

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09., 105/10. i 90/11) i članka 38. Statuta Srednje škole Lovre Montija, Školski odbor na sjednici održanoj dana 30. rujna 2014. godine donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE LOVRE MONTIJA
(2014./2015. školska godina)**



Knin, rujan 2014.

SADRŽAJ

1.UVOD	2
2. IZBORNA NASTAVA	
- obiteljski posao	3
- osnove turizma	5
- analiza financijskih izvještaja	6
- marketing usluga	7
- upravljanje prodajom	8
- odnosi s kupcima	9
- prezentacijske vještine	10
- kreativnost u poslovanju	11
- informatika-izborna	12
- hrvatski jezik i književnost-izborna	13
- ishrana bilja	14
- ljekovito bilje	15
- krmno bilje	16
- gljivarstvo	17
3. DODATNA NASTAVA	
- hrvatski jezik	18
-matematika	19
-engleski jezik	20
- informatika	21
-biologija	22
4. POSEBNI PROGRAMI	
- zdravstvena i socijalna zaštita učenika i zaštita mentalnog zdravlja	23
-vršnjačka medijacija	24
- program prevencije nasilja i ovisnosti	25
- profesionalno informiranje i usmjeravanje	26
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
- dramska	27
-debatni klub	28
- novinarska	29
- školski športski klub „ Lovre Monti“	30
- učenička zadruga “Trgoflores”	31
6. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	
- jednodnevni izleti učenika	32
-višednevni izlet	41
- terenska nastava/stručne ekskurzije	42
- školska ekskurzija	46
7. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI	
-obilježavanje značajnih datuma	47

1.UVOD

Nastojeći da učenicima, ali i profesorima olakšamo početak nove školske godine, donosimo pregled svega što bi pridonijelo kvaliteti nastave, te učinilo samu nastavu, ali i boravak u školi i van škole što ugodnijim.

Kako bi se što bolje i kvalitetnije pripremili za završne ispite te postigli što bolji uspjeh i plasman na državnoj maturi u ponudi je izborna i dodatna nastava.

Tu su i posebni programi kao što je školski preventivni program, te socijalna i zdravstvena zaštita učenika. Naime, danas ne možemo pobjeći od činjenice da je nasilje sve prisutnije među mladima, kojima je potrebna velika podrška i suradnja svih onih koji o njima skrbe.

Zbog toga smo, kao škola odlučili, osim stručnog osoblja i razrednika, raditi i na intenzivnoj suradnji s roditeljima i institucijama koje se bave mladima i njihovim potrebama, te se pridružiti svim akcijama koje iniciraju MZOS, AZOO, ASO, CZSS, MUP, te razne gradske i županijske udruge.

Za naše smo učenike osigurali i kvalitetan boravak u slobodno vrijeme, te već tradicionalno nastavljamo s aktivnostima školskog športskog kluba „Lovre Monti“.

S ciljem unaprjeđenja odgojno – obrazovnog rada te poticanja vrednovanja i samovrednovanja, posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih i izvannastavnih aktivnosti od strane stručnog osoblja i ravnatelja.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborni predmet	Obiteljski posao - 1.b ekonomist
Nositelj programa	Jelena Jurić-Bare, prof.
Ciljevi	Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti. Od učenika se očekuje razumjeti prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla, povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla. Učenici će morati prepoznati tržišne mogućnosti malog/ obiteljskog posla, upravljati obiteljskim proračunom, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost te primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju.
Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subjekti i karakteristike malog/obiteljskog posla 2. Prednosti i izazovi malog/obiteljskog posla 3. Mali/obiteljski posao koji se može voditi iz kuće 4. izdatci i primitci vlastitog džeparca 5. Izdatci i primitci obiteljskog proračuna
Način realizacije	<p>Nastavni se proces 50% vremena izvodi obrtadom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.</p> <p>Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima, domaćinstvima,...) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa,...)</p>
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima malim gospodarstvima.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje

	redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminari, mentalnih mapa...)
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta malih gospodarstava (stolarski obrt – Lapčić, vinarija – Drniš, vinarija Duvančić, Okraj) pokriva škola.

Izborni predmet	Osnove turizma – 2.b-ekonomist
Nositelj programa	Jelena Jurić-Bare, prof.
Ciljevi	Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske, razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, praćenje suvremenih trendova i položaja Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima
Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti osnovne pojmove u turizmu 2. Prepoznati vrste i specifične oblike turizma 3. Analizirati turističku ponudu i potražnju 4. Identificirati obilježja turističke ponude RH 5. Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude RH
Način realizacije	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25 % vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi Dio sadržaja dodatno se utvrđuje kroz terensku nastavu (posjet turističkoj zajednici, turističkim objektima u okolici) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratka izlaganja, seminari...)
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija.

Izborni predmet	Analiza financijskih izvještaja- 4.b- ekonomist
Nositelj programa	Jelena Jurić-Bare, prof.
Ciljevi	Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.
Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. financijski izvještaji 2. Uvod u analizu financijskih izvještaja 3. Horizontalna analiza financijskih izvještaja 4. Vertikalna analiza financijskih izvještaja 5. Analiza financijskih izvještaja pomoću skupina pokazatelja
Način realizacije	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet poslovnim organizacijama, bankama, udrugama, državnim institucijama i sl.) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).
Vremenik	. Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija.

