

POLJOPRIVREDNA I VETERINARSKA ŠKOLA OSIJEK

***ŠKOLSKI KURIKULUM
POLJOPRIVREDNE I VETERINARSKÉ ŠKOLE OSIJEK
ŠK.GOD.2021./22.***

Osijek, 04.listopada 2021.

SADRŽAJ

1.Uvodne napomene	2
2.Dugoročni plan i program škole	3
3.Kratkoročni plan i program škole	5
4.Izborna nastava	6
5.Dodatna nastava i dopunska nastava	8
6.Slobodne aktivnosti	16
7.Projekti	25
8.Kurikulum učeničke zadruge	32
9.Natjecanja	34
9.Javna i kulturna djelatnost	38
10.Izleti i ekskurzije	40
11.Ostale aktivnosti	45

Školski odbor Poljoprivredne i veterinarske škole Osijek, Jadravska 20, na temelju čl. 28., stavka 4, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 3/17., 7/17. 68/18., 98/19. i 64/20.), na svojoj 4. sjednici održanoj 4. listopada 2021. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Plan i program Škole određen je s nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

REDOVNO OBRAZOVANJE

Škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:
Četverogodišnje zanimanje-poljoprivreda, prehrana i veterina

- Agrotehničar
- Poljoprivredni tehničar opći
- Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut
- Poljoprivredni tehničar vrtlar
- Veterinarski tehničar

Trogorodišnja zanimanja- poljoprivreda, prehrana i veterina

- Cvjećar

Trogorodišnja zanimanja- poljoprivreda, prehrana i veterina

- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije

Dugoročni razvojni plan škole za razdoblje 2020.-2025.

1. Unaprijediti materijalno - tehničke uvjete rada u školi

Aktivnosti:

Analiza postojećeg stanja

- Opremanje učionica i nastavničkih kabineta informatičkom opremom prema prioritetima
- Podizanje 0.5 ha voćnjaka (jabuka) sa protugradnom mrežom i navodnjavanjem kap po kap
- Osvremeniti plasteničku proizvodnju u postojećem plasteniku
- Obogatiti knjižni fond u školskoj knjižnici

Nositelj aktivnosti:

- Ravnatelj

- Osnivač škole
- Stručni suradnici
- Voditelj poljoprivrednog školskog dobra

Vrednovanje:

- Analiza stanja nakon svake školske godine po aktivnostima

2. Smanjiti broj izostanaka sa nastave

Aktivnosti:

Ujednačiti kriterije kod opravdavanja izostanaka

- Redovno izvještavati roditelje o izostancima
- Poštivati Pravilnika o kućnom redu
- Upisivati sve izlaske iz razreda s razlogom izlaska
- Više roditeljskih sastanaka

Nositelj aktivnosti:

- Ravnatelj
- Pedagog
- Razrednici-Nastavnici
- Učenici
- Roditelji

Vrednovanje:

- Analiza izostanaka na kraju svakog polugodišta i kraju svake nastavne godine
- Broj odgojnih mjera

3. Unapređenje nastave

Aktivnosti:

- Omogućiti svim profesorima odlazak na stručna usavršavanja
- Dodatno obučavati profesore za rad na informatičkoj opremi

-Povećati broj sati posjete nastavnim satima

Nositelj aktivnosti:

- Ravnatelj
- Profesor informatike
- Pedagog

Vrednovanje:

- Potvrde s stručnih usavršavanja
- Broj održanih sati predavanja i vježbi
- Zapisnici o posjeti nastavnim satima

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Kratkoročni plan i program rada Škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada Škole, najkasnije do 7. listopada tekuće godine.

Kratkoročni plan i program škole određen je aktivnostima škole za školsku godinu 2021./2022. godinu, koje se osim redovne nastave realiziraju kroz:

1. Izbornu nastavu
3. Dodatnu i dopunsku nastavu
4. Izvannastavne aktivnosti-slobodne aktivnosti
5. Ostale aktivnosti, programe i projekte

U privitku nalaze se elementi kurikularnog planiranja za navedene aktivnosti, programe i projekte.

Školski kurikulum bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

VIZIJA

Razvijati se kao obrazovni centar za nove tehnologije te stvoriti učenicima optimalne uvjete za sva zanimanja u području poljoprivrede i veterine.
Očuvati i njegovati tradiciju hrvatskoga poljodjelstva.
Omogućiti kontinuirano stručno usavršavanje naših nastavnika.

MISIJA

Suvremeni pristup nastavi kroz koji će učenici aktivnim suradničkim učenjem steći znanje, vještine i kompetencije potrebne za tržište rada ili nastavak školovanja

Zadovoljiti potrebe i očekivanja učenika, njihovih roditelja i lokalne zajednice te stvoriti ugodno radno ozračje u kojem su razumijevanje i tolerancija glavne odlike.

IZBORNA NASTAVA

Izborni nastavni predmet obvezni je nastavni predmet koji ulazi u propisani nastavni plan tj. standard učenika. Izborne nastavne predmete ima samo u četverogodišnjem zanimanju poljoprivredni tehničar opći.

Nastavnici izrađuju program rada temeljen na propisanom nastavnom planu i programu izbornog predmeta.

Red. broj	Izborna nastava	Raz. odjel	Sati tjedno	Nastavnik
1.	Vjeronauk	svi	1/35	Sanja Farkaš Dejan Čaplar
2.	Etika	svi	1/35	Željko Komlenac

Naziv aktivnosti	Vjeronauk od 1. - 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Sanja Farkaš (1.razredi) i vjeroučitelj Dejan Čaplar (2.3. i 4.razredi)
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi nastavnog predmeta prilagođeni su pojedinom godištu. Kod učenika prvih razreda u skladu s temama vezanim uz porijeklo, smisao i vrijednost života, prvenstveno se želi postići izgradnja osobnog stava te prihvaćanje Isusa Krista kao osobnog Spasitelja koji osmišljava čitav ljudski život i koji je Put za život vječni .Cilj je uočiti religioznu dimenziju ljudskoga bića , potaknuti na dublje poznavanje i življenje kršć. Vjere,Svetoga Pisma i osobe Isusa Krista, kao i na upoznavanje drugih religija. Kod drugih razreda naglasak je na upoznavanju Crkve kao Božjeg

	<p>naroda i sakramenta spasenja.</p> <p>Cilj je pomoći mladima u traganju za životnom i religioznom osobnošću uz ispravno poimanje i življenje slobode i savjesti.</p> <p>Nastava u trećim razredima ima za cilj pomoći učenicima da stvore etičko-moralnu savjest i savjest, te razviju osjećaj dužnosti da svoje djelovanje usklade s prirodnim moralnim zakonom i kršćanskim zakonom ljubavi.</p> <p>Nastavni ciljevi u četvrtome godištu odnose se na doživljavanje i življenje sakramenata kao sredstava spasenja , te na razvijanje sposobnosti komuniciranja s Bogom kroz sakramente.</p> <p>Osim toga, namjera je postići osjećaj življene odgovornosti za vjernost ljudskoga života , okoliša, te osjećaj za opće dobro, a prije svega za vlastitu ulogu i opredjeljenje u izgradnji boljega svijeta u iščekivanju dolaska Kraljevstva Božjega</p>
Namjena aktivnosti	Programi i sadržaji odnose se na učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Način realizacije	U sklopu rasporeda nastave u prostorijama Škole
Vremenik aktivnosti	<p>Vremenik aktivnosti određen je nastavnom godinom</p> <p>1 sat po razrednom odjelu tjedno</p>
Troškovnik	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Vremenik aktivnosti određen je nastavnom godinom 1 sat po razrednom odjelu tjedno</p> <p>Usmena provjera znanja vrednovanje samostalnog rada</p>

Naziv aktivnosti	Etika
Nositelj aktivnosti	Prof. Željko Komlenac
Ciljevi aktivnosti	<p>Za IV razrede: osposobiti učenike za moralno prosuđivanje; rekapitulirati dosada naučeno kroz prizmu etičkih kategorija</p> <p>III : upoznati bioetičke probleme</p> <p>II : poučavanje o životu u zajednici</p> <p>I: kroz razne mitologije razvijati moralno rasuđivanje u današnjem svijetu</p>
Namjena aktivnosti	<p>Za IV razrede: osposobiti učenike za moralno prosuđivanje; rekapitulirati dosada naučeno kroz prizmu etičkih kategorija</p> <p>III : upoznati bioetičke probleme</p> <p>II : poučavanje o životu u zajednici</p> <p>I: kroz razne mitologije razvijati moralno rasuđivanje u današnjem svijetu</p>

Način realizacije	Predviđena aktivnost realizirat će se unutar škole inkorporirana unutar redovne nastave (ponedjeljak –petak)
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno) Iznimno za završne razrede 32 sata (također 1 sat tjedno)
Troškovnik	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	35 sati tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno) Iznimno za završne razrede 32 sata (također 1 sat tjedno) Usmena provjera znanja vrednovanje samostalnog rada

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Na osnovi interesa i potreba učenika provodit će se dodatna i dopunska nastava kao pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i / ili pripreme učenika za natjecanja i pripreme za državnu maturu. Izvođenje dodatne i dopunske nastave nastavnici evidentiraju urednim vođenjem pregleda rada. Tijekom godine svaki nastavnik prema potrebi može izmjenjivati sate dodatne.

Red. broj	Dodatna/dopunska nastava	Sati tjedno	Nastavnik
1.	Matematika-priprema za državnu maturu	1/32	Verena Dagmar Kušenić
2.	Engleski jezik-priprema za državnu maturu	1/32	Snježana Stivaničević
3.	Engleski jezik -priprema za državnu maturu	1/32	Željka Brumerče
4.	Hrvatski jezik-priprema za državnu maturu	1/32	Ivan Aničić
5.	Kemija-dodatna 1.VT razred	1/35	Marcela Dodig
6.	Kemija-dopunska 1.AT i VT razredi	1/35	Marcela Dodig
7.	Kemija dopunska 2.VT razred	1/35	Marcela Dodig
8.	Erasmus+KA 1	2/70	Snježana Stivaničević
9.	Politika i gospodarstvo	1/32	Željka Jukić
10.	Učenička zadruga AgroVet	2/70	Alagić Viktorija
11.	Veterina- dodatna nastava	1/35	Kristinka Banglama
12.	Etika	1/35	Željko Komlenac

DODATNA NASTAVA

Matematika

Razred	4.VT, 4.PTF, 4.AT- učenici koji žele polagati državnu maturu
Program izradio/la	Verena Dagmar Kušenić
Planirani broj sati	32
Ciljevi aktivnosti	Dopunjavanje četvorogodišnjeg dvosatnog programa sadržajima bitnim za državnu maturu. Uvježbavanje računanja i unapređivanje matematičkih vještina.
Namjena aktivnosti	Priprema za državnu maturu
Način realizacije	U učionici uz pomoć pametne ploče i programa s interneta, te zadataka posebno pripremljenih za individualne potrebe.
Vremenik aktivnosti	Kroz nastavnu godinu, jedan sat tjedno (32 sata), nastavom na daljinu
Programski sadržaji	Gradivo kroz 4 godine srednje škole
Literatura	NCVVO, priručnici pripreme za državnu maturu
Troškovi	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Način vrednovanja je uspjeh na državnoj maturi

Engleski jezik

Razred	4. AT i 4.PTF– učenici koji žele polagati državnu maturu
Program izradio/la	Snježana Stivaničević
Planirani broj sati	32
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa sadržajem ispita državne mature iz Engleskoga jezika. (čitanje, slušanje i pisanje) Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz Engleskoga jezika na osnovnoj i višoj razini. Podići razinu razvijenosti svih jezičnih vještina i obujam usvojenosti jezičnih sadržaja (vokabular i lingvistički sadržaji) koji su potrebni za uspješnost na državnoj maturi.
Namjena aktivnosti	Usustavljanje jezičnih znanja i vještina potrebnih za polaganje ispita državne mature na razini A2 i B2
Način realizacije	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno, nastavom na daljinu
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2021./2022.

