

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

ŠKOLSKI KURIKULUM
STRUKOVNE ŠKOLE
PULA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Pula, rujan 2023.

NAZIV I SJEDIŠTE ŠKOLE:

Strukovna škola Pula, Zagrebačka 22, Pula

OIB: 43395725775

ŠIFRA ŠKOLE: 18-069-509

RAVNATELJ:

Ivo Bebek, dipl. ing.

LOKACIJE:

Zagrebačka 22, Pula

Rizzijeva 28 i 30, Pula

KONTAKT PODACI:

Službena stranica: <http://www.ss-strukovna-pu.skole.hr/>

Službeni e-mail: strukovnaskolapula@sspula.hr

Centrala - administracija: 095/328-2485

Ravnatelj: 099/2562-461, ivo.bebek@skole.hr

Tajnik: 099/2562-455, mirela.lulic1@skole.hr

Pedagoginja: 099/2837-109, ljljana.mescic-blazevic@skole.hr

Knjižničarka: ana.sarcevic8@skole.hr

Računovodstvo: 052 394 - 373, 099/2837-121, grozdana.smoljan@skole.hr

Satničar: 099/2619-035

Domar: 099/2619-048

Sadržaj:

1. UVOD	7
2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	8
3. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	9
4. REDOVNA NASTAVA	10
4.1. Nastavni planovi redovne, izborne i praktične nastave	11
5. DODATNA NASTAVA	30
5.1. Pripreme za državnu maturu	30
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	50
6.1. Novinarska grupa	50
6.2. Čitateljski klub	51
7. PROJEKTI	52
7.1. Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije	52
7.2. Sajam zdravog života i ljepote	53
7.3. Školski sportski dan	55
7.4. Program „Seksualnost adolescenata“	56
7.5. Program prevencije nasilja u vezama mladih „Nasilne veze su bezveze“ (autor programa CESI)	57
7.6. Radionice za roditelje „Uspješno roditeljstvo“	58
7.7. Program poremećaja hranjenja „Tko je to u ogledalu“ (autor projekta: BEA)	59
7.8. SNEP (autor projekta: Ženska soba)	59
7.9. Program „Tko zapravo pobjeđuje“ (program prevencije kockanja mladih, Program ERF-a, Sveučilišta u Zagrebu)	60
7.10. Program prevencije nasilja nad mladima	61
7.11. Program „Mladi istraživači“	62
7.12. Festival znanosti	63
7.13. Projekt „Zdravo i fino“	64
7.14. Čitateljski klub	65
Čitateljski klub	65
7.15. Svjetski dan hrane	66
7.16. Svjetski dan kave	67
7.17. Skupljanje donacija i volontiranje u udrugama za zaštitu životinja “Snoopy” i “Fido” 68	
7.18. Biljke i riba u Bibliji	69
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	70

8.1.	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Puli.....	70
8.2.	Posjet predavanju ili promociji knjige.....	71
8.3.	Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli.....	71
8.4.	Posjet Sajmu knjiga Interliber (Zagreb).....	72
8.5.	Sa(n)jam knjige u Istri (Pula).....	73
8.6.	Posjet kazalištu i kinu.....	74
8.7.	Posjet kinima, kazalištu, izložbama i urbana šetnja.....	74
8.8.	Posjet udruzi Depaul (Kući utočišta) te Astronomskom centru Rijeka.....	75
8.9.	Posjet zajednici Cenacolo.....	76
8.10.	Posjet pulskoj Zvezdarnici.....	77
8.11.	Posjet Aquariumu Pula.....	78
8.12.	Posjet Dječjem domu Ruža Petrović.....	78
8.13.	Jednodnevni izlet u Sloveniju (Rogaška Slatina – Slovenija).....	79
8.14.	Botanički vrt i ZOO vrt (Zagreb).....	80
8.15.	Centar za rehabilitaciju Pula.....	81
8.16.	Posjet profesionalnoj kozmetičkoj kući Dermoestetik i Wellness centru „Esensa mediterana“ (Novigrad).....	81
8.17.	Festival samoniklog bilja (Kršan – Istra).....	82
8.18.	Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“ (Pula).....	83
8.19.	Posjet „Svijetu biljaka“ u Vodnjanu.....	83
8.20.	Wellness & Spa centri (Istarska i ostale hrvatske županije).....	84
8.21.	„WORLD SKILLS CROATIA“ – posjet učenika državnom natjecanju u Zagrebu.....	84
8.22.	Sajam „Dani ljepote“ (Zagreb).....	85
8.23.	Magdis d.o.o. (Mala Gorica - Sveta Nedelja).....	86
8.24.	Suradnja s HUIU (Pula).....	86
8.25.	SFX makeup competition - prvo hrvatsko natjecanje filmske šminke i specijalnih efekata (Rijeka).....	87
8.26.	Sajam vjenčanja.....	87
8.27.	Tijara – završna modna revija mladih manekena.....	88
8.28.	Beauty & Hair Expo na Zagrebačkom velesajmu.....	88
8.29.	Međunarodni frizerski festival „Hairstyle News“ (Opatija).....	89
8.30.	Stručni posjet prehrambenim pogonima u Istri Compari d.o.o Valmade - prerada mesa i proizvodnja istarskog pršuta.....	90
8.31.	Stručni posjet Hrvatskom saboru i Hrvatskoj narodnoj banci.....	90
8.32.	Jednodnevni stručni posjet u gorsku Hrvatsku regiju Karlovac - Rastoke.....	91
8.33.	Jednodnevni stručni posjet u Institut za poljoprivredu i turizam (Poreč).....	92
8.34.	Jednodnevni stručni posjet u Centar za istraživanje mora (Rovinj).....	92

8.35.	Stručni posjet u Centar za istraživanje Metris Pula	93
8.36.	Stručni posjet Prehrambeno–biotehnološkom fakultetu Zagreb	94
8.37.	Stručni posjet prehrambenim i farmaceutskim industrijama	94
8.38.	Posjet Spomen području Jasenovac	95
8.39.	Posjet pogonima za preradu mlijeka	96
8.40.	Posjet pogonima pivovare, vinarije i destilerije.....	97
8.41.	Posjet pogonima za obradu i pročišćavanje vode (Pazin).....	97
8.42.	Posjet Pulskim parkovima povodom obilježavanja Europskog dana parkova	98
8.43.	Posjet „Brionka“	98
8.44.	Posjet „mlinovi“	99
8.45.	Posjet Nacionalnom parku Brijuni.....	99
8.46.	Posjet Agrolaguni u Taru, Agrimare prehrambenoj industriji u Poreču i slastičarni „Concettino” u Poreču	100
8.47.	Posjet prehrambenoj industriji „Podravka“ i „Carlsberg Croatia“.....	101
8.48.	Posjet prehrambenoj industriji „Kraš“	101
8.49.	Posjet industriji „Derma d.d.“ i „Vindija“	102
8.50.	Posjet staklari Duran d.d.	103
8.51.	Posjet manifestaciji Dani mladog maslinovog ulja (Vodnjan).....	103
8.52.	Jednodnevni izlet – Buzet (Destilerija Aura, Muzej tartufa – Karlič tartufi)	104
8.53.	Jednodnevni izlet (Središnja Hrvatska, Gorska Hrvatska ili Sjeverno hrvatsko primorje)	105
8.54.	Posjet mljekari Latus	105
8.55.	Posjet nutricionističkom savjetovalištu za zdravu prehranu Poreč	106
8.56.	Posjet Budak produkt j.d.o.o.	107
8.57.	Posjet Botaničkom vrtu Zagreb i muzeju iluzija	108
8.58.	Posjet Institutu „Ruđer Bošković“	108
9.	OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	110
9.1.	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	110
9.1.1.	Dan sadnje drveta	110
9.1.2.	Svjetski dan hrane	111
9.1.3.	Svjetski dan kave	112
9.1.4.	Dan kravate.....	113
9.1.5.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje ¹¹⁴	
9.1.6.	Svjetski dan šećerne bolesti.....	115
9.1.7.	Valentinovo	116
9.1.8.	Međunarodni dan sadnje biljaka i cvijeća	117

9.2.	Akcije solidarnosti	118
9.2.1.	Posjet Centru za odgoj i obrazovanje Pula	118
9.2.2.	Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“	118
9.2.3.	Posjet Centru za rehabilitaciju Pula	119
9.2.4.	Posjet zajednici Cenacolo	120
9.2.5.	Posjet Dječjem domu Ruža Petrović	121
9.2.6.	Skupljanje donacija i volontiranje u udrugama za zaštitu životinja “Snoopy” i “Fido”	122
10.	PROMIDŽBA ŠKOLE.....	123
10.1.	Dan Strukovne škole Pula	124
11.	VREDNOVANJE	125
12.	REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	125

1. UVOD

Školski kurikulum obuhvaća službene nastavne programe kao i sve ostale izvannastavne programe koji se izvode u Školi, te ostala obilježja koja stvaraju školski profil.

Školskim kurikulumom opsežno se i precizno planiraju, ustrojavaju i vrednuju svi segmenti školskog rada i djelovanja s obzirom na postavljene ciljeve i zadatke za odvijanje odgojno-obrazovnog procesa.

Cilj školskog kurikulumuma je unaprijediti odgojno-obrazovni proces u Školi.

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja Strukovne škola Pula uključuje viziju, misiju, vrijednosti koje Škola promiče, načela rada i ciljeve koje želimo ostvariti.

MISIJA:

- stalno unapređivanje kvalitete obrazovanja
- promicanje temeljnih vrijednosti odgoja i obrazovanja: znanje, odgovornost, solidarnost, identitet
- u pozitivnim ozračju i suradničkim odnosima omogućiti svakom učeniku zadovoljavanje njegovih potreba te razvoj i stjecanje općih i strukovnih kompetencija u skladu s njegovim mogućnostima

VIZIJA:

- stvaranje pozitivnog školskog ozračja
- individualna i grupna podrška učenicima u postizanju uspjeha
- različitim aktivnostima poticati odgovorno ponašanje učenika prema sebi i drugima
- poticanje otvorene i dvosmjerne komunikacije među svim subjektima
- uključivanje roditelja u aktivnosti Škole
- upoznavanje učenika s novim i suvremenim tehnikama i tehnologijama iz područja za kojase obrazuju
- uključivanje učenika u javni život Škole
- suvremeno opremanje praktikuma, kabineta, učionica i ostalih školskih prostora
- korištenje suvremenih metoda i načina poučavanja uz podršku novih tehnologija kojima se potiče napredak učenika i stjecanje kompetencija potrebnih za tržište rada

VRIJEDNOSTI KOJE ŠKOLA PROMIČE:

Školske vrijednosti su važna uvjerenja i ideali koje želimo prenijeti na sve naše učenike i radnike kako bi one utjecale na njihovo ponašanje i stavove i služile kao smjernice za postupanje u raznim situacijama. Naše vrijednosti su:

- Odgovornost
- Kreativnost
- Empatija
- Međusobno poštivanje
- Humanost

3. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV: STRUKOVNA ŠKOLA PULA

ADRESA: ZAGREBAČKA 22, 52100 PULA

TELEFON: 095/328-2485

WEB: <http://www.ss-strukovna-pu.skole.hr/>

E-MAIL: strukovnaskolapula@sspula.hr

ŠIFRA: 18-069-509

BROJ RAZREDNIH ODJELA: 16

BROJ UČENIKA: 379

UKUPAN BROJ:

- DJELATNIKA:	56
- NASTAVNIKA:	43
- STRUČNIH SURADNIKA:	2
- ADMINISTRATIVNOG OSOBLJA:	3
- TEHNIČKOG OSOBLJA:	5
- RAVNATELJ	1
- POMOĆNIKA U NASTAVI	2

4. REDOVNA NASTAVA

Škola ima odobrenje za izvođenje sljedećih programa za redovne učenike i odrasle polaznike:

OBRAZOVNI SEKTOR	ZANIMANJA
Poljoprivreda, prehrana, veterina	<u>Trogodišnja</u> : mesar JMO, pekar JMO <u>Četverogodišnja</u> : tehničar nutricionist
Šumarstvo, prerada i obrada drva	<u>Trogodišnja</u> : stolar JMO
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	<u>Trogodišnja</u> : frizer JMO <u>Četverogodišnja</u> : kozmetičar

4.1. Nastavni planovi redovne, izborne i praktične nastave

Razred: I. A
 Razrednik/ca: Dunja Ćosić
 Zanimanje: KOZMETIČAR
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Horvatek
Etika	1	35	Et
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Jaranović
Povijest	2	70	Šaponja
Geografija	2	70	Okmaca Pilepić
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Latinski jezik	2	70	Brešić
Biologija	2	70	Ćosić
Primijenjena kemija	1	35	Mikuleta
1. grupa	1	35	Mikuleta
2. grupa	1	35	Mikuleta
Primijenjena kozmetika	1	35	Damjanić-Čaušević
1. grupa	1	35	Damjanić-Čaušević
2. grupa	1	35	Damjanić-Čaušević
Primijenjena fizika	2	70	Jaranović
Primijenjena komunikacija	1	35	Svoboda
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Ekologija	2	70	Ćosić
Praktična nastava	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			
1. grupa	4	140	Šverko
2. grupa	4	140	Šverko

Razred: I. B
 Razrednik/ca: Ines Mikuleta
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Et
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Matijević
Povijest	2	70	Šaponja
Geografija	2	70	Okmaca Pilepić
Računalstvo	1	35	Radanović
1. grupa	1	35	Radanović
2. grupa	1	35	Radanović
Fizika	2	70	Jaranović
Biologija	2	70	Mikuleta
Stručno-teorijski predmeti Tehničar nutricionist	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Opća kemija I	2	70	Mikuleta
1. grupa	3	105	Mikuleta
2. grupa	3	105	Mikuleta
Zaštita na radu, higijena i sanitacija	2	70	Gruić
Osnove znanosti o prehrani I	2	70	Božić
Izborni predmeti Tehničar nutricionist	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija vode	2	70	Pujić
Ambalaža	2	70	Došen

Razred : I. C
 Razredni-k/ca : Marina Latin Erdeš
 Zanimanje : FRIZER JMO
 Obrazovni sektor : Osobne , usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Matić
Engleski jezik	2	70	Horvatek
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Et
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	1	35	Gadžić
Povijest	2	70	Šaponja
Stručno - teorijski predmeti Frizer JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija frizerstva	1	35	Vukajlić
Poznavanje materijala	1	35	Čosić
Matematika u struci	2	70	Matijević
Računalstvo	1+1+1	105	Radanović
Psihologija komunikacije	1	35	Svoboda
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnološke vježbe	1+1	35+35	Vukajlić
Praktična nastava			
1. grupa	8	280	Latin Erdeš
2. grupa	8	280	Vukajlić
Praktična nastava u radnom procesu	4	585	Latin Erdeš

Razred: I. D
 Razrednik/ca: Tatjana Tonković
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Horvatek
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Et
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Matijević
Povijest	2	70	Koljić
Geografija	2	70	Okmaca Pilepić
Računalstvo	1	35	Radanović
3. grupa	1	35	Radanović
4. grupa	1	35	Radanović
Fizika	2	70	Jaranović
Biologija	2	70	Ćosić
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehničar nutricionist			
Opća kemija I	2	70	Ćosić
3. grupa	3	105	Ćosić
4. grupa	3	105	Ćosić
Zaštita na radu, higijena i sanitacija	2	70	Gruić
Osnove znanosti o prehrani I	2	70	Božić
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehničar nutricionist			
Tehnologija vode	2	70	Pujić
Ambalaža	2	70	Došen

