

**REPUBLIKA HRVATSKA
VIROVITIČKO–PODRAVSKA ŽUPANIJA
INDUSTRIJSKO–OBRTNIČKA ŠKOLA
VIROVITICA**



**ŠKOLSKI KURIKULUM
INDUSTRIJSKO–OBRTNIČKE ŠKOLE VIROVITICA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Virovitica, rujan 2017. godine

**INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA
VIROVITICA
VIROVITICA, Zbora narodne garde 29**

Tel.: 033/800-233
Tel./fax: 033/721-283
E-mail: ios.vtc@ss-industrijskoobrtnicka-vt.skole.hr
IBAN: HR6223600001101136247
Matični broj: 3792269
OIB: 64647839312

KLASA: 001-01/17-01/2
URBROJ: 2189-35-01-17-1
Virovitica, 29. rujna 2017.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17) te članka 39. Statuta Industrijsko-obrtničke škole Virovitica, Školski odbor je na sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine razmotrio i usvojio:

**ŠKOLSKI KURIKULUM INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKE ŠKOLE
VIROVITICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Ravnatelj

dr. sc. Vladimir Reider

Predsjednik Školskog odbora

Dubravko Milanović, dipl. ing.

SADRŽAJ

1. Uvod	4
2. Vizija - misija Industrijsko-obrtničke škole Virovitica	4
3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma	5
4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum	5
5. Dodatna nastava	6
6. Dopunska nastava	13
7. Izvannastavne aktivnosti	16
8. Projekti	32
9. Izleti i ekskurzije	37
10. Izborna nastava	58
11. Kulturna i odgojno-obrazovna djelatnost škole	59
12. Školski preventivni programi i radionice	60
13. Građanski odgoj i obrazovanje	62

1. Uvod

Školski kurikulum Industrijsko-obrtničke škole Virovitica izrađen je u skladu s odgojno-obrazovnim potrebama i prioritetima učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Njegove sastavnice su dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, izleti, ekskurzije, izborna nastava, kulturna djelatnost škole, školski preventivni programi i radionice te građanski odgoj i obrazovanje. Škola obrazuje i osposobljava učenike u strukovnim zanimanjima u industriji, obrtništvu, zanatstvu, osobnim uslugama kao i učenike s teškoćama u razvoju uz prilagodbu programa ili za pomoćna zanimanja.

Nakon položenog završnog i pomoćničkog ispita učenici se zapošljavaju s mogućnosti polaganja majstorskog ispita kako bi mogli poslovati i kao samostalni obrtnici. Naši učenici pod vodstvom svojih mentora sudjeluju na međuzupanijskim i državnim natjecanjima na kojima postižu zapažene rezultate.

Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni. Međutim, ako se školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija, onda se učenikovo postignuće može vrednovati opisnom ili brojčanom ocjenom. Ova je ocjena izvan učeničkoga standarda i može se upisati u dodatak svjedodžbi ako je transparentno objavljena kao ponuda na početku školske godine.

U izradi školskog kurikuluma vodi se računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika kao i o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Svakom učeniku omogućujemo stjecanje širih, dubljih i specifičnih znanja, razvoj sposobnosti prema njegovim razvojnim mogućnostima te osobnim sklonostima.

Pri realizaciji aktivnosti planiranih školskim kurikulumom, očekujemo podršku i povezanost nastavnika, učenika, roditelja te uže i šire zajednice. Školski je kurikulum podložan dogradnji i izmjenama.

2. Vizija -misija Industrijsko-obrtničke škole Virovitica

Kada bismo sažeto izrazili sve ideje ili viziju koju imamo kao cilj u planiranju i provedbi odgojno-obrazovnog procesa, a s druge strane razlog ili misiju koja sadrži motivaciju da to i ostvarimo školskim kurikulumom, onda bi to bila ova načela :

1. Tražimo nove ideje i prihvaćamo najbolje
2. Provodimo ih u životu i radu škole
3. Očekujemo dobre rezultate od nas i naših učenika.

Vizija Industrijsko-obrtničke škole Virovitica je postati kvalitetna, inovativna, konkurentna i socijalno odgovorna odgojno-obrazovna ustanova koja će obrazovati redovne učenike i učenike s teškoćama, u obrazovnim programima iz podsektora obrada drva, strojarstvo, elektrotehnika, osobne usluge i poljoprivreda, a prema potrebama i zahtjevima gospodarstva Virovitičko-podravске županije. Pritom želimo postići i nacionalni i europski ugled u odgoju i obrazovanju u navedenim podsektorima.

U Republici Hrvatskoj trenutno je pažnja usredotočena na provedbu kurikularne reforme u strukovnom obrazovanju. Kako je suvremeni kurikulum sustav sastavljen od četiri elementa, koji su u međusobnom odnosu (ciljevi učenja, sadržaj učenja, uvjeti učenja i vrednovanje),

kvalitetu u obrazovanju moguće je postići i poboljšati samo ukoliko se istovremeno djeluje na sve četiri komponente sustava.

Stoga Industrijsko-obrtnička škola Virovitica u preko 110 godina djelovanja i rada, kao prvi korak u ostvarenju svoje vizije, željno iščekuje početak izgradnje školske zgrade, što je jedan od osnovnih uvjeta ostvarenja cjelokupne vizije razvoja škole.

3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma

Nacionalni se okvirni kurikulum temelji na prelasku na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) uz usklađivanje svih razina odgoja i obrazovanja koje prethode visokoškolskoj razini.

Poštujući i uvažavajući društveno-kulturne vrijednosti, povijest i tradiciju hrvatskog školstva i temeljne smjernice Republike Hrvatske naša škola teži razviti i primijeniti zadane odrednice odgoja i obrazovanja u svom radu. Vrijednosti, ciljevi, načela i kompetencije kojima se rukovodimo u radu pridonose racionalizaciji nastave i povezivanju teorijske nastave s praktičnom nastavom ili stručnom praksom. Cilj nam je kroz odgojno-obrazovne sadržaje kod učenika produbiti znanja i svijest o važnosti zdravih navika, prava i uvažavanja različitosti, osobne i društvene odgovornosti, održivog razvitka, cjeloživotnog učenja, rada te samopoštovanja i poštovanja drugih.

4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum

Industrijsko-obrtnička škola ravnopravno s Tehničkom školom Virovitica (koja je nositelj prava) koristi prostor školske zgrade i zemljište oko školske zgrade te opremu bivšeg CUO-a Virovitica prema zaključenom ugovoru između Tehničke i Industrijsko-obrtničke škole.

Ukupna površina škole iznosi 2466,41 m² (učionice, kabineti, praktikumi, knjižnice, uredi, sanitarni čvorovi, portirnica, hodnici, stubišta, predprostori-ulaz, predprostori-izlaz), novi prostor Industrijsko-obrtničke škole Virovitica iznosi 135,13 m² (računalna učionica, učionica i kozmetički praktikum), sportska dvorana iznosi 2233,96 m², kotlovnica iznosi 271,49 m², radionice iznose 523 m². Škola je opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama, te propisanim sredstvima za rad u praktikumima (cvječarski, frizerski, kozmetički, kuharski i slastičarski) i radionicama (metalska i drvena).

Škola je smještena u blizini centra grada Virovitice što nam omogućava i olakšava suradnju s različitim ustanovama i organizacijama na području grada kao i posjet istima, te drugim prirodnim i biološkim znamenitostima ovog područja. Istaknuli bismo neke od njih: Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica, Gradski muzej Virovitica, Franjevački samostan i crkva sv. Roka, gradska poduzeća, Kazalište Virovitica, Opća bolnica Virovitica, Dvorac Pejačević i park, izletišta Virovitički ribnjaci i mnogi drugi.

5. Dodatna nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus(I., III., IV. razred)
Cilj	Ovladati normama hrvatskoga standardnog jezika.
Obrazloženje cilja	Ovladati normama hrvatskoga jezika i primjenjivati ih u rješavanju zadataka.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Ukazati na bogatstvo hrvatskoga jezika i podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika. Primjenjivati hrvatski jezični standard i razvijati leksička, fonetska, gramatička i stilistička znanja. Njegovati čistoću hrvatskog književnog jezika, primjenjivati pravopis i pravogovor.
Način realizacije	Oblik: frontalni, rad u paru Sudionici: učenice I., III. i IV. razreda Način učenja (što rade učenici): rješavaju zadatke s prošlogodišnjih natjecanja iz poznavanja hrvatskog jezika Metode poučavanja(što rade nastavnici): vrednuju, ispravljaju i dodatno objašnjavaju Trajanje izvedbe: do natjecanja iz poznavanja hrvatskog jezika.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Preslike testova s prošlogodišnjih natjecanja iz poznavanja hrvatskoga jezika. Teškoće: Nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspjeh na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnice hrvatskog jezika.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	V. ciklus (IV. razred)
Cilj	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo od 1. do 4. razreda te obraditi nove nastavne sadržaje prema Ispitnome katalogu državne mature iz Hrvatskog jezika 2017./2018.
Obrazloženje cilja	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo, te obraditi nove nastavne sadržaje radi uspješnog polaganja ispita državne

	mature. Pisati školski interpretativni esej, usporednu raščlambu dvaju ili više tekstova i raspravljački školski esej.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova, razdoblja europske i hrvatske književnosti u kronološkome slijedu. Razlikovati, analizirati i tumačiti različite vrste tekstova. Poznavati i primjenjivati pravopisnu normu hrvatskoga standardnoga jezika. Poznavati, razumjeti i razlikovati osnovne jezikoslovne pojmove.
Način realizacije	Oblik: Frontalni, rad u paru, skupni rad Sudionici: Učenice IV. razreda Način učenja (što rade učenici): Rješavaju prošlogodišnje ispite državne mature Metode poučavanja(što rade nastavnici): Vrednuju, ispravljaju i dodatno objašnjavaju Trajanje izvedbe: Do kraja nastavne godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Preslike testova s prošlogodišnjih ispita državne mature iz Hrvatskog jezika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspjeh na državnoj maturi iz Hrvatskoga jezika.
Odgovorna osoba/osobe	Ivana Vlasisavljević, prof.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – B. Engleski jezik

Ciklus (razred)	V. ciklus (IV. razred)
Cilj	Pojašnjavanje i utvrđivanje jezičnog gradiva.
Obrazloženje cilja	Pojašnjavanje i utvrđivanje jezičnog gradiva u svrhu prolaznosti na državnoj maturi te osposobljavanje učenika za govornu i pismenu jezičnu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojiti, uspoređivati i razlikovati glagolska vremena i jezične strukture predviđene B1/ B2 razinom znanja.
Način realizacije	Oblik: pojedinačni, skupni rad u dodatnoj nastavi Sudionici: učitelj i učenici Način učenja (što rade učenici): rješavaju zadatke pripremljene od strane učitelja i Nacionalnog centra za

	vanjsko vrednovanje obrazovanja (stari primjerci zadataka mature), izrađuju mentalne i tematske mape Metode poučavanja(što rade nastavnici): pisanje, čitanje, heuristički razgovor, rad s audiovizualnim sredstvima Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, 1h tjedno za učenice završnog 4. KO razreda.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Fotokopirni papir A4 (50-100kn) -Teškoće:
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Polaganje državne mature iz Engleskog jezika.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnica engleskog jezika.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Matematičko područje

Ciklus (razred)	V. ciklus (IV. razred)
Cilj	Priprema učenika za polaganje državne mature iz Matematike, osnovna razina.
Obrazloženje cilja	Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz Matematike – osnovna razina. Pojašnjavanje i utvrđivanje matematičkog gradiva u svrhu prolaznosti na državnoj maturi te osposobljavanje učenika za primjenu matematičkih pravila i zakona u svakodnevnom životu i radu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojiti nastavno gradivo nužno za uspješno polaganje ispita državne mature iz Matematike.
Način realizacije	Oblik: pojedinačni, skupni rad u dodatnoj nastavi Sudionici: učitelj i učenici Način učenja (što rade učenici): rješavaju zadatke pripremljene od strane učitelja i Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (stari primjerci zadataka mature) Metode poučavanja (što rade nastavnici): pisanje, čitanje, objašnjavanje, razgovor Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, 32 sata
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Fotokopirni papir A4. Teškoće: nema

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješnost učenika na ispitu državne mature.
Odgovorna osoba/osobe	Željko Dorogi, prof. matematike i fizike

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje-Biologija

Ciklus (razred)	V. ciklus (4.razred kozmetičar)
Cilj	Dodatna nastava Biologije-pojašnjavanje, utvrđivanje i usvojenih znanja te proširivanje određenih nastavnih sadržaja iz Biologije.
Obrazloženje cilja	Proširiti znanja iz područja Biologije koja nisu predviđena redovnim nastavnim planom i programom koja će omogućiti lakše polaganje državne mature.
Očekivani ishodi/postignuća	Pravilno ispuniti test državne mature. Uvježbati i utvrditi gradivo iz područja Biologije. Objasniti gradivo iz Biologije koje nije propisano u njihovom nastavnom planu i programu. Razviti vještine snalaženja novim sadržajima.
Način realizacije	Oblik: Frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, individualni Sudionici: Učenici 4. KO (4. kozmetičar) razreda koji se dobrovoljno javljaju, nastavnica Maja Ivanac Način učenja (što rade učenici): Učenici samostalno rade na zadacima za državnu maturu Metode poučavanja(što rade nastavnici): Metoda izlaganja, praktičnog rada, demonstracije, metoda rada s vizualnim sredstvima. Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2017./2018.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- troškovi kopiranja testova i radnih listića, ccc.100kn - minimalno 10 učenika za organizaciju dodatne nastave - Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rada tijekom predavanja i rješavanja zadatka. Rezultat na državnoj maturi.
Odgovorna osoba/osobe	Maja Ivanac, mag.edu.biol. et chem.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje

Ciklus (razred)	IV. (4. KO)
Cilj	Pojašnjavanje, utvrđivanje i usvajanje znanja te proširivanje određenih nastavnih sadržaja iz Kemije te priprema za državnu maturu
Obrazloženje cilja	Omogućiti lakše polaganje državne mature iz Kemije.
Očekivani ishodi/postignuća	Pravilno ispuniti test državne mature. Uvježbati i utvrditi gradivo iz područja Kemije. Objasniti gradivo iz Kemije koje nije propisano u njihovom nastavnom planu i programu. Razviti vještine snalaženja novim sadržajima.
Način realizacije	Oblik: Frontalni, rad u paru Sudionici: učenici 4. KO razrednog odjela Način učenja (što rade učenici): Rješavaju zadatke uz objašnjenje eventualnih nejasnoća u teoretskom dijelu gradiva Metode poučavanja(što rade nastavnici): vrednuju, ispravljaju i dodatno objašnjavaju Trajanje izvedbe: listopad 2017.-svibanj 2018.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: Potrebni kopirani problemski zadaci i radni listići, cca 100kn
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješno savladavanje gradiva i prolazak na državnoj maturi
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, mag.ing.cheming.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tehničko i informatičko područje (strojarstvo-praktična nastava)

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1.-1 autolimar, automehaničar, elektromehaničar, 1.-2 instalater grijanja i klimatizacije)
Cilj	Naučiti razlikovati i služiti se ručnim alatima i razlikovati osnovne A.S.
Obrazloženje cilja	Naučiti: -pravilan izbor ručnog alata -pravilan rad ručnim alatom -način održavanja ručnog alata.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći samostalno izvoditi radne operacije ručnim alatom.

Način realizacije	<p>Oblik: dijaloški, pojedinačni Sudionici: učenici, nastavnik praktične nastave Način učenja (što rade učenici): izvođenje praktičnih vježbi (izrada makete) Metode poučavanja (što rade nastavnici): izvode nastavu po metodi 4 stupnja I. Priprema II. Pokazivanje i objašnjavanje III. Izvođenje i objašnjenje IV. Vježbanje i utvrđivanje Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2017./2018.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>-materijal za izradu vježbi (čelični i PVC profili, čelični lim, i dr.) 100,00 Kn -potrošni materijal i alat (svrkla, pile, brusne ploče, elektrode za zavarivanje, idr.) 250,00 Kn Teškoće: nedostatak novca</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Učenik samostalno pomoću tablice bodovanja, boduje gotove dijelove buduće makete i dobiva svoju ocjenu.</p>
Odgovorna osoba/osobe	<p>Zoran Kozjak</p>

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tehničko i informatičko područje (strojarstvo-instalateri grijanja i klimatizacije)

Ciklus (razred)	<p>V. ciklus (3.-2/2.-2 instalater grijanja i klimatizacije)</p>
Cilj	<p>Natjecanje instalatera grijanja i klimatizacije.</p>
Obrazloženje cilja	<p>Osposobiti učenike za samostalno spajanje instalacija prema zadanim nacrtima. Pripremiti ih za potpuno svladavanje i rješavanje svih teoretskih zadataka iz područja centralnog grijanja, ventilacije i klimatizacije.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Pripremiti učenike instalatere grijanja i klimatizacije za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje.</p>
Način realizacije	<p>Oblik: radu u paru Sudionici: 2 učenika iz 3.-2IGK ili 2.-2IGK Način učenja (što rade učenici): uče teorijski sadržaj i izrađuju praktične vježbe prema katalogu natjecanja Metode poučavanja (što rade nastavnici): frontalno izlaganje, demonstracija, vrednovanje i dodatno ispravljanje</p>

	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Cijevi, cijevna armatura, uređaji za lemljenje i spajanje cijevi, oprema centralnog grijanja, tlačna ispitna pumpa Okvirni troškovnik: 3000 kn Teškoće: nemogućnost nabave neke potrebne opreme
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspjeh na natjecanju na međuzupanijskoj i državnoj razini.
Odgovorna osoba/osobe	Igor Koletić, nastavnik strojarских predmeta

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tehničko i informatičko područje (strojarstvo-
automehaničar)

Ciklus (razred)	V. ciklus (III. razred automehaničar)
Cilj	Stjecanje znanja i vještina te priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje.
Obrazloženje cilja	Učenike osposobiti za rad na dijagnostičkom uređaju Bosch KTS te pripremiti za svladavanje teoretskih zadataka iz područja automehanike.
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti ljubav prema automehanici. Podizanje svijesti i važnosti zanimanja automehaničar.
Način realizacije	Oblik: frontalni, rad u paru, individualni rad Sudionici: učenici III. razreda automehaničar Način učenja (što rade učenici): Rješavaju zadatke iz kataloga zadataka za natjecanje automehaničara. Kod obrtnika vježbaju na vozilima praktične dijelove zadatka, uz upute nastavnika. Metode poučavanja(što rade nastavnici): demonstrira, dodatno objašnjava, vrednuje testove Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Katalog pitanja za natjecanje automehaničara. Preslike testova s prošlogodišnjih natjecanja. Troškovnik: 1000 kn. Teškoće: nedovoljna pripremljenost učenika zbog slabih uvjeta rada (škola ne posjeduje opremu za dijagnostiku)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspjeh na natjecanjima automehaničara i u savladavanju gradiva.

Odgovorna osoba/osobe	Aleksandar Bogatić, dipl.ing.
------------------------------	-------------------------------

6. Dopunska nastava

Za učenike koji na kraju nastavne godine imaju ocjenu nedovoljan (1) iz najviše dva nastavna predmeta, škola organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja kroz dopunski rad koji je učenik dužan pohađati. Trajanje dopunskog rada utvrđuje Nastavničko vijeće prema nastavnim predmetima i ne može biti kraće od 10 i dulje od 25 sati po nastavnom predmetu. U slučaju da učenik tijekom dopunskog rada ostvari očekivane ishode, nastavnik mu zaključuje prolaznu ocjenu. Sa zaključnom ocjenom ili potrebom upućivanja na popravni ispit učitelj, odnosno nastavnik dužan je upoznati učenika na zadnjem satu dopunskog rada. Ako se učeniku nakon dopunskog rada ne zaključi prolazna ocjena, učenik se upućuje na popravni ispit koji se održava krajem školske godine, a najkasnije do 25. kolovoza tekuće školske godine.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – B. Engleski jezik

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (I., II., III., IV. razred)
Cilj	Pojašnjavanje i utvrđivanje jezičnog gradiva.
Obrazloženje cilja	Pojašnjavanje i utvrđivanje jezičnog gradiva te osposobljavanje učenika za govornu i pismenu jezičnu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojiti, uspoređivati i razlikovati glagolska vremena i jezične strukture predviđene operativnim planom za pojedinu godinu.
Način realizacije	<p>Oblik: pojedinačni, skupni rad u dopunskoj nastavi</p> <p>Sudionici: učitelj i učenici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): rješavaju zadatke pripremljene od strane učitelja, izrađuju mentalne i tematske mape</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): pisanje, čitanje, heuristički razgovor, rad s audiovizualnim sredstvima</p> <p>Trajanje izvedbe: prosinac 1., 2., i 3. razredi (6 h), ožujak 1.- 4. razredi kozmetičara (4 h), travanj/svibanj 1.-3. razredi (6 h)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Fotokopirni papir A4 (50-100kn)

	- Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeni test tijekom i na kraju nastavne godine.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnica engleskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje

Ciklus (razred)	IV. (1. F)
Cilj	Pripremiti učenike za bolje savladavanje nastavnog gradiva.
Obrazloženje cilja	Savladati gradivo i primjenjivati ga u struci.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći usporediti i primijeniti nastavno gradivo prvog razreda. Učenik će moći analizirati računske zadatke te ih primjenjivati u struci.
Način realizacije	Oblik: Frontalni, rad u paru Sudionici: učenici 1. F razrednog odjela Način učenja (što rade učenici): Rješavaju zadatke uz objašnjenje eventualnih nejasnoća u teoretskom dijelu gradiva Metode poučavanja(što rade nastavnici): vrednuju, ispravljaju i dodatno objašnjavaju Trajanje izvedbe: listopad 2017.-svibanj 2018.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: Potrebni kopirani problemski zadatci i radni listići.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješno savladavanje gradiva i završetak nastavne godine bez produžne nastave.
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, mag.ing.cheming.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje

Ciklus (razred)	IV. (1. KO)
Cilj	Pripremiti se za bolje savladavanje nastavnog gradiva.
Obrazloženje cilja	Savladati gradivo i primjenjivati ga u struci.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći usporediti i primijeniti nastavno gradivo prvog razreda. Učenik će moći analizirati računske zadatke te ih primjenjivati u struci.

Način realizacije	Oblik: Frontalni, rad u paru Sudionici: učenici 1. KO razrednog odjela Način učenja (što rade učenici): Rješavaju zadatke uz objašnjenje eventualnih nejasnoća u teoretskom dijelu gradiva Metode poučavanja(što rade nastavnici): vrednuju, ispravljaju i dodatno objašnjavaju Trajanje izvedbe: listopad 2017.-svibanj 2018.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: Potrebni kopirani problemski zadaci i radni listići.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješno savladavanje gradiva i završetak nastavne godine bez produžne nastave.
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, mag.ing.cheming.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tehničko i informatičko područje (strojarstvo-
automehaničar, autolimar, instalater grijanja i klimatizacije)

Ciklus (razred)	V. ciklus (II. razred automehaničar, autolimar, instalater grijanja i klimatizacije)
Cilj	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja redovne nastave koji su teže razumljivi. Poboljšati uspjeh i ocjene.
Obrazloženje cilja	Iz predmeta Osnove tehničke mehanike poboljšati teoretska znanja strukovnog područja. Učenike osposobiti za područje rada mehanike.
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti ljubav prema mehanici. Podizanje svijesti i važnosti zanimanja automehaničar, autolimar, instalater grijanja i klimatizacije.
Način realizacije	Oblik: rad u grupi, individualni rad Sudionici: učenici II. razreda automehaničar, autolimar, instalater grijanja i klimatizacije Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju u rješavanju zadataka i primjenjuju naučeno u novim situacijama Metode poučavanja (što rade nastavnici): demonstrira, dodatno objašnjava, vrednuje Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju	Fotokopiranje, papir A4.

materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspjeh u redovnoj nastavi predmeta Osnove tehničke mehanike.
Odgovorna osoba/osobe	Zoran Dunder, dipl. ing.

7. Izvannastavne aktivnosti

S obzirom na činjenicu da je Industrijsko-obrtnička škola ograničena prostorom, koji dijeli s Tehničkom školom (u suprotnoj smjeni), te veliki broj učenika putnika koji u školu dolaze autobusima i vlakovima, škola nije u mogućnosti na odgovarajući način organizirati izvannastavne aktivnosti pa će one biti organizirane prema mogućnostima.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1.-4. razred)
Cilj	Ovladati normama hrvatskoga standardnog jezika.
Obrazloženje cilja	Ovladati normama hrvatskoga jezika i primjenjivati ih u rješavanju zadataka. Potaknuti proširivanje znanja kojega su učenici usvojili dosadašnjim obrazovanjem, a koja su nužna radi daljnjeg obrazovanja kojega je pretpostavka posjedovanje više razine jezične i pismene kompetencije.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će se znati služiti s određenim alatima u svrhu pronalaženja, prepoznavanja, vrednovanja, razvrstavanja i primjenjivanja pravih informacija. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Primjenjivati hrvatski jezični standard i razvijati leksička, fonetska, gramatička i stilistička znanja. Njegovati čistoću hrvatskog književnog jezika, primjenjivati pravopis i pravogovor. Učenik će se upoznati s bogatstvom hrvatskoga jezika te će uvidjeti važnost i bit učenja hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Oblik: individualni, rad u grupi Sudionici: formiranje skupina učenika 1. - 4. razreda na osnovu zainteresiranosti i dobrovoljnosti Način učenja (što rade učenici): učenici sudjeluju u kvizu znanja iz poznavanja hrvatskog jezika. Metode poučavanja(što rade nastavnici): vrednuju, ispravljaju, upućuju i dodatno objašnjavaju

	Trajanje izvedbe: u vrijeme obilježavanja <i>Dana hrvatskog jezika</i> od 11. do 17.03.2017.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Preslike testova i kvizova s tematikom poznavanja hrvatskog jezika. Potrošni materijal, fotokopiranje. Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovna nastava. Uspjeh na kvizu iz poznavanja hrvatskoga jezika.
Odgovorna osoba/osobe	Lucijana Živković, prof., Ivana Vlasisavljević, prof. i Karmela Živković, dipl. bibl. i dipl. ing. tekstilne tehnologije

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1.- 4. razred)
Cilj	Razviti vještine i sposobnosti usmenoga komuniciranja. Usvojiti i razviti komunikacijske strategije.
Obrazloženje cilja	Razvijati komunikacijske kompetencije, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju (ostvaruje se kroz jezične djelatnosti primanja (recepcije), stvaranja (produkcije), međudjelovanja (interakcije) i jezičnoga posredovanja. Prepoznavati i odabrati vrste literarnog i dramskog oblika, jezičnoga stila i diskursa. Interpretirati iskaz, vježbati improvizaciju i dikciju te osloboditi se straha od javnog nastupa.
Očekivani ishodi/postignuća	Govoriti pred skupinom u zadanom vremenu i odabranoj temi, rabiti govorne vrednote hrvatskoga jezika, poštivati i primjenjivati pravogovorne norme hrvatskoga jezika i interpretirati literarni tekst.
Način realizacije	Oblik: individualni Sudionici: formiranje skupina učenika 1. - 4. razreda na osnovu zainteresiranosti i dobrovoljnosti Način učenja (što rade učenici): slušaju, vježbaju i interpretiraju Metode poučavanja(što rade nastavnici): vrednuju, ispravljaju, upućuju i dodatno objašnjavaju Trajanje izvedbe: u vrijeme obilježavanja manifestacije Noć knjige koja se obilježava povodom svjetskog dana knjige i autorskih prava 23.04.2018., ali zbog organizacije vezane za raspored sati provest će se od 23. 4. 2018. do 28.4.2018.

Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Knjige iz školske knjižnice - Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovna nastava. Dani kruha, Božićna priredba, Lidrano, Dan škole
Odgovorna osoba/osobe	Lucijana Živković, prof., Ivana Vlasisavljević, prof. i Karmela Živković, dipl. bibl. i dipl. ing. tekstilne tehnologije

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1.,2. razred)
Cilj	Razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pismenoga komuniciranja. Usvojiti i razviti komunikacijske i čitalačke strategije.
Obrazloženje cilja	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti proširivanje znanja koje su učenici usvojili dosadašnjim obrazovanjem, a koja su nužna radi daljnjeg obrazovanja kojemu je pretpostavka posjedovanje više razine jezične i pismene kompetencije.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći razumjeti pročitani tekst. Učenik će se znati služiti s određenim alatima u svrhu pronalaženja, prepoznavanja, vrednovanja, razvrstavanja i primjenjivanja pravih informacija. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Učenik će se upoznati s bogatstvom hrvatskoga jezika te će uvidjeti važnost i bit učenja hrvatskoga jezika. Njegovati čistoću hrvatskog književnog jezika, primjenjivati pravopis i pravogovor.
Način realizacije	Oblik: individualni, rad u grupi Sudionici: učenici prvih i drugih razreda koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu Način učenja (što rade učenici): Učenici prvih razreda: Čitaju s razumijevanjem zadani tekst i na temelju pročitanoj sadržaja rješavaju zadatke koji rješenje krije u pročitanoj sadržaju. Nakon pismenog izražavanja razumijevanja pročitanoj teksta, učenici se likovno izražavaju o pročitanoj sadržaju. Učenici drugih razreda: Čitaju zadani tekst i na temelju pročitanoj sadržaja rješavaju zadatke koji rješenje kriju u pročitanoj sadržaju. Nakon pismenog izražavanja

	<p>razumijevanja pročitanog teksta, učenici se likovno izražavaju o pročitanom sadržaju.</p> <p>Učenice pronalaze informacije iz različitih izvora informiranja. Pronalaze, razvrstavaju, uspoređuju i vrednuju dobivene informacije po važnosti.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): objašnjava, upućuje</p> <p>Trajanje izvedbe: 10 nastavnih sati po razrednom odjelu 1. razredi - prvo polugodište (10 sati) 2. razredi - drugo polugodište (10 sati)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Potrošni materijal, fotokopiranje.</p> <p>-Teškoće: nema</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovna nastava.
Odgovorna osoba/osobe	Karmela Živković, dipl. bibl. i dipl. ing. tekstilne tehnologije

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (I., II., III. i IV. razred)
Cilj	Upoznati učenike s dramom i dramskim elementima, pripremiti učenike za nastup na školskim svečanostima.
Obrazloženje cilja	<p>Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.</p> <p>Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju, a ostvaruje se kroz jezične djelatnosti primanja (receptije), stvaranja (produkcije), međudjelovanja (interakcije) i jezičnoga posredovanja.</p> <p>Prepoznavati i odabrati vrste literarnog i dramskog oblika, jezičnoga stila i diskursa.</p> <p>Interpretirati iskaz, vježbati improvizaciju i dikciju te osloboditi se straha od javnog nastupa.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati svjetonazore i percepciju kroz ovaj književni rod. Govoriti pred skupinom, rabiti govorne vrednote hrvatskoga jezika, poštivati i primjenjivati pravogovorne norme hrvatskoga jezika i interpretirati dramski tekst.
Način realizacije	<p>Oblik: frontalni, rad u paru, skupni rad</p> <p>Sudionici: učenice I., II., III. i IV. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): slušaju, vježbaju i interpretiraju</p>

	Metode poučavanja(što rade nastavnici): objašnjavaju, upućuju, ispravljaju i vrednuju Trajanje izvedbe: nastavna godina
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Knjige iz školske knjižnice. Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Dani kruha, Božićna priredba, Lidrano, Dan škole
Odgovorna osoba/osobe	Lucijana Živković, prof.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (I., II., III. i IV. razred)
Cilj	Upoznati učenike s novinarstvom, priprema i izdavanje školskog časopisa ili objava članka u novinama.
Obrazloženje cilja	<i>Novinarska skupina</i> će uočiti važnost tiskovnih i elektronskih medija u društvu, razvijati komunikacijske kompetencije, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati ljubav prema novinarstvu i izvještavanju.
Očekivani ishodi/postignuća	Uporaba pisanih vrednote hrvatskoga jezika, poštivati i primjenjivati pravopisne norme hrvatskoga jezika i pisanje novinskog članka, davanje izvještaja.
Način realizacije	Oblik: frontalni, rad u paru, skupni rad Sudionici: učenici I., II., III. i IV. razreda Način učenja (što rade učenici): zapisuju, slušaju, vježbaju, razgovaraju Metode poučavanja(što rade nastavnici): objašnjavaju, upućuju, ispravljaju i vrednuju Trajanje izvedbe: nastavna godina
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Mediji informiranja, fotokopirni papir. Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zalaganje učenika, poticanje na dodatni rad i trud, objava zapaženih radova učenika.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnica hrvatskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje (Biologija)

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. cvječar, 2. razred vrtlar)
Cilj	Osvijestiti učenike za potrebom zaštite i unapređivanja čovjekova okoliša.
Obrazloženje cilja	<i>Ekološka skupina</i> bavi se poznavanjem ekoloških spoznaja i problema s kojim se suočava čovječanstvo, te zaštitom i unapređenjem okruženja u kojem učenici žive.
Očekivani ishodi/postignuća	Praktični radovi, izložbe, ekološke akcije, suradnja s eko društvima. Povećana svijest o važnosti očuvanja okoliša, prirode i održivog razvoja.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni, skupni Sudionici: učenici i nastavnice Način učenja (što rade učenici): zapisivanje, zapažanje, opisivanje Metode poučavanja (što rade nastavnici): prezentacija, demonstracija, razgovor Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Alat za uređenje okoliša, papiri za fotokopiranje, presadnice, biljne mladice, sjeme i sl. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zalaganje učenika i promicanje eko kulture.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, dipl. ing.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1. cvječar, 3. cvječar, 4. kozmetičar, 1. i 3. pomoćni kuhar i slastičar)
Cilj	Sudjelovanje na prodajno izložbenoj manifestaciji Jesen u gradu.
Obrazloženje cilja	Druženje učenika naše škole s učenicima drugih škola koje će izlagati na manifestaciji, te predstavljanje zanimanja građanima Virovitice.
Očekivani ishodi/postignuća	Aktivno sudjelovanje u izložbi učeničkih radova.
Način realizacije	Oblik: školski posjet (Jesen u gradu Virovitici) Sudionici: učenici i nastavnica Način učenja (što rade učenici): međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, organiziraju, komuniciraju s građanima Metode poučavanja(što rade nastavnici): objašnjava, upućuje učenike, organizira i usmjerava rad grupe, daje povratnu informaciju

	Trajanje izvedbe: listopad 2017.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: Potrebne sirovine za kozmetičke pripravke, kutijice za kremice cca 200kn
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije.
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, mag.ing.cheming., Kristina Horvat-Vargović, mentor, Sanja Sever, bacc.oec.ekonomist

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1. cvječar, 3. cvječar, 4. kozmetičar, 1. i 3. pomoćni kuhar i slastičar)
Cilj	Promocija škole i zanimanja vrtlar, cvječar, kozmetičar.
Obrazloženje cilja	Druženje učenika naše škole s učenicima drugih škola koje će izlagati na manifestaciji, te predstavljanje zanimanja građanima Virovitice.
Očekivani ishodi/postignuća	Aktivno sudjelovanje u izložbi učeničkih radova. Predstaviti zanimanje radovima koje učenici sami izrađuju.
Način realizacije	Oblik: kulturna manifestacija, organizacija manifestacije Božićni sajam 2017. Sudionici: učenici, nastavnice Način učenja (što rade učenici): slušaju, razgovaraju i zapažaju Metode poučavanja(što rade nastavnici): sudjeluju na manifestaciji i usmjeravaju učenike Trajanje izvedbe: 1 dan
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: Potrebne sirovine za kozmetičke pripravke, kutijice za kremice cca 200kn
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije.
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, mag.ing.cheming., Kristina Horvat-Vargović, mentor, Sanja Sever, bacc.oec.ekonomist

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje-Građanski odgoj i obrazovanje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (2. kozmetičar)
Cilj	Natjecati se u kategoriji Mladež Hrvatskog Crvenog križa
Obrazloženje cilja	Upotreba osnovnih tehnika prve pomoći u svakodnevnom životu i ukazati na važnost poznavanja osnovnih tehnika prve pomoći, pokazati naučena znanja i vještine na natjecanju iz prve pomoći i povijesti Crvenog križa
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Primijeniti osnovne tehnike prve pomoći u svakodnevnom životu (bočni položaj, zaustavljanje krvarenja, imobilizacija...).</p> <p>Procijeniti što je potrebno učiniti prilikom određenih izvanrednih situacija (prometna nesreća, nesreća na radu, kod lakših ozljeda).</p> <p>Razviti pozitivan odnos za pomaganje unesrećenima.</p> <p>Razviti vještine pružanja prve pomoći.</p> <p>Razviti natjecateljski duh, međusobno surađivati</p> <p>Uvježbati timski rad.</p>
Način realizacije	<p>Oblik: rad u skupini</p> <p>Sudionici: Učenici 2. KO (2. kozmetičar) razreda, nastavnica Maja Ivanac (Marina Nemet)</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Učenici pažljivo prate upute i sudjeluju u izvođenju zadanih vježbi; Nakon toga izvode pojedine postupke pružanja prve pomoći u skupini</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): Metoda izlaganja, praktičnog rada, demonstracije, metoda rada sa vizualnim sredstvima</p> <p>Trajanje izvedbe: 2. polugodište, školska godina 2017./2018. (prema Katalogu natjecanja i smotri AZOO)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>-Kutije prve pomoći za izvođenje praktičnog rada</p> <p>-deka</p> <p>-PowerPoint prezentacija</p> <p>-Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rada tijekom izvođenja vježbi, poredak na ljestvici nakon objave rezultata.
Odgovorna osoba/osobe	Maja Ivanac, Marina Nemet

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje (Povijest)

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. i 2. razred)
Cilj	Cilj je Arheoloških susreta među školskom populacijom podići razinu svijesti o kulturnoj baštini s posebnim naglaskom na arheologiju lokalnog kraja te omogućiti učenicima da kroz iskustvo vlastitog sudjelovanja pobliže upoznaju arheologiju, muzeje i arheološku baštinu zavičaja. Razviti radne navike, prezentirati svoj rad ostalim učenicima škole.
Obrazloženje cilja	Program „Arheološki susreti u osnovnim i srednjim školama“ Učenicima će biti objašnjena didaktička uloga muzeja u suvremenom društvu, a kroz prezentaciju muzejskih kopija i virtualno vodstvo kroz stalni postav Arheološkog muzeja u Zagrebu učenicima je omogućena interakcija s predmetima i rezultatima istraživanja koji su u udžbenicima zastupljeni isključivo pasivno, kroz recepciju gotovih rezultata (Zagrebačka mumija i Zagrebačka lanena knjiga, Vučedolska golubica, Solinjanka...). Poseban naglasak u predavanju stavlja se na arheologiju lokalnog kraja u razdoblju koje pokriva aktualni nastavni sadržaj (pretpovijest, povijest Grčke i Rima, srednjovjekovna povijest) kroz prezentaciju konkretnog arheološkog nalazišta u blizini.
Očekivani ishodi/postignuća	Stjecanje radnih navika.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni Sudionici: učenici i nastavnica, voditelj obilaska muzeja Način učenja (što rade učenici): zapisivanje, korištenje aplikacija muzeja, zapažanje, opisivanje Metode poučavanja (što rade nastavnici): prezentacija, demonstracija, razgovor Trajanje izvedbe: Dva sata predmeta povijest tijekom nastavne godine, rujna 2017.- lipanj 2018.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Arheološki muzej u Zagrebu uz potporu MZOS-a, voditelji muzeja, nastavnica, učenici. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici vide rezultat svog rada u izradi prezentacija, predavanja, plakata te izložbe. Uvođenje arheologije kao izvannastavne aktivnosti.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnica povijesti, Arheološki muzej Zagreb