Programski sadržaji	Sadržaji propisani ispitnim katalogom iz Engleskog jezika prema Nastavnom planu i programu iz Engleskoga jezika za gimnazije B2 i prema okvirnom nastavnom programu općeobrazovnih predmeta u srednjim školama razine A2 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. (ZEROJ)
Literatura	Udžbenici koji se koriste na nastavi. Dodatna literatura. Materijali s interneta interaktivnog sadržaja. Ispiti DM objavljeni na www.ncvvo.hr
Troškovi	Fotokopiranje materijala za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoprocjena napretka kod učenika. Postotak riješenosti ispita državne mature na pripremama. Prolaznost na ispitu državne mature.

engleski jezik

Razred	4. VT– učenici koji žele polagati državnu maturu
Program izradio/la	Željka Brumerček
Planirani broj sati	32
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa sadržajem ispita državne mature iz Engleskoga jezika. (čitanje, slušanje i pisanje) Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz Engleskoga jezika na osnovnoj i višoj razini. Podići razinu razvijenosti svih jezičnih vještina i obujam usvojenosti jezičnih sadržaja (vokabular i lingvistički sadržaji) koji su potrebni za uspješnost na državnoj maturi.
Namjena aktivnosti	Usustavljivanje jezičnih znanja i vještina potrebnih za polaganje ispita državne mature na razini A2 i B2
Način realizacije	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno, nastavom na daljinu
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Programski sadržaji	Sadržaji propisani ispitnim katalogom iz Engleskog jezika prema Nastavnom planu i programu iz Engleskoga jezika za gimnazije B2 i prema okvirnom nastavnom programu općeobrazovnih predmeta u srednjim školama razine A2 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. (ZEROJ)
Literatura	Udžbenici koji se koriste na nastavi. Dodatna literatura. Materijali s interneta interaktivnog sadržaja. Ispiti DM objavljeni na www.ncvvo.hr
Troškovi	Fotokopiranje materijala za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoprocjena napretka kod učenika. Postotak riješenosti ispita državne mature na pripremama. Prolaznost na ispitu državne mature.

Hrvatski jezik

Razredi	4. AT, 4. PTF i 4.VT - učenici koji žele polagati državnu maturu
Nositelj aktivnosti	Ivan Aničić
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti gradivo 1.-4. razreda koje je propisano u katalogu za državnu maturu 2021./2022.; smjestiti autore u književno-povijesno razdoblje, analizirati, interpretirati djela i propisane ulomke djela, odrediti književne rodove djela, prepoznati stilske figure, ponoviti fonetiku, fonologiju, morfologiju, sintaksu i tvorbu riječi, izvježbati pisanje eseja i analizirati ih.
Namjena aktivnosti	Usustaviti jezično i književno gradivo, pripremiti se za pisanje državne mature.
Način realizacije	32 školskih sati (subotom)
Vremenik aktivnosti	Od 11. do 5. mjeseca nastavom na daljinu
Troškovnik	Skripte, radni listići i ostali materijali bit će tiskani u školi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Grafikon o položenosti mature, evaluacija, slikokaz

Erasmus + KA 1

Naziv aktivnosti	Erasmus + KA 1 Pokrenimo se , učimo i promijenimo se
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Projektini tim Erasmus + Poljoprivredne i veterinarske škola Osijek Snježana Stivaničević – projektini koordinator
Ciljevi aktivnosti/projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati kvalitetu učenja - Stjecati nova stručna i jezična znanja, vještine i kompetencije učenika - Razvijati europsku dimenziju škole - Internacionalizirati školu - Jačati projektne i upravljačke kapaciteta za provođenje Erasmus+ projekata - Poboljšati postojeće stručne i jezične kompetencije učenika - Upoznavati kulturu , načina života i običaja zemlje domaćina - Uključiti učenike s poteškoćama u učenju i učenike u

	nepovoljnijim položajima u europske aktivnosti mobilnosti.
Namjena aktivnosti	- Učenicima veterinarskog i agrotehničkog smjera omogućiti obavljanje stručne prakse u inozemstvu i poboljšati njihova stručna, jezična i interkulturalna znanja i kompetencije
Način realizacije	- Priprema učenika za mobilnosti 1. Europass CV radionica 2. Logistička radionica 3. Jezična radionica 4. Kulturološka radionica 5. Pedagoška radionica - Odlazak na mobilnosti u Njemačku i Španjolsku
Vremenik aktivnosti	- 31.12.2020. – 30.6.2022., vještine - Mobilnost učenika 2. grupe ožujak 2022.(Španjolska) - Mobilnost učenika 3. grupe studeni 2021.(Španjolska) - Analiza i evaluacija , izrada završnog izvješća lipanj 2022.
Troškovnik projekta	- Prema Sporazumu o dodjeli bespovratnih sredstava Agencije za mobilnost i programe EU projektu <i>Pokrenimo se, učimo i promijenimo se</i> - broj sporazuma 2020-1-HR01-KA102-077399 u iznosu od 82.637,00 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Diseminacija i evaluacija projekta provodit će se kontinuirano tijekom provođenja projekta. - Prezentacije učenika nakon provedene mobilnosti i osmišljavanje plakata za Erasmus + kutak u školi - Podnošenje završnog izvješća Agenciji za mobilnost i programe EU - Uključivanje očekivanih rezultata stručnog usavršavanja u svakodnevni nastavni proces - Priznavanje stečenih kompetencija učenicima

Učenička zadruga AgroVet
Voditeljica: Viktorija Alagić

Naziv aktivnosti i voditelji sekcija	<ul style="list-style-type: none"> • Florističko - aranžerska sekcija kreativna sekcija Voditelji: <u>Gorana Spajić, prof. i Verena Kušenić, prof.</u> Proizvodnja ukrasnih predmeta od lavande, termofori, aranžmani i druge dekoracije • Hortikulturna sekcija Voditelji: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Podsekcija: proizvodnja povrća, cvijeća, ukrasnog i aromatičnog bilja - <u>Marin Marić, prof.</u> ➤ Podsekcija: prerada začinskog i aromatskog bilja (proizvodnja začina, mirisnih soli, čajeva) - <u>Viktorija Alagić, prof.savjetnica</u> • Multimedija Voditelj: <u>Irena Ostrički Greber, prof. mentorica</u> Izrada plakata, brošura, etiketa i drugih promotivnih materijala • Veterinarska sekcija
--------------------------------------	---

	<p>Voditelj: <u>Dinko Kralik, prof.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Voćarska sekcija <p>Voditelj: <u>Željka Jambrović, prof. mentorica</u></p> <p>Prerada voća i proizvodnja voćnih prerađevina (džemovi, pekmezi, kompoti, sušeno voće)</p>
Nositelj aktivnosti	Profesori i učenici
Ciljevi aktivnosti	<p>Razviti vještine kojima bi učenici bili konkurentniji na tržištu rada i koje bi mogli iskoristiti u samozapošljavanju</p> <p>Predstavljanje i promocija rada i aktivnosti škole</p>
Namjena aktivnosti	<p>Stjecanje radno tehničkog, ekološkoga, društvenoga, etnoodgoja i obrazovanja učenika i korisno provođenje njihovog slobodnog vremena kao i razvijanje marketinških i poduzetničkih vještina.</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Radovi na školskom vježbalištu u proizvodnji i preradi poljoprivrednih proizvoda - Prodaja proizvoda na „Školska tržnica petkom u Poljoprivrednoj i veterinarskoj školi“ – tijekom cijele godine (prodajni štand) - Nastupi na Zadrugnim smotrama - Nastupi na javnim događanjima u gradu, županiji, državnoj razini (Sajam OPGa, Festival cvijeća, Božićni sajam i drugo)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi repromaterijala, javnih nastupa i zajedničkih većih ulaganja financirat će se prema mogućnosti zadruge
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za potrebe samovrjednovanja škole

Napomena: Epidemiološka situacija će određivati mogućnost sudjelovanja učenika u realizaciji plana te način sudjelovanja.

Veterina- dodatna nastava
Voditeljica: Kristinka Baglama

1. NAZIV AKTIVNOSTI	Veterina- dodatna nastava	
2. KURIKULSKO PODRUČJE	Veterina	
3. CILJ	Osmisliti, pripremiti i provesti školsko natjecanje Priprema međužupanijsko i državno natjecanje Procjena učeničkih postignuća i mogućnosti	
4. ISHOD/POSTIGNUĆA (uključuje i međupredmetne teme)	Izlučno natjecanje Proširiti učeničko znanje i vještine u svrhu postizanja rezultata na međuž državnom natjecanju Međupredmetno: fizika, kemija, biologija	
5. SADRŽAJ/TEME	Ovisno o zadanim temama državnog povjerenstva – strukovne teme	
6. KORIŠTENI ALATI	Ovisno o temi/modulu natjecanja	
7. NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje Praktični rad kroz vježbe	
8. SUDIONICI	Učenici završnog razreda, mentor, školsko ispitno povjerenstvo	
9. STRATEGIJE RADA/POUČAVANJA	Teorijska obrada i istraživanje zadane teme,demonstracija propisanog zadatka, uvježbavanje postupka, samostalno izvođenje zadatka uz vodstvo mentora.	
10. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Prosinac 2021. do siječanj 2022. - školsko natjecanje 15. ožujka do 30. travnja 2022. - međužupanijska i državna razina	
11. POTREBNI RESURSI	Praktikum, laboratorijska i ostala oprema, ICT – ovisno o propisanom zadatku/modulu	
12. NAČIM PRAĆENJA/VREDNOVANJE	Elementi procjene od strane Državnog povjerenstva	
13. ODGOVORNE OSOBE	Ravnatelj, mentor	
14. SURADNICI	Školsko ispitno povjerenstvo	

DOPUNSKA

Kemija

Razred	Kemija- I-VT i I-AT
Program izradio/la	Marcela Dodig
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Dopuna na redovnu nastavu, pomoć učenicima sa težim praćenju redovne nastave putem online nastavom
Namjena aktivnosti	-potaknuti učenike na zainteresiranost za kemiju -pristup manjem broju učenika i rješavanju problema
Način realizacije	-u redovnom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Od IX mj. 2021.-VI mj.2022. .
Programski sadržaji	Atom, ion, molekula Simboli, formule i kemijske jednadžbe Veze-kovalentna, ionska, vodikova Rješavanje jednadžbi Soli
Literatura	Zbirka rješениh primjera i zadataka iz opće kemije Stričević-Sever

Razred	Kemija- II-VT
Program izradio/la	Marcela Dodig
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Dopuna na redovnu nastavu, pomoć učenicima sa težim praćenju redovne nastave putem online nastavom
Namjena aktivnosti	-potaknuti učenike na zainteresiranost za kemiju -pristup manjem broju učenika putem online nastave
Način realizacije	-u redovnom rasporedu
Vremenik aktivnosti	Od IX mj. 2021.-VI mj.2022. .
Programski sadržaji	-Redoks reakcije -Odnos količine i množine tvari -Izračunavanje pH -Množinska i masena koncentracija -Puferi
Literatura	Zbirka rješениh primjera i zadataka iz opće kemije Stričević-Sever

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-SLOBODNE AKTIVNOSTI

Učenici prema svojim interesima i sklonostima na početku nastavne godine biraju jednu ili više izvannastavnih aktivnosti.

