

Prometno-tehničkoj školi Šibenik odobren je projekt pod nazivom Koraci u budućnost u sklopu programa Erasmus+ za strukovno obrazovanje i osposobljavanje. Ukupno vrijeme trajanja projekta je 15 mjeseci.

Ciljevi Projekta su unaprjeđenje i poboljšanje kompetencija i vještina ciljane skupine učenika u skladu s potrebama tržišta rada te sama internacionalizacija Škole. Ostvarenjem projektnih ciljeva planiramo ostvariti i znatni dio potreba navedenih u Europskom razvojnom planu i tako pokrenuti Školu u boljem smjeru.

Sudionici projekta su Prometno-tehnička škola kao prijavitelj i organizacija pošiljateljica, te euroMind i Colegio Salesiano Santisima Trinidad kao partnerske ustanove i organizacije primateljice.

U projektnu mobilnost planiramo uključiti 16 učenika Vozača motornog vozila i Tehničara cestovnog prometa iz 2. i 3. razreda te po 3 učenika iz 3. razreda Tehničara za poštanske i financijske usluge, Tehničara za logistiku i špediciju i Pomorskog nautičara, ukupno 25 učenika. U mobilnosti će, naravno, sudjelovati i nastavnici pratitelji.

Prije podnošenja prijave temeljito smo proučili program Erasmus+ za strukovno obrazovanje i osposobljavanje, surađivali smo s iskusnim koordinatorima provedenih projekata, proveli Analizu potreba u Školi te se odlučili za prijavu Projekta. Zaključili smo da nam je najpotrebnije ostvarenje stručne prakse te povezivanje s razvijenim tržištem rada unutar EU kao polazna točka adresiranja i ostvarenja ostalih izraženih potreba.

EuroMind je osigurao radna mjesta za individualnu praksu u trajanju od tri tjedna u 2021. Za učenike Tehničare za poštanske i financijske usluge to su Todoenvios i Mail Boxes Etc Calle Jesus del Gran Poder, za učenike Tehničare za logistiku i špediciju Nortu S.A. (Grupo San Paolo) i Sevillana de Paqueteria – TIPSA, a za učenike Pomorske nautičare planirana poduzeća su Puerto Gelves S.L. i Mario Florido – Andaluza de Barcos.

Colegio Salesianos Santisima Trinidad, kao druga partnerska i primateljska ustanova, primit će 16 učenika Vozača motornog vozila i Tehničara cestovnog prometa koji će sudjelovati u grupnom programu „Izgradnja E-buggy vozila“ u trajanju od dva tjedna. Ti učenici će sudjelovati u teoretskom i praktičnom dijelu programa izrade električnog vozila. Naučit će planirati i montirati te staviti u uporabu solarno parkiralište. Učit će i o povoljnom utjecaju izvora obnovljive energije na okoliš.

Sklopili smo Ugovor o suradnji s euroMind-om, a po odobrenju projekta sklopit će se i Ugovor o dodjeli financijske potpore za Erasmus+ program, Sporazum o učenju, Obveza kvalitete za svakog učenika te Memorandum o razumijevanju s dvije partnerske ustanove. Poslije uspješnog završetka mobilnosti učenici će dobiti i Europass dokument o mobilnosti koji će im pomoći pri kasnijem zapošljavanju.

Organizacija pošiljateljica i euroMind organizirati će putovanje, potrebna osiguranja, smještaj, hranu i kulturne aktivnosti.

Koordinatorica projekta, članovi Erasmus+ tima i nastavnici pratitelji obavljati će sve aktivnosti potrebne za pripremu, nadzor i podršku uspješne mobilnosti. Nastavnici pratitelji i dodijeljeni mentori pružati će nadzor i podršku učenicima za vrijeme njihove mobilnosti.

Prije same mobilnosti u Školi će se provesti stručne, jezične, kulturološke i pedagoško-psihološke pripreme za sudionike.

Nakon mobilnosti procijeniti će se usvojenost ishoda i ostvarenje ciljeva projekta pomoću navedenih dokumenata, ali i pomoću upitnika i razgovora koje ćemo provesti s učenicima, njihovim roditeljima, nastavnicima u pratnji i mentorima. Proces diseminacije odvijati će se u svim fazama projekta.

Očekujemo da će učenici ostvariti navedenu ključnu potrebu, a to je ostvarenje kvalitetne stručne prakse koja će im omogućiti vrijedno radno iskustvo te im pomoći u kasnijem školovanju, zapošljavanju i sudjelovanju na tržištu rada. Očekujemo također da će nastavnici ostvariti suradnju s firmama i mentorima i ojačati mrežu suradnje na tržištu rada.

Ostvarenjem ciljeva projekta unaprijediti će se i socijalne, interkulturalne i jezične vještine sudionika.

Očekujemo i ostvarenje nekih dugotrajnih dobiti, a to su poboljšanje stručnih i osobnih vještina učenika i nastavnika, početak osuvremenjivanja nastavnih planova, uspješna suradnja s razvijenim tržištem rada, bolja zapošljivost učenika, pozitivna i motivirajuća atmosfera školska atmosfera,

zainteresiranost učenika osmih razreda za upis u Školu, internacionalizacija Škole i doprinos razvoju lokalne zajednice i šire javnosti.