

ŠKOLSKI KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE LOVRE MONTIJA
(2015./2016. školska godina)



Knin, rujan 2015.

SADRŽAJ

1.UVOD	2
2. IZBORNA NASTAVA	
- obiteljski posao	3
- globalno poslovno okruženje	4
- osnove turizma	5
- računovodstvo neprofitnih organizacija	6
- marketing usluga	7
- upravljanje prodajom	8
- odnosi s kupcima	9
- prezentacijske vještine	10
- kreativnost u poslovanju	11
- ishrana bilja	12
- ljekovito bilje	13
- krmno bilje	14
- gljivarstvo	15
- informatika	16
- hrvatski jezik i književnost	17
3. DODATNA NASTAVA	
- biologija	20
- kemija	21
- hrvatski jezik	22
- matematika	23
- engleski jezik	24
- informatika	25
- politika i gospodarstvo	26
4. ŠKOLSKI PROJEKTI	27
- Projekt“ Škole za Afriku “(UNICEF)	
5. POSEBNI PROGRAMI	
- zdravstvena i socijalna zaštita učenika i zaštita mentalnog zdravlja	28
- vršnjačka medijacija	29
- program prevencije nasilja i ovisnosti	30
- profesionalno informiranje i usmjeravanje	31
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
- dramska	32
- debatni klub	33
- novinarska	34
- školski športski klub „ Lovre Monti“	35
- učenička zadruga “Trgoflores”	36
- maturnalna zabava	37
7. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	
- jednodnevni izleti učenika	38
- višednevni izlet	47
- terenska nastava /stručne ekskurzije	50
- školske ekskurzije	53

1.UVOD

Nastojeći da učenicima, ali i profesorima olakšamo početak nove školske godine, donosimo pregled svega što bi pridonijelo kvaliteti nastave, te učinilo samu nastavu, ali i boravak u školi i van škole što ugodnijim.

Kako bi se što bolje i kvalitetnije pripremili za završne ispite te postigli što bolji uspjeh i plasman na državnoj maturi u ponudi je izborna i dodatna nastava.

Tu su i posebni programi kao što je školski preventivni program, te socijalna i zdravstvena zaštita učenika. Naime, danas ne možemo pobjeći od činjenice da je nasilje sve prisutnije među mladima, kojima je potrebna velika podrška i suradnja svih onih koji o njima skrbe.

Zbog toga smo, kao škola odlučili, osim stručnog osoblja i razrednika, raditi i na intenzivnoj suradnji s roditeljima i institucijama koje se bave mladima i njihovim potrebama, te se pridružiti svim akcijama koje iniciraju MZOS, AZOO, ASO, CZSS, MUP, te razne gradske i županijske udruge.

Za naše smo učenike osigurali i kvalitetan boravak u slobodno vrijeme, te već tradicionalno nastavljamo s aktivnostima školskog športskog kluba „Lovre Monti“.

S ciljem unaprjeđenja odgojno – obrazovnog rada te poticanja vrednovanja i samovrednovanja, posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih i izvannastavnih aktivnosti od strane stručnog osoblja i ravnatelja.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborni predmet	Obiteljski posao - 1.b ekonomist
Nositelj programa	Kristina Tepić, prof.
Ciljevi	<p>Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti. Od učenika se očekuje razumjeti prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla, povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla. Učenici će moći</p> <p>prepoznati tržišne mogućnosti malog/ obiteljskog posla, upravljati obiteljskim proračunom, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost te primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju.</p>
Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subjekti i karakteristike malog/obiteljskog posla 2. Prednosti i izazovi malog/obiteljskog posla 3. Mali/obiteljski posao koji se može voditi iz kuće 4. Izdatci i primitci vlastitog džeparca 5. Izdatci i primitci obiteljskog proračuna
Način realizacije	<p>Nastavni se proces 50% vremena izvodi obrtadom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.</p> <p>Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima, domaćinstvima,...) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa,...)</p>
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima malim gospodarstvima.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa...)
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta malih gospodarstava (stolarski obrt – Lapčić, vinarija – Drniš, vinarija Duvančić, Oklaj) pokriva škola.

Izborni predmet	Globalno poslovno okruženje – 1.b. ekonomist
Nositelj programa	Dražen Trogrlić, prof.
Ciljevi	Cilj predmeta je razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu. Učenici će uočiti pozitivne i negativne strane globalizacijskih procesa, globalizacijske aktivnosti nastale kao posljedica globalizacijskih procesa, razumijeti multikulturalno okruženje, razviti svijest o važnosti nacionalne prepoznatljivosti, samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost
Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam, dimenzije i značaj globalizacije 2. Rezultati globalizacijskih aktivnosti 3. Multikulturalno okruženje 4. Hrvatska i globalizacija
Način realizacije	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet nevladinim udrugama za promicanje civilnog društva...) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa,...)
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima gore navedenim organizacijama
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa...)
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva škola i roditelji.

Izborni predmet	Osnove turizma – 2.b-ekonomist
Nositelj programa	Kristina Tepić, prof.
Ciljevi	Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske, razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, praćenje suvremenih trendova i položaja Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima
Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti osnovne pojmove u turizmu 2. Prepoznati vrste i specifične oblike turizma 3. Analizirati turističku ponudu i potražnju 4. Identificirati obilježja turističke ponude RH 5. Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude RH
Način realizacije	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25 % vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi Dio sadržaja dodatno se utvrđuje kroz terensku nastavu (posjet turističkoj zajednici, turističkim objektima u okolini) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratka izlaganja, seminari...)
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija.

Izborni predmet	Računovodstvo neprofitnih organizacija- 3.b- ekonomist
Nositelj programa	Kristina Tepić, prof.
Ciljevi	Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.
Sadržaj predmeta	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u računovodstvo neprof.organizacija 2. Osnovni računovod. pojmovi neprof.organizacija 3. Financijski plan neprof.organizacija 4. Promjene imovine, rashoda, prihoda i vlastitih izvora 5. Financijski izvještaji neprof.org.
Način realizacije	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet Neprofitnim organizacijama.) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).
Vremenik	. Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija.

Izborni predmet	Marketing usluga – 4. B - ekonomist
Nositelj programa	Nikolina Grizelj, dipl.oec.
Ciljevi	Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...)
Sadržaj predmeta	Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> • Značenje usluga u tržišnom gospodarstvu • Ciljna tržišta • Kvaliteta usluge • Specifičnosti elemenata marketing miksa u uslužnom poduzeću • Strategije usluga i značenje marke • Marketing usluga posebnih područja • Marketing usluga neprofitnih organizacija
Način realizacije	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjeti nekoj od uslužnih tvrtki i/ili neprofitnoj organizaciji).
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta na području Šibensko-kninske županije.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata..) te grupni rad.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta uslužnim tvrtkama i/ili neprofitnoj organizaciji (Ekološka udruga „Krka“, OTP banka) snosi škola.