Voditelji aktivnosti trebaju voditi evidenciju održanih sati i evidenciju dolazaka učenika. Svaki nastavnik prema svom planu i programu dio sati može ostvariti kroz konzultacije i druge oblike rada u svrhu pripreme učenika za natjecanja i za državnu maturu .

Red. broj	Izvannastavna aktivnost	Sati tjedno	Nastavnik
1.	Njemački jezik	1	Željka Brumerček
2.	Engleski jezik	1	Snježana Stivaničević
3.	Školski foto Klub	1	Kristinka Baglama
4.	Dramska družina	1	Irena Ostrički Gerber
5.	Filmsko-debatni tim	1	Irena Ostrički Gerber
6	Promidžbeni tim	1	Irena Ostrički Gerber,
7.	Lektori	1	Kristina Stipić
8.	Nogomet (M)	1	Nikola Balajić
9.	Rukomet	1	Nikola Balajić
10.	Cros	1	Nikola Balajić
10.	Šahisti	1	Dinko Kralik
11.	Stolni tenis	1	Dinko Kralik
12.	Prva pomoć	1	Larisa Hosu
13.	Biosigurnost i biozaštita	1	Larisa Hosu

1.NAZIV AKTIVNOSTI	Napredni njemački
2.KURIKULSKO PODRUČJE	-čitalačka/medijska - multikulturna - digitalna

3.CILJ	Pomoći i unaprijediti učenike koji su zainteresirani i motivirani za više znanja na području njemačkog jezika
4.ISHOD/POSTIGNUĆA (uključuje i međupredmetne teme)	Usavršavanje te priprema za natjecanja
5.SADRŽAJ/TEME	Bilder und Texte aus Deutschland Freizeitaktivitäten Deutsche Literatur Überblick der Zeitformen Bilder und Texte aus Österreich und der Schweiz Deutsche idiomatische Wendungen Verben mit Präpositionalobjekten Zusammengesetzte Verben Suffixe und Prefixe Der Konjunktiv in der indirekten Rede Nebensätze Teste dein Deutsch!
6.KORIŠTENI ALATI	Školski udžbenici, dodatni materijali sa interneta
7.NAČIN REALIZACIJE	Nastava će biti realizirana u učionici korištenjem dodatnih materijala za pripremu
8.SUDIONICI	-2. razredi -3. razredi
9.STRATEGIJE RADA/POUČAVANJA	Neposredan rad s učenicima, projekti, rad u skupinama
10.TRAJANJE AKTIVNOSTI	Od rujna do travnja tekuće školske godine Epidemiološka situacija će određivati mogućnost realizaciji plana te način sudjelovanja.
11.POTREBNI RESURSI	
12.NAČIM PRAĆENJA/VREDNOVANJE	Vrednovanje će biti provedeno na školskim natjecanjima, te će se tim rezultatima škola i nastavnik moći koristiti u procjeni znanja učenika
13.ODGOVORNE OSOBE	Željka Brumerček
14.SURADNICI	Snježana Stivaničević

Naziv aktivnosti	<u>NAPREDNI ENGLESKI</u>
Nositelj aktivnosti	Snježana Stivaničević
Ciljevi aktivnosti	Pomoći i unaprijediti učenike koji su zainteresirani i motivirani za više znanja na području engleskog jezika
Namjena	Učenici s dobrim poznavanjem engleskog jezika da se usavrše te

aktivnosti	pripreme za natjecanja
Način realizacije	Nastava će biti realizirana u učionici korištenjem dodatnih materijala za pripremu
Programski sadržaji	English idioms Prepositions Phrasal verbs English collocations Reading comprehension and sentence transformation Synonyms and antonyms, verbs and adjectives English proverbs Word order Suffixes and prefixes Reported speech Word formation Developing speaking skills Writing and listening skills Revision of tenses
Vremenik aktivnosti	Od rujna do travnja tekuće školske godine Epidemiološka situacija će određivati mogućnost realizaciji plana te način sudjelovanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će biti provedeno na školskim natjecanjima, te će se tim rezultatima škola i nastavnik moći koristiti u procjeni znanja učenika

Naziv aktivnosti	Školski foto klub
Nositelj aktivnosti	<i>Učenici: drugi, trećih i četvrti razredi - svi Nastavnica voditelj: Kristinka Baglama</i>
Ciljevi aktivnosti	<i>Animiranje učenika za aktivnosti, razvoj organizacijskih sposobnosti, dokumentiranje događanja u školi i raznih školskih aktivnosti, priprema i obrada dokumentarnih fotografija te postavljanje na web</i>
Namjena aktivnosti	<i>Upoznavanje učenika s osnovama digitalne fotografije i izražajnim sredstvima fotografije, usvajanje i razvijanje novih znanja i vještina te kreativnosti</i>
Način realizacije	<i>Predavanje, istraživanje literature u web-a pokazne vježbe, praktični rad na računalu</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom cijele šk. godine Epidemiološka situacija će određivati mogućnost realizaciji plana te način sudjelovanja.</i>

Troškovnik	Toner za printer, selotejp, print papir, format A3 cca. 250kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prikupljanje i arhiviranje dokumentarnih materijala i objava na web stranicama škole

Naziv aktivnosti	Dramska družina
Nositeljica aktivnosti	Irena Ostrički Gerber
Ciljevi aktivnosti	Govorno izražavanje Komunikacijske vještine Osobno stvaralačko izražavanje Razvijanje dramskog stvaralaštvo Razvijanje kritičkog mišljenja, otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. Razvijanje praktičnih sposobnosti izrade kostimografije i scenografije Kritičko mišljenje i analiziranje. Razmišljanje o drugima, suradnja, pomaganje, razvijanje suosjećanja, zahvalnosti Prilagodba novim načinima rada na daljinu
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kreativnost, kritičko mišljenje, govorno i stvaralačko izražavanje, glumu, koncentraciju, improviziranje na sceni, različite praktične stvaralačke sposobnosti i stjecanje samopouzdanja.
Način realizacije	Pripremanje predstave za Dan škole, pripremanje kreativnih radionica i programa za Dan škole (slikanje, crtanje, fotografiranje, dekupažiranje, izrada ukrasnih predmeta, čitanje poezije) priprema programa za Božić i božićne predstave, priprema programa i kostima za Školski maskenbal, priprema predstave za smotru Lidrano; rad na scenariju, režiranje, vježbe pamćenja, vježbe vokala, individualna i grupna improvizacija, dramske igre, priprema scenografije, kostimografije i glazbe. Obilježavanje važnih datuma: Međ. dan pismenosti, Međ. dan mira, Svjetski dan životinja, Dan sjećanja na Vukovar, Svjetski dan AIDS-a, Dan čovjekovih prava, Valentinovo; Međ. dan žena, Svjetski dan vode, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Svjetski dan sporta; Svjetski dan glazbe, Čitanje na otvorenom, odlazak u HNK... Sve ovisno o epidemiološkoj situaciji.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine Epidemiološka situacija će određivati mogućnost realizaciji plana te način sudjelovanja.
Troškovnik	Nema
Način	Posjećenost i zalaganje izvannastavne aktivnosti, odlasci u HNK,

vrednovanja i način korištenja rezultata	obilježavanje kulturne i javne djelatnosti škole, ostvarenost ishoda, uspješnost predstave, kvaliteta teksta, scenografije, kostimografije i sl.
--	--

Naziv aktivnosti	Filmsko-debatni tim
Nositeljica aktivnosti	Irena Ostrički Gerber
Ciljevi aktivnosti	Govorno i jezično izražavanje Komunikacijske vještine Retoričke vještine Osobno stvaralačko izražavanje kroz film Razvijanje kritičkog mišljenja, otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. Kritičko mišljenje i analiziranje. Razmišljanje o drugima, suradnja, pomaganje, razvijanje suosjećanja, zahvalnosti, poticanje prihvatanja različitosti Osvještavanje svijeta oko sebe, primjećivanje problema i važnih pitanja u školi, lokalnoj zajednici, županiji, državi.
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kreativnost, kritičko mišljenje, govorno i stvaralačko izražavanje, koncentraciju, improviziranje na pred kamerama različite praktične stvaralačke sposobnosti i stjecanje samopouzdanja, snimanje filmova, pripremanje intervjua, postavljanje pitanja
Način realizacije	Odabir teme za Natječaj za HRT-ovu emisiju Ni da ni ne. Snimanje filma o školi. Snimanje filma o temi. Pripremanje teksta, pripremanje intervjua. Istraživački rad o temi, rad na daljinu. Dabiranje; okrugli stol, rad na daljinu. Odlazak u Zagreb na snimanje emisije Ni da ni ne (ovisno o epidemiološkim mjerama i situaciji).
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine Epidemiološka situacija će određivati mogućnost realizaciji plana te način sudjelovanja.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspješnost na natječaju Ni da ni ne, kvaliteta snimljenih filmova, nastupi na debatama i u medijima, prilagođavanje novim uvjetima rada na daljinu, poštivanje rokova, ostvarenost ishoda.

Naziv aktivnosti	Promidžbeni tim
Nositeljica aktivnosti	Irena Ostrički Gerber
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s važnošću promicanja škole i zanimanja, predstavljanju na sajmovima, festivalima i smotrama, prodaju školskih proizvoda, promoviranju po osnovnim školama ili na

	daljinu ovisno o epidemiološkoj situaciji.
Namjena aktivnosti	Promicanje škole i zanimanja, prodaja školskih proizvoda, promoviranje zanimanja u osnovnim školama, povećanje upisa prvih razreda, upoznavanje važnosti identiteta i imidža škole.
Način realizacije	Odlazak na smotre, sajmove i festivale u suradnji sa školskom zadrugom AgroVet, prezentacija i prodaja proizvoda, dijeljenje brošura, obilazak i izlaganje u osnovnim školama Osijeka i okolice ili na daljinu ovisno o epidemiološkoj situaciji.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine Epidemiološka situacija će određivati mogućnost realizaciji plana te način sudjelovanja.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati se vrednuju prema broju odrađenih promidžbenih aktivnosti, posjeti i izlaganjima po školama ili na daljinu, sajmovima i festivalima, u natjecateljskom dijelu smotra te prema upisima u prve razrede.

