

SREDNJA ŠKOLA ISIDORA KRŠNJAVOGA NAŠICE

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
u šk. god. 2016. / 2017.**

Našice, rujan 2016.

## SADRŽAJ

<b>Uvod u školski kurikulum.....</b>	<b>2</b>
<b>Dodatna nastava.....</b>	<b>3</b>
<b>Projekti.....</b>	<b>19</b>
<b>Slobodne aktivnosti .....</b>	<b>44</b>
<b>Stručne ekskurzije .....</b>	<b>48</b>
<b>Maturalna putovanja.....</b>	<b>69</b>
<b>Kulturna i javna djelatnost .....</b>	<b>71</b>
<b>Natjecanja .....</b>	<b>105</b>
<b>Plan stručnog usavršavanja izvan škole .....</b>	<b>109</b>
<b>Stručna vijeća .....</b>	<b>121</b>
<b>Humanitarna djelatnost .....</b>	<b>146</b>
<b>Estetsko uređenje škole .....</b>	<b>150</b>
<b>Plan rada Vijeća učenika.....</b>	<b>151</b>
<b>Školski preventivni program .....</b>	<b>153</b>
<b>Godišnji program djelovanja na povećanju inkluzivnosti.....</b>	<b>158</b>

## **Uvod u školski kurikulum**

Školski se kurikulum odnosi na sadržaje i aktivnosti koje nisu propisane okvirlnim nastavnim programima i nisu obavezni za sve učenike. Svojim kurikulumom škola dobiva pečat prepoznatljivosti i razlikovanja od svake druge škole, tj. dobiva identitet.

Uz osnovne aktivnosti koje proizlaze iz propisanog okvirnog plana i programa, školski kurikulum obuhvaća i aktivnosti kojima sama škola dopunjava, pojačava ili proširuje svoj obrazovni program, izrađuju ga nastavnici/ice u dogовору s učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima. Tako se uspostavlja suradnja škole s roditeljima i lokalnom zajednicom, uz suglasnost Školskog odbora.

U nastojanju da učenici steknu što više kompetencija, da zadovolje interese i da, u tome, dožive uspjeh, ojačaju samopouzdanje i potrebu za učenjem i istraživanjem, u kurikulumu su vidljivi programi dopunske i dodatne nastave, projekata, ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje planiramo ostvariti u ovoj školskoj godini.

Ove školske godine posebno se posvećujemo uvođenju inkluzije, odnosno naše nastojanje na stvaranju školskog ozračja u kakvom se svaki učenik osjeća dobrodošlo i ugodno, u kojem svi zadovoljavaju svoje potrebe i koje im otvara i širi vidike prema svrhotitom, radosnom i poštenom življjenju kroz međusobno uvažavanje i poticanje svekolikog beskrajnog bogatstva u različitostima – veliki je izazov, ali i veličina zdravog kolektiva.

Zato, svatko treba dati svoj doprinos da inkluzija ne ostane samo ideja jednog vremena, već da se ugradi u temelje našeg življjenja i time uvećava kvalitetu življjenja za sve – bogaćenjem života, mijenjanjem odnosa i kvalitete komunikacije svih sudionika sustava.

Razgranat i složen sadržaj školskoga kurikuluma teško je prikazati jedinstvenim oblikom. Škola je velika, strukovno polivalentna, s mnoga područja rada i zanimanja u teorijskoj i praktičnoj nastavi. Osjeća se nedostatak prostora (učionica) u odnosu na broj odjeljenja te potreba zadovoljenja interesa učenika u okviru redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti.

Budući da kurikularno mišljenje i ponašanje (razvijanje kurikularne kulture) podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja u odnosu na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa, ovim dokumentom želimo istaknuti sva naša nastojanja zajedničkog rada škole, roditelja, učenika i okruženja u kojem radimo.

## **Dodatna nastava**

### **Aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti**

Predmet – područje: Natjecanje iz hrvatskoga jezik

**Nositelj: Rikard Boric**

Razred, broj učenika: 2. jg, 3. pmg, 4. a og

Planirano sati: 20 sati

Vremenik (kada): radnim subotama

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema učenika za natjecanje iz poznавanja hrvatskoga jezika	Učenici će rješavati zadatke zatvorenog tipa	Radionički, rad u paru		- na razinama natjecanja (Hrvatski jezik)

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Marija Pepelko**

Razred, broj učenika: 20 (2. a i b OG, 3. a OG, 4. JG

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): subotom /1 sat tjedno u školi i konzultativno e-poštom (u dogovoru s učenicima)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Lidrano Natjecanje iz HJ Dan otvorenih vrata Spriječimo nasilje Europa u školi	- poticati učenike na stvaralačko izražavanje; – razvijati pozitivne motive za vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti kroz susrete i natjecanja na razini škole, županije i države; – razmjenjivati iskustva - razviti multikulturalnu suradnju kroz suradničko učenje i kritičko mišljenje.	prema vremeniku i susreta i natjecanja te u skladu s prigodnim potrebama  dijalog, kreativne radionice	putni troškovi, smještaj – ovisno o postignutim rezultatima učenika	bilješke o napredovanju i zalaganju učenika u rubrici praćenja

## Aktiv stranih jezika

Predmet – područje: Engleski jezik

**Nositelj:** Martina Jantos

Razred, broj učenika: 2. a EK

Planirano sati: 25

Vremenik (kada): tijekom 1. polugodišta i po potrebi zimskih praznika

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pripreme za školsko natjecanje iz engleskog jezika za druge razrede	Upoznati učenike s različitim tipovima zadataka i pripremiti ih za rješavanje testova koji se koriste na natjecanju.	Rješavanje testova s natjecanja iz prethodnih godina, analiziranje rezultata i objašnjavanje rješenja.	Troškovi ispisa materijala	Plasiranje na županijsko natjecanje; korištenje stečenog znanja u redovnoj nastavi i na državnoj maturi.

Predmet – područje: Engleski jezik

**Nositelj:** Mirela Rukavina-Sabo

Razred, broj učenika: 2. b OG, 2. JG

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): tijekom 1. polugodišta i po potrebi zimskih praznika

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema za natjecanje	Upoznati učenike s različitim tipovima zadataka i pripremiti ih za rješavanje testova koji se koriste na natjecanju.	Rješavanje testova s natjecanja iz prethodnih godina, analiziranje rezultata i objašnjavanje krivih odgovora.	Troškovi ispisa materijala	Plasiranje na županijsko natjecanje; korištenje stečenog znanja u redovnoj nastavi i na državnoj maturi.

## Aktiv matematike i informatike

Predmet – područje: Matematika

**Nositelj:** Zrinka Amidžić

Razred, broj učenika: 3 pmg, 12

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): subote, prvo polugodište

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i
---------------------	-----------------------------------	-------------------	------------	---------------------

	(očekivani ishodi)			korištenja rezultata
	priprema za natjecanje			

Predmet – područje: Matematika

**Nositelj:** Damir Ćurković

Razred, broj učenika: 1. a i b og, 2. pmg i 4. b og, 20

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): subote, prvo polugodište

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Rješavanje netičkih zadataka	priprema za natjecanje	radionice	0 kn	odlazak na županijsko natjecanje ocjena u imenik

Predmet – područje: Matematika

**Nositelj:** Renata Pintar

Razred, broj učenika: 2. el i 4 pmg, 10

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): subote, prvo polugodište

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Rješavanje netičkih zadataka	priprema za natjecanje	radionice	0 kn	odlazak na županijsko natjecanje ocjena u imenik

## Aktiv društveno-humanističke skupine predmeta

Predmet – područje: Psihologija

**Nositelj:** Ana Paska

Razred, broj učenika: 2. i 3. razredi og i 3. raz jg

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): radne subote

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik
Proširivanje tema s nastave psihologije koje su od posebnog interesa učenicima.	Potaknuti učenike na istraživanje i kritičko razmišljanje	Kroz dogovor s učenicima pripremiti teme koje ih više zanimaju	
Adolescencija i mentalno zdravlje	Shvatiti značenje mentalnog zdravlja i psihičkih promjena	Predavanja, radionice, samostalno istraživanje	

Tjedan mozga	koje se događaju u adolescentnoj dobi, kako sredstva ovisnosti djeluju na pamćenje Proučiti s učenicima tehnike proučavanja mozga, istražiti sadržaje vezane uz ovogodišnju temu tjedna mozga		
--------------	---	--	--

## Aktiv ekonomске skupine predmeta

Predmet – područje: Politika i gospodarstvo

**Nositelj:** Aleksandar Pleša

Razred, broj učenika: 4. el i 4.PTO , nekoliko učenika koji prijave PIG na DM

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom cijele školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Osnovni pojmovi politike Subjekti politike Politički sustavi Izbori i političke stranke Ustrojstvo državne vlasti Osnovni pojmovi ekonomije Tržište Poduzetništvo Marketing Novac Menadžment	- upotpuniti učenikovo znanje i olakšati učenicima polaganje ispita državne mature	individualno	nema	- stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene - rezultati na državnoj maturi

## Aktiv prehrane i ugostiteljstva

Predmet – područje: Turizam i ugostiteljstvo – Ugostiteljsko posluživanje

**Nositelj:** Jerko Amidžić

Razred, broj učenika: 3. b ugostitelja, 12 učenika

Planirano sati: 32 sata

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	--	-------------------	------------	--

Priprema za maturu Priprema za natjecanja Priprema za izradu i obranu maturalnog rada	Pripremiti učenike za polaganje i obranu mature, natjecanja, te uspješnu obranu završnog rada	Praktični rad, timski rad, samostalni rad	0	Priprema će pomoći učenicima da postignu što bolji rezultat na maturi, natjecanju i obrani završnog rada
---	---	---	---	--

## Aktiv elektrotehnike

Predmet – područje: Mikroračunala - elektrotehnika

**Nositelj: Josip Brkić**

Razred, broj učenika: 3. elektro, 14 učenika

Planirano sati: 53

Vremenik (kada): rujan 2016. – lipanj 2017. ( radnim subotama i slobodnim terminima )

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Arduino	Spajanje raznih sklopovskih rješenja pomoću Arduino mikro kontrolerskog sustava te programiranje istog.	Nakon teoretskog uvoda učenici samostalno programiraju i spajaju razne sklopove. Nastava se odvija u specijaliziranom laboratoriju.		Samostalna izrada rada, sklopa na kraju godine

Predmet – područje: Osnove elektrotehnike - elektrotehnika

**Nositelj: Darko Eršetić**

Razred, broj učenika: 2. elektro, 10 učenika

Planirano sati: 25

Vremenik (kada): rujan 2016. – ožujak 2017. ( radnim subotama i slobodnim terminima )

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Elektrostatika Istosmjerni strujni krugovi Elektromagnetizam Izmjenični strujni krugovi Školsko natjecanje Analiza rezultata	- Razvijanje matematičko – fizikalnog aparata. - Povezivanje teorijskih i praktičnih dijelova gradiva. Priprema za ŠK i MŽ natjecanje.	- Teorijski dio: rješavanjem zadataka sa prethodnih natjecanja - Praktični dio: proširivanjem sposobnosti i vještina na laboratorijskim vježbama.	- Kopiranje 20 kn -Održavanje opreme 80 kn - Nabavka elemenata 100 kn  Ukupno: 200 kn	Dvojica učenika sa najboljim rezultatima na školskom natjecanju će se uputiti na međupanjsko natjecanje iz predmeta Osnove elektrotehnike.

## Dopunska nastava

### Aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj:** Romeo Mihaljević

Razred, broj učenika: 26

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): radne subote tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pripreme za polaganje državne mature; rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, interpretacija tekstova prema katalogu državne mature, vježbanje eseja	Usvojiti razlikovne sadržaje u odnosu na gimnaziski plan i program te ponoviti i sintetizirati temeljne spoznaje iz Hrvatskog jezika (jezik i književnost)	Rad u paru, samostalni, skupni te frontalni; predavanja (prezentacije), pisani oblici, ispravljanje i analiza uradaka		Praćenje učeničkih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti; komentiranje i usmjeravanje; rezultati nakon polaganja ispita državne mature u ljetnom roku 2017.

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj:** Ljiljana Mihalj

Razred, broj učenika: 4. a i b EŠ

Planirano sati: 25

Vremenik (kada): radne subote

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema učenika za državnu maturu	Uvježbati učenike za rješavanje ispita državne mature i samostalno pisanje eseja	Rješavanje ispita, pisanje eseja, obrada razlikovnih sadržaja za višu razinu		Rezultati i uspjeh na državnoj maturi

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj:** Rikard Borić

Razred, broj učenika: 4. a og, 20 učenika

Planirano 15 sati

Vremenik (kada): radnim subotama

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata

Pripreme za državnu maturu	Sastaviti esej za državnu maturu prema novom katalogu NCVVO-a, razlikovni sadržaji; rješavati zadatke zatvorenog tipa	Skupinski rad, rad u paru, tumačenje		Rezultat DM
----------------------------	---	--------------------------------------	--	-------------

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj:** Marija Pepelko

Razred, broj učenika: 4. jg

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): subotom /1 sat tjedno u školi i konzultativno e-poštom (u dogovoru s učenicima)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
povezati osnovnoškolska jezična znanja s novim jezičnim sadržajima i postignućima; - istražiti sustav hrvatskoga standardnog jezika na fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini; primijeniti temeljna komunikacijska i jezična znanja i vještine te razviti želju učenika za trajnim usvajanjem novih znanja o hrvatskome standardnom jeziku i njegovom savršenijom uporabom u usmenome i pisanome obliku; opisati povijest hrvatskoga jezika radi razumijevanja povjesnih okolnosti u kojima se razvijao hrvatski jezik; razlikovati standardni jezik i zavičajni idiom;	priprema učenika za državnu maturu i cjeloživotno obrazovanje; ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja u skladu s Katalogom DM i programom 1.-4. razreda	Interaktivno predavanje uz konzultativno poučavanje e-poštom (prema dogovoru s učenicima i njihovim potrebama)	50 kn potrošni materijal – ispitni listići - vježbe i zadaci	poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi i na ispitima državne mature

usvojiti temeljna znanja o teoriji i povijesti književnosti te književnoj kritici; utvrditi najvažnija reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti; razumjeti tekstove različitih funkcionalnih stilova; dragovoljno čitati književna djela s razumijevanjem; djelovati u skladu s građanskim i nacionalnim odgojem uvažavajući načela društvenoga suživota i demokracije.				
---	--	--	--	--

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Marina Pavičić**

Razred, broj učenika: 4. a og. pmg, 20 učenika

Planirano 25 sati

Vremenik (kada): radnim subotama

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pripreme za državnu maturu	Sastaviti esej za državnu maturu prema novom katalogu NCVVO-a, razlikovni sadržaji; rješavati zadatke zatvorenog tipa	Skupinski rad, rad u paru, tumačenje		Rezultat DM

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Jelena Repinc**

Razred, broj učenika: 4. PTO /24

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): radnim subotama prema rasporedu

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema za državnu maturu prema programu rada dopunske nastave i ispitnom katalogu DM	Učenici će biti sigurniji u pisanju esaja, a također i u rješavanju	Vježbanje i ponavljanje		Konkretni rezultati bit će poznati nakon analize rezultata DM

	zadataka zatvorenog tipa.			
--	------------------------------	--	--	--

Predmet – područje: Glazbena umjetnost

**Nositelj: Janja Puljić**

Razred, broj učenika: 1.a OG, 1. b OG, 1. JEZ, 4.a OG, 4.b OG, 4. JEZ Planirano sati: 10

Vremenik (kada): radne subote tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema učenika 4. razreda za državnu maturu iz glazbene umjetnosti te za učenike koji ispravljaju ocjenu.	Usvojiti razlikovne sadržaje. Ponoviti gradivo s nastave.	Rad u paru, samostalni, skupni te frontalni; predavanja (prezentacije), pisani oblici, ispravljanje i analiza uradaka.		Praćenje učeničkih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti; komentiranje i usmjeravanje. Rezultati nakon polaganja ispita državne te ispravljanje ocjene na nastavi.

## Aktiv stranih jezika

Predmet – područje: Engleski jezik

**Nositelj: Ivana Lijić**

Razred, broj učenika: 4. el/polj

Planirano sati: 53

Vremenik (kada): radnim subotama

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema za državnu maturu	-uvježbati i proširiti znanje vokabulara i gramatike , vještine pisanja i razumijevanja čitanjem i slušanjem za višu i nižu razinu	Rad u učionici, s radnim listićima te ispitima DM (isprintanim ili na projektoru)	-troškovi ispisa materijala	-bilješka u rubrici praćenja i napredovanja učenika -postignuti uspjeh na državnoj maturi

## Aktiv matematike i informatike

Predmet – područje: Matematika

**Nositelj: Ivica Gerendaj**

Razred, broj učenika: 4. el., 4. polj. 20 učenika

Planirano sati: 32+32

Vremenik (kada): Jedan sat tjedno prema rasporedu, radne subote, zimski praznici

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Brojevi i algebra Funkcije Jednadžbe i nejednadžbe Geometrija	Učenici će ponoviti gradivo prva tri razreda srednje škole i iz literature se upoznati sa zadacima koji se pojavljuju na državnoj maturi.	Dopunska nastava održavat će se tijekom cijele nastavne godine po redovnom rasporedu.		Ovisno o redovitom pohađanju i ustrajnom radu učenicima će biti evidentiran DOP u praćenju i na kraju nastavne godine biti će ocjenjeni.

Predmet – područje: Matematika – pomoć učenicima

Nositelj: Lidija Gerendaj

Razred, broj učenika: 1., 2. i 3. ek., 20 učenika

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): Ponedjeljkom 7. sat, radne subote, zimski praznici

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Brojevi i algebra Funkcije Jednadžbe i nejednadžbe Geometrija	Učenici će ponoviti gradivo koje se radi na redovnoj nastavi, nadopuniti i uvježbati da bi mogli dalje pratiti program predmeta matematike.	Dopunska nastava održavat će se tijekom cijele nastavne godine po redovnom rasporedu ponedjeljkom 7. sat, radne subote, zimski praznici		Ovisno o redovitom pohađanju i ustrajnom radu učenicima će biti evidentiran napredak kroz ocjenu na redovnoj nastavi.

Predmet – područje: Matematika u struci

Nositelj: Nikolina Jakovljević

Razred, broj učenika: 1. bravarski/soboslikar/pekar (11)

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): po dogovoru

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Prirodni brojevi Cijeli brojevi Racionalni brojevi Linearne jednadžbe i	Učenici će uspješno svladati gradivo utvrđeno programom.	Individualni pristup svakom učeniku	-	Zaključna ocjena.

nejednadžbe Planimetrija Potencije i polinomi Realni brojevi Graf linearne funkcije				
---	--	--	--	--

Predmet – područje: Matematika – pomoć učenicima

**Nositelj: Darija Lozić**

Razred, broj učenika: 2. i 3. jezične gimnazije

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): tijekom školske godine na upit učenika

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pomoć učenicima	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva. Razjasniti nejasnoće, dodatno ponoviti gradivo prije pisane provjere	Konzultacije po potrebi učenika u dogовору s učenicima	0	Bilješke u dnevniku, rezultati će se vidjeti na nastavi

Predmet – područje: Matematika u struci

**Nositelj: Marija Wolf Drozdek**

Razred, broj učenika: 1. str. /11

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): po dogовору

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Skup realnih brojeva Algebarski izrazi Koordinatni sustav u ravnini Potencije, korijeni i potencije s racionalnim eksponentom Jednadžbe Veličine i jedinice Pitagorin poučak Geometrijska tijela	Učenici će uspješno svladati gradivo utvrđeno programom.	Individualni pristup svakom učeniku.	-	Zaključna ocjena.

## Aktiv društveno-humanističke skupine predmeta

Predmet – područje: Engleski jezik

**Nositelj: Ivan Kruljac**

Razred, broj učenika: 3. konobara

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): travanj-svibanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i
---------------------	-----------------------------------	-------------------	------------	---------------------

	(očekivani ishodi)			korištenja rezultata
Obrada dodatnih sadržaja iz engleskog jezika značajnih za završetak školovanja i uporabu engleskog jezika u struci	Utvrđiti gradivo engleskog jezika	Nastava	-	Rezultati pokazani na završnom ispitu

Predmet – područje: Psihologija

**Nositelj:** Ana Paska

Razred, broj učenika: 3. i 4.razred OG i JG

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): radne subote (od siječnja do svibnja)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pripreme za DM	Zainteresirane učenike za polaganje ispita DM iz psihologije kroz ponavljanje gradiva i rješavanje testova pripremiti za ispit državne mature.	Prethodno najaviti učenicima koje gradivo će se ponavljati, predavanja, rasprava, vježbe		

## Aktiv prirodne skupine predmeta

Predmet – područje: Biologija

**Nositelj:** Senka Erdeš

Razred, broj učenika: 4. razredi gimnazije (20 učenik )

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
priprema za državnu maturu	-proširiti znanja četverogodišnjeg programa biologije gimnazije	-rješavanje problemskih zadataka i primjera iz kataloga znanja	umnožavanje zadataka (oko 50 kuna)	- bolja postignuća učenika na državnoj maturi

Predmet – područje: Fizika

**Nositelj:** Hajnal Goran

Razred, broj učenika: 1. a OG, 1. b OG i 1 JG

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine u rasporedu sati

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
- rješavanje zadataka koje učenici nisu savladali na redovnoj nastavi	- proširiti i u tvrdit znanja	- razgovor - rješavanje zadataka - individualni - timski rad	-0 kn	- bolja postignuća učenika u redovnoj nastavi

Predmet – područje: Fizika (pripreme za državnu maturu)

Nositelj: **Hajnal Goran**

Razred, broj učenika: 4. b OG i 4 PMG, 12 učenika

Planirano sati: 32

Vremenik (kada): tijekom školske godine prema rasporedu sati i preko praznika

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
- rješavanje zadataka iz zbirki zadataka za pripremu državne mature - rješavanje zadataka sa državne mature prošlih godina	Proširiti znanje učenika i primjeriti znanja u rješavanju zadataka države mature	- razgovor - rješavanje zadataka - individualni - timski rad - računanje - ispravljanje i analiza uradaka	- oko 50 kn za potrošni i ispitni materijal	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima i roditeljima Rezultati državne mature

## Aktiv ekonomiske skupine predmeta

Predmet – područje: Računovodstvo

Nositelj: **Andelko Puljić**

Razred, broj učenika: 1.a i 1. b ek., do 10-tak

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom cijele školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Prihodi i rashodi Kapital Financijski izvještaji Složeni primjeri poslovanja trgovine i proizvodnje Računovodstvo fizičkih osoba	- upotpuniti učenikovo znanje i olakšati učenicima praćenje redovne nastave, te im omogućiti postizanje boljih	individualno	nema	Poboljšanje uspjeha učenika u redovnoj nastavi, lakše praćenje, postizanje boljih ocjena. -

	rezultata rada			
--	----------------	--	--	--

Predmet – područje: Računovodstvo

**Nositelj: Lidija Lovrić**

Razred, broj učenika: 2. a i 2. b ek / 5 do 10

Planirano sati: 5+5

Vremenik (kada): tijekom cijele godine – po potrebi

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Novčano poslovanje Novčana sredstva Financijska imovina Potraživanja Obveze Kratkotrajna materijalna sredstva Troškovi poslovanja	- upotpuniti učenikovo znanje i olakšati učenicima praćenje redovne nastave, te im omogućiti postizanje boljih rezultata rada	frontalno, individualno	-	poboljšanje uspjeha učenika u redovnoj nastavi, lakše praćenje, postizanje boljih ocjena

Predmet – područje: Računovodstvo

**Nositelj: Lidija Lovrić**

Razred, broj učenika: 3. b ek /5 do 10

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): tijekom cijele godine – po potrebi

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obračun proizvodnje i gotovih proizvoda  Roba Dugotrajna imovina	- upotpuniti učenikovo znanje i olakšati učenicima praćenje redovne nastave, te im omogućiti postizanje boljih rezultata rada	frontalno, individualno	-	poboljšanje uspjeha učenika u redovnoj nastavi, lakše praćenje, postizanje boljih ocjena

Predmet – područje: Pravno okruženje poslovanja

**Nositelj: Aleksandar Pleša**

Razred, broj učenika: 4. a i 4. b ek , do 10-ak

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom cijele školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	--	-------------------	------------	--

Pravna, poslovna i deliktna sposobnost Interpretacija pravnog odnosa Posjed –pojam, vrste, stjecanje Vlasništvo – pojam, stjecanje, sadržaj Ugovori – pojam Ugovor o kupoprodaji	- upotpuniti učenikovo znanje i olakšati učenicima praćenje redovne nastave, te im omogućiti postizanje boljih rezultata rada	individualno	nema	Poboljšanje uspjeha učenika u redovnoj nastavi, lakše praćenje, postizanje boljih ocjena.
---	---	--------------	------	---

## Aktiv prehrane i ugostiteljstva

Predmet – područje: Turizam i ugostiteljstvo – Ugostiteljsko posluživanje

**Nositelj: Jerko Amidžić**

Razred, broj učenika: 3. b ugostitelja, konobar, 11 učenika

Planirano sati: 32 sata

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema za maturu Priprema za izradu i obranu maturalnog rada	Pripremiti učenike za polaganje i obranu mature, te uspješnu obranu završnog rada	Praktični rad, timski rad, samostalni rad	0	Priprema će pomoći učenicima da postignu što bolji rezultat na maturi i obrani završnog rada

Predmet – područje: Turizam i ugostiteljstvo – Ugostiteljsko posluživanje

**Nositelj: Marica Sedlar**

Razred, broj učenika: 1. b ugostitelja, konobar, 8+8 učenika

Planirano sati: 35+35 sata

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Vježbanje sadržaja koje učenici nisu uvježbali na redovnoj nastavi	Proširiti i utvrditi znanja	Praktični rad, timski rad, samostalni rad	0	Pomoći učenicima da postignu bolje rezultate na redovnoj nastavi

## Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga

Predmet – područje: Tehnologija zanimanja

**Nositelj: Dragana Bogojević**

Razred, broj učenika: 1. razred, 3 uč

Planirano sati: 35

Vremenik(kada): 5. 9. 2016. – 14. 6. 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i
---------------------	-----------------------------------	-------------------	------------	---------------------

	(očekivani ishodi)			korištenja rezultata
Nastavni plan i program predmeta soboslikarske struke (obrađuju se oni sadržaji za koje su učenici i ja smatrali da je potrebno više vremena za njihovo savladavanje)	Približiti i pobliže pojasniti neke dijelove stručnih predmeta za koje treba učenicima više vremena za shvatiti	Predavanja, vježbe, ponavljanje		Kriteriji ocjenjivanja pojašnjeni su skalom ocjena iz stručnog predmeta, rezultate koristimo za poboljšanje napretka učenika u dalnjem školovanju

Predmet – područje: Tehnologija zanimanja

**Nositelj:** Dragana Bogojević

Razred, broj učenika: 2. razred, 7 uč

Planirano sati: 35

Vremenik(kada): 5. 9. 2016. – 14. 6. 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Nastavni plan i program predmeta soboslikarske struke (obrađuju se oni sadržaji za koje su učenici i ja smatrali da je potrebno više vremena za njihovo savladavanje)	Približiti i pobliže pojasniti neke dijelove stručnih predmeta za koje treba učenicima više vremena za shvatiti	Predavanja, vježbe, ponavljanje		Kriteriji ocjenjivanja pojašnjeni su skalom ocjena iz stručnog predmeta, rezultate koristimo za poboljšanje napretka učenika u dalnjem školovanju

Predmet – područje: Poznavanje robe

**Nositelj:** Jasna Penić

Razred, broj učenika: 2. trgovine, 10 uč

Planirano sati: 18

Vremenik(kada): 5. 9. 2016. – 14. 6. 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pomoći slabijim učenicima u svladavanju programa: upoznati osnovne karakteristike neprehrabnenih roba - njihova uporabna i tržišna svojstva te moći, na temelju tih	Približiti i pobliže pojasniti bitne dijelove predmeta koji učenicima stvaraju poteškoće	Razgovor, diskusije, vježbe, ponavljanje		Napredak učenika u redovnom predmetnom programu

znanja i potreba potrošača, pomoći kupcu pri kupnji proizvoda.				
--	--	--	--	--

## Projekti

### Aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti

Predmet – područje: Likovna umjetnost

**Nositelj:** Ivan Hajek

Razred, broj učenika: 15 - 20

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine 2016./2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pripreme za kreativni festival mladih „Mrljaonica“ (lipanj 2017.)	Učenici će tokom školske godine imati priliku pripremati se za sudjelovanje na kreativnom festivalu mladih „Mrljaonica“ na ljeto 2017.	Radionice će se održavati u sklopu nastavnih aktivnosti (Dan škole, Školska Olimpijada itd...)	Troškove radionica osigurati će Grad Našice, lokalne udruge te eventualno sama škola.	Rezultati će biti prezentirani putem lokalnih medija, a učenici će biti spremni za dosljedno sudjelovanje na „Mrljaonici“.

Predmet – područje: Hrvatski jezik – organizacija smotre LiDraNo 2017.

**Nositelj:** Romeo Mihaljević

Razred, broj učenika: prema broju prijavljenih sudionika

Planirano sati: 25

Vremenik (kada): prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
LiDraNo 2017. – smotra učeničkog stvaralaštva na području literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva	Poticanje kreativnosti i stvaralaštva, njegovanje literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog izraza na hrvatskom jeziku i jeziku nacionalnih	Smotra se održava na školskoj, međuopćinskoj (gradskoj) i županijskoj razini, a prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje u	Troškovi dnevnička i prijevoza za sudionike prosudbenih povjerenstava, materijali za pripremu smotre (fotokopiranje, printanje), užina za	Predstavljanje radova na okruglom stolu te u dvorani za dramsko-scenske nastupe; najzapaženiji radovi upućuju se na državnu razinu smotre LiDraNo 2107. gdje će biti

	manjina	školi – sjedištu Županijskog provedbenog povjerenstva LIDraNo 2017.	učenike i nastavnike (ovisno o broju sudionika)	objavljeni u zborniku državne smotre (literarno i novinarsko stvaralaštvo)
--	---------	---	---	--

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj:** Lidija Kovačević

Razred, broj učenika: 1. trg.