Razred: I. E
 Razrednik/ca : Dijana Jaranović
 Zanimanje: STOLAR JMO, MESAR JMO, PEKAR JMO
 Obrazovni sektor: Šumarstvo, prerada i obrada drva, poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Matić
Engleski jezik	2	70	Horvatek
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Et
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	1	35	Gadžić
Povijest	2	70	Šaponja
Stručno-teorijski predmeti Stolar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	1	35	Burić
Poznavanje materijala	2	70	Burić
Crtanje s konstrukcija	2	70	Burić
Matematika u struci	1	35	Jaranović
Osnove računalstva	1	35	Radanović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		
Praktična nastava	1	35	Mladossich
Praktična nastava u radnom procesu	5	865	Mladossich
Stručno-teorijski predmeti Mesar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Matematika u struci	2	70	Jaranović
Higijena i sanitacija	1	35	Koić
Osnove prirodnih znanosti	2	70	Božić
Poznavanje sirovina	2	70	Korda
Osnove računalstva	2	70	Jaranović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava	6	210	Božić
Praktična nastava u radnom procesu	4	620	Fegeš
Stručno-teorijski predmeti Pekar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Matematika u struci	2	70	Jaranović
Higijena i sanitacija	1	35	Koić
Osnove prirodnih znanosti	2	70	Božić
Poznavanje sirovina	2	70	Koić

Osnove računalstva	2	70	Jaranović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			Koić
	6	210	
Praktična nastava u radnom procesu	4	690	Koić

Razred: II. A
 Razrednik/ca: Ana Okmaca
 Zanimanje: KOZMETIČAR
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Et
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Jaranović
Povijest	2	70	Šaponja
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Kozmetologija			
1. grupa	2	70	Goražda Gaši
2. grupa	2	70	Goražda Gaši
Primijenjena kozmetika	1	35	Damjanić-Čaušević
1. grupa	2	70	Damjanić-Čaušević
2. grupa	2	70	Damjanić-Čaušević
Ljekovito bilje s botanikom	2	70	Čosić
Anatomija s fiziologijom	2	70	Damjanić-Čaušević
Primijenjena komunikacija	1	35	Svoboda
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Prva pomoć	2	70	Damjanić-Čaušević
Praktična nastava	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			
1. grupa	7	245	Šverko
2. grupa	7	245	Šverko

Razred: II. B
 Razrednik/ca : Tanja Radanović
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Et
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Matijević
Povijest	2	70	Šaponja
Geografija	1	35	Okmaca Pilepić
Računalstvo	1	35	Radanović
1. grupa	1	35	Radanović
2. grupa	1	35	Radanović
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehničar nutricionist			
Opća kemija II	2	70	Fegeš
1. grupa	3	105	Fegeš
2. grupa	3	105	Fegeš
Organska kemija	2	70	Mikuleta
1. grupa	2	70	Mikuleta
2. grupa	2	70	Mikuleta
Botanika	2	70	Gruić
Osnove znanosti o prehrani II	2	70	Božić
Praktična nastava			
1. grupa	3	105	Pujić
2. grupa	3	105	Pujić
Stručna praksa (izvan škole)		35	Lukac
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehničar nutricionist			
Ekološka proizvodnja hrane	2	70	Došen

Razred: II. C
 Razrednik/ca: Katja Velkavrh
 Zanimanje: FRIZER JMO
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Matić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Et
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	1	35	Gadžić
Politika i gospodarstvo	2	70	Radulović
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija frizerstva	2	70	Velkavrh
Poznavanje materijala	1	35	Ćosić
Matematika u struci	1	35	Jaranović
Zdravstveni odgoj	1	35	Damjanić Čaušević
Psihologija komunikacije	1	35	Svoboda
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Manikiranje			
1. grupa	1	35	Latin Erdeš
2. grupa	1	35	Latin Erdeš
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnološke vježbe			
1. grupa	2	70	Velkavrh
2. grupa	2	70	Velkavrh
Praktična nastava u školi			
1. grupa	5	175	Velkavrh
2. grupa	5	175	Latin Erdeš
Praktična nastava u radnom procesu	4	655	Velkavrh

Razred: II. D
 Razrednik/ca: Nastavnica engleskog jezika
 Zanimanje: FRIZER JMO, MESAR JMO, STOLAR JMO
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge, poljoprivreda, prehrana i veterina, šumarstvo, prerada i obrada drva

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Matić
Engleski jezik	2	70	Horvatek
Etika	1	35	Et
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	1	35	Gadžić
Politika i gospodarstvo	2	70	Radulović
Stručno-teorijski predmeti Frizer JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija frizerstva	2	70	Ćurić Sviben
Poznavanje materijala	1	35	Ćosić
Matematika u struci	1	35	Jaranović
Zdravstveni odgoj	1	35	Gadžić
Psihologija komunikacije	1	35	Svoboda
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Manikiranje 1. grupa	1	35	Latin Erdeš
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnološke vježbe 1. grupa	2	70	Latin Erdeš
Praktična nastava u školi 1. grupa	5	175	Ćurić Sviben
Praktična nastava u radnom procesu	4	655	Ćurić Sviben
Stručno-teorijski predmeti Mesar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Matematika u struci	1	35	Matijević
Primarna obrada stoke za klanje i tehnologija obrade mesa	4	140	Korda
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava u školi	6	210	Lukac
Praktična nastava u radnom procesu	4	690	Lukac
Stručno-teorijski predmeti Stolar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	2	70	Burić

Poznavanje materijala	1	35	Burić
Crtanje s konstrukcija	3	105	Burić
Matematika u struci	1	35	Matijević
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	1	35	Burić
Praktična nastava u radnom procesu	5	865	Mladossich

Razred: III. A
 Razrednik/ca : Semir Koljić
 Zanimanje: KOZMETIČAR
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Horvatek
Etika	1	35	Et
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Politika i gospodarstvo	1	35	Radulović
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Kozmetologija			
1. grupa	2	70	Goražda Gaši
2. grupa	2	70	Goražda Gaši
Primijenjena kozmetika	1	35	Bevanda
1. grupa	2	70	Bevanda
2. grupa	2	70	Bevanda
Dermatologija	2	70	Damjanić-Čaušević
Medicinska mikrobiologija	2	70	Damjanić-Čaušević
Dekorativna kozmetika	2	70	Bevanda
Primijenjena komunikacija	1	35	Svoboda
Primijenjena informatika			
1. grupa	2	70	Radanović
2. grupa	2	70	Radanović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Aromakozmetika	2	70	Bevanda
Praktična nastava	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			
1. grupa	7	245	Šverko
2. grupa	7	245	Šverko

Razred: III. B
 Razrednik/ca: Marija Došen
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Et
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Matijević
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Biokemija	2	70	Božić
Ekologija	2	70	Jantoš-Grubešić
Procesi pripreme hrane	2	70	Došen
Humana fiziologija	2	70	Mikuleta
Mikrobiologija	2	70	Gruić
1. grupa	2	70	Gruić
2. grupa	2	70	Gruić
Osnove tehnologije namirnica I	2	70	Jantoš-Grubešić
Praktična nastava			
1. grupa	4	140	Korda
2. grupa	4	140	Korda
Stručna praksa (izvan škole)		35	Lukac
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Biotehnologija	2	70	Jantoš-Grubešić

Razred: III. C
 Razrednik/ca: Dejan Vukajlić
 Zanimanje: FRIZER JMO
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Matić
Engleski jezik	2	64	Gulin
Etika	1	32	Et
Vjeronauk	1	32	Rajlić
TZK	1	32	Gadžić
Stručno - teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija frizerstva	2	64	Latin Erdeš
Poznavanje materijala	2	64	Ćosić
Matematika u struci	1	32	Matijević
Dermatologija	1	32	Damjanić-Čaušević
Estetika i umjetnost	1	32	Petrinčić
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	32	Gadžić
Dekorativna kozmetika			
1. grupa	1	32	Ćurić-Sviben
2. grupa	1	32	Ćurić-Sviben
Tradicijske frizure			
1. grupa	1	32	Velkavrh
2. grupa	1	32	Velkavrh
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnološke vježbe			
1. grupa	2	64	Ćurić-Sviben
2. grupa	2	64	Ćurić-Sviben
Praktična nastava u školi			
1. grupa	3	96	Vukajlić
2. grupa	3	96	Ćurić-Sviben
Praktična nastava u radnom procesu	4	640	Vukajlić

Razred: III. D
 Razrednik/ca: Ivana Matić
 Zanimanje: MESAR JMO, STOLAR JMO, PEKAR JMO
 Obrazovni sektor: Šumarstvo, prerada i obrada drva, poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Matić
Engleski jezik	2	64	Horvatek
Etika	1	32	Et
Vjeronauk	1	32	Rabar
TZK	1	32	Gadžić
Stručno - teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Mesar JMO			
Matematika u struci	1	32	Matijević
Prerada mesa i mesne prerađevine	4	128	Korda
Marketing	1	32	Korda
Kultura komunikacije i usluživanja	1	32	Pujić
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	32	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava u školi	4	160	Božić
Praktična nastava u radnom procesu	4	640	Božić
Stručno - teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Stolar JMO			
Tehnologija zanimanja	3	96	Burić
Crtanje s konstrukcija	3	96	Burić
Matematika u struci	1	32	Matijević
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	2	64	Burić
TZK	1	32	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	1	32	Burić
Praktična nastava	5	768	Mladossich
Stručno - teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Pekar JMO			
Matematika u struci	1	32	Matijević
Proizvodni procesi u pekarstvu II	3	96	Korda
Čuvanje i transport pekarskih proizvoda	1	32	Korda
Marketing	1	32	Korda
Kultura komunikacije i usluživanja	1	32	Pujić

Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	32	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava u školi s vježbama	4	160	Došen
Praktična nastava u radnom procesu	4	640	Lukac

Razred: IV. A
 Razrednik/ca : Sandra Brešić
 Zanimanje: KOZMETIČAR
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Brešić
Engleski jezik	2	64	Gulin
Etika	1	32	Et
Vjeronauk	1	32	Rajlić
TZK	2	64	Tonković
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Primijenjena kozmetika	1	32	Bevanda
1. grupa	3	96	Bevanda
2. grupa	3	96	Bevanda
Kozmetologija			
1. grupa	2	64	Goražda Gaši
2. grupa	2	64	Goražda Gaši
Dermatologija	1	32	Damjanić-Čaušević
Nutricionizam	2	64	Damjanić-Čaušević
Primijenjena komunikacija	1	32	Svoboda
Poslovanje u struci	2	64	Radulović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Masoterapijske tehnike	4	128	Bevanda
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			
1. grupa	7	224	Šverko, Bevanda
2. grupa	7	224	Šverko, Bevanda

Razred: IV. B
 Razrednik/ca: Mateja Lukac
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Brešić
Engleski jezik	2	64	Gulin
Etika	1	32	Et
Vjeronauk	1	32	Rabar
TZK	2	64	Tonković
Politika i gospodarstvo	1	32	Radulović
Matematika	2	64	Matijević
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Osnove tehnologije namirnica II	2	64	Jantoš-Grubešić
Mikrobiologija namirnica	2+2+2	64+64+64	Pujić
Pravilna prehrana	2	64	Lukac
Kontrola kakvoće namirnica	1+5+5	32+160+160	Fegeš
Praktična nastava			
1. grupa	4	128	Lukac
2. grupa	4	128	Lukac
Stručna praksa (izvan škole)		40	Lukac
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Ljekovito i začinsko bilje	2	64	Došen

Razred: IV. D
 Razrednik/ca: Marina Gulin
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Brešić
Engleski jezik	2	64	Gulin
Njemački jezik	2	64	Radić
Etika	1	32	Et
Vjeronauk	1	32	Rajlić
TZK	2	64	Tonković
Politika i gospodarstvo	1	32	Radulović
Matematika	2	64	Matijević
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Osnove tehnologije namirnica II	2	64	Jantoš-Grubešić
Mikrobiologija namirnica	2+2+2	64+64+64	Gruić
Pravilna prehrana	2	64	Došen
Kontrola kakvoće namirnica	1+5+5	32+160+160	Jantoš-Grubešić
Praktična nastava			
1. grupa	4	128	Pujić
2. grupa	4	128	Pujić
Stručna praksa (izvan škole)		40	Lukac
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Ljekovito i začinsko bilje	2	64	Došen

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Pripreme za državnu maturu

NASTAVNI PREDMET	HRVATSKI JEZIK
CILJ-SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremanje učenika za polaganje državne mature (ponavljanje, obrada i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim nastavnim programom) - Usvajanje sadržaja iz jezika i jezične kulture te razvijanje sposobnosti za uporabu hrvatskog jezika u svim tekstovnim vrstama - Usvajanje sadržaja iz književnosti - Razvijanje sposobnosti za samostalno čitanje, razumijevanje i tumačenje književnih djela
NASTAVNE METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Izlaganje - Dijalog - Rad na tekstu
METODIČKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalni - Samostalni rad - Grupni rad
RAZRED	IV. a IV. b IV. d
BROJ UČENIKA	Cca 35 učenika
NOSITELJI	Semir Koljić, prof.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualna procjena znanja - Postignuti rezultati učenika iz hrvatskog jezika na državnoj maturi

NASTAVNI PREDMET	ENGLESKI JEZIK
CILJ-SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremanje učenika za polaganje državne mature (ponavljanje, obrada i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim nastavnim programom) - Razvijanje i usavršavanje kompetencija u pisanju, slušanju, čitanju, razgovoru
NASTAVNE METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Slušanje - Pisanje - Razgovor - Izlaganje

METODIČKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalni - Samostalni rad - Rad u paru - Rad u skupinama
RAZRED	IV. a IV. b IV. d
BROJ UČENIKA	Cca 35 učenika
NOSITELJI	Marina Gulin, prof.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualna procjena znanja kroz pisanje, razumijevanje i komunikaciju na engleskom jeziku - Postignuti rezultati učenika iz engleskog jezika na državnoj maturi

NASTAVNI PREDMET	MATEMATIKA
CILJ-SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremanje učenika za polaganje državne mature (ponavljanje, obrada i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim nastavnim programom – viša razina) - Postizanje razine znanja i kompetencija sukladne ispitnim katalogima za državnu maturu
NASTAVNE METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Izlaganje - Vježba
METODIČKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalni - Samostalni rad - Grupni rad
RAZRED	IV. a IV. b IV. d
BROJ UČENIKA	Cca 35 učenika
NOSITELJI	Nastavnici matematike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualna procjena znanja kroz rješavanje matematičkih zadataka - Postignuti rezultati učenika na ispitu državne mature iz matematike

OPERATIVNI NASTAVNI PROGRAM

NASTAVNI PREDMET:	Hrvatski jezik (pripreme za državnu maturu)
ŠKOLSKA GODINA:	2023./2024.
RAZRED:	Četvrti
ZANIMANJE:	Kozmetičar i Tehničar nutricionist
GODIŠNJI FOND SATI:	64
NASTAVNIK:	Semir Koljić, mag. educ. philol. croat. et hist.