Izborni predmet	Marketing usluga – 4. B - ekonomist
Nositelj programa	Nikolina Grizelj, dipl.oec.
Ciljevi	Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbe marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...)
Sadržaj predmeta	Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> • Značenje usluga u tržišnom gospodarstvu • Ciljna tržišta • Kvaliteta usluge • Specifičnosti elemenata marketing miksa u uslužnom poduzeću • Strategije usluga i značenje marke • Marketing usluga posebnih područja • Marketing usluga neprofitnih organizacija
Način realizacije	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjeti nekoj od uslužnih tvrtki i/ili neprofitnoj organizaciji).
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta na području Šibensko-kninske županije.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata..) te grupni rad.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta uslužnim tvrtkama i/ili neprofitnoj organizaciji (Ekološka udruga „Krka“, OTP banka) snosi škola.

Izborni predmet	Upravljanje prodajom – 3. B - ekonomist
Nositelj programa	Nikolina Grizelj, dipl.oec.
Ciljevi	<p>Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.</p> <p>Kroz ovaj predmet učenici će razumjeti osobnu prodaju kao sastavni dio marketing miksa, razumjeti strategiju unapređenja prodaje i unapređivati vještine osobne prodaje.</p>
Sadržaj predmeta	<p>Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja • Prodajna sila • Razvijanje strategije uspostavljanja odnosa • Unapređenje prodaje usmjereno potrošačima • Unapređenje prodaje usmjereno posrednicima • Mogućnost osobne prodaje u informacijsko doba
Način realizacije	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet prodavaonicama, skladištima, sajmovima, i sl.)
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta na području Šibensko-kninske županije.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata..) te grupni rad.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta prodavaonica ili sajma (Benkovački sajam) snosi škola.

Izborni predmet	Odnosi s kupcima- 3.e prodavač
Nositelj programa	Ivan Kljajić, prof.
Ciljevi	<p>Kroz ovaj predmet u trećem razredu učenik će postići slijedeće ishode učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati stilove komunikacije korištene u poslovnom okruženju 2. Razviti pozitivno okruženje među sudionicima prodajnog procesa 3. Prepoznati potrebe i želje kupaca tijekom prodajnog razgovora 4. Razviti pozitivnu komunikaciju kako bi se uspostavio odnos povjerenja s kupcem 5. Demonstrirati tehnike reagiranja na nepredviđene situacije, nezadovoljne kupce.
Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet. 2. Odnos prema kupcu. 3. Prodavač- izgled, nastup, očekivanja. 4. Pogreške u odnosu prema kupcima
Način realizacije	<p>Nastavni se proces 50% vremena izvodi obrtadom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.</p> <p>Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet trgovačkim centrima.) i utvrđuje redovitim praćenjemrada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa,...)</p>
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima trgovačkim centrima.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanjapojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminari, mentalnih mapa...)
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta trgovačkim centrima snosi škola.

Izborni predmet	Prezentacijske vještine - 2.e prodavač
Nositelj programa	Dražen Trogrlić, prof.
Ciljevi	Cilj predmeta je primjena temeljnih načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju, razumijevanje temeljnih alata za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija, odabir tehnika za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, pripremu prezentacije te njeno uspješno izvođenje. Prezentiranjem sebe učenik treba podići učinkovitost te image prodavaonice, prodavača i cijelog gospodarskog subjekta.
Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planirati prezentaciju i procijeniti slušatelje 2. Organizirati prezentaciju primjenjujući verbalnu i neverbalnu komunikaciju 3. Prepoznati potrebe kupaca primjenom različitih tehnika komuniciranja 4. Koristiti razne stilove vođenja prezentacije 5. Prezentirati i kontrolirati izvedbu prezentacije
Način realizacije	Nastavni se proces 60% vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 40 % služi za povezivanje i primjenu usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom. Dio sadržaja dodatno se utvrđuje kroz terensku nastavu (prisustvovanje na prezentaciji određenog proizvoda, posjet trgovačkom poduzeću- odjel marketinga, poduzetnički inkubator...) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (prepričavanje zadanog teksta, priprema prezentacije za publiku...)
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima nekim trgovačkim poduzećima, odjelima marketinga, poduzetničkom inkubatoru...
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija.

Izborni predmet	Kreativnost u poslovanju – 1.e -prodavač
Nositelj programa	Dražen Trogrlić, prof.
Ciljevi	<p>Cilj predmeta je stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost učenika, razmatranje izazova i prednosti kreativnog ponašanja, istraživati osobne mentalne preferencije radi boljeg sinergijskog učinka timske ili organizacijske kreativnosti, prepoznavanje uobičajenih mentalnih blokova koji sprječavaju kreativno reagiranje naučiti primjeniti tehnike njihova otklanjanja.</p> <p>Kod učenika razviti strategije primjene kreativnih rješenja , strategije stvaranja i održavanje kreativno- stimulativne klime u razredu.</p>
Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti ulogu kreativnosti u poslovanju 2. Identificirati povezanost kreativnosti i inovativnosti 3. Primjeniti tehnike za razvoj kreativnosti 4. Rješavati poslovne situacije na kreativan način 5. Identificirati zapreke u kreativnosti
Način realizacije	<p>Nastavni se proces 90% vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 10 % služi za povezivanje i primjenu usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.</p> <p>Dio sadržaja dodatno se utvrđuje kroz terensku nastavu (odlazak u kreativni odjel poduzeća zadužen za uređenje izloga, posjet trgovačkom poduzeću-odjel marketinga...) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (osmišljavanje i kreiranje novih ideja primjenjivih na konkretnom primjeru...)</p>
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima nekim trgovačkim poduzećima, odjelima marketinga, poduzetničkom inkubatoru...
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija.

