

Preventivni plan i program ranog napuštanja obrazovanja

Poljoprivredno šumarska škola Vinkovci

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|
| 1. | <p>Uspostava Tima za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja za koordinaciju aktivnosti predviđenih planom i programom. Tim čine osobe iz rukovodeće strukture, stručni suradnici, nastavnici, ali prema potrebi i suradnici iz institucija lokalne zajednice.</p> <p>Tim čine: 1. ravnatelj, 2. pedagog – koordinator tima, 3. psiholog, 4. knjižničar, 5. nastavnik poljoprivredne skupine predmeta, 6. nastavnik šumarske skupine predmeta, 7. nastavnik prehrambene skupine predmeta, 8. nastavnik društvene skupine predmeta, 9. nastavnik prirodne skupine predmeta, 10. nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture.</p> | | | | | |
| 2. | <p>SWOT analiza</p> <table border="1"><tr><td data-bbox="188 635 1227 1203"><p>Snage:</p><ul style="list-style-type: none">○ Učinkovita stručna služba za bolju komunikaciju s roditeljima, za uključivanje i rad s učenicima○ Sufinanciranje školskih udžbenika ili besplatni udžbenici, prijevoz i školska prehrana za učenike○ „Škola bez nasilja“ – radionice za učenike i roditelje○ Uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti, dopunsku, dodatnu i izbornu nastavu○ Pozitivno ozračje u školi○ Pomoć nevladinih organizacija○ Motiviranje nastavnika za jačanje kompetencija○ Stalno praćenje prilagođavanja nastavnika novim metodama i oblicima rada s učenicima</td><td data-bbox="1227 635 2114 1203"><p>Slabosti:</p><ul style="list-style-type: none">○ Neredovito pohađanje nastave od strane učenika koji su u riziku od ranog napuštanja obrazovanja○ Nizak obrazovni status roditelja○ Nemotiviranost učenika za obrazovanje○ Organizacija dopunske nastave (dopunska nastava se održava tijekom nastave i paralelno s ostalim predmetima pa učenici moraju tražiti dopuštenje da izostanu kako bi prisustvovali dopunskoj nastavi, nastavnici u nedovoljnoj mjeri primjenjuju diferencirane zadatke i individualni način rada jer dopunska nastava obuhvaća sve razrede○ Nizak socioekonomski status roditelja○ Loši higijenski uvjeti pojedinih učenika○ Svi nastavnici nisu u jednakoj mjeri motivirani niti pripremljeni za preventivno djelovanje ranog napuštanja obrazovanja○ Otežano prilagođavanje i komunikacija (prelazak iz osnovne u srednju školu, nerazumijevanje s vršnjacima, loša komunikacija</td></tr><tr><td data-bbox="188 1203 1227 1391"><p>Prilike:</p><ul style="list-style-type: none">○ Podrška i pomoć lokalne zajednice (sufinanciranje ili financiranje školskih udžbenika, školskog pribora, prijevoza, školske prehrane)○ Suradnja s lokalnim obrtima, OPG-ovima, pekarama mesnicama itd.○ Sudjelovanje u projektima</td><td data-bbox="1227 1203 2114 1391"><p>Prijetnje:</p><ul style="list-style-type: none">○ Roditelji ne cijene i ne prepoznaju značaj škole i obrazovanja○ Nezainteresiranost roditelja za ponašanje i uspjeh djece u školi○ Nedovoljno uključivanje roditelja zbog niskog obrazovnog statusa, neprisustvovanje zbog posla</td></tr></table> | | <p>Snage:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Učinkovita stručna služba za bolju komunikaciju s roditeljima, za uključivanje i rad s učenicima○ Sufinanciranje školskih udžbenika ili besplatni udžbenici, prijevoz i školska prehrana za učenike○ „Škola bez nasilja“ – radionice za učenike i roditelje○ Uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti, dopunsku, dodatnu i izbornu nastavu○ Pozitivno ozračje u školi○ Pomoć nevladinih organizacija○ Motiviranje nastavnika za jačanje kompetencija○ Stalno praćenje prilagođavanja nastavnika novim metodama i oblicima rada s učenicima | <p>Slabosti:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Neredovito pohađanje nastave