Izvedbeni plan: Pripreme za državnu maturu - Hrvatski jezik

Škola: Strukovna škola Pula

Nastavnik: Semir Koljić

Razred: Četvrti

REDNI BROJ SATA I MJESEC	TEMA SATA	ISHODI UČENJA
<p>1., 2. i 3. rujan</p>	<p>Teorija književnosti</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati obilježja književnih rodova - upoznati se s pojedinim književnim vrstama - ponoviti pojmove vezane uz pojedine književne rodove - prepoznati i uočiti pojmove na konkretnim tekstovima - upoznati se s esejom kao književnom vrstom - ponoviti strukturu eseja - ponoviti osnovna pravila pisanja eseja - analizirati primjer dobrog eseja
<p>4., 5. i 6. rujan</p>	<p>Antika (grčka književnost)</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navesti predstavnike grčke književnosti i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanoga teksta - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej prema zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja

<p>7. listopad</p>	<p>Antika (rimska književnost)</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navesti predstavnike rimske književnosti i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke - kojima se provjerava razumijevanje pročitanoa teksta
<p>8. i 9. listopad</p>	<p>Vježba</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje
<p>10. i 11. listopad</p>	<p>Srednjovjekovna književnost</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti obilježja srednjovjekovne književnosti i povijesni kontekst u kojem se razvija - navesti najpoznatija djela srednjovjekovne književnosti - čitati i tumačiti srednjovjekovne tekstove - uočiti posebnosti hrvatske srednjovjekovne književnosti - navesti najpoznatija djela hrvatskoga srednjovjekovlja - objasniti značenje Bašćanske ploče za cjelokupnu hrvatsku kulturnu tradiciju - proučiti tekst uklesan na ploči i uočiti obilježja jezika
<p>12. i 13. listopad</p>	<p>Predrenesansa i humanizam</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navesti predstavnike predrenesanse i humanizma - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - uočiti obilježja predrenesansnih i humanističkih tekstova - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke

<p>14. i 15. listopad</p>	<p>Renesansa u europskoj književnosti</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti obilježja renesansne književnosti - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja
<p>16. i 17. studeni</p>	<p>Hrvatska renesansna književnost</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti obilježja hrvatske renesansne književnosti - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke
<p>18. i 19. studeni</p>	<p>Vježba</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje
<p>20. i 21. studeni</p>	<p>Europska i hrvatska barokna književnost</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti obilježja europske barokne književnosti - navesti predstavnike ovoga razdoblja - uočiti posebnosti hrvatske barokne književnosti (barokne književne krugove) - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke

<p>22. i 23. prosinac</p>	<p>Klasicizam i prosvjetiteljstvo, hrvatska književnost 18. st.</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitana teksta - navesti predstavnike hrvatske književnosti 18. stoljeća - usporediti hrvatsku i europsku književnost toga vremena
<p>24. i 25. prosinac</p>	<p>Romantizam, romantizam u hrvatskoj književnosti</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti književnopovijesni kontekst u kojemu se razvija romantičarska književnost - ponoviti ključne pojmove vezane uz razdoblje (<i>svjetska bol, suvišni čovjek</i>) - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitana teksta - ponoviti predstavnike hrvatske književnosti u ovome razdoblju
<p>26. i 27. prosinac</p>	<p>Vježba</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje

<p>28., 29. i 30. siječanj</p>	<p>Realizam u europskoj književnosti</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti književnopovijesni kontekst u kojemu se razvija realistička književnost - ponoviti obilježja europske realističke književnosti - navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitana teksta - prepoznati obilježja romana Otac Goriot, navesti ključne sadržajne podatke te razumjeti i problematizirati roman (esejsko djelo) - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjericama ili analizirati primjer dobrog eseja
<p>31., 32., 33. i 34. siječanj</p>	<p>Hrvatski realizam</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti obilježja hrvatske realističke književnosti - navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitana teksta - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjericama ili analizirati primjer dobrog eseja
<p>35. i 36. veljača</p>	<p>Modernizam</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti obilježja europske modernističke književnosti - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke

<p>37. i 38. veljača</p>	<p>Hrvatska moderna</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti obilježja hrvatske književnosti prve moderne - navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanoa teksta - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjericama ili analizirati primjer dobrog eseja
<p>39. i 40. veljača</p>	<p>Vježba</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje
<p>41. i 42. ožujak</p>	<p>Avangarda</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti obilježja avangardnih stilskih pravaca i pokreta - navesti predstavnike stilskih pravaca avangarde, modernog pjesništva i moderne proze - protumačiti ključne pojmove vezane uz razdoblje (<i>roman struje svijesti, unutarnji monolog</i>) - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanoa teksta

<p>43. i 44. ožujak</p>	<p>Kasni modernizam</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti obilježja europske književnosti kasnog modernizma - protumačiti ključne pojmove vezane uz razdoblje - (<i>epski teatar, teatar apsurdna, antidrama</i>) - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjericama ili analizirati primjer dobrog eseja
<p>45. i 46. ožujak</p>	<p>Hrvatska književnost od 1916. do 1952.</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti obilježja hrvatske književnosti od 1916. do 1952. - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjericama ili analizirati primjer dobrog eseja
<p>47. i 48. ožujak</p>	<p>Druga moderna i postmodernizam</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti književnopolitički kontekst u kojemu nastaje književnost druge moderne - ponoviti obilježja hrvatske književnosti druge moderne i postmodernizma - protumačiti ključne pojmove vezane uz postmodernizam (<i>intertekstualnost, intermedijalnost</i>) - navesti predstavnike ovih razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjericama ili analizirati primjer dobrog eseja

<p>49. i 50. ožujak</p>	<p>Vježba</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje
<p>51. i 52. travanj</p>	<p>Fonetika i fonologija</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - protumačiti osnovne jezikoslovne pojmove iz fonetike i fonologije - prepoznati fonetske i fonološke jedinice hrvatskoga standardnog jezika, slogova i prozodije - prepoznati i razumjeti glasovne promjene
<p>53. i 54. travanj</p>	<p>Vježbe</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke kojima se ispituje znanje fonetike i fonologije hrvatskoga standardnoga jezika - primijeniti teorijsko znanje na primjerima
<p>55. i 56. travanj</p>	<p>Morfologija</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - protumačiti osnovne jezikoslovnih pojmove iz morfologije - razlikovati vrste morfema - razumjeti morfološku analizu - ponoviti gramatičke kategorije promjenjivih i nepromjenjivih vrsta riječi i njihovo razlikovanje
<p>57. i 58. travanj</p>	<p>Vježbe</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke kojima se ispituje znanje morfologije hrvatskoga standardnog jezika - primijeniti teorijsko znanje na primjerima

<p>59. i 60. svibanj</p>	<p>Sintaksa</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - protumačiti osnovne jezikoslovne pojmove iz sintakse (sintagma, rečenični dijelovi, vrste rečenica) - analizirati rečenično ustrojstvo - razlikovati vrste nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica
<p>61. i 62. svibanj</p>	<p>Vježbe</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke kojima se ispituje znanje sintakse hrvatskoga standardnog jezika
<p>63. svibanj</p>	<p>Leksikologija</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - protumačiti osnovne jezikoslovne pojmove iz leksikologije - usvojiti pojam frazema - protumačiti pojmove vezane uz jezično posuđivanje - razlikovati tvorbene načine - navesti strukturu rječnika i leksikografske jedinice - ponoviti povijest hrvatskoga jezika
<p>64. svibanj</p>	<p>Vježba</p>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke kojima se ispituje znanje leksikologije hrvatskoga standardnog jezika

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

ŠK. GOD. 2023./24.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

NASTAVNI PREDMET: Engleski jezik – dopunska nastava (pripreme za državnu maturu)

RAZRED: četvrti (4.a, 4.b i 4.d)

ZANIMANJE: kozmetičar i tehničar nutricionist

GODIŠNJI FOND SATI: 64

LITERATURA: Ispitni katalog za državnu maturu za engleski jezik

Katalog provedenih ispita državne mature

Engleski jezik na Državnoj maturi - materijali

NASTAVNIK: Marina Gulin, prof.

Godišnji plan za nastavu engleskog jezika za školsku godinu 2023./24.

Škola: Strukovna škola Pula

Nastavnica: Marina Gulin, prof.

Razred:
četvrti

MJESEC	NASTAVNI SATI	NASTAVNA CJELINA	SADRŽAJ NASTAVNE CJELINE	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA
<i>Rujan/listopad</i>	12	<i>Uvod u državnu maturu – osnovna i viša razina ispita</i>	<p><i>Upoznavanje učenika s osnovnim činjenicama vezanim uz državnu maturu – viša i osnovna razina ispita.</i></p> <p><i>Predstavljanje primjera i rad na primjerku osnovne razine ispita – čitanje i slušanje.</i></p> <p><i>Predstavljanje primjera i rad na primjerku više razine ispita – čitanje i slušanje.</i></p> <p><i>Pisanje - osnovna razina (zadatak produženog odgovora).</i></p> <p><i>Pisanje – viša razina (zadatak esejskog tipa).</i></p>	<i>Metode razgovora, čitanja i rada na tekstu, slušanja i usmenog izlaganja.</i>
<i>Listopad/studeni</i>	10	<p><i>Glagoli, glagolska vremena i strukture</i></p> <p><i>Pasiv</i></p> <p><i>Vokabular</i></p> <p><i>Analiza glagolskih vremena prema kriterijima time i aspect.</i></p> <p><i>Glagolska vremena za izražavanje sadašnjosti.</i></p> <p><i>Glagolska vremena za izražavanje prošlosti.</i></p>	<i>Frontalni rad, grupni rad i rad u parovima.</i>	
<i>Studeni/prosinac</i>	8	<p><i>Indirect Speech</i></p> <p><i>Vokabular</i></p> <p><i>Glagolska vremena za izražavanje budućnosti.</i></p> <p><i>Usporedba pasivnih i aktivnih vremena.</i></p> <p><i>Prebacivanje rečenica i tekstova iz upravnog u neupravni govor.</i></p>		

<i>Siječanj</i>	6	Modalni glagoli <i>Vokabular</i>	<i>Modalni glagoli i struktura causative have.</i>	
<i>Veljača</i>	8	Složene rečenice <i>Vokabular</i>	<i>Odnosne rečenice (defining i non-defining). Adverbijalne rečenice (time, cause, effect, purpose, concession, contrast, manner).</i>	<i>Metode razgovora, čitanja i rada na tekstu, slušanja i usmenog izlaganja.</i>
<i>Ožujak</i>	8	Kondicionalne rečenice <i>Vokabular</i>	<i>Kondicionalne rečenice 0,1,2,3 Mixed conditionals. Emphatic structures. Cleft sentences. Inversion.</i>	
<i>Travanj</i>	8	Pridjevi i prilogi <i>Vokabular</i>	<i>Vrste pridjeva i priloga. Komparacija pridjeva i priloga. Položaj priloga u rečenici.</i>	<i>Frontalni rad, grupni rad i rad u parovima.</i>
<i>Svibanj</i>	4	Tvorba riječi <i>Vokabular</i>	<i>Prefiksi i sufiksi.</i>	

OPERATIVNI NASTAVNI PROGRAM

NASTAVNI PREDMET: Matematika (pripreme za državnu maturu)

ŠKOLSKA GODINA: 2023./2024.

RAZRED: Četvrti

ZANIMANJE: Kozmetičar i Tehničar nutricionist

GODIŠNJI FOND SATI: 64

NASTAVNIK: Jasmin Matijević

Izvedbeni plan: Pripreme za državnu maturu - Matematika

Škola: Strukovna škola Pula

Nastavnica: Jasmin Matijević

Razred: Četvrti

MJESEC	NASTAVNI SATI	NASTAVNA CJELINA	SADRŽAJ NASTAVNE CJELINE	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA
<i>Rujan</i>	6	<i>Uvod u državnu maturu – osnovna i viša razina ispita</i> BROJEVI I ALGEBRA	<i>Upoznavanje učenika s osnovnim činjenicama vezanim uz državnu maturu – viša i osnovna razina ispita.</i> - skupovi brojeva N , Z , Q i R - elementarno računanje - postotci i omjeri	<i>Demonstracija, problemski zadaci.</i> <i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i> <i>Rad na daljinu.</i> <i>Demonstracija, problemski zadaci.</i>
<i>Listopad</i>	8	BROJEVI I ALGEBRA	- algebarski izrazi i algebarski - razlomci - mjerne jedinice - pojam funkcije, zadavanje i operacije s njima	<i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i>

<p><i>Studeni</i></p>	<p>8</p>	<p>FUNKCIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>pojam funkcije, zadavanje i</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>operacije s njima</i> - <i>linearna i kvadratna funkcija, funkcija apsolutne vrijednosti, funkcija drugoga korijena, polinomi i racionalne funkcije, eksponencijalna i logaritamska funkcija, trigonometrijske funkcije</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>nizovi</i> - <i>derivacija funkcije</i> 	<p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p> <p><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p><i>Rad na daljinu.</i></p>
<p><i>Prosinac</i></p>	<p>8</p>	<p>FUNKCIJE</p>		<p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p> <p><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p><i>Rad na daljinu.</i></p>

<p><i>Siječanj</i></p>	<p>6</p>	<p>JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE</p> <p>JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>linearne jednadžbe i nejednadžbe</i> - <i>kvadratne jednadžbe i nejednadžbe</i> - <i>kvadratne jednadžbe i nejednadžbe</i> - <i>jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima</i> - <i>jednostavnije polinomske i racionalne jednadžbe i nejednadžbe</i> - <i>eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe</i> - <i>eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>trigonometrijske jednadžbe</i> - <i>sustavi navedenih jednadžbi i nejednadžbi</i> 	<p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p> <p><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p><i>Rad na daljinu.</i></p>
<p><i>Veljača</i></p>	<p>6</p>	<p>JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>elementarna geometrija likova u ravnini</i> - <i>odnosi među geometrijskim objektima u prostoru</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>prizma, piramida, valjak, stožac, kugla</i> - <i>koordinatni sustav na pravcu i u ravnini</i> 	<p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p> <p><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p><i>Rad na daljinu.</i></p>
<p><i>Ožujak</i></p>	<p>10</p>	<p>GEOMETRIJA</p>		<p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p>

<p><i>Travanj</i></p>	<p>6</p>	<p>TRIGONOMETRIJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>jednadžba pravca</i> - <i>trigonometrija pravokutnoga trokuta, trigonometrija raznostraničnoga trokuta</i> - <i>koordinatni sustav na pravcu i u ravnini</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>vektori</i> - <i>jednadžba pravca</i> 	<p><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p><i>Rad na daljinu.</i></p> <p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p> <p><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p><i>Rad na daljinu.</i></p>
<p><i>Svibanj</i></p>	<p>6</p>	<p>TRIGONOMETRIJA</p> <p>MODELIRANJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>jednadžba pravca</i> - <i>krivulje drugoga reda</i> - <i>sva područja ispitivanja</i> 	<p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p> <p><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p><i>Rad na daljinu.</i></p>

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Novinarska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Novinarska grupa
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje medijske pismenosti. - Razvijanje sposobnosti opažanja, osposobljavanje za pisano i usmeno izražavanje, za iznošenje vlastitih razmišljanja o svijetu oko sebe. - Razvijanje i osnaživanje privrženosti školi, bilježenjem svega što obilježava školski život i rad. - Jačanje navike samostalnog obavljanja zadataka. - Poticanje učenika na kritičko promatranje tema o kojima pišu. - Samostalno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Motiviranje učenika da se uključe u sve aktivnosti oko izlazenja školskog lista koji je zamišljen kao ogledalo rada škole. - Osposobljavanje učenika za izražavanje novinarskim stilom, razvijanje osjećaja pripadnosti sredini (škola, grad), izvješćivanje o situacijama i događajima, dokumentiranje. - Upoznavanje načina nastajanja medijskih sadržaja, posjeti medijskim kućama, radionice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Milovan, prof. - Betina Boban, školska knjižničarka - Semir Koljić, Sandra Brešić - Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanje aktualnih i zanimljivih tekstova, njihovo oblikovanje prema zakonitostima pojedine novinske vrste, lektoriranje i tiskanje i/ili objavljivanje u odabranom programu za digitalne školske listove
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2023. – Kolovoz 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grafička priprema i tiskanje školskog lista (cca 500 €)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Članci u školskom listu i na mrežnim stranicama škole, samovrednovanje.

6.2. Čitateljski klub

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Čitateljski klub
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja, - promoviranje čitanja, - razvijanje ljubavi prema čitanju, - bolje razumijevanje knjiga, - stjecanje navike čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - klub je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole, - usavršavanje i poboljšavanje jezičnog izražavanja, - „učiti kako učiti“.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Semir Koljić, mag. educ. croat. philol. et hist.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Sastanci čitateljskog kluba u knjižnici ili u nekoj učionici (ovisno o broju zainteresiranih učenika) svaka dva tjedna ili prema potrebi.</p> <p>Odabir naslova za čitanje dogovorom svih članova.</p> <p>Na sastancima će se raspravljati o pročitanim djelima u atmosferi uzajamnog poštivanja i uvažavanja slobode mišljenja i izražavanja.</p> <p>Odlasci na književne promocije i/ili organiziranje susreta s književnicima u školi.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2023. – lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija programa ne iziskuje dodatne troškove
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na mrežnoj stranici škole i/ili u školskom listu.