Izborni predmet	Informatika: 2.a, 3a, 4a
Ciljevi	Proširiti i nadopuniti redovni nastavni plan i program i proširiti informatičku pismenost.
Namjena aktivnosti	Informatičko područje
Nositelj programa	Berta Dragičević, prof.
Način realizacije	Izvodi se u okviru redovne nastave, dva sata tjedno
Vremenik	Prema važećem rasporedu sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje učenika prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika.
Sadržaj	<p>2.a: Izrada web stranica Proračunske tablice – napredne opcije Power Point Pseudo jezik Access Povezivanje aplikacija Python</p> <p>3.a: Pseudo jezik Programiranje - Python Programiranje – Game Maker MS Access Povezivanje aplikacija Izrada animacija Obrada fotografija</p> <p>4.a: Izrada web stranica Programiranje – pseudo jezik Power Point Povezivanje aplikacija Izrada animacija – napredne opcije Obrada fotografija – napredne opcije – GIMP</p>

Naziv izborne nastave	Hrvatski jezik i književnost -2a-opća gimnazija
Ciljevi	Praćenje i proširivanje programa nastave hrvatskoga jezika i književnosti.
Namjena aktivnosti	Učenicima 2.a razreda (17 učenika).
Nositelj programa	Tatjana Kovač-Lovrić, prof.
Način realizacije	70 školskih sati (2 sata tjedno)-grupni i samostalni rad na satu
Vremenik	Tjedno dva sata.
Vrednovanje	Elementi ocjenjivanja su:književnost, jezik i izražavanje (usmeno i pismeno).

Izborni predmet	Ishrana bilja - 1.d-poljoprivredni tehničar
	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika;

Ciljevi	Stjecanje novih spoznaja i proširivanje znanja iz područja ishrane bilja ; Povezati znanje s praktičnom nastavom i s prethodno usvojenim znanjem Razviti kod učenika ispravan stav o značaju biljaka za sav živi svijet i očuvanju biljnog svijeta
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno-matematičko i društveno područje
Nositelj programa	Lidija Pejdo, prof
Način realizacije	Nastavom u prostorijama škole , a dijelom i terenskom nastavom u bližoj okolini
Vremenik	Nastava se održava svaki tjedan po dva školska sata tijekom jedne školske godine
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Vrednovanje se temelji na osnovi stečenog znanja usmenim i pismenim putem , motiviranosti i aktivnosti učenika

Izborni predmet	Ljekovito bilje - 2.d-poljoprivredni tehničar
------------------------	--

Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika; Stjecanje novih spoznaja i proširivanje znanja iz područja ljekovitog bilja ; Povezati znanje s praktičnom nastavom i s prethodno usvojenim znanjem Razviti kod učenika ispravan stav o značaju ljekovitog bilja i očuvanju i proizvodnji istog
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno-matematičko i društveno područje
Nositelj programa	Marija Vidović, prof
Način realizacije	Nastavom u prostorijama škole, a dijelom i terenskom nastavom u bližoj okolini, te stručnim ekskurzijama
Vremenik	Nastava se održava svaki tjedan po jedan školski sat tijekom jedne školske godine
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Vrednovanje se temelji na osnovi stečenog znanja usmenim i pismenim putem, motiviranosti i aktivnosti učenika

Izborni predmet	Krmno bilje - 3.d-poljoprivredni tehničar
	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika; Stjecanje novih spoznaja i proširivanje znanja iz područja krmnog

Ciljevi	Bilja. Povezati znanje s praktičnom nastavom i s prethodno usvojenim znanjem Razviti kod učenika ispravan stav o značaju krmnog bilja za stočarstvo, poljoprivredu općenito i očuvanje biljnog svijeta
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno-matematičko i društveno područje
Nositelj programa	Marko Pehar, prof
Način realizacije	Nastavom u prostorijama škole , a dijelom i terenskom nastavom u bližoj okolini i stručnim ekskurzijama
Vremenik	Nastava se održava svaki tjedan po jedan školski sat tijekom jedne školske godine
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Vrednovanje se temelji na osnovi stečenog znanja usmenim i pismenim putem, motiviranosti i aktivnosti učenika

Izborni predmet	Gljivarstvo - 4.d-poljoprivredni tehničar
	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika;

Ciljevi	Stjecanje novih spoznaja i proširivanje znanja iz područja gljivarstva; Povezati znanje s praktičnom nastavom i s prethodno usvojenim znanjem Razviti kod učenika ispravan stav o značaju gljiva u prirodi kao i kultiviranih gljiva u ishrani čovjeka za sav živi svijet i očuvanju biljnog svijeta i okoliša
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno-matematičko i društveno područje
Nositelj programa	Marija Vidović, prof
Način realizacije	Nastavom u prostorijama škole , a dijelom i terenskom nastavom u bližoj okolini
Vremenik	Nastava se održava svaki tjedan po dva školska sata tijekom jedne školske godine
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Vrednovanje se temelji na osnovi stečenog znanja usmenim i pismenim putem, motiviranosti, aktivnosti učenika i uključenosti učenika

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA– PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu- 4b-ekonomist i 4d-poljoprivredni tehničar
Ciljevi	

	<ul style="list-style-type: none"> - Usklađivanje s gimnazijskim programom. - Pripremanje za školski esej na maturi. - Ponavljanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja. - Uspješno položiti ispit.
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.b i 4.d).
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, čitanke i ispitna djela.
Vremenik	Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 64 sata, 32 sa svakim razredom).
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
Vrednovanje	Rezultati na državnoj maturi.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE– PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu- 4b-ekonomist i 4d-poljoprivredni tehničar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Usklađivanje s gimnazijskim programom. - Pripremanje za državnu maturu. - Ponavljanje sadržaja od 1. do 4. razreda srednje škole. <p>Uspješno položiti ispit.</p>
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.b i 4.d).
Nositelj programa	Ivan Dujić, prof.

Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, zbirke zadataka.
Vremenik	Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 64 sata, 32 sa svakim razredom).
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
Vrednovanje	Rezultati na državnoj maturi.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA– PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu- 4b-ekonomist i 4d-poljoprivredni tehničar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Usklađivanje s gimnazijskim programom. - Pripremanje za školski esej na maturi. - Ponavljanje sadržaja od 1.-4.razreda srednje škole. <p>Uspješno položiti ispit.</p>
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.b i 4.d).
Nositelj programa	Stipe Mandarić, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici i dodatni materijali.
Vremenik	Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 64 sata, 32 sa svakim razredom).
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
Vrednovanje	Rezultati na državnoj maturi.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (4a.-opća gimnazija)
Cilj	Izraditi web stranicu kao kolekciju dokumenata. Multimedijских sadržaja, podataka i skripti koja će predstavljati Školu
Nositelj programa	Berta Dragičević, prof.
Način realizacije	Realizira se u Školi po nalogu ravnatelja, a vezano uz novosti i događanja tijekom školske godine
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Ne iziskuje dodatne troškove
Način vrednovanja	Temeljiti će se na osnovi kvalitete i kvantitete dokumenata, multimedijских sadržaja, podataka i skripti koje sačinjavaju web stranicu, te na osnovi redovitog ažuriranja

Sadržaj	Povijest škole, godišnji program rada, kurikulum, popis nastavnika, programi škole, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, vijeće učenika, vijeće roditelja, školski odbor, knjižnica, samovrednovanje rada škole, kućni red, novosti, upisi, razredi i popis učenika, popis udžbenika, rasporedi sati, rasporedi učionica, raspored zvonjenja, raspored informacija, završni ispit, državna matura, popravni, natjecanja, kontakti, kalendar rada, anketa, novinari pišu, korisni linkovi, foto galerija, knjižnica
----------------	--

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE (2. i 3. razred opće i jezične gimnazija)
Ciljevi	Rad sa darovitim učenicima. Priprema učenika za natjecanje i maturu.
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno područje.
Nositelji programa	Marijana Zaninović, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira u Školi. Samostalnim radom učenika kod kuće.
Vremenik	Nastava se održava srijedom ili petkom 7. sat.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.

Vrdnovanje	Ovisno o postignutom uspjehu na natjecanju.
Sadržaj	2. razred Zoologija i botanika 3.razred Fiziologija čovjeka i fiziologija biljaka

3. POSEBNI PROGRAMI

Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

Ciljevi	Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika Vrednovati osobni izbor iz perspektive zdravlja i procijeniti njegovu vrijednost Procijeniti opasnosti za zdravlje vezane uz specifičnost zanimanja za koje se učenici školuju Primjeniti mjere sigurnosti pri radu i demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći
----------------	--

Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća i zaštiti mentalnog zdravlja
Nositelj programa	Liječnica školske medicine (dr.), pedagoginja, psihologinja, djelatnici CZSS (područna jedinica Knin), razrednici
Način realizacije	Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, izrada brošura i plakata i obilježavanje važnih datuma Suradnja s predstavnicima sa Zavodom za javno zdravstvo, suradnja sa Centrom za socijalni rad, tematski roditeljski sastanci
Vremenik	Tijekom školske 2013. /2014. godine
Troškovnik	Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva
Vrednovanje	Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima

Vršnjačka medijacija

Ciljevi	<p>Cilj 1. : Razvoj vještina komunikacije i tolerancije</p> <p>Obrazloženje cilja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povećanje kompetencije učenika, učitelja i stručnih suradnika za rješavanje učeničkih sukoba; • Prevencija nasilja; • Zalaganje za dijalog, toleranciju i nenasilje; • Upoznavanje učenika s nenasilnom komunikacijom • Oblikovanje kvalitetnije komunikacije među učenicima • Poticanje učenika na upotrebu vršnjačke medijacije u školskoj
----------------	--

	svakodnevnici.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati i steći znanja o nenasilnoj komunikaciji; • Usvojiti znanja o sebi i međuljudskim odnosima; • Razviti komunikacijske i socijalne vještine koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugih i drugačijih.
Nositelj programa	* stručni suradnici škole; nositelj – stručni suradnik psiholog
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: predavanja • Sudionici: učenici, stručni suradnici, učitelji • Načini učenja: učenje kroz suradnju, učenje praktičnim radom, rješavanje problema • Metode poučavanja: frontalni rad, demonstracija, praktični rad, grupni rad • Trajanje izvedbe: kroz školsku godinu
Vremenik	Tijekom školske 2014. /2015. godine
Troškovnik	Markeri, plakati, fotokopirni papir, stickeri
Vrednovanje	Trening medijacije

Program prevencije nasilja i ovisnosti

Ciljevi	Senzibilizirati učenike za problem nasilja općenito, potaknuti ih na razvijanje tolerancije, učiti ih kako prepoznati i zaštititi se od nasilja Razvijati sposobnosti i vještine kod učenika koji će im omogućiti djelotvorno i odgovorno suočavanje s izazovima svakodnevnice
----------------	--

	(nasilje, ovisnosti, i dr.) Objasniti utjecaj alkohola i droga na ljudski organizam
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole
Nositelji programa	Psiholog, pedagog, razrednici, nastavnici biologije, psihologije, TZK , suradnja s MUP-om i HZZJZ
Način realizacije	Predavanja, diskusije, radionice, igre uloga, prezentacije
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole
Način vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija

Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Ciljevi	Ponuditi što veći broj informacija koje će pomoći učenicima da nastave školovanje primjereno njihovim sposobnostima , željama i mogućnostima
Namjena aktivnosti	Svim učenicima četverogodišnjih zanimanja/programa