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): travanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Inkluzija djece s posebnim potrebama u redovnu nastavu	motivirati učenike za redovnu nastavu i osvijestiti važnost prihvaćanja različitosti	radionički, rad u paru, samostalni	200 kn	izložba, izrada knjižice uradaka

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj:** Romeo Mihaljević

Razred, broj učenika: 2 učenika (računalna obrada publikacije)

Planirano sati: 5 sati

Vremenik (kada): Tijekom drugog polugodišta 2016./2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Rad u uredništvu Godišnjaka (sa školskim knjižničarkama Manuelom Kojić i Sanjom Kurucić); suradnja u kreiranju koncepcije i lektura tekstova	Rezultati će biti predviđeni publiciranjem tekstova u Godišnjaku br. 16/2017.	Priprema tekstova i fotografija, slaganje koncepcije i lektura tekstova	Prema planiranoj nakladi i cjeniku tiskare	Godišnjak će biti predstavljen na sjednici nastavničkog vijeća

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelji:** Ana Štefelić i Kristina Knežević

Razred, broj učenika: 3. b ek. , 20 učenika

Planirano sati: 25

Vremenik (kada): travanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Predstava, pisanje po voštanim pločicama, kreativna radionica, druženje	Povodom Dana hrvatske knjige planira se integracija	Rad u skupini, rad u parovima, radionički	300kn	Dan otvorenih vrata SŠIK (predstavljanje

	učenika s Down sindromom J. J. Strossmayera Đurđenovac, naših srednjoškolaca i volontera udruge Otvoreno srce	pristup, zajednički razgovori, probe u knjižnici		škole, integracija škola, učenika, profesora i volontera udruge Otvoreno srce)
--	---	--	--	--

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Ljiljana Mihalj**

Razred, broj učenika: 1. i 2. razred EŠ

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): travanj ( uz dane otvorenih vrata)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Inkluzija u školi	Pokazati dostignuća učenika s posebnim potrebama	Radionice, prezentacija, plakati	200,00 kn	Ocjrenom, didaktički materijali, prezentacija na danima otvorenih vrata

Predmet – područje: knjižnica

**Nositelji: Manuela Kojić, Sanja Kurucić**

Razred, broj učenika: 3. el, 2 učenika

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): svibanj/lipanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Godišnjak	Opći cilj izrade školskog lista je unaprijediti kulturnu i javnu djelatnost škole, poticati stvaralačko izražavanje te ojačati svijest o važnosti arhiviranja školske građe. Učenici koji su grafički oblikovali Godišnjak stekli su nova računalna znanja	Izbor tekstova i fotografija iz Spomenice škole te grafička obrada.	Troškove tiskanja publikacije snose učenici završnih razreda te škola.	Prezentacija na Nastavničkom vijeću škole i Danu škole. Učenicima završnih razreda primjerak ostaje kao izvor informacija te trajna uspomena na srednjoškolsko obrazovanje.

	i vještine koje će doprinijeti unaprjeđenju njihovih stručnih, jezičnih i socijalnih kompetencija.			
--	--	--	--	--

Predmet – područje: knjižnica

**Nositelji:** Manuela Kojić, Sanja Kurucić

Razred, broj učenika: suradnja s učenicima i profesorima

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): rujan 2016./lipanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Spomenica škole/Web stranica škole	Unaprijediti kulturnu i javnu djelatnost škole, poticati stvaralačko izražavanje te ojačati svijest o važnosti arhiviranja školske građe.	Pisanje, prikupljanje te lektoriranje tekstova i dokumentiranje događanja fotografijama.	Nema troškova.	Spomenica škole služi kao trajan izvor informacija, a web stranica omogućuje vidljivost, protok i dostupnost informacija.

## Aktiv stranih jezika

Predmet – područje: Njemački jezik, kuharstvo

**Nositelj:** Martina Jantoš

Razred, broj učenika: 1. a UGO (20)

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): tijekom drugog polugodišta (travanj)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Germanizmi u kuhinji i izvan nje (uz Dan otvorenih vrata)	Potaknuti učenike na komunikaciju na njemačkom jeziku koristeći vokabular struke i analizirajući porijeklo germanizama u hrvatskom jeziku	Izrada mementa s popisom i objašnjenjima, te slikovnim prikazom germanizama	Troškovi printanja materijala	Učenicima će izrada mementa pomoći usvojiti vokabulara struke.

Predmet – područje: Njemački jezik

**Nositelji:** Ljerka Nad Baričević, Mirela Rukavina-Sabo, Snježana Krištofik Juranić

Razred, broj učenika: 10

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): proljeće/ljeto 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Promocija nastave njemačkog jezika u lokalnoj zajednici.  Kratka predstava na njemačkom jeziku.	Podići svijest o potrebi i korisnosti učenja njemačkog jezika u lokalnoj zajednici	Učenici biraju, prilagođavaju i izvode kraću predstavu na njemačkom jeziku.	Eventualni troškovi scenografije i kostimografije.	Predstava na Danu škole i/ili Danu otvorenih vrata

Predmet – područje: Engleski jezik / Informatika (IT)

**Nositelji:** Barbara Knežević i Barbara Bošnjak

Razred, broj učenika: svi zainteresirani učenici (ekipa od 15-ak učenika)

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): 25. 11. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
„This is our time“ je međunarodni projekt u kojem sudjeluju ekipe učenika između 10-19 godine starosti vođene mentorima. Projekt je osnovan pod pokroviteljstvom UNESCO-a 1995. godine sa sjedištem u Londonu i Ontariju. Učenici biraju kategoriju natjecanja koje traje 24 sata a odvija se online prema zadanim propozicijama	Podizanje svijesti o multikulturalnosti, te očuvanju kulturne baštine; Razvijanje interesa za učenje stranog jezika i razvijanje socijalnih vještina; Poticati interes učenika za primjenu tehnologije u svakodnevici;	Sudjelovanje na 24-satnom kvizu 25.11.	Osvježenja: keksi, peciva, sokovi, kava...(250 kn)	Prezentacija projekta na Danu otvorenih vrata Debata o aktualnim temama na engleskom jeziku s ostalim sudionicima kviza; Plasman i postignut rezultat u odnosu na druge škole;

## Aktiv matematike i informatike

Predmet – područje: Matematika – Večer matematike

**Nositelj:** Zrinka Amidžić

Razred, broj učenika: 3 pmg, 3. a og

Planirano sati:

Vremenik (kada): 1. 12. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Večer matematike	popularizacija matematike	radionice	50 kn	učenicima koji sudjeluju u aktivnostima

Predmet – područje: Matematika

**Nositelj:** Aktiv matematike

Razred, broj učenika: 50 učenika iz različitih sred. i osn. škola Planirano sati: prema rješenju  
Vremenik (kada): travanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Geometrijska škola Stanka Bilinskog: -predavanja -radionice -prezentacije	Poticanje i proširivanje znanja za učenike osnovnih i srednjih škola	-frontalni rad -rad u skupini -rad u paru -individualni rad	-priznanja -nagrade -predavači -domjenak	-priznanja -nagrade za najuspješnije

Predmet – područje: Matematika

**Nositelji:** Ivica i Lidija Gerendaj

Razred, broj učenika: 6 učenika (prilagođeni i individualizirani program) Planirano sati: 10+10  
Vremenik (kada): prosinac 2016., svibanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Večer matematike, Dan otvorenih vrata	Poticanje i razvijanje vještina opažanja i motorike kod učenika s prilagođenim i individualiziranim programom.	- radionica - rad u paru -individualni rad		-priznanja i ocjena iz predmeta

Predmet – područje: Fizika

**Nositelj:** Davor Ilić

Razred, broj učenika: 4. a og

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Izrada raznih optičkih pomagala – periskop, dalekozor, camera obscura	Na temelju znanja steklenih na nastavnim satima učenici će		200kn	Učenici će biti nagrađeni ocjenom, a radovi se mogu izložiti

	izraditi optička pomagala i pripadnu dokumentaciju			na dan škole
--	--	--	--	--------------

Predmet – područje: Informatika/Računalstvo

**Nositelj:** Barbara Knežević

Razred, broj učenika: 1. i 2. a ugo, 1. b ek ,

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): prvi tjedan u prosincu

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Hour of code	Cilj projekta je demistificirati programiranje i pokazati učenicima da svatko može naučiti osnove programiranja.	Učenici su na satu Računalstva/informatike, samostalno ili u paru rješavaju niz zadataka koji zahtijevaju rješavanje problema programiranjem.	0 kn	Učenici su uspješno izvrše dani zadatak, dobiju potvrdu o uspješno izvršenom zadatku te se uvjere da svatko može naučiti osnove programiranja

Predmet – područje: Engleski jezik / Informatika (IT)

**Nositelji:** Barbara Knežević i Barbara Bošnjak

Razred, broj učenika: svi zainteresirani učenici škole, do 15

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): 25. 11. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
„This is our time“ je međunarodni projekt u kojem sudjeluju ekipe učenika između 10-19 godine starosti vođene mentorima. Projekt je osnovan pod pokroviteljstvom UNESCO-a 1995. godine sa sjedištem u Londonu i Ontariju. Učenici biraju kategoriju	Podizanje svijesti o multikulturalnosti, te očuvanju kulturne baštine; Razvijanje interesa za učenje stranog jezika i razvijanje socijalnih vještina; Poticati interes učenika za primjenu tehnologije u svakodnevici;.	Sudjelovanje na 24-satnom kvizu 25.11. i debata na engleskom jeziku o aktualnim temama s ostalim školama sudionicama.	Osvježenja: keksi, peciva, sokovi, kava (250 kn)	Plasman u odnosu na ostale škole sudionice projekta. Prezentacija projekta na Danu otvorenih vrata

natjecanja koje traje 24 sata a odvija se online prema zadanim propozicijama				
--	--	--	--	--

Predmet – područje: Matematika

**Nositelj:** Barbara Knežević

Razred, broj učenika: 2. b og, 3. b ek , 5 - 10 učenika

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): travanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Geometrijska škola – Tangram radionica	Cilj radionice je popularizacija matematike među učenicima. Učenici će se upoznati s drevnom kineskom slagalicom Tangram te se upustiti u svijet slaganja neobičnih tangram likova i figura. Kroz radionicu istražit će matematičku pozadinu navedene igre.	Učenici će slagati figure prema zadanom predlošku ali i prema vlastitim idejama.		Radovi učenika koji će biti fotografirani, objavljeni na web stranici škole, izloženi na Danu otvorenih vrata

Predmet – područje: Matematika

**Nositelj:** Barbara Knežević

Razred, broj učenika: 2. b og, 3. b ek , 5 - 10 učenika

Planirano sati: 4

Vremenik (kada): travanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan otvorenih vrata - prezentacija radova s Tangram radionica realiziranih na Večeri matematike i Geometrijskoj školi	Upoznati učenike naše škole, ali i ostale posjetitelje Dana otvorenih vrata s radovima učenika	Izložba radova učenika	50 kn	

Predmet – područje: Matematika

**Nositelj:** Barbara Knežević

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Večer matematike – Tangram radionica	<p>Cilj projekta je popularizacija matematike među učenicima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja.</p> <p>Poseban naglasak je na uključivanje učenika s teškoćama u aktivnosti projekta.</p> <p>Učenici će se upoznati s drevnom kineskom slagalicom Tangram te se upustiti u svijet slaganja neobičnih tangram likova i figura.</p> <p>Uvidjet će da u mnoštvu likova tangrama konveksnih likova ima samo trinaest i čime se to može objasniti.</p>	<p>Kroz radionicu učenici će slagati figure po danom predlošku, ali i prema vlastitim idejama.</p> <p>Računat će opseg i površine sastavljenih figura i naučit će da sve tangram figure imaju istu površinu.</p> <p>Odredit će sve konveksne tangrame.</p>	50 kn	<p>Radovi učenika koji će biti fotografirani, objedinjeni u obliku plakata, objavljeni na web stranici škole, izloženi na Geometrijskoj školi i Danu otvorenih vrata</p>

Predmet – područje: Matematika i informatika

**Nositelj: Nikolina Jakovljević**

Razred, broj učenika: 2. polj/3. polj /1. kon/ 1. sl

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): prosinac

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan otvorenih vrata Tema: Kockasta bilježnica	Motivirati učenike da svladaju cjelinu Geometrijska tijela na drugačiji način	Radionica	50kn	Ocjena. Kockasta bilježnica će biti prikazana na danima otvorenih vrata
Hour of code	Motivirati učenike da uvide kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima. Razvijati samopouzdanje za učenje informatike i programiranje.	Sat kodiranja		

Predmet – područje: Informatika

**Nositelj: Zdenko Lovrić**

Razred, broj učenika: 1. pmg; 10

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): Dan škole

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
„Naš novi sat“	izrada vlastitoga zidnog sata velikih dimenzija za učionicu 19	Uporabom softvera za vektorsku grafiku i specifičnog harvera (rezač) izraditi ćemo zidni sat velikih dimenzija (cca 1m)	100 kn	U učionici ćemo imati novi, edukativni sat.

Predmet – područje: Informatike

**Nositelj: Zdenko Lovrić**

Razred, broj učenika: 1. a,b OG, 1. PMG; 10

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): prosinac, u sklopu „VEČERI MATEMATIKE“

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
„Napier's Bones“	izraditi pomagalo i naučiti korištenje napierovih kostiju	učenici će izrađivati „napierove kosti“ i rješavati matematičke zadatke njihovom uporabom	200 kn	Korisno pomagalo kod učenja povijesnog razvoja pomagala za računanje i računala

Predmet – područje: Matematika

**Nositelj: Darija Lozić**

Razred, broj učenika: po prijavi

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): travanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Geometrijska škola	Popularizacija matematike	Sudjelovanje u organizaciji i radionica		Ocjena sudionicima

Predmet – područje: Matematika

**Nositelj: Marija Wolf-Drozdek**

Razred, broj učenika: 1. str, 6

Planirano sati: 5

Vremenik (kada):

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan otvorenih vrata Tema: kockasti dres	Motivirati učenike da savladaju cjelinu Geometrijska tijela na drugačiji način	Radionica	50kn	Ocjena. Kockasti dres će biti prikazan na danima otvorenih vrata

## Aktiv društveno-humanističke skupine predmeta

Predmet – područje: Povijest

**Nositelj: Ivan Kruljac**

Razred, broj učenika: 3. razredi gimnazije

Planirano sati: 8

Vremenik (kada): travanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada –	Način	Troškovnik	Način
---------------------	----------------	-------	------------	-------

	<b>svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>realizacije</b>		<b>vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Projektni tjedan – Dan otvorenih vrata	Pokazati učenicima da povijest i povjesne teme nisu ograničeni samo na učioničku nastavu, već da povijest može biti zanimljiva kao hobi i aktivnost u slobodno vrijeme	Radionica	100 kn	Učeničko sudjelovanje i prihvatanje sadržaja

Predmet – područje: Filozofija

**Nositelji:** Višnja Markotić, Sanela Mandić

Razred, broj učenika: 4. razredi gimnazije

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Planirano sati:

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Filozofija u svakodnevnom životu	Povezati filozofiju i filozofsko mišljenje kroz svakodnevni život, uvidjeti konkretnu vrijednost filozofije u svakodnevnom i profesionalnom radu	Istraživanje Izlaganje Učenje	Nema	Izlaganje kroz prezentacije i predavanja

Predmet – područje: Geografija

**Nositelji:** Valentina Šprem, Mirna Strilić

Razred, broj učenika: 1. razredi

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): travanj

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Dan otvorenih vrata- Dan planeta Zemlje	Razviti sposobnost tumačenja prirodnih pojava i procesa u svemiru,	Dokumentiranje podataka, analiza sadržaja, crtanje i grafičko prikazivanje,	150 kn	Vrednovanje praktičnih radova i geografskih vještina Prezentacija Predstavljanje

	razlikovati svemirske objekte i graditi znanstveni pristup i načine istraživanja te pravila dokazivanja. Upoznati svemir i njegove prirodne zakonitosti, razvijati astronomске vještine istraživanja, graditi znanstvene ekološke stavove.	praktičan rad, demonstracija, izrada planeta, prezentiranje Rad u učionici, timski rad		projekta drugim učenicima
--	---	--	--	---------------------------

Predmet – područje: Povijest

**Nositelj:** Ivana Lijić

Razred, broj učenika: 1. el/polj

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): tijekom 2. polugodišta/Projektni tjedan

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Šetnja kroz povijest Našica	poticati interes za zavičajnu povijest	Obilazak institucija i znamenitosti, izrada plakata/ppt	50 kn papir, flomasteri, hamer, troškovi ispisa	bilješka u rubrici praćenja i napredovanja učenika

Predmet – područje: Povijest

**Nositelj:** Dunja Irha Baričević

Razred, broj učenika: svi razredi gimnazije

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): veljača, ožujak, travanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Ponos domovine	Eliminacijska natjecanja putem interneta u veljači i ožujku	Iskazati znanje u poznavanju svoje domovine: kulture, jezika,	0 kn, održava se u našoj školi, samo potrebna internet veza i računalo...	Učenici bivaju ocijenjeni na satima povijesti te ako budu među prvima u državi idu kod predsjednice
Međunarodni projekt „Šafran“ u suradnji s			II dio Osijek i	

Memorijalnim centrom u Jasenovcu		povijesti, zemljopisa Učenici se formiraju u tročlane ekipe	Zagreb,300kn	Kolinde Grabar Kitarović
----------------------------------	--	--	--------------	--------------------------

Predmet – područje: Povijest

**Nositelj: Kristina Novak**

Razred, broj učenika: 4. jg (cijeli razred)

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): ožujak/travanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Žene 20. stoljeća	Upoznati učenike s djelovanjem uglednih znanstvenica, umjetnica i sportašica iz 20. st.	Prezentacija na Dan škole (projektni tjedan)- gluma, PP prezentacija, kviz	300 kuna	Kvizom provjeriti koliko je auditorij naučio o emancipaciji i djelovanju žena 20.st.

Predmet – područje: Povijest

**Nositelj: Kristina Novak**

Razred, broj učenika: 2. a i b ekonomije, 4. gimnazije

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): veljača-travanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Bruno Bušić	Upoznati učenike s vjerskim i nacionalnim progonima Hrvata u doba SFRJ	PP prezentacija u dvorani „Emaus“ u Franjevačkom samostanu i u školi	nema	Usmena provjera znanja

Predmet – područje: Sociologija, Građanski i Zdravstveni odgoj, Politika i gospodarstvo

**Nositelj: Andelko Cvijetović**

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada):

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik
Život bez predrasuda	Upoznati državne i religijske institucije u cilju spoznaje i znanjem nadići unaprijed stvorene negativne stereotipe	Posjet Hrvatskom saboru, Uredu Predsjednika Republike, Islamskom	110 kn put Našice –Zagreb po učeniku.

		centru ili Židovskoj općini u Zagrebu	
Volontiraj i ti!	Aktiviranje učenika na području volontiranja u radu s osobama s posebnim potrebama, Down sindrom te njihova edukacija i status ASISTENTA osobama s Down sindromom.	Kroz tri faze: 1. Edukacije kroz predavanja teorija, praktične vježbe u ustanovama i volontiranje. 2. Domaćinstvo DSC Pula u Našicama kroz program Down 21 plus, Zajedno u zajednici. Dan otvorenih varat u našoj školi , volonteri i učenici s Down sindromom u zajedničkim edukativnim radionicama. 3. Integracijski volonterski kamp u DSC Pula za 20ak volontera 12 dana.	Sredstva osigurana preko udruge Otvoreno srce.
Ne dokolici, da sportu!	Stvaranje uvjeta da se realiziraju osigurana sredstva za dovršetak obnove SREDNJAKA!	Županija treba staviti novu asfaltну podlogu, NEXE grupa i RK NEXE će skinuti staru atletsku stazu i staviti kamen do završnog sloja, u školi su sredstva od MZOiS za vanjsko opremanje.	150 000 iz 2015. Od strane županije Osječko-baranjske je na čekanju u županiji, 400 000 kn skidanje atletske podloge i stavljanje kamena će odraditi Josip Ergović s NEXE grupom. 200 000kn je na računu u Srednjoj školi i čeka na ove realizacije kako

			bi se nabavili novi koševi, odbojkaški stupovi mreže, golovi, klupe, vanjske stolice.
--	--	--	---

Predmet – područje: Geografija

**Nositelji:** Valentina Šprem, Mirna Strilić

Razred, broj učenika: 1. razredi (elektro, pmg, og)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): travanj 2017.

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan otvorenih vrata	- Upoznati svemir i njegove prirodne zakonitosti,	dokumentiranje podataka analiza sadržaja	Oko 150 kn	-Predstavljanje projekta drugim učenicima, ali i budućim učenicima škole
Dan Planeta Zemlje	- Razviti sposobnost tumačenja prirodnih pojava i procesa u svemiru - Razlikovati i usporediti svemirske objekte.	crtanje i grafičko prikazivanje, praktičan rad, demonstracija, izrada planeta, prezentiranje		

## Aktiv prirodne skupine predmeta

Predmet – područje: Kemija

**Nositelj:** Tomislava Špehar

Razred, broj učenika: 3. pmg, 20 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): travanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Projektni tjedan Dan otvorenih vrata – Motivacija u učenju Dan planeta Zemlje	Motivirati učenike za prirodne znanosti. Razvijati ekološku svijest.	Radionice Izrada plakata Prezentacije	200 kn	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici primjena znanja

Predmet – područje: Fizika

**Nositelj:** Davor Ilić

Razred, broj učenika: 4. a og

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i
---------------------	-----------------------------------	-------------------	------------	---------------------

	(očekivani ishodi)			korištenja rezultata
Izrada raznih optičkih pomagala – periskop, dalekozor, camera obscura	Na temelju znanja stečenih na nastavnim satima učenici će izraditi optička pomagala i pripadnu dokumentaciju		200kn	Učenici će biti nagrađeni ocjenom, a radovi se mogu izložiti na dan škole

Predmet – područje: E- učenje

**Nositelj: Hajnal Goran**

Razred, broj učenika: 2. a OG, 2 b OG, 3 PMG, 4 b OG i 4. PMG, svi učenici

Planirano sati:

Vremenik (kada): u slobodno vrijeme tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
- održavanje Web stranice: www.fizikahg.org - osmišljavanje sadržaja - postavljanje sadržaja na Web	- sposobiti učenike preuzimanje sadržaja na web	- individualni i timski rad - računalna obrada sadržaja	- oko 200 kn za hosting stranice	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici primjena znanja Ankete učenika koji će posjetiti web stranice

Predmet – područje: Zimska škola fizike - Osijek

**Nositelj: Hajnal Goran**

Razred, broj učenika: 4. učenika 3. PMG

Planirano sati:

Vremenik (kada): u slobodno vrijeme tijekom prvog polugodišta

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
- osmišljavanje i izvođenje radionice u zimskoj školi, ovisno o zajedničkoj temi radionice	- upoznati učenike sa pokusima i sadržajima van redovne nastave	- individualni i timski rad	- oko 500 kn za potrošni materijal	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja

Predmet – područje: Dan otvorenih vrata

**Nositelj: Hajnal Goran**

Razred, broj učenika: ovisno o rasporedu

Planirano sati: Ovisno o rasporedu

Vremenik (kada): za Dan škole

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata

- održavanje predavanja – radionice vezanu uz zajedničku temu	- upoznati učenike sa pokusima i sadržajima van redovne nastave	- individualni i timski rad - predavanje	- oko 500 kn za pripremu predavanja	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici primjena znanja
---	---	---	-------------------------------------	---

## Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture

Predmet – područje: TZK, dan HOO-a

**Nositelji:** Kristijan Reljac, Snježana Kosić, Sladana Mihalj, Ana Birovljević, Vilim Bosak

Razred, broj učenika: svi, 1200

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): 9. mjesec

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Šetnja u prirodi i nogometna utakmica	Obilježavanje Dana hrvatskog olimpijskog odbora, uključiti učenike i profesore aktivnost	Šetnja u prirodi, stari sportovi, wipeout, nogomet	0 kn	Samovrednovanje.- ukazati na važnost kretanje, sporta i zajedništva

## Aktiv ekonomске skupine predmeta

Predmet – područje: Bankarstvo i osiguranje – Međunarodni dan štednje

**Nositelj:** Andelko Puljć

Razred, broj učenika: 4. b ek, 25

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): 31. listopada 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Međunarodni dan štednje  -Izrada plakata „Tko štedi taj i vrijedi“ učenici 4b za dan štednje 30.10.2015., izložba u holu škole. -Posjet poslovnicima HPB banke u Našicama 31.10.2015. Učenici 4. b raz.	Poticati razvoj, kreativnost, inovativnost i slobode učenika	Istraživanje, analiza i obrada podataka te osmišljavanje i izrada plakata, izložba u holu škole, stručno predavanje	Snose učenici i sponzori	Nagrađivanje najboljih radova, ocjena u okviru redovne nastave

Predmet – područje: Upravljanje prodajom- zaštita potrošača

**Nositelj: Snježana Gretić**

Razred, broj učenika: 3. a ek. (26)

Vremenik (kada): ožujak 2017.

Planirano sati: 4

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje međunarodnog dana zaštite potrošača	Ukazati na potrebu informiranosti potrošača o njihovim pravima	Prikupljanje podataka o zaštiti potrošača (Zakon o zaštiti potrošača, udruge, kontakti itd.). Sastavljanje letka o najvažnijim elementima zaštite potrošača te prezentiranje istih na nastavi	100,00 kn (troškovi prikupljanja podataka o zaštiti potrošača i njihov ispis (papir, toner))	Prezentacija najvažnijih segmenata zaštite potrošača na nastavnom satu (ppt). Donošenje zaključaka o informiranosti potrošača o njihovim pravima. Izrada panoa na temu zaštite potrošača u holu Škole

Predmet – područje: Kreativnost u poslovanju

**Nositelj: Snježana Gretić**

Razred, broj učenika: 1. trg, (11)

Vremenik (kada): studeni 2016.

Planirano sati: 4

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Izrada mentalnih mapa iz područja kreativnosti u poslovanju	Iskazati kreativnost na svim područjima poslovanja prodavaonice	Prikupljanje ideja o zamišljenoj vlastitoj prodavaonici (lokacija, izlog, uređenje itd.) te na temelju njih izrada (crtanje) mentalnih mapa	100,00 kn (troškovi izrade panoa)	Prezentacija ideja o vlastitoj prodavaonici i izrada panoa Izbor najboljih i najoriginalnijih ideja

Predmet – područje: Vježbenička tvrtka - SAJAM VT-a (tema: Motivacija u učenju)

**Nositelji: Vesna Dudjak i Danica Čiček**

Razred, broj učenika: 4. a i 4. b ek (53 učenica/učenika)  
Vremenik (kada): 28. travnja 2017.

Planirano sati: 35

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
organizacija rada u VT; organiziranje info-pulta; predstavljanje tvrtke na hrvatskom jeziku te stranom jeziku (po izboru VT-a); kupoprodajne transakcije između tvrtki uz popunjavanje poslovne dokumentacije; prodaja fizičkim osobama putem ISIDORA potrošačke kartice; analiza rada tvrtki	pripremiti učenike za rješavanje stvarnih problema u gospodarstvu; razviti sposobnosti timskog rada, komunikativnost i svijest o samoodgovornosti za uspješno poslovanje vlastite tvrtke; upoznati učenike ostalih struka sa zanimanjem ekonomist	-predstavljanje djelatnosti tvrtke putem prodajnih štandova; -predstavljanje poslovanja vježbeničke tvrtke (prezentacijom učenika u Power pointu) s naglaskom na poslovanje tvrtke u kontekstu održivog razvoja	caa. 2.000,00 kn	članovi povjerenstva za nagrađivanje tvrtki utvrdit će po određenim kriterijima najkvalitetnije prezentacije, najljepše uredene štandove, što će rezultirati adekvatnim vrednovanjem učenika te kroz račun dobiti i gubitka predmetni prof. mogu ocijeniti uspješnost poslovanja tvrtki na Sajmu

Predmet – područje: Izborni predmet: Odnosi s kupcima

**Nositelj: Lidija Lovrić**

Razred, broj učenika: 3. trg., 5

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): tijekom cijele godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Suradnja sa Socijalnom samoposlugom	- utjecati na svijest o potrebi pomaganja drugima i povećati stručne kompetencije radom u prodavaonici	- predavanje predstavnika SS - učenici će volontirati u SS - prikupljanje robe u školi i prodavaonicama za SS		prezentacija na satu, uređenje panoa sa slikama, razmjena iskustva

Predmet – područje: Izborni predmet: Marketing usluga

**Nositelj: Lidija Lovrić**

Razred, broj učenika: 4. a ek., 5

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): tijekom cijele godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
---------------------	--	-------------------	------------	--------------------------------

				<b>rezultata</b>
Promocijski film SSIK-a	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje teorije i prakse i povećanje stručnih kompetencija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snimanje svih aktivnosti u školi tijekom godine</li> <li>- montaža materijala i izrada višeminutnoga filma</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija u razredu, školi i (osnovnim školama)</li> </ul>

Predmet – područje: Bankarstvo i osiguranje – Kasica – moja štednja

**Nositelj: Danijela Puhanic**

Razred, broj učenika: 3. a ek, 3. b ek i 4. a ek (26,24,28)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): listopad 2016.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Projekt – Kasica – moja štednja (povodom Međunarodnog dana štednje)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati razvoj, kreativnost, inovativnost i slobode učenika</li> <li>-razviti osjećaj odgovornosti i finansijske svjesnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje, analiza i obrada podataka</li> <li>- osmišljavanje i izrada plakata</li> <li>- prikupljanje kasica</li> <li>- dvotjedna izložba radova i materijala u holu škole (panoi i staklene konstrukcije)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snose učenici i sponzori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba u holu škole</li> <li>- nagrađivanje najoriginalnijih radova</li> <li>- ocjena u okviru redovne nastave</li> </ul>

Predmet – područje: Osnove ekonomije

**Nositelj: Tanja Horvat**

Razred, broj učenika: Prema interesu učenika (2. i 4. razredi ekonomski škole)

Planirano sati: prema potrebi (20 sati)

Vremenik (kada): travanj

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>

Motivacija u učenju Ekonombska škola	Poticati i osvijestiti učenike o potrebi kontinuiranog učenja koje će im omogućiti razumijevanje gospodarskih promjena i procesa, utjecati na zauzimanje kritičnog stava prema određenim životnim i gospodarskim procesima. Intermedijalnim pristupom iskazati kako mladi doživljavaju potrebu učenja	Izrada plakata, debata, radionica	200,00 kn	Učenici će biti nagrađeni ocjenom iz osnova ekonomije, a prezentacija će biti prikazana u razredu, danu otvorenih vrata ili sličnoj prigodi
---	---	-----------------------------------	-----------	---

Predmet – područje: Osnove ekonomije

**Nositelj:** Tanja Horvat

Razred, broj učenika: Prema interesu učenika (3. i 4. razredi ekonombske škole)

Planirano sati: prema potrebi (20 sati)

Vremenik (kada): ožujak

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Međunarodni dan žena	Ukazati i osvijestiti problem diskriminacije žena na svjetskom i domaćem tržištu rada	Istraživanje, analiza i obrada podataka te osmišljavanje i izrada plakata, izložba u holu škole, stručno predavanje	Snose učenici i sponzori	Nagradivanje najboljih radova, ocjena u okviru redovne nastave

Predmet – područje: Osnove turizma

**Nositelj:** Željka Pajnić

Razred, broj učenika: 1 sl. (7)

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): rujan 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
---------------------	---	-------------------	------------	--------------------------------

	<b>ishodi)</b>			<b>rezultata</b>
Svjetski dan turizma	Povezivanje teorije i prakse i povećanje stručnih kompetencija. Poticati razvoj, kreativnost, inovativnost.	Izrada plakata, izložba u učionici		- Izložba u učionici 28 - ocjena u okviru redovne nastave

Predmet – područje: Upravljanje prodavaonicom

**Nositelj:** Željka Pajnić

Razred, broj učenika: 2. trg. (19)

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): veljača 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Upravljanje prodavaonicom	Povezivanje teorije i prakse i povećanje stručnih kompetencija. Poticati razvoj, kreativnost, inovativnost.	Prikupljanje ideja o zamišljenoj vlastitoj prodavaonici (lokacija, izlog, uređenje itd.) te na temelju njih izrada		Prezentacija ideja o vlastitoj prodavaonici i izrada panoa Izbor najboljih i najoriginalnijih ideja

Predmet – područje: Marketing

**Nositelj:** Željka Pajnić

Razred, broj učenika: 4. ek. (25)

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): travanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	--	-------------------	------------	--

Marketinški plan Belje d.d.	Povezivanje teorije i prakse i povećanje stručnih kompetencija. Poticati razvoj, kreativnost, inovativnost. Upoznati se s marketinškim aktivnostima tvrtke i njihovim utjecajem na uspjeh poslovanja	Izrada plakata, izložba u učionici		- prezentacija na satu - uređenje panoa sa slikama
--------------------------------	--	------------------------------------	--	---

## **Aktiv prehrane i ugostiteljstva**

Predmet – područje: Turizam i ugostiteljstvo – ugostiteljsko posluživanje

**Nositelji:** Jerko Amidžić, Marica Sedlar

Razred, broj učenika: 3. razred

Planirano sati: 30 sati

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Prijava na natječaj „Promocija zanimanja“ ministarstva turizma	Unaprjedenje praktične nastave -Jačanje stručnih kompetencija, vještina i sposobnosti učenika	Praktičan rad	Ovisno o natječaju ministarstva turizma	Promocija struke

Predmet – područje: Ugostiteljsko posluživanje, poznavanje robe i prehrana, kuharstvo

**Nositelj:** Aktiv ugostiteljstva i prehrane

Razred, broj učenika: kuhari, konobari, pekari, slastičari

Planirano sati: 10 sati

Vremenik (kada): 24-28. travanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Projektni tjedan- Motivacija u učenju- „Učiti kako učiti“	- decentralizacija nastavnih programa i njihova prilagodba lokalnim zahtjevima i potrebama	Praktičan rad, izložba, radionice, ...	500,00	Samovrednovanje učenika

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeravanje programa na učenika i njegovo učenje</li> <li>- omogućavanje prijenosa stečenih znanja i vještina</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja, kritičkog duha i kreativnosti</li> </ul>			
--	---	--	--	--

## Aktiv poljoprivredne skupine predmeta

Predmet – područje: Povrće i ljekovito bilje

**Nositelj:** Verica Franjin

Razred, broj učenika: 3. PTO , 4 učenika

Planirano sati:10

Vremenik (kada): travnja 2016. rujna 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Sjetva ljekovitog bilja	Zaštita povrća od bolesti i štetnika te obogaćivanje tla hranjivim tvarima	Samostalan praktičan rad učenika	100 kn	Ocijeniti učenike iz praktičnog dijela unutar predmeta povrčarstvo Primjenljivost u praksi.

