

INFORMATIKA I RAČUNARSTVO, šk.god. 2014./2015.

Elementi ocjenjivanja:	Ocjena	postotak
1. Usvojenost nastavnih sadržaja	Odličan	90-100%
2. Primjena znanja	Vrlo dobar	75-89%
3. Odnos prema radu	Dobar	63-74%
	Dovoljan	51-62%
	Nedovoljan	0-50%

Usvojenost nastavnih sadržaja

metode ispitivanja : USMENO I PISANOM PROVJEROM

- Definirati osnovne pojmove, nabrajati podjele i dijelove raznih definiranih pojmova
- Objasniti i uspoređivati pojmove, komentirati ih, obrazlagati, raščlaniti ih i analizirati
- Primjenjivati pravila za samostalno rješavanje postavljenih problema ili primjena na računalu
- Izvoditi zaključke i dokaze, kritički razmišljati, izvoditi analizu i sintezu
- Postaviti i riješiti problem (algoritam)
- Potkrepljivati primjerima i povezivati novonaučene pojmove sa starim usvojenim pojmovima
- Tražiti vezu sa stvarnim svijetom i primjenjivati naučeno u rješavanju konkretnih problema

Primjena znanja

postavljanje, analiza i rješavanje problema, praktična primjena u rješavanju zadataka na računalu

- Provjera znanja i vještina na računalima nakon obrađenih cjelina (po dvije/tri u svakom obrazovnom razdoblju)
- Ocjenjivanje praktičnih radova učenika (obvezni praktični radovi učenika na računalu u vezi obrađene nastavne teme gradiva)
- Ocjenjivanje dodatnih (samostalnih, neobveznih) radova učenika (izrađenih u školi ili doma)
- Provjera domaćih uradaka (zadaje moraju biti redovite, točne i sistematične)

Odnos prema radu

- ✚ Izvršavanje obveza
- ✚ odnos prema učitelju i drugim učenicima, odnos prema sredstvima za rad, odnos prema očuvanju okoliša
- ✚ urednost i preciznost pri radu
- ✚ kreativnost i poduzetnost,
- ✚ samostalnost i odgovornost
- ✚ koncentracija, sposobnost za ustrajan i predan rad
- ✚ sustavnost u radu, točnost

- + organizacijske vještine, komunikacija u socijalnoj grupi (timu ili paru), usmena i pisana komunikacija, povjerenje u vlastite sposobnosti
- + uvažavanje informatike kao područja ljudske djelatnosti, sposobnost samoprocjene, etičke i estetske vrijednosti, tolerancija prema drugima i drukčijem mišljenju