Izborni predmet	Upravljanje prodajom – 3. B - ekonomist
Nositelj programa	Nikolina Grizelj, dipl.oec.
Ciljevi	Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata. Kroz ovaj predmet učenici će razumjeti osobnu prodaju kao sastavni dio marketing miksa, razumjeti strategiju unapređenja prodaje i unapređivati vještine osobne prodaje.
Sadržaj predmeta	Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> • Osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja • Prodajna sila • Razvijanje strategije uspostavljanja odnosa • Unapređenje prodaje usmjereno potrošačima • Unapređenje prodaje usmjereno posrednicima • Mogućnost osobne prodaje u informacijsko doba
Način realizacije	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet prodavaonicama, skladištima, sajmovima, i sl.)
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta na području Šibensko-kninske županije.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata..) te grupni rad.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta prodavaonica ili sajma (Benkovački sajam) snosi škola.

Izborni predmet	Odnosi s kupcima- 3.e prodavač
Nositelj programa	Ivan Kljajić, prof.
Ciljevi	<p>Kroz ovaj predmet u trećem razredu učenik će postići slijedeće ishode učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati stilove komunikacije korištene u poslovnom okruženju 2. Razviti pozitivno okruženje među sudionicima prodajnog procesa 3. Prepoznati potrebe i želje kupaca tijekom prodajnog razgovora 4. Razviti pozitivnu komunikaciju kako bi se uspostavio odnos povjerenja s kupcem 5. Demonstrirati tehnike reagiranja na nepredviđene situacije, nezadovoljne kupce.
Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet. 2. Odnos prema kupcu. 3. Prodavač- izgled, nastup, očekivanja. 4. Pogreške u odnosu prema kupcima
Način realizacije	<p>Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.</p> <p>Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet trgovačkim centrima.) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa,...)</p>
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima trgovačkim centrima.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa...)
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta trgovačkim centrima snosi škola.

Izborni predmet	Prezentacijske vještine - 2.e prodavač
Nositelj programa	Dražen Trogrlić, prof.
Ciljevi	Cilj predmeta je primjena temeljnih načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju, razumijevanje temeljnih alata za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija, odabir tehnika za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, pripremu prezentacije te njeno uspješno izvođenje. Prezentiranjem sebe učenik treba podići učinkovitost te image prodavaonice, prodavača i cijelog gospodarskog subjekta.
Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planirati prezentaciju i procijeniti slušatelje 2. Organizirati prezentaciju primjenjujući verbalnu i neverbalnu komunikaciju 3. Prepoznati potrebe kupaca primjenom različitih tehnika komuniciranja 4. Koristiti razne stilove vođenja prezentacije 5. Prezentirati i kontrolirati izvedbu prezentacije
Način realizacije	Nastavni se proces 60% vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 40 % služi za povezivanje i primjenu usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom. Dio sadržaja dodatno se utvrđuje kroz terensku nastavu (prisustvovanje na prezentaciji određenog proizvoda, posjet trgovačkom poduzeću- odjel marketinga, poduzetnički inkubator...) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (prepričavanje zadanog teksta, priprema prezentacije za publiku...)
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima nekim trgovačkim poduzećima, odjelima marketinga, poduzetničkom inkubatoru...
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija.

Izborni predmet	Kreativnost u poslovanju – 1.e -prodavač
Nositelj programa	Dražen Trogrlić, prof.
Ciljevi	<p>Cilj predmeta je stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost učenika, razmatranje izazova i prednosti kreativnog ponašanja, istraživati osobne mentalne preferencije radi boljeg sinergijskog učinka timske ili organizacijske kreativnosti, prepoznavanje uobičajenih mentalnih blokova koji sprječavaju kreativno reagiranje naučiti primjeniti tehnike njihova otklanjanja.</p> <p>Kod učenika razviti strategije primjene kreativnih rješenja, strategije stvaranja i održavanje kreativno- stimulativne klime u razredu.</p>
Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti ulogu kreativnosti u poslovanju 2. Identificirati povezanost kreativnosti i inovativnosti 3. Primjeniti tehnike za razvoj kreativnosti 4. Rješavati poslovne situacije na kreativan način 5. Identificirati zapreke u kreativnosti
Način realizacije	<p>Nastavni se proces 90% vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 10 % služi za povezivanje i primjenu usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.</p> <p>Dio sadržaja dodatno se utvrđuje kroz terensku nastavu (odlazak u kreativni odjel poduzeća zadužen za uređenje izloga, posjet trgovačkom poduzeću- odjel marketinga...) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (osmišljavanje i kreiranje novih ideja primjenjivih na konkretnom primjeru...)</p>
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima nekim trgovačkim poduzećima, odjelima marketinga, poduzetničkom inkubatoru...
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija.

Izborni predmet	Ishrana bilja – 1. D
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz područja ishrane bilja. Povezivanje znanja s praktičnom nastavom i s prethodno usvojenim znanjem. Razvijati kod učenika ispravan stav o značaju biljaka za sav živi svijet i očuvanje biljnog svijeta.
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno- matematičko i društveno područje
Nositelj programa	Nikola Lončar, dipl. ing. Poljoprivrede
Način realizacije	Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole te odlaskom na jednodnevne stručne ekurzije.
Vremenik	Nastava se održava svaki tjedan po 2 školska sata tijekom jedne školske godine
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika
Vrednovanje	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine.

Izborni predmet	Ljekovito bilje – 2. D
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz područja ljekovito bilja. Povezivanje znanja s praktičnom nastavom i s prethodno usvojenim znanjem. Razvijati kod učenika ispravan stav o značaju ljekovitog bilja i očuvanju istog.
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno -matematičko i društveno područje
Nositelj programa	Marija Vidović, dipl. ing. poljoprivrede
Način realizacije	Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole te odlaskom na stručne jednodnevne ekskurzije.
Vremenik	Nastava se održava svaki tjedan po 1 školski sat tijekom jedne školske godine
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika
Vrednovanje	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine.

Izborni predmet	Krmno bilje – 3. D
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz područja ishrane bilja. Povezivanje znanja s praktičnom nastavom i s prethodno usvojenim znanjem. Razvijati kod učenika ispravan stav o značaju krmnog bilja za poljoprivredu općenito, stočarstvo i očuvanje biljnog svijeta.
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno- matematičko i društveno područje
Nositelj programa	Marija Vidović, dipl. ing. poljoprivrede
Način realizacije	Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole te odlaskom na jednodnevne stručne ekskurzije.
Vremenik	Nastava se održava svaki tjedan po 1 školski sat tijekom jedne školske godine.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika
Vrednovanje	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine.