7. PROJEKTI

7.1. Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Najposebnija stabla Istre
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Približiti učenicima značaj i važnost velikih starih stabala naše regije. • Osvijestiti učenike o važnosti ekoloških tema i zaštiti starih i velikih stabala kao vrijednog dijela prirodne i kulturne baštine bitne za očuvanje istarskog identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici Strukovne škole Pula će kroz različite predmete ove školske godine (Botanika, Ekologija, Povijest, Hrvatski jezik, Latinski jezik, Geografija, Tjelesna i zdravstvena kultura, strukovni predmeti) istraživati najposebnija stabla Istre. U sklopu projekta učenici će posjetiti lokacije najposebnijih stabala diljem Istre. Učenici će izraditi herbarij od prikupljenog biljnog materijala s terena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Semir Koljić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici se upoznaju s projektom kroz uvodne sate te slušaju upute profesora, istražuju literaturu i povijesne izvore. S profesorima se pripremaju za rad na terenu. Odlaze na terensku nastavu te pritom snimaju, fotografiraju i sakupljaju video materijal. Pripremaju se za prezentiranje projekta, izrađuju plakate, te prezentiraju projekt na Festivalu zavičajnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2023. – svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 1327 eura troškove snosi Istarska županija
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza, razgovor, izrada promotivnog materijala, sve će biti popraćeno objavama na mrežnoj stranici škole.

7.2. Sajam zdravog života i ljepote

Strukovna škola Pula organizirat će 5. Sajam zdravog života i ljepote u Strukovnoj školi Pula. Sajam je zamišljen kao jednodnevna ili dvodnevna manifestacija posvećena zdravom životu i ljepoti, na koju će biti pozvani obrtnici, poduzeća i organizacije aktivne na području zdravstvenog turizma, wellness i spa industrije, ljepote, nutricionizma i proizvodnje eko hrane.

VRIJEME I MJESTO ODRŽAVANJA SAJMA

5. sajam zdravog života i ljepote će se održati u **travnju ili svibnju 2024. godine** u **Strukovnoj školi Pula**.

KONCEPT SAJMA

Sajam će se sastojati od **stručnih predavanja** na temu nutricionizma, inovacija u wellness i spa industriji, na području frizerstva, ljepote i zdravlja i **interaktivnih radionica** (razne vrste masaža, make-up radionice, izrada prirodne kozmetike, izrada prirodnih kašastih sokova, izrada redukcijskih jelovnika, izrade frizura, ukrašavanje noktiju, yoga, fitness radionice...).

Sudjelovanje na Sajmu omogućit će se zainteresiranim kozmetičkim salonima, salonima za uljepšavanje, proizvođačima kozmetike; sudionicima wellness i spa industrije, proizvođačima kozmetičke opreme; frizerskim salonima; OPG-ovima, ekološkim poljoprivrednim proizvođačima, agroturizmima; zdravstvenim ustanovama, farmaceutskim poduzećima.

CILJ SAJMA

Cilj Sajma je promocija Strukovne škole Pula kao obrazovne ustanove koja prati razvojne trendove i obučava učenike za zanimanja iz sektora zdravlja i ljepote.

Sajam omogućuje spajanje svih relevantnih sudionika iz područja ljepote i zdravlja, edukaciju šire javnosti o proizvodima i uslugama koje postoje u sektorima zdravlja i ljepote.

KOME JE SAJAM NAMIJENJEN?

Sajam je namijenjen prije svega **osnovnoškolcima i srednjoškolcima** koji se žele obrazovati ili se obrazuju u sektorima ljepote i zdravlja, zatim i **široj javnosti**, svima onima koji žele dobiti informacije o zdravom životu i naučiti nove, zanimljive činjenice o prehrani, ljepoti i ostalim segmentima bitnima za vođenje zdravog i upotpunjenog života te sudjelovati u interaktivnim radionicama, **stručnoj javnosti** koja se želi usavršavati i steći znanja o najnovijim trendovima iz sektora ljepote i zdravlja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sajam zdravog života i ljepote
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj Sajma je promocija Strukovne škole Pula kao obrazovne ustanove koja prati razvojne trendove i obučava učenike za zanimanja iz sektora zdravlja i ljepote. Sajam omogućuje spajanje svih relevantnih sudionika iz područja ljepote i zdravlja, edukaciju šire javnosti o proizvodima i uslugama koje postoje u sektorima zdravlja i ljepote.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sajam je namijenjen prije svega osnovnoškolcima i srednjoškolcima koji se žele obrazovati ili se obrazuju u sektorima ljepote i zdravlja, zatim i široj javnosti, svima onima koji žele dobiti informacije o zdravom životu i naučiti nove, zanimljive činjenice o prehrani, ljepoti i ostalim segmentima bitnima za vođenje zdravog i upotpunjenog života te sudjelovati u interaktivnim radionicama, stručnoj javnosti koja se želi usavršavati i steći znanja o najnovijim trendovima iz sektora ljepote i zdravlja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Strukovna škola Pula, svi nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sajam će se sastojati od stručnih predavanja na temu nutricionizma, inovacija u wellness i spa industriji, na području frizerstva, ljepote i zdravlja i interaktivnih radionica (razne vrste masaža, make-up radionice, izrada prirodne kozmetike, izrada prirodnih kašastih sokova, izrada redukcijskih jelovnika, izrade frizura, ukrašavanje noktiju, yoga, fitness radionice...).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj / svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sajam financiraju organizatori i sponzori.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza, razgovori, utisci.

7.3.Školski sportski dan

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školski sportski dan
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima - Popularizacija sportskih aktivnosti - Razvoj društvenih kompetencija među učenicima - Povezivanje s drugim europskim zemljama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mnoga istraživanja u sklopu kampanje #Being active pokazuju da aktivnim načinom života učenici postaju zdraviji i da bolje uče. Uz zabavu i zajedničke sportske aktivnosti poboljšava se i školski duh.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tatjana Tonković, prof. Ana Okmaca, prof. Semir Koljić, prof. Ines Mikuleta, prof. Aleksandar Gadžić, prof. Igor Šaponja, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kao što je opisano u sklopu kampanje #BeActive, toga dana učenici škole moraju biti tjelesno aktivni najmanje 120 minuta. Učenici moraju prohodati ili pretrčati udaljenost jednaku broju dana u tekućoj godini (npr. 2024 metara u 2024.). Trčanje, skakanje, poskakivanje, plesanje – računaju se sve vrste fizičke aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje izvješća, objava na mrežnoj stranici škole

7.4. Program „Seksualnost adolescenata“

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Program prevencije nasilja u vezama mladih "Nasilne veze su bez veze" (autor programa CESI)</p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Glavni cilj: Informiranje i edukacija adolescenata o ljudskoj spolnosti i reproduktivnom zdravlju te obuhvaćanje pojma seksualnosti u širem kontekstu Pojedinačniciljevi: - upoznavanje s točnim i znanstveno utemeljenim informacijama vezanim za ljudsku spolnost i reproduktivno zdravlje - razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje pozitivne slike o sebi (pojam roda i spola, stereotipi) - definiranje seksualnosti kao integralnog dijela svakog pojedinca - osvijestiti i spoznati anatomiju i fiziologiju vlastitog tijela - razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima - upoznavanje s procesima donošenja odluka - suočavanje s dilemama te njihovo rješavanje - osvješćivanje prava na „NE“</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Program je namijenjen učenicima 1. i 2. razreda Strukovne škole Pula u svrhu veće i bolje informiranosti srednjoškolaca o pitanjima vezanim za ljudsku spolnost, smanjenja rizičnog ponašanja mladih te promišljenije i odgovornije donošenje odluka vezanih za spolno ponašanje</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Pedagoginja</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 10 nastavnih sati po razrednom odjelu.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./24.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Bez troškova</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Evaluacijski upitnik za učenike</p>

7.5. Program prevencije nasilja u vezama mladih „Nasilne veze su bez veze“ (autor programa CESI)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program prevencije nasilja u vezama mladih "Nasilne veze su bez veze" (autor programa CESI)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prevenција nasilja u partnerskim vezama mladih, te razvijanje svijesti o potrebi uklanjanja rodniх stereotipa i ostalih uzroka rodno uvjetovanog nasilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Mešćić Blažević, pedagoginja škole i voditeljica ŠPP-a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 4 nastavna sata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik

7.6. Radionice za roditelje „Uspješno roditeljstvo“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice za roditelje „Uspješno roditeljstvo“
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Glavni cilj: Razvoj i jačanje roditeljskih kompetencija</p> <p>Pojedinačni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati teoriju straha i osvijestiti strahove s kojima se susreću u ulozi roditelja - upoznati se s osnovama komunikacije i vještinama koje pomažu uspostaviti i održati kvalitetniji odnos s djetetom - upoznati se s vještinama i oblicima ponašanja koja razvijaju i jačaju samopouzdanje djeteta i pozitivnu sliku o sebi - upoznati se oblicima uspješne suradnje sa školom - razmjena iskustva i podrška roditeljima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Radionice su namijenjene roditeljima učenika 1. razreda, prema osobnom interesu roditelja u svrhu pomoći i podrške roditeljima u razvijanju i jačanju roditeljskih kompetencija.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga Odiseja - Pedagoginja škole: Ljiljana Meščić Blažević - Socijalna radnica Centra za socijalnu skrb: Denise Vojvoda Scrobe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Program će se realizirati u Strukovnoj školi Pula, jedanput tjedno po dva školska sata u osam susreta.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Šk. god. 2023./2024.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Program provodi udruga „Odiseja“, a financira ga Istarska županija</p>
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Nakon provedbe programa provest će se evaluacijski upitnik, a rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja programa.</p>

7.7. Program poremećaja hranjenja „Tko je to u ogledalu“ (autor projekta: BEA)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program poremećaja hranjenja "Tko je to u ogledalu" (autor projekta: BEA)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija poremećaja hranjenja: anoreksije, bulimije i nespecifičnog poremećaja hranjenja među adolescenticama - poboljšanje prehrambenih navika - razbijanje medijskih stereotipa o ženskoj ljepoti - razvijanje pozitivnog odnosa prema svome tijelu - stjecanje samopouzdanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicama Strukovne škole Pula - provodit će se u 2.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja škole i voditeljica ŠPP-a Ljiljana Meščić Blažević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 10 nastavnih sati
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program je stručno evaluiran i dobio je pozitivno mišljenje AZOO-a i MZOS-a

7.8. SNEP (autor projekta: Ženska soba)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„Seksualno nasilje-edukacijski i preventivni program“ (autor projekta: Ženska soba)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima kroz edukacijske aktivnosti, jačanje kapaciteta i osvještavanje.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 1., 2., i 3. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Mešćić Blažević, pedagoginja škole i voditeljica ŠPP-a.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u kroz po 2 školska sata u 1., 2., i 3. razredima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja i AZOO.

7.9. Program „Tko zapravo pobjeđuje“ (program prevencije kockanja mladih, Program ERF-a, Sveučilišta u Zagrebu)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROGRAM „Tko zapravo pobjeđuje“ (program prevencije kockanja mladih, Program ERF-a, Sveučilišta u Zagrebu)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Opći cilj: prevencija kockanja i razvoj odgovornog odnosa prema kockanju, te osobno odgovornog ponašanja. Specifični ciljevi: podizanje razine znanja o tom ponašanju i igrama na sreću, te razvoj socijalno-emocionalnih vještina ključnih za prevenciju upuštanja u rizična ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 1. i 2. razreda Strukovne škole Pula u svrhu prevencije kockanja i klađenja. U šk. god. 2023./2024. Program će se provesti u 2.b razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja: Ljiljana Mešćić Blažević, prof. Nastavnik: Semir Koljić, prof.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 9 nastavnih sati po razrednom odjelu. - 1 predavanje za roditelje po razrednom odjelu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./24. (drugo polugodište)
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za učenike

7.10. Program prevencije nasilja nad mladima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program TeenCAP –Child Assault Prevention (Program prevencije nasilja nad mladima) Nositelj programa udruga roditelja „Korak po korak“ Zagreb
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Glavni cilj: prevencija nasilja nad mladima Pojedinačni ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> • Uvjeriti adolescente kako imaju pravo biti sigurni • Osnažiti ih pomoću znanja tako da mogu pomoći sebi i drugima • Pomoći im shvatiti da mogu tražiti podršku u teškim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 1. i 2. razreda Strukovne škole Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Mešćić Blažević, pedagoginja škole Ljiljana Damjanić Čaušević, dr. med.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Predavanje za osoblje škole - Predavanje za roditelje - Radionice za učenike (4 radionice po razrednom odjelu)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./24. (drugo polugodište)

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove edukacije izvoditelja programa financirao Grad Pula Nema troškova za školu
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program ima suglasnost za izvođenje MZO-a i AZOO Evaluacijski list Izvešće o evaluaciji programa

7.11. Program „Mladi istraživači“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mladi istraživači
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • izolacija kemijskih spojeva iz biljaka • izrada biljnih proizvoda • nabava laboratorijske opreme • razvijanje kritičkog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na međusobnu suradnju, zbližavanje i proširivanje znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Dunja Čosić i Ines Mikuleta, mag. educ. biol. et chem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja sa znanstvenim institucijama, istraživačkim centrima, javnim ustanovama i drugim pravnim i fizičkim subjektima koji ispunjavaju uvjete za rad s učenicima (npr. udrugama) • rad u laboratoriju • sastanci prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • između listopada i svibnja 2023./24. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • 3000 eura (sredstva MZO)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualne dojmove učenici iznose na nastavi • samostalna izrada plakata, prezentacija, video uradaka • prezentacija na mrežnoj stranici škole i/ili u školskom listu

7.12. Festival znanosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Festival znanosti Inteligencija
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mogućnosti razvijanja novih ideja ,te poticanje na razmišljanje realizacije istih kroz doprinos znanosti povezujući struku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Festival je namijenjen svim učenicima Strukovne škole Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi nastavnici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja i radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	22.-27.4.2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija o zadovoljstvu sudionika koji će se provesti na kraju realiziranih aktivnosti

7.13. Projekt „Zdravo i fino“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt „ Zdravo i fino“
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Senzibiliziranje učenika kozmetičara i tehničara nutricionista za suradnju s ranjivim skupinama vršnjaka kroz primjenu stečenih znanja i vještina u svojoj struci. Educiranje vršnjaka o primjerenosti higijeni i njezi lica i tijela te pravilnoj prehrani.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima kozmetičarima 4.a i tehničarima nutricionistima, 4.b a realizirat će se u suradnji sa Školom za odgoj i obrazovanje Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivna Bevanda, voditelj projekta za Strukovnu školu nastavnica strukovnih predmeta za zanimanje kozmetičar Marina Jantoš – Grubešić, nastavnica strukovnih zanimanja za zanimanje tehničar nutricionist Ljiljana Meščić Blažević, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Uvodna radionica – senzibiliziranje učenika za rad s ranjivim skupinama - pedagoginja - Priprema i realizacija dvije radionice „ Njega lica i tijela“ (jedna radionica realizirat će se u praktikumu Strukovne škole Pula, a druga u Školi za odgoj i obrazovanja – Ivna Bevanda) - Priprema i realizacija radionice „Jednostavan obrok“ (jedna radionica u Strukovnoj školi, a druga u Školi za odgoj i obrazovanje Pula – Marina J. Grubešić) - Sudjelovanje u izradi brošure na kraju projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prvo polugodište šk.god.2023./2024. Drugo polugodište 2024.god
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni upitnik o zadovoljstvu sudionika koji će se provesti na kraju realiziranih aktivnosti.