od strane učenika koji su u riziku od ranog napuštanja obrazovanja○ Nizak obrazovni status roditelja○ Nemotiviranost učenika za obrazovanje○ Organizacija dopunske nastave (dopunska nastava se održava tijekom nastave i paralelno s ostalim predmetima pa učenici moraju tražiti dopuštenje da izostanu kako bi prisustvovali dopunskoj nastavi, nastavnici u nedovoljnoj mjeri primjenjuju diferencirane zadatke i individualni način rada jer dopunska nastava obuhvaća sve razrede○ Nizak socioekonomski status roditelja○ Loši higijenski uvjeti pojedinih učenika○ Svi nastavnici nisu u jednakoj mjeri motivirani niti pripremljeni za preventivno djelovanje ranog napuštanja obrazovanja○ Otežano prilagođavanje i komunikacija (prelazak iz osnovne u srednju školu, nerazumijevanje s vršnjacima, loša komunikacija | <p>Prilike:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Podrška i pomoć lokalne zajednice (sufinanciranje ili financiranje školskih udžbenika, školskog pribora, prijevoza, školske prehrane)○ Suradnja s lokalnim obrtima, OPG-ovima, pekarama mesnicama itd.○ Sudjelovanje u projektima | <p>Prijetnje:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Roditelji ne cijene i ne prepoznaju značaj škole i obrazovanja○ Nezainteresiranost roditelja za ponašanje i uspjeh djece u školi○ Nedovoljno uključivanje roditelja zbog niskog obrazovnog statusa, neprisustvovanje zbog posla |
| <p>Snage:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Učinkovita stručna služba za bolju komunikaciju s roditeljima, za uključivanje i rad s učenicima○ Sufinanciranje školskih udžbenika ili besplatni udžbenici, prijevoz i školska prehrana za učenike○ „Škola bez nasilja“ – radionice za učenike i roditelje○ Uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti, dopunsku, dodatnu i izbornu nastavu○ Pozitivno ozračje u školi○ Pomoć nevladinih organizacija○ Motiviranje nastavnika za jačanje kompetencija○ Stalno praćenje prilagođavanja nastavnika novim metodama i oblicima rada s učenicima | <p>Slabosti:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Neredovito pohađanje nastave od strane učenika koji su u riziku od ranog napuštanja obrazovanja○ Nizak obrazovni status roditelja○ Nemotiviranost učenika za obrazovanje○ Organizacija dopunske nastave (dopunska nastava se održava tijekom nastave i paralelno s ostalim predmetima pa učenici moraju tražiti dopuštenje da izostanu kako bi prisustvovali dopunskoj nastavi, nastavnici u nedovoljnoj mjeri primjenjuju diferencirane zadatke i individualni način rada jer dopunska nastava obuhvaća sve razrede○ Nizak socioekonomski status roditelja○ Loši higijenski uvjeti pojedinih učenika○ Svi nastavnici nisu u jednakoj mjeri motivirani niti pripremljeni za preventivno djelovanje ranog napuštanja obrazovanja○ Otežano prilagođavanje i komunikacija (prelazak iz osnovne u srednju školu, nerazumijevanje s vršnjacima, loša komunikacija | | | | | |
| <p>Prilike:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Podrška i pomoć lokalne zajednice (sufinanciranje ili financiranje školskih udžbenika, školskog pribora, prijevoza, školske prehrane)○ Suradnja s lokalnim obrtima, OPG-ovima, pekarama mesnicama itd.○ Sudjelovanje u projektima | <p>Prijetnje:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Roditelji ne cijene i ne prepoznaju značaj škole i obrazovanja○ Nezainteresiranost roditelja za ponašanje i uspjeh djece u školi○ Nedovoljno uključivanje roditelja zbog niskog obrazovnog statusa, neprisustvovanje zbog posla | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> o Erasmus – mobilnosti učenika i nastavnika o Regionalni centar kompetentnosti o Pomoć institucija socijalne i zdravstvene zaštite | o Otežana komunikacija s Centrom za socijalnu skrb | | | | | |
