

SREDNJA ŠKOLA OTOČAC
Ćirila i Metoda 2, 53 220 Otočac



KLASA: 602-12/23-01/1
URBROJ: 2125-37-04-23-1
Otočac, 4. listopada 2023.



RAVNATELJICA
Adela Rukavina, prof.

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. SREDNJA ŠKOLA OTOČAC - o školi	4
3. VIZIJA I MISIJA	5
3.1. Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije i misije Škole	6
1. cilj – učenje i poučavanje	6
2. cilj – stvaranje životnog okružja razreda i škole	6
3. cilj – školsko partnerstvo	7
4. cilj – upravljanje i pedagoški menadžment	7
5. cilj – profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja	8
3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve	
3.2.1. Izborna nastava	12
3.2.2. Dodatna nastava	25
3.2.3. Dopunska nastava	29
3.2.4. Izvannastavne aktivnosti	36
3.2.5. Projekti	40
3.2.6. Izleti, terenska nastava, stručne ekskurzije	67
3.2.7. Školski preventivni programi	89

Na temelju članka 38. Statuta Srednje škole Otočac Školski odbor Srednje škole Otočac na 35. sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine donio je odluku o prihvaćanju

ŠKOLSKOG KURIKULUMA SREDNJE ŠKOLE OTOČAC ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU

1. UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg programa rada škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornom, dodatnom i dopunskom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, projektima i ostalim odgojno-obrazovnim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća i isti mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je dostupan svakom roditelju i učeniku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, odnosno potiče usavršavanje njegovih kompetencija.

Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole.

Teži se stvaranju suradničkih odnosa na relaciji : nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj. Škola kao institucija surađuje s lokalnom zajednicom.

Vrijednosna uporišta školskog kurikulumu su : kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih šansi, uključenost učenika, multikulturalizam (osobito važan u našoj školi)

2. SREDNJA ŠKOLA OTOČAC - o školi

Srednja škola Otočac kao polivalentna Srednja škola u školskoj godini 2022. /2023. broji 19 razrednih odjela u kojima učenici pohađaju nastavu na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu u četiri četverogodišnja i tri trogodišnja obrazovna programa i to:

četverogodišnji obrazovni programi

1. opća gimnazija

2. sektor EKONOMIJA, TRGOVINA, POSLOVNA ADMINISTRACIJA – zanimanje: **ekonomist**

3. sektor ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA – zanimanje: **šumarski tehničar**

4. sektor EKONOMIJA, TRGOVINA, POSLOVNA ADMINISTRACIJA – zanimanje: **poslovni tajnik**

trogodišnji obrazovni programi

1. sektor OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE – zanimanje: **frizer**

2. sektor ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO – zanimanja: **elektromehaničar i autoelektričar**

3. sektor STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA – zanimanje: **automehaničar**

U školi provodimo i program obrazovanja odraslih za sva navedena zanimanja iz redovnog programa, te program prekvalifikacije, program osposobljavanja za računalnog operatera, trgovačkog poslovođu, njegovatelja/icu starih i nemoćnih osoba, poslovnog knjigovođu, te tečajeve učenja engleskog jezika i njemačkog jezika, u kojem također rade naši nastavnici i stručni učitelji praktične nastave.

Od 27. kolovoza 2010. godine škola ima odobrenje od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za rad Učeničkog doma, te obavljanje djelatnosti smještaja i prehrane učenika (kapacitet 32 učenika).

U ovoj školskoj godini u školi imamo 290 učenika, te 70 zaposlenika, od čega 49 nastavnika, 2 stručna suradnika (pedagog, knjižničar), satničarka iz reda nastavnika i 19 ostalih zaposlenika.

Škola je opremljena suvremenom obrazovnom tehnologijom, nastavnim sredstvima i pomagalicama koja omogućuju kvalitetan rad u nastavi.

Praktična nastava u svim zanimanjima obavlja se u prostorima škole s obzirom da u školi imamo uređene odgovarajuće školske praktikume i radionice, te u radnom procesu.

Učenici naše škole pokazuju zavidne rezultate na natjecanjima u znanju i sportu, kako na županijskoj razini, tako i na međuregionalnoj i državnoj razini, na ispitima Državne mature, te u nastavku daljnjeg školovanja i u radnom odnosu nakon završene Srednje škole.

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Školski kurikulum temeljni je dokument koji na školskoj razini između ostalog donosi i viziju naše škole, ciljeve, planove i standarde (za svaki cilj), zadatke, valorizaciju, te promjene i poboljšanja. To je dokument kojim ćemo nastojati ispuniti sve sastavnice kurikulumske sustava : vrijednosti, ciljeve, načela, sadržaj i opće ciljeve odgojno obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća, te vrjednovanje i samovrjednovanje. Ostvarivanje NOK-a usmjeriti će se prema stjecanju temeljnih kompetencija, ispoštovati njegove temeljne sastavnice, društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti, načela, odgoj i obrazovanje usmjeriti na učenika s promjenom metoda i oblika rada.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Želimo školu u kojoj su svi zadovoljni, motivirani i maksimalno uspješni.

Ono što želimo je da učenici kroz srednjoškolsko obrazovanje steknu sve potrebne kompetencije, znanja i vještine kako za nastavak daljnjeg školovanja, tako i za konkurentnost na tržištu rada, te za život i da iz nje izađu kao kvalitetne osobe.

Realizacijom postavljenih ciljeva i standarda i područja kroz koja promičemo vrijednosti:

- omogućiti svim učenicima stjecanje osnovnih i stručnih znanja i kompetencija
- omogućiti maksimalni razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izvora i rješavanja problema,
- promijeniti tradicionalnu ulogu nastavnika, te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine,
- stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma,
- omogućiti nastavnicima stjecanje novih nastavničkih kompetencija poglavito temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti, te vještinama rješavanja problema.

3.1. Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije i misije škole

1. CILJ – Učenje i poučavanje

Izazovi novog vremena i promjena u društvu nalažu i promjene u sustavu obrazovanja, pa tako i u našoj školi. Škola bi trebala biti prije svega institucija koja je otvorena prema široj i užoj društvenoj zajednici, postavljati ciljeve na kojima bi gradila svoj imidž i po tome bila prepoznatljiva u svom djelovanju. Upromjene i planiranje promjena, trebaju biti uključeni svi subjekti - nastavnici, učenici i roditelji, ali i svi dionici izvan škole koji su nabilo koji na in vezani za funkcioniranje škole i trebaju njenu pomoć ili usluge.

Vođeni takvim ciljevima, kroz svoj budu i rad, nastojat ćemo mijenjati obrazovne ciljeve, nastavne metode, stvarati kreativno okružje za učenike i nastavnike, kao i bolju komunikaciju me u svim zainteresiranim subjektima.

Jedan od bitnih elemenata je i samovrednovanje rada, na temelju čega ćemo vidjeti koje promjene se očekuju od nas samih. Upravo zbog toga, svi nastavnici Srednje škole Otočac dali su svojč doprinos u stvaranju ovog kurikuluma koji bi trebao približiti školu stvarnom životu i učiniti da se učenici osjećaju bolje u školi.

2. CILJ - Stvaranje životnog okružja razreda i škole

Budući da je dokazano da su radni učinci veći kad su ljudi zadovoljni i kad osjećaju da ono što rade ima smisla, cilj stvaranja životnog okružja u našoj školi je:

Omogućavanje maksimalnog razvoja učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima, te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izbora i rješavanja problema.

Da bismo ostvarili taj cilj, uveli smo naš školski standard:

Nema međusobnih natjecanja, natječemo se prvenstveno sami sa sobom, pratimo svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate, analiziramo svoje pogreške, da bi smo mogli promijeniti ponašanje koje ne dovodi do željenih rezultata.

Zato u radu potičemo formativno vrjednovanje i portfolio kao najvažnije kurikulumske sredstvo.

3. CILJ - Školsko partnerstvo

Budući da su problemi današnjega čovjeka takvi da za njihovo rješavanje nisu dovoljne individualne snage, nego sinergija suradnika, cilj razvijanja školskog partnerstva u našoj školi je promijeniti tradicionalnu ulogu nastavnika, te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

Da bismo ostvarili taj cilj, uvodimo naš školski standard:

Zajedno **planiramo i organiziramo** školske projekte, integrirane dane i terensku nastavu, ali u provođenju toga **ne sudjelujemo kao nastavnici, nego samo kao promatrači.**

Prema planu koji smo napravili, te aktivnosti osmišljavaju i vode izabrani ljudi izvan škole koji će učenike dovesti u nove situacije i omogućiti im životno učenje.

4. CILJ - Upravljanje i pedagoški menadžment

Budući da nema uspješnog upravljanja i menadžmenta bez:

- planiranja, dobro postavljenih pravila i raspoređenih zadataka
- transparentnog praćenja i kontrole rezultata
- sustava motivacija i sankcija,

Cilj upravljanja i pedagoškog menadžmenta u našoj školi je **stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma.**

Na temelju zajedničkog mjesečnog planiranja sastavljamo veliki zajednički mjesečni integrirani ispit (koji obuhvaća sve predmete istovremeno). Tim ispitom dobivamo sliku uspješnosti u ostvarivanju plana tj. sliku rada svih nas pojedinačno i zajedno, te učenika u svim razredima.

Ovisno o rezultatima ispita dogovaramo promjene i poboljšanja u svojim planovima i u zajedničkim planovima za sljedeći mjesec.

Uspješan pedagoški menadžment ne omogućuje samo učinkovit odgovor na probleme, nego je učinkovit i kao prevencija nastanka problema.

5. CILJ - Profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja

Budući da danas više nije presudno da nastavnik bude genijalac u svom području, niti je dovoljno da bude genijalan metodičar, cilj profesionalnog razvoja i usavršavanja osoblja u našoj školi je **omogućiti nastavnicima stjecanje novih nastavničkih kompetencija, poglavito temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti, te vještinama rješavanja problema.**

Da bismo ostvarili taj cilj, najveći prostor za napredovanje vidimo tamo gdje smo već dobri. Omogućit ćemo svakome da bude okvirno upoznat sa svime što mu treba za rad, ali tražit ćemo od njega da bude najbolji samo u onome u čemu može biti najbolji.

3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve

ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE

- škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)
- lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. sajмова, akcija...)
- suradnja s kulturnim institucijama
- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje
- međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...)
- međužupanijska školska suradnja (npr. povezivanje sa školama sličnog profila)
- predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija
- izdavačka djelatnost i suradnja s medijima

RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE

Razredno ozračje:

- poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)
- suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje

Međurazredni odnosi:

- povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima...
- razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije...)

Školsko ozračje:

- specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju
- interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- raznolik školski život koji potiče učenika da:
 - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...)
 - razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena
- škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

NASTAVA

- razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih...
- razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja
- motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti
- praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena
- nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost
- upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća
- nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje

- učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju
- timski rad nastavnika i učenika
- razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti
- različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva

ŠKOLSKO VODSTVO

- komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos
- školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici
- u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja osigurava uvjete napredovanja svakog učenika i nastavnika.

NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI

- stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)
- primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima.
- motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja.
- međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost.
- vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika.
- "prijatelj podrške" – suradnik mreže škola, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju.

NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA

- povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost
- konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom
- poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti

RODITELJI I ŠKOLA

- suradnja roditelja i škole
- uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)
- aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija
- sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)
- izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju

VREDNOVANJE

- praćenje i vrednovanje - kurikulumska zadaća škole
- sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika.
- smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja.

3.2.1. Izborna nastava

Izbornu nastavu pohađaju oni učenici koji se na početku godine odluče za taj izborni predmet. Jednom kad se odlučio za pohađanje izborne nastave učenik nema pravo odustati od pohađanja izborne nastave. Odvija se po planovima i programima koje propisuje Ministarstvo. Pri izvođenju te nastave nastavnik se koristiti propisanim i od Ministarstva odobrenim udžbenicima i zbirkama zadataka Također, nastavnik prati rad svakog učenika, te ga i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

RED. BR.	NAZIV AKTIVNOSTI (PREDMET)	NOSITELJ AKTIVNOSTI (NASTAVNIK)	RAZRED-PROGRAM ZANIMANJA	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
PRVI RAZRED					
1.	Obiteljski posao	Vlatka Gašparović	Ekonomska	10	2
2.	Globalno poslovno okruženje	Gordana Božičević		10	2
3.	Genetika	Ljiljana Jergović	Šumarski tehničar	10	2
4.	TZK	Milan Rukavina	Frizer	19	1
DRUGI RAZRED					
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Milorad Mandarić	Opća gimnazija	13	2
6.	Osnove turizma	Gordana Božičević	Ekonomska	13	2
7.	Uvod u poslovno upravljanje	Ivana Jergović		13	2
8.	Parkovna kultura	Iva Abramović	Šumarski tehničar	15	2
TREĆI RAZRED					
9.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Milorad Mandarić	Opća gimnazija	13	2
10.	Upravljanje prodajom	Maja Pezelj Mandarić	Ekonomska	16	2
11.	Uvod u knjigovodstvo	Maja Pezelj Mandarić	Poslovni tajnik	9	2
12.	Parkovna kultura	Edi Šop	Šumarski tehničar	11	2
ČETVRTI RAZREDI					
13.	Geografija	Ljubo Majica	Opća gimnazija	19	2
14.	Analiza financijskih izvješća	Ivanka Marković	Ekonomska	10	2
15.	Marketing usluga	Vlatka gašparović		11	2
16.	Uvod u knjigovodstvo	Maja Pezelj Mandarić	Poslovni tajnik	12	2
17.	Ostali šumski proizvodi	Iva Abramović	Šumarski tehničar	16	2

PRVI RAZREDI

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Obiteljski posao</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti prirodu i strukturu malog obiteljskog posla, identificirati njegove subjekte i značajke - Povezivati poslovne i obiteljske ciljeve u vođenju obiteljskog posla - Prepoznati tržišne mogućnosti, prednosti i izazove malog/obiteljskog posla - Upravljati obiteljskim proračunom, izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca - Preispitati mogućnost pokretanja obiteljskog posla koji se može voditi od kuće 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost - Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene - Razvijati sposobnosti uočavanja bitnog - Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja - Razvijati poduzetnički duh, kulturu rada i radne navike 	
<i>Nositelji</i>	Vlatka Gašparović, nastavnica ekonomske grupe predmeta	
<i>Način realizacije</i>	2 sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima, seoskim domaćinstvima, zadrugama)	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema rasporedu tokom nastavne godine, 1 sat teorije+1 sat vježbe	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	<p>Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost programskih sadržaja - Primjena usvojenih sadržaja - Sudjelovanje u nastavnom procesu <p>Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom</p>

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Globalno poslovno okruženje</i>
-------------------------	------------------------------------

Ciljevi aktivnosti	Cilj predmeta je usvojiti znanje o suvremenim globalizacijskim tijekovima te razvijanje osobnih stavova kod učenika prema globalizacijskom procesu.	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti pojam, dimenzije i značaj globalizacijskih procesa - Analizirati aktivnosti u globalnom okruženju - Opisati multikulturno okruženje - Preispitati odnos Hrvatske i suvremenih globalizacijskih tijekova - Prikazati čimbenike nacionalnog identiteta/prepoznatljivosti kao osnova nacionalne konkurentnosti 	
Nositelji	Gordana Božičević, nastavnica ekonomske skupine predmeta	
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.	
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023.	
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati	Nema dodatnih troškova	Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost sadržaja - Primjena usvojenih sadržaja - Suradnja u nastavnom procesu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	GENETIKA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati strukturu i funkciju gena - shvatiti osnove prijenosa genetičke informacije - saznati na koji se način regulira aktivnost gena - upoznati Mendelove zakone nasljeđivanja i načine prijenosa gena s roditelja na potomstvo - shvatiti primjenu rekombinantne DNA tehnologije - shvatiti ulogu mutacija u izazivanju teških i neizlječivih bolesti - upoznati nasljedne bolesti i njihovo nasljeđivanje - shvatiti kako je čovjek primjenjujući znanja iz genetike duboko zašao u zakonitosti prirode 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s molekulama koje nose genetički zapis, kako se on ostvaruje i koje su tajne rekombinacije gena i nasljeđivanja.	
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Jergović, profesor biologije i kemije	
Način realizacije	2 sata tjedno, 35 radnih tjedana	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom školske godine.	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike.	Procjenjuju se postignuća učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja

		nastavni program. Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost bioloških koncepata i prirodoznanstvene kompetencije. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem i učeničkim iskustvom
--	--	--

Naziv aktivnosti	<i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i>	
Ciljevi aktivnosti	Napredno usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja iz izabranih motoričkih aktivnosti.	
Namjena aktivnosti	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, te razvijati svijest učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
Nositelji aktivnosti	Milan Rukavina, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture	
Način realizacije	1 sata tjedno izborne nastave	
Vremenik	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima

DRUGI RAZREDI

Naziv aktivnosti	<i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i>	
Ciljevi aktivnosti	Napredno usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja iz izabranih motoričkih aktivnosti.	
Namjena aktivnosti	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, te razvijati svijest učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
Nositelji aktivnosti	Milorad Mandarić, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture	
Način realizacije	2 sata tjedno izborne nastave – 2. gimnazije	
Vremenik	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Osnove turizma</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti opće postavke turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva RH - Razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma - Razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva - Razumjeti i pratiti suvremene trendove u položaj RH u globalnim turističkim kretanjima - Primjenjivati pripadajuću ekonomski terminologiju 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene - Razvijati sposobnosti uočavanja bitnog - Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja - Razvijanje poduzetničkog duha - Razvijanje kulture rada i radnih navika 	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Gordana Božičević, nastavnica ekonomske grupe predmeta	
<i>Način realizacije</i>	2 sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet turističkoj agenciji, Hrvatskoj gospodarskoj komori, Turističkoj zajednici i/ili nekom ugostiteljskom objektu)	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata	<p>Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost programskih sadržaja - Primjena usvojenih sadržaja - Sudjelovanje u nastavnom procesu <p>Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom</p>

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Uvod u poslovno upravljanje</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne pojmove i vještine upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz učinkovito korištenje raspoloživih resursa razumijevanjem i povezivanjem menadžerskih funkcija i vještina - prepoznati posebna područja primjene menadžmenta - upravljati razrednim projektom - razviti kreativnost, samostalnost i timski rad

<i>Namjena aktivnosti</i>	Kroz Uvod u poslovno upravljanje stječu se osnovne kompetencije za: razumijevanje pojmova misija, vizija i ciljevi organizacije, kreiranje misije i vizije organizacije, određivanje ciljeva organizacije, osmišljanje organizacijske strukture poslovne organizacije, razumijevanje važnosti poslovnoga planiranja te proučavanje upravljanja ljudima u poslovnim organizacijama, vođenje ljudi i nadziranje njihova rada u poslovnim procesima.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Jergović	
<i>Način realizacije</i>	2 sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet poslovnoj organizaciji, sportskom klubu)	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema rasporedu tokom nastavne godine, dva školska sata tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za učenike; papir za izradu plakata	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadataka koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: - Usvojenost programskih sadržaja, Primjena usvojenih sadržaja, Sudjelovanje u nastavnom procesu

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Parkovna kultura</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kronološki razvoj parkovne umjetnosti - navesti područja parkovne umjetnosti - definirati najvažnije pojmove vezane uz parkovno-pejzažno oblikovanje - nabrojati, opisati i prepoznati elemente parka - prepoznati parkovne stilove - skicirati shemu parka kod najvažnijih parkovnih stilova - analizirati i usporediti kompoziciju i elemente oblikovanja kod različitih parkovnih stilova - nabrojati i objasniti funkcije zelenih površina - objasniti važnost osnivanja zelenih površina - upoznati kategorije zelenih površina - opisati određene kategorije zelenih površina i objasniti njihove funkcije - opisati i prepoznati važnije biljne vrste koje se koriste u oblikovanju i uređenju parkovnih površina

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina - projektirati, oblikovati i održavati zelene površine - razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina - uređivanje, održavanje i opremanje školskog parka te neposrednog zelenog okoliša škole 	
Nositelji aktivnosti	Iva Abramović, nastavnica šumarske grupe predmeta	
Način realizacije	<p>Dva nastavna sata tjedno, 70 nastavnih sati u tijeku školske godine.</p> <p>Teorijska nastava će se najvećim dijelom realizirati u učionici, manje u školskom i gradskom parku. Vježbe će se održavati u školskom dvorištu, gradskom parku te ostalim gradskim zelenim površinama.</p>	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2023./2024.	Nema dodatnih troškova	Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem. Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša kojega učenici održavaju. Rezultati vrednovanja će biti korišteni pri obnovi statusa Srednje škole Otočac kao Međunarodne Eko škole.