7.14. Čitateljski klub

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Čitateljski klub
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja, - promoviranje čitanja, - razvijanje ljubavi prema čitanju, - bolje razumijevanje knjiga, - stjecanje navike čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • klub je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole, • usavršavanje i poboljšavanje jezičnog izražavanja, • „učiti kako učiti“.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Semir Koljić, mag. educ. croat. philol. et hist.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Sastanci čitateljskog kluba u knjižnici ili u nekoj učionici (ovisno o broju zainteresiranih učenika) svaka dva tjedna ili prema potrebi.</p> <p>Odabir naslova za čitanje dogovorom svih članova.</p> <p>Na sastancima će se raspravljati o pročitanim djelima u atmosferi uzajamnog poštivanja i uvažavanja slobode mišljenja i izražavanja.</p> <p>Odlasci na književne promocije i/ili organiziranje susreta s književnicima u školi.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2023. – lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija programa ne iziskuje dodatne troškove
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na mrežnoj stranici škole i/ili u školskom listu.

7.15. Svjetski dan hrane

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svjetski dan hrane Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - promicati i poticati zdrav način života - razvijati ekološku svijest za očuvanjem zdravog okoliša za uzgoj zdrave hrane - spoznati prednost prirodnih namirnica u odnosu na industrijski proizvedene
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s važnosti pravilne prehrane i njenim nutritivnim, energetske svojstvima - osvještavanje te pomaganje u rješavanju problem gladi u svijetu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. - Ana Okmaca Pilepić, mag. educ. geogr. (svi zainteresirani učenici) - Mateja Lukac, mag. ing. techn. aliment. - Mirna Gruić, dipl. ing. - Marina Jantoš Grubešić, prof. - Elvedina Korda, prof. - Ivana Koić, dipl.ing. - učenici zanimanja tehničar nutricionist, pekar i mesar - ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - ispeći kruh i peciva te postaviti izložbu - preračunavanje nutritivne i energetske vrijednosti pripremljenih proizvoda – Canva - izrada plakata „Semafor hrane“ - pogledati dokumentarni film „Marijini obroci“ - izraditi video materijal o celijakiji i bezglutenskim žitaricama (Canva) te prezentiranje na web stranici škole - izrada video materijala o prehrani adolescenata te prezentiranje na web stranici škole - donirati hranu najpotrebitijima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	sirovine potrebne za izradu kruha i peciva
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualne dojmove učenici iznose na nastavi objavljivanje fotografija i opisa događaja na web stranicama škole

7.16. Svjetski dan kave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svjetski dan kave
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti geografski tijek puta kave u našu domovinu - utvrditi današnje poimanje značenja kave za naš život - upoznati se s kulturom ispijanja kave i utjecajem kave na zdravlje - istražiti mogućnosti uporabe kave u pekarstvu - provesti mikrobiološku i senzorsku analizu kave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s podrijetlom i kemijskim sastavom kave, utjecajem na zdravlje te današnjim poimanjem ispijanja kave
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. - Ana Okmaca Pilepić, mag. educ. geogr. - Mateja Lukac, mag. ing. techn. aliment. - Mirna Gruić, dipl. ing. - Marina Jantoš Grubešić, dipl. ing., prof. mentor - Ivana Matić, prof. - učenici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist, 1. i 3. razreda zanimanja pekar - ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti slastice s okusom kave i slane zalogaje - skuhati, degustirati i analizirati kavu - predavanje za učenike o utjecaju kave na zdravlje - predavanje o kulturi i tradiciji ispijanja kave u različiti dijelovima svijeta - izraditi plakat o domovini kave te dolasku kave u našu domovinu – „Put kave“ - slobodni razgovor o višeznačnosti ispijanja kave – „Idemo na kavu?“ - provesti mikrobiološku i senzorsku analizu kave
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sirovine potrebne za izradu slastica, različite vrste kave, troškovi printanja digitalnog plakata, troškovi printanja na školskom printeru
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija i opisa događaja na mrežnoj stranici škole

7.17. Skupljanje donacija i volontiranje u udrugama za zaštitu životinja “Snoopy” i “Fido”

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Skupljanje donacija i volontiranje u udrugama za zaštitu životinja “Snoopy” i “Fido”
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>upoznati učenike s temama zaštite i brige o drugim živim bićima i samom brigom za planet Zemlju suzbijanje nasilja i napuštanja životinja koje u RH predstavljaju ozbiljan društveni problem edukacija učenika o pravilnom načinu suživota sa životinjama i poticanje na okupljanje u cilju zaštite prava životinja, skupljanje pomoći u vidu pseće (i mačje) hrane, raznih sredstava protiv vanjskih nametnika, starih dekica, plahti ili robe koje mogu koristiti životinjama, posuđa, vodilica i sl. šetanje i provođenje kvalitetnog vremena sa životinjama udruga jačati svijest učenika o potrebi volontiranja i akcije za dobrobit društva</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>učenici će spoznati važnost aktivnoga djelovanja za boljitak drugih živih bića, a samim time i cjelokupnoga društva razviti će osjećaj za potrebite brinuti će se za živa bića i samim time za planet Zemlju jačati će svijest o pravima živih bića učenici će se potaknuti na volontiranje</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Ana Okmaca Pilepić, mag. educ. geogr. u dogovoru s razrednicima škole svi razredni odjeli</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Skupljanje donacija unutar škole Volontiranje u udrugama “Snoopy” i “Fido”</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Drugo polugodište</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Donacije</p>
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika</p>

7.18. Biljke i riba u Bibliji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biljke i riba u Bibliji
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Integracija djece s teškoćama u razvoju kroz Biblijske sadržaje. Razvijanje interesa za afirmaciju učenika naše škole za integraciju djece s teškoćama u razvoju Povezivanje Biblijske prehrane / gastronomije s prehranom / gastronomijom podneblja u kojem djeca borave. Razvijati interes za sadržaj Biblijskog sadržaja i usvajanja znanja o prehrani.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici tehničari nutricionisti završni razredi 4.b i 4.d Učenici i nastavnici, stručni suradnici Škole za odgoj i obrazovanje Pula, Rovinjska 6, 52100 Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Rajlić, Mirna Gruić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će slušati i čitati Biblijske tekstove u kojima se spominju ribe i određene biljke. Učenici će prikupiti spoznaje o današnjem načinu prehrane, te provesti usporedbu. Učenici će izraditi Power Point prezentaciju Učenici će u grupnom radu u praktikumu Škole za odgoj i obrazovanje s njihovim učenicima pripremati biljke i ribu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2023. – svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Okvirni trošak za biljke i ribu, popratne sirovine cca 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografiranje, izrada prezentacije tijekom sudjelovanja u Projektu

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

8.1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Puli

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje učenika s izvorima znanja u knjižnici. Stjecanje navike služenja referentnom zbirkom u svrhu proširivanja znanja. Stjecanje znanja o pretraživanju knjižničkog kataloga. Stjecanje znanja o poslovanju knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Poticanje brige o knjižnom fondu i ostalim izvorima znanja. Razvijanje sposobnosti korištenja znanstvenih informacija i načina njihove primjene.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Informiranje učenika o važnosti provjerenih i točnih izvora znanja. Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Osposobljavanje za samostalno učenje. Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva. Stvaranje navike korištenja knjiga. Aktivnost je namijenjena učenicima prvih i drugih razreda.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nastavnici hrvatskog jezika školska knjižničarka</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Obilazak prostora Gradske knjižnice i čitaonice Pula u stručnoj pratnji i informiranje o kulturnoj i knjižnoj baštini i radionica pretraživanja knjižničkog kataloga.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Tijekom drugog polugodišta</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Nema troškova.</p>
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izlazak priloga u školskom listu i na mrežnim stranicama škole, samovrednovanje.</p>

8.2. Posjet predavanju ili promociji knjige

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet predavanju ili promociji knjige
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija...) Poticanje tolerancije, samostalnosti, svestranosti. Razvijanje kreativnosti. Aktivnost namijenjena svim učenicima, ovisno o zanimanjima za koja se obrazuju i interesima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i nastavnici hrvatskog jezika školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U programu knjižnica u sklopu manifestacije „Noć knjige“, ili tijekom godine; predavanje ili promocija knjige koja će biti zanimljiva i korisna učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prvo i/ili drugo polugodište, ovisno o epidemiološkoj situaciji.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i vrednovanje unutar škole, na mrežnoj stranici škole i/ili u školskom listu.

8.3. Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s izvorima znanja u knjižnici. - Stjecanje navike služenja referentnom zbirkom u svrhu proširivanja znanja. - Stjecanje znanja o poslovanju knjižnice. - Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. - Poticanje brige o knjižnom fondu i ostalim izvorima znanja. - Razvijanje sposobnosti korištenja znanstvenih informacija i načina njihove primjene. - Učenici će biti upućeni kako u pisanju svojih završnih radova mogu koristiti usluge Sveučilišne knjižnice, kao i tijekom studija, oni koji odluče upisati fakultet.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje učenika o važnosti provjerenih i točnih izvora znanja. - Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. - Osposobljavanje za samostalno učenje. - Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva. - Stvaranje navike korištenja knjiga. - Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i/ili nastavnici hrvatskog jezika i književnosti školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak prostora Sveučilišne knjižnice u stručnoj pratnji i informiranje o kulturnoj i knjižnoj baštini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rezultata i vrednovanje unutar škole, na mrežnoj stranici škole i/ili u školskom listu. Usmene rasprave i sinteze doživljenoga

8.4. Posjet Sajmu knjiga Interliber (Zagreb)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Sajmu knjiga Interliber (Zagreb)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Osvješčivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi te razvijanje svijesti o važnosti knjige i čitanja. - Upoznavanje s glavnim i najvećim gradom Republike Hrvatske u svim njegovim aspektima, od političkoga, crkvenoga, gospodarskoga i kulturno-povijesnoga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu hrvatskog jezika, geografije i povijesti putem integrirane nastave. - Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini. - Pripremanje učenika za samostalno istraživanje. - Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole tj. onim razrednim odjelima u kojima se sakupi 2/3 učenika za odlazak

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Okmaca Pilepić, prof. geografije i Tanja Radanović, prof. informatike i svi zainteresirani nastavnici i razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prvo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena autobusne karte po učeniku (izvori sredstva za plaćanje su osobni) Ulaznica za muzej + stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i korištenje naučenog u nastavi.

8.5.Sa(n)jam knjige u Istri (Pula)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sa(n)jam knjige u Istri (Pula)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kod učenika naviku posjećivanja kulturnih događaja. Osvješćivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi te razvijanje svijesti o važnosti knjige i čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjeno svim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici Nastavnici hrvatskog jezika školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Sajmu knjiga u Puli.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, objava na mrežnoj stranici škole

8.6. Posjet kazalištu i kinu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu i kinu
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti interes za filmsku umjetnost, dokumentarni film, tematske filmove s edukativnom porukom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za filmsku umjetnost, korelacija hrvatski jezik, medijska kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici/nastavnici/učenic Školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kontaktiranje i dogovor s Istarskim narodnim kazalištem i kinom Valli, odabir prikladnih predstava i filmova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2023. – travanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAČENJA REZULTATA VREDNOVANJA	potaknut će se rasprava oko filmova, izrada prezentacije/plakata/eseja objava u školskom časopisu i na mrežnoj stranici škole

8.7. Posjet kinima, kazalištu, izložbama i urbana šetnja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kinima, kazalištu, izložbama i urbana šetnja
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznavanje učenika s kulturnim događajima u našem gradu razvijanje navika posjećivanja kulturnih događanja posjećivanje onih kino i kazališnih predstava koje su u vezi s programom politike i gospodarstva ,etike i primijenjene komunikacije upoznavanje učenika sa nedostacima i prednostima, napretku života i suživota u urbanoj okolini
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svi učenici Škole ili pojedini razredi i učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici hrvatskog jezika, etike, primijenjene komunikacije školska knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani posjet prema odabiru kino i kazališnih predstava te izložbi kao i organizirana šetnja po urbanim naseljima tijekom ove školske godine 2023/2024.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2023./2024. godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijene ulaznica cca 5 € Trošak za fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon navedenih posjeta i sinteza učeničkih dojmova, izrada prezentacija i njihovo vrednovanje i samovrednovanje

8.8. Posjet udruzi Depaul (Kući utočišta) te Astronomskom centru Rijeka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet udruzi Depaul (Kući utočišta) te Astronomskom centru Rijeka
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati marginalizirane i društveno isključene osobe - upoznati se sa životom beskućnika i osobama koje su u riziku od beskućništva - spoznati važnost zdravog načina života - uočiti brigu za živa bića - spoznati važnost vjere u vlastitom životu - upoznati se s radom Udruge (Bio-vrt, duhovna i psiho-socijalna pomoć šticećenika i sl.) - spoznati važnost uočavanja i pomoći osoba u potrebi - prevencija rizičnih ponašanja - upoznati rad Astronomskog centra - promatrati nebeska tijela - zainteresirati učenike za astronomiju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će spoznati važnost zdravog načina života - razviti će osjećaj za pomoć ljudima u potrebi - brinuti će se za živa bića - upoznati će određena mjesta Hrvatske - učenici će proširiti svoje znanje o planetu Zemlji tj. njezinom okruženju (Svemiru) kroz navedenu aktivnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Loreta Rabar, dipl. teolog - Marija Došen, mag.ing.techn.aliment. - Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - svi razredni odjeli

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Udruzi, Astronomskom centru i ostalim mjestima u okolici organiziranim autobusnim prijevozom - izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište šk. god. 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - cijena autobusne karte po učeniku - cijena ulaznice za Astronomski centar
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i korištenje naučenog u nastavi

8.9. Posjet zajednici Cenacolo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet zajednici Cenacolo
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti - upoznati način života u zajednici Cenacolo - spoznati važnost zdravog načina života - uočiti brigu za živa bića - spoznati važnost vjere u vlastitom životu - upoznati okolna mjesta prilikom posjeta zajednici - korelacija vjeronauka i geografije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će spoznati važnost zdravog načina života - razviti će osjećaj za pomoć ljudima u potrebi - brinuti će se za živa bića - prepoznati će sredstva ovisnosti i njihove posljedice - upoznati će određena mjesta Hrvatske
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Loreta Rabar, dipl. teolog - Marija Došen, mag.ing.techn.aliment. - Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - svi razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - posjet zajednici Cenacolo i ostalim mjestima u okolici organiziranim autobusnim prijevozom - izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena autobusne karte po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i korištenje naučenog u nastavi
---	--

8.10. Posjet pulskoj Zvezdarnici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pulskoj Zvezdarnici
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike za astronomiju - upoznati učenike s poviješću pulske Zvezdarnice - približiti rad Astronomskog društva - upoznati astronomske instrumente - promatrati nebeska tijela
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti svoje znanje o planetu Zemlji tj. njezinom okruženju (Svemiru) kroz navedenu aktivnost - spoznati će problematiku istraživanja svemira - nadopuna nastave geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - razredni odjeli 1.a, 1.b, 1.d, 2a, 2.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema dogovoru posjet Zvezdarnici (Park Monte Zaro 2, Pula)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna godina - posjet u trajanju jednog ili dva školska sata
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća učenika i prezentacija u razrednim odjelima ostalim učenicima koji nisu bili prisutni posjetu Zvezdarnici

8.11. Posjet Aquariumu Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Aquariumu Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vodeni svijet Jadranskog mora, Sredozemlja i tropskih voda - razlikovati staništa i živi svijet s obzirom na geografski prostor u kojem obitavaju - spoznati važnost čistoće mora i kopnenih voda - uočiti brigu za živa bića - korelacija biologije, kemije i geografije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će spoznati bogatstvo podvodnog svijeta - razviti će osjećaj za očuvanje mora i kopnenih voda - brinuti će se za živa bića
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. - svi zainteresirani razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pulskom Aquariumu prema dogovoru (Verudela b.b.) – pješice ili gradskim autobusom (prema dogovoru s učenicima)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će rješavati zadatke te će izraditi plakat ili ppt prezentaciju o naučenom