Nositelji programa	Psiholog, pedagog, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ
Način realizacije	Tiskani materijali, brošure sveučilišta i veleučilišta, prezentacije veleučilišta, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja i savjetovanja sa učenicima završnih razreda
Vremenik	Studeni, prosinac, siječanj
Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici – kojima će učenici procijeniti korist od provedenih testiranja i dobivenih informacija

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	DRAMSKA
Ciljevi	-Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

	<p>-Senzibiliziranje učenika za dramski i kazališni medij kao sredstvo poboljšanja međuljudskih odnosa i kvalitete življenja.</p> <p>-Bavljenje dramskim radom u okviru grupe kao oblik bezbolnog spoznavanja samog sebe, vlastitih sposobnosti, ali i nedostataka.</p> <p>-Bolje nastupanje u javnosti.</p>
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole.
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof.
Način realizacije	<p>Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici, ali i izvan nje. Učenici su podijeljeni u skupine (termin se usklađuje s učeničkim rasporedom). Druženja započinju vježbama disanja, koncentracije, međusobnim upoznavanjem. Nakon što se odabere tekst (ili napiše) te prilagodi zahtjevima skupine započinje se s probama (čitanje teksta, podjela uloga, postavljanje i uvježbavanje predstave).</p> <p>Kao konačni rezultat nastupa se pred publikom.</p>
Vremenik	Od listopada do lipnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 35 sati).
Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole (najmanje troškovi nastupa na LiDraNu).
Vrednovanje	Rezultati na natjecanju, zadovoljstvo učenika samim nastupima.

Naziv izvannastavne aktivnosti	DEBATNI KLUB
Ciljevi	<p>-Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>-poticanje mladih na međusobnu komunikaciju</p> <p>-okupljanja mladih na kreativnoj osnovi</p> <p>-suzbijanje nasilja i ovisnosti</p>

Namjena aktivnosti	Svim učenicima obiju škola.
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof., uz suradnju s profesorom filozofije.
Način realizacije	Program Debatnog kluba provodit će se putem radionica i grupnih susreta članova kluba koji se održavaju jednom tjedno u prostorijama Škole.
Vremenik	Od listopada do lipnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 35 sati).
Troškovnik	Papiri i pribor za pisanje.
Vrednovanje	Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se brojem prijavljenih učenika te praćenjem učestalosti njihovih dolazaka i putem analiza ostvarenih zadataka.

Naziv izvannastavne aktivnosti	NOVINARSKA
Ciljevi	-Okupljanje učenika sa sklonošću za novinarsko stvaralaštvo. -Upoznavanje učenika s osnovama novinarskog izražavanja.

	-Objavlivanje članaka na web stranicama škole (izlaženje školskog lista).
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole.
Nositelj programa	Marina Marinović - Radmilo, prof. (zamjena Dolores Zelić, prof.)
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici, ali i u drugim prostorijama škole (školska knjižnica, učionica informatike). Formirat će se uredništvo. Učenici će se sastajati s voditeljicom jednom tjedno da bi dogovarali novinarske zadatke i teme.
Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine (najmanje 35 sati).
Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole.
Vrednovanje	Nagrađivanje prema uspješnosti.

Naziv izvannastavneaktivnosti	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB “LOVRE MONTI” Nogometna, košarkaška, odbojkaška i rukometna sekcija
Ciljevi	-okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika

	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje učenika na natjecanju -razvijanje svijesti o zdravom životu kroz ovu aktivnost -razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju -obogaćivanje sportske i sveukupne kulture kod učenika -odvajanje od svih vrsta ovisnosti u društvu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje učenika u sportskom životu naše zajednice na aktivan način -unapređenje motoričkih aktivnosti i njihova prezentacija
Nositelj programa	Dario Lapić, prof. i vanjski suradnici
Način realizacije	Tjedno okupljanje kroz sekciju, a pred sama natjecanja formiranje ekipe i rad sa njom dva puta tjedno u pripremi natjecanja. Natjecanja: školska, općinska, županijska, državna
Vremenik	Natjecanja se odvijaju prema vremeniku Državnog prvenstva ŠSK srednjih škola Republike Hrvatske
Troškovnik	Natjecanje se odvija u nekoliko etapa; županijska razina, regionalna i državna, ovisno dokle stignemo. Procjena 5000, 00 kn. Državnu razinu sufinancira MZOŠ.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na ekipnom postignuću članova na svim razinama natjecanja, pohvale, nagrade

Naziv izvanškolske aktivnosti	Program rada učeničke zadruge "TRGOFLORES" za šk. god. 2014/2015.
Ciljevi	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i pod vodstvom učitelja i suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje i primjenu znanja iz područja važnih za

	cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge razvijati i njegovati radne navike, stjecati potrebna znanja o očuvanju kulturne baštine i prirode.
Namjena aktivnosti	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadrugi u nastavi. Razvijati ljubav prema prirodi i svijest o zaštiti okoliša i njegovanju kulturne baštine
Nositelj programa	Profesori: Zvezdana Pavlagić, Marija Vidović, Vedrana Čačić, Marko Pehar, Kristina Tepić i ravnatelj Mirko Antunović
Način realizacije	Jednodnevne ekskurzije, sajmovi, školski praktikum, školska radionica, učionice, školski okoliš
Vremenik	Rujan - Sastanak s voditeljima sekcija UZ, kurikulum i program rada UZ Trgoflores Listopad – Dani kruha, odlazak na sajam, sadnja gljiva bukovača Studen – kreativna radionica, hortikulturalna sekcija, njega gljiva Prosinač – sjetva božićne pšenice, obilježavanje dana Sv. Nikole, Božićni sajmovi, berba gljiva Siječanj – sastanak zadrugara Veljača – Valentinovo, radovi u šk. plasteniku, sadnja gljiva bukovača Ožujak – maskenbal, svjetski dan voda, radovi u šk. plasteniku Travanj – Uskrs, Dan planeta Zemlje, radovi u šk. plasteniku, berba i prodaja gljiva bukovača Svibanj – Majčin dan, Dan bioraznolikosti, agroturistički sajam, radovi u šk. plasteniku, berba gljiva Lipanj – godišnja skupština UZ, postignuća zadrugara u šk. god. 2014/2015, čišćenje plastenika, priprema za jesensku sadnju i sjetvu
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika; dobiveni utržak će se realizirati za daljnje projekte iz blagajne i u blagajnu zadruge; kupnja ukrasa, sredstava za rad itd.
Vrednovanje	U praktičnoj nastavi i nastavi izbornih predmeta za pojedine razrede (1.d,2.f, 2.d, 3.d i 4.d i ostali učenici škole koji se uključe u rad zadruge)

5. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Jednodnevni izleti

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja koja prate nastavni plan i program u četvrtom razredu gimnazijskog programa iz predmeta biologija
Namjena aktivnosti	Razvijanja interesa prema prirodnim znanostima. Razvijanje ispravnih stavova prema radu. Suradnja s lokalnom zajednicom.
Nositelj programa	Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije i Nikolina Čeko Radivčić, prof. biologije
Način realizacije	Posjet i razgledavanje grada Krapina i muzeja krapinskih neandertalaca
Vremenik	ožujak 2015.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Kroz izradu plakata, prezentaciju u školi i pisanje seminarskih radova.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Otvoreni dani Instituta Ruđera Boškovića, Zagreb
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja koja prate nastavni plan i program u gimnazijskim razredima u predmetima biologija i kemija.

	Povezivanje i primjena znanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa prema prirodoslovlju. Razvijanje svijesti o važnosti i primjeni znanstvenih dostignuća za razvoj društva. Razvijanje ispravnih stavova prema radu.
Nositelj programa	Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije i Dušanka Grgić, prof. kemije
Način realizacije	jednodnevni izlet u Zagreb
Vremenik	travanj 2015.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Izrada plakata, prezentacija i seminarski rad.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet kazalištu, kinu, izložbi
Ciljevi	Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja

Namjena aktivnosti	Kulturno društveno područje
Nositelj programa	Aktiv profesora hrvatskog jezika
Način realizacije	Poslijepodnevni odlasci na predstave i projekcije
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika cca 100 kn po učeniku (prijevoz + ulaznica)
Vrednovanje	Povezivanje umjetničkih područja s nastavnim sadržajima

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet kinu i predavanje
Ciljevi	Promicanje tolerancije ,čovjekoljublja i prihvatanje različitosti
Namjena aktivnosti	Kulturno društveno područje

Nositelj programa	Zvonko Brečić, prof. povijesti
Način realizacije	Odlazak na projekciju igranog filma “ Dječak u prugastoj pidžami” u režiji Marka Hermana te predavanje Branka Lustiga o vlastitom iskustvu iz koncentracijskih logora
Vremenik	Rujan, 2014.
Troškovnik	Besplatan ulaz
Vrednovanje	Povezivanje umjetničkih područja (film) s nastavnim sadržajima-primarno povijest

Naziv izvanškolske aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet spomeniku kulture (mauzolej Ivana Meštrovića, Otavice) 2. Burnum (Ivoševci)
Ciljevi	Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja
Namjena aktivnosti	Kulturno društveno područje

Nositelj programa	Silvija Sunara Čevd, prof. likovne umjetnosti Marija Radić, prof. latinskog jezika
Način realizacije	Poslijepodnevni izlet
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika 50 kn po učeniku, odnosno 30 kn po učeniku.
Vrednovanje	Neposredni kontakt sa spomenicima kulture

Naziv izvanškolske aktivnosti	Izlet učenika maturanata
Ciljevi	-zahvalno maturalno putovanje učenika maturanata na kojem učenici produbljuju informacije i sadržaj srednjoškolskog znanja iz vjeronauka -učenici upoznavaju znamenitosti Mostara i Međugorja -učenici doživljavaju zajedništvo

Namjena aktivnosti	-upoznavanje povijesnih znamenitosti Mostara i religiozne važnosti Međugorja
Nositelj programa	Mario Preden, prof. u suradnji s katehetskim uredom Šibenske biskupije
Način realizacije	Jednodnevni izlet (ožujak/travanj 2015. godine)
Vremenik	Subota u ožujku/travnju 2015. godine
Troškovnik	Cca 120,00 kuna
Vrednovanje	Povijesne kulturne i kršćanske znamenitosti povezati s nastavnim predmetom

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet INTERLIBERU – 37. međunarodni sajam knjiga i učila
Ciljevi	Obogaćivanje stečenih spoznaja i širenje učeničkih svjetonazora; upoznavanje učenika s najnovijim izdanjima knjiga i učila, susreti s piscima, izdavačima, kupovina knjiga po povoljnijim cijenama u cilju promicanja čitanja i obnavljanja fonda osobnih knjižnica i knjižnice škole

Namjena aktivnosti	Kulturno društveno i izdavačko područje
Nositelj programa	Knjižničarka, aktiv hrvatskoga jezika u suradnji sa svim profesorima
Način realizacije	Posjet i razgledavanje sajma knjiga i prisustvovanje raznim predavanjima, tribinama i predstavljanjima knjiga, te susreti s piscima i izdavačima
Vremenik	15. 11.2014. (trajanje sajma od 11. do 16. studenoga 2014.)
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Osobno zadovoljstvo posjetitelja sajma knjiga i učila

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet velikim trgovačkim centrima ili lancu poznatih brandova.
Ciljevi	Upoznavanje sa organizacijom velikih trgovačkih centara učenike drugog i trećeg razreda prodavača.
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.

