

**SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VELIKA GORICA**  
**Ulica kralja Stjepana Tomaševića 21**  
**10410 Velika Gorica**



**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.**

*Velika Gorica, rujan 2016*

## KURIKULUM

### SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE VELIKA GORICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

#### UVODNE NAPOMENE

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanjem i ocjenjivanjem.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

#### CILJ

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

#### ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

#### NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

#### JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisamon obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## SADRŽAJ

PODRUČJA KURIKULUMA.....

- 1. Aktivnosti škole**
- 2. Izborna nastava**
- 3. Dodatna, dopunska i fakultativna nastava**
- 4. Izvannastavne aktivnosti**
- 5. Terenska i izvanučionička nastava**
- 6. Natjecanja**
- 7. Projekti i programi**

# AKTIVNOSTI ŠKOLE

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZLOŽBA: HRVATSKA IZ ZRAKA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazati na ljepotu prirodne i kulturne baštine koja nas okružuje</li> <li>- Namjena izložbe je razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.</li>   <li>- Poučavanje učenika kako pripremiti, izraditi i postaviti izložbu u prostoru škole; upoznati učenike s fazama izrade izložbe; određivanje cilja ili poruke izložbe</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložba je namijenjena svim učenicima škole.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručne suradnice: knjižničarka, psihologinja, soc pedagoginja, nastavnica J Tešija; učenici</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postavljanje izložbe Hrvatska iz zraka, D. Rostuhara</li> <li>- Izrada popratnog materijala, verbalna poruka publici</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 06.09.2016.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje će se provesti putem: usmene evaluacije od strane učenika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plakate je Školi donirao Klub za ekspedicionizam i kulturu ,a u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta.</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svjetski dan hrane (Dan jabuka i Dan kruha)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvjestiti važnost i potrebu za hranom, te raspodjele hrane na Zemlji</li> <li>• upoznati načine uzgoja namirnica biljnog i životinjskog podrijetla za hranu ljudi</li> <li>• ukazati na važnost pravilnog odabira hrane i razvijanje potrebe za konzumiranjem zdrave hrane</li> <li>• razvijanje svijesti učenika o važnosti pravilne prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu</li> <li>• poticanje zdravog načina života djece</li> <li>• razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, te pomoćni kuhar i slastičar
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i</b>	Nositelj projekta je Mirna Trumbetaš, diplomirana nutricionistica i nastavnica predmeta Tehnologija zanimanja.

<b>njihova odgovornost</b>	
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija nastave u Kabinetu kemije</li> <li>- informiranje o zadanoj temi preko materijala dobivenih od HZZJ-a, preko interneta i raznih medicinskih i poljoprivrednih časopisa</li> <li>- izrada plakata, referata</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom listopada
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na osnovu svojeg zalaganja i rada učenici će biti ocjenjeni kroz predmet Tehnologija zanimanja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal: flomasteri, papir B1, papir u boji, kolaž, škare za papir, ljepilo i sl.</li> <li>-fotokopiranje i skeniranje</li> </ul>



<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Obilježavanje adventa i Božića u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica, šk.god. 2016./ 2017.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evociranje dosadašnjih iskustava vezanih za adventsko i božićno vrijeme</li> <li>- potaknuti učenike na iščekivanje radosti</li> <li>- upoznati učenike na biblijska izvješća vezano uz ovu temu</li> <li>- pomoći učenicima da u životnom okruženju šire radost i iščekivanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet</li> <li>- učenicima koji nisu izabrali vjeronauk kao izborni predmet</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti programa ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Vjeroučitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na aktivnost u zadanom projektu</li> <li>- Praćenje i sugestija učenicima u traženju materijala</li> <li>- Eventualne smjernice kod načina predstavljanja sadržaja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada panoa</li> <li>- pismeno izražavanje na satu vjeronauka</li> <li>- izložba Jaslica</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	- Mjesec prosinac
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nakon provedenog programa i izrade panoa dobit će se uvid u razmišljanje i doživljavanje polaznika vjeronaučnog odgoja.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</b>	- Flomasteri, papir u boji, fotokopiranje sve skupa 50 kn

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Obilježavanje korizmenog i uskrsnog vremena u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica 2016./ 2017.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naglasiti važnost religiozne dimenzije kod svih ljudi</li> <li>- razvijati stav otvorenosti i prihvaćanja Isusove spasenjske poruke</li> <li>- pozvati učenike na obraćenje naročito u korizmenom vremenu</li> <li>- pokušati dokučiti misterij Kristova uskrsnuća</li> <li>- prepoznati u Kristovu uskrsnuću mogućnost osobnog spasenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet</li> <li>- učenicima koji nisu izabrali vjeronauk kao izborni predmet</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti programa ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Vjeroučitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na aktivnost u zadanom projektu</li> <li>- Praćenje i sugestija učenicima u traženju materijala</li> <li>- Eventualne smjernice kod načina predstavljanja sadržaja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada panoa</li> <li>- pismeno izražavanje na satu vjeronauka</li> <li>- poticanje učenika na osobno sudjelovanje u korizmenim pobožnostima</li> </ul>

<b>Vremeni aktivnosti, programa ili projekta</b>	- korizmeno vrijeme: od 1. ožujka do 14. travnja 2017.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nakon provedenog programa i izrade panoa dobit će se uvid u razmišljanje i doživljavanje polaznika vjeronaučnog odgoja.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školska smotra učeničkih radova iz elektrotehnike i računalstva</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Cilj školske smotre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabir najboljih učeničkih radova koji će predstavljati školu na županijskoj / međužupanijskoj smotri</li> <li>• poticanje interesa za elektrotehniku</li> <li>• Poticanje na stjecanje novih znanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticanje na produbljivanje znanja iz elektrotehnike i računalstva te povezivanje sa znanjima unutar srodnih područja.</p> <p>Poticanje samostalnosti i inovativnost u radu učenika.</p> <p>Upoznavanje s učenicima iz drugih razreda i zanimanja naše škole, uspostavljanje kontakata i suradnje među učenicima, kontakti prema dobavljačima i obrtničkim radionicama.</p> <p>Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa.</p> <p>Razviti osobnu odgovornost kod učenika.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Svi zainteresirani učenici elektrotehničkih zanimanja naše škole</b> <p>Priprema i pomoć učenicima pri izradi radova Nataša Sirković, dipl. ing elektrotehnike</p>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Zainteresirane učenike uputiti kako realizirati željene projekte, uputiti učenike na dostupne sheme i literaturu.</p> <p>Pomoći učenicima u realizaciji projekata.</p> <p>Sudjelovati u odabiru predstavnika naše škole na međužupanijskoj smotri radova.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Jesen i zima 2016./2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upute za izradu učeničkih radova.</li> <li>• razgovor o realizaciji i poboljšanja</li> <li>• izrada tehničke dokument.</li> <li>• priprema prezentacije</li> <li>• upoznavanje s pravilnikom smotre</li> </ul> <p>Predviđena realizacija smotre</p> <p><b>proljeće 2017.</b></p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji</li> <li>• Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima</li> <li>• Angažiranost učenika</li> <li>• Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</li> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> <li>• Učenici koji se potrudu i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal, papiri, olovke, fotokopije.</li> <li>• Za pripremu praktičnog zadatka univerzalni mjerni instrumenti, osciloskop i spojni vodiči. Potrošni elektrotehnički materijal 1000 kn</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međužupanijska-državna smotra učeničkih radova iz elektrotehnike i računalstva</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Cilj međužupanijske smotre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabir najboljih učeničkih radova koji će predstavljati Županije na državnoj smotri</li> <li>• Poticanje interesa za elektrotehniku</li> <li>• Poticanje na stjecanje novih znanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticanje na produblјivanje znanja iz elektrotehnike i računalstva te povezivanje sa znanjima unutar srodnih područja.</p> <p>Poticanje samostalnosti u radu.</p> <p>Poticanje inovativnosti učenika.</p> <p>Upoznavanje s učenicima iz drugih razreda i zanimanja naše škole, uspostavljanje kontakata i suradnje među učenicima, kontakti prema dobavljačima i obrtničkim radionicama.</p> <p>Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa.</p> <p>Razviti osobnu odgovornost kod učenika.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Svi zainteresirani učenici elektrotehničkih zanimanja naše škole sudjeluju na međužupanijskoj smotri, a na državnoj učenici koji ostvare plasman.</b></p> <p>Priprema i pomoć učenicima pri izradi radova Nataša Sirković, dipl. ing elektrotehnike</p>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Zainteresirane učenike uputiti kako realizirati željene projekte, uputiti učenike na dostupne sheme i literaturu.</p> <p>Pomoći učenicima u realizaciji projekata.</p> <p>Sudjelovati u odabiru predstavnika naše škole na međuzupanijskoj smotri radova.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine 2016./2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upute za izradu učeničkih radova.</li> <li>• razgovor o realizaciji i poboljšanja</li> <li>• izrada tehničke dokument.</li> <li>• priprema prezentacije</li> <li>• upoznavanje s pravilnikom smotre</li> </ul> <p>Predviđena realizacija smotre</p> <p><b>proljeće 2017.</b></p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji</li> <li>• Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima</li> <li>• Angažiranost učenika</li> <li>• Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> <li>• Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal, papiri, olovke, fotokopije.</li> </ul>

aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Za pripremu praktičnog zadatka univerzalni mjerni instrumenti, osciloskop i spojni vodiči. Potrošni elektrotehnički materijal 1000 kn</li> </ul>
-------------------------------------	---