8.12. Posjet Dječjem domu Ruža Petrović

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Dječjem domu Ruža Petrović
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s problemima i izazovima odrastanja djece bez roditeljske skrbi - suzbijanje vršnjačkoga nasilja među učenicima - edukacija učenika o poticanju na okupljanje u cilju zaštite prava djece - skupljanje donacija za štíćenike doma - provođenje kvalitetnog vremena sa djecom doma - jačati svijest učenika o potrebi volontiranja i akcije za dobrobit društva

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će spoznati važnost aktivnoga djelovanja za boljitak drugih živih bića, a samim time i cjelokupnoga društva - razviti će osjećaj za potrebite - brinuti će se za živa bića i samim time za planet Zemlju - jačati će svijest o pravima djece - učenici će se potaknuti na volontiranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - 2.a razredni odjel
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje donacija unutar škole - posjet Dječjem domu Ruža Petrović
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Donacije
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika

8.13. Jednodnevni izlet u Sloveniju (Rogaška Slatina – Slovenija)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Sloveniju (Ljubljana – Postojna – Rogaška slatina)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima • omogućiti učenicima nova iskustva u stjecanju strukovnih kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja • kod učenika razvijati osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Dunja Čosić i Ines Mikuleta, mag. educ. biol. et chem. • razredni odjeli smjera tehničar nutricionist, kozmetičar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • jednodnevni izlet; putovanje javnim prijevozom, posjet Union muzeja piva i tvornice, obilazak Ljubljane, tvornice Afrodita te parka Postojnska jama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • između travnja i lipnja 2023./24. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • prema najpovoljnijoj ponudi: troškovi prijevoza, ulaznice • učenici snose troškove putovanja u potpunosti
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualne dojmove učenici iznose na nastavi • samostalna izrada plakata i prezentacija o destinacijama koje su posjećene

8.14. Botanički vrt i ZOO vrt (Zagreb)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Botanički vrt i ZOO vrt (Zagreb)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s botaničkim i životinjskim vrstama te razvijanje ekološke osvještivosti Upoznati vrste ljekovitog bilja koje rastu u Botaničkom vrtu te potaknuti učenike na prikupljanje ljekovitog bilja, načine njihove primjene i uzgoja;
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za očuvanje biljnih vrsta botaničkog vrta i interes za drugačije viđenje stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Dunja Čosić i Ines Mikuleta, mag. educ. biol. et chem. <p>Učenici 1. – 4. razreda kozmetičke struke, frizerske, prehrambene te drvnoprerađevne struke</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz javnim prijevozom, razgledavanje i stručna predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i stručnog voditelja cca 50 € Učenici snose troškove
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja, utisci učenika, objava na mrežnoj stranici škole

8.15. Centar za rehabilitaciju Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Centar za rehabilitaciju Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj socijalne osjetljivosti uključivanjem učenika u društveno korisne akcije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Druženje i socijalizacija učenika s korisnicima Centra
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici frizerske i kozmetičke struke Stručni učitelji frizerske i kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga korisnicima Centra
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

8.16. Posjet profesionalnoj kozmetičkoj kući Dermoestetik i Wellness centru „Esensa mediterana“ (Novigrad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet profesionalnoj kozmetičkoj kući Dermoestetik i Wellness centru „Aminess hotel Maestral“ - Novigrad
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novitetima u kozmetičkoj struci i trendovima u wellness industriji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na predavanjima, obilazak laboratorija i prodajnog prostora, prisustvovanje radionicama za učenike, upoznavanje s načinom rada u hotelskom Wellness centru
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici kozmetičke struke Nastavnici stručnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./24.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju učenicima koji nisu prisustvovali stručnom izletu

8.17. Festival samoniklog bilja (Kršan – Istra)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Festival samoniklog bilja (Kršan – Istra)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s namjenom i načinom upotrebe samoniklih biljaka u gastronomiji i fitoterapiji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za autohtonu proizvodnju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. Vedrana Božić, mag. ing. techn. aliment. Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist Ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na radionicama koje govore o dobiti biljaka Autobusni prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema najpovoljnijoj ponudi Troškovi prijevoza – 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija učenika

8.18. Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“ (Pula)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet domu umirovljenika „Vila Marija“ (Pula)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje međugeneracijske solidarnosti, tolerancije, razumijevanja, pomaganja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Druženje učenika s korisnicima Doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici kozmetičke i frizerske struke Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

8.19. Posjet „Svijetu biljaka“ u Vodnjanu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet „Svijetu biljaka“ u Vodnjanu
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak rasadnika i nasada mediteranskog bilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s nastankom i proizvodnjom prirodne kozmetike na bazi ljekovitog bilja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. i 4. razreda kozmetičke struke Nastavnici kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje vlakom Pula – Vodnjan - Pula
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena javnog prijevoza i ulaznice (okvirna cijena po učeniku 10€)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

8.20. Wellness & Spa centri (Istarska i ostale hrvatske županije)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Wellness & Spa centri (Istarska i ostale županije)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osobni doživljaj Wellnessa i njegove ponude
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s načinom rada te provedbom Spa i kozmetičkih tretmana
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i nastavnici kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Wellness centra uz stručno vodstvo, po izboru korištenje W&Spa usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju ostalim učenicima koji nisu bili na stručnom izletu

8.21. „WORLD SKILLS CROATIA“ – posjet učenika državnom natjecanju u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„WORLD SKILLS CROATIA“ – posjet učenika državnom natjecanju u Zagrebu
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa značajem važnosti strukovnog obrazovanja te stečenih učeničkih znanja i vještina kroz natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prisustvovanje državnom natjecanju učenika strukovnih zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> Dunja Ćosić i Ines Mikuleta, mag. educ. biol. et chem. <p>Učenici 1. – 4. razreda kozmetičke, frizerske, prehrambene te drvnoprerađevne struke</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi javnog prijevoza cca 30€
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju ostalim učenicima koji nisu bili na stručnom izletu

8.22. Sajam „Dani ljepote“ (Zagreb)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sajam „Dani ljepote“ (Zagreb)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s najnovijim trendovima u svijetu kozmetike i frizerstva, edukativna predavanja kao nadopuna programu strukovnih sadržaja u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativna predavanja kao nadopuna programu strukovnih sadržaja u školi, sudjelovanje na stručnim predavanjima, natjecanje učenika u make-upu i izradi frizura
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> Dunja Čosić i Ines Mikuleta, mag. educ. biol. et chem. Učenici 1. – 4. razreda kozmetičke, frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Sajma, sudjelovanje na stručnim predavanjima, takmičenje odabranih učenika u make-upu i izradi frizura
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utisci učenika, motivacija za napredovanjem u struci

8.23. Magdis d.o.o. (Mala Gorica - Sveta Nedelja)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Magdis d.o.o. (Mala Gorica - Sveta Nedelja)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s prirodnom kozmetičkom linijom „Biobaza“
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na stručnom predavanju, obilazak pogona i upoznavanje s proizvodnjom kozmetičkih proizvoda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> Dunja Čosić i Ines Mikuleta, mag. educ. biol. et chem. Učenici 1. – 4. razreda kozmetičke, frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi javnog prijevoza (okvirna cijena po učeniku 50€)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju ostalim učenicima koji nisu bili na stručnoj izletu

8.24. Suradnja s HUIU (Pula)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja s HUIU (Hrvatsko udruženje interdisciplinarnih umjetnika) Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa strukom u interakciji sa drugim umjetnicima (dizajn, fotografija...) i praktična provedba kroz javne manifestacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praktična provedba kroz javne manifestacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivna Bevanda-Strah Katja Velkavrh
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema kroz radionice teorijskog i praktičnog aspekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja, utisci učenika, motivacija za rad u struci
---	--

8.25. SFX makeup competition - prvo hrvatsko natjecanje filmske šminke i specijalnih efekata (Rijeka)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SFX makeup competition natjecanje filmske šminke i specijalnih efekata (Rijeka)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje novih znanja i vještina, te iskustva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Demonstracija maštovitosti i tehničkog umijeća u stvaranju nevjerojatnih transformacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici kozmetičke i frizerske struke Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjeta natjecanju i mogućnosti natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PREĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

8.26. Sajam vjenčanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijarasposanews Istarski festival vjenčanja. Modne revije, performansi, svadbeni make up, ekstravagantni make up.
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivno uključiti učenike kroz radionice i praktičan rad radi stjecanja iskustva koji se izravno tiču njihove struke
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke struke 3a i 4a
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivna Bevanda-Strah, Milena Šverko nastavnici kozmetičke struke

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema hodogramu organizatora i potrebama događanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2023./2024.god.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

8.27. Tijara – završna modna revija mladih manekena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijara -završna modna revija mladih manekena
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivno uključiti učenike kroz radionice i praktičan rad radi stjecanja iskustva koji se izravno tiču njihove struke
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke struke - Ivna Bevanda-S., Milena Šverko, Ljiljana Damjanić Č.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivan praktični rad i kreativne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5 mjesec 2024.god.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

8.28. Beauty & Hair Expo na Zagrebačkom velesajmu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak učenika na natjecanje frizera u sklopu Beauty & Hair Expo-a na Zagrebačkom velesajmu.
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti nove frizerske sposobnosti, spoznati raznovrsnost frizerske struke, razvijanje kritičkog mišljenja i samovrednovanja učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici frizeri

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi nastavnici koji predaju učenicima frizerima Marina Erdeš Latin Dejan Vukajlić Katja Velkavrh Renata Ćurić Sviben
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet, putovanje autobusom, sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023/24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi prijevoza autobusom
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bodovanje učenika natjecatelja, samovrednovanje

8.29. Međunarodni frizerski festival „Hairstyle News“ (Opatija)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međunarodni frizerski festival „Hairstyle News“ (Opatija)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti nove frizerske sposobnosti, spoznati raznovrsnost frizerske struke, razvijanje kritičkog mišljenja i samovrednovanja učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici frizeri
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi nastavnici koji predaju učenicima frizerima Marina Erdeš Latin Dejan Vukajlić Katja Velkavrh Renata Ćurić Sviben
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izlet, putovanje autobusom, spavanje u hotelu, posjet sajmu i frizerskim seminarima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023/24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vrednovanje naučenog kroz daljnji rad na praktičnoj nastavi

8.30. **Stručni posjet prehranbenim pogonima u Istri Compari d.o.o Valmade - prerada mesa i proizvodnja istarskog pršuta**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pogon za preradu mesa Compari
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s procesima proizvodnje raznih vrsta mesnih preradevina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s postupcima prerade mesa do prepoznatljivih istarskih suhomesnatih proizvoda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici smjera mesari i tehničari nutricionisti –3d, 2d, 4b i 4d razred Elvedina Korda, prof. Marina Jantoš – Grubešić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni stručni posjet prehranbenim pogonima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak – svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikaz rezultata posjeta putem prezentacija i plakata

8.31. **Stručni posjet Hrvatskom saboru i Hrvatskoj narodnoj banci**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava – Odlazak u Zagreb i posjet Hrvatskom saboru i Hrvatskoj narodnoj banci
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s gore navedenim institucijama te kroz direktnu opservaciju omogućiti učenicima uvid u način rada i postupak donošenja odluka u pojedinim institucijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Steći direktna znanja o načinima funkcioniranja i rada krovnih novčarskih i zakonodavnih institucija u RH.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stanko Radulović kao nastavnik Politike i gospodarstva i Poslovanja u struci, te razrednici Sandra Brešćić 4a, Mateja Lukac 4b, Marina Gulin 4d razred.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevnim putovanjem u Zagreb obavio bi se posjet Hrvatskom saboru i HNB-u od strane učenika 4a, 4b i 4d razreda s navedenim nastavnicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava bi se održala 12.03.2024. godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet navedenim institucijama bio bi besplatan, uz prethodnu najavu, obzirom da su to institucije otvorene za javnost. Troškovi puta iznosili bi okvirno 70 eura po osobi.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon realizacije izvanučioničke nastave, prilikom povratka kući, evaluirali bismo stečena znanja i iskustva do kojih smo došli kroz nastavni proces i putem izvanučioničke nastave.

8.32. Jednodnevni stručni posjet u gorsku Hrvatsku regiju Karlovac - Rastoke

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet u gorsku Hrvatsku regiju Karlovac - Rastoke
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s bogatom poviješću grada Karlovca te značajnom ulogom grada u Domovinskom ratu - upoznati učenike o živom svijetu u slatkim vodama - upoznati učenike s mogućnošću studiranja u Karlovcu na Veleučilištu - povezati teorijska znanja s praktičnom primjenom istih
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> objasniti važnost grada Karlovca u Domovinskom ratu - istražiti razliku između morskog životinjskog svijeta i slatkovodnog životinjskog svijeta - istražiti mogućnosti cjeloživotnog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Tanja Radanović, prof.inf. - Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - svi razredni odjeli i svi zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - obavijestiti Veleučilište, Akvarij, Muzej o tome da bismo ih željeli posjetiti - dogovoriti točan termin dolaska - prikupiti pisane suglasnosti roditelja - prikupiti ponude putničkih agencija - sazvati roditeljski sastanak za odabir agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove terenske nastave na osnovi izabrane ponuda putničke agencije u potpunosti snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i korištenje naučenog u nastavi Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole

8.33. Jednodnevni stručni posjet u Institut za poljoprivredu i turizam (Poreč)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Institut za poljoprivredu i turizam (Poreč)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacijama, predavanjima i pokaznim pokusima znanstvenika upoznati učenike s radom u laboratorijima • sudjelovati u radu na fizikalno - kemijskim analizama vina i maslinovih ulja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na međusobnu suradnju, zbližavanje i proširivanje znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici odjela smjera tehničar nutricionist, kozmetičar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • obilazak uz stručno vođenje, sudjelovanje na predavanjima i radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • između listopada i svibnja 2023./24. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • cijena javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o očuvanju prirode • individualne dojmove učenici iznose na nastavi • samostalna izrada plakata i prezentacija

8.34. Jednodnevni stručni posjet u Centar za istraživanje mora (Rovinj)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Centar za istraživanje mora (Rovinj)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje flore i faune Jadranskog mora • ekološka, fiziološka i genetska istraživanja morskih organizama i učinci zagađenja • praćenje zagađenja i kvalitete mora
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na međusobnu suradnju, zbližavanje i proširivanje znanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Dunja Ćosić i Ines Mikuleta, mag. educ. biol. et chem. • razredni odjeli smjera tehničar nutricionist, kozmetičar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • obilazak uz stručno vođenje, sudjelovanje na predavanjima i radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • između listopada i svibnja 2023./24. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • cijena javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o očuvanju prirode • individualne dojmove učenici iznose na nastavi • samostalna izrada plakata i prezentacija

8.35. Stručni posjet u Centar za istraživanje Metris Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Centar za istraživanje Metris Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika sa visoko specijaliziranim laboratorijima i njihovim radom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na međusobnu suradnju, zbližavanje i proširivanje znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Dunja Ćosić i Ines Mikuleta, mag. educ. biol. et chem. • razredni odjeli smjera tehničar nutricionist, kozmetičar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • obilazak uz stručno vođenje, sudjelovanje na predavanjima i radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • između listopada i svibnja 2023./24. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • nije potreban
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualne dojmove učenici iznose na nastavi • samostalna izrada plakata i prezentacija

8.36. Stručni posjet Prehrambeno–biotehnoškome fakultetu Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Prehrambeno-biotehnoškome fakultetu Zagreb
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s područjima prehrambene tehnologije, biotehnologije i nutricionizma
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje praktičnog znanja i vještina iz kemije, biologije, mikrobiologije, genetike, toksikologije, znanosti o prehrani, primjene suvremenih instrumentalnih tehnika u analizi hrane, komponenti hrane i cijelog niza drugih disciplina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dunja Čosić i Ines Mikuleta, mag. educ. biol. et chem. Mateja Lukac, Marija Došen i Marina Gulin Razredni odjeli prehrambene struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s predavaonicama i nizom laboratorija (27 laboratorija) koji omogućavaju stjecanje praktičnog znanja i vještina iz kemije, biologije, mikrobiologije, genetike, toksikologije, znanosti o prehrani, primjene suvremenih instrumentalnih tehnika u analizi hrane, komponenti hrane i cijelog niza drugih disciplina.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika (vlak/autobus) cca 20€
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz praktični rad, pisani rad-prezentacija.