## Aktiv elektrotehnike

Predmet – područje: Elektrotehnika – Materijalno i metodičko unaprjeđenje praktične nastave u zanimanju Tehničar za elektroniku i srodnim zanimanjima

**Nositelj:** Božidar Sabo

Razred, broj učenika: projekt rade nastavnici i učenici Srednje škole I. Kršnjavoga Našice (48 učenika i 5 nastavnika) i nastavnici Tehničke škole iz Sombora , Republika Srbija (50 učenika i 8 nastavnika)

Planirano sati: 24 mjeseca nakon ev. prihvaćanja prijave projekta od strane Agencije za regionalni razvoj Republike Hrvatske

Vremenik (kada): planirani početak rada na projektnim aktivnostima je 01. 3. 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Rad na projektu prema natječaju	Metodičko i materijalno	Provđeba aktivnosti	Ako Agencija prihvati našu	Mogućnost izrade složenijih

Agencije za regionalni razvoj Republike Hrvatske	unaprjeđenje nastave u zanimanju Tehničar za elektroniku i srodnim zanimanjima	prema planu prijave i uvjetima natječaja	prijavu, svi će troškovi biti pokriveni iz sredstava EU i nacionalnog (županijskog) sufinanciranja	projekata, poboljšanje kompetencija nastavnika i učenika u području projektiranja i proizvodnje tiskanih strujnih krugova
--	--	--	--	---

Predmet – područje: Elektrotehnika

**Nositelji:** Darko Eršetić, Damir Blažević, Božidar Sabo i Josip Brkić

Razred, broj učenika: 3. i 4. razred zanimanja Tehničar za elektroniku, 30 učenika

Planirano sati: 20 sati

Vremenik (kada): od 24. 4. do 28. 4. 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan otvorenih vrata Tema: Kreativna nastava	Potaknuti učenike, posjetitelje na razvoj kreativnih rješenja na području elektrotehnike i računalstva	Predstavljanjem raznih inovativnih načina poučavanja na području elektrotehnike i računalstva	300,00 kn	Praćenje i ocjenjivanje uspješnih učenika koji sudjeluju u izradi i prezentaciji radova, prezentacija škole javnosti

## Slobodne aktivnosti

### Aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti

Predmet – područje: Likovna umjetnost – Likovna grupa

**Nositelj:** Ivan Hajek

Razred, broj učenika: 20 - 30

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine 2016./2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Likovna grupa	Učenici će imati priliku sudjelovati na većem broju likovnih radionica na području grada i u prostorima	Projekti će se organizirati u dogовору s učenicima u sklopu nastave	Troškove će osigurati Grad Našice.	Rezultati će biti prezentirani putem lokalnih medija.

	Škole. Svi izvedbeni radovi temeljeni su na projektima učenika.	Likovnih umjetnosti, a biti će ostvareni van nastave.		
--	---	---	--	--

Predmet – područje: Hrvatski jezik – Scenski govor

**Nositelj:** Leopoldina Mijatović

Razred, broj učenika: 1. a/b gimnazije , 3. jg, 3. b og

Planirano sati: 25

Vremenik (kada): subotama

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Scenski govor	-savladavanje vježbi improvizacija -strah i trema – kako ih se riješiti --kazivanje tekstova -voditeljstvo -sastavljanje dramskih tekstova -suradnja s drugim grupama (scenski govor na tuđem jeziku, likovna i glazbena grupa) -organizacija kazališnih radionica i suradnja s udrugama (Kazalište Tirena), sudjelovanje u kulturnom životu škole i grada	-radioničkim i individualnim pristupom , radom s učenicima	300 kuna za materijale i izradu kostimografije i scenografije,	-u projektnom tjednu, za Dan škole, Dan grada, projektima (po potrebi)

Predmet – područje: Glazbena umjetnost – Pjevački zbor

**Nositelj:** Janja Puljić

Razred, broj učenika: 1.-4. razredi

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): tijekom školske godine – radne subote i po dogovoru neki drugi dan

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pjevanje i sviranje	Učenici će	Okupiti		Javni nastupi u

	nastupati u programu kulturne i javne djelatnosti škole te u sklopu festivala „Mrljaonica“.	zainteresirane učenike za pjevanje i sviranje. Rad u skupini.		programu kulturne i javne djelatnosti škole: 1.Sveti Nikola 2.Božić 3.Valentinovo 4.Projektni tjedan 5.Dan škole
--	---	---	--	---

Predmet – područje: matematika/knjižnica

**Nositelji:** Barbara Knežević, Sanja Kurucić

Razred, broj učenika: 10 učenika (kombinacija više razreda)

Planirano sati: 40

Vremenik (kada): listopad 2016./lipanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Izrada čestitki i pozivnica	Kod učenika želimo unaprijediti vještine komuniciranja, timskog rada, razvijati i poticati kreativnosti, stvaralaštvo, maštu, upornost, strpljivost, odgovornost te doprinijeti jačanju samopouzdanja.	<i>Paper guilling tehnika</i> - tehnička savijanja papira. Tijekom šk. god. u knjižnici.	700 kn	Dan škole, Valentinovo, Božić, sajmovi školskih zadruga, Projektni tjedan/dan.

## Aktiv stranih jezika

Predmet – područje: DSD I ispit

**Nositelj:** Marija Kramarić

Razred, broj učenika: 3. a og (12), 3. b og (11)

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): proljeće 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema učenika te organizacija DSD I ispita	Pripremiti učenike, organizirati dežurstvo, pripremiti ispitne materijale, provesti usmeni	Uvježbavanje učenika tijekom nastave i u slobodno vrijeme, pisanje ispita,	Trošak kopije materijala za vježbu te ispiti	Dodjela diploma/ potvrda o položenim dijelovima ispita

	dio ispita kao član ispitne komisije	usmeni dio		
--	--------------------------------------	------------	--	--

Predmet – područje: Njemački jezik (DSD I)

**Nositelj: Mirela Rukavina-Sabo**

Razred, broj učenika: 3. a OG, 3. JG

Vremenik (kada): tijekom šk. godine zaključno sredinom travnja

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Organizacija DSD I ispita	Pripremiti učenike, organizirati dežurstvo i provođenje ispita, provođenje usmenog dijela-prezentacije učenika	Uvježbavanje učenika tijekom nastave; radnih subota i praznika; pisanje ispita DSD I	Trošak ispisa potrebnog materijala	Dodjela diploma

Predmet – područje: Engleski jezik

**Nositelj: Adrijana Rajić**

Razred, broj učenika: 4. b og, 10 učenika

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): subotom, prema utvrđenom rasporedu

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Scenski govor na engleskom jeziku	uvježbati scenski govor i izgovor arhaičnih riječi, koristiti strategije pisanja novih verzija zadatah scena;	odabir, uređivanje, uvježbavanje, radionice, izvedba	kostimi i scenski rekviziti u suradnji sa prof. Penić i prof. Hajekom	javna izvedba odabranih scena na Dan otvorenih vrata škole

## Stručne ekskurzije

### Aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Romeo Mihaljević**

Razred, broj učenika: 2. a ugo (20 uč.), 3. el. (25 uč.)

Planirano sati: 15 sati

Vremenik (kada): tijekom školske godine (prema aktualnim programima kulturnih institucija i dogovoru)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb / Sarajevo	Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, posjet kulturnim institucijama i manifestacijama (kazališne predstave, likovne izložbe, muzeji, sajam knjiga Interliber)	Skupni rad	150 kn (troškovi prijevoza i ulaznica)	Na satima Hrvatskoga jezika i Satima razrednika; korelacija s likovnom umjetnošću, te s nastavom povijesti i geografije

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Lidija Kovačević**

Razred, broj učenika: 1. trg. (19), 1. el. (24)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): prosinac 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet kazalištu i izložbi - Zagreb	upoznavanje drame i razvijanje ljubavi prema kazalištu i kulturnoj djelatnosti	planiranje kazališne predstave prema programu kazališta	200 kn	na satu Hrvatskoga jezika

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Leopoldina Mijatović**

Razred, broj učenika: 1. a/b og, 3. b og 52/ 26 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): studeni

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	--	-------------------	------------	--

Odlazak u kazalište i na izložbu/muzej	-pogledati kazališnu predstavu, osvijestiti ulogu kulture i institucija u društvenom životu	-rad u paru i skupinski rad, pripremom na satima razrednika, kroz domaće uratke	170 kn	-na satima razrednika, kroz izlaganja učenika, na satima nastave Hrvatskoga jezika
--	---	---	--------	--

Predmet – područje: Glazbena umjetnost

**Nositelj: Janja Puljić**

Razred, broj učenika: 1. a OG, 1. b OG, 1. JEZ, 4. a OG, 4. b OG, 4. JEZ

Planirano sati: 20 sati

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Odlazak u kazalište Osijek ili Zagreb (HNK ili Komedija)	-pogledati operu, operetu ili mjuzikl te osvijestiti ulogu kulture i institucija u društvenom životu.	Rad u paru ili skupini. Priprema na nastavi Glazbene umjetnosti.	80 - 170 kn	Na nastavi glazbene kulture.

## Aktiv stranih jezika

Predmet – područje: Njemački jezik i Engleski jezik, Sat razrednika

**Nositelji: Mirela Rukavina-Sabo, Snježana Krištofik Juranić, Barbara Bošnjak**

**Sunositelji: razrednici Barbara Knežević, Goran Hajnal, Davor Ilić, Marija Kramarić**  
(nastavnik njem. u 2. b OG)

Razred, broj učenika: 2. jg., 2. a OG (25 i 25), učenici DSD programa drugih razreda (2. JG, 2. PMG, 2.a, 2. b OG, 2. a EK)

Planirano sati: 25

Vremenik (kada): proljeće – ljeto 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet Austriji (Beč)	upoznati kulturne znamenitosti Austrije, omogućiti učenicima komunikaciju na stranom jeziku (engleskom i njemačkom) u	Dvodnevni izlet u Austriju u obliku izvanučioničke nastave	Troškovi dvodnevног izleta (prijevoz autobusom na kat i smještaj prema ponudama	Prezentacija na roditeljskom sastanku

	prirodnom okruženju, predstaviti učenicima kulturu i civilizacijske vrijednosti zemalja Europske Unije, Posjet Schönbrunnu – audio vođenje, Hofburgu, Prateru, Muzeju za umjetnost i obrt, Prirodoslovnom muzeju u Beču		turističkih agencija) ca. 850,00 - 900,00kn	
--	---	--	---	--

Predmet – područje: Hrvatski i strani jezici

**Nositelji:** Leopoldina Mijatović i Mirjana Rajić

Razred, broj učenika: 3. b og

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): studeni

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Odlazak na Interliber-međunarodni sajam knjiga i učila; odlazak na kazališnu predstavu	Upoznati učenike s najnovijim izdanjima na hrvatskom i stranim jezicima; razviti naviku odlaska u kazalište	Obilazak sajma Interliber; posjet kazalištu	Trošak putovanja i karte snose sami učenici	Unaprijediti kulturu čitanja učenika na materinjem i stranim jezicima koje uče u školi; poticati interes za kulturne sadržaje

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
2. JG	Ilok, Vukovar, Vučedol	listopad	<b>Mirela Rukavina – Sabo</b> (u suradnji s aktivom društvenih predmeta)	upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar; Dvorac Eltz; Muzej grada Iloka; Crkva Sv. Ivana Kapistrana; Muzej vučedolske kulture

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
1.i 2.el/polj.	Zavičajni muzej, Samostan,	ožujak/travanj 2017	<b>Ivana Lijić</b>	Potaknuti interes za zavičajnu povijest

	Židovsko groblje			
--	------------------	--	--	--

## Aktiv matematike i informatike

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
1. a, b ek.	Zagreb	Od listopada do svibnja (prema dogovoru učenika, profesora i roditelja)	Prof. povijesti Kristina Novak i razrednice Ljiljana Kasapović Lidija Gerendaj	Razgledanje kulturnih znamenitosti grada, muzej i kazališna predstava
2. sbsl., friz., pekar	Sarajevo	Od listopada do svibnja (prema dogovoru učenika, profesora i roditelja)	Str. učiteljica Božica Mamilović, razrednik Ivica Gerendaj te profesori strukovnih predmeta	Razgledanje kulturnih znamenitosti grada, muzej
2. b og	Sarajevo ili po dogovoru s učenicima i roditeljima	svibanj 2017.	Barbara Knežević	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti, izgradnja međuljudskih odnosa unutar razrednog odijela.
1. pmg	Verona-Gardaland ili po dogovoru s roditeljima	svibanj 2017.	Zdenko Lovrić	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti, izgradnja međuljudskih odnosa unutar razrednog odijela.
4. pmg	Dubrovnik i Boka Kotorska ili po izboru učenika i roditelja	ožujak 2017.	Renata Pintar	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti, izgradnja međuljudskih odnosa unutar razrednog odijela.

Predmet – područje: Fizika, Matematika

**Nositelj:** Davor Ilić

Razred, broj učenika: 2. pmg i 4. a og

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): travanj ili svibanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Jednodnevna ili višednevna stručna ekskurzija – IRB	Posjetom IRB – u učenici bi imali priliku upoznati dodatne sadržaje		Financiraju roditelji učenika	

	iz fizike i matematike te spoznati primjenu tih sadržaja			
--	--	--	--	--

## Aktiv društveno-humanističke skupine predmeta

Predmet – područje: Vjerouauk-Povijest

**Nositelji:** Kristina Novak, Terezija Pavlović, Ivan Kruljac

Razred, broj učenika: 1. a EK, 2. b EK, 2. OG, 4. OG, 45-50

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): studeni ili tijekom godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet gradu Vukovaru, Ovčari, Iločkom muzeju, Šarengradskom franjevačkom samostanu i razgovor s ovisnicima	Razvijati domoljublje, proširiti svijest o štetnosti droge i upoznati povijest istočne Hrvatske	Terenska nastava	100-150kn po učeniku	Prezentacija u razredu, plakati, usmeno izlaganje

Predmet – područje: Geografija, Povijest, Filozofija, Etika

**Nositelji:** Kristina Novak, Višnja Markotić, Mirna Strilić, Valentina Šprem

Razred, broj učenika: 4. razredi gimnazije

Planirano sati:

Vremenik (kada): listopad - svibanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Stručna ekskurzija u Zagreb	- upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Zagreba	Posjet galeriji (Klovićevi dvori, Muzej naivne umjetnosti, razgledavanje Gornjeg grada, prirodoslovni muzej, kazališna predstava)	Oko 200 kn	Prezentacija pred razredom, usmena provjera, fotodokumentacija

Predmet – područje: Povijest

**Nositelj:** Dunja Irha Baričević

Razred, broj učenika: prvi razredi gimnazija i drugi razredi gimnazija(dva razreda,45 učenika)

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): studeni

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada –	Način	Troškovnik	Način
---------------------	----------------	-------	------------	-------

	<b>svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>realizacije</b>		<b>vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Posjet arheološkom i muzeju u Zagrebu	Učenici povezuju nastavno gradivo sa stvarnim predlošcima	U muzeju	100kn	U učionici kroz fotodokumentaciju
Posjet muzeju u Mohaču			100kn	U učionici

Predmet – područje: Vjerouauk

**Nositelj:** Nikolina Pavlović

Razred, broj učenika: 2. razredi gimnazije i ekonomije

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): tijekom školske godine

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Odlazak u samostan karmeličanki u Mariji Bistrici	Osvijestiti bogatstvo raznolikosti života u Crkvi, upoznati red karmeličanki i njihovu karizmu.	Terenska nastava	Trošak prijevoza	Plakati, dojmovi i komentari učenika; prezentiranje i povezivanje doživljaja i spoznaja u učionici uz vrednovanje zapaženih ostvarenja, sudjelovanje u izradi panoa u holu škole

Predmet – područje: Vjerouauk

**Nositelj:** Nikolina Pavlović

Razred, broj učenika: 2. razredi gimnazije i ekonomije

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): tijekom školske godine

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Odlazak u samostan klarisa u Požegi	Osvijestiti bogatstvo raznolikosti života u Crkvi, upoznati red klarisa i njihovu karizmu.	Terenska nastava	Trošak prijevoza	Plakati, dojmovi i komentari učenika; prezentiranje i povezivanje doživljaja i spoznaja u učionici uz vrednovanje zapaženih ostvarenja,

				sudjelovanje u izradi panoa u holu škole
--	--	--	--	--

Predmet – područje:

**Nositelj: Andelko Cvjetović**

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada):

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Jedan dan u Beču, Austrija.	Ovladavanje stranim jezicima	Putovanje u Beč	230 kn po učeniku.	Plakati u učionici i holu škole.

Predmet – područje:

**Nositelj: Zlatko Kovač**

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada):

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
2.a i b EŠ i 3. a i b EŠ- Zagreb	Upoznavanje šireg zavičajnog i nacionalnog prostora	Organizacija jednodnevног putovanja	Oko 170 kn po učeniku	Aktualizacija i korelacija nastave geografije s drugim predmetima (povijest, hrvatski jezik)-gospodarski i urbanoturističko-geografski sadržaji

Predmet – područje: Psihologija

**Nositelj: Ana Paska**

Razred, broj učenika:

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): od veljače do travnja

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Tjedan mozga	Upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21.stoljeću	Jednodnevni posjet radionicama na tjednu mozga		

Predmet – područje: Povijest, ekonomija

**Nositelji: Kristina Novak, Ljiljana Kasapović, Lidija Gerendaj**

Razred, broj učenika: 1. a i b ek

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): od veljače do travnja 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada –	Način	Troškovnik	Način
---------------------	----------------	-------	------------	-------

	<b>svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>realizacije</b>		<b>vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Posjet Zagrebu	Razvijati domoljublje, toleranciju, upoznati povijest i kulturu Zagreba	Posjet muzeju (Muzej grada Zagreba, Klovićevi dvori, Muzej torture, Muzej iluzija), staroj jezgri Zagreba i kazalištu	Oko 200 kn	Fotodokumentacija, usmena provjera znanja

Predmet – područje: Povijest, ekonomija

**Nositelji:** Kristina Novak, Tanja Horvat, Lidija Lovrić

Razred, broj učenika: 2. a i b ek

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): listopad 2016.- svibanj 2017.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Posjet Zadru	Učenici će razvijati suradnju i toleranciju, upoznati razvoj Zadra od antike do 20. st.	Posjet Muzeju antičkoga stakla, izložbi „Zlato i srebro Zadra“, staroj jezgri Zadra novom urbanom kompleksu iz 19. st./20.st.	Oko 300 kn	Fotodokumentacija, PP prezentacija, usmena provjera

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>
2. a EKO, 2. b EKO	Posjet franjevačkoj knjižnici Našice	tijekom godine	Terezija Pavlović	Produbljivanje i proučavanje kulturne, povijesne i crkvene baštine

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>

1.i 2.el/polj	Zavičajni muzej, Samostan, Židovsko groblje	ožujak/travanj 2017.	<b>Ivana Lijić</b>	Potaknuti interes za zavičajnu povijest
---------------	---	----------------------	--------------------	---

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
1. i 2. razredi	Franjevački samostan u Našicama	Tijekom godine	<b>Nikolina Pavlović</b>	Aktualizacija nastavnih i vjeroučnih sadržaja
1. do 4. razredi	Socijalna samoposluga u Našicama	Tijekom godine	<b>Nikolina Pavlović</b>	Aktualizacija nastavnih i vjeroučnih sadržaja; poticanje dobrovoljstva
2. razredi	Crkva sv. Martina	Tijekom godine	<b>Nikolina Pavlović</b>	Aktualizacija nastavnih i vjeroučnih sadržaja

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
1.a ugo,1.b ugo,1.trg/sl.,1. brav/pek/sobosl.	Našice, Zavičajni muzej, Židovsko groblje	svibanj, lipanj	<b>Dunja Irha Baričević</b>	Učenike upoznati sa lokalnom poviješću mesta

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
4. og, 4. mg, 4. jg	Razgledavanje povijesnih lokaliteta u Našicama (Židovsko groblje, stara gradska jezgra)	Tokom godine	<b>Kristina Novak</b>	terenskom nastavom ukazati na ekonomski i kulturni razvoj Našica u 20. st., te posjetiti lokalitete važne za holokaust i 2. Svjetski rat

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
1., 2. razredi ek, 2.jg	Našice	Tokom godine	<b>Kristina Novak</b>	Učenici će upoznati Franjevački samostan, Muzej grada Našica

## Aktiv prirodne skupine predmeta

Predmet – područje: Fizika, Matematika

**Nositelj:** Davor Ilić

Razred, broj učenika: 2. pmg i 4. a og

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): travanj ili svibanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada –	Način	Troškovnik	Način
---------------------	----------------	-------	------------	-------

	<b>svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>realizacije</b>		<b>vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Jednodnevna ili višednevna stručna ekskurzija – IRB	Posjetom IRB – u učenici bi imali priliku upoznati dodatne sadržaje iz fizike i matematike te spoznati primjenu tih sadržaja		Financiraju roditelji učenika	

Predmet – područje: Posjet Prirodoslovno - matematičkog fakulteta u Zagrebu - Dani otvorenih vrata PMF-a.

**Nositelji:** Dubravka Vešligaj, Senka Erdeš, Vladimir Lukačić, Mario Vučković, Goran Hajnal i Davor Ilić

Razred, broj učenika: 1. razredi (50)

Planirano sati: 6 sati redovne nastave ( Fizika, Kemija i Biologija)

Vremenik (kada): sredinom drugog polugodišta

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Učenici će posjetiti popularno znanstvena događanja Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu	- upoznati učenike sa pokusima i sadržajima van redovne nastave	- individualni i timski rad	troškovi putovanja oko 150 kn po učeniku	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja

Predmet – područje: Posjet Institutu Ruđer Bošković - Dani otvorenih vrata IRB-a

**Nositelji:** Dubravka Vešligaj, Senka Erdeš, Vladimir Lukačić, Mario Vučković, Goran Hajnal i Davor Ilić

Razred, broj učenika: 3. razredi (50)

Planirano sati: 6 sati redovne nastave ( Fizika, Kemija i Biologija)

Vremenik (kada): sredinom drugog polugodišta

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Učenici će posjetiti popularno znanstvena događanja Instituta Ruđer Bošković u Zagrebu	- upoznati učenike sa pokusima i sadržajima van redovne nastave	- individualni i timski rad	troškovi putovanja oko 150 kn po učeniku	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja

Predmet – područje: Biologija, Fizika i Kemija

**Nositelji:** Dubravka Vešligaj, Senka Erdeš, Vladimir Lukačić, Mario Vučković, Goran Hajnal i Davor Ilić

Razred, broj učenika: 3. razredi (50)

Planirano sati: Planirano sati: 6 sati redovne nastave ( Fizika, Kemija Biologija)

Vremenik (kada): 3-4 mjesec

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet muzeju u Krapini ili Kopačkom ritu	Utvrđivanje gradiva iz područja evolucije	Stručna ekskurzija	Troškovi putovanja i ulaznica - plaćaju učenici	Seminarski radovi, izvješća, projekti i prezentacije

Predmet – područje: Posjet Tehničkom muzeju Zagreb i Nuklearnoj elektrani Krško

Nositelji: Dubravka Vešligaj, Senka Erdeš, Vladimir Lukačić, Mario Vučković, Goran Hajnal i Davor Ilić

Razred, broj učenika: 1. razredi (50)

Planirano sati: 6 sati redovne nastave (Fizika i Kemija)

Vremenik (kada): tijekom prvog ili početkom drugog polugodišta

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu i NE Krško	Upoznati učenike sa načinom proizvodnje električne energije i sa prednostima i nedostacima nuklearne energije.	- individualni i timski rad	troškovi putovanja oko 150 kn po učeniku	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja

Predmet – područje: Zimska škola fizike - Osijek

Nositelj: Hajnal Goran

Razred, broj učenika: prema zanimanju i prijavi učenika do 10 učenika

Planirano sati: 0

Vremenik (kada): početkom drugog polugodišta

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Sudjelovanje u radionicama škole	- upoznati učenike sa pokusima i sadržajima van redovne nastave	- individualni i timski rad	troškovi putovanja oko 500 kn	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme – kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
2. a OG, 2. b OG 2. PMG	- tuzemna ili inozemna jednodnevna	Tijekom drugog polugodišta	Goran Hajnal Barbara	Posjet tehničkom muzeju, razgledavanje kulturnih znamenitosti i sl.

	ili dvodnevna ekskurzija - ovisno o dogovoru sa roditeljima i učenicima		<b>Knežević i Davor Ilić</b>	Izgradnja međuljudskih odnosa unutar razrednog odijela
--	---	--	------------------------------	--

## **Aktiv ekonomiske skupine predmeta**

Predmet – područje: Pravno okruženje poslovanja

**Nositelji:** **Andelko Puljić, Ljiljana Mihalj,** 4. b ek., 25 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 16. prosinca 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet Saboru RH. Jednodnevna ekskurzija.	Poticati razvoj i slobodu učenika, upotpuniti znanje učenika o pravnom ustroju RH.	Posjet Saboru RH i upoznavanje s načinom rada Sabora.	Snose učenici	Poboljšanje znanja učenika u redovitoj nastavi, Postizanje boljih rezultata u nastavi.

Predmet – područje: Računovodstvo, Marketing, Komunikacijsko prezentacijske vještine i VT

**Nositelji:** **Vesna Dudjak, Lidiya Lovrić, Danica Čiček i Danijela Puhanić**

Razred, broj učenika: 3. a i 3. b ek. (25 + 23)

Planirano sati: 7 (2+2+2+1)

Vremenik (kada): ovisno o dogovoru s tvrtkom

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Odlazak na terensku nastavu (tvrtka „X“) koja je sastavni dio nastavnog plana i programa iz Računovodstva (Proizvodnja) Marketinga (Marketinški splet), KPV-a (Prezentiranje) i Vježbeničke tvrtke (Organizacijska struktura)	Prepoznati važnost proizvodnje kao gospodarske grane za razvoj gospodarstva i poboljšanja životnog standarda stanovništva države, te proizvoda koji je sastavni dio mark. spleta, ocijeniti važnost komunikacijsko prezentacijskih i organizacijskih vještina,	Terenska nastava	Prema pravilniku o ekskurzijama, troškove prijevoza snose učenici,	Razgovor, diskusija, uređenje panoa u uč. br. 18

	razvijanje samostalnosti, odgovornosti			
--	--	--	--	--

Predmet – područje: Osnove marketinga, Prodajno poslovanje

**Nositelji:** Snježana Gretić i Željka Pajnić

Razred, broj učenika: 2. trgovine (19)

Planirano sati: 3

Vremenik (kada): svibanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet prodavaonici Super Konzum u Našicama	Upoznati se s marketinškim aktivnostima prodavaonice i njihovim utjecajem na uspjeh prodaje	Razgovor, izlaganje voditeljice prodavaonice o marketinškim aktivnostima koje poduzima u svrhu pospješivanja prodaje	Nema troškova	Razgovor na nastavnom satu o dojmovima i zaključcima stečenim na terenskoj nastavi; Povezivanje stečenih znanja s teoretskom nastavom

Predmet – područje: Kreativnost u poslovanju, Nabavno poslovanje

**Nositelji:** Snježana Gretić i Željka Pajnić

Razred, broj učenika: 1. trg. (11)

Planirano sati: 3

Vremenik (kada): svibanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet prodavaonici Super Konzum u Našicama	Upoznati se s poslovanjem prodavaonice (s naglaskom na nabavno poslovanje) i spoznati važnost pronalaženja kreativnih rješenja u poslovanju	Razgovor, izlaganje voditeljice Super Konzuma	Nema troškova	Razgovor na nastavnom satu o dojmovima i zaključcima stečenim na terenskoj nastavi

Predmet- područje: Prezentacijske vještine, Prodajno poslovanje

**Nositelji:** Snježana Gretić i Željka Pajnić

Razred, broj učenika: 2. trg. (19)

Planirano sati:

Vremenik (kada): travanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
---------------------	---	-------------------	------------	--------------------------------

	<b>ishodi)</b>			<b>rezultata</b>
Posjet prodavaonici namještaja „Javorović“ u Našicama	Upoznati se s poslovanjem prodavaonice (s naglaskom na prezentacijske vještine- način prezentiranja izlagača)	Razgovor, izlaganje voditeljice prodavaonice namještaja „Javorović“	Nema troškova	Razgovor na nastavnom satu o dojmovima i zaključcima stečenim na terenskoj nastavi; Povezivanje načina prezentiranja voditeljice prodavaonice s teoretskom nastavom

Predmet – područje: Poslovanje prodavaonice, Nabavno poslovanje

**Nositelji:** Snježana Gretić i Željka Pajnić

Razred, broj učenika: 1. trg. (11)

Planirano sati: 3

Vremenik (kada): ožujak 2017.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Posjet trgovačkom društvu „Tomislav i Slavko Uremović“	Upoznati se s poslovanjem trgovačkog društva, s naglaskom na skladišno poslovanje	Razgovor, izlaganje voditeljice poslovanja	Nema troškova	Razgovor na nastavnom satu o dojmovima i zaključcima stečenim na terenskoj nastavi

Predmet – područje: Izborni predmet: Osnove turizma

**Nositelj:** Lidija Lovrić

Razred, učenika: 2. a i 2. b ek / 24+23

Planirano sati: 1

Vremenik (kada): rujan

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Posjet Turističkoj zajednici i Zavičajnom muzeju u Našicama	povezati teoriju i praksu te osigurati učenicima stjecanje boljih stručnih kompetencija	terenska nastava	nema	diskusija na satu osnova turizma

Predmet – područje: Izborni predmet: Odnosi s kupcima

**Nositelj:** Lidija Lovrić

Razred, broj učenika: 3. trg

Planirano sati:1

Vremenik (kada): veljača 2017.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada –</b>	<b>Način</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i</b>
----------------------------	-----------------------	--------------	-------------------	----------------------------

	<b>svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>realizacije</b>		<b>korištenja rezultata</b>
Terenska nastava: Posjet prodavaonici u lokalnoj zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija</li> <li>- upoznavanje s temama: važnost prvog dojma i stvaranje ugodnog ozračja prodavaonice</li> </ul>	terenska nastava	nema	razgovor, diskusija

Predmet – područje: Statistika – Izvori podataka; Marketing

**Nositelji:** Danica Čiček, Vesna Dudajk

Razred, učenika: 3. a ek i 3. b ek / 25+23

Planirano sati: 1 + 1

Vremenik (kada): travanj - svibanj

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Posjet Državom zavodu za statistiku u Zagrebu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati teoriju i praksi te osigurati učenicima stjecanje boljih stručnih kompetencija</li> </ul>	- terenska nastava	- troškove snose sami učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvještaj o terenskoj nastavi</li> <li>- razgovor, diskusija</li> </ul>

Predmet – područje: Prodajna komunikacija - Pozitivni i negativni primjeri komunikacije u prodavaonicama DEICHMANN i TAKKO

**Nositelj:** Aleksandar Pleša

Razred, broj učenika: 1. trg

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): svibanj - lipanj

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Pozitivni i negativni primjeri komunikacije u prodavaonicama DEICHMANN i TAKKO	osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija	terenska nastava	snose učenici	diskusija na satu

Predmet – područje: Tržište - Obilazak tržnice u Našicama

**Nositelj:** Aleksandar Pleša

Razred, broj učenika: 4. polj

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): travanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilazak tržnice u Našicama	-istražiti i proučiti ponudu, potražnju te cijene pojedinih polj. proizvoda te donijeti zaključke o djelovanju tržišnog natjecanja -jačati strukovne kompetencije	terenska nastava	snose učenici	-prezentacija donošenja zaključaka na nastavnom satu (referati o djelovanju tržišnog mehanizma i tržišnom natjecanju na primjerima konkretnih poljoprivrednih proizvoda) -razgovor s učenicima

Predmet – područje: Marketing u turizmu – Posjet turističkoj zajednici grada Našica

**Nositelj:** Aleksandar Pleša

Razred, broj učenika: 3. ugo

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): ožujak - travanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet turističkoj zajednici Našica	osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija	terenska nastava	snose učenici	diskusija na satu

Predmet – područje: Marketing u turizmu – Posjet političkim strukturama grada Našica

**Nositelj:** Aleksandar Pleša

Razred, broj učenika: 3. trg, 2. st, 2. friz/pek/sob, 4. elek, 4. polj.

