

**REPUBLIKA HRVATSKA  
SREDNJA ŠKOLA OTOČAC**

**KLASA: 602-12/24-01/1  
URBROJ: 2125-37-04-24-1**



**ŠKOLSKI KURIKULUM  
SREDNJE ŠKOLE OTOČAC**

**školska godina 2024./2025.**

**Otočac, listopad 2024.**

**RAVNATELJ  
Ivan Vidmar, prof.**

# SADRŽAJ

<u>1. UVOD</u> .....	3
<u>2. O SREDNJOJ ŠKOLI OTOČAC</u> .....	4
<u>3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE</u> .....	4
<u>3.1. Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije i misije škole</u> .....	5
<u>1. CILJ – Učenje i poučavanje</u> .....	5
<u>2. CILJ - Stvaranje životnog okruženja razreda i škole</u> .....	5
<u>3. CILJ - Školsko partnerstvo</u> .....	6
<u>4. CILJ - Upravljanje i pedagoški menadžment</u> .....	6
<u>5. CILJ - Profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja</u> .....	6
<u>3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve</u> .....	6
<u>3.2.1. Izborna nastava</u> .....	9
<u>3.2.2. Dopunska nastava</u> .....	18
<u>3.2.3. Dodatna nastava</u> .....	22
<u>3.2.4. Izvannastavna aktivnosti</u> .....	23
<u>3.2.5. Projekti</u> .....	31
<u>3.2.6. Izleti, terenska nastava, stručne ekskurzije</u> .....	53
<u>3.2.7. Školski preventivni program</u> .....	76

Na temelju članka 38. Statuta Srednje škole Otočac Školski odbor Srednje škole Otočac na 4. sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donio je odluku o prihvaćanju

## **ŠKOLSKOG KURIKULUMA SREDNJE ŠKOLE OTOČAC ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

### **1. UVOD**

Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg programa rada škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izborom, dodatnom i dopunskom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, projektima i ostalim odgojno-obrazovnim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumuma.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća, i isti mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je dostupan svakom roditelju i učeniku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, odnosno potiče usavršavanje njihovih kompetencija.

Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih na učenika i njegov razvoj, kao i stručnu samostalnost svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole.

Teži se stvaranju suradničkih odnosa na relaciji: nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj. Škola kao institucija surađuje s lokalnom zajednicom.

Vrijednosna uporišta Školskog kurikulumuma su: kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih šansi, uključenost učenika i multikulturalizam (osobito važan u našoj školi).

## **2. O SREDNJOJ ŠKOLI OTOČAC**

Srednja škola Otočac, kao polivalentna srednja škola, u školskoj godini 2024./2025. broji 18 razrednih odjela u kojima učenici pohađaju nastavu na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu u četiri četverogodišnja i tri trogodišnja obrazovna programa.

### **Četverogodišnji obrazovni programi:**

1. opća gimnazija
2. Sektor ekonomija, trgovina, poslovna administracija – zanimanje: ekonomist
3. Sektor šumarstvo, prerada i obrada drva – zanimanje: šumarski tehničar
4. Sektor ekonomija, trgovina, poslovna administracija – zanimanje: poslovni tajnik

### **Trogodišnji obrazovni programi:**

1. Sektor osobne, usluge zaštite i druge usluge – zanimanje: frizer
2. Sektor elektrotehnika i računalstvo – zanimanje: elektromehaničar
3. Sektor strojarstvo, brodogradnja i metalurgija – zanimanje: automehaničar

U školi provodimo i program obrazovanja odraslih za sva navedena zanimanja iz redovnog programa te program prekvalifikacije, program osposobljavanja za računalnog operatera, trgovačkog poslovođu, njegovatelja/icu starijih i nemoćnih osoba, poslovnog knjigovođu, kao i tečajeve učenja engleskog i njemačkog jezika, u kojima također rade naši nastavnici i stručni učitelji praktične nastave.

Od 27. kolovoza 2010. godine, škola ima odobrenje od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za rad Učeničkog doma te obavljanje djelatnosti smještaja i prehrane učenika (kapacitet 32 učenika).

U ovoj školskoj godini škola ima 275 učenika i 65 zaposlenika, od kojih 43 nastavnika, ravnatelja, 3 stručna suradnika (pedagoga, psihologa i knjižničara), satničarku iz reda nastavnika i 18 ostalih zaposlenika.

Škola je opremljena suvremenom obrazovnom tehnologijom, nastavnim sredstvima i pomagalicama koja omogućuju kvalitetan rad u nastavi. Praktična nastava u svim zanimanjima obavlja se u prostorima škole jer su uređeni odgovarajući praktikumi i radionice, kao i u radnom procesu.

Učenici naše škole postižu zavidne rezultate na natjecanjima u znanju i sportu, kako na županijskoj, tako i na međuregionalnoj i državnoj razini, na ispitima državne mature te u nastavku daljnjeg školovanja i na radnim mjestima nakon završene srednje škole

## **3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

Školski kurikulum temeljni je dokument koji na školskoj razini, između ostalog, donosi viziju naše škole, ciljeve, planove i standarde (za svaki cilj), zadatke, valorizaciju te promjene i poboljšanja. To je dokument kojim ćemo nastojati ispuniti sve sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljeve, načela, sadržaj i opće ciljeve odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje. Ostvarivanje NOK-a usmjerit će se prema stjecanju temeljnih kompetencija, poštujući njegove temeljne sastavnice, društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti, načela, te usmjeravajući odgoj i obrazovanje na učenika s promjenom metoda i oblika rada.

## **Vizija i misija škole**

Želimo školu u kojoj su svi zadovoljni, motivirani i uspješni. Naš cilj je da učenici kroz srednjoškolsko obrazovanje steknu sve potrebne kompetencije, znanja i vještine, kako za nastavak daljnjeg školovanja, tako i za konkurentnost na tržištu rada, te za život, i da iz nje izađu kao kvalitetne osobe.

Realizacijom postavljenih ciljeva, standarda i kroz područja u kojima promičemo vrijednosti nastojimo:

- omogućiti svim učenicima stjecanje osnovnih i stručnih znanja i kompetencija
- omogućiti maksimalni razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o vlastitim interesima i mogućnostima, te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina upravljanja izvorima i rješavanja problema
- promijeniti tradicionalnu ulogu nastavnika i ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i zajednicom kako bi učenicima pomogli da uče na nove načine
- stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma
- omogućiti nastavnicima stjecanje novih kompetencija, osobito onih temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti te vještinama rješavanja problema.

### **3.1. Ciljevi i standardi za ostvarenje vizije i misije škole**

#### **1. CILJ – Učenje i poučavanje**

Izazovi novog vremena i promjene u društvu nalažu promjene u sustavu obrazovanja, pa tako i u našoj školi. Škola bi trebala biti, prije svega, institucija otvorena prema široj i užoj društvenoj zajednici, postavljati ciljeve na kojima bi gradila svoj imidž i po tome bila prepoznatljiva u svom djelovanju. U promjene i planiranje promjena trebaju biti uključeni svi subjekti – nastavnici, učenici i roditelji, ali i svi dionici izvan škole koji su na bilo koji način vezani za funkcioniranje škole i trebaju njenu pomoć ili usluge.

Vođeni takvim ciljevima, kroz svoj budući rad nastojat ćemo mijenjati obrazovne ciljeve, nastavne metode, stvarati kreativno okružje za učenike i nastavnike, kao i bolju komunikaciju među svim zainteresiranim subjektima.

Jedan od bitnih elemenata je i samovrjednovanje rada, na temelju čega ćemo vidjeti koje promjene se očekuju od nas samih. Upravo zbog toga, svi nastavnici Srednje škole Otočac dali su svoj doprinos u stvaranju ovog kurikuluma koji bi trebao približiti školu stvarnom životu i učiniti da se učenici osjećaju bolje u školi.

#### **2. CILJ - Stvaranje životnog okružja razreda i škole**

Budući da je dokazano da su radni učinci veći kada su ljudi zadovoljni i kada osjećaju da ono što rade ima smisla, cilj stvaranja životnog okružja u našoj školi je omogućavanje maksimalnog razvoja učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o vlastitim interesima i mogućnostima, te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina donošenja dobrih odluka i rješavanja problema.

Da bismo ostvarili taj cilj, uveli smo naš školski standard: Nema međusobnih natjecanja, natječemo se prvenstveno sami sa sobom, pratimo svoj napredak uspoređujući vlastite rezultate i analiziramo svoje pogreške kako bismo mogli promijeniti ponašanje koje ne dovodi do željenih rezultata.

Zato u radu potičemo formativno vrednovanje i portfolio kao najvažnija kurikulumska sredstva.

### **3. CILJ - Školsko partnerstvo**

Budući da su problemi današnjeg čovjeka takvi da za njihovo rješavanje nisu dovoljne individualne snage, već je potrebna sinergija suradnika, cilj razvijanja školskog partnerstva u našoj školi je promijeniti tradicionalnu ulogu nastavnika te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i zajednicom, koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

Da bismo ostvarili taj cilj, uvodimo naš školski standard: Zajedno planiramo i organiziramo školske projekte, integrirane dane i terensku nastavu, ali u provođenju tih aktivnosti ne sudjelujemo kao nastavnici, već kao promatrači.

Prema planu koji smo izradili, te aktivnosti osmišljavaju i vode izabrani stručnjaci izvan škole, koji će učenike dovesti u nove situacije i omogućiti im životno učenje.

### **4. CILJ - Upravljanje i pedagoški menadžment**

Budući da nema uspješnog upravljanja i menadžmenta bez planiranja, dobro postavljenih pravila i raspoređenih zadataka, transparentnog praćenja i kontrole rezultata, sustava motivacija i sankcija, cilj upravljanja i pedagoškog menadžmenta u našoj školi je stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma.

Na temelju zajedničkog mjesečnog planiranja sastavljamo veliki zajednički mjesečni integrirani ispit (koji obuhvaća sve predmete istovremeno). Tim ispitom dobivamo uvid u uspješnost ostvarivanja plana, odnosno sliku rada svih nas, pojedinačno i zajedno, kao i učenika u svim razredima.

Ovisno o rezultatima ispita, dogovaramo promjene i poboljšanja u svojim planovima i u zajedničkim planovima za sljedeći mjesec.

Uspješan pedagoški menadžment ne omogućuje samo učinkovit odgovor na probleme, već je učinkovit i kao prevencija njihova nastanka.

### **5. CILJ - Profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja**

Budući da danas više nije presudno da nastavnik bude genijalac u svom području, niti je dovoljno da bude genijalan metodičar, cilj profesionalnog razvoja i usavršavanja osoblja u našoj školi je omogućiti nastavnicima stjecanje novih nastavničkih kompetencija, ponajprije temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalnim vještinama, kreativnosti te vještinama rješavanja problema.

Da bismo ostvarili taj cilj, najveći prostor za napredovanje vidimo tamo gdje smo već dobri. Omogućit ćemo svakome da bude okvirno upoznat sa svime što mu treba za rad, ali tražit ćemo od svakoga da bude najbolji samo u onome u čemu može biti najbolji.

## **3.2. Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve**

### **ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE**

- škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)
- lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. sajмова, akcija...)
- suradnja s kulturnim institucijama
- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje
- međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...)
- međuzupanijska školska suradnja (npr. povezivanje sa školama sličnog profila)

- predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija
- izdavačka djelatnost i suradnja s medijima.

## **RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE**

### **Razredno ozračje:**

- poticajno i zdravo razredno ozračje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)
- suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema)
- vršnjačko učenje.

### **Međurazredni odnosi:**

- povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima i dr.
- razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije i dr.)

### **Školsko ozračje:**

- specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju
- interakcija unutar škole – škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- Raznolik školski život koji potiče učenika da:
  - dio svog slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...).
  - razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena.
- škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja.

## **NASTAVA**

- razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih...
- razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnog učenja
- motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti
- praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena
- nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika – prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost
- upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća
- nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje
- učenje u grupama – učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju
- timski rad nastavnika i učenika
- razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti
- različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti, uz uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva.

## **NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI**

- stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)
- primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima
- motiviranost – samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja
- međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost
- vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika
- „prijatelj podrške“ – suradnik mreže škola, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju.

## **NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA**

- povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost
- konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom
- poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama
- zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti.

## **RODITELJI I ŠKOLA**

- suradnja roditelja i škole
- uključenost roditelja u školski život – rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)
- aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija
- sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)
- izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju

## **VREDNOVANJE**

- praćenje i vrednovanje – kurikulumaska zadaća škole
- sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika
- smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjeg razvoja.



### 3.2.1. Izborna nastava

Izbornu nastavu pohađaju učenici koji se na početku školske godine odluče za taj izborni predmet. Jednom kada se odluče za pohađanje izborne nastave, učenici nemaju pravo odustati od nje. Nastava se odvija prema planovima i programima koje propisuje Ministarstvo. Pri izvođenju te nastave, nastavnik koristi propisane i od Ministarstva odobrene udžbenike i zbirke zadataka. Također, nastavnik prati rad svakog učenika te ga ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

RAZRED / PROGRAM ZANIMANJA		BROJ UČENIKA / TJEDNI BROJ SATI	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK
<b>Prvi razredi</b>				
1.	Ekonomist	15/2	Obiteljski posao	Vlatka Gašparović
2.	Šumarski tehničar	15/2	Genetika	Ljiljana Jergović
3	Frizer	20/1	Tjelesna i zdravstvena kultura	Suzana Bižanović
<b>Drugi razredi</b>				
4	Opća gimnazija	15/2	Tjelesna i zdravstvena kultura	Suzana Bižanović
5.	Ekonomist	10/2	Osnove turizma	Vlatka Gašparović
6.		9/2	Uvod u poslovno upravljanje	Maja Pezelj Mandarić
7.	Šumarski tehničar	9/2	Parkovna kultura	Iva Abramović
8.	Frizer	19/1	Ljekovito bilje	Ljiljana Jergović
9.		19/1	Manikiranje	Monika Movrić
<b>Treći razredi</b>				
10.	Opća gimnazija	19/2	Tjelesna i zdravstvena kultura	Milorad Mandarić
11.	Ekonomist	13/2	Računovodstvo neprofitnih organizacija	Ivanka Marković
12.		13/2	Upravljanje prodajom	Maja Pezelj Mandarić
13	Šumarski tehničar	14/2	Parkovna kultura	Edi Šop
<b>Četvrti razredi</b>				
14.	Opća gimnazija	13/2	Tjelesna i zdravstvena kultura	Milorad Mandarić
15.	Ekonomist	17/2	Marketing usluga	Vlatka Gašparović
16.	Poslovni tajnik	9/2	Uvod u knjigovodstvo	Ivanka Marković
17	Šumarski tehničar	11/2	Ostali šumski proizvodi	Iva Abramović

## PRVI RAZREDI

1.	Naziv aktivnosti	<b>OBITELJSKI POSAO</b>	
	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razumjeti prirodu i strukturu malog obiteljskog posla; identificirati njegove subjekte i značajke; povezivati poslovne i obiteljske ciljeve u vođenju obiteljskog posla; prepoznati tržišne mogućnosti, prednosti i izazove malog/obiteljskog posla; upravljati obiteljskim proračunom; izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca; preispitati mogućnost pokretanja obiteljskog posla koji se može voditi od kuće.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost; potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene; razvijati sposobnosti uočavanja bitnog; razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja; razvijati poduzetnički duh, kulturu rada i radne navike.	
	<b>Nositelji</b>	Vlatka Gašparović	
	<b>Način realizacije</b>	Dva sata tjedno kroz predavanja i vježbe, uz dodatnu terensku nastavu (posjeti malim obiteljskim gospodarstvima, seoskim domaćinstvima, zadrugama).	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
	Prema rasporedu tijekom nastavne godine, 1 sat teorije + 1 sat vježbe	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća postavljenih nastavnim programom. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: usvojenost programskih sadržaja; primjena usvojenih sadržaja; sudjelovanje u nastavnom procesu. Inzistira se na razumijevanju činjenica te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom

2.	Naziv aktivnosti	<b>GENETIKA</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Upoznati strukturu i funkciju gena; shvatiti osnove prijenosa genetičke informacije; saznati kako se regulira aktivnost gena; upoznati Mendelove zakone nasljeđivanja i načine prijenosa gena s roditelja na potomstvo; shvatiti primjenu rekombinantne DNA tehnologije; shvatiti ulogu mutacija u izazivanju teških i neizlječivih bolesti; upoznati nasljedne bolesti i njihovo nasljeđivanje; shvatiti kako je čovjek primjenjujući znanja iz genetike, duboko zašao u zakonitosti prirode.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike s molekulama koje nose genetički zapis, kako se on ostvaruje te otkriti tajne rekombinacije gena i nasljeđivanja.	
	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ljiljana Jergović	
	<b>Način realizacije</b>	Dva sata tjedno, kroz 35 radnih tjedana	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	Tijekom školske godine.	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za učenike.	Procjenjuju se postignuća učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Učenici se prate i ocjenjuju prema sljedećim elementima:

		usvojenost bioloških koncepata; prirodoznanstvene kompetencije. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem i učeničkim iskustvom
--	--	---

<b>3.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>	
	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Napredno usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja iz izabranih motoričkih aktivnosti.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te razvijanje svijesti učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Suzana Bižanović	
	<b>Način realizacije</b>	Jedan sat tjedno	
	<b>Vremeni</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
	Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima

## DRUGI RAZREDI

<b>4.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>	
	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Napredno usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja iz izabranih motoričkih aktivnosti.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te razvijanje svijesti učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	
	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Suzana Bižanović	
	<b>Način realizacije</b>	Dva sata tjedno	
	<b>Vremeni</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
	Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima

<b>5.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>OSNOVE TURIZMA</b>	
	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razumjeti opće postavke turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva RH-a; razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma; razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva; razumjeti i pratiti suvremene trendove u položaju RH-a u globalnim turističkim kretanjima; primjenjivati pripadajuću ekonomski terminologiju.	

<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene; razvijati sposobnost uočavanja bitnog; razvijati logičko zaključivanje, razvijati poduzetnički duh, kulturu rada i radne navike.	
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Vlatka Gašparović	
<b>Način realizacije</b>	Dva sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjeti turističkoj agenciji, Hrvatskoj gospodarskoj komori, Turističkoj zajednici i/ili nekom ugostiteljskom objektu).	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (dva sata tjedno)	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: usvojenost programskih sadržaja; primjena usvojenih sadržaja; sudjelovanje u nastavnom procesu. Inzistira se na razumijevanju činjenica te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom.

<b>6.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati osnovne pojmove i vještine upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz učinkovito korištenje raspoloživih resursa; razumjeti i povezivati menadžerske funkcije i vještine; prepoznati posebna područja primjene menadžmenta; upravljati razrednim projektom; razviti kreativnost, samostalnost i timski rad.		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stjecanje osnovnih kompetencija za razumijevanje pojmova misija, vizija i ciljevi organizacije, kreiranje misije i vizije organizacije, određivanje ciljeva organizacije, osmišljanje organizacijske strukture poslovne organizacije, razumijevanje važnosti poslovnoga planiranja te proučavanje upravljanja ljudima u poslovnim organizacijama, vođenja ljudi i nadziranja njihova rada u poslovnim procesima.		
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Maja Pezelj Mandarić		
<b>Način realizacije</b>	Dva sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja se dodatno usvaja kroz terensku nastavu (posjet poslovnoj organizaciji, sportskom klubu)		
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>	
Prema rasporedu tijekom nastavne godine, dva školska sata tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: usvojenost programskih sadržaja; primjena usvojenih sadržaja; sudjelovanje u nastavnom procesu.	

7.	Naziv aktivnosti	<b>PARKOVNA KULTURA</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati kronološki razvoj parkovne umjetnosti; navesti područja parkovne umjetnosti; definirati najvažnije pojmove vezane uz parkovno-pejzažno oblikovanje; nabrojiti, opisati i prepoznati elemente parka; prepoznati parkovne stilove; skicirati shemu parka kod najvažnijih parkovnih stilova; analizirati i usporediti kompoziciju i elemente oblikovanja kod različitih parkovnih stilova; nabrojiti i objasniti funkcije zelenih površina; objasniti važnost osnivanja zelenih površina; upoznati kategorije zelenih površina; opisati određene kategorije zelenih površina i objasniti njihove funkcije; opisati i prepoznati važnije biljne vrste koje se koriste u oblikovanju i uređenju parkovnih površina.		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Steći znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina; projektirati, oblikovati i održavati zelene površine; razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina; uređivati, održavati i opremiti školski park te neposredni zeleni okoliš škole.		
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Iva Abramović		
<b>Način realizacije</b>	Dva nastavna sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati u tijeku školske godine. Teorijska nastava najvećim će se dijelom realizirati u učionici, manje u školskom i gradskom parku. Vježbe će se održavati u školskom dvorištu, gradskom parku i ostalim gradskim zelenim površinama.		
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>	
Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2024./2025.	Nema dodatnih troškova	Učenici se prate i ocjenjuju preko sljedećih elemenata: usvojenost programskih sadržaja; primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem. Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša kojega učenici održavaju. Rezultati vrednovanja bit će korišteni pri obnovi statusa Srednje škole Otočac kao Međunarodne eko-škole.	

8.	Naziv aktivnosti	<b>LJEKOVITO BILJE</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje znanja iz osnova botanike, upoznavanje sa svojstvima ljekovitog bilja te primjena ljekovitog bilja u struci.		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširivati znanje iz područja struke i povezivati ga sa srodnim znanstvenim disciplinama. Primjena teorijskih znanja u praksi.		
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ljiljana Jergović		
<b>Način realizacije</b>	Jedan sat tjedno, 35 radnih tjedana		
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>	

Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za učenike	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadaća koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: usvojenost bioloških koncepata; prirodnoznanstvene kompetencije; sudjelovanje u nastavnom procesu. Inzistira se na razumijevanju činjenica te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom.
---	---	---

<b>9.</b>	<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b>MANIKIRANJE</b>	
	<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Razvijati znanja, vještine, preciznost i urednost uređivanju nokata; upoznati različite načine ukrašavanja ploče nokta; razvijati vještinu usmene komunikacije i praktične izrade; razvijati radne navike i primjenjivati stečena znanja na ostalim područjima struke i prakse.	
	<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Ovaj predmet omogućava učenicima da nauče različite tehnike uređivanja ploče nokta, manikiranja i njege ruku.	
	<b><i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i></b>	Monika Movrić	
	<b><i>Način realizacije</i></b>	Jedan sat tjedno prema rasporedu.	
	<b><i>Vremenik</i></b>	<b><i>Troškovnik</i></b>	<b><i>Način praćenja i vrednovanja</i></b>
	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)	100 eura	Brojčano vrednovanje, vrednovanje vježbi prema navedenom programu te usvojenost teorijskog znanja.

