

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09., 105/10. i 90/11) i članka 38. Statuta Srednje škole Lovre Montija, Školski odbor na sjednici održanoj dana 30. rujna 2013. godine donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE LOVRE MONTIJA
(2013./2014. školska godina)**



Knin, rujna 2013.

SADRŽAJ

1.UVOD	2
2. IZBORNA NASTAVA - upravljanje prodajom - računovodstvo proračunskih organizacija - računovodstvo neprofitnih organizacija - vježbenička tvrtka - obiteljski posao - odnosi s kupcima - prezentacijske vještine - kreativnost u poslovanju - osnove turizma - informatika-izborna - hrvatski jezik i književnost-izborna - ishrana bilja - ljekovito bilje - krmno bilje - gljivarstvo	3 4 5 6 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
3. DODATNA NASTAVA - hrvatski jezik - kemija - informatika	19 20 21
4. POSEBNI PROGRAMI - zdravstvena i socijalna zaštita učenika i zaštita mentalnog zdravlja - program prevencije nasilja i ovisnosti - profesionalno informiranje i usmjeravanje	22 23 24
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - dramska - novinarska - čitateljski klub - školski športski klub „ Lovre Monti“	25 26 27 28
6. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE - jednodnevni izleti učenika - terenska nastava - školske i stručne ekskurzije	29 34 37
7. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI -obilježavanje značajnih datuma	40

1.UVOD

Nastojeći da učenicima, ali i profesorima olakšamo početak nove školske godine, donosimo pregled svega što bi pridonijelo kvaliteti nastave, te učinilo samu nastavu, ali i boravak u školi i van škole što ugodnijim.

Kako bi se što bolje i kvalitetnije pripremili za završne ispite te postigli što bolji uspjeh i plasman na državnoj maturi u ponudi je izborna i dodatna nastava.

Tu su i posebni programi kao što je školski preventivni program, te socijalna i zdravstvena zaštita učenika. Naime, danas ne možemo pobjeći od činjenice da je nasilje sve prisutnije među mladima, kojima je potrebna velika podrška i suradnja svih onih koji o njima skrbe.

Zbog toga smo, kao škola odlučili, osim stručnog osoblja i razrednika, raditi i na intenzivnoj suradnji s roditeljima i institucijama koje se bave mladima i njihovim potrebama, te se pridružiti svim akcijama koje iniciraju MZOS, AZOO, ASO, CZSS, MUP, te razne gradske i županijske udruge.

Za naše smo učenike osigurali i kvalitetan boravak u slobodno vrijeme, te već tradicionalno nastavljamo s aktivnostima školskog športskog kluba „Lovre Monti“.

S ciljem unaprjeđenja odgojno – obrazovnog rada te poticanja vrednovanja i samovrednovanja, posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih i izvannastavnih aktivnosti od strane stručnog osoblja i ravnatelja.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborni predmet	Upravljanje prodajom- 3.b ekonomist
Nositelj programa	Katarina Blažević, dipl.oec.
Ciljevi	<p>Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.</p> <p>Kroz ovaj predmet učenici će razumjeti osobnu prodaju kao sastavni dio marketing miksa, razumjeti strategiju unapređenja prodaje i unapređivati vještine osobne prodaje.</p>
Sadržaj predmeta	<p>Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja • Prodajna sila • Razvijanje strategije uspostavljanja odnosa • Unapređenje prodaje usmjereno potrošačima • Unapređenje prodaje usmjereno posrednicima • Mogućnost osobne prodaje u informacijsko doba
Način realizacije	Nastava se realizira u školi kroz predavanja te grupni i individualni rad učenika, a jednim dijelom kroz terensku nastavu. Predviđene su posjete prodavaonicama, skladištima i sajmovima.
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta sa područja Šibensko-kninske županije.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Također se obavlja grupno vrednovanje izvršenih zadataka.
Troškovnik	Troškove posjeta gospodarskim organizacijama izvan Knina snosi škola.

Izborni predmet	Računovodstvo proračunskih organizacija- 4.b ekonomist
Nositelj programa	Katarina Blažević, dipl.oec.
Ciljevi	<p>Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva proračunskih organizacija.</p> <p>Kroz ovaj predmet učenici će upoznati s temeljnom zadaćom državnog proračuna u službi prikupljanja i rasporeda novčanih sredstava za javne potrebe. Učenici će se upoznati i osposobiti za vođenje proračunskog računovodstva i načinom sastavljanja temeljnih proračunskih financijskih izvješća.</p>
Sadržaj predmeta	<p>Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Općenito o proračunu • Subjekti proračunskog računovodstva • Zakonski okvir proračunskog računovodstva • Ustroj proračunskog računovodstva • Sastavnice proračunskog računovodstva • Računovodstveno praćenje sastavnica proračuna • Financijska izvješća proračunskih organizacija • Vrste financijskih izvješća • Porezni status korisnika proračuna • Nadzor • Državna revizija
Način realizacije	Nastava se realizira u školi kroz predavanja te grupni i individualni rad učenika, a jednim dijelom kroz terensku nastavu. Predviđene su posjete proračunskim organizacijama.
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta sa područja Šibensko-kninske županije.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Također se obavlja grupno vrednovanje izvršenih zadataka.
Troškovnik	Troškove posjeta organizacijama izvan Knina snosi škola.