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): tijekom cijele školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet političkim strukturama grada Našica	osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija	terenska nastava	snose učenici	diskusija na satu

Predmet – područje: Obiteljski posao – izborni, Poduzetništvo

**Nositelji:** Ljiljana Kasapović, Danica Čišek, Željka Pajnić, Lidija Gerendaj

Razred, broj učenika: 1. a, b EK (23,22)

Planirano sati: 4

Vremenik (kada): tijekom 1. polugodišta

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	--	-------------------	------------	--

Posjet malom obiteljskom gospodarstvu u lokalnoj zajednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti na razvijanje samostalnosti, odgovornosti i osobne kreativnosti</li> <li>- razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti</li> <li>- uočiti i analizirati na konkretnom primjeru prednosti i nedostatke obiteljskog posla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava (odlazak u obiteljsku tvrtku)</li> </ul>	cijena prijevoza ukoliko se ide izvan Našica – učenici (organiziran autobusni prijevoz)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvještaj o terenskoj nastavi</li> <li>- razgovor,</li> <li>- diskusija, uređenje panoa</li> </ul>
--	--	--	---	---

Predmet – područje: Obiteljski posao – izborni, Poduzetništvo

**Nositelji:** Ljiljana Kasapović, Danica Čiček, Željka Pajnić, Lidija Gerendaj

Razred, broj učenika: 1. a, b EK. (23,22)

Planirano sati: 4

Vremenik (kada): tijekom drugog polugodišta – ovisi kada nas poduzetnik može primiti

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet obiteljskom poslu u okruženju (seoskom domaćinstvu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti na razvijanje samostalnosti, odgovornosti i osobne kreativnosti</li> <li>- razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti</li> <li>- uočiti i analizirati na konkretnom primjeru prednosti i nedostatke obiteljskog posla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava (odlazak u obiteljsku tvrtku)</li> </ul>	cijena prijevoza ukoliko se ide izvan Našica – učenici (organiziran autobusni prijevoz)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvještaj o terenskoj nastavi</li> <li>- razgovor,</li> <li>- diskusija, uređenje panoa</li> </ul>

Predmet – područje: Računovodstvo

**Nositelji:** Ljiljana Kasapović, Andelko Puljić

Razred, broj učenika: 1.a, b EK (23, 22)

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): rujan-listopad 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet knjigovodstvenom servisu „X“ u	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati teoriju i praksu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava (odlazak u</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvještaj o terenskoj nastavi</li> </ul>

Našicama (nastavna cjelina: Uvod u računovodstvo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saznanje o važnosti vođenja poslovnih knjiga</li> <li>- vidjeti organizacijsko ustrojstvo knjigovodstve nog servisa</li> </ul>	knjigovodstveni servis)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor,</li> <li>- diskusija, uređenje panoa</li> </ul>
--	---	-------------------------	--	--

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelji: Ljiljana Mihalj, Ljiljana Kasapović i Lidija Gerendaj**

Razred, broj učenika: 1. a, b EK. (23, 22)

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): tijekom 2. polugodišta

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Odlazak u HNK Osijek pogledati kazališnu predstavu (drama, komedija)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje kulturne svijesti učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava iz Hrvatskog jezika</li> </ul>	do 100,00 kn (ulaznica u kazalište i prijevoz) na teret učenika	razgovor na satu HJ, izvješće, povezivanje s lektirskom građom

Predmet – područje: Povijest

**Nositelji: Kristina Novak, Ljiljana Kasapović i Lidija Gerendaj**

Razred, broj učenika: 1. a, b EK. (23, 22)

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): tijekom 2. polugodišta

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Odlazak u Zagreb (muzej, razgledavanje stare jezgre Zagreba)	podizanje kulturne svijesti učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava iz Povijesti</li> </ul>	cca 120,00 kn (ulaznica u muzej i prijevoz) na teret učenika	razgovor na satu Povijesti, izvješće, povezivanje sa sadržajem predmeta

Predmet – područje: Bankarstvo i osiguranje – Upoznavanje s poslovanjem banaka i osiguravajućih društava

**Nositelj: Danijela Puhanić**

Razred, broj učenika: 3. a ek, 3. b ek i 4. a ek (26,24,28)

Planirano sati: 14

Vremenik (kada): listopad 2016.-travanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada –	Način	Troškovnik	Način
---------------------	----------------	-------	------------	-------

	<b>svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>realizacije</b>		<b>vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Upoznavanje s poslovanjem Addiko bank, PBZ i Erste banke	-osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija	- posjet predstavnika banaka i osiguravajućih društava,	-nema troškova	-diskusija na nastavnom satu -ispunjavanje poslovne dokumentacije (obrazaca)
Upoznavanje s poslovanjem osiguravajućih društava – Croatia osiguranje i Allianz osiguranje	-povezati teoriju s praksom -upoznati se s poslovnim aktivnostima banaka i osiguravajućih društava -ispunjavati poslovnu dokumentaciju	izlaganje aktivnosti, razgovor, diskusija, vježba, ispunjavanje dokumentacije		

Predmet – područje: Osnove turizma – Upoznavanje s radom Turističke zajednice

**Nositelj: Danijela Puhanić**

Razred, broj učenika: 1. a ugo (20)

Planirano sati: 1

Vremenik (kada): svibanj 2017.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Upoznavanje s radom Turističke zajednice grada Našice	-osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija -povezati teoriju s praksom -opisati način organizacije i djelovanja turističke zajednice i njeno značenje za razvitak turizma grada Našice	- razgovor, prezentacija rada od strane direktora Turističke zajednice grada Našice	-nema troškova	-razgovor, diskusija na nastavnom satu o dojmovima i zaključcima s terenske nastave

Predmet – područje: Marketing usluga i Bankarstvo i osiguranje – Upoznavanje s marketinškom koncepcijom Croatia osiguranje – podružnica Našice

**Nositelji: Lidija Lovrić i Danijela Puhanić**

Razred, broj učenika: 4. a ek i 4. b ek (25,28)

Planirano sati: 1

Vremenik (kada): ožujak 2017.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i</b>
----------------------------	--	------------------------------	-------------------	--------------------------------

	(očekivani ishodi)			korištenja rezultata
Upoznavanje s marketinškom koncepcijom Croatia osiguranje - podružnica Našice	-osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija -povezati teoriju s praksom	-terenska nastava ili gostovanje predavača	-nema troškova	-razgovor, diskusija na nastavnom satu o dojmovima i zaključcima

Predmet – područje: Osnove ekonomije, Osnove turizma; Povijest

**Nositelji:** **Tanja Horvat, Lidija Lovrić (Kristina Novak)**

Razred, broj učenika: 2. a + 2. b eš

Planirano sati: 24

Vremenik (kada): travanj ili svibanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet Zadru	upoznati kulturne i povjesne znamenitosti grada Zadra, predstaviti učenicima kulturne, gospodarske i turističke vrijednosti Zadra	Jednodnevni izlet u Zadar u obliku izvanučioničke nastave	Troškovi jednodnevног izleta (prijevoz i prema ponudama turističkih agencija)	Prezentacija u razredu i na roditeljskom sastanku

## Aktiv prehrane i ugostiteljstva

Predmet – područje: Ugostiteljsko posluživanje, poznavanje robe i prehrane

**Nositelji:** **Željka Horvat, Marica Sedlar, Zdenka Crndić, Jerko Amidžić**

Razred, broj učenika: 2. b konobar/slastičar-23, 3.b konobara-23, 1.b konobar-16

Planirano sati: 15 sati

Vremenik (kada): ožujak, travanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet vinariji Brodski Stupnik ili Ilok s ciljem upoznavanja proizvodnje i njege vina i mogućnosti sljubljivanja vina s jelom	Osvijestiti kod učenika благодati pravilne prehrane i sljubljivanje vina s jelima		Ovisno o cijeni prijevoza i obroka	

## Aktiv poljoprivredne skupine predmeta

Predmet – područje: Cvjećarstvo, Stočarstvo , Vinogradarstvo

**Nositelji:** Verica Franjin, Krunoslav Kovačević

Razred, broj učenika: 1 PTO, 2 PTO i 3 PTO

Planirano sati: 3,3,3

Vremenik (kada):

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet plastenicima	Obogatiti stečena znanja u uzgoju i njezi cvijeća	Poučavanje u živoj stvarnosti	0	Primijeniti u nastavi, sažetak tekstrom, slikama i fotografijama
Grbić DOO  Veleučilište u Požegi	Obilazak vinograda, primjena tehnike rezidbe, obilazak podruma te obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo s EKO uzgojem koza, ovaca	Poučavanje u živoj stvarnosti. Putovanje, fotografiranje	oko 200 kn (troškove financiraju roditelji)	Primijeniti u nastavi, sažetak tekstrom, slikama i fotografijama

## Aktiv elektrotehnike

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
2.elektr., 3.elektr. i 4.elektr.	Tvornica automobila Rimac – Sveta Nedelja	Tijekom godine	Damir Blažević, Darko Eršetić, Božidar Sabo i Josip Brkić	Upoznavanje najnovijih tehnologija u automobilskoj industriji
3.elektr. i 4.elektr.	Siemens Hrvatska - Osijek	studenit-prosinac	Darko Eršetić i Josip Brkić	Upoznavanje sa radom i proizvodima tvrtke Siemens
2.elektr., 3.elektr. i 4.elektr.	Po izboru učenika	Tijekom godine	Damir Blažević, Darko Eršetić, Božidar Sabo i Josip Brkić	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, socijalizacija.

## Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga

Predmet – područje: Tehnologija automehatronike

**Nositelj: Josip Kršan**

Razred, broj učenika: 1, 2, 3, automehatroničari Planirano sati: 8

Vremenik (kada): ožujak ili travanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
ZAGRAE AUTO SHOW	Upoznavanje učenika sa svjetskim dostignućima u auto industriji	Posjet sajmu u Zagrebu	Oko 200 kuna po učeniku. Učenici sami snose troškove	Analiza po povratku na satu tehnologije

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
Razredi aktiva strojarske struke (strojari, frizerke i soboslikari)	Sarajevo	ožujak	Josip Kršan	Upoznavanje učenika s različitim kulturama na jednom mjestu

## Maturalna putovanja

### Aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti

2. trgovine	Bit će naknadno utvrđeno nakon razgovora s roditeljima	proljeće, ljeto 2016.	Jelena Repinc	Produbljivanje razrednog zajedništva i kolegijalnosti
-------------	--	-----------------------	---------------	---

## Aktiv stranih jezika

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
3. jg	Ovisno o odluci roditelja i učenika	ljeto 2017.	Snježana Krištofik Juranić	- Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti odabrane lokacije; primjena stranih jezika u prirodnom okruženju u slučaju odabira stranog odredišta

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
3. b og	Prema dogovoru s učenicima	kolovoz	<b>Mirjana Rajić</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti

### **Aktiv matematike i informatike**

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
3. pmg	prema dogovoru s učenicima i roditeljima (Češka ili Italija)	kolovoz 2017.	<b>Zrinka Amidžić</b>	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zблиžavanje. Proširivanje znanja o novim sredinama. Razviti zdrave načne ponašanja u novim sredinama i situacijama

### **Aktiv ekonomске skupine predmeta**

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
3. a ek.	Po izboru učenika i roditelja, a u skladu s Pravilnikom o izvanuč. nastavi i maturalnim putovanjima	Po izboru učenika i roditelja	Razrednica <b>Vesna Dudjak</b> , roditelji, učenici	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zблиžavanje. Proširivanje znanja o novim sredinama. Razviti zdrave načne ponašanja u novim sredinama i situacijama

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
3. b ek.	Po izboru učenika i roditelja, a u skladu s Pravilnikom o izvanučioničkoj nastavi i maturalnim putovanjima	Po izboru učenika i roditelja	Razrednica <b>Danica Čiček</b> , roditelji, učenici	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zблиžavanje. Proširivanje znanja o novim sredinama. Razviti zdrave načne ponašanja u novim sredinama i situacijama

### **Aktiv prehrane i ugostiteljstva**

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
2. b konobar, slatičar, 2. trgovine	Ovisno o odabranoj ponudi	Ovisno o dogovoru	<b>Jelena Repinc, Jerko Amidžić</b>	Upoznavanje kulturnih dobara lijepe naše

## Aktiv poljoprivredne skupine predmeta

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	SVRHA odlaska
3. PTO	Hrvatska	kolovoz	Verica Franjin	Upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima Hrvatske. Druženje učenika

## Aktiv elektrotehnike

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	SVRHA odlaska
3. elektro	Po odabiru učenika i roditelja	Tijekom 8. mjeseca	Josip Brkić, razrednik	Posjet kulturnim, edukat. i rekreativnim sadržajima

## Kulturna i javna djelatnost

### Aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Lidija Kovačević**

Razred, broj učenika: 1. a ugo

Vremenik (kada): veljača 2017.

Planirano sati: 10

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Međunarodni dan materinskog jezika	osvijestiti ulogu materinskog jezika	izložba u holu škole	50 kn	u holu, za učenike i profesore

Predmet – područje: Likovna umjetnost

**Nositelj: Ivan Hajek**

Razred, broj učenika: 20 - 30

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine 2016./2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Organizacija izložbi i radionica u suradnji s ostalim školskim manifestacijama, te u suradnji s lokalnim udrugama.	Učenici će imati priliku sudjelovati u osmišljanju i organizaciji izložba i radionica u	U suradnji s aktivom, ostatkom škole, te lokalnim udrugama.	Troškove radionica osigurati će lokalne udruge i Grad Našice.	Rezultati će biti prezentirani u sklopu izložbi, te putem lokalnih medija.

	sklopu državnih praznika.			
--	---------------------------	--	--	--

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Romeo Mihaljević**

Razred, broj učenika: 2. a ugo.

Planirano sati: 5 sati

Vremenik (kada): 25. siječnja 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan sjećanja na Holokaust, 25. siječnja 2017. (Holokaust kao tema u književnosti)	Upoznavanje učenika s temom Holokausta, podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti, učenje o važnosti tolerancije i poštovanja	Istraživanje autora i tekstova o temi (uz izvore dostupne u školskoj knjižnici i na internetu), skup. rad na nastavi, izlaganje na satu Hrvatskoga jezika; izrada panoa u predvorju škole	100 kn za radni materijal (papir, ljepilo)	Tijekom učeničkih izlaganja na satu Hrvatskog jezika; rezultat istraživanja bit će predstavljen u obliku izložbe / uređenog panoa u predvorju škole

Predmet – područje :Prigodni program za sv. Nikolu

**Nositelj: Jelena Repinc**

Razred, broj učenika:

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): prosinac 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Prigodni program za sv. Nikolu	Obradovati i darivati djecu	Prigodni program	300kn	Zadovoljstvo djece

Predmet – područje: Hrvatski jezik

**Nositelj: Jelena Repinc**

Razred, broj učenika:3. O/P/O - 19

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): listopad 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Mjesec hrvatske knjige - restauracija oštećenih naslova u knjižnici	Osvijestiti potrebu očuvanja knjiga	Zajedničkim radom u knjižnici		Obnovljene oštećene knjige

Predmet – područje: Hrvatski jezik, za Dan grada

**Nositelj: Leopoldina Mijatović**

Razred, broj učenika: 1. a/b og 3. g, 3. b og

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): lipanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Program za Dan grada, Srednjoškolci gradu	-sudjelovati u kulturnom životu grada, osvijestiti ulogu kulture u životu škole i grada	-radionički, individualnim pristupom	200 kn	-scenski nastup u gradu (kino)

Predmet – područje: Glazbena umjetnost i pjevački zbor

**Nositelj: Janja Puljić**

Razred, broj učenika: 1.- 4.

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): radne subote

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pjevački zbor te učenici koji pokažu interes za prezentiranje glazbenih djela izvođenjem ili odabirom te puštanjem glazbenih primjera.	Pripremiti se za projektni tjedan (tema: Motivacija u učenju)	U sklopu redovne nastave Glazbene umjetnosti i slobodne aktivnosti pjevački zbor te dopunske nastave ako ne bude potrebe za planiranom dopunskom nastavom.		Ocjena. Javno prezentiranje, izvođenje.

Napomena: Planirani nastupi pjevačkog zbora u sklopu kulturne i javne djelatnosti navedeni su pod slobodne aktivnosti – pjevački zbor.

Predmet – područje: knjižnica

**Nositelji: Sanja Kurucić, Ivan Hajek**

Razred, broj učenika: 1. b ugo, 3. soboslikara

Planirano sati: 8

Vremenik (kada): listopad 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	--	-------------------	------------	--

Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige.	Doprinijeti jačanju kreativnosti, samopouzdanja, stvaralaštva te osvijestiti važnost školskih knjižnica te poticati čitanje.	Izrada plakata i oslikavanje knjižnice.	350 kn	Izložba tijekom Mjeseca hrvatske knjige, podizanje kvalitete životnog i radnog prostora školske knjižnice.
--	--	---	--------	--

Predmet – područje: knjižnica

**Nositelji:** Manuela Kojić, Sanja Kurucić

Razred, broj učenika: profesori škole

Planirano sati: 12

Vremenik (kada): listopad/studeni 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	Poticati suradnju te osvijestiti važnost umjetnosti i kulture. Poticati upoznavanje s najvažnijim djelima likovne umjetnosti (hrvatske, europske i svjetske).	Odlazak profesora na Interliber te izložbu <i>Najveći kipari 20. stoljeća – Alberto Giacometti</i> , Umjetnički pavljon, Zagreb.	Troškove puta snose nastavnici, ulaznice za izložbu škola.	Poučavanje učenika o važnosti potrebe i mogućnosti doživljaja umjetničkih djela.

Predmet – područje: knjižnica

**Nositelji:** Manuela Kojić, Sanja Kurucić

Razred, broj učenika: profesori škole

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): listopad/studeni 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige/Noći kazališta	Poticati suradnju te osvijestiti važnost umjetnosti i kulture.	Odlazak profesora na predstavu u izvedbi glumaca HNK Osijek.	Troškove puta snosi škola, ulaznice profesori.	Poučavanje i prenošenje znanja o važnosti kulture i umjetnosti u životu pojedinca.

Predmet – područje: knjižnica

**Nositelji:** Manuela Kojić, Sanja Kurucić

Razred, broj učenika: 400-ak učenika i 10-ak profesora (kombinacija više razreda)

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): listopad/studeni 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	Proširiti spoznaje o suvremenoj hrvatskoj književnosti.	Književni susret s Julijanom Matanović.	Troškove gostovanja snosi škola.	Na nastavi hrvatskoga jezika prilikom obrade nastavnih cjelina.

Predmet – područje: knjižnica

**Nositelji:** Manuela Kojić, Sanja Kurucić

Razred, broj učenika: 3. frizer/pekar/soboslikar, 2/3 razreda gimnazije, ekonomске škole

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): listopad/studeni 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	Poticanje suradnje, razmjena vještina i iskustva u radu s djecom na području čitanja i stvaranja.	Provodenje akcije „Gle, knjiga“ (reparacija starijih primjeraka knjiga/oslikavanje naslovnice najdraže knjige).	500 kn	Izgrađivanje pozitivnog odnosa prema knjizi, čitanju i stvaranju.

Predmet – područje: knjižnica

**Nositelj:** Sanja Kurucić

Razred, broj učenika: 5 učenika (kombinacija različitih razreda)

Planirano sati: 40

Vremenik (kada): listopad 2016./travanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	Poticanje suradnje, razmjena vještina i iskustva u radu s djecom na području čitanja i stvaranja.	Kviz „Čitanjem do zvijezda“	300 kn (za kupnju knjiga)	Izgrađivanje pozitivnog odnosa prema knjizi, čitanju i stvaranju.

Predmet – područje: Razvijanje kulture čitanja

**Nositelj:** Manuela Kojić

Razred, broj učenika: do 10 učenika

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): 15. 10. / 15. 11. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
---------------------	--	-------------------	------------	--------------------------------

	<b>ishodi)</b>			<b>rezultata</b>
Mjesec hrvatske knjige	- poticanje suradnje DND-a Našice i naše škole, razmjena vještina i iskustva u radu s djecom na području čitanja i stvaranja	predstavljanje knjižnice i knjige djeci nižeg uzrasta, druženje, igra	100 kn	- zadovoljstvo i druženje učenika koji sudjeluju u programu i djece gostiju - predstavljanje škole (knjižnice) javnosti - suradnja s lokalnom zajednicom

Predmet – područje: knjižnica

**Nositelji:** Manuela Kojić, Sanja Kurucić

Razred, broj učenika: profesori škole

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): ožujak 2017.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Dani hrvatskog jezika	Poticati suradnju te osvijestiti važnost umjetnosti i kulture.	Odlazak profesora na predstavu u izvedbi glumaca HNK Osijek	Troškove puta snosi škola, ulaznice profesori.	Poučavanje i prenošenje znanja o važnosti kulture i umjetnosti u životu pojedinca.

Predmet – područje: Projektni tjedan (inkluzija/knjžnica)

**Nositelji:** Manuela Kojić, Ivan Hajek

Razred, broj učenika: do 20 učenika (kombinacija različitih razreda)

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): 24./28. travnja 2017.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Projektni tjedan (Izrada građe (knjige) lagane za čitanje- Svi volimo i možemo čitati!); inkluzija	- poštivanje različitosti - poboljšanje kvalitete života u školi djeci s posebnim potrebama - poticanje međusobne suradnje i pomaganje	1. uvodno predavanje o građi laganoj za čitanje 2. učenicu u skupinama prema predlošku bajke (H. C. Andersen) i basne (Ezop) jasnim, kratkim i	100 kn (za kupnju likovnog materijala)	- školsku knjižnicu opremiti građom laganoj za čitanje (projekt će se i dalje nastaviti) - omogućiti učenicima s posebnim potrebama da s lakoćom i uživajući pročitaju dva lektirna

		<p>logičnim rečenicama kreiraju građu lagana za čitanje</p> <p>3. likovna skupina radi ilustracije za bajku i basnu</p> <p>4. stvaranje knjige</p> <p>5. predstavljanje građe lagane za čitanje</p> <p>5. označiti oznakama u knjižnici gdje se nalazi građa lagana za čitanje</p>		naslova (H. C. Anderen, Bajke; Ezop, Basne).
--	--	--	--	--

Predmet – područje: Dan škole (inkluzija/knjižnica)

**Nositelj:** Manuela Kojić

Razred, broj učenika: do 10

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): lipanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poštivanje različitosti</li> <li>- poboljšanje kvalitete života u školi djeci s posebnim potrebama</li> <li>- poticanje međusobne suradnje i pomaganje</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, scenskog govora učenika na pozornici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-predstava, kazivanje poezije, igrokaz ili skeč (prema interesima učenika)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-zadovoljstvo učenika javnim nastupom</li> </ul>

## Aktiv stranih jezika

Predmet – područje: Engleski jezik / Njemački jezik

**Nositelj: Martina Jantoš**

Razred, broj učenika: 2. a EK (23), 3. b EK (24) /1. a UGO (eng/njem), 1. SLAST.

Planirano sati: 8

Vremenik (kada): 26. 9. 2016., 22. 12. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Europskog dana jezika	Upoznavanje učenika sa činjenicama vezanim uz europske jezike  promicanje interkulturnalnosti i populariziranje stranih jezika	Kviz	-	Rezultati kviza će biti iskorišteni za daljnje napredovanje u znanju jezika (usporedba jezičnih sustava na razini vokabulara i/ili gramatike)
Prigodno obilježavanje Božića u razredima	upoznavanje učenika s običajima i tradicionalnim blagdanskim receptima engleskog/ njemačkog govornog područja	Prezentacija, izrada plakata	Troškovi ispisa materijala	Izložba u učionici, činjenice o običajima i tradicionalni blagdanski recepti engleskog / njemačkog će biti iskorišteni za jezično napredovanje (vokabular)

Predmet – područje: Engleski, Njemački jezik, Sat razrednika

**Nositelj: Mirela Rukavina – Sabo****Sunositeljica: razrednica 3. JG Snježana Krištofik Juranić**

Razred, broj učenika: 2. JG i 3. JG (25 i 22)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 26. rujna 2016. i 27. rujna 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Dana europskih jezika i Dana neovisnosti	predstaviti učenicima kulturu i civilizacijske vrijednosti zemalja Europske Unije, omogućiti učenicima i nastavnicima	Posjet govornika španjolskog, francuskog, ruskog, mađarskog, poljskog i slovačkog jezika našoj školi i	Oko 200 kn – skroman domjenak u aktivu za sve goste	Izložba u holu

	„ubrzani jednosatni tečaj“ na jednom od stranih jezika koji se ne podučavaju u našoj školi	održavanje jednog nastavnog sata na odabranom jeziku		
--	--	--	--	--

Predmet – područje: Povijest

**Nositelj:** Ivana Lijić

Razred, broj učenika: 3. polj, 2. polj

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): rujan 2016./ožujak 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
-obilježavanje europskog dana jezika	-motivirati učenike za učenje stranog jezika i razvijati svjesnost o važnosti učenja	Plakat	20 kn (hamer, ispis)	bilješka u rubrici praćenja i napredovanja učenika
-obilježavanje međunarodnog dana žena	poznati životopise znamenitih žena	plakat	20 kn (hamer, ispis)	bilješka u rubrici praćenja i napredovanja učenika

Predmet – područje: Njemački jezik

**Nositelji:** Ljerka Nad Baričević, Mirela Rukavina-Sabo, Snježana Krištofik Juranić

Razred, broj učenika: 15 - 20

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): proljeće 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Izrada promotivnih materijala namijenjenih učenicima 8. razreda osnovnih škola u gradu i okolici (brošure, letci, plakati). Prezentiranje nastave njemačkog jezika, DSD-a i jezične gimnazije u osnovnim školama i u projektnom tjednu. Kratka predstava na njemačkom jeziku.	Podići svijest o potrebi i korisnosti učenja njemačkog jezika u lokalnoj zajednici	Učenici izrađuju promotivne materijale; nastavnice i učenici posjećuju osnovnu školu i promoviraju nastavu njemačkog jezika;	Cijene Damjan commerca: 8kn x 200 kom = 1600 kn - brošure + 10kom x 8kn=80 kn za plakate A3 formata ispis u boji	Analiza podataka o broju prijavljenih učenika za nastavu DSD i redovnog njemačkog jeziku u sljedećoj šk. god.; Izlaganje promotivnog materijala na Danu škole i/ili Danu otvorenih vrata

Predmet – područje: strani jezici, Hrvatski jezik

**Nositelj: Adrijana Rajić**

Razred, broj učenika: 4. pmg, 3. pmg, 3. b og, 2. jg, 4. b ek; 12 učenika Planirano sati: 35

Vremenik (kada): 2. 6. 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Dana škole	Prikazati najuspješnije aktivnosti odradene tijekom školske godine	Glazbeno-scenski program; Nagrađivanje odličnih učenika završnih razreda te učenika s iznimnim rezultatima na natjecanjima i smotrama u VND škole	200 kn cvjetni aranžman	Obilježavanje Dana škole izvedbom prigodnog programa

Predmet – područje: strani jezici, Hrvatski jezik

**Nositelj: Adrijana Rajić**

Razred, broj učenika: 4. b og; 10 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 28. 4. 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Scenski prikaz najpoznatijih scena iz odabranih djela W. Shakespeare-a	uključiti učenike u drukčiji oblik rada i suradnje; obilježiti obljetnicu smrti i proširiti znanje o djelima i značaju W. Shakespeare-a; ohrabriti učenike osnovnih škola iz grada i okolice na odabir naše škole za dalje obrazovanje	uvježbavanje i izvedba u VND škole	-	sudjelovanje u Danu otvorenih vrata škole izvedbom uvježbanih scena za učenike osnovnih škola i goste

Predmet – područje: strani jezici, Hrvatski jezik

**Nositelj: Adrijana Rajić**

Razred, broj učenika: više odjela; 10-12 učenika

Planirano sati: 25

Vremenik (kada): lipanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Kreativni festival mlađih Mrljaonica	uključiti učenike u drukčiji oblik rada i suradnje; omogućiti učenicima javnu izvedbu kako bi se oslobodili treme i ohrabrili na rad ove vrste	uvježbavanje i izvedba u gradu	-	sudjelovanje u radu Kreativnog festivala mlađih Mrljaonica izvedbom uvježbanih glazbenih točaka na pozornici u gradu

Predmet – područje: Hrvatski i strani jezici

**Nositelj:** Mirjana Rajić

Razred, broj učenika: svi zainteresirani učenici

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 20. 12. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje božićnih blagdana	Povezivanjem božićnih običaja u našoj i zemljama engleskog i njemačkog govornog područja poticati duh zajedništva kod učenika i djelatnika škole	Priredba u VND škole; izložba u holu škole	Kulise, kostimi	Povezivanje učenika u duhu Božića, širenje blagdanskog ozračja te razvijanje tolerancije prema drugima i drugačijima

Predmet – područje: Engleski jezik

**Nositelji:** Barbara Bošnjak i Snježana Krištofik Juranić

Razred, broj učenika: 4. pmg i 4. a OG

Planirano sati: 8

Vremenik (kada): 26. 9.2016. Europski dan jezika

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Europskog dana jezika - Jezični kviz	Upoznavanje učenika sa činjenicama vezanim uz europske jezike  promicanje interkulturnalnosti i populariziranje	Kviz u višenamjenskoj dvorani	Troškovi ispisa materijala  Nagrade za pobjedničku ekipu (200kn)	Rezultati kviza će biti iskorišteni za daljnje napredovanje u znanju jezika (opće znanje i kultura)

	stranih jezika			
--	----------------	--	--	--

Predmet – područje: Engleski jezik

**Nositelj:** Barbara Bošnjak

Razred, broj učenika: 2. a ugostitelja / 3. a ugostitelja

Planirano sati: 4

Vremenik (kada): 20. 10. 2016. Svjetski dan kuhara

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Svjetskog dana kuhara	Upoznavanje učenika sa činjenicama vezanim uz zanimanje kuhar (poznati svjetski restorani, kuhari...) promicanje interkulturnalnosti i populariziranje stranih jezika	Prezentacije učenika u razredima i izložba u holu škole	Troškovi ispisa materijala	Rezultati i informacije će biti iskorišteni za daljnje napredovanje u znanju jezika (opće znanje i kultura, vokabular struke)  Izlaganje i prezentiranje promotivnog materijala za Dan otvorenih vrata

Predmet – područje: Engleski jezik / Hrvatski jezik

**Nositelji:** Barbara Bošnjak i Sanja Kurucić

Razred, broj učenika: 2. a opće gimnazije (5-10 učenika)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 14. 2 . 2017. Valentinovo

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Valentinova – čitanjem / recitiranjem engleskih i hrvatskih ljubavnih pjesama	Promicanje interkulturnalnosti i populariziranje stranih jezika  Upoznavanje i razvijanje svijesti o očuvanju domaće i strane kulturne baštine	Kratak recital najljepših ljubavnih pjesama na engleskom i hrvatskom jeziku  Izložba o životu i djelu autora recitiranih pjesama u holu škole	Troškovi ispisa materijala	Izlaganje i prezentiranje materijala za Dan otvorenih vrata

Predmet – područje: Engleski jezik

**Nositelj:** Barbara Bošnjak

Razred, broj učenika: svi zainteresirani učenici  
 (tijekom sata engleskog jezika)  
 Vremenik (kada): 24.-28.4. 2017. Kreativni tjedan

Planirano sati: 10

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Kreativna radionica u razredima: „Motivation: How to infect others with motivation?“	Razvijanje poticajne i ugodne radne atmosfere; prepoznavanje različitih oblika motivacije;	Prezentacija uradaka učenika i sažetka tijeka radionice na Danu otvorenih vrata u obliku izložbe za javnost	Troškovi ispisa materijala	Izlaganje i prezentiranje materijala za Dan otvorenih vrata

Predmet – područje: Njemački jezik

**Nositelj:** Zenita Ocelić

Razred, broj učenika: 3. i 4. razredi

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): listopad

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Savjetovanje o nastavku školovanja u Njemačkoj u organizaciji Savezne agencije za rad (Studien- und Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	Predstaviti mogućnosti nastavka školovanja u Njemačkoj	Predavanje i radionice	besplatno	Odluka učenika da iskoriste mogućnosti besplatnog nastavka školovanja u Njemačkoj.