8.37. Stručni posjet prehrambenim i farmaceutskim industrijama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet prehrambenim i farmaceutskim industrijama (Podravka, Apipharma, Salvus d.o.o., PPK-Karlovačka mesna industrija, Karlovačka pivovara)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s tehnološkim procesima proizvodnje, primjenom i važnošću u prehrani.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukazati na važnost ljekovitog bilja, proširiti i primijeniti znanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dunja Ćosić i Ines Mikuleta, mag. educ. biol. et chem. Mateja Lukac, Marija Došen i Marina Gulin Razredni odjeli prehrambene struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-posjet pogonima uz stručno vodstvo prehrambenih i farmaceutskih tehnologa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika (vlak/autobus)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani rad

8.38. Posjet Spomen području Jasenovac

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava u Spomen-području Jasenovac
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje tolerancije i zaštite ljudskih prava; • unaprijediti znanje o Holokaustu; • spoznati razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • učenike potaknuti na istraživanje, promišljanje i kritičku analizu genocida u 20. st. te na osudu svih oblika nasilja i progona, • kod učenika razvijati kritički stav prema totalitarizmu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Igor Šaponja, prof.; • Semir Koljić, prof.; • Dunja Ćosić, prof.; • Ines Mikuleta, prof.; • Ana Okmaca Pilepić; • Tanja Radanović; • Tatjana Tonković, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionična nastava – posjet Spomen-području Jasenovac
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • drugo polugodište šk. godine 2023./2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • cijena autobusne karte po učeniku, • ulaznica za muzej + stručno vodstvo, • ručak za učenike i nastavnike, • putni nalozi za nastavnike <p>cca 3000 eura (sve navedeno refundirat će Ministarstvo znanosti i obrazovanja nakon odrađene terenske nastave na račun škole)</p>
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • nadopuniti i proširiti temu i po povratku u učionicu: pisanje osvrta, izrada prezentacije, izložba, objava na internetskim stranicama škole...

8.39. Posjet pogonima za preradu mlijeka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pogoni za preradu mlijeka – Vesna sirevi(Loborika) i Istarski sirevi špin(Tar)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s procesima proizvodnje sireva karakterističnih za Istru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zorno povezivanje nastave i procesa u industriji uključujući strojeve i uređaje te specifičnosti u proizvodnji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici smjera tehničar nutricionist – 3b, 4 b i 4 d razred Elvedina Korda, prof. Marina J. Grubešić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni stručni posjet prehrambenim pogonima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni – prosinac 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi najma autobusa
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikaz rezultata posjeta putem prezentacija i plakata

8.40. Posjet pogonima pivovare, vinarije i destilerije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istarske craft pivovare, vinarije i destilerija aura
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s procesima proizvodnje alkoholnih pića - pivo, vino i žestoka alkoholna pića
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s proizvodnjom Craft piva i istarskih vina – muškat, malvazija i teran te rakija specifičnih za Istru (biska, medenica i rakije od samoniklog bilja)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici smjera tehničar nutricionist – 4b i 4d razred Marina Jantoš – Grubešić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni stručni posjet prehrambenim pogonima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak – svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi najma autobusa
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikaz rezultata posjeta putem prezentacija i plakata

8.41. Posjet pogonima za obradu i pročišćavanje vode (Pazin)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pogon za obradu i pročišćavanje vode - Pazin
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s procesima obrade i pročišćavanja vode
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu predmeta ekologija praktično upoznati učenike s procesima obrade i pročišćavanja vode iz industrije i vodoopskrbe. Obrada i zbrinjavanje aktivnog mulja na ekološki način.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3b razreda smjer tehničar nutricionist Marina J.Grubešić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava u Pazin vlakom

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak – svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povratna karta za vlak
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje bilješki i izrada interaktivne prezentacije na temu Obrade otpadnih voda.

8.42. Posjet Pulskim parkovima povodom obilježavanja Europskog dana parkova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Pulskim parkovima povodom obilježavanja Europskog dana parkova
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti svijest o važnosti parkova u gradskim sredinama te upoznati ih s Europskim danom obilježavanja parkova 24.svibnja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati najvažnije pulske parkove, biljne vrste te način održavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici tehničari nutricionisti 3b Marina Jantoš – Grubešić,prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet parkovima tijekom nastavnih sati ekologije(petak, 5. i 6. sat)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikaz rezultata putem prezentacija i plakata

8.43. Posjet „Brionka“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak Brionke 1.e.
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s povješću Brionke
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s povješću proizvodnje pekarskih proizvoda na području Pule
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Koić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak u Brionku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	10 mj
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će nakon obilaska napraviti interaktivni kviz s pitanjima o povjesti Brionke

8.44. Posjet „mlinovi“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak mlinova 1. e.
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s mlinovima u njihovoj okolini
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje o procesu mlijevenja brašna
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Koić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak u mlin u Pazinu i razgledanje lokacija starih mlinova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	3 mj.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Karte za vlak - povratna karta po učeniku otprilike 9 eura
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će nakon obilaska izraditi seminare

8.45. Posjet Nacionalnom parku Brijuni

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Nacionalnom parku Brijuni
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s otočnom florom i faunom, iskorištavanjem samoniklih biljaka u prehrambene svrhe, poticanje učenika na brigu o zaštiti okoliša, upoznavanje geografskih značajki Brijuna
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine i zaštitu okoliša nacionalnog parka

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist Ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje flore i faune Nacionalnog parka Brijuni uz pratnju stručne osobe Autobusni prijevoz, brod
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema najpovoljnijoj ponudi Troškovi prijevoza i ulaznica – 20 do 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena izvješća učenika

8.46. Posjet Agrolaguni u Taru, Agrimare prehrambenoj industriji u Poreču i slastičarni „Concettino” u Poreču

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Agrolaguni u Taru, Agrimare prehrambenoj industriji u Poreču i slastičarni „Concettino” u Poreču
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s postupkom proizvodnje sireva i ostalih mliječnih proizvoda te preradom ribe i tehnologijom proizvodnje u pekarstvu na industrijskoj razini kao i s procesima koji utječu na kvalitetu finalnog proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika i općeniti pregled operacija u industrijskom pogonu za proizvodnju širokog asortimana mliječnih i pekarskih proizvoda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. Vedrana Božić, mag. ing. techn. aliment. Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist Učenici 1. i 3. razreda zanimanja pekar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje pogona i prolazak kroz tehnološke procese uz pratnju i demonstraciju stručnjaka Autobusni prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni – ožujak
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema najpovoljnijoj ponudi Troškovi prijevoza – 15 do 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografiranje i bilježenje važnijih operacija prilikom obilaska pogona te izrada prezentacije o tijeku proizvodnje određenog proizvoda

8.47. Posjet prehrambenoj industriji „Podravka“ i „Carlsberg Croatia“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet prehrambenoj industriji „Podravka“ i „Carlsberg Croatia“
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s tehnološkim procesima proizvodnje asortimana Podravkinih i Carlsbergovih proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s proizvodnjom najpoznatijih hrvatskih brendova
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. Vedrana Božić, mag. ing. techn. aliment. Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje pogona i prolazak kroz tehnološke procese uz pratnju i demonstraciju stručnjaka te degustaciju proizvoda Autobusni prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni – travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema najpovoljnijoj ponudi Troškovi prijevoza – 40 do 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografiranje i bilježenje važnijih operacija prilikom obilaska pogona te izrada prezentacije o tijeku proizvodnje određenog proizvoda

8.48. Posjet prehrambenoj industriji „Kraš“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet prehrambenoj industriji „Kraš“ Zagreb
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s tehnološkim procesima proizvodnje asortimana Kraš
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s proizvodnjom najpoznatijih hrvatskih brendova
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. Vedrana Božić, mag. ing. techn. aliment. Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje pogona i prolazak kroz tehnološke procese uz pratnju i demonstraciju stručnjaka te degustaciju proizvoda Autobusni prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni – travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema najpovoljnijoj ponudi Troškovi prijevoza – 40 do 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacije učenika

8.49. Posjet industriji „Derma d.d.“ i „Vindija“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet industriji „Derma d.d.“ i „Vindija“
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s tehnološkim procesima proizvodnje asortimana Derminih i Vindijinih proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s proizvodnim procesima u prehrambenoj industriji Vindija i proizvodnjom prirodnih i umjetnih ovitaka te začina u industriji Derma d.d.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. Vedrana Božić, mag. ing. techn. aliment. Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist Učenici 1., 2. i 3. razreda zanimanja mesar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje pogona i prolazak kroz tehnološke procese uz pratnju i demonstraciju stručnjaka te degustaciju proizvoda Autobusni prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni – travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema najpovoljnijoj ponudi Troškovi prijevoza – 40 do 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena izvješća učenika

8.50. Posjet staklari Duran d.d.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet staklari Duran d.d.
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati vrste stakla kao i proizvodnju i asortiman posuđa za laboratorijsku upotrebu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s raznim vrstama ambalaže, važnošću kreiranja oblika i estetike staklenog posuđa za laboratorijsku upotrebu i pakiranje prehrambenih proizvoda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. nastavnici Opće kemije I., II., Organske kemije i Ambalaže učenici 1. i 2. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje i stručno vodstvo kroz procese proizvodnje i asortiman proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad/studeni
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena i usmena izvješća učenika

8.51. Posjet manifestaciji Dani mladog maslinovog ulja (Vodnjan)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet manifestaciji Dani mladog maslinovog ulja Vodnjan
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s nutritivnom vrijednosti, dobivanjem i asortimanom maslinovog ulja i ostalih tradicionalnih istarskih proizvoda.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za afirmaciju maslinovog ekstra djevičanskog ulja kao kvalitetnog lokalnog proizvoda neizbježnog u mediteranskom tipu prehrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. • Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. • Vedrana Božić, mag. ing. techn. aliment. • Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist • Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist - Ostali zainteresirani učenici i nastavnici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Degustacija te razgledavanje edukativne i zanimljive manifestacije kojom se promoviraju lokalni proizvođači maslinovog ulja Prijevoz vlakom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza (vlak) – 5 eura
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena izvješća učenika

8.52. Jednodnevni izlet – Buzet (Destilerija Aura, Muzej tartufa – Karlič tartufi)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet - Buzet (Destilerija Aura, Muzej tartufa – Karlič tartufi)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s tehnološkim procesima proizvodnje rakija, džemova te ostalih autohtonih proizvoda od samoniklog bilja - upoznavanje učenika sa aktivnostima i proizvodima tartufara
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje interesa za autohtonu proizvodnju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici svih razreda zanimanja tehničar nutricionist - razredni odjeli: učenici svih razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje pogona i prolazak kroz tehnološke procese uz pratnju i demonstraciju stručnjaka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prema najpovoljnijoj ponudi: troškovi prijevoza, - ulaznice - učenici snose troškove putovanja u potpunosti
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualne dojmove učenici iznose na nastavi - samostalna izrada plakata i prezentacija o destinacijama koje su posjećene

8.53. Jednodnevni izlet (Središnja Hrvatska, Gorska Hrvatska ili Sjeverno hrvatsko primorje)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet (Središnja Hrvatska, Gorska Hrvatska ili Sjeverno hrvatsko primorje)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima regija Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja - razviti osamostaljivanje, snalaženje i tolerantna ponašanja u novim sredinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Marija Došen, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> - svi zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- odabir najpovoljnijeg autobusnog prijevoza - obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti regija Hrvatske
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Ožujak/travanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prema najpovoljnijoj ponudi: troškovi prijevoza, - ulaznice – cca 30€ - učenici snose troškove putovanja u potpunosti
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - samostalno pravljenje plakata i prezentacija o destinacijama koje su posjećene

8.54. Posjet mljekari Latus

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet mljekari Latus
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje učenika s tehnološkim procesima proizvodnje mlijeka i mliječnih proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje s proizvodnim procesima i asortimanima proizvoda u mljekari Latus

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. • Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist • Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist • Ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - odabir najpovoljnijeg autobusnog prijevoza - upoznavanje pogona i prolazak kroz tehnološke procese uz pratnju i demonstraciju stručnjaka te degustaciju proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- travanj/svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici snose troškove putovanja u potpunosti
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi

8.55. Posjet nutricionističkom savjetovalištu za zdravu prehranu

Poreč

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nutricionističko savjetovalište za zdravu prehranu Poreč
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prevenција i tretmani poremećaja prehrane, redukcija i održavanje poželjne tjelesne mase, izrada jelovnika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na proširivanje i primjenu znanja prilikom izrade jelovnika u školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.b, 4.b i 4.d razreda smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnica Mateje Lukac, Marije Došen i Marine Gulin.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Savjetovanje uz vodstvo nutricionista u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika (vlak/autobus)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz praktični rad-izrada različitih jelovnika

8.56. Posjet Budak produkt j.d.o.o.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Budak produkt j.d.o.o. Primarna proizvodnja, klaonica i ugostiteljstvo Sveti Petar u Šumi
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa stokom za klanje i fazama u klaonicama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na proširivanje znanja te zainteresirati učenike za rad u klaonici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.e i 2.d razreda smjera Mesar pod vodstvom nastavnica Mateje Lukac i Vedrane Božić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak farme i klaonica uz stručno vodstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika (vlak/autobus)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani rad

8.57. Posjet Botaničkom vrtu Zagreb i muzeju iluzija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Botaničkom vrtu Zagreb i muzeju iluzija
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati vrste ljekovitog bilja koje rastu u Botaničkom vrtu te potaknuti učenike na prikupljanje ljekovitog bilja, načine njihove primjene i uzgoja; Razmotriti trodimenzionalne prikaze Muzeja iluzija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za očuvanje biljnih vrsta botaničkog vrta i interes za drugačije viđenje stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. Vedrana Božić, mag. ing. techn. aliment. <ul style="list-style-type: none"> • Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist • Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist Ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje botaničkog vrta uz pratnju i prezentaciju stručnjaka Autobusni prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznica – 40 do 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena i usmena izvješća učenika

8.58. Posjet Institutu „Ruđer Bošković“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Institutu „Ruđer Bošković“
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenike s djelatnostima Instituta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Educirati učenike o važnosti kemije i prirodnih znanosti u stvaranju održive budućnosti te poticati njihovu kreativnost

<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. Vedrana Božić, mag. ing. techn. aliment.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist • Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Razgledavanje i stručno vodstvo kroz Institut, radionice Autobusni prijevoz</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznica – 40 do 50 eura</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Pismena i usmena izvješća učenika</p>

9. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

9.1.OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

9.1.1. Dan sadnje drveta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dan sadnje drveta
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i osmišljavati rad u okolišu - stjecati interes za aktualne teme vezane za okoliš - istražiti na koji način utjecati na smanjenje sječe drveća - upoznati se s postupkom recikliranja papira te poticati druge na prepoznavanje važnosti recikliranja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - podizati razinu znanja i svijesti o ekologiji te brizi o okolišu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. - Mateja Lukac, mag. ing. techn. aliment. - Mirna Gruić, dipl. ing. - Ines Mikuleta, mag. educ. biol. et chem. - ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - presađivanje sadnica hrasta - pogledati animirani film „Čovjek koji je sadio drveće“ - pogledati dokumentarni film „Što možemo učiniti za spas ozonskog omotača?“ - eko-radionica – recikliranje papira - odlazak u Šijansku šumu, slikanje drveća i sadnica, prepoznavanje drveća, izrada fotografija i plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija i opisa događaja na mrežnoj stranici škole - kratki upitnik o prepoznavanju drveća i važnosti parkova u njihovoj sredini