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</b> <b>(PLAKAT 'SVI SMO POVEZANI')</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Edukacija učenika.</p> <p>Senzibilizacija učenika i nastavnika.</p> <p>Poticanje kreativnosti.</p> <p>Poticanje timskog rada.</p> <p>Poticanje kritičkog mišljenja.</p> <p>Javno prezentiranje radova.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izrada plakata je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>1. Prof. Maja Hrustić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenike za obradu teme</li> <li>- dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi</li> <li>- potiče učenike na izražavanje osobnog stava</li> </ul> <p>2. Učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spajaju karte kontinenata, zaljepljuju slike na određeno mjesto na karti</li> </ul>



	- realiziraju, prezentiraju i kritički sagledavaju radove
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kreativna izrada plakata.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	16. STUDENOG 2016.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ispunjavanje križaljke ili osmišljavanje kviza znanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Paket A4 papira, hamer papiri, paket drvenih bojica, paket HB olovaka s gunicom na vrhu, 10 škarića za rezanje, 10 ljepljiva za papir, printanje kontinenata, slika i teksta.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA (RADIONICA O KRŠU U HRVATSKOJ)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Objasniti značaj krškog reljefa za Hrvatsku.</p> <p>Poticati slobodu izražavanja i kritičko mišljenje.</p> <p>Objasniti problem zadavanjem praktičnih zadataka.</p> <p>Postići ravnotežu između samostalnosti i timskog rada.</p> <p>Razvijati kreativnost.</p> <p>Poticati potrebu očuvanja prirodne baštine i kvalitete voda.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Radionica je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>1. Prof. Maja Hrustić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenike za obradu teme</li> <li>- dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi</li> <li>- potiče učenike na izražavanje osobnog stava</li> </ul> <p>2. Učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađuju predmete</li> <li>- realiziraju, prezentiraju i kritički sagledavaju radove</li> </ul>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada makete krša. Postava izložbe.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	22. OŽUJKA 2017.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ispunjavanje križaljke ili osmišljavanje kviza znanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10 paketa glinamola, paket A4 bijelog i crnog papira, flomasteri u boji za bijelu ploču, paket HB olovaka s gumicom na vrhu, 10 ljepila za papir, 10 škarica, paket drvenih bojica, paket plastičnih tanjura, 5 lijevaka, paket plastičnih čaša od 0,5 l, 5 kapaljki, vlažne maramice, salvete, zaštitni najlon za stolove, 5 velikih kartonskih kutija.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE (RADIONICA O GEORAZNOLIKOSTI)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Objasniti osnovne geološke pojmove.</p> <p>Poticati slobodu izražavanja i kritičko mišljenje.</p> <p>Objasniti problem zadavanjem praktičnih zadataka.</p> <p>Postići ravnotežu između samostalnosti i timskog rada. Usvojiti pojmove raznolikost i jedinstvenost.</p> <p>Razvijati toleranciju i empatiju.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Radionica je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>1. Prof. Maja Hrustić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenike za obradu teme</li> <li>- dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi</li> <li>- potiče učenike na izražavanje osobnog stava</li> </ul> <p>2. Učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- crtaju, izrađuju predmete, mikroskopiraju</li> <li>- realiziraju, prezentiraju i kritički sagledavaju radove</li> </ul>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Izrada crteža i radova.</p> <p>Postava izložbe.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>22. TRAVNJA 2017.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Ispunjavanje križaljke ili osmišljavanje kviza znanja.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Paket A4 papira, hamer papiri, paket drvenih bojica, paket HB olovaka s gumicom na vrhu, 10 škarića za rezanje, 10 ljepila za papir, printanje karata svijeta i uputa za origami.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI KVIZ</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje učenika na stjecanje novih znanja</li> <li>• Vježbanje javnog nastupa i natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Kviz je namijenjen svim učenicima da kroz sudjelovanje i u školskm kvizu uče i natječu se kroz zabavu</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Jasminka Jurčić i Mirna Trumbetaš pomažu učenicima u pripremanju i realizaciji kviza</li> <li>• Učenici</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odabiru temu kviza</li> <li>- uključuju se i pripremaju kao natjecatelji</li> <li>- pripremaju program (glazba, vođenje kviza...)</li> <li>- sudjeluju u žiriju</li> <li>- sudjeluju kao publika</li> </ul>
	<p>Kviz će se održati kao natjecanje grupa učenika koji će odgovarati pitanja vezana uz odabranu temu</p> <p>U publici će sudjelovati predstavnici svih razreda</p>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prireme studeni 2016. g.</li> <li>• Odžravanje kviza prosinac 2016. g.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Učenici koji se pokažu kao najuspješniji u pokazanom znanju biti će nagrađeni simboličnim nagradama</p> <p>Svi sudionici dobiti će priznanja o sudjelovanju</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir, materijali za učenje, oprema, promomaterijal...</li> <li>• Nagrade</li> </ul> <p>cca 400,00 kn</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izložba DAN UJEDINJENIH NACIJA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznati učenike s organizacijom Ujedinjenih naroda i njenom ulogom u borbi za mir i demokraciju u svijetu.</p> <p>Razvoj demokratske osviještenosti učenika s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima kako bi se promovirale građanske kompetencije tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba te kreativno izražavanje</p> <p>Učenika</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>1. Prof. Jasminka Jurčić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenike za obradu teme</li> <li>- potiče učenike na prikupljanje podataka i izradu radova</li> <li>- potiče učenike na iznošenje osobnog stava</li> </ul> <p>2. Učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove</li> </ul>



<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Predavanja, razgovori i rasprave održavaju se kroz nastavu Politike i gospodarstva i Etike</p> <p>U holu škole izlažu se radovi učenika</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>listopad 2016.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji se izuzetno potrude i ostvare izvrsne rezultate rada bit će ocijenjeni</li> <li>- putem razgovora u redovnoj nastavi utvrditi koliko su učenici razumjeli i kakve su stavove razvili prema ulozi Ujedinjenih nacija u svijetu</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papiri za plakate, bojice, ljepila, flomasteri, kolaži i ostali materijali- cca 100 kn</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istaknuti otpor i stradanje grada koji simbolizira sveopću nacionalnu borbu za slobodu i samostalnost Hrvatske Istaknuti važnost Domovinskog rata u obrani zemlje od agresije i razaranja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti nacionalnu svijest učenika i potrebu očuvanja sjećanja na događaje koji su obilježili stvaranje Republike Hrvatske. Istaknuti stradanje Vukovara kao obvezu za očuvanje i razvoj suverene Republike Hrvatske
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasenka Novoselić, prof povijesti Gordana Gašparuš, prof. knjiž. učenici prvih razreda Srednje strukovne škole
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učnički radovi: pisani i likovni Korištenje literature posvećene gradu Vukovara

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studenii - 18.11. 2017. Dan grada Vukovara
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Potaknut će se, i kroz ocjenu vrednovati, istraživački rad učenika, kritičko razmišljanje, samostalno donošenje zaključaka na temelju činjenica te kreativno izražavanje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pribor za izradu plakata (papir, boje, ljepilo) – cca 50kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan neovisnosti Republike Hrvatske</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Istaknuti povijesni značaj stvaranja samostalne Republike Hrvatske i važnost njenog kontinuiranog razvoja i izgrađivanja na temeljima prava i pravednosti
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti nacionalnu svijest učenika i potrebu očuvanja sjećanja na događaje koji su obilježili stvaranje Republike Hrvatske.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jasenska Novoselić, prof. – na satovima povijesti učenici se pripremaju za obradu teme kroz upućivanje na literaturu i ostali prigodni materijal
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenički radovi: pisani i likovni
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad - 8.10.2016. Dan neovisnosti
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Potaknut će se, i kroz ocjenu vrednovati, istraživački rad učenika, kritičko razmišljanje te samostalno donošenje zaključaka na temelju činjenica te kreativno izražavanje

