznavanje procesa proizvodnje vina	U dogovoru s tehnolozima vinarije	Ovisno o vrsti i cijeni prijevoza	

### Aktiv poljoprivrede

Predmet – područje:

**Nositelj: Verica Franjin, Dušan Nekić**

Razred, broj učenika: 2. PTO i 3. PTO

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): ožujak, travanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Kutjevački podrumi i vinogradi  Vinske ceste	Obilazak vinograda , primjena tehnike rezidbe i primjena mjera zaštite vinograda obilazak podruma i obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava.	Poučavanje u živoj stvarnosti Putovanje, fotografiranje	200 kn	Primijeniti u nastavi ,sažetak tekstem , slikama i fotografijama

### Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga

Predmet – područje: Automehanika

**Nositelj: Josip Kršan**

Razred, broj učenika: (30+21+17) 1. str., 2. str., 3. str.

Planirano sati: 8

Vremenik (kada): ožujak 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet Zagrebu ZAGREB AUTO SHOW 2013	Upoznavanje učenika sa dostignućima novih tehnologija u području automehanike	Posjet velesajmu	150 kn po učeniku	Procjena zainteresiranosti učenik pri posjetu sajmu, korištenje dobivenih informacija na sajmu

## VII. Kulturna i javna djelatnost

### **Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti**

Predmet – područje:

**Nositelj: Jelena Repinc**

Razred, broj učenika:

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): 15. 10. / 15.11. 2013.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Suradnja s Dječjim vrtićem Zvončić	Poticanje čitanja	Posjet vrtiću, posjet školskoj knjižnici	150 kn	

Predmet – područje:

**Nositelj: Jelena Repinc**

Razred, broj učenika:

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 6. prosinca

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Organizacija priredbe za Sv. Nikolu	Organizacija prigodne svečanosti uz podjelu darova djeci	Uvježbavanje određenog programa, scenski nastup	Materijali potrebni za uređenje pozornice	

Predmet – područje:

**Nositelj: Jelena Repinc**

Razred, broj učenika:

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 18./22. travnja 2014.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Izložba Dani hrvatske knjige	Ukazati na važnost hrvatske književnosti	Izložbom u holu	Hamer papiri i ostali potrebni materijali	Bit će vidljivo kroz prikazanu izložbu

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Ljiljana Mihalj**

Razred, broj učenika: učenici voditelj i sudionici programa

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): svibanj 2014.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Organizacija priredbe Dana škole	Prikazati ukupno stvaralaštvo škole, uključiti sve aktive i nadarene učenike te njihove mentore	Javni nastup učenika	Prema potrebi	Vrednovanje na stručnim vijećima škole te razgovorima na aktivima o potrebnim promjenama

Predmet – područje: Likovna umjetnost

**Nositelj: Vanja Eberl**

Razred, broj učenika: 6

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 23.rujan 2013.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Međunarodni dan kulturne baštine/ Dan europske baštine	Osvijestiti važnost očuvanja spomenika kulture, potaknuti umjetničko stvaralaštvo	izložba u holu	50,00 kn	

Predmet – područje: Likovna umjetnost

**Nositelj: Vanja Eberl**

Razred, broj učenika: 10

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 21. veljače 2014.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Dan pod maskama	Razviti osjećaj za estetski lijepim, eksperimentirati sa likov. tehnikama	izložba	250 kn	

Predmet – područje: Likovna umjetnost

**Nositelj: Vanja Eberl**

Razred, broj učenika: 5

Vremenik (kada): 18./22. travnja 2014.

Planirano sati: 30

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Dan ekonomije, trgovine i ugostiteljstva (Sajam VT-a)	- razviti osjećaj za produktivnost, naučiti osmišljavati ideje za proizvode koji idu u prodaju	sajam	250 kn	

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Kristina Knežević**

Razred, broj učenika: 2. b strojara

Vremenik (kada): 22. travnja 2013.

Planirano sati: 15

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Obilježavanje obljetnice rođenja Isidora Kršnjavoga	Upoznavanje sa životom i djelom Isidora Kršnjavoga.	Izrada plakata i izložba u holu škole.	2 hamer-papira	Izložba u holu škole

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Ana Štefelić**

Razred, broj učenika: 20

Vremenik (kada): 16. - 20. prosinca 2013.

Planirano sati: 15

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Obilježavanje Božića	Poticanje na kreativno stvaralaštvo i ukrašavanje hola povodom božićnih blagdana	Izrada nakita i ukrašavanje hola škole	po mogućnosti škole	Ukrašavanje hola škole.

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Marija Pepelko**

Razred, broj učenika: 1. JG, 3. a, b OG, 4. b OG i 4. a PMG - 10 (prema interesu učenika)

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): tijekom školske godine – radnim subotama ili prema potrebama učenika

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Mjesec hrvatske knjige Dan hrvatske knjige  „Književni portreti i obljetnice dostojne spomenice“	aktualizirati knjigu kao značajan i zanimljiv medij u kontekstu kulturne i javne djelatnosti škole	istražiti, opisati, argumentirati i pokazati rezultate rada i stvaralaštva učenika	potrošni radni materijal: papir, toner, plakat, PPP, oko 100 kn	praćenje rada učenika u okviru izvannastavnih aktivnosti; ocjena za uloženi trud i pokazano znanje iz hrvatskoga jezika i opće kulture

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Romeo Mihaljević**

Razred, broj učenika: 3. jgim.

Planirano sati: 6

Vremenik (kada): 25. siječnja 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan sjećanja na Holokaust – Holokaust u književnosti	- upoznavanje pisaca koji su životom i književnim djelom vezani uz temu holokausta	- izložba u holu	- 50 kn	- praćenje rada učenika - stjecanje spoznaja iz povijesti i opće kulture

### **Aktiv stranih jezika**

Predmet – područje: Kulturna i javna djelatnost škole – borba protiv nasilja na društvenim mrežama

**Nositelj: Ljerka Nađ Baričević**

Razred, broj učenika: 20, (iz različitih razreda)

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): listopad

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Uključiti se u projekt 'Medijske tvornice' –	Osvijestiti razne oblike nasilja	Podijeliti plakate po	Oko 50 kn	Objava aktivnosti u medijima, na



udruge koja se bavi sprečavanjem nasilja putem društvenih mreža	putem facebooka, twittera, youtubea, i drugih društvenih mreža te ih smanjiti na najmanju moguću mjeru	školi; provesti anketu; organizirati dolazak članova udruge koji će imati predavanje, radionicu i debatu		web stranici škole, dugoročnije može poslužiti kao primjer za radionice na satovima RZ
---	--	--	--	--

Predmet – područje:

**Nositelj: Zenita Očelić**

Razred, broj učenika: svi 4. razredi

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): 13. 5. 2014. u međusmjerni

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv homofobije	poticanje tolerantnog odnosa prema različitosti i poticanje nenasilja	prikazivanje filma „Molitve za Bobbyja“ u VND		Objava aktivnosti u medijima, na web stranici škole

Predmet – područje: Građanski odgoj, Sociologija

**Nositelj: Anđelko Cvijetović, Snježana Krištofik Juranić**

Razred, broj učenika: 4. jg i 3. pmg (10)

Planirano sati: 6

Vremenik (kada): 21. rujna 2013. Međunarodni dan mira

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet Općoj bolnici Našice	animiranje i pomoć oboljeloj djeci na odjelu pedijatrije, razvoj svijesti o potrebi volontiranja i pomaganja	čitanje bajki/priča; igranje društvenih igara; sviranje i pjevanje; oslikavanje zidova likovima iz	boja (plaća bolnica)	objava aktivnosti u medijima, sudjelovanje u velikoj volonterskoj akciji Hrvatske

		crtića		
--	--	--------	--	--

Predmet – područje: Engleski jezik

**Nositelj: Snježana Krištofik Juranić**

Razred, broj učenika: svi

Planirano sati: 6

Vremenik (kada): povodom 23. travnja 2014. Dan engleskog jezika (zbog proljetnog odmora odgođeno na 2. svibnja)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Natjecanje u kreativnom pisanju na engleskom jeziku	razviti kreativnost, produbiti primjenu nastavnih sadržaja iz engleskog jezika	pisanje pripovijetki na engleskom jeziku, izbor najboljeg djela	nagrade za najuspješnije natjecatelje	objava najuspješnijih pripovijetki na web stranici škole, nagrađivanje simboličnim nagradama

### **OBILJEŽAVANJE DANA EUROPSKIH JEZIKA (26. 09. 2013.)**

Predmet – područje: STIHOVI, GLAZBA I PREVOĐENJE „IZGUBLJEN U PRIJEVODU“

**Nositelji: Marija Kramarić i Mirela Rukavina-Sabo**

Razred, broj učenika: svi razredni odjeli (na razini škole)

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): 25. i 26. rujna 2012.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
<p>Obilježavanje dana europskih jezika</p> <p>- upoznati učenike s organizacijama za promicanje jezične kulture te natjecanjima objavljenim u niže navedenim institucijama povodom Dana europskih jezika poput Europske komisije, Glavne uprave za pismeno prevođenje, Institut Français de Zagreb, Goethe Institut</p>	<p>- upoznati učenike s natjecanjima objavljenim u niže navedenim institucijama povodom Dana europskih jezika</p> <p>- predstaviti učenicima europsko jezično nasljeđe i bogatstvo jezične raznolikosti na našem području</p>	<p>Teorijski dio</p> <p>I</p> <p>Vještine prevođenja</p> <p>II</p> <p>Vještina pisanja stihova na određenu glazb. matricu</p> <p>Praktičan dio:</p> <p>I</p> <p>Provjera točnosti</p>	<p>Kopiranje pisanih materijala (upute za prevođenje, tekstovi za vježbe prevođenja)</p> <p>Nagrade za učenike – pobjednike Iso-Eurosonga</p> <p>(400 - 500 kn)</p>	<p>Na nastavnim satima učenicima će se predstaviti natječaji Goethe Instituta i Europske komisije, Glavne uprave za pismeno prevođenje</p> <p>Zainteresirane učenike nakon provjere prevodilačkih sposobnosti podučit će se vještinama prevođenja i prijaviti na natječaj do 20. listopada, međunarodno natjecanje održat će se 28. studenoga 2013.</p>

<p>Kroatien, British Council</p> <p>Ovim se natjecanjima kod mladih Europljana nastoji pobuditi zanimanje za višejezičnost koja je sve više dio njihove svakodnevice i naglasiti koliko su jezične vještine koje stječu tijekom školovanja bitne za njihov intelektualni i društveni razvoj.</p>	<p>- osvijestiti učenicima važnost ovladavanja stranim jezikom kao i značenje usavršavanja materinjeg jezika te važnost prevođenja u duhu materinjeg jezika</p>	<p>prevođenja</p> <p>II Organizacija „koncerta“ u šk. na kojem će se izvoditi glazba na europ. jezicima pod nazivom Iso-Eurosong (njem., eng, tal., španj., slovačkom, albanskom,...)</p>		<p>Način organizacije rada, a potom i rezultati bit će prezentirani na pripremnim stručnim aktivima, na županijskom aktivu, a na web stranici škole bit će objavljena imena pobjednika Iso-Eurosonga</p>
--	---	---	--	--

Predmet – područje: Engleski jezik

**Nositelj: Mirjana Rajić Zebić i Adrijana Rajić**

Razred, broj učenika: 15 učenika iz različitih razrednih odjela

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): veljača 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
<p>Priredba povodom Dana sv. Valentina</p>	<p>Omogućiti učenicima pokazati talente i interese izvan Škole; upoznati ih sa kvalitetnim sadržajima kojima je zajednički nazivnik ljubav</p>	<p>Izvedba u VND Škole</p>	<p>troškove frizura snosi škola</p>	<p>Obilježavanje Dana zaljubljenih</p>

### Društveni aktiv

Predmet – područje: Povijest

**Nositelj: Nada Tomašević**

Razred, broj učenika:

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): ožujak 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata

Međunarodni dan žena	Razvijati poštovanje dostojanstva žene	Plakati u holu škole	Hamer papiri, ljepilo	
----------------------	--	----------------------	-----------------------	--

Predmet – područje: Povijest, sociologija

**Nositelj: Nada Tomašević**

Razred, broj učenika: prvi, drugi i treći gimnazije

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Sudjelovanje na predavanjima, izložbama ili sl. sadržajima u župi, gradu; suradnja sa Zavičajnim muzejom i Udrugom za hrvatsku povijesnicu	Povezivanje nastavnog plana i programa i crkvenih i kulturnih djelatnosti u gradu	Terenska nastava		Prezentiranje i predavanje

Predmet – područje: Sociologija i latinski jezik

**Nositelj: Anđelko Cvijetović, Snježana Krištofik Juranić**

Razred, broj učenika: 4. jez, 10, (20)

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): Dan mira - 21. 9. 2013., Dan Sy. Down - 21. 3. 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan mira 21. 9. 2013				
Dan Sy. Down 21. 3. 2014.				