TREĆI RAZREDI

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Napredno usavršava teorijskih i motoričkih znanja iz izabrane motoričke aktivnosti-košarka.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, te razvijati svijest učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Milorad Mandarić, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture	
<i>Način realizacije</i>	2 sata tjedno izborne nastave – 3. gimnazije	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Rujan 2023. – lipanj 2024.	Nema dodatnih troškova	Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Upravljanje prodajom</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje znanja i vještina potrebnih za upravljanje prodajom	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Maja Pezelj Mandarić	
<i>Način realizacije</i>	2 sata tjedno u učionici prema rasporedu sati (teorija i vježbe)	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavne godine	100 €	Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem.

Naziv aktivnosti	Uvod u knjigovodstvo	
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanja i dodatno uvježbati evidenciju poslovnih događaja kako bi učenici bili osposobljeni rješavati poslovne promjene.	
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima temeljna znanja o zadaćama knjigovodstva, postupku knjiženja i izradi blagajničkog izvješća	
Nositelji aktivnosti	Maja Pezelj Mandarić, nastavnica ekonomske grupe predmeta	
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata (100 eura)	- usvojenost programskih sadržaja, - primjena usvojenih sadržaja, - sudjelovanje u nastavnom procesu

Naziv aktivnosti	Parkovna kultura	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kronološki razvoj parkovne umjetnosti <ul style="list-style-type: none"> - navesti područja parkovne umjetnosti - definirati najvažnije pojmove vezane uz parkovno pejzažno oblikovanje <ul style="list-style-type: none"> - nabrojati, opisati i prepoznati elemente parka - prepoznati parkovne stilove <ul style="list-style-type: none"> - skicirati shemu parka kod najvažnijih parkovnih stilova - analizirati i usporediti kompoziciju i elemente oblikovanja kod različitih parkovnih stilova - nabrojati i objasniti funkcije zelenih površina - objasniti važnost osnivanja zelenih površina - upoznati kategorije zelenih površina - opisati određene kategorije zelenih površina i objasniti njihove funkcije - opisati i prepoznati važnije biljne vrste koje se koriste u oblikovanju i uređenju parkovnih površina 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina - projektirati, oblikovati i održavati zelene površine - razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina - uređivanje, održavanje i opremanje školskog parka te neposrednog zelenog okoliša škole 	
Nositelji aktivnosti	Edi Šop, nastavnik šumarske grupe predmeta	

Način realizacije	Dva nastavna sata tjedno, 70 nastavnih sati u tijeku školske godine. Teorijska nastava će se najvećim dijelom realizirati u učionici, manje u školskom i gradskom parku. Vježbe će se održavati u školskom dvorištu, gradskom parku te ostalim gradskim zelenim površinama.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema rasporedu sati tijekom školske godine	Nema dodatnih troškova	Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem. Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša kojega učenici održavaju. Rezultati vrednovanja će biti korišteni pri obnovi statusa Srednje škole Otočac kao Međunarodne Eko škole.

ČETVRTI RAZREDI

Naziv aktivnosti	Geografija	
Ciljevi aktivnosti	Razumijeti demografska kretanja ličko senjske županije i grada Otočca Razumijeti osnovne demografske pojmove Razumijeti uzroke i posljedice demografskih kretanja na gospodarstvo i društvo u cjelini. Razumijeti vezu između gospodarskog razvoja i privlačnih migracijskih čimbenika Razumijeti važnost prikupljanja i obrade statističkih podataka u kreiranju populacijske politike.	
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa učenika za negativna demografska kretanja u ličko senjskoj županiji i Gradu Otočcu. Razvijanje sposobnosti obrade podataka Državnog zavoda za statistiku. Razumijevanje potisnih i privlačnih čimbenika migracija. Razvijanje kritičkog mišljenja. Razumijevanje prilika i mogućih problema u migrantskim valovima 2018.-2023.	
Nositelji aktivnosti	Ljubo Majica	
Način realizacije	2 sata tjedno kroz izbornu nastavu geografije. 64 sata ukupno. Dio sadržaja usvajati će se kroz učeničke projektne zadatke.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema rasporedu sati (2 sata tjedno)	Troškovi papira i printanja sadržaja.	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat

	Trošak papira za plakat.	se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: <ul style="list-style-type: none"> - Primjena usvojenih sadržaja (projekt) - Sudjelovanje u nastavnom procesu - Usvojenost programskih sadržaja. Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s konkretnim primjerima
--	--------------------------	--

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Analiza financijskih izvještaja</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Cilj predmeta je omogućiti usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za i izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati financijske izvještaje - Prikazati značenje i postupke analize financijskih izvještaja - Provesti horizontalnu analizu financijskih izvještaja - Provesti vertikalnu analizu financijskih izvještaja - Izvesti analizu financijskih izvještaja pomoću pokazatelja 	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Ivanka Marković, nastavnica ekonomske grupe predmeta	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema rasporedu sati tijekom školske godine	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost sadržaja - Primjena usvojenih sadržaja - Suradnja u nastavnom procesu

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Marketing usluga</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti - Objasniti specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima - Analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnih organizacija - Razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora - Razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene - Razvijati sposobnosti uočavanja bitnog 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja - Razvijanje poduzetničkog duha - Razvijanje kulture rada i radnih navika 	
Naziv aktivnosti	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	2 sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet banci i posjet hotelu)	
Nositelj aktivnosti	Vlatka Gašparović	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata	<p>Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost programskih sadržaja - Primjena usvojenih sadržaja - Sudjelovanje u nastavnom procesu <p>Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom</p>

Naziv aktivnosti	Uvod u knjigovodstvo	
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanja i dodatno uvježbati evidenciju poslovnih događaja kako bi učenici bili osposobljeni rješavati poslovne promjene.	
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima temeljna znanja o zadaćama knjigovodstva, postupku knjiženja i izradi blagajničkog izvješća	
Naziv aktivnosti	Maja Pezelj Mandarić, prof.	
Način realizacije	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.	
Nositelj aktivnosti	Maja Pezelj mandarić	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata. (100 €)	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja, - primjena usvojenih sadržaja, - sudjelovanje u nastavnom procesu

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Ostali šumski proizvodi</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za determinaciju samoniklih ljekovitih biljnih vrsta - osposobljavanje učenika za pravilno skupljanje i sušenje bilja - upoznavanje učenika s proizvodnjom značajnijih ljekovitih biljnih vrsta - povezivanje biljnih vrsta s njihovim ljekovitim djelovanjem - izrađivanje proizvoda od ljekovitog bilja 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s ekonomski isplativom proizvodnjom ljekovitog bilja -upoznavanje učenika s ljekovitim djelovanjem nekih samoniklih biljnih vrsta -razviti kod učenika osjećaj za značaj ljekovitog bija kao proizvoda koji služi za zdravlje čovjeka 	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Iva Abramović, nastavnica šumarske grupe predmeta</i>	
<i>Način realizacije</i>	Dva nastavna sata tjedno, 64 nastavnih sati u tijeku školske godine. Teorijska nastava će se najvećim dijelom realizirati u učionici, manje na zelenim površinama u blizini škole. Vježbe će se održavati u školskom dvorištu te šumama i livadama u blizini škole.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema rasporedu sati tijekom školske godine	Nema dodatnih troškova	Učenici se prate i ocjenjuju preko elemenata: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem. Vrednovanje učenika je pisano i usmeno.

3.2.2. Dodatna nastava

Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za školska natjecanja. Za dodatnu nastavu ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje.

RED. BR.	NAZIV AKTIVNOSTI (PREDMET)	NOSITELJ AKTIVNOSTI (NASTAVNIK)	RAZRED-PROGRAM ZANIMANJA	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
1.	Hrvatski jezik	Manja Kostelac Gomerčić	2. ekonomske	13	1
2.	Hrvatski jezik	Gorana Mandarić	4. ekonomske	11	1
3.	Hrvatski jezik	Gorana Mandarić	3. šumarski tehničar	11	1
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura - nogomet	Milan Rukavina	1.-4. razred (mješovita grupa)	10	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura – košarka M	Milorad Mandarić	1.-4. razred	11	2
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura – odbojka -Ž	Suzana Bižanović	1.-4. razred	10	2
7.	Matematika	Ivanka Kranjčević Orešković	4. Opće gimnazije	19	1
8.	Informatika	Ivanka Kranjčević Orešković	2. gimnazije	18	1

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	Hrvatski jezik
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - povećati razine odgojno-obrazovnih ishoda na razini kurikula Hrvatskoga jezika za 2. razrede i dodati sadržaje po izboru učenika i nastavnika - objašnjavati pojmove materijalne i nematerijalne kulturne i prirodne baštine kraja, značenje zaštićenosti kulturnih dobara (UNESCO, Ministarstvo kulture i medija RH, nacionalni parkovi i parkovi prirode, regionalna i lokalna razina) - opisivati kulturna i prirodna dobra zavičaja, proučavati zavičajne književnike i slikare

	<ul style="list-style-type: none"> - interpretirati različite književne i neknjiževne tekstove - oblikovati različite tipove tekstova ostvarujući obilježja funkcionalnih stilova - proučavati utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život - pripremati učenike za sudjelovanje u natjecanjima i kvizovima 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- omogućiti učenicima drugog razreda obrazovnog programa ekonomist ovladavanje dodatnim sadržajima i veću razinu postignuća ishoda, potaknuti oslobađanje kreativnosti i zanimanje za zavičajnu kulturnu baštinu i istaknute osobe	
Nositelji i njihova odgovornost	- Manja Kostelac-Gomerčić, prof.	
Način realizacije	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- 8. sat četvrtkom	- troškovi printanja materijala za učenike; papir i pribor za izradu plakata	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, povratna informacija nastavnika o razini postignuća - praćenje i analiza postignutih rezultata na natjecanjima i kvizovima

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika i književnosti - primijeniti pravopisnu, morfološku, sintaktičku i leksičku normu - ponoviti književna razdoblja i reprezentativna djela - uvježbati pisanje interpretativnoga, raspravljačkog i usporednog eseja - samostalno rješavati pitanja uz ponuđene ulomke te pitanja iz povijesti književnosti i jezika 	
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima četvrtog razreda obrazovnog programa ekonomist ovladavanje dodatnim sadržajima iz jezika, književnosti i jezičnog izražavanja	
Nositelji	- Gorana Mandarić, mag. educ. philol. croat.	
Način realizacije	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
- 6. sat utorkom tijekom nastavne godine	- troškovi ispisa materijala za učenike	<ul style="list-style-type: none"> - ne ocjenjuje se brojčano - davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja - praćenje i analiza rezultata učenika na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura	
Ciljevi aktivnosti	Napredno usavršavanje teorijskih ,motoričkih ,znanja te kinantropoloških postignuća u nogometu.	
Namjena aktivnosti	Postizanje što boljih rezultata učenika u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima,razvijanje svijesti učenika o potrebi vježbanja i utjecaja na zdravlje te priprema za školska natjecanja.	
Nositelji	Milan Rukavina, profesor TZK-e	
Način realizacije	U okviru tjednog zaduženja 1 sat, mjesto izvođenja je sportska dvorana.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Od rujna 2023. do lipnja 2024.	Lopta nogometna: cca 50 eura kn Markirni dresovi:cca 100 eura	Vrednovanje postignuća učenika primjenom motoričkih testova i uspješnost na natjecanjima (školskim,županijskim,državnim).

Naziv aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura	
Ciljevi aktivnosti	Napredno usavršavanje teorijskih ,motoričkih ,znanja te kinantropoloških postignuća ukošarci.	
Namjena aktivnosti	Postizanje što boljih rezultata učenika u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima,razvijanje svijesti učenika o potrebi vježbanja i utjecaja na zdravlje te priprema za školska natjecanja.	
Nositelji	Milorad Mandarić, profesor TZK-e	
Način realizacije	U okviru tjednog zaduženja 1 sat, mjesto izvođenja je sportska dvorana.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Od rujna 2023. do lipnja 2024.	Lopta košarkaška: cca 50 eura kn	Vrednovanje postignuća učenika primjenom motoričkih testova i uspješnost na natjecanjima (školskim,županijskim,državnim).

Naziv aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura	
Ciljevi aktivnosti	Napredno usavršavanje teorijskih ,motoričkih ,znanja te kinantropoloških postignuća ukošarci.	
Namjena aktivnosti	Postizanje što boljih rezultata učenika u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima,razvijanje svijesti učenika o potrebi vježbanja i utjecaja na zdravlje te priprema za školska natjecanja.	
Nositelji	Suzana Bižanović, profesor TZK-e	
Način realizacije	U okviru tjednog zaduženja 1 sat, mjesto izvođenja je sportska dvorana.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Od rujna 2023. do lipnja 2024.	Lopta košarkaška: cca 50 eura kn	Vrednovanje postignuća učenika primjenom motoričkih testova i uspješnost na natjecanjima (školskim,županijskim,državnim).

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Matematika</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu - samostalno i u suradničkom okruženju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji - rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije - razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito - prepoznati povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva. 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	- Rješavanje problema povezivanjem usvojenih znanja kroz srednjoškolsko obrazovanje	
<i>Nositelji</i>	Ivanka Kranjčević-Orešković, nastavnica matematike i informatike	
<i>Način realizacije</i>	individualni rad s učenicima, grupni rada, rad u paru; korištenje udžbenika, tiskanih materijala, rješavanje testova s državne mature	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema rasporedu tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja materijala	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; samovrednovanje

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Informatika</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati informatičku pismenost kako bi se učenici mogli samostalno, odgovorno, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu koje je zbog razvoja digitalne tehnologije podložno brzom promjeni - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT - razvijati računalno mišljenje, sposobnost rješavanja problema i 	

	vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu	
Namjena aktivnosti	- Rješavanje problema korištenjem različitih alata	
Nositelji	Ivanka Kranjčević-Orešković, nastavnica matematike i informatike	
Način realizacije	individualni rad s učenicima, grupni rada, rad u paru; korištenje udžbenika, tiskanih materijala, rješavanje problema iz svakodnevnog života, projekti, istraživanje, prezentiranje	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema rasporedu tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Nema troškova	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; samovrednovanje

3.2.3. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju, na primjer, učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali (na primjer, ako dobiju negativnu ili za njihove mogućnosti lošu ocjenu iz testa vezanog uz to gradivo). Učenik dopunsku nastavu može pohađati tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava jedan sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najmanje 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje

RED. BR.	NAZIV AKTIVNOSTI (PREDMET)	NOSITELJ AKTIVNOSTI (NASTAVNIK)	RAZRED-PROGRAM ZANIMANJA	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
1.	Hrvatski jezik	Gorana Mandarić	3. šumarski tehničar	11	1
2.	Hrvatski jezik	Gorana Mandarić	4. ekonomske	21	1
3.	Hrvatski jezik	Snježana Orešković	3. opće gimnazije	13	1
4.	Hrvatski jezik	Manja Kostelac Gomerčić	3. poslovni tajnik	9	1
5.	Hrvatski jezik	Manja Kostelac Gomerčić	2. ekonomske	13	1
6.	Hrvatski jezik	Manja Kostelac Gomerčić	3. ekonomske	10	1
7.	Statistika	Gordana Žubrinić	3. ekonomske	16	1

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Hrvatski jezik</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>- omogućiti učenicima usvajanje znanja propuštenoga na nastavnome satu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u jezičnim djelatnostima čitanja i pisanja te jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu - u jezičnoj djelatnosti čitanja na primjerima književnih i neknjiževnih tekstova - u jezičnoj djelatnosti pisanja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova - u opsegu i razvijenosti aktivnoga rječnika - u komunikacijskoj kompetenciji pri čitanju i pisanju tekstova različitih sadržaja, strukture, namjene i stilova - u razumijevanju i tumačenju tekstova hrvatske i svjetske književnosti uz primjenu znanja iz teorije književnosti i povijesti književnosti i kritičkoga mišljenja - u poznavanju različitih idioma hrvatskoga jezika i jezično-književne kulturnopovijesne baštine <p>- poticati učenike na bolje usvajanje gradiva</p> <p>- razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje</p>	
<i>Namjena aktivnosti</i>	- omogućiti učenicima drugog razreda obrazovnog programa šumarski tehničar koji nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha pripremu za što bolji uspjeh kod svakog elementa vrednovanja	
<i>Nositelji</i>	- Gorana Mandarić, mag. educ. philol. croat.	
<i>Način realizacije</i>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
- 8. sat četvrtkom tijekom nastavne godine	- troškovi ispisa materijala za učenike	- davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja - ne ocjenjuje se brojčano

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik	
Ciljevi i aktivnosti	<p>- omogućiti učenicima usvajanje znanja propuštenoga na nastavnome satu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u jezičnim djelatnostima čitanja i pisanja te jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu - u jezičnoj djelatnosti čitanja na primjerima književnih i neknjiževnih tekstova - u jezičnoj djelatnosti pisanja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova - u opsegu i razvijenosti aktivnoga rječnika - u komunikacijskoj kompetenciji pri čitanju i pisanju tekstova različitih sadržaja, strukture, namjene i stilova - u razumijevanju i tumačenju tekstova hrvatske i svjetske književnosti uz primjenu znanja iz teorije književnosti i povijesti književnosti i kritičkoga mišljenja - u poznavanju različitih idioma hrvatskoga jezika i jezično-književne kulturnopovijesne baštine <p>- poticati učenike na bolje usvajanje gradiva</p> <p>- razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje</p>	
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima četvrtog razreda obrazovnog programa ekonomist koji nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha pripremu za što bolji uspjeh kod svakog elementa vrednovanja	
Nositelji	- Gorana Mandarić, mag. educ. philol. croat.	
Način realizacije	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
- 7. sat srijedom tijekom nastavne godine	- troškovi ispisa materijala za učenike	- davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja - ne ocjenjuje se brojčano

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik	
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje znanja propuštenoga na nastavnome satu: <ul style="list-style-type: none"> - u jezičnim djelatnostima čitanja i pisanja te jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu - u jezičnoj djelatnosti čitanja na primjerima književnih i neknjiževnih tekstova - u jezičnoj djelatnosti pisanja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova - u opsegu i razvijenosti aktivnoga rječnika - u komunikacijskoj kompetenciji pri čitanju i pisanju tekstova različitih sadržaja, strukture, namjene i stilova - u razumijevanju i tumačenju tekstova hrvatske i svjetske književnosti uz primjenu znanja iz teorije književnosti i povijesti književnosti i kritičkoga mišljenja - u poznavanju različitih idioma hrvatskoga jezika i jezično-književne kulturnopovijesne baštine - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje 	
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima trećeg razreda obrazovnog programa opće gimnazije koji nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha pripremu za što bolji uspjeh kod svakog elementa vrednovanja	
Nositelji	- Snježana Orešković, prof.	
Način realizacije	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
- 6. sat srijedom tijekom nastavne godine	- troškovi ispisa materijala za učenike	<ul style="list-style-type: none"> - davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja - ne ocjenjuje se brojčano

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti poznavanje i korištenje pravopisnih, gramatičkih i stilističkih normi u pisanom i govorenom izražavanju - upotpuniti zapažanja, povezivanja i uspoređivanja jezičnih pojava u standardnom jeziku i svim idiomima hrvatskoga jezika - obogaćivati rječnik stručnim pojmovljem iz lingvistike i poetike književnosti te povijesti jezika i povijesti književnosti - prepoznati manjkavosti u vlastitom pristupu tumačenju književnih i neknjiževnih tekstova te nadograđivati pojmovno i kritičko promišljanje - (pro)čitati cjelovito književno djelo 	
Namjena aktivnosti,	- namijenjeno učenicima koji nisu savladali GIK Hrvatskoga jezika u trećem razredu poslovnog tajnika (fond 140 sati); pomaganje učenicima u savladavanju očekivanih ishoda razine dobar	
Nositelji	- Manja Kostelac-Gomerčić, prof.	
Način realizacije	- individualni i individualizirani rad s učenicima, uz povremenu primjenu grupnog rada ili rada u paru; korištenje udžbenika, tiskanih materijala i komunikacijsko-informacijske tehnologije	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
- 8. sat utorkom	- nema dodatnih troškova	- primjenjuje se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (radi vrednovanja naučenog koje se provodi na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti poznavanje i korištenje pravopisnih, gramatičkih i stilističkih normi u pisanom i govorenom izražavanju - upotpuniti zapažanja, povezivanja i uspoređivanja jezičnih pojava u standardnom jeziku i svim idiomima hrvatskoga jezika - obogaćivati rječnik stručnim pojmovljem iz lingvistike i poetike književnosti te povijesti jezika i povijesti književnosti - prepoznati manjkavosti u vlastitom pristupu tumačenju književnih i neknjiževnih tekstova te nadograđivati pojmovno i kritičko promišljanje - (pro)čitati cjelovito književno djelo 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- namijenjeno učenicima koji nisu savladali GIK Hrvatskoga jezika u trećem razredu zanimanja ekonomist (fond 105 sati); pomaganje	

	učenicima u savladavanju očekivanih ishoda razine dobar	
Nositelji i njihova odgovornost	- Manja Kostelac-Gomerčić, prof.	
Način realizacije	- individualni i individualizirani rad s učenicima, uz povremenu primjenu grupnog rada ili rada u paru; korištenje udžbenika, tiskanih materijala i komunikacijsko-informacijske tehnologije	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- 7. sat ponedjeljkom	- nema dodatnih troškova	- primjenjuje se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (radi vrednovanja naučenog koje se provodi na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika)

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti poznavanje i korištenje pravopisnih, gramatičkih i stilističkih normi u pisanom i govorenom izražavanju - upotpuniti zapažanja, povezivanja i uspoređivanja jezičnih pojava u standardnom jeziku i svim idiomima hrvatskoga jezika - obogaćivati rječnik stručnim pojmovljem iz lingvistike i poetike književnosti te povijesti jezika i povijesti književnosti - prepoznati manjkavosti u vlastitom pristupu tumačenju književnih i neknjiževnih tekstova te nadograđivati pojmovno i kritičko promišljanje - (pro)čitati cjelovito književno djelo 	
Namjena aktivnosti,	- namijenjeno učenicima koji nisu savladali GIK Hrvatskoga jezika u drugom razredu ekonomist (fond 105); pomaganje učenicima u savladavanju očekivanih ishoda razine dobar	
Nositelji	- Manja Kostelac-Gomerčić, prof.	
Način realizacije	- individualni i individualizirani rad s učenicima, uz povremenu primjenu grupnog rada ili rada u paru; korištenje udžbenika, tiskanih materijala i komunikacijsko-informacijske tehnologije	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
- 1. sat utorkom	- nema dodatnih troškova	- primjenjuje se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (radi vrednovanja naučenog koje se provodi na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Statistika	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Koristiti različite načine i sredstva prikupljanja podataka. - Prikazati uređene podatke tabelarno i grafički s naglaskom na njihovu interpretaciju. - Izračunavati srednje vrijednosti i mjere raspršenosti analizirajući dobivene rezultate. - Prikazati obradu vremenskih nizova - Povezati odnose među promatranim pojavama 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost - Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene - Razvijati sposobnosti uočavanja bitnog - Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja - Razvijati poduzetnički duh, kulturu rada i radne navike 	
Nositelji i njihova odgovornost	Gordana Žubrinić, nastavnica ekonomske grupe predmeta	
Način realizacije	1 sat tjedno kroz vježbe	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prema rasporedu tokom nastavne godine, 1 sat vježbe	Troškovi kopiranja i printa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	(Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program.) Inzistira se na razumijevanju činjenica, te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom, ne ocjenjuje se brojčano.