Naziv aktivnosti	Mali nogomet (M)
Nositelj aktivnosti	Nikola Balajić
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje zdravih navika, razvijanje timskog duha, poštivati pravila igre, Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu Znati i primjenjivati pravila nogometa kao ekipne sportske igre
Namjena aktivnosti	Učenicima koji treniraju nogomet. Svim drugim učenicima kojima dobro ide igranje nogomet bez obzira treniraju li ili ne
Način realizacije	Kroz tjedne vježbe i igranje utakmica
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine Epidemiološka situacija će određivati mogućnost sudjelovanja učenika u realizaciji plana te način sudjelovanja.
Troškovnik	100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

Naziv aktivnosti	Rukomet (M)
Nositelj aktivnosti	Nikola Balajić

Ciljevi aktivnosti	Usvajanje zdravih navika, razvijanje timskog duha, poštovati pravila igre, Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu Znati i primjenjivati pravila rukometa kao ekipne sportske igre
Namjena aktivnosti	Učenicima koji treniraju ili su nekada trenirali rukomet. Svim drugim učenicima kojima dobro ide igranje rukometa bez obzira treniraju li ili ne
Način realizacije	Kroz tjedne vježbe i igranje utakmica
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022., 35 sati Epidemiološka situacija će određivati mogućnost sudjelovanja učenika u realizaciji plana te način sudjelovanja.
Troškovnik	100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

Naziv aktivnosti	Šahisti
Nositelj aktivnosti	Dinko Kralik
Aktivnosti	Svladavanje teorijskih i praktičnih šahovskih znanja
Ciljevi aktivnosti	Učenici će moći samostalno primijeniti teorijska znanja u šahovskoj igri
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz šaha
Način realizacije	Svladavanje teorijskih i praktičnih znanja odvijati će se u školskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se odvijati jednom tjedno u trajanju od jednoga sata Epidemiološka situacija će određivati mogućnost sudjelovanja učenika u realizaciji plana te način sudjelovanja.
Troškovnik	Okolo 200 kn za šahovski set
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će prema predznanju biti podijeljeni u grupe na kraju aktivnosti igraju međusobno i s voditeljem aktivnosti šahovsku partiju gdje se može vrednovati napredak. Vanjska valorizacija ovisno o plasmanu i uspjehu na gradskom šahovskom natjecanju.

Naziv aktivnosti	Stolni tenis
Nositelj aktivnosti	Dinko Kralik
Aktivnosti	Svladavanje teorijskih i praktičnih znanja o stolnom tenisu
Ciljevi	Učenici će moći poboljšati svoju igru(servis, obrambenu i

aktivnosti	napadačku komponentu igre)
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz stolnog tenisa
Način realizacije	Svladavanje teorijskih i praktičnih znanja odvijati će se u maloj športskoj dvorani
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se odvijati jednom tjedno u trajanju od jednoga sata Epidemiološka situacija će određivati mogućnost sudjelovanja učenika u realizaciji plana te način sudjelovanja.
Troškovnik	300kn za reket i loptice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenicima će se organizirati turnir .Pobjednici školskog turnira se plasiraju na gradsko Vanjska valorizacija ovisno o plasmanu i uspjehu na gradskom natjecanju.

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Nositelj aktivnosti	Nastavnica biologije: Larisa Hosu,prof. Volonteri GC Učenici 1.2.,3. razreda (veterina)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti dosadašnje znanje iz različitih područja biologije, ovisno o razredu - usvojiti navedena znanja - učenici će znati povezati usvojeno znanje te aktivno sudjelovati u rješavanju određenog problema, na osnovu vlastite procjene i usvojenog znanja pronaći rješenje - razviti sposobnosti u svezi samostalnog promišljanja i zaključivanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti dodatno zanimanje za nastavni predmet - razviti suosjećajnost, želju da nekom pomognemo u nevolji, osjećaj boljitka kada volontiramo -razvijati i nagrađivati marljivost, upornost, samopouzdanje, samopoštovanje, prijateljstvo, tolerantnost suprotnog mišljenja i suradnički odnos prema drugima
Način realizacije	Nastava će se realizirati u učionici.
Vremenik	Nekoliko sati tjedno (tijekom godine, ukupno 35 sati)

aktivnosti	Epidemiološka situacija će određivati mogućnost sudjelovanja učenika u realizaciji plana te način sudjelovanja.
Troškovnik	-škola nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-GCK natjecanje

Naziv aktivnosti	Biosigurnost i biozaštita -U osnovnim i srednjim školama u RH
Nositelj aktivnosti	Larisa Hosu
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru Popularizirati znanost i istraživanje Razvijati interes za znanost i istraživanje kroz istraživački rad Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
Namjena aktivnosti	Namijenjeno zainteresiranim učenicima svih razreda veterinarskih tehničara.
Način realizacije	Većim djelom online , iznimka izrada plakata
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija, sudjelovanjem na natjecanju i izradom plakata

1. NAZIV AKTIVNOSTI	Dan Sigurnijeg interneta – Dan ružičastih majci
2. KURIKULSKO PODRUČJE	Računalstvo
3. CILJ	Učenici
4. ISHOD/POSTIGNUĆ A (uključuje i međupredmetne teme)	<p>C. 1.1., C.1.2., D. 1.1., D. 1. 2., D. 1. 3., uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt C 4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C 4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima</p> <p>odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.</p>
5. SADRŽAJ/TEME	Dan sigurnijeg interneta Dan ružičastih majci
6. KORIŠTENI ALATI	Gloogster, PowerPoint, Europass CV,...
7. NAČIN REALIZACIJE	U učionici tijekom nastave
8. SUDIONICI	1. vt, 1. mpm, 2. vt , 2. mpm, 2. at, 2. ptf, 2. ptv,

	3. at
9. STRATEGIJE RADA/POUČAVANJA	Pretraživanje informacija na webu i vrednovanje web stranica, izrada plakata, prezentiranje, upoznavanje pisanja službene i neslužbene e-pošte, pisanje životopisa u Europass CV
10. TRAJANJE AKTIVNOSTI	veljača
11. POTREBNI RESURSI	/
12. NAČIM PRAĆENJA/VREDNOVANJE	Evaluacija
13. ODGOVORNE OSOBE	Karmela Mijić
14. SURADNICI	Stručni suradnik pedagog

PROJEKTI

S ciljem što bolje suradnje nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice i svih zainteresiranih pojedinaca i institucija, škola osmišljava i provodi razne projekte, provodi preventivne zaštitne programe, sudjeluje u kulturnom i javnom životu okruženja, prati i obilježava važne datume i događaje. Organizira i provodi stručne posjete, izlete i ekskurzije. Nudi i potiče kvalitetno organizirano provođenje slobodnog vremena učenika, podržava izražavanje individualnih interesa i kreativnosti učenika i nastavnika.

Škola sudjeluje u projektu samovrednovanja škola i trajno radi na unapređenju svoje djelatnosti. Javlja se na natječaje Agencije za mobilnost i programe EU „AMPEU“ i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Naziv aktivnosti	Erasmus + KA 1 Pokrenimo se , učimo i promijenimo se
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Projektni tim Erasmus + Poljoprivredne i veterinarske škola Osijek Snježana Stivaničević – projektni koordinator
Ciljevi aktivnosti/projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati kvalitetu učenja - Stjecati nova stručna i jezična znanja, vještine i kompetencije učenika - Razvijati europsku dimenziju škole - Internacionalizirati školu - Jačati projektne i upravljačke kapaciteta za provođenje Erasmus+ projekata

	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati postojeće stručne i jezične kompetencije učenika - Upoznavati kulturu , načina života i običaja zemlje domaćina - Uključiti učenike s poteškoćama u učenju i učenike u nepovoljnijim položajima u europske aktivnosti mobilnosti.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima veterinarskog i agrotehničkog smjera omogućiti obavljanje stručne prakse u inozemstvu i poboljšati njihova stručna, jezična i interkulturalna znanja i kompetencije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenika za mobilnosti 1. Europass CV radionica 2. Logistička radionica 3. Jezična radionica 4. Kulturološka radionica 5. Pedagoška radionica - Odlazak na mobilnosti u Njemačku i Španjolsku
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 31.12.2020. – 30.6.2022., vještine - Mobilnost učenika 2. grupe ožujak 2022.(Španjolska) - Mobilnost učenika 3. grupe studeni 2021.(Španjolska) - Analiza i evaluacija , izrada završnog izvješća lipanj 2022.
Troškovnik projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Prema Sporazumu o dodjeli bespovratnih sredstava Agencije za mobilnost i programe EU projektu <i>Pokrenimo se, učimo i promijenimo se</i> - broj sporazuma 2020-1-HR01-KA102-077399 u iznosu od 82.637,00 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Diseminacija i evaluacija projekta provodit će se kontinuirano tijekom provođenja projekta. - Prezentacije učenika nakon provedene mobilnosti i osmišljavanje plakata za Erasmus + kutak u školi - Podnošenje završnog izvješća Agenciji za mobilnost i programe EU - Uključivanje očekivanih rezultata stručnog usavršavanja u svakodnevni nastavni proces - Priznavanje stečenih kompetencija učenicima