Predmet-područje: Povijest

**Nositelj: Kristina Novak**

Razred: 2. b ekonomije

Vremenik: 02. 12. 2013. (Međunarodni dan za ukidanje ropstva)

Planirano: 5 sati

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Međunarodni dan za ukidanje ropstva	Ukazati na kontinuitet	pano u holu	20 kuna	Dojmovi, komentari i prezentacija

	ropstva kroz povijest do danas			
--	--------------------------------	--	--	--

Predmet-područje: Povijest

**Nositelj: Kristina Novak**

Razred: 2. a ekonomije

Vremenik: 25. 01. 2014. (Dan sjećanja na Holokaust)

Planirano: 5 sati

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan sjećanja na Holokaust	Prisjetiti se žrtava Holokausta	pano u holu	20 kuna	Dojmovi, komentari i prezentacija

Predmet-područje: Vjeronauk

**Nositelj: Nikolina Pavlović**

Razred: svi

Vremenik: Božić / Uskrs

Planirano: 10 sati

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Advent / Božić i Korizma / Uskrs	Ukazati na dostojanstvenu proslavu ovih blagdana	Izložba/pano u holu	100 kn	Osvješčivanje tema tijekom nastavnih sati u razgovoru i radu s učenicima

Predmet – područje: Vjeronauk

**Nositelj: Nikolina Pavlović**

Razred, broj učenika: svi razredi

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine

Planirano sati: 10

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Sudjelovanje na predavanjima, izložbama ili sl. sadržajima u župi, gradu	Povezivanje nastavnog plana i programa i crkvenih i kulturnih djelatnosti u gradu i župi	Terenska nastava		Prezentiranje i predavanje

Predmet – područje: Filozofija – Svjetski dan filozofije

**Nositelj: Višnja Markotić**

Razred, broj učenika: 4. razredi

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): studeni 2013.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Svjetski dan filozofije	Razvijati svijest o važnosti filozofske misli kroz povijest za budućnost	Izložba u holu i radionice	20 kn	Prezentacija i izlaganje

Predmet – područje: Filozofija - Međunarodni dan obitelji / Svjetski dan prigovora savjesti

**Nositelj: Višnja Markotić i Nikolina Pavlović**

Razred, broj učenika: 4. razredi

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): svibanj 2014.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Međunarodni dan obitelji	Osvijestiti važnost i ulogu obitelji u društvu	Radionice predavanja	Ovisno o posjetu predavača	Prezentacije i izlaganje
Svjetski dan prigovora savjesti	Shvatiti važnost odgoja savjesti i pravo na izbor po savjesti	Radionice predavanja		Prezentacije i izlaganje

Predmet – područje: Povijest

**Nositelj: D. Irha Baričević**

Razred, broj učenika:

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): listopad

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Svjetski dan nastavnika 5.10.	Upoznati učenike sa važnošću poziva	Plakati u holu škole	Hamer papiri, ljepilo	

Predmet – područje: Povijest

**Nositelj: D. Irha Baričević, Nada Tomašević**

Razred, broj učenika:

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): travanj

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
I.Kršnjavi, 22.4.obljetnica rođenja	Upoznati učenike sa važnošću poziva	Plakati u holu škole	Hamer papiri, ljepilo	

Predmet – područje: Povijest – Domovinski rat

**Nositelj: Marina Međurečan**

Razred, broj učenika: 4. a OG, 5

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): 18. studenoga 2013.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Dan sjećanja na Vukovar	Prisjetiti se 22 obljetnice pada grada Vukovara	Pano u holu	20 kuna	Dojmovi, komentari, prezentacija

### **Prirodni aktiv**

Predmet – područje: Kemija

**Nositelj: Tomislava Špehar**

Razred, broj učenika: treći razredi, 4 - 6 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 16. 9. 2013.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača 16.9.2013.	Obilježavanje Međunarodnog dana očuvanja ozonskog omotača i povezivanje s nastavnim gradivom	razgovor individualni i timski rad izložba u holu	Papir u boji, ljepilo, flomasteri (oko 50 kuna)	Poticanje učenika na ekološku svijest o očuvanju ozonskog omotača na regionalnoj i globalnoj razini. Učenicima upisati ocjenu iz biologije.

Predmet – područje: Biologija

**Nositelj: Vladimir Lukačić**

Razred, broj učenika: svi treći razredi, 10 učenika  
 Vremenik (kada): 30. 11. 2013.

Planirano sati: 10

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Svjetski dan AIDS- a 1. prosinca	Obilježavanje Svjetskog dana AIDS- a i povezivanje s nastavnim gradivom	Grupni rad Izložba u holu škole	Papir u boji, ljepilo, flomasteri (oko 50 kuna)	Poticanje učenika na razmišljanje o ovoj opakoj i još uvijek smrtonosnoj bolesti. Omogućiti svim učenicima škole da se individualno upoznaju sa bolešću čitajući ove uratke. Uratke ocijeniti i ocjene upisati u rubriku primjena znanja predmeta biologija.

Predmet – područje: Biologija

**Nositelj: Vladimir Lukačić**

Razred, broj učenika: svi četvrti razredi, 10-12 učenika  
 Vremenik (kada): 15. 11. 2013. do 15. 12. 2013.

Planirano sati: 20

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Mjesec borbe protiv ovisnosti  15.11.2013. do 15.12.2013.	Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti. Potaknuti učenike za brigu o svom zdravlju izbjegavajući sve mogućnosti uzimanja psihoaktivnih tvari	Grupni rad, izrada plakata i PPT prezentacija o psihoaktivnim tvarima (pušenje duhana, alkoholizam, narkomanija)	Papir u boji, ljepilo, flomasteri	Poticanje učenika na razumijevanje problema štetnosti pušenja duhana, konzumiranja alkoholnih pića ili uzimanjem bilo kojih vrsta droga. PPT prezentacije prikazati po razredima na satima biologije ili satom razrednika. Upisati učenicima ocjenu iz predmeta biologija.



Predmet – područje: Biologija

**Nositelj: Senka Erdeš**

Razred, broj učenika: četvrti razredi, 6 - 8 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 2. 2. 2014.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Svjetski dan vlažnih staništa 2.2.2014.	Obilježiti Svjetski dan vlažnih staništa Potaknuti učenike za brigu o okolišu	Grupni rad Izložba u holu škole	Papir u boji, ljepilo, flomasteri	Poticanje učenika na ekološku svijest. Upoznati i ostale učenike s problemima nedostatka vlažnih staništa za biljne i životinjske populacije. Upisati učenicima ocjenu iz predmeta biologija

Predmet – područje: Biologija

**Nositelj: Dubravka Vešligaj**

Razred, broj učenika:

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 14. 2. 2014.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Svjetski dan borbe protiv raka 14.2.2014.	Obilježiti Svjetski dan borbe protiv raka Potaknuti učenike i nastavnike za brigu o osobnom zdravlju.	Gost predavač. izložba u holu škole ili PPT prezentacije pod velikim odmorom	Naknada predavaču, papir u boji, ljepilo, flomasteri	Poticanje učenika i nastavnika na drugačiji pogled na bolesti koje imaju zajednički naziv rak.

Predmet – područje: Kemija

**Nositelj: Tomislava Špehar**

Razred, broj učenika: treći razredi, 4 - 6 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 22. 3. 2014.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
----------------------------	---	--------------------------	-------------------	---

Svjetski dan voda 22. ožujka	Obilježiti Svjetski dan voda Potaknuti učenike za brigu o okolišu i pitkoj vodi	Grupni rad Izložba u holu škole	Papir u boji, ljepilo, flomasteri	Poticanje učenika na ekološku svijest. Upoznati i ostale učenike s problemima nedostatka pitke vode u svijetu. Upisati učenicima ocjenu iz predmeta biologija
---------------------------------	---	---------------------------------------	---	--

Predmet – područje: Biologija

**Nositelj: Dubravka Vešligaj, Senka Erdeš, Vladimir Lukačić**

Razred, broj učenika: prvi razredi

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): 22 . 4. 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan planeta Zemlje 22. travnja	Uređenje školskog okoliša, održavanje školskog eko-kviza	Grupni rad na uređenju okoliša zajedno sa učenicima poljoprivrede, - natjecanje učenika prvih razreda u poznavanju gradiva ekologije	Papir u boji, ljepilo, flomasteri, prozirnice, koverte, pokloni (oko 100 kuna)	Poticanje učenika na ekološku svijest. Upoznati i ostale učenike s problemima očuvanja okoliša. Upisati učenicima ocjenu iz predmeta biologija

### **Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture**

Predmet – područje: TZK, Plesna točka (Božić, Dan Škole)

**Nositelj: Slađana Mihalj, Ana Birovljević,**

Razred, broj učenika: 15

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): Božić i Dan Škole (lipanj)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Plesna točka	Obilježavanje prigode	Javni nastup u školi, parku, na trgu	400 kn rekviziti	Prikazati javnosti djelatnosti i aktivnosti rada nastavnika i učenika

Predmet – područje: Dan hrvatskog olimpijskog odbora

**Nositelj: Sladana Mihalj, Snježana Kosić, Ana Birovljević, Kristijan Reljac, Vilim Bosak**

Razred, broj učenika: svi učenici škole

Planirano sati:

Vremenik (kada): 10 rujna 2013.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Dan hrvatskog olimpijskog odbora	Obilježavanje prigode	Sportskim sadržajima u svakoj smjeni u trajanju od 2 školska sata obilježiti ovaj datum		

Predmet – područje: Tzk - ples

**Nositelj: Sladana Mihalj, Snježana Kosić, Ana Birovljević, Kristijan Reljac, Vilim Bosak**

Razred, broj učenika: maturanti, 400

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): svibanj

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Quadrilla	Prigodno obilježavanje dana maturanata, norijada	Ples na trgu	Troškovi razglasa, voditelja	-predstaviti javnosti grada Našica maturalne razrede u vedrom, kulturnom ozračju

Predmet – područje: Tzk, Dan škole

**Nositelj: Aktiv TZK**

Razred, broj učenika: 20

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): lipanj

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Odbojkaška utakmica-učenici i nastavnici	Obilježavanje prigode, promoviranje sporta i predmeta tjelesne i zdravstvene	Sportska aktivnost		Prikazati aktivnosti rada nastavnika i učenika i promovirati tzk i sport

	kulture			
--	---------	--	--	--

Predmet – područje: Svjetski dan sporta

**Nositelj:** Slađana Mihalj, Snježana Kosić, Ana Birovljević, Kristijan Reljac, Vilim Bosak

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): 30. svibnja 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan sporta	Obilježavanje prigode, promoviranje sporta i predmeta tjelesne i zdravstvene kulture	Sportskim aktivnostima u Velikom parku obilježiti svjetski dan sporta u suradnji sa ostalim školama na području grada i upravom grada Našica		Prikazati aktivnosti rada nastavnika i učenika i promovirati tzk i sport

### Aktiv ekonomske grupe predmeta

Predmet – područje: Svjetski dan turizma - organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu i marketing u turizmu

**Nositelj:** Lidija Lovrić

Razred, broj učenika: 2. THK i 3. kuhara

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): 27. rujna 2013.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Svjetskog dana turizma	poticati razvoj, kreativnost, samostalnost i istraživački duh učenika	radionice	hamer papir i papir u boji, printanje	- izložba u holu škole - uređenje panoa u uč. 18.

Predmet – područje: Svjetski dan jabuke (u suradnji s Vericom Franjin, prof.)

**Nositelj:** Ljiljana Kasapović

Razred, broj učenika: 4. a ek, 29 učenika

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): 20. listopada

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada –	Način	Troškovnik	Način vrednovanja i
---------------------	----------------	-------	------------	---------------------

	<b>svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>realizacije</b>		<b>korištenja rezultata</b>
Svjetski dan jabuke	- edukacija učenika o energetske vrijednosti jabuke i o zdravoj prehrani	- odlazak učenika u voćnjak obitelji Kasapović - izložba u holu škole	snosi prof. Kasapović	- stjecanje novih saznanja o vrijednosti jabuke u prehrani i unapređenje međuljudskih odnosa razrednog odjela

Predmet – područje: Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige

**Nositelj: Ljiljana Kasapović**

Razred, broj učenika: 4. a ek, 29 učenika

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): od 15. listopada do 15. studenog 2013.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Mjesec hrvatske knjige	- poticanje kreativnosti i samostalnog rada učenika - obilježavanje Hrvatskog mjeseca knjige - poticati kod učenika čitalačku kreativnost - pobuditi kod učenika stvaralački duh za pisanjem	poetski sat: gost Zvonimir Knežević – učionica br. 19.	snosi prof. Kasapović	- izgradnja samoga sebe - opća kultura

Predmet – područje: Međunarodni dan štednje – marketing i gospodarstvo

**Nositelj: Kata Kovačević, prof. i Tanja Horvat, prof.**

Razred, broj učenika: 4.a i 4. b ek

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): 31. listopada 2013.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
----------------------------	--	--------------------------	-------------------	---

	<b>(očekivani ishodi)</b>			
Međunarodni dan štednje	- poticati razvoj, kreativnost, inovativnost i slobode učenika	istraživanje, analiza i obrada podataka te osmišljavanje i izrada panoa; izložba u holu škole, izrada plakata, stručno predavanje gosta, posjet bankama u okruženju	hamer papir, papir u boji i kopiranje	- nagrađivanje najboljih radova, ocjena u okviru redovne nastave - izložba u holu škole, predavanje

Predmet – područje: Svjetski dan prava potrošača - poduzetništvo i gospodarsko pravo

Nositelj: **Davorka Šuvak i Kata Kovačević**

Razred, broj učenika: 2. a i 2. b ek; 4. a i 4. b ek

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): 15. ožujka

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Svjetski dan prava potrošača	poticati razvoj, kreativnost, samostalnost i istraživački duh učenika	istraživanje, analiza i obrada podataka te osmišljavanje i izrada panoa	hamer papir, papir u boji i kopiranje	- izložba u holu škole

Predmet – područje: predavanje – Aktualnosti u računovodstvu

Nositelj: **Ljiljana Kasapović i Vesna Dudjak**

Razred, broj učenika: ekonomski razredi (VND)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 2. polugodište

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
predavanje - Aktualnosti u	- upoznati učenike s	predavanje	nema	razgovor, dijalog na redovnoj nastavi

računovodstvu	promjenama u računovodstvu u ulaskom Hrvatske u EU			
---------------	--	--	--	--