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pribor za izradu plakata – cca 50kn
--	-------------------------------------

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Radionice kuhanja</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti pripremati kvalitetne i jednostavne obroke</li> <li>• Djevojke će pripremati obroke koji potiču zdravlje i vitalnost, preveniraju osteoporozu i anemiju, te uravnotežene obroke koji jamče zdravu tjelesnu težinu</li> <li>• Mladići će naučiti pripremati obroke koji su važni za vrijeme provođenja većih tjelesnih napora poput vježbanja u teretani kako ne bi konzumirali sintetske proizvode poput „šejkova“ upitne kvalitete</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima SSŠ kako bi se promovirala pravilna prehrana
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Mirna Trumbetaš, Autor i voditelj radionica kuhanja</li> <li>2. Darko Štefančić, stručni učitelj</li> </ol> <p>2. Učenici</p> <p>- pripremaju obroke, konzumiraju i aktivno komentiraju</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema jela u školskoj kuhinji
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2015. tijekom Dječjeg tjedna

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- putem razgovora na kraju radionica utvrditi koliko su učenici razumjeli i kakave su stavove razvili prema pravilnoj prehrani
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- namirnice za radionicu od 10 učenika 250kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sadnja začinskog bilja</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoviranje zdravlja iz prirode, zdravog načina života, ekoloških znanja i vještina, primjenjivih modela i tehnologija, važnih za održivi razvoj te podizanje kvalitete života</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, 2 razred
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i</b>	<p>1. Prof. Mirna Trumbetaš</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za obradu teme</li> <li>-dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi</li> </ul> <p>- 2. Učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sade biljke, izrađuju plakate i referate, te realiziraju i prezentiraju radove</li> <li>- postavljaju izložbu</li> </ul>

<b>njihova odgovornost</b>	- razgledavaju i kritički sagledavaju radove
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se odvija u Praktikumu kemije
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na osnovu svojeg zalaganja i rada učenici će biti ocjenjeni kroz predmet Tehnologija zanimanja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- papiri , bojice, ljepila, flomasteri, kolaži, teglice, zemlja, sjeme cca 500kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propitivanje vlastitih predrasuda i i predrasuda koje postoje u društvu</li> <li>- Edukacija o zaštiti od nasilja, diskriminaciji i svih oblika kršenja ljudskih prava</li> <li>- Osnaživanje mladih za društveno djelovanje i volonterstvo</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima svih razreda.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručne suradnice: knjižničarka, psihologinja, soc pedagoginja, nastavnici</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dijeljenje prigodnih materijala nastavnicima</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 16.11. 2016.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje</li> </ul>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p><b>Gastro Turopolja – prezentacija jela</b></p> <p><b>Aronia cup-smotra učenika srednjih ugostiteljskih I turističkih škola</b></p> <p><b>Školsko natjecanje učenika kuhara “Gastro 2017.”</b></p> <p><b>Dan otvorenih vrata-prezentacija zanimanja učenicima završnih razreda osnovnih škola</b></p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na stjecanje novih znanja</li> <li>- Intenzivna priprema najboljih učenika koji će sebe i svoju školu predstavljati na natjecanjima, radionicama i manifestacijama</li> <li>- Afirmirati vrijednosti kulinarske struke u svim područjima djelovanja a posebno pružiti učenicima nova iskustva i poticaje za daljnji rad u struci</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje timskog rada</li> <li>- Povezati škole i turističko gospodarstvo</li> <li>- Razvijanje samovrednovanja, vještina i sposobnosti</li> <li>- Prezentiranje i razmjena iskustva turističko ugostiteljskih škola</li> <li>- Permanentno usavršavanje</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Darko Štefančić, stručni učitelj kuharstva</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na natjecanjima, radionicama i smotrama</li> <li>- Primjena različitih oblika i metoda rada s učenicima u projektu</li> <li>- Pomoći učenicima u realizaciji projekata</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2016./17.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu sa interesima i sposobnostima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi priprema za natjecanje i projekte</li> </ul>

# IZBORNA NASTAVA

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. i 3. RAZREDA</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti francuski jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji.</p> <p>Kratkoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>- usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova</li> <li>- obogatiti stručni vokabular</li> <li>- upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja francuskog govornog područja</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Marija Huzjak-Šaban, prof. i učenici 2h razreda, kuhar te 3h razreda, kuhar.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</p> <p>Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</p> <p>Posjeta manifestaciji „Dan europskih jezika u Zagrebu“.</p>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine. U 2. razredu potrebno je realizirati 70 sati u nastavnoj godini, a u 3.razredu je potrebno realizirati 64 sata.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika.  Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole. (Voyage, voyage , Blaženka Bujanj, NIVEAU 1) i dodatnim materijalima (internet, časopisi, filmovi, muzika...) - potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl., te fotokopije

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TEHNIKE MOTORNIH VOZILA- izborni za 2. razred</b>  <b>zanimanje: automehaničar</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><b><u>Cilj:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti i nadograditi znanja iz područja strojarstva – elemenata strojeva, materijala, tehnologije izrade dijelova automobila, novih tehnologija, tehničke mehanike, nauke o toplini.</li> </ul> <p><b><u>Zadaci:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti i proširiti znanja iz područja tehnike motornih vozila, sustava i uređaja vozila.</li> </ul> <p><b><u>Sadržaj:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• karakteristike četverotaktnih Otto motora, alternativna goriva, vrste gorive smjese, izvedbe s rasplinjačem, indirekto ubrizgavanje, direktno ubrizgavanje, sustavi na plinovita goriva, štetni ispušni plinovi, podmazivanje motora, regulacija temperature motora, ventilacija, grijanje i kondicioniranje zraka, dvotaktni Otto motori, diesel motori</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- zanimanje -automehaničar - 2. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jadranka Bakula, dipl. ing .- predmetna nastavnica strojarske grupe predmeta</i></li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>frontalni rad, grupni rad i individualni rad</i></li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>tijekom školske godine, dva sata tjedno (ukupno 70 sati)</i></li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci</i></li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila)</i></li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Tjelesna i zdravstvena kultura – IZBORNA NASTAVA - „NOGOMET“ za učenike 1. Razreda</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<u>Cilj:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje nogometnih elemenata u kolektivnoj igri .</li> </ul> <u>Zadatak:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti i usavršiti znanja iz područja nogometne igre</li> </ul> <u>Sadržaji:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trčanje , Individualna tehnika , Grupna taktika , Kolektivna taktika , Takmičenja , Stretching</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zanimanje – tokar , autolimar , automehaničar , autoelektričar , kuhar , konobar , frizer, pediker</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonći Miočić , magistar kineziologije – predmetni nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalni rad</li> </ul>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupni rad</li> <li>- Individualni rad</li> <li>- Izmjenično odjeljski rad</li> <li>- Izmjenično – odjeljski rad s dopunskim vježbama</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine , jedan sat tjedno , ukupno 35 sati</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tokom nastavnog procesa , putem praćenja , individualnog i grupnog kontaktiranja .</li> <li>- Provjera motoričkih znanja , motoričkih sposobnosti i motoričkih dostignuća</li> <li>- Vrednovanjem odgojnih učinaka</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavna sredstva i pomagala ( dvorana , golovi , koševi , lopte , strunjače , vijače , čunjevi , odskočna daska , gimnastički „konj“ za preskok , medicinke ... )</li> </ul>
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA UČENIKE 1. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><u>Dugoročni</u> : – poticati , razvijati i uvježbavati sportsku aktivnost kao društvenu i natjecateljsku normu kako bi u učenicima razvijali osjećaj za učestalijim bavljenjem sportom , te u njima poticali interes u samostalnom pozitivnom odnosu prema sportskim aktivnostima .</p>

	<u>Kratkoročni</u> : - povezivati i proširivati stečenja znanja , spoznaje i sportske vještine s novim sadržajima nogometne igre .
<b>namjena aktivnosti , programa i/ili projekta</b>	Bavljenje nogometom kao primarnom ili sekundarnom sportskom aktivnošću u svakodnevnom životu .
<b>nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta</b>	Tonći Miočić magistar kineziologije , Dragan Bulatović profesor tjelesne i zdravstvene kulture
<b>način realizacije aktivnosti , programa i/ili projekta</b>	Realizacija aktivnosti izvršava se u nastavnom procesu putem plana i programa rada za strukovne škole . Primjenjuju se razne metode i različiti oblici rada putem kojih se izvodi realizacija programa , kao što su metoda usmenog izlaganja , metoda demonstracije , metoda praćenja i provjeravanja , metoda ponavljanja te oblici rada kao što su individualna metoda , metoda grupnog rada .
<b>vremenik aktivnosti , programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se izvodi tokom cijele šk./godine . Potrebno je izrealizirati 35 sati godišnje .
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U toku nastavne godine i u samom izvođenju nastavnog procesa provode se različiti oblici provjere motoričkih znanja , sposobnosti i postignuća učenika . Usvojenosti pojedinih elemenata vrednuju se kroz nivo kreativnosti koje učenik pokazuje u nastavnom i natjecateljskom procesu . Vrednovanje se potvrđuje i na stručnom vijeću kao i na nastavničkom te razrednom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika .



<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta</b></p>	<p>U okviru Godišnjeg plana i programa rada utvrđena su natjecanja na gradskom , županijskom , poluzavršnom – državnom i državnom natjecanju , kao i svjetsko prvenstvo .</p> <p>Gradska natjecanja i visina troška istog određena je gradskom uredbom koja je objavljena u službenom glasniku grada Velike Gorice . Za ostala natjecanja sufinanciranje ide iz županijskog odnosno državnog proračuna .</p> <p>Financiranje natjecanja ovisi o disciplini u kojoj se učenici natječu , broju ekipa , broju sudionika kao i nivou natjecanja .</p> <p>U troškovnik ulaze troškovi : hrane , ( sendvič i sok ), medalja , priznanja , dnevnice ( suci, voditelji ekipa), sitni inventar.</p>
--	---

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Tjelesna i zdravstvena kultura – IZBORNA NASTAVA - „ODBOJKA“ za učenike 1. Razreda</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><u>Cilj:</u> - Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje odbojkaških elemenata u kolektivnoj igri .</p> <p><u>Zadatak:</u> - Usvojiti i usavršiti znanja iz područja odbojkaške igre</p> <p><u>Sadržaji:</u> - Trčanje , Individualna odbojkaška tehnika , Takmičenja , Stretching</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- Zanimanje – frizer , pediker , kuhar , konobar</p>

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonći Miočić , magistar kineziologije – predmetni nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalni rad</li> <li>- Grupni rad</li> <li>- Individualni rad</li> <li>- Izmjenično odjeljski rad</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine , jedan sat tjedno , ukupno 35 sati</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tokom nastavnog procesa , putem praćenja , individualnog i grupnog kontaktiranja .</li> <li>- Provjera motoričkih znanja , motoričkih sposobnosti i motoričkih dostignuća</li> <li>- Vrednovanjem odgojnih zadataka</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavna sredstva i pomagala ( dvorana , golovi , koševi , lopte , strunjače , vijače , čunjevi , odskočna daska , gimnastički „konj“ za preskok , medicinke ... )</li> </ul>

aktivnosti, programa i/ili projekta	
aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA UČENIKE 1. RAZREDA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><u>Dugoročni:</u> Sustavno razvijanje i uvježbavanje motoričkih vještina kako bi učenici ostvarili zavidnij prag kompetencije koja odgovara bavljenju odbojke kao društvene igre te samostalno se koristili elementima igre u slobodnom vremenu ili igri u grupi i kolektivu .</p> <p><u>Kratkoročni:</u> Povezivati i proširivati već stečena znanja i vještine sa novim sadržajima . Uvježbavati i proširivati motorička znanja s novim sadržajima . Usvaršavati izvođenje osnovnih odbojkaških elemenata u igri . Obogaćivanje nivoa znanja usvojenosti odbojkaških elemenata . Upoznavanje učenika s novim tehnikama , pravilima i spoznajama o odbojci kao sportu za sve .</p>
namjena aktivnosti , programa i/ili projekta	Služenje odbojkaškim elementima u svakodnevnim životnim i urgentnim situacijama , tipa skokovi , poskoci , padovi .
nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta	Tonći Miočić magistar kineziologije , Dragan Bulatović profesor tjelesne i zdravstvene kulture .
način realizacije aktivnosti , programa i/ili projekta	<p>Realizacija aktivnosti i programa odvija se tokom nastavnog plana i programa prema obrascu za strukovne škole .</p> <p>Primjenjuju se različite metode ( usmeno izlaganje , demonstracija , razgovor ) , i različiti oblici rada ( individualni , frontalni , grupni oblik rada ) .</p>
vremenik aktivnosti , programa i/ili projekta	

	Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine u iznosu od 35 sati ili 1 sat tjedno .
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Tijekom nastave provode se različiti oblici provjera usvojenosti motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti kao i uočavanje napretka u motoričkim dostignućima . Vrednuje se kreativnost učenika u izvedbi sportske aktivnosti , te samovrednovanje .</p> <p>Na stručnom vijeću , nastavničkom i razrednom vijeću raspravlja se o učeničkim odgojno-obrazovnim efektima rada kao i o nivou usvojenosti znanja i motoričkih sposobnosti te postignuća .</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta</b>	<p>Detaljni troškovnik ovisi o broju sudionika , broju ekipa , te nivou natjecanja . U troškove spadaju hrana ( sendvić i sok ) za učenike i voditelje , nagrade i priznanja , te troškovi organizacije ( suci , dnevnice , i potrošni materijal ) .</p> <p>Troškovi natjecanja podmiruju se iz gradskog odnosno , županijskog ili državnog proračuna .</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Tjelesna i zdravstvena kultura – IZBORNA NASTAVA - „NOGOMET“ za učenike 1. razreda</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><u>Cilj:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje osnovnih znanja te razvijanje motoričkih sposobnosti i navika koje će omogućiti kvalitetno sportsko izvođenje nogometnih elemenata u kolektivnoj igri .</li> </ul> <p><u>Zadatak:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti i usavršiti znanja iz područja nogometne igre</li> </ul> <p><u>Sadržaji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trčanje , Individualna tehnika , Grupna taktika , Kolektivna taktika , Takmičenja , Stretching</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zanimanje – tokar , autolimar , automehaničar , autoelektričar , kuhar , konobar , frizer, pediker</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonći Miočić , magistar kineziologije – predmetni nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalni rad</li> <li>- Grupni rad</li> <li>- Individualni rad</li> <li>- Izmjenično odjeljski rad</li> <li>- Izmjenično – odjeljski rad s dopunskim vježbama</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine , jedan sat tjedno , ukupno 35 sati</li> </ul>

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tokom nastavnog procesa , putem praćenja , individualnog i grupnog kontaktiranja .</li> <li>- Provjera motoričkih znanja , motoričkih sposobnosti i motoričkih dostignuća</li> <li>- Vrednovanjem odgojnih učinaka</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavna sredstva i pomagala ( dvorana , golovi , koševi , lopte , strunjače , vijače , čunjevi , odskočna daska , gimnastički „konj“ za preskok , medicine ... )</li> </ul>
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA UČENIKE 1. RAZREDA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><u>Dugoročni</u> : – poticati , razvijati i uvježbavati sportsku aktivnost kao društvenu i natjecateljsku normu kako bi u učenicima razvijali osjećaj za učestalijim bavljenjem sportom , te u njima poticali interes u samostalnom pozitivnom odnosu prema sportskim aktivnostima .</p> <p><u>Kratkoročni</u> : - povezivati i proširivati stečenja znanja , spoznaje i sportske vještine s novim sadržajima nogometne igre .</p>
<b>namjena aktivnosti , programa i/ili projekta</b>	Bavljenje nogometom kao primarnom ili sekundarnom sportskom aktivnošću u svakodnevnom životu .
<b>nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta</b>	Tonći Miočić magistar kineziologije , Dragan Bulatović profesor tjelesne i zdravstvene kulture
<b>način realizacije aktivnosti , programa i/ili projekta</b>	<p>Realizacija aktivnosti izvršava se u nastavnom procesu putem plana i programa rada za strukovne škole .</p> <p>Primjenjuju se razne metode i različiti oblici rada putem kojih se izvodi realizacija programa , kao što su metoda usmenog izlaganja , metoda demonstracije , metoda praćenja i provjeravanja , metoda</p>

	ponavljanja te oblici rada kao što su individualna metoda , metoda grupnog rada .
<b>vremenik aktivnosti , programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se izvodi tokom cijele šk./godine . Potrebno je izrealizirati 35 sati godišnje .
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>U toku nastavne godine i u samom izvođenju nastavnog procesa provode se različiti oblici provjere motoričkih znanja , sposobnosti i postignuća učenika . Usvojenosti pojedinih elemenata vrednuju se kroz nivo kreativnosti koje učenik pokazuje u nastavnom i natjecateljskom procesu .</p> <p>Vrednovanje se potvrđuje i na stručnom vijeću kao i na nastavničkom te razrednom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika .</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta</b>	<p>U okviru Godišnjeg plana i programa rada utvrđena su natjecanja na gradskom , županijskom , poluzavršnom – državnom i državnom natjecanju , kao i svjetsko prvenstvo .</p> <p>Gradska natjecanja i visina troška istog određena je gradskom uredbom koja je objavljena u službenom glasniku grada Velike Gorice . Za ostala natjecanja sufinanciranje ide iz županijskog odnosno državnog proračuna .</p> <p>Financiranje natjecanja ovisi o disciplini u kojoj se učenici natječu , broju ekipa , broju sudionika kao i nivou natjecanja .</p> <p>U troškovnik ulaze troškovi : hrane , ( sendvič i sok ) , medalja , priznanja , dnevnice ( suci, voditelji ekipa), sitni inventar.</p>