| 3. | Specifični ciljevi i očekivani rezultati | | | | | | |
| | Specifični ciljevi | | | Očekivani rezultati | | | |
| | 1. Uvođenje funkcionalnog sistema rane identifikacije učenika u riziku od ranog napuštanja obrazovanja te implementacija individualiziranih mjera prevencije i intervencije u suradnji s lokalnom zajednicom | | | 1.1. Identificirani učenici u riziku od ranog napuštanja obrazovanja, izrađen individualizirani plan za sve identificirane učenike u riziku 1.2. Uspješna i kontinuirana suradnja s lokalnom zajednicom | | | |
| | 2. Uspostavljanje dodatnih mjera i aktivnosti na razini škole za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja kroz: uključivanje roditelja u proces prevencije ranog napuštanja obrazovanja, osiguravanje vršnjačke podrške i primjena novog modela dopunske nastave | | | 2.1. Povećana uključenost roditelja u život škole kroz različite aktivnosti 2.2. Uspostavljen vršnjački tim za podršku u učenju i drugim aktivnostima 2.3. Nastavnici su prošli usavršavanje te organiziraju dopunsku nastavu prema novom modelu | | | |
| 3. Podizanje motivacije svih zaposlenih u školi za pravovremeno prepoznavanje i adekvatno reagiranje u situacijama koje su rizične za rano napuštanje obrazovanja | | | 3.1. Zaposleni u školi su motivirani i svjesni uloge škole u važnosti pravovremenog prepoznavanja rizika ranog napuštanja obrazovanja 3.2. Zaposleni u školi su osposobljeni za primjenu različitih aktivnosti koje smanjuju rizik od ranog napuštanja obrazovanja, a posebno za individualiziranu i diferenciranu nastavu 3.3. Zaposleni u školi su stekli komunikacijske vještine koje uspješno koriste za unapređivanje školske kulture i međuljudskih odnosa između različitih sudionika odgojno-obrazovnog procesa | | | | |
| 4. | Aktivnosti u okviru specifičnog cilja br. 1 | | | | | | |
| | Specifični cilj | Aktivnost | Vrijeme ostvarivanja | Pokazatelj uspješnosti | Odgovorne osobe | Sudionici | Napomene |
| | 1. Uvođenje funkcionalnog sistema rane identifikacije učenika u riziku od ranog napuštanja obrazovanja te implementacija individualiziranih mjera | Usavršavanje razrednika o načinu popunjavanja Obrasca za identifikaciju učenika u riziku od | Rujan 2020. | Razrednici uspješno popunjavaju obrazac za identifikaciju učenika u riziku od ranog napuštanja | Tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja i razrednici | Tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja i razrednici | |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|--|--|--|
| prevenције i intervencije u suradnji s lokalnom zajednicom | ranog napuštanja obrazovanja | | obrazovanja | | | |
| | Prikupljanje podataka za identifikaciju učenika u riziku od ranog napuštanja obrazovanja | Kraj rujna 2020. | Uspostavljen sistem rane identifikacije učenika u riziku od ranog napuštanja obrazovanja | Tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja | Razrednici | |
| | Identificiranje učenika u riziku od ranog napuštanja obrazovanja i donošenje odluke tima za koje će se učenike izraditi individualizirani plan prevencije | Do 15. listopada 2020. i nadalje | Identificirani su učenici u riziku od ranog napuštanja obrazovanja | Tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja i koordinator | Razrednici, tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja | |
| | Procjena specifičnih potreba učenika u riziku od ranog napuštanja obrazovanja i prikupljanje podataka | Druga polovica listopada 2020. | Ispunjeni obrasci | Ravnatelj, stručni suradnici | Članovi tima, nastavnici | |
| | Kreiranje mjera podrške za učenike u riziku od ranog napuštanja obrazovanja i izrada individualiziranih planova prevencije ranog napuštanja obrazovanja | Studeni 2020. | Izrađeni individualizirani planovi prevencije ranog napuštanja obrazovanja za najmanje jednog učenika u svakom razredu | Tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja | Nastavnici, roditelji i partneri u lokalnoj zajednici | |