3.2.4. Izvannastavne aktivnosti

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti
1.	Nogomet	Milan Rukavina
2.	Košarka - M	Milorad Mandarić,
3.	Košarka - Ž	Suzana Bižanović
4.	Odbojka - Ž	Milan Rukavina,
5.	Odbojka -M	Milorad Mandarić
6.	Stolni tenis	Suzana Bižanović
7.	Mladi Crvenog križa	HDCK Otočac, Dijana Nikšić
8.	Ljekovita priroda	Iva Abramović, aktiv šumarstva
9.	Novinarska grupa	Gorana Mandarić

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Nogomet</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama - Usavršavanje tehnike izvođenja pojedinih sportskih elemenata bitnih na sportsku igru - Utjecati na zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre 	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Milan Rukavina	
<i>Način realizacije</i>	Provođenje treninga – rujan 2023.-svibanj 2024.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Košarka - M</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama - Usavršavanje tehnike izvođenja pojedinih sportskih elemenata bitnih na sportsku igru - Utjecati na zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre 	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Milorad Mandarić	
<i>Način realizacije</i>	Provođenje treninga – rujan 2023.-svibanj 2024.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Košarka - Ž	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama - Usavršavanje tehnike izvođenja pojedinih sportskih elemenata bitnih na sportsku igru - Utjecati na zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre 	
Nositelji aktivnosti	Suzana Bižanović	
Način realizacije	Provođenje treninga – rujan 2023.-svibanj 2024.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Odbojka -Ž	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama - Usavršavanje tehnike izvođenja pojedinih sportskih elemenata bitnih na sportsku igru - Utjecati na zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre 	
Nositelji	Milan Rukavina	
Način realizacije	Provođenje treninga – rujan 2023.-svibanj 2024.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Odbojka -M	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama - Usavršavanje tehnike izvođenja pojedinih sportskih elemenata bitnih na sportsku igru - Utjecati na zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre 	
Nositelji aktivnosti	Milorad Mandarić	
Način realizacije	Provođenje treninga – rujan 2023.-svibanj 2024.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Stolni tenis	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama - Usavršavanje tehnike izvođenja pojedinih sportskih elemenata bitnih na sportsku igru - Utjecati na zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre 	
Nositelji aktivnosti	Suzana Bižanović	
Način realizacije	Provođenje treninga – rujan 2023.-svibanj 2024.	
Vremeni	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Mladi Crvenog križa	
Ciljevi aktivnosti	<p>"Odgoj za humanost", „Građanski odgoj i obrazovanje“ – kod mladih članova razvijati osjećaj solidarnosti i tolerancije, suosjećanje, nepristranost, poštivanje ljudskog bića i života u miru i ljubavi.</p> <p>"Zdravstveni odgoj" – rad na zdravstvenom obrazovanju mladeži, kako postići i zadržati zdravlje, opasnosti i štetnosti za zdravlje, poticanje i osposobljavanje za pružanje prve pomoći i samopomoći. "Razvijanje socijalne svijesti" – organizira različite oblike međusobnog pomaganja, razvija odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici, razvija komunikacijske vještine, pomaže razvijanju prijateljstva.</p> <p>Postavljene zadaće postižu se izobrazbom mladeži na predavanjima i tijekom radionica Crvenog križa i provedbom naučenog u praksi uključivanjem u konkretne aktivnosti.</p>	
Namjena aktivnosti	<p>Proširiti duh solidarnosti na učenike škole.</p> <p>Poticati učenike na sudjelovanje u akcijama Crvenog križa. Integrirati razne teme o solidarnosti u satove razrednika.</p>	
Nositelji aktivnosti	Gradsko društvo Crvenog križa Otočac, Dijana Nikšić.	
Način realizacije	<p>Sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ.</p> <p>Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi kod punoljetnih učenika.</p> <p>Priprema za natjecanje u prvoj pomoći.</p> <p>Predavanje i radionice za učenike.</p>	
Vremeni	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine, a posebno aktivnosti u tjednu Crvenog križa.	Nema posebnih troškova	<p>Broj humanitarnih akcija</p> <p>Broj dobrovoljnih darivatelja krvi.</p> <p>Rezultati na Natjecanju</p>

Naziv aktivnosti	Ljekovita priroda	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svojstva i korisnost šumskih plodova, ljekovitog bilja i jestivih gljiva - istražiti biljni svijet na terenu - poticati izradu ljekovitih pripravaka na biljnoj bazi 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti tradicionalno nazivlje i ljekovitu primjenjivost biljaka u prevenciji i liječenju različitih bolesti - sakupiti šumske plodove i ljekovito bilje na način da se ne oštećuje matična biljka ili stanište - poticati na život u skladu s prirodom - razvijati pozitivne stavove o prirodi - stečene spoznaje o ljekovitom i jestivom bilju primijeniti u svakodnevnom životu 	
Nositelji aktivnosti	Iva Abramović, aktiv šumarstva	
Način realizacije	Tijekom nastavne godine i sezone rasta i branja ljekovitog i jestivog bilja ubirati iste te izrađivati plakate i pripremati pripravke od ljekovitog bilja i jestivih plodova. Prezentirati bogatstvo ljekovite prirode kroz različite manifestacije (Dan šuma, Dan biološke raznolikosti, Dan planeta Zemlja...)	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal (papir, hamer, toner, posude za sakupljanje i čuvanje šumskih plodova i ljekovitog bilja)	Izrada prigodnog panoa ili plakata, izložba šumskih plodova, ljekovitog bilja i gljiva te njihovih pripravaka.

Naziv aktivnosti	Novinarska grupa	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo - pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (vijest, izvješće, reportaža, putopis, intervju, kolumna) - informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje 	
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn i fotografija) koji će sudjelovati u uređenju mrežne stranice Škole i tiskanju školskog lista	
Nositelji aktivnosti	Gorana Mandarić, mag. educ. philol. croat.	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sastajanje grupe u prostorima Škole izvan nastave, jednom tjedno, u skladu s planiranim aktivnostima i novinarskim zadacima - komunikacija članova grupe u digitalnom alatu Yammer - posjet medijskim kućama, kulturnim događanjima i tribinama 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - dva sata tjedno - 70 sati godišnje 	- cijena eventualnog tiska školskog lista	<ul style="list-style-type: none"> - objava radova na mrežnim stranicama škole i u eventualnom školskom listu - individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha

3.2.5. Projekti

Naziv aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
Svjetski dan mentalnog zdravlja	Dijana Nikšić, Gorana Mandarić	Listopad 2023.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Danijel Marot	17.11.2023.
Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje	Razrednici, eko-odbor	21.10.2022.
Dan kravate	Eko odbor	18.10.2023.
Dan planeta Zemlja	Eko odbor	22. travnja 2024.
Dan ružičastih majica	Dijana Nikšić, razrednici	28.2.2024.
Simulirano suđenje	Brankica Lukanić, nastavnica pravnih predmeta Stručna služba: pedagog	Ožujak- Državna smotra
Model učenja u zajednici	Udruga Delta, Brankica Lukanić	Rujan 2023.-lipanj 2024.
Književnici u gostima	Manja Kostelac Gomerčić	Listopad – studeni 2022.
Europski dan jezika	Aktiv hrvatskog jezika	26. rujna 2023.
Mjesec hrvatske knjige Književnost bez granica	Aktiv hrvatskog jezika i knjižničarka	15.10.-15.11.2023.
Mreža čitanja	Aktiv hrvatskog jezika i knjižničarka	I. razina: prosinac 2023. II. razina: ožujak 2024. III. razina: svibanj 2024.
Mjesec hrvatskog jezika	Aktiv hrvatskog jezika	21. 2. do 17. 3.2024.
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Aktiv hrvatskog jezika	22. veljače 2024.
Svjetski dan pripovijedanja	- aktiv hrvatskoga jezika	20. ožujka 2024.
Svjetski dan pjesništva	- aktiv hrvatskoga jezika	21. ožujka 2024.
Svjetski dan kazališta	- aktiv hrvatskoga jezika	27. ožujka 2024.
Svjetski dan pisanja pisama	- aktiv hrvatskoga jezika i knjižničarka	11. svibnja 2024.
VII. dani medijske pismenosti	- aktiv hrvatskoga jezika	- ožujak, travanj, svibanj 2024.
Međunarodni fair play dani	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	7. – 30. 9. 2023.
15. festival prava djece	Udruga Alternator, Dijana Nikšić,	Listopad, studeni 2023.
Mačkare	Razrednici	17.2.2023.
Dan osoba s Down sindromom	Gordana Žubrinić, razrednici	21.3.2023.
Međunarodni dan obitelji	Ankica Babić, Dijana Nikšić,	13.5.2024.
Europski školski sportski dan	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	rujan 2023.

Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	9.rujna 2023.
Svjetski dan nepušenja	Ravnateljica, Povjerenstvo za borbu protiv pušenja	31. 5. 2024.
Svjetski Dan sporta	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	26. svibnja 2024. g
Međunarodni humanitarni dan	GDCK Otočac, Dijana Nikšić	studeni 2023.
Međunarodni dan planinara	Ljubo Majica, Planinarsko društvo Gromovača	7.3.2024.
Financijska pismenost	Erste-Banka, Gordana Žubrinić	Prema dogovoru
Međunarodni dan planina	Aktiv šumarstva	11.12.2023.
Svjetski dan močvarnih staništa	Aktiv šumarstva	02.02.2024.
Međunarodni dan rijeka	Aktiv šumarstva	14.03.2024.
Svjetski dan meteorologije	Aktiv šumarstva	23.03.2024.
Europski dan parkova	Aktiv šumarstva	24.05.2024.
Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj	Aktiv šumarstva	08.06.2024.
Uređenje zelene površine u dvorištu škole	Aktiv šumarstva	Tijekom nastavne godine
Svjetski dan šuma i voda	Aktiv šumarstva, biologije i kemije	21. i 22.3.2024.
MyGardenOfTrees	Aktiv šumarstva.	Tijekom nastavne godine (ukupno trajanje projekta: 5 godina)
PLACE MODEL- "Koraci - učimo i mijenjamo zajednicu"	Udruga Delta, Brankica Lukanić, Dijana Nikšić	11. 2023.-5. 2024.
 Creative and Original Development in Education (CODE)	Augustin Jelušić, Danijel Marot	Trajanje projekta: 24 mjeseca
Međunarodni dan zagrljaja	Vlatka Gašparović	21. siječnja 2024.
Nacionalna kviz liga	Ankica Babić, Dijana Nikšić	0. kolo - 12.10.2023. - testni kviz 1. kolo - 19.10.2023. 2. kolo - 02.11.2023. 3. kolo - 16.11.2023. 4. kolo - 30.11.2023. 5. kolo - 14.12.2023. 6. kolo - 18.01.2023. 7. kolo - 01.02.2023. 8. kolo - 15.02.2023.

		Datumi završnice će biti definirani po zaključku prijave.
I moj glas je bitan	DIP, Dijana Nikšić, Gordana Božičević	Prema dogovoru s DIP
Skolski vrt Srednje škole Otočac - buduća učionica na otvorenom	Ljiljana Jergović, Gorana Mandarić, Edi Šop	- tijekom nastavne godine
Svjetski dan prava potrošača	Vlatka Gašparović	15. ožujka 2024.
Dan crvenih haljina	Vlatka Gašparović	4. veljače 2024.
Svjetski dan štednje	Vlatka Gašparović	30. listopada 2023.
"Da samo znaš"	Snježana Jovanić	Tijekom nastavne godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Svjetski dan mentalnog zdravlja</i>	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati različite poteškoće u mentalnom zdravlju • Osvijestiti važnost prevencije i brige za mentalno zdravlje • Osvijestiti i raspraviti o važnosti destigmatizacije mentalnih poremećaja 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Destigmatizacija mentalnih poremećaja, razvoj empatije	
Nositelji aktivnosti	Dijana Nikšić, Gorana Mandarić	
Način realizacije	Predavanja, izrada panoa o mentalnom zdravlju zajedno s učenicima.	
Vremenik	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Listopad 2023	Nema dodatnih troškova	Poticati učenike da sami odrede važnost očuvanja mentalnog zdravlja

Naziv aktivnosti	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>	
Ciljevi aktivnosti	Naglasiti važnost Vukovara za obranu Hrvatske u Domovinskom ratu. Razviti kod učenika senzibilitet za ljudsku patnju i žrtve. Poticati domoljublje. Omogućiti učenicima da razumiju prošlost i sadašnjost te ih se osposobliti za budućnost	
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o vrijednostima na kojima je utemeljena naša sloboda i sadašnjost.	
Nositelji aktivnosti	Učenici, lokalna zajednica, Danijel Marot	
Način realizacije	Održavanje javne komemoracije u školi, paljenje svijeća na javnoj površini	
Vremenik	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Studeni 2023.	0 kn	Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Usmena i pismena pohvala učitelja

Naziv aktivnosti	<i>Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>	
Ciljevi aktivnosti	- Obilježavanje Dana kruha pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta–učenika i prirode.	
Namjena aktivnosti	- potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine	
Nositelji aktivnosti	Eko-odbor, - ravnateljica Škole, svi profesori, razrednici i učenici škole, roditelji, stručni suradnici	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i izlaganje krušnih proizvoda - postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u školskom prostoru - blagoslov kruha - natjecateljski dio izložbe 	
Vremenik	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
20. listopada 2023.	nema dodatnih troškova	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

Naziv aktivnosti	<i>Dan kravate</i>	
Ciljevi aktivnosti	Na prijedlog Academice Cravaticae, Hrvatski sabor je 18. listopada 2003. godine donio proglas da se svake godine na ovaj dan obilježava hrvatski i Svjetski dan kravate, jer je na taj dan 2003., izvedena spektakularna instalacija "Kravata oko Arene" u Puli. Kravata simbolički poručuje da u komunikaciji budemo više svjesni svog dostojanstva i dostojanstva drugih, da budemo više ljudi, više gospoda, svjesni svoje slobode, ali i svojih odgovornosti.	
Namjena aktivnosti	Kravata je jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv. Istodobno, kravata je i simbol Europe, ali i znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti Vezanjem i nošenjem kravate tijekom jednog dana djecu podsjećamo na navedenu simboliku i vrijednosti.	
Nositelji aktivnosti	Razrednici, Dijana Nikšić, Ankica Babić	
Način realizacije	Animiranje učenika da u što većem broju dođu u školu s kravatom, Cjelodnevno nošenje kravate tijekom nastavnog dana.	
Vremenik	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
18. listopad 2023.	Nema dodatnih troškova	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dan planeta Zemlje</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja na svim kontinentima, brojnim manifestacijama ističu se problemi zaštite i očuvanja okoliša. Obilježavanjem se skreće pozornost globalne, nacionalne i lokalne javnosti prema zaštiti prirodnih resursa, porastu globalnog onečišćenja, klimatskim promjenama i svemu što ugrožava život na Zemlji.</p> <p>Cilj akcije je buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.</p>	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Potaknuti učenike da razmišljaju o važnosti zaštite okoliša, čuvanju prirode i prirodnih bogatstva – što kao pojedinci možemo doprinijeti.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Eko odbor	
<i>Način realizacije</i>	Sudjelovanje u zajedničkoj jednodnevnoj akciji čišćenja divljih odlagališta otpada	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
22. travnja 2024.	Troškovi zaštitne opreme (rukavica), vreće za smeće	Izvešće o količini prikupljenog otpada.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dan ružičastih majica</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	prevencija svih oblika vršnjačkog nasilja	
<i>Namjena aktivnosti</i>	osvijestili učenike kako nasilje nije prihvatljivo	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Dijana Nikšić, razrednici	
<i>Način realizacije</i>	Nošenje ružičaste majice, izrada panoa na temu vršnjačkog nasilja	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Zadnja srijeda u mjesecu veljači (28. 2. 2024.)	Nema dodatnih troškova	Na SRO rasprava o nasilju Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Simulirano suđenje</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stjecanje i unaprjeđivanje znanja i vještina učenika 2. Njegovanje i razvijanje verbalnih i neverbalnih vještina komunikacije 3. Životno i djelatno upoznavanje zakona i vladavine prava u demokratskom društvu 	

Namjena aktivnosti	Učenici 2.,3. i 4. razreda	
Nositelji aktivnosti	Brankica Lukanić, nastavnica pravnih predmeta Dijana Nikšić, pedagoginja Općinski sud u Otočcu, Županijski sud u Gospiću, odvjetnik/odvjetničko društvo iz Otočca, Pravni fakultet u Rijeci	
Način realizacije	Rad s mentorom, u timovima, rad u parovima, individualni rad. Rujan: prijava učenika za natjecanje, organiziranje timova, podjela zadataka. Listopad – prosinac: istraživanje literature, govorničke vježbe, prezentacijske vježbe, Siječanj – izrada tužbe / protutužbe / odgovora na tužbu / vježbanje nastupa / drugih zadataka zadanih od organizatora natjecanja, Veljača: predaja rada, županijska smotra, evaluacija županijske smotre i priprema za državnu smotru, Ožujak: državna smotra, Travanj: evaluacija natjecanja, izvješća za školu, Županiju, novine, sponzore i ostale relevantne čimbenike, slanje zahvalnica	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Rujan 2023. – Travanj 2024.	Uredski pribor (papiri, tinta za toner, literatura), troškovi putovanja na županijsku smotru, troškovi putovanja na državnu smotru, izrada diploma i zahvalnica	Uspjeh postignut na državnoj smotri. Učinak sudjelovanja u projektu na opći uspjeh učenika. Povećana asertivnost i sudjelovanje u nastavi učenika.

Naziv aktivnosti	Model učenja zalaganjem u zajednici
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stjecanje i unaprjeđivanje znanja i vještina učenika 2. Aktivno sudjelovanje učenika i učenika u zajednici 3. Povezivanje školskog gradiva s potrebama i mogućnostima u zajednici 4. Izvršavanje neke konkretne potrebe u zajednici
Namjena aktivnosti	Učenicima 2., 3. i 4. razreda poslovnih tajnika
Nositelji aktivnosti	Brankica Lukanić, nastavnica pravnih predmeta Stručna služba: pedagog, psiholog Udruga „Delta“ Rijeka
Način realizacije	Rad pod vodstvom stručnih osoba iz udruge „Delta“. Sastanci putem video konferencija, između udruge „Delta“ i nastavnice te između udruge „Delta“ i učenika Rad s mentorima, rad u grupi, rad u parovima, individualni rad. Rujan: okvirni dogovor i potpisivanje sporazuma; Listopad: Dogovor oko točnih tema i sudionika projekta; Studenj – veljača: Provedba projekta (uključuje pripremu mentora i učenika od strane Udruge Delta)

	Ožujak: evaluacija i dogovor oko budućih projekata	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Rujan 2023.- Svibanj 20242023.	Uredski pribor (papiri, tinta za toner, literatura) Putni troškovi zaposlenika škole ako se aktivnosti odvijaju na neradne dane nastavnika	Evaluacija projekta od strane učenika. Sudjelovanje u budućim projektima istih nositelja. Povećana asertivnost i sudjelovanje u nastavi učenika.