**Nositelj:** Zenita Ocelić

Razred, broj učenika: svi razredi koji uče njemački jezik

Planirano sati: 20 sati tjedno

Vremenik (kada): jedna školska godina

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
U sklopu njemačke organizacije „Freiwilligendienst kulturweit“ boravak volontera iz Njemačke u našoj školi.	Kroz svakodnevni kontakt naših učenika s izvornim govornikom	Sudjelovanje volontera u redovnoj nastavi njemačkog, dopunskoj i	besplatno	Izrađen profil škole na web stranici PASCH – net.

	<p>njemačkog jezika lakše usvajanje njemačkog jezika. Bogatiji vokabular, veća tečnost u govoru naših učenika i veća motivacija za učenje. Upoznavanje njemačke kulture i načina života u Njemačkoj.</p>	<p>u nastavi DSD-a, te izrada profila školske na web stranici PASCH -net. Mogući projekti i organizacija slobodnih aktivnosti.</p>		
--	--	--	--	--

## Aktiv matematike i informatike

Predmet – područje: Fizika

**Nositelj:** Davor Ilić

Razred, broj učenika: 3. b og

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): rujan 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dani slavonske šume	Primjena zakona fizike	Sudjelovanje učenika manifestaciji natjecanja u obradi drva (zakoni rotacije krutog tijela, poluga)		Učenici promatranjem obrade drva raznim uređajima detektiraju zakone fizike krutog tijela

Predmet – područje: Matematika

**Nositelj:** Darija Lozić

Razred, broj učenici škole koji se prijave

Planirano sati: 20 + 10 + 10 + 5

Vremenik (kada): 1. 12. 2016.; 14. 3. 2017.; 28.4.2017.; 16.9.2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Večer matematike - Tangram	Popularizacija matematike	radionica	100 kn	Ocjena sudionicima
Obilježavanje dana broja pi	Popularizacija matematike	Izrada panoa	50 kn	Za sve učenike u holu škole, ocjena za autore
Dan otvorenih vrata -	Popularizacija	radionica	100 kn	Prezentacija škole,

Tangram	matematike			ocjena sudionicima
Dan HOO	Popularizacija zdravog života	Sudjelovanje u organizaciji - yoga	0 kn	

## Aktiv društveno-humanističke skupine predmeta

Predmet – područje: Filozofija

**Nositelji:** Višnja Markotić, Sanela Mandić

Razred, broj učenika: 4. razredi gimnazije

Planirano sati:

Vremenik (kada): Dan otvorenih vrata; Svjetski dan filozofije

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Filozofija u svakodnevnom životu	Motivacija za cjeloživotno učenje i konkretno djelovanje	Izlaganje Tribina Predavanje	Nema	Izlaganje kroz prezentacije i predavanja
Vrijednost filozofije	Osvijestiti važnost kritičkog promišljanja	Izlaganje Tribina Predavanje	Nema	Izlaganje kroz prezentacije i predavanja

Predmet – područje: Vjerouauk

**Nositelj:** Nikolina Pavlović

Razred, broj učenika: svi razredi

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): 15. listopada / 15. studenoga – Mjesec hrvatske knjige

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Bog u djelima hrvatskih pjesnika	Učenici će razvijati osjećaj povezanosti duhovnosti i kulture, znati prepoznati hrvatske pjesnike i njihove radove vezane uz temu Boga	Pano u holu	20-30 kuna	Posvjećivanje tema tijekom nastavnih sati u razgovoru i radu s učenicima

Predmet – područje: Vjerouauk

**Nositelj:** Nikolina Pavlović

Razred, broj učenika: svi razredi

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Sudjelovanje na predavanjima, izložbama ili sl. sadržajima u župi, gradu, Školskoj zadruzi	Povezivanje nastavnog plana i programa i crkvenih i kulturnih djelatnosti u gradu i župi	Terenska nastava i sl.		Prezentiranje i predavanje, vrednovanje na satu...

Predmet – područje: Vjerouauk

**Nositelj: Nikolina Pavlović**

Razred, broj učenika: 2. razredi

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): 21. ožujka 2017. – Svjetski dan sindroma Down

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pano u holu o bl. Jeromeu Lejeunu (genetičar koji je otkrio sindrom Down)	Učenici će uočiti povezanost znanosti i vjere, navesti bitne događaje iz života blaženika, razviti osjećaj empatije i solidarnosti s obiteljima i osobama sa sindromom Down	Pano u holu	20-30 kuna	Posvjećivanje tema tijekom nastavnih sati u razgovoru i radu s učenicima

Predmet – područje: Vjerouauk

**Nositelj: Nikolina Pavlović**

Razred, broj učenika:

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): prosinac 2016. / travanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Advent/Božić i Korizma/Uskrs	Ukazati na dostojanstvenu proslavu ovih blagdana	Izložba/pano u holu. Za Božić ili Uskrs gošće sestre sv. Križa	50 kn	Posvjećivanje tema tijekom nastavnih sati u razgovoru i radu s učenicima, radionice sa sestrama, tribina

Predmet – područje: Povijest

**Nositelj: Ivan Kruljac**

Razred, broj učenika: 3. razredi gimnazije

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): studeni 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje dana Grada Vukovara	Ukazati učenicima na tragičnu epizodu hrvatske povijesti, razviti svijest učenika o žrtvi tijekom stvaranja Republike Hrvatske kako se nikada ne bi zaboravilo	Izložba/pano u holu	100 kn	Razvoj svijesti učenika u radu i razgovoru s učenicima

Predmet – područje: Povijest

**Nositelj: Dunja Irha Baričević**

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): listopad 2016. travanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan nastavnika 5.10.	Upoznati učenike sa važnošću poziva nastavnika	Plakati u holu škole	20kn	Na satima povijesti
Dan neovisnosti 8.10. Međunarodni dan žena 8.3.	Razvijati kod učenika kritičko mišljenje Razvijati kod učenika kritičko mišljenje	Radionice Radionice, plakati	10 kn 10kn	Na satima povijesti  U holu škole, ppt prez.
Obilježavanje 22. 4. obljetnice rođenja Isidora Kršnjavoga  -obilježavanje povijesnih obljetnica i značajnijih datuma na web stranicama škole tijekom školske godine te sudjelovanje na predavanjima, izložbama ili sl. sadržajima u župi, gradu; suradnja sa	Potaknuti učenike na istraživanje lokalne povijesti tijekom školske i nastavne godine	Nastavni sat sa Isidorom		U učionicama

Zavičajnim muzejom i Udrugom za hrvatsku povjesnicu, posjet izložbama ili sl. sadržajima u župi, gradu				
--	--	--	--	--

Predmet – područje:

**Nositelj: Zlatko Kovač**

Razred, broj učenika:

Vremenik (kada):

Planirano sati:

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan Organizacije ujedinjenih naroda (24. listopada 2016.)	Aktualizirati ulogu i važnost UN-a u globalnoj zajednici	prigodni plakat u holu	28 kn	Rasprava i prezentacija učeničkih uradaka na istu temu u 3. a i b . EŠ

Predmet – područje:

**Nositelj: Andelko Cvijetović**

Razred, broj učenika:

Vremenik (kada):

Planirano sati:

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Suradnja s udrugom Otvoreno srce i Maticom Hrvatskom. Osnovnim školama, Policijom , Centrom PRONI, i Centrom za nestalu djecu, NARA-om.	Unapređivanje rada volontera i razvoj književne i čitalačke kulture	Radionice i predavanja u Zavičajnom muzeju, našoj školi, osnovnim školama.		Informiranje javnosti kroz medije Našice tv, Glas Slavonije, Radio Našice.

Predmet – područje: Psihologija

**Nositelj: Ana Paska**

Razred, broj učenika: 2. i 3. OG i 3. JG

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): radne subote

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Osvijestiti posljedice zloupotrebe sredstava ovisnosti, utvrditi činitelje	Prikupljanje relevantne građe, izrada plakata, suradnja s knjižnicom		

	započinjanja ovisnosti kod mladih			
--	---	--	--	--

Predmet – područje: Geografija

**Nositelj: Valentina Šprem**

Razred, broj učenika: 3. razredi

Planirano sati: 1

Vremenik (kada): 24. listopada 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan organizacije Ujedinjenih naroda	Stjecanje i proširivanje osnovnih geografskih znanja o Ujedinjenim narodima, razvijanje geografskih načina mišljenja	- Rad u učionici, individualni rad, timski rad, istraživanje, razgovor, suradničko učenje - Izložba u holu	10 kn	- Samoevaluacija učenika, izložba u holu

Predmet – područje: Povijest

**Nositelj: Kristina Novak**

Razred, broj učenika: 4. pmg

Planirano sati: 1

Vremenik (kada): 13. 9. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
obilježavanje Dana Hrvatskog olimpijskog odbora - gostovanje rukometara RK NEXE-a u	Učenici će upoznati svakodnevnicu života profesionalnih sportaša, zdrav način života	Razgovor sa sportašima	ništa	Razgovor u razredu o viđenom, RK NEXE-ova objava na njihovoј službenoj stranici

Predmet – područje: Povijest

**Nositelj: Kristina Novak**

Razred, broj učenika: 4. og, 4. jg i 4. pmg, 2. a i b ek

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): siječanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan sjećanja na Holokaust (25. siječnja 2017.)	Upozoriti i aktualizirati problem genocida, širenje	Plakat u holu, predavanje i razgovor s	Putni trošak	Usmena provjera znanja, pano-plakati

	tolerancije	gospodinom Brankom Lustigom za 4. razrede gimnazije i 2. ekonomije		
--	-------------	--	--	--

Predmet – područje: Povijest

**Nositelj: Kristina Novak**

Razred, broj učenika: 3. elektro, 6

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): listopad-prosinac 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Alojzije Stepinac-prezentacija i film	Upoznati pučanstvo Našica i učenje s djelovanjem mučenika za vjeru, Alojzija Stepinca, ukazati na vjerske i nacionalne progone u SFRJ	pp prezentacija i film u dvorani „Emaus“ u Franjevačkom samostanu, te pred 2. razredima ek	nema	Razgovor s publikom o viđenom

Predmet – područje: Povijest

**Nositelj: Kristina Novak**

Razred, broj učenika: 2. b ek, 10

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): prosinac 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Međunarodni dan za ukidanje ropstva (2. prosinca 2016.)	Aktualizirati problem ropstva, osuditi iskorištavanje ljudi, razvijati toleranciju	Plakat u holu	20 kn	Prezentacija plakata

## **Aktiv prirodne skupine predmeta**

Predmet – područje: Kemija

**Nositelj: Tomislava Špehar**

Razred, broj učenika: 1. raz. gim., 10 učenika

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): travanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	--	-------------------	------------	--

Svjetski dan borbe protiv alkoholizma – 1. travnja	Upozoriti učenike na štetnost konzumiranja alkohola te razvijanje njihove svijesti o alkoholizmu kao bolesti te njegovom utjecaju na pojedinca i društvo.	Pano u holu Prezentacije	50 kn	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici primjena znanja
--	---	--------------------------	-------	---

Predmet – područje: Fizika

**Nositelj:** Davor Ilić

Razred, broj učenika: 3. b og

Vremenik (kada): rujan 2016.

Planirano sati: 5

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dani slavonske šume	Primjena zakona fizike	Sudjelovanje učenika manifestaciji natjecanja u obradi drva ( zakoni rotacije krutog tijela, poluga)		Učenici promatranjem obrade drva raznim uređajima detektiraju zakone fizike krutog tijela

Predmet – područje: Biologija

**Nositelj:** Dubravka Vešligaj

Razred, broj učenika: industrija, gimnazija

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): rujan

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dani slavonske šume	Prikupljanje sredstava za udrugu za zaštitu životinja, senzibiliziranje javnosti, upoznavanje s radom udruge	Aktivnosti u velikom parku		Učenici pomažu udruzi u radu

Predmet – područje: Biologija

**Nositelj:** Vladimir Lukačić

Razred, broj učenika: svi četvrti razredi 10-12 učenika  
Vremenik (kada): 15. 11. 2016. do 15. 12. 2016.

Planirano sati: 10 + 10

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Mjesec borbe protiv ovisnosti od 15.11.2016. do 15.12.2016.	Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti.  Potaknuti učenike za brigu o svom zdravlju izbjegavajući sve mogućnosti uzimanja psihohumanih tvari	Grupni rad, izrada plakata i PPT prezentacija o psihohumanim tvarima (pušenje duhana, alkoholizam, narkomanija)	Papir u boji, ljepilo, flomasteri, kopiranje (oko 100 kuna)	Poticanje učenika na razumijevanje problema štetnosti pušenja duhana, konzumiranja alkoholnih pića ili uzimanjem bilo kojih vrsta droga. PPT prezentacije prikazati po razredima na satima biologije ili satom razrednika. Upisati učenicima ocjenu iz predmeta biologija.

Predmet – područje: Biologija

**Nositelj:** Vladimir Lukačić

Razred, broj učenika: 3. a, b OG, 8 učenika  
Vremenik (kada): 30. 11. 2016.

Planirano sati: 10

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan AIDS- a 1. prosinca	Obilježavanje Svjetskog dana AIDS- a i povezivanje s nastavnim gradivom	Grupni rad Izložba u holu škole	Papir u boji, ljepilo, flomasteri (oko 50 kuna)	Poticanje učenika na razmišljanje o ovoj opakoj i još uvijek smrtonosnoj bolesti. Omogućiti svim učenicima škole da se individualno upoznaju sa bolešću čitajući ove uratke. Uratke ocijeniti i ocjene upisati u rubriku primjena znanja predmeta biologija.

Predmet – područje: Biologija

**Nositelj:** Senka Erdeš

Razred, broj učenika: četvrti razredi 6-8 učenika  
Vremenik (kada): 2. 2. 2017.

Planirano sati: 10

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan vlažnih staništa 2.2.2017.	Obilježiti Svjetski dan vlažnih staništa Potaknuti učenike za brigu o okolišu	Grupni rad Izložba u holu škole	Papir u boji, ljepilo, flomasteri	Poticanje učenika na ekološku svijest. Upoznati i ostale učenike s problemima nedostatka vlažnih staništa za biljne i životinjske populacije. Upisati učenicima ocjenu iz predmeta biologija

Predmet – područje: Biologija

**Nositelj:** Dubravka Vešligaj

Razred, broj učenika: 20

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 4. 2. 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan borbe protiv raka 4.2.2017.	Obilježiti Svjetski dan borbe protiv raka Potaknuti učenike i nastavnike za brigu o osobnom zdravlju.	Gost predavač, izložba u holu škole ili PPT prezentacije pod velikim odmorom	Naknada predavaču, papir u boji, ljepilo, flomasteri (dnevница predavaču oko 250 kuna)	Poticanje učenika i nastavnika na drugačiji pogled na bolesti koje imaju zajednički naziv rak.

Predmet – područje: Kemija

**Nositelj:** Senka Erdeš

Razred, broj učenika: treći razredi, 4-6 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 22. 3. 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan voda	Obilježiti	Grupni rad	0 kuna	Poticanje učenika na

22. ožujka	Svjetski dan voda Potaknuti učenike za brigu o okolišu i pitkoj vodi	Izložba u holu škole		ekološku svijest. Upoznati i ostale učenike s problemima nedostatka pitke vode u svijetu. Upisati učenicima ocjenu iz predmeta kemija
------------	---	----------------------	--	---

Predmet – područje: Kemija

**Nositelj:** Tomislava Špehar

Razred, broj učenika: treći razredi, 4-6 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 1. 4. 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan borbe protiv alkoholizma travnja	Obilježiti Svjetski dan borbe protiv alkoholizma.	Grupni rad Izložba u holu škole	0 kuna	Poticanje učenika na svijest o opasnostima alkohola i alkoholizma. Upoznati i ostale učenike s problemima s alkoholom.

Predmet – područje: Biologija, Kemija

**Nositelji:** Prirodni aktiv

Razred, broj učenika: svi razredi

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): rujan 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan otvorenih vrata Dan planeta Zemlje	Obilježiti Svjetski dan planeta Zemlje Održati školski eko kviz	Izložba, plakati, kviz		

Predmet – područje:

**Nositelj:** Dubravka Vešligaj

Razred, broj učenika: 1. a, b ekonomski

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 8-15. 5.2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Tjedan crvenog križa	Upoznavanje	individualni	100kn	Ocjena učenikovih

8-15.5.2017.	učenika s djelovanjem crvenog križa	i timski rad		sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja
--------------	-------------------------------------	--------------	--	---

## Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture

Predmet – područje: TZK, Plesna točka (Dan Škole)

**Nositelj:** Slađana Mihalj

Razred, broj učenika: 15

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): Dan Škole (lipanj)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Plesna točka	Obilježavanje prigode	Javni nastup u školi	400 kn rekviziti	Prikazati javnosti djelatnosti i aktivnosti rada nastavnika i učenika

Predmet – područje: Tzk-ples

**Nositelji:** Slađana Mihalj, Snježana Kosić, Ana Birovljević, Kristijan Reljac, Vilim Bosak

Razred, broj učenika: maturanti, 320

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): svibanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Quadrilla	Prigodno obilježavanje dana maturalata, norijada	Ples na trgu	Troškovi razglosa, voditelja	-predstaviti javnosti grada Našica maturalne razrede u vedrom, kulturnom ozračju

Predmet – područje: Promet i vožnja

**Nositelj:** Ana Birovljević

Razred, broj učenika: 3. polj.

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): ožujak, travanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	--	-------------------	------------	--

Prva pomoć (Igor Feldi)	-učenici će naučiti reagirati u određenim hitnim situacijama	radionice (u sklopu nastave TZK i pod satom razrednika)		-suradnja Škole s Crvenim križem i lokalnom zajednicom
----------------------------	--	---	--	--

## Aktiv ekonomskog skupine predmeta

Predmet – područje: Upravljanje prodajom; Poslovanje prodavaonice- Zaštita potrošača

**Nositelj:** Snježana Gretić

Razred, broj učenika: 3. a ek/1 trg. (5/2)

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): 15. 3. 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
15.3.- Međunarodni dan prava potrošača		Uređenje panoa u holu Škole	100,00 kn	

Predmet – područje: Izborni predmet: Osnove turizma

**Nositelj:** Lidija Lovrić

Razred, broj učenika: 2. a i 2. b ek 24/23

Planirano sati: 4

Vremenik (kada): 27. 9. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Svjetskog dana turizma	poticati razvoj, kreativnost, samostalnost i istraživački duh učenika	radionice	hamer papir i papir u boji, printanje	- izložba u holu škole

Predmet – područje: Marketing u turizmu - Svjetski dan turizma

**Nositelj:** Aleksandar Pleša

Razred, broj učenika: 3. ugo

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): 27. rujna 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan turizma	osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija	istraživački rad, radionice	snose učenici	izložba u učionici broj 26

Predmet – područje: Politika i gospodarstvo – Međunarodni dan prava potrošača

**Nositelj:** Aleksandar Pleša

Razred, broj učenika: 3. trg

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): 15. ožujka 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Međunarodni dan prava potrošača	osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija	terenska nastava	snose učenici	izložba u učionici

Predmet – područje: Svjetski dan jabuke

Nositelj: Ljiljana Kasapović s Aktivom poljoprivrede i ugostiteljskim praktikumom

Razred, broj učenika: 1. a EK, 4. b EK. (23,25)

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): 20. listopada 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan jabuke	obilježiti na razini škole Svjetski dan jabuke - potaknuti učenike i nastavnike na promjenu svijesti o važnosti za zdravlje svakodnevnog većeg unosa vitaminske prehrane	podjela jabuka učenicima i nastavnicima u suradnji s ugo praktikumom izrada pite od jabuka i podjela nastavnicima u zbornici; u suradnji s Aktivom poljoprivrede uređenje izložbenog štanda u holu škole obilježiti u učionici 18 s 1.a EK (uređenje panoa, prezentacija : od sjemena do ploda)	na teret škole: sastojci za pitu od jabuke: cca 400,00 kn	izložba u holu škole konzumacija jabuka i pite

Predmet – područje: Hrvatski mjesec knjige

Nositelji: Ljiljana Kasapović, Ljiljana Mihalj, Lidija Gerendaj

Razred, broj učenika: 1. a, b EK, 4. b EK. (23,25)

Planirano 2 sata:

Vremenik (kada): od 15. listopada do 15. studenoga 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Hrvatskog mjeseca knjige gost: pjesnik	Obilježiti Hrvatski mjesec knjige	organizacija poetskog sata u 1.a EK gost: pjesnik	-	-otkrivanje pjesnika u sebi - izgradnja samoga sebe

zavičajnik	poticati kod učenika čitalačku kreativnost  pobuditi stvaralački duh za pisanjem	zavičajnik: Zdravko Živković		- razgovor s pjesnikom - analiza poetskog sata
------------	--	------------------------------	--	---

Predmet – područje: Osnove turizma – Svjetski dan turizma

**Nositelj: Danijela Puhanic**

Razred, broj učenika: 1. a ugo (20)

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): 27. rujna 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan turizma	-poticati kreativnost, razvoj, slobode i inovativnosti učenika	- istraživanje, analiza i obrada prikupljenih podataka te osmišljavanje i izrada panoa i plakata	- snose učenici, predmetna nastavnica i sponzori	- izložba radova na školskim panoima i u učionici br. 18 - ocjena u okviru redovne nastave

Predmet – područje: Bankarstvo i osiguranje – Međunarodni dan štednje

**Nositelj: Danijela Puhanic**

Razred, broj učenika: 3. a ek, 3. b ek i 4. a ek (26,24,28)

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): 31.listopada 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Međunarodni dan štednje	-poticati kreativnost, razvoj, slobode i inovativnosti učenika	- istraživanje, analiza i obrada prikupljenih podataka te osmišljavanje i izrada panoa i plakata	- snose učenici, predmetna nastavnica i sponzori	- izložba radova u holu škole - ocjena u okviru redovne nastave

Predmet – područje: Dan sjećanja na Vukovar

**Nositelj: Danijela Puhanic**

Razred, broj učenika: 2. a ek, 2. b ek i 4. a ek (24,24,28)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): cijeli studeni 2016. (18. 11. 2016.)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	--	-------------------	------------	--

Dan sjećanja na Vukovar – 18.11.2016.	-poticati kreativnost, razvoj, slobode i inovativnosti učenika	-istraživanje, analiza i obrada prikupljenih podataka te izrada panoa i plakata	- snose učenici, predmetna nastavnica i sponzori	- izložba radova u holu škole - ocjena u okviru redovne nastave
---------------------------------------	--	---	--	--

Predmet – područje: Poslovne komunikacije – Razvoj sredstava za pisanje kroz povijest i utjecaj na opismenjivanje

**Nositelj:** Danijela Puhanic

Razred, broj učenika: 1. a ek i 1. b ek (23,22)

Planirano sati: 3

Vremenik (kada): veljača 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Upoznavanje sa sredstvima za pisanje kroz povijest i njihovim utjecajem na opismenjivanje (povodom Međunarodnog dana materinjeg jezika)	-uočiti i razumjeti bit razvoja sredstava za pisanje te posljedice njihova razvoja na opismenjivanje i gospodarstvo -uočiti uzročno-posljedičnu vezu razvoja čovječanstva, sredstava za pisanje i jezika	-istraživački rad, učeničke prezentacije, uređenje panoa	100,00 kn	- uređenje panoa u učionici br. 19 - ocjena u okviru redovne nastave

Predmet – područje: Društveno odgovorno poslovanje – Dan Organizacije ujedinjenih naroda

**Nositelj:** Danica Čiček

Razred, broj učenika: 2. a ek ( 5 ); 2. b ek. ( 5 )

Planirano sati: 8

Vremenik (kada): 24. listopada 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
( 24.10. ) Obilježavanje ...Dan Organizacije ujedinjenih naroda	-poticati kreativnost, razvoj, slobode i inovativnosti učenika - shvatiti ulogu, važnost Organizacije ujedinjenih naroda	-istraživački rad - obrada i analiza prikupljenih podataka - uređenje panoa -izrada plakata	100,00 kn	-ocjena u okviru redovne nastave -izložba radova u učionici br. 6 i holu Škole

Predmet – područje: Nabavno poslovanje- Zaštita potrošača

**Nositelj: Željka Pajnić**

Razred, broj učenika: 1 trg. (5)

Vremenik (kada): 15. 3. 2017.

Planirano sati: 10

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
15. 3.- Međunarodni dan prava potrošača		Uređenje panoa u holu Škole	100,00 kn	- Nagrađivanje najboljih radova - Ocjena u okviru redovne nastave

Predmet – područje: Poduzetništvo

**Nositelj: Željka Pajnić**

Razred, broj učenika: 1. b ek (10)

Vremenik (kada): 08. 3. 2017.

Planirano sati: 10

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
8. 3.- Međunarodni dan žena	Poticati kreativnost, samostalnost i istraživački duh učenika	Izrada panoa	100,00 kn	Izložba u učionici

## Aktiv prehrane i ugostiteljstva

Predmet – područje: Dani slavonskih šuma

**Nositelj: Aktiv ugostiteljstva i prehrane**

Razred, broj učenika: 3. a kuhar, 3. b konobar, 2. a kuhara, 3. pekara Planirano sati: 30 sati

Vremenik (kada): 10. rujna 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Izrada fritula i suhih slavonskih kolača	Promocija struke	Praktičan rad	500	

Predmet – područje: ugostiteljstvo i prehrana

**Nositelj: Aktiv ugostiteljstva i prehrane**

Razred, broj učenika: kuhari-15, konobari-15, pekari-5 i slastičari-5 Planirano sati: 20 sati

Vremenik (kada): listopad 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Prezentacija učeničkih radova	Praktičan rad, izložba	500,00	Bolja postignuća učenika u

Dani kruha Jesen u našoj školi	i obrtnika pekarske struke			redovnoj nastavi
-----------------------------------	-------------------------------	--	--	------------------

Predmet – područje: Turizam i ugostiteljstvo – ugostiteljsko posluživanje

**Nositelji:** Jerko Amidžić, Marica Sedlar, Marica Canecki, Ana Mirković

Razred, broj učenika: 3. a kuhar, 3. b konobar

Planirano sati: 10 sati

Vremenik (kada): listopad 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dani jabuka- Izrada kolača s jabukama	Prezentacija učeničkih radova	Praktičan rad, izložba, konzumacija	300,00	

Predmet – područje: Turizam i ugostiteljstvo – ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo

**Nositelji:** Marica Canecki, Marica Sedlar, Ana Mirković, Jerko Amidžić

Razred, broj učenika: 3. a kuhar-20, 3. b konobar-20

Planirano sati: 30 sati

Vremenik (kada): prosinac 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Božićni domjenak	Promocija struke i prezentacija učeničkih radova	Praktičan rad	5000,00	Učenici će uvidjeti način rada za velike grupe ljudi i priprema svečanih prigodnih obroka

Predmet – područje: Turizam i ugostiteljstvo – ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo

**Nositelji:** Marica Canecki, Marica Sedlar, Ana Mirković, Jerko Amidžić

Razred, broj učenika: 3. a kuhar-20, 3. b konobar-20

Planirano sati: 30 sati

Vremenik (kada): travanj 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Uskrnsni domjenak	Promocija struke i prezentacija učeničkih radova	Praktičan rad	4000,00	Učenici će uvidjeti način rada za velike grupe ljudi i priprema svečanih prigodnih obroka

## Aktiv poljoprivredne skupine predmeta

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dani slavonskih šuma 10.9.2016. Nositelji: Boris Pavić Nekić Dušan	Prezentirati proizvode naše škole	Izlaganje proizvoda na štandu s Udrugom voćara vinogradara		Prezentacija proizvoda poljoprivredne struke voće, vino, mirisne vrećice
Svjetski dan jabuke 20.10.2017. Nositelj Verica Franjin	Urediti prostor jabukama iz našeg okruženja	Izložba u holu,	200 kn	Važnost jabuke u zdravlju i prehrani ljudi.
Obilježavanje Martinja nositelji Dušan Nekić, Kovačević Krunoslav	Kušanje mladog vina	Vinski podrum	300	Njegovanje narodnih običaja
Obilježavanje Vinceva Dušan Nekić, Kovačević Krunoslav, Boris Pavić	Početak radova u vinogradu	Praktikum-vinograd	300	Njegovanje narodnih običaja
Nositelji Boris Pavić, Verica Franjin ,Nekić Dušan 24-28. travnja 2017.	Dan otvorenih vrata Tema: motivacija u učenju Modul: Učiti kako učiti	Radionice u školskom vrtu i praktikumu		Prezentiranje poljoprivredne struke učenicima osnovnih škola
Boris Pavić 2. lipnja 2017.	Dan škole	Izložba radova tijekom godine poljoprivredne struke		

## Aktiv elektrotehnike

Predmet – područje:

Nositelj:

Razred, broj učenika:

Vremenik (kada):

Planirano sati:

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
1. Dan škole –	Povećati interes	Radionica u	Papir za	Očekivanja:

računalom podržano projektiranje i proizvodnja tiskanih strujnih krugova	učenika, budućih studenata elektrotehničkih fakulteta, za elektroniku, posebno za projektiranje tiskanih strujnih krugova na računalu i njihovu strojnu proizvodnju	trajanju od 4 sata	printanje i toner (ako je potrebno), pano, tiskana pločica 160x100 mm	Povećan je broj učenika koji završni rad rade uz pomoć računala na temelju vlastite dokumentacije za izradu ili proizvodnju tiskanih strujnih krugova. Povećan je interes učenika za formiranje grupe dodatne nastave iz područja projektiranja i proizvodnje tiskanih strujnih krugova.
--	---	--------------------	---	---

## Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga

Predmet – područje: Praktična nastava strojarstva

**Nositelj: Aktiv strojarstva**

Razred, broj učenika: 3 str.-bravari, 3 učenika

Planirano sati: 24

Vremenik(kada): 10. rujna 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dani slavonske šume	Promoviranje strojarskih zanimanja i pokazati učeničke radove napravljene u školskoj radionici	Prezentacija učeničkih radova strojarske struke u Našičkom parku	400,00kn	Razgovor i zaključci o ovakovom načinu predstavljanja škole

Predmet – područje: Kulturna i javna djelatnost

**Nositelj: Ivan Bošnjak i sindikat škole**

Razred, broj učenika: djelatnici škole

Planirano sati: 2 dana

Vremenik(kada): 7. i 8. listopada 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan nastavnika	Upoznavanje kulturne baštine i sadržaja	Trodnevna ekskurzija na Kvarner-(Crikvenica-	28000,00kn	

		Krk- Rijeka)		
--	--	--------------	--	--

Predmet – područje: Kulturna i javna djelatnost

**Nositelj: Sindikat i Aktiv Hrvatskog jezika**

Razred, broj učenika:

Planirano sati: 32

Vremenik(kada): 6. prosinca 2016.