Izborni predmet	Gljivarstvo – 4. D
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz područja ljekovito bilja. Povezivanje znanja s praktičnom nastavom i s prethodno usvojenim znanjem. Razvijati kod učenika ispravan stav o značaju gljiva u prirodi kao i kultiviranih gljiva u prehrani čovjeka.
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno - matematičko i društveno područje
Nositelj programa	Marija Vidović, dipl. ing. poljoprivrede
Način realizacije	Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole te odlaskom na stručne jednodnevne ekskurzije.
Vremenik	Nastava se održava svaki tjedan po 2 školska sata tijekom jedne školske godine
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika
Vrednovanje	Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine.

Naziv izborne nastave	Informatika: 2.a, 3a, 4a
Ciljevi	Proširiti i nadopuniti redovni nastavni plan i program i proširiti informatičku pismenost.
Namjena aktivnosti	Informatičko područje
Nositelj programa	Berta Dragičević, prof.
Način realizacije	Izvodi se u okviru redovne nastave, dva sata tjedno.
Vremenik	Prema važećem rasporedu sati.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje učenika prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika.
Sadržaj	<p>2.a: GIMP Izrada web stranica Proračunske tablice – napredne opcije Power Point - napredne opcije Povezivanje aplikacija Programiranje Pseudo jezik</p> <p>3.a: Programiranje Programiranje 2 Pseudo jezik Povezivanje aplikacija Obrada fotografija Izrada web stranica</p> <p>4.a: Programiranje Izrada web stranica Power Point -napredni Povezivanje aplikacija Obrada fotografija – napredne opcije</p>

Naziv izborne nastave	Hrvatski jezik i književnost- 2.a- opća gimnazija
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kritičkog mišljenja - razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina - razvijati i učvršćivati skrb i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - razvijati jezičnu, književnu i medijsku kulturu kao važni temelj u životu svakog pojedinca i društva
Namjena aktivnosti	Učenicima 2.a opće gimnazije.
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici, ali i izvan nje posjetima kazalištu, muzejima, kinu, knjižnicama ...
Vremenik	Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine (70 sati).
Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole, a u planu je izdavanje školskog lista (troškovi izdavanja najmanje dva broja, troškovi sudjelovanja na LiDraNu).
Vrednovanje	Ocjenjuju se učenički radovi, angažiranost te kreativnost.

Naziv izborne nastave	Hrvatski jezik i književnost- 4.a- opća gimnazija
Ciljevi	Praćenje i proširivanje programa nastave hrvatskoga jezika i književnosti.
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.a razreda (13 učenika).
Nositelj programa	Marina Marinović - Radmilo, prof.
Način realizacije	64 školskih sati (2 sata tjedno)-grupni i samostalni rad na satu
Vremenik	Tjedno dva sata.
Vrednovanje	Elementi ocijenjivanja su: književnost, jezik i izražavanje (usmeno i pismeno).

Naziv izborne nastave	Hrvatski jezik i književnost -3a-opća gimnazija
------------------------------	--

Ciljevi	Praćenje i proširivanje programa nastave hrvatskoga jezika i književnosti.
Namjena aktivnosti	Učenicima 3.a razreda (18 učenika).
Nositelj programa	Tatjana Kovač-Lovrić, prof.
Način realizacije	70 školskih sati (2 sata tjedno)-grupni i samostalni rad na satu
Vremenik	Tjedno dva sata.
Vrednovanje	Elementi ocijenjivanja su:književnost, jezik i izražavanje (usmeno i pismeno).

3. DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz biologije – gimnazijski razredi
-----------------------	--

Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja iz područja biologije, povezivanje sadržaja sa modernim načinom života čovjeka te utjecaj čovjeka na zaštitu okoliša.
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno - matematičko područje
Nositelj programa	Nikolina Čeko Radovčić, prof. biologije
Način realizacije	Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika kod kuće.
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala.
Vrednovanje	Ovisno o postignutom uspjehu na natjecanjima.
Sadržaj	1. razred: Opća biologija 2. razred: Zoologija i botanika 4. razred: Genetika, evolucija i ekologija

Naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz kemije – gimnazijski razredi
-----------------------	---

Ciljevi	Stjecanje dodatnog znanja iz odabranih područja kemije, povezivanje sadržaja i primjene kemije u modernom društvu te utjecaj kemijske industrije na održivi razvoj planeta.
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno - matematičko područje
Nositelj programa	Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije
Način realizacije	Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika kod kuće.
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala.
Vrednovanje	Ovisno o postignutom uspjehu na natjecanjima.
Sadržaj	1. razred: Opća kemija 2. razred: Fizikalna i analitička kemija 3. razred: Anorganska kemija 4. razred: Organska kemija i biokemija

Naziv dodatne nastave	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA– PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu- 4b-ekonomist i 4d-poljoprivredni tehničar
-----------------------	---

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Usklađivanje s gimnazijskim programom. - Pripremanje za školski esej na maturi. - Ponavljanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja. - Uspješno položiti ispit.
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.b i 4.d).
Nositelj programa	Stipe Mandarić, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, čitanke i ispitna djela.
Vremenik	Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 64 sata, 32 sa svakim razredom).
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
Vrednovanje	Rezultati na državnoj maturi.

Naziv dodatne nastave	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE– PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu- 4b-ekonomist i 4d-poljoprivredni tehničar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Usklađivanje s gimnazijskim programom. - Pripremanje za državnu maturu. - Ponavljanje sadržaja od 1. do 4. razreda srednje škole. <p>Uspješno položiti ispit.</p>
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.b i 4.d).

Nositelj programa	Ivan Dujić, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, zbirke zadataka.
Vremenik	Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 64 sata, 32 sa svakim razredom).
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
Vrednovanje	Rezultati na državnoj maturi.

Naziv dodatne nastave	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA– PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu- 4b-ekonomist i 4d-poljoprivredni tehničar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Usklađivanje s gimnazijskim programom. - Pripremanje za školski esej na maturi. - Ponavljanje sadržaja od 1.-4.razreda srednje škole. Uspješno položiti ispit.
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.b i 4.d).
Nositelj programa	Stipe Mandarić, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici i dodatni materijali.
Vremenik	Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 64 sata, 32 sa svakim razredom).
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.

Vrednovanje	Rezultati na državnoj maturi.

Naziv dodatne nastave	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (4a.-opća gimnazija)
Cilj	Izraditi web stranicu kao kolekciju dokumenata. Multimedijских sadržaja, podataka i skripti koja će predstavljati Školu
Nositelj programa	Berta Dragičević, prof.
Način realizacije	Realizira se u Školi po napatku ravnatelja, a vezano uz novosti i događanja tijekom školske godine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Ne iziskuje dodatne troškove.
Način vrednovanja	Temeljiti će se na osnovi kvalitete i kvantitete dokumenata, multimedijских sadržaja, podataka i skripti koje sačinjavaju web stranicu, te na osnovi redovitog ažuriranja.