Naziv aktivnosti	Književnici u gostima	
Ciljevi aktivnosti	1. pristup književnom djelu upoznavanjem književnika (Juulijana Matanović, Pavao Pavličić) 2. popularizacija čitanja knjige i kulture čitanja	
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. – 4. razreda	
Nositelji aktivnosti	Manja Kostelac Gomerčić	
Način realizacije	Susret s književnicima i održavanje prigodnih radionica	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Listopad, studeni 2022.	Nisu predviđeni troškovi	Razgovor nakon susreta.

Naziv aktivnosti	Europski dan jezika	
Ciljevi aktivnosti	- upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe - poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje	
Namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene svim učenicima kako bi spoznali o bogatstvu jezika u svijetu, ali i o kulturološkom utjecaju raznih naroda kroz povijest koji se očuvao u nekim riječima za koje učenici nisu ni svjesni da su stigle u naš jezik iz nekog drugog jezika	
Nositelji aktivnosti	- aktiv hrvatskoga jezika	
Način realizacije	- prevoditeljska radionica - proučavanje posuđenica u hrvatskome jeziku	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
26. rujna 2023.	- troškovi kopiranja i printanja	- predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	MJESEC HRVATSKE KNJIGE “Književnost bez granica”	
Ciljevi aktivnosti	- promicati kulturu čitanja i pisanja kao izrazito važne društvene vrijednosti među mladima	
Namjena aktivnosti	- skrenuti pozornost na prilagodbu knjižnica potrebama novih generacija, ali i ukazati na specifična obilježja današnjih mladih (mobitel u ruci, ekološka osviještenost, kao i osamljenost i zabrinutost) te istaknuti kako im knjižnica odnosno knjiga može pomoći	
Nositelji aktivnosti	- aktiv hrvatskoga jezika i knjižničarka	
Način realizacije	- izrada kvizova i plakata, organiziranje gostujućih predavanja i radionica	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
od 15. listopada do 15. studenoga 2023.	- nema troškova	- predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	„MREŽA ČITANJA“ - kviz za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole 2023./2024.	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti timski rad, ali i individualni napor - upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire - poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih - poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika svih obrazovnih programa na čitanje s razumijevanjem i kreativnost - predstaviti rezultate rada, znanja, vještine, sposobnosti i kompetencije učenika/učenica i njihovih mentora/mentorica na području čitanja 	
Nositelji aktivnosti	Slavica Francetić, Ankica Babić, Gorana Mandarić	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u kvizu znanja na temu – U mreži odrastanja: izazovi i prepreke 1. Zoran Žimirić - Hotel Wartburg (školska razina) 2. Marjane Satrapi – Perzepolis (regionalna razina) 3. Christiane F. - Mi djeca s kolodvora Zoo (nacionalna razina) - svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja 	

Vremenik		Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Razina	Datum održavanja kviza	- kupnja knjiga (oko 265 eura za tri naslova); moguće druženje na završnoj svečanosti projekta i nagrade učenicima plasiranim na nacionalnu razinu	- analiza rezultata učenika nakon svake razine kviza - objava rezultata na mrežnoj stranici škole i medijima na lokalnoj razini
I. školska	prosinac 2023.		
II. regionalna	ožujak 2024.		
III. nacionalna	Svibanj 2024.		

Naziv aktivnosti	Mjesec hrvatskoga jezika	
Ciljevi aktivnosti	- istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata - upoznati se s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika	
Namjena aktivnosti	- skrenuti pozornost svim učenicima na ulogu i važnost koju hrvatski jezik ima u svakodnevnom životu, ali im i omogućiti sudjelovanje u organiziranim radionicama u povodu Dana otvorenih vrata Instituta te ih upoznati s bogatom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću	
Nositelji aktivnosti	- aktiv hrvatskoga jezika	
Način realizacije	- izrada jezičnih kvizova i plakata, predstavljanje literature o hrvatskom jeziku, jezične radionice - sudjelovanje u organiziranim radionicama u povodu Dana otvorenih vrata Instituta	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
od 21. veljače do 17. ožujka 2024.	- troškove prijevoza snose sami učenici	- vrednovanje anketnim upitnikom (evaluacijskim listićem) - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	
Ciljevi aktivnosti	- prikazati povijest glagoljice, početke slavenske i hrvatske pismenosti te hrvatskog tiskarstva - utvrditi i aktualizirati već stečena znanja o počecima glagoljaške pismenosti i glagoljičkih tekstova - upoznati znamenitosti i spomenike istarske glagoljaške baštine	
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima kako bi razvili svijest o važnosti hrvatske glagoljaške pismenosti za razvoj hrvatskog jezika i pisma, kao i senzibilitet prema našem kulturnom nasljeđu	

Nositelji aktivnosti	- aktiv hrvatskoga jezika	
Način realizacije	- izrada plakata i glagoljaške radionice - jednodnevni izlet: Hum – Roč – Aleja glagoljaša	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
22. veljače 2024.	- troškove prijevoza snose sami učenici	- pisanje osvrt nakon izleta - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	Svjetski dan pripovijedanja	
Ciljevi aktivnosti	- njegovati drevnu umjetnost usmenog pripovijedanja priča	
Namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene svim učenicima kako bi razmijenili kreativne, razigrane i duhovite priče	
Nositelji aktivnosti	- aktiv hrvatskoga jezika	
Način realizacije	- kreativne radionice aktivnog slušanja i prepričavanja zadane umjetničke priče te stvaranja i prezentiranja vlastite priče	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
20. ožujka 2024.	- nema troškova	- vrednovanje anketnim upitnikom (evaluacijskim listićem) - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	Svjetski dan pjesništva	
Ciljevi aktivnosti	- promovirati čitanje, pisanje, objavljivanje i poučavanje poezije	
Namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene svim učenicima koji imaju smisla za kreativno pisanje	
Nositelji aktivnosti	- aktiv hrvatskoga jezika	
Način realizacije	- literarni natječaj	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
21. ožujka 2024.	- nema troškova	- izbor najuspješnijih radova i njihova prezentacija ostalim učenicima - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Svjetski dan kazališta</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti kazališta - njegovati ljubav prema kazališnoj sceni, glumi, dramaturgiji i samostalnom stvaranju - razvijati kreativnost i maštu umjetničkim izričajem 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	- omogućiti svim zainteresiranim učenicima trogodišnjih i četverogodišnjih obrazovnih programa gledanje kazališne predstave izvan mjesta školovanja	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	- aktiv hrvatskoga jezika	
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na kazališnu predstavu - dramaturgija književnih tekstova 	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
27. ožujka 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza i ulaznice snose sami učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje osvrta na kazališnu predstavu - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Svjetski dan pisanja pisama</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- razvijati svijest o važnosti i prisnosti komunikacije rukom napisanim pismom	
<i>Namjena aktivnosti</i>	- aktivnosti su namijenjene učenicima drugog razreda kako bi oživjeli gotovo zaboravljen običaj pisanja pisama, a poslužiti će i kao uvod u obradu epistolarnog romana <i>Patnje mladog Werthera</i>	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	- aktiv hrvatskoga jezika i knjižničarka	
<i>Način realizacije</i>	- radionica pisanja pisama	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
11. svibnja 2024.	- nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> - izbor najuspješnijih radova i njihova prezentacija ostalim učenicima - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	VII. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	
<i>Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi spoznaje o medijima, njihovim značajkama, ulogama i sudionicima - naučiti vrednovati informacije bilo koje vrste - usvajati spoznaje o kulturnoj komunikaciji u različitim medijima - uočavati pogreške i/ili stereotipe u određenim medijima - osposobljavati učenike za samostalnu procjenu i interpretaciju pojava u društvu i suvremenim medijima - poticati istraživački rad i kreativno stvaranje u različitim medijima - osposobljavati učenike za korelacijski pristup različitim medijima 	
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	- aktivnosti namijenjene svim zainteresiranim učenicima, pogotovo učenicima novinarske grupe, da se upoznaju s načinom funkcioniranja medija i stvaranja medijskih sadržaja	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	- aktiv hrvatskoga jezika	
<i>Način realizacije</i>	- radionice medijske pismenosti u školi, gostujuća prevanja i posjet medijskim kućama u Zagrebu	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
- ožujak, travanj, svibanj 2024.	- troškovi materijala i putovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija sudionika - samovrednovanje - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu

<i>Naziv aktivnosti</i>	Međunarodni fair play dani	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Promocija sportske kulture i fair play vrijednosti u školi i u sportu.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Isticanje fair play vrijednosti na školskim utakmicama i natjecanjima.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Suzana Bižanović, Milorad Mandarić, Milan Rukavina.	
<i>Način realizacije</i>	Animiranje učenika i nastavnika te sudjelovanje u natjecanju iz nogometa, stolnog tenisa, odbojke.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
7.-30.9. 2023.	Nema dodatnih troškova	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

Naziv aktivnosti	15. festival prava djece	
Ciljevi aktivnosti	Cilj je podizanja svijesti javnosti o problemima u ostvarivanju prava djece širom svijeta.	
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima od 1.- 4 razreda. Filmovi obrađuju teme iz građanskog odgoja.	
Nositelji aktivnosti	Udruga Alternator, Dijana Nikšić, Helen Caser	
Način realizacije	Praćenje filmske matineeje o Pravima djece. Svaki program traje 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Listopad, studeni 2023. (Prema programu organizatora)	Nema dodatnih troškova	Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova.

Naziv aktivnosti	Mačkare	
Ciljevi aktivnosti	Očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti zavičaja vezanih uz obilježavanje pokladnih svečanosti. Utjecati na razvoj maštovitosti i poticati inovativnost kod učenika pri izradi fašničkog kostima. Spoznati vrijednost vlastitog truda i rada.	
Namjena aktivnosti	Svima učenicima i zaposlenicima	
Nositelji aktivnosti	Razrednici	
Način realizacije	Nošenje maski na dan fašnika	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
21.2.2024.	Nisu predviđeni troškovi	Objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole, instagramu i facebooku.

Naziv aktivnosti	Dan osoba s Down sindromom	
Ciljevi aktivnosti	razvijati empatiju i osjećaj za osobe s Down sindromom	
Namjena aktivnosti	Učenici 1. – 4. razreda	
Nositelji aktivnosti	Gordana Žubrinić, razrednici	
Način realizacije	Učenici i djelatnici oblače različite čarape, fotografiraju se te postavljamo naše fotografije na internet u vidu potpore osobama s Down sindromom.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
21. ožujak 2024.	Nisu predviđeni troškovi	fotografije kao znak potpore

<i>Naziv aktivnosti</i>	Međunarodni dan obitelji	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- poticanje na zajedništvo u obitelji.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima od 1. – 4. razreda	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ankica Babić, Dijana Nikšić	
<i>Način realizacije</i>	izrada plakata posvećenom obitelji	
<i>Vremenik</i>	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
13. svibnja 2024.	10 eura	fotografije kao znak potpore

<i>Naziv aktivnosti</i>	Europski školski sportski dan	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Europski školski sportski dan je paneuropska inicijativa čiji je glavni cilj promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja. Inspiriran je Mađarskim školskim sportskim danom koji od 2006. vrlo uspješno organizira Mađarski školski sportski savez. Ove godine u organizaciju europskog školskog sportskog dana, koji se planira održati 30 rujna uključilo se 15 europskih zemalja među kojima i Hrvatska, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Prema podacima Svjetske zdravstvene organizacije preporučene standarde tjelesne aktivnosti ostvaruje u prosjeku samo 20% djece i mladih u svijetu. Tjelesna neaktivnost četvrti je po redu globalni čimbenik rizika smrti. Zbog toga je jako važno poticati građane, a naročito djecu na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja. Europski školski sportski dan pruža veliku priliku da se djecu, ali i nastavnike uključi u određene sportske aktivnosti, što povećava vjerojatnost da će se nastaviti njome baviti, te tako napraviti zdrav izbor stila života.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	
<i>Način realizacije</i>	Animiranje učenika i nastavnika te sudjelovanje u natjecanju iz nogometa, stolnog tenisa, odbojke,	
<i>Vremenik</i>	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
rujan 2023.	Nisu predviđeni troškovi	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

<i>Naziv aktivnosti</i>	Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	HOO osnovan je 10.9.1991.g.s ciljem skrbi o širenju načela, etičkih i moralnih normi u sportu, poticanje i promicanje važnosti bavljenja sportom.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poruka HOO – bavite se sportom! Odjenite bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja. Hodajte, trčite, krećite se i napravite prvi korak prema zdravom načinu života.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	
<i>Način realizacije</i>	Animiranje učenika i nastavnika te sudjelovanje u natjecanju iz nogometa, stolnog tenisa, odbojke,	
<i>Vremenik</i>	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
9.rujna 2023.	Nisu predviđeni troškovi	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Svjetski dan nepušenja</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Svjetska zdravstvena organizacija svake godine 31. svibnja obilježava Svjetski dan nepušenja, s ciljem ukazivanja na zdravstvene i ostale rizike povezane s uporabom duhana	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namjenjena svim učenicima i zaposlenicima Škole kako bismo podigli svijest i upozorili na štetne posljedice pušenja	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ravnateljica, Povjerenstvo za borbu protiv pušenja	
<i>Način realizacije</i>	Izrada panoa	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
31. 5. 2024.	Troškovi materijala za izradu panoa	Broj novih nepušača.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Svjetski Dan sporta</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje i promicanje važnosti bavljenja sportom i sportskim aktivnostima.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Stavljanje sporta u službu skladnog razvoja čovjeka	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Milan Rukavina, Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	
<i>Način realizacije</i>	Animiranje učenika i nastavnika te sudjelovanje u natjecanju iz nogometa, stolnog tenisa, odbojke.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
26. svibnja 2024. g	Nema dodatnih troškova	Foto dokumentacija Nove vijesti na Web – stranici

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Međunarodni humanitarni dan</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osposobiti učenike da boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih razvijaju samostalnost, osobni integritet te s drugim učenicima i okolinom.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Uočiti pozitivan odnos različitosti i posebnosti među ljudima te osvijestiti potrebu njihova uvažavanja. Razvijati odnose međusobnoga poštovanja, povjerenja, suradljivosti.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	GDCK Otočac, Dijana Nikšić	
<i>Način realizacije</i>	Predavanje za učenike- Humanitarno pravo	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
23. studeni 2023.	Nema dodatnih troškova	Usmena evaluacija radionice.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Međunarodni dan planinara</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	ukazati na potrebu zaštite osjetljivih planinskih eko-sustava, ali i unaprjeđenja života ljudi u planinskim zajednicama.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijati interes učenika za kretanjem i zdravim načinom života.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ljubo Majica,	
<i>Način realizacije</i>	Radionica u suradnji s Planinarskim društvom Gromovača	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
7.3.2024.	Nema dodatnih troškova	Usmena evaluacija radionice.

Naziv aktivnosti	Financijska pismenost	
Ciljevi aktivnosti	- financijskim obrazovanjem unaprijediti razinu financijske pismenosti i omogućiti djeci, mladima i građanima stjecanje financijskih kompetencija.	
Namjena aktivnosti	Predavanja su namjenjena učenicima i provodit će se na sSRO ili redovnim satovima. Predavanje je predviđeno i za Nastavničko vijeće na jednoj od sjednica.	
Nositelji aktivnosti	Erste-Banka , Gordana Žubrinić	
Način realizacije	Predavanja na temu financijske pismenosti	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Ožujak 2024.-prema dogovoru	Nema dodatnih troškova	Usmena evaluacija radionice.

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan planina	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s planinskim područjima, njihovim vrijednostima i problemima.	
Namjena aktivnosti	Povećati svijest učenika o važnosti planina i održivog razvoja njihova okoliša za očuvanje kvalitetnog života cjelokupnog čovječanstva.	
Nositelji aktivnosti	Aktiv šumarstva	
Način realizacije	Izrada prigodnog panoa ili plakata.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
11. 12. 2023.	Potrošni materijal (papir, hamer, toner	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

Naziv aktivnosti	Svjetski dan močvarnih staništa	
Ciljevi aktivnosti	Močvarna staništa su od velike važnosti radi svojih ekoloških svojstava, funkcija i gospodarskih vrijednosti, predstavljaju jednu od najvećih vrijednosti biološke i krajobrazne raznolikosti, uz njih je vezano više od 40% vrsta biljaka i životinja. Vrijednost močvarnih staništa vezana je uz kontrolu poplava, obnavljanje podzemnih voda, učvršćivanje obala, zadržavanje hranjivih tvari i sedimentata, ublažavanje klimatskih promjena i pročišćavanje vode.	
Namjena aktivnosti	Povećati svijest učenika o važnosti močvarnih staništa za biološku raznolikost i očuvanje šumskih zajednica hrasta lužnjaka, poljskog jasena i ostalih higrofilnih vrsta.	
Nositelji aktivnosti	Aktiv šumarstva	
Način realizacije	Na nastavi Fitocenologije proučiti dostupne sadržaje o odnosu šuma i vlažnih staništa.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
02. 02. 2024.	Potrošni materijal (papir, hamer, toner)	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Međunarodni dan rijeka</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti učenike na uključivanje u zaštitu i promidžbu vrijednosti rijeke Gacke. Učenici će na pojedinim značajnim lokalitetima pridonijeti uređenju okoliša skupljanjem otpada	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povećati svijest učenika o važnosti njihove rijeke Gacke za cjelokupan izgled doline i kvalitetu života na svim razinama.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv šumarstva	
<i>Način realizacije</i>	Terenski obilazak nekoliko lokaliteta rijeke Gacke	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
14. 03. 2024.	Nema dodatnih troškova.	Objavom sadržaja na službenim društvenim mrežama.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Svjetski dan meteorologije</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje sa značajem meteoroloških službi.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povećati svijest učenika o važnosti klime i meteoroloških službi za dobrobiti društva.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv šumarstva	
<i>Način realizacije</i>	Izrada prigodnog panoa ili plakata.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
23. 03. 2024.	Potrošni materijal (papir, hamer, toner)	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Europski dan parkova</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenike aktivirati na istraživanje zaštićenih područja Hrvatske, s posebnim naglaskom na šumsku vegetaciju. Provesti jedan dan u obilasku dijela lokaliteta parka prirode.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Stvaranje navike obilaska parkova i pozitivno utjecanje na okolinu kroz uključivanje bližnjih.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv šumarstva	
<i>Način realizacije</i>	Odlazak na stručnu ekskurziju u Park prirode Medvednica.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
24. 05. 2024.	Trošak autobusnog prijevoza po ponudi autoprijevoznika.	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Običi dio lokaliteta parka prirode Velebit, ispitati djelatnosti osoblja parka kojima doprinose zaštiti prirode, sudjelovati u provedbi pojedinih aktivnosti čuvara prirode.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Pokazati učenicima različite kategorije zaštićenih područja, navesti ih na zaključivanje dozvoljenih aktivnosti u parkovima prirode u odnosu na nacionalne parkove, usadivati pozitivan odnos i poštovanje prema zaštićenim područjima.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv šumarstva	
<i>Način realizacije</i>	Odlazak na stručnu ekskurziju u Park prirode Velebit.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
08. 06. 2024.	Trošak autobusnog prijevoza po ponudi autoprijevoznika.	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Uređenje zelene površine u dvorištu škole</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Oblikovanje hortikulturalnog prostora u okolišu škole, stvaranje ugodnog, poticajnog i svrsihodnog okruženja u radnom prostoru/školskom okolišu	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi zdravstveni status biljaka u okolišu škole i odrediti daljnje smjernice njihovog uzgoja - ukloniti bolesna stabla i suhe grane koje ugrožavaju sigurnost učenika - uklonjena stabla zamijeniti novim sadnjom sadnica - razvijati vještine sadnje, okopavanja, zaštite i prihranjivanja biljaka - razvijati vještine održavanja i orezivanja šumskog drveća i grmlja - savladati tehnike uzgoja ukrasnog drveća i grmlja - saditi i održavati sezonsko cvijeća - utvrditi stanje postojeće parkovne opreme i postaviti nove elemente urbane parkovne opreme (staze, klupe, sjenica..) - premjestiti meteorološku kućicu na povoljnije mjesto u školskom dvorištu - izvoditi redovita i kontinuirana meteorološka mjerenja i opažanja u okolišu škole - razvijati kreativnost kod učenika - kvalitetnije izvođenje vježbi iz stručnih šumarskih predmeta - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i njegovanje ekološke svijesti 	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv šumarstva	
<i>Način realizacije</i>	Nastavnici i učenici u okviru vježbi i praktične nastave tijekom nastavne godine	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavne godine	Troškovi sadnog materijala	Trajna ostavština