| | Primjena individualiziranih planova prevencije ranog napuštanja | Kontinuirano tijekom cijele godine | Aktivnosti se realiziraju u skladu s planiranim mjerama podrške | Razrednici, Tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja i | Nastavnici, učenici, stručna služba, roditelji i institucije | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|--|-----------------|
| | | obrazovanja i aktivnosti za realizaciju | | | koordinator | | |
| | | Praćenje realizacije individualiziranih planova prevencije ranog napuštanja obrazovanja i učinka mjera | Kontinuirano | Poduzete mjere dovode do očekivanih promjena | Ravnatelj, koordinator | Tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja, stručni suradnici | |
| | | Izmjena i dopuna individualiziranih planova prevencije ranog napuštanja obrazovanja | Nakon svaka 3 mjeseca, kontinuirano | Analiza mjera iz individualiziranih planova prevencije ranog napuštanja obrazovanja | Tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja | Tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja, učenici, lokalne institucije | |
| | | Konzultacije s nastavnicima radi stalne podrške učenicima u riziku od ranog napuštanja obrazovanja | Kontinuirano | Nastavnici su motivirani i osposobljeni za pružanje podrške i pomoći svakom učeniku | Tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja, stručni suradnici | Tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja, nastavnici | |
| 5. | Aktivnosti u okviru specifičnog cilja br. 2 | | | | | | |
| | Specifični cilj | Aktivnost | Vrijeme ostvarivanja | Pokazatelj uspješnosti | Odgovorne osobe | Sudionici | Napomene |
| | 2. Uspostavljanje dodatnih mjera i aktivnosti na razini škole za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja kroz uključivanje roditelja u proces prevencije ranog napuštanja obrazovanja, osiguravanje vršnjačke podrške i primjena novog modela dopunske nastave | Uključivanje roditelja u pripremanju i realizaciji školskih priredbi i manifestacija | Prema godišnjem planu i programu rada škole | Roditelji imaju konkretna zaduženja i doprinose uspješnoj realizaciji | Nastavnici | Stručni suradnici, nastavnici, učenici, roditelji | |
| | | Organiziranje radionica za roditelje na temu „Redovito pohađanje nastave“ | Listopad 2020. | Roditelji su zainteresirani, aktivno sudjeluju i shvaćaju značaj redovitog pohađanja nastave | Pedagog, psiholog | Razrednici | |
| | | Edukacija roditelja | Kontinuirano | Održani roditeljski | Ravnatelj, stručni | Tim za prevenciju | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|--|---|---|--|
| | | o značaju obrazovanja kroz roditeljske sastanke i radionice | | sastanci, većina roditelja razumije važnost obrazovanja | suradnici | ranog napuštanja obrazovanja, razrednici i ostali nastavnici | |
| | | Savjetodavni rad s roditeljima ili grupom roditelja o važnosti obrazovanja | Kontinuirano i prema potrebi | Roditelji su zainteresirani, osnaženi i prihvaćaju preporuke | Pedagog i psiholog | Nastavnici | |
| | | Upoznavanje učenika na satima razrednika s planom i programom prevencije ranog napuštanja obrazovanom s ciljem formiranja vršnjačkih timova podrške | Studeni 2020. | Uspostavljen vršnjački tim podrške | Razrednici | Razrednici, učenici, tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja | |
| | | Uključivanje učenika u pripremi i realizaciji prijateljskih sportskih utakmica između razreda | Barem jedan susret u školskoj godini | Broj uključenih učenika, zadovoljstvo i osjećaj pripadanja | Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture | Razredni odjeli, tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja, roditelji, stručni suradnici | |