### TREĆI RAZREDI

<b>10.</b>	<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>	
	<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Napredno usavršava teorijskih i motoričkih znanja iz izabrane motoričke aktivnosti (košarka).	
	<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te razvijati svijest učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
	<b><i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i></b>	Milorad Mandarić	
	<b><i>Način realizacije</i></b>	Dva sata tjedno	
	<b><i>Vremenik</i></b>	<b><i>Okvirni Troškovnik</i></b>	<b><i>Način praćenja i vrednovanja</i></b>
	Rujan 2024. – lipanj 2025.	Nema dodatnih troškova	Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima

<b>11.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>UPRAVLJANJE PRODAJOM</b>	
	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razumjeti suvremenu prodaju koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanja partnerstva s ciljem zadovoljavanja potreba potrošača.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje znanja i vještina potrebnih za upravljanje prodajom.	
	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Maja Pezelj Mandarić	
	<b>Način realizacije</b>	Dva sata tjedno u učionici prema rasporedu sati (teorija i vježbe)	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
	Tijekom nastavne godine	oko 100 eura	Učenici se prate i ocjenjuju prema sljedećim elementima: usvojenost programskih sadržaja; primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem.

<b>12.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA</b>	
	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija. Ciljevi uključuju poznavanje s financijskim planom neprofitnih organizacija; provođenje poslovnih promjena neprofitne organizacije u poslovnim knjigama; povezivanje sadržaja poslovnih knjiga s financijskim izvještajima; uspoređivanje podataka iz financijskog plana i financijskih izvještaja; korištenje usvojenih sadržaja u provođenju financijskih aktivnosti neprofitnih organizacija; usvajanje pripadajuće računovodstvene terminologije; razvijanje samostalnosti i odgovornosti u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Kroz ovaj predmet učenici će steći sljedeće ishode učenja: navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija; identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija; prikazati financijski plan neprofitnih organizacija; provesti promjene neprofitnih organizacija; napraviti financijske izvještaje neprofitnih organizacija.	
	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ivanka Marković	
	<b>Način realizacije</b>	Nastavni proces je podijeljen tako da se 50 % vremena posvećuje obradi novih teorijskih sadržaja, a 50 % vremena koristi se za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi, a sve u skladu s operativnim planom i programom.	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	Tijekom nastavne godine (dva sata tjedno).	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Usvojenost programskih sadržaja; primjena usvojenih sadržaja; sudjelovanje u nastavnom procesu.

13.	Naziv aktivnosti	<b>PARKOVNA KULTURA</b>	
	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prepoznati stilove oblikovanja parkova u gradu; prepoznavati hortikulturene oblike različitih vrsta drveća i grmlja te ih uklopiti u određeni vrt; ovladati tehnikama oblikovanja vrtova i njihovim održavanjem; savladati osnovna znanja o projektiranju zelenih površina; definirati najvažnije pojmove vezane uz parkovno i pejzažno oblikovanje; nabrojati, opisati i prepoznati elemente parka; prepoznati parkovne stilove; skicirati shemu parka za najvažnije parkovne stilove; analizirati i usporediti kompoziciju i elemente oblikovanja kod različitih parkovnih stilova; nabrojati i objasniti funkcije zelenih površina; objasniti važnost osnivanja zelenih površina; upoznati kategorije zelenih površina; opisati određene kategorije zelenih površina i objasniti njihove funkcije; opisati i prepoznati važnije biljne vrste koje se koriste u oblikovanju i uređenju parkovnih površina.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Steci znanja i vještine potrebne za oblikovanje i uređenje parkovnih površina; projektirati, oblikovati i održavati zelene površine; razvijati svijest o važnosti, namjeni i potrebi oblikovanja i uređenja zelenih površina; uređivati, održavati i opremiti školski park te neposredni zeleni okoliš škole.	
	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Edi Šop	
	<b>Način realizacije</b>	Dva nastavna sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati tijekom školske godine. Teorijska nastava će se većinom održavati u učionici, a manji dio u školskom i gradskom parku. Vježbe će se održavati u školskom dvorištu, gradskom parku i ostalim zelenim površinama u gradu.	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni Troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	Nema dodatnih troškova	Učenici se prate i ocjenjuju prema sljedećim elementima: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i vježbe. Naglasak je na razumijevanju činjenica te na povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem. Vrednovanje obuhvaća pregled i ocjenu stanja školskog okoliša koji učenici održavaju. Rezultati vrednovanja bit će korišteni pri obnovi statusa Srednje škole Otočac kao Međunarodne Eko škole.

#### ČETVRTI RAZREDI

14.	Naziv aktivnosti	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>	
	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Napredno usavršava teorijskih i motoričkih znanja iz izabrane motoričke aktivnosti-košarka.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Postizanje što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te razvijanje svijesti učenika o značaju i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Milorad Mandarić	
	<b>Način realizacije</b>	Dva sata tjedno	



<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni Troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Rujan 2024. – lipanj 2025.	Nema dodatnih troškova	Vrednovanje postignuća učenika i osvojena zapažena postignuća na natjecanjima

15.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>MARKETING USLUGA</b>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti; objasniti specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima; analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnih organizacija; razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora; razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama		
<i>Namjena aktivnosti</i>	Potaknuti interes za aktualne gospodarske promjene; razvijati sposobnosti uočavanja bitnog; razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja; razvijati poduzetnički duh; razvijati kulturu rada i radne navike.		
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Vlatka Gašparović		
<i>Način realizacije</i>	Dva sata tjedno kroz predavanja i vježbe, a dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet banci i posjet hotelu)		
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>	
Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (dva sata tjedno)	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Procjenjuje se postignuće učenika u ostvarivanju zadataka koje postavlja nastavni program. Rezultat se vrednuje praćenjem i ocjenjivanjem sljedećih elemenata: usvojenost programskih sadržaja; primjena usvojenih sadržaja; sudjelovanje u nastavnom procesu. Inzistira se na razumijevanju činjenica te povezivanju usvojenih znanja s praktičnom primjenom	

16.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>UVOD U KNJIGOVODSTVO</b>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvojiti znanja i dodatno uvježbati evidenciju poslovnih događaja kako bi učenici bili osposobljeni rješavati poslovne promjene.		
<i>Namjena aktivnosti</i>	Omogućiti učenicima temeljna znanja o zadacima knjigovodstva, postupku knjiženja i izradi blagajničkog izvješća		
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Ivanka Marković		
<i>Način realizacije</i>	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja te povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.		
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>	
Tijekom nastavne godine (dva sata tjedno)	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za učenike; papir za izradu plakata.	Ocjenjuje se usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu.	

<b>17.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>OSTALI ŠUMSKI PROIZVODI</b>	
	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za determinaciju samoniklih ljekovitih biljnih vrsta; osposobiti učenike za pravilno skupljanje i sušenje bilja; upoznati učenike s proizvodnjom značajnijih ljekovitih biljnih vrsta; povezati biljne vrste s njihovim ljekovitim djelovanjem; izrađivati proizvode od ljekovitog bilja.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s ekonomskom isplativošću proizvodnje ljekovitog bilja; upoznavanje s ljekovitim djelovanjem nekih samoniklih biljnih vrsta; razvijanje svijesti o značaju ljekovitog bilja kao proizvoda koji doprinosi zdravlju čovjeka.	
	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Iva Abramović	
	<b>Način realizacije</b>	Dva nastavna sata tjedno, ukupno 64 nastavnih sati tijekom školske godine. Teorijska nastava najvećim će se dijelom realizirati u učionici, a dijelom na zelenim površinama u blizini škole. Vježbe će se održavati u školskom dvorištu te šumama i livadama u blizini škole.	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni Troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
	Prema rasporedu sati tijekom školske godine	Nema dodatnih troškova	Učenici se prate i ocjenjuju prema sljedećim elementima: usvojenost programskih sadržaja; primjena znanja i vježbe. Inzistira se na razumijevanju činjenica te povezivanju usvojenih znanja s neposrednim promatranjem. Vrednovanje učenika obuhvaća pisane i usmene provjere.

### 3.2.2. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju, na primjer, učenici s teškoćama u razvoju, učenici s manjkavim predznanjem, kao i učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali (npr. ako dobiju negativnu ili lošu ocjenu, s obzirom na njihove mogućnosti, iz testa vezanog uz to gradivo). Učenik dopunsku nastavu može pohađati tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava jedan sat tjedno, a oblik nastave je isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najmanje 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje.

RED. BR.	NAZIV AKTIVNOSTI (PREDMET)	NOSITELJ AKTIVNOSTI (NASTAVNIK)	RAZRED / PROGRAM ZANIMANJA	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
1.	HRVATSKI JEZIK	Gorana Mandarić	4. ekonomske	10	1
2.	HRVATSKI JEZIK	Snježana Orešković	4. gimnazije	13	1
3.	HRVATSKI JEZIK	Manja Kostelac-Gomerčić	3. ekonomske	24	1

4.	HRVATSKI JEZIK	Manja Kostelac-Gomerčić	4. poslovni tajnik	9	1
5.	ENGLJSKI JEZIK	Sandra Sertić	4. poslovni tajnik	9	1

<b>1.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>			
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima upotpunjavanje znanja u jezičnim djelatnostima čitanja i pisanja te jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu, u jezičnoj djelatnosti čitanja na primjerima književnih i neknjiževnih tekstova, u jezičnoj djelatnosti pisanja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova, u opsegu i razvijenosti aktivnoga rječnika, u komunikacijskoj kompetenciji pri čitanju i pisanju tekstova različitih sadržaja, strukture, namjene i stilova, u razumijevanju i tumačenju tekstova hrvatske i svjetske književnosti uz primjenu znanja iz teorije književnosti i povijesti književnosti i kritičkoga mišljenja, u poznavanju različitih idioma hrvatskoga jezika i jezično-književne kulturno-povijesne baštine; poticati učenike na bolje usvajanje gradiva; razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.			
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima četvrtog razreda obrazovnog programa ekonomist koji nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha pripremu za što bolji uspjeh kod svakog elementa vrednovanja			
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Gorana Mandarić			
	<b>Način realizacije</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine			
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>		
	Jedan sat tjedno, petkom 3. sat	Troškovi ispisa materijala za učenike	Davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja; ne ocjenjuje se brojčano.		

<b>2.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>			
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima upotpunjavanje znanja: u jezičnim djelatnostima čitanja i pisanja te jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu, u jezičnoj djelatnosti čitanja na primjerima književnih i neknjiževnih tekstova, u jezičnoj djelatnosti pisanja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova, u opsegu i razvijenosti aktivnoga rječnika, u komunikacijskoj kompetenciji pri čitanju i pisanju tekstova različitih sadržaja, strukture, namjene i stilova, u razumijevanju i tumačenju tekstova hrvatske i svjetske književnosti uz primjenu znanja iz teorije književnosti i povijesti književnosti i kritičkoga mišljenja, u poznavanju različitih idioma hrvatskoga jezika i jezično-književne kulturno-povijesne baštine; poticati učenike na bolje usvajanje gradiva; razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje			
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima četvrtog razreda obrazovnog programa opće gimnazije koji nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha pripremu za što bolji uspjeh kod svakog elementa vrednovanja.			

<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Snježana Orešković	
<b>Način realizacije</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
Jedan sat tjedno	Troškovi ispisa materijala za učenike	Davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja; ne ocjenjuje se brojčano.

<b>3.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Dopuniti poznavanje i korištenje pravopisnih, gramatičkih i stilističkih normi u pisanom i govorenom izražavanju; upotpuniti zapažanja, povezivanja i uspoređivanja jezičnih pojava u standardnom jeziku i svim idiomima hrvatskoga jezika; obogaćivati rječnik stručnim pojmovljem iz lingvistike i poetike književnosti te povijesti jezika i povijesti književnosti; prepoznati manjkavosti u vlastitom pristupu tumačenju književnih i neknjiževnih tekstova te nadograđivati pojmovno i kritičko promišljanje; (pro)čitati cjelovito književno djelo.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Namijenjeno učenicima koji nisu savladali GIK Hrvatskoga jezika u trećem razredu obrazovnog programa ekonomist; pomaganje učenicima u savladavanju očekivanih ishoda razine dobar.	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Manja Kostelac-Gomerčić	
	<b>Način realizacije</b>	Individualni i individualizirani rad s učenicima, uz povremenu primjenu grupnog rada ili rada u paru; korištenje udžbenika, tiskanih materijala i komunikacijsko-informacijske tehnologije	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje	Nema dodatnih troškova		Primjenjuje se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (radi vrednovanja naučenog koje se provodi na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika)

<b>4.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Dopuniti poznavanje i korištenje pravopisnih, gramatičkih i stilističkih normi u pisanom i govorenom izražavanju; upotpuniti zapažanja, povezivanja i uspoređivanja jezičnih pojava u standardnom jeziku i svim idiomima hrvatskoga jezika; obogaćivati rječnik stručnim pojmovljem iz lingvistike i poetike književnosti te povijesti jezika i povijesti književnosti; prepoznati manjkavosti u vlastitom pristupu tumačenju književnih i neknjiževnih tekstova te nadograđivati pojmovno i kritičko promišljanje; (pro)čitati cjelovito književno djelo	

<b>Namjena aktivnosti</b>	Namijenjeno učenicima koji nisu savladali GIK Hrvatskoga jezika u četvrtom razredu obrazovnog programa poslovni tajnik; pomaganje učenicima u savladavanju očekivanih ishoda razine dobar	
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Manja Kostelac-Gomerčić	
<b>Način realizacije</b>	Individualni i individualizirani rad s učenicima, uz povremenu primjenu grupnog rada ili rada u paru; korištenje udžbenika, tiskanih materijala i komunikacijsko-informacijske tehnologije	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje	Nema dodatnih troškova	Primjenjuje se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (radi vrednovanja naučenog koje se provodi na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika)

<b>5.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ENGLISKI JEZIK</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Dopuniti poznavanje i korištenje pravopisnih, gramatičkih i stilističkih normi u pisanom i govorenom izražavanju; upotpuniti znanje o jeziku općenito i o engleskom jeziku konkretno; vježbanje čitanja i pisanja tekstova te izgovor; proširiti rječnik i znanje vokabulara; razvijati komunikacijske vještine; upoznati različite idiome engleskog jezika; poticati učenike na bolje usvajanje gradiva; razvijati pamćenje, samostalno izražavanje i vlastito mišljenje.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima četvrtog razreda obrazovnog programa poslovni tajnik koji nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha, pripremu za što bolji uspjeh kod svakog elementa vrednovanja	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Sandra Sertić	
	<b>Način realizacije</b>	Individualni i individualizirani rad s učenicima, grupni rad, rad u paru; korištenje udžbenika, tiskanih materijala i komunikacijsko-informacijske tehnologije.	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje	Nema dodatnih troškova		Davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja; ne ocjenjuje se brojčano

### 3.2.3. Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet te posjeduju potencijale koji se mogu dodatno razviti intenzivnim individualnim radom, tj. za tzv. napredne učenike. Učenik može pohađati dodatnu nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava 1–2 sata tjedno, a oblik nastave koji nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupu dodatne nastave čini, prema Standardu iz 2008., najmanje 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje. Uobičajeno je da se učenici na toj nastavi pripremaju za natjecanja, no važno je napomenuti da sudjelovanje na natjecanjima nije jedini cilj dodatne nastave.

RED. BR.	NAZIV AKTIVNOSTI (PREDMET)	NOSITELJ AKTIVNOSTI (NASTAVNIK)	RAZRED / PROGRAM ZANIMANJA	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
1.	HRVATSKI JEZIK	Gorana Mandarić	4. ekonomske 4. šumarski tehničar	10	1
2.	HRVATSKI JEZIK	Slavica Francetić	2. gimnazije	15	1

<b>1.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>			
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika i književnosti; primijeniti pravopisnu, morfološku, sintaktičku i leksičku normu; ponoviti književna razdoblja i reprezentativna djela; uvježbati pisanje interpretativnoga, raspravljačkog i usporednog eseja; samostalno rješavati pitanja uz ponuđene ulomke te pitanja iz povijesti književnosti i jezika.			
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima četvrtog razreda obrazovnog programa ekonomist i šumarski tehničar ovladavanje dodatnim sadržajima iz jezika, književnosti i jezičnog izražavanja			
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Gorana Mandarić			
	<b>Način realizacije</b>	Dva sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine			
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>		
	Svaki drugi četvrtak, 8. i 9. sat	Troškovi ispisa materijala za učenike	Ne ocjenjuje se brojačno; davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja; praćenje i analiza rezultata učenika na državnoj maturi.		

<b>2.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika i književnosti; primijeniti pravopisnu, morfološku, sintaktičku i leksičku normu; analizirati medijske poruke i prosuđivati njihov utjecaj na oblikovanje životnog stila primatelja; razvijati medijsku pismenost; analizirati književne tekstove na sadržajnoj i izraznoj razini; samostalno tražiti informacije iz različitih izvora; kritički odabirati digitalnu tehnologiju i služiti se njome.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima drugog razreda obrazovnog programa opće gimnazije ovladavanje dodatnim sadržajima iz jezika i medijske kulture	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Slavica Francetić	
	<b>Način realizacije</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje	Troškovi ispisa materijala za učenike	Ne ocjenjuje se brojačno, davanje povratnih informacija učeniku o svladanosti pojedinih nastavnih sadržaja.

### 3.2.4. Izvannastavna aktivnosti

<b>Red. br.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>
1.	GRUPA HORTULANI	Edi Šop
2.	LJEKOVITA PRIRODA	Iva Abramović
3.	NOVINARSKA GRUPA	Gorana Mandarić
4.	NOGOMET – M	Milorad Mandarić
5.	NOGOMET – Ž	Suzana Bižanović
6.	KOŠARKA – M	Milorad Mandarić
7.	KOŠARKA – Ž	Suzana Bižanović
8.	ODBOJKA – M	Milorad Mandarić
9.	ODBOJKA – Ž	Suzana Bižanović
10.	STOLNI TENIS	Suzana Bižanović
11.	BADMINTON	Suzana Bižanović

12.	KROS – M	Milorad Mandarić
13.	KROS – Ž	Milorad Mandarić
14.	ŠAH	Igor Orešković
15.	MLADI CRVENOG KRIŽA	Gradsko društvo Crvenog križa Otočac, Dijana Nikšić

<b>1.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>GRUPA HORTULANI</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Naglasiti ekološku važnost biljaka, njihov doprinos bioraznolikosti, stabilizaciji tla i očuvanju vode; naučiti razlikovati biljke i razumjeti njihove specifične zahtjeve za uzgoj; učiti o pripremi tla, tehnikama sadnje, zalijevanju i zaštiti biljaka; istražiti spiralni vrt i naučiti kako permakulturni dizajn poboljšava rast biljaka; razumjeti važnost kompostiranja i njegovu primjenu za poboljšanje tla; pratiti proces kompostiranja i analizirati ključne faktore poput temperature i vlažnosti; prenositi znanja osnovnoškolcima i vrtićkoj djeci o sadnji biljaka i važnosti kukaca; razvijati kreativnost i svijest o ekologiji.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele razvijati ekološku svijest kroz praktično učenje o biljkama, vrtlarskim tehnikama, permakulturnom dizajnu, kompostiranju i ulozi kukaca u ekosustavu. Aktivnosti su osmišljene kako bi potaknule učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi, jačale njihovo razumijevanje važnosti održivosti te ih opremile znanjima i vještinama koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu.	
	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Edi Šop	
	<b>Način realizacije</b>	Individualni i timski rad	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	Tijekom školske godine, dva sata tjedno, 70 sati godišnje	Troškovi materijala – prema potrebi	Praćenje aktivnosti učenika, njihova izvješća i radovi koje će izraditi na temelju aktivnosti, evaluacija samih sudionika te objava u školskom listu i na društvenim mrežama Škole.

<b>2.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LJEKOVITA PRIRODA</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Upoznati svojstva i korisnost šumskih plodova, ljekovitog bilja i jestivih gljiva; istražiti biljni svijet na terenu; poticati izradu ljekovitih pripravaka na biljnoj bazi.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Istražiti tradicionalno nazivlje i ljekovitu primjenjivost biljaka u prevenciji i liječenju različitih bolesti; sakupiti šumske plodove i ljekovito bilje na način da se ne oštećuje matična biljka ili stanište; poticati život u skladu s prirodom; razvijati pozitivne stavove o prirodi te stečene spoznaje o ljekovitom i jestivom bilju primijeniti u svakodnevnom životu.	



<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Iva Abramović	
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine i sezone rasta i branja ljekovitog i jestivog bilja ubirati iste te izrađivati plakate i pripremati pripravke od ljekovitog bilja i jestivih plodova. Prezentirati bogatstvo ljekovite prirode kroz različite manifestacije (Dan šuma, Dan biološke raznolikosti, Dan planeta Zemlja).	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal (papir, hamer, toner, posude za sakupljanje i čuvanje šumskih plodova i ljekovitog bilja).	Izrada prigodnog panoa ili plakata, izložba šumskih plodova, ljekovitog bilja i gljiva te njihovih pripravaka.

<b>3.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NOVINARSKA GRUPA</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo; pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (vijest, izvješće, reportaža, putopis, intervju, kolumna); informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje.		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji imaju sklonosti, sposobnosti i kreativnosti u pisanju, grafičkom dizajnu i fotografiju). Učenici će sudjelovati u uređenju mrežne stranice Škole i tiskanju školskog lista.		
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Gorana Mandarić		
<b>Način realizacije</b>	Sastanci grupe održavat će se u prostorima Škole izvan nastave, jednom tjedno, u skladu s planiranim aktivnostima i novinarskim zadacima. Organizirat će se posjeti medijskim kućama, kulturnim događanjima i tribinama.		
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>	
Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.	Cijena tiska školskog lista.	Objava radova na mrežnim stranicama škole i u školskom listu; individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.	