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje (Povijest)

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. i 2. razred)
Cilj	1. analizirati uzroke, tijek i posljedice Domovinskog rata na prostoru grada Virovitice i okolice 2. istražiti na temelju izvora događaje tijekom Domovinskog rata 3. razviti zanimanje za zavičajnu povijest 4. demonstrirati i interpretirati stečeno znanje tijekom nastavnog procesa
Obrazloženje cilja	Učenici prvih razreda će u skladu s planom i programom nastave Povijesti posjetiti muzej. Razvijanje osjećaja za važne trenutke koji su obilježili hrvatsku i zavičajnu prošlost kako bi se spriječio zaborav.
Očekivani ishodi/postignuća	Posjet muzeju Domovinskog rata u Virovitici. Razvijanje osjećaja za važne trenutke, analiza okolnosti Domovinskog rata, istraživanje događaja, te interpretacija i demonstracija naučenog.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni Sudionici: učenici i nastavnica, voditelj obilaska muzeja Način učenja (što rade učenici): zapisivanje, korištenje aplikacija muzeja, zapažanje, opisivanje Metode poučavanja (što rade nastavnici): prezentacija, demonstracija, razgovor Trajanje izvedbe: listopad 2017.- lipanj 2018.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Muzej, voditelji muzeja, nastavnica, učenici. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Saznanja primijeniti u vlastitom okruženju i nastavnom procesu.
Odgovorna osoba/osobe	Predavači u muzeju, nastavnica Monika Vojvodić Andričević

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko područje

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (I., III. i IV. razred)
Cilj	Razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pismenoga komuniciranja. Usvojiti i razviti komunikacijske strategije.
Obrazloženje cilja	Razvijati komunikacijske kompetencije, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

	Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju ostvaruje se kroz jezične djelatnosti primanja (receptije), stvaranja (produkcije), međudjelovanja (interakcije) i jezičnoga posredovanja. Prepoznavati i odabrati vrste literarnog i dramskog oblika, jezičnoga stila i diskursa. Interpretirati iskaz, vježbati improvizaciju i dikciju te osloboditi se straha od javnog nastupa.
Očekivani ishodi/postignuća	Govoriti pred skupinom u zadanom vremenu i odabranoj temi, rabiti govorne vrednote hrvatskoga jezika, poštivati i primjenjivati pravogovorne norme hrvatskoga jezika i interpretirati literarni tekst.
Način realizacije	Oblik: Frontalni, rad u paru, skupni rad Sudionici: Učenice I., II., III. i IV. razreda Način učenja (što rade učenici): Slušaju, vježbaju i interpretiraju Metode poučavanja (što rade nastavnici): objašnjavaju, upućuju, ispravljaju i vrednuju Trajanje izvedbe: Nastavna godina.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Knjige iz školske knjižnice.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Dani kruha, Božićna priredba, Lidrano, Dan škole
Odgovorna osoba/osobe	Ivana Vlasisavljević, prof. i Lucijana Živković, prof

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno i zdravstveno područje (Tjelesna i zdravstvena kultura)

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1.-4. razred)
PLANIRANE AKTIVNOSTI	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN (30.9) Učenici će s ovim događajem biti upoznati na treninzima koji će se održavati u sklopu pojedinih sportova i priprema za županijska natjecanja iz nogometa, odbojke i rukometa. ŽUPANIJSKA NATJECANJA IZ NOGOMETA, ODBOJKE I RUKOMETA Učenici će biti uključeni u nogometnu sekciju, dok će učenice biti uključene u odbojkašku i rukometnu sekciju.
Cilj	Cilj je tjelesne i zdravstvene kulture zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe čovjeka za kretanjem kao

	<p>izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. Uz to, cilj je tjelesne i zdravstvene kulture i razvijanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline te radnih i drugih sposobnosti. Jedan od bitnih ciljeva tjelesnog vježbanja je motivirati, poticati i osposobiti mladež za svakodnevno tjelesno vježbanje, kulturno korištenje slobodnog vremena, poticati zdrave stilove življenja u svrhu očuvanja zdravlja i tjelesnog razvitka kao suprotnost štetnim vrijednostima (droga, pušenje, alkohol...) te poticati i razvijati osjećaj za očuvanje prirode boravakom u prirodi, ekološkim aktivnostima, športskim igrama i zabavom.</p>
<p>Obrazloženje cilja</p>	<p>Svrha je odgojno-obrazovnih postupaka pozitivan utjecaj na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Zbog višestruke međuzavisnosti ljudskih osobina i sposobnosti, razumljivo je da će najpovoljnija razvijenost morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja istodobno utjecati na ukupno čovjekovo zdravlje, na djelotvornije funkcioniranje svih organa i organskih sustava kao svojevrsnoj prepreci pojave mnogih bolesti (posebice onih koje su posljedica tjelesne neaktivnosti ili obavljanja određenog profesionalnog rada), a ako do njih i dođe, lakše se svladavaju.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će znati prepoznati važnost kontinuiranog vježbanja • Znat će primjenjivati sadržaje s različitim pomagalicama • Moći će pomagati/asistirati prilikom vježbanja drugih učenika • Učenici će znati primjenjivati naučene sadržaje u situacijskim uvjetima • Znati se nositi s pobjedama i porazima
<p>Način realizacije</p>	<p>METODE RADA</p> <p>1. NASTAVNE METODE</p> <p>1.1 metoda usmenog izlaganja</p> <p>1.2 metoda demonstracije</p> <p>1.3 metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka</p> <p>1.4 pomoćne metode (oponašanje, ilustracija, dramatizacija)</p> <p>2. METODE VJEŽBANJA</p> <p>2.1 metoda standardno ponavljajućeg vježbanja</p>

	<p>2.2 metoda promjenjivog vježbanja 2.3 kombinirana metoda vježbanja 2.4 situacijska metoda vježbanja 3. METODE UČENJA 3.1 sintetička metoda 3.2 analitička metoda 3.3 kombinirana metoda 4. METODIČKI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA 4.1 frontalni oblik rada 4.2 grupni oblik rad</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad u parovima - rad u trojkama - rad u četvorkama - paralelni oblik rada - paralelno odjeljski oblik rada - paralelno izmjenični oblik rada - izmjenično odjeljski oblik rada - odjeljski s dopunskim vježbama - paralelno odjeljski s dopunskim vježbama - paralelno izmjenični s dop. vježbama - izmjenično odjeljski s dop. vježbama - rad u stanicama - kružni rad - rad na stazi - poligon prepreka <p>4.3 individualni oblik rada</p>
<p>Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. vaga, visinomjer, metar 2. štoperica, zviždaljka 3. lopte 4. strunjače 5. švedski sanduk 6. odskočna daska 7. švedske ljestve 8. švedska klupa 9. preskok 10. vijače 11. čunjevi 12. kapice 13. pribor za badminton 14. mreža za odbojku 15. golovi 16. medicinke 17. stalci
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Ocjenjivanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motoričkih znanja, - motoričkih dostignuća,

	<ul style="list-style-type: none"> - kinantropološka dostignuća - odgojnih učinci prema radu. <p>Ocjenjuje se osobni napredak svakog pojedinog učenika u odnosu na prethodnu provjeru, time se uvažavaju osobne mogućnosti i sposobnosti učenika.</p>
Odgovorna osoba/osobe	Zdravko Pavoković, prof. i Matija Jandrić, mag. kineziologije

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Šumarstvo prerada i obrada drva

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1.-3. razred stolar/pomoćni stolar)
Cilj	Promocija škole i zanimanja stolar, izložba radova.
Obrazloženje cilja	Promocija struke i škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti interes posjetitelja za zanimanje radovima koje su učenici sami izradili, a kod učenika razvijati osjećaj za vrijednost njihovog rada.
Način realizacije	<p>Oblik: kulturna izložba <i>Jesen u gradu</i></p> <p>Sudionici: učenici, nastavnici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): slušaju, razgovaraju i zapažaju, izlažu svoje radove i prezentiraju zanimanje</p> <p>Metode poučavanja(što rade nastavnici): sudjeluju na manifestaciji i usmjeravaju učenike</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 dan, listopad 2017.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Nema predviđenih troškova</p> <p>-Teškoće: nema</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena razmjena iskustava i analiza sajma.
Odgovorna osoba/osobe	Goran Horvat dipl. ing., Milan Lulić, stručni učitelj

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Šumarstvo prerada i obrada drva

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1.-3. razred stolar/pomoćni stolar)
Cilj	Promocija škole i zanimanja stolar, izložba radova.
Obrazloženje cilja	Promocija struke i škole.

Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti interes posjetitelja za zanimanje radovima koje su učenici sami izradili, a kod učenika razvijati osjećaj za vrijednost njihovog rada.
Način realizacije	Oblik: kulturna manifestacija <i>Božićni sajam</i> Sudionici: učenici, nastavnici Način učenja (što rade učenici): slušaju, razgovaraju i zapažaju Metode poučavanja(što rade nastavnici): sudjeluju na manifestaciji i usmjeravaju učenike Trajanje izvedbe: 1 dan, prosinac 2017.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Nema predviđenih troškova -Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena razmjena iskustava i analiza sajma.
Odgovorna osoba/osobe	Goran Horvat dipl. ing., Milan Lulić, stručni učitelj

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Šumarstvo prerada i obrada drva

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1.-3. razred stolar/pomoćni stolar)
Cilj	Promocija škole i zanimanja stolar, izložba radova.
Obrazloženje cilja	Promocija struke i škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti interes posjetitelja za zanimanje radovima koje su učenici sami izradili, a kod učenika razvijati osjećaj za vrijednost njihovog rada.
Način realizacije	Oblik: <i>Sajam Viroexpo</i> Sudionici: učenici, nastavnici Način učenja (što rade učenici): slušaju, razgovaraju i zapažaju, izlažu svoje radove i prezentiraju zanimanje, podjela proizvoda Metode poučavanja(što rade nastavnici): sudjeluju na manifestaciji i usmjeravaju učenike Trajanje izvedbe: 3 dana, veljača 2018.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju	Nema predviđenih troškova

materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	-Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena razmjena iskustava i analiza sajma.
Odgovorna osoba/osobe	Goran Horvat dipl. ing. Milan Lulić, stručni učitelj

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Šumarstvo prerada i obrada drva

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1.-3. razred stolar/pomoćni stolar)
Cilj	Sudjelovanje na sajmu s vlastitim radovima.
Obrazloženje cilja	Promocija struke i škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti interes posjetitelja za zanimanje radovima koje su učenici sami izradili, a kod učenika razvijati osjećaj za vrijednost njihovog rada.
Način realizacije	Oblik: kulturna manifestacija <i>Uskrsni sajam</i> Sudionici: učenici, nastavnici Način učenja (što rade učenici): slušaju, razgovaraju i zapažaju, prezentiraju zanimanje stolar Metode poučavanja(što rade nastavnici): sudjeluju na manifestaciji i usmjeravaju učenike Trajanje izvedbe: 1 dan, travanj 2018.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Nema predviđenih troškova -Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena razmjena iskustava i analiza sajma.
Odgovorna osoba/osobe	Goran Horvat dipl. ing., Milan Lulić, majstor stolar

8. Projekti

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1.- 4. razred)
Cilj	Cilj projekta <i>Čitanjem do zvijezda</i> je razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pismenoga komuniciranja. Usvojiti i razviti komunikacijske i čitalačke strategije.
Obrazloženje cilja	<p>Potaknuti učenike na čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno pisanje - potaknuti timski rad, ali i individualni napor - upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire - drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu - poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih - poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Razvijati ljubav prema čitanju i razumjeti moć i značenje pisane riječi.</p> <p>Ukazati na bogatstvo hrvatskoga jezika i podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika.</p> <p>Njegovati čistoću hrvatskog književnog jezika, primjenjivati pravopis i pravogovor.</p> <p>Razvijati ljubav prema materinskom jeziku i prema književnim djelima.</p> <p>Njegovati čistoću hrvatskog književnog jezika, primjenjivati pravopis i pravogovor.</p>
Način realizacije	<p>Oblik: individualni, rad u grupi</p> <p>Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda.</p> <p>Način učenja (što rade učenici):</p> <p>Učenicu u projektu <i>Čitanjem do zvijezda</i> čitaju nekoliko zadanih književna djela od školske do državne razine.</p> <p>Učenici odgovaraju on-line na pitanja vezana uz pročitano književno djelo, pisca, izdavača, pojedina izdanja djela te osvrte, recenzije i kritike vezane uz određeno književno djelo.</p>