Nositelj programa	Nositelji aktivnosti su prof. Dražen Trogrlić, prof. Ivan Kljajić, prof. Nikolina Grizelj i prof. Dragan Boduljak.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vremenik	Studeni 2014; travanj 2015.
Troškovnik	Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi. Prijevoznika osigurava škola.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Posjet trgovačkim poduzećima, poduzetničkom inkubatoru i lancima poznatih brandova.
Ciljevi	Upoznavanje učenika prvog razreda sa organizacijom velikih trgovačkih poduzeća.

Namjena aktivnosti	Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	Nositelj aktivnosti: Dražen Trogrlić, prof. Nikolina Grizelj, prof.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	Studeni 2014; svibanj 2015.
Troškovnik	Sva potrebna sredstva određena prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika osigurava škola.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Višednevni izlet

Naziv izvanškolske aktivnosti	Izlet učenika 2. razreda i drugih učenika
--------------------------------------	--

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici upoznaju povijesna kršćanska i kulturna središta (Siena, Assisi, Rim, Montecassino, Padova) -učenici upoznaju znamenitosti rodne kuće i crkvu sv. Katarine Sijenske, crkvu sv. Dominika i Piazzu del Campo – jedan od najljepših trgova Europe -učenici hodočaste u baziliku sv. Franje, crkvu sv. Klare, crkvu Gospe od Anđela -učenici hodočaste u Rim: bazilika sv. Ivana Lateranskog, Katakombe sv. Kalista, bazilika sv. Pavla izvan zidina, bazilika sv. Petra (Vatikan) kripta papa, crkva sv. Ignacija (grob Bartula Kašića) -učenici hodočaste u crkvu sv. Leopolda Bogdana Mandića i baziliku sv. Ante Padovanskog
Namjena aktivnosti	-upoznavanje povijesnih i kršćanskih kulturnih znamenitosti
Nositelj programa	Mario Preden, prof. u suradnji s Katehetskim uredom Šibenske biskupije
Način realizacije	Višednevni izlet
Vremenik	Tjedan dana uoči Uskrsa (5.4. 2015)
Troškovnik	Cca 3150,00 kn
Vrednovanje	Povijesna i kršćanska kulturna središta povezati s nastavnim predmetom

Terenska nastava /Stručne ekskurzije

Naziv izvanškolske aktivnosti	Stručne ekskurzije s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnih sadržaja – biologija i geografija
Ciljevi	Stjecanje dodatnih znanja koja prate nastavni plan i program u gimnazijskim razredima. Korelacija nastavnih sadržaja predmeta biologija i geografija.

	Upoznavanje biološke, geografske i geološke raznolikosti nacionalnih parkova i parkova prirode Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa za pravilnu spoznaju i vrednovanje prirode, njenog značaja za život čovjeka, gospodarstvo te naročito razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje ispravnih stavova prema radu.
Nositelj programa	Zoran Batić, prof. geografije i geologije i Marijana Zaninović, prof. biologije
Način realizacije	Jednodnevne i dvodnevne ekskurzije
Vremenik	listopad 2014. Nacionalni park Krka ožujak 2015. Nacionalni park Paklenica travanj – svibanj 2015. Nacionalni park Plitvička jezera
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Vrednovanje kroz terenski rad, izrada plakata, prezentacija i pisanje seminarskih radova.

Naziv izvanškolske aktivnosti	Stručne ekskurzije s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnih sadržaja
Ciljevi	Upoznavanje s prirodnim geografskim odlikama i ljudskim čimbenicima, zakonitosti razmještaja gosp. djelatnosti, razumijevanje regionalnog razvoja, planskog usmjeravanja i prostornog planiranja

Namjena aktivnosti	Poticanje interesa za pravilnu spoznaju i vrednovanje prirode, njenog značaja za život čovjeka, gospodarstvo te naročito razvijanje ekološke svijesti
Nositelj programa	Profesori geografije: Zoran Batić , Goran Mrnjavac
Način realizacije	Jednodnevne ekskurzije
Vremenik	Realizacija tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Učenici gimnazija, ekonomske škole od 1.- 4. razreda

Naziv izvanškolske aktivnosti	STRUČNA EKSKURZIJA s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnih sadržaja *
Ciljevi	Upoznavanje s proizvodnjom, preradom, prodajom poljoprivrednih proizvoda i primjenom istih, te upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u parkovima prirode i Nac. parku Krka, kao i temeljnih značajki agroturizma na području naše županije

Namjena aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina kao i razvijanje poticajnih stavova prema radu
Nositelj programa	Profesori poljoprivredne grupe predmeta: Zvezdana Pavlagić, Marija Vidović, Vedrana Čačić i Marko Pehar
Način realizacije	Jednodnevne ekskurzije
Vremenik	Rujan-OKLAJ (OPG Duvančić-berba grožđa), Listopad-20. Međunarodni sajam Bizovac (sajam prehrane, hortikulture, lova i ribolova, posjet etnoselu) Siječanj-OKLAJ (OPG Duvančić-rezidba vinove loze), Veljača – Ožujak - DINARA Ožujak-ŠIBENIK (Mediterranski vrt Sv.Lovre), Ožujak-SPLIT (Sajam prehrane,pića i vina), Travanj – PAG, Paška sirana Travanj-SKRADIN (Nacionalni park Krka), Travanj-SV.FILIP I JAKOV (Sajam cvijeća), Svibanj-ZADAR (Vrana i park prirode Vransko jezero), Svibanj-DRNIŠ (Mljekara Pakovo selo,Etno selo Drniš,Sajam sira), Svibanj – Nacionalni park Plitvička jezera - Rastoke
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	U praktičnoj nastavi i nastavi izbornih predmeta za pojedine razrede (1.d,1f, 2.d, 3.d i 4.d)