Sadržaj	Povijest škole, godišnji program rada, kurikulum, popis nastavnika, programi škole, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, školski odbor, knjižnica, samovrednovanje rada škole, kućni red, novosti, upisi, razredi i popis učenika, popis udžbenika, rasporedi sati, rasporedi učionica, raspored zvonjenja, raspored informacija, završni ispit, državna matura, popravni, natjecanja, kontakti, kalendar rada, anketa, novinari pišu, korisni linkovi, foto galerija, knjižnica.
----------------	---

Naziv	DODATNA NASTAVA Predmet: POLITIKA I GOSPODARSTVO (za 4.a i 4.c)
Ciljevi	Priprema učenika za polaganje <i>Politike i gospodarstva</i> kao predmeta na državnoj maturi (usklađivanje sa gimnazijskim planom i programom).
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda četverogodišnjih gimnazijskih razreda (4.a i 4.c).
Nositelj programa	Marina Ivković, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici i dodatni materijali.
Vremenik	Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 64 sata, 32 sa svakim razredom).
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
Vrednovanje	Rezultati na državnoj maturi.
Nastavne teme	Obilježavanje <i>Međunarodnog dana tolerancije</i> (16. 11.), izrada plakata i referata na zadanu temu -Predrasude, stereotipi -Odnos prema ženama u politici u zemljama trećeg svijeta -Globalizacija u odnosu na politiku

	-Politika i demokracija -Oblici demokracije -Sadržaj demokracije (ustavnost, vladavina prava) -Najviše političke vrednote demokracije (tri generacije ljudskih pava) -Država, politički ustroj, razdioba vlast, stranački sustavi -Ekonomija kao predmet politike -Tržišna ekonomija kao temelj liberalizma -Oblici komandne ekonomije -Temeljni pojmovi ekonomije slobodnog tržišta, kapital, novac, poduzetništvo
Literatura	Nenad Fanuko, <i>Politika i gospodarstvo</i> Đuro Benić, <i>Politika i gospodarstvo</i> Dunja Marušić, <i>Priručnik za polaganje državne mature iz predmeta Politika i gospodarstvo</i>

4. ŠKOLSKI PROJEKTI

Projekt	“Škole za Afriku”
Nositelj programa	Tina Dedić, prof. engleskog i talijanskog jezika (voditelj projektnih aktivnosti) i učenici 4C razreda Tatjana Kovač-Lovrić, prof. hrvatskog jezika i učenici 3A razreda, Ankica Milanović, prof. ekonomske skupine predmeta i učenici 3B razreda, Marija Vidović, prof. poljoprivredne skupine predmeta i učenici 3D razreda.
Ciljevi	Usvajanje znanja s područja zaštite ljudskih prava i osnovnih prava djeteta (razvoj građanskih kompetencija), usvajanje stavova vezanih uz potrebu pomoći i solidarnosti (razvoj empatije), razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu.
Namjena aktivnosti	Prikupljanje sredstava koja će djeci u Burkini Faso omogućiti obrazovanje, a time i bolji život.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa sadržajem i ciljem projekta s ciljem buđenja interesa učenika za projektne aktivnosti, - realizacija radionica i prikupljanje sredstava, - postavljanje plakata-termometra na vidljiva mjesta u razredima kako bi učenici mogli pratiti uspjeh prikupljanja sredstava što bi ih trebalo dodatno motivirati, - educiranje mladih edukatora koji bi trebali dalje podučavati svoje vršnjake.

Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa sadržajem i ciljem projekta – do kraja listopada 2015., - Božićni sajam, 23. 12. 2015. - Uskrсни sajam, 17. 03. 2016. - realizacija ostalih projektnih aktivnosti do kraja nastavne godine.
Troškovnik	Sva sredstva za realizaciju projekta osigurat će škola.
Način vrednovanja	<p>Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom.</p> <p>Anketnim upitnikom utvrditi učinak projektnih aktivnosti na školsku klimu I životne navike učenika.</p>

5. POSEBNI PROGRAMI

Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

Ciljevi	<p>Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.</p> <p>Vrednovati osobni izbor iz perspektive zdravlja i procijeniti njegovu vrijednost.</p> <p>Procijeniti opasnosti za zdravlje vezane uz specifičnost zanimanja za koje se učenici školuju.</p> <p>Primjeniti mjere sigurnosti pri radu i demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći.</p>
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća i zaštiti mentalnog zdravlja.
Nositelj programa	Liječnica školske medicine (dr.), pedagoginja, psihologinja, djelatnici CZSS (područna jedinica Knin), razrednici
Način realizacije	Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, izrada brošura i plakata i obilježavanje važnih datuma, suradnja s predstavnicima sa Zavodom za javno zdravstvo, suradnja sa Centrom za socijalni rad, tematski roditeljski sastanci.

Vremenik	Tijekom školske 2015. /2016. godine
Troškovnik	Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva
Vrednovanje	Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima

Vršnjačka medijacija

Ciljevi	<p>Cilj 1. : Razvoj vještina komunikacije i tolerancije</p> <p>Obrazloženje cilja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povećanje kompetencije učenika, učitelja i stručnih suradnika za rješavanje učeničkih sukoba; • Prevencija nasilja; • Zalaganje za dijalog, toleranciju i nenasilje; • Upoznavanje učenika s nenasilnom komunikacijom • Oblikovanje kvalitetnije komunikacije među učenicima • Poticanje učenika na upotrebu vršnjačke medijacije u školskoj svakodnevnici.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati i steći znanja o nenasilnoj komunikaciji; • Usvojiti znanja o sebi i međuljudskim odnosima; • Razviti komunikacijske i socijalne vještine koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugih i drugačijih.
Nositelj programa	* stručni suradnici škole, razrednici

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: predavanja • Sudionici: učenici, stručni suradnici, učitelji • Načini učenja: učenje kroz suradnju, učenje praktičnim radom, rješavanje problema • Metode poučavanja: frontalni rad, demonstracija, praktični rad, grupni rad • Trajanje izvedbe: kroz školsku godinu
Vremenik	Tijekom školske 2015. /2016. godine
Troškovnik	Markeri, plakati, fotokopirni papir, stickeri
Vrednovanje	Trening medijacije

Program prevencije nasilja i ovisnosti

Ciljevi	<p>Senzibilizirati učenike za problem nasilja općenito, potaknuti ih na razvijanje tolerancije, učiti ih kako prepoznati i zaštititi se od nasilja</p> <p>Razvijati sposobnosti i vještine kod učenika koji će im omogućiti djelotvorno i odgovorno suočavanje s izazovima svakodnevnice (nasilje, ovisnosti, i dr.)</p> <p>Objasniti utjecaj alkohola i droga na ljudski organizam</p>
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole
Nositelji programa	Psiholog, pedagog, razrednici, nastavnici biologije, psihologije, TZK , suradnja s MUP-om i HZZJZ
Način realizacije	Predavanja, diskusije, radionice, igre uloga, prezentacije
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole

Način vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija
--------------------------	-------------------------------

Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Ciljevi	Ponuditi što veći broj informacija koje će pomoći učenicima da nastave školovanje primjereno njihovim sposobnostima , željama i mogućnostima
Namjena aktivnosti	Svim učenicima četverogodišnjih zanimanja/programa
Nositelji programa	Psiholog, pedagog, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ
Način realizacije	Tiskani materijali, brošure sveučilišta i veleučilišta, prezentacije veleučilišta, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja i savjetovanja sa učenicima završnih razreda
Vremenik	Listopad, Studeni, Prosinac, Siječanj
Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici – kojima će učenici procijeniti korist od provedenih testiranja i dobivenih informacija

--	--

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	DRAMSKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. - Senzibiliziranje učenika za dramski i kazališni medij kao sredstvo poboljšanja međuljudskih odnosa i kvalitete življenja. - Bavljenje dramskim radom u okviru grupe kao oblik bezbolnog spoznavanja samog sebe , vlastitih sposobnosti, ali i nedostataka. - Bolje nastupanje u javnosti.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole.
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici, ali i izvan nje. Druženja započinju vježbama disanja, koncentracije, međusobnim upoznavanjem. Nakon što se odabere tekst (ili napiše) te prilagodi zahtjevima skupine započinje se s probama (čitanje teksta, podjela uloga, postavljanje i uvježbavanje predstave). Kao konačni rezultat nastupa se pred publikom.

Vremenik	Od listopada do lipnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 35 sati).
Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole (najmanje troškovi nastupa na LiDraNu).
Vrednovanje	Rezultati na natjecanju, zadovoljstvo učenika samim nastupima.

Naziv izvannastavne aktivnosti	DEBATNI KLUB
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kritičkog mišljenja - razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina - razvoj vještine govora - razvoj samopoštovanja - razvoj demokratskog ponašanja
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole.
Nositelj programa	Ivan Sorić, prof. Nada Jakovčević, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici, ali i izvan nje. Druženja započinju vježbama disanja, koncentracije, međusobnim upoznavanjem.
Vremenik	Od listopada do lipnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 70 sati).
Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole (najmanje troškovi sudjelovanja na natjecanju).

Vrednovanje	Rezultati na natjecanju, zadovoljstvo učenika samim nastupima.
--------------------	--

Naziv izvannastavne aktivnosti	NOVINARSKA
Ciljevi	-Okupljanje učenika sa sklonošću za novinarsko stvaralaštvo. -Upoznavanje učenika s osnovama novinarskog izražavanja. -Objavljivanje članaka na web stranicama škole (izlaženje školskog lista).
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole.
Nositelj programa	Marina Marinović - Radmilo, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici, ali i u drugim prostorijama škole (školska knjižnica, učionica informatike). Formirat će se uredništvo.Učenici će se sastajati s voditeljicom jednom tjedno da bi dogovarali novinarske zadatke i teme.
Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine (najmanje 35 sati).

Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole.
Vrednovanje	Nagrađivanje prema uspješnosti.

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB “ LOVRE MONTI” Nogometna, košarkaška, odbojkaška i rukometna sekcija
Ciljevi	-okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika -sudjelovanje učenika na natjecanju -razvijanje svijesti o zdravom životu kroz ovu aktivnost -razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju -obogaćivanje sportske i sveukupne kulture kod učenika -odvajanje od svih vrsta ovisnosti u društvu
Namjena aktivnosti	-sudjelovanje učenika u sportskom životu naše zajednice na aktivan način -unapređenje motoričkih aktivnosti i njihova prezentacija
Nositelj programa	Dario Lapić, prof. i vanjski suradnici
Način realizacije	Tjedno okupljanje kroz sekciju, a pred sama natjecanja formiranje ekipe i rad sa njom dva puta tjedno u pripremi natjecanja. Natjecanja: školska, općinska, županijska, državna

Vremenik	Natjecanja se odvijaju prema vremeniku Državnog prvenstva ŠSK srednjih škola Republike Hrvatske
Troškovnik	Natjecanje se odvija u nekoliko etapa; županijska razina, regionalna i državna, ovisno dokle stignemo. Procjena 5000, 00 kn. Državnu razinu sufinancira MZOŠ.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na ekipnom postignuću članova na svim razinama natjecanja, pohvale, nagrade

Naziv izvanškolske aktivnosti	Program rad učeničke zadruge „TRGOFLORES“ za školsku godinu 2015./2016.
Ciljevi	Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika te pod vodstvom učitelja i suradnika omogućiti im razvoj dodatnih vještina i sposobnosti te stjecanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Kroz rad zadruge razvijati i njegovati radne navike, stjecati potrebna znanja o očuvanju kulturne i prirodne baštine.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Kod učenika razvijati i njegovati radne navike te osjećaj odgovornosti, samostalnosti, poduzetništva i suradnje. Omogućiti učenicima stjecanje, proširivanje, produbljivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosti primjeni znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge. Razvijati ljubav prema prirodi i svijest o važnosti zaštite okoliša te njegovanje kulturne baštine.

Nositelji programa	Zvezdana Pavlagić, dipl. ing. agr., Marija Vidović, dipl. ing. agr., Marko Pehar, mag.agr., Vedrana Čačić, bacc. agron., Kristina Tepić, dipl. oec. i Mirko Antunović, ravnatelj
Način realizacije	Kroz jednodnevne stručne ekskurzije, odlazak i sudjelovanje na gospodarskim sajmovima udruga, praktičnim radom u školskom praktikumu, praktičnim radom u školskoj radionici, kroz održavanje teorijske nastave u učionicama te uređenju školskog okoliša.
Vremenik	rujan 2015: sastanak s voditeljima sekcija UZ, izrada kurikuluma te programa rada UZ Trgoflores listopad 2015: organizacija manifestacije „Dani kruha“ prosinac 2015: obilježavanje blagdana Sv. Nikola prosinac 2015: Organizacija Božićnog sajma te sudjelovanje na sajmu LAG Dinara te na sajmu Turističke zajednice veljača 2016: Obilježavanje dana zaljubljenih, Valentinovo ožujak 2016: Obilježavanje Dana žena travanj / svibanj 2016: odlazak na smotru učeničkih zadruga lipanj 2016: god. skupština UZ, izvješće postignuća zadrugara u šk. god. 2015. /2016.,čišćenje plastenika, priprema za jesenjsku sadnju i sjetvu
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika, dobiveni utržak će se realizirati za daljnje projekte iz blagajne i u blagajnu zadruge; kupnja ukrasa, sredstava za rad itd.
Vrednovanje	U praktičnoj nastavi i nastavi izbornih predmeta za razrede 1.d, 2.d, 3.d, 4.d i učenike drugih usmjerenja koji su uključeni u rad udruge.