Izborni predmet	Računovodstvo neprofitnih organizacija- 3.b ekonomist
Nositelj programa	Katarina Blažević, dipl.oec.
Ciljevi	<p>Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.</p> <p>Kroz ovaj predmet učenici će razumjeti temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija, znati provoditi poslovne promjene neprofitne organizacije u poslovnim knjigama, znati napraviti financijske izvještaje i financijske planove neprofitne organizacije te znati povezati sadržaj poslovnih knjiga i financijskih planova sa financijskim izvještajima neprofitne organizacije.</p>
Sadržaj predmeta	<p>Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvod u računovodstvo neprofitnih organizacija • Osnovni računovodstveni pojmovi neprofitnih organizacija • Financijski plan neprofitnih organizacija • Promjene imovine, rashoda, prihoda i vlastitih izvora • Financijski izvještaji neprofitnih organizacija
Način realizacije	Nastava se realizira u školi kroz predavanja i individualni rad učenika, a jednim dijelom kroz terensku nastavu. Predviđene su posjete neprofitnim organizacijama.
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta sa područja Šibensko-kninske županije.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Također se obavlja individualno vrednovanje domaćih uradaka.
Troškovnik	Troškove posjeta organizacijama izvan Knina snosi škola.

Izborni predmet	Vježbenička tvrtka- 4.b ekonomist
Nositelj programa	prof. Dragan Boduljak
Ciljevi	<p>Vježbenička tvrtka je virtualna učenička tvrtka koja pridonosi razvijanju poduzetničkih vještina kod učenika, a na principima poslovanja stvarnih tvrtki. Učenici usvajaju znanja i vještine osnivanja tvrtke, upravljanja njome, zapošljavanja radnika, vođenja računovodstva i financijskog poslovanja, marketinga, sklapanja ugovora, komuniciranja, stvaranja poslovnih odnosa, korištenja poslovne dokumentacije i sl.</p> <p>Učenici razvijaju kreativnost, profesionalizam u obavljanju poslovnih zadataka, interes za struku, poduzetnički duh, međusobnu toleranciju i uče poštivati i uvažavati različitosti</p>
Sadržaj predmeta	<p>Nastava se odvija na principu radionice. Učenici rade po grupama, a svaka pojedina grupa predstavlja pojedini odjel odnosno organizacijsku jedinicu poduzeća. Rad je organiziran u pet organizacijskih jedinica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nabava 2. prodaja i marketing 3. proizvodnja 4. računovodstvo i financije 5. pravno - kadrovska služba 6. menadžment <p>Poslovi koje obavlja pojedina organizacijska jedinica integriraju se u cjelokupno poslovanje, odnosno povezuju sa poslovima koje obavljaju ostale organizacijske jedinice kako bi se učenicima dočaralo stvarno poslovanje.</p> <p>Nakon pojedine završene vježbe svaka učenička grupa prezentira svoj rad drugim grupama u power-point tehnici, te na taj način učenici uče jedni od drugih.</p>
Način realizacije	<p>Nastava se realizira u školi i na virtualnom tržištu putem računala i interneta (VETIS evidencija putem koje su sve vježbeničke tvrtke umrežene), a jednim dijelom kroz terenski rad.</p> <p>Programom je predviđeno da vježbenička tvrtka stupi u poslovni kontakt sa stvarnom tvrtkom iz svog okruženja kako bi se učenici u stvarnosti donekle upoznali sa poslovanjem poduzeća koje ima istu ili srodnu djelatnost. Nastojat ćemo pronaći tvrtku koja ima složeniju organizacijsku strukturu i obuhvatniju djelatnost kako bi učenici imali mogućnost usvajanja što šireg praktičnog znanja. Partnerski odnos bi se sastojao u tome da nam partnerska tvrtka omogući stručne posjete, stručnu pomoć, a po mogućnosti i financijsku ili bilo kakvu materijalnu pomoć. Zauzvrat naša tvrtka bi promovirala partnersku tvrtku u svome radu i na sajmovima vježbeničkih tvrtki koje organizira ASO.</p> <p>U okviru toga, a i šire očekuje se i podrška lokalne jedinice uprave tj. grada Knina.</p>

Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta partnerskoj tvrtci. Sudjelovanje na sajmu vježbeničkih tvrtki planira se u toku drugog polugodišta.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Također se obavlja grupno vrednovanje izvršenih zadataka.
Troškovnik	<p>a) Nabava opreme koja nedostaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. novi kompjutori kako bi se zamijenili oni koji su zastarjeli 2. telefonski i telefax aparat 3. nove klupe i stolice jer su stare u derutnom stanju 4. nove zavjese 5. nove električne instalacije i mrežne utičnice kako bi se računala umrežila <p>b) Potrebno je također urediti prostor učionice kako bi on što više nalikovao poslovnom prostoru (detaljno čišćenje, bojanje, rasvjeta itd.)</p> <p>c) izdatci za prijevoz učenika na terenskoj nastavi</p> <p>Planiramo da bi navedene troškove uglavnom snosila škola, a ako bude mogućnosti jednim dijelom bi u tome mogli sudjelovati partnerske tvrtke, grad Knin i županija Šibensko-kninska.</p>