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Sv. Nikola		Priredba u školi uz podjelu paketića	300,00kn	

Predmet – područje: Kulturna i javna djelatnost

**Nositelj: Sindikat škole**

Razred, broj učenika:

Planirano sati: 8

Vremenik(kada): 8. ožujka 2017.

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Međunarodni dan žena	Posjetiti se na položaj žena u našem društvu	Druženje u školi uz kavu i prigodan dar	1500,00kn	

Predmet – područje: Praktična nastava

**Nositelj: Aktiv strojarstva**

Razred, broj učenika: 2. i 3. str., 10 učenika

Planirano sati: 8

Vremenik(kada): 28. travanj 2017.

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan otvorenih vrata Tema: Motivacija u učenju	Približiti strojarska zanimanja učenicima osnovne škole i javnosti	Izložba u prostorijama škole, prezentacija učeničkih radova	300,00kn	

Predmet – područje: Praktična nastava

**Nositelj: Dragana Bogojević**

Razred, broj učenika: 3. soboslikara, 6 učenika

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): 24.- 28. 4. 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Projektni tjedan – dani otvorenih vrata škole	Približiti zanimanje	Izložba u holu ili	500,00	

	učenicima osnovne škole	praktikumu, prezentacija		
--	----------------------------	-----------------------------	--	--

Predmet – područje: Praktična nastava

**Nositelj: Božica Mamilović**

Razred, broj učenika: 2. i 3.razred frizerske struke, 16 učenika

Planirano sati: 14

Vremenik(kada): 25.- 28. 4. 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Projektni tjedan – dani otvorenih vrata škole Tema: motivacija u učenju	Približiti zanimanje učenicima osnovne škole i javnosti	Izložba u holu ili praktikumu, revija ili prezentacija učeničkih radova	500,00	

Predmet – područje: Praktična nastava

**Nositelj: Dragana Bogojević**

Razred, broj učenika: 3. soboslikara, 6 učenika

Planirano sati: 15

Vremenik(kada): 10. i 11. mj. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan tolerancije				
Dan različitosti 16. 11.	Povećati svijest učenika o različitosti i pomoći učenicima s teškoćama da se uključe u aktivnosti u školi	Ručna izrada plakata	500,00	

## Natjecanja

### Aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj
Organizacija školskog Liderana/prema broju prijavljenih	Ana Štefelić

Planirano sati: 10 sati

Vremenik (kada): prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
LiDraNo 2017. – smotra učeničkog	Poticanje kreativnosti i	Smotra se održava na	Materijali za pripremu	Predstavljanje radova;

stvaralaštva na području literarnog, dramsko-scenskog i literarnog stvaralaštva	stvaralaštva, njegovanje literarnog, novinarskog i scenskog izraza na hrvatskom jeziku i jeziku nacionalnih manjina	školskoj razini prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje.	(fotokopiranje, printanje).	najzapaženiji radovi upućuju se na višu razinu smotre LiDraNo 2017.
---	---	--	-----------------------------	---

Aktivnost – grupa/razred	Voditelji
Organizacija Školskog natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika	Lidija Kovačević Kristina Knežević
Organizacija Međuopćinskog i Županijskog LIDRANA	Romeo Mihaljević

## Aktiv stranih jezika

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj
Organizacija natjecanja iz engleskog jezika za 2. razred	Mirela Rukavina- Sabo
Organizacija natjecanja iz engleskog jezika za 2. razred	Snježana Krištofik Juranić
Organizacija natjecanja iz engleskoga jezika 4. razred	Adrijana Rajić
Organizacija natjecanja iz engleskoga jezika 4. razred	Barbara Bošnjak
Organizacija natjecanja iz njemačkog jezika	Mirjana Rajić
Juvenes Translatores – natjecanje u prevodenju u suradnji s Europskom komisijom (učenici 1999. godišta; održava se 24.11.2016.)	Barbara Bošnjak
Best in English – europsko online natjecanje iz engleskog jezika na od razine B1 do razine C1 za učenike između 15 i 19 godina starosti (održava se 30.11.2016.)	Barbara Bošnjak

## Aktiv matematike i informatike

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj
Matematika – 1. pmg, 3. a OG, 3. pmg	Zrinka Amidžić
Matematika – 1. a i b OG, 2. pmg, 4. b OG	Damir Ćurković
Matematika – 1. a i b EK	Lidija Gerendaj
Matematika – 1. EL, 4. EL	Ivica Gerendaj
Matematika – 3. b OG	Davor Ilić
Infokup 2017 (Algoritmi) – 3. pmg	Barbara Knežević
Dabar – 3. pmg	Barbara Knežević
Klokan bez granica – svi razredi (organizacija)	Barbara Knežević
Matematika – 2. b OG, 3. b EK, Klokan bez granica	Barbara Knežević
Infokup 2017 (osnove informatike) – 1. a i b OG, 1. pmg, 2. pmg	Zdenko Lovrić
Infokup 2017 (algoritmi) – 1. pmg, 2. pmg, 4. pmg	Zdenko Lovrić
Dabar – 1. pmg, 2. pmg, 4. pmg	Zdenko Lovrić
Matematika – 2. a OG, 4. a OG, Klokan bez granica	Darija Lozić

Matematika – 2. EL, 3. pmg	Renata Pintar
Matematika – 3. EL	Domagoj Sobol

## **Aktiv društveno-humanističke skupine predmeta**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Filozofija-4. razredi gimnazije	Višnja Markotić
Vjeronomučna olimpijada – svi razredi	Nikolina Pavlović
Natjecanje iz povijesti – 3. razredi gimnazije	Ivan Kruljac
Povijest- 1, 2. razredi gimnazije	Dunja Irha Baričević
Školsko natjecanje iz geografije, 1 – 4 razred	Mirna Strilić Valentina Šprem
Povijest-1. i 2. razredi polj. i el.	Ivana Lijić
Povijest-2.jg, 4.a OG, 4. b OG, 4. pmg, 4. jg	Kristina Novak
Natjecanje iz geografije- drugi, treći i četvrti razredi gimnazije	Valentina Šprem

## **Aktiv prirodne skupine predmeta**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Fizika – školsko/županijsko/državno natjecanje	Davor Ilić Goran Hajnal, Mario Vučković
Biologija - školsko/županijsko/državno natjecanje	Senka Erdeš Dubravka Vešligaj Vladimir Lukačić
Kemija – školsko/županijsko/državno natjecanje	Tomislava Špehar Vladimir Lukačić

## **Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Međurazredno natjecanje u ženskoj odbojci/svi razredi	Snježana Kosić
Međurazredno natjecanje u muškoj odbojci/svi razredi	Ana Birovljević
Međurazredno natjecanje u muškoj košarci(street ball)/svi razredi	Bosak Vilim
Međurazredno natjecanje u malom nogometu/ svi raz.	Slađana Mihalj
Županijsko natjecanje u muškoj odbojci/ šsd srednjoškolac	Ana Birovljević
Županijsko natjecanje u muškoj košarci /šsd srednjoškolac	Bosak Vilim
Županijsko natjecanje u Krosu /šsd srednjoškolac	Kristijan Reljac
Općinsko i županijsko natjecanje u malom nogometu/ šsd srednjoškolac	Ana Birovljević
Županijsko natjecanje u muškom rukometu/ šsd srednjoškolac	Slađana Mihalj
Županijsko natjecanje u stolnom tenisu m i ž	Kristijan Reljac
Županijsko natjecanje u atletici mi ž	Ana Birovljević i Slađana Mihalj
Županijsko natjecanje u ženskoj odbojci/ šsd Srednjoškolac	Snježana Kosić
Županijsko natjecanje u badmintonu m i ž	Slađana Mihalj

## **Aktiv ekonomске skupine predmeta**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Mladi poduzetnik – timski ( tim – tri učenika/ce ) ( 3. a ek., 3. b ek., 4. a ek, 4. b ek. )	Vesna Dudjak Danica Čiček

## **Aktiv prehrane i ugostiteljstva**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Sv. Grgur – Kup Barmina Regionalno GASTRO natjecanje 2017.	Marica Sedlar Jerko Amidžić

## **Aktiv poljoprivredne skupine predmeta**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Predmeti iz poljoprivredne struke koje odredi Agencija za strukovno obrazovanje Svake godine su različiti predmeti, organizirati samo ako učenici žele.	Predmetni nastavnik iz struke

## **Aktiv elektrotehnike**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Školsko natjecanje – Osnove elektrotehnike	Darko Eršetić
Međužupanijsko natjecanje – Osnove elektrotehnike	Darko Eršetić

## **Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Školsko natjecanje – soboslikari / 3. razred	Dragana Bogojević
Školsko natjecanje – automehatroničari 3. razred	Josip Kršan
Međužupanijsko natjecanje automehatroničara – 3. razred	Josip Kršan

## **Plan stručnog usavršavanja izvan škole**

### **Aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti**

<b>Nastavnik</b>	<b>Sadržaji</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Marija Pepelko	Međužupanijsko vijeće	Osijek	31. kolovoza 2016.	6		Obogaćenje osobnog i pedagoškog iskustva
		Našice	prema vremenu ku	4		Cjeloživotno učenje i metodičko usavršavanje
Leopoldina Mijatović	Međužupanijsko vijeće	Osijek	31.8. 2016.	6		Obogaćenje osobnog i pedagoškog iskustva
	Županijsko stručno vijeće	Našice	prema vremenu ku	4		Cjeloživotno učenje i metodičko usavršavanje
Ljiljana Mihalj	Međužupanijsko vijeće	Oraho vica	30.8. 2016.	6		Obogaćenje osobnog i pedagoškog iskustva
	Županijsko stručno vijeće	Našice	prema vremenu ku	4		Cjeloživotno učenje i metodičko usavršavanje
Marina Pavičić	Međužupanijsko vijeće	Osijek	31.8. 2016.	6		Obogaćenje osobnog i pedagoškog iskustva
	Županijsko stručno vijeće	Našice	prema vremenu ku	4		Cjeloživotno učenje i metodičko usavršavanje
Romeo Mihaljević	Međužupanijsko vijeće	Oraho vica	30.8. 2016.	6		Obogaćenje osobnog i pedagoškog iskustva
	Županijsko stručno vijeće	Našice	prema vremenu ku	4		Cjeloživotno učenje i metodičko usavršavanje
Ana Štefelić	Međužupanijsko vijeće	Oraho vica	30.8. 2016.	6		Obogaćenje osobnog i pedagoškog iskustva
	Županijsko stručno vijeće	Našice	prema vremenu ku	4		Cjeloživotno učenje i metodičko usavršavanje
Lidija Kovačević	Međužupanijsko vijeće	Oraho vica	30.8. 2016.	6		Obogaćenje osobnog i pedagoškog iskustva
	Županijsko stručno vijeće	Našice	prema vremenu ku	4		Cjeloživotno učenje i metodičko usavršavanje
Jelena Repinc	Međužupanijsko vijeće	Oraho vica	30.8. 2016.	6		Obogaćenje osobnog i pedagoškog iskustva
	Županijsko stručno vijeće	Našice	prema vremenu ku	4		Cjeloživotno učenje i metodičko usavršavanje
Kristina Knežević	Međužupanijsko vijeće	Osijek	prema vremenu ku	6		Obogaćenje osobnog i pedagoškog iskustva
	Županijsko stručno vijeće	Našice	prema vremenu ku	4		Cjeloživotno učenje i metodičko usavršavanje

Janja Puljić	Županijsko stručno vijeće	Osijek	Prema vremenu	4	50 kn	Cjeloživotno učenje i metodičko usavršavanje
--------------	---------------------------	--------	---------------	---	-------	--

## Stručni suradnici – školski knjižničari

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Sanja Kurucić	županijski, međužupanijski stručni skupovi, Proljetna škola školskih knjižničara, praćenje stručne literature	Osijek	tijekom šk. godine	20	putni troškovi i dnevnice prema Pravilnik u	individualno stručno usavršavanje
Manuela Kojić	županijski, međužupanijski stručni skupovi, Proljetna škola školskih knjižničara, praćenje stručne literature	Osijek	tijekom šk. godine	20	putni troškovi i dnevnice prema Pravilnik u	individualno stručno usavršavanje

## Aktiv stranih jezika

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Martina Jantos	Sudjelovanje na seminarima Županijskog stručnog vijeća Sudjelovanje na seminarima Međužupanijskog stručnog vijeća	Prema planu i progr. voditel ja Župani jskog i Međužupanij skog stručno g vijeća	prema katalo gu stručnih skupo va	pre ma katal o-gu struč nih skup o-va	Putni trošak i dnevnice u skladu s pravima i obvezama zaposlenika	usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvalitete nastave
Marija Kramarić	Županijski aktivи iz njemačkog i engleskog jezika, DSD seminari	Prema programu voditel ja vijeća	Prema katalogu stručnih skupova	15	Putni trošak i dnevnice u skladu s pravima i obvezama zaposlenika	Usvajanje novih stručno- pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvalitete nastave

Mirela Rukavina-Sabo	<p>Županijsko stručno vijeće za profesore engleskog jezika u gimnaziji</p> <p>Županijsko stručno vijeće za profesore njemačkog jezika</p> <p>Međužupanijski skup iz engleskog jezika</p> <p>Međužupanijski skup iz njemačkog jezika</p> <p>HUPE radionice i kongres</p>	<p>Osijek</p> <p>Osijek</p> <p>Osijek</p> <p>Osijek</p> <p>Osijek/Zagreb</p>	<p>po objavi u katalogu</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>10</p>	<p>povratna karta do Osijeka (60 kn)</p> <p>Povratna karta Zagreb</p>	primjena u nastavi
Ivana Lijić	<p>Sudjelovanje na seminarima Županijskog stručnog vijeća</p> <p>Sudjelovanje na seminarima Međužupanijskog stručnog vijeća</p>	<p>Prema planu i progr. voditelja Županijskog i Međužupanijskog stručnog vijeća</p>	<p>prema katalošku stručnih skupova</p>	<p>prema katalošku stručnih skupova</p>	<p>Putni trošak i dnevnice u skladu s pravima i obvezama zaposlenika</p>	usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvalitete nastave
Snježana Krištofik Juranić	<p>- ŽSV za engleski jezik (gimnazija/strukovne škole)</p> <p>- ŽSV za njemački jezik (gimnazija)</p> <p>- HUPE</p> <p>- državni skup iz njemačkog jezika</p>	<p>Osijek</p> <p>Šibenik</p> <p>Siječanj</p>	<p>Po pozivu</p> <p>Travanj</p>	<p>16</p> <p>16</p> <p>16</p>	<p>Troškovi prijevoza (60 kn) i dnevница</p> <p>Kotizacija 250 kn Prijevoz 170 kn Smještaj 580 kn (podaci od 2016.), dnevница</p> <p>Smještaj na bazi 1 noćenja 200 kn + putni</p>	Izvješće na sjednicama aktiva, primjena u nastavi

	- Edukacija za ocjenjivača DM - Ocjenjivanje DM	Zagreb	Svibanj lipanj	6-8	troškovi (za sada nepoznato) Dnevnička Troškove financira ncvvo	
Adrijana Rajić	ŽSV EJ	Osijek	prema katalogu	24	putni trošak	uvrštavanje novih sadržaja i alata u svoj svakodnevni rad
	ŽSV NJJ	Osijek	prema katalogu	24	putni trošak	uvrštavanje novih sadržaja i alata u svoj svakodnevni rad
	Međužupanijski stručni skupovi iz engleskog i njemačkog jezika	Osijek	prema katalogu	16	putni trošak	uvrštavanje novih sadržaja i alata u svoj svakodnevni rad
	Obučavanje za ocjenjivača ispita DM iz eng. jez.	Zagreb	po pozivu NCVVO -a	8	-	kvalitetnija priprema učenika za ispit državne mature
M. Rajić	Županijska stručna vijeća Međužupanijski stručni skupovi Obuka i testiranje za ocjenjivača na državnoj maturi	Osijek Osijek Zagreb	Tijekom godine Prema katalogu stručnih skupova Po pozivu	48 16 12	Putni trošak	Poboljšanje pedagoško-metodičke kvalitete rada s učenicima i suradnicima
Ljerka Nađ Baričević	Sudjelovanje na seminarima Županijskog stručnog vijeća  Sudjelovanje na seminarima Međužupanijskog stručnog vijeća	Prema planu i progr. voditelja Županijskog i Međužupanijskog stručnog vijeća	Prema planu i progr. voditelja Županijskog i Međužupanijskog stručnog vijeća	10-15	Putni trošak i dnevnice u skladu s pravima i obvezama zaposlenika	usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvalitete nastave

Zenita Ocelić	Sudjelovanje na seminarima Županijskog stručnog vijeća Sudjelovanje na seminarima Međužupanijskog stručnog vijeća	Prema planu i progr. voditelja Županijskog i Međužupanijskog stručnog vijeća	Prema planu i progr. voditelja Županijskog i Međužupanijskog stručnog vijeća	10-15	Putni trošak i dnevnice u skladu s pravima i obvezama zaposlenika	usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvalitete nastave
Barbara Bošnjak	ŽSV EJ	Osijek	prema katalogu	24	putni trošak	uvrštavanje novih sadržaja i alata u svoj svakodnevni rad
	ŽSV NJJ	Osijek	prema katalogu	24	putni trošak	uvrštavanje novih sadržaja i alata u svoj svakodnevni rad
	Međužupanijski stručni skupovi iz engleskog i njemačkog jezika	Osijek	prema katalogu	16	putni trošak	uvrštavanje novih sadržaja i alata u svoj svakodnevni rad
	Obučavanje za ocjenjivača ispita DM iz eng. jez.	Zagreb	po pozivu NCVVO-a	8	-	kvalitetnija priprema učenika za ispit državne mature

## Aktiv matematike i informatike

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Zrinka Amidžić	1. Edukacije- E-učitelj 2. Seminari prema terminima na ettaedu 3. Praćenje stručne literature i stručnih časopisa	online Osijek Našice	Od rujna 2016. do rujna 2017.	25	Putni trošak i dnevница	Usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvalitete nastave. Potvrda o sudjelovanju.
Damir Ćurković	1. Edukacije- E-učitelj 2. Seminari prema terminima na ettaedu 3. Praćenje stručne literature i stručnih časopisa	online Osijek Našice	Od rujna 2016. do rujna 2017.	25	Putni trošak i dnevница	Usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvalitete nastave. Potvrda o sudjelovanju.
Ivica Gerendaj	1. Edukacije- E-učitelj 2. Seminari prema terminima na ettaedu 3. Praćenje stručne	online Osijek Našice	Od rujna 2016. do rujna 2017.	25	Putni trošak i dnevница	Usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvalitete nastave. Potvrda o sudjelovanju.

	literature i stručnih časopisa					
Lidija Gerendaj	1. Edukacije- E-učitelj 2. Seminari prema terminima na ettaedu 3. Praćenje stručne literature i stručnih časopisa	online Osijek Našice	Od rujna 2016. do rujna 2017.	25	Putni trošak i dnevница	Usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvalitete nastave. Potvrda o sudjelovanju.
Davor Ilić	1. Edukacije- E-učitelj 2. Seminari prema terminima na ettaedu 3. Praćenje stručne literature i stručnih časopisa	online Osijek Našice	Od rujna 2016. do rujna 2017.	25	Putni trošak i dnevница	Usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvalitete nastave. Potvrda o sudjelovanju.
Nikolina Jakovljević	1. Edukacije- E-učitelj 2. Seminari prema terminima na ettaedu 3. Praćenje stručne literature i stručnih časopisa	online Osijek Našice	Od rujna 2016. do rujna 2017.	25	Putni trošak i dnevница	Usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvaliteti nastave. Potvrda o sudjelovanju.
Barbara Knežević	1. Edukacije- E-učitelj 2. Seminari prema terminima na ettaedu 3. Praćenje stručne literature i stručnih časopisa 4. CUC 2016  5. Ocjenjivanje na državnoj maturi - matematika	online Osijek Našice  9.-11. studenog  2016. srpanj 2017.	Od rujna 2016. do rujna 2017.  Rovinj  Zagreb	35	Putni trošak, trošak smještaja i dnevница	Usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvaliteti nastave. Potvrda o sudjelovanju.
Zdenko Lovrić	1. Edukacije- E-učitelj 2. Seminari prema terminima na ettaedu 3. Praćenje stručne literature i stručnih časopisa	online Osijek Našice	Od rujna 2016. do rujna 2017.	25	Putni trošak i dnevница	Usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvalitete nastave. Potvrda o sudjelovanju.
Darija Lozić	1. Edukacije- E-učitelj 2. Seminari prema terminima na ettaedu 3. Praćenje stručne	online Osijek Našice	Od rujna 2016. do rujna 2017.	30	Putni trošak i dnevница	Usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvaliteti nastave. Potvrda o sudjelovanju.

	literature i stručnih časopisa 4. Ocjenjivanje na državnoj maturi - matematika	srpanj 2017.	Zagreb			
Renata Pintar	1. Edukacije- E-učitelj 2. Seminari prema terminima na ettaedu 3. Praćenje stručne literature i stručnih časopisa 4. CUC 2016  5. Ocjenjivanje na državnoj maturi - matematika	online Osijek Našice  9.-11. studen og 2016. srpanj 2017.	Od rujna 2016. do rujna 2017.  Rovinj  Zagreb	35	Putni trošak, trošak smještaja i dnevница	Usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvalitete nastave. Potvrda o sudjelovanju.
Domagoj Sobol	1. Edukacije- E-učitelj 2. Seminari prema terminima na ettaedu 3. Praćenje stručne literature i stručnih časopisa	online Osijek Našice	Od rujna 2016. do rujna 2017.	25		Usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvalitete nastave. Potvrda o sudjelovanju.
Marija Wolf-Drozdek	1. Edukacije- E-učitelj 2. Seminari prema terminima na ettaedu 3. Praćenje stručne literature i stručnih časopisa	online Osijek Našice	Od rujna 2016. do rujna 2017.	25		Usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvalitete nastave. Potvrda o sudjelovanju.

## Aktiv društveno-humanističke skupine predmeta

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Ivan Kruljac	Sudjelovanje na županijskim stručnim vijećima  Stručni skupovi	Osječko-baranjska županija	Tijekom školske godine 2016./2017.		Putni trošak	Potvrde AZZO, prezentacije, pisani izvještaji
Višnja Markotić	Međužupanijski stručni aktivni	Požega Osijek,			Putni troškovi	<b>Izvještaj</b>

	filozofije, logike i etike i politike i gospodarstva	Vukov ar				
Terezija Pavlović	Županijska stručna vijeća, biskupijska vijeća	Slatina, Požega	Tijeko m godin e	20	-	Dobivanje potvrde sa stručnog vijeća
Kristina Novak	Županijska, međužupanijska i državna stručna vijeća i skupovi nastavnika povijesti i latinskog jezika	Osijek i ostala mjesta	Tijekom šk.god.2 016./201 7.	30	400 kn	Potvrde AZZO i primjena spoznaja u nastavi povijesti latinskog jezika
Dunja Irha Baričević	Županijska, međužupanijska i državna stručna vijeća i skupovi nastavnika povijesti	Osijek i ostalo ovisno o mjestu održava nja	Tijekom godine 2016./20 17.	30	400kn	Potvrde AZZO
Anđelko Cvjetović	Latinski jezik, Sociologija, Politika i gospodarstvo, Građanski odgoj	Osijek, Zagreb ....	10. mjesec, 11. mj. 3. mj. 5. mj.	4x 6	Putovanje do odredišta gdje će se održati seminar	Implementacija doživljenoga i spoznatoga u projekte koje razvijam.
Valentina Šprem	Međužupanijski i državni stručni skupovi iz geografije	Osijek Zagreb	Tijekom godine	6 12	Putni trošak	Potvrda o sudjelovanju, prezentacije, primjena u nastavi
Mirna Strilić Valentina Šprem	Stručna terenska ekskurzija nastavnika geografije	Novi Sad, Fruška gora	24. 9. 2016.	12	Osobna participacija oko 200 kn	- stjecanje novih znanja putem stručne ekskurzije, te prenošenje istih učenicima
Nikolina Pavlović	Biskupijski stručni aktivi, duhovne vježbe, katehetske škole, program e- učenja AZOO-a	Viroviti ca, Požega, Našice, Đakovo Zagreb, Osijek, online	Tijeko m godin e	30	Putni trošak	Prezentacije, pisana izvješća...

## Aktiv prirodne skupine predmeta

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljni troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dubravka Vešligaj	Stručni skupovi iz biologije i kemije	Osijek	Tijekom školske godine Prema katalogu	10	Putni trošak, dnevnička	
Vladimir Lukačić	Stručni skupovi iz biologije i kemije	Osijek	Tijekom školske godine Prema katalogu	10	Putni trošak, dnevnička	
Tomislava Špehar	Stručni skupovi iz biologije i kemije	Osijek	Tijekom školske godine Prema katalogu	10	Putni trošak, dnevnička	
Senka Erdeš	Stručni skupovi iz biologije	Osijek	Tijekom školske godine Prema katalogu	10	Putni trošak, dnevnička	
Hajnal Goran	Međužupanijski i državni skupovi u organizaciji Agencije predviđeni katalogom skupova. Ocjenjivanje zadataka otvorenog tipa državne mature	Osijek Đakovo Zagreb Stručna ekskurzija u inozemstvo prema odluci savjetnice za fiziku	prema vremeniku	10	putni troškovi i dnevniče prema pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse
Davor Ilić	Ž sv. matematika i fizika	Našice Osijek Đakovo	Tijekom školske godine	10		

## **Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture**

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Vilim Bosak	Prema katalogu AZZO	Valpovo, Osijek	rujan, nije poznato			
Sladana Mihalj	Prema katalogu AZZO	Valpovo, Osijek	rujan, nije poznato			
Snježana Kosić	Prema katalogu AZZO	Valpovo, Osijek	rujan, nije poznato			
Ana Birovljivić	Prema katalogu AZZO	Valpovo, Osijek	rujan, nije poznato			
Kristijan Reljac	Prema katalogu AZZO	Valpovo, Osijek	rujan, nije poznato			

## **Aktiv ekonomiske skupine predmeta**

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik
Ljiljana Kasapović Lidija Lovrić Danica Čiček Vesna Dudjak Tanja Horvat Snježana Gretić Danijela Puhanić Željka Pajnić Andelko Puljić Aleksandar Pleša	Stručno usavršavanje – prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje za područje ekonomije.	Osijek - Ekonomski škola	tijekom cijele godine		po dogovoru s ravnateljem
Snježana Gretić Danijela Puhanić Željka Pajnić Andelko Puljić Aleksandar Pleša	Stručno usavršavanje – prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje za područje trgovine.	Osijek – Trgovačka škola  Vukovar – Ugostiteljska škola			

Danijela Puhanic Željka Pajnic Andelko Puljic Aleksandar Pleša  Snježana Gretić Aleksandar Pleša	Agencije za odgoj i obrazovanje za područje ugostiteljstva i turizma.  Stručno usavršavanje – prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje za područje politike i gospodarstva.	Osijek – Stroja rska škola			
--	--	----------------------------	--	--	--

### **Aktiv prehrane i ugostiteljstva**

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Svi članovi aktiva	Prema rasporedu ASSO i Ministarstva					

### **Aktiv poljoprivredne skupine predmeta**

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
V. Franjin K. Kovačević U 9. mjesecu	Županijski i međužupanijski stručni skupovi	Đakovo	Prema planu i programu voditelja Županijskog i Međužupanijskog stručnog vijeća (9 i 5mj)	16	Putni troškovi i dnevnice	Usvajanje novih stručno pedagoških sadržaja
Verica Franjin	Stručna vijeća	Našice				

## Aktiv elektrotehnike

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj Sati	Detaljan Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Darko Eršetić, Damir Blažević, Božidar Sabo, Josip Brkić	Sudjelovanje na seminarima Međužupanijskog stručnog vijeća, a prema planu i programu voditelja	prema planu i programu voditelja	prema planu i programu voditelja	prema planu i programu voditelja	Troškovi prijevoza i dnevnice	Usvajanje novih stručnih i pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava pomoći će njihovoj boljoj implementacij i u redovnoj nastavi
Božidar Sabo	Radionice u školama sudionicama projekta planirane projektnim aktivnostima	Prema planu izvođenja projektnih aktivnost	Prema planu izvođenja projektnih aktivnost	Prema planu izvođenja projektnih aktivnost	Troškovi će bit pokriveni sredstvima projekta	Prema ciljevima i očekivanim rezultatima projekta (detaljnije u projektnoj dokumentaciji

## Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Nastavnici strojarske struke	Županijsko stručno vijeće	Osijek STŠk.	Listopad 2016	6		
Nastavnici strojarske struke	Županijsko stručno vijeće	Osijek STŠk.	Studeni 2016.	4	200,00kn	
Nastavnici strojarske struke	Županijsko stručno vijeće	Osijek STŠ.	Travanj 2017.	4	200,00kn	
Dragana Bogojević	Međužupanijsko stručno vijeće	Osijek	Studeni 2016	8		
Dragana Bogojević	Međužupanijsko stručno vijeće	Đakovo	Ožujak 2017.	8		
Božica Mamilović	Međužupanijsko stručno vijeće	Vinko vci	Studeni 2016.	4		
Božica	Međužupanijsko	Vinko	Svibanj	4		

Mamilović	stručno vijeće	vci	2017.			
-----------	----------------	-----	-------	--	--	--

## **Stručna vijeća**

**Stručno vijeće: Aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti**

**Voditelj: Leopoldina Mijatović**

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
	<p>-organizacija rada nastavnika (planiranje nastave, dodatne dopunske nastave, natjecanja, projekata...)</p> <p>-kulturna i javna djelatnost :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sv. Nikola,</li> <li>Božić, Dan sjećanja na Holokaust,</li> <li>Međunarodni dan materinjeg jezika, Dani hrvatskog jezika, Dan Sy. Down,</li> <li>Dan hrvatske knjige, projektni tjedan ( Kako učiti, inkluzija),</li> <li>Dan škole</li> <li>- primjeri dobre prakse, proširivanje nastavnih sadržaja prema interesima učenika;</li> <li>aktualizacija značajnih društvenih događaja i osoba</li> </ul>	<p>-tijekom školske godine plan i program rada aktiva bit će ostvaren kroz projekte, izložbe, radionice, za Dan škole, tijekom projektnog tjedna, na sjednicama Aktiva tijekom školske godine</p> <p>-Program rada Aktiva prati i ostvaruje programske sadržaje školskog kurikuluma: podjela sati; organizacija DOP i DOD; nabava učila; lektira; stručno usavršavanje (obrazovni ishodi i spoznajni procesi; metodičke inovacije; školski eseji; jezične dvojbe, čitalačka kultura; korelacija), izleti, stručne ekskurzije; projekti; susreti; natjecanja; kulturna i javna djelatnost u školi i gradu;</p>		-prema dogovoru		<p>-u nastavi, na sjednicama Nastavničkog vijeća, tijekom projektnoga tjedna za Dan škole, na susretima ŽSV-a</p>