<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Svjetski dan šuma i voda</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s problemima očuvanja vodnih i šumskih resursa.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi - razvijanje i njegovanje ekološke svijesti koju čine ekološka znanja, ekološki stavovi i ekološka djelovanje - racionalan odnos prema prirodnom bogatstvu bez kojeg nema života - kritičko promišljanje o kvaliteti vode koju pijemo i koristimo u svakodnevnom životu - kritičko promišljanje o važnosti očuvanja šuma - poticanje učenika na ekološke aktivnosti 	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv šumarstva, biologije i kemije	
<i>Način realizacije</i>	Radovi učenika – izrada plakata, uređivanje panoa u holu škole, PowerPoint prezentacije, tematske radionice, stručni posjeti	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
21. i 22. ožujak 2024.	Troškovi materijala (hamer, papir, toner)	Analiza usvojenosti znanja, pohvale i nagrade učenicima koji se ističu svojim radom i zalaganjem kroz elemente vrednovanja u nastavi, poticati na rad i napredovanje. Rezultate povezati s nastavnim procesom – povezati projekt sa svakodnevnim životom i racionalno se ponašati.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>MyGardenOfTrees</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Provesti testove provenijencija ('mikro-vrtova') diljem Europe sa sjemenom obične jele (<i>Abies alba</i> Mill.) i obične bukve (<i>Fagus sylvatica</i> L.) u različitim klimatskim i okolišnim uvjetima <ul style="list-style-type: none"> - odabir šumske lokacije mikrovrta - postavljanje pokusne plohe - sjetva sjemena jele i bukve - praćenje i snimanje klijanja u 1. godini - prebrojavanje preživjelih klijanaca (1. godina) - mjerenje visina klijanaca (1. godina) - praćenje fenologije listanja (2.-5. godina) - prebrojati preživjele jedinke na kraju vegetacije (2.-5. godina) - izmjeriti visine sadnica na kraju vegetacije (2.-5. godina) - Koristeći ODK Collect Mobile Application ili ENKETO slati podatke (klijanje, preživljavanje, fenologija) rast u bazu voditelja projekta 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi - razvijanje i njegovanje ekološke svijesti koju čine ekološka znanja, ekološki stavovi i ekološka djelovanje - poticanje znanstvenog pristupa i načina razmišljanja u problematici šumarstva - kritičko promišljanje o važnosti očuvanja šuma - poticanje učenika na ekološke i volonterske aktivnosti 	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv šumarstva	

<i>Način realizacije</i>	U suradnji s lokalnim koordinatorom projekta i voditeljem projekta Švicarskim saveznom istraživačkim institutom WSL te Šumarijom Otočac nastavnici stručnih predmeta šumarstva sa zainteresiranim učenicima postaviti će mikrovrt u blizini škole te provoditi praćenje i slanje podataka.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom cijele nastavne godine prema službenom rasporedu aktivnosti propisanom od strane voditelja projekta (ukupno trajanje projekta je 5 godina)	Projekt je financiran od strane Europske komisije i WSL-a te će svi potrebni materijali za postavljane mikrovrtova biti ustupljeni prije početka pojedine aktivnosti.	<p>Analiza usvojenosti vještina i znanja, pohvale i nagrade učenicima koji se ističu svojim radom i zalaganjem kroz elemente vrednovanja u nastavi, poticati na rad i napredovanje. Rezultate povezati s nastavnim procesom. Pružanje mogućnosti izrade završnog rada na temu testova provenijencija kroz primjer mikrovrtova.</p> <p>Povezati projekt sa mogućnostima primjene rezultata u stručnim aktivnostima izbora vrste za sadnju na određenom području.</p>

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>PLACE MODEL-“Koraci - učimo i mijenjamo zajednicu”</i>
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprjeđenje vještina djece za aktivno građanstvo putem učenja zalaganjem u zajednici.
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Povećati kompetencije nastavnog osoblja • osnovnih škola za provođenje učenja zalaganjem u zajednici; • Unaprijediti znanje i vještine djece za provedbu • volonterskih akcija usmjerenih na rješavanje problema i potreba lokalne zajednice; • Poboljšati socijalnu uključenost djece u život škola i lokalnih zajednica; • Osnažiti povezanost škola s lokalnim zajednicama, organizacijama civilnog društva i visokim učilištem.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Udruga Delta, Brankica Lukanić , Dijana Nikšić
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Educirati najmanje 6 članova_ica nastavnog osoblja za provedbu učenja zalaganjem u zajednici prema PLACE modelu; • Educirati najmanje dvoje volontera_ki, studenata_ica FFRI za

	<p>volonterski angažman u projektu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pružiti podrška nastavnom osoblju u primjeni učenja zalaganjem u zajednici kroz najmanje 15 mentorskih sati; • Održati najmanje 12 radionica za najmanje 30 djece; • Provesti najmanje tri volonterske aktivnosti djece u lokalnoj zajednici; • Održati najmanje jedno javno događanje. 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
<ul style="list-style-type: none"> • 12.2023. Edukacija za nastavno osoblje o učenju zalaganjem u zajednici (online ili uživo, ovisno o budžetu); • 11.-12.2023. Edukacija za studente_ice volontere_ke; • 12.2023.-5.2024. Mentorska podrška – mentorski sati za nastavno osoblje uključeno u projekt; • 1.-4.2023. Radionice za djecu (četiri po 45 min): kako učimo u zajednici; koje su potrebe moje zajednice; što je civilno društvo; kako isplanirati volontersku akciju. • 4.-5.2023. Provedba isplaniranih (volonterskih) akcija u zajednici po metodologiji učenja zalaganjem u zajednici; • 6.2023. Završno javno događanje za sudionike i sudionice projekta (online ili uživo, ovisno o budžetu). 	<p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja - Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2023./2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brj održanig edukacija • Broj sudionika • Provedeno najmanje tri volonterske aktivnosti djece u lokalnoj zajednici; • Održano najmanje jedno javno događanje.

<p><i>Naziv aktivnosti</i></p>	 <p><i>Creative and Original Development in Education (CODE)</i></p>	
<p><i>Ciljevi i aktivnosti</i></p>	<p>Ciljevi projekta „Kreativni i originalni razvoj u obrazovanju“:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povećavanje zanimanja za znanost i tehnologiju ✓ poboljšavanje vještina komunikacije na Engleskom jeziku ✓ unaprjeđenje kvalitete poučavanja u području znanosti i tehnologije ✓ povećanje svijesti o Erasmus+ programu ✓ promoviranje korištenja materijala za poučavanje baziranih na STEM-u te integracija istih u međurazrednu primjenu ✓ povećavanje motivacije u primjeni poučavanje temeljenog na tehnologiji i digitalnim aplikacijama ✓ imati slobodoumno te akademski kompetentno osoblje i učenike ✓ promoviranje koncepta europskog građanstva <p>Aktivnosti projekta planirane su u četiri partnerske škole: Tamasi Beri Balogh Adam Katolikus Gimnazium, Kollegium (Mađarska), Altalanos Iskola es Ovoda, Escola Básica e Secundária Dr. Luís Maurílio da Silva Dantas (Portugal), SEMA YAZAR ANADOLU LİSESİ (Turska) i Srednja škola Otočac (Hrvatska). U svakoj organizaciji planirana je petodnevna mobilnost učenika i nastavnika s razrađenim aktivnostima. Teme pojedinih aktivnosti su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koristi znanosti i tehnologije za društvo (Turska) 2. Kako integrirati znanost i tehnologiju u svakodnevni život (Portugal) 3. Što činiti kako bi se bilo aktivan europski građanin (Mađarska) 4. Tehnologija je savršen alat (Hrvatska) 	
<p><i>Namjena aktivnosti</i></p>	<p>Projektne aktivnosti namijenjene su nastavnicima znanstvenog i tehnološkog područja, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, stranih jezika i društvenih znanosti te učenicima u dobi 15-18 godina čiji je interes i uspjeh vezan uz STEM područja sa primjerenim znanje engleskoga jezika.</p>	
<p><i>Nositelji aktivnosti</i></p>	<p>Augustin Jelušić, Danijel Marot Pripreda projektnih aktivnosti, administracijski poslovi, odlazak na mobilnost, praćenje i mentoriranje učenika na mobilnosti, izvještavanje javnosti o tijeku projekta, diseminacija projektnih rezultata, organizacija mobilnosti partnerskih organizacija u SŠ Otočac</p>	
<p><i>Način realizacije</i></p>	<p>Po dva nastavnika i dva (tri) učenika tijekom perioda trajanja projekta odlaze na međunarodne radionice (mobilnosti) u Tursku, Portugal, Mađarsku. Nastavnici i učenici koji sudjeluju u prethodnim mobilnostima te ostali zainteresirani učenici i djelatnici Škole, pripremaju aktivnosti mobilnosti partnerskih organizacija u SŠ Otočac i provode sve planirane radionice.</p>	
<p><i>Vremenik</i></p>	<p><i>Okvirni troškovnik</i></p>	<p><i>Način njegova praćenja</i></p>
<p>Vrijeme trajanja projekta je 24 mjeseca.</p>	<p>Ukupna vrijednost projekta iznosi 60 000</p>	<p>Razmjena iskustava nastavnika s kolegama iz struke u matičnim školama te na stručnim</p>

Planirani početak projektnih aktivnosti: 01.09.2022.	EUR.	vijećima međužupanijske i državne razine. Objava članaka na web stranicama škole, lokalnih portala i kod inozemnih partnera. Sudjelovanje u radijskoj emisiji na lokalnoj radio postaji kako bi se projekt promovirao i široj javnosti. Presentacija projekta i rezultata projekta na Nastavničkom vijeću škole. Dijeljenje sadržaja, aktivnosti i rezultata putem društvenih mreža i preko eTwinning platforme.
Planirani završetak projektnih aktivnosti: 01.09.2024.	Srednjoj školi Otočac bit će dodijeljena sredstva kako slijedi:	
Mobilnosti prema pojedinim školama nositeljima:	1. Mobilnost u Tursku (2 nastavnika i 2 učenika): 3.480 EUR	
Veljača 2022. – SEMA YAZAR ANADOLU LİSESİ (Turska)	2. Mobilnost u Portugal (2 nastavnika i 2 učenika): 3.880 EUR	
Rujan 2023. – Altalanos Iskola es Ovoda, Escola Básica e Secundária Dr. Luís Maurílio da Silva Dantas (Portugal)	3. Mobilnost u Mađarsku (2 nastavnika i 3 učenika): 4.450 EUR	
Siječanj 2024. – Tamasi Beri Balogh Adam Katolikus Gimnazium, Kollegium (Mađarska)	4. Organizacija projektnih aktivnosti u Hrvatskoj: 2.070 EUR	
Svibanj 2024.- SŠ Otočac		

<i>Naziv aktivnosti</i>	Međunarodni dan zagrljaja	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s vrijednosti zagrljaja za rast i razvoj osobe. Utjecati na razvijanje emocionalne inteligencije.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Svi učenici	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vlatka Gašparović	
<i>Način realizacije</i>	Učenici će kroz razne kognitivne aktivnosti spoznati vrijednost i značaj zagrljaja za pravilan rast i razvoj. Upoznat će koliki je broj zagrljaja dnevno potreban kako bi se osjećali zadovoljno, sretno i prihvaćeno. Naučit će različite vrste zagrljaja. Besplatno dijeljenje zagrljaja po gradu.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
21. siječnja 2024.	Nema dodatnih troškova	Foto - dokumentacija

<i>Naziv aktivnosti</i>	Nacionalna kviz liga	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- približiti učenicima edukativne i kulturne sadržaje na zabavan način,	
<i>Namjena aktivnosti</i>	povezati srednje škole Republike Hrvatske u zajedničku izvannastavnu aktivnost, ali i potaknuti mlade generacije na razvoj kulture znanja i dijaloga, obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja, utjecati na načine razmišljanja te poboljšati metode rješavanja problemskih zadataka.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ankica Babić, Dijana Nikšić	
<i>Način realizacije</i>	<p>Kviz liga je koncipirana na način da natjecatelji igraju 8. kola iz svojih učionica, dvorana, društvenih prostora gdje timovi prate live stream iz naše kviz lokacije, Kuće umjetnosti Arsen u Šibeniku. Ujedno se na toj lokaciji održava i finalno natjecanje na kojem sudjeluje najboljih 20 ekipa.</p> <p>Kvizovi se igraju po unaprijed definiranom kalendaru, uvažavajući kalendar nastave. Kalendar odigravanja je slijedeći:</p> <p>0. kolo - 12.10.2023. - testni kviz 1. kolo - 19.10.2023. 2. kolo - 02.11.2023. 3. kolo - 16.11.2023. 4. kolo - 30.11.2023. 5. kolo - 14.12.2023. 6. kolo - 18.01.2023. 7. kolo - 01.02.2023. 8. kolo - 15.02.2023.</p> <p>Datumi završnice će biti definirani po zaključku prijave. U slučaju promjene navedenih termina svi natjecatelji će biti pravovremeno obavješteni.</p>	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
<p>Kalendar odigravanja je slijedeći:</p> <p>0. kolo - 12.10.2023. - testni kviz 1. kolo - 19.10.2023. 2. kolo - 02.11.2023. 3. kolo - 16.11.2023. 4. kolo - 30.11.2023. 5. kolo - 14.12.2023. 6. kolo - 18.01.2023. 7. kolo - 01.02.2023. 8. kolo - 15.02.2023.</p> <p>Datumi završnice će biti definirani po zaključku prijave. U slučaju promjene navedenih termina svi natjecatelji će biti pravovremeno obavješteni.</p>	<p>Ovisno o rezultatima, troškovi odlaska na završnicu događanja u Šibenik-prema ponudi prijevoznika</p>	<p>- broj prijavljenih sudionika- -ostvareni rezultati -foto-dokumentacija</p>

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>I moj glas je bitan</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Tijekom ove školske godine 2023. / 2024. učenike završnih razreda srednjih škola, kao buduće punoljetne građane i birače, Državno izborno povjerenstvo želi upoznati o tome kako se ostvaruje aktivno i pasivno biračko pravo na izborima te o specifičnostima nadolazećih izbora. Naime, tijekom 2024. godine trebalo bi se u Republici Hrvatskoj održati čak nekoliko važnih izbora – izbori članova u Europski parlament, izbori zastupnika u Hrvatski sabor te izbori za predsjednika Republike Hrvatske.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati što veći broj učenika završnih razreda srednjih škola, budućih birača, s njihovim biračkim pravom i izborima općenito	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	DIP, Dijana Nikšić, Gordana Božičević	
<i>Način realizacije</i>	aktivnim sudjelovati u nastavi, na način da se organizira sudjelovanje uživo na nastavi u učionici, kako bi se mogli izravno obratiti učenicima i upoznati ih na interaktivan način o temi izbora. - ili on-line predavanje tijekom nastavnog sata.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema dogovoru s Državnim izbornim povjerenstvom	Nema dodatnih troškova	kviz pomoću kojega učenici mogu provjeriti svoje znanje o izborima, on-line

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Školski vrt Srednje škole Otočac - buduća učionica na otvorenom</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti temelje buduće učionice na otvorenom kao mjesta za učenje i druženje - razviti vrtlarske vještine i stvoriti motivaciju za osnivanje novih vrtova - smanjiti potrošnju pitke vode čime se smanjuju troškovi navodnjavanja vrta - poboljšati kvalitetu tla i proizvodnju u školskom vrtu - privući i održati različite vrste kukaca važnih za ravnotežu ekosustava - prepoznavati hortikulturene oblike različitih vrsta drveća i grmlja te ih uklopiti u određeni vrt - ovladati tehnikom oblikovanja vrtova i njihovim održavanjem - savladati osnovna znanja o projektiranju zelenih površina - poticati radno raspoloženje - pridonijeti stvaranju odgovornog odnosa prema radu - razvijati smisao za samostalan rad i svijest o potrebi očuvanja prirodne sredine 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene nastavnicima i učenicima naše Škole, sadašnjim, ali i budućim generacijama koji će postavljanjem učionice na otvorenom izići iz okvira tradicionalne nastave i sadržaje STEM predmeta podučavati i učiti u prirodi - prijavom na različite natječaje i sudjelovanjem u edukativnim radionicama na lokalnoj i županijskoj razini omogućit će se učenicima da spoznaju svijet oko sebe i steknu radne navike - to će potaknuti na suradnju i zajedništvo te učvrstiti njihovu disciplinu i organiziranost 	

	-mjesto je edukacije i razmjene različitih znanja i vještina, izgradnje aktivnog stava prema klimatskim promjenama i zaštiti okoliša, ali i mjesto važno za osnaživanje zajednice -unaprijedit će gospodarstvo i poljoprivredu našeg kraja, a proizvest će i proizvode čijom će se prodajom financirati škola.	
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Jergović, Gorana Mandarić, Edi Šop	
Način realizacije	Nastavnici i učenici u okviru redovne nastave iz područja parkovne kulture, botanike, održivog razvoja i praktične nastave tijekom nastavne godine.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
- tijekom nastavne godine	- sadni materijal, troškovi zemljanih radova, izgradnja sustava za navodnjavanje i ostali materijali potrebni za nastanak učionice na otvorenom	- objava o realizaciji aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i školskom listu - praćenje u sklopu redovne i praktične nastave tijekom nastavne godine

Naziv aktivnosti	Svjetski dan prava potrošača	
Ciljevi aktivnosti	Svjetski je dan prava potrošača, 15. ožujka, još uvijek podsjetnik na nedovoljnu zaštitu potrošača, pa se svake godine aktualiziraju pitanja i problemi vezani za područje zaštite prava potrošača. Dio smo Europske obitelji kojoj je cilj da svi potrošači, neovisno o tome gdje žive, uživaju jednaki stupanj zaštite svojih prava.	
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike i širu zajednicu s pravima potrošača.	
Nositelji aktivnosti	Vlatka Gašparović, aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
Način realizacije	Izrada plakata o pravima potrošača	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
15. ožujka 2024. g	Troškovi tiskanja letka	Broj informiranih građana Usmena evaluacija radionice.

Naziv aktivnosti	Dan crvenih haljina	
Ciljevi aktivnosti	Kampanja ima za cilj potaknuti žene da se brinu o svom zdravlju, prvenstveno zdravlju srca i krvnih žila, jer je većinu tih bolesti moguće spriječiti zdravim životnim navikama, a isto tako želi potaknuti stručnjake u zdravstvu na posebnu pozornost za srčani i moždani udar kod žena, zbog njihovih razlika u odnosu na muškarce.	
Namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o moždanom udaru kod žena. U Hrvatskoj je Hrvatsko neurološko društvo 2019. godine pokrenulo kampanju „DAN CRVENIH HALJINA“ posvećenu borbi protiv moždanog udara u žena, a obilježava se prvog petka u veljači.	
Nositelji aktivnosti	Vlatka Gašparović	
Način realizacije	Izrada info - panoa. Nošenjem crvene odjeće	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
4. veljače 2024.	Nema dodatnih troškova	Foto - dokumentacija

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Svjetski dan štednje</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razviti svijest o značaju štednje za pojedinca, obitelj i gospodarstvo i važnosti borbe protiv različitih oblika rasipništva. Potaknuti učenike na štednju novaca ali i prirodnih resursa koji su ograničeni i s kojima treba raspolagati savjesno.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda, proširivanju već stečenih znanja radi razvijanja pozitivnog odnosa prema štednji. Motiviranje učenika na racionalno ponašanje i savjesno raspolaganje vlastitim novcem.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vlatka Gašparović, nastavnica ekonomske skupine predmeta	
<i>Način realizacije</i>	Radovi učenika – tematske radionice, izrada plakata, online materijala, anketiranje učenika, vođenje dnevnika štednje.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
30. listopada.	Troškovi materijala (hamer papir, toner)	Usmena evaluacija radionice.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<u><i>"Da samo znaš"</i></u>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Opći cilj projekta je podići svijesti u školi i lokalnoj zajednici te progovoriti kroz filmski medij o važnosti mentalnog zdravlja mladih. Specifični ciljevi projekta su: - usvojiti i razumjeti filmski likovni jezik kroz stvaralački (kreativni) proces stvaranja filmske priče - usvajanje projektnog pristupa – od ideje do realizacije - poticanje na vršnjačko učenje i međusobno dijeljenje znanja i vještina (gluma, montaža, dizajn, prevođenje, korištenje digitalnih alata i sl.) - poboljšavanje komunikacijskih i socijalnih vještina: timski rad i organiziranje javnih događanja	
<i>Namjena aktivnosti</i>	“Da samo znaš“ je kratkometražni igrani film učenika Srednje škole Otočac. Film je nastao kao poticaj nastavnika učenicima da kroz filmsku umjetnost izraze probleme s kojima se današnji adolescenti susreću.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Snježana Jovanić, prof.-voditeljica projekta Slavica Francetić, prof. hrvatskog jezika i književnosti Mirjana Dasović, prof. engleskog jezika i njemačkog jezika Mišo Gladović, prof. informatike	
<i>Način realizacije</i>	Učenici su sami napisali scenarij, režirali, producirali i glume u filmu. Projektom se planira napraviti promocija filma u lokalnoj zajednici - organizirati filmske projekcije, izložbe fotografija sa snimanja, making of dokumentarac, intervjue za lokalne medije...Također će se organizirati okrugli stol na temu mentalnog zdravlja mladih. Ideja je da mladi otvore dijalog u javnom prostoru o problemima s kojima se suočavaju tijekom odrastanja. Film se planira prijaviti na međunarodne filmske festivale mladih u Švedskoj i Češkoj. Kako bi se uspješno apliciralo na pozive potrebno je napraviti prijevod i titlovanje na engleski jezik, pripremiti sinopsis, trailer i ispuniti prijavne obrasce. U slučaju uvrštavanja u festivalsku konkurenciju filmova učenici će putovati u	

	<p>Švedsku i Češku.</p> <p>Projekt je prijavljen na natječaj MZO-a za izvannastavne aktivnosti u tekućoj školskoj godini.</p> <p>Oko projekta su se direktno uključili učenici 4. razreda gimnazijskog programa, uz podršku nastavnika i kolega iz škole. Sudjelovanjem učenici stječu brojna znanja i vještine, aktiviraju se u lokalnoj zajednici, promoviraju svoju školu i zavičaj na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini.</p>	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom šk. god. 23./24.	500 E	- objava o realizaciji aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i školskom listu, lokalnim portalima...