Maturalna zabava

Naziv izvanškolske aktivnosti	Maturalna zabava za učenike završnih razreda
Ciljevi	Razvijanje samopoštovanja i pripadnosti školi kao zajednici. Zajedničko druženje učenika na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda (3.e, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d)
Nositelj programa	Maturalni odbor, ravnatelj, razrednici, učenici
Način realizacije	Suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama

Vremenik	Priprema tijekom nastavne godine, a zabava bi se trebala održati u svibnju 2016.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika a dio će se pribaviti od sponzorstva
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i roditelja

7.ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Jednodnevni izleti

Naziv izvanškolske aktivnosti	Otvoreni dani PMF-a, Zagreb
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program kemije, povezivanje i primjena znanja.
Namjena aktivnost	Razvijanje interesa prema prirodoslovlju, razvijanje svijesti o važnosti i primjeni znanstvenih dostignuća za razvoj društva. Razvijanje ispravnih stavova prema radu.
Nositelj programa	Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije

Način realizacije	Jednodnevni izlet u Zagreb
Vremenik	travanj 2016.
Troškovnik	Prema najpovoljniji ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Izrada plakata, seminara i prezentacija

Naziv izvanškolske aktivnosti	Otvoreni dani Instituta Ruđera Boškovića, Zagreb
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja koja prate nastavni plan i program u gimnazijskim razredima u predmetima biologija i kemija. Povezivanje i primjena znanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa prema prirodoslovlju. Razvijanje svijesti o važnosti i primjeni znanstvenih dostignuća za razvoj društva. Razvijanje ispravnih stavova prema radu.
Nositelj programa	Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije, razrednici
Način realizacije	jednodnevni izlet u Zagreb

Vremenik	travanj 2016.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Izrada plakata, prezentacija i seminarski rad.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet kazalištu, kinu, izložbi
Ciljevi	Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja
Namjena aktivnosti	Kulturno društveno područje
Nositelj programa	Aktiv profesora hrvatskog jezika
Način realizacije	Poslijepodnevni odlasci na predstave i projekcije
Vremenik	Tijekom školske godine 2015./2016.

Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika cca 100 kn po učeniku (prijevoz + ulaznica)
Vrednovanje	Povezivanje umjetničkih područja s nastavnim sadržajima

Naziv izvanškolske aktivnosti	Sudjelovanje u programu “ Festival tolerancije”u organizaciji FESTIVALA ŽIDOVSKE KULTURE I GRADA KNINA
Ciljevi	Promicanje tolerancije, čovjekoljublja i prihvaćanje različitosti
Namjena aktivnosti	Kulturno društveno područje
Nositelj programa	Zvonko Brečić, prof. povijesti
Način realizacije	Odlazak na projekciju igranog filma te predavanje Branka Lustiga o vlastitom iskustvu iz koncentracijskih logora
Vremenik	Rujan /Listopad, 2015.
Troškovnik	Besplatan ulaz

Vrednovanje	Povezivanje umjetničkih područja (film) s nastavnim sadržajima-primarno povijest
--------------------	--

Naziv izvanškolske aktivnosti	1. Posjet spomeniku kulture (mauzolej Ivana Meštrovića, Otavice) 2. Burnum (Ivoševci)
Ciljevi	Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja
Namjena aktivnosti	Kulturno društveno područje
Nositelj programa	Marija Radić, prof. latinskog jezika Zoran Batić, prof. geografije Silvija Sunara Čevd, prof. likovne umjetnosti
Način realizacije	Poslijepodnevni izlet

Vremenik	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika 50 kn po učeniku, odnosno 30 kn po učeniku.
Vrednovanje	Neposredni kontakt sa spomenicima kulture

Naziv izvanškolske aktivnosti	Izlet učenika maturanata u Mostar i Međugorje
Ciljevi	-zahvalno maturalno putovanje učenika maturanata na kojem učenici produbljuju informacije i sadržaj srednjoškolskog znanja iz vjeronauka -učenici upoznaju znamenitosti Mostara i Međugorja -učenici doživljavaju zajedništvo
Namjena aktivnosti	-upoznavanje povijesnih znamenitosti Mostara i religiozne važnosti Međugorja
Nositelj programa	Mario Preden, prof. i fra Ivan Lukač, prof., u suradnji s katehetskim uredom Šibenske biskupije, te sa zainteresiranim nastavnicima
Način realizacije	Jednodnevni izlet (ožujak/travanj 2016. godine)

Vremenik	Subota u ožujku/travnju 2016. godine
Troškovnik	Cca 120,00 kuna
Vrednovanje	Povijesne kulturne i kršćanske znamenitosti povezati s nastavnim predmetom



Jednodnevni izleti	
Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet INTERLIBERU – 38. međunarodni sajam knjiga i učila
Ciljevi	Obogaćivanje stečenih spoznaja i širenje učeničkih svjetonazora; upoznavanje učenika s najnovijim izdanjima knjiga i učila, susreti s piscima, izdavačima, kupovina knjiga po povoljnijim cijenama u cilju promicanja čitanja i obnavljanja fonda osobnih knjižnica i knjižnice škole
Namjena aktivnosti	Kulturno društveno i izdavačko područje
Nositelj programa	Knjižničarka, aktiv hrvatskoga jezika u suradnji sa svim profesorima
Način realizacije	Posjet i razgledavanje sajma knjiga i prisustvovanje raznim predavanjima, tribinama i predstavljanjima knjiga, te susreti s piscima i izdavačima
Vremenik	14. 11.2015. (trajanje sajma od 10. do 15. studenoga 2015.)
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Osobno zadovoljstvo posjetitelja sajma knjiga i učila

O SAJMU

I ove godine ljubitelje knjige dočekati će puni paviljoni 5 i 6, pregršt novih naslova, predstavljanja knjiga, dolazak hrvatskih i inozemnih književnih zvijezda, neposredni razgovori s autorima uz potpisivanje knjiga, susreti nakladnika, knjižara i knjižničara, književne radionice, okrugli stolovi, a sve to je samo dio bogatog programa koji će se odvijati u intenzivnom ritmu na pozornici te na izložbenim prostorima izlagača. Svi najznačajniji domaći nakladnici predstaviti će na Zagrebačkom velesajmu izuzetno bogat program novih izdanja s najrazličitijih područja, dokazujući da hrvatsko nakladništvo zna i pronalazi put do ljubitelja knjige.

Na ovogodišnjem Interliberu predstaviti će se poslovni svijet izdavačkog i edukativnog stvaralaštva s najvećom ponudom knjiga i učila na jednom mjestu.

Interliber 2015. održati će se pod visokim pokroviteljstvom [Ministarstva kulture Republike Hrvatske](#).