## Stručno vijeće: Aktiv stranih jezika

Voditelj: Barbara Bošnjak

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Kurikulum škole Plan rada aktiva	unaprijediti kvalitetu nastave, poboljšati uspjeh učenika	svi	kolovoz rujan	dogovor	
2.	Prezentacija programa DSD i podjele učenika na skupinu nastavljača i početnika na drugom stranom jeziku(za učenike prvih razreda)	unaprijediti kvalitetu nastave, poboljšati uspjeh učenika; nastavu prilagoditi potrebama, mogućnostima i predznanju učenika	Svi Zenita Ocelić (DSD)	rujan	Prezentacija i predavanje za učenike prvih razreda u subotu 3.9. Provedba inicijalnog testiranja tijekom prvog sata njemačkog jezika	Podjela učenika i formiranje skupina u skladu s njihovim predznanjem
3.	Europski dan jezika	Upoznavanje učenika sa činjenicama vezanim uz europske jezike  promicanje interkulturnosti i populariziranje stranih jezika  predstaviti učenicima kulturu i civilizacijske vrijednosti zemalja Europske Unije, omogućiti učenicima i nastavnicima „ubrzani jednosatni tečaj“ na jednom od stranih jezika koji se ne podučavaju u našoj školi	Martina Jantoš  Mirela Rukavina Sabo Snježana Krištofik Juranić  Ivana Ljič  Barbara Bošnjak i Snježana	rujan (26.9.)  rujan  rujan  rujan	Jezični kviz u razredima  Posjet govornika španjolskog, francuskog, ruskog, mađarskog, poljskog i slovačkog jezika našoj školi i održavanje	Način organizacije rada, a potom i rezultati bit će prezent. na stručn. aktivima, na županijskom aktivu  Izložba u holu  bilješka u rubrici praćenja i

		Izložba u holu - motivirati učenike za učenje stranog jezika i razvijati svjesnost o važnosti učenja  Obilježavanje Europskog dana jezika Jezični kviz	Krištofik Juranić		jednog nastavnog sata na odabranom jeziku  plakat  Kviz u višenamjenskoj dvorani	napredovanja učenika  Rezultati kviza će biti iskorišteni za daljnje napredovanje u znanju jezika (opće znanje i kultura)
4.	Kulturna i javna djelatnost škole	1) Obilježiti svjetski Dan kuhara  2) Prigodno obilježavanje Božića u razredima upoznavanje učenika s običajima i tradicionalnim blagdanskim receptima engleskog/ njemačkog govornog područja  3) Obilježavanje božićnih blagdana - Povezivanjem	Barbara Bošnjak  Martina Jantoš  Mirjana Rajić	listopad (20.10.)  prosinac 2016.  prosinac 2016.	Prezentacije učenika u razredima i izložba u holu škole  Prezentacija, izrada plakata  Priredba u VND škole; izložba u holu škole	Izlaganje i prezentiranje promotivnog materijala za Dan otvorenih vrata  Izložba u učionici, činjenice o običajima i tradicionalni blagdanski recepti engleskog / njemačkog će biti iskorišteni za jezično napredovanje (vokabular)  Povezivanje učenika u duhu Božića, širenje

		<p>božićnih običaja u našoj i zemljama engleskog i njemačkog govornog područja poticati duh zajedništva kod učenika i djelatnika škole</p> <p>4) Obilježava nje Valentinova – čitanjem / recitiranjem engleskih i hrvatskih ljubavnih pjesama</p> <p>5) Obilježavanje međunarodnog dana žena (upoznati životopise znamenitih žena)</p>	<p>Barbara Bošnjak Sanja Kurucić  Ivana Ljić</p>	<p>veljača 2017.</p> <p>  ožujak 2017.</p>	<p>Kratak recital najljepših ljubavnih pjesama na engleskom i hrvatskom jeziku</p> <p>Izložba o životu i djelu autora recitiranih pjesama u holu škole</p> <p>Plakati i prezentacije</p>	<p>blagdanskog ozračja te razvijanje tolerancije prema drugima i drugačijima</p> <p>Izlaganje i prezentiranje materijala za Dan otvorenih vrata</p> <p>  bilješka u rubrici praćenja i napredovanja učenika</p>
5.	Promocija učenja njemačkog jezika	<p>Zainteresirati učenike za nastavu njemačkog jezika</p> <p>Izrada promotivnih materijala namijenjenih učenicima 8. razreda osnovnih škola u gradu i okolici (brošure, letci, plakati).</p> <p>Prezentiranje nastave njemačkog jezika, DSD-a i jezične gimnazije u</p>	<p>Snježana Krištofik Juranić  Mirela Rukavina Sabo Ljerka Nad Baričević</p>	<p>Proljeće 2017.</p>	<p>Učenici izrađuju promotivne materijale; nastavnice i učenici posjećuju osnovnu školu i promoviraju nastavu njemačkog jezika;</p>	<p>Analiza podataka o broju prijavljenih učenika za nastavu DSD i redovnog njemačkog jeziku u sljedećoj šk. god.; Izlaganje promotivnog materijala na Danu škole</p>

		<p>osnovnim školama i u projektnom tjednu. Kratka predstava na njemačkom jeziku.</p> <p>Savjetovanje o nastavku školovanja u Njemačkoj u organizaciji Savezne agencije za rad (Studien- und Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit (Predstaviti mogućnosti nastavka školovanja u Njemačkoj)</p> <p>U sklopu njemačke organizacije „Freiwilligendienst kulturweit“ boravak volontera iz Njemačke u našoj školi.</p> <p>(Kroz svakodnevni kontakt naših učenika s izvornim govornikom njemačkog jezika lakše usvajanje njemačkog jezika. Bogatiji vokabular, veća tečnost u govoru naših učenika i veća motivacija za učenje. Upoznavanje njemačke kulture i načina života u Njemačkoj.</p>	Zenita Ocelić	Listopad 2016.	Predavanja i radionice	i/ili Danu otvorenih vrata
		<p>Sudjelovanje volontera u redovnoj nastavi njemačkog, dopunskoj i u nastavi DSD-a, te izrada profila školske na web stranici PASCH -net. Mogući projekti i organizacija slobodnih aktivnosti.</p>	Zenita Ocelić	Školska godina 2016./2017.	Sudjelovanje volontera u redovnoj nastavi njemačkog, dopunskoj i u nastavi DSD-a, te izrada profila školske na web stranici PASCH -net. Mogući projekti i organizacija slobodnih aktivnosti.	Izrađen profil škole na web stranici PASCH – net.

6.	Organizacija natjecanja	Pripremiti učenike za natjecanje na šk. i županijskoj razini, organizirati dežurstvo; ispravak testova i drugi poslovi vezani za natjecanje	Snježana Krištofik Juranić, Barbara Bošnjak, Mirjana Rajić Zebić, Adrijana Rajić, Mirela Rukavina Sabo	siječanj /veljača 2017.	dogovor	Objava rezultata natjecanja
7.	Motivacija	Razvijanje poticajne i ugodne radne atmosfere; prepoznavanje različitih oblika motivacije;	svi	Tijekom cijele godine	Razgovor; predavanja na sastancima aktiva od strane pedagoške službe; dijeljenje iskustava	Podizanje kvalitete nastave pronaalaženjem prikladne motivacije za učenike
8.	Obilježavanje Dana škole	Prikazati najuspješnije aktivnosti odradene tijekom školske godine	Adrijana Rajić	lipanj 2017.	Glazbeno-scenski program; Nagrađivanje odličnih učenika završnih razreda te učenika s iznimnim rezultatima na natjecanjima i smotrama u VND škole	Obilježavanje Dana škole izvedbom prigodnog programa
9.	Kreativna nastava	Kreativni festival mladih Mrljaonica: uključiti učenike u drukčiji oblik rada i suradnje; omogućiti učenicima javnu izvedbu kako bi se oslobodili treme i ohrabrili na rad ove vrste	Adrijana Rajić Adrijana Rajić	lipanj 2017. travanj 2017.	uvježbavanje i izvedba u gradu uvježbavanje i izvedba u VND škole	sudjelovanje u radu Kreativnog festivala mladih Mrljaonica izvedbom uvježbanih glazbenih točaka na pozornici u

		<p>Scenski prikaz najpoznatijih scena iz odabranih djela W. Shakespeare-a uključiti učenike u drukčiji oblik rada i suradnje; obilježiti obljetnicu smrti i proširiti znanje o djelima i značaju W. Shakespeare-a; ohrabriti učenike osnovnih škola iz grada i okoline na odabir naše škole za dalje obrazovanje</p> <p>Kreativna radionica u razredima: „Motivation: How to infect others with motivation?“ Razvijanje poticajne i ugodne radne atmosfere; prepoznavanje različitih oblika motivacije;</p>	Barbara Bošnjak	travanj 2017.	Prezentacija uradaka učenika i sažetka tijeka radionice na Danu otvorenih vrata u obliku izložbe za javnost	gradu sudjelovanje u Danu otvorenih vrata škole izvedbom uvježbanih scena za učenike osnovnih škola i goste
10.	Analiza rada u protekloj školskoj godini	istaknuti uspješno provedene zadaće i odrediti područja koja treba poboljšati, kao i strategije poboljšanja	svi	lipanj	razgovor	Rad na unapređivanj u nastavnog procesa
11.	Raspodjela sati za iduću školsku godinu	Raspodijeliti zaduženja za iduću školsku godinu	svi	lipanj / srpanj		

## Stručno vijeće: Aktiv matematike i informatike

Voditelj: Renata Pintar

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i koristenja rezultata vrednovanja
1.	Raspodjela ostalih poslova. Izrada kurikula.	Organizacija rada	Renata Pintar	rujan 2016.	Sastanak stručnog vijeća	Organizacija nastave i izvannastavnih aktivnosti
2.	Utvrđivanje i ujednačavanje kriterija vrednovanja za sve programe koje imamo u školi	Poboljšanje evaluacije učenika i ujednačavanje kriterija na nivou škole	Renata Pintar	rujan 2016.	Sastanak stručnog vijeća	Nastavnici će vrednovati učenike prema sastavljenim kriterijima ocjenjivanja.
3.	Primjeri dobre prakse	Stručno usavršavanje	Darija Lozić i Renata Pintar	listopad 2016.	Sastanak stručnog vijeća – predavanje	Prenošenje iskustava i primjena u nastavi
4.	Izvješće s CUC 2016	Stručno usavršavanje	Renata Pintar Barbara Knežević	studenzi 2016.	Sastanak stručnog vijeća – predavanje	Prenošenje iskustava i primjena u nastavi
5.	Sudjelovanje u radu ŽSV	Stručno usavršavanje	članovi stručnog vijeća	studenzi 2016.	Sastanak ŽSV	Prenošenje iskustava i primjena u nastavi
6.	Organizacija Večeri matematike	Rad s darovitim učenicima i učenicima s posebnim potrebama na inkluziji	članovi stručnog vijeća	studenzi 2016.	radionice za učenike, roditelje i lokalnu zajednicu	Obrazac za vrednovanje teme i nositelja programa
7.	Organizacija školskog natjecanja iz matematike i informatike	Motivacija darovitih učenika	Renata Pintar i Zdenko Lovrić	siječanj 2017.	Sastanak stručnog vijeća	Ocjena najuspješnjim učenicima, praćenje i vrednovanje u bilješke
8.	Analiza školskog natjecanja iz matematike, informatike te natjecanja HONI	Motivacija darovitih učenika	Renata Pintar i Zdenko Lovrić	veljača 2017.	Sastanak stručnog vijeća	Odlazak na županijsko natjecanje
9.	Sudjelovanje na županijskim natjecanjima iz matematike i informatike	Motivacija darovitih učenika	članovi stručnog vijeća	ožujak 2017.	Sastanak stručnog vijeća, odlazak u Osijek na natjecanja,	Stručno usavršavanje Bodovi za napredovanje

	Organizacija Geometrijske škole Stanka Bilinskog				pratnja učenika, sudjelovanje u radu županijskih povjerenstava	
10.	Geometrijska škola Stanka Bilinskog	Poticanje i proširivanje znanja iz geometrije za učenike osnovnih i srednjih škola.	članovi stručnog vijeća	travanj 2017.	Okupljanje nastavnika, učenika i gostiju na jednodnevnom seminaru uz goste i predavače, domjenak.	Priznanja i nagrade za najuspješnije
11.	Ocenjivanje na državnoj maturi	Stručno usavršavanje	Darija Lozić, Renata Pintar, Zrinka Amidžić, Barbara Knežević	lipanj 2017.	Izvješće sa edukacije za ocjenjivače na sastanku stručnog vijeća	Stručno usavršavanje Bodovi za napredovanje
12.	Analiza rada stručnog vijeća, analiza uspjeha učenika. Izvješća o radu dopunske i dodatne nastave.	Vrednovanje i samovrednovanje	članovi stručnog vijeća	lipanj 2017.	Sastanak stručnog vijeća	
13.	Okvirna raspodjela predmeta za šk. god. 2017./18.	Planiranje	članovi stručnog vijeća	srpanj 2017.	Sastanak stručnog vijeća	

### Stručno vijeće: Aktiv društveno – humanističke skupine predmeta

**Voditelj: Kristina Novak**

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Raspodjela ostalih poslova, izrada Kurikula, izvještaj s Pedagoškog savjeta, materijalne	Razmjena informacija koje će unaprijediti metodičke i didaktičke pristupe u nastavi, interdisciplinarni pristup nastavi, korelacija među	Kristina Novak, svi članovi	rujan 2016.	Sastanak stručnog vijeća	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje

	potrebe, analiza Pravilnika o izvođenju izleta i ekskurzija, ujednačavanje kriterija i elemenata ocjenjivanja	predmetima				
2.	Analiza i prijedlozi usavršavanja predanih Planova i programa za djecu s posebnim potrebama, predavanje „Doživljaji s integracijskog kampa“	Razmjena informacija koje će unaprijediti metodičke i didaktičke pristupe u nastavi, interdisciplinarni pristup nastavi, korelacija među predmetima	Kristina Novak, svi članovi, predavanje Andelka Cvijetovića i Sanele Mandić	listopad 2016.	Sastanak stručnog vijeća, predavanje	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje
3.	Kurikularna reforma- međupredme tna suradnja društvenog aktivna	Razmjena informacija koje će unaprijediti metodičke i didaktičke pristupe u nastavi, interdisciplinarni pristup nastavi, korelacija među predmetima	Nikolina Pavlović	studeni 2016.	Stručno predavanje, razgovor	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje
4.	Modul učiti kako učiti- tema Nastavničkog vijeća	Razmjena informacija koje će unaprijediti metodičke i didaktičke pristupe u nastavi, interdisciplinarni pristup nastavi, korelacija među predmetima	Ravnatelj, pedagoginja	Tijekom školske godine 2016./2017.	Nastavnič o vijeće	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje
5.	Psihologija ljudskih odnosa	Razmjena informacija koje će unaprijediti metodičke i didaktičke pristupe u nastavi,	Ana Paska	prosinac 2016.	Stručno predavanje, razgovor	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u

		interdisciplinarni pristup nastavi, korelacija među predmetima				zvanje
6.	Suradnička nastava	Razmjena informacija koje će unaprijediti metodičke i didaktičke pristupe u nastavi, interdisciplinarni pristup nastavi, korelacija među predmetima	Katica Molnar	veljača 2017.	Stručno predavanje, razgovor	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje
7.	Natjecanja, realizacija stručnog usavršavanja izvan škole	Praćenje redovitosti izvršavanja obaveza	Kristina Novak, svi članovi	ožujak 2017.	Sastanak stručnog vijeća	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje
8.	Predavanje „Ishodi poučavanja u nastavi“	Razmjena informacija koje će unaprijediti metodičke i didaktičke pristupe u nastavi, interdisciplinarni pristup nastavi, korelacija među predmetima	Dunja Irha Baričević	travanj 2017.	Predavanje , razgovor	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje
9.	Predavanje „Udžbenici iz povijesti“	Razmjena informacija koje će unaprijediti metodičke i didaktičke pristupe u nastavi, interdisciplinarni pristup nastavi, korelacija među predmetima	Ivan Kruljac	svibanj 2017.	Predavanje , razgovor	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje
10.	Analiza rada stručnog vijeća, analiza uspjeha učenika, izvješća o radu dopunske i dodatne	Razmjena informacija koje će unaprijediti metodičke i didaktičke pristupe u nastavi, interdisciplinarni pristup nastavi,	Kristina Novak, svi članovi	lipanj 2017.	Sastanak stručnog vijeća	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje

	nastave, prezentiranje rada nastavnika i učenika - projekti	korelacija među predmetima				
11.	Podjela zaduženja za sljedeću školsku godinu, podjela satnice	Analiza i unapređenje	Kristina Novak, svi članovi	srpanj 2017.	Sastanak stručnog vijeća	Stručno usavršavanje, unapredivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje

### Stručno vijeće: Aktiv prirodne skupine predmeta

Voditelj: Vladimir Lukačić

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Plan rada aktiva Izvješće sa pedagoškog savjeta Razno	Napraviti operativni plan rada aktiva i svih djelatnosti vezanih za aktiv, izbor predsjednika aktiva	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	8. mjesec	razgovor, dogovor, izvješće	Unapredivanje rada aktiva
2.	Usvajanje programa rada, Prijedlozi obilježavanja važnih datuma, Pripreme poslova s kurikulumom Evidencija ostalih poslova	Prijedloge sjednice prethodnog aktiva dotjerati i usvojiti, dogоворити tko će koje i na koje načine obilježiti važnije datume predviđene kurikulumom, dogоворити raspored ostalih poslova za svakog profesora, analizirati uspjeh učenika pisanjem inicijalnih testova po razredima i predmetima	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	9.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapredivanje rada aktiva
3.	Rad aktiva, Plan rada za individualno usavršavanje, Inkluzija, Kolegijalna	Razmotriti dosadašnji rad, upoznati se sa planovima i realizacijom individualnih	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	10.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapredivanje rada aktiva

	podrška Seminari i stručna vijeća - izvješća	usavršavanja, analizirati i dopuniti plan za samovrednovanje i kolegijalnu podršku				
4.	Rad aktiva Priprema za obilježavanje Dana AIDS-a i obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti - psihoaktivne tvari	Upoznati se sa realizacijom nastavnog procesa i pripremiti tematsku izložbu, pripremiti predavanja, plakate i prezentacije o psihoaktivnim tvarima	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	11.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva, PPT prezentacije prikazati po razredima na satima biologije ili satom razrednika.
5.	Aktualnosti Realizacija plana Tematsko predavanje Razno	Održati tematsko predavanje nastavne cjeline „Tektonika ploča“ (fizika)	Vladimir Lukačić, Mario Vučković	12.	izvješće, predavanje	Unapređivanje rada aktiva
6.	Rad aktiva Seminari i aktivi, Razno	Upoznati se sa temama Stručnih vijeća,	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	2.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
7.	Natjecanja, Pripreme za obilježavanje važnih datuma	Upoznati se sa pripremama za pojedina natjecanja(biologija, kemija, fizika) i tematske izložbe	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	3.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
8.	Izvješća sa natjecanja, Tematsko predavanje „Stijene i minerali“ Razno	Analizirati uspjehe učenika na natjecanju, održati tematsko predavanje i predstaviti projekt „stijene i minerali“	Vladimir Lukačić, Tomislava Špehar, svi članovi aktiva	3.-4.	razgovor, izlaganje, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
9.	Pripreme za održavanje eko-kviza i ostalih planiranih poslova, Dan škole-dan otvorenih vrata	Učenike što bolje pripremiti za natjecanje i nastojati potaknuti sve na podizanje ekološke svijesti, pripremiti radove i projekte za dane otvoreni vrata	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	4.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
10.	Realizacija plana nastave i	Analizirati ukupan rad aktiva	Vladimir Lukačić,	6.	razgovor, dogovor,	Unapređivanje rada aktiva

	plana rada aktiva		svi članovi aktiva		izvješće	
--	----------------------	--	--------------------------	--	----------	--

## Stručno vijeće: Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture

Voditelj: Vilim Bosak

R. br	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Raspodjela ostalih poslova. Izrada kurikula.	Organizacija rada	Vilim Bosak	rujan 2016.	Sastanak stručnog vijeća	Organizacija nastave i izvannastavnih aktivnosti
2.	Utvrđivanje i ujednačavanje kriterija vrednovanja za sve programe koje imamo u školi	Poboljšanje evaluacije učenika i ujednačavanje kriterija na nivou škole	Vilim Bosak	rujan 2016.	Sastanak stručnog vijeća	Nastavnici će vrednovati učenike prema sastavljenim kriterijima ocjenjivanja.
3.	Sudjelovanje u radu ŽSV	Stručno usavršavanje	članovi stručnog vijeća	rujan 2016.	Sastanak ŽSV	Prenošenje iskustava i primjena u nastavi
4.	Organizacija školskog natjecanja iz nogometa, košarke i odbojke	Motivacija darovitih učenika	članovi stručnog vijeća	travanj- svibanj 2017.	Sastanak stručnog vijeća	Ocjena najuspješnjim učenicima,
5.	Sudjelovanje na županijskim natjecanjima iz nogometa, košarke, atletike, odbojke, badmintona, rukometa i stolnog tenisa	Motivacija darovitih učenika	članovi stručnog vijeća	studeni 2016.- travanj 2017.	Sastanak stručnog vijeća, odlazak na natjecanja, pratnja učenika, sudjelovanje u radu županijskih povjerenstava	Stručno usavršavanje Bodovi za napredovanje
6.	Sudjelovanje na općinskim natjecanjima iz nogometa, stolnog tenisa i krosa	Motivacija darovitih učenika	Ana Birovlje vić, Slađana Mihalj i Kristijan Reljac	studeni- prosinac 2016.	Sastanak stručnog vijeća, odlazak na natjecanja, pratnja učenika,	Stručno usavršavanje

7.	Analiza rada stručnog vijeća, analiza uspjeha učenika.	Vrednovanje i samovrednovanje	članovi stručnog vijeća	lipanj 2017.	Sastanak stručnog vijeća	
8.	Okvirna raspodjela predmeta za šk. god. 2017./18.	Planiranje	članovi stručnog vijeća	srpanj 2017.	Sastanak stručnog vijeća	

## Stručno vijeće: Aktiv ekonomiske skupine predmeta

Voditelj: Danica Čiček

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Plan rada aktiva, školski kurikulum, plan stručnog usavršavanja i definiranje elemenata ocjenjivanja. Uskladivanje nastavnih sadržaja s potrebama struke (uskladiti programe rada s potrebama struke)  Inkluzija  Obilježavanje Svjetskog dana turizma. (27.9)	unaprijediti nastavu ekonomskih predmeta  - unaprijediti nastavu/rad s učenicima s poteškoćama	svi članovi Aktiva  svi članovi Aktiva  Lidija Lovrić	rujan	razgovor dogovor  izvješće	poboljšanje kvalitete nastavnog procesa promocija učeničkih uradaka

2.	<p>Analiza praktične nastave u zanimanju prodavač. Definiranje tema za završni rad.</p> <p>Analiza nastavnih planova i programa</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana jabuke</p> <p>Obilježavanje dana Organizacije ujedinjenih naroda</p> <p>Obilježavanje Međunarodnog dana štednje</p>	unaprijediti nastavu ekonomskih predmeta	<p>Željka Pajnić Andelko Puljić svi mentori</p> <p>pedagoginja</p> <p>Ljiljana Kasapović</p> <p>Danica Čiček</p> <p>Andelko Puljić, Danijela Puhanić</p>	listopad	<p>razgovor dogovor izvješće predavanje izvješće izvješće</p>	<p>praćenje učeničkih napredaka</p> <p>poboljšanje kvalitete nastavnog procesa</p> <p>edukacija o zdravoj prehrani</p> <p>promocija vlastitih uradaka</p> <p>promocija vlastitih uradaka</p>
3.	Poboljšati suradnju škole s prodavaonicama gdje učenici obavljaju praktičnu nastavu.	unaprijediti nastavu	Željka Pajnić, Andelko Puljić, Ljiljana Kasapović i pedagoginja Katica Molnar	studeni	dogovor razgovor sastanak s poslovođama prodavaonica izvješće	poboljšanje stručne kvalitete rada s učenicima razmjena iskustva, postignuća i nedostaci u radu
4.	Organizacija natjecanja	pripremiti učenike i provesti natjecanje na školskoj razini	Danica Čiček, Vesna Dudjak,	siječanj	razgovor dogovor	

5.	Analiza natjecanja  Motivacija u učenju	- unapređivanje nastavnog procesa  radionica	Danica Čiček, Vesna Dudjak  Katica Molnar	veljača	izvješće razgovor dogovor	razmjena iskustva, postignuća i nedostaci u radu  poboljšanje kvalitete nastavnog procesa
6.	Planiranje Sajma VT-a  Obilježavanje Dana žena (8. ožujka 2016.)  Obilježavanje Međunarodnog dan prava potrošača (15. 3.)  Učiti kako učiti	prezentacija učeničkih postignuća  -unapređivanje nastavnog procesa	Vesna Dudjak, Danica Čiček  Tanja Horvat  Snježana Gretić, Danijela Puhanić  Svi članovi Aktiva	ožujak	razgovor dogovor  izvješće	promocija vlastitih uradaka  razmjena iskustava, razgovor
7.	Sajam VT-a	prezentacija učeničkih postignuća	Vesna Dudjak, Danica Čiček	travanj	razgovor dogovor izvješće	promocija vlastitih uradaka
8.	Obilježavanje Dana škole (pripreme)	prezentacija učeničkih postignuća	svi članovi Aktiva	svibanj	razgovor dogovor	promocija vlastitih uradaka

9.	Analiza stručnih ekskurzija Analiza projekata Analiza rada Aktiva Izrada izvješća o realizaciji školskog kurikuluma  Dan škole	uočiti odstupanja između planiranog i ostvarenog dati prijedloge za poboljšanje rada	svi članovi Aktiva	lipanj	razgovor	poboljšanje kvalitete nastavnog procesa.
10.	Raspodjela zaduženja sa iduću školsku godinu	analizirati ukupan rad Aktiva	svi članovi Aktiva	srpanj	razgovor dogovor	
	Stručna usavršavanja - ŽSV  Osvrt na realizaciju stručnih ekskurzija, izleta, projekata i dopunske nastave	unapređivanje nastavnog procesa	svi članovi Aktiva	tijekom školske godine	izvješće razgovor	prenošenje iskustva i primjena u nastavi

### Stručno vijeće: Aktiv prehrane i ugostiteljstva

Voditelj: Zdenka Crndić

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Plan rada Aktiva u šk. god. 2016/2017. I plan školskog kurikuluma	Osmisliti plan rada Aktiva i plan školskog kurikuluma i obilježavanje važnijih datuma	Svi članovi aktiva	rujan 2016.		
2.	Pripreme za obilježavanje važnijih datuma  Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Njegovanje običaja i tradicije	Svi članovi aktiva	listopad 2016.	Izložba u holu škole  Razgovor,	Poboljšanje kvalitete nastavnog procesa  Uspješnost

	Dani kruha i dani jabuka	Izložba učeničkih radova			dogovor, izvješće	provodenja- rad učenika
3.	Inkluzija –proces učenja i odgajanja (škola puna mogućnosti)	Razmjena iskustava i primjera dobre prakse na praktičnoj nastavi	Svi članovi aktiva	studenzi 2016.	Razgovor	Uspješnost provodenja- radovi učenika
4.	Čokolada u prehrani i njezin utjecaj na zdravlje	Unaprjeđenje nastavnog procesa	Zdenka Crndić	prosinac 2016.	Radionica i prezentacija	Unaprjeđenje rada Aktiva
5.	Divljač na stolu  Organizacija natjecanja I analize	Poboljšanje stručne kvalitete rada  Pripremiti učenike i provesti natjecanje	Marica Canecki, Zrinka Ranogajec  Jerko Amidžić, Marica Sedlar	siječanj/ veljača 2017.	Radionica i prezentacija  Dogovor, razgovor	Poticanje učenika na prezentiranje znanja, vještina i sposobnosti

6.	Dogovor oko provedbe pomoćničkih ispita	odrediti teme za pomoćničke ispite, uskladiti zahtjeve i kriterije	Svi članovi aktiva	ožujak 2017.	Dogovor, razgovor	
7.	Planiranje projektnog tjedna- Motivacija u učenju- „Učiti kako učiti“	Dogovor oko raspodjele i usklađivanja obaveza u realizaciji planiranog	Svi članovi aktiva	travanj 2017.	Izložba, prezentacija	Poboljšanje stručne kvalitete rada
8.	Planiranje obilježavanja Dana škole  Stručna usavršavanja	Dogovor oko raspodjele i usklađivanja obaveza u realizaciji  Izvješća sa stručnih skupova	Svi članovi aktiva	svibanj 2017.	razgovor	Poboljšanje kvalitete nastavnog procesa i primjena novih saznanja u nastavi
9.	Okvirna raspodjela predmeta i podjela zaduženja za sljedeću šk. god.	Izvršiti raspodjelu predmeta i upoznati se s obvezama u narednoj šk. god.	Svi članovi aktiva	lipanj 2017.	Razgovor, dogovor	Razmjena iskustava i postignuća
10.	Analiza nastavnih planova i programa i analize praćenja praktične nastave	Unaprijediti nastavu stručnih predmeta	Svi članovi aktiva	lipanj 2017	Razgovor, dogovor	Poboljšanje kvalitete nastave

### Stručno vijeće: Aktiv poljoprivredne skupine predmeta

Voditelj: Verica Franjin

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Plan rada aktiva za 2016./17. god. i analiza realizacije programa 2015./16. god.	Isplanirati tijek održavanja sastanaka aktiva. Sadržaji kurikuluma	D. Nekić, V. Franjin K. Kovačević B. Pavić	rujan	Sastanci tijekom godine	Procjena ostvarenosti plana
2.	Rad na godišnjim programima  Rad s učenicima	Točno konkretizirati što će učenik moći (primjeniti) nakon završenog programa	V. Franjin D. Nekić K. Kovačević	rujan listopad	Tijekom godine  Tijekom godine	Poboljšati kvalitetu nastave  Osigurati sve uvjete da se

	s poteškoćama  Inkluzivno obrazovanje	Izrada individualiziranog odgojno-obrazovnog plana i programa za učenike s poteškoćama	B.Pavić			osposobe za zanimanje makar na najnižoj razini kompetencija .
3.	Osnivanje učeničke zadruge	Učeničkim se zadrugama poboljšava kvaliteta učenja i poučavanja te se mladog čovjeka osposobljava za tržište rada.. Izvan prostora učionice i u praktikumima na otvorenom stječu se i razvijaju temeljne osobine poduzetnika: inovativnost, marljivost, poduzetnost, spremnost na preuzimanje rizika i timski rad	V. Franjin	listopad	Tijekom godine	Proces učenja u zadruzi prvenstveno potiče suradnju između učenika i drugih učeničkih zadruga, dobavljača, kupaca, koja jako motivirajuće djeluje na učenike. Učenici ostvaruju dobit i u zadrugu ulazu sredstva za poboljšanje proizvodnje. Sudjeluju na izložbama, sajmovima Stječu osjećaj odgovornosti te pokušavaju učiniti i nešto više, postaju sigurni u sebe.
4.	Plan izvođenja radova u poljoprivredi i	Obaviti sve radove u voćnjaku , vinogradu,	Pavić B., Nekić D. Franjin V.	rujan listopad	Okoliš Oranica Plastenik	Uspješnost provođenja mjerljivo i

	plan materijalnih potreba  Estetsko uređenje okoliša	plasteniku i na oranici. Nabava hidropreše i mini sušare  Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša	V. Franjin		Okoliš	vidljivo- rad učenika, stjecanje stručnih kompetencija iz programa vinarstva Stvaranjem estetski osmišljenog i ugodnijeg radnog okruženja povećati motiviranost učenika, učitelja i roditelja
5.	Pripreme za obilježavanje važnih datuma	Njegovanje narodnih običaja, stjecanje pozitivnih iskustava	Pavić B. Franjin V. Nekić D. Kovačević K.	Tijekom godine	Izložba naših proizvoda, Priprema za početak radova u vinogradu	Promoviranje polj. struke aktivnost i druženje učenika
6	Dani otvorenih vrata	Učiti kako učiti	Pavić B. Franjin V. Nekić D.	24.-28. travnja	Praktikum ili učionica	Promoviranje polj. struke
7.	Suradnja sa Udrugom voćara vinogradara Našice  Suradnja sa agencijom za plaćanja u poljoprivredi	Unapređivanje nastavnog procesa Primjena agrotehničkih mjera u voćnjaku i vinogradu  Ostvarivanje novčanih poticaja	Pavić.B  Dušan Nekić	Prema dogовору sa Udrugom  Tijekom godine	U školskom voćnjaku i vinogradu	Motivacija i aktivnost učenika, dopuna stečenih znanja Primjena novi tehnologija
8.	Praćenje individualnog stručnog usavršavanja	Izvješća sa stručnih skupova i stručnog usavršavanja	Franjin Verica, Kovačević Krunoslav	Tijekom godine	Razgovor	Kako nova saznanja primjeniti u nastavnom procesu
9.	Priprema učenika za natjecanje	Priprema grupe učenika, organizacija natjecanja, provođenje natjecanja, analiza rezultata natjecanja.	Aktiv polj. ovisi o prijedlogu ASO	siječanj i travanj	Vježbanje, razgovor usvajanje znanja	Aktivnost učenika , poticanje i motiviranje učenika na prezentaciju svojih znanja vještina i

						sposobnosti. Nagrada odlična ocjena.
10.	Priprema učenika 4 -og razreda za državnu maturu i Završni radovi	Priprema iz predmeta koji su obvezni na državnoj maturi	Pavić.B predmetni profesori (matematike hrvatskog jezika i stranog jezika)	Tijekom godine	Vježbanje	Motivirati učenike da se prijave za polaganje državne mature, te da dolaze na dopunska nastavu. O istom obavijestiti roditelje.
11.	Analiza rada aktiva u protekljoj školskoj godini i raspodjela zaduženja u idućoj godini	Istaknuti uspješno provedene zadaće i odrediti područja koja treba poboljšati.	Aktiv	lipanj srpanj		.