Izborni predmet	Obiteljski posao - 1.b ekonomist
Nositelj programa	Jelena Jurić-Bare, prof.
Ciljevi	<p>Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.</p> <p>Od učenika se očekuje razumjeti prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla, povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla. Učenici će moći prepoznati tržišne mogućnosti malog/ obiteljskog posla, upravljati obiteljskim proračunom, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost te primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju.</p>
Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subjekti i karakteristike malog/obiteljskog posla 2. Prednosti i izazovi malog/obiteljskog posla 3. Mali/obiteljski posao koji se može voditi iz kuće 4. izdatci i primitci vlastitog džeparca 5. Izdatci i primitci obiteljskog proračuna
Način realizacije	<p>Nastavni se proces 50% vremena izvodi obrtadom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.</p> <p>Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima, domaćinstvima,...) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa,...)</p>
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima malim gospodarstvima.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminari, mentalnih mapa...)
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta malih gospodarstava (stolarski obrt – Lapčić, vinarija – Drniš, vinarija Duvančić, Oklaj) pokriva škola.

Izborni predmet	Odnosi s kupcima- 3.e prodavač
Nositelj programa	Ivan Kljajić, prof.
Ciljevi	Kroz ovaj predmet u trećem razredu učenik će postići slijedeće ishode učenja: 1. Razlikovati stilove komunikacije korištene u poslovnom okruženju 2. Razviti pozitivno okruženje među sudionicima prodajnog procesa 3. Prepoznati potrebe i želje kupaca tijekom prodajnog razgovora 4. Razviti pozitivnu komunikaciju kako bi se uspostavio odnos povjerenja s kupcem 5. Demonstrirati tehnike reagiranja na nepredviđene situacije, nezadovoljne kupce.
Sadržaj predmeta	1. Uvod u predmet. 2. Odnos prema kupcu. 3. Prodavač- izgled, nastup, očekivanja. 4. Pogreške u odnosu prema kupcima
Način realizacije	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obrtadom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet trgovačkim centrima.) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa,...)
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima trgovačkim centrima.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminari, mentalnih mapa...)
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta trgovačkim centrima snosi škola.

Izborni predmet	Prezentacijske vještine - 2.e prodavač
Nositelj programa	Jelena Jurić Bare, prof.
Ciljevi	Cilj predmeta je primjena temeljnih načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju, razumijevanje temeljnih alata za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija, odabir tehnika za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, pripremu prezentacije te njeno uspješno izvođenje. Prezentiranjem sebe učenik treba podići učinkovitost te image prodavaonice, prodavača i cijelog gospodarskog subjekta.
Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planirati prezentaciju i procijeniti slušatelje 2. Organizirati prezentaciju primjenjujući verbalnu i neverbalnu komunikaciju 3. Prepoznati potrebe kupaca primjenom različitih tehnika komuniciranja 4. Koristiti razne stilove vođenja prezentacije 5. Prezentirati i kontrolirati izvedbu prezentacije
Način realizacije	<p>Nastavni se proces 60% vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 40 % služi za povezivanje i primjenu usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.</p> <p>Dio sadržaja dodatno se utvrđuje kroz terensku nastavu (posjet trgovačkom poduzeću- odjel marketinga, poduzetnički inkubator,..) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (ispunjavanjem tiskanica, poslovne dokumentacije..)</p>
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima nekim trgovačkim poduzećima, odjelima marketinga, poduzetničkom inkubatoru...
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija.

Izborni predmet	Kreativnost u poslovanju – 1.e -prodavač
Nositelj programa	Kristina Papak, prof.
Ciljevi	Cilj predmeta je stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost učenika, razmatranje izazova i prednosti kreativnog ponašanja, istraživati osobne mentalne preferencije radi boljeg sinergijskog učinka timske ili organizacijske kreativnosti, prepoznavanje uobičajenih mentalnih blokova koji sprječavaju kreativno reagiranje naučiti primjeniti tehnike njihova otklanjanja. Kod učenika razviti strategije primjene kreativnih rješenja , strategije stvaranja i održavanje kreativno- stimulativne klime u razredu.
Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti ulogu kreativnosti u poslovanju 2. Identificirati povezanost kreativnosti i inovativnosti 3. Primjeniti tehnike za razvoj kreativnosti 4. Rješavati poslovne situacije na kreativan način 5. Identificirati zapreke u kreativnosti
Način realizacije	Nastavni se proces 90% vremena izvodi praktično radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 10 % služi za povezivanje i primjenu usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom. Dio sadržaja dodatno se utvrđuje kroz terensku nastavu (posjet trgovačkom poduzeću- odjel marketinga, poduzetnički inkubator,..) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (ispunjavanjem tiskanica, poslovne dokumentacije..)
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima nekim trgovačkim poduzećima, odjelima marketinga, poduzetničkom inkubatoru...
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija.

Izborni predmet	Osnove turizma – 2.b-ekonomist
Nositelj programa	Kristina Papk, prof.
Ciljevi	Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske, razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, praćenje suvremenih trendova i položaja Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima
Sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti osnovne pojmove u turizmu 2. Prepoznati vrste i specifične oblike turizma 3. Analizirati turističku ponudu i potražnju 4. Identificirati obilježja turističke ponude RH 5. Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude RH
Način realizacije	<p>Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25 % vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi</p> <p>Dio sadržaja dodatno se utvrđuje kroz terensku nastavu (posjet turističkoj zajednici, turističkim objektima u okolici) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratka izlaganja, seminari...)</p>
Vremenik	Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka.
Troškovnik	Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija.