<b>4.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NOGOMET – M</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim.		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.		
<b>Nositelji aktivnosti i</b>	Milorad Mandarić		

<i>njihova odgovornost</i>	
<i>Način realizacije</i>	Provođenje treninga od rujna 2024. do svibnja 2025.
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i> <i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte Postignuti rezultati na natjecanjima

5.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>NOGOMET – Ž</b>
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>	Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.	
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Suzana Bižanović	
<i>Način realizacije</i>	Provođenje treninga od rujna 2024. do svibnja 2025.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

6.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>KOŠARKA - M</b>
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>	Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.	
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	Milorad Mandarić	
<i>Način realizacije</i>	Provođenje treninga od rujna 2024. do svibnja 2025.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

7.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>KOŠARKA - Ž</b>
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>	Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim	

<b>Namjena aktivnosti</b>	Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.	
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Suzana Bižanović	
<b>Način realizacije</b>	Provođenje treninga od rujna 2024. do svibnja 2025.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

<b>8.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ODBOJKA – M</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.		
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Milorad Mandarić		
<b>Način realizacije</b>	Provođenje treninga od rujna 2024. do svibnja 2025.		
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>	
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima	

<b>9.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ODBOJKA - Ž</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.		
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Suzana Bižanović		
<b>Način realizacije</b>	Provođenje treninga od rujna 2024. do svibnja 2025.		
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>	
Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima	

<b>10.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>STOLNI TENIS</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Suzana Bižanović	
	<b>Način realizacije</b>	Provođenje treninga od rujna 2024. do svibnja 2025.	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
	Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

<b>11.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>BADMINTON</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Suzana Bižanović	
	<b>Način realizacije</b>	Provođenje treninga od rujna 2024. do svibnja 2025.	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
	Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

<b>12.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KROS - M</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.	
	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Milorad Mandarić	
	<b>Način realizacije</b>	Provođenje treninga od rujna 2024. do svibnja 2025.	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
	Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

<b>13.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KROS - Ž</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Postizanje što boljih sportskih rezultata na sportskim natjecanjima – županijskim i državnim	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Utjecati na poboljšanje sposobnosti učenika u izabranim sportskim igrama; usavršavati tehniku izvođenja pojedinih sportskih elemenata važnih na sportsku igru; poticati zdravo sportsko okruženje i poštivanje pravila igre.	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Milorad Mandarić	
	<b>Način realizacije</b>	Provođenje treninga od rujna 2024. do svibnja 2025.	
	<b>Vremeni</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
	Tijekom nastavne godine	Oprema, rekviziti, lopte	Postignuti rezultati na natjecanjima

<b>14.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠAH</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Usvojiti i primjenjivati teorijska i praktična znanja u šahovskoj igri, te osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih šahovskih znanja. Također, učenici će naučiti primjenjivati pravila ekipnih sportskih igara, pratiti i vrednovati osobna postignuća pod utjecajem vježbanja te biti poticani i usmjeravani prema sportskim i rekreativnim aktivnostima. Razumijevanje, primjena i promicanje uljuđenih navijačkih navika također su važan aspekt ove aktivnosti. Učenici će razvijati pozitivne osobine ličnosti, osigurati osobnu afirmaciju u skupini te će biti osposobljeni za timski rad.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	osposobiti učenike za smisleno i aktivno provođenje odmora kroz bavljenje šahom i drugim sportskim rekreativnim aktivnostima. Učenici će naučiti primjenjivati znanja o samokontroli tijekom igre, razumjeti i promovirati uljuđene navijačke navike te zadovoljiti potrebu za osobnom afirmacijom, uz razvijanje vještina tmskog rada. Pozitivni učinci šaha uključuju jačanje vještina rješavanja problema, povećanje koncentracije, razvijanje sposobnosti planiranja i donošenja odluka te poboljšanje matematičkih i jezičnih vještina.	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Igor Orešković	
	<b>Način realizacije</b>	Metode usmenog izlaganja, demonstracije, standardnog ponavljajućeg vježbanja, međusobni mečevi, turniri i sudjelovanje na natjecanjima.	
	<b>Vremeni</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema mogućnostima korisnika i potrebama turnira	Oko 20 eura po sudioniku	Sudjelovanje na natjecanjima, praćenje znanja i sposobnosti u šahu te postignuti rezultati na natjecanjima.

15.	Naziv aktivnosti	<b>MLADI CRVENOG KRIŽA</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Ciljevi ove aktivnosti uključuju “Odgoj za humanist” i “Građanski odgoj i obrazovanje”, s naglaskom na razvoj osjećaja solidarnosti, tolerancije, suosjećanja i nepristranosti kod mladih članova. Posebna pažnja posvećuje se poštivanju ljudskog dostojanstva i promicanju mira i ljubavi. Kroz zdravstveni odgoj, mladi će se educirati o očuvanju zdravlja, prepoznavanju opasnosti za zdravlje te štetnim čimbenicima. Cilj je potaknuti i osposobiti mlade za pružanje prve pomoći i samopomoći. Razvijanje socijalne svijesti provodi se organiziranjem različitih oblika međusobnog pomaganja, što potiče odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici. Također, aktivnosti doprinose razvoju komunikacijskih vještina i prijateljstva među mladima. Zadaci se ostvaruju kroz predavanja i radionice Crvenog križa, uz provedbu naučenog u praksi putem konkretnih aktivnosti.		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena proširenju duha solidarnosti među učenicima škole. Potiče ih na sudjelovanje u akcijama Crvenog križa, a teme o solidarnosti integriraju se u satove razrednika.		
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Gradsko društvo Crvenog križa Otočac, Dijana Nikšić.		
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u različitim akcijama koje organizira Crveni križ, organizacija dobrovoljnog davanja krvi za punoljetne učenike, te priprema za natjecanja u prvoj pomoći. Učenici će sudjelovati u predavanjima i radionicama na ove teme.		
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>	
Tijekom nastavne godine, s posebnim naglaskom na aktivnosti u Tjednu Crvenog križa.	Nema posebnih troškova	Broj organiziranih humanitarnih akcija; broj dobrovoljnih darivatelja krvi; rezultati na natjecanju iz prve pomoći.	

### 3.2.5. Projekti

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
1.	UREĐENJE ZELENE POVRŠINE U DVORIŠTU ŠKOLE	aktiv šumarstva	kontinuirano
2.	SVJETSKI DAN ŠUMA I VODA	aktiv šumarstva, biologije i kemije	21. i 22. ožujka 2025.
3.	MYGARDENOPTREES	aktiv šumarstva	tijekom cijele nastavne godine prema službenom rasporedu aktivnosti propisanom od strane voditelja projekta (ukupno trajanje projekta je pet godina)
4.	eTwinning PROJEKT <u>Baš je IN biti GREEN 4.0/ It is IN to be GREEN 4.0</u>	Edi Šop	tijekom školske godine
5.	MEĐUNARODNI DAN PLANINA	aktiv šumarstva	11. prosinca 2024.
6.	SVJETSKI DAN MOČVARNIH STANIŠTA	aktiv šumarstva	2. veljače 2025.
7.	MEĐUNARODNI DAN RIJEKA	aktiv šumarstva	14. ožujka 2025.
8.	SVJETSKI DAN METEOROLOGIJE	aktiv šumarstva	23. ožujka 2025.
9.	EUROPSKI DAN PARKOVA	aktiv šumarstva	24. svibnja 2025.
10.	DAN ZAŠTITE PLANINSKE PRIRODE U REPUBLICI HRVATSKOJ	aktiv šumarstva	8. lipnja 2025.
11.	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	Danijel Marot	18. studenoga 2024.
12.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	aktiv hrvatskoga jezika i knjižničarka	od 15. listopada do 15. studenoga 2025.
13.	MREŽA ČITANJA	aktiv hrvatskoga jezika i knjižničarka	I. razina: prosinac 2024. II. razina: ožujak 2025. III. razina: svibanj 2025.
14.	NACIONALNA KVIZ LIGA SREDNJIH ŠKOLA	Dijana Nikšić, Igor Orešković, Gorana Mandarić i Ankica Babić	od listopada 2024. godine do veljače 2025. godine
15.	EUROPSKI DAN JEZIKA	aktiv hrvatskog jezika, Mirjana Dasović	26. rujna 2024.
16.	HRVATSKA EKONOMSKA OLIMPIJADA	aktiv ekonomske grupe predmeta, Centar za razvoj mladih (CERM)	tijekom nastavne godine
17.	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA	aktiv hrvatskoga jezika	od 21. veljače do 17. ožujka 2025.
18.	DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA	aktiv hrvatskoga jezika	22. veljače 2025.
19.	SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA	aktiv hrvatskoga jezika	20. ožujka 2025.

20.	SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA	aktiv hrvatskoga jezika	21. ožujka 2025.
21.	SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	aktiv hrvatskoga jezika	27. ožujka 2025.
22.	SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA	aktiv hrvatskoga jezika	11. svibnja 2025.
23.	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	aktiv hrvatskoga jezika, Edi Šop	ožujak, travanj, svibanj 2025.
24.	DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	eko-odbor, svi profesori, razrednici i učenici Škole, roditelji, stručni suradnici	18. listopada 2024.
25.	DAN KRAVATE	eko-odbor, razrednici, Dijana Nikšić, Ankica Babić	18. listopada 2024.
26.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Dijana Nikšić, razrednici	19. veljače 2025.
27.	DAN PLANETA ZEMLJE	eko-odbor	22. travnja 2025.
28.	16. FESTIVAL PRAVA DJECE	Dijana Nikšić	listopad, studeni 2024. (prema programu organizatora)
29.	MAČKARE	razrednici	4. ožujka 2025.
30.	SVJETSKI DAN NEPUŠENJA	ravnatelj, povjerenstvo za borbu protiv pušenja	31. svibnja 2025.
31.	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	Vlatka Gašparović, ravnatelj, razrednici	1. - 31. listopada 2024.
32.	FINANCIJSKA PISMENOST	aktiv ekonomije	tijekom nastavne godine
33.	KNJIŽEVNICI U GOSTIMA	aktiv hrvatskog jezika	tijekom nastavne godine prema dogovoru
34.	Film u Muzeju: PROJEKCIJA FILMA ILLYRICVM	Danijel Marot, Dijana Nikšić, Željko Škorić	tijekom nastavne godine prema dogovoru s gpou
35.	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	30. rujna 2024.
36.	ZELENA UČIONICA	Edi Šop	kontinuirano
37.	DAN ŠKOLE	ravnatelj, aktiv hrvatskog jezika	20. prosinca 2024.
38.	DAN OTVORENIH VRATA	ravnatelj, razrednici, nastavnici	svibanj 2025.
39.	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPREČAVANJA ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI	Danijel Marot, Željko Škorić	siječanj 2025.
40.	ZAJEDNO U MEDIJIMA	Gorana Mandarić	tijekom nastavne godine
41.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	Gorana Mandarić	10. listopada 2024.
42.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Gorana Mandarić	16. 11. 2024.
43.	VJEŽBAONICA	Suzana Bižanović	od 7. listopada 2024 do 31. svibnja 2025. godine



<b>1.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>UREĐENJE ZELENE POVRŠINE U DVORIŠTU ŠKOLE</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Oblikovanje hortikulturalnog prostora u okolišu škole; stvaranje ugodnog, poticajnog i svrsihodnog okruženja u radnom prostoru / školskom okolišu.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Utvrđiti zdravstveni status biljaka u okolišu škole i odrediti daljnje smjernice za njihov uzgoj; ukloniti bolesna stabla i suhe grane koje ugrožavaju sigurnost učenika; uklonjena stabla zamijeniti sadnjom novih sadnica; razvijati vještine sadnje, okopavanja, zaštite i prihranjivanja biljaka; razvijati vještine održavanja i orezivanja šumskog drveća i grmlja; savladati tehnike uzgoja ukrasnog drveća i grmlja; saditi i održavati sezonsko cvijeća; utvrditi stanje postojeće parkovne opreme i postaviti nove elemente urbane parkovne opreme (staze, klupe, sjenica); premjestiti meteorološku kućicu na povoljnije mjesto u školskom dvorištu; izvoditi redovita i kontinuirana meteorološka mjerenja i opažanja u okolišu škole; razvijati kreativnost kod učenika; kvalitetnije izvođenje vježbi iz stručnih šumarskih predmeta; razvijati pozitivan odnos prema prirodi i njegovati ekološku svijest.	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Aktiv šumarstva	
	<b>Način realizacije</b>	Nastavnici i učenici u okviru vježbi i praktične nastave tijekom nastavne godine	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
	Tijekom nastavne godine	Troškovi sadnog materijala	Trajna ostavština

<b>2.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SVJETSKI DAN ŠUMA I VODA</b>	
	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s problemima očuvanja vodnih i šumskih resursa.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi; razvijanje i njegovanje ekološke svijesti, koja uključuje ekološka znanja, ekološke stavove i ekološko djelovanje; poticanje racionalnog odnosa prema prirodnom bogatstvu bez kojeg nema života; kritičko promišljanje o kvaliteti vode koju pijemo i koristimo u svakodnevnom životu; kritičko promišljanje o važnosti očuvanja šuma; poticanje učenika na ekološke aktivnosti.	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Aktiv šumarstva	
	<b>Način realizacije</b>	Radovi učenika – izrada plakata, uređivanje panoa u holu škole, PowerPoint prezentacije, tematske radionice, stručni posjeti	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	21. i 22. ožujka 2025.	Troškovi materijala (hamer, papir, toner)	Analiza usvojenosti znanja, pohvale i nagrade učenicima koji se istaknu svojim radom i zalaganjem kroz elemente vrednovanja u nastavi. Poticanje na rad i napredovanje. Rezultate povezati s nastavnim

		procesom – povezati projekt sa svakodnevnim životom i racionalno se ponašati.
--	--	---

<b>3.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MYGARDENOF TREES</b>	
	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Provesti testove provenijencija ('mikro-vrtova') diljem Europe sa sjemenom obične jele ( <i>Abies alba</i> Mill.) i obične bukve ( <i>Fagus sylvatica</i> L.) u različitim klimatskim i okolišnim uvjetima; odabrati šumsku lokaciju mikrovrt; postaviti pokusnu plohu; sijati sjeme jele i bukve; pratiti i bilježiti klijanje u prvoj godini; prebrojati preživjele klijance (prva godina); mjeriti visine klijanaca (prva godina); pratiti fenologiju listanja (od druge do pete godine); prebrojiti preživjele jedinke na kraju vegetacije (od druge do pete godine); izmjeriti visine sadnica na kraju vegetacije (od druge do pete godine); koristeći ODK Collect Mobile Application ili ENKETO, slati podatke (klijanje, preživljavanje, fenologija) o rastu u bazu voditelja projekta.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi; razvijanje i njegovanje ekološke svijesti, koja uključuje ekološka znanja, ekološke stavove i ekološko djelovanje; poticanje znanstvenog pristupa i načina razmišljanja u šumarstvu; kritičko promišljanje o važnosti očuvanja šuma; poticanje učenika na ekološke i volonterske aktivnosti.	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Aktiv šumarstva	
	<b>Način realizacije</b>	U suradnji s lokalnim koordinatorom projekta i voditeljem projekta Švicarskim saveznom istraživačkim institutom WSL te Šumarijom Otočac, nastavnici stručnih predmeta šumarstva sa zainteresiranim učenicima postaviti će mikrovrt u blizini škole te provoditi praćenje i slanje podataka.	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	Tijekom cijele nastavne godine prema službenom rasporedu aktivnosti propisanom od strane voditelja projekta (trajanje projekta je ukupno pet godina).	Projekt je financiran od strane Europske komisije i WSL-a, te će svi potrebni materijali za postavljanje mikrovrt biti ustupljeni prije početka pojedine aktivnosti.	Analiza usvojenosti vještina i znanja, pohvale i nagrade učenicima koji se istaknu svojim radom i zalaganjem kroz elemente vrednovanja u nastavi. Poticanje na rad i napredovanje. Rezultate povezati s nastavnim procesom. Pružanje mogućnosti izrade završnog rada na temu testova provenijencija kroz primjer mikrovrt. Povezati projekt s mogućnostima primjene rezultata u stručnim aktivnostima izbora vrsta za sadnju na određenom području.

<b>4.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>eTwinning PROJEKT: Baš je IN biti GREEN 4.0 / It is IN to be GREEN 4.0</b>
	<b>Nositelji aktivnosti</b>	Edi Šop, šumarski tehničari
	<b>Planirani broj učenika</b>	oko 100

<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1-2 sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Projektne aktivnosti namijenjene su edukaciji i suradnji učenika srednjih škola i viših razreda osnovnih škola u aktivnostima vezanim uz ciljeve održivog razvoja, osobito djelovanja u području klime. Cilj je usvojiti važnost modela Reduce – Reuse – Recycle (R-R-R), kao i održive (zelene) potrošnje. Suočeni s posljedicama klimatskih promjena i potpunom transformacijom klimatskih područja, krajnje je vrijeme za djelovanje i početak zajedničke suradnje svih sudionika. Poseban naglasak stavljen je na 13. cilj održivog razvoja – očuvanje klimatskih osobitosti. Cilj projektnih aktivnosti je osvijestiti kako svaki pojedinac može djelovati po modelu Reduce – Reuse – Recycle te kako efikasno promovirati zelenu potrošnju. Učenici će moći: nabrojiti i ukratko objasniti ciljeve održivog razvoja; opisati model R-R-R i objasniti njegovo značenje; protumačiti što podrazumijevamo pod klimatskim promjenama; promovirati znanje o klimatskim promjenama; predstaviti ideje unutar lokalne zajednice i ostalih škola kako bi se izravno upoznali s indikatorima klimatskih promjena.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, projektni partneri doprinjet će sljedećim aktivnostima izradom radova u različitim digitalnim alatima vezanima uz ciljeve održivog razvoja: obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja (18. 9. – 8. 10. 2024.); klimatske promjene i njihov utjecaj na život na Zemlji; model Reduce – Reuse – Recycle; održiva (zelena) potrošnja povodom Međunarodnog dana potrošača (15. 3.); obilježavanje Dana planeta Zemlje (22. 4.) kroz performanse, galerije izložaka, praktične primjere brige o okolišu i sl.; obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (11. 2.); osmišljavanje zelenog izazova kako bismo utjecali na smanjenje razornih utjecaja klimatskih promjena; priključenje aktivnostima EU Code Weeka (14. – 27. 10. 2024.). Sudionici će svoje aktivnosti objaviti u različitim digitalnim mapama (Twinboard, Wakelet, Padlet, Linon, e-book i sl.).
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenike poučiti izazovima održivog razvoja i potaknuti ih na poduzimanje konkretnih akcija vezanih uz klimatske promjene i okoliš; uputiti ih na praćenje medijskih sadržaja i usvajanje medijske pismenosti putem aktivnog stvaranja različitih vrsta medija; razvijati IKT vještine, suradničke i timske vještine, vještine kritičkog mišljenja i rješavanja problema; razvijati interdisciplinarnu i meke vještine kao što su istraživanje, timski rad, inicijativa, kritičko razmišljanje, kreativnost, komunikacija i sl.
<b>Autori i voditelji projekta</b>	Autori: Ekonomska škola Požega (Ksenija Krizmanić Horvat, dipl. oec., prof. savjetnik); Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod (mr. sc. Štefica Čanić, dipl. inž., prof. savjetnik). Voditelji: Ekonomska škola Požega (Ksenija Krizmanić Horvat, dipl. oec., prof. savjetnik); Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, Slav. Brod (mr. sc. Štefica Čanić, dipl. inž., prof. savjetnik); Denizli Güngör Aslan High School (Yasemin Askin).
<b>Detaljni troškovnik za aktivnosti</b>	Projekt je financiran iz Erasmus+ programa, a svi potrebni materijali za aktivnosti bit će osigurani prije početka pojedinih aktivnosti.

<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje kao učenje kroz vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje zajedničkih postignuća. Korištenje različitih rubrika za vrednovanje, čiji sadržaj uključuje osnovna i specifična znanja o klimatskim promjenama te mogućnostima zaustavljanja njihovih posljedica. Izrada i rješavanje kvizova u različitim digitalnim alatima. Anketa i evaluacija projekta (MS Forms). Izrada plana djelovanja u sferi zaustavljanja klimatskih promjena.
<b>Način korištenja rezultata i Vrednovanja aktivnosti</b>	Učinci projektnog rada diseminirat će se u različitim fazama projekta. Učenici će svoje radove objavljivati u TwinSpaceu te na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama u javno dostupnim kolekcijama materijala, kao što su Wakelet, Padlet i sl.

<b>5.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN PLANINA</b>	
	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s planinskim područjima, njihovim vrijednostima i problemima.	
	<b>Namjena aktivnosti,</b>	Povećati svijest učenika o važnosti planina i održivog razvoja njihova okoliša za očuvanje kvalitetnog života cjelokupnog čovječanstva.	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Aktiv šumarstva	
	<b>Način realizacije</b>	Izrada prigodnog panoa ili plakata.	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	11. prosinca 2024.	Potrošni materijal (papir, hamer, toner)	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

<b>6.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SVJETSKI DAN MOČVARNIH STANIŠTA</b>	
	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Močvarna staništa iznimno su važna zbog svojih ekoloških svojstava, funkcija i gospodarskih vrijednosti. Predstavljaju jednu od najvećih vrijednosti biološke i krajobrazne raznolikosti, a s njima je povezano više od 40% biljnih i životinjskih vrsta. Vrijednost močvarnih staništa očituje se u kontroli poplava, obnavljanju podzemnih voda, učvršćivanju obala, zadržavanju hranjivih tvari i sedimenata, ublažavanju klimatskih promjena te pročišćavanju vode.	
	<b>Namjena aktivnosti,</b>	Povećati svijest učenika o važnosti močvarnih staništa za biološku raznolikost i očuvanje šumskih zajednica hrasta lužnjaka, poljskog jasena i ostalih higrofilnih vrsta.	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Aktiv šumarstva	
	<b>Način realizacije</b>	Na nastavi Fitocenologije proučiti dostupne sadržaje o odnosu šuma i vlažnih staništa.	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	2. veljače 2025.	Nema dodatnih troškova	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

<b>7.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN RIJEKA</b>	
	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na uključivanje u zaštitu i promidžbu vrijednosti rijeke Gacke. Učenici će na pojedinim značajnim lokalitetima pridonijeti uređenju okoliša skupljanjem otpada.	

<b>Namjena aktivnosti,</b>	Povećati svijest učenika o važnosti rijeke Gacke za cjelokupan izgled doline i kvalitetu života na svim razinama.	
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Aktiv šumarstva	
<b>Način realizacije</b>	Terenski obilazak nekoliko lokaliteta rijeke Gacke	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
14. ožujka 2025.	Nema dodatnih troškova	Objavom sadržaja na službenim društvenim mrežama.

<b>8.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SVJETSKI DAN METEOROLOGIJE</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Upoznavanje sa značajem meteoroloških službi.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Povećati svijest učenika o važnosti klime i meteoroloških službi za dobrobiti društva.	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Aktiv šumarstva	
	<b>Način realizacije</b>	Izrada prigodnog panoa ili plakata.	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	23. ožujka 2025.	Potrošni materijal (papir, hamer, toner)	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

<b>9.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>EUROPSKI DAN PARKOVA</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Aktivirati učenike na istraživanje zaštićenih područja Hrvatske, s posebnim naglaskom na šumsku vegetaciju. Provesti jedan dan u obilasku dijela lokaliteta parka prirode.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Stvaranje navike obilaska parkova i pozitivno utjecanje na okolinu kroz uključivanje bližnjih.	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Aktiv šumarstva	
	<b>Način realizacije</b>	Odlazak na stručnu ekskurziju u Park prirode Medvednica.	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	24. svibnja 2025.	Trošak autobusnog prijevoza po ponudi autoprijevoznika.	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

<b>10.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN ZAŠTITE PLANINSKE PRIRODE U REPUBLICI HRVATSKOJ</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Obići dio lokaliteta parka prirode Velebit, ispitati djelatnosti osoblja parka koje doprinose zaštiti prirode te sudjelovati u provedbi pojedinih aktivnosti čuvara prirode.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Pokazati učenicima različite kategorije zaštićenih područja, navesti ih na zaključivanje o dozvoljenim aktivnostima u parkovima prirode u odnosu na nacionalne parkove, te usađivati pozitivan odnos i poštovanje prema zaštićenim područjima.	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Aktiv šumarstva	
	<b>Način realizacije</b>	Odlazak na stručnu ekskurziju u Park prirode Velebit.	