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>Vlasuljarstvo, izborni predmet</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Stjecanje osnovnih znanja o izradi i održavanju vlasuljarskih proizvoda, primjeni vlasnih umetaka kod oblikovanja složenijih frizura te o primjeni stečenog znanja i vještina u praksi i svom zvanju.
<b>Namjena aktivnosti programa i / ili projekta</b>	Povezivanje vlasuljarstva s tehnologijom frizerstva i praktičnom nastavom te poznavanje primjene vlasnih umetaka pri izradi svečanih, revijskih i povijesnih frizura.
<b>Nositelji aktivnosti programa i / ili projekta</b>	Mirela Jelić Milašinović ,prof. i učenici 3.e razreda
<b>Način realizacije aktivnosti programa i / ili projekta</b>	Predavanja
<b>Vremenik aktivnosti programa i / ili projekta</b>	1 sat tjedno, cijela školska godina
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa i / ili projekta</b>	Fotokopiranje ispita znanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh na školskom i na županijskom natjecanju



<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>Ljekovito bilje, izborni predmet</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	upoznavanje sa svojstvima ljekovitog bilja, primjena ljekovitog bilja u struci
<b>Namjena aktivnosti programa i / ili projekta</b>	proširivanje znanja iz područja struke i povezivanje sa srodnim znanstv. disciplinama te primjena teorijskih znanja u praksi.
<b>Nositelji aktivnosti programa i / ili projekta</b>	Mirela Jelić Milašinović ,prof. i učenici 2.e razreda
<b>Način realizacije aktivnosti programa i / ili projekta</b>	Predavanja
<b>Vremenik aktivnosti programa i / ili projekta</b>	1 sat tjedno, cijela školska godina
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa i / ili projekta</b>	Fotokopiranje ispita znanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh na školskom i na županijskom natjecanju

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. I 3. RAZREDA</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji.</p> <p>Kratoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>- usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova</li> <li>- obogatiti stručni vokabular</li> <li>- upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Sanja Pavišić, prof. i učenici 2h (konobar) i 2h (kuhar) te 3h (konobar) i 3h (kuhar) razreda.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</p> <p>Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</p>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine. U 2. razredu potrebno je realizirati 70 sati u nastavnoj godini, a u 3. razredu 64 sata u nastavnoj godini.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika.  Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole (Nevenka Blažević:Guten Appetit 1 i 2,Deutsch.com1 i 2) i dodatnim materijalima (internet, časopisi, filmovi, muzika...) - potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl., te  Fotokopiranje

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izborni predmet:</b> <b>Modeliranje električnih i elektroničkih sklopova računalom</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>U ovom izbornom predmeta učenici trebaju upoznati nekim od programa za modeliranje i simulaciju rada električnih i elektroničkih sklopova. Odabran je aplikacijski program ELEKTRONICS WORKBENCH.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Primjenom aplikacijskog programa učenici će proširiti znanja stečena u nastavnim predmetima osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici, a bit će i dobra nadopuna u nastavi iz elektroničkih sklopova i komponenti.</p> <p>Program obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s programskim paketom Elektronic Workbench</li> <li>• crtanje elektrotehničkih shema i elektroničkih sklopova</li> <li>• spremanje i pozivanje shema iz biblioteke</li> <li>• povezivanje shema iz biblioteke</li> <li>• provođenje analize rada sklopova (-istosmjerna analiza, vremenska i frekvencijska analiza )</li> <li>• spremanje podataka dobivenih analizom</li> <li>• izvođenje zaključaka o svojstvima sklopova</li> <li>• samostalno projektiranje jednostavnih sklopova</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Nositelji projekta su <b>učenici 3F razreda</b></p> <p>- <b>zanimanje elektrotehničar</b></p> <p>Nastavnik Nataša Sirković, dipl. ing elektrotehnike</p> <p>Nastavnik organizira nastavni proces, a učenici izvode predviđene vježbe i usvajaju nove nastavne sadržaje</p>
	<p>Izvedbenim programom predviđeno je 1 sata tjedne nastave.</p> <p>Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za računalstvo. Oprema i prostor učionice omogućavaju 16 radnih mjesta za samostalni rad učenika na</p>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>računalu. Nastavnim programom je predviđeno da se nastava izvodi tijekom cijele nastavne godine u dvije grupe tako da na računalu radi svaki učenik sam.</p> <p>Rasporedom sati predviđeno je izvođenje u bloku od 2 sata. Za učenike to znači svaki drugi tjedan po 2 sata.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina 2016./2017.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Provjera znanja provodi se na računalu, učenici crtaju električne sheme.</p> <p>Vrednuje se postignuće učenika u savladavanju sadržaja, izvođenje vježbi i razvijenost vještine u uporabi aplikacijskog programa. Uspjeh učenika u izvođenju vježbi ocjenjuje se na temelju primjene znanja i vještine te izrade pripadne dokumentacije.</p> <p>Kroz sve nastavne sadržaje potrebno je poticati samostalni rad učenika.</p> <p>Usvojena znanja moraju biti povezana s praksom.</p> <p>Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mreža PC računala koje treba redovno održavati</li> <li>• papiri A4 formata za radne listove vježbi, fotokopiranje</li> </ul>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLISKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2. I 3. RAZREDA</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti engleski jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji.</p> <p>Krakteročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>- usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama tekstova</li> <li>- obogatiti stručni vokabular</li> <li>- upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Služenje još jednim stranim jezikom u struci i svakodnevnim životnim situacijama.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Jasna Piškorić, prof. i učenici 2h. razreda – konobar</p> <p>Kristina Pađen, prof. i učenici 3h razreda-konobar</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</p> <p>Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</p>
<p><b>vremenik aktivnosti,</b></p>	

<p><b>programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine. U 2. razredu potrebno je realizirati 35 sata u nastavnoj godini, a u 3. razredu 32 sata.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika.</p> <p>Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva prosvjete za srednje strukovne škole škole (Highly recommended, <i>English for the hotel and catering industry</i> by Trish Stott and Rod Revell) i dodatnim materijalima (internet, časopisi, filmovi, muzika...)</p> <p>- potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl., te</p> <p>Fotokopiranje</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNNA NASTAVA IZ PREDMETA TRADICIJSKE FRIZURE za učenice 3e razreda (frizer)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Stjecati znanja i vještine u oblikovanju tradicijskih frizura Hrvatske.</p> <p>Upoznati opremu za izradu tradicijskih frizura,</p> <p>Odabir sredstava i metoda rada.</p> <p>Tradicijske frizure u Hrvatskoj.</p> <p>Suvremene frizure s elementima tradicijskih frizura.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Posebno motiviranim učenicima omogućiti da upoznaju i nauče raditi neke frizure koje su dio hrvatskog nasljeđa te da elemente tih frizura uspješno kombiniraju sa suvremenim frizurama.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanja Pavišić i učenice 3e razreda (frizer)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>U okviru nastavnog procesa prema planu i programu za strukovne škole.</p> <p>Oblici rada: verbalni, vizualni, praktični</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrebno je realizirati 32 školska sata kroz nastavnu godinu.



<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena znanja, praktični rad, izložba radova u školskom prostoru.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva: slike, reprodukcije, prezentacije i literatura „Tradicijske frizure Hrvatske 1, 2 i 3“

	<b><i>Izabrana poglavlja iz električnih instalacija</i></b> – izborni za 3.g razred Zanimanje – elektromehaničar
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<u>Osnovni cilj je poboljšanje znanja u struci i upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi.</u>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjena je svim učenicima koji se školuju za zanimanje elektromehaničar, u trećem razredu. Poticati radoznalost za novim sadržajima.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vladimir Skočir, dipl.ing. – predmetni nastavnik elektro grupe
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Frontalni rad, grupni rad, individualni rad, po mogućnosti u elektro laboratoriju.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, dva sata tjedno, (ukupno 64 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavni proces : usmeno ispitivanje, pismeni zadaci, referati, prezentacije. Vrednovanjem motivacijski djelovati na učenike.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redovna sredstva škole (instalacijski materijal, računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje) Dodatna sredstva (časopisi, razni pisani materijali, modeli i sl.)