Izborni predmet	Informatika- 2a, 3a i 4a opća gimnazija
Ciljevi	Proširiti i nadopuniti redovni nastavni plan i program i proširiti informatičku pismenost.
Namjena aktivnosti	Informatičko područje
Nositelj programa	Berta Dragičević, prof.
Način realizacije	Izvodi se u okviru redovne nastave, dva sata tjedno
Vremenik	Prema važećem rasporedu sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje učenika prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika.
Sadržaj	<p>2A: Izrada web stranica Proračunske tablice – napredne opcije Power Point Access C</p> <p>3A: Programiranje Objektno programiranje Izrada animacija Obrada fotografija</p> <p>4A: Programiranje Power Point Objektno programiranje Izrada animacija GIMP</p>

Naziv izborne nastave	Hrvatski jezik i književnost -2a-opća gimnazija
Ciljevi	Praćenje i proširivanje programa nastave hrvatskoga jezika i književnosti.
Namjena aktivnosti	Učenicima 2.a razreda (13 učenika).
Nositelj programa	Marina Marinović - Radmilo, prof.
Način realizacije	70 školskih sati (2 sata tjedno)-grupni i samostalni rad na satu
Vremenik	Tjedno dva sata.
Vrednovanje	Elementi ocjenjivanja su:književnost, jezik i izražavanje (usmeno i pismeno).

Izborni predmet	Ishrana bilja - 1.d-poljoprivredni tehničar
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika; Stjecanje novih spoznaja i proširivanje znanja iz područja ishrane bilja ; Povezati znanje s praktičnom nastavom i s prethodno usvojenim znanjem Razviti kod učenika ispravan stav o značaju biljaka za sav živi svijet i očuvanju biljnog svijeta
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno-matematičko i društveno područje
Nositelj programa	Lidija Pejdo, prof
Način realizacije	Nastavom u prostorijama škole , a dijelom i terenskom nastavom u bližoj okolini
Vremenik	Nastava se održava svaki tjedan po dva školska sata tijekom jedne školske godine
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Vrednovanje se temelji na osnovi stečenog znanja usmenim i pismenim putem , motiviranosti i aktivnosti učenika

Izborni predmet	Ljekovito bilje - 2.d-poljoprivredni tehničar
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika; Stjecanje novih spoznaja i proširivanje znanja iz područja ljekovitog bilja ; Povezati znanje s praktičnom nastavom i s prethodno usvojenim znanjem Razviti kod učenika ispravan stav o značaju ljekovitog bilja i očuvanju i proizvodnji istog
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno-matematičko i društveno područje
Nositelj programa	Dragana Tomić, prof
Način realizacije	Nastavom u prostorijama škole , a dijelom i terenskom nastavom u bližoj okolini,te stručnim ekskurzijama
Vremenik	Nastava se održava svaki tjedan po jedan školski sat tijekom jedne školske godine
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Vrednovanje se temelji na osnovi stečenog znanja usmenim i pismenim putem , motiviranosti i aktivnosti učenika

Izborni predmet	Krmno bilje - 3.d-poljoprivredni tehničar
Ciljevi	<p>Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika; Stjecanje novih spoznaja i proširivanje znanja iz područja krmnog bilja ; Povezati znanje s praktičnom nastavom i s prethodno usvojenim znanjem Razviti kod učenika ispravan stav o značaju krmnog bilja za stočarstvo ,poljoprivredu općenito i očuvanje biljnog svijeta</p>
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno-matematičko i društveno područje
Nositelj programa	Dragana Tomić, prof
Način realizacije	Nastavom u prostorijama škole , a dijelom i terenskom nastavom u bližoj okolini i stručnim ekskurzijama
Vremenik	Nastava se održava svaki tjedan po jedan školski sat tijekom jedne školske godine
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Vrednovanje se temelji na osnovi stečenog znanja usmenim i pismenim putem , motiviranosti i aktivnosti učenika

Izborni predmet	Gljivarstvo - 4.d-poljoprivredni tehničar
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika; Stjecanje novih spoznaja i proširivanje znanja iz područja gljivarstva; Povezati znanje s praktičnom nastavom i s prethodno usvojenim znanjem Razviti kod učenika ispravan stav o značaju gljiva u prirodi kao i kultiviranih gljiva u ishrani čovjeka za sav živi svijet i očuvanju biljnog svijeta i okoliša
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno-matematičko i društveno područje
Nositelj programa	Marija Vidović, prof
Način realizacije	Nastavom u prostorijama škole , a dijelom i terenskom nastavom u bližoj okolini
Vremenik	Nastava se održava svaki tjedan po dva školska sata tijekom jedne školske godine
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Vrednovanje se temelji na osnovi stečenog znanja usmenim i pismenim putem , motiviranosti, aktivnosti učenika i uključenosti učenika

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA– PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu- 4b-ekonomist i 4d-poljoprivredni tehničar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Usklađivanje s gimnazijskim programom. - Pripremanje za školski esej na maturi. - Ponavljanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja. <p>Uspješno položiti ispit.</p>
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.B i 4.D).
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, čitanke i ispitna djela.
Vremenik	Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 70 sati).
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
Vrednovanje	Rezultati na državnoj maturi.