<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
8. lipnja 2025.	Trošak autobusnog prijevoza po ponudi autoprijevoznika.	Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu.

<i>11.</i>	<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Naglasiti važnost Vukovara za obranu Hrvatske u Domovinskom ratu. Razviti kod učenika senzibilitet za ljudsku patnju i žrtve te poticati domoljublje. Omogućiti učenicima da razumiju prošlost i sadašnjost te ih osposobiti za budućnost.	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Učenici 4. razreda gimnazije	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>		Učenici, lokalna zajednica, nastavnik	
<i>Način realizacije</i>		Održavanje javne komemoracije u školi, paljenje svijeća na javnoj površini	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>	
Studeni 2024.	0 kn	Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Usmena i pismena pohvala učitelja	

<i>12.</i>	<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE „Pričaj mi“</b>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Promicati kulturu čitanja i pisanja kao izrazito važne društvene vrijednosti među mladima	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Isticanje vrijednost pripovijedanja i kazivanja, posebice onih književnih vrsta koje pripadaju usmenoj književnosti, kao što su bajka ili legenda.	
<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>		Aktiv hrvatskoga jezika i knjižničarka	
<i>Način realizacije</i>		Provedba natječaja pisanja i kazivanja kratkih priča; relativne radionice aktivnog slušanja i prepričavanja bajki i legendi; stvaranja i prezentiranja vlastite priče	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>	
Od 15. listopada do 15. studenoga 2025.	Nema troškova	Predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i medijima na lokalnoj razini	

<i>13.</i>	<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>MREŽA ČITANJA</b>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad, ali i individualni napor; upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire; poučavati	

	učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme	
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje učenika svih obrazovnih programa na čitanje s razumijevanjem i kreativnost	
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Aktiv hrvatskoga jezika i knjižničarka	
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u kvizu znanja na temu: U mreži prijateljstva: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Igor Belaš – „Listanje kupusa”</li> <li>2. Karen M.Manus – „Lažljivac među nama”</li> <li>3. Carsten Henn – „Šetač knjiga”</li> </ol> Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
I. razina: prosinac 2024. II. razina: ožujak 2025. III. razina: svibanj 2025.	Kupnja knjiga; odlazak na završnu svečanosti projekta i nagrade učenicima plasiranim na nacionalnu razinu	Analiza rezultata učenika nakon svake razine kviza, objava rezultata na mrežnoj stranici škole i medijima na lokalnoj razini.

<b>14.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NACIONALNA KVIZ LIGA SREDNJIH ŠKOLA (NKL)</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Poticanje učenika na stjecanje znanja iz svih sfera života te poticanje da usvojene informacije, činjenice i znanja prezentiraju u javnosti		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Skrenuti pozornost svim učenicima na to da kroz ovaj misaoni sport mogu djelovati timski i individualno te razvijati natjecateljski duh kroz znanje.		
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Dijana Nikšić, Igor Orešković, Gorana Mandarić, Ankica Babić		
<b>Način realizacije</b>	Natjecateljski timovi igraju osam kola putem platforme Zoom, finalno natjecanje održava se u Kući umjetnosti Arsen u Šibeniku		
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>	
Od listopada 2024. do veljače 2025.	Troškove prijevoza u slučaju plasiranja u finale	Vrednovanje anketnim upitnikom (evaluacijskim listićem); predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole	

<b>15.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje; promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima kako bi spoznali o bogatstvu jezika u svijetu, ali i o kulturološkom utjecaju raznih naroda kroz povijest koji se očuvao u nekim riječima za koje učenici nisu ni svjesni da su stigle u naš jezik iz nekog drugog jezika.		

<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Aktiv hrvatskoga jezika, Mirjana Dasović	
<b>Način realizacije</b>	Prevoditeljska radionica, proučavanje posuđenica u hrvatskome jeziku	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
26. rujna 2024.	Troškovi kopiranja i a	Predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

<b>16.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>HRVATSKA EKONOMSKA OLIMPIJADA</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na razvijanje ekonomskih i financijskih vještina te im omogućiti priliku da pokažu svoja znanja		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici ekonomskog usmjerenja		
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Aktiv ekonomske grupe predmeta, Centar za razvoj mladih (CERM)		
<b>Način realizacije</b>	Jedinstveno nacionalno natjecanje iz ekonomije i financija pruža učenicima priliku da pokažu svoje znanje i vještine kroz različite izazove.		
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>	
Tijekom nastavne godine	Troškovi materijala	Broj sudionika akcije, foto-dokumentacija, objava na mrežnoj stranici Škole	

<b>17.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata; upoznati se s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika.		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Skrenuti pozornost svim učenicima na ulogu i važnost koju hrvatski jezik ima u svakodnevnom životu, ali im i omogućiti sudjelovanje u organiziranim radionicama u povodu Dana otvorenih vrata Instituta te ih upoznati s bogatom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću		
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Aktiv hrvatskoga jezika		
<b>Način realizacije</b>	Izrada jezičnih kvizova i plakata, predstavljanje literature o hrvatskom jeziku, jezične radionice; sudjelovanje u organiziranim radionicama u povodu Dana otvorenih vrata Instituta		
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>	
Od 21. veljače do 17. ožujka 2025.	Troškove prijevoza snose sami učenici	Vrednovanje anketnim upitnikom (evaluacijskim listićem); predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole	



<b>18.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Prikazati povijest glagoljice, početke slavenske i hrvatske pismenosti te hrvatskog tiskarstva; utvrditi i aktualizirati već stečena znanja o počecima glagoljaške pismenosti i glagoljičkih tekstova; upoznati znamenitosti i spomenike istarske glagoljaške baštine	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima kako bi razvili svijest o važnosti hrvatske glagoljaške pismenosti za razvoj hrvatskog jezika i pisma, kao i senzibilitet prema našem kulturnom nasljeđu	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Aktiv hrvatskoga jezika	
	<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata i glagoljaške radionice, jednodnevni izlet: Hum – Roč – Aleja glagoljaša	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	22. veljače 2025.	Troškove prijevoza snose sami učenici	Pisanje osvrt nakon izleta, predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

<b>19.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Njegovati drevnu umjetnost usmenog pripovijedanja priča	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima kako bi razmijenili kreativne, razigrane i duhovite priče	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Aktiv hrvatskoga jezika	
	<b>Način realizacije</b>	Kreativne radionice aktivnog slušanja i prepričavanja zadane umjetničke priče te stvaranja i prezentiranja vlastite priče	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	20. ožujka 2025.	Nema troškova	Vrednovanje anketnim upitnikom (evaluacijskim listićem), predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

<b>20.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Promovirati čitanje, pisanje, objavljivanje i poučavanje poezije	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima koji imaju smisla za kreativno pisanje	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Aktiv hrvatskoga jezika	
	<b>Način realizacije</b>	Literarni natječaj	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>

21. ožujka 2025.	Nema troškova	Izbor najuspješnijih radova i njihova prezentacija ostalim učenicima, predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole
------------------	---------------	---

<b>21.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>		Razvijati svijest o važnosti kazališta; njegovati ljubav prema kazališnoj sceni, glumi, dramaturgiji i samostalnom stvaranju; razvijati kreativnost i maštu umjetničkim izričajem	
<b>Namjena aktivnosti</b>		Omogućiti svim zainteresiranim učenicima trogodišnjih i četverogodišnjih obrazovnih programa gledanje kazališne predstave izvan mjesta školovanja	
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>		Aktiv hrvatskoga jezika	
<b>Način realizacije</b>		Odlazak na kazališnu predstavu, dramatizacija književnih tekstova	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>	
27. ožujka 2025.	Troškove prijevoza i ulaznice snose sami učenici	Pisanje osvrta na kazališnu predstavu; predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole	

<b>22.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>		Razvijati svijest o važnosti i prisnosti komunikacije rukom napisanim pismom	
<b>Namjena aktivnosti</b>		Aktivnosti su namijenjene učenicima drugog razreda kako bi oživjeli gotovo zaboravljen običaj pisanja pisama, a poslužiti će i kao uvod u obradu epistolarnog romana <i>Patnje mladog Werthera</i>	
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>		Aktiv hrvatskoga jezika i knjižničarka	
<b>Način realizacije</b>		Radionica pisanja pisama	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>	
11. svibnja 2025.	Nema troškova	Izbor najuspješnijih radova i njihova prezentacija ostalim učenicima; predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole	

<b>23.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DANI MEDIJSKE PISMENOSTI</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>		Utvrditi spoznaje o medijima, njihovim značajkama, ulogama i sudionicima; naučiti vrednovati informacije bilo koje vrste; usvajati spoznaje o kulturnoj komunikaciji u različitim medijima; uočavati pogreške i/ili stereotipe u određenim medijima; osposobljavati učenike za samostalnu procjenu i interpretaciju pojava u društvu i suvremenim medijima; poticati istraživački rad i kreativno stvaranje u različitim medijima; osposobljavati učenike za korelacijski pristup različitim	

	medijima; naučiti kako nastaje vremenska prognoza, koje znanosti su potrebne za točnu prognozu te kako izgleda posao meteorologa na televiziji	
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnosti namijenjene svim zainteresiranim učenicima, posebno učenicima novinarske grupe, da se upoznaju s načinom funkcioniranja medija i stvaranja medijskih sadržaja	
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Aktiv hrvatskoga jezika, Edi Šop	
<b>Način realizacije</b>	Radionice medijske pismenosti u školi, gostujuća predavanja i posjet medijskim kućama u Zagrebu	
<b>Vremeni</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
Ožujak, travanj, svibanj 2025.	Troškovi materijala i putovanja	Evaluacija sudionika; samovrednovanje; predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu

<b>24.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Obilježavanje Dana kruha pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa između učenika i prirode.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Eko-odbor, ravnatelj Škole, svi profesori, razrednici i učenici škole, roditelji, stručni suradnici	
	<b>Način realizacije</b>	Pripremanje i izlaganje krušnih proizvoda; postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u školskom prostoru; blagoslov kruha, natjecateljski dio izložbe	
	<b>Vremeni</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
	18. listopada 2024.	Nema dodatnih troškova	Foto-dokumentacija, nove vijesti na mrežnoj stranici.

<b>25.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN KRAVATE</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Na prijedlog Academice Cravatice, Hrvatski sabor je 18. listopada 2003. godine donio proglas da se svake godine na ovaj dan obilježava hrvatski i Svjetski dan kravate. Tog je dana izvedena spektakularna instalacija „Kravata oko Arene“ u Puli. Kravata simbolički poručuje da u komunikaciji budemo više svjesni svog dostojanstva i dostojanstva drugih, da budemo više ljudi, više gospoda, svjesni svoje slobode, ali i svojih odgovornosti.	

<b>Namjena aktivnosti</b>	Kravata je jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv. Istodobno, ona je i simbol Europe te znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti. Većanjem i nošenjem kravate tijekom jednog dana podsjećamo djecu na navedenu simboliku i vrijednosti.	
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Eko-odbor, razrednici, Dijana Nikšić, Ankica Babić	
<b>Način realizacije</b>	Animiranje učenika da u što većem broju dođu u školu s kravatom. Cjelodnevno nošenje kravate tijekom nastavnog dana.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
18. listopada 2024.	Nema dodatnih troškova	Foto-dokumentacija, nove vijesti na mrežnoj stranici.

26.	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Prevenција svih oblika vršnjačkog nasilja	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Osvijestili učenike kako nasilje nije prihvatljivo	
	<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dijana Nikšić, razrednici	
	<b>Način realizacije</b>	Nošenje ružičaste majice, izrada panoa na temu vršnjačkog nasilja	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
	Zadnja srijeda u veljači (zbog praznika obilježiti će se 19. veljače 2025.)	Nema dodatnih troškova	Rasprava o nasilju na satu razrednog odjela (SRO); foto-dokumentacija; nove vijesti na mrežnoj stranici.

27.	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja na svim kontinentima, a brojnim manifestacijama ističu se problemi zaštite i očuvanja okoliša. Obilježavanjem se skreće pozornost globalne, nacionalne i lokalne javnosti prema zaštiti prirodnih resursa, porastu globalnog onečišćenja, klimatskim promjenama i svemu što ugrožava život na Zemlji. Cilj akcije je buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planeta Zemlje. Prvi je korak na tom putu osvijestiti važnost odgovornog ponašanja.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti učenike da razmišljaju o važnosti zaštite okoliša, čuvanju prirode i prirodnih bogatstva – te što kao pojedinci možemo doprinijeti.	
	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Eko-odbor	
	<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u zajedničkoj jednodnevnoj akciji čišćenja divljih odlagališta otpada	

<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
22. travnja 2025.	Troškovi zaštitne opreme (rukavica), vreće za smeće	Izvješće o količini prikupljenog otpada.

28.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>16. FESTIVAL PRAVA DJECE</b>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Cilj je podizanja svijesti javnosti o problemima u ostvarivanju prava djece širom svijeta.	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda. Filmovi obrađuju teme iz građanskog odgoja.	
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>		Udruga Alternator, Dijana Nikšić, Iva Jakešević	
<i>Način realizacije</i>		Praćenje filmske matinee o Pravima djece. Svaki program traje 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>	
Listopad, studeni 2024. (prema programu organizatora)	Nema dodatnih troškova	Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova.	

29.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>MAČKARE</b>	
<i>Ciljevi i aktivnosti</i>		Očuvanje narodnih običaja i tradicijskih vrijednosti zavičaja vezanih uz obilježavanje pokladnih svečanosti. Utjecati na razvoj maštovitosti i poticati inovativnost kod učenika pri izradi fašničkog kostima. Spoznati vrijednost vlastitog truda i rada.	
<i>Namjena aktivnosti</i>		Namijenjeno svim učenicima i zaposlenicima	
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>		Razrednici	
<i>Način realizacije</i>		Nošenje maski na dan fašnika i uživanje u krafnama	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>	
4. ožujka 2025.	Nisu predviđeni troškovi	Objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole, Instagramu i Facebooku.	

<b>30.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SVJETSKI DAN NEPUŠENJA</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Svjetska zdravstvena organizacija svake godine 31. svibnja obilježava Svjetski dan nepušenja, s ciljem ukazivanja na zdravstvene i ostale rizike povezane s uporabom duhana		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima Škole kako bismo podigli svijest i upozorili na štetne posljedice pušenja		
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ravnatelj, Povjerenstvo za borbu protiv pušenja		
<b>Način realizacije</b>	Izrada panoa		
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>	
31. prosinca 2025.	Troškovi materijala za izradu panoa	Broj novih nepušača.	
<b>31.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SVJETSKI DAN ŠTEDNJE</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Naučiti učenike o značenju štednje novca i strategijama za učinkovitu štednju		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticati svijest javnosti o važnosti štednje za suvremeno gospodarstvo i osobne potrebe svakog pojedinca.		
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Vlatka Gašparović, ravnatelj, razrednici		
<b>Način realizacije</b>	Škola će, u suradnji s udrugom SVE ZA NJU, sudjelovanju u obilježavanju Ružičastog listopada. Tijekom mjeseca listopada, učenici i zaposlenici bit će pozvani da sudjeluju u akciji štednje. Na Svjetski dan štednje, 31. listopada, prikupljena sredstva bit će iskorištena za kupnju proizvoda udruge <i>NISI SAMA, IDEŠ S NAMA</i> . Ovom akcijom pomoći će se ženama oboljelima od karcinoma koje trebaju besplatan taksi prijevoz na kemoterapiju ili zračenje.		
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>	
Od 1. do 31. listopada 2024.	Nema dodatnih troškova	Broj sudionika akcije, foto-dokumentacija, objava na mrežnoj stranici Škole	

<b>32.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>FINANCIJSKA PISMENOST</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Financijskim obrazovanjem unaprijediti razinu financijske pismenosti i omogućiti djeci, mladima i građanima stjecanje financijskih kompetencija.		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Predavanja su namijenjena učenicima i provodit će se na SRO ili redovnim satovima. Predavanje je također predviđeno za Nastavničko vijeće na jednoj od sjednica.		
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Aktiv ekonomske grupe predmeta, učenici IV. b razreda		

<b><i>Način realizacije</i></b>	Predavanja na temu financijske pismenosti koja provode učenici IV. razreda programa obrazovanja ekonomist ostalim učenicima i nastavnicima Škole na SRO.	
<b><i>Vremeni</i></b>	<b><i>Okvirni troškovnik</i></b>	<b><i>Način praćenja i vrednovanja</i></b>
Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Broj sudionika akcije, foto-dokumentacija, objava na mrežnoj stranici Škole

33.	<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>KNJIŽEVNICI U GOSTIMA</i></b>	
<b><i>Ciljevi i aktivnosti</i></b>	Potaknuti učenike na redovito čitanje i interes za književnost kroz osobni susret s književnikom; omogućiti učenicima priliku da postavljaju pitanja autoru o njegovim djelima, čime će produbiti svoje razumijevanje književnih tehnika, stilova i tema; razvijati vještine kritičkog mišljenja i analize kroz diskusije o književnim djelima i književnim temama; motivirati učenike da kroz interakciju s književnikom razvijaju vlastite kreativne pisane uratke; omogućiti učenicima uvid u proces pisanja, izdavanja i promoviranja knjiga, kao i izazove s kojima se autori susreću; promicati važnost književnosti i kulture u društvu te poticati učenike na sudjelovanje u kulturnim događanjima		
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima izravnu interakciju s književnikom, poticati njihov interes za književnost i kulturu te razvijati čitalačke i kritičke vještine. Kroz ovu aktivnost, učenici će dobiti priliku produbiti svoje razumijevanje književnih djela, postavljati pitanja autoru i sudjelovati u raspravama koje promiču kritičko mišljenje.		
<b><i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i></b>	Aktiv hrvatskoga jezika		
<b><i>Način realizacije</i></b>	Organizacija susreta, priprema učenika, susret s književnikom, radionice ili kreativne aktivnosti, praćenje i refleksija		
<b><i>Vremeni</i></b>	<b><i>Okvirni troškovnik</i></b>	<b><i>Način praćenja i vrednovanja</i></b>	
Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Povratne informacije učenika i nastavnika, evaluacija kreativnih radova, praćenje sudjelovanja u diskusijama i radionicama te dugoročni učinak na čitalačke navike učenika, uz završnu analizu organizacijskog tima	

34.	<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>FILM U MUZEJU: PROJEKCIJA FILMA ILLYRICVM</i></b>	
<b><i>Ciljevi i aktivnosti</i></b>	Omogućiti učenicima uvid u život i običaje ilirskih plemena pod vlašću Rimljana te im pružiti priliku da čuju rekonstrukciju govora svojih predaka – latinski i ilirski točnije rekonstrukciju ilirskog jezika.		
<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Film je namijenjen svim zainteresiranim učenicima.		
<b><i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i></b>	Danijel Marot, Željko Škorić, Dijana Nikšić		

<b>Način realizacije</b>	U dogovoru s GPOU Otočac dogovoriti projekciju filma	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
Prema dogovoru s GPOU-om	Nema dodatnih troškova	Broj učenika koji su pogledali film; rasprava i iznošenje dojмова nakon projekcije filma.

<b>35.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Europski školski sportski dan je paneuropska inicijativa čiji je glavni cilj promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja. Inspiriran je Mađarskim školskim sportskim danom, koji se uspješno organizira od 2006. godine. Ove godine, 30. rujna, u organizaciju Europskog školskog sportskog dana uključilo se 15 europskih zemalja, uključujući Hrvatsku, pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Prema podacima Svjetske zdravstvene organizacije, preporučene standarde tjelesne aktivnosti ostvaruje samo 20% djece i mladih u svijetu. Tjelesna neaktivnost četvrti je po redu globalni čimbenik rizika smrti. Zbog toga je važno poticati građane, a posebno djecu, na tjelesnu aktivnost u svrhu očuvanja i poboljšanja zdravlja. Europski školski sportski dan pruža priliku da se djeca i nastavnici uključe u sportske aktivnosti, što povećava vjerojatnost da će nastaviti s aktivnostima i odabrati zdrav način života.	
	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Suzana Bižanović, Milorad Mandarić	
	<b>Način realizacije</b>	Animiranje učenika i nastavnika da u što većem broju dođu u školsku sportsku dvoranu i sudjeluju u natjecanjima: Nogometno natjecanje između ekipe maturanata i ekipe ostatka škole, održat će se 24. rujna u 13:10 sati. Odbojkaško natjecanje između reprezentacije učenica i profesora/profesorica Srednje škole Otočac, održat će se u petak, 25. rujna u 13:10 sati.	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
	27. rujna 2024. od 13:10 do 14:00	Nema dodatnih troškova	Foto-dokumentacija, nove vijesti na mrežnoj stranici

<b>36.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZELENA UČIONICA</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Zelena učionica zamišljena je i planirana kao poligon za sve koji žele učiti o izgradnji i održavanju vrtova i zelenih površina. Predstavlja odlično mjesto za opuštanje i međupredmetno povezivanje, omogućujući razvoj generičkih i drugih kompetencija koje sudionici stječu kroz praktičnu provedbu. Pruža različite oblike i načine učenja te je mjesto gdje učenici stječu vještine i znanja ključna za učinkovit održivi razvoj u 21. stoljeću. Uče se strpljivosti, timskom radu i suradnji, dok usvajaju nova znanja i vještine.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Ovladati tehnikama sadnje biljaka, oblikovanja vrtova i njihovog održavanja. Savladati osnovna znanja o projektiranju zelenih površina. Poticati radno raspoloženje i odgovoran odnos prema radu. Razvijati smisao za samostalan rad i svijest o potrebi očuvanja prirodne sredine.	



<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Edi Šop	
<b>Način realizacije</b>	Individualni i timski rad.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
Tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje).	Troškovi materijala – prema potrebi	Praćenje aktivnosti učenika, njihova izvješća i radovi temeljeni na aktivnostima. Evaluacija sudionika te objava u školskom listu i na društvenim mrežama Škole.