9.1.2. Svjetski dan hrane

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p align="center">Svjetski dan hrane Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje</p>
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - promicati i poticati zdrav način života - razvijati ekološku svijest za očuvanjem zdravog okoliša za uzgoj zdrave hrane - spoznati prednost prirodnih namirnica u odnosu na industrijski proizvedene
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s važnosti pravilne prehrane i njenim nutritivnim, energetske svojstvima - osvještavanje te pomaganje u rješavanju problem gladi u svijetu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. - Ana Okmaca Pilepić, mag. educ. geogr. (svi zainteresirani učenici) - Mateja Lukac, mag. ing. techn. aliment. - Mirna Gruić, dipl. ing. - Marina Jantoš Grubešić, prof. - Elvedina Korda, prof. - Ivana Koić, dipl.ing. - učenici zanimanja tehničar nutricionist, pekar i mesar - ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - ispeći kruh i peciva te postaviti izložbu - preračunavanje nutritivne i energetske vrijednosti pripremljenih proizvoda – Canva - izrada plakata „Semafor hrane“ - pogledati dokumentarni film „Marijini obroci“ - izraditi video materijal o celijakiji i bezglutenskim žitaricama (Canva) te prezentiranje na web stranici škole - izrada video materijala o prehrani adolescenata te prezentiranje na web stranici škole - donirati hranu najpotrebitijima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sirovine potrebne za izradu kruha i peciva
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija i opisa događaja na web stranicama škole

9.1.3. Svjetski dan kave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svjetski dan kave
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti geografski tijek puta kave u našu domovinu - utvrditi današnje poimanje značenja kave za naš život - upoznati se s kulturom ispijanja kave i utjecajem kave na zdravlje - istražiti mogućnosti uporabe kave u pekarstvu - provesti mikrobiološku i senzorsku analizu kave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s podrijetlom i kemijskim sastavom kave, utjecajem na zdravlje te današnjim poimanjem ispijanja kave
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. - Ana Okmaca Pilepić, mag. educ. geogr. - Mateja Lukac, mag. ing. techn. aliment. - Mirna Gruić, dipl. ing. - Marina Jantoš Grubešić, dipl. ing., prof. mentor - Ivana Matić, prof. - učenici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist, 1. i 3. razreda zanimanja pekar - ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti slastice s okusom kave i slane zalogaje - skuhati, degustirati i analizirati kavu - predavanje za učenike o utjecaju kave na zdravlje - predavanje o kulturi i tradiciji ispijanja kave u različiti dijelovima svijeta - izraditi plakat o domovini kave te dolasku kave u našu domovinu – „Put kave“ - slobodni razgovor o višeznačnosti ispijanja kave – „Idemo na kavu?“ - provesti mikrobiološku i senzorsku analizu kave
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sirovine potrebne za izradu slastica, različite vrste kave, troškovi printanja digitalnog plakata, troškovi printanja na školskom printeru
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija i opisa događaja na mrežnoj stranici škole

9.1.4. Dan kravate

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dan kravate
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti spoznaje o povijesnom značaju kravate - podsjetiti na vrijednosti koje kravata posreduje: ljudsko dostojanstvo, kultura uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, poslovna uspješnost, duh zajedništva i sl. - njegovati interkulturalnost - razvijati osposobljenost za međuljudsku komunikaciju, govorenje i slušanje drugoga - - obogatiti znanje o nacionalnoj kulturnoj baštini
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan kravate u školi (18.10.)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Došen - zainteresirani razrednici na satu razrednika i ostali profesori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - u pripremnim radnjama istraživanje činjenica o kravati (povijest, porijeklo) - pokazivanje znanja u kvizu o kravati na satu - sudjelovanje u radionici vezivanja kravate - natjecanje u vezivanju kravate <ul style="list-style-type: none"> - izrada slastica u obliku kravate
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18. listopada 2023. (ili u tom tjednu)
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti - razumijevanje povijesti i tradicije - razvoj zanimanja, poštovanja i skrbi za vlastitu kulturu - očuvanje identitetskih vrijednosti i kulturne baštine svog zavičaja

9.1.5. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • čuvanje trajne uspomene i sjećanja na žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu • prepoznavanje, razumijevanje i suosjećanje za žrtvu Vukovara
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • doprinos izgradnji mira, toleranciji, solidarnosti, dijalogu putem mirnog i dostojanstvenog obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnici: Marija Došen, Mateja Lukac, Mirna Gruić • učenici 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist • ostali zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje • na satu razrednog odjela, prikazivanjem dokumentarnog filma, sjetiti se Domovinskog rata, a osobito Vukovara, simbola otpora i hrabrosti tijekom agresije na Republiku Hrvatsku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • studeni
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za svijeće
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na <i>web</i> stranicama škole

9.1.6. Svjetski dan šećerne bolesti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svjetski dan šećerne bolesti
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s karakteristikama šećerne bolesti • promišljanje o važnosti zdrave prehrane • stjecanje zdravih navika od najranije dobi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenike o složenosti šećerne bolesti i važnosti prevencije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. • Ivana Koić, dipl. ing. • učenici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist, 1. i 3. razreda zanimanja pekar • ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • izrada letaka o prevenciji šećerne bolesti • predavanje o šećernoj bolesti za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • studeni
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi printanja na školskom printeru
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na <i>web</i> stranicama škole

9.1.7. Valentinovo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentinovo
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • poticati prijateljstvo, međusobno uvažavanje i prihvaćanje među učenicima • osvijestiti važnost pravilne prehrane i fizičke aktivnosti za zdravlje srca • upoznati učenike s povijesnim razvojem čokolade • istražiti prirodne ljepote otoka Galešnjaka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na promišljanje o ljubavi kao primarnoj emociji te njezinoj važnosti u životu čovjeka kroz različite odnose
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. • Ana Okmaca Pilepić, mag. educ. geogr. • Mateja Lukac, mag. ing. techn. aliment. • Mirna Gruić, dipl. ing. • Marina Jantoš Grubešić, dipl. ing., prof. mentor • Ivana Matić, prof. • učenici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist, 1. i 3. razreda zanimanja pekar • ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti slatke i slane proizvode u obliku srca • istražiti obilježja Galešnjaka – otoka u obliku srca • izraditi plakat „Povijest čokolade“ • istražiti najljepše citate o ljubavi • pisanje ljubavnih činkvina
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • veljača
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za sirovine potrebne za izradu slanih i slatkih proizvoda • troškovi printanja digitalnog plakata
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na <i>web</i> stranicama škole

9.1.8. Međunarodni dan sadnje biljaka i cvijeća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međunarodni dan sadnje biljaka i cvijeća
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • ususret prvom danu proljeća, sadnjom ljekovitog i začinskog bilja razvijati kreativnost, bolju socijalizaciju te osjećaja odgovornosti i povezanosti s prirodom • istraživanje o različitim vrstama ljekovitog i začinskog bilja • upoznavanje učenika s načinima sadnje, brige i održavanja ljekovitog i začinskog bilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa i svijesti o važnosti zaštite, očuvanja i uređenja okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. • Mirna Gruić, dipl. ing. • ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • presađivanje sadnica ljekovitog i začinskog bilja • izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • sadnice, zemlja, pribor i alat za sadnju biljaka i njihovo uzgajanje
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na <i>web</i> stranicama škole

9.2. Akcije solidarnosti

9.2.1. Posjet Centru za odgoj i obrazovanje Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet školi za odgoj i obrazovanje Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na uvažavanje različitosti i promicanje humanih vrijednosti među populacijom s posebnim potrebama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Druženje učenika kroz razgovor i kreativne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

9.2.2. Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“ (Pula)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje međugeneracijske solidarnosti, tolerancije, razumijevanja, pomaganja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Druženje učenika s korisnicima Doma, te pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

9.2.3. Posjet Centru za rehabilitaciju Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet „Centru za rehabilitaciju“ Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj socijalne osjetljivosti uključivanjem učenika u društveno korisne akcije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni učitelji frizerske i kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Druženje s korisnicima Centra, te pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

9.2.4. Posjet zajednici Cenacolo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet zajednici Cenacolo
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti - upoznati način života u zajednici Cenacolo - spoznati važnost zdravog načina života - uočiti brigu za živa bića - spoznati važnost vjere u vlastitom životu - upoznati okolna mjesta prilikom posjeta zajednici - korelacija vjeronauka i geografije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će spoznati važnost zdravog načina života - razviti će osjećaj za pomoć ljudima u potrebi - brinuti će se za živa bića - prepoznati će sredstva ovisnosti i njihove posljedice - upoznati će određena mjesta Hrvatske
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Loreta Rabar, dipl. teolog - Marija Došen, mag.ing.techn.aliment. - Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - svi razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - posjet zajednici Cenacolo i ostalim mjestima u okolici organiziranim autobusnim prijevozom - izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena autobusne karte po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i korištenje naučenog u nastavi

9.2.5. Posjet Dječjem domu Ruža Petrović

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Dječjem domu Ruža Petrović
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s problemima i izazovima odrastanja djece bez roditeljske skrbi - suzbijanje vršnjačkoga nasilja među učenicima - edukacija učenika o poticanju na okupljanje u cilju zaštite prava djece - skupljanje donacija za štíćenike doma - provođenje kvalitetnog vremena sa djecom doma - jačati svijest učenika o potrebi volontiranja i akcije za dobrobit društva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će spoznati važnost aktivnoga djelovanja za boljitak drugih živih bića, a samim time i cjelokupnoga društva - razviti će osjećaj za potrebite - brinuti će se za živa bića i samim time za planet Zemlju - jačati će svijest o pravima djece - učenici će se potaknuti na volontiranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - 2.a razredni odjel
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje donacija unutar škole - posjet Dječjem domu Ruža Petrović
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Donacije
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika

9.2.6. Skupljanje donacija i volontiranje u udrugama za zaštitu životinja “Snoopy” i “Fido”

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Skupljanje donacija i volontiranje u udrugama za zaštitu životinja “Snoopy” i “Fido”
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s temama zaštite i brige o drugim živim bićima i samom brigom za planet Zemlju - suzbijanje nasilja i napuštanja životinja koje u RH predstavljaju ozbiljan društveni problem - edukacija učenika o pravilnom načinu suživota sa životinjama i poticanje na okupljanje u cilju zaštite prava životinja, skupljanje pomoći u vidu pseće (i mačje) hrane, raznih sredstava protiv vanjskih nametnika, starih dekica, plahti ili robe koje mogu koristiti životinjama, posuđa, vodilica i sl. - šetanje i provođenje kvalitetnog vremena sa životinjama udruga - jačati svijest učenika o potrebi volontiranja i akcije za dobrobit društva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će spoznati važnost aktivnoga djelovanja za boljitak drugih živih bića, a samim time i cjelokupnoga društva - razviti će osjećaj za potrebite - brinuti će se za živa bića i samim time za planet Zemlju - jačati će svijest o pravima živih bića - učenici će se potaknuti na volontiranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Ana Okmaca Pilepić, mag. educ. geogr.</p> <ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru s razrednicima škole - svi razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Skupljanje donacija unutar škole</p> <p>Volontiranje u udrugama “Snoopy” i “Fido”</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Drugo polugodište</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Donacije</p>
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika</p>

10.PROMIDŽBA ŠKOLE

Cilj:

- Pružanje kvalitetne profesionalna orijentacija učenicima OŠ
- Upoznavanje učenika OŠ i njihovih roditelja s mogućnostima koje nudi naša Škola
- Podizanje kvalitete i kvantitete upisa učenika u 1. razred
- Promidžba Škole i aktivnosti koje provodimo široj javnosti

Aktivnosti:

- Obilazak OŠ u gradu Puli i okolici – učenicima 8. razreda prikazivanje filma o našoj Školi te pružiti informacije potrebne za upis u 1. razred
- Izrada promidžbenih materijala – letaka
- U OŠ učenici naše Škole održat će radionice o zdravoj prehrani i njezi lica i tijela
- Medijski popratiti sve događaje i aktivnosti koje se u Školi odvijaju

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Mjesto izvođenja: Osnovne škole, Strukovna škola

Nositelji aktivnosti: profesori i stručni učitelji

Troškovi: nema troškova

10.1. Dan Strukovne škole Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dan Strukovne škole Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sportske aktivnosti učenika i djelatnika škole te aktivnosti promidžbe škole s ciljem obilježavanja dana Strukovne škole Pula
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjen je svim učenicima i djelatnicima Strukovne škole Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi nastavnici, djelatnici i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti u raznim sportskim disciplinama (odbojka, košarka, nogomet, trčanje, aerobne vježbe...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenog projekta

11. VREDNOVANJE

Cilj:

- Utvrditi koliko uspješno Škola provodi postavljene ciljeve i ostvaruje svoju misiju
- Unaprijediti kvalitetu rada u Školi (Što možemo učiniti da budemo još bolji?)
- Komparirati postignute rezultate s rezultatima škola sličnog profila

Aktivnosti:

- Provesti postupak samovrednovanja
- Provođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja Škole
- Primjena programa, metoda, oblika kojima će se unaprijediti nastavni i izvannastavni rad u Školi

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Nositelji: ravnatelj, pedagoginja, ispitni koordinator, članovi Povjerenstvo za kvalitetu, članovi Nastavničkog vijeća, Stručna vijeća.

12. REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Cilj:

- redovito praćenje ostvarenja plana aktivnosti navedenih u Školskom kurikulumu
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom

Aktivnosti:

- evidencija aktivnosti
- izrada pisanog izvješća nakon svake realizirane aktivnosti, programa, projekta
- pisano izvješće predati ravnatelju

Vrijeme realizacije: nakon ostvarene aktivnosti, programa, projekta

Nositelji: nositelji aktivnosti, programa ili projekta, ravnatelj

Temeljem članka 28. stavka 7. i članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), te članka 10. stavka 4. i članka 51. stavka 1. podstavka 5. Statuta Strukovne škole Pula (KLASA: 003-05/19-01/2, URBROJ: 2168-20-19-3, objavljen 21. svibnja 2019. godine, stupio na snagu 29. svibnja 2019. godine i njegove izmjene i dopune KLASA: 011-03/23-01/1, URBROJ: 2163-5-7-2 objavljene 27. ožujka 2023. godine, stupile na snagu 4. travnja 2023. godine), na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, a temeljem pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od dana 28. rujna 2023. godine, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 4. listopada 2023. godine donio **Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.**

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Strukovne škole Pula (<http://ss-strukovna-pu.skole.hr/>), sukladno propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Ravnatelj:

Ivo Bebek, dipl. ing.

KLASA: 011-03/23-03/1

URBROJ: 2163-5-7-1

Pula, 4. listopada 2023. godine

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) te članka 10. stavka 4. i članka 51. stavka 1. podstavka 5. Statuta Strukovne škole Pula (KLASA: 003-05/19-01/2, URBROJ: 2168-20-19-3, objavljen 21. svibnja 2019. godine, stupio na snagu 29. svibnja 2019. godine i njegove izmjene i dopune KLASA: 011-03/23-01/1, URBROJ: 2163-5-7-2 objavljene 27. ožujka 2023. godine, stupile na snagu 4. travnja 2023. godine), na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, a temeljem pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od dana 28. rujna 2023. godine, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 4. listopada 2023. godine donio je

ODLUKU

I.

Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 007-04/23-02/16

URBROJ: 2163-5-7-5

Pula, 4. listopada 2023. godine



Predsjednica Školskog odbora
Marina Gulin, prof.

DOSTAVITI:

1. Pismohrana, ovdje
2. Oglasna ploča