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Izborni predme</p> <p><b>Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Cilj programa je stjecanje znanja i vještina koje će omogućiti polaznicima samostalno projektiranje, postavljanje i servisiranje solarnih sistema za proizvodnju električne energije.</p> <p>Potrebno je poticati samostalni rad i kreativnost. Kod učenika je potrebno razviti osjećaj odgovornosti podržavanja mjera zaštite od strujnog udara, posebno za vrijeme odvijanja vježbi.</p> <p>Potrebno je poticati istraživački rad.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Zadaci programa su da nakon obuke polaznici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znaju obrazložiti princip rada svih obnovljivih izvora energije.</li> <li>• znaju obrazložiti princip rada elemenata solarnog fotonaponskog sustava.</li> <li>• znaju pravilno postaviti i montirati solarni fotonaponski sustav poštujući sve standarde.</li> <li>• znaju primijeniti pravila o zaštiti na radu i primijeniti sredstva za siguran rad u posebnim uvjetima.</li> </ul>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Nositelji projekta su učenici <b>2G</b> razreda</p> <p>- <b>zanimanje elektroinstalater</b></p> <p>Nastavnik Nataša Sirković, dipl. ing. elektrotehnike</p> <p>Nastavnik organizira nastavni proces, izrađuje i dijeli slike, sheme, radne listove za učenike. Učenici prave bilješke, rješavaju postavljene zadatke i usvajaju nove nastavne sadržaje</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Izvedbenim programom predviđeno je 1 sata tjedne nastave.</p>

	Nastava se izvodi u učionici, a pojedini satovi izvode se u praktikumu na računalima. Nastavnim programom je predviđeno da se nastava izvodi tijekom cijele nastavne godine.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina 2016./2017.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Provjera znanja provodi se usmeno i pismeno.</p> <p>Vrednuje se postignuće učenika u savladavanju sadržaja i rješavanju postavljenih zadataka.</p> <p>Kroz sve nastavne sadržaje potrebno je poticati samostalni rad učenika.</p> <p>Usvojena znanja moraju biti povezana s praksom.</p> <p>Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mreža PC računala koje treba redovno održavati</li> <li>• papiri A4 formata za slike, sheme i radne listove, fotokopiranje</li> </ul>

**DODATNA I  
DOPUNSKA I  
FAKULTATIVNA  
NASTAVA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz fizike za učenike 4f. razreda četverogodišnje strukovne škole</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena fizikalnih spoznaja u suvremenom životu, tehnici i tehnologiji</li> <li>- sposobnost rješavanja kvalitativnih i kvantitativnih zadataka iz fizike svih 4 godine, povezivanje teorijskog i praktičnog aspekta fizikalnih zakona radi primjene u tehnici i tehnologiji</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji na državnoj maturi biraju izborni predmet fiziku kako bi mogli zadovoljiti upisne zahtjeve odabranih visokoškolskih ustanova, ali i svojih sklonosti</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Nastavnik fizike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija za rad</li> <li>- novi poticaji za učenike</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija nastave u učionici</li> <li>- posjet Institutu za fiziku „Dani otvorenih vrata“, „Institutu Ruđer Bošković“, Dani otvorenih vrata Fizičkog odsjeka ili nešto sadržajem slično (tipa obilježavanje Međunarodne godine Svjetlosti 2015.)</li> <li>- praćenje</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, tjednom 1 sat, 32 sata.

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje pismenih provjera i ispita iz priručnika za državnu maturu</li> <li>- korištenje dosadašnjih rokova ispita za državnu maturu</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrošni materijal: flomasteri, papir A4 za kopiranje</li> <li>- Fotokopiranje</li> <li>- Projektor</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike za učenike 3f. razreda četverogodišnje strukovne škole</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave</li> <li>- primjena matematičkih zakona i teorija na primjerima</li> <li>- sposobnost samostalnog snalaženja i razumijevanja sadržaja, te rješavanje zadataka i problema</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razumijevanje sadržaja koje nisu usvojili na nastavi</li> <li>- omogućiti samostalno rješavanje problema</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Nastavnik matematike Zvezdana Ribarić, prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija za rad, ispravak negativnih ocjena, sigurnost u rješavanju, popunjavanje praznina u gradivu</li> <li>- novi poticaji za učenike</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija nastave u učionici</li> <li>- samostalno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika</li> <li>- uklanjanje nejasnoća</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanje zadataka s pismenih provjera, iz školskog rada te domaće zadaće</li> <li>- Uspjeh učenika u redovnoj nastavi.</li> <li>- Postizanje boljih rezultata učenika</li> </ul>



<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrošni materijal: flomasteri, papir A4 za kopiranje</li><li>- Fotokopiranje, kreda, ploča</li></ul>
--	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike za učenike 2f. razreda četverogodišnje strukovne škole</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave</li> <li>- primjena matematičkih zakona i teorija na primjerima</li> <li>- sposobnost samostalnog snalaženja i razumijevanja sadržaja, te rješavanje zadataka i problema</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razumijevanje sadržaja koje nisu usvojili na nastavi</li> <li>- -omogućiti samostalno rješavanje problema</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Nastavnik matematike Zvezdana Ribarić, prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija za rad, ispravak negativnih ocjena, sigurnost u rješavanju, popunjavanje praznina u gradivu</li> <li>- novi poticaji za učenike</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija nastave u učionici</li> <li>- samostalno rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika</li> <li>- uklanjanje nejasnoća</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanje zadataka s pismenih provjera, iz školskog rada te domaće zadaće</li> <li>- Uspjeh učenika u redovnoj nastavi.</li> <li>- Postizanje boljih rezultata učenika</li> </ul>

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrošni materijal: flomasteri, papir A4 za kopiranje</li><li>- Fotokopiranje, kreda, ploča</li></ul>
--	---

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><b>PRIPREMA UČENIKA ZA ŠKOLSKO, MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE</b></p> <p><b>ZANIMANJE- AUTOMEHANIČAR,AUTOMEHATRONIČAR</b></p> <p><b>Dodatna nastava</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području automehanike</i></li> <li>• <i>razvijanje natjecateljskog duha</i></li> <li>• <i>provjera stručne sposobnosti</i></li> <li>• <i>promoviranje zanimanja- automehaničar, automehaničar</i></li> </ul>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>učenici 3A i 3C razrednog odjela</i></li> </ul>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva;</i></li> <li>• <i>Stjepan Tičarić, ing. strojarstva</i></li> </ul>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>pismena provjera</i></li> <li>• <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i></li> </ul>
<p>vremenik aktivnosti,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siječanj,veljača i travanj 2017. god</i></li> </ul>

programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>bodovi teorijskog znanja</i></li> <li>• <i>bodovi za izvođenje vježbe</i></li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila)</i></li> <li>• <i>nagrade učenika, troškovi organizacije</i></li> </ul>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><b>PRIPREMA UČENIKA ZA ŠKOLSKO, MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE</b></p> <p><b>ZANIMANJE- TOKAR</b></p> <p><i>Dodatna nastava</i></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području tehnologije tokarenja</i></li> <li>• <i>razvijanje natjecateljskog duha</i></li> <li>• <i>provjera stručne sposobnosti</i></li> <li>• <i>promoviranje zanimanja- tokar</i></li> </ul>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>učenici 3C razreda</i></li> </ul>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jasmina Tešija, dipl.ing. strojarstva;</i></li> <li>• <i>Stjepan Fabečić, stručni učitelj</i></li> <li>• <i>Jagodica Andreić, dipl.ing. strojarstva</i></li> </ul>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>pismena provjera</i></li> <li>• <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i></li> </ul>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>listopad, studeni, prosinac 2016.,siječanj,veljača i travanj 2017. God</i></li> </ul>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>bodovi teorijskog znanja</i></li> <li>• <i>bodovi za izvođenje vježbe</i></li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi, tokarski stroj, tokarski alati i obradci)</i></li> <li>• <i>nagrade učenika, troškovi organizacije</i></li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4. RAZREDA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dugoročni: - Pripremanje učenika za uspješno polaganje državne mature i nastavak obrazovanja.</p> <p>Kratoročni: -</p> <p>Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini (za polaganje osnovne razine na državnoj maturi) te B2 razini (za polaganje više razine) po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti engleski jezik u pismenoj i govornoj komunikaciji</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljanjem znanja iz jezika te pripremanje učenika za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj mature
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Kristina Pađen, prof. i učenici 4 f razreda – elektrotehničar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dotatna nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama.</p> <p>Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni,samostalni,rad u paru,rad u skupini)</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine.Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.