Predmet – područje: predavanje – Poslovanje uspješne tvrtke iz okruženja

**Nositelj: Vesna Dudjak**

Razred, broj učenika: ekonomski razredi (VND)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 2. polugodište

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
predavanje - Primjer uspješne tvrtke: BELJE	- upoznati učenike s uspješnim primjerima naše prakse	predavanje	nema	razgovor, dijalog na redovnoj nastavi

Predmet – područje: predavanje – Upoznavanje s zanimanjem PR jednog trgovačkog centra

**Nositelj: Lidija Lovrić i Davorka Šuvak**

Razred, broj učenika: trgovački razredi (VND)

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): 2. polugodište

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
predavanje - Upoznavanje sa zanimanjem PR jednog trgovačkog centra	- upoznati učenike s promocijskim aktivnostima Trgovačkog centra PORTANOV A, Osijek	predavanje Maje Dorić, dipl. oec (PR)	nema	razgovor, dijalog na redovnoj nastavi

### **Aktiv prehrane i ugostiteljstva**

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi) (nositelj)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata

8. 9. 2013. Dani slavonskih šuma	Jerko Amidžić	Rad učenika i mentora konobarske struke	500kn	
12. 10. 2013. Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha	Željka Horvat, Zdenka Crndić	Izložba u holu škole	500kn	
20.10.2013. Svjetski dan jabuka	Ana Mirković, Marica Canecki	Pripremanje slastica od jabuka	500kn	
16./20. 12. 2013. Božić	Mirković, Canecki, Sedlar, Amidžić	Božićni domjenak	3000kn	
7./11. 4. 2014. Uskrs	Mirković, Canecki, Sedlar, Amidžić	Uskrsni domjenak	3000kn	
18./22. 4. 2014. Dan ekonomije, trgovine i ugostiteljstva (Sajam VT)	Mirković, Canecki, Sedlar, Amidžić, Valenčak	Domjenak, prodajna izložba prerađevina od voća i povrća	3000kn	
29. 5. 2014. Dan škole		domjenak	5000kn	

### Aktiv poljoprivrede

Predmet – područje:

Nositelj:

Razred, broj učenika:

Vremenik (kada):

Planirano sati:

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dani slavonskih šuma 7. 9. 2013. Nositelj Boris Pavić	Prezentirati proizvode naše škole	Izlaganje proizvoda na štandu		Proizvodi koji su proizvedeni marljivim radom učenika poljoprivredne struke, koji su već prepoznatljiviji po



				kvaliteti u našem okruženju.
Svjetski dan jabuke 20. 10. 2013. Nositelj Verica Franjin	Prikupiti što više sorti jabuka kako onih iz konvencionalne proizvodnje tako i naših starih sorti	Izložba u holu,	150 kn	Zdrava prehrana Poticanje na ekološku proizvodnju jabuka.
Obilježavanje Martinja Boris Pavić, Krunoslav Kovačević	Kušanje mladog vina			Njegovanje narodnih običaja
Obilježavanje Vinceva Pavić Boris, Kovačević Krunoslav	Početak radova u vinogradu			Njegovanje narodnih običaja

### Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga

Predmet – područje: Praktična nastava

**Nositelj: Božica Mamilović**

Razred, broj učenika: 3. frizera, 14 učenika

Planirano sati: 60

Vremenik (kada): Dan škole - 29. svibnja 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Revija frizura	Prezentirati radove učenica frizerske struke	Izrada frizura u školskom praktikumu	700 kn	Revija frizura prema javnosti

Predmet – područje: Praktična nastava

**Nositelj: Zlatko Stuparić, Dragana Bogojević**

Razred, broj učenika: 2. i 3. soboslikara, (11+6) učenika

Planirano sati: 24

Vremenik (kada): Dan škole - 29. svibnja 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dekorativne tehnike	Prezentirati radove učenika soboslikara	Izrada radova dekorativnom tehnikom u školskom praktikumu	500 kn	Revija radova prema javnosti

### Stručni suradnik – knjižničar

Predmet – područje: Razvijanje kulture čitanja

**Nositelj: Manuela Kojić i Sanja Kurucić**

Razred, broj učenika: 15 do 20 učenika

Vremenik (kada): 15. 10. / 15. 11. 2013.

Planirano sati:

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Mjesec hrvatske knjige (Međunarodni dan školskih knjižnica)	poticanje kulture čitanja	određene grupe učenika odlaze u vrtić čitati bajke ili kratke priče vrtićancima		izgrađivanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju

Predmet – područje:

**Nositelj: Marija Pepelko**

Razred, broj učenika: suradnja oko organizacije projekta „Zavičajni pisci škole“

Planirano sati:

Vremenik (kada): 15. 10. / 15.11. 2013.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Mjesec hrvatske knjige „Zavičajni pisci škole“		izložba knjiga u holu		

Predmet – područje:

**Nositelj: Manuela Kojić i Sanja Kurucić**

Razred, broj učenika: 3 do 5 učenika

Vremenik (kada): 18. studenoga 2013.

Planirano sati:

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Dan sjećanja na Vukovar	- razvijanje dostojanstvenog odnosa prema Domovinskom ratu	- učenici pod velikim odmorom u holu škole čitaju kratke priče Siniše Glavaševića		

Predmet – područje:

**Nositelj: Manuela Kojić i Sanja Kurucić**

Razred, broj učenici:

Vremenik (kada): 16. / 20. prosinca 2013.

Planirano sati:

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Božić	- razvijati kod učenika timski rad, rad u humanitarne svrhe, poticanje stvaralačke i kreativne sposobnosti učenika, zabavno i veselo provesti predbožićno vrijeme u školi	- u suradnji s Vijećem učenika u holu pod velikim odmorom organizirati program (božićne pjesme, ples...) - u suradnji s vjeroučiteljima pomoći u realizaciji akcije <i>Pruži ruku daruj osmjeh</i>		

Predmet – područje:

**Nositelj: Manuela Kojić i Sanja Kurucić**

Razred, broj učenika: 5 do 7 učenika

Vremenik (kada): 14. veljače 2014.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Valentinovo	- poticanje kulture čitanja	- učenici čitaju/ recitiraju ljubavnu poeziju pod velikim odmorom u holu škole		- izgrađivanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, nastup učenika

Predmet – područje:

**Nositelj: Manuela Kojić i Sanja Kurucić**

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): 11. / 17. ožujka 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dani hrvatskoga jezika	- razviti osjećaj njegovanja i poštivanja normi hrvatskoga jezika	- pozvati gosta predavača (Filozofski fakultet, Osijek)	- dnevnicu, putni trošak za predavača	- rasprava o temi i predavanju pod satom hrvatskog jezika, ppp...

Predmet – područje:

**Nositelj: Manuela Kojić i Sanja Kurucić**

Razred, broj učenika: (jedan razred u obje smjene)

Planirano sati:

Vremenik (kada): 18. / 22. travnja 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan hrvatske knjige	- razvijati kod učenika brigu o očuvanju knjige	- radionica <i>Čuvajmo knjige</i> (tehnika umotavanja korica knjiga u posebne plastificirane omote)	800 kn	- izgrađivanje pozitivnog odnosa prema knjizi i školskoj knjižnici

Predmet – područje:

**Nositelj: Manuela Kojić i Sanja Kurucić**

Razred, broj učenika: svi zainteresirani profesori i učenici

Planirano sati:

Vremenik (kada): 29. svibnja 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan škole		- izložba - izrada pozivnica - nabava knjiga za nagradene		- prezentacija škole javnosti

		učenike		
--	--	---------	--	--

Predmet – područje:

**Nositelj: Jasna Penić i Sanja Kurucić**

Razred, broj učenika: do 10 učenika

Vremenik (kada): listopad 2013. – svibanj 2014.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Kreativna radionica	poticanje kreativnosti i timskog rada	učenici izrađuju ukrasne predmete	300 kn	izložba

## VIII. Natjecanja

### **Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Lidrano, Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika	Leopoldina Mijatović

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika	Kristina Knežević, Ana Štefelić

### **Aktiv stranih jezika**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Engleski jezik – 4. razredi	Barbara Bošnjak

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Organizacija školskog natjecanja iz engleskog jezika – svi 2. razredi četverogodišnjih usmjerenja	Zenita Ocelić

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Njemački jezik – organizacija i provedba školskog natjecanja	Mirjana Rajić

### **Društveni aktiv**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Natjecanje iz geografije – prvi, drugi i treći razredi gimnazije	Marina Međurečan
Natjecanje iz geografije – prvi, drugi i treći razredi gimnazije	Marta Božić
Natjecanje iz vjeronauka – prvi, drugi i treći razredi	Nikolina Pavlović
Natjecanje iz vjeronauka – prvi, drugi i treći razredi	Goran Knežević
Natjecanje iz povijesti	Dunja Irha Baričević
Natjecanje iz filozofije – 4. razredi gimnazije	Višnja Markotić
Natjecanje iz povijesti – 2. razredi ekonomske škole	Kristina Novak

Natjecanje iz latinskoga jezika – 2. razred gimnazije	Kristina Novak
Natjecanje iz vjeronauka – prvi, drugi i treći razredi	Nada Tomašević

### **Prirodni aktiv**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Napredni fizičari i matematičari	Davor Ilić
Napredni fizičari	Goran Hajnal

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Organizacija natjecanja iz biologije (svi razredi gimnazije)	Senka Erdeš Vladimir Lukačić
Organizacija natjecanja iz kemije (svi razredi gimnazije)	Tomislava Špehar Vladimir Lukačić

### **Aktiv matematike i informatike**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
3. PMG – matematika	Damir Čurković
3. EL – matematika. 1. PMG -informatika	Renata Pintar
2.PMG, 4. b PMG, 4. a OG - matematika	Zrinka Amidžić
Matematika:- školska razina 1. a, b ek, 2. a, b ek. -županijska	Lidija Gerendaj
Matematika:- školska razina 1. el., 2. el. -županijska	Ivica Gerendaj
3.a OG – matematika	Darija Lozić
4. EL, 4. b EK – matematika	Barbara Knežević
4. EL - informatika	
2., 3. i 4. PMG - informatika školsko i županijsko (ev. državno), HONI	Zdenko Lovrić
3. b OG - matematika	Davor ilić

### **Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
međurazredno natjecanje u ženskoj odbojci / svi razredi	Snježana Kosić

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Međurazredno natjecanje u muškoj odbojci / svi razredi	Kristijan Reljac

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Međurazredno natjecanje u m. košarci(street ball)/svi razredi	Bosak Vilim

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Međurazredno natjecanje u malom nogometu / svi raz.	Sladana Mihalj

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Županijsko natjecanje u m. odbojci / ššd srednjoškolac	Ana Birovljević

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Županijsko natjecanje u ž. odbojci / ššd Srednjoškolac	Snježana Kosić

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Županijsko natjecanje u ž. košarci / ššd srednjoškolac	Bosak Vilim

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Županijsko u m. košarci / ššd srednjoškolac	Bosak Vilim

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Županijsko natjecanje u Krosu / ššd srednjoškolac	Kristijan Reljac

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Općinsko i županijsko natjecanje u malom nogometu / ššd srednjoškolac	Ana Birovljević

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Županijsko natjecanje u m. rukometu / ššd srednjoškolac	Slađana Mihalj

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Županijsko natjecanje u stolnom tenisu (m. i ž.)	Kristijan Reljac

### **Aktiv ekonomske grupe predmeta**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Knjigovodstvo s bilanciranjem 4. a i 4. b ek	Ljiljana Kasapović Vesna Dudjak

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Mladi ekonomist 4. a i 4. b ek	Danica Čiček Vesna Dudjak Kata Kovačević

### **Aktiv prehrane i ugostiteljstva**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Voditelj</b>
Regionalni Gastro, 2. i 3. ugostitelja	1000 kn, za vježbanje i pripremu učenika	Mirković, Caneski, Sedlar, Amidžić
9. kup Svetog Grgura	500 kn, za vježbanje i pripremu učenika	Sedlar, Amidžić

Državno natjecanje učenika pekarske struke	500 kn, za vježbanje i pripremu učenika	Željka Horvat
--	---	---------------

### **Aktiv poljoprivrede**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Predmeti iz poljoprivredne struke koje odredi Agencija za strukovno obrazovanje Svake godine su različiti predmeti	Predmetni nastavnik

### **Aktiv elektrotehnike**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Školsko natjecanje – Osnove elektrotehnike	Darko Eršetić
Međužupanijsko natjecanje – Osnove elektrotehnike	Darko Eršetić
Državno natjecanje – Osnove elektrotehnike	Darko Eršetić

## **IX. Rekreativne ekskurzije**

### **Maturalna putovanja**

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>SVRHA odlaska</b>
2. trgovine	Prema dogovoru	Proljeće 2014.	Jelena Repinc	Zbližavanje članova razrednog odjela

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>SVRHA odlaska</b>
3. elektro	Po odabiru učenika i roditelja	Tijekom 6. mjeseca	B. Sabo, razrednik	Upoznavanje kulturne i turističke ponude odredišnog mjesta, podizanje razine opće kulture, zbližavanje učenika radi budućih zajedničkih projekata, sport i rekreacija

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>SVRHA odlaska</b>
3. JG	prema dogovoru s učenicima i roditeljima	krajem nastavne godine	razrednik Romeo Mihaljević i profesor pratitelj	upoznavanje kulturnih, povijesnih i geografskih znamenitosti i značajki odabrane destinacije i mjesta prema predviđenom programu, socijalizacija učenika



Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	SVRHA odlaska
3. PMG	Italija, Francuska	Lipanj 2014.	Damir Ćurković	Upoznavanje kulturnih sadržaja i ljepota ovih europskih zemalja
3. a og	po izboru učenika	6.mj.2013.	Darija Lozić	rekreativno edukacijska
3. b OG	po izboru učenika	Lipanj 2014.	Davor ilić	rekreativno edukacijska

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	SVRHA odlaska
3. PTO	Srednjoeuropska razglednica	lipanj	Krunoslav Kovačević	Upoznavanje s kulturnim ,povijesnim znamenitostima europskih gradova. Druženje učenika

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	SVRHA odlaska
3. a i 3. b ek	po dogovoru	lipanj	Tanja Horvat Josip Rukavina	zabava, bolji međuljudski odnosi, podizanje opće kulture

### Izleti

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
2. a og	Beč ili Sarajevo	travanj	ML	Rekreativna, kulturna

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme – kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
2. jg (zajedno s 2. a og )	Beč ili Sarajevo	travanj	Lea Mijatović Ljerka Nađ B.	Upoznavanje kulturnih znamenitosti

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
4. jg	Zagreb	listopad (planirano 22.10.) Snježana Krištofik Juranić i Anđelko Cvijetović		<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Hrvatskom Saboru, Islamskom centru</li> <li>- gledanje kazališne predstave autora s engl. govornog područja ili filma na engl. jeziku u kinu</li> </ul>

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>
1. a i 1. b OG	Zagreb ili obilazak dvoraca Hrvatskog zagorja – po dogovoru*	travanj ili svibanj 2014.	Rikard Borić i Goran Hajnal, profesori	nastava povijesti, geografije i hrvatskoga jezika izvan učionice, jačanje učenikova osjećaja pripadnosti razredu i prijateljskog odnosa s drugim razredom

\* ovisno o materijalnim mogućnostima učenika

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>
2. b og	inozemstvo	Travanj/svibanj 2014.-	Snježana Kosić	Upoznavanje prirodnih kulturnih znamenitosti
3. friz/pek/sob	Hrvatska	Svibanj, lipanj 2014.	Kristijan Reljac	Upoznavanje prirodnih kulturnih znamenitosti

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>
1. ek i IOŠ	Muzej	Svibanj 2014.	Dunja Irha Baričević, prof.	
1., 2. OG i EK	Franjevački samostan	Tijekom nastavne godine (prema prilikama)	Nikolina Pavlović, prof.	Upoznavanje sa sadržajem knjižnice, muzeja (inkunabule...)
2. OG i EK	Zavičajna knjižnica Našice	Tijekom nastavne godine (prema prilikama)	Nikolina Pavlović, prof.	Upoznavanje sa sadržajem knjižnice
2. OG i EK	Martinska crkva	Tijekom nastavne godine (prema prilikama)	Nikolina Pavlović, prof.	Upoznavanje s templatima, povijest župe i grada
1. OG i EK	Židovsko groblje, mjesto sinagoge u Našicama	Tijekom nastavne godine (prema prilikama)	Nikolina Pavlović, prof.	Upoznavanje s religijom židovstva kroz povijest grada
3. prodavač	Super konzum Našice, Takko fashion Našice	Travanj 2014.,	Ivana Habl Ivančić, prof.	U skladu sa planom i programom predmeta ponašanje potrošača

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>
1. bog 1. pmg 2. pmg	-Zagreb- odlazak u kazalište	travanj/svibanj (ukoliko materijalne	Marina Pavičić	zbližavanje članova razrednog odjela, izvanučionička nastava

3. pmg	-prema dogovoru s prof.Međurečan	prilike dopuste)		
--------	----------------------------------	------------------	--	--

Razred: 1. pmg i 1. jg  
Vremenik: travanj 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Izlet u Budimpeštu	upoznavanje kulturne baštine i posjet zabavnom parku	Jednodnevni izlet	200kn	stjecanje iskustva, prezentacija fotografija u holu
Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
4. a, 2. b ek	Tehnički muzej, Kazalište Kerempuh, Zagreb	10./11. mj.	Zlatko Kovač Lj. Kasapović L. Gerendaj	- podizanje razine kulturne svijesti - njegovanje kazališne kulture

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
4. a ek	HNK Osijek	2. polug.	Lj. Kasapović	- podizanje razine kulturne svijesti - njegovanje kazališne kulture

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme – kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
2. jg (zajedno s 2. a og )	Beč ili Sarajevo	travanj	Lea Mijatović Ljerka Nađ B.	Upoznavanje kulturnih znamenitosti

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
4. b OG	Zagreb	1. polugodište (prema dogovoru s učenicima), M. Rajić		Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti glavnoga grada

## X. Plan stručnog usavršavanja izvan škole

### Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Govornička škola	Retorički sadržaji	Duga Uvala	11./4. mj.		1500 kn	U radu s učenicima, scenski izraz
Susret profesora hrvatskoga jezika		Vodice	11. mj.			- pisano i govoreno izražavanje u nastavi hrvatskoga jezika

### Aktiv stranih jezika

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Marija Kramarić Zenita Ocelić	Stručni županijski aktivni iz engleskog i njemačkog jezika	Osijek		15	Troškovi prijevoza	kontinuirano napredovanje, razmjena iskustava i upotreba u nastavi

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Ivana Lijić	1. Sudjelovanje na seminarima Županijskog stručnog vijeća  2. Sudjelovanje na seminarima Međuzupanijskog stručnog vijeća	Prema planu i programu voditelja Županijskog i Međuzupanijskog stručnog vijeća	Prema planu i programu voditelja Županijskog i Međuzupanijskog stručnog vijeća	20	Troškovi prijevoza	Usvajanje novih stručno – pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava pomoći će njihovoj boljoj implementaciji u redovnoj nastavi.

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Ljerka Nađ Baričević	Sudjelovanje na seminarima Županijskog i	Prema planu i programu	Prema planu i programu	15		Sudjelovanjem na seminarima ŽSV omogućava

	Međuzupanijskog stručnog vijeća za engleski jezik	mu voditelja Županijskog i Međuzupanijskog stručnog vijeća	voditelja Županijskog i Međuzupanijskog stručnog vijeća			nam se razmjena iskustva, stručno usavršavanje i mogućnost napredovanja u struci
--	---	--	---	--	--	--

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Snježana Krištofik Juranić	Ocjenjivanje DM iz engleskog jezika jesenskog roka	Zagreb	6. rujna 2013	10	- (ncvvo)	primjena stečenog i uočenog u nastavi i radu s maturantima
	Županijska stručna vijeća za profesore engleskog jezika	Osijek	po pozivu	8	povratna karta do Osijeka (60 kn)	primjena u nastavi
	Seminar za ocjenjivače DM	Zagreb	po pozivu	8	- (ncvvo)	primjena u radu s maturantima
	Ocjenjivanje DM iz engleskog jezika	Zagreb	po pozivu	40 - 50	- (ncvvo)	primjena u radu s maturantima
	sastanci i HUPE konferencija	po pozivu	po pozivu		povratne karte do Osijeka, prijevoz do odabrane lokacije	primjena u nastavi

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Mirela Rukavina - Sabo	1. Sudjelovanje na seminarima Županijskog stručnog vijeća 2. Sudjelovanje na seminarima Međuzupan. stručnog vijeća	Prema planu i programu voditelja Županijskog i Međuzupanijskog stručnog vijeća	Prema planu i programu voditelja Županijskog i Međuzupan. stručnog vijeća	20	Troškovi prijevoza	Usvajanje novih stručno – pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava pomoći će njihovoj boljoj implementaciji u redovnoj nastavi.

Mirela Rukavina - Sabo	3. Sudjelovanje na seminarima Saveznog ureda za državnu upravu (Bundesverwaltungsamt) i Središnjice za školstvo u inozemstvu (ZfA)	Prema planu i programu Središnjice za školstvo u inozemstvu (ZfA)	Prema planu i programu Središnjice za školstvo u inozemstvu (ZfA)	20	Sve troškove snosi Središnji ured za školstvo u inozemstvu	Obuka za provođenje ispita za Njemačku jezičnu diplomu (međunarodno priznatog certifikata prema ZEROJ-u)  Osposobljavanje učenika za polaganje ispita na trima razinama (usmeni dio, pismeni te razumijevanje slušanjem)  Primjena novih metoda poučavanja.
Mirela Rukavina - Sabo	Sudjelovanje na daljnjem usavršavanju za nastavnike njem. jezika u matičnoj zemlji u organizaciji Goethe Instituta	Savezna Republika Njemačka	siječanj 2014.	60	Sve troškove snosi Goethe Institut	Usavršavanje jezičnih i metodičkih kompetencija nastavnika

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Barbara Bošnjak	Prema katalogu					

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Adrijana Rajić	- Županijski aktivni iz njemačkog/engleskog jezika - Međužupanijski stručni skupovi	Osijek, Našice	prema katalogu stručnih	6-10	Putni trošak i dnevnice u skladu s pravima i	Poboljšanje pedagoško-metodičke kvalitete rada s učenicima i

			skupo- va		obvezama zaposlenik a	suradnicima
--	--	--	--------------	--	-----------------------------	-------------

<b>Nastavnik</b>	<b>Sadržaji</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Mirjana Rajić Zebić	- Županijski aktivni iz njemačkog/engleskog jezika - Međužupanijski stručni skupovi - DSD seminar	Osijek, Našice	Tijeko m šk. god.	6 - 10	Putni trošak i dnevnice u skladu s pravima i obvezama zaposlenik a	Poboljšanje pedagoško- metodičke kvalitete rada s učenicima i suradnicima

### **Društveni aktiv**

<b>Nastavnik</b>	<b>Sadržaji</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Detaljan troškov nik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Marina Međurečan	Međužupanijski i državni stručni skupovi iz geografije	Osijek Zagreb	Tijeko m godine	6 12	Putni trošak	Prezentacije
Marina Međurečan	Međužupanijski stručni skupovi iz povijesti	Osijek	Tijeko m godine	6	Putni trošak	Prezentacije
Marta Božić	MŽSV GLOBE	S. Brod	11. mj. 2013. i 3. mj. 2014.	5 5	Putni nalog	Prezentacija na aktivu i učenicima
	Državni seminar iz geografije	Zagreb	1. mj. 2014.	10		
	Međužupanijski stručni skupovi iz geografije	Osijek	Tijeko m god.	6		
D. Irha Baričević	Međužupanijski i županijski aktivni povijesti	Vukov ar, Krk, Osijek	15. - 17-11. 2013.		Putni trošak	

Višnja Markotić	Međužupanijski stručni aktivni iz filozofije, politike i etike; građanskog odgoja	Osijek	Tijekom godine		Putni trošak	Prezentacija i izlaganje
Kristina Novak	Međužupanijski stručni skupovi iz povijesti	Osijek	Tijekom godine	6	Putni trošak	Prezentacije
Kristina Novak	Međužupanijski i državni skupovi iz latinskoga jezika	Osijek, Zagreb	Tijekom godine	6, 12	Putni trošak	Prezentacije
Kristina Novak	Međužupanijski stručni skupovi iz povijesti	Đakovo, Osijek	Tijekom godine	6	Putni trošak	Prezentacije
Ivana Habl Ivančić	Županijska stručna vijeća psihologa	Osječko-baranjska županija	Tijekom godine			Prezentacije
Anđelko Cvijetović	Međužupanijski i državni stručni skupovi iz latinskoga i sociologije, politike i gospodarstva, Građanskog i zdravstvenog odgoja	Osijek Zagreb	Tijekom godine	6 12 6		Prezentacije, pisana izvješća...
Nikolina Pavlović	Biskupijski stručni aktivni, duhovne vježbe, katehetske škole	Virovitica, Požega, Zagreb	Tijekom godine	6, 12, 12	Putni trošak	Prezentacije, pisana izvješća...
Goran Knežević	Biskupijski stručni aktivni, duhovne vježbe, katehetske škole	Virovitica, Požega Zagreb	Tijekom godine	6, 12, 12	Putni trošak	Prezentacije, pisana izvješća...