1.NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Naturavita – Edukativni programi ciljnih skupina
2.KURIKULSKO PODRUČJE	Prirodno područje
3.CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Uočiti sličnosti između jelenske i srneće divljači i moći ih razlikovati, Istražiti i povezati važnost sitnih životinja kao razlagača u hranidbenom lancu šume. Upoznati se s prirodnim staništem divljači. Odrediti starost divljači</p> <p>prema rogovima. Održivo gospodarenje područjima u ekološkoj mreži Natura 2000 i zaštićenim područjima,</p>

	održivo gospodarenje šumama i šumskim zemljištem, vodama i o vodi ovisnim ekosustavima, prevencija šumskih požara, vrijednost usluga ekosustava, opasnosti od minskoeksplozivnih sredstava (MES) i neeksplozivnih ubojnih sredstava
4.SHOD/POSTIGNUĆA (uključuje i međupredmetne teme)	Poticati aktivan pristup učenju, samostalnost u radu, kritički odnos prema rezultatima vlastitih uradaka i uradaka druge djece, timski rad, a posebice pristup stjecanju znanja iz prirodnih nastavnih predmeta u konkretnim odgojno-obrazovnim situacijama. (goo.C.4.3.; goo.C.5.3.; odr.A.4.2.; odr.A.4.3.; odr.B.4.1.; odr.C.4.1.; odr.A.5.2.; odr.A.5.3.; odr.B.5.1.; odr.B.5.3.; uku.A4/5.1.; uku.A.4/5.2.; uku.B.4/5.1.; uku.B.4/5.4.; uku.C/.3.; uku.D/.2.)
5.SADRŽAJ/TEME	1. održivo gospodarenje područjima u ekološkoj mreži Natura 2000 i zaštićenim područjima 2. održivo gospodarenje šumama i šumskim zemljištem, vodama i o vodi ovisnim ekosustavima 3. prevencija šumskih požara 4. vrijednost usluga ekosustava 5. opasnosti od minskoeksplozivnih sredstava (MES) i neeksplozivnih ubojnih sredstava (NUS)
6.KORIŠTENI ALATI	Prikupljanje informacija od stručnih vodiča, prikupljanje informacija s poučnih ploča, istraživanje uz pomoć literature (ključevi za determinaciju, slike, herbarij, zbirke), uzorkovanje tla, biljaka i životinja, perja, lišća, plodova i sl., izrada herbarija, zbirke perja, lišća, tla, plodova, ..., bilježenje - snimanje zvukova, fotografiranje i foto dokumentiranje, igranje interaktivnih igara „Kahoot kviz“
7.NAČIN REALIZACIJE	Učenje u prirodi
8.SUDIONICI	Profesori Dinko Kralik, Viktorija Alagić, Branka Dubravac i Željka Jambrović te učenici 3.VT,2.AT i 2. PTF razreda
9.STRATEGIJE RADA/POUČAVANJA	Pokus, igra, promatranje, rasprava, demonstracija, praktični rad
10.TRAJANJE AKTIVNOSTI	U proljeće (ožujak, travanj i svibanj) i u jesen (rujan, listopad i studeni). Svaki od edukativnih programa traje četiri sata.
11.POTREBNI RESURSI	Edukativni program i materijal pripremljen od strane nositelja projekta

12.NAČIM PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Kroz sustav praćenja i vrednovanja u stručnim i prirodnim predmetima, evaluacija
13.ODGOVORNE OSOBE	Profesori Dinko Kralik, Viktorija Alagić , Branka Dubravac i Željka Jambrović
14.SURADNICI	Učenici i vanjski edukatori

1. NAZIV AKTIVNOSTI	Školska tržnica petkom
2. KURIKULSKO PODRUČJE	Strukovno područje
3. CILJ	Povezivanje usvojenih teorijskih sadržaja s praktičnom primjenom, stjecanje komunikacijskih i marketinških vještina važni za osposobljavanje učenika za tržište rada
4. ISHOD/POSTIGNUĆ A (uključuje i međupredmetne teme)	Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, komunikacijske i marketinške vještine i timski rad; primijeniti i proširiti teorijska znanja; razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima ljudskog rada, spoznati vlastite sklonosti (osr.A.4.2.; osr.A.4.4.; osr.B.4.2.; osr.B.5.2.; pod.A.4.1.; pod.B.5.3.; pod.B.4.3.; ukuD4/5.2.; iktD.4.1.)
5. SADRŽAJ/TEME	Razvoj komunikacijskih i marketinških vještina kroz prezentiranje i prodaju školski i zadružnih proizvoda
6. KORIŠTENI ALATI	Prezentacija i prodaja
7. NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija i prodaja školskih i zadružnih proizvoda petkom
8. SUDIONICI	Profesori strukovnih predmeta i učenici
9. STRATEGIJE RADA/ POUČAVANJA	Organizacija ideje – od polja do potrošača
10. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Petkom tijekom šk. godine 2020./2021. kada epidemiološka situacija bude dozvoljavala
11. POTREBNI RESURSI	Školski i zadružni proizvodi
12. NAČIM PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Kroz sustav praćenja i vrednovanja u stručnim predmetima i financijski rezultat

13. ODGOVORNE OSOBE	Profesori strukovnih predmeta
14. SURADNICI	Učenici škole

Napomena: Epidemiološka situacija će određivati mogućnost sudjelovanja učenika u realizaciji plana te način sudjelovanja.

Projekt: TRAIN-CE-FOOD e-training

Koordinator projekta: Kristinka Baglama, Dinko Kralik

Napomena: projekt u fazi provedbe – nositelj Fazos i partneri
aktivnosti će se održavati sukladno epidemiološkim mjerama

15. NAZIV AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti u obliku online treninga
16. KURIKULSKO PODRUČJE	Vannastavne aktivnosti
17. CILJ	TRAIN-CE-FOOD online training is a chance to \ participate as an active evaluator of the e-course training; \ receive professional mentoring on the topics of circular economy, food supply chains, business models, social entrepreneurship and cooperatives; \ create a new business idea; \ start your circular entrepreneurship path; \ receive a certificate of attendance to enrich your CV; \ network and meet like-minded young people; \ become an active change-maker! REGISTRATION: https://forms.gle/5g3DVJUZNbJ6j7Ra
18. ISHOD/POSTIGNUĆA (uključuje i međupredmetne teme)	Radionice i aktivnosti vezane za područje razvoja poduzetničkih aktivnosti
19. SADRŽAJ/TEME	TRAIN-CE-FOOD project objective is acquiring innovative specialised competences for young people, by empowering them to use entrepreneurship and cooperative skill-sets and mindsets, enabling them to create much more efficient cooperative solutions and business models in the field of circular economy and food supply chains via open online learning and in-depth remote coaching.
20. KORIŠTENI ALATI	Računala e learning
21. NAČIN REALIZACIJE	U sklopu EU projekt TRAIN CE FOOD- Cirkularna ekonomija u lancima opskrbe hranom, održati će se besplatna online edukacija na engleskom jeziku od 20-23. 09. 2021 od 16:30 do 17:15 sati preko zoom platforme.
22. SUDIONICI	Učenici, koordinator projekta, voditelji radionica
23. STRATEGIJE RADA/POUČAVANJA	online zoom platforma
24. TRAJANJE AKTIVNOSTI	2021/22

25. POTREBNI RESURSI	Osigurava nositelj projekta i škola
26. NAČIM PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Evulacijske liste projekta Online prijava
27. ODGOVORNE OSOBE	Koordinator projekta, voditelj projekta, ravnatelj
28. SURADNICI	Voditelji radionica – angažirani kroz projekt

Projekt: "Više znanja – veće mogućnosti"

Koordinator projekta: Kristinka Baglama

Napomena: projekt u fazi evaluacije (provedbeno tijelo: MZO)

aktivnosti će se održavati sukladno epidemiološkim mjerama

1. NAZIV AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti u području izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj godini 2021./2022.
2. KURIKULSKO PODRUČJE	Vannastavne aktivnosti
3. CILJ	Partnersko sudjelovanje na projektu sa Udrugom za terapiju i aktivnosti pomoću konja "MOGU" Osijek
4. ISHOD/POSTIGNUĆA (uključuje i međupredmetne teme)	Projekt u kojem bi učenici kroz aktivnosti koje bi se provodile u Udruzi stjecala dodatna znanja i vještine. Međupredmetno: rad/rekreacija s konjima - veterina
5. SADRŽAJ/TEME	Radionice i aktivnosti vezane za područje razvoja poduzetničkih aktivnosti djece i mladih.
6. KORIŠTENI ALATI	Osigurava nositelj projekta: Udruga za terapiju i aktivnosti pomoću konja "MOGU" Osijek
7. NAČIN REALIZACIJE	Radionice Posjeti udruzi „Mogu”
8. SUDIONICI	Učenici, koordinator projekta, voditelji radionica
9. STRATEGIJE RADA/ POUČAVANJA	Praktične vještine kroz radionice
10. TRAJANJE AKTIVNOSTI	2021/22
11. POTREBNI RESURSI	Osigurava nositelj projekta: Udruga za terapiju i aktivnosti pomoću konja "MOGU" Osijek
12. NAČIM PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Evulacijske liste projekta

13. ODGOVORNE OSOBE	Koordinator projekta, voditelj projekta, ravnatelj
14. SURADNICI	Voditelji radionica – angažirani kroz projekt

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski projekt: Sigurnost mladih na internetu
KURIKULSKO PODRUČJE	Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije
CILJEVI	Upoznavanje učenika i nastavnika sa sigurnosnim izazovima i <i>online</i> rizicima, posebice nasiljem putem interneta te mamljenjem mladih putem interneta radi seksualnog iskorištavanja, potom uloge i novih načina djelovanja stručnih osoba i institucija u prevenciji i rješavanju takvih rizika. Definirati i prepoznati sigurnosne izazove i <i>online</i> rizike mladih, upoznati načinima i protokolima djelovanja <i>online</i> prevaranata i zlostavljača, posljedicama na mentalno zdravlje, kako se zaštititi, komu se obratiti, upoznati s ulogom i načinima rada stručnih osoba, predstaviti načine ponašanja i zaštite na internetu. Ostvarivanje suradnje s partnerskim institucijama – Centar za sigurniji Internet te Centar za nestalu i zlostavljanju djecu. Povećanje vidljivosti škole.
ISHODI	Osobni razvoj učenika, prepoznavanje društvenih situacija koje mogu ugroziti sigurnost pojedinca i njegova integriteta (osr C.4.1.), prepoznavanje međuvršnjačkog nasilja (osr C. 4.1.), kritički se odnosi prema mrežnim sadržajima (osr C 4.1.), prosuđuje o uključivanju nepoznatih osoba u kontakte (ikt A. 4.3.), razvija kritički stav prema nepoznatim osobama (ikt B. 4.1.), preuzima vlastitu odgovornost za sigurnost u digitalnom okružju (ikt A. 5.3.), štiti sebe i druge od elektroničkog nasilja (ikt A. 4.4.), sudjeluje u sprječavanju elektroničkog nasilja (ikt B 5.3.), preuzima ulogu medijatora pri sprječavanju elektroničkog nasilja (ikt A 4.4.), prepoznaje ovisnost o tehnologijama (ikt A 4.4.) i dr.
SADRŽAJI/TEME	<i>Online</i> ponašanje djece i mladih <i>Online</i> komuniciranje Sigurnosni izazovi i rizici Izazovi odrastanja u modernoj džungli Rizici ekrana i mentalno zdravlje <i>Online</i> ovisnosti <i>Online</i> krađa podataka i prijevare Međuvršnjački sukobi i elektroničko nasilje Uloga <i>sekstinga</i> u životu adolescenata Prevencija elektroničkog nasilja

	Uloga ustanova u prevenciji nasilja Mamljenje djece radi seksualnog iskorištavanja Nove usluge kao odgovor na <i>online</i> rizike Rad s mladima u <i>online</i> okruženju
KORIŠTENI ALATI	Predavanja, prezentacije, radni zadatci, protokoli, kvizovi, filmovi, webinar...i
NAČINI PRAĆENJA I VREDOVANJA	Rezultati se vrednuju prema broju odrađenih predavanja i radionica, broju učenika i nastavnika koji su sudjelovali na predavanjima i radionicama, dokumentu protokola za našu školu, ostvarivanje suradnje s vanjskim partnerima, pozitivna evaluacija.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja: učenici nastavnici Radionice: učenici Protokoli: projektni tim Webinari: projektni tim
STRATEGIJE RADA	Predavanja, prezentacije, filmovi, radni zadatci, rasprave, debata, okrugli stol.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	2020./2021.-2022./2023. (2 godine)
POTREBNI RESURSI	Edukativni materijali i programi izrađeni od strane nositelja u suradnji s Centrom za nestalu i zlostavljano djecu te Centrom za sigurniji internet.
ODGOVORNA OSOBA	Voditeljica projekta: Irena Ostrički Projektni tim: Željka Brumerček, Gorana Spajić, Martina Kolak, Marin Marić, Branka Dubravac
SURADNICI	Centar za nestalu i zlostavljano djecu: Kristina Krulić Kuzman, psihologinja; Centar za sigurnost na internetu.