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE (4a.,4c. –opća i jezična gimnazija)
Ciljevi	Rad sa darovitim učenicima. Priprema učenika za natjecanje i maturu.
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno područje.
Nositelji programa	Dušanka Grgić, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira u Školi. Samostalnim radom učenika kod kuće.
Vremenik	Nastava se održava utorkom ili petkom 7. sat.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.
Vrdnovanje	Ovisno o postignutom uspjehu na natjecanju.
Sadržaj	1. razred Građa atoma; Kemijske veze; Stehiometrija 2.razred Termodinamika; Svojstva otopina; Kemijska kinetika; Kiseline baze, soli 3.razred Periodičnost svojstava elemenata; Metali; Nemetali 4. razred: Ugljikovodici; Organski spojevi s kisikom

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (4a.-opća gimnazija)
Cilj	Izraditi web stranicu kao kolekciju dokumenata. Multimedijских sadržaja, podataka i skripti koja će predstavljati Školu
Nositelj programa	Berta Dragičević, prof.
Način realizacije	Realizira se u Školi po naputku ravnatelja, a vezano uz novosti i događanja tijekom školske godine
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Ne iziskuje dodatne troškove
Način vrednovanja	Temeljiti će se na osnovi kvalitete i kvantitete dokumenata, multimedijских sadržaja, podataka i skripti koje sačinjavaju web stranicu, te na osnovi redovitog ažuriranja
Sadržaj	Povijest škole, godišnji program rada, kurikulum, popis nastavnika, programi škole, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, vijeće učenika, vijeće roditelja, školski odbor, knjižnica, samovrednovanje rada škole, kućni red, novosti, upisi, razredi i popis učenika, popis udžbenika, rasporedi sati, rasporedi učionica, raspored zvonjenja, raspored informacija, završni ispit, državna matura, popravni, natjecanja, kontakti, kalendar rada, anketa, novinari pišu, korisni linkovi, foto galerija, knjižnica

3. POSEBNI PROGRAMI

Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

Ciljevi	Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika Vrednovati osobni izbor iz perspektive zdravlja i procijeniti njegovu vrijednost Procijeniti opasnosti za zdravlje vezane uz specifičnost zanimanja za koje se učenici školuju Primjeniti mjere sigurnosti pri radu i demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća i zaštiti mentalnog zdravlja
Nositelj programa	Liječnica školske medicine (dr.), pedagoginja, psihologinja, djelatnici CZSS (područna jedinica Knin), razrednici
Način realizacije	Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, izrada brošura i plakata i obilježavanje važnih datuma Suradnja s predstavnicima sa Zavodom za javno zdravstvo, suradnja sa Centrom za socijalni rad, tematski roditeljski sastanci
Vremenik	Tijekom školske 2013. /2014. godine
Troškovnik	Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva
Vrednovanje	Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima

Program prevencije nasilja i ovisnosti

Ciljevi	Senzibilizirati učenike za problem nasilja općenito, potaknuti ih na razvijanje tolerancije, učiti ih kako prepoznati i zaštititi se od nasilja Razvijati sposobnosti i vještine kod učenika koji će im omogućiti djelotvorno i odgovorno suočavanje s izazovima svakodnevnice (nasilje, ovisnosti, i dr.) Objasniti utjecaj alkohola i droga na ljudski organizam
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole
Nositelji programa	Psiholog, pedagog, razrednici, nastavnici biologije, psihologije, TZK
Način realizacije	Predavanja, diskusije, radionice, igre uloga, prezentacije
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici – kojima će učenici procijeniti zadovoljstvo temama, načinima rada te primjenjivost na svakodnevni život

Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Ciljevi	Ponuditi što veći broj informacija koje će pomoći učenicima da nastave školovanje primjereno njihovim sposobnostima , željama i mogućnostima
Namjena aktivnosti	Svim učenicima završnih razreda
Nositelji programa	Psiholog, pedagog, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ
Način realizacije	Tiskani materijali, brošure sveučilišta i veleučilišta, prezentacije veleučilišta, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja i savjetovanja sa učenicima završnih razreda
Vremenik	Studeni, prosinac, siječanj
Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici – kojima će učenici procijeniti korist od provedenih testiranja i dobivenih informacija

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	DRAMSKA*
Ciljevi	-Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. -Senzibiliziranje učenika za dramski i kazališni medij kao sredstvo poboljšanja međuljudskih odnosa i kvalitete življenja. -Bavljenje dramskim radom u okviru grupe kao oblik bezbolnog spoznavanja samog sebe , vlastitih sposobnosti, ali i nedostataka. -Bolje nastupanje u javnosti.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole.
Nositelj programa	Nada Jakovčević, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici, ali i izvan nje. Učenici su podijeljeni u skupine (termin se usklađuje s učeničkim rasporedom). Druženja započinju vježbama disanja, koncentracije, međusobnim upoznavanjem. Nakon što se odabere tekst (ili napiše) te prilagodi zahtjevima skupine započinje se s probama (čitanje teksta, podjela uloga, postavljanje i uvježbavanje predstave). Kao konačni rezultat nastupa se pred publikom.
Vremenik	Od listopada do lipnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 35 sati).
Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole (najmanje troškovi nastupa na LiDraNu).
Vrednovanje	Rezultati na natjecanju, zadovoljstvo učenika samim nastupima.