Terezija Pavlović	Biskupijski stručni aktivni, duhovne vježbe, katehetske škole	Virovitica, Požega, Zagreb	Tijekom godine	6, 12, 12	Putni trošak	Prezentacije, pisana izvješća...
Nada Tomašević	Međužupanijski i državni stručni skupovi iz povijesti	Prema katalogu	Tijekom godine	12-24	Putni trošak	Prezentacije

### Priradni aktiv

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Svi članovi prirodnog aktiva	Prema katalogu stručnih vijeća za pojedini nastavni predmet (biologija, kemija, fizika)	Prema katalogu	Prema katalogu	Prema katalogu	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse. Potvrde o usavršavanju

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Goran Hajnal	Međužupanijski i državni skupovi u organizaciji Agencije predviđeni katalogom skupova. Ocjenjivanje zadataka otvorenog tipa državne mature	Osijek Đakovo Zagreb	prema vremenu	10	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Davor Ilić	Međužupanijski i državni skupovi u organizaciji Agencije predviđeni katalogom skupova iz fizike i matematike: izrada zadataka otvorenog i zatvorenog tipa; ocjenjivanje zadataka	Osijek Đakovo Zagreb .Pula	prema vremenu	10	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse

	otvorenog tipa državne mature					
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Vladimir Lukačić	Međužupanijski i županijski skupovi u organizaciji Agencije predviđeni katalogom skupova za profesore biologije i kemije	Osijek Đakovo Vinkovci	prema vremenu	10	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Tomislava Špehar	Međužupanijski i županijski skupovi u organizaciji Agencije predviđeni katalogom skupova za profesore kemije	Osijek Đakovo Vinkovci	prema vremenu	10	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Senka Erdeš	Međužupanijski i županijski skupovi u organizaciji Agencije predviđeni katalogom skupova za profesore biologije	Osijek Đakovo Vinkovci	prema vremenu	10	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dubravka Vešligaj	Međužupanijski i županijski skupovi u organizaciji Agencije predviđeni katalogom skupova za profesore biologije i kemije u strukovnim školama	Osijek Đakovo Vinkovci	prema vremenu	10	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse

### Aktiv matematike i informatike

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Renata Pintar, Barbara	Razgovori matematički, Izazovi	online	7.10.2013.	2	0 kn	Sudionici će biti upoznati s

Knežević, Damir Ćurković, Stjepan Gardlik, Lidija Gerendaj, Ivica Gerendaj, Zrinka Amidžić, Domagoj Sobol, Darija Lozić, Davor Ilić	učiteljske/nastavničke profesije					izazovima kojima su izloženi učitelji i nastavnici svakodnevnim radom s učenicima i kako se s njima treba nositi.
Renata Pintar, Barbara Knežević, Damir Ćurković, Stjepan Gardlik, Lidija Gerendaj, Ivica Gerendaj, Zrinka Amidžić, Domagoj Sobol, Darija Lozić, Davor Ilić	ŽSV-matematika	Našice	16.11.2013.	5	0 kn	motivacija učenika na nastavi dobri primjeri iz prakse
Renata Pintar, Barbara Knežević, Damir Ćurković, Stjepan Gardlik, Lidija Gerendaj, Ivica Gerendaj, Zrinka Amidžić, Domagoj Sobol, Darija Lozić, Davor Ilić	Razgovori matematički, Razgovarajmo s matematikom	online	18.11.2013.	2	0 kn	Sudionici će usporediti i odabrati različite mogućnosti podizanja razine kvalitete nastave.
Renata Pintar, Zdenko Lovrić, Barbara Knežević, Domagoj Sobol	Računalo u školi-informacijsko obrazovanje za društvo koje se mijenja, Šibenik 29.9. - 1.10.2013.	Šibenik	29.9. – 1.10.2013.	16	300 kn kotizacija po osobi + troškovi prijevoza i smještaja	Upoznati različite mogućnosti primjene IKT u obrazovanju, proširiti znanja o Zaštiti autorskih prava i probl. plagiranja; digitalizacija nastavnih materijala; vršnjačko nasilje na internetu; programiranje u

						Python-u
Renata Pintar, Zdenko Lovrić, Barbara Knežević, Domagoj Sobol	CUC 2013.	Zagreb	20. - 22.11. 2013.	15	800 kn kotizacija po osobi + troškovi prijetova i smještaja	razvoj aplikacija za poučavanje i učenje, korištenje obrazovnih aplikacija, kritičko mišljenje u online okruženju, održavanje koncentracije u digitalnom dobu, provjera znanja uz korištenje tehnologije, e- udžbenici, e- gradivo
Renata Pintar, Zdenko Lovrić, Barbara Knežević, Domagoj Sobol	ŽSV-informatika	Osijek ili Đakovo	7.12. 2013.	5	troškovi prijetova 75 kn	Suvremeni pristup nastavi informatike
Renata Pintar, Zdenko Lovrić, Barbara Knežević, Domagoj Sobol	Državni skup Info@Edu	Vodice	10. – 12. 1. 2014.	16	Troškovi prijetova i smještaja za svaku osobu.	Informatika u obrazovanju
Svi članovi stručnog vijeća	prema katalogu	prema katalogu	prema katalogu		troškovi prijetova i smještaja	

### Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Kristijan Reljac Slađana Mihalj Ana Birovljević Snježana Kosić Bosak Vilim	- prema katalogu stručnog usavršavanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje...	Osijek,  Poreč	Tijekom godine	20	Dnevnicu, prijetov	poboljšanje pedagoško- metodičke kvalitete rada s učenicima i suradnicima

### Aktiv ekonomske grupe predmeta

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan	Način vrednovanja i korištenja
-----------	----------	--------	-------------------	--------------	----------	-----------------------------------

					troškovnik	rezultata vrednovanja
Josip Rukavina, Vesna Dudjak, Tanja Horvat, Ljiljana Kasapović, Kata Kovačević, Davorka Šuvak, Danica Čiček	Stručno usavršavanje – prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje <b>za područje ekonomije.</b>	Osijek - Ekono mska škola	<b>rujan - srpanj</b>			Poboljšanje stručne i pedagoško- metodičke kvalitete rada s učenicima
Danica Čiček, Davorka Šuvak, Lidija Lovrić Snježana Gretić	Stručno usavršavanje – prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje <b>za područje trgovine.</b>	Osijek – Trgova čka škola				
Lidija Lovrić Snježana Gretić Ljiljana Kasapović	Stručno usavršavanje – prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje <b>za područje ugostiteljstva i turizma.</b>	Vukov ar – Ugostit eljska škola				
Snježana Gretić Lidija Lovrić	Stručno usavršavanje – prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje <b>za područje politike i gospodarstva.</b>  <i>Detaljniji plan će biti donesen prilikom objave Kataloga stručnih skupova...</i>	Osijek – Strojar ska škola				

### Aktiv prehrane i ugostiteljstva

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
-----------	----------	--------	----------------	-----------	----------	--

					<b>troškovnik</b>	
Svi članovi aktiva	Međužupanijska stručna vijeća Državni seminari Stručne ekskurzije - Prema planu ASSO agencije koji još nije objavljen					

### Aktiv poljoprivrede

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dušan Nekić	Županijski i međužupanijski stručni skupovi  Katalog stručnog usavršavanja nije izašao	Đakovo Vinkovci	Prema planu i programu voditelja Županijskog i Međužupanijskog stručnog vijeća (10 i 5mj) Prema vremenu Agencije	16	Putni troškovi i dnevnice	Usvajanje novih stručno pedagoških sadržaja

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Verica Franjin	Županijski i međužupanijski stručni skupovi Katalog stručnog usavršavanja nije izašao	Đakovo Vinkovci	10 i 5 mj Prema vremenu Agencije	16	Putni troškovi i dnevnice	Usvajanje novih stručno pedagoških sadržaja

<b>Nastavnik</b>	<b>Sadržaji</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Krunoslav Kovačević	Županijski i međuzupanijski stručni skupovi  Katalog stručnog usavršavanja nije izašao	Đakovo Vinkovci	10 i 5 mj.  Prema vremenu ku Agencije	16	Putni troškovi i dnevnice	Usvajanje novih stručno pedagoških sadržaja
Boris Pavić	Županijski i međuzupanijski stručni skupovi Katalog stručnog usavršavanja nije izašao	Đakovo Vinkovci	10 i 5 mj.  Prema vremenu ku Agencije	16	Putni troškovi i dnevnice	Usvajanje novih stručno pedagoških sadržaja

Napomena Katalog stručnog usavršavanja nije izašao

### **Aktiv elektrotehnike**

<b>Nastavnik</b>	<b>Sadržaji</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Darko Eršetić	Sudjelovanje na seminarima Međuzupanijskog stručnog vijeća, a prema planu i programu voditelja	prema planu i programu voditelja	prema planu i programu voditelja	prema planu i programu voditelja	Troškovi prijevoza	Usvajanje novih stručnih i pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava pomoći će njihovoj boljoj implementaciji u redovnoj nastavi
Božidar Sabo i Josip Brkić	1. Stručni posjet i radionica u Srednjoj školi za kemiju, elektrotehniko	Prema planu rada na projektu	Prema planu rada na projektu	Prema planu rada na projektu	Troškovi će bit pokriveni sredstvima projekta	Prema ciljevima i očekivanim rezultatima projekta (detaljnije u projektnoj

	in računalstvo Celje (Slovenija) 2. Radionice u školama sudionicama projekta planirane projektne aktivnostima	Prema planu rada na projektu	Prema planu rada na projektu	Prema planu rada na projektu	Troškovi će bit pokriveni sredstvima projekta	dokumentaciji)  Prema ciljevima i očekivanim rezultatima projekta (detaljnije u projektnoj dokumentaciji
--	--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---	---

### Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Josip Kršan Ivan Bošnjak Marko Babić Ivan Katruša	Županijski stručni aktiv	Osijek	Listop ad 2013. Trava nj 2014.	6	500 kn	Aktualnosti u području strojarske struke i unapređivanje teorijske i praktične nastave
Božica Mamilović	Međužupanijski stručni aktiv	Vinko vci	Siječa nj 2014, sviban j 2014	8	350 kn	Aktualnosti u području frizerske struke i unapređivanje teorijske i praktične nastave
Dragana Bogojević, Zlatko Stuparić	Međužupanijski stručni aktiv	Đakov o, Osijek, Vinko vci, Vukov ar	Stude ni 2013. Ožuja k 2014.	8	300 kn	Aktualnosti u području graditeljske struke i unapređivanje teorijske i praktične nastave

**NAPOMENA: Popisi ostalih seminara nije još izašao za ovu školsku godinu**

### Stručni suradnici – školska knjižnica

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Sanja Kurucić	županijski, međužupanijski stručni skupovi, Proljetna škola	Osijek	tijekom šk. godine	20	putni troškovi i dnevnice prema	individualno stručno usavršavanje



	školskih knjižničara, praćenje stručne literature				Pravilnik u	
--	---	--	--	--	-------------	--

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Manuela Kojić	županijski, međužupanijski stručni skupovi, praćenje stručne literature	Osijek	tijekom šk. godine	10	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje

## **XI. Stručna vijeća**

### **Stručno vijeće: Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti**

#### **Voditelj: Marina Pavičić, prof. mentor**

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1. 2. 3. 4. 5.	podjela sati; organizacija DOP i DOD; nabava učila; lektira; stručno usavršavanje (obrazovni ishodi i spoznajni procesi; metodičke inovacije; školski esej; jezikoslovne dvojbe čitalačka kultura; korelacija u nastavi) stručne ekskurzije; projekti; smotre i susreti; natjecanja;	pridonijeti kvaliteti rada i poboljšanju uspjeha učenika;  uskладiti mjerila praćenja i ocjenjivanja;  poticati kreativnost kod nastavnika i učenika;  integrirati sadržaje jezika, knjiž. i izražavanja spoznajnoj i afektivnoj razini  proširiti nastavne sadržaje prema interesima učenika;  aktualizirati	svi članovi Aktiva prema godišnjem programu rada i materijalnim mogućnostima škole	tijekom školske godine – prema vremenu stručnih školskih, županijskih i međužupanijskih vijeća	razgovor, stručna predavanja,  rasprave  radionice  razmijeniti iskustvo i primjere dobre prakse uz primjenu stečenih spoznaja	stručno usavršavanje i napredovanje u zvanju

8.	kulturna i javna djelatnost;	značajne društvene događaje, osobe i pojave;				
9.						
10.						

**Stručno vijeće: Aktiv stranih jezika**  
**Voditelj: Nađ Baričević Ljerka, prof.**

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Kurikulum škole Plan rada Aktiva	unaprijediti kvalitetu nastave, poboljšati uspjeh učenika	svi	kolovoz	dogovor	
2.	Europski dan jezika	promicanje intertekstualnosti i populariziranje stranih jezika	Mirela Rukavina - Sabo	rujan	pisanje stihova na zadanu glazbu; prevođenje knjiž. teksta; organizacija „koncerta“ u šk. - glazba na europ. jezicima pod nazivom Iso-Eurosong	Način organizacije rada, a potom i rezultati bit će prezent. na stručn. aktivima, na županijskom aktivu, a na web stranici škole bit će objavljena imena pobjednika Iso-Eurosonga
3.	Kulturna i javna djelatnost škole – borba protiv nasilja na društvenim mrežama	Smanjiti nasilje na društvenim mrežama (Facebook, Twitter, Youtube)	Ljerka Nađ Baričević	listopad	gostovanje Medijske tvornice: debata, radionice, predavanje	Objava u medijima; na web stranici škole; primjer za rad na satovima RZ
4.	Održavanje radne atmosfere ili uspješno vođenje razreda (predavanje i radionica)	poboljšati razrednu klimu, zainteresirati učenike za nastavu jezika	Zenita Očelić	studen	predavanje, radionica	Poboljšati razrednu klimu i povećati učinkovitost razreda
5.	Organizacija	pripremiti učenike	Mirjana	siječanj	dogovor	Objava

	natjecanja	za natjecanje na šk. i županijskoj razini; organizirati dežurstvo, ispravak testova i dr. poslovi vezani uz natjecanje	Rajić – Zebić Zenita Očelić Barbara Prišč			rezultata natjecanja
6.	Kulturna i javna djelatnost škole - Valentinovo	Obilježiti Dan zaljubljenih	Mirjana Rajić, Adrijana Rajić	veljača	priredba	Objava na web str. škole
7.	Analiza odobrenih udžbenika uz gostovanje predstavnika izdavačkih kuća	procijeniti odobrene udžbenike i odlučiti se koje ćemo koristiti sljedeće 4 godine	Snježana Krištofik Juranić (Maja Jukić, OUP)	ožujak	prezentacija udžbenika, razgovor	Postizanje boljih rezultata u nastavi
8.	Motivacijske strategije	Istaknuti važnost motiviranja učenika u nastavnom procesu, predložiti nove načine motiviranja	svi	travanj	razgovor, iznošenje iskustva iz vlastite prakse, prijedlozi	Dobiti zanimljivu i kreativnu nastavu
9.	Analiza rada u protekloj školskoj godini	istaknuti uspješno provedene zadaće i odrediti područja koja treba poboljšati, kao i strategije poboljšanja	svi	lipanj	osvrt: voditelj Aktiva, razgovor, prijedlozi	Rad na unapređivanj u nastavnog procesa
10.	Raspodjela sati za iduću školsku godinu	raspodijeliti zaduženja za iduću školsku godinu.	svi	srpanj	svi	