KURIKULUM ŠK. GOD. 2020./21. PLAN RADA STRUČNOG VODITELJA UZ

Naziv aktivnosti	Stručni voditelj UZ
Nositelj aktivnosti	VIKTORIJA ALAGIĆ prof. savjetnica
Ciljevi aktivnosti	Planirati rad UZ, povezati aktivnosti pojedinih sekcija, koordinirati rad voditelja sekcija, organizirati nastupe, predstavljati i promicati rad i aktivnosti Zadruga
Namjena aktivnosti	Organizacija i usklađivanje rada UZ

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikacija, organizacija i vođenje sastanaka voditelja sekcija - Suradnja s predstavnicima institucija u svezi planiranih nastupa i aktivnosti - Sudjelovanje na sastancima Podružnice HUUZA Osječko baranjske županije - Nastupi na javnim događanjima u gradu, županiji, državnoj razini - Vođenje evidencije članstva, Matične knjige - Vođenje LJETOPISA UZ
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi repromaterijala, javnih nastupa i zajedničkih većih ulaganja financirat će se prema mogućnosti zadruge
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za potrebe samovrednovanja škole

KURIKULUM ŠK. GOD. 2020./21. PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE AGROVET

Stručni voditelj zadruge: VIKTORIJA ALAGIĆ prof. savjetnica

Naziv aktivnosti i voditelji sekcija	<ul style="list-style-type: none"> • Florističko - aranžerska sekcija kreativna sekcija Voditelji: <u>Gorana Spajić, prof.</u> i <u>Verena Kušenić, prof.</u> Proizvodnja ukrasnih predmeta od lavande, termofori, aranžmani i druge dekoracije • Hortikulturna sekcija Voditelji: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Podsekcija: proizvodnja povrća, cvijeća, ukrasnog i aromatičnog bilja - <u>Marin Marić, prof.</u> ➤ Podsekcija: prerada začinskog i aromatskog bilja (proizvodnja začina, mirisnih soli, čajeva) - <u>Viktorija Alagić, prof.savjetnica</u> • Multimedija Voditelj: <u>Irena Ostrički Greber, prof. mentorica</u> Izrada plakata, brošura, etiketa i drugih promotivnih materijala • Veterinarska sekcija Voditelj: <u>Dinko Kralik, prof.</u> • Voćarska sekcija Voditelj: <u>Željka Jambrović, prof. mentorica</u> Prerada voća i proizvodnja voćnih prerađevina (džemovi, pekmezi,
--------------------------------------	--

	kompoti, sušeno voće)
Nositelj aktivnosti	Profesori i učenici
Ciljevi aktivnosti	Razviti vještine kojima bi učenici bili konkurentniji na tržištu rada i koje bi mogli iskoristiti u samozapošljavanju Predstavljanje i promocija rada i aktivnosti škole
Namjena aktivnosti	Stjecanje radno tehničkog, ekološkoga, društvenoga, etnoodgoja i obrazovanja učenika i korisno provođenje njihovog slobodnog vremena kao i razvijanje marketinških i poduzetničkih vještina.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Radovi na školskom vježbalištu u proizvodnji i preradi poljoprivrednih proizvoda - Prodaja proizvoda na „Školska tržnica petkom u Poljoprivrednoj i veterinarskoj školi“ – tijekom cijele godine (prodajni štand) - Nastupi na Zadržnim smotrama - Nastupi na javnim događanjima u gradu, županiji, državnoj razini (Sajam OPGa, Festival cvijeća, Božićni sajam i drugo)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi repromaterijala, javnih nastupa i zajedničkih većih ulaganja financirat će se prema mogućnosti zadruge
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za potrebe samovrjednovanja škole

Napomena: Epidemiološka situacija će određivati mogućnost sudjelovanja učenika u realizaciji plana te način sudjelovanja

STRUČNE RADIONICE, PREDAVANJA I PREZENTACIJE ZA GRAĐANSTVO

1.NAZIV AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice za poljoprivrednike, hobiste i amatere i ostale zainteresirane građane iz zaštite bilja, vrtlarstva, voćarstva, vinogradarstva, pčelarstva i sl. • Proljetni sajam u Poljoprivrednoj i veterinarskoj školi Osijek
2.KURIKULSKO PODRUČJE	Strukovno područje
3.CILJ	Promoviranje škole kao centra za edukaciju
4.ISHOD/POSTIGNUĆA (uključuje i međupredmetne teme)	<ul style="list-style-type: none"> • Educirati poljoprivrednike amatere, hobiste i ostalih zainteresirane građane • Prezentirati školske proizvode i proizvode gostujući OPG-a <p>(goo.C.4.3., goo.C.5.1.; odr.A.4.1.; odr.A.4.2.; odr.B.5.3.; osr.A.4.2.; osr.A.4.4.; osr.A.5.4.; ikt.D.4.1.)</p>

5.SADRŽAJ/TEME	<ul style="list-style-type: none"> Edukacija građana o različitim područjima i poljoprivrede i veterine Prezentacija školski proizvoda i proizvoda Opg-a
6.KORIŠTENI ALATI	Prezentacije, demonstracija
7.NAČIN REALIZACIJE	Radionice, prezentacija, prodajna izložba
8.SUDIONICI	Profesori i učenici, građani, zaposlenici Opg-a
9.STRATEGIJE RADA/POUČAVANJA	Organizacija ideja
10.TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine 2021./2022. kada epidemiološka situacija bude dozvoljavala
11.POTREBNI RESURSI	Oglašavanje i pozivnice
12.NAČIM PRAĆENJA/VREDNOVANJE	Prezentacija viđenog, izvješća, fotografije
13.ODGOVORNE OSOBE	Profesori strukovnih predmeta – poljoprivreda i veterina
14.SURADNICI	Profesori strukovnih predmeta – poljoprivreda i veterina i učenici, vanjski suradnici

Naziv aktivnosti	Sekcija Multimedija
Nositeljica aktivnosti	Irena Ostrički Gerber
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje medija i medijskih osobitosti, vrsta i povijesti, upoznavanje važnosti medijske i informacijske pismenosti, važnosti identiteta i imidža škole, promidžbe, izrade promidžbenih materijala, ambalaže i etiketa; dokumentiranje i objavljivanje sadržaja.
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika kreativnost, kritičko mišljenje, govorno i stvaralačko izražavanje, različite praktične stvaralačke sposobnosti i stjecanje samopouzdanja, snimanje filmova, pripremanje intervjua, postavljanje pitanja, dokumentiranje, promoviranje, poduzetničke sposobnosti; pronalaženje novih načina prezentiranja škole i proizvoda na daljinu u novim epidemiološkim uvjetima bolesti Covid-19.
Način realizacije	Praćenje i objavljivanje događaja vezanih za život škole, fotografiranje i dokumentiranje, izrada promidžbenih materijala, odlazak na sajmove, smotre, festivale i u osnovne škole, edukacije i natječaji na daljinu ovisno o

	epidemiološkim mjerama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine Ovisno o razvoju epidemiološke situacije
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati su vidljivi iz posjećenosti aktivnostima, smotrama, sajmovima i festivalima, u kreativnosti gotovih proizvoda, materijala, etiketa, pozivnica, u učestalosti pojavljivanja u medijskom prostoru, prilagođenosti novim epidemiološkim mjerama i uvjetima te u ostvarenosti zadanih ishoda.

NATJECANJA

1.NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje u disciplinama AGRO i VETERINARSKI TEHNIČAR Državno natjecanje u disciplinama AGRO i VETERINARSKI TEHNIČAR
2.KURIKULSKO PODRUČJE	Strukovno područje
3.CILJ	Unaprjeđenje znanja i vještina, stjecanje novih iskustava, razvijanje govornih vještina i samopouzdanja
4.ISHOD/POSTIGNUĆA (uključuje i međupredmetne teme)	Unaprijediti znanja i vještine učenika u cilju postizanja što boljeg uspjeha (odr.B.5.3.; osr.A.5.; osr.B.5.2.; ukuC/5.2.; ikt.C.5.3.)
5.SADRŽAJ/TEME	Ovisno o modelu zadatka i tehničkom opisu koje izrađuju Radne skupine za razvoj tehničkog opisa i zadataka disciplina za WordSkills Croatia 2021.
6.KORIŠTENI ALATI	Ikt tehnologija, izvorna stvarnost
7.NAČIN REALIZACIJE	Animiranje učenika za natjecanje, rad s učenicima na rješavanju teoretskih i praktičnih zadataka, organizacija odlaska na natjecanje, sudjelovanje na natjecanjima
8.SUDIONICI	Četvrti razredi
9.STRATEGIJE RADA/POUČAVANJA	Strategije pamćenja i rješavanja problema
10.TRAJANJE AKTIVNOSTI	Rujan 2021. – svibanj 2022. (ovisno o objavi ASOO - WordSkills Croatia 2022.) Ovisno o razvoju epidemiološke situacije
11.POTREBNI RESURSI	Ovisno o modelu zadatka i tehničkom opisu koje izrađuju Radne skupine za razvoj tehničkog opisa i zadataka disciplina za WordSkills Croatia 2021.
12.NAČIM PRAĆENJA/VREDNOVANJE	Bodovanje po poznatim propozicijama

13.ODGOVORNE OSOBE	Mentori i članovi Organizacijskih i prosudbenih povjerenstava
14.SURADNICI	Profesori stručnih predmeta poljoprivredne i veterinarske struke, učenici

Aktivnost	Natjecanje iz engleskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Snježana Stivaničević, prof. engleskoga i njemačkoga jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike 2. i 4. razreda za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz engleskoga jezika koje će se održati u siječnju i ožujku 2020. - usvajanje dodatnih jezičnih sadržaja i proširivanje znanja iz redovne nastave engleskoga jezika - pripremiti i poticati učenike za samostalno učenje engleskoga jezika i razvijanje svih jezičnih vještina
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati darovite učenike na sudjelovanje u natjecanjima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - korištenjem različitih oblika i metoda rada i dodatnim materijalima za pripremu i samostalni rad na rješavanju zadataka
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022. Ovisno o razvoju epidemiološke situacije
Programski sadržaji	<p>Usustavljivanje i proširivanje znanja iz sljedećih jezičnih, gramatičkih i leksičkih područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - English idioms - Prepositions - Phrasal verbs - English collocations - Reading comprehension and sentence transformation - Synonyms and antonyms, verbs and adjectives - English proverbs - Word order - Suffixes and prefixes ,word formation - Reported speech - Developing speaking, writing and listening skills - Revision of tenses - Dependent and independent clauses (Syntax) - Conditional sentences - Modal verbs
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Udžbenici i pripadajuća odobrena nastavna sredstva za engleski jezik - Primjeri testova s prošlih natjecanja - Dodatni digitalni nastavni materijali
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja testova za školsko natjecanje
Način vrednovanja i način	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza uspjeha na natjecanjima - Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje ostvarenih postignuća

korištenja rezultata	- Rezultati natjecanja mogu se koristiti i kao elementi vrednovanja postignuća učenika
----------------------	--