Naziv izvannastavne aktivnosti	NOVINARSKA
Ciljevi	-Okupljanje učenika sa sklonošću za novinarsko stvaralaštvo. -Upoznavanje učenika s osnovama novinarskog izražavanja. -Objavljivanje članaka na web stranicama škole (izlaženje školskog lista).
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole.
Nositelj programa	Marina Marinović - Radmilo, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici, ali i u drugim prostorijama škole (školska knjižnica, učionica informatike). Formirat će se uredništvo. Učenici će se sastajati s voditeljicom jednom tjedno da bi dogovarali novinarske zadatke i teme.
Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine (najmanje 35 sati).
Troškovnik	Ovisi o materijalnim mogućnostima škole.
Vrednovanje	Nagrađivanje prema uspješnosti.

Naziv izvanškolske aktivnosti	<p>ČITATELJSKI KLUB</p> <p>čitateljski klub je oblik neformalnog druženja, mjesto susreta ljubitelja čitanja i „lječilište duša“</p>
Ciljevi	<p>promoviranje čitanja i razvijanje navika čitanja; razvijanje kritičkog mišljenja i verbalnog izražavanja; poticanje učenika na samostalno literarno izražavanje; obogaćivanje rječnika, analitičko čitanje dogovorenih djela ili tzv. vođeno čitanje; vježbanje socijalnih vještina kroz komunikaciju, slušanje i uvažavanje tuđih mišljenja i stavova</p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - onima koji vole iskustvo pročitanoa dijeliti s drugima - onima koji vole čuti različita viđenja iste knjige i uživaju u tome - onima koji su uvijek sanjali o svojoj čitateljskoj grupi
Nositelj programa	<p>knjižničarka i aktiv hrvatskoga jezika</p>
Način realizacije	<p>Aktivnost će se odvijati u školskoj knjižnici. Nakon osnivanja Kluba i dogovorenih djela za čitanje Klub će se sastajati jednom mjesečno u trajanju dva školska sata (termin se usklađuje s učeničkim rasporedom ili nakon redovne nastave).</p>
Vremenik	<p>od listopada 2013. do lipnja 2014.</p>
Troškovnik	<p>koristit će se djela (knjige) iz školske knjižnice ili Narodne knjižnice Knin tako da nije potrebno osigurati nikakva novčana sredstva</p>
Vrednovanje	<p>Osobni napredak i zadovoljstvo članova Kluba</p>

Naziv izvannastavneaktivnosti	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB “ LOVRE MONTI” Nogometna, košarkaška, odbojkaška i rukometna sekcija
Ciljevi	-okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika -sudjelovanje učenika na natjecanju -razvijanje svijesti o zdravom životu kroz ovu aktivnost -razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju -obogaćivanje sportske i sveukupne kulture kod učenika -odvajanje od svih vrsta ovisnosti u društvu
Namjena aktivnosti	-sudjelovanje učenika u sportskom životu naše zajednice na aktivan način -unapređenje motoričkih aktivnosti i njihova prezentacija
Nositelj programa	Dario Lapić, prof. i vanjski suradnici
Način realizacije	Tjedno okupljanje kroz sekciju, a pred sama natjecanja formiranje ekipe i rad sa njom dva puta tjedno u pripremi natjecanja. Natjecanja: školska, općinska, županijska, državna
Vremenik	Natjecanja se odvijaju prema vremeniku Državnog prvenstva ŠSK srednjih škola Republike Hrvatske.
Troškovnik	Natjecanje se odvija u nekoliko etapa; županijska razina, regionalna i državna, ovisno dokle stignemo. Procjena 5000, 00 kn. Državnu razinu sufinancira MZOŠ.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na ekipnom postignuću članova na svim razinama natjecanja, pohvale, nagrade

5. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Jednodnevni izleti

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet kazalištu, kinu, izložbi
Ciljevi	Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja
Namjena aktivnosti	Kulturno društveno područje
Nositelj programa	Aktiv profesora hrvatskog jezika
Način realizacije	Poslijepodnevni odlasci na predstave i projekcije
Vremenik	Tijekom školske godine 2013./2014.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika cca 100 kn po učeniku (prijevoz + ulaznica)
Vrednovanje	Povezivanje umjetničkih područja s nastavnim sadržajima

Naziv izvanškolske aktivnosti	1. Posjet spomeniku kulture (mauzolej Ivana Meštrovića, Otavice) 2. Burnum (Ivoševci)
Ciljevi	Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja
Namjena aktivnosti	Kulturno društveno područje
Nositelj programa	Silvija Sunara Čevd,prof
Način realizacije	Poslijepodnevni izlet
Vremenik	Tijekom školske godine 2013./2014.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika 50 kn po učeniku, odnosno 30 kn po učeniku.
Vrednovanje	Neposredni kontakt sa spomenicima kulture