<b>37.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN ŠKOLE</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Obilježavanje znamenitosti, značajnih datuma; razvijanje e svijesti o postojanju i važnosti odgojno-obrazovne institucije; upoznavanje s poviješću škole; razvijanje učeničkog samopouzdanja; poticanje učeničke kreativnosti	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje lokalne zajednice i šire javnosti s radom i životom škole; obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada škole; njegovanje timskog rada i međusobne suradnje između učenika, nastavnika i ostalih djelatnika; kao i razvijanje individualnih sposobnosti, interesa učenika te njegovanje samopouzdanja	
	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ravnatelj, aktiv hrvatskog jezika	
	<b>Način realizacije</b>	Priprema učenika i prostora za školsku priredbu; javni nastup	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	20. prosinca 2024.	Troškovi materijala – prema potrebi	Praćenje aktivnosti učenika, njihova izvješća i radovi koje će izraditi na temelju aktivnosti, evaluacija samih sudionika te objava u školskom listu i na društvenim mrežama Škole.

<b>38.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Prezentacijom škole i aktivnosti u Školi privući što veći broj novih učenika	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda osnovne škole.	
	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ravnatelj, razrednici, nastavnici	
	<b>Način realizacije</b>	Obavješćavanje osnovnih škola o održavanju Dana otvorenih vrata; predstavljanje zanimanja koja upisujemo po učionicama; izlaganje učeničkih radova; podjela promotivnih letaka; razgledavanje škole (učionica praktične nastave)	

<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Svibanj 2025.	Materijal za letke i plakate, papir u boji, boja za printer	Izjave posjetitelja; broj novoupisanih učenika

<b>39.</b>	<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPREČAVANJA ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI</b>	
	<i>Ciljevi i aktivnosti</i>	Cilj projekta je upoznavanje učenika s činjenicama o Holokaustu te općenito o opasnostima diskriminacije, predrasuda i netolerancije.	
	<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima kako bi razvili svijest o važnosti dijaloga i komunikacije među narodima	
	<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Danijel Marot, Željko Škorić	
	<i>Način realizacije</i>	Prezentacija plakata u holu škole	
	<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
	Siječanj 2025.	0 kn	Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Usmena i pismena pohvala učitelja

<b>40.</b>	<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>ZAJEDNO U MEDIJIMA</b>	
	<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razviti ključne vještine pisanja, kritičke analize i razumijevanja medijskih sadržaja; naučiti prepoznati vjerodostojne izvore informacija i razlikovati ih od dezinformacija; usavršiti tehnike novinarskog pisanja i strukturiranja medijskih sadržaja, razvijati etičku svijest o odgovornosti medija prema javnosti; poticati timski rad kroz suradnju na različitim aspektima stvaranja školskog lista; koristiti digitalne alate za dizajn i suradničko uređivanje tekstova; voditi intervjue s poznatim osobama i razviti vještine postavljanja relevantnih pitanja; sudjelovati u praktičnim radionicama u medijskim kućama i primijeniti naučene vještine; kreirati strategiju promocije školskog lista „Bivium“ i razviti vještine u marketingu medijskih sadržaja; razumjeti ulogu i funkcioniranje različitih medijskih kuća kroz posjete i prezentacije	
	<i>Namjena aktivnosti</i>	Omogućiti darovitim učenicima razvijanje ključnih medijskih i novinarskih vještina, poticati njihov interes za kritičku analizu medijskih sadržaja te razumijevanje uloge medija u suvremenom društvu. Kroz ovu aktivnost, učenici će dobiti priliku sudjelovati u radionicama, postavljati pitanja stručnjacima iz medija i sudjelovati u praktičnom stvaranju školskog lista „Bivium“, čime će produbiti svoje znanje i vještine u području medija i novinarstva	
	<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	Gorana Mandarić	
	<i>Način realizacije</i>	Interaktivne radionice, podjela učenika u timove za pisanje, fotografiju i grafički dizajn, vođenje intervjua s poznatim osobama, posjeti medijskim kućama te sudjelovanje u praktičnim radionicama i panel-raspravama sa stručnjacima iz medija	

<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
Tijekom nastavne godine	Troškovi tiska školskog lista i autobusnog prijevoza do Zagreba	Evaluacije nakon radionica, kontinuirano praćenje timova, analiza uspješnosti posjeta medijskim kućama i radijske emisije, povratne informacije od školske zajednice nakon objave školskog lista te završne refleksije učenika o cijelom procesu, uz procjenu mentorice o usvojenim vještinama i mogućnostima njihove primjene u budućim projektima

<b>41. Naziv aktivnosti</b>	<b>SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na otvorenu raspravu o mentalnom zdravlju i osvijestiti ih o važnosti mentalne dobrobiti na radnom mjestu; razviti vještine prepoznavanja uzroka stresa u radnom okruženju i načine kako se nositi s njim; ojačati svijest o važnosti balansa između posla i privatnog života; omogućiti učenicima da steknu znanja o tehnikama upravljanja stresom i prevenciji <i>burnouta</i> ; potaknuti učenike na stvaranje podržavajućih radnih okruženja kroz međusobnu suradnju i komunikaciju; podići svijest o ulozi poslodavaca u očuvanju mentalnog zdravlja zaposlenika; potaknuti učenike na kreativno izražavanje putem poruka podrške koje naglašavaju važnost mentalnog zdravlja.	
<b>Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima trećih razreda koji slušaju Etiku da razumiju važnost mentalnog zdravlja u svakodnevnom životu i na radnom mjestu; kritički promišljaju o etičkim pitanjima vezanim uz mentalno zdravlje; prepoznaju načine suočavanja sa stresom i očuvanja mentalnog zdravlja; razviju vještine za stvaranje podržavajuće atmosfere u radnim okruženjima.	
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Gorana Mandarić	
<b>Način realizacije</b>	Rasprave i radionice o važnosti mentalnog zdravlja na radnom mjestu; analiza stvarnih primjera i etičkih dilema vezanih uz stres na poslu; grupni rad na istraživanju tehnika upravljanja stresom i prevencije <i>burnouta</i> ; simulacije radnih situacija s naglaskom na komunikaciju i podršku među kolegama; izrada plakata i prezentacija s porukama podrške za očuvanje mentalnog zdravlja.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
10. listopada 2024.	Troškovi materijala za izradu poruka podrške	Praćenje sudjelovanja učenika, povratne informacije, diskusija i refleksija, pisanje članka za mrežnu stranicu škole.

<b>42. Naziv aktivnosti</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osvijestiti važnost tolerancije i poštovanja različitosti u svakodnevnom životu; potaknuti učenike na kritičko promišljanje o vlastitim stavovima i predrasudama; razviti vještine nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba na temelju međusobnog poštovanja; promovirati vrijednosti solidarnosti, empatije i	

	uvažavanja različitih kultura i mišljenja; potaknuti učenike da primijene naučene principe tolerancije u svojoj školskoj zajednici.	
<b>Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima koji slušaju Etiku da razviju razumijevanje važnosti tolerancije i prihvaćanja različitosti u društvu; kritički promišljaju o svojim stavovima i predrasudama te ih preispitaju; steknu vještine nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba na temelju dijaloga i poštovanja; prepoznaju vrijednost međusobne solidarnosti i empatije u svakodnevnom životu; primijene načela tolerancije u svojim odnosima u školi i zajednici.	
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Gorana Mandarić	
<b>Način realizacije</b>	Način realizacije obilježavanja uključuje rasprave i radionice o važnosti tolerancije, analizu primjera netolerancije iz povijesti i medija te grupni rad na istraživanju kulturnih razlika. Učenici će sudjelovati u simulacijama svakodnevnih situacija s ciljem vježbanja nenasilne komunikacije, a zatim će izraditi plakate i prezentacije koje promiču uvažavanje i poštovanje različitosti.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
16. studenoga 2024.	Troškovi materijala za izradu plakata	Praćenje sudjelovanja učenika, povratne informacije, diskusija i refleksija, pisanje članka za mrežnu stranicu škole.

<b>43.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VJEŽBAONICA</b>
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa učenika za tjelesnom aktivnošću, uključivanje što većeg broja učenika, posebno onih koji nisu članovi sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti te zadovoljenje potreba učenika za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem.	
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici srednjih škola, a preporučuje se odabir onih aktivnosti za koje postoji veći broj zainteresiranih učenika, kako bi broj učenika uključenih u pojedinu aktivnost bio minimalno 20.	
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Suzana Bižanović	
<b>Način realizacije</b>	Program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine. Broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati. Program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, već se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i željama učenika. Program obuhvaća razne skupine sportskih sadržaja. Tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika. Voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima te poziva zainteresirane učenike da se uključe. Program nema stalan broj polaznika, već taj broj ovisi o aktivnosti koja se provodi. Učenici	

	ne moraju stalno pohađati program, već sami biraju koje će aktivnosti pohađati, sukladno svojim željama.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
Vježbaonica se provodi od 7. listopada 2024. do 31. svibnja 2025. godine. Program se može provoditi i tijekom školskih praznika, neradnim danima te vikendom.	Nema dodatnih troškova.	Broj sudionika akcije, foto dokumentacija i objava na mrežnoj stranici škole.

### 3.2.6. Izleti, terenska nastava, stručne ekskurzije

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	POSJET LOVAČKOM MUZEJU U ZAGREBU I MUZEJU GLJIVA ZAGREB	Edi Šop, Iva Abramović	tijekom nastavne godine
2.	STRUČNA EKSKURZIJA U PRIRODOSLOVNI MUZEJ RIJEKA, PARKOVE GRADA OPATIJE TE PARK PRIRODE UČKA	Iva Abramović, Edi Šop, Augustin Jelušić	tijekom nastavne godine
3.	STRUČNI POSJET DOBROVOLJNOM VATROGASNOM DRUŠTVU OTOČAC	Iva Abramović	tijekom nastavne godine
4.	STRUČNA EKSKURZIJA U PARK PRIRODE VELEBIT	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	tijekom nastavne godine
5.	STRUČNA EKSKURZIJA U HRVATSKI ŠUMARSKI INSTITUT JASTREBARSKO, BOTANIČKI VRT PMF-A U ZAGREBU I PARK ŠUMU MAKSIMIR	Edi Šop, Augustin Jelušić	tijekom nastavne godine
6.	STRUČNA EKSKURZIJA U NP PLITVIČKA JEZERA, PRAŠUMA ČORKOVA UVALA	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	tijekom nastavne godine
7.	STRUČNA EKSKURZIJA U PARK PRIRODE MEDVEDNICA	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	tijekom nastavne godine
8.	STRUČNA EKSKURZIJA U ŠUMARIJE SENJ I RAB	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	tijekom nastavne godine
9.	STRUČNA EKSKURZIJA U ŠUMARIJU KORENICA I PARK ŠUMU LAUDONOV GAJ	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	tijekom nastavne godine

10.	POSJET GAČANSKOM PARKU HRVATSKE MEMORIJE - TERENSKA NASTAVA	Danijel Marot	tijekom nastavne godine
11.	POSJET KAZALIŠTU	aktiv hrvatskoga jezika	tijekom nastavne godine (ovisno o kazališnom repertoaru)
12.	POSJET INSTITUTU ZA HRVATSKI JEZIK	aktiv hrvatskoga jezika	od 21. veljače do 17. ožujka 2025.
13.	POSJET INTERLIBERU	aktiv hrvatskoga jezika i knjižničarka	od 12. do 17. studenoga 2024.
14.	POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA I SPOMEN PROSTORU MIROSLAVA I BELE KRLEŽE	aktiv hrvatskoga jezika	tijekom nastavne godine
15.	PUTOVIMA GLAGOLJAŠA (ROČ – HUM – ALEJA GLAGOLJAŠA)	aktiv hrvatskoga jezika	tijekom nastavne godine
16.	POSJET MEDIJSKIM KUĆAMA	aktiv hrvatskoga jezika, Edi Šop	tijekom nastavne godine
17.	TRST	Mirjana Dasović, Vlatka Gašparović	tijekom drugog polugodišta (jednodnevni izlet)
18.	MATURALNO PUTOVANJE	Mirjana Dasović Ivanka Marković Nikolina Stojanović Suzana Bižanović Dolores Lampret	kolovoz 2025.
19.	POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANC I ZAGREBAČKOJ BURZI	aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	proljeće 2025.
20.	POSJET HRVATSKOM SABORU	aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	proljeće 2025.
21.	POSJET POSLOVNOJ ORGANIZACIJI / PRODAJNOM MJESTU	aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	prema Okvirnom planu i programu
22.	POSJET MALOM OBITELJSKOM POSLU	aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	prema Okvirnom planu i programu
23.	POSJET NEPROFITNOJ ORGANIZACIJI	Vlatka Gašparović	prema Okvirnom planu i programu
24.	POSJET LOKALNIM BANKAMA	Vlatka Gašparović	prema Okvirnom planu i programu
25.	POSJET OSIGURAVJUĆEM DRUŠTVU	Vlatka Gašparović	prema Okvirnom planu i programu

26.	POSJET HOTELU U LOKALNOJ ZAJEDNICI	Vlatka Gašparović	prema Okvirnom planu i programu
27.	POSJET UREDIMA	Vlatka Gašparović	prema Okvirnom planu i programu
28.	POSJET HRVATSKOM RADIJU OTOČAC	Vlatka Gašparović	prema Okvirnom planu i programu
29.	POSJET HRVATSKOM ZAVODU ZA ZAPOSŁJAVANJE	Vlatka Gašparović	prema Okvirnom planu i programu
30.	TERENSKA NASTAVA - POSJET OPG-IMA/PODUZEĆIMA/TURISTIČKIM ATRAKCIJAMA LIČKO-SENJSKE I PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE	aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	prosinac 2024.
31.	DVODNEVNI IZLET ADVENT U BUDIMPEŠTI	Anita Čović-Josipović, Vlatka Gašparović, Sandra Sertić	prosinac 2024.
32.	STRUČAN POSJET PSIHIJATRIJSKOJ BOLNICI RAB	Ankica Babić, Dijana Nikšić	proljeće 2025.
33.	PROJEKT: TELEPORTACIJA U ŠKOLE POSJET VR KINU ILI DOLAZAK VR KINA U ŠKOLU	Ankica Babić, Dijana Nikšić	prema dogovoru
34.	ŠKOLA U KINU	Ankica Babić, Dijana Nikšić	prema dogovoru
35.	ODLAZAK NA SPORTSKU UTAKMICU	Nastavnici TZK-a	tijekom nastavne godine ovisno o rasporedu utakmica
36.	POSJET MUZEJU GRADA RIJEKE	Ankica Babić, Gorana Mandarić, Dijana Nikšić, Igor Orešković	prema dogovoru
37.	TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR	Danijel Marot, Željko Škorić	travanj 2025.
38.	VENECIJA	Vlatka Gašparović, Maja Pezelj Mandarić, Danijel Marot	jednodnevni izlet tijekom drugog polugodišta
39.	IZLET U SPLIT I NA OTOK HVAR	Slavica Francetić i Gordana Žubrinić	tijekom školske godine (drugo polugodište)

40.	MUZEJSKI BORAVAK - Terenska radionica Fortica	Dijana Nikšić, razrednici prvih razreda	prema dogovoru s GPOU Otočac
41.	MUZEJSKI BORAVAK - Terenska radionica Stari grad Otočac	Dijana Nikšić, razrednici drugih razreda	prema dogovoru s GPOU Otočac
42.	MUZEJSKI BORAVAK - Terenska radionica Sakralna baština Otočca	Dijana Nikšić, razrednici prvih razreda	prema dogovoru s GPOU Otočac
43.	STRUČNA EKSURZIJA U PEĆINSKI PARK GRABOVAČA	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	tijekom nastavne godine
44.	POSJET SAJMU 26. BEAUTY&HAIR EXPO ZAGREB NA ZAGREBAČKOM VELESAJMU I/ILI POSJET SAJMU HAIRSTYLE NEWS SAJAM U OPATIJI	Monika Movrić, Manja Kostelac-Gomerčić Dolores Lampret	ožujak 2025.
45	POSJET PRODAJNOM CENTRU I ELITNOM HOTELU U ZAGREBU	Maja Pezelj Mandarić	tijekom nastavne godine
46.	POSJET LOKALNOM OPG-u	Maja Pezelj Mandarić	tijekom nastavne godine
47.	POSJET SMOTRI SVEUČILIŠTA	razrednici 3. i 4. razreda četverogodišnjih programa	od 14. do 16. studenoga 2024.

<b>1.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET LOVAČKOM MUZEJU U ZAGREBU I MUZEJU GLJIVA ZAGREB</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za determinaciju pojedinih vrsta divljači, uređenje lovno-tehničkih i lovno-gospodarskih objekata, načine uzgoja i lova divljači te ocjenjivanje i obradu trofeja. Upoznati učenike s našim najvažnijim vrstama jestivih, otrovnih, ljekovitih, parazitskih i saprofitskih gljiva hrvatskih šuma.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga; primjena i nadopunjavanje teorijskih spoznaja pojedinih predmeta u izvornoj stvarnosti.	
	<b>Nositelji njihova odgovornost</b>	Edi Šop, Iva Abramović	
	<b>Način realizacije</b>	Stručni posjet za učenike 4. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar u sklopu Lovstva, Zaštite šuma i Ostalih šumskih proizvoda.	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	Tijekom nastavne godine	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primjenjuju se kroz nastavne sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.



2.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA U PRIRODOSLOVNI MUZEJ RIJEKA, PARKOVE GRADA OPATIJE TE PARK PRIRODE UČKA</b>	
	<i>Ciljevi i aktivnosti</i>	Upoznati se s djelatnostima muzeja vezanim uz prikupljanje, prepariranje i čuvanje prirodoslovnih predmeta s područja Primorsko-goranske županije te običi poznate opatijske parkove s ciljem upoznavanja učenika s povijesnim razvojem i stilskim obilježjima gradskih parkova; upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije Parka prirode Učka; tijekom obilaska upoznati zaštićene, ugrožene i rijetke vrste flore i faune te načela njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine biljnih vrsta karakterističnih za brdsko-planinsko područje.	
	<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za mediteransko područje te hortikulturu. Ova aktivnost omogućava lakše ovladavanje gradivom iz predmeta Dendrologija, Fitocenologija, Ekologija i Parkovna kultura. Učenici će prepoznavati biljne vrste na prirodnim staništima i u zbirkama oblikovanim pod utjecajem čovjeka. Razgledom opatijskih parkova osposobit će se za determinaciju pojedinih vrsta drveća i grmlja na temelju poznavanja njihovih svojstava te prepoznavanje i analiziranje stilova oblikovanja parkovne arhitekture. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s praktičnom stvarnošću.	
	<i>Nositelji njihova odgovornost</i>	Iva Abramović, Edi Šop, Augustin Jelušić	
	<i>Način realizacije</i>	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 3. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar, u sklopu predmeta Dendrologija, Ekologija, Fitocenologija i Parkovna kultura.	
	<i>Vremenik</i>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijenit će se kroz nastavne sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.

3.	<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>STRUČNI POSJET DOBROVOLJNOM VATROGASNOM DRUŠTVU OTOČAC</b>	
	<i>Ciljevi i aktivnosti</i>	Upoznati učenike s protupožarnom zaštitom te radom i zadacima vatrogasaca.	
	<i>Namjena aktivnosti</i>	Omogućiti učenicima usvajanje praktičnih znanja vezanih uz zaštitu od požara te ukazati na važnost protupožarne zaštite pri svakodnevnom obavljanju posla na radnom mjestu.	
	<i>Nositelji njihova odgovornost</i>	Iva Abramović	
	<i>Način realizacije</i>	Stručni posjet za učenike 1. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar u sklopu predmeta Zaštita na radu.	
	<i>Vremenik</i>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>

Tijekom nastavne godine.	Bez troškova	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijenit će se kroz nastavne sadržaj, vježbe i praktičnu nastavu.
--------------------------	--------------	--

<b>4.</b>	<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>STRUČNA EKSKURZIJA U PARK PRIRODE VELEBIT</i></b>	
	<b><i>Ciljevi i aktivnosti</i></b>	Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije Parka prirode Velebit. Tijekom obilaska učenici će se upoznati sa zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine biljnih vrsta karakteristične za brdsko-planinsko područje.	
	<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Primijeniti teorijska znanja pojedinih predmeta prepoznajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Razvijati pozitivan stav prema bogatoj prirodnoj baštini Republike Hrvatske te prihvaćati i širiti svijest o važnosti zaštite prirode. Poticati učenike na povezivanje teorijskih znanja s praktičnom stvarnošću.	
	<b><i>Nositelji njihova odgovornost</i></b>	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
	<b><i>Način realizacije</i></b>	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 2. i/ili 3. i/ili 4. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar u sklopu predmeta Ekologija, Dendrologija, Šumarstvo na kršu i Lovstvo.	
	<b><i>Vremenik</i></b>	<b><i>Okvirni troškovnik</i></b>	<b><i>Način njegova praćenja</i></b>
Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijenit će se kroz nastavne sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.	

<b>5.</b>	<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>STRUČNA EKSKURZIJA U HRVATSKI ŠUMARSKI INSTITUT JASTREBARSKO, BOTANIČKI VRT PMF-A U ZAGREBU I PARK ŠUMU MAKSIMIR</i></b>	
	<b><i>Ciljevi i aktivnosti</i></b>	Analizirati važnost osnivanja rasadnika i proizvodnje sadnica generativnim i vegetativnim putem. Upoznati se s djelatnostima koje provodi Hrvatski šumarski institut u Jastrebarskom te olakšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji. Vidjeti i opisati strojeve i alate u rasadničarskoj proizvodnji. Vidjeti i opisati strojeve i alate korištene u rasadničarskoj proizvodnji, kao i oruđa za obradu tla, pikiranje i vađenje sadnica. Prepoznati važnost i ulogu Instituta u cjelokupnom šumarstvu Republike Hrvatske. Običi Botanički vrt PMF-a, vidjeti zbirku živih biljaka koja služi znanstvenim istraživanjima, očuvanju biološke raznolikosti i obrazovanju. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine te determinirati biljne vrste. Upoznati djelatnost park-šume Maksimir, proučiti floru i faunu nizinskih šuma, običi povijesne objekte i spomenike te uočiti važnost održivog korištenja prirodnih dobara.	
	<b><i>Namjena aktivnosti</i></b>	Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga. Primijeniti i nadopuniti teorijska znanja pojedinih predmeta u stvarnom okruženju.	

<b>Nositelji njihova odgovornost</b>	Edi Šop, Augustin Jelušić	
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 2. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar, u sklopu predmeta Radni strojevi i alati, Dendrologija i Uzgajanje šuma.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijenit će se kroz nastavne sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.

<b>6.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA U PARK PRIRODE MEDVEDNICA</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije Parka prirode Medvednica. Tijekom obilaska učenici će se upoznati sa zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine te determinirati biljne vrste i šumske zajednice karakteristične za brdsko-planinsko područje.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Primijeniti teorijska znanja pojedinih predmeta prepoznajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti. Razvijati pozitivan stav prema bogatoj prirodnoj baštini Republike Hrvatske te prihvaćati i širiti svijest o važnosti zaštite prirode. Poticati učenike na povezivanje teorijskih znanja s praktičnom stvarnošću.	
	<b>Nositelji njihova odgovornost</b>	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
	<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 3. i/ili 4. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar u sklopu predmeta Fitocenologija Dendrologija i Uzgajanje šuma.	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijenit će se kroz nastavne sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.