Naziv izvanškolske aktivnosti	Stručne ekskurzije s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnih sadržaja : zimski sportovi (učenici maturanti)
Ciljevi	Upoznavanje s prirodnim geografskim odlikama i ljudskim čimbenicima, zakonitosti razmještaja gosp. djelatnosti, razumijevanje regionalnog razvoja ,planskog usmjeravanja i prostornog planiranja.
	Poticanje interesa za pravilnu spoznaju i vrednovanje prirode,

Namjena aktivnosti	njenog značaja za život čovjeka, gospodarstvo te naročito razvijanje ekološke svijesti i poduzetničkog duha, razvijanje svijesti o zdravom životu kroz ovu aktivnost, razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju i obogaćivanje sportske i sveukupne kulture kod učenika te odvajanje od svih vrsta ovisnosti u društvu
Nositelj programa	Profesori : Dario Lapić Marija Vidović Kristina Papak
Način realizacije	Višednevne ekskurzije
Vremenik	Realizacija tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi
Vrednovanje	U praktičnoj nastavi izbornih predmeta te kroz predmet- tjelesni i zdravstveni odgoj učenika

Školska ekskurzija

Naziv izvanškolske aktivnosti	ŠKOLSKA EKSKURZIJA
Ciljevi	Razvoj pozitivne grupne dinamike, razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša, razvijanje kozmopolitskog duha kod učenika
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnim znamenitostima gradova srednje Europe

Nositelj programa	Marina Marinović Radmilo (3.a) Dragan Boduljak (3.b) Tina Dedić (3.c) Zvezdana Pavlagić (3.d) Mario Preden (2e) Djelatnici turističke agencije
Način realizacije	Konatakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci, satovi razrednika
Vremenik	Kolovoz 2015.
Troškovnik	Sva potrebna sredstva za realizaciju ovog dijela programa osigurati će roditelji učenika
Vrednovanje	Stečena znanja povezati s nastavnim predmetima

6. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Obilježavanje značajnih datuma

Nastavnici će zajedno s učenicima izrađivati plakate, uređivati panoe i organizirati događanja.

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelj
Dan Hrvatskog olimpijskog	10. 09.	prof. tjelesnog odgoja

odbora		
Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	16. 9.	prof.biologije i kemije
Svjetski dan učitelja	5. 10	svi profesori
Dan neovisnosti-blagdan RH	8. 10.	prof. povijesti
Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetski dan borbe protiv siromaštva	17. 10.	vjeroučitelj, prof. prehrane, ekonomije, prof. hrvatskog jezika
Svjetski dan hrane	16. 10.	prof. prehrane
Međunarodni dan kravate	18. 10.	školska knjižničarka i učenici
Mjeseč hrvatske knjige	15. 10. -15. 11.	školska knjižničarka i prof. hrvatskog jezika
Međunarodni dan školskih knjižnica	27. 10.	
Dan sjećanja na Vukovar	18. 11.	prof. hrvatskog jezika i povijesti, školska knjižničarka
Međunarodni dan ljudskih prava	10. 12.	prof. hrvatskog jezika i školska knjižničarka
Predbožićne aktivnosti	6. – 21. 12.	svi profesori
Dan sjećanja na Holokaust	27. 01.	prof. povijesti
Valentinovo	14. 02.	školska knjižničarka i prof. hrvatskog jezika
Međunarodni dan materinjeg jezika	21.02.	školska knjižničarka i prof. hrvatskog jezika
Međunarodni dan žena	08. 03.	školska knjižničarka
Dan darovitih učenika	21. 03.	stručni suradnici, nastavnici i učenici
Dani hrvatskog jezika	11. – 17. 03.	prof. hrvatskog jezika i školska knjižničarka
Svjetski dan voda	22. 03.	prof. biologije i kemije
Međunarodni dan kazališta	27. 03	školska knjižničarka i prof. hrvatskog jezika

Dan hrvatske knjige; Svjetski dan knjige i autorskog prava; Noć knjige	22. i 23. 04.	školska knjižničarka i prof. hrvatskog jezika
Dan planeta Zemlje	22. 04.	prof. biologije, kemije i fizike
V. Vidrić – obilježavanje 140 god. rođenja	30. 04.	školska knjižničarka i prof. hrvatskog jezika
Svjetski dan Sunca	10. 05.	prof. biologije, kemije i fizike
Međunarodni dan muzeja	18.05.	školska knjižničarka i prof. hrvatskog jezika
A. B. Šimić - obilježavanje 90 god. smrti	20. 05.	školska knjižničarka i prof. hrvatskog jezika
Svjetski dan športa	29. 05.	prof. tzk
Svjetski dan bez pušenja	31. 05.	prof. biologije
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	5. 06.	prof. biologije, kemije
Svjetski dan pisanja pisama	11.05.	školska knjižničarka i prof. hrvatskog jezika
Dan Grada Knina – sv. Ante	13.06	školska knjižničarka i prof. vjeronauka

Klasa: 602-03/14-06/
Urbroj: 2182/1-12/2-10-14

Ravnatelj:

Predsjednik školskog odbora:

Mirko Antunović, prof.

Mirela Jelovina Koštroman, prof.

Knin, 30. 09. 2014.