	<p>Pronalaze, razvrstavaju, uspoređuju i vrednuju dobivene informacije po važnosti.</p> <p>Metode poučavanja(što rade nastavnici): objašnjavaju, upućuju</p> <p>Trajanje izvedbe: od studenog 2017. do svibnja 2018.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Kupnja knjiga (oko 100,00 kn za 4 naslova), moguće druženje na završnoj svečanosti projekta, potrošni materijal, fotokopiranje.</p> <p>Teškoće: nema</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Plasman postignut na natjecanju.</p> <p>Pristup lektirnom djelu u programu nastave Hrvatskoga jezika. Redovna nastava.</p>
Odgovorna osoba/osobe	Karmela Živković, dipl. bibl. i dipl. ing. tekstilne tehnologije

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Djeca i učenici s teškoćama

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1. i 3. razred pomoćni kuhar i slastičar/pomoćni stolar)
Cilj	Pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama u mjestu prebivališta kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješnija socijalizacija i emocionalno funkcioniranje.
Obrazloženje cilja	<p>Projekt „In-In – integracija i inkluzija“ se provodi u okviru instrumenta „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama“, faza III. Program pomoćnika u nastavi pomaže aktivnom uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti sustav odgoja i obrazovanja.</p> <p>Cilj projekta Virovitičko-podravske županije je kroz suradničko podučavanje i neposrednu profesionalnu potporu učenicima s teškoćama u radu omogućiti uspješnu integraciju u redovne odgojno obrazovne programe na području Virovitičko-podravske županije; osigurati uvjete za uspješnije emocionalno funkcioniranje i napredak razvoja i vještina.</p> <p>Ciljna skupina je 47 osoba koje će kroz projekt biti angažirane kao pomoćnici u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju uključenih u 17 obrazovnih ustanova u Virovitičko-podravskoj županije.</p>

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći pratiti upisani obrazovni program. Steći znanja i vještine potrebne za obavljanje odabranog programa zanimanja. Razviti pozitivne stavove prema školi, drugim učenicima, te nastavnom i nenastavnom osoblju.
Način realizacije	Oblik: individualni, u paru Sudionici: učenici, pomoćnici, nastavnici, roditelji, pedagoginja Način učenja (što rade učenici): savladavaju sadržaje nastavnog plana i programa, vježbaju i primjenjuju teoretska znanja u praktičnom radu u sklopu stručne prakse Metode poučavanja (što rade nastavnici): razgovor, demonstracija, vježba i ostalo prema planu i programu rada Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Vrijednost projekta 7.973.116,80 kuna (kroz četiri godine) Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspjeh i zadovoljstvo učenika u savladavanju programa obrazovanja. Završna izvješća projektnih aktivnosti.
Odgovorna osoba/osobe	Virovitičko-podravska županija, ravnatelj škole.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Talentirana i darovita djeca i učenici

Ciklus (razred)	V. ciklus (3. razred)
Cilj	Edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika i nadogradnja njihova znanja u prepoznavanju i radu s darovitim učenicima u STEM području. Unapređivanje znanja učenika u STEM području.
Obrazloženje cilja	Projekt „Budi STEMpatičan“ je prihvaćen u okviru Poziva na dostavu projektnih prijedloga – Poticanje rada s darovitom djecom i učenicima na predtercijarnoj razini (Europski socijalni fond – Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.) Cilj projekta Virovitičko-podravske županije je kroz projekt osposobiti odgojno-obrazovne djelatnike i dodatno educirati za rad s djecom koja pokazuju darovitost u STEM području kao i unapređenje znanja učenika u istom području koje je prepoznato kao transformacijski pokretač gospodarstva.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći raditi dodatno na unapređenju svoje potencijalne darovitosti. Steći znanja i vještine potrebne za buduće radno mjesto. Razviti pozitivne stavove i razmišljanja u uključivanju u STEM područje.
Način realizacije	Oblik: individualni, skupni Sudionici: učenici, nastavnici, roditelji, pedagoginja Način učenja (što rade učenici): savladavaju sadržaje potrebne kako bi unaprijedili svoja znanja u STEM području Metode poučavanja (što rade nastavnici): razgovor, demonstracija, vježba i ostalo prema planu i programu rada Trajanje izvedbe: šesnaest mjeseci.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Vrijednost projekta 926.091,10 kuna. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Unapređena znanja u STEM području. Završna izvješća projektnih aktivnosti.
Odgovorna osoba/osobe	Virovitičko-podravska županija, ravnatelj škole.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarstvo i obrada drva-praktična nastava

Ciklus (razred)	V. ciklus (3. razred instalater grijanja i klimatizacije i stolar)
Cilj	Mobilnost učenika zanimanja instalater grijanja i klimatizacije i stolar u Prag, Češku, za postizanje dodatne edukacije i stjecanje vještina iz strukovno-teoretskih predmeta dopunjenih praktičnom nastavom.
Obrazloženje cilja	Projekt „Nove vještine za novo doba“ je prihvaćen u okviru Erasmus+ - ključna aktivnost 1 za područje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Cilj projekta je osnaživanje kompetencija učenika i nastavnika za tržište rada u okviru strukovnog područja i programa.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će poboljšati stručna znanja i vještine, biti motivirani za daljnje oblike stručnih usavršavanja. Potaknutost na poduzetništvo i bolje zapošljavanje i samozapošljavanje.
Način realizacije	Oblik: individualni, skupni Sudionici: učenici, nastavnici, mentori praktične nastave

	<p>Način učenja (što rade učenici): savladavaju sadržaje potrebne kako bi unaprijedili svoja znanja strukovnom programu i praktičnoj nastavi</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): razgovor, demonstracija, vježba i ostalo prema planu i programu rada</p> <p>Trajanje izvedbe: školska godina.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Vrijednost projekta 38.512 Eura.</p> <p>Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Unapređena znanja i vještine u strukovnom području i programu. Završna izvješća projektnih aktivnosti.
Odgovorna osoba/osobe	Ravnatelj škole.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Matematičko i informatičko područje

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1-4. razred)
Cilj	
Obrazloženje cilja	<p>Projekt „Naučimo upravljati novcem kako bismo lakše upravljali budućnošću“ je prihvaćen u okviru poziva na projektne prijedloge Unaprjeđenje pismenosti – temelj cjeloživotnog učenja (Europski socijalni fond – Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.)</p> <p>Cilj projekta je osnaživanje kompetencija učenika i nastavnika, nadogradnja znanja iz financijske i digitalne pismenosti. Razvoj ključnih kompetencija učenika srednje škole u području financija i digitalnih medija.</p> <p>Jačanje i suradnja umreženih institucija naše županije kroz provedbu aktivnosti.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će poboljšati znanja i vještine te bolje upravljati financijama, bit će financijski i digitalno pismeniji. Biti motivirani za daljnje oblike stručnih usavršavanja.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni</p> <p>Sudionici: učenici, nastavnici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): savladavaju sadržaje potrebne kako bi unaprijedili svoja znanja strukovnom programu te bolje upravljali financijama, financijsko i digitalno opismenjavanje</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): razgovor, demonstracija, vježba i ostalo prema planu i programu rada</p>

	Trajanje izvedbe: školska godina.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Vrijednost projekta 1.412.696,22 kuna. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Unapređena znanja i vještina upravljanja novcem. Financijska i digitalna pismenost. Završna izvješća projektnih aktivnosti.
Odgovorna osoba/osobe	Strukovna škola Virovitica, ravnatelj škole.

9. Izleti i ekskurzije

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Maturalno putovanje

Ciklus (razred)	V. ciklus (3. kozmetičar)
Cilj	Obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja.
Obrazloženje cilja	Obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja višednevnom ekskurzijom u inozemstvu radi upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti drugih sredina, jezika, razvijanja zajedništva i odgovornosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati kulturno-povijesne znamenitosti drugih sredina, razviti zajedništvo i odgovornost.
Način realizacije	Oblik: višednevna ekskurzija Sudionici: učitelj i učenici Način učenja (što rade učenici): pohađaju mjesta kulturološke važnosti, dobivaju nova saznanja o povijesnim znamenitostima, uče o kulturi i jeziku drugog naroda Metode poučavanja(što rade nastavnici): vode brigu o učenicima, obavještavaju ih o mjestu i vremenu sastanka, prate njihovo ponašanje Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2017./2018., proljetni ili ljetni praznici (do 7 dana)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	-po ponudi odabranog pružatelja usluga -Teškoće: nenadane bolesti učenika i neplanirano otkazivanje ugovora s putničkom agencijom, neodržavanje točaka ponuda od strane pružatelja usluga ili

	naknadno traženje novaca te potencijalna oštećenja imovine od strane djece
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-razgovor na satu razrednog odjela -zadovoljstvo učenika, nastavnika, roditelja -fotografiranje i objavljivanje na službenim stranicama škole
Odgovorna osoba/osobe	Razrednica 3. kozmetičara i nastavnik pratitelj

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko područje

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1. kozmetičar, 2. kozmetičar, 3. kozmetičar, 4. kozmetičar; 1. frizer, 2. frizer, 3. frizer)
Cilj	Posjet Interliberu (7.-12.11.2017.)
Obrazloženje cilja	Pronaći potrebnu literaturu koja će učenicima pomoći u učenju i u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća	Razumjeti važnost organiziranja ovakve manifestacije. Razviti pozitivan odnos prema knjigama i osvijesti važnost čitanja. Odabrati potrebnu literaturu za nastavu.
Način realizacije	Oblik: rad u skupini, rad u paru Sudionici: Učenici 1. kozmetičar, 2. kozmetičar, 3. kozmetičar, 4. kozmetičar, 1. frizer, 2. frizer, 3. frizer i nastavnice: Nikolina Dubac, Nikolina Pinc, Silvija Pošta, Marina Nemet, Željka Vargović, Lucijana Živković, Maja Ivanac. Način učenja (što rade učenici): Učenici po dogovoru odlaze u tražnje odgovarajuće literature Metode poučavanja(što rade nastavnici): Metoda izlaganja, metoda razgovora Trajanje izvedbe: 1 dan (7.-12.11. 2017.)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	-Odlazak do Zagreba (Zagrebački velesajam), cijena prijevoza i boravka u Zagrebu je ccc. 150 kn Teškoće: Nemogućnost odlaska prijavljenih razreda na Interliber ako nema 2/3 zainteresiranih učenika u razredu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom putovanja i anketa nakon putovanja, usmeno iskustva

Odgovorna osoba/osobe	Nikolina Dubac, Nikolina Pinc, Silvija Pošta, Marina Nemet, Željka Vargović, Lucijana Živković, Maja Ivanac
------------------------------	---

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje-Biologija

Ciklus (razred)	V. ciklus (3. kozmetičar)
Cilj	Posjetiti Mikrobiološki laboratorij Zavoda za javno zdravstvo „Sv. Rok“
Obrazloženje cilja	Upoznati se s načinima i uvjetima rada mikrobiološkog laboratorija, uzimanjem uzoraka kod bolesnika, izradom i bojanjem mikroskopskih preparata, te načinima sterilizacije i dezinfekcije mikrobiološkog laboratorija
Očekivani ishodi/postignuća	Lakše razumijevanje predmeta Medicinska mikrobiologija. Razviti pozitivan odnos prema nastavnom sadržaju iz tog predmeta. Pravilnije uzimati uzorke za određenu liječničku pretragu. Povezati nastavni sadržaja iz tog predmeta s kozmetičarskom strukom.
Način realizacije	Oblik: Frontalni rad, rad u skupini Sudionici: Učenici 3. kozmetičar razreda, nastavnica Maja Ivanac, djelatnici mikrobiološkog laboratorija Način učenja (što rade učenici): Učenici pažljivo prate predavanje i izlaganje djelatnika, mikroskopiraju, sudjeluju u diskusiji Metode poučavanja(što rade nastavnici): Metoda izlaganja, praktičnog rada, demonstracije Trajanje izvedbe: 45 min (1 školski sat)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Odlazak pješice do Mikrobiološkog laboratorija Zavoda za javno zdravstvo „Sv. Rok“ Teškoće:
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom izlaganja i predavanja -Ocjena iz zalaganja i praktičnog rada
Odgovorna osoba/osobe	Maja Ivanac, mag.edu.biol.chem.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1 kozmetičar)
Cilj	Upoznavanje učenika s načinima zbrinjavanja otpada Flora.
Obrazloženje cilja	Razvijanje ekološke svijesti učenika i poticanje na pravilno zbrinjavanje otpada.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenice će razviti svijest o važnosti pravilnog odlaganja otpada. Primijenit će viđeno u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Oblik: Frontalni Sudionici: učenice 1.KO razrednog odjela Način učenja (što rade učenici): obilaze poduzeće Flora d.o.o. uz stručno vodstvo zaposlenih u poduzeću Metode poučavanja (što rade nastavnici): usmena provjera nakon povratka iz tvrtke Trajanje izvedbe: svibanj 2018.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: nema predviđenih troškova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješno savladavanje gradiva o zbrinjavanju otpada te razvijanje ekološke svijesti
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, mag.ing.cheming.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1 kozmetičar)
Cilj	Upoznavanje učenika s načinima obrade otpadne vode (Virkom)
Obrazloženje cilja	Razvijanje ekološke svijesti učenika i usavršavanje znanja o postupcima obrade vode
Očekivani ishodi/postignuća	Učenice će analizirati različite vrste otpadnih voda te će prepoznati važnost pravilne obrade otpadne vode i distribucije iste do kućanstva. Primijenit će viđeno u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Oblik: Frontalni Sudionici: učenice 1.KO razrednog odjela Način učenja (što rade učenici): obilaze poduzeće Virkom d.o.o. uz stručno vodstvo zaposlenih u poduzeću Metode poučavanja (što rade nastavnici): usmena provjera nakon povratka iz tvrtke