<b>7.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA U U NP PLITVIČKA JEZERA, PRAŠUMA ČORKOVA UVALA</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije Nacionalnog parka Plitvička jezera s naglaskom na šumske predjele. Tijekom obilaska učenici će se upoznati sa zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za brdsko-planinsko područje. Uvježbati prepoznavanje karakteristika šuma prašumskog tipa, njihovih razvojnih stadija te koristi od takvog oblika šuma. Na terenu prepoznati i usporediti različite načine gospodarenja šumama, s naglaskom na šume posebne namjene. Izmjeriti dimenzije pojedinih stabala u prašumi koristeći šumarske mjerne instrumente.	

<b>Namjena aktivnosti</b>	Primijeniti teorijska znanja pojedinih predmeta prepoznajući i uočavajući određene elemente u stvarnom okruženju. Razvijati pozitivan stav prema bogatoj prirodnoj baštini Republike Hrvatske te prihvaćati i širiti svijest o važnosti zaštite prirode. Poticati učenike na povezivanje teorijskih znanja s praktičnom stvarnošću.	
<b>Nositelji njihova odgovornost</b>	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 3. i/ili 4. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar u sklopu predmeta Fitocenologija Dendrologija, Zaštita šuma, Uređivanje šuma i Uzgajanje šuma.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijenit će se kroz nastavne sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.

<b>8.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA U ŠUMARIJE SENJ I RAB</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Običi značajne lokalitete Šumarije Senj i uočiti posebnosti načina gospodarenja u primorskom dijelu krša. Upoznati se s vrstama drveća korištenim za pošumljavanje, njihovim ekološkim zahtjevima i biološkim svojstvima koja im omogućuju uspijevanje u prevladavajućim uvjetima ovog područja. Posjetiti područje Senjske drage, sanirani bujični tok te pogledati biološke i tehničke radove na sanaciji bujičnih tokova. Običi park-šumu Dundo i šumski predio Kalifront te uočiti njihove posebnosti. Na šumskom predjelu Sorinj učenici će proučiti uspjeh pošumljavanja primorskim i alepskim borom te hrastom crnikom.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Primjena i nadopunjavanje teorijskih spoznaja iz pojedinih predmeta u praktičnim situacijama stvarnog svijeta. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.	
	<b>Nositelji njihova odgovornost</b>	Augustin Jelušić, Iva Abramović, Edi Šop	
	<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 3. i /ili 4. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar, u sklopu predmeta Šumarstvo na kršu, Uzgajanje šuma, Fitocenologija, Zaštita šuma, Uređivanje šuma, Šumske komunikacije	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza autobusom snose učenici.	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijenit će se kroz nastavne sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.

<b>9.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA U ŠUMARIJU KORENICA I PARK-ŠUMU LAUDONOV GAJ</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Običi značajne lokalitete šumarije Korenica i vidjeti posebnosti načina gospodarenja u kontinentalnom dijelu krša. Uočiti vrste drveća korištene za radove pošumljavanja, njihove ekološke zahtjeve i biološka svojstva koja im omogućuju uspijevanje u specifičnim	

	uvjetima ovog područja. Posjetiti park-šumu Laudonov gaj i uočiti njezine posebnosti.	
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnostima obogatiti teorijska znanja iz pojedinih predmeta praktičnim iskustvima. Primijeniti teorijska znanja prepoznajući i uočavajući pojedine elemente u stvarnom okruženju. Prikupiti biljne i životinjske materijale za herbarije i insektarije. Provjeriti stečeno znanje i proširiti ga.	
<b>Nositelji njihova odgovornost</b>	Edi Šop, Augustin Jelušić, Iva Abramović	
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna stručna ekskurzija 3. i /ili 4. razreda obrazovnog programa šumarski tehničar, u sklopa predmeta Šumarstvo na kršu, Ekologija, Uređivanje šuma, Zaštita šuma, Fitocenologija i Uzgajanje šuma	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
Tijekom nastavne godine.	Učenici sami snose troškove prijevoza.	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijenit će se kroz nastavne sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.

<b>10. Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET GAČANSKOM PARKU HRVATSKE MEMORIJE - TERENSKA NASTAVA</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Učenje kroz otkrivanje u neposrednom životnom okruženju; upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom te osobama zaslužnima za lokalnu i nacionalnu povijest; potaknuti učenike na aktivnost, radost otkrivanja, istraživanje i stvaranje, kao i na suradnju i izgradnju kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 1. – 4. razreda gimnazije	
<b>Nositelji njihova odgovornost</b>	Danijel Marot	
<b>Način realizacije</b>	Posjet Gačanskom parku hrvatske memorije i učenje kroz neposredno iskustvo, istraživanjem slikovnih, pisanih i materijalnih povijesnih izvora.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
Tijekom školske godine.	Nisu predviđeni troškovi.	Evaluacija stručnog posjeta na satu. Angažman učenika vrednovat će se formativno, uz mogućnost sumativnog vrednovanja.

<b>11. Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Prepoznati obilježja scenske umjetnosti; razvijati kulturu i naviku gledanja kazališne predstave; naglasiti spoznajnu i estetsku uloge dramskoga djela.	
<b>Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima trogodišnjih i četverogodišnjih obrazovnih programa gledanje kazališne predstave izvan mjesta školovanja.	

<b>Nositelji njihova odgovornost</b>	Aktiv hrvatskog jezika	
<b>Način realizacije</b>	Organizirani prijevoz putem putničke agencije u pratnji nastavnika	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
Tijekom nastavne godine (ovisno o kazališnom repertoaru)	Troškove prijevoza i ulaznice snose sami učenici	Pisanje osvrta na kazališnu predstavu; učenička dramatizacija teksta koji su gledali; predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu.

<b>12.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET INSTITUTU ZA HRVATSKI JEZIK</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Razvijati svijest o važnosti korištenja hrvatskog standardnog jezika; utvrditi i proširiti znanje iz gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika; upoznati se sa znanstvenim radom Instituta i njegovom ulogom u promicanju kulture.		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima sudjelovanje u organiziranim radionicama povodom Dana otvorenih vrata Instituta u Mjesecu hrvatskog jezika.		
<b>Nositelji njihova odgovornost</b>	Aktiv hrvatskog jezika		
<b>Način realizacije</b>	Organizirani prijevoz u pratnji nastavnika		
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>	
Od 21. veljače do 17. ožujka 2025.	Troškove prijevoza snose sami učenici	Vrednovanje anketnim upitnikom (evaluacijskim listićem); predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu	

<b>13.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET INTERLIBERU</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Osvijestiti spoznaju o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi; poticati i razvijati zanimanje za čitanje knjiga; upoznati se s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima trogodišnjih i četverogodišnjih obrazovnih programa posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige		
<b>Nositelji njihova odgovornost</b>	Aktiv hrvatskog jezika i Ankica Babić		
<b>Način realizacije</b>	Organizirani prijevoz u pratnji nastavnika		
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>	

Od 12. do 17. studenoga 2024.	Troškove prijevoza snose sami učenici	Pismeno izražavanje o viđenom i doživljenom; predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu
-------------------------------	---------------------------------------	---

<b>14.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA I SPOMEN PROSTORU MIROSLAVA I BELE KRLEŽE</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Upoznati prošlost i razvoj Zagreba; razgledati najvažnije zagrebačke kulturno-povijesne spomenike; osvijestiti važnost Miroslava Krleže u povijesti hrvatske književnosti i kulture; njegovati i razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu; poticati zanimanje za čitanje knjiga i književnost.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima, posebno maturantima, da dožive Zagreb kao velegrad i prošire svoja znanja o životu i književnom radu Miroslava Krleže.	
	<b>Nositelji njihova odgovornost</b>	Aktiv hrvatskog jezika	
	<b>Način realizacije</b>	Organizirani prijevoz u pratnji nastavnika; posjet i obilazak muzeja te spomen-prostora pod stručnim vodstvom kustosa.	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	Tijekom nastavne godine	Troškove prijevoza i ulaznica snose sami učenici	Vrednovanje anketnim upitnikom (evaluacijskim listićem); predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu

<b>15.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PUTOVIMA GLAGOLJAŠA (ROČ – HUM – ALEJA GLAGOLJAŠA)</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Prikazati povijest glagoljice, početke slavenske i hrvatske pismenosti te hrvatskog tiskarstva; utvrditi i aktualizirati već stečena znanja o počecima glagoljaške pismenosti i glagoljaških tekstova; razvijati svijest o važnosti hrvatske glagoljaške pismenosti za razvoj hrvatskog jezika i pisma.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima da upoznaju znamenitosti i spomenike istarske glagoljaške baštine: Hum, Roč, Aleja glagoljaša te razviju senzibilitet prema našem kulturnom nasljeđu u povodu Dana glagoljice.	
	<b>Nositelji njihova odgovornost</b>	Aktiv hrvatskog jezika	
	<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet organiziranim prijevozom putničke agencije u pratnji nastavnika	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	Tijekom nastavne godine	Troškove prijevoza snose sami učenici	Izrada plakata, prezentacije i seminarskih radova; rasprava na satu, predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

<b>16.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET MEDIJSKIM KUĆAMA</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Utvrđiti spoznaje o medijima, njihovim značajkama, ulogama i sudionicima; naučiti vrednovati informacije bilo koje vrste; usvajati spoznaje o kulturnoj komunikaciji u različitim medijima; uočavati pogreške i/ili stereotipe u određenim medijima; osposobljavati učenike za samostalnu procjenu i interpretaciju pojava u društvu i suvremenim medijima; poticati istraživački rad i kreativno stvaranje u različitim medijima; osposobljavati učenike za korelacijski pristup različitim medijima		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima, osobito učenicima novinarske grupe, da se upoznaju s načinom funkcioniranja medija i stvaranja medijskih sadržaja u sklopu manifestacije Dana medijske pismenosti		
<b>Nositelji njihova odgovornost</b>	Aktiv hrvatskog jezika, Edi Šop		
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet organiziranim prijevozom putničke agencije u pratnji nastavnika		
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>	
Tijekom nastavne godine	Troškove prijevoza snose sami učenici	Predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i u školskom listu	

<b>17.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TRST</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Približiti učenicima kulturu i civilizaciju zemlje Europske unije te potaknuti učenike na aktivno korištenje stranog jezika.		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivno korištenje engleskog jezika u svakodnevnim životnim situacijama kao jezika međunarodnog sporazumijevanja; upoznavanje učenika s bogatom poviješću i kulturnom baštinom Italije. Posjet je namijenjen učenicima četverogodišnjih programa.		
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirjana Dasović, Vlatka Gašparović		
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s putničkom agencijom prema izboru u skladu s pravilnikom.		
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>	
Tijekom drugog polugodišta (jednodnevni izlet)	50 - 100 eura	Učenici će prije polaska dobiti zadatak koji će se oblikovati u tekst osvrta na engleskom jeziku, a koji će se ocjenjivati i uvrstiti u ocjenu pismenog izražavanja.	

<b>18.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje kulture i civilizacije zemlje i mjesta u kojem će učenici boraviti; razvijanje osjećaja zajedništva među učenicima.		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Maturalno putovanje namijenjeno je učenicima trećih razreda četverogodišnjih programa i drugih razreda trogodišnjih programa.		
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Mirjana Dasović, Ivanka Marković, Nikolina Stojanović, Suzana Bižanović, Dolores Lampret		



<b>Način realizacije</b>	Učenici trećih razreda četverogodišnjih škola i gimnazija te drugog razreda trogodišnjih škola biraju odredište za maturavno putovanje na temelju tri ponude od tri različite agencije, uz suglasnost roditelja. Razrednici će pratiti učenike tijekom putovanja, pazeći na njihovo ponašanje i sigurnost. Turistički pratilac iz odabrane agencije vodi putovanje, upoznavajući učenike s kulturnim, povijesnim i prirodnim bogatstvima gradova i krajeva kroz koje se prolazi. Učenici će neposredno upoznati i doživjeti gradove i znamenitosti tih područja.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
Kolovoz 2025. godine	Prema cjeniku turističke agencije	Foto-dokumentacija

<b>19.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI I ZAGREBAČKOJ BURZI</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<i>Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnom važnošću HNB-a te upoznavanje učenika s važnošću razumijevanja novca i gospodarskih prilika i načinom poslovanja Zagrebačke burze.</i>	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih bankarskih pojmova te povezivanje teorije i praktičnog dijela bankarstva i trgovanja vrijednosnim papirima</i>	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<i>Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije</i>	
	<b>Način realizacije</b>	<i>Posjet HNB-u i Zagrebačkoj burzi uz stručno vođenje</i>	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	<i>Datum i vrijeme posjeta ovise o dostupnim terminima HNB-a i Zagrebačke burze</i>	<i>Prema troškovniku prijevoznika, troškove snose učenici</i>	<i>Ankete i povratne informacije učenika o korisnosti programa. Korištenje stečenih spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovnoj nastavi.</i>

<b>20.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET HRVATSKOM SABORU</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<i>Upoznati učenike s najvažnijim zakonodavnim tijelom Republike Hrvatske; prisustvovati sjednici zastupnika; upoznati rad Hrvatskog sabora te povijest zakonodavne vlasti u Hrvatskoj</i>	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Omogućiti učenicima da upoznaju najvažnije zakonodavno tijelo Republike Hrvatske.</i>	
	<b>Način realizacije</b>	<i>Posjet Hrvatskom saboru uz stručno vođenje</i>	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<i>Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije</i>	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	<i>Proljeće 2025. godine</i>	<i>Troškove prijevoza snose učenici</i>	<i>Ankete i povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru posjeta.</i>

21.	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET POSLOVNOJ ORGANIZACIJI / PRODAJNOM MJESTU</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Upoznati učenike s ciljevima i radom poslovne organizacije te prodajnog mjesta.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave	
	<b>Način realizacije</b>	Posjet poslovnoj organizaciji i prodajnom mjestu	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	Prema okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

22.	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET MALOM OBITELJSKOM POSLU</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Upoznati učenike s načinom rada malog obiteljskog poduzeća	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
	<b>Način realizacije</b>	Posjet malom obiteljskom poduzeću	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	Prema okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

23.	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET MALOM OBITELJSKOM POSLU</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Upoznati učenike s načinom i ciljevima rada malog obiteljskog poduzeća	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije	
	<b>Način realizacije</b>	Posjet malom obiteljskom poduzeću	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	Prema okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

24.	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET LOKALNIM BANKAMA</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Upoznati učenike s načinom rada lokalnih banaka	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Vlatka Gašparović	

<b>odgovornost</b>		
<b>Način realizacije</b>	Posjet lokalnim bankama	
<b>Vremeni</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
Prema okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

25.	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET OSIGURAVAJUĆEM DRUŠTVU</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Upoznati učenike s načinom rada osiguravajućih društava	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Vlatka Gašparović	
	<b>Način realizacije</b>	Posjet osiguravajućem društvu	
	<b>Vremeni</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	Prema okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

26.	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET HOTELU U LOKALNOJ ZAJEDNICI</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Upoznati učenike s načinom rada hotela	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Vlatka Gašparović	
	<b>Način realizacije</b>	Posjet hotelu	
	<b>Vremeni</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	Prema okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

27.	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET UREDIMA</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Upoznati učenike s organizacijom rada poslovnih ureda	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Vlatka Gašparović	
	<b>Način realizacije</b>	Posjet uredima	
	<b>Vremeni</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	Prema okvirnom planu i programu	Nema troškova, posjet se obavlja pješice	Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara

28.	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET HRVATSKOM RADIJU OTOČAC</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Upoznati učenike s načinom rada radija	

<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave</i>	
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<i>Vlatka Gašparović</i>	
<b>Način realizacije</b>	<i>Posjet Hrvatskom radiju Otočac</i>	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
<i>Prema okvirnom planu i programu</i>	<i>Nema troškova, posjet se obavlja pješice</i>	<i>Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara</i>

<b>29.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET ZAVODU ZA ZAPOSŁJAVANJE</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<i>Upoznati učenike s načinom rada Hrvatskog zavoda za zapošljavanje</i>	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave</i>	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<i>Vlatka Gašparović</i>	
	<b>Način realizacije</b>	<i>Posjet HZZ-a</i>	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	<i>Prema okvirnom planu i programu</i>	<i>Nema troškova, posjet se obavlja pješice</i>	<i>Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara</i>

<b>30.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TERENSKA NASTAVA - POSJET OPG-IMA/PODUZEĆIMA/TURISTIČKIM ATRAKCIJAMA LIČKO-SENJSKE I PRIMORSKO-GORANSKE ŹUPANIJE</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<i>Upoznati učenike s načinom rada obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava (OPG-ova) i sajamskom ponudom malih obiteljskih poduzeća na Adventu u Rijeci</i>	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Povezivanje teorijskog i praktičnog dijela nastave</i>	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<i>Aktiv ekonomije, trgovine i poslovne administracije</i>	
	<b>Način realizacije</b>	<i>Posjet OPG-ima, poduzećima i turističkim atrakcijama Ličko-senjske i Primorsko-goranske županije</i>	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
	<i>Prosinac 2024. godine</i>	<i>Učenici sami snose troškove puta</i>	<i>Izrada foto-dokumentacije, izrada prezentacija, plakata i seminara</i>

<b>31.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ADVENT U BUDIMPEŠTI</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<i>Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom Budimpešte, prepoznati turističke atrakcije i ugostiteljsku ponudu u vrijeme adventa. Cilj je također upoznati učenike s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja te poticati uporabu stranih jezika (engleskog i njemačkog) u izvanučioničkom okruženju u inozemstvu.</i>	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Omogućiti učenicima upoznavanje s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima svoje zemlje u odnosu na susjedne. Razviti kod učenika samostalnost, toleranciju, snalaženje i komunikaciju na stranom jeziku.</i>	

<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<i>Anita Čović Josipović, Vlatka Gašparović, Sandra Sertić</i>	
<b>Način realizacije</b>	<i>Organizacija u suradnji s putničkom agencijom.</i>	
<b>Vremeni</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
<i>Prosinac 2024. godine</i>	<i>Troškove snose roditelji prema izabranoj ponudi.</i>	<i>Ocjenjivanje priprema u pisanom obliku o sadržaju s kojim će se susresti na terenu. Ocjenjivanje pisanog izvješća nakon terenske nastave kroz PPT prezentacije i seminarske radove na konkretne teme vezane za naslov izleta.</i>

<b>32.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>STRUČNI POSJET PSIHIJATRIJSKOJ BOLNICI RAB</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Upoznati učenike s organizacijom i zdravstvenim timom bolnice, poviješću bolnice te specifičnostima liječenja ovisnika. Prisustvovati stručnim predavanjima iz područja ovisnosti	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	U sklopu preventivnih programa, upoznati učenike s osobitostima bolnice, djelatnostima i organizacijom pojedinih odjela. Istaknuti stručni karakter posjeta, razgledati grad i povijesne znamenitosti.	
	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	Dijana Nikšić, Ankica Babić	
	<b>Način realizacije</b>	Promatranje izvorne stvarnosti (razgledavanje bolnice, upoznavanje sa zdravstvenim timom), poticanje diskusije tijekom posjeta, razgledavanje grada i povijesnih znamenitosti	
	<b>Vremeni</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
	Proljeće 2025. godine	Prema cjeniku prijevoznika	Diskusija po povratku, razmjena stečenih iskustava

<b>33.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT: TELEPORTACIJA U ŠKOLE POSJET VR KINU ILI DOLAZAK VR KINA U ŠKOLU</b>	
	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pratiti tehnološke trendove u obrazovanju i omogućiti učenicima jedinstveno iskustvo učenja putem virtualne stvarnosti (VR-a), najnovije digitalne tehnologije	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Kroz izuzetno dojmljivo i uvjerljivo svjedočanstvo jednog od posljednjih plemena lovaca-sakupljača, posljednjih „prvih ljudi“ na našem planetu, Davor Rostuhar priča veliku priču o ljudima i njihovu odnosu s prirodom i društvom. Kako bi to ispričao na dosad neviđen način, koristio je najnoviju tehnologiju pripovijedanja: virtualnu stvarnost (VR) i snimio prvi hrvatski VR film „Lovci sakupljači“.	
	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Dijana Nikšić, Ankica Babić	
	<b>Način realizacije</b>	Posjet VR kinu ili dolazak VR kina u školu. Film traje 30 minuta, a putujuće kino ima kapacitet od 10 VR uređaja.	
	<b>Vremeni</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>

<p>Prema dogovoru.</p> <p>Grupe mogu posjetiti kino od 9 do 16 h.</p> <p>Grupe manje od 20 mogu posjetiti kino u vrijeme kad je otvoreno za javnost (od 16 do 23 h) uz prethodnu rezervaciju.</p>	<p>Redovna cijena ulaznice je 10 €. Za grupe školaraca manje od 100 učenika odobravamo 20 % popusta, odnosno 8 € po ulaznici. Za grupe veće od 100 učenika odobrava se 40 % popusta, odnosno 6 € po ulaznici. Na svakih 10 učenika, jedna je ulaznica gratis za profesore. Minimum za grupu je 20 učenika, odnosno 160 €.</p> <p>Dodatna mogućnost: multimedijско predavanje Davora Rostuhara + razgovor s učenicima (45 min): 320 €</p> <hr/> <p>Dolaskom u školu, minimalna cijena dolaska za jedan dan (8 sati) iznosi 600 €.</p>	<p>Razgovor o dojmovima</p>
---	--	-----------------------------

34.	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLA U KINU</b>	
	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Program „Škola u kinu“ educira mlade gledatelje kroz odabrane filmske programe, ne samo učenja o filmu i filmskoj umjetnosti, već i u promicanju pozitivnih društvenih vrijednosti poput ravnopravnosti, demokracije, tolerancije, inkluzivnosti, solidarnosti i poštivanje različitosti. Program obuhvaća širok spektar animiranih, dokumentarnih i igranih produkcija, s posebnim naglaskom na europska i domaća filmska ostvarenja.</p>	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Cilj je potaknuti pozitivne društvene ideje i stavove kroz edukaciju o filmskoj umjetnosti, koristeći sinergiju teorije i prakse. Program „Škola u kinu“ doprinosi obrazovanju i motivira buduće generacije mladih kroz film, istovremeno jačajući filmsku pismenost.</p>	
	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>Ankica Babić, Dijana Nikšić</p>	
	<b>Način realizacije</b>	<p>Praćenje projekcije filmova prema ponudi Art kina Rijeka tijekom školske godine 2024./2025.</p>	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
	<p>Prema dogovoru s Art kinom Rijeka</p>	<p>Troškovi prijevoza prema cjeniku prijevoznika</p>	<p>Razgovor o dojmovima, izvješće o provedenoj aktivnosti; objave na mrežnim stranicama i u medijima.</p>

35.	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ODLAZAK NA SPORTSKU UTAKMICU</b>	
	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Omogućiti učenicima neposredan uvid u sportsku aktivnost državnog značaja</p>	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Poboljšati sportsku kulturu učenika koji pohađaju izbornu nastavu iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura kroz prisustvovanje sportskim utakmicama</p>	

<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesori TZK-a; dogovor o uvjetima putovanja s turističkom agencijom	
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet uz organizaciju turističke agencije	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
Tijekom nastavne godine, ovisno o rasporedu utakmica	50 eura po učeniku	Analiza odgledane utakmice

<b>36. Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET MUZEJU GRADA RIJEKE</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s vrijednostima postava iz domaće i svjetske kulturne baštine; unaprijediti kulturne navike učenika te razviti šira područja opće kulture; osvijestiti mogućnost obrazovanja putem kulturnih medija; jačati pozitivan stav prema informiranosti kroz specifičnosti muzejske građe.	
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namijenjeno učenicima koji sudjeluju u aktivnostima Mreža čitanja i Nacionalnoj kviz ligi, kao i svim ostalim zainteresiranim učenicima.	
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ankica Babić, Gorana Mandarić, Dijana Nikšić, Igor Orešković Pokušati organizirati donacije za financiranje prijevoza učenika	
<b>Način realizacije</b>	Posjet muzeju, uz organizaciju prijevoza	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
Prema dogovoru	Prema cjeniku prijevoznika	Razgovor o dojmovima i foto-dokumentacija

<b>37. Naziv aktivnosti</b>	<b>VUKOVAR</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Predavanja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i posjet svim spomen-područjima Domovinskog rata na području Vukovara kako bi učenici proširili, utvrdili i bolje razumjeli događaje iz razdoblja Domovinskog rata te stradanje grada Vukovara. Upoznati prirodno-geografska obilježja istočne Slavonije; kroz glazbu doživjeti strahote rata.	
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje metodičkih kompetencija (korištenje različitih izvora znanja o zadanoj temi, sposobnost izražavanja znanja na različite načine), socijalnih kompetencija (pristojno ponašanje na javnim mjestima) i komunikacijskih vještina učenika. Stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva kroz odgovorno i suradničko ponašanje izvan škole. Razvijanje pozitivnih vrijednosti kao što su ljubav prema domovini, zalaganje za mir, poštivanje ljudskih prava, tolerancija i empatija.	
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Danijel Marot i Željko Škorić	
<b>Način realizacije</b>	Priprema terenske nastave: Upoznati učenike s ciljevima i načinom provedbe terenske nastave, pružiti potrebna znanja i zadati zadatke. Rad na terenu: Predavanja i razgled spomen-područja uz stručno	

	vodstvo prema programu MCDR Vukovar; direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka; sudjelovanje u kvizu znanja i pisanju eseja. Analiza terenske nastave: Diskusija s organizatorima i profesorima po povratku.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
Travanj 2025. godine	Troškovi kopiranja i printanja materijala za učenike	Evaluacijski listići koje će učenici dobiti na terenu. Vrednovanje zalaganja i rada na terenu. Provjera razumijevanja i usvojenosti znanja po povratku s terenske nastave kroz samostalne radove učenika i radne listiće.