I ove godine, ulaz na Interliber biti će besplatan za sve posjetitelje!

PROMOCIJE, PREZENTACIJE, ATRAKCIJE

- Promocije novih izdanja
- Programi na pozornici u paviljonu 6, okrugli stolovi, razgovori s piscima, književnim kritičarima, književne radionice, predstavljanje nakladničkih tvrtki
- Stručni skupovi
- Dječje radionice na štandovima

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet velikim trgovačkim centrima, poduzetničkom inkubatoru, lancu poznatih brandova i ostalim institucijama
Ciljevi	Upoznavanje sa organizacijom rada navedenih institucija i trgovačkih društava učenika usmjerenja prodavač (1-3 razreda) i usmjerenja ekonomist(1-4 razreda)

Namjena aktivnosti	Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske grupe predmeta: Dražen Trogrlić, Ivan Kljajić, Nikolina Grizelj, Dragan Boduljak i Kristina Tepić
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenik	Studeni 2015- Travanj 2016
Troškovnik	Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi. Prijevoznika osigurava škola.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Višednevni izlet

Naziv izvanškolske aktivnosti	Izlet učenika 2. razreda i drugih učenika u Rim
--------------------------------------	--

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici upoznaju povijesna kršćanska i kulturna središta (Siena, Assisi, Rim, Montecassino, Padova) -učenici upoznaju znamenitosti rodne kuće i crkvu sv. Katarine Sijenske, crkvu sv. Dominika i Piazzu del Campo – jedan od najljepših trgova Europe -učenici hodočaste u baziliku sv. Franje, crkvu sv. Klare, crkvu Gospe od Anđela -učenici hodočaste u Rim: bazilika sv. Ivana Lateranskog, katakombe sv. Kalista, bazilika sv. Pavla izvan zidina, bazilika sv. Petra (Vatikan) - kripta papa, crkva sv. Ignacija (grob Bartula Kašića) -učenici hodočaste u crkvu sv. Leopolda Bogdana Mandića i baziliku sv. Ante Padovanskog
Namjena aktivnosti	-upoznavanje povijesnih i kršćanskih kulturnih znamenitosti
Nositelj programa	Mario Preden, prof. u suradnji s Katehetskim uredom Šibenske biskupije i fra Ivan Lukač, prof
Način realizacije	Višednevni izlet
Vremenik	Cca tjedan dana uoči Uskrsa (27. 3. 2016.)
Troškovnik	Cca 3150,00 kn
Vrednovanje	Povijesna i kršćanska kulturna središta povezati s nastavnim predmetom

Naziv izvanškolske aktivnosti	Fakultativno putovanje učenika u Veneciju
Nositelj programa	Anita Živković i Tina Dedić, prof. engleskog i talijanskog jezika i učenici 3A, 3C i 4C razreda.

Namjena aktivnosti	Produbljivanje nastavnih sadržaja iz talijanskog i latinskog jezika te povijesti. Putovanje u Veneciju omogućit će učenicima razvijanje interesa iz različitih područja (latinski jezik i kultura, aktivno učenje talijanskog jezika, povijesnog razvoja, umjetnosti, arhitekture i znanosti).
Način realizacije	Projekt će se provoditi u učionici kroz grupne i istraživačke radove. Terenska nastava, putovanje u Veneciju te obližnje otočiće Murano i Burano (proizvodnja stakla i čipke).
Vremenik	Nastavna godina 2015./2016. (nastava talijanskog jezika, likovne umjetnosti i povijesti) 2-3 dana, veljača 2016.
Troškovnik	Projekt odobravaju i financiraju roditelji učenika prema programu agencije.
Način vrednovanja	Sudjelovanje u grupnom radu, izrada eseja-istraživački rad, prezentacije istraživanja, plakati, umne mape.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Izlet u Italiju
Nositelj	Anita Živković prof. engleskog jezika i razrednici drugih razreda

Aktivnost	Višednevno putovanje u Italiju. Posjet svetištu sv. Ante Padovanski i sv. Leopold Mandić u Padovi. Odlazak u zabavni park Gardaland . Razgledavanje Venecije, otoka Burano i Murano.
Ciljevi	Upoznavanje i razgledavanje vjerskih i kulturnopovijesnih znamenitosti, razvoj pozitivne grupne dinamike, razvijanje osamostaljivanja i snalažljivosti u nepoznatim sredinama
Namjena	Nadopuna nastavnom predmetu osobito učenicima drugih razreda, upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova Italije, razgledavanje ustanova,razvijanje tolerantnog ponašanja u novim sredinama.
Način realizacije	Kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci
Vremenik	Ožujak, travanj 2016.
Troškovnik	Troškovnik će biti donesen nakon završnog razgovora ravnatelja s agencijom. Predviđeni se troškovi odnose na stručni izlet, troškove izleta snose roditelji učenika
Vrednovanje	Vrednovanje će se provoditi kroz prezentacije učenika

Terenska nastava /Stručne ekskurzije

Naziv izvanškolske aktivnosti	Stručna ekskurzija s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnog sadržaja
-------------------------------	---

Ciljevi	Upoznavanje s proizvodnjom, preradom, prodajom poljoprivrednih proizvoda i primjenom istih, te upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u parkovima prirode i Nac. Parku Krka, kao i temeljnih značajki agroturizma na području naše županije.
Namjena aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja i vještina kao i poticanje na samostalni rad učenika.
Nositelj programa	Nastavnici poljoprivredne skupine predmeta
Način realizacije	Jednodnevne ekskurzije
Vremenik	<p>rujan 2015: odlazak na berbu grožđa</p> <p>listopad 2015: odlazak na Međunarodni sajam Bizovac sajam prehrane, hortikulture, lova i ribolova, posjet etnoselu)</p> <p>listopad/studeni 2015: posjet mljekari Pakovo selo, etno selu Drniš te odlazak na Sajam sira</p> <p>siječanj 2016: odlazak na rezidbu vinove loze</p> <p>ožujak 2016: odlazak u Mediteranski vrt u Šibeniku</p> <p>travanj 2016: odlazak na Sajam prehrane, pića i vina u Splitu</p> <p>travanj 2016: posjet Paškoj sirani na Pagu</p> <p>travanj 2016: izlet u Nacionalni park Krka te posjet Skradinu</p> <p>travanj 2016: Odlazak na Sajam cvijeća u Sv. Filip i Jakov</p> <p>travanj 2016: odlazak na Benkovački sajam, posjet vinariji i vinogradu</p> <p>svibanj 2016: izlet u Park prirode Vransko jezero, Zadar</p> <p>svibanj 2016: Izlet u Nacionalni park Plitvička jezera, posjet Rastokama</p> <p>svibanj 2016: odlazak na sajam Dani cvijeća u Splitu, posjet Dioklecijanovoj palači, botaničkom vrtu te rasadniku u Kaštelima</p>
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	U praktičnoj nastavi i nastavi izbornih predmeta u razredima 1.d, 1.f, 2.d, 3.d, 3.f i 4.d