	Trajanje izvedbe: ožujak 2018.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	-Teškoće: nema predviđenih troškova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješno savladavanje gradiva o načinu obrade otpadne vode te razvijanje ekološke svijesti
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, mag.ing.cheming.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje

Ciklus (razred)	1. kozmetičar, 2. kozmetičar, 3. kozmetičar, 2. frizer, 1. cvjećar, 4. kozmetičar
Cilj	Posjetiti Park šumu Jankovac, Arboretum Lisičine i Noskovačku Dubravu radi lakšeg usvajanja određenog dijela gradiva
Obrazloženje cilja	Razviti vještinu promatranja prirodnih ljepota našeg područja: Park šumu Jankovac, Arboretum Lisičine i posjetiti biološku stanicu u Noskovačkoj Dubravi
Očekivani ishodi/postignuća	Snalaženje u prirodi. Naučiti prepoznati određene vrste biljaka. Opisati poučnu stazu koja se nalazi na Jankovcu. Razviti pozitivan odnos prema prirodi i prirodnim ljepotama. Razviti osjećaj odgovornosti za očuvanje prirode.
Način realizacije	Oblik: Frontalni, rad u paru, skupni Sudionici: učenici 1. kozmetičar, 2. kozmetičar, 3. kozmetičar, 2. frizer, 1. cvjećar, 4. kozmetičar Način učenja (što rade učenici): promatraju, bilježe, istražuju područje, rade u skupinama predviđene zadatke Metode poučavanja (što rade nastavnici): vrednuju, propitkuju, objašnjavaju Trajanje izvedbe: 1 dan (izlet); tijekom školske godine 2017./2018.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	-Teškoće: - prijevoz do Jankovcaca.60 kn, ručak-50kn, papir za kopiranje -vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rada učenika tijekom boravka na navedenim mjestima
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, Nikolina Pinc, Nikolina Dubac, Kristina Horvat Vargović, Maja Ivanac, Zdravko Pavoković

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1. cvječar i 2 vrtlar)
Cilj	Upoznavanje obilježja Arboretuma opeka Vinica i posjet SŠ „ Arboretum opeka „ Marčan.
Obrazloženje cilja	Razvijanje interesa za prirodne vrijednosti. Analizirati obilježja Arboretuma, usporediti prilagodbe odabranih biljnih vrsta. Cilj ostvaruje učenikovu potrebu za proširivanjem znanja na prirodoslovnom području te doprinosi stvaranju osjećaja zajedništva u promicanju i očuvanju okoliša.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati i razlikovati pojedine biljne vrste u Arboretumu. Opisati prilagodbe biljnih vrsta životnim uvjetima. Argumentirano podržati plansko gospodarenje Arboretumom.
Način realizacije	Oblik: Školski izlet (Posjet Arboretumu opeka Vinica) Sudionici: učenici i nastavnica Način učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, učenje kroz suradnju, kombiniranje vještina u vježbama izvan učionice, klasificiranje novih spoznaja izradom plakata ili panoa Metode poučavanja (što rade nastavnici): Prikuplja ponude autoprijevoznika, obavještava roditelje, izrađuje plan puta i dijeli materijal, prati interes učenika i daje povratnu informaciju. Trajanje izvedbe: Jednodnevni izlet u drugom polugodištu.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Trošak putne karte snose učenici (100kn) - Teškoće: nedovoljan broj zainteresiranih učenika za izlet.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno praćenje kako se učenik snašao u određenim aktivnostima te kako se snašao u suradnji sa ostalim učenicima. Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, prof. mentor

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje-Građanski odgoj i obrazovanje

Ciklus (razred)	V. ciklus (3. frizer)
Cilj	Obilježavanje Tjedna Crvenog križa (8.-15.svibnja).
Obrazloženje cilja	Ukazati na važnost postojanja Crvenog križa i potaknuti učenike na pomaganje osobama u teškim životnim situacijama. Posjetiti prostorije Crvenog križa u Virovitici.
Očekivani ishodi/postignuća	Razumjeti važnost postojanja takve organizacije. Razviti pozitivan odnos za pomaganje osobama u teškim životnim situacijama. Promicati načela Crvenog križa (humanost, nepristranost, univerzalnost, jedinstvo, dobrovoljnost, neutralnost i neovisnost). Odabrati volonterski rad i pomaganje onima kojima je pomoć potrebna.
Način realizacije	Oblik: Frontalni rad, rad u skupini Sudionici: Učenici 3.F (3. frizer) razreda, nastavnica Maja Ivanac, djelatnici Crvenog križa Način učenja (što rade učenici): učenici pažljivo prate predavanje i izlaganje djelatnika Metode poučavanja (što rade nastavnici): metoda izlaganja, praktičnog rada, demonstracije, metoda rada sa vizualnim sredstvima Trajanje izvedbe: 45 min (1. školski sat - SRO)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	-Odlazak do prostorija Crvenog križa u Virovitici pješice. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom izlaganja i predavanja.
Odgovorna osoba/osobe	Maja Ivanac, mag.edu.biol. et chem.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko i Umjetničko područje

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1. cvjećar i 2. vrtlar)
Cilj	Poticanje mašte, razvoj kritičnosti, razvijanje interesa za umjetnost i kreativnost, upoznavanje glavnog grada domovine. Razvijanje ljubavi prema kulturnom naslijeđu.
Obrazloženje cilja	Poticati učenike na potrebu očuvanja kulturno-vjerske baštine, kako nacionalne tako i svjetske. Nadopuna znanja iz Praktične nastave - razvijanje kreativnosti, kao i primjena naučenoga na konkretnim primjerima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći razlikovati kulturne i vjerske običaje u pojedinim regijama domovine.
Način realizacije	Oblik: Školski izlet (Advent u Zagrebu) Sudionici: učenici i nastavnica Način učenja (što rade učenici): obilazak i promatranje grada Zagreba (Advent u Zagrebu), osmišljavanje primjera za vježbu pod praktičnom nastavom Metode poučavanja (što rade nastavnici): organizacija školskog izleta, razgovor, organizacija skupnog rada i izvođenje nastave na izvornom lokalitetu. Trajanje izvedbe: jednodnevni izlet u prosincu 2017.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Trošak putne karte snose učenici (100kn) - Teškoće: nedovoljan broj zainteresiranih učenika za izlet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera kroz razgovor o viđenim kulturnim i vjerskim običajima, kreativnim radovima. Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, prof. mentor

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno - humanističko područje

Ciklus (razred)	V. ciklus (2. vrtlar)
Cilj	Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u kulturnom životu šire zajednice.
Obrazloženje cilja	Razvijati, poticati i njegovati interes učenika za stjecanje raznovrsnih komunikacijskih vještina, poticanje osjećaja zajedništva.
Očekivani ishodi/postignuća	Oblikovati i izraziti kritičko mišljenje, sudjelovati u raspravama.
Način realizacije	Oblik: Školski posjet (Gradski muzej Virovitica) Sudionici: učenici i nastavnica

	<p>Način učenja (što rade učenici): prate, nabrajaju, opisuju, objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih događaja.</p> <p>Metode poučavanja(što rade nastavnici): objašnjava, upućuje učenike, organizira i usmjerava rad grupe, daje povratnu informaciju.</p> <p>Trajanje izvedbe: Jednodnevni posjet tijekom šk. god. 2017/2018</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	-Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, prof. mentor

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno - humanističko područje

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1. cvjećar i 2. vrtlar)
Cilj	Sudjelovanje na prodajno izložbenoj manifestaciji <i>Jesen u gradu</i> .
Obrazloženje cilja	Druženje učenika naše škole s učenicima drugih škola koje će izlagati na manifestaciji, te predstavljanje zanimanja građanima Virovitice.
Očekivani ishodi/postignuća	Aktivno sudjelovanje u izložbi učeničkih radova.
Način realizacije	<p>Oblik: Školski posjet (<i>Jesen u gradu Virovitici</i>)</p> <p>Sudionici: učenici i nastavnica</p> <p>Način učenja (što rade učenici): međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, organiziraju, komuniciraju s građanima.</p> <p>Metode poučavanja(što rade nastavnici): objašnjava, upućuje učenike, organizira i usmjerava rad grupe, daje povratnu informaciju</p> <p>Trajanje izvedbe: Jednodnevni posjet, listopad 2017.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	-Teškoće: loše vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, prof. mentor

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno - humanističko područje

Ciklus (razred)	V. ciklus (2.vrtlar)
Cilj	Sudjelovanje na prodajno izložbenom Sajmu u Donjem Miholjcu
Obrazloženje cilja	Druženje učenika naše škole s učenicima drugih škola koje će izlagati na manifestaciji, te predstavljanje zanimanja građanima D. Miholjca.
Očekivani ishodi/postignuća	Aktivno sudjelovanje u izložbi učeničkih radova.
Način realizacije	Oblik: Školski posjet (Sajam u D. Miholjcu) Sudionici: učenici i nastavnica Način učenja (što rade učenici): međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, organiziraju, komuniciraju s građanima. Metode poučavanja (što rade nastavnici): objašnjava, upućuje učenike, organizira i usmjerava rad grupe, daje povratnu informaciju Trajanje izvedbe: Jednodnevni posjet, 16. rujan 2017.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	-Teškoće: loše vremenske prilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, prof. mentor

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko područje

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1.-4. razred kozmetičar)
Cilj	Sudjelovanje u organizaciji različitih manifestacija izradom make-upa u osnovnim i srednjim školama
Obrazloženje cilja	Promocija struke i škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Predstaviti zanimanje radovima koje učenici sami izrađuju
Način realizacije	Oblik: izvanučionička nastava Sudionici: učenici i nastavnici kozmetičke struke Način učenja (što rade učenici): izrada make-upa prema dogovorenoj temi Metode poučavanja(što rade nastavnici): dogovaraju realizaciju usmjeravaju učenike i organiziraju rad Trajanje izvedbe: 1 dan

Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Nema predviđenih troškova -Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon provedbe usmena razmjena iskustva i analiza radova.
Odgovorna osoba/osobe	Nikolina Dubac, nastavnici u pratnji učenika drugih škola

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko područje

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1.-4. razred kozmetičar)
Cilj	Posjet Rogaškoj Slatini i upoznavanje s novim oblicima tretmana tijekom kojeg učenici mogu i sudjelovati u samom radu.
Obrazloženje cilja	Povezati novi sadržaj, koji učenici imaju priliku upoznati i samostalno primijeniti na modelu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će imati priliku sudjelovati u primjeni novih načina tretmana. Razviti samostalnost i odgovorno primjenjivati preparate uz praćenje svojih prijatelja te na taj način odgovornije provoditi tretmane.
Način realizacije	Oblik: izlaganje, prezentacija vježbe, samostalni rad učenika na modelu Sudionici: Predavači iz same tvrtke i nastavnici struke i razrednici Način učenja (što rade učenici): Prate tretmane te ih samostalno izvode jedni na drugima. Metode poučavanja (što rade nastavnici): Prate s učenicima nove načine izvođenja tretman te sudjeluju također u njima. Trajanje izvedbe: jednodnevni izlet
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Plaćanje cijene karte prijevoza u iznosu od 150 kn do 200 kn. (ovisno o ponudi). -Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Tijekom trajanja jednodavnog izleta osim upoznavanja novog sadržaja moći ćemo vidjeti i usvojenost sadržaja kod učenika.