Naziv izvanškolske aktivnosti	Izlet učenika 2. razreda i drugih učenika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici upoznaju povijesna kršćanska i kulturna središta (Siena, Assisi, Rim, Montecassino, Padova) -učenici upoznaju znamenitosti rodne kuće i crkvu sv. Katarine Sijenske, crkvu sv. Dominika i Piazzu del Campo – jedan od najljepših trgova Europe -učenici hodočaste u baziliku sv. Franje, crkvu sv. Klare, crkvu Gospe od Anđela -učenici hodočaste u Rim: bazilika sv. Ivana Lateranskog, Katakombe sv. Kalista, bazilika sv. Pavla izvan zidina, bazilika sv. Petra (Vatikan) kripta papa, crkva sv. Ignacija (grob Bartula Kašića) -učenici hodočaste u crkvu sv. Leopolda Bogdana Mandića i baziliku sv. Ante Padovanskog
Namjena aktivnosti	-upoznavanje povijesnih i kršćanskih kulturnih znamenitosti
Nositelj programa	Mario Preden, prof. u suradnji s Katehetskim uredom Šibenske biskupije
Način realizacije	Višednevni izlet (10. 4. 2014. – 16. 4. 2014. godine)
Vremenik	10. 4. 2014. – 16. 4. 2014. godine (četvrtak uoči Velikog tjedna do Velikog srijede)
Troškovnik	3150,00 kn
Vrednovanje	Povijesna i kršćanska kulturna središta povezati s nastavnim predmetom

Naziv izvanškolske aktivnosti	Izlet učenika maturanata
Ciljevi	-zahvalno maturalno putovanje učenika maturanata na kojem učenici produbljuju informacije i sadržaj srednjoškolskog znanja iz vjeronauka -učenici upoznavaju znamenitosti Mostara i Međugorja -učenici doživljavaju zajedništvo
Namjena aktivnosti	-upoznavanje povijesnih znamenitosti Mostara i religiozne važnosti Međugorja
Nositelj programa	Mario Preden, prof. u suradnji s katehetskim uredom Šibenske biskupije
Način realizacije	Jednodnevni izlet (ožujak/travanj 2014. godine)
Vremenik	Subota u ožujku/travnju 2014. godine
Troškovnik	Cca 120,00 kuna
Vrednovanje	Povijesne kulturne i kršćanske znamenitosti povezati s nastavnim predmetom

Jednodnevni izleti *	Posjet INTERLIBERU – 36. međunarodni sajam knjiga i učila*
Naziv izvanškolske aktivnosti	
Ciljevi	Obogaćivanje stečenih spoznaja i širenje učeničkih svjetonazora; upoznavanje učenika s najnovijim izdanjima knjiga i učila, susreti s piscima, izdavačima, kupovina knjiga po povoljnijim cijenama u cilju promicanja čitanja i obnavljanja fonda osobnih knjižnica i knjižnice škole
Namjena aktivnosti	Kulturno društveno i izdavačko područje
Nositelj programa	Knjižničarka, aktiv hrvatskoga jezika u suradnji sa svim profesorima
Način realizacije	Posjet i razgledavanje sajma knjiga i prisustvovanje raznim predavanjima, tribinama i predstavljajima knjiga, te susreti s piscima i izdavačima
Vremenik	16. 11.2013. (trajanje sajma od 12. do 17. studenoga 2013.)
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Osobno zadovoljstvo posjetitelja sajma knjiga i učila

Terenska nastava

Naziv izvanškolske aktivnosti	Stručne ekskurzije s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnih sadržaja
Ciljevi	Upoznavanje s prirodnim geografskim odlikama i ljudskim čimbenicima, zakonitosti razmještaja gosp. djelatnosti, razumijevanje regionalnog razvoja ,planskog usmjeravanja i prostornog planiranja
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa za pravilnu spoznaju i vrednovanje prirode, njenog značaja za život čovjeka, gospodarstvo te naročito razvijanje ekološke svijesti
Nositelj programa	Profesori geografije: Zoran Batić i Marijana Škunca Vrkić
Način realizacije	Jednodnevne ekskurzije
Vremenik	Realizacija tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	Učenici gimnazija, ekonomske škole od 1.- 4. razreda

Naziv izvanškolske aktivnosti	Posjet velikim trgovačkim centrima *
Ciljevi	Upoznavanje sa organizacijom velikih trgovačkih centara učenike drugog i trećeg razreda prodavača.
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	Nositelji aktivnosti su prof. Katarina Blažević-Knežić i prof. Ivan Kljajić
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	Travanj, svibanj 2014.
Troškovnik	Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika osigurava škola
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Posjet trgovačkim poduzećima, poduzetničkom inkubatoru
Ciljevi	Upoznavanje učenika prvog razreda sa organizacijom velikih trgovačkih poduzeća.
Namjena aktivnosti	Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Nositelj programa	Nositelj aktivnosti: Kristina Papak, prof. Dragan Boduljak, prof. Katarina Blažević- Knežić, prof.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	Travanj, svibanj 2014.
Troškovnik	Sva potrebna sredstva određena prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika osigurava škola.
Vrednovanje	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj.

Školske i stručne ekskurzije

Naziv izvanškolske aktivnosti	ŠKOLSKA EKSKURZIJA
Ciljevi	Razvoj pozitivne grupne dinamike, razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša, razvijanje kozmopolitskog duha kod učenika
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnim znamenitostima gradova srednje Europe
Nositelj programa	Olgica Vrdoljak (3.a) Katarina Blažević (3.b) Nada Jakovčević (3.c) Dragana Tomić (3.d) Kristina Papak (2e) Djelatnici turističke agencije
Način realizacije	Konatakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci, satovi razrednika
Vremenik	Kolovoz 2014.
Troškovnik	Sva potrebna sredstva za realizaciju ovog dijela programa osigurati će roditelji učenika
Vrednovanje	Stečena znanja povezati s nastavnim predmetima