<b>38.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VENECIJA</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom Venecije; istraživanje mogućnosti održivog turizma; istraživanje ciljnih tržišta na koja je usmjerena promidžba Venecije		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namijenjeno učenicima 3. razreda ekonomskog smjera i 4. razreda gimnazije		
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Vlatka Gašparović, Maja Pezelj Mandarić, Danijel Marot		
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s odabranom putničkom agencijom prema pravilima iz Pravilnika.		
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>	
Jednodnevni izlet tijekom drugog polugodišta	Prema cjeniku turističke agencije	Evaluacija stručnog posjeta na satu. Angažman učenika vrednovat će se formativno, uz mogućnost sumativnog vrednovanja.	

<b>39.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZLET U SPLIT I NA OTOK HVAR</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	U sklopu projekta istraživanja književnopovijesnog razdoblja od velikog kulturnog i nacionalnog značaja, obići lokalitete i spomenike renesansne umjetnosti; posjetiti mjesta rođenja i života hrvatskih renesansnih pisaca (P. Hektorović, H. Lucić, M. Marulić); obići Hvarsko kazalište; razvijati senzibilitet prema našem kulturnom nasljeđu; njegovati i razvijati ljubav prema domovini i jeziku.		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Usustavljanje prikupljenih saznanja; prezentacija snimljenih sadržaja; izrada plakata; stvaralački rad (pisanje putopisa).		
<b>Nositelji njihova odgovornost</b>	Učenici 2. razreda gimnazije i 2. razreda ekonomskog smjera te njihove razrednice: Slavica Francetić i Gordana Žubrinić.		
<b>Način realizacije</b>	Dvodnevni izlet organiziranim prijevozom i smještajem putem putničke agencije, u pratnji nastavnika		
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>	



Tijekom školske godine (drugo polugodište)	Troškove prijevoza autobusom i smještaja snosit će učenici prema troškovniku putničke agencije	Razgovor, analiza prikupljenih sadržaja, prezentacija, izrada plakata i primjena u nastavnom procesu
--	--	--

<b>40.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MUZEJSKI BORAVAK - TERENSKA RADIONICA FORTICA</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Učenici, kroz prisutnost na terenu, razvijaju senzibilitet prema kulturnoj baštini te proširuju znanje o zavičajnoj povijesti. Učenici se susreću s novim pojmovima vezanima za povijest Fortice i Vojne Krajine, uče o važnosti arheoloških istraživanja, očuvanju arheoloških lokaliteta te o povijesti otočkih graničara i senjskih uskoka.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima prvih razreda.	
	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	GPOU Otočac, Dijana Nikšić, razrednici prvih razreda - organizacija provođenja aktivnosti	
	<b>Način realizacije</b>	Odlazak na lokalitet, prezentacija lokaliteta unutar jednog školskog sata	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
	Prema dogovoru s GPOU-om	Nema dodatnih troškova	Broj učenika koji su sudjelovali u radionicama; rasprava i iznošenje dojmova nakon održanih radionica.

<b>41.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MUZEJSKI BORAVAK - TERENSKA RADIONICA STARI GRAD OTOČAC</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Učenici, kroz prisutnost na terenu, razvijaju senzibilitet prema kulturnoj baštini te proširuju znanje o zavičajnoj povijesti. Kada je u pitanju stari grad Otočac, učenici se susreću s novim pojmovima i temama, kao što su obitelj Frankopan, Otočka biskupija, Otočka pukovnija, arheološka istraživanja i lasinjska kultura..	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima prvih razreda.	
	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	GPOU Otočac, Dijana Nikšić, razrednici prvih razreda - organizacija provođenja aktivnosti	
	<b>Način realizacije</b>	Odlazak na lokalitet, prezentacija lokaliteta unutar jednog školskog sata	
	<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
	Prema dogovoru s GPOU-om	Nema dodatnih troškova	Broj učenika koji su sudjelovali u radionicama; rasprava i iznošenje dojmova nakon održanih radionica.

<b>42.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MUZEJSKI BORAVAK - TERENSKA RADIONICA SAKRALNA BAŠTINA OTOČCA</b>	
	<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Učenici se susreću s novim pojmovima i temama, kao što su arhitektura, stilovi gradnje, povijest crkvi, povijest svetaca, crkveni inventar, zaštićena kulturna dobra i registar kulturnih dobara Republike Hrvatske.	
	<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima prvih razreda.	

<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	GPOU Otočac, Dijana Nikšić, razrednici drugih razreda - organizacija provođenja aktivnosti	
<b>Način realizacije</b>	U sklopu ovog programa prezentirat će se tri sakralne građevine: Crkva Presvetog Trojstva, Crkva Svetog Georgija Velikomučenika i Kapela Majke Božje od Sedam Žalosti (Fortica), po jedan unutar jednog školskog sata.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
Prema dogovoru s GPOU-om	Nema dodatnih troškova	Broj učenika koji su sudjelovali u radionicama; rasprava i iznošenje dojmova nakon održanih radionica.

<b>43. Naziv aktivnosti</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA U PEĆINSKI PARK GRABOVAČA</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Običi značajne lokalitete Pećinskog parka Grabovača; na području značajnog krajobraza uočiti posebnosti flore i faune te georaznolikost tipičnog krškog područja.	
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnostima obogatiti teorijska znanja pojedinih predmeta iskustvima iz prakse; primijeniti teorijska znanja pojedinih predmeta prepoznajući i uočavajući pojedine elemente u izvornoj stvarnosti te provjeriti i proširiti stečeno znanje.	
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Edi Šop, Augustin Jelušić, Iva Abramović	
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna stručna ekskurzija za učenike 1. i/ili 2. i/ili 3. razreda zanimanja šumarski tehničar u sklopu predmeta Pedologija, Botanika, Ekologija, Dendrologija i Šumarstvo na kršu.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
Tijekom nastavne godine.	Učenici sami snose troškove prijevoza.	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi.

<b>44. Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET SAJMU 26. BEAUTY&amp;HAIR EXPO ZAGREB NA ZAGREBAČKOM VELESAJMU I/ILI POSJET SAJMU HAIRSTYLE NEWS SAJAM U OPATIJI</b>	
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Omogućavanje učenja u izvornoj stvarnosti, stjecanja novih osobnih iskustava te upoznavanja s aktualnim trendovima u frizerstvu.	
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Motivirati učenike, inspirirati, educirati te pružiti uvid u nove trendove. Učenici će imati priliku vidjeti edukacijske i seminarske programe koji održavaju poznati edukatori te upoznati se s natjecanjima frizerskih strukovnih škola. Osim toga, učenici će moći поближе upoznati ponudu profesionalnih frizerskih proizvoda i usluga.</p> <p>Poveznice s predmetima:</p> <p>1.e Tehnologija frizerstva, Tehnološke vježbe, Praktična nastava u školi, Praktična nastava, Praktična nastava u radnom procesu – kod obrtnika</p> <p>2.e Tehnologija frizerstva, Tehnološke vježbe, Praktična nastava u školi, Praktična nastava, Praktična nastava u radnom procesu – kod obrtnika, Manikiranje</p> <p>Poveznice s međupredmetnim temama: osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, zdravlje.</p>	

<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Monika Movrić, Dolores Krema, Manja Kostelac-Gomerčić	
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna terenska nastava za učenike 1. i 2. razreda zanimanja frizer/ka.	
<b>Vremeni</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
Ožujak 2025.	Učenici sami snose troškove prijevoza.	Razgovor, pismene zabilješke i izrada referata. Stečene spoznaje primijenit će se kroz nastavne sadržaje, vježbe i praktičnu nastavu.

<b>45.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET PRODAJNOM CENTRU I ELITNOM HOTELU U ZAGREBU</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Povezivanje ciljeva izbornih predmeta Osnove turizma i Uvod u poslovno upravljanje (2. razred ekonomske škole) te Upravljanje prodajom (3. razred ekonomske škole). Posjetom elitnom hotelu omogućava se uvid u rad menadžmenta i povezivanje ciljeva izbornih predmeta, dok se posjetom prodajnom centru omogućava istraživanje elemenata prigodne prodaje.		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 2. i 3. razreda ekonomske škole, povezivanje naučenih teorijskih znanja s praktičnim iskustvima.		
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Maja Pezelj Mandarić		
<b>Način realizacije</b>	Suradnja s prijevoznikom, uz vlastiti aranžman aktivnosti		
<b>Vremeni</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>	
Tijekom školske godine	50 - 100 eura	Izrada prezentacija o ciljevima posjeta	

<b>46.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET LOKALNOM OPG-u</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje kroz uvid u praksu; povezivanje teorije i prakse; motivacija za stvaranje poduzetničkih ideja; razvoj poduzetničkih vještina.		
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 1. razreda ekonomske škole, prikupljanje i stvaranje poduzetničkih ideja		
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Pezelj Mandarić		
<b>Način realizacije</b>	Suradnja s prijevoznikom, uz vlastiti aranžman aktivnosti ili pješke		
<b>Vremeni</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>	
Tijekom školske godine	Do 50 eura	Izrada prezentacija o ciljevima posjeta	

<b>47.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET SMOTRI SVEUČILIŠTA</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima svrhovito i sveobuhvatno profesionalno informiranje u funkciji nastavka obrazovanja i zapošljavanja te organizirati informiranje i obilazak manifestacije.		
<b>Namjena</b>	Namjena Smotre Sveučilišta je pružiti učenicima i budućim studentima		

<b>aktivnosti</b>	priliku da se detaljno informiraju o studijskim programima, uvjetima upisa, obrazovnim mogućnostima te karijernim prilikama koje različiti fakulteti i visokoobrazovne ustanove nude. Smotra također omogućava izravan kontakt s predstavnicima fakulteta, sudjelovanje u radionicama i predavanjima, te stjecanje uvida u sveučilišni život, što olakšava učenicima donošenje odluke o budućem obrazovanju i karijeri.	
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici 3. i 4. razreda četverogodišnjih programa	
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na smotru organiziranim prijevozom.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
Od 14. do 16. 11. 2024.	Troškovi prijevoza prema troškovniku prijevoznika	Prikupljanje letaka, razgovor o dojmovima.

### 3.2.7. Školski preventivni program

#### Zadaci školskog preventivnog programa:

1. njegovati okruženje i klimu u školi koja poboljšava kvalitetu života učenika kroz učenje i druženje, stvarajući školu koja:
  - prilagođava se potrebama učenika
  - odgaja, a ne samo obrazuje
  - priprema učenike za život
  - njeguje kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju
  - prihvaća i podržava različitost
  - stvara osjećaj pripadnosti, brige i vlastite vrijednosti
2. poučavati socijalne vještine kroz:
  - odgovorno donošenje odluka
  - rješavanje problema
  - kritičko mišljenje
  - kvalitetnu komunikaciju
  - razvijanje samopoštovanja
  - kako reći „ne“ pritisku grupe
3. razvijati pozitivne stavove prema sebi, zdravlju i životu, promicati pozitivne vrijednosti, isticati poželjne oblike ponašanja te osigurati mjesta i sadržaje za kvalitetno korištenje slobodnog vremena.
4. osposobljavati mlade za samopomoć i uzajamnu pomoć
5. rano prepoznavati djecu s problemima kako bi im se pomoglo u rješavanju kriznih situacija
6. rano prepoznavati početne konzumente kako bi se što prije poduzele odgovarajuće terapijske intervencije uz suradnju s roditeljima i zdravstvenim ustanovama
7. afirmirati karijeru uspješnog roditeljstva.

#### Nositelji aktivnosti:

Nositelji aktivnosti usmjerenih na cijelu populaciju učenika su svi ili barem većina nastavnika škole, jer je glavni cilj školskog preventivnog programa primarna prevencija rizičnih ponašanja učenika. Nositelji aktivnosti učenika koje se realiziraju kroz različite projekte u koje je uključena škola su voditelji tih projekata.

Nositelji edukacije nastavnika, uz stručne suradnike škole, bili bi stručnjaci izvan škole koji bi kroz permanentan savjetodavni rad s nastavnicima pružali podršku.

### **Sadržaj školskog preventivnog programa:**

Sadržaj školskog preventivnog programa za učenike provodit će se kroz:

- nastavne predmete
- satove razredne zajednice
- izvannastavne aktivnosti i projekte u koje je uključena škola
- školski sportski klub
- individualni savjetodavni rad
- interesne grupe učenika koji se žele uključiti u vršnjačku pomoć
- zdravstveni odgoj i zdravstvenu zaštitu učenika.

### **Međupredmetne teme:**

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Građanski odgoj i obrazovanje
3. Zdravlje
4. Održivi razvoj
5. Učiti kako učiti
6. Poduzetništvo
7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

### **Program aktivnosti:**

1. kroz nastavne teme – brojne teme vezane uz kvalitetan život primjenom metode timskog suradničkog učenja
2. aktivnosti školskog preventivnog programa kroz satove razrednika:
  - organizacija izleta, ekskurzija i sportskih natjecanja
  - edukacijski rad s učenicima kroz obradu određenih tema, uključujući teme vezane za module iz zdravstvenog odgoja.
3. kroz grupe podrške – vršnjačka pomoć
4. priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima znanja, smotrama, školskim i međunarodnim projektima
5. kroz program profesionalne orijentacije
6. individualni savjetodavni rad s učenicima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja.

### **Sadržaji školskog preventivnog programa za nastavnike i stručne suradnike:**

Provode se kroz:

- stručna predavanja
- tribine
- seminare
- stručne aktive.

### **Stručna predavanja i radionice:**

- „Zdrav za 5“ u Mjesecu borbe protiv ovisnosti za učenike 1. i 2. razreda
- interaktivna radionica „Ljubav voli, a ne boli“ – program prevencije nasilja
- kazališna predstava za učenike i roditelje: „Mreža“
- kampanja za roditelje i učenike – Ružičasti listopad: „Mama, budi zdrava“
- „Klik“ – program sigurnosti cestovnog prometa
- zdravstveno prosvjeđivanje: prevencija AIDS-a, prevencija ovisnosti, prva pomoć, animacija za dragovoljno darivanje krvi, akcije solidarnosti u zajednici, širenje znanja o pokretu Crvenog križa

- „Zajedno“ – program prevencije trgovanja ljudima
- „Živim život bez nasilja“ – prevencija nasilja s naglaskom na nasilje putem interneta.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI (ALKOHOL, DROGE, PUŠENJE, KOCKA)</b>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Smanjenje interesa učenika za nepoželjne oblike ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti te promicanje zdravih i poželjnih oblika ponašanja. Poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i nastavnika u provedbu preventivnog programa.	
<i>Namjena aktivnosti,</i>	Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika školskog preventivnog programa o sredstvima ovisnosti i njihovim problemima. Poboljšati kvalitetu života djece i mladih, motivirati ih za odabir zdravih stilova života u zajednici te razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika. Poticanje ranog otkrivanja i tretmana učenika koji koriste neka sredstva ovisnosti.	
<i>Nositelji</i>	U školi: Stručni suradnici (pedagog, psiholog) – planiranje i realizacija tema na satima razrednog odjela i roditeljskim sastancima. Razrednici – provođenje tema o zdravlju i zdravim stilovima života na satima razrednog odjela i roditeljskim sastancima u suradnji s ostalim nositeljima programa. Predmetni nastavnici – uključivanje tema o ovisnostima u godišnje izvedbene kurikulume. Predavanja i radionice za učenike i roditelje od strane vanjskih suradnika uz potporu stručnih suradnika škole. Izvan škole: Liječnik Zavoda za javno zdravstvo LSŽ kroz program „Zdrav za 5“, MUP, Obiteljski centar Senj.	
<i>Način realizacije</i>	Rad kroz nastavne predmete, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, rad stručnih suradnika te rad s roditeljima.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Izvješće školskog koordinатора o postignućima programa na kraju školske godine. Rezultate će se koristiti za donošenje plana rada za sljedeće razdoblje.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Osigurati usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.	
<i>Namjena aktivnosti,</i>	U okviru preventivnog rada sa srednjoškolcima, cilj je poticati cjelokupan razvoj učenika tjelesni, kognitivni, emocionalni, socijalni i profesionalni), usvajanje zdravih stilova života i navika te razvoj osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja	
	Razrednici, ravnatelj, stručna služba	

<b>Nositelji</b>		
<b>Način realizacije</b>	Za svaki razred razrađene su preventivne aktivnosti, ukupno 36 za učenike (svaka traje 30 – 45 min) i 14 predavanja za roditelje (svako traje 15 minuta, uz pripremljene PPT prezentacije). Razrednik odabire teme iz ponuđenih.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
Tijekom nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Digitalni upitnik za izvještavanje razrednika uključuje: broj provedenih aktivnosti po temama, kratku procesnu evaluaciju (uspješnost provedbe, što je bilo dobro, prepreke), zadovoljstvo provedbom, na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa / odgojno-obrazovnog razdoblja.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZAJEDNO</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Senzibilizirati javnost i ciljane skupine o problematici trgovine ljudima, podići razinu svijesti učenika završnih razreda srednjih škola te ih potaknuti na odgovornu reakciju, prepoznavanje i otklanjanje potencijalnih prijetnji	
<b>Namjena aktivnosti,</b>	Ciljana skupina su učenici završnih razreda gimnazije i strukovnih škola. Budući da neki učenici nakon završetka školovanja ne nastave školovanje ili ne nađu zaposlenje, postaju potencijalne žrtve trgovine ljudima kroz primamljivu ponudu za posao ili nastavak školovanja u inozemstvu.	
<b>Nositelji</b>	Dijana Nikšić, MUP Ličko-senjske županije	
<b>Način realizacije</b>	Senzibiliziranje i edukacija ciljanih skupina, obilježavanje Europskog dana borbe protiv trgovanja ljudima – 18. listopada.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
Tijekom nastavne godine prema rasporedu aktivnosti MUP LSŽ-a	Nema dodatnih troškova	Izvješće školskog koordinатора o provedbi i teškoćama programa na kraju školske godine. Rezultati će se koristiti pri izradi plana rada za sljedeće razdoblje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLSKI PROGRAM SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA</b>
-------------------------	---

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti; prevencija vršnjačkog nasilja; izgrađivati efikasan sustav školske i vršnjačke podrške te postupanja u slučajevima nasilja; trajno dorađivati program prevencije nasilja koji će se moći kontinuirano primjenjivati kao dio godišnjih kurikulumata; educirati učenike, nastavnike i roditelje o problematici nasilja među mladima te važnosti preventivnog rada u sprječavanju nasilja.	
<b>Namjena aktivnosti,</b>	Učenici, roditelji	
<b>Nositelji</b>	Stručni suradnici – planirati i ostvarivati suradnju s razrednicima i nastavnicima. Pratiti i podržavati projekte te teme o modelima nenasilnog rješavanja sukoba, toleranciji, prihvaćanju različitosti i važnosti poštivanja ljudskih prava. Suradnja s vanjskim institucijama (CZSS, Obiteljski centar, ZZJZ, MUP, Udruga SOS Rijeka). Razrednici – planiranje satova razrednog odjela i roditeljskih sastanaka. Nastavnici – afirmacija nenasilja kroz odgojne ciljeve u operativnim planovima i programima.	
<b>Način realizacije</b>	Rad u nastavnim predmetima, rad na satu razrednog odjela, rad u grupama izvannastavnih aktivnosti.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2005.	Nema posebnih troškova	Izvješće koordinatora aktivnosti