3.2.5. Izleti, terenska nastava, stručne ekskurzije

Naziv aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
Trst	Mirjana Dasović i Vlatka Gašparović	U periodu od početka II. polugodišta do Uskrsa-ovisno o vremenskim uvjetima
Maturalno putovanje	Snježana Orešković Vlatka Gašparović Ivan Vidmar Sandra Sertić Gorana Mandarić	Kolovoz 2024.
Posjet Hrvatskoj narodnoj banci i Zagrebačkoj burzi	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	Proljeće 2024.g.
Posjet Hrvatskom saboru	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	Proljeće 2024.g.
Posjet poslovnoj organizaciji/ prodajnom mjestu	Aktiv ekonomije	Prema Okvirnom planu i programu
Posjet lokalnim bankama	Maja Pezelj Mandarić	Prema Okvirnom planu i programu
Posjet malom obiteljskom poslu	Maja Pezelj Mandarić , Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
Posjet neprofitnoj organizaciji	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
Posjet lokalnim bankama	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
Posjet osiguravajućem društvu	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
Posjet lokalnom hotelu	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
Posjet uredima	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
Posjet Hrvatskom radio Otočcu	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu
Posjet zavodu za zapošljavanje	Vlatka Gašparović	Prema Okvirnom planu i programu

Terenska nastava- Posjet OPG ima/poduzećima/turističkim atrakcijama Ličko- senjske i Primorsko- goranske županije	Aktive ekonomije, trgovine i poslovne administracije	travanj/svibanj 2023.g.
Terenska nastava - Posjet muzeju Gacke	Danijel Marot	Tijekom školske godine u dogovoru sa Muzejom
Advent u Zadru	Snježana Jovanić i Suzana Bižanović	prosinac 2023.g.
Terenska nastava - Posjet Šibeniku i Trogiru	Snježana Jovanić	Travanj 2023.
Terenska nastava – Posjet Zadru i Ninu	Snježana Jovanić Snježana Orešković	Listopad 2024.
Terenska nastava – Posjet Gradu Otočcu	Brankica Lukanić	Ožujak-travanj 2024. Prema dogovoru s Gradskom upravom
Terenska nastava – Posjet Općinskom sudu u Otočcu	Brankica Lukanić	Ožujak-travanj 2024.(Prema dogovoru sa Sudom)
Posjet kazalištu	Aktiv hrvatskog jezika	Tijekom nastavne godine ovisno o kazališnom repertoaru
Posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje	Aktiv hrvatskog jezika	- ožujak 2024.
Posjet Interliberu	Aktiv hrvatskog jezika	8.-13.11.2023.
Posjet Memorijalnom prostoru Bele i Miroslava Krleže	Aktiv hrvatskog jezika	- tijekom nastavne godine (ovisno o kazališnom repertoaru)
Putovima glagoljaša	Aktiv hrvatskog jezika	- od veljače do svibnja 2023.
Odlazak na sportsku utakmicu (nogometnu, košarkašku, rukometnu ili odbojkašku) učenika koji imaju izbornu nastavu iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura	Profesori TZK-e	Listopad 2023.-prosinac 2023.
Odlazak na sportsku utakmicu (nogometnu, košarkašku, rukometnu ili odbojkašku) učenika koji imaju izbornu nastavu iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura	Profesori TZK-e	Siječanj 2024.-lipanj 2024.
Posjet Lovačkom muzeju u Zagrebu i Muzeju gljiva Zagreb	Edi Šop, Iva Abramović	Tijekom nastavne godine
Stručna ekskurzija u prirodoslovni muzej Rijeka, parkove grada Opatije te park prirode Učka	Iva Abramović, Edi Šop, Augustin Jelušić	Tijekom nastavne godine
Stručni posjet Dobrovoljnom vatrogasnom društvu Otočac	Iva Abramović	Tijekom nastavne godine
Stručna ekskurzija u Park Prirode Velebit	Augustin Jelušić, Iva Abramović,	Tijekom nastavne godine

	Edi Šop	
Stručna ekskurzija u Hrvatski Šumarski institut Jastrebarsko, botanički vrt PMF-a u Zagrebu i Park šumu Maksimir	Edi Šop, Augustin Jelušić	Tijekom nastavne godine
Stručna ekskurzija na područje Uprave šuma Nova Gradiška	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	Tijekom nastavne godine
Stručna ekskurzija u NP Plitvička jezera, prašuma Čorkova uvala	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	Tijekom nastavne godine
Stručna ekskurzija u Park prirode Medvednica	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	Tijekom nastavne godine
Stručna ekskurzija u Šumarije Senj i Rab	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	Tijekom nastavne godine
Posjet kazalištu	Aktiv hrvatskog jezika	- tijekom nastavne godine (ovisno o kazališnom repertoaru)
Posjet institutu za hrvatski jezik	Aktiv hrvatskog jezika	- od 21. veljače do 17. ožujka
Posjet Muzeju grada Zagreba i Spomen prostoru Miroslava i Bele Krleže	Aktiv hrvatskog jezika	tijekom nastavne godine
Putovima glagoljaša (Roč – Hum – Aleja glagoljaša)	Aktiv hrvatskog jezika	- od veljače do svibnja 2024.
Posjet medijskim kućama	Aktiv hrvatskog jezika	- ožujak, travanj, svibanj 2024.
Posjet zoološkom vrtu grada Zagreba	Ljiljana Jergović, Gorana Mandarić	- tijekom nastavne godine
Jednodnevni izlet – Advent u Grazu	Sandra Sertić, Maja Pezelj Mandarić, Anita Čović Josipović	U vrijeme Adventa
Jednodnevni izlet u Veneciju	Sandra Sertić, Maja Pezelj Mandarić, Anita Čović Josipović	Kroz drugo polugodište
Posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu	Razrednici završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja.	od 9. do 11. studenoga 2023.
Posjet izložbi: Neustrašive žene	Nastavnici, Muzej GPOU	25.9.-10.10.2023.

Naziv aktivnosti	Trst	
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima kulturu i civilizaciju zemlje Europske unije , te potaknuti učenike na aktivno korištenje stranog jezika .	
Namjena aktivnosti	Aktivno govorenje engleskog jezika u životnim situacijama kao jezik međunarodnog sporazumijevanja. Upoznavanje učenika s bogatom poviješću i kulturnom baštinom Italije Posjet je namijenjen učenicima četverogodišnjih usmjerenja.	
Nositelji aktivnosti	Mirjana Dasović i Vlatka Gašparović	
Način realizacije	U suradnji s putničkom agencijom prema izboru u skladu s Pravilnikom	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom drugog polugodišta (jednodnevni)	50-100 eura	Zadatak koji su učenici dobili prije odlaska oblikuje se u tekst osvrta na engleskom jeziku koji se ocjenjuje i uvrštava u ocjenu pismenog izražavanja

Naziv aktivnosti	Maturalno putovanje	
Ciljevi aktivnosti	Snježana Orešković Vlatka Gašparović Ivan Vidmar Sandra Sertić Gorana Mandarić	
Namjena aktivnosti	3. razredi četverogodišnjih i 2. razredi trogodišnjih usmjerenja	
Nositelji aktivnosti	Upoznavanje kulture i civilizacije zemlje i mjesta u kojem će učenici boraviti. Razvijanje zajedništva.	
Način realizacije	učenici trećih razreda u četverogodišnjim školama i gimnaziji i drugog razreda u trogodišnjim školama po slobodnom izboru na temelju tri ponude i tri agencije odabiru mjesto putovanja za svoje maturalno putovanje uz suglasnost roditelja. - za vrijeme putovanja pratitelji će biti razrednici drugog i trećih razreda, oni će paziti na ponašanje učenika i njihovu sigurnost - Turistički pratilac iz odabrane agencije je voditelj putovanja, a on će učenike upoznati s kulturnim, povijesnim i prirodnim bogatstvima gradova i krajeva kroz koje se prolazi. - neposredno upoznati i doživjeti gradove kroz koje će se prolaziti, upoznati znamenitosti tih gradova i	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Mjesec kolovoz 2024. godine	Prema cjeniku turističke agencije	Foto dokumentacija

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet Hrvatskoj narodnoj banci i Zagrebačkoj burzi</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima HNB-a, te upoznavanje učenika s važnošću razumijevanja novca i gospodarskih prilika	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Mogućnost razumijevanja osnovnih bankarskih pojmova, te povezivanje teorije i praktičnog dijela bankarstva	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
<i>Način realizacije</i>	Posjet HNB-i i stručno vođenje	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Datum i vrijeme posjeta ovisi o dostupnim terminima HNB-a	Prema troškovniku prijevoznika učenici snose sami	Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet Hrvatskom saboru</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati najvažnije zakonodavno tijelo RH, prisustvovati sjednici zastupnika, upoznati rad Hrvatskog sabora, te povijest zakonodavne vlasti u Hrvatskoj	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati najvažnije zakonodavno tijelo RH	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
<i>Način realizacije</i>	Posjet Saboru pod stručnim vodstvom	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Proljeće 2023.g.	Učenici sami snose troškove prijevoza	Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet poslovnoj organizaciji/ prodajnom mjestu</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje sa ciljevima i radom poslovne organizacije i prodajnog mjesta	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv ekonomije	
<i>Način realizacije</i>	Posjet poslovnoj organizaciji i prodajnom mjestu	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješke	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet malom obiteljskom poslu</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s načinom rada malog obiteljskog poduzeća	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Maja Pezelj Mandarić, Vlatka Gašparović	
<i>Način realizacije</i>	Posjet malom obiteljskom poduzeću	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet neprofitnoj organizaciji</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s načinom i ciljevima rada neprofitne organizacije	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vlatka Gašparović	
<i>Način realizacije</i>	Posjet neprofitnoj organizaciji	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet lokalnim bankama</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s načinom rada lokalnih banaka	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vlatka Gašparović	
<i>Način realizacije</i>	Posjet lokalnim bankama	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet osiguravajućem društvu</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s načinom rada osiguravajućih društava	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vlatka Gašparović	
<i>Način realizacije</i>	Posjet osiguravajućem društvu	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet hotelu u lokalnoj zajednici</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s načinom rada hotela	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vlatka Gašparović	
<i>Način realizacije</i>	Posjet hotelu	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet uredima</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s organizacijom rada poslovnih ureda	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vlatka Gašparović	
<i>Način realizacije</i>	Posjet uredima	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova.	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet Hrvatskom radio Otočcu</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s načinom rada radija	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vlatka Gašparović	
<i>Način realizacije</i>	Posjet HRO	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>

Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova.	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara
---------------------------------	----------------	--

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet Zavodu za zapošljavanje</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s načinom rada HZZ	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Vlatka Gašparović	
<i>Način realizacije</i>	Posjet HZZ	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema Okvirnom planu i programu	Nema troškova.	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava- Posjet OPG-ima/poduzećima/turističkim atrakcijama Ličko- senjske i Primorsko- goranske županije</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s načinom rada OPG-a, sajamska ponuda malih obiteljskih poduzeća na Adventu u Rijeci,	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
<i>Način realizacije</i>	Posjet OPG-ima/poduzećima/turističkim atrakcijama Ličko- senjske i Primorsko- goranske županije	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prosinac 2023.g.	Učenici sami snose troškove puta	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Advent u Zadru</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- Poludnevno druženje u predblagdansko vrijeme	
<i>Namjena aktivnosti</i>	učenici gimnazijskog usmjerenja i 2. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Snježana Jovanić i Suzana Bižanović	
<i>Način realizacije</i>	Jednodnevni izlet autobusom	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prosinac 2023.g.	Učenici sami snose troškove puta	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Muzeju Gacke, Otočac – terenska nastava	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom - potaknuti aktivnost učenika, radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, suradnju i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 1-4 razreda gimnazije	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, kustosi muzeja, nastavnik	
Način realizacije	Posjet Muzeju Gacke i učenje neposrednim iskustvom, istraživanjem slikovnih, pisanih i materijalnih povijesnih izvora	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom školske godine u dogovoru sa Muzejom	Nisu predviđeni troškovi	Evaluacija stručnog posjeta na satu. Angažman učenika vrednovat će se formativno, a moguće je i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Posjet Gradu Otočcu	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje i unaprjeđivanje znanja i vještina učenika - Povezivanje usvojenih teorijskih znanja s praksom - Postizanje svijesti o važnosti usvajanja gradiva 	
Namjena aktivnosti	Učenicima 2. i 4. razreda smjera poslovni tajnik	
Nositelji aktivnosti	Brankica Lukanić, nastavnica pravnih predmeta Stručna služba: pedagog, psiholog Grad Otočac	
Način realizacije	Posjet gradskoj upravi Grada Otočca uz prethodni dogovor	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Veljača: Dogovor oko termina posjete Ožujak ili travanj: Posjet gradskoj upravi Travanj: Evaluacija i povezivanje s gradivom	Nema dodatnih troškova	Evaluacija učenika. Postizanje boljih uspjeha u savladavanju školskog gradiva.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Posjet Općinskom sudu u Otočcu	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje i unaprjeđivanje znanja i vještina učenika - Povezivanje usvojenih teorijskih znanja s praksom - Postizanje svijesti o važnosti usvajanja gradiva 	
Namjena aktivnosti	Učenicima 2. i 4. razreda smjera poslovni tajnik	

Nositelji aktivnosti	Brankica Lukanić, nastavnica pravnih predmeta Stručna služba: pedagog, psiholog Općinski sud u Otočcu	
Način realizacije	Posjet Općinskom sudu u Otočcu uz prethodni dogovor sa Sudom Veljača: Dogovor sa Sudom oko posjete Ožujak ili travanj: Posjet Sudu Ožujak ili travanj: Evaluacija i povezivanje s gradivom	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Ožujak 2024.	Nema dodatnih troškova	Evaluacija učenika. Postizanje boljih uspjeha u savladavanju školskog gradiva.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava iz Likovne umjetnosti	
Ciljevi aktivnosti	- obilazak kulturno povijesnih znamenitosti Opatije i Rijeke - analiza urbanističkog razvoja Rijeke	
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti: učenicima 1.,2. i 3. razreda gimnazije, 4.poslovni tajnik i 2. šumarski tehničar	
Nositelji aktivnosti	Snježana Jovanić i Suzana Bižanović	
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Svibanj-lipanj 2024.	Učenici sami snose troškove puta	Izrada foto dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu	
Ciljevi aktivnosti	- prepoznati obilježja scenske umjetnosti - razvijati kulturu i naviku gledanja kazališne predstave - naglasiti spoznajnu i estetsku uloge dramskoga djela	
Namjena aktivnosti	- omogućiti svim zainteresiranim učenicima trogodišnjih i četverogodišnjih obrazovnih programa gledanje kazališne predstave izvan mjesta školovanja	
Nositelji aktivnosti	- aktiv hrvatskoga jezika	
Način realizacije	- organizirani prijevoz putničke agencije u pratnji nastavnika	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
- tijekom nastavne godine (ovisno o kazališnom repertoaru)	- troškove prijevoza i ulaznice snose sami učenici	- pisanje osvrta na kazališnu predstavu - učenička dramatizacija teksta koji se gledao - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti	<i>Odlazak na sportsku utakmicu učenika koji imaju izbornu nastavu iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura</i>	
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredni uvid u sportsku aktivnost državnog značaja	
Namjena aktivnosti	Učenici koji imaju izbornu nastavu iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura da poboljšaju svoju sportsku kulturu na sportskim utakmicama	
Nositelji aktivnosti	Nastavnici TZK.e	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovaranje uvjeta putovanja s turističkom agencijom • Jednodnevni izlet uz organizaciju turističke agencije 	
Vremenik	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Listopad –prosinac 2023.	- 50 eura po učeniku	- Nakon provedbe, dostavljanje izvješća o realizaciji programa

Naziv aktivnosti	<i>Odlazak na sportsku utakmicu (nogometnu, košarkašku, rukometnu ili odbojkašku) učenika koji imaju izbornu nastavu iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura</i>	
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredni uvid u sportsku aktivnost državnog značaja	
Namjena aktivnosti	Učenici koji imaju izbornu nastavu iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura da poboljšaju svoju sportsku kulturu na sportskim utakmicama	
Nositelji aktivnosti	Nastavnici TZK.e	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovaranje uvjeta putovanja s turističkom agencijom • Jednodnevni izlet uz organizaciju turističke agencije 	
Vremenik	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Siječanj –lipanj 2024. Ovisno o rasporedu utakmica	- 50 eura po učeniku	- Nakon provedbe, dostavljanje izvješća o realizaciji programa

Naziv aktivnosti	<i>Posjet Lovačkom muzeju u Zagrebu i Muzeju gljiva Zagreb</i>	
Ciljevi aktivnosti	Razgledom stalne postave Lovačkog muzeja osposobiti učenike za determinaciju pojedinih vrsta divljači, uređenje lovnotehničkih i lovnogospodarskih objekata, načine uzgoja i lova divljači te ocjenjivanje i obrade trofeja. Razgledom stalne postave Muzeja gljiva upoznati učenike s našim najvažnijim vrstama jestivih, otrovnih, ljekovitih, parazitskih i saprofitskih gljiva hrvatskih šuma.	
Namjena aktivnosti	Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga. Primjena i nadopunjavanje teoretskih spoznaja pojedinih predmeta u izvornoj stvarnosti.	
Nositelji aktivnosti	Edi Šop Iva Abramović	

Način realizacije	Stručni posjet za učenike 4. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Lovstvo, Zaštite šuma i Ostalih šumskih proizvoda.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici učeniku	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Stručna ekskurzija u prirodoslovni muzej Rijeka, parkove grada Opatije te park prirode Učka	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati djelatnost muzeja koja je vezana uz prikupljanje, prepariranje i čuvanje prirodoslovnih predmeta s područja Primorsko goranske županije te obilazak poznatih opatijskih parkova sa ciljem upoznavanja učenika s povijesnim razvojem i stilskim obilježjima gradskih parkova. Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije PP Učka. Tijekom obilaska upoznati se s zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za brdsko planinsko područje.	
Namjena aktivnosti	Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za mediteransko područje te hortikulturu. Lakše ovladavanje gradivom iz predmeta Dendrologija, Fitocenologija, Ekologija i Parkovna kultura. Prepoznavanje biljnih vrsta na prirodnim staništima i u zbirnama oblikovanim pod utjecajem čovjeka. Razgledom parkova Opatije osposobiti učenike za determinaciju pojedinih vrsta drveća i grmlja na osnovi poznavanja njihovih svojstava te prepoznavanje i analiziranje stilova oblikovanja parkovne arhitekture. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.	
Nositelji aktivnosti	Iva Abramović, Edi Šop, Augustin Jelušić	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 3. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Dendrologija, Ekologija, Fitocenologija i Parkovna kultura.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Stručni posjet Dobrovoljnom vatrogasnom društvu Otočac	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s protupožarnom zaštitom te radom i zadacima vatrogasaca.	
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima usvajanje praktičnih znanja vezanih za zaštitu od požara. Ukazati učenicima na važnost zaštite od požara pri svakodnevnom obavljanju posla na radnom mjestu.	
Nositelji aktivnosti	Iva Abramović	
Način realizacije	Stručni posjet za učenike 1. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Zaštita na radu	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine.	Bez troškova	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Stručna ekskurzija u Park prirode Velebit	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije PP Velebit. Tijekom obilaska upoznati se s zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za brdsko planinsko područje	
Namjena aktivnosti	Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Razvijanje pozitivnog stava prema bogatoj prirodnoj baštini RH te prihvaćanje i širenje spoznaja o važnosti zaštite prirode. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.	
Nositelji aktivnosti	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 2. i/ili 3. i/ili 4. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Ekologija, Dendrologija, Šumarstvo na kršu i Lovstvo.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	<i>Stručna ekskurzija u Hrvatski Šumarski institut Jastrebarsko, botanički vrt PMF-a u Zagrebu i Park šumu Maksimir</i>	
Ciljevi aktivnosti	<p>Analizirati važnost osnivanja rasadnika i proizvodnje sadnica generativnim i vegetativnim putem. Vidjeti djelatnosti koje provodi Hrvatski šumarski institut u Jastrebarskom. Olakšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji. Vidjeti i opisati strojeve i alate u rasadničarskoj proizvodnji, vidjeti rad industrijske trušnice, te oruđa za obradu tla, oruđa za pikiranje i vađenje sadnica. Prepoznati važnost i ulogu Instituta u cjelokupnom šumarstvu Republike Hrvatske. Običi botanički vrt PMF-a, vidjeti zbirku živih biljaka koja služi znanstvenim istraživanjima, očuvanju biološke raznolikosti i obrazovanju. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste.</p> <p>Upoznati djelatnost Park šume Maksimir, vidjeti floru i faunu nizinskih šuma, običi povijesne objekte i spomenike i uočiti važnost održivog korištenja prirodnih dobara.</p>	
Namjena aktivnosti	<p>Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga. Primjena i nadopunjavanje teoretskih spoznaja pojedinih predmeta u izvornoj stvarnosti.</p>	
Nositelji aktivnosti	Edi Šop, Augustin Jelušić	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija 2. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Radni strojevi i alati, Dendrologija i Uzgajanje šuma.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine.	Učenici sami snose troškove prijevoza.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	<i>Stručna ekskurzija na područje Uprave šuma Nova Gradiška</i>	
Ciljevi aktivnosti	<p>Običi značajne lokalitete šumarije UŠP Nova Gradiška. Vidjeti posebnosti načina gospodarenja u nizinskom dijelu Hrvatske. Uočiti vrste drveća korištene za radove pošumljavanja, njihove ekološke zahtjeve i biološka svojstva koja im omogućuju uspijevanje u prevladavajućim uvjetima ovog područja. Običi lovište na području UŠP Nova Gradiška.</p>	
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnostima obogatiti teoretska znanja pojedinih predmeta iskustvima iz prakse. Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Prikupiti biljne i životinjske materijale za herbarije i insektarije. Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga.</p>	
Nositelji aktivnosti	Edi Šop, Augustin Jelušić Iva Abramović	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija za 2. 3. i /ili 4. razreda zanimanja	