Naziv izvanškolske aktivnosti	STRUČNA EKSKURZIJA s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnih sadržaja *
Ciljevi	Upoznavanje s proizvodnjom, preradom, prodajom poljoprivrednih proizvoda i primjenom istih, te upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u parkovima prirode i Nac. parku Krka, kao i temeljnih značajki agroturizma na području naše županije
Namjena aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina kao i razvijanje poticajnih stavova prema radu
Nositelj programa	Profesori poljoprivredne grupe predmeta: Zvezdana Pavlagić, Dragana Tomić i Marija Vidović i Vedrana Čačić
Način realizacije	Jednodnevne ekskurzije
Vremenik	Rujan-OKLAJ (OPG Duvančić-berba grožđa), Listopad-GOSPIĆ (Sajam poljoprivrednih proizvoda-Jesen u Lici), Siječanj-OKLAJ (OPG Duvančić-rezidba vinove loze), Ožujak-ŠIBENIK (Mediterranski vrt Sv. Lovre), Ožujak-SPLIT (Sajam prehrane, pića i vina), Travanj-SKRADIN (Nacionalni park Krka), Travanj-SV. FILIP I JAKOV (Sajam cvijeća), Svibanj-ZADAR (Vrana i park prirode Vransko jezero), Svibanj-DRNIŠ (Mljekara Pakovo selo, Etno selo Drniš, Sajam sira),
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika
Vrednovanje	U praktičnoj nastavi i nastavi izbornih predmeta za pojedine razrede (1.d, 1f, 2.d, 3.d i 4.d)

Naziv izvanškolske aktivnosti	Stručne ekskurzije s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnih sadržaja : zimski sportovi (učenici maturanti) *
Ciljevi	Upoznavanje s prirodnim geografskim odlikama i ljudskim čimbenicima, zakonitosti razmještaja gosp. djelatnosti, razumijevanje regionalnog razvoja ,planskog usmjeravanja i prostornog planiranja.
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa za pravilnu spoznaju i vrednovanje prirode, njenog značaja za život čovjeka, gospodarstvo te naročito razvijanje ekološke svijesti i poduzetničkog duha, razvijanje svijesti o zdravom životu kroz ovu aktivnost, razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju i obogaćivanje sportske i sveukupne kulture kod učenika te odvajanje od svih vrsta ovisnosti u društvu
Nositelj programa	Profesori : Dario Lapić Marija Vidović Kristina Papak
Način realizacije	Višednevne ekskurzije
Vremenik	Realizacija tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi
Vrednovanje	U praktičnoj nastavi izbornih predmeta te kroz predmet- tjelesni i zdravstveni odgoj učenika

6. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Obilježavanje značajnih datuma

Nastavnici će zajedno s učenicima izrađivati plakate, uređivati panoe i organizirati događanja.

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelj
Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	10. 09.	prof. tjelesnog odgoja
Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	16. 9.	prof.biologije i kemije
Svjetski dan učitelja	5. 10	svi profesori
Dan neovisnosti-blagdan RH	8. 10.	prof. povijesti
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	12. 10.	vjeroučitelj, prof. prehrane, ekonomije
Svjetski dan hrane	16. 10.	prof. prehrane
Međunarodni dan kravate	18. 10.	školska knjižničarka i učenici
Mjeseć hrvatske knjige	15. 10. -15. 11.	školska knjižničarka i prof. hrvatskog jezika
Međunarodni dan školskih knjižnica	26. 10.	
Dan sjećanja na Vukovar	18. 11.	prof. hrvatskog jezika i povijesti, školska knjižničarka
Dan hrvatskog kazališta	24. 11.	prof. hrvatskog jezika i školska knjižničarka
Predbožićne aktivnosti	6. – 21. 12.	svi profesori
Dan sjećanja na Holokaust	27. 01.	prof. povijesti
Valentinovo	14. 02.	školska knjižničarka i prof. hrvatskog jezika
Međunarodni dan materinjeg jezika	20.02.	školska knjižničarka i prof. hrvatskog jezika
Međunarodni dan žena	08. 03.	školska knjižničarka
Dan darovitih učenika	21. 03. 2013.	stručni suradnici, nastavnici i učenici

Dani hrvatskog jezika	11. – 17. 03.	prof. hrvatskog jezika i školska knjižničarka
Stota obljetnica smrti A.G. Matoša	17.03.	prof. hrvatskog jezika i školska knjižničarka
Svjetski dan voda	22. 03.	prof. biologije i kemije
Dan hrvatske knjige; Svjetski dan knjige i autorskog prava; Noć knjige	22. i 23. 04.	školska knjižničarka i prof. hrvatskog jezika
Dan planeta Zemlje	22. 04.	prof. biologije, kemije i fizike
Dan Sunca	3. 05.	prof. biologije, kemije i fizike
Svjetski dan športa	26. 05.	prof. tzk
Svjetski dan bez pušenja	31. 05.	prof. biologije
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	5. 06.	prof. biologije, kemije
Svjetski dan pisanja pisama	11.05.	školska knjižničarka i prof. hrvatskog jezika
Dan Grada Knina – sv. Ante	13.06	školska knjižničarka i prof. vjeronauka

Klasa: 602-03/13-06/38
Urbroj: 2182/1-12/2-10-13

Ravnatelj:

Predsjednik školskog odbora:

Mirko Antunović, prof.

Mirela Jelovina Koštroman, prof.

Knin, 30. 09. 2013.