Odgovorna osoba/osobe	Nikolina Pinc, Nikolina Dubac, Silvija Pošta, Marina Nemet.
------------------------------	---

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko područje

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1.-4. razred kozmetičar)
Cilj	Sudjelovanje na natjecanju u šminkanju, koje se održava na Zagrebačkom velesajmu pod nazivom <i>Profokus</i> na kojem učenici imaju priliku vidjeti, a možda i sudjelovati na samom natjecanju.
Obrazloženje cilja	Na sajmu učenici imaju priliku sudjelovati u samom natjecanju, razgledati sajam, upoznati se s novim sadržajem i oblikom rada u struci. Upoznavanje načinima šminkanja, koji se svake godine izmjenjuju zajedno s trendovima u samoj struci. Sudjelovanje učenika u samoj primjeni šminkanja jednih na drugima (rad u paru).
Očekivani ishodi/postignuća	Samostalnost u radu, primjena kista i samostalan odabir boja sjenila prema odjeći, koju nosimo ili namjeni kamo idemo.
Način realizacije	Oblik: praćenje, mogućnost natjecanja, primjena znanja na modelu Sudionici: nastavnice i učenici Način učenja (što rade učenici): sudjeluju u predstavljenom sadržaju na sajmu Metode poučavanja (što rade nastavnici): prate učenike i sudjeluju u istim metodama rada, upoznaju nove metode Trajanje izvedbe: jednodnevni izlet
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Cijena prijevoza od 150 do 200kn ovisno o ponudi agencije i ukupnom broju učenika . -Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samostalno izvođenje stečenog sadržaja u školskom praktikumu.
Odgovorna osoba/osobe	Nikolina Pinc, Nikolina Dubac, Silvija Pošta i Marina Nemet.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Šumarstvo prerada i obrada drva

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1.-3. razred stolar)
Cilj	Upoznavanje učenika s novim trendovima u proizvodnji namještaja.
Obrazloženje cilja	Učenici će na sajmu upoznati nove materijale, nova konstrukcijska rješenja i nove tehnologije u obradi drva.
Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti učenike na drugačiji način razmišljanja i viđenja nekih standardnih proizvoda, da se kod učenika probudi inovativnost i samim time poveća njihova konkurentnost na tržištu rada.
Način realizacije	Oblik: Ambijenta 2018. Sudionici: učenici, nastavnica Način učenja (što rade učenici): slušaju, razgovor i zapažanja, vode bilješke o sajmu Metode poučavanja (što rade nastavnici): sudjeluju na sajmu i usmjeravaju učenike Trajanje izvedbe: 1 dan, listopad 2017.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: 100 kn po učeniku
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena razmjena iskustava i analiza sajma.
Odgovorna osoba/osobe	Željka Matijanić-Puljić, dipl. ing.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (3. AM/AL, 2. AM/AL, 1. AM/AL, 2. AE)
Cilj	Posjet Auto Show sajmu u Zagrebu.
Obrazloženje cilja	Vidjeti novosti u auto industriji.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s najnovijom modelima vozila.
Način realizacije	Oblik: grupni Sudionici: učenici navedenih zanimanja

	<p>Prijevoz: Organizirani prijevoz učenika autobusom ili vlakom</p> <p>Način učenja (što rade učenici): razgledavaju</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti</p> <p>Trajanje izvedbe: 5 sati</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Okvirni troškovnik 170 kn po učeniku</p> <p>-Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Diskusija nakon povratka s ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarskih i elektrotehničkih predmeta, razrednici

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (3. IGK, 2. IGK, 1. IGK)
Cilj	Posjet Interklima sajmu u Zagrebu
Obrazloženje cilja	Vidjeti novosti području grijanja i klimatizacije.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s novim sustavima grijanja i klimatizacije.
Način realizacije	<p>Oblik: grupni</p> <p>Sudionici: učenici zanimanja instalater</p> <p>Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom ili vlakom</p> <p>Način učenja (što rade učenici): razgledavaju i propituju, koriste kataloge</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti</p> <p>Trajanje izvedbe: 5 sati</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Okvirni troškovnik 170 kn po učeniku</p> <p>-Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Diskusija nakon povratka s ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarskih i elektrotehničkih predmeta, razrednici

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (svi razredi strojarskih i elektrotehničkih zanimanja)
Cilj	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
Obrazloženje cilja	Upoznati se s razvojem tehnike kroz povijest
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s poviješću tehnike
Način realizacije	Oblik: grupni Sudionici: učenici navedenih zanimanja Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom ili vlakom Način učenja (što rade učenici): razgledavaju Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti Trajanje izvedbe: 3 sata
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik. 170 kn po učeniku -Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Diskusija nakon povratka s ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarskih i elektrotehničkih predmeta, razrednici

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (svi razredi strojarskih i elektrotehničkih zanimanja)
Cilj	Posjet tvornici Končar.
Obrazloženje cilja	Vidjeti proizvodni ciklus tvornice Končar.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s proizvodima koje proizvodi tvornica Končar.
Način realizacije	Oblik: grupni Sudionici: učenici navedenih zanimanja Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom Način učenja (što rade učenici): razgledavaju, pitaju voditelja

	Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti, diskutiraju Trajanje izvedbe: 3 sata
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik 170 kn po učeniku -Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Diskusija nakon povratka s ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarskih i elektrotehničkih predmeta, razrednici

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (svi razredi strojarskih i elektrotehničkih zanimanja)
Cilj	Posjet tvornici Lipovica
Obrazloženje cilja	Vidjeti proizvodni ciklus tvornice Lipovica
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s proizvodima koje proizvodi tvornica Lipovica
Način realizacije	Oblik: grupni Sudionici: učenici navedenih zanimanja Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom Način učenja (što rade učenici): razgledavaju, pitaju voditelja Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti, diskutiraju Trajanje izvedbe: 4 sata
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik 150 kn po učeniku -Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Diskusija nakon povratka s ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarskih i elektrotehničkih predmeta, razrednici

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (svi razredi strojarskih i elektrotehničkih zanimanja)
Cilj	Posjet tvornici kablova Elka.
Obrazloženje cilja	Vidjeti proizvodni ciklus tvornice Elka.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s proizvodima koje proizvodi tvornica Elka.
Način realizacije	Oblik: grupni Sudionici: učenici navedenih zanimanja Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom Način učenja (što rade učenici): razgledavaju, pitaju voditelja Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti, diskutiraju Trajanje izvedbe: 3 sata
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik 170 kn po učeniku -Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Diskusija nakon povratka s ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarskih i elektrotehničkih predmeta, razrednici

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (svi razredi strojarskih i elektrotehničkih zanimanja)
Cilj	Posjet hidrocentrali ili termocentrali (Hidrocentrala Dubrava, Čakovec ili Termocentrala Sisak)
Obrazloženje cilja	Vidjeti proizvodni ciklus hidrocentrale.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s proizvodnjom struje u hidrocentrali.
Način realizacije	Oblik: grupni Sudionici: učenici navedenih zanimanja Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom Način učenja (što rade učenici): razgledavaju, pitaju voditelja

	Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti, diskutiraju Trajanje izvedbe: 3 sata
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik 170 kn po učeniku -Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Diskusija nakon povratka sa ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarških i elektrotehničkih predmeta, razrednici

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (svi razredi strojarških i elektrotehničkih zanimanja)
Cilj	Posjet tvornici šećera Viro.
Obrazloženje cilja	Vidjeti proizvodni ciklus tvornice Viro.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa strojevima koje posjeduje tvornica.
Način realizacije	Oblik: grupni Sudionici: učenici navedenih zanimanja Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom ili pješice Način učenja (što rade učenici): razgledavaju, pitaju voditelja Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti, diskutiraju Trajanje izvedbe: 3 sata
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik 50 kn po učeniku -Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Diskusija nakon povratka s ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarških i elektrotehničkih predmeta, razrednici

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1.IGK, 2. IGK, 3. IGK)
Cilj	Posjet postrojenju za obradu vode Virkom
Obrazloženje cilja	Vidjeti proizvodni ciklus proizvodnje i pripreme pitke vode.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s tehnologijom pripreme vode.
Način realizacije	Oblik: grupni Sudionici: učenici navedenih zanimanja Prijevoz: pješice Način učenja (što rade učenici): razgledavaju, pitaju voditelja Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti, diskutiraju Trajanje izvedbe: 2 sata
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik 0 kn po učeniku -Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Diskusija nakon povratka s ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarskih i elektrotehničkih predmeta, razrednici

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (svi razredi strojarskih i elektrotehničkih zanimanja)
Cilj	Posjet BIAM sajmu u Zagrebu.
Obrazloženje cilja	Vidjeti novosti u području strojne obade.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s novom tehnologijom strojne obrade.
Način realizacije	Oblik: grupni Sudionici: učenici strojarskih zanimanja Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom, vlakom Način učenja (što rade učenici): razgledavaju i propituju, koriste kataloge

	Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti Trajanje izvedbe: 5 sati
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik 170 kn po učeniku -Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Diskusija nakon povratka s ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarskih i elektrotehničkih predmeta, razrednici

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Elektrotehnika

Ciklus (razred)	V. ciklus (3. EI)
Cilj	Posjet distribucijskom centru HEP Elektra Virovitica
Obrazloženje cilja	Vidjeti proizvodni ciklus proizvodnje i raspodjele električne energije.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s raspodjelom električne energije.
Način realizacije	Oblik: grupni Sudionici: učenici navedenog zanimanja Prijevoz: pješice Način učenja (što rade učenici): razgledavaju, pitaju voditelja Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti, diskutiraju Trajanje izvedbe: 6 sati
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik 0 kn po učeniku -Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Diskusija nakon povratka s ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnik stručnih predmeta elektroinstalatera.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1.-4. razred kozmetičar, 1.-3. razreda frizer)
Cilj	Upoznavanje novih trendova u kozmetičkoj i frizerskoj struci, (uređaji preparati i tehnike izvođenja) Dani <i>ljepote i fitnessa</i> sajam u Zagrebu.
Obrazloženje cilja	Upoznati nove preparate, uređaje i tehnike rada u kozmetičkoj i frizerskoj struci.
Očekivani ishodi/postignuća	Spoznati nove tehnike i načine rada u kozmetičkoj i frizerskoj struci te ih primjenjivati u nastavi.
Način realizacije	Oblik: izlaganje kozmetičkih i frizerskih proizvoda, uređaja pribora i alata, edukacije i prezentacije Sudionici: učenici i nastavnici kozmetičke i frizerske struke Način učenja (što rade učenici): upoznaju nove preparate i uređaje, sudjeluju u izvođenju edukacije kao modeli Metode poučavanja (što rade nastavnici): usmjeravaju učenike, pripremaju učenike za prihvatanje novih spoznaja i metoda rada primjenjivih u kozmetičkoj struci Trajanje izvedbe: 1 dan
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Troškovi 100 kn po učeniku -Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Stečeno iskustvo primijeniti u praktikumu škole.
Odgovorna osoba/osobe	Nikolina Dubac, nastavnici pratitelji ili razrednici

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1.-4. razred kozmetičar)
Cilj	Upoznavanje novih trendova u kozmetici, (uređaji preparati i tehnike izvođenja) <i>Cosmetic News</i> sajam u Opatiji.
Obrazloženje cilja	Upoznati novitete u kozmetičkoj struci.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati nove tehnike i načine rada u kozmetici te ih primjenjivati u nastavi.
Način realizacije	Oblik: izlaganje kozmetičkih proizvoda, uređaja pribora i alata, edukacije i prezentacije Sudionici: učenici i nastavnici kozmetičke struke

	<p>Način učenja (što rade učenici): upoznaju nove preparate i uređaje, sudjeluju u izvođenju edukacije kao modeli</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): usmjeravaju učenike, pripremaju učenike za usvajanje novih spoznaja i metoda primjenjivih u kozmetičkoj struci</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 dan</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Troškovi 300 kn po učeniku -Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Stečeno iskustvo moguće primijeniti u praktikumu škole
Odgovorna osoba/osobe	Nikolina Dubac, nastavnici pratitelji ili razrednici

10. Izborna nastava

Razredni odjel	Zanimanje	Broj učenika	Nastavni predmet	Broj sati tjedno
Svi	Sva zanimanja	278	Vjeronauk	1
Svi	Sva zanimanja	11	Etika	1
1 ₁ AL/AM/EM	Autolimar/automehaničar	17	Osnove tehničkih materijala	1
	Elektromehaničar	6	Matematika u struci	1
1 ₂ IGK	Instalater grijanja i klimatizacije	11	Osnove tehničkih materijala	1
1 ST	Stolar	8	Matematika u struci	1
1 KO	Kozmetičar	21	Ekologija	2
1 F	Frizer	16	Nauka o čovjeku	1
2 ₁ AM	Automehaničar	13	Tehnike motornih vozila	2
2 ₂ IGK	Instalater grijanja i klimatizacije	13	Ispitivanje tehničkih materijala	1
			Matematika u struci	1
2 ST	Stolar	6	Matematika u struci	1
2F	Frizer	17	Manikiranje	1
			Ljekovito bilje	1
2 KO	Kozmetičar	21	Prva pomoć	2
3 ₁ AL/AM	Autolimar	7	Tehnologija održavanja vozila	1
	Autolimar/Automehaničar	16	Dijagnostika motornih vozila	1
	Automehaničar	9	Tehnike motornih vozila	1
3 ₂ IGK/EI/ST	Instalater grijanja i klimatizacije	11	Tehnologija solarnih toplinskih sustava	2
	Stolar	7	Tehnologija zanimanja Matematika u struci	2 1
3 F	Frizer	16	Vlasuljarstvo	1
			Dekoratívna kozmetika	1
			Tradicíjske frizure	1

3 KO	Kozmetičar	24	Aromakozmetika	3
4 KO	Kozmetičar	25	Masoterapijske tehnike	4

11. Kulturna i odgojno-obrazovna djelatnost škole

Sadržaj i način izvršenja	Nositelji aktivnosti	Mjesec
Obilježavanje Dana škole	nastavnici, učenici, pedagog, knjižničar, ravnatelj	*
Posjeti kazališnim predstavama Kazališta Virovitica	razrednici, pedagog, knjižničar, ravnatelj	**
“Međunarodni dan mira“ (17. rujna), uređenjem panoa u školskoj zgradi	učenici i nastavnici škole, knjižničar	IX
“Svjetski dan učitelja“ (5. listopada), stručnim predavanjem “Dan neovisnosti” (8. listopada), uređenjem panoa u školskoj zgradi	ravnatelj, nastavnici škole učenici, nastavnici i knjižničar	X.
“Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje” (tijekom mjeseca), uređenjem štanda s plodovima zemlje	razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, strukovni učitelji i pedagog	X.
“Svjetski dan mladeži” (11. studenog) i “Dan tjelesne kulture“ (25. studenog), uređenjem panoa u školskoj zgradi, sportskim natjecanjima	razrednici nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, knjižničar	XI.
Školski stručni izlet (Interliber i kazališna predstava)	zaposlenici škole	XI.
Obilježavanje Božića i božićnih blagdana, uređenjem panoa u školskoj zgradi	nastavnici hrvatskog jezika, vjeroučitelj i knjižničar	XII.
Revija učeničkih radova (Viroexpo) - frizeri i kozmetičari, prikazom radova učenika	učenici i voditelji sekcije	I.
“Valentinovo”- Dan zaljubljenih i ljubavi putem razmjene pisama i uređenjem panoa u školskoj zgradi	učenici, nastavnici škole, pedagog i knjižničar	II.
Prigodno uređenje škole za Uskrs i uskrsne blagdane “Dan planeta Zemlje”, uređenjem panoa u školskoj zgradi	učenici i razrednici	IV.
“Dan Europe” (9. svibnja), uređenjem panoa u školskoj zgradi	pedagog, knjižničar i učenici	V.
Izbor najčitača/ice škole promicanjem kulture čitanja unutar srednjoškolskog obrazovanja	učenici i knjižničar	V.
Izbor najučenika/ice škole promicanjem učeničkih znanja, vještina i vrednota	ravnatelj, pedagog, učenici i nastavnici	VI.
Izložba učeničkih završnih radova za javnost u gradu Virovitica	strukovni učitelji, učenici	VI.