| | | Uključivanje većeg broja učenika u realizaciju aktivnosti u okviru Vijeća učenika | Tijekom godine | Broj uključenih učenika i realiziranih aktivnosti, pojačano samopouzdanje i pozitivna slika o sebi kod učenika | Pedagog | Razredni odjeli, nastavnici, stručni suradnici, roditelji | |
| | | Uključivanje učenika u realizaciju aktivnosti profesionalne | Tijekom godine | Učenici imaju realniju sliku o sebi, upoznati su sa zanimanjima i razumiju | Pedagog, razrednici | Učenici, roditelji, obrti, fakulteti | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------------------|---|---|--|-----------------|
| | | orijentacije | | moćnost nastavka obrazovanja | | | |
| | | Upoznavanje članova Vijeća učenika s planom i programom prevencije ranog napuštanja obrazovanja | Prosinac 2020. | Učenici prepoznaju potrebe drugih učenika i daju im podršku | Pedagog | Tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja, razrednici | |
| | | Radionice s učenicima u sklopu projekta „Škole bez nasilja“ | Kontinuirano | Učenici prepoznaju i reagiraju na nasilje, uvažavaju potrebe drugih | Razrednici | Stručni suradnici, razredni odjeli, vanjski suradnici | |
| | | Priprema novog koncepta dopunske nastave | Siječanj - Svibanj 2021. | Dopunska nastava se organizira prema novom modelu | Tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja | Nastavnici | |
| | | Pohađanje usavršavanja za pripremu novog koncepta dopunske nastave | Siječanj - Svibanj 2021. | Svi nastavnici u školi su osposobljeni za primjenu novog koncepta dopunske nastave | Nastavnici | Tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja, stručni suradnici, ravnatelj | |
| | | Revizija dosadašnjih nastavnih pomagala i nabavka novih koji će poboljšati uvjete za učenje, nabavka informacijsko-komunikacijske tehnologije | Do veljače 2021. | Učenici ostvaruju bolje rezultate uz korištenje novih nastavnih sredstava i uz pomoć informacijsko-komunikacijske tehnologije | Ravnatelj, nastavnici | Tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja | |
| 6. | Aktivnosti u okviru specifičnog cilja br. 3 | | | | | | |
| | Specifični cilj | Aktivnost | Vrijeme ostvarivanja | Pokazatelj uspješnosti | Odgovorne osobe | Sudionici | Napomene |
| | 3. Podizanje motivacije svih zaposlenih u školi za pravovremeno prepoznavanje i | Interno stručno usavršavanje | Tijekom godine | Tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja je | Tim za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja, | Nastavnici, vanjski predavači | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------------------|--|--|--|
| | adekvatno reagiranje u situacijama koje su rizične za rano napuštanje obrazovanja | | | osposobljen za edukaciju nastavnika | koordinator | | |
| Partneri škole u pomoći za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja | | | | | | | |
| | Partneri s kojima škola ima dobru suradnju | Partneri s kojima škola nema dovoljno dobru suradnju, a bilo bi korisno radi prevencije ranog napuštanja obrazovanja | | | Partneri s kojima treba poboljšati suradnju i kako | | |
| | Društvena i javna poduzeća Crveni križ Upravni odjel za obrazovanje Centar za socijalnu skrb Sredstva javnog informiranja | Nevladine organizacije Osnovne škole Sportski klubovi Hrvatski zavod za javno zdravstvo Hrvatski zavod za zapošljavanje Upravni odjel za sport, mlade i demografiju | | | Suradnju poboljšati sa svima onima s kojima do sada nismo imali dobru suradnju i to na slijedeći način: - sastaviti protokole o suradnji - organizirati sastanke s predstavnicima svih institucija (pokazati im važnost njihovog angažiranja) - uključiti predstavnike institucija o realizaciji projektnih aktivnosti - informirati o problemu lokalne medije | | |