<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.</p> <p>Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola i gimnazija, a temelji na sadržajima Ispitnoga kataloga iz engleskog jezika za državnu maturu.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4. RAZREDA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dugoročni: - Pripremanje učenika za uspješno polaganje državne mature i nastavak obrazovanja.</p> <p>Krakteročni: -</p> <p>Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini (za polaganje osnovne razine na državnoj maturi) te B2 razini (za polaganje više razine) po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u pismenoj i govornoj komunikaciji</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja iz njemačkog jezika te pripremanje učenika za polaganje ispita iz njemačkog jezika na državnoj mature
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanja Pavišić, prof. i učenici 4.f razreda – elektrotehničar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dotatna nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama.</p> <p>Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini)</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 32 nastavna sata tijekom godine.

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.</p> <p>Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 4. razred srednjih strukovnih škola i gimnazija, a temelji na sadržajima Ispitnoga kataloga iz njemačkog jezika za državnu maturu.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1. RAZREDA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dugoročni: Pomoć u usvajanju gradiva radi stjecanja potrebnih kompetencija. Brže usvajanje osnova njemačkog jezika.</p> <p>sustavno vježbati slušanje s razumijevanjem i čitanje s razumijevanjem</p> <p>Kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbati i utvrđivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>- obogaćivati opći i specifični vokabular</li> <li>- razvijati kompetenciju učenika pri pisanom i usmenom izražavanju</li> <li>- povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Služenje stranim jezikom u struci i svakodnevnom životu. Praktična primjena jezika u zanimanju.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ljiljana Vidaković, prof. i učenici 1h razreda – konobar, kuhar
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dopunska nastava odvija se nakon redovne nastave, i to prema planu i programu razlikovnih sadržaja u srednjim strukovnim školama.</p> <p>Primjenjuju se različite metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad</p> <p>na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini)</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine. Potrebno je realizirati 35 nastavnih sati tijekom godine.

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmene i pismene provjere znanja u dopunskoj i redovnoj nastavi.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se izvodi prema udžbenicima propisanim od Ministarstva za 2. razred srednjih strukovnih škola.

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1, 2. i 3. RAZREDA</b></p>
	<p>Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti engleski jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji unutar strukovne kvalifikacije automehatroničar</p> <p>Kratoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-obogatiti stručni vokabular</li> <li>- uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>- usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na tekstovima sadržaja struke</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jačanje jezičnih kompetencija učenika povezivanjem sadržaja struke i stranog jezika.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Marija Huzjak-Šaban, prof. Kristina Pađen prof. i učenici</p> <p>1a, 2a i 3a razreda</p> <p>(automehatroničar)</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>U okviru nastavnog procesa prema planu i programu nastalom u sklopu EU projekta EDSIPI@ u kojem je Srednja strukovna škola Velika Gorica sudjelovala kao škola partner.</p> <p>Primjenjuju se različite metode (rad na interaktivnoj online platformi Owllo, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</p>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine. U 1.i 2. razredu potrebno je realizirati 35 sati u nastavnoj godini, a u 3. razredu 32 sata u nastavnoj godini.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika.  Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se izvodi prema interaktivnom online materijalu i priručniku nastalom u projektu ESDIPI@.  Autori:Klara Bilić Meštrić,Ivana Špiranec:  Forward in engineering  potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl., te  fotokopiranje

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1, 2. i 3. RAZREDA</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Dugoročni: - sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti njemački jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji unutar strukovne kvalifikacije automehatroničar</p> <p>Kratoročni: - povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-obogatiti stručni vokabular</li> <li>- uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura</li> <li>- usavršavati kompetenciju učenika pri usmenom i pisanom izražavanju uvođenjem rada na tekstovima sadržaja struke</li> </ul>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Jačanje jezičnih kompetencija učenika povezivanjem sadržaja struke i stranog jezika.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Sanja Pavišić, prof. i učenici</p> <p>1a, 2a i 3a razreda</p> <p>(automehatroničar)</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>U okviru nastavnog procesa prema planu i programu nastalom u sklopu EU projekta EDSIPI@ u kojem je Srednja strukovna škola Velika Gorica sudjelovala kao škola partner.</p> <p>Primjenjuju se različite metode (rad na interaktivnoj online platformi Owllo, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i slušanje s razumijevanjem, rad na tekstu, pisanje, usmene prezentacije) i različiti oblici rada (samostalni, rad u paru, rad u grupi, projektna nastava, frontalni rad).</p>



<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine. U 1.i 2. razredu potrebno je realizirati 35 sati u nastavnoj godini, a u 3. razredu 32 sata u nastavnoj godini.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pismene provjere prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenikovih postignuća, te samovrednovanje učenika.  Na stručnim vijećima, razrednim i nastavničkim vijećima za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava se izvodi prema interaktivnom online materijalu i priručniku nastalom u projektu ESDIPI@.  Autori:Sanja Đolonga,Tihana Hoster: <i>Volldampf</i>  potrošni materijal: flomasteri, papir, i sl., te fotokopiranje

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školski športski klub „VELGOR“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na stjecanje novih znanja iz područja sportsko-rekreativnih aktivnosti.</li> <li>- Omogućiti svim učenicima da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica.</li> <li>- Kod učenika razvijati pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju s ciljem stvaranja trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje s učenicima iz drugih razreda, te uspostavljanje kontakta i suradnje među učenicima i nastavnicima.</li> <li>- Poticati i njegovati prijateljske odnose i pozitivnu radnu atmosferu.</li> <li>- Zadovoljiti i one interese učenika u području sporta koje tijekom nastave tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu ostvariti</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture; Dragan Bulatović i Tonći Miočić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim zainteresiranim učenicima omogućiti sudjelovanje u sportskim sekcijama ŠŠK „Velgor“, kao i gradskim i županijskim natjecanjima. Pomoći učenicima u realizaciji i provedbi aktivnosti.

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2016./2017.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja talentiranih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p> <p>Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji.</p> <p>Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U skladu s mogućnostima škole.

TERENSKA I  
IZVANUČIONIČKA  
NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><i>Posjet kazališnim predstavama/muzejima u Zagrebu</i></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Posjet kazališnim predstavama</i></li> <li>• <i>Posjet muzejima</i></li> <li>• <i>Upoznavanje učenika sa Zagrebom</i></li> <li>• <i>Poticanje interesa za kulturna događanja</i></li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><i>Poticanje interesa za stalne odlaske u kazalište, koncerte, izložbe i druga kulturna događanja</i></p> <p><i>Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela. Razvijati osobnu odgovornost kod učenika.</i></p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Učenici kojima predaju prof. Tičarić, prof. Cmrečnjak, prof. Šipušić</i></li> <li>• <i>Organizacija i pratnja u nadležnosti navedenih profesorica</i></li> </ul>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Potpisivanje suglasnosti roditelja, organizacija i nabava ulaznica</i></li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tijekom školske godine 2016./2017.</i></li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Individualno praćenje snalaženja u novoj sredini</i></li> <li>• <i>Angažiranost učenika</i></li> <li>• <i>Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</i></li> <li>• <i>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete u nastavi hrvatskog jezika i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</i></li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><i>Cijena ulaznice</i></p> <p><i>Cijena javnog prijevoza za Zagreb</i></p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Danima otvorenih vrata Instituta za fiziku ili Fizičkom odsjeku PMF-a te Institutu Ruđer Bošković.</b>  Posjeti će se organizirati u II. polugodištu, u skladu sa vremenom organiziranja Dana otvorenih vrata (ako bude u vremeniku)
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova te fizikalnih zakona sa primjerima iz života</li> <li>- razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, upućivanje učenika na dostupne sheme i literaturu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vidjeti kako praktično funkcionira uporaba fizikalnih zakona i teorija</li> <li>- upoznavanje novih prof. Koji rade na Institutu za fiziku, odnosno Institutu Ruđer Bošković</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnik fizike  <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija za rad</li> <li>- novi poticaji za učenike</li> </ul> (uz uključenje prof. iz matematike, elektrotehnike, iz struke)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak javnim prijevozom do Instituta</li> <li>- posjet predviđen za zainteresirane učenike svih četiri razreda srednje strukovne škole</li> </ul>



<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 mjesec, II polugodište, kad Instituti odrede točan datum
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji</li> <li>- usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- karta za javni prijevoz, te nešto za pojesti</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava u Astronomski centar Rijeka – Planetarij – Zvezdarnica Višnjan</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova te fizikalnih zakona sa primjerima iz života</li> <li>- povezanost predmeta fizike, kemije, biologije, geografije, hrvatskog, matematike, elektrotehnike</li> <li>- razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učenika u pripremi pojedinih sadržaja</li> <li>- povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta</li> <li>- uvježbavanje metoda prikupljanja podataka za izradu znanstvenog istraživanja.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Nastavnici naše škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija za rad</li> <li>- novi poticaji za učenike</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 mjesec, II polugodište, kad se točnije ispita dan odlaska i agencija