* Tijekom školske godine

** Tijekom školske godine planiraju se **dvije kazališne predstave Kazališta Virovitica:**

- Audijencija (Vaclav Havel) – prema rasporedu Kazališta Virovitica
- Jedermann (Hugo von Hoffmansthal) – prema rasporedu Kazališta Virovitica

12. Školski preventivni programi i radionice

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1.-4. razredi)
Cilj	Ispitivanje mišljenja i stavova učenika o nasilju te uzimanju sredstava ovisnosti, načinima rješavanja sukoba u školi i izvan nje. Identificiranje i praćenje učenika sklonih rizičnim oblicima ponašanja.
Obrazloženje cilja	Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja osnažiti učenike u prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja (agresivnog, ovisničkog, kriminalnog i sl.). Rješavanje sukoba mirnim putem, restitucijom, medijacijom...
Očekivani ishodi/postignuća	Povećanje sigurnosti u školi.
Način realizacije	Oblik: frontalni, grupni, timski. Sudionici: svi učenici od 1. do 4. razreda, nastavnici, pedagoginja, roditelji. Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju i raspravljaju tijekom sata. Metode poučavanja(što rade nastavnici): interaktivno predavanje, demonstracija, rasprava, oluja ideja, igra... Trajanje izvedbe: nekoliko sati tijekom nastavne godine, a prema planu rada razrednog odjela i Godišnjem planu i programu rada škole.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje postavljenih zadataka, analiza podataka i predlaganje plana djelovanja. Ispitivanje osjećaja sigurnosti učenika u školi (intervju, anketa).
Odgovorna osoba/osobe	Pedagoginja, razrednici, predmetni nastavnici, roditelji učenika.

Ciklus (razred)	IV. i V. ciklus (1.-4. razredi)
Cilj	Prevenција prometnih nesreća, odgovorno ponašanje u prometu i sigurnost svih sudionika. Kulturno ponašanje u prometu.
Obrazloženje cilja	U sklopu planiranih aktivnosti preventivnog rada škole i programa rada Policijske uprave Virovitičko podravske održat će se predavanje trećim razrednim odjelima na temu <i>Sigurnost u prometu</i> . Cilj predavanja o sigurnosti u prometu je upoznati učenike trećih razreda s problematikom sudjelovanja mladih u prometnim nesrećama.
Očekivani ishodi/postignuća	Smanjenje broja mladih ljudi uključenih u prometne nesreće. Razvoj svijesti o važnosti odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Razvoj kulture prometovanja.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni Sudionici: učenici trećih razreda, nastavnici, predavači Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju i raspravljaju tijekom sata Metode poučavanja(što rade nastavnici): interaktivno predavanje, demonstracija, rasprava, ... Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, predavanja za skupine učenika prema rasporedu škole, MUP-a i HAK-a
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje postavljenih zadataka, analiza i predlaganje plana djelovanja. Ispitivanje osjećaja sigurnosti učenika u prometu (intervju, anketa).
Odgovorna osoba/osobe	Pedagoginja, razrednici, predmetni nastavnici, policijski službenici i HAK-ovi djelatnici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno i zdravstveno područje

Ciklus (razred)	V. ciklus (1. razred)
Cilj	Mijenjanje stavova o ovisnostima, razvijanje socio-emocionalnih vještina, povećanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.
Obrazloženje cilja	Preventivni projekt <i>Zdrav za 5</i> ima cilj prevenirati ovisnosti i podići razinu javnozdravstvene svijesti kod učenika prvih razreda.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će znati prepoznati sredstva ovisnosti, primjenjivati zdrave navike u svakodnevnom životu, biti aktivni u prevenciji ovisnosti i imati odbojan stav prema sredstvima ovisnosti.
Način realizacije	Oblik: frontalni. Sudionici: učenici prvih razreda. Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju i raspravljaju tijekom predavanja. Metode poučavanja(što rade nastavnici): interaktivno predavanje. Trajanje izvedbe: jedan školski sat tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Nema. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza zdravstvenih navika učenika (anketa).
Odgovorna osoba/osobe	Pedagog, predstavnik MUP-a (policijski službenik) i predstavnik Ministarstva zdravstva (psiholog).

13. Građanski odgoj i obrazovanje

Odlukom o donošenju Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole sačinjen je Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu srednje škole. Dopuna Godišnjem Planu i programu rada i Školskom kurikulumu ide na usvajanje onim tijelima Škole kako propisuje zakon.

Svaka škola, odnosno ravnatelj, nastavnici i stručni suradnici po svojoj osobnoj savjesti i stručnim kompetencijama odlučuju hoće li GOO provoditi samo formalno i time zadovoljiti

zakonsku obvezu, ili će uvođenje GOO-a shvatiti kao vrijednu i nužnu dimenziju u svome radu s obzirom na uvjete u kojima danas živimo i radimo.

U tom smislu vrijedno je istaknuti da Republika Hrvatska ima 16-godišnju međunarodnu praksu na području GOO-a. Organizirana su 4 velika međunarodna stručna skupa kako bi motivirali nastavnike, učenike i njihove roditelje za građanski aktivizam, odnosno sadržaje GOO-a u školi.

Koraci u provedbi

Voditelji školskih stručnih vijeća sazivaju sastanak na kojem članovi vijeća prenose informacije i iskustva sa Županijskih stručnih vijeća svojega predmeta na kojem su dobili upute o implementaciji Plana integriranja GOO-a u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti.

U tablice predmetnih planova i programa unosi se izraz GOO uz jednu od 6 predloženih tematskih cjelina iz navedenog Plana, odnosno sadržaj koji se podudara s nastavnim jedinicama pojedinog predmeta. Tu će temu u određenoj nastavnoj jedinici nastavnik obraditi tako da učenici uoče i shvate kako ti nastavni sadržaji imaju i dimenziju GOO-a. Ako se određena tema i neki sadržaj iz nje obradi u dva nastavna sata po jednom predmetu, onda ćemo dobiti i više od 20 sati koliko se Planom propisuje za međupredmetnu nastavu. Postojeće tablice predmetnih planova i programa mogu se proširiti ili sadržavati dodatak u kojem treba navesti (kako stoji u Planu integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a) za deset nastavnih sati godišnje po predmetu :

1. obrazovne ishode,
2. tematsko područje s naslovom nastavne jedinice,
3. ključne pojmove,
4. vrednovanje postignuća učenika (koje već ima svaki nastavni predmet s elementima ocjenjivanja).

obrazovni ishodi	tematsko područje i naslov nastavne jedinice/ jedinica	sadržaj i ključni pojmovi	vrednovanje	vrijeme provedbe
- učenik opisuje što je održiv razvoj - objašnjava važnost prava na zdrav okoliš - povezuje održiv okoliš s određenim znanstvenim područjem	npr. Prirodnoznanstvena grupa -ekološko, društveno-društveno-kulturno područje itd.	- utjecaj znanosti i kulture na okoliš - održiv razvoj, prirodna i kulturna dobra	kako je predviđeno sustavom vrednovanja u predmetnoj nastavi- predmetni plan i program	npr. mjesec u kojem se obradilo planiranih 10 sati po predmetu tijekom godine

- predviđa se barem 5 pisanih priprava za određene nastavne jedinice tijekom školske godine koju nastavnici čuvaju u svojoj pedagoškoj dokumentaciji

Vrednovanje postignuća, uključujući ocjenjivanje, sastavni je dio nastave Građanskog odgoja i obrazovanja. Ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave obrazovni ishodi, a potom utvrde kriteriji vrednovanja. Usmene i pisane provjere znanja i vještina, kao i ostali oblici rada, ocjenjuju se sukladno elementima koje sadrži svaki predmet odnosno kriteriji ocjenjivanja, Pitanje (usmeno/pisano) odnosno ocjena bit će označena u bilješkama izrazom GOO. Na taj se način učenicima niti nastavnicima ne povećava opseg dodatnog nastavnog sadržaja, nego se ti sadržaji produbljuju građanskom dimenzijom.

Vodenje pedagoške dokumentacije u provedbi GOO-a

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu srednje škole predviđa dokumentiranje u Godišnjem planu i programu rada škole i Školskom kurikulumu.

Ukupna realizacija GOO-a za svaki razred iznosi 35 sati godišnje. Od toga se 20 sati odnosi na planiranje međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja, 10 sati na izvanučioničku nastavu i 5 sati u planu i provedbi sata razrednika.

U Planovima i programima predmetne nastave (oznaka GOO-a).

U imeniku u rubrici Bilješke (oznaka GOO).

U Izvanučioničkim aktivnostima – dokumentiraju se sve aktivnosti koje sadrže elemente GOO-a provedene izvan škole, odnosno učionice. Tu dokumentaciju vodi stručni suradnik u pedagoškoj dokumentaciji.

- U Planu rada sata razrednika
- U radu Vijeća učenika
- Dokumentacija u Mapama osobnog razvoja – Učeničke mape koje učenik čuva u svojoj osobnoj dokumentaciji
- Kada se u Imenik upisuju bilješke o praćenju i vrednovanju postignuća, onda se dodaje izraz GOO za temu odnosno sadržaj koji je vidljiv u predmetnom planu i programu.
- Sve izvanučioničke aktivnosti koje su prihvaćene Planom i Kurikulumom škole imaju oznaku GOO za sadržaje odnosno tematska područja iz Plana integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu srednje škole.
- Razrednici u svojim Planovima rada razrednika dokumentiraju tematsko područje odnosno sadržaj koji su zajedno s učenicima obradili tako da imaju oznaku GOO-a, na primjer na školskom izletu, posjetu izložbi, predavanju. Razrednik bi na roditeljskim sastancima trebao predočiti roditeljima osnovne ideje i načela GOO-a u školi. (informirati iz Dodatka Kurikulumu)

Mape osobnog razvoja učenika

U Mapu osobnog razvoja učenik upisuje, odnosno dokumentira što je tijekom godine radio u sklopu nastave GOO-a (osobna zapažanja, samoevaluacija, plan svojeg daljnjeg profesionalnog razvoja, unosi potvrde o svojim aktivnostima i postignućima – natjecanja, volontiranja, tečajevi, poduke, projekti,...).

- Sadržaji odnosno forma u kojoj učenik dokumentira svoj rad može sadržavati kreativnu dimenziju – shematske prikaze, crteže, fotografije vlastitih uradaka prezentiranih na satu (npr. plakat)

- Osnovna je ideja uvođenja Mape osobnog razvoja praćenje rada i postignuća učenika u njegovom cjelokupnom školovanju.
- Postoji tradicija stručnih edukacija o izradi životopisa i pravilnog dokumentiranja. To je postao nužni uvjet pri zapošljavanju, tako da će se ovaj dio uloženog truda iz Plana provedbe GOO-a učenicima vratiti kao korisno iskustvo iz njegova školovanja.
- Dokumentacijske mape učenika, razrednika, stručnih službi i Školskog stručnog vijeća mogu biti u elektroničkoj ili papirnoj verziji. One su zapravo sastavni dio pedagoške dokumentacije, a u ovom slučaju sadržavaju oznake GOO-a.

Izvanučioničke aktivnosti

Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. Učenici se uključuju prema svojim interesima i mogućnostima škole. Obuhvaćaju sve aktivnosti predviđene školskim Planom i programom rada i Kurikulumom škole.

To su npr. stručne ekskurzije, volonterski rad, obilježavanje tematskih dana, stručne edukacije, predmetna natjecanja, komunikacijske i govorničke vještine...

- Škola izdaje adekvatnu Potvrdu svakom učeniku o sudjelovanju u onim aktivnostima koje su relevantne, a koju učenik treba čuvati u svojoj osobnoj mapi.