**Stručno vijeće: Društveni aktiv**  
**Voditelj: Nikolina Pavlović, prof.**

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Raspodjela ostalih poslova, izrada Kurikula, izvještaj s Pedagoškog savjeta,	Razmjena informacija koje će unaprijediti metodičke i didaktičke pristupe u	Nikolina Pavlović, svi članovi	Rujan 2013.	Sastanak stručnog vijeća	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti,

	materijalne potrebe	nastavi, interdisciplinarni pristup nastavi, korelacija među predmetima.				napredovanje u zvanje...
2.	Analiza i prijedlozi usavršavanja predanih Planova i programa	Razmjena informacija koje će unaprijediti metodičke i didaktičke pristupe u nastavi, interdisciplinarni pristup nastavi, korelacija među predmetima.	Katica Molnar, pedagog	Listopad 2013.	Stručno predavanje, razgovor, oluja ideja	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje...
3.	Povećanje motivacije učenika ( <i>tema prema prijedlogu Pedagoškog savjeta</i> )	Unapređivanje nastave	Katica Molnar, pedagog	Studeni 2013.	Stručno predavanje, razgovor, oluja ideja	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje...
4.	Interdisciplinarno predavanje	Pomoć u korelaciji među predmetima	Višnja Markotić	Prosinac 2013.	Stručno predavanje	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje...
5.	Natjecanja, realizacija stručnog usavršavanja izvan škole	Praćenje redovitosti izvršavanja obveza	Nikolina Pavlović, svi članovi	Veljača 2014.	Sastanak stručnog vijeća	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje...
6.	Kolegijalno opažanje nastave, tekuća problematika nastave	Unapređivanje procesa samovrednovanja	Nikolina Pavlović	Ožujak 2014.	Stručno predavanje, sastanak stručnog vijeća	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje

						kolegijalnosti, napredovanje u zvanje...
7.	Interdisciplinarno predavanje	Upoznavanje nastavnika s aktualnim temama	Gost	Travanj 2014.	Stručno predavanje	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave...
8.		Razmjena informacija koje će unaprijediti metodičke i didaktičke pristupe u nastavi, interdisciplinarni pristup nastavi, korelacija među predmetima.	Nikolina Pavlović, svi članovi	Svibanj 2014.	Sastanak stručnog vijeća	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje...
9.	Analiza rada stručnog vijeća, analiza uspjeha učenika, izvješća o radu dopunske i dodatne nastave, samovrednovanja, prezentiranje rada nastavnika i učenika (projekti i sl.)...	Razmjena informacija koje će unaprijediti metodičke i didaktičke pristupe u nastavi, interdisciplinarni pristup nastavi, korelacija među predmetima.	Nikolina Pavlović, svi članovi – gosti (ravnatelj, pedagoginja...)	Lipanj 2014.	Sastanak stručnog vijeća	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje...
10.	Podjela zaduženja za sljedeću školsku godinu, podjela satnice...	Analiza i unapređenje	Nikolina Pavlović, svi članovi	Srpanj 2014.	Sastanak stručnog vijeća	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje...

### Stručno vijeće: Prirodni aktiv

Voditelj: Vladimir Lukačić, prof.

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	<b>Plan rada aktiva</b>	Napraviti operativni	Vladimir	8.	razgovor,	

	Izvješće sa pedagoškog savjeta Razno	plan rada aktiva i svih djelatnosti vezanih za aktiv, izbor predsjednika aktiva	Lukačić, svi članovi aktiva	mjesec	dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
2.	<b>Usvajanje programa rada,</b> Prijedlozi obilježavanja važnih datuma, Pripreme poslova s kurikulumom Evidencija ostalih poslova, analiza inicijalnih testova	Prijedloge sjednice prethodnog aktiva dotjerati i usvojiti, dogovoriti tko će koje i na koje načine obilježiti važnije datume predviđene kurikulumom, dogovoriti raspored ostalih poslova za svakog profesora, analizirati uspjeh učenika pisanjem inicijalnih testova po razredima i predmetima	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	9.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
3.	<b>Rad aktiva,</b> Plan rada za individualno usavršavanje, Samovrednovanje, Seminari i stručna vijeća - izvješća	Razmotriti dosadašnji rad, upoznati se sa planovima i realizacijom individualnih usavršavanja, analizirati i dopuniti plan za samovrednovanje	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	10.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
4.	<b>Rad aktiva</b> Priprema za obilježavanje Dana AIDS-a i obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti - psihoaktivne tvari	Upoznati se sa realizacijom nastavnog procesa i pripremiti tematsku izložbu, pripremiti predavanja, plakate i prezentacije o psihoaktivnim tvarima	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	11.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva, PPT prezentacije prikazati po razredima na satima biologije ili satom razrednika.
5.	<b>Aktualnosti</b> Realizacija plana Tematsko predavanje	Održati tematsko predavanje nastavne cjeline „Ekologija i ekološki čimbenici“	Vladimir Lukačić,	12.	izvješće, predavanje	Unapređivanje rada aktiva

	Razno					
6.	<b>Rad aktiva</b> Seminari i aktivni, Razno	Upoznati se sa temama Stručnih vijeća,	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	2.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
7.	<b>Natjecanja, Pripreme za obilježavanje važnih datuma</b>	Upoznati se sa pripremama za pojedina natjecanja (biologija, kemija, fizika) i tematske izložbe	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	3.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
8.	<b>Izvješća sa natjecanja,</b> Razno, Tematsko predavanje „Stijene i minerali“	Analizirati uspjehe učenika na natjecanju, održati tematsko predavanje i predstaviti projekt „stijene i minerali“	Vladimir Lukačić, Tomislava Špehar, svi članovi aktiva	3.-4.	razgovor, izlaganje, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
9.	<b>Pripreme za održavanje ekokviza i ostalih planiranih poslova</b>	Učenike što bolje pripremiti za natjecanje i nastojati potaknuti sve na podizanje ekološke svijesti	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	4.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
10.	<b>Realizacija plana nastave i plana rada aktiva</b>	Analizirati ukupan rad aktiva	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	6.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva

### **Stručno vijeće: Aktiv matematike i informatike**

**Voditelj: Renata Pintar, prof.**

<b>R. br.</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Ciljevi rada – namjena, zadaće</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
1.	Raspodjela ostalih poslova. Izrada kurikula. Vremenik pisanih provjera.	Organizacija rada	Renata Pintar	Rujan 2013.	Sastanak stručnog vijeća	

2.	Izrada kriterija ocjenjivanja za trogodišnje programe koje imamo u školi	Poboljšanje evaluacije učenika i ujednačavanje kriterija na nivou škole	Renata Pintar	Rujan 2013.	Sastanak stručnog vijeća – radionica	Nastavnici će vrednovati učenike prema sastavljenim kriterijima ocjenjivanja.
	Formiranje grupa dopunske i dodatne nastave	Organizacija rada	Darija Lozić, Barbara Knežević	Listopad 2013.	Sastanak stručnog vijeća.	
3.	Izvješća sa seminara u Puli	Stručno usavršavanje	Darija Lozić i Renata Pintar	Listopad 2013.	Sastanak stručnog vijeća – predavanje	Prenošenje iskustava i primjena u nastavi
4.	Sudjelovanje u radu županijskog stručnog vijeća	Stručno usavršavanje	Stjepan Gardlik	Studeni 2013.	Organizacija i sastanak ŽSV	Primjena u nastavi
5.	Tema aktiva: Dobri primjeri iz prakse.	Stručno usavršavanje.	članovi stručnog vijeća	Prosinac 2013.	Sastanak stručnog vijeća	Prenošenje iskustava i primjena u nastavi
6.	Organizacija školskog natjecanja iz matematike i informatike	Motivacija darovitih učenika	članovi stručnog vijeća	Siječanj 2014.	Sastanak stručnog vijeća	
7.	Analiza školskog natjecanja iz matematike, informatike te natjecanja HONI	Motivacija darovitih učenika	članovi stručnog vijeća	Veljača 2014.	Sastanak stručnog vijeća	
8.	Sudjelovanje na županijskim natjecanjima iz matematike i informatike	Motivacija darovitih učenika	Zdenko Lovrić i Damir Ćurković	Ožujak 2014.	Sastanak stručnog vijeća, odlazak u Osijek na natjecanja, pratnja učenika	Stručno usavršavanje (bodovi za mentorstvo)
9.	Geometrijska	Poticanje i	Lidija	Travanj	Okupljanje	Priznanja i



	škola Stanka Bilinskog	proširivanje znanja iz geometrije za učenike osnovnih i srednjih škola.	Gerendaj i Ivica Gerendaj	2014.	nastavnika matematike, učenika i gostiju na jednodnevnom seminaru uz goste i predavače, prigodni domjenak	nagrade za najuspješnije
10.	Ocjenjivanje na državnoj maturi	Stručno usavršavanje	Darija Lozić, Renata Pintar, Zrinka Amidžić	Svibanj 2014.	Izvešće sa edukacije za ocjenjivače na sastanku stručnog vijeća	Bodovi za napredovanje.
11.	Analiza rada stručnog vijeća, analiza uspjeha učenika. Izvešća o radu dopunske i dodatne nastave.	Vrjednovanje i samovrjednovanje  Vrjednovanje i samovrjednovanje	Članovi stručnog vijeća	Lipanj 2014.	Sastanak stručnog vijeća	
12.	Okvirna raspodjela predmeta za šk. god. 2014./15.	Planiranje	Članovi stručnog vijeća	Srpanj 2014.	Sastanak stručnog vijeća	

**Stručno vijeće: Aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture**  
**Voditelj: Vilim Bosak, prof.**

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Slobodne aktivnosti, ostali poslovi, kurikulum	<b>-organizacija poslova</b>	članovi Aktiva	rujan	Razgovor rasprava o naputcima	
2.	Obilježavanje dana HOO-A	<b>-organizacija poslova</b>	Bosak	rujan		
3.	tekuća problematika(sportska		Bosak	listopad	Razgovor	

	oprema,rekviziti)	<b>- riješiti potrebe aktiva</b>	aktiv			
4.	međurazredna, školska natjecanja	-organizacija poslova	aktiv	listopad	Razgovor	
5.	rasprava povodom županijskog, međužupanijskog str.skupa	-upoznati sve članove aktiva sa sadržajem skupa - proširiti okvire redovnih nastavnih programa stručnim sadržajima;	član aktiva	tijekom god.	Razgovor, demonstracija	
6.	županijska natjecanja	Organizacija poslova, org. domaćinstva	Reljac Bosak	veljača	infor., praćenje, sudjelovanje	
7.	Suradnja s ustanovama	- koordinacija aktivnosti u gradu	Bosak	tijekom godine	- rasprava, dogovor	
8.	Maturalni ples	-obilježavanje prigode	Mihalj aktiv	travanj	-javni nastup	
9.	Dan škole	-obilježavanje prigode	aktiv	svibanj	-nastup	
10.	Analiza rada Aktiva Raspodjela sati	- rasprava o ostvarenim zadaćama i ciljevima Aktiva	Bosak	lipanj	Informiranje , razgovor	

### Stručno vijeće: Aktiv ekonomske grupe predmeta

**Voditelj: Lidija Lovrić, prof.**

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
--------	---------	--------------------------------	----------	----------------	-------------------	--

1.	Plan rada aktiva, školski kurikulum, plan stručnog usavršavanja i definiranje elemenata ocjenjivanja. Usklađivanje nastavnih sadržaja s potrebama struke (uskладiti programe rada s potrebama struke)	- unaprijediti nastavu ekonomskih predmeta	svi članovi aktiva	rujan	razgovor dogovor	poboljšanje kvalitete nastavnog procesa
	Obilježavanje Svjetskog dana turizma. (27.9)		Lidija Lovrić		izvješće	promocija učeničkih uradaka
2.	Analiza praktične nastave u zanimanju prodavač. Definiranje tema za završni rad.	- unaprijediti nastavu ekonomskih predmeta	Davorka Šuvak i Lidija Lovrić	listopad	razgovor dogovor izvješće	praćenje učeničkih napredaka
	Povećanje motivacije učenika		pedagoginja		predavanje	poboljšanje kvalitete nastavnog procesa
	Obilježavanje Svjetskog dana jabuke		Ljiljana Kasapović		izvješće	edukacija o zdravoj prehrani
	Obilježavanje Međunarodnog dana štednje		Kata Kovačević i Tanja Horvat		izvješće	promocija vlastitih uradaka

3.	Metodologija sustava kolegijalne podrške nastavi	- unaprijediti nastavu	svi članovi aktiva	studeni	dogovor razgovor	poboljšanje stručne kvalitete rada s učenicima
	Poboljšati suradnju škole s prodavaonicama gdje učenici obavljaju praktičnu nastavu.		Davorka Šuvak, Lidija Lovrić, Vesna Dudjak i pedagoginja Katica Molnar		sastanak s poslovođama prodavaonica izvješće	razmjena iskustva, postignuća i nedostaci u radu
	Obilježavanje Hrvatskog mjeseca knjige	- poticati kod učenika čitalačku kreativnost - pobuditi kod učenika stvaralački duh za pisanjem	Ljiljana Kasapović		izvješće	prenošenje iskustva
4.	Organizacija natjecanja	- pripremiti učenike i provesti natjecanje na školskoj razini	Danica Čiček, Ljiljana Kasapović i Vesna Dudjak	siječanj	razgovor dogovor	
5.	Zdravstveni odgoj – osvrt na realizaciju	- unapređivanje nastavnog procesa	svi razrednici u aktivu	veljača	izvješće	poboljšanje stručne kvalitete rada s učenicima
	Analiza natjecanja		D. Čiček, Lj. Kasapović i V. Dudjak		razgovor dogovor izvješće	razmjena iskustva, postignuća i nedostaci u radu