Naziv izvanškolske aktivnosti	Stručne ekskurzije s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnih sadržaja – prirodoslovni predmeti
--------------------------------------	--

Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja koja prate nastavni plan i program u gimnazijskim razredima. Korelacija nastavnih sadržaja predmeta biologija i geografija. Upoznavanje biološke, geografske i geološke raznolikosti nacionalnih parkova i parkova prirode Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa za pravilnu spoznaju i vrednovanje prirode, njenog značaja za život čovjeka, gospodarstvo te naročito razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje ispravnih stavova prema radu.
Nositelj programa	Zoran Batić, prof. geografije i geologije, Marijana Vrkić-Škunca, prof. geografije i talijanskog jezika, Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije
Način realizacije	Jednodnevne i dvodnevne ekskurzije
Vremenik	svibanj 2016. - Nacionalni park Sjeverni Velebit
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Vrednovanje kroz terenski rad, izrada plakata, prezentacija i pisanje seminarskih radova.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Stručne ekskurzije s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnih sadržaja: zimski sportovi (učenici maturanti)
Ciljevi	Upoznavanje s prirodnim geografskim odlikama i ljudskim čimbenicima, zakonitosti razmještaja gosp. djelatnosti, razumijevanje regionalnog razvoja ,planskog usmjeravanja i prostornog planiranja.
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa za pravilnu spoznaju i vrednovanje prirode, njenog značaja za život čovjeka, gospodarstvo te naročito razvijanje ekološke svijesti i poduzetničkog duha, razvijanje svijesti o zdravom životu kroz ovu aktivnost, razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju i obogaćivanje sportske i sveukupne kulture kod učenika te odvajanje od svih vrsta ovisnosti u društvu
Nositelj programa	Profesori : Dario Lapić, prof. TZK Kristina Tepić, prof. ekonomske skupine predmeta
Način realizacije	Višednevne ekskurzije
Vremenik	Realizacija tijekom zimskih praznika
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi
Vrednovanje	U praktičnoj nastavi izbornih predmeta te kroz predmet- tjelesni i zdravstveni odgoj učenika

Naziv izvanškolske aktivnosti	Školska ekskurzija
Ciljevi	Razvoj pozitivne grupne dinamike, razvijati ispravan stav o očuvanju kulturne baštine, razvijanje kozmopolitskog duha kod učenika
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa povijesno-kulturnim znamenitostima gradova srednje Europe
Nositelj programa	Tatjana Kovač – Lovrić, prof. hrv. jezika i književnosti, razrednica 3.a Ankica Milanović, dipl. oec, razrednica 3.b razreda Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije, razrednica 3.c razreda Marija Vidović, dipl. ing. agr., razrednica 3.d razreda Dražen Trogrlić, dipl. oec, razrednik 2.e razreda
Način realizacije	Višednevna ekskurzija
Vremenik	kolovoz 2016.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika trošak u potpunosti snose roditelji učenika.
Vrednovanje	Stečena znanja povezati kroz učenje nastavnih sadržaja

8. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Obilježavanje značajnih datuma

Nastavnici će zajedno s učenicima izrađivati plakate; uređivati panoe i organizirati događanja

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelj
Međunarodni dan nenasilja	2. 10. 2015.	prof. sociologije; filozofije i stručni suradnici
Svjetski dan učitelja	5. 10. 2015.	svi profesori
Dan neovisnosti-blagdan RH	8. 10. 2015.	prof. povijesti
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	12. 10. 2015.	vjeroučitelj, prof. prehrane, aktiv poljoprivrede i aktiv ekonomije
Svjetski dan hrane/Dan kruha,Svjetski dan borbe protiv siromaštva	16. 10.-17. 10. 2015.	prof. prehrane; svi učenici i profesori
Mjeseć hrvatske knjige	15. 10. -15. 11. 2015.	školska knjižničarka i prof. hrvatskog jezika
Međunarodni dan školskih knjižnica	26. 10. 2015.	
60. god. smrti Tina Ujevića	12.11. 2015.	školska knjižničarka i prof. hrvatskog jezika
Međunarodni dan tolerancije	16. 11. 2015.	prof. sociologije; filozofije i stručni suradnici
Dan sjećanja na Vukovar	18. 11.2015.	prof. hrvatskog jezika i povijesti, školska knjižničarka
Dan hrvatskog kazališta	24. 11. 2015.	prof. hrvatskog jezika i školska knjižničarka
Predbožićne aktivnosti	7. – 21. 12.2015.	svi profesori
Božićni sajam	23.12. 2015.	Tina Dedić, prof. engleskog i talijanskog jezika i ostali profesori
Projekt “Škole za Afriku”	14. 12. 2015. – 23. 12. 2015.	Tina Denić, prof.; svi razrednici i učenici
Dan ljudskih prava	10.12. 2015.	Debatni klub
Dan sjećanja na Holokaust	27. 1. 2016.	Prof. povijesti
Valentinovo	14. 2. 2016.	Školska knjižničarka i prof. hrvatskog jezika

Međunarodni dan materinjeg jezika	21.2. 2016.	Školska knjižničarka I prof. hrvatskog jezika
Međunarodni dan žena	8. 3. 2016.	Školska knjižničarka
Svjetski dan zaštite potrošača	15.03.2016	Nastavnici ekonomske skupine predmeta
Dan darovitih učenika	21. 3. 2016.	Stručni suradnici, nastavnici I učenici
Dani hrvatskog jezika	11. – 17. 3. 2016.	Prof. hrvatskog jezika I školska knjižničarka
Svjetski dan voda	22. 3. 2016.	Prof. biologije i kemije
Uskršnji sajam	17. 3. 2016.	Tina Dedić, prof. engleskog i talijanskog jezika i ostali profesori
Dan hrvatske knjige; Svjetski dan knjige i autorskog prava; Noć knjige	22. - 23. 4. 2016.	školska knjižničarka i prof. hrvatskog jezika
Dan planeta Zemlje	22. 4. 2016.	prof. biologije, kemije i fizike; aktiv hrv. jezika i knjižnica (akcija prikupljanja starog papira)
Svjetski dan športa	26. 5. 2016.	prof. tzk
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	5. 6. 2016.	prof. biologije, kemije
140. god. rođenja Vladimira Nazora i 20 godina književne nagrade V. Nazor	30.5. 2016.	prof. hrvatskog jezika i školska knjižničarka
Dan Grada Knina – sv. Ante	13.6. 2016.	školska knjižničarka i prof. vjeronauka

Klasa: 602-03/15-06/36

Urbroj: 2182/1-12/2-10-15-1

Ravnatelj:

Predsjednik školskog odbora:

Mirko Antunović, prof.

Mirela Jelovina Koštroman, prof.