	šumarski tehničar u sklopa predmeta Šumarstvo na kršu, Ekologija, Uređivanje šuma, Zaštita šuma, Fitocenologija, Dendrologija i Uzgajanje šuma	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine.	Učenici sami snose troškove prijevoza.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Stručna ekskurzija u u NP Plitvička jezera, prašuma Čorkova uvala	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije NP Plitvička jezera s naglaskom na šumske predjele. Tijekom obilaska upoznati se s zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za brdsko planinsko područje. Uvježbati prepoznavanje karakteristika šuma prašumskog karaktera, njihove razvojne stadije i koristi od takvog oblika šuma. Na trenu prepoznavati i usporediti različite načine gospodarenja šumama s naglaskom na šume posebne namjene. Izmjeriti dimenzije pojedinih stabala u prašumi šumarskim mjernim instrumentima	
Namjena aktivnosti	Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Razvijanje pozitivnog stava prema bogatoj prirodnoj baštini RH te prihvaćanje i širenje spoznaja o važnosti zaštite prirode. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.	
Nositelji aktivnosti	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 3. i/ili 4. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Fitocenologija Dendrologija, Zaštita šuma Uređivanje šuma i Uzgajanje šuma.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Stručna ekskurzija u Park Prirode Medvednica	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije PP Medvednica. Tijekom obilaska upoznati se s zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste i šumske zajednice karakteristične za brdsko planinsko područje.	

Namjena aktivnosti	Primijeniti teoretska znanja pojedinih predmeta prepoznajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Razvijanje pozitivnog stava prema bogatoj prirodnoj baštini RH te prihvaćanje i širenje spoznaja o važnosti zaštite prirode. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.	
Nositelji aktivnosti	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 3. i/ili 4. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Fitocenologija Dendrologija i Uzgajanje šuma.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Stručna ekskurzija u Šumarije Senj i Rab	
Ciljevi aktivnosti	Običi značajne lokalitete šumarije Senj. Vidjeti posebnosti načina gospodarenja u primorskom dijelu krša. Uočiti vrste drveća korištene za radove pošumljavanja, njihove ekološke zahtjeve i biološka svojstva koja im omogućuju uspijevanje u prevladavajućim uvjetima ovog područja. Običi područje Senjske drage, sanirani bujični tok i pogledati biološke i tehničke radove na sanaciji bujičnih tokova. Običi park šumu Dundo i šumski predjel Kalifront i uočiti njihove posebnosti. Na šumskom predjelu Sorinj pogledati uspijevanje pošumljavanja primorskim i alepskim borom te hrastom crnikom.	
Namjena aktivnosti	Primjena i nadopunjavanje teoretskih spoznaja pojedinih predmeta praktičnim situacijama u izvornoj stvarnosti. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.	
Nositelji aktivnosti	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
Način realizacije	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 3. i /ili 4. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Šumarstvo na kršu, Uzgajanje šuma, Fitocenologija, Zaštita šuma, Uređivanje šuma, Šumske komunikacije.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

<i>Naziv aktivnosti</i>		<i>Jednodnevni izlet – Advent u Grazu</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Po dolasku u Graz slijedi razgled grada: GLAVNI TRG – GRADSKA VIJEĆNICA – OPERA – GLOCKENSPIEL ZVONO – KAŠTEL – STARO ISUSOVAČKO SVEUČILIŠTE – KATEDRALA I MAUZOLEJ – upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada. Poslije razgleda odlazak do Božićnog sajma ispred Gradske vijećnice. Slobodno vrijeme za kupovinu na mnogobrojnim adventskim štandovima i uživanje u predbožićnom raspoloženju s ciljem prepoznavanja turističke atrakcije te ugostiteljske ponude u doba Adventa. Cilj je upoznati učenike s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja te uporaba stranog jezika (engleskog i njemačkog) u izvanučioničkom okruženju u inozemstvu.		
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima svoje zemlje u odnosu na susjedne; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju na stranom jeziku. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, razvijanje senzibiliteta učenika za blagdansko druženje i zajedništvo, proširivanje znanja, razvijanje zdravih vidova ponašanja u novim sredinama.		
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Sandra Sertić, Maja Pezelj Mandarić, Anita Čović Josipović		
<i>Način realizacije</i>	Organizacija uz suradnju s putničkom agencijom.		
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>	
U vrijeme Adventa	Troškove snose roditelji prema izabranoj ponudi.	Ocjenjivanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se susresti na terenu. Ocjenjivanje pisanog izvješća nakon terenske nastave kroz PPT prezentacije i seminarske radove na konkretne teme vezane za naslov izleta.	

<i>Naziv aktivnosti</i>		<i>Jednodnevni izlet u Veneciju</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Po dolasku u Veneciju slijedi razgled grada: Duždeva palača, Campanile, Bazilika svetog Marka, Procurative, Gradski sat, te uličicama uz kanale do slavnog mosta Ponte Rialto i Casa d'Oro – upoznavanje kulturno-povijesne baštine jednog od najljepših srednjovjekovnih gradova svijeta. Poslije razgleda grada slobodno vrijeme za uživanje u gradu na vodi, osobne programe ili posjet muzejima te vožnju gondolom kanalima grada. Cilj je osvijestiti važnost učenja jezika s ciljem povećanja multikulturnog razumijevanja, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe te poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.		
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima svoje zemlje u odnosu na susjedne; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju na stranom jeziku. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, razvijanje senzibiliteta učenika za druženje i zajedništvo, proširivanje		

	znanja, razvijanje zdravih vidova ponašanja u novim sredinama	
Nositelji aktivnosti	Sandra Sertić, Maja Pezelj Mandarić, Anita Čović Josipović	
Način realizacije	Organizacija uz suradnju s putničkom agencijom	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Drugo polugodište školske 2023./2024.	Troškove snose roditelji prema izabranoj ponudi.	Ocjenjivanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se susresti na terenu. Ocjenjivanje pisanog izvješća nakon terenske nastave kroz PPT prezentacije i seminarske radove na konkretne teme vezane za naslov izleta.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET KAZALIŠTU	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati obilježja scenske umjetnosti - razvijati kulturu i naviku gledanja kazališne predstave - naglasiti spoznajnu i estetsku uloge dramskoga djela 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti svim zainteresiranim učenicima trogodišnjih i četverogodišnjih obrazovnih programa gledanje kazališne predstave izvan mjesta školovanja 	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv hrvatskoga jezika 	
Način realizacije	- organizirani prijevoz putničke agencije u pratnji nastavnika	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- tijekom nastavne godine (ovisno o kazališnom repertoaru)	- troškove prijevoza i ulaznice snose sami učenici	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje osvrta na kazališnu predstavu - učenička dramatizacija teksta koji se gledao - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET INSTITUTU ZA HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti korištenja hrvatskoga standardnog jezika - utvrditi i proširiti znanje iz gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika - upoznati se sa znanstvenim radom Instituta i njegovom ulogom u promoviranju kulture 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti svim zainteresiranim učenicima sudjelovanje u organiziranim radionicama u povodu Dana otvorenih vrata Instituta u Mjesecu hrvatskoga jezika 	
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv hrvatskoga jezika 	

Način realizacije	- organizirani prijevoz u pratnji nastavnika	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- od 21. veljače do 17. ožujka	- troškove prijevoza snose sami učenici	- vrednovanje anketnim upitnikom (evaluacijskim listićem) - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET INTERLIBERU	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti spoznaju o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi - poticati i razvijati zanimanje za čitanje knjiga - upoznati se s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- omogućiti svim zainteresiranim učenicima trogodišnjih i četverogodišnjih obrazovnih programa posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige	
Nositelji i njihova odgovornost	- aktiv hrvatskoga jezika	
Način realizacije	organizirani prijevoz u pratnji nastavnika	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- od 7. do 12. 11. 2023.	- troškove prijevoza snose sami učenici	- pismeno izražavanje o viđenom i doživljenom - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA I SPOMEN PROSTORU MIROSLAVA I BELE KRLEŽE	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prošlost i razvoj Zagreba - razgledati najvažnije zagrebačke kulturno-povijesne spomenike - osvijestiti spoznaje o važnosti Miroslava Krleže u povijesti hrvatske književnosti i kulture - njegovati i razvijati ljubav prema domovini i glavnome gradu - poticati zanimanje za čitanje knjiga i književnost 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- omogućiti svim zainteresiranim učenicima, pogotovo završnih razreda, da dožive Zagreb kao velegrad i prošire znanja o Krležinu životu i književnom radu	

Nositelji i njihova odgovornost	- aktiv hrvatskog jezika	
Način realizacije	- organizirani prijevoz u pratnji nastavnika; posjet i obilazak muzeja i spomen prostora pod stručnim vodstvom voditelja muzeja	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- tijekom nastavne godine	- troškove prijevoza i ulaznica snose sami učenici	- vrednovanje anketnim upitnikom (evaluacijskim listićem) - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PUTOVIMA GLAGOLJAŠA (ROČ – HUM – ALEJA GLAGOLJAŠA)	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati povijest glagoljice, početke slavenske i hrvatske pismenosti te hrvatskog tiskarstva - utvrditi i aktualizirati već stečena znanja o počecima glagoljaške pismenosti i glagoljičkih tekstova - razvijati svijest o važnosti hrvatske glagoljaške pismenosti za razvoj hrvatskog jezika i pisma 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- omogućiti svim zainteresiranim učenicima da upoznaju znamenitosti i spomenike istarske glagoljaške baštine: Hum, Roč, Aleja glagoljaša, razviju senzibilitet prema našem kulturnom nasljeđu u povodu Dana glagoljice	
Nositelji i njihova odgovornost	- aktiv hrvatskoga jezika	
Način realizacije	- jednodnevni izlet organiziranim prijevozom putničke agencije u pratnji nastavnika	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- od veljače do svibnja 2024.	- troškove prijevoza snose sami učenici	- izrada plakata, prezentacije i seminarskih radova - rasprava na satu - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET MEDIJSKIM KUĆAMA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi spoznaje o medijima, njihovim značajkama, ulogama i sudionicima - naučiti vrednovati informacije bilo koje vrste - usvajati spoznaje o kulturnoj komunikaciji u različitim medijima - uočavati pogreške i/ili stereotipe u određenim medijima - osposobljavati učenike za samostalnu procjenu i interpretaciju pojava u društvu i suvremenim medijima 	

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati istraživački rad i kreativno stvaranje u različitim medijima - osposobljavati učenike za korelacijski pristup različitim medijima 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti svim zainteresiranim učenicima, pogotovo učenicima novinarske grupe, da se upoznaju s načinom funkcioniranja medija i stvaranja medijskih sadržaja u sklopu manifestacije Dana medijske pismenosti 	
Nositelji i njihova odgovornost	- aktiv hrvatskoga jezika	
Način realizacije	- jednodnevni izlet organiziranim prijevozom putničke agencije u pratnji nastavnika	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- ožujak, travanj, svibanj 2024.	- troškove prijevoza snose sami učenici	- predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET ZOOLOŠKOM VRTU GRADA ZAGREBA	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema životinjama i prirodi - razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha kroz usvajanje vrijednosti poput umjerenosti, štedljivosti, solidarnosti i poštovanja prirode 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- omogućiti učenicima trećeg razreda obrazovnog programa šumarski tehničar i četvrtog razreda opće gimnazije da spoznaju biološku raznolikost i osnovne zakonitosti životinjskog svijeta te aktivno sudjeluju u pokaznim demonstracijama	
Nositelji i njihova odgovornost	- Ljiljana Jergović, prof.; Gorana Mandarić, mag. educ. philol. croat.;	
Način realizacije	- jednodnevni izlet organiziranim prijevozom putničke agencije u pratnji nastavnika	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
- tijekom nastavne godine	- troškove prijevoza i ulaznica snose sami učenici	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je buduće studente pravovremeno i kvalitetno informirati o studijskim programima, o provedbi bolonjskog procesa, o studentskom standardu, kriterijima upisa na fakultete i akademije, studentskim udrugama i svim aspektima studentskog života.	

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- posjet je namijenjen učenicima završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja	
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja.	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje maturanata o studijskim programima - razgovor s predstavnicima fakulteta - prikupljanje letaka, informacijskih knjižica i drugih promidžbenih materijala 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
od 9. do 11. studenoga 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - troškove putovanja i ulaznica snose sami učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno dijaloško iznošenje - razmatranje dojmova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet izložbi: Neustrašive žene	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	Upotnati žene koje su na različite načine i u različitim razdobljima obilježile povijest Hrvatske.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Upoznati žene koje su osnivale škole za djevojčice i djevojke i prenosile im svoje znanje (Marija Jambrišak), borile se za prava žena u javnom životu (Marija Jurić Zagorka, Mara Matočec), djelovale na očuvanju narječja i književnosti (Ana Katarina Zrinski), otkrivanju i očuvanju biljnog i životinjskog svijeta (Maria Seibam de Cattani), razvoju medicine, liječenju bolesti i spašavanju ljudskih života (Marijana Fišer Herman, Duška Blažević, Feđa Fischer Sartorius, Marija Alačević, Štefanija Puretić), predstavljene su sportašice kao odličan primjer discipline, fokusa i predanosti (Janica Kostelić, Sandra Perković, Blanka Vlašić), talentirane likovne, glazbene i dramske umjetnice (Ana Karić, Dora Maar, Ena Begović, Lidija Bajuk, Josipa Lisac, Ljiljana Molnar Talajić, Magda Dulčić, Tereza Kesovija, Marija Ujević-Galetović, Alma Prica...) te mnoge druge značajne žene iz različitih struka i područja djelovanja.</p>	
Nositelji i njihova odgovornost	GPOU, nastavnici	
Način realizacije	Posjet izložbi nastavnika s učenicima uz stručno vodstvo kustosice Muzeja	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
25. rujna – 10. Listopada 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - nema dodatnih troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno dijaloško iznošenje - razmatranje dojmova

3.2.7. Školski preventivni program

Zadaci školskog preventivnog programa

1. Njegovati okruženje i klimu u školi koje poboljšava kvalitetu života učenika kroz učenje i druženje. Stvarati školu koja se:
 - prilagođava potrebama učenika
 - odgaja, a ne samo obrazuje
 - priprema ih za život
 - njeguje kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju
 - prihvaća i podržava različitost
 - stvara osjećaj pripadnosti, brige, vlastite vrijednosti
2. Poučavati socijalne vještine kroz:
 - Odgovorno donošenje odluka
 - rješavanje problema
 - kritičko mišljenje
 - kvalitetnu komunikaciju
 - razvijanje samopoštovanja
 - kako reći ne na pritisak grupe
3. Razvijati pozitivne stavove prema sebi, svom zdravlju i životu, promicati pozitivne vrijednosti, isticati poželjne oblike ponašanja i osigurati mjesta i sadržaje za kvalitetno korištenje slobodnog vremena
4. Osposobljavati mlade za samopomoć i uzajamnu pomoć
5. Rano prepoznavati djecu s problemima kako bi im se pomoglo u rješavanju krizne situacije
6. Rano prepoznavati početne konzumente kako bi se što prije poduzele odgovarajuće terapijske intervencije uz suradnju s roditeljima i zdravstvenim ustanovama
7. Afirmirati karijeru uspješnog roditeljstva

Nositelji

Nositelji aktivnosti usmjerenih na cijelu populaciju učenika su svi ili barem većina nastavnika škole, budući da je glavni cilj Školskog preventivnog programa primarna prevencija rizičnih ponašanja učenika. Nositelji aktivnosti učenika koje se realiziraju kroz različite projekte u koje je uključena škola su voditelji tih projekata.

Nositelji edukacije nastavnika bi uz stručne suradnike škole (kroz permanentan savjetodavni rad s nastavnicima) bili stručnjaci izvan škole.

Sadržaj školskog programa

Sadržaj školskog preventivnog programa **za učenike** provodit će se kroz:

- nastavne predmete
- satove razredne zajednice
- izvannastavne aktivnosti i projekte u koje je uključena škola
- školski sportski klub
- individualan savjetodavni rad

- kroz interesne grupe učenika koji se žele uključiti u vršnjačku pomoć
- kroz zdravstveni odgoj i zdravstvenu zaštitu učenika
- kroz međupredmetne teme:
 1. Osobni i socijalni razvoj
 2. Građanski odgoj i obrazovanje
 3. Zdravlje
 4. Održivi razvoj
 5. Učiti kako učiti
 6. Poduzetništvo
 7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Program aktivnosti:

1. - kroz nastavne teme – kroz brojne teme vezane za kvalitetan život uz primjenu metode timskog suradničkog učenja
2. - aktivnosti Školskog preventivnog programa kroz satove razrednika:
 - organizacija izleta, ekskurzija, sportska natjecanja
 - edukacijski rad s učenicima kroz obradu određenih tema, te tema vezanih za propisane module iz zdravstvenog odgoja
3. - kroz grupe podrške - vršnjačka pomoć
4. - kroz pripremu za sudjelovanje učenika na natjecanjima znanja, smotrama, školskim i međunarodnim projektima
5. - kroz program profesionalne orijentacije
6. - kroz individualni savjetodavni rad s učenicima koji ima za cilj sprečavanje rizičnih oblika ponašanja.