Prijedlozi dodatnih mjera na razini škole za prevenciju ranog napuštanja obrazovanja

| Ideje za aktivnosti | |
|---------------------|--|
| Roditelji | <ul style="list-style-type: none"> ○ Upoznavanje roditelja s mogućnosti povratka djece u školu (u slučaju pedagoške mjere opomene pred isključenje, bježanja iz škole, privremenog rada u inozemstvo ili zbog migracija) ○ Pomoć roditeljima u prikupljanju sredstava za odlazak djece na ekskurzije i izlete ○ Podrška u uključivanju roditelja u život i rad škole kroz volontiranje i fakultativne aktivnosti, jačanje osjećaja pripadnosti u školi i lokalnoj zajednici ○ Edukacije roditelja o važnosti obrazovanja i mogućnostima koje ono nudi ○ Edukacije roditelja o ostvarivanju prava na školske stipendije i socijalne pomoći ○ Uspostavljanje učinkovitog sustava komunikacije s roditeljima učenika koji su u riziku od ranog napuštanja školovanja ○ Pomoć roditeljima u uspostavljanju učinkovite komunikacije sa svojom djecom ○ Uspostava odgovarajućeg sustava praćenja rada i prisutnosti na nastavi od strane roditelja i škole |
| Vršnjaci | <ul style="list-style-type: none"> ○ Radionice s učenicima na temu važnosti obrazovanja i sprječavanja ranog napuštanja obrazovanja u organizaciji vijeća učenika ○ Uključivanje učenika u osmišljavanje obilježavanja važnih datuma, organizaciji sportskih događanja, osmišljavanja planova ekskurzija i slično. ○ Dogovaranje koraka u slučaju prepoznavanja učenika u riziku od ranog napuštanja obrazovanja; davanje obavijesti koga da obavijeste i na koji način da potraže pomoć ○ Razvijanje vršnjačkog mentorskog tima koji bi predstavljao grupu vršnjaka koji bi pružali podršku učenicima u riziku od ranog napuštanja obrazovanja (pomoć u školskom radu, domaćim zadaćama, socijalizaciji, uključivanju u razne školske aktivnosti) ○ Zajedno sa učenicima organizirati radionice na kojima se radi na jača osjećaj tolerancije, uvažavanja, empatije, pozitivne slike o sebi i slično |
| Nastavnici | <ul style="list-style-type: none"> ○ Jačanje nastavničkih kompetencija za individualiziranu nastavu i diferencirane metode podučavanja ○ Osnaživanje nastavnika za davanje pozitivne povratne informacije roditeljima kako bi se jačalo samopoštovanje roditelja i njegovo povjerenje u školu ○ Edukacija nastavnika za sprječavanje i preventivno djelovanje nasilja među učenicima, rano prepoznavanje indikatora ranog napuštanja obrazovanja ○ Edukacija nastavnika za davanje pozitivnih povratnih informacija učenicima iz ugroženih i siromašnih područja kako bi se jačalo njihovo samopoštovanje i samopouzdanje ○ Edukacija nastavnika za korištenje suvremenih metoda podučavanja i za korištenje informacijsko komunikacijske |

tehnologije u nastavi

- Potpora nastavnika učenicima u nastavku obrazovanja ili u promjeni smjera obrazovanja
- Organizacija dopunske nastave prihvatljive svim učenicima
- Edukacija nastavnika za multikulturalizam
- Organizacija sustava vrednovanja škole i samovrednovanja nastavnika
- Uspostavljanje zajedničke školske procedure u slučaju postupanja i prevencije ranog napuštanja obrazovanja
- Uspostavljanje ugovora o ponašanju s učenicima
- Organizacija predavanja usmjerenih na stvarne životne situacije koje su bliske učenicima
- Organizacija i aktivno provođenje profesionalne orijentacije učenika
- Organizacija jasne školske vizije i školskog plana
- Uspostavljanje pozitivne školske klime i sigurnog motivirajućeg okruženja za učenike
- Edukacija ja kvalitetan savjetodavni rad s učenicima, uspostavljanje mentorskog programa
- Senzibiliziranje nastavnika za prihvaćanje i strpljiv rad s učenicima s teškoćama
- Smanjenje predrasuda i negativnih očekivanja
- Poticanje projektne nastave i timskog rada