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji</li> <li>- usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza za jednodnevni izlet sa ručkom</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Višednevni izlet za učenike završnih razreda Italija, Austrija ili Češka</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova iz teorije sa primjerima iz života</li> <li>- poticati učenike na očuvanje kulturno-povijesne baštine</li> <li>- razvijanje osobne odgovornosti</li> <li>- razvijanje timskog rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učenika u pripremi pojedinih sadržaja</li> <li>- povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Nastavnici naše škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija za rad</li> <li>- novi poticaji za učenike</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4 mjesec, II polugodište, kad se točnije ispita dan odlaska i agencija

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji</li> <li>- usvajanje novih sadržaja</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi višednevnog izleta koje će snositi roditelji</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Jednodnevni izleti za prve, druge, treće i četvrti razred. Moguće destinacije od kojih će se odabrati jedna za prve, druge, treće i četvrti razred: Trakošćan – Krapina – Muzej Krapinskih neandertalaca, Vukovar – Osijek - Đakovo, Čakovec – Varaždin, Kuterevo – NP. Sjeverni Velebit, Zadar, Roč – Hum – Motovun, Motovun – Poreč – Rovinj, Koprivnica – Đurđevac, Fužine – Špilja Vrelo – Jezero Bajer – Zeleni Vir, Slapovi Krke
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na stjecanje novih znanja, te povezivanje naučenih pojmova sa primjerima iz života</li> <li>- povezanost predmeta fizike, kemije, biologije, geografije, hrvatskog, matematike, elektrotehnike</li> <li>- razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učenika u pripremi pojedinih sadržaja</li> <li>- povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta</li> <li>- uvježbavanje metoda prikupljanja podataka za izradu znanstvenog istraživanja.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Nastavnici naše škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija za rad</li> <li>- novi poticaji za učenike</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja</li> </ul> <p>zainteresirani učenici</p>
<b>vremenik aktivnosti,</b>	Krajem četvrtog, početkom petog mjeseca 2017. godine.

<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji</li> <li>- usvajanje novih sadržaja u u promijenjenim okolnostima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi usluge od strane izabrane agencije</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Stručna ekskurzija: Posjet Beču, Austrija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na stjecanje novih znanja, te povezivanje s već naučenim</li> <li>- osvješćivanje potreba za poznavanjem i učenjem stranih jezika, te primjena znanja stranih jezika u suvremenom životu</li> <li>- povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta</li> <li>- razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa kako za stručne predmete, tako i za strane jezike</li> <li>- upoznavanje drugih kultura, običaja, specijaliteta i povijesti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranim učenicima 1., 2. i 3. razreda smjera konobar, kuhar, ali i drugih učenika (i drugih zanimanja), koji uče njemački jezik</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Nastavnici njemačkog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija za rad i učenje i primjena stranih jezika</li> <li>- stjecanje novih znanja</li> <li>- novi poticaji za učenike</li> <li>- upoznavanje drugih kultura i običaja</li> <li>- razvijanje interkulturalnih kompetencija</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja</li> <li>- priprema posjeta u razredu</li> <li>- primjenjuju se različite metode i oblici rada: samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenog terenskom nastavom; razgledavanje; povezivanje prethodno naučenog sa onim viđenim na terenu; razgovor</li> </ul>



<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studen i ili prosinac, tj. veljača ili ožujak (ovisno o vremenskim prilikama), (izlet) u trajanju od 1 dana
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji</li> <li>- usvajanje novih sadržaja u promijenjenim okolnostima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza za jednodnevni izlet s uračunatom cijenom ulaznice u muzej, te s razgledom Beča. Okvirno cijena terenske nastave prema ponudama agencije je cca. 350 - 400kn.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet kazališnoj predstavi/muzeju u Zagrebu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Cilj posjete</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet kazališnoj predstavi</li> <li>• upoznavanje učenika sa Zagrebom</li> <li>• poticanje interesa za kulturna događanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticanje interesa za kontinuirane odlaske u kazalište, koncerte ozbiljne glazbe i ostala kulturna događanja</p> <p>Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela. Razviti osobnu odgovornost kod učenika.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Učenci 3G razreda</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zanimanje <b>elektroničar-mehaničar, elektromehaničar i elektroinstalater</b></li> </ul> <p>Organizator i pratnja učenika Nataša Sirković, dipl. ing</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Potpisivanje suglasnosti roditelja, organizacija putovanja, organizacija kupovine ulaznica.</p>
	<p>Tijekom školske godine 2016./2017.</p>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predviđena realizacija u <b>proljeće 2017.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji</li> <li>• Angažiranost učenika</li> <li>• Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</li>   <li>• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijana ulaznice</li> <li>• cijena javnog prijevoza za Zagreb</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJETA AUTO PLIN CEPELIN, NOVI ZAGREB</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Upoznati učenike procesom ugradnje plinske instalacije</i></li> <li>• <i>Upoznati učenike dijelovima plinske instalacije</i></li> <li>• <i>Upoznati i poticati učenike na važnost redovitog servisiranja cestovnih vozila i očuvanja okoliša</i></li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Učenicima 3A zanimanje automehatroničar i 3C automehaničar</i></li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jadranka Bakula, dipl. ing.</i></li> <li>• <i>Jasmina Tešija, dipl. ing.</i></li> <li>• <i>Ivica Pavlović, ing.strojstva</i></li> <li>• <i>Stjepan Tićarić, ing.str.</i></li> <li>• <i>Davor Majić, ing.održavanja motornih vozila</i></li> <li>•</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>grupni i individualni rad</i></li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>travanj 2017.god.</i></li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>izvješće o stečenim saznanjima</i></li> <li>• <i>plakati o posjeti</i></li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>učenici sami snose troškove puta i ulaznica</i></li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJETA AUTO ZUBAK, VELIKA GORICA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Upoznati učenike procesom servisiranja vozila</i></li> <li>• <i>Upoznati učenike etapama velikog servisa</i></li> <li>• <i>Upoznati i poticati učenike na važnost redovitog servisiranja cestovnih vozila i očuvanja okoliša</i></li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Učenicima 2A zanimanje automehatroničar i 2B automehaničar</i></li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jadranka Bakula, dipl. ing.</i></li> <li>• <i>Ivica Pavlović, ing.strojstva</i></li> <li>• <i>Stjepan Tićarić, ing.str.</i></li> <li>• <i>Davor Majić, ing.održavanja motornih vozila</i></li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>grupni i individualni rad</i></li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>listopad 2016.god.</i></li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>izvješće o stečenim saznanjima</i></li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>učenici sami snose troškove puta i ulaznica</i></li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<p><b>POSJETA ELEKTROSTROJARSKOJ OBRRTNIČKOJ ŠKOLI, ZAGREB</b></p> <p><b>TEMA: EKO TEST</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Upoznati učenike sa mjerenjem i kontrolom ispušnih plinova – EKO TEST na vozilu Ford Eskort 1.6 l uređajem BEA 350</i></li> <li>• <i>Upoznati učenike s uređajem za mjerenje ispušnih plinova – analizatorom plinova</i></li> <li>• <i>Upoznati i poticati učenike na važnost redovite kontrole cestovnih vozila i očuvanja okoliša</i></li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>- Učenicima 2A zanimanje automehatroničar i 2B automehaničar</i></p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jadranka Bakula, dipl. ing.</i></li> <li>• <i>Ivica Pavlović, ing.strojstva</i></li> <li>• <i>Stjepan Tićarić, ing.str.</i></li> <li>• <i>Davor Majić, ing.održavanja motornih vozila</i></li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>grupni i individualni rad</i></li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>svibanj 2017.god.</i></li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>izvješće o stečenim saznanjima</i></li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>učenici sami snose troškove puta i ulaznica</i></li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJETA- AUTO PRODAJNO servisni centar d.o.o</b> <b>HRVATSKI LESKOVAC</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Upoznati učenike procesom servisiranja vozila velikih cestovnih vozila</i></li> <li>• <i>Upoznati učenike etapama velikog servisa</i></li> <li>• <i>Upoznati i poticati učenike na važnost redovitog servisiranja cestovnih vozila i očuvanja okoliša</i></li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Učenicima 3A zanimanje automehatroničar, autolimar i 3C automehaničar</i></li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jadranka Bakula, dipl. ing.</i></li> <li>• <i>Ivica Pavlović, ing.strojstva</i></li> <li>• <i>Stjepan Tičarić,ing.str