Sadržaji Školskog preventivnog programa **za roditelje** provodit će se kroz:

- roditeljske sastanke
- radionice, edukacijski rad s roditeljima za interesne grupe
- individualne savjetodavne razgovore

Kroz roditeljske sastanke i edukacijski rad s roditeljima u interesnim grupama roditelja, poučavati će se roditelje o novim pedagoškim i psihološkim pristupima u odgoju djece s ciljem osnaživanja roditelja za pronalaženje djelotvornijih puteva odgoja njihove djece

Sadržaji Školskog preventivnog programa za nastavnike i stručne suradnike provodit će se kroz:

- stručna predavanja
- tribine
- seminare
- stručne aktivne

7. Stručna predavanja:

- „Zdrav za 5“ u Mjesecu borbe protiv ovisnosti za učenike I. i II. razreda,
- Interaktivna radionica „Ljubav voli, a ne boli“
- Zajedno
- Živim život bez nasilja

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Red. br.	Naziv aktivnosti (predmet)	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije

1.	Školski program prevencije ovisnosti	Ravnateljica, razrednici, Dijana Nikšić- koordinatorica ŠPP	Tijekom nastavne godine
2.	Školski program za sprječavanje nasilja među djecom i mladima	Ravnateljica, razrednici, psihologinja, Dijana Nikšić- koordinatorica ŠPP	Kontinuirano
3.	Zajedno-program prevencije trgovanja ljudima	MUP, Dijana Nikšić	Prema dogovoru s vanjskim suradnicima
4.	Socijalna zaštita učenika	Ravnateljica, CZSS, Dijana Nikšić	Kontinuirano
5.	Ljubav voli, a ne boli	Udruga SOS Rijeka, Helen Caser, Dijana Nikšić	Prema dogovoru s vanjskim suradnicima
6.	Zdrav za 5	ZZJZ Ličko-senjske županije, MUP, Dijana Nikšić	Prema dogovoru s vanjskim suradnicima
7.	Živim život bez nasilja	MUP, Učenici, nastavnici, roditelji	Prema dogovoru s MUP-om
8.	Program promicanja spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda za zdravlje	Ravnateljica, Povjerenstvo, Dijana Nikšić	Tijekom nastavne godine
9.	Učiti kako učiti	Dijana Nikšić	Tijekom prvog polugodišta
10.	Boca istine	Udruga Hepatos – Rijeka Dijana Nikšić	Mjesec borbe protiv ovisnosti
11.	Ružičasti listopad - “Mama budi zdrava”	Dijana Nikšić, Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE ZA NJU	Tijekom mjeseca listopada 2023.
12.	KLIK	HAK, Dijana Nikšić	Prema dogovoru tijekom nastavne godine
13.	Set2Go	GDCK Otočac, Dijana Nikšić	Prema dogovoru tijekom nastavne godine
14.	Daruj krv, spasi život!	GDCK Otočac, Dijana Nikšić	Prema dogovoru tijekom nastavne godine
15.	Školski plan reagiranja u kriznim situacijama	Ravnateljica	Tijekom nastavne godine

<i>Naziv aktivnosti</i>	Školski program prevencije ovisnosti (alkohol, droge, pušenje, kocka)
<i>Ciljevi aktivnosti,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - smanjenje interesa opće populacije učenika za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja - poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i nastavnika u provedbu preventivnog programa

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika SPP o sredstvima i problemu ovisnosti - Poboľjšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici - Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika - Poticanje ranog otkrivanja i tretmana učenika konzumenata nekog sredstva ovisnosti 	
Nositelji aktivnosti	<p>U SKOLI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stručni suradnici (pedagog, psiholog,) – u okviru svojih godišnjih planova i programa planirati i realizirati teme na SRO i roditeljskim sastancima Razrednici – provođenje tema o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života- na SRO i roditeljskim sastancima u suradnji s ostalim nositeljima programa -Predmetni nastavnici – kroz operativne programe i godišnje izvedbene kurikulume planirati i ostvariti teme vezane uz pojavu ovisnosti i njezinu prevenciju - Predavanja i radionice za učenike i roditelje od strane vanjskih suradnika uz potporu stručnih suradnika Škole. <p>IZVAN ŠKOLE:</p> <p>Liječnik Zavoda za javno zdravstvo Zavod za javno zdravstvo LSŽ kroz program “Zdrav za 5”, MUP Obiteljski centar Senj</p>	
Način realizacije	<p>Rad u nastavnim predmetima Rad na satu razrednog odjela Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti Rad stručnih suradnika Rad s roditeljima</p> <p>Provedba aktivnosti će se odvijati bez miješanja učenika različitih razrednih odjela u istom prostoru ovisno o epidemiološkim uvjetima i sukladno Protokolu Škole u organizaciji uvjeta za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19.</p>	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Izvešće školskog koordinatora o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa na kraju školske godine. Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Naziv aktivnosti	Zajedno
Ciljevi aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje javnosti i osoba iz ciljanih skupina o problematici trgovanja ljudima, podizanje razine svijesti učenika završnih razreda srednjih škola, poticanje na odgovornu reakciju, prepoznavanje i otklanjanje potencijalnih prijetnji

Namjena aktivnosti	- Ciljana skupina su učenici završnih razreda gimnazije i strukovnih škola. Budući da nakon završetka školovanja neki od učenika ne uspiju nastaviti školovanje na fakultetima ili se zaposliti potencijalne su žrtve trgovanja ljudima kroz primamljive ponude za zaposlenje ili nastavak školovanja u inozemstvu.	
Nositelji aktivnosti	Dijana Nikšić, MUP Ličko-senjske županije	
Način realizacije	- senzibiliziranje ciljanih skupina, edukacija ciljanih skupina, obilježavanje europskog dana borbe protiv trgovanja ljudima – 18. Listopada.	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine prema rasporedu aktivnosti MUP L-S Ž	Nema dodatnih troškova	Izvješće školskog koordinатора o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa na kraju školske godine. Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Naziv aktivnosti	Školski program sprječavanje nasilja među djecom i mladima	
Ciljevi aktivnosti,	Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti. Prevenција vršnjačkog nasilja Izgrađivati efikasan sustav školske i vršnjačke podrške i postupanja u slučajevima nasilja. Trajno dorađivati program prevencije nasilja koji će se moći kontinuirano primjenjivati kao dio godišnjih kurikuluma. Educirati se o problematici nasilja među mladima i važnosti konkretnog preventivnog rada.nasilja među mladima.	
Namjena aktivnosti	Učenici Roditelji	
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnici – planirati i ostvarivati suradnju s razrednicima i nastavnicima. Pratiti i podržavati projekte i teme o modelima nenasilnog rješavanja sukoba, toleranciji, prihvaćanju različitosti te o važnosti poštivanja ljudskih prava. Suradnja sa vanjskim Institucijama (CZSS, Obiteljski centar, ZZJZ, MUP, Udruga SOS Rijeka) Razrednici – planiranje satova razrednog odjela i roditeljskih sastanaka Nastavnici –kroz odgojne ciljeve navedene u operativnim planovima i programima afirmirati nenasilje	
Način realizacije	Rad u nastavnim predmetima Rad na satu razrednog odjela Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti Obilježavanjem Dana ružičastih majica	

<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Kontinuirano tijekom nastavne godine	Nema posebnih troškova	Izvešće koordinatora aktivnosti

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Socijalna zaštita učenika</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • stručni suradnici –pedagoginja <p>Nositelji aktivnosti su stručni suradnici škole koji detektiraju i identificiraju socijalni problem, te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica škole • djelatnici Centra za socijalnu skrb i Obiteljskog centra • učenici s poremećajima u ponašanju • učenici koji dolaze iz obitelji sa nesređenim odnosima, kao i rizičnim obiteljima • roditelji • nastavnici
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno) • pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – obrada, smještaj u odgojnu ustanovu ili neki drugi oblici tretmana • pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz deficitarnih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji) – nadzor nad roditeljskom skrbi, izdvajanje iz primarne obitelji • upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno- zaštitnih mjera • utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja • upućivanje roditelja na načine ostvarenja prava • upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza

Nositelji aktivnosti	Namjena aktivnosti je uz suradnju Centra za socijalnu skrb pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.).
Način realizacije	Način realizacije aktivnosti se odvija isprva u školi gdje stručni suradnici uz suradnju učitelja detektiraju socijalni problem neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Stručni suradnici tada putem dopisa obavještavaju Centar za socijalnu skrb, koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji. Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere, te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.
Vremenik	Opservacija i identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Isprva stručni suradnici problem pokušaju riješiti uz suradnju roditelja (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuju Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema.
Način praćenja i vrednovanja	Način vrednovanja se sastoji od pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici). Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.

Naziv aktivnosti	<i>Ljubav voli, a ne boli!</i>
Ciljevi aktivnosti	Udruga SOS Rijeka – centar za nenasilje i ljudska prava, uz potporu stručne suradnice pedagoginje Dijane Nikšić

Namjena aktivnosti	<p>Preventivne radionice na temu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Što je rod?“ s ishodima: Shvatiti razlike između spola i roda i razmisliti o tome kako rodne norme utječu na živote i odnose žena i muškaraca. Istražiti očekivanja žena i muškaraca u romantičnim vezama i onog čemu nas društvo uči o njima. 2. „Što je nasilje, a što ljubav?“ s ishodima: Identificirati različite vrste nasilja koje se mogu pojaviti u intimnim odnosima, obiteljima i zajednicama. Razgovarati o posljedicama nasilja i ciklusu nasilja. 3. „Što je zdrav partnerski odnos i kakve to veze ima s poštovanjem?“ s ishodima: Razgovarati o uporabi nasilja u intimnim odnosima i kako stvoriti intimne odnose zasnovane na poštovanju. Identificirati karakteristike zdravog i nezdravog odnosa. 4. „Što ja mogu učiniti po tom pitanju?“ s ishodima: Razgovarati o kulturi šutnje koja postoji u situacijama nasilja u obitelji i intimnim odnosima i razmisliti o tome što mladi mogu učiniti kada se oni ili netko koga oni znaju nađe u nasilnoj vezi. 	
Nositelji aktivnosti	Radionice su namijenjene učenicima drugih razreda i njihovim roditeljima	
Način realizacije	Predstavnice Udruge provode četiri radionice uživo u pojedinom razrednom odjelu ili online, ovisno o epidemiološkim uvjetima i sukladno Protokolu Škole u organizaciji uvjeta za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19. Radionice će voditi stručnjakinje koje osim iskustva u direktnom radu sa žrtvama imaju iskustvo i edukacije za rad s mladima. Radionice su osmišljene prema programu za rad s mladima u području prevencije nasilja „Program Y“ organizacije Status M.	
Vremenik	Troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine, jedan ili dva školska sata, do završetka projekta.	Projekt "Ljubav voli, a ne boli" je financiran od strane Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade. Škola je partner Udruzi u projektu. Za učenike provedba projekta ne iziskuje dodatna financijska sredstva.	Usmene i pisane evaluacije radionica (nakon svake radionice za učenike, nakon roditeljskog sastanka).

Naziv aktivnosti	Zdrav za 5	
Ciljevi aktivnosti,	- predstavnici Ministarstva zdravlja, MUP-a, Ministarstva zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske , pedagoginja	

Namjena aktivnosti	- aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti - aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - usvajanje zdravih stilova života	
Nositelji aktivnosti	- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladih - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti	
Način realizacije	- uvodno informiranje učenika i nastavnika o preventivnom programu - pedagoginja - interaktivna predavanja i radionice na temu ovisnost i zlouporaba droga (u prvim razredima) - radionica na temu ovisnost o igrama na sreću (u drugim razredima) - izrada plakata i uporabnih predmeta od recikliranog materijala	
Vremenik	Troškovnik	Način njegova praćenja
- tijekom nastavne godine prema dogovoru sa ZZJZ i MUP-om(Mjesec borbe protiv ovisnosti)	- provedbu financiraju Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske	- sustavno praćenje i prosudba socijalne i zdravstvene zaštite učenika putem evaluacijskog listića - prezentacija zaključaka

Naziv aktivnosti	<i>Program promicanja spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda za zdravlje</i>
Ciljevi aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"> - cilj programa je smanjiti uporabu duhanskih i srodnih proizvoda kod učenika i zaposlenika Škole i usvajanje zdravijeg i kvalitetnijeg života bez pušenja, - odgajati učenike da izgrade negativan odnos prema uporabi duhanskih i srodnih proizvoda, - promicati tjelesno, duhovno i socijalno značenje zdravlja, - promicati usvajanje zdravih životnih navika u radu i ponašanju, - poticati učenike na razmišljanje i prihvaćanje pozitivnih životnih vrijednosti, - poticati učenike u pronalaženju zadovoljstva u radu i raznolikim školskim aktivnostima, - pomagati roditeljima i skrbnicima u ispravnom odgoju učenika, - upoznati učenike i roditelje s propisima koji se odnose na ograničenja uporabe

	<p>duhanskih i srodnih proizvoda,</p> <ul style="list-style-type: none"> - skrbiti o unapređivanju zdravlja učenika i preventivi bolesti, - surađivati s ustanovama socijalne skrbi, zdravstvenim ustanovama i drugim odgovarajućim ustanovama, udrugama i tijelima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osigurati edukaciju svih sudionika ŠPP o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda za zdravlje - Poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici - Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika
Nositelji aktivnosti	<p>U SKOLI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stručni suradnici (pedagog, psiholog,) – u okviru svojih godišnjih planova i programa planirati i realizirati teme na SRO, roditeljskim sastancima i Nastavničkom vijeću. <p>Razrednici – provođenje tema o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života na SRO i roditeljskim sastancima u suradnji s ostalim nositeljima programa</p> <ul style="list-style-type: none"> -Predmetni nastavnici – kroz operativne programe i godišnje izvedbene kurikulume planirati i ostvariti teme vezane uz pojavu ovisnosti i njezinu prevenciju - Predavanja i radionice za učenike i roditelje od strane vanjskih suradnika uz potporu stručnih suradnika Škole. <p>Povjerenstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prati pojavnost pušenja u Školi, proučava i promiče nepušenje kao zdrav način života i rada - prati ostvarivanje aktivnosti iz članka 4. Pravilnika o promicanju spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih proizvoda za zdravlja i i izvođenje programa iz članka 6. i 7. istog Pravilnika - daje školskim tijelima, nastavnicima i stručnim suradnicima prijedloge i mišljenja u svezi s uočenim problemima pušenja • predlaže programe i aktivnosti odvikavanja učenika (i zaposlenika Škole) od pušenja - predlaže nabavu primjerenih sredstava i opreme - predlaže izdavanje prigodnih publikacija u svezi s promicanjem nepušenja - surađuje s ustanovama, udrugama i tijelima koja se u okviru svog djelokruga bave promicanjem nepušenja. <p>IZVAN ŠKOLE: Liječnik Zavoda za javno zdravstvo Zavod za javno zdravstvo LSŽ</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u nastavnim predmetima - Rad na satu razrednog odjela - Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti - Rad stručnih suradnika - Rad s roditeljima - Predavanje za nastavnike na Nastavničkom vijeću - U suradnji sa ZZJZ Ličko-senjske županije organiziranje programa odvikavanja od pušenja te predlaganje i organiziranje izdavanja publikacija čiji je cilj promicanje nepušenja kao

	<p>zdravog načina života, - poduzimanje drugih aktivnosti od značenja za zaštitu zdravlja učenika i djelatnika Škole od štetnih utjecaja duhanskih i srodnih proizvoda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja - 31. svibnja - Provedba aktivnosti će se odvijati bez miješanja učenika različitih razrednih odjela u istom prostoru ovisno o epidemiološkim uvjetima i sukladno Protokolu Škole u organizaciji uvjeta za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19. 	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom nastavne godine		Izvješće školskog koordinатора i Povjerenstva o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa na kraju školske godine. Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Naziv aktivnosti	Učiti kako učiti	
Ciljevi aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa strategijama učenja koje će im omogućiti lakše i uspješnije svladavanje školskog gradiva • Osposobljavanje učenika za učinkovito planiranje, organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem • Razvijanje pozitivnog stava prema učenju i preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje • Pružiti podršku učenicima savjetovanjem u izvanrednim okolnostima u redovnoj nastavi i nastavi na daljinu (zbog pandemije Covida-19). 	
Namjena aktivnosti	Podržati učenike I. razreda u stjecanju navika, strategija i vještina učenja koje će im omogućiti bržu adaptaciju, lakše svladavanje školskog gradiva i uspješan završetak prvog razreda	
Nositelji aktivnosti	Dijana Nikšić	
Način realizacije	Radionice, predavanja, prezentacije na SRO	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Prvo polugodište školske 2023./2024. godine	Nema dodatnih troškova	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica te razgovorom sa učenicima radi analize učinkovitosti i razumljivosti predavanja.

Naziv programa	Boca istine
Ciljevi programa	Edukativna predstava "BOCA ISTINE" usmjerena je prevenciji zlorabe alkohola među mladima.

Namjena programa	Predstava na simpatičan način ukazuje na posljedice pretjerane konzumacije alkohola u socijalnom kontekstu i društvenim odnosima, ali i na razini fizičkog zdravlja, odnosno utjecaja na organe kao što su želudac, jetra i mozak.	
Nositelji programa	Udruga Hepatos Rijeka, pedagoginja	
Način realizacije	Uprizorenje kazališne predstave za učenike Škole u dvorani GPOU Otočac	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Mjesec borbe protiv ovisnosti 2023.	Program je financiran od strane Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade, Ministarstva zdravstva i Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike.	Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova na SRO

Naziv aktivnosti	Ružičasti listopad-“Mama budi zdrava”	
Ciljevi aktivnosti,	promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju	
Namjena aktivnosti	Projekt se provodi se u cilju osvještavanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Svjedoci smo pobola žena svih dobi od zloćudnih bolesti, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izliječenje. Jedna od glavnih briga oboljeloj ženi, u tom trenutku, postaje što će biti s djecom. Djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga smo osmislili projekt u kome djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.	
Nositelji aktivnosti	Dijana Nikšić, Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE ZA NJU	
Način realizacije	U svakom razredu će se provesti rasprava na temu Ružičastog listopada, učenici će dobiti letak da odnesu svojoj majci. U letcima se žene pozivaju na brigu o zdravlju i promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
Tijekom mjeseca listopada 2022.	Troškove materijala snosi Udruga SVE ZA NJU	Foto dokumentacija, objava na mrežnim stranicama Škole i Udruge

Naziv aktivnosti	KLIK Sigurnost cestovnog prometa – prometna kultura
-------------------------	--

<i>Ciljevi aktivnosti,</i>	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti zakonske propise u korištenju sigurnosnih pojaseva u vozilu • spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorisćenja sigurnosnih pojaseva za vožnje • primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti • poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje automobilom 	
<i>Namjena aktivnosti</i>	<p>Samozaštita u vozilu te odgovorno i sigurno ponašanje predstavljaju temelj opće i prometne kulture. Sigurnost i zaštita temelje se na pozitivnim nacionalnim i međunarodnim propisima, proklamiranim globalnim ciljevima Desetljeća sigurnosti cestovnog prometa, Strategiji prometne preventive u srednjim školama, ciljevima Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa, ciljevima i aktivnostima Hrvatskog autokluba, a za čiju provedbu je potreban odgovoran i školovan kadar. Stoga je sadržaj modula namijenjen učenicima koji će iste primjenjivati bez iznimke, u prometu na cesti.</p> <p>Izučavanjem ovog modula učenici - maturanti stječu znanja o propisima o zaštiti i samozaštiti korištenjem sigurnosnih pojaseva u vožnji automobilom kao i znanja o fizici i dinamici sudara vozila te mehanici zaštitnih sustava u vozilu B kategorije.</p> <p>Učenici su sposobni primijeniti načela osobne sigurnosti i društvene odgovornosti te doprinositi svojoj i općoj sigurnosti u prometu na cestama.</p>	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	HAK, Dijana Nikšić	
<i>Način realizacije</i>	<p>Metode: verbalne (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda, metoda razgovora), demonstracije, video (dokumentarno- edukativni film), tekstualno- ilustrativne, grafičke i praktične.</p> <p>Oblici: zajednički (frontalni), skupni i rad u parovima.</p> <p>Napomena: izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje predavač, sukladno nastavnim sadržajima, osobitosti polaznika, materijalnim i drugim uvjetima.</p>	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema dogovoru s HAK-om	Troškove snosi HAK	<p>Oblici: usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru, praktična provjera usvojenoga na simulatorima.</p> <p>Elementi: usvojenost sadržaja, praktična primjena sadržaja.</p>

Naziv aktivnosti	SET2GO	
Ciljevi aktivnosti	Namjera je podignuti razinu pripremljenosti hrvatskih obitelji u budućim mogućim kriznim događajima.	
Namjena aktivnosti	Radionica promovira pripremu obiteljskog ruksaka za krizne situacije „Set2go“ koji sadržava osnove artikla nužne za prve trenutke nakon kriznog događaja. Po završetku radionice polaznici će znati kako se ponašati u kriznoj situaciji i kako pripremiti obiteljski ili osobni set za krizne situacije.	
Nositelji aktivnosti	Gradsko društvo Crvenog križa Otočac, Dijana Nikšić	
Način realizacije	Radionica s učenicima 2. razreda	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema dogovoru s DCKO	Nema dodatnih troškova	usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru,

-+++++

+

Naziv aktivnosti	Daruj krv, spasi život!	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti stanovništva o potrebi i činu darivanja krvi. • Podizanja svijesti o potrebi za sigurnom krvlju i krvnim pripravcima 	
Namjena aktivnosti	Darivanje krvi je to humani čin kojim za malo slobodnog vremena kontroliramo svoje zdravlje i spašavamo bolesne i unesrećene. Predavanje je namijenjeno učenicima završnih razreda	
Nositelji aktivnosti	Gradsko društvo Crvenog križa Otočac, Dijana Nikšić	
Način realizacije	Predavanje: Tko je dobrovoljni davatelj krvi? Kako se postaje dobrovoljni davatelj krvi? Koliko često i tko može dati krv? Koji su razlozi privremenog odbijanja davatelja?	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način praćenja i vrednovanja
Prema dogovoru s DCKO	Nema dodatnih troškova	usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru,

Naziv aktivnosti	Školski plan reagiranja u kriznim situacijama	
Ciljevi aktivnosti	Planirano i organizirano reagiranje u svim situacijama koje imaju obilježja kriza i uključuju sudionike odgojno-obrazovnog procesa.	
Namjena aktivnosti	Reagiranje u situacijama u kojima dolazi do teškog ozljeđivanja, stradanja sa smrtnom posljedicom i u katastrofama u kojima su mogući ljudski gubici i velike štete.	

<i>Nositelji aktivnosti</i>	Timovi za reagiranje u kriznim situacijama: Tim za informiranje Tim za hitnu pomoć Tim za podršku i brigu za pogođene Tim za koordinaciju	
<i>Način realizacije</i>	Koordinacija unutar tima	
<i>Vremeni</i>	<i>Okvirni troškovi</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Analiza na kraju provedene vježbe od strane članova tima

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom, ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno - obrazovnog procesa.

RAVNATELJICA

Adela Rukavina, prof.