1.NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u poznavanju njemačkog jezika
2.KURIKULSKO PODRUČJE	-čitalačka/medijska - multikulturalna -višejezična
3.CILJ	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
4.ISHOD/POSTIGNUĆA (uključuje i međupredmetne teme)	Usavršavanje i poboljšanje svih vještina koje su uključene u poznavanju njemačkog jezika
5.SADRŽAJ/TEME	Sadržaji i teme su odrađeni na izvan nastavnim aktivnostima
6.KORIŠTENI ALATI	Školski udžbenici, dodatni materijali sa interneta
7.NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje provođenja natjecanja, te briga oko vrednovanja rezultata
8.SUDIONICI	-2. razredi -3. razredi
9.STRATEGIJE RADA/POUČAVANJA	
10.TRAJANJE AKTIVNOSTI	Školska natjecanja u siječnju, županijska u ožujku, te državna u travnju Ovisno o razvoju epidemiološke situacije
11.POTREBNI RESURSI	
12.NAČIN PRAĆENJA/VREDNOVANJE	Rješavanje ispita natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
13.ODGOVORNE OSOBE	Željka Brumerček
14.SURADNICI	Snježana Stivaničević

Aktivnost	Sportska natjecanja –nogomet, rukomet, šah, stolni tenis
Program izradio/la	Nikola Balajić Dinko Kralik
Ciljevi aktivnosti	Osmisliti, pripremiti i provesti školska natjecanja u sklopu školskog sportskog saveza grada Osijeka
Namjena aktivnosti	Izlučno natjecanje za županijsko ili državno natjecanje Procjena učeničkih postignuća i mogućnosti

Način realizacije	Sportsko natjecanje: kros, mali nogomet(M i Ž), stolni tenis i šah
Vremenik aktivnosti	listopad 2021. do ožujka 2022. Ovisno o razvoju epidemiološke situacije
Troškovnik	Mogući trošak odlazak na županijsko natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prema sportskim rezultatima

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti	Knjižnica: javna i kulturna djelatnost
Nositelj aktivnosti	Irena Ostrički Gerber u suradnji s članovima Aktiva društveno-humanističkih predmeta te ostalih članova Nastavničkog vijeća
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti važne dane naše škole, ali i onih u povijesti i svijetu te na taj način upoznati učenike i djelatnike s važnošću pojedinih datuma i događaja za pojedince, društvo, državu ili planet; sudjelovanje na smotrama i natjecanjima, promidžba škole po osnovnim školama i drugim institucijama i događanjima; prodaja i predstavljanje školskih proizvoda.
Namjena aktivnosti	Namjena je uključiti veći dio djelatnika i učenika u zajedničkom radu i izvedbi, potaknuti kreativno stvaralaštvo, naučiti nove vještine, usvojiti nova znanja, osvijestiti važnost pojedinih događaja i datuma za društvo.
Način realizacije	Kroz Dan škole, Dan jabuka, Dane kruha (kreativne radionice, program i predstava), Školski maskenbal (program, skečevi), kroz obilježavanje Božića i Valentinova (izložbeni prostori), Dana

	planeta Zemlje, Dana zaštite vode, Dana zdravlja, Svjetski dan šuma (plakati, predavanja), kroz obilježavanje Dana jezika, Mjeseca hrvatske knjige, Svjetski dan knjige (književne večeri, debate, poticanje čitanja), Svjetski dan nepušenja, Dan prava čovjeka, Dan borbe protiv AIDS-a (predavanja i radionice), Festival cvijeća, zadružne smotre, Dani otvorenih vrata...
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine Epidemiološka situacija će određivati mogućnost sudjelovanja učenika u realizaciji plana te način sudjelovanja.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz uspješnost suradnje cijelog Aktiva i djelatnika i učenika škole, kroz kreativne novitete, izvedbe programa, predstave, skečeva, maskiranje, plakate, debate, ukrašavanje prostora, zainteresiranost učenika i profesora. Način korištenja rezultata kao pokazatelj zainteresiranosti, ali i promidžbe škole na stranici škole i FB profilu škole te predstavljanje široj javnosti.

Naziv aktivnosti	Posjet HNK-u u Osijeku
Nositelj aktivnosti	Ivan Aničić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti	Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u tim sredinama
Način realizacije	Posjet kazalištu uz stručnu pratnju profesora
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022. Ovisno o razvoju epidemiološke situacije
Troškovnik	Troškovi organizacije posjeta kazalištu - 4 predstave (120 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analize i razgovori na SRO te nastavi Hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti	Maturalna svečanost 21-22
Nositelj aktivnosti	Razrednici i učenici završnih razreda Kristina Stipić Čorluka, Željka Jambrović i Ivan Aničić
Ciljevi aktivnosti	Zaokruživanje srednjoškolskog obrazovanja, zajednički trenutak učenika i profesora.
Namjena aktivnosti	Zajedničko druženje maturanata i profesora, ispraćaj maturanata. Epidemiološka situacija će određivati mogućnost sudjelovanja učenika u realizaciji plana te način sudjelovanja.
Način realizacije	Dogovor s učenicima o tome što žele pripremiti za oproštaj, prikupljanje materijala i realizacija programa.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište šk. god. 2021./2022. Ovisno o razvoju epidemiološke situacije
Troškovnik	Naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pozitivna slika o školi koja ostaje svima u sjećanju.

1.NAZIV AKTIVNOSTI	Europski dan jezika
2.KURIKULSKO PODRUČJE	Javna i kulturna djelatnost
3.CILJ	Postizanje osvještenosti potrebe za učenjem stranih jezika, Uključivanje učenika u aktivnost
4.ISHOD/POSTIGNUĆA (uključuje i međupredmetne teme)	Obilježiti Europski dan jezika
5.SADRŽAJ/TEME	Svi sadržaji i teme vezane za raznolikost jezika na našim područjima
6.KORIŠTENI ALATI	
7.NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na smotri (Tvrđa), predstavljanje škole, te uradaka učenika
8.SUDIONICI	-1. razredi -2. razredi -3. razredi -4. razredi

9.STRATEGIJE RADA/ POUČAVANJA	
10.TRAJANJE AKTIVNOSTI	Rujan 2021. Ovisno o razvoju epidemiološke situacije
11.POTREBNI RESURSI	
12.NAČIM PRAĆENJA/ VREDNOVANJE	Učenici iz svih škola koje sudjeluju u manifestaciji će međusobno komunicirati svoje uratke, te će se na taj način pokazati vrijednost učenja i poznavanja jezika
13.ODGOVORNE OSOBE	Aktiv profesora stranih jezika, Snježana Stivaničević i Željka Brumerček

IZLETI, POSJETE I EKSKURZIJE

Stručni posjeti

1.NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti <ul style="list-style-type: none"> • Poljoprivredni sajam- Osijek - jesen • Poljoprivredni sajam- Osijek – proljeće • Sajam vjenčanja Osijek • Sajam cvijeća Osijek • FloraArt – međunarodna vrtna izložba • Osijek Farm Show • Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek • Institut za voćarstvo Osijek i rasadnici • Ekološka poljoprivredna gospodarstva • Sajam lova i ribolova SALORI u Osijeku • ZOO vrt • Posjet ergeli Đakovo
2.KURIKULSKO PODRUČJE	Strukovno područje
3.CILJ	Povezivanje usvojenih teorijskih sadržaja s praktičnom primjenom
4.ISHOD/POSTIGNUĆA (uključuje i međupredmetne teme)	Proširiti stručna znanja te razumjeti važnosti praćenja novosti iz poljoprivredne i veterinarske struke kroz sajmove, izložbe, stručna predavanja i slično. (odr.B.5.3.; osr.A.4.2.; osr.A.4.4.; osr.A.5.4.; osr.B.4.2.; osr.B.5.2.; osr.C.5.3.; pod..A.4.1.; pod.B.4.3.; pod.B.5.; uku D/5.2.)
5.SADRŽAJ/TEME	Novosti iz poljoprivredne i veterinarske struke
6.KORIŠTENI ALATI	Razgledanje, informiranje
7.NAČIN REALIZACIJE	Posjet sajmovima i ustanovama

8.SUDIONICI	Ovisno o području sajma / izložbe, učenici poljoprivrednih i veterinarskih razreda
9.STRATEGIJE RADA/POUČAVANJA	Strategije pamćenja – grupiranje informacija u smislene cjeline, povezivanje informacija s postojećim znanjem i iskustvom, vidno predočavanje
10.TRAJANJE AKTIVNOSTI	Prema vremeniku održavanja planiranih posjeta Ovisno o razvoju epidemiološke situacije
11.POTREBNI RESURSI	Prijevozne karte i ulaznice
12.NAČIM PRAĆENJA/VREDNOVANJE	Kroz sustav praćenja i vrednovanja u stručnim predmetima
13.ODGOVORNE OSOBE	Profesori strukovnih predmeta
14.SURADNICI	Profesori strukovnih predmeta, učenici, vanjski suradnici

Naziv aktivnosti	Posjet Sajmu lova i ribolova
Nositelj aktivnosti	Dinko Kralik
Ciljevi aktivnosti	Učenici će vidjeti trofeje, lovačko oružje, prepariranu divljač u prirodnoj veličini.
Namjena aktivnosti	Proširiti znanja iz struke. Namijenjeno trećem razredu veterinarskih tehničara.
Način realizacije	Nalazak ispred sajma, obilazak stalne zbirke preparirane divljači, razgledavanje trofeja i razgovor s izlagačima.
Vremenik aktivnosti	Ovisno o terminu održavanja sajma SALORI. Ovisno o razvoju epidemiološke situacije
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija razgovorom tijekom i nakon posjete.

Naziv aktivnosti	Posjet zoo vrtu-Osijek
Nositelj aktivnosti	Dinko Kralik
Ciljevi aktivnosti	Učenici će vidjeti domaće i divlje životinje, saznati kolike su njihove potrebe za hranom i vodom, smještajem i prirodnim staništem.
Namjena aktivnosti	Razvijati zanimanje za struku, prepoznati obilježja domaćih i divljih životinja. Namijenjeno prvom razredu veterinarskih tehničara.
Način realizacije	Nalazak ispred zoo vrta. Obilazak zoo vrta uz razgledanje i diskusiju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2020/2021. Ovisno o razvoju epidemiološke situacije

Troškovnik	230 kn uključuje ulaznice s popustom na grupu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija razgovorom tijekom i nakon posjete.