<b>Naziv programa</b>	<b>SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA</b>	
<b>Nositelj programa</b>	<p><i>Stručni suradnici – pedagoginja i psihologinja.</i></p> <p><i>Nositelji aktivnosti su stručni suradnici škole koji detektiraju i identificiraju socijalni problem te putem dopisa ili osobno informiraju djelatnike Centra za socijalnu skrb. Na temelju nalaza i mišljenja škole, djelatnici Centra odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju i, uz pomoć zakonskih mjera, pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.</i></p> <p><i>Dionici programa su: ravnatelj Škole, djelatnici Centra za socijalnu skrb i Obiteljskog centra, učenici s poremećajima u ponašanju, učenici iz obitelji s nesređenim odnosima i rizičnih obitelji, roditelji, nastavnici.</i></p>	
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p><i>Suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno); pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju i onima s evidentiranim prekršajima i/ili - uključivanje u tretman, smještaj u odgojnu ustanovu ili druge oblike tretmana; pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima te učenicima iz deficitarnih obitelji ili problematičnih obitelji - nadzor nad roditeljskom skrbi, izdvajanje iz primarne obitelji ako je potrebno; praćenje socijalnih prilika učenika i upućivanje na ostvarivanje socijalno-zaštitnih mjera; utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja i usmjeravanje na ostvarivanje njihovih prava i izvršenja obveza.</i></p>	



<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Uz suradnju s Centrom za socijalnu skrb, cilj je pružiti pomoć učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite te pružiti podršku učenicima s poremećajima u ponašanju i obiteljima pogođenim sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.).</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Aktivnosti započinju u školi gdje stručni suradnici, u suradnji s učiteljima, detektiraju socijalni problem, neovisno o tome je li povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Nakon toga, stručni suradnici obavještavaju Centar za socijalnu skrb, koji, temeljem nalaza škole, odlazi na teren, preispituje obiteljsku situaciju i primjenjuje potrebne socijalne i zakonske mjere.</i>
<b>Vremenik</b>	<i>Opservacija i identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima odvija se svakodnevno u školi. Stručni suradnici prvo pokušavaju riješiti problem u suradnji s roditeljima, a ako to ne uspije, šalju dopise Centru za socijalnu skrb tijekom školske godine.</i>
<b>Način praćenja i vrednovanja</b>	<i>Pomoć socijalno ugroženim učenicima prati se kroz promjene u njihovom ponašanju i uklanjanje socijalno ugrožavajućih čimbenika iz njihove okoline. Važna je povratna informacija Centra za socijalnu skrb prema školi, kao i kontinuirano praćenje napretka učenika.</i>

<b>Naziv programa</b>	<b>LJUBAV VOLI, A NE BOLI</b>
<b>Nositelj programa</b>	<i>Udruga SOS Rijeka – centar za nenasilje i ljudska prava, uz potporu stručne suradnice pedagoginje Dijane Nikšić</i>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<i>Preventivne radionice na temu: 1. „Što je rod?“ Ishodi: Shvatiti razlike između spola i roda te razmisliti o tome kako rodne norme utječu na živote i odnose žena i muškaraca. Istražiti očekivanja žena i muškaraca u romantičnim vezama te čemu nas društvo uči o njima. 2. „Što je nasilje, a što ljubav?“ Ishodi: Identificirati različite vrste nasilja koje se mogu pojaviti u intimnim odnosima, obiteljima i zajednicama. Razgovarati o posljedicama nasilja i ciklusu nasilja. 3. „Što je zdrav partnerski odnos i kakve to veze ima s poštovanjem?“ Ishodi: Razgovarati o uporabi nasilja u intimnim odnosima i kako stvoriti intimne odnose zasnovane na poštovanju. Identificirati karakteristike zdravog i nezdravog odnosa. 4. „Što ja mogu učiniti po tom pitanju?“ Ishodi: Razgovarati o kulturi šutnje u situacijama nasilja u obitelji i intimnim odnosima te razmisliti o tome što mladi mogu učiniti kada se oni ili netko koga poznaju nađe u nasilnoj vezi.</i>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Radionice su namijenjene učenicima drugih razreda i njihovim roditeljima.</i>

<b>Način realizacije</b>	<i>Radionice će voditi stručnjakinje koje, osim iskustva u direktnom radu sa žrtvama, imaju i iskustvo edukacije za rad s mladima. Radionice su osmišljene prema programu za rad s mladima u području prevencije nasilja „Program Y“ organizacije Status M.</i>	
<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
<i>Tijekom nastavne godine, jedan ili dva školska sata, do završetka projekta.</i>	<i>Projekt "Ljubav voli, a ne boli" financira Središnji državni ured za demografiju i mlade. Škola je partner Udruzi u projektu. Provedba projekta za učenike ne iziskuje dodatna financijska sredstva.</i>	<i>Usmene i pisane evaluacije radionica (nakon svake radionice za učenike, nakon roditeljskog sastanka).</i>

<b>Naziv programa</b>	<b>ZDRAV ZA 5</b>	
<b>Nositelj programa</b>	<i>Predstavnici Ministarstva zdravlja, MUP-a, Ministarstva zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske, pedagoginja</i>	
<b>Cilj aktivnosti</b>	<i>Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika vezanih uz ovisnosti; mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode; podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života.</i>	
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika vezanih uz ovisnosti; mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode; podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života.</i>	
<b>Način realizacije</b>	<i>Uvodno informiranje učenika i nastavnika o preventivnom programu; pedagoginja; interaktivna predavanja i radionice na temu ovisnosti i zlouporabe droga (za prve razrede); radionica na temu ovisnosti o igrama na sreću (za druge razrede); izrada plakata i uporabnih predmeta od recikliranog materijala.</i>	
<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
<i>Tijekom nastavne godine</i>	<i>Provedbu financiraju Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvo zdravlja te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske.</i>	<i>Sustavno praćenje i procjena socijalne i zdravstvene zaštite učenika putem evaluacijskog listića; prezentacija zaključaka.</i>

<b>Naziv programa</b>	<b>ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA</b>	
<b>Nositelj programa</b>	<i>Predstavnici Ministarstva zdravlja, MUP-a, pedagoginja</i>	
<b>Cilj aktivnosti</b>	<i>Senzibiliziranje javnosti na problem nasilja te poticanje građana, a posebno žrtava, na prijavljivanje nasilja.</i>	
<b>Namjena aktivnosti</b>	<i>S obzirom na to da je danas najraširenije nasilje putem interneta (cyberbullying), na edukativnim predavanjima naglasak je stavljen na problematiku sigurnosti djece na internetu, posebno na situacije u kojima su djeca ili maloljetnici izloženi napadima vršnjaka putem interneta. Kroz navedena predavanja obilježili bi se Dan sigurnijeg interneta i Dan ružičastih majica.</i>	

<b>Način realizacije</b>	<i>Uvodno informiranje učenika i nastavnika o preventivnom programu – pedagoginja; interaktivna predavanja i radionice na temu nasilja među djecom i mladima.</i>	
<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
<i>Tijekom mjeseca veljače, prema dogovoru s vanjskim suradnicima – MUP LSŽ</i>	<i>Provedbu financiraju Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske</i>	<i>Sustavno praćenje i procjena socijalne i zdravstvene zaštite učenika putem evaluacijskog listića; prezentacija zaključaka</i>

<b>Naziv programa</b>	<b><i>PROGRAM PROMICANJA SPOZNAJE O ŠTETNOSTI UPORABE DUHANSKIH I SRODNIH PROIZVODA ZA ZDRAVLJE</i></b>
<b>Cilj programa</b>	Smanjiti uporabu duhanskih i srodnih proizvoda kod učenika i zaposlenika škole te potaknuti usvajanje zdravijeg i kvalitetnijeg načina života bez pušenja. Cilj je odgajati učenike kako bi izgradili negativan stav prema uporabi duhanskih i srodnih proizvoda, promicati tjelesno, duhovno i socijalno značenje zdravlja te usvajanje zdravih životnih navika. Također, program ima za cilj potaknuti učenike na razmišljanje o pozitivnim životnim vrijednostima i motivirati ih za sudjelovanje u raznolikim školskim aktivnostima. Osim toga, roditeljima i skrbnicima pomaže u ispravnom odgoju djece, upoznaje ih s propisima o ograničenju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda te doprinosi unapređivanju zdravlja i prevenciji bolesti u suradnji s odgovarajućim ustanovama i tijelima.
<b>Namjena programa</b>	Osigurati edukaciju svih sudionika školskog preventivnog programa (ŠPP) o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda te poboljšati kvalitetu života djece i mladih motivirajući ih na zdravije životne izbore. Program ima za cilj razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.
<b>Način provedbe</b>	U školi: Stručni suradnici (pedagog, psiholog) – planiraju i realiziraju teme u sklopu svojih godišnjih planova i programa na satovima razredne zajednice (SRO), roditeljskim sastancima i sjednicama Nastavničkog vijeća. Razrednici – provode teme o zaštiti zdravlja i usvajanju zdravih stilova života na SRO i roditeljskim sastancima u suradnji s ostalim nositeljima programa. Predmetni nastavnici – kroz operativne programe i godišnje izvedbene kurikulume planiraju i ostvaruju teme vezane uz pojavu ovisnosti i njezinu prevenciju. Vanjski suradnici – održavaju predavanja i radionice za učenike i roditelje uz potporu stručnih suradnika škole. Povjerenstvo – prati pojavnost pušenja u školi te promiče nepušenje kao zdrav način života i rada. Također, Povjerenstvo daje prijedloge za programe odvikavanja od pušenja, surađuje s nadležnim ustanovama te predlaže nabavu potrebnih sredstava i opreme. Izvan škole: Liječnik Zavoda za javno zdravstvo Ličko-senjske županije (ZZJZ LSŽ)

<b>Način realizacije</b>	Rad u nastavnim predmetima, rad na SRO, grupni rad u izvannastavnim aktivnostima, suradnja s roditeljima, te predavanja za nastavnike na sjednicama Nastavničkog vijeća. U suradnji sa ZZJZ LSŽ organizirat će se programi odvikavanja od pušenja te izdavanje publikacija za promicanje nepušenja. Također, obilježiti će se Svjetski dan nepušenja (31. svibnja). Sve aktivnosti provodit će se u skladu s epidemiološkim uvjetima i Protokolom škole o sprječavanju i suzbijanju epidemije COVID-19.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
Tijekom školske godine	Nema posebnih troškova	Izvješće školskog koordinatora i Povjerenstva o ostvarivanju programa i teškoćama u provedbi na kraju školske godine. Rezultati će se koristiti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

<b>Naziv programa</b>	<b>UČITI KAKO UČITI</b>	
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznati učenike sa strategijama učenja koje će im omogućiti lakše i uspješnije svladavanje školskog gradiva; osposobiti učenike za učinkovito planiranje, organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem; razvijati pozitivan stav prema učenju i preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje	
<b>Namjena programa</b>	Podržati učenike u stjecanju navika, strategija i vještina učenja koje će im omogućiti bržu adaptaciju, lakše svladavanje školskog gradiva i uspješan završetak prvog razreda.	
<b>Nositelji programa</b>	Dijana Nikšić, Iva Jakešević	
<b>Način realizacije</b>	Radionice, predavanja, prezentacije na Satovi razrednog odjela	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
Prvo polugodište školske 2024./2025-odine	Nema posebnih troškova	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica te kroz razgovore s učenicima radi analize učinkovitosti i razumljivosti predavanja.

	<b>MREŽA</b>	
<b>Ciljevi programa</b>	Pokazati mladima adekvatne i neadekvatne načine suočavanja s problemima i izazovima te im pomoći u razvoju životnih i socijalnih vještina za njihovo rješavanje.	
<b>Namjena programa</b>	Predstava je nastala kao višekomponentni program prevencije ovisnosti o alkoholu, kockanju i novim tehnologijama, namijenjena učenicima srednjih škola. Kroz životne priče nekoliko likova koji pohađaju osnovnu školu prikazuju se najčešći problemi s kojima se mladi danas susreću u svojoj socijalnoj okolini, poput utjecaja medija, društvenih mreža, vršnjačkog nasilja, vršnjačkog pritiska, anksioznosti i depresije.	
<b>Nositelji programa</b>	Udruga Hepatos Rijeka, pedagoginja	
<b>Način realizacije</b>	Uprizorenje kazališne predstave za učenike Škole u dvorani GPOU-a Otočac	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način njegova praćenja</b>
Mjesec borbe protiv ovisnosti 2025.	Program je financiran od strane Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade, Ministarstva zdravstva te Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike.	Usmeno dijaloško iznošenje i razmatranje dojmova na SRO

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>RUŽIČASTI LISTOPAD – „MAMA BUDI ZDRAVA“ I DOBROTVORNA AKCIJA „NISI SAMA, IDEŠ S NAMA“</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o vlastitom zdravlju.	
<b>Namjena aktivnosti</b>	Projekt se provodi s ciljem osvještavanja žena o važnosti brige za vlastito zdravlje. Svjedoci smo sve većeg broja oboljelih žena svih dobnih skupina od zloćudnih bolesti, kao i čestog kasnog otkrivanja bolesti, što značajno smanjuje šanse za izlječenje. Jedna od glavnih briga oboljelih žena postaje pitanje tko će se brinuti o djeci. Djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te ih potaknuti na odgovornije ponašanje. Zbog toga smo osmislili projekt u kojem djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka svojim majkama i drugim ženskim članovima obitelji, potičući ih na redovitije kontrolne preglede. U sklopu Svjetskog dana štednje, učenici će biti potaknuti na štednju tijekom listopada kako bi podržali obilježavanje Ružičastog listopada. Cilj akcije je da se na kraju mjeseca od ušteđevine kupe proizvodi Udruge „Nisi sama, ideš s nama“ i tako financijski pomogne ženama oboljelima od karcinoma koje trebaju besplatan taksi prijevoz na kemoterapiju ili zračenje.	
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dijana Nikšić, razrednici i Udruga žena oboljelih i liječenih od raka „Sve za nju“	
<b>Način realizacije</b>	U svakom razredu provest će se rasprava na temu Ružičastog listopada, a učenici će dobiti letak koji će odnijeti svojim majkama. U letcima će se žene pozivati na brigu o zdravlju i promovirati Nacionalni programi ranog otkrivanja raka.	

<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način njegova praćenja</i>
Tijekom listopada 2024.	Troškove materijala snosi Udruga Sve za nju	Foto-dokumentacija, objava na mrežnim stranicama Škole i Udruge

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b><i>KLIK SIGURNOST CESTOVNOG PROMETA – PROMETNA KULTURA</i></b>	
<i>Ciljevi aktivnosti,</i>	Usvojiti zakonske propise o korištenju sigurnosnih pojaseva u vozilu; spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorisćenja sigurnosnih pojaseva tijekom vožnje; primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti; poticati samozaštitu vršnjaka i roditelja prilikom vožnje automobilom.	
<i>Namjena aktivnosti</i>	Samozaštita u vozilu te odgovorno i sigurno ponašanje čine temelj opće i prometne kulture. Sigurnost i zaštita temelje se na pozitivnim nacionalnim i međunarodnim propisima, kao i na ciljevima Desetljeća sigurnosti cestovnog prometa, Strategiji prometne preventive u srednjim školama, Nacionalnom programu sigurnosti cestovnog prometa te aktivnostima Hrvatskog autokluba (HAK). Učenici će kroz ovaj modul usvojiti znanja o propisima o sigurnosnim pojasevima, fizici sudara i mehanici zaštitnih sustava u vozilima B kategorije, što će doprinijeti njihovoj osobnoj i općoj sigurnosti u prometu.	
<i>Nositelji aktivnosti</i>	HAK, Dijana Nikšić	
<i>Način realizacije</i>	Metode: verbalne (usmeno izlaganje, dijaloška metoda, razgovor), demonstracije, video materijali (dokumentarno-edukativni film), tekstualno-ilustrativni materijali, grafički prikazi i praktične vježbe. Oblici rada: frontalni, rad u grupama i rad u parovima.	
<i>Vremenik</i>	<i>Okvirni troškovnik</i>	<i>Način praćenja i vrednovanja</i>
Prema dogovoru s HAK-om	Troškove snosi HAK	Oblici vrednovanja: usmena provjera usvojenih sadržaja u završnom razgovoru, praktična provjera na simulatorima. Elementi vrednovanja: usvojenost sadržaja i praktična primjena naučenog.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b><i>PROJEKT HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA: HUMANE VREDNOTE – ODGOJ ZA HUMANOST</i></b>	
<i>Ciljevi aktivnosti,</i>	Promicati vrijednosti pokreta Crvenog križa kroz odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića; unaprijediti zdravstvenu kulturu; aktivno doprinostiti zajednici; razvijati pozitivne osjećaje koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini; zdravstveno prosvjeđivati; sprječavati AIDS i ovisnosti; pružati prvu pomoć; animirati za dragovoljno darivanje krvi; organizirati akcije solidarnosti u zajednici; širiti znanje o Pokretu Crvenog križa; razvijati prijateljstva, organizirati	

	seminare i druženja.	
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je usmjerena na primjenu načela humanog djelovanja u svakodnevnom životu, usvajanje stavova o potrebi brige za svoje zdravlje te razvijanje socijalnih vještina.	
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Hrvatski Crveni križ – Gradsko društvo Crvenog križa Otočac, Dijana Nikšić	
<b>Način realizacije</b>	Na satu razrednika teoretski i praktičnom provedbom u prostorima Hrvatskog Crvenog križa – Gradsko društvo Crvenog križa Otočac.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
Prema dogovoru s GDCKO	Nema dodatnih troškova	Izvješće o obavljenoj djelatnosti i postignutim rezultatima na natjecanju. Objave na mrežnim stranicama Škole i u medijima. Izvješće o obavljenoj djelatnosti i postignutim rezultatima na natjecanju. Objave na mrežnim stranicama Škole. i u medijima.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLA U KINU</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti,</b>	Educirati mlade gledatelje o filmu i filmskoj umjetnosti; promicati ravnopravnost, demokraciju, toleranciju, inkluzivnost, solidarnost i poštivanje različitosti; učiti o filmu kroz animiranu, dokumentarnu i igranu produkciju s fokusom na europska i domaća filmska ostvarenja Crvenog križa; razvijati prijateljstva, organizirati seminare i druženja.	
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stvaranje impulsa pozitivnih društvenih ideja i stavova kroz edukaciju o filmskoj umjetnosti, koristeći sinergiju teorije i prakse. Ova aktivnost doprinosi obrazovanju i motivaciji za buduće generacije kroz program Škola u kinu.	
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ankica Babić, Dijana Nikšić	
<b>Način realizacije</b>	Praćenjem projekcija filmova po ponudi Art kina Rijeka u školskoj godini 2024./2025.	
<b>Vremenik</b>	<b>Okvirni troškovnik</b>	<b>Način praćenja i vrednovanja</b>
Prema dogovoru s Art kinom Rijeka	Troškovi prijevoza prema cjeniku prijevoznika	Izvješće o obavljenoj djelatnosti. Objave na mrežnim stranicama Škole i u medijima.

## ABECEDA PREVENCIJE

U okviru programa Abeceda prevencije, s općim ciljem ujednačavanja standarda kvalitete i sadržaja preventivnog rada na razini Republike Hrvatske, preporučuje se srednjoškolskim ustanovama provedba:

- minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine za učenike trogodišnjih programa, u trajanju od 30 do 45 minuta
- minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine za učenike četverogodišnjih i petogodišnjih programa, u trajanju od 30 do 45 minuta
- minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu.

Izbor aktivnosti i način njihove provedbe usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog programa, specifičnostima razrednih odjela (kao što su broj učenika, dob, razvojne karakteristike i sl.) te uočenim potrebama za preventivnim radom.

Svaka aktivnost ili specifičan cilj može se razviti u razredni mini-projekt, izraditi plakat i predstaviti ga roditeljima, predložiti roditeljima podržavanje usvojenih vještina u obiteljskom kontekstu, izraditi razrednu ili školsku temu mjeseca te razviti preventivni program za razred ili školu. Abeceda prevencije namijenjena je roditeljima i učenicima.

## POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA

Razred	TEME
1.	Adolescencija – razdoblje prilika za cijelu obitelj Kako biti podrška djetetu prilikom prijelaza u srednju školu? Roditeljski stilovi – Koji STIL je moj? Utjecaj roditelja na djetetovu sliku o sebi Sukobi i nasilje: Uloga škole i roditelja (propisi o zaštiti prava učenika)
2./3.	Srednjoškolac u virtualnom okruženju – Kako s novim izazovima? Sukob kao prilika za izgradnju obiteljskih odnosa – Poučimo ih nenasilnom rješavanju sukoba Nasilje u mladenačkim vezama – Što roditelji trebaju znati? Mentalno zdravlje učenika – Kako ga očuvati? Djelotvorna komunikacija u obitelji Medijska pismenost učenika – Naučimo ih kritičkom promišljanju! Brinem o (cjelokupnom) zdravlju – brinem o sebi
Završni razred	Vještine upravljanja karijerom – Što jesu i kako ih osnaživati kod maturanata? Državna matura – Kako je preživjeti?

## POPIS AKTIVNOSTI ZA UČENIKE

SPECIFIČNI CILJEVI:	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI	RAZVOJ SOCIJALNO-EMOCIONALNIH VJEŠTINA
1. razred	Tko sam JA? Nova škola, novi izazovi Leksikonska pitanja Moji CILJEVI	Dio po dio... Složimo mozaik potreba Razredna pravila – Prilika ili neprilika? Razredna duga sličnosti i različitosti Prijatelj na vagu! Sukob kao prilika Nasilje – prepoznamo ga!
2./3.razred	Stablo odrastanja Moja mreža odnosa Ni dana bez ekrana – moje slobodno vrijeme Javno vs. privatno Ja	Školska POZITIVA Promovirajmo LJUDSKA prava Solidarnost na djelu Kako bez riječi puno reći? Slušati AKTIVNO Ja u JA-porukama



		<p>Rješavanje problema po koracima  Seksualno nasilje  Ima li rizika u životu na mreži?  Zauzmi se za sebe!  (ne)Kvalitetni partnerski odnosi  Pepeljuga – krimić ili bajka?  Moja kutija s ALATIMA u  zaustavljanju nasilja  Tko tu koga kontrolira – Ja emocije  ili one mene?</p>
Završni razredi	<p>Mediji i slika o sebi – Kakva je tu veza?  Vremeplov mog života  Dnevnik samopoštovanja  Moj štit za budućnost</p>	<p>Prvi korak u karijernom putu –  (Samo)procjena  Odluke na vagu i MUDRO  postavljanje ciljeva  Nošenje s pritiskom/stresnim  događajima  Brinem o (cjelokupnom)  ZDRAVLJU – brinem o sebi  Kako protiv stereotipa i predrasuda?  Biti odgovoran  GRAĐANIN/GRAĐANKA  Razredne zlatne markice</p>

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja nije predviđena Školskim kurikulumom, a koja će doprinijeti unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

**RAVNATELJ**

**Ivan Vidmar, prof.**