*** ***

 *** Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+***

**NATJEČAJ ZA UČENIKE I NASTAVNIKE ZA SUDJELOVANJE U PROJEKTU „KORACI U BUDUĆNOST“**

**Dragi učenici i nastavnici,**

**ovim putem vas obavještavamo da je od dana 15. 9. 2020. otvoren natječaj za prijavu svih zainteresiranih za sudjelovanje u našem prvom samostalnom Erasmus+ projektu „Koraci u budućnost“.**

**Svoje prijave možete slati do 27. 9. 2020. kada se natječaj zatvara.**

**Privremeni rezultati biti će objavljeni do najkasnije 1. 10. 2020.**

**Rok žalbe biti će točno utvrđen nakon donošenja odluke povjerenstva. U slučaju da ostane mjesta te da ima dovoljno raspoloživih sredstava, moći će sudjelovati i učenici i nastavnici s rezervne liste.**

**Članovi povjerenstva za odabir sudionika su ravnatelj Marijan Bilić, pedagoginja Katarina Štampalija, koordinatorica projekta Nataša Gašperov, članice Erasmus+ tima Svjetlana Matešić i Gorana Mučić, razrednik/ca pojedinog razreda iz kojega je prijavitelj/ica i voditelj stručnog vijeća pojedinog smjera iz kojeg je prijavitelj/ica.**

**Svi zainteresirani učenici i nastavnici mogu osobno predati potrebnu dokumentaciju tajnici Škole (u zgradi Gimnazije) ili koordinatorici projekta (ponedjeljkom, četvrtkom i petkom u zgradi Gimnazije, utorkom i srijedom u donjoj zgradi). Dokumentacija se može poslati i na email:** **natasagasperov77@gmail.com**

**Potrebno je ispuniti prijavnicu, napisati motivacijsko pismo (u prilogu) te napisati u kojim izvanškolskim ili izvannastavnim aktivnostima ste sudjelovali, ostali podaci će se izvaditi iz e-dnevnika.**

**Projektom je predviđeno sudjelovanje 25 učenika i 4 nastavnika.**

**Prijaviti se mogu učenici iz sljedećih razreda: 2.a, 2.b, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e.**

**UVJETI I NAČIN BODOVANJA NA NATJEČAJU ZA UČENIKE:**

1. **Motivacijsko pismo zbog procjene zrelosti i motivacije učenika – 30% - od 0 do 3 boda,**
2. **Opći uspjeh u prethodnom/prethodnim razredima srednje škole – 20% - od 0 do 2 boda (srednja ocjena dobivena iz zbroja prosjeka ili jedan prosjek u 2.a razredu; odličan – 2 boda, vrlo dobar – 1.5 bod, dobar – 1 bod, dovoljan – 0. 5 bodova),**
3. **Ocjena iz engleskog jezika u prethodnom/prethodnim razredima srednje škole – 20% - od 0 do 2 boda (srednja ocjena dobivena iz zbroja zaključnih ocjena na kraju godine; odličan – 2 boda, vrlo dobar – 1.5 bod, dobar – 1 bod, dovoljan – 0. 5 bodova),**

*Ova publikacija izražava isključivo stajalište njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.*

*** ***

 *** Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+***

1. **Ocjena iz stručnih predmeta u prethodnom/prethodnim razredima srednje škole – 20% - od 0 do 2 boda (srednja ocjena dobivena iz zbroja zaključnih ocjena na kraju godine; odličan – 2 boda, vrlo dobar – 1.5 bod, dobar – 1 bod, dovoljan – 0. 5 bodova),**
2. **Sudjelovanje u dodatnim aktivnostima(npr. natjecanja, akcije čišćenja, sportska natjecanja, kvizovi itd.) – 10% - 0 ili 1 bod.**

**VAŽNO:**

**-Ako je ocjena vladanja iz prethodnog razreda „loša“ ili ako učenik ima mjeru ukora ili opomene pred isključenje u prethodnoj ili tekućoj školskoj godini, ne može sudjelovati u ovom projektu.**

**-Ukoliko se dogodi da učenici na natječaju imaju isti broj bodova, prednost ima ona/onaj koji ima pojedinačno bolje ocjene iz stručnih predmeta.**

**UVJETI I NAČIN BODOVANJA NA NATJEČAJU ZA NASTAVNIKE:**

1. **Motivacijsko pismo – 30% - od 0 do 3 boda,**
2. **Poznavanje engleskog jezika čiju procjenu će kroz usmeni razgovor obaviti prof. engleskog jezika Nataša Gašperov i Gorana Mučić – 20% - od 0 do 2 boda,**
3. **Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima(npr. natjecanja, akcije čišćenja, sportska natjecanja itd.) – 10% - 0 ili 1 bod.**
4. **Prethodno iskustvo u praćenju učenika na višednevnim ekskurzijama i izletima – 10% - 0 ili 1 bod,**
5. **Predavanje stručnih predmeta – 10% - 0 ili 1 bod,**
6. **Predavanje engleskog jezika – 10% - 0 ili 1 bod,**
7. **Sudjelovanje u organizaciji projekta – 10% - 0 ili 1 bod.**

**Svaki zainteresirani nastavnik mora prilikom prijave priložiti i Europass životopis.**

**Prometno – tehnička škola Šibenik**

**Šibenik, 15. 9. 2020.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Ova publikacija izražava isključivo stajalište njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.*

*** ***

 *** Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+***

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime |  |
| Šifra |  |
| Datum rođenja |  |
| OIB |  |
| Razredni odjel |  |
| Smjer |  |
| Mjesto prebivališta |  |
| Ulica i broj |  |
| Broj mobitela |  |
| E-mail adresa |  |
| Ime i prezime roditelja/staratelja |  |

 PRIJAVNICA ZA PROJEKT „KORACI U BUDUĆNOST“ PROMETNO-TEHNIČKE ŠKOLE ŠIBENIK

|  |
| --- |
| Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Potpis roditelja/staratelja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*** ***

 *** Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+***

**PROJEKT „KORACI U BUDUĆNOST“ PROMETNO-TEHNIČKE ŠKOLE ŠIBENIK**

**Motivacijsko pismo**

|  |
| --- |
| Ime i prezime učenika: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Kratko opiši zašto želiš sudjelovati u projektu, koja znanja, vještine i kompetencije želiš steći, što očekuješ od mobilnosti te zašto misliš da trebamo odabrati upravo tebe.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Potpis učenika:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_