Jednodnevni izlet-Zagreb

Naziv aktivnosti	Posjet INTERLIBER-u, sajmu knjiga u Zagrebu
Nositelj aktivnosti	Ivan Aničić i Kristina Stipić
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na čitanje i knjigu te općenito na posjet kulturnim događanjima
Namjena aktivnosti	Učenik razlikuje i vrednuje različite vrste knjižnične građe i vrednuje doprinos pojedinaca zajednici
Način realizacije	Odlazak autobusom u Zagreb uz stručnu pratnju profesora
Vremenik aktivnosti	studeni 2021. Ovisno o razvoju epidemiološke situacije
Troškovnik	Oko 130 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti	Posjet Fakultetu elektrotehnike računarstva i informacijskih tehnologija – FERIT LABUS
Nositelj aktivnosti	Sanda Varvodić
Ciljevi aktivnosti	Ostvariti suradnju s FERIT-om te kroz osigurane materijalne i prostorne uvjete za stjecanje znanja i vještina te kroz eksperimentalni rad potaknuti učenike za STEM područje
Namjena aktivnosti	Koristeći različite eksperimentalne postupke i rukujući različitim mjernim instrumentima "iz prve ruke" steći znanje o značenju i primjeni fizikalnih zakona, razvijati eksperimentalne, analitičke i suradničke vještine pri učenju.
Način realizacije	Postaviti postav pokusa. Izmjeriti tražene veličine. Napraviti račun pogreške.
Vremenik aktivnosti	travanj 2021. Epidemiološka situacija će određivati mogućnost sudjelovanja učenika u realizaciji plana te način sudjelovanja.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja	Popunjeni predložak za mjerenje.

rezultata	
-----------	--

Naziv aktivnosti	TJEDAN MOZGA U OSIJEKU
Nositelj aktivnosti	40 – 50 učenika Poljoprivredne i veterinarske škole, nastavnici predmeta veterinarske struke, Larisa Hosu, prof. biologije i kemije i Branka Dubravac, nastavnica predmeta poljop. struke
Ciljevi Aktivnosti	upoznati učenike sa značajem istraživanja mozga
Mjesto realizacije	Medicinski fakultet i Odjel za biologiju u Osijeku
Vremenik aktivnosti	ožujak 2022. Epidemiološka situacija će određivati mogućnost sudjelovanja učenika u realizaciji plana te način sudjelovanja.
Troškovnik	--
Način vrednovanja	Evaluacija razgovorom nakon posjeta

Naziv aktivnosti	FESTIVAL ZNANOSTI U OSIJEKU
Nositelj aktivnosti	40 – 50 učenika Poljoprivredne i veterinarske škole, nastavnici Predmeta veterinarske struke, Larisa Hosu, prof. biologije i kemije i Branka Dubravac, nastavnica predmeta poljop. struke
Ciljevi aktivnosti	približiti znanost učenicima, te motivirati mlade ljude za istraživanjem
Mjesto realizacije	Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku
Vremenik aktivnosti	travanj 2022. Epidemiološka situacija će određivati mogućnost sudjelovanja učenika u realizaciji plana te način sudjelovanja.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	evaluacija razgovorom nakon posjeta

ODGOĐENO MATURALNO PUTOVANJE 4.VT, 4.PTO I 4.PTF RAZREDA

1.NAZIV AKTIVNOSTI	Odgodeno maturalno putovanje (epidemiološke preporuke)
2.KURIKULSKO PODRUČJE	Kulturalno područje
3.CILJ	Upoznavanje učenike s kulturnim i povijesnim vrijednostima, poticanje učenike na stalno usavršavanje i pripremu za samostalni razvitak
4.ISHOD/POSTIGNUĆA (uključuje i međupredmetne teme)	Upoznati kulture drugih naroda, upoznati ponašanje drugih vršnjaka i vlastito ponašanje u nepoznatim uvjetima, poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj učenika, utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između razrednika i učenika, učenika međusobno, jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi (osr.B.5.3.; osr.C.5.2.; osr.C.5.4.)
5.SADRŽAJ/TEME	Novosti iz poljoprivredne i veterinarske struke
6.KORIŠTENI ALATI	Planiranje, realizacija - putovanje
7.NAČIN REALIZACIJE	Putovanje i obilasci
8.SUDIONICI	Razrednici i učenici maturantskih razreda
9.STRATEGIJE RADA/POUČAVANJA	Povezivanje informacija s postojećim znanjem i iskustvom, vidno predočavanje
10.TRAJANJE AKTIVNOSTI	Ovisno o odlukama roditelja i razvoju epidemiološke situacije
11.POTREBNI RESURSI	Prema potpisanim ugovorima i aneksima ugovora
12.NAČIM PRAĆENJA/VREDNOVANJE	Prezentacija viđenog, izvješća
13.ODGOVORNE OSOBE	Razrednici maturantskih razreda
14.SURADNICI	Turistička agencija

Naziv aktivnosti	Maturalna ekskurzija za školsku 21/22
Nositelj aktivnosti	Razrednice Snježana Stivaničević (3.AT) i Marcela Dodig (3.VT), i učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim vrijednostima drugih naroda. - Osposobiti ih za život u multikulturalnom svijetu. - Poticati učenike na stalno usavršavanje i pripremu za samostalni razvitak. - Poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj. - Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između razrednika i učenika, učenika međusobno, jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi.
Namjena Aktivnosti	- Proširiti znanja iz struke, upoznati kulture drugih naroda, upoznati ponašanje drugih vršnjaka i vlastito ponašanje u nepoznatim uvjetima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Planiranje aktivnosti - Izvedbeni plan i program ekskurzije - Održavanje roditeljskih sastanaka i dobivanje suglasnosti roditelja - Izbor najpovoljnije ponude turističkih agencija - Priprema učenika i profesora za odlazak na putovanje - Analiza ostvarenih ciljeva na satima razrednika
Vremenik aktivnosti	Kolovoz 2022. Epidemiološka situacija će određivati mogućnost u realizaciji plana te način sudjelovanja.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Prijevoz, smještaj, hrana za učenike - Prijevoz, smještaj, hrana i dnevnice za profesore i pratitelje - Ulaznice za fakultativne programe - Osiguranje učenika - Cijena aranžmana naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- prezentacija viđenog, izvješća, fotografije
Trajanje aktivnosti	Ovisno o odlukama roditelja i razvoju epidemiološke situacije

OSTALE AKTIVNOSTI

1.NAZIV AKTIVNOSTI	Državna matura
2.KURIKULSKO PODRUČJE	-čitalačka/medijska -višejezična - prirodoslovno-matematička -ostalo
3.CILJ	Provedba ispita državne mature
4.ISHOD/POSTIGNUĆA (uključuje i međupredmetne teme)	Aktivnost je namijenjena završnim razredima (maturantima) kao mogućnost daljnjeg nastavka školovanja poslije srednje škole.
5.NAČIN REALIZACIJE	Sastanci s učenicima, prezentacije, roditeljski sastanci, priprema materijala i prostorija za provedbu, kao i ostalih poslova vezanih za uspješno provođenje državne mature.
6.SUDIONICI	-4. razredi
7.TRAJANJE AKTIVNOSTI	Propisuje NCVVO
8.POTREBNI RESURSI	Pravilnik o polaganju državne mature (NCVVO)
9.NAČIM PRAĆENJA/VREDNOVANJE	Prema Pravilniku o polaganju državne mature (NCVVO) vrednovanje provodi NCVVO, a rezultate vrednovanja IK prezentira ravnatelju i svim profesorima u školi.
10.ODGOVORNE OSOBE	Željka Brumerček, prof. mentor – ispitna koordinatorica
11.SURADNICI	Cijeli školski kolektiv

Naziv aktivnosti	Samovrednovanje 2021./2022.
Nositelj aktivnosti	Povjerenstvo za kvalitetu Poljoprivredne i veterinarske škole
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Procijeniti učinkovitost škole po prioritetnim područjima - Sustavno pratiti, analizirati i preispitivati odgojno-obrazovni proces s ciljem unapređivanja rada škole - Podizati kvalitetu učenja i poučavanja i u tradicionalnoj nastavi i u nastavi na daljinu - Kontinuirano unaprijediti rad škole u svim prioritetnim područjima - Promicati školu na lokalnoj, županijskoj , državnoj i međunarodnoj razini
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prihvatiti proces samovrednovanja kao dio procesa učenja o sebi. - Razvijati kulturu kvalitete - Razvijati i unapređivati kvalitetu škole - Uključiti sve dionike, a posebno učenike i roditelje u razvijanje kvalitete škole - Osigurati kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje svih djelatnika škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Anketirati učenike, nastavnike, roditelje i druge dionike - Provesti Kreda i SWOT analizu - Prikupljati podatke o uspješnosti učenika u učenju i vladanju tijekom školske godine - Prikupljati ostale potrebne dokaze samovrednovanja - Sastaviti planove unapređenja za sva prioritetna područja - Sastaviti Školski razvojni plan nakon detaljne samoanalize škole za razdoblje 2019.- 2024. - Sastaviti Strategiju internacionalizacije škole od 2019. - 2024 - Održavati sastanke Povjerenstva za kvalitetu - Napisati izvješće o samovrednovanju u mrežnom alatu ekvalitete
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine 2021./ 2022.
Troškovnik	- Troškovi fotokopiranja anketa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvariti preduvjet za učinkovito strateško planiranje i razvoj škole - Provođenjem procesa samovrednovanja poticati jačanje školskih razvojnih i projektnih kapaciteta - Koristiti pokazatelje uspješnosti odgojno- obrazovnog rada za analizu i samovrednovanje radi trajnog unapređenja kvalitete rada škole

	- Promicanje kvalitete rada škole
--	-----------------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM 2021./2022 – FB stranica škole
Urednica FB stranice: Viktorija Alagić, prof. savjetnica

1. NAZIV AKTIVNOSTI	Administriranje FB stranice škole
2. KURIKULSKO PODRUČJE	Mediji
3. CILJ	Izvijestiti javnost o svim važnim događanjima i aktivnostima Škole u svrhu popularizacije zanimanja i promidžbe škole.
4. ISHOD/POSTIGNUĆA (uključuje i međupredmetne teme)	Izvor informacija o školi
5. SADRŽAJ/TEME	Aktualna događanja u Školi
6. KORIŠTENI ALATI	Alati koje omogućuje stranica
7. NAČIN REALIZACIJE	Tekstovi, fotografije i video materijali na stranici.
8. SUDIONICI	Učenici i nastavnici
9. STRATEGIJE RADA/POUČAVANJA	Istraživanje, prenošenje informacija
10. TRAJANJE AKTIVNOSTI	Cijelu godinu
11. POTREBNI RESURSI	Internet i kompjuter
12. NAČIM PRAĆENJA/VREDNOVANJE	Samovrednovanje
13. ODGOVORNE OSOBE	Ravnatelj škole i administrator stranice
14. SURADNICI	Učenici i nastavnici (tekstovima i fotografijama)