### Stručno vijeće: Aktiv elektrotehnike

Voditelj: Josip Brkić

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Sadržaji školskog kurikuluma	- prikupiti podatke radi organizacije izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti	Svi članovi aktiva	rujan	- dogovor o sadržajima i oblicima rada	- povećanje ponude izvan nastavnih i izvanškolskih aktivnosti
2.	Materijalno-tehnička organizacija nastave	-prikupiti podatke radi materijalno-tehničke organizacije nastave	Svi članovi aktiva Svi članovi aktiva	rujan	dogovor o materijalno-tehničkim potrebama organizacije nastave	- kreiranje / dorada novih nastavnih programa
3.	Rasterećenje učenika	- unaprijediti nastavu stručnih	Svi članovi	listopad	- tumačenje metodologije	- smanjenje količine

		predmeta	aktivna		postavljanja ciljeva i zadaća.	obrađenih sadržaja, više vremena za vježbe i ponavljanja
4.	Priprema završnih ispita	- povećanje interesa učenika i nastavnika za korištenje novih tehnoloških resursa	Svi članovi aktiva	siječanj	- rasprava o naputcima za provedbu završnih ispita	- primjena jedinstvenih mjerila praćenja i vrednovanja izrade završnih radova
5.	Predavanje povodom dana škole: strojna proizvodnja tiskanih strujnih krugova	- doprinijeti sadržajno i organizacijski prigodnim svečanostima	Svi članovi aktiva	ožujak	- predavanje, demonstracija rada	- izrada novih učila za nastavu, izrada složenijih završnih radova
6.	Dan škole	- rasprava o ostvarenim zadaćama i ciljevima Aktiva	Svi članovi aktiva	travanj	-dogovor o materijalno – tehničkim i ostalim potrebama organizacije dana škole	- promocija elektrotehničke struke u lokalnoj zajednici
7.	Analiza rada Aktiva	- uskladiti stavove, načela i mjerila praćenja i ocjenjivanja učenika;	Svi članovi aktiva	lipanj	- dogovor o sadržajima i oblicima	- promocija vlastitih uradaka
8.	Raspodjela sati	- uskladivanje norme članova vijeća s pravilnikom	Svi članovi aktiva	srpanj	- rasprava, dogovor - podjela zaduženja	- razmjena iskustava, postignuća i nedostaci u radu

### Stručno vijeće: Aktiv stojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga

Voditelj: Ivan Bošnjak

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	1. Izvješće sa sjednice Pedagoškog savjeta održanog 31.08.2016.god.	Unapređenje rada aktiva i nastave	Ivan Bošnjak	14. rujna 2016.	Sastanak i razgovor o navedenim temama	

	2. Stanje upisa u prve razrede za 2016./2017.šk.godinu 3. Raspodjela predmeta i sati za 2016./2017.šk.godinu 4. Ujednačavanje kriterija ocjenjivanja i praćenja učenika					
	5. Provjera postignuća i kriteriji ocjenjivanja učenika – praktična nastava 6. Razno	Unapređenje rada aktiva i nastave	Ivan Bošnjak i članovi aktiva		Sastanak i razgovor o navedenim temama	
2.	1. Motivacija u učenju 2. Planovi za individualizaciju i prilagođene-inkluzija 3. Razno	Unapređenje rada aktiva i nastave	Ivan Bošnjak i članovi aktiva	listopad 2016.	Sastanak i razgovor o navedenim temama	
3.	1. Realizacija plana i programa za prvo polugodište-analiza po zanimanjima 2. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera 3. Razno	Unapređenje rada aktiva i nastave	Ivan Bošnjak i članovi aktiva	prosinac 2016.	Sastanak i razgovor o navedenim temama	
4.	1. Provedba završnih ispita 2. Natjecanje učenika 3. Potrebe i opremljenost praktikuma i šk. radionice nastavnim učilima i uređajima za naša zanimanja	Unapređenje rada aktiva i nastave	Ivan Bošnjak i članovi aktiva	veljača 2017.	Sastanak, razgovor i diskusija o navedenim temama	

	4. Razno					
5.	1. Realizacija završnih i pomoćničkih ispita 2. Upisi u prve razrede-nova zanimanja i programi 3. Razno	Unapređenje rada aktiva i nastave	Ivan Bošnjak i članovi aktiva	travanj 2017.	Sastanak, razgovor i diskusija o navedenim temama	
6.	1. Realizacija praktične nastave izvan škole 2. Izvješće sa sjednice Pedagoškog savjeta 3. Razno	Unapređenje rada aktiva i nastave	Ivan Bošnjak i članovi aktiva	lipanj 2017.	Sastanak, razgovor i diskusija o navedenim temama	
7.	1. Stanje upisa u 2017./ 2018. Za naša zanimanja 2. Rasподjela predmeta i sati za 2017./2018. školsku godinu 3. Plan rada aktiva za iduću školsku godinu 4. Razno	Unapređenje rada aktiva i nastave	Ivan Bošnjak i članovi aktiva	rujan 2017.	Sastanak, razgovor i diskusija o navedenim temama	

## Humanitarna djelatnost

Predmet – područje:

**Nositelj: Melita Kiš**

Razred, broj učenika:

Planirano sati: 60

Vremenik:

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Volontiranje u socijalnoj samoposluži	Prodaja artikala socijalne samoposluge s ciljem unapređenja kvalitete života osoba u potrebi	Osobnim angažmanom u nabavi, skladištenju i distribuciji artikala		Poboljšanje kvalitete života potrebitih osoba

Predmet – područje: Biologija

**Nositelj: Dubravka Vešligaj**

Razred, broj učenika: učenici ekonomije, industrije

Planirano sati: 10

Vremenik: tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Prikupljanje hrane za udrugu za zaštitu životinja	Pomaganje udruzi, poticanje brige za životinje	Prikupljanje hrane, volontiranje u udruzi		

Predmet – područje: Vjeronaук

**Nositelji: Terezija Pavlović, Nikolina Pavlović, Goran Knežević**

Razred, broj učenika: 1. a EK, 2. a EK, 2. b EK, 1. TRG/SLAS, 2. TRG, 50 učenika

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): prosinac

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
DARUJ OSMIJEH Prikupljanje namirnica za socijalno ugrožene obitelji	Poticati učenike na humanitarno djelovanje, volontiranje i socijalnu osjetljivost	Prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština za socijalno ugrožene obitelji		Razgovor, afirmiranje ostalih učenika, usmeni izvještaj

Predmet – područje: Vjeronaук

**Nositelji: Terezija Pavlović, Nikolina Pavlović, Goran Knežević**

Razred, broj učenika: 1. a EK, 2. a EK, 2. b EK, 1. TRG/SLAS, 2. TRG, 50 učenika

Planirano sati: 5 sati

Vremenik (kada): tijekom godine

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
MARIJINI OBROCI Prikupljanje novčanih sredstava za međunarodni humanitarni projekt	Motivirati učenike na humanitarnu osjetljivost za gladne u Africi i diljem svijeta	Prezentacija, film, svjedočanstva, podjela letaka, dobivanje sredstava od prodaje majica, torbi, bedževa s logom Marijini obroci	0,00kn	Usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje

Predmet – područje:

**Nositelj:**

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik:

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Volonterske aktivnosti u ŠVK Otvoreno srce	Organizacija aktivnosti s ciljem humanitarne suradnje s drugim institucijama (našička bolnica, udruge, DSC Pula)	Priredbe, predavanja, edukativne aktivnosti i humanitarni rad s hendikepiranim osobama	Prema potrebi	Primjena u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju

Predmet – područje: Vjeronauk

**Nositelji:** Nikolina Pavlović, Goran Knežević, Terezija Pavlović

Razred, broj učenika: učenici, kolege, zaposlenici

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): Božić / Uskrs / školska godina

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Za tisuću radosti – Caritas	Izgrađivati svijest solidarnosti prema učenicima koji žive u teškim materijalnim uvjetima; suradnja s Caritasom, udrugama; poticanje volonterstva	Prodaja materijala koje Caritas šalje školama		Prezentiranje

Predmet – područje: Vjeronauk

**Nositelji:** Nikolina Pavlović, Goran Knežević, Terezija Pavlović

Razred, broj učenika: učenici, kolege, zaposlenici, roditelji, lokalna zajednica

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): Advent

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pruži ruku – daruj osmijeh	Izgrađivati svijest solidarnosti	Prikupljanje hrane, higijenskih prilozi	Dobrovoljni prilozi	Prezentiranje u školi i medijima

	prema učenicima koji žive u teškim materijalnim uvjetima; suradnja s Caritasom, udrugama; poticanje volonterstva	potrepština...		
--	--	----------------	--	--

Predmet – područje:

**Nositelj: Barbara Knežević**

Razred, broj učenika: 2. b OG, 26 učenika

Planirano sati: 5

Vremenik: prosinac 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Božić za djecu bez odgovarajuće skrbi	Darivati djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi u domovima diljem zemlje za Božić.	Odabratи dijete s popisa, zapisati se, kupiti poklon, zapakirati ga, napisati čestitku i poslati u Dječji dom u kojem se dijete nalazi. Učenici poklon kupuju individualno ili kao razred.	Učenici sami snose troškove kupovine poklona	

Predmet – područje:

**Nositelj: Zdenko Lovrić**

Razred, broj učenika: 1. PMG, 26

Planirano sati: 2

Vremenik: veljača 2017.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Prikupljanje pomoći za socijalnu samoposlužu	razvijanje humanosti i osjećaja za potrebite	financijsko-ručni	troškove snose učenici i roditelji	Pomoć socijalnoj samoposluzi u veljači, kada je pomoć korisnicima najslabije

					izražena.
--	--	--	--	--	-----------

## Estetsko uređenje škole

Nositelj: Melita Kiš	Broj učenika	plan		Broj sati	plan	
		ostv			ostv	
Uređenje učionice broj 13	7 učenika 2. razr. ugo		Izvođenje tijekom prosinca tekuće godine, kao i tijekom ožujka slijedeće	10		
Tematsko uređenje uč. 14				10		
Božić, Uskrs						

Nositelj:	Broj učenika	plan		Broj sati	plan	
		ostv			ostv	
Zdenko Lovrić – uč. br. 19	5			5		

Nositelj:	Broj učenika	plan		Broj sati	plan	
		ostv			ostv	
Dubravka Vešligaj	10			30		
Senka Erdeš	10			15		

Uređenje atrija u školi-Izrada i montaža vrtne ljljačke i dječje klackalice  
Uređenje hodnika u školi – Priprema, bojanje i lakiranje zidova hodnika škole

Nositelj:	Broj učenika	plan		Broj sati	plan	
		ostv			ostv	
David Petrović	5			40		
Dragana Bogojević	7			Prema obimu posla		
Zlatko Stuparić	10			Prema obimu posla		
Jasna Penić	5			Prema obimu posla		

## Plan rada Vijeća učenika

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovni krovni	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Redovite sjednice VU	Upoznavanje učenika s izmjenama pravilnika, rješavanje tekućih problema u školi vezanih uz život i rad učenika u prostorima škole, sudjelovanje u ispraćaju maturanata, sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma tijekom školske godine.	Sjednice VU, nastupi i prezentacije	-	Web škole, plakati i prezentacije u samoj školi, pano, sjednice VU, NV i VR
Novinarska skupina	Učenici će iskusiti dizajniranje časopisa od početka do kraja. Moći će osmislati vlastite sadržaje i teme.	Sudjelovanje u izradi školskog godišnjaka, rad u prostorima školske knjižnice uz pomoć i vodstvo knjižničarke.	500 kn	Školski i gradski web portal, papirnato izdanje godišnjaka
Sportske aktivnosti	Učenici će moći samostalno organizirati sportske turnire s ciljem promicanja fizičke kulture i zajedništva.	Organizacije nogometne, košarkaške i odbojkaške lige i/ili manjih turnira.	500 kn	Školski i gradski web portal
Društvene igre	Učenici će moći samostalno organizirati turnire u društvenim igrama, s ciljem promocije igara koje pomažu u mentalnom razvoju pojedinca.	Organizacija turnira u šahu i beli, promocija ostalih društvenih igara.	100 kn	Školski i gradski web portal
Humanitarn e akcije	Usađivati odgovornost prema drugima, poticati učenike, ali i sve druge članove društva na konkretno i trenutačno djelovanje u humanitarnim akcijama.	Tokom školske godine organizirati će se humanitarne akcije u sklopu projekata "Marijini obroci", "Pruži ruku – daruj osmijeh" i sl., tako da će se organizirati skupljanje novčanih i materijalnih sredstava za pomoć ugroženima. Suradnja s udrugama "Na 4 šape" i "Dar dobrote".	-	Školski i gradski web portal
Likovne izložbe	Učenici će moći samostalno organizirati izložbe različitih formata u sklopu obilježavanja blagdana i	U sklopu dana inkvizije, dana otvorenih vrata i sličnih značajnijih datuma i blagdana.	200 kn	Školski i gradski web portal

	ostalih značajnih datuma.			
Glazbene radionice	Učenici će moći samostalno organizirati, voditi i sudjelovati u glazbenim radionicama i raznim aktivnostima.	Školski bend, organizacija karaoke aktivnosti u sklopu ostalih školskih manifestacija.	150 kn	Školski i gradski web portal
Glumačka skupina	Učenici će imati priliku sudjelovati na predstavama prema vlastitoj režiji, te u sklopu Liderana. Promovira se tolerancija, zajedništvo te gorovne i motoričke sposobnosti.	U školi, uz pomoć humanističkog aktiva.	150 kn	Školski i gradski web portal
Debate	Učenici će imati priliku organizirati i sudjelovati u raspravama i debatama s ciljem promocije razvoja tolerancije, objektivnosti, te govornih vještina.	U školi, za vrijeme sata razrednika.	-	Školski i gradski web portal
Kreativne radionice rukotvorina	Učenici će imati priliku kroz kreativne radionice izrađivati rukotvorine u sklopu praktične nastave, te ih naknadno prodavati preko školske zadruge.	Cilja se na bravare, mehaničare, soboslikare i srodnja usmjerenja. U suradnji sa školskom zadrugom organizirala bi se prodaja radova. Teme radionica bile bi izrada starog oružja, izrada matrica za oslikavanje zida, izrada keramičke skulpture i sl.	1200 kn	Školski i gradski web portal
Služba za kritike i prijedloge	Učenici će imati priliku organizirati i voditi grupu koja će pratiti želje i potrebe učenika u školi, njihove pritužbe i prijedloge s ciljem poboljšanja rada škole.	Anketama, sastancima, razgovorima na satu razrednika.	-	Školski web portal
Izrada skate parka	Učenici će imati priliku u suradnji s lokalnim udrugama (KLAN) raditi na projektu izrade skate-parka u Našicama, s ciljem promocije urbane kulture i sportskog duha.	U suradnji s udrugom mladih KLAN.	-	Školski i gradski web portal

## **Školski preventivni program**

**Ciljevi:** suzbijanje zlouporabe ovisnosti te rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju; povećanje sigurnosti u školi

**Zadaci:** -promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika, te poboljšanje kvalitete života

-poučavanje općih životnih vještina, razvijanje optimizma i pozitivnih stavova prema sebi i prema životu

- isticanje zdravih izbora življenja,
- pružanje objektivne informacije o sredstvima ovisnosti
- jačanje samopoštovanja, pozitivno usmjereno provođenje slobodnog vremena
- pravovremeno i adekvatno reagiranje u slučajevima nasilja
- razvijanje partnerstva između škole, roditelja i zajednice u provođenju svih preventivnih aktivnosti

**Nositelj:** Sanja Olbina-Borić, školski psiholog

<b>Područje - sadržaj</b>	<b>CILJEVI rada – namjena, zadaće</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Metode- način realizacije</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Prikupljanje podataka o učenicima 1. razreda o socijalnim, imovinskim i stambenim uvjetima, te zdravstvenom stanju  Analiza dobivenih podataka na sjednicama razrednih vijeća	Utvrđivanje potencijalno rizične populacije - učenici niskog SES-a - kategorije djece koje imaju poteškoća u savladavanju gradiva - učenici koji pokazuju naglašene smetnje ponašanja	Listopad  Studeni	Psiholog  Psiholog i razrednici	Anketa  Izlaganje	Informiranje učenika, nastavnika i roditelja o rezultatima ankete
Utvrđivanje raširenosti ovisničkog ponašanja kod učenika	Procjena stanja u populaciji u školi	Prosinac	Psiholog	Anketa ili evidencija službi s kojim surađujemo (CZSS, Centar za prevenciju ovisnosti i Policija)	Broj učenika s problemima ovisnosti
Uvođenje tematike ovisnosti u nastavne sate ( biologija, psihologija, vjerouauk, TZK)	Informiranje učenika o štetnosti ovisničkog ponašanja	Tijekom godine	Psiholog i vanjski suradnici	Predavanja	Broj predavanja s tematikom ovisnosti
Tematski sati razrednika – obrada tema vezanih uz modul zdravstvenog odgoja – Prevencija ovisnosti	Usvajanje poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na različite oblike ovisničkog ponašanja	Tijekom godine	Razrednici i psiholog	Radionice ( priručnik Zdravstveni odgoj za srednje škole)	Broj održanih radionica i evaluacija istih
Različitim aktivnostima obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti	Afirmacija na društveno poželjan način i informiranje o alternativnim aktivnostima	Knjižnica, psiholog, pedagog, vanjski suradnici	15. studeni - 15.prosinac	Izložba, sportska natjecanja, školski list, predavanja,	Realizacija planiranih aktivnosti

	u gradu			izrada edukativnog panoa	
Širenje ponude slobodnih aktivnosti	Kvalitetnije osmišljavanje slobodnog vremena i pružanje mogućnosti afirmacije na poželjan način	1.polugodište	Predmetni profesori i pedagoška služba	Izvan redovne nastave	Broj organiziranih slobodnih aktivnosti, te ukupan broj polaznika
Prevencija nasilja -međuvršnjački sukobi -nasilje u mlad. vezama -nasilje na internetu	- smanjivati pojavnost nasilja među učenicima pružajući opće psihološko ozračje za razvoj mentalnog zdravlja -rad na prevenciji rodno uvjetovanog nasilja u vezama mlađih, osvjećivanje nasilja u vezama mlađih tj. lakše prepoznavanje nasilja, smjernice mlađima o načinu postupanja u slučaju da su žrtve ili svjedoci nasilja u vezi -stvoriti sigurno on-line okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mlađih	Tijekom godine	Razrednici, psiholog i vanjski suradnici	Organiziranjem raznih događanja, javnih tribina, radionica, prezentacija, predavanja i izrade preventivnih edukativnih materijala	Broj učenika koji je sudjelovao u osposobljavanju
Informiranje učenika o potrebi prijavljivanja nasilničkog ponašanja	Informiranje kako i kome prijaviti nasilničko ponašanje, informiranje o posljedicama nasilničkog ponašanja; informiranje nastavnika o Protokolu	polugodište	Razrednici, psiholog	Sati razrednika i Nastavničko vijeće	Znanje učenika o postupcima i procedurama

Sudjelovanje učenika u projektnoj nastavi s odabirom tema prema vlastitom izboru	Mogućnost afirmacije učenika na društveno poželjan način	Tijekom godine	Predmetni profesori i pedagoška služba	U sklopu nastavnog programa i različitih izvanškolskih aktivnosti	Broj realiziranih projekata tijekom godine i broj učenika uključenih u projekte
Organiziranje dopunske nastave i pomoći u učenju	Prevencija školskog neuspjeha	Tijekom godine	Predmetni profesori, knjižničaraka i psiholog	Rad u manjim skupinama ( subota), individualna pomoć u učenju	Broj organiziranih skupina i praćenje broja negativnih ocjena
Zdravstveno prosvjećivanje učenika –Kretanjem do zdravlja –Međunarodni dan dijabetesa -Svjetski dan borbe protiv AIDS-a -Zaštita reproduktivnog zdravlja -Pružanje prve pomoći Modul: Živjeti zdravo	Ukazati na važnost zdrave prehrane, kretanja i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene	Tijekom godine	Razrednici, i pedagoška služba, aktiv TZK, liječnik školske medicine	Radionice ( priručnik zdravstveni odgoj za srednje škole), predavanja, izlet u prirodu	Broj provedenih aktivnosti i evaluacija istih
Obilježavanje dana mentalnog zdravlja	Vrednovati osobni izbor iz perspektive mentalnog zdravlja	listopad	Psiholog i razrednici, vanjski suradnici	Radionice–sati razrednika, predavanja, posjet Klubu liječenih alkoholičara	Broj održanih radionica i predavanja
Modul: Živjeti zdravo Razredi-osposobljavanje za rad na siguran način	Procijeniti opasnosti za zdravlje vezane uz specifičnost zanimanja za koje se školuje	1.polugodište	Nastavnici osposobljeni za poučavanje zaštite na radu	Predavanje	Broj učenika uključenih u osposobljavanje
Podizanje kvalitete komunikacije	Uvažavanje ličnosti, nenasilno rješavanje sukoba, suradničko učenje, jačanje	Tijekom godine	Razrednici i predmetni nastavnici	Radionice i predavanje	Učeničke procjene međuljudski odnosa u školi

	optimizma				( skale procjene)
Praćenje sigurnosnog stanja u školi	Evidencija i praćenje trendova ponašanja kod učenika	Tijekom godine	Psiholog i razrednici	Bilješke	Statistička analiza evidentiranih slučajeva
Kontrola i nadzor provođenja svih zabrane u školi	Poštivanje zajedničkih dogovorenih pravila ponašanja	Tijekom godine	Dežurni nastavnici	Dežurstva	Broj prijavljenih kršenja pravila kućnog reda
Suradnja s Centrom za socijalnu skrb, Odjelom prevencije PU osječko-baranjske županije, Zavodom za javno zdravstvo, Crvenim križem	Prevencija problema u ponašanju, te pomoći pri promjeni ponašanja	Tijekom godine	Psiholog Voditelji Razrednici	Predavanja, sastanci, dopisi i tel. razgovori	Broj ostvarenih kontakata i organiziranih predavanja
Suradnja s CZSS pri izricanju težih odgojnih mjera	Prevencija problema u ponašanju, te pomoći pri promjeni ponašanja	Tijekom godine	Psiholog pravnik	Sastanci, dopisi i tel. razgovori	Broj ostvarenih kontakata
Nabavka stručne literature vezane uz prevenciju ovisnosti	Usavršavanje nastavnika	Tijekom godine	Školska knjižnica	Nabavka literature ovisno o financijskim mogućnostima škole	Broj nabavljenih knjiga i njihovo korištenje od strane nastavnika

## **Godišnji program djelovanja na povećanju inkluzivnosti**

R. br.	Područje rada	Aktivnost i svrha	Vrijeme i nositelj	Metode - način realizacije:	troškovi	vrednovanje
1.	Procjena stanja inkluzivnosti na početku školske godine – psiholog	-utvrđivanja broja učenika i inicijalna procjena - utvrđivanje potreba djece s teškoćama u razvoju -preporuke za rad na sjednicama RV -praćenje uspjeha učenika - pružanje podrške u adaptaciji učenika na školsko okruženje	rujan-listopad psiholog	-priklapljanje dokumentacije iz OŠ -upoznavanje RV s poteškoćama djeteta i strategije podrške -razgovori, individualno savjetovanje	-troškovi poštarine (50 kn)	- prati napredovanje učenika i kontinuitet realizacije IPP-a
2.	Edukacija nastavnika i drugog osoblja	-predavanje i/ ili radionica na temu inkluzivnog obrazovanja	ravnatelj, članovi tima za inkluziju	Predavanje na nastavničkom vijeću SS	-ovisno o predavaču	Broj uključenih nastavnika i procjena korisnosti stečenog znanja (evaluacijski listić)
3.	Izrada individualnog programa obrazovanja za svakog učenika	-planirati rad s učenicima prema preporukama stručne službe (izrada IPP) - savjetovanje nastavnika u izradi individualnog (prilagođenog) programa - provjera i dopuna IPP-a - praćenje napredovanja učenika i kontinuiteta realizacije IPP-a -ostvarivanje dogovorenog IPP-a	Pedagog , svi nastavnici Tijekom godine	Planiranje, pisanje, dogovaranje	-troškovi papira	na polugodištu i kraju školske godine bilježiti ostvarenost postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva
4.	Rad s učenicima kojima je podrška potrebna, radilo se o darovitim učenicima ili učenicima s teškoćama u razvoju	-aktivnosti tijekom školske godine: Večer matematike Geometrijska škola Dan otvorenih vrata - Kreativne radionice Fizika - uključivanje što većeg broja učenika ( s naglaskom na poticanje	Stručni aktiv, nastavnici	Radionice, projekti, stručni posjeti i izleti, dodatna nastava	-prema troškovnim cicima za pojedinu aktivnost	-broj učenika uključenih u aktivnosti - zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima (procjena)

		<p>darovitosti i inkluziju učenika s teškoćama)</p> <p>Projektni tjedan – dekorativne tehnike ukrašavanja zida – rad sa šablonama i ukrašavanje zida masama u boji</p> <p>- Izrada plakata za Dan različitosti</p>	<p>24. – 28.4.2017.</p> <p>9. i 10. mjesec 2016.</p>		500 kn	
5.	Širenje kulture inkluzivnosti unutar škole ( rad na stavovima, školskoj klimi, međuljudskim odnosima )	<p>- U redovnoj, izbornoj i dodatnoj nastavi, u planiranim oblicima izvanučioničke nastave, školskim događajima te izvannastavnim aktivnostima s učenicima razgovarati o Konvenciji o pravima djeteta, diskriminaciji, stereotipima i predrasudama, govoru mržnje i bogatstvu različitosti među ljudima</p> <p>-Pri planiranju aktivnosti Školskog kurikuluma uključivati učenike s teškoćama u razvoju posebnih odjela i odgojno-obrazovnih skupina u sve aktivnosti škole i lokalne zajednice: projekte, obilježavanja, priredbe, obilaska</p> <p>- Projektni tjedan (Izrada građe lagane za čitanje- Svi volimo i možemo čitati!); inkluzija</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>-radionice, predavanje, satovi razrednog odijela i tijekom predmetne nastave, projekti</p>	<p>200 kn</p> <p>200kn</p>	<p>Broj i vrsta održanih aktivnosti i broj sudionika</p> <p>Povećanje opremljenosti knjižnice i broj učenika uključenih u aktivnost</p>

				rečenicama kreiraju građu lagana za čitanje 3. likovna skupina radi ilustracije za bajku i basnu 4. stvaranje knjige 5. predstavljanje građe lagane za čitanje 5. označiti oznakama u knjižnici gdje se nalazi građa lagana za čitanje		
6.	Rad s učenicima na postizanju boljeg školskog uspjeha	-pomoć u učenju -pomoć u pisanju seminarskih i završnih radova	Knjižničar ka Psiholog Tijekom godine	Intervencije na individualnom planu, radionica za 1. razred "Kako učiti?"		Broj učenika kojima je pružena podrška i broj održanih radionica
7.	Obilježavanje međunarodnih dana kojima se promiču prava, interesi i potrebe učenika s teškoćama	Obilježiti sljedeće dane: Dan osoba s Down sindromom Međunarodni dan osoba s invaliditetom Svjetski dan zdravlja Dan tolerancije	Tim za inkluziju i nastavnici Tijekom godine	Osmišljavanje aktivnosti tijekom navedenih dana, izrada plakata i edukativnog materijala	500 kn	Broj i vrsta održanih aktivnosti i broj sudionika
8.	Rad a asistentima u nastavi	- Koordinira rad asistenata u nastavi - Savjetovanje asistenta u nastavi za primjenu odgovarajućih metoda i tehnika u radu	Pedagog Tijekom godine	Razgovor i individualno savjetovanje		Broj održanih konzultacija i savjetovanja
9.	Suradnja s roditeljima	Suradivati s roditeljima putem raznih oblika komunikacije –izravno, telefonski, individualni razgovori, grupni roditeljski sastanci, participacija roditelja pri planiranju rada i zajedničke aktivnosti -Provodenje radionica u predmetu Vježbenička tvrtka u 3. a ek. (12 učenika) – angažirat će gđa	Tijekom nastavne godine -tim za inkluziju, nastavnici	Razgovori, individualno savjetovanje ,praktičan rad na nastavi Vježbeničke tvrtke	Salvete, ljepilo, papir u boji, bijela akrilna boja, drvofix, bezbojni lak u	

		Gordana Blagajac, predsjednica Udruge osoba s invaliditetom „Našički cvijet“ Našice, ujedno i majka učenice s cerebralnom paralizom, koja će pomoći u realizaciji osnovne poslovne ideje tvrtke – izrada ukrasnih kutija i dr. predmeta salvetnom dekupaž tehnikom. Ova aktivnost se može tijekom vremena proširiti i u određenu stalnu sekciju učeničke zadruge			spreju (oko 200,00 kn)	
10.	Suradnja sa školskim organima i vijećima	Suradnja s Vijećem učenika, Vijećem roditelja i Školskim odborom	Ravnatelj Članovi tima za inkluziju Tijekom godine	Planiranje i realizacija zajedničkih aktivnosti		Broj realiziranih aktivnosti
11.	Osiguranje prostornih i kadrovskih preduvjeta	Uređenje višenamjenske dvorane – izrada kosine i podizne rampe	ravnatelj. nastavnik grad. strukte, vanjski suradnici - tijekom školske godine	Izrada projekta i procjena troškova	Prema projektu	Stupanj završenosti planiranih radova
12.	Suradnja s lokalnom zajednicom	Suradnja s osnovnim školama, Centrom za socijalnu skrb, školskom medicinom, udrugama i gardom	Članovi tima za inkluziju i svi nastavnici	Razgovori, planiranje zajedničkih aktivnosti, pismena korespondencija		Broj ustanova s kojima se ostvari suradnja, izvještaji