6.	Planiranje Sajma VT-a	- prezentacija učeničkih postignuća	Vesna Dudjak i Danica Čiček	ožujak	razgovor dogovor	
	Obilježavanje Međunarodni dan prava potrošača (15. 3.)		Davorika Šuvak i Kata Kovačević,		izvješće	promocija vlastitih uradaka
7.	Sajam VT-a	- prezentacija učeničkih postignuća	Vesna Dudjak i Danica Čiček	travanj	razgovor dogovor izvješće	promocija vlastitih uradaka
8.	Obilježavanje Dana škole (pripreme)	- prezentacija učeničkih postignuća	svi članovi	svibanj	razgovor dogovor	promocija vlastitih uradaka
9.	Analiza stručnih ekskurzija Analiza projekata Analiza rada aktiva Izrada izvješća o realizaciji školskog kurikulumuma Osvrt na samovrednovanje	- uočiti odstupanja između planiranog i ostvarenog, te dati prijedloge za poboljšanje rada	svi članovi	lipanj	razgovor	poboljšanje kvalitete nastavnog procesa.
10.	Raspodjela zaduženja sa iduću školsku godinu	- analizirati ukupan rad aktiva	svi članovi	srpanj	razgovor dogovor	

Stručna usavršavanja - ŽSV	- unapređivanje nastavnog procesa	svi članovi aktiva	tijekom školske godine	izvješće razgovor	prenošenje iskustva i primjena u nastavi
Osvrt na realizaciju stručnih ekskurzija, izleta, projekata i dopunske nastave					
Projekt samovrednovanja					

**Stručno vijeće: Aktiv prehrane i ugostiteljstva**  
**Voditelj: Željka Horvat, prof.**

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Plan rada Aktiva u šk. god. 2013/2014. I Plan školskog kurikulumu	Osmisliti rad Aktiva i osmisliti obilježavanje važnijih datuma i aktivnosti iz života i rada škole	Svi članovi aktiva	Rujan 2013.		
2.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje		Horvat, Crndić	Listopad 2013.	Izložba	
3.	Primjena zdravstvenog i građanskog odgoja u stručnim predmetima strukovnih zanimanja		Pedagog, psiholog	Studeni 2013.	radionica	
4.	Nacionalna Božićna kuhinja		Canecki, Mirković	Prosinac 2013.	Radionica	
5.	Prezentacija aktualnosti sa pohadanih stručnih		Svi članovi aktiva	Veljača 2014.		

	skupova					
6.	Kontrolni ispiti – dogovor oko izbora praktičnih zadataka i načina provedbe		Svi članovi aktiva	Ožujak 2014.		
7.	Nacionalna Uskrsna kuhinja i običaji		Svi članovi aktiva	Travanj 2014.		
8.	Ocjenjivanje kvalitete prerađevina od voća i povrća		Svi članovi aktiva	Svibanj 2014.	Degustacija	
9.	Raspodjela predmeta i izbor predsjednika aktiva		Svi članovi aktiva	Lipanj 2014.		

### **Stručno vijeće: Aktiv poljoprivrede**

**Voditelj: Verica Franjin, prof.**

<b>R. br.</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Ciljevi rada – namjena, zadaće</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
1.	Plan rada aktiva za 2013./14God. i analiza realizacije programa 2012./13. God  Kurikulum Razraditi program rada razrednika sa uvođenjem tematskih jedinica iz zdravstvenog odgoja.	Isplanirati tijekom održavanja sastanaka aktiva. Prijedlog novih sadržaja u radu aktiva. Sadržaji kurikuluma  Isplanirati prema nastavnom planu i programu po modulima i razredima	Aktiv poljoprivrede  razrednici	Rujan  rujan	Sastanci tijekom godine  Tijekom godine	Procjena ostvarenosti plana  Usvajanje zdravih životnih navika
2.	Rad na godišnjim programima		Aktiv poljoprivrede	Rujan listopad	Tijekom godine	Poboljšati kvalitetu nastave

	Ove godine pripremiti izvođenje vježbi iz predmeta voćarstva, vinogradarstva, bilinogojstva i stočarstva	Točno konkretizirati što će učenik moći (primijeniti ) nakon završenog programa.  Obraditi nastavne cjeline gdje se može izvršiti dogovor za realizaciju sa vanjskim suradnicima.	V. Franjin V. Franjin D. Nekić K. Kovačević  Suradnja sa pedagoginjom		Tijekom godine	Poboljšati kvalitetu Vježbi  Poboljšati kvalitetu suradnje sa vanjskim suradnicima u poljoprivrednoj proizvodnji
3.	Plan izvođenja radova u poljoprivredi i plan materijalnih potreba	Obaviti sve radove u voćnjaku , vinogradu, plasteniku i na oranici.	Pavić Boris, Nekić Dušan  Franjin Verica	Tijekom godine	Tijekom godine	Uspješnost provođenja mjerljivo i vidljivo- rad učenika
4.	Pripreme za obilježavanje važnih datuma	Njegovanje narodnih običaja, stjecanje pozitivnih iskustava	Pavić Boris Franjin Verica Nekić Dušan Kovačević K.	Tijekom godine	Izložba naših proizvoda, Priprema za početak radova u vinogradu	Promoviranje polj. struke , aktivnost i druženje učenika
5.	Suradnja sa Udrugom voćara vinogradara Našice	Unapređivanje nastavnog procesa Primjena reza u voćnjaku i vinogradu, i stručna predavanja	Aktiv polj.	Prema dogovoru sa Udrugom	U školskom voćnjaku i vinogradu	Motivacija i aktivnost učenika, dopuna stečenih znanja Primjena novi tehnologija
6.	Praćenje individualnog stručnog usavršavanja	Izvješća sa stručnih skupova i stručnog usavršavanja	Aktiv poljoprivrede	Tijekom godine	Razgovor	Kako nova saznanja primijeniti u nastavnom procesu
7.	Priprema učenika za natjecanje	Priprema grupe učenika, organizacija natjecanja, provođenje	Aktiv polj. ovisi o prijedlogu	Prosinac i travanj	Vježbanje, razgovor usvajanje	Aktivnost učenika , poticanje i motiviranje



		natjecanja, analiza rezultata natjecanja.	ASO		znanja	učenika na prezentaciju svojih znanja , vještina i sposobnosti. Nagrada odlična ocjena.
8.	Priprema učenika 4 -og razreda za državnu maturu i Završni radovi	Priprema iz predmeta koji su obvezni na državnoj maturi	Verica Franjin i predmetni profesori (matematike, hrvatskog jezika i stranog jezika)	Tijekom godine	Vježbanje	Motivirati učenike da se prijave za polaganje državne mature, te da dolaze na dopunsku nastavu. O istom obavijestiti roditelje.
9.	Suradnja sa pedagogom.	Metodičko unapređenje nastave	Aktiv	Tijekom godine	radionica	
10.	Analiza rada aktiva u protekloj školskoj godini i raspodjela zaduženja u idućoj godini	Istaknuti uspješno provedene zadatke i odrediti područja koja treba poboljšati.	Aktiv	Lipanj srpanj		

### Stručno vijeće: Aktiv elektrotehnike

**Voditelj: Josip Brkić, prof.**

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadatke	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Sadržaji školskog kurikulumuma	- prikupiti podatke radi organizacije izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti	Svi članovi aktiva	Rujan	- dogovor o sadržajima i oblicima rada	- povećanje ponude izvan nastavnih i izvanškolskih aktivnosti
2.	Materijalno-tehnička organizacija	-prikupiti podatke radi materijalno-tehničke	Svi članovi aktiva	Rujan	-dogovor o materijalno-tehničkim	- kreiranje / dorada novih nastavnih

3.	nastave Rasterećenje učenika	organizacije nastave - unaprijediti nastavu stručnih predmeta	B. Sabo	Listopad	potrebama organizacije nastave - tumačenje metodologije postavljanja ciljeva i zadaća.	programa - smanjenje količine obrađenih sadržaja, više vremena za vježbe i ponavljanja
4.	Priprema završnih ispita	- uskladiti stavove, načela i mjerila praćenja i ocjenjivanja učenika;	Svi članovi aktiva	Siječanj	- rasprava o naputcima za provedbu završnih ispita	- primjena jedinstvenih mjerila praćenja i vrednovanja izrade završnih radova
5.	Organizacija i provedba stručnog skupa za sudionike projekta	- unaprjeđenje nastave radioničkih vježbi,	B. Sabo	Siječanj	- predstavljanje primjera dobre nastavne prakse	- povećanje interesa nastavnika za nastavu PCB designa i materijale za rad s Altium Designerom
6.	Dan škole	- doprinijeti sadržajno i organizacijski prigodnim svečanostima	Darko Eršetić	Preliminarni org. Poslovi – siječanj	Dogovor o materijalno – tehničkim i ostalim potrebama organizacije natjecanja	- promocija elektrotehničke struke u lokalnoj zajednici
7.	Analiza rada Aktiva	- rasprava o ostvarenim zadacima i ciljevima Aktiva	Svi članovi aktiva	Lipanj	- dogovor o sadržajima i oblicima	- promocija vlastitih uradaka
8.	Raspodjela sati	- usklađivanje norme članova vijeća s pravilnikom	Svi članovi aktiva	Srpanj	- rasprava, dogovor - podjela zaduženja	- razmjena iskustava, postignuća i nedostaci u radu

**Stručno vijeće: Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga**  
**Voditelj: Ivan Bošnjak, prof.**

<b>R. br.</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Ciljevi rada – namjena, zadaće</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>1.</b>	Plan rada aktiva za 2013./14.god	Raspodjela poslova i obaveze svih članova aktiva	Ivan Bošnjak	Rujan 2013.	Dogovor i diskusija	
<b>2.</b>	Dani slavonske šume i dani obrtništva Osječko-baranjske županije	Prezentacija učeničkih radova	Ivan Bošnjak	7. rujna 2013.	Prezentacija	Izložba učeničkih radova prema javnosti
<b>3.</b>	Realizacija praktične nastave za prve razrede		Ivan Katruša, Božica Mamilović, Zlatko Stuparić	Rujan 2013	Diskusija	
<b>4.</b>	Seminari strojarske struke, i sastanak u Obrtničkoj komori naše županije	Upoznavanje sa datumima i temama	Ivan Bošnjak	Listopad 2013.	Diskusija	
<b>5.</b>	Natjecanje učenika Automehaničari	Upoznavanje sa datumima i mjestom održavanja	Josip Kršan	Siječanj 2014.	Diskusija	Postignuća učenika na natjecanju
<b>6.</b>	Kontrolni ispiti	Način i mjesto održavanja Osiguranje materijalnih uvjeta	Josip Kršan Marko Babić Ivan Katruša Zlatko Stuparić Božica Mamilović, Dragana Bogojević	Travanj 2014.	Diskusija i dogovor	Postignuća učenika na teorijskoj i praktičnoj nastavi
<b>7.</b>	Mala škola	Promocija	Ivan	Travanj 2014.	Promicanje našeg aktiva	Praćenje rezultata upisa

	poduzetništva – radio emisija	strojarskih zanimanja	Bošnjak, Dragana Bogojević		na radio Našicama	u prve razrede
8.	Pomoćnički i završni ispiti	Realizacija i suradnja sa obrtnicima i obrtničkom komorom	Josip Kršan Marko Babić Ivan Katruša Zlatko Stuparić Božica Mamilović, Dragana Bogojević	Svibanj 2014.	Diskusija i dogovor	Postignuća učenika na teorijskoj i praktičnoj nastavi
9.	Dan škole	Učešće aktiva u organizaciji-izložba, plakati, revija	Ivan Bošnjak, Josip Kršan, Marko Babić Božica Mamilović, Dragana Bogojević, Zlatko Stuparić	Svibanj 2014.	Organizacija oko izložbe	Izložba učeničkih radova prema javnosti

## XII. Humanitarna djelatnost

### „Djelujmo karitativno + kreativno“ INTEGRIRANI PROJEKT

Predmet – područje: Engleski i njemački jezik - Vjeronauk

Područje: Sveci današnjih dana

Nositelji: **Nikolina Pavlović i Mirela Rukavina – Sabo**

Razred, broj učenika: 3. a OG i 3. b OG, 59 učenika

Planirano sati: 30

Vremenik: listopad 2013.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
„Mary's Meals“ -jednostavno rješenje za glad u svijetu  - omogućiti	- razvijanje humanosti kod učenika i osjećaja za potrebite u „dalekim“	Teorijski dio: Upoznavanje s međunarodnim projektom Mary's Meals	Kopiranje pisanih promidžbenih materijala, postavljanje	Rezultati, način organizacije rada, bit će prezentirani na nastavnom satu engleskog jezika i

obrazovanje djece i mladih u nerazvijenim zemljama svijeta	zemljama 3. svijeta - potaknuti učenike na aktivnu i svrhovitu pomoć potrebitima, „mi djelujemo i uspijevamo“ - korespondencija na engleskom jeziku u cilju prikupljanja podataka i reprezentativnih materijala s predstavnicima udruga - prezentirati prikupljeni materijal (prezentacije, audio-vizualni zapisi) - prikupljanje pomoći u novcu i evidencija uplaćenog iznosa za fond „Mary's Meals“	te humanit. organizacijom Scottish International Relief  Praktičan dio: I Predstavljanje navedenih organizacija (gost predavač) i prikupljanje novčanih sredstava za pomoć (75kn = 1šk. god. bez gladi/1 učenik)  II Prikupljanje dobrotvornih priloga prodajom razgledn. i book markera na gradskom trgu i u holu šk.	info-standa, promocija u lokalnim medijima (500 – 700 KN)	vjeronauka, u holu škole, na str. aktivima, u lokalnim medijima.
--	---	---	---	--

### ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „OTVORENO SRCE“

Predmet – područje: Sociologija, Građanski odgoj, Zdravstveni odgoj, Strani jezik, Etika

**Nositelj: Snježana Krištofik Juranić i Anđelko Cvijetović**

Razred, broj učenika: 1. do 4. Gimnazija, ekonomska i možda poneko iz industrije 60

Planirano sati: 400

Vremenik (kada): 1. 9. 2013. do 31. 8. 2014.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Školska volonterska udruga OTVORENO	Razvoj volonterstva u školi i lokalnoj	1. Pomažemo u učenju mlađima i vršnjacima	Po segmentima, 1. 0 kn	Objaviti ćemo u medijima, u razredima na NV

SRCE	zajednici, podizanje svijesti o zadovoljstvu u pomaganju potrebitima i tako sami doprinosimo aktivnije u razvoju naše zajednice	2. Volontiramo u bolnici 3. Činimo djela kojima konkretno pomažemo drugima, čistimo, kuhamo, izrađujemo potrebna pomagala, i predmete za projekte.	2. 700 kn 3.120 000kn	škole, poslati informacije u Školske novine i Glas Slavonije, Puno toga nećemo spominjati neka nam ostane nešto u srcu za vječnost.
------	---	---	--------------------------	---

Predmet – područje: Sociologija, Građanski odgoj, Zdravstveni odgoj, Strani jezik, Etika

Nositelj: **Anđelko Cvijetović, Snježana Krištofik Juranić**

Razred, broj učenik: 1. do 4. gimnazije

Planirano sati: 240

Vremenik (kada): 16. 8. 2014. do 26. 8. 2014.

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Program DOWN 21 PLUS	Volontiranje učenika volontera u DSC Pula	Terenska nastava	120 000 kn	To će nas oplemeniti, razbiti nam neke predrasude, puno ćemo naučiti što ćemo posvjedočiti na NV škole i drugdje

Predmet – područje: Volonterska udruga

Nositelj: **Anđelko Cvijetović i Snježana Krištofik Juranić**

Razred, broj učenika: svi, 50 - 60

Planirano sati: po iskazanoj potrebi

Vremenik (kada): tijekom cijele godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
volontiranje, pomoć u radu bolnice, osnovnih škola u gradu, vrtića,	razvoj ljudskih i građanskih vrijednosti,	pomaganje u učenju mlađima (osnovne	svi eventualni troškovi bit će	izvješće, prezentacija učinjenog na NV, volonterske knjižice

		škole) i vršnjacima (srednja škola), suradnja s dječjim vrtićom u radu s djecom s potrebama, volontiranje u lokalnoj bolnici, suradnja s DSC u Puli,	financirani iz sredstava natječaja ukoliko ih dobijemo ili od korisnika volonterskih usluga	
--	--	--	---	--

Predmet – područje: Vjeronauk

**Nositelj: Nikolina Pavlović, Goran Knežević, Terezija Pavlović**

Razred, broj učenika: učenici, kolege, zaposlenici

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): Božić / Uskrs / školska godina

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Za tisuću radosti – Caritas	Izgrađivati svijest solidarnosti prema učenicima koji žive u teškim materijalnim uvjetima; suradnja s Caritasom, udrugama; poticanje volonterstva	Prodaja materijala koje Caritas šalje školama		Prezentiranje

Predmet – područje: Vjeronauk

**Nositelj: Nikolina Pavlović, Goran Knežević, Terezija Pavlović**

Razred, broj učenika: učenici, kolege, zaposlenici, roditelji

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): Božić / Uskrs / školska godina

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pruži ruku – daruj	Izgrađivati svijest	Prikupljanje	Oko 200 kn	Prezentiranje u školi i

osmjeh / Fotkaj i daruj osmijeh	solidarnosti prema učenicima koji žive u teškim materijalnim uvjetima; suradnja s Caritasom, udrugama; poticanje volonterstva	hrane, higijenskih potrepština... prodaja tiskanih razglednica	(čestitke za obitelji...), sponzori	medijima
---------------------------------	---	--	-------------------------------------	----------

Predmet – područje: vjeronauk

**Nositelj: Nikolina Pavlović, prof.**

Razred, broj učenika: svi

Planirano sati: 10 sati

Vremenik (kada): nastavna godina

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Kumstvo djeci iz Benina	Razvijati osjećaj solidarnosti i empatije; svijest o povezanosti i odgovornosti svih ljudi za svijet u kojem živimo; upoznati druge kulture, običaje; upoznati se s misijama Crkve...	Tijekom školske godine – financiranje školarina (1 razred – jedno dijete); istraživački rad	200 kn (radni materijal...)	Prezentiranje (plakati, ppt, web stranica škole...)

Predmet – područje: Biologija

**Nositelj: Dubravka Vešligaj**

Razred, broj učenika: 1. a, b ekonomije (40)

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Crveni križ	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći	Tijekom školske godine	0kn	Razvoj humanih vrijednosti



Predmet – područje:

**Nositelj: Aktiv poljoprivrede**

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada):

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Dobrovoljno davanje krvi	Pomoć	u školi		

### **XIII. Estetsko uređenje škole**

<b>Nositelji: Senka Erdeš Verica Franjin Dubravka Vešligaj</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>plan</b>	<b>Broj sati</b>	<b>plan</b>	
		<b>ostv</b>		<b>ostv</b>	
Verica Franjin		- održavanje atrija (lavanda- zalijevanje, oblikovanje, uzgoj mladica) - u sklopu ljetne prakse- održavanje (okopavanje) i zalijevanje cvjetnih gredica oko škole			
Senka Erdeš (45 sati)		- planiranje estetskog uređenja okoliša škole (uređenje gredica, interijera škole) - nabavka odgovarajućih biljaka - održavanje i briga o drveću u školskom okolišu (rezanje suhih grana i stabala)			
Dubravka Vešligaj (45 sati)		- zalijevanje i prihrana bilja u cvjetnim gredicama, školskom holu i učionici biologije tijekom školske godine			

## **XIV. Školski preventivni program**

Ciljevi: suzbijanje zlouporabe ovisnosti te rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju; povećanje sigurnosti u školi

Zadaci: - promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika, te poboljšanje kvalitete života

- poučavanje općih životnih vještina, razvijanje optimizma i pozitivnih stavova prema sebi i prema životu
- isticanje zdravih izbora življenja,
- pružanje objektivne informacije o sredstvima ovisnosti
- jačanje samopoštovanja, pozitivno usmjerenje provođenja slobodnog vremena
- pravovremeno i adekvatno reagiranje u slučajevima nasilja
- razvijanje partnerstva između škole, roditelja i zajednice u prevenciji i smanjenju nasilja

Nositelj: Sanja Olbina-Borić, školski psiholog

Područje - sadržaj	CILJEVI rada – namjena, zadaće	Vrijeme	Nositelj	Metode-način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p>1. Prikupljanje podataka o učenicima 1. razreda o socijalnim, imovinskim i stambenim uvjetima, te zdravstvenom stanju</p> <p>Analiza dobivenih podataka na sjednicama razrednih vijeća</p>	<p>Utvrđivanje potencijalno rizične populacije - kategorije djece koje imaju poteškoća u savladavanju gradiva</p> <p>- učenici koji pokazuju naglašene smetnje ponašanje</p>	<p>Listopad</p> <p>Studeni</p>	<p>Psiholog</p> <p>Psiholog i razrednici</p>	<p>Anketa</p> <p>Izlaganje</p>	<p>Utvrđivanje potencijalno rizične populacije - kategorije djece koje imaju poteškoća u savladavanju gradiva - učenici koji pokazuju naglašene smetnje ponašanje Informiranje učenika, nastavnika i roditelja o rezultatima ankete</p>
<p>2. Utvrđivanje raširenosti ovisničkog ponašanja kod učenika</p>	<p>Procjena stanja u populaciji u školi</p>	<p>Prosinac</p>	<p>Psiholog</p>	<p>Anketa ili druga evidencija</p>	<p>Broj učenika s problemima ovisnosti</p>
<p>3. Uvođenje tematike ovisnosti u nastavne sate ( biologija, psihologija, vjeronauk, TZK)</p>	<p>Informiranje učenika o štetnosti ovisničkog ponašanja</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Psiholog i vanjski suradnici</p>	<p>Predavanja</p>	<p>Broj predavanja s tematikom ovisnosti</p>
<p>4. Tematski sati razrednika – obrada tema vezanih uz modul zdravstvenog odgoja – <b>Prevenција ovisnosti</b></p>	<p>Usvajanje poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na različite oblike ovisničkog ponašanja</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Razrednici i psiholog</p>	<p>Radionice ( priručnik Zdravstveni odgoj za srednje škole)</p>	<p>Broj održanih radionica i evaluacija istih</p>

5. Različitim aktivnostima obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti	Afirmacija na društveno poželjan način i informiranje o alternativnim aktivnostima u gradu	Knjižnica, psiholog, pedagog	15. studeni - 15. prosinac	Izložba, sportska natjecanja, školski list	Realizacija planiranih aktivnosti
6. Širenje ponude slobodnih aktivnosti	Kvalitetnije osmišljavanje slobodnog vremena i pružanje mogućnosti afirmacije na poželjan način	1. polugodište	Predmetni profesori i pedagoška služba	Izvan redovne nastave	Broj organiziranih slobodnih aktivnosti, te ukupan broj polaznika
7. Prva pomoć- osnovni zahvati prve pomoći za 1. Razrede srednje škole	Naučiti osnovne zahvate prve pomoći za spašavanje života	Tijekom godine	Crveni križ Našice	Razredni sati	Broj učenika koji je sudjelovao u osposobljavanju
8. Sudjelovanje učenika u projektnoj nastavi s odabirom tema prema vlastitom izboru	Mogućnost afirmacije učenika na društveno poželjan način	Tijekom godine	Predmetni profesori i pedagoška služba	U sklopu nastavnog programa i različitih izvanškolskih aktivnosti	Broj realiziranih projekata tijekom godine i broj učenika uključenih u projekte
9. Organiziranje dopunske nastave	Prevenција školskog neuspjeha	Tijekom godine	Predmetni profesori	Rad u manjim skupinama izvan redovne nastave ( subota)	Broj organiziranih skupina i praćenje broja negativnih ocjena
10. Zdravstveno prosvjeđivanje učenika Modul: <b>Živjeti zdravo</b>	Ukazati na važnost zdrave prehrane i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene	Tijekom godine	Razrednici i pedagoška služba	Radionice ( priručnik zdravstveni odgoj za srednje škole)	Broj provedenih radionica i evaluacija istih
11. Obilježavanje dana mentalnog zdravlja	Vrednovati osobni izbor iz perspektive mentalnog zdravlja	10. listopada	Psiholog i razrednici	Radionice – sati razrednika	Broj održanih radionica
12. Modul: Živjeti zdravo 1. razredi	Procijeniti opasnosti za zdravlje vezane uz specifičnost zanimanja za koje se školuje	1. polugodište	Nastavnici osposobljeni za poučavanje zaštite na radu	Predavanje	Broj učenika uključenih u osposobljavanje

13. Podizanje kvalitete komunikacije u školi	Uvažavanje ličnosti, nenasilno rješavanje sukoba, suradničko učenje, jačanje optimizma	Tijekom godine	Razrednici i predmetni nastavnici	Radionice i predavanja	Učeničke procjene međuljudski odnosa u školi ( skale procjene)
14. Informiranje učenika o potrebi prijavljivanja nasilničkog ponašanja	Informiranje kako i kome prijaviti nasilničko ponašanje, informiranje o posljedicama nasilničkog ponašanja; informiranje nastavnika o Protokolu	1. polugodište	Razrednici, psiholog	Sati razrednika i Nastavničko vijeće	Znanje učenika o postupcima i procedurama
15. Praćenje sigurnosnog stanja u školi	Evidencija i praćenje trendova ponašanja kod učenika	Tijekom godine	Psiholog i razrednici	Bilješke	Statistička analiza evidentiranih slučajeva
16. Kontrola i nadzor provođenja svih zabrane u školi	Poštivanje zajedničkih dogovorenih pravila ponašanja	Tijekom godine	Dežurni nastavnici	Dežurstva	Broj prijavljenih kršenja pravila kućnog reda
17. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb, Odjelom prevencije PU osječko-baranjske županije, Zavodom za javno zdravstvo, Crvenim križem	Prevenција problema u ponašanju, te pomoć pri promjeni ponašanja	Tijekom godine	Psiholog Voditelji Razrednici	Predavanja, sastanci, dopisi i tel. razgovori	Broj ostvarenih kontakata i organiziranih predavanja
18. Suradnja s CZSS pri izricanju težih odgojnih mjera	Prevenција problema u ponašanju, te pomoć pri promjeni ponašanja	Tijekom godine	Psiholog pravnik	Sastanci, dopisi i tel. razgovori	Broj ostvarenih kontakata
19. Nabavka stručne literature vezane uz prevenciju ovisnosti	Usavršavanje nastavnika	Tijekom godine	Školska knjižnica	Nabavka literature ovisno o financijskim mogućnostima škole	Broj nabavljenih knjiga i njihovo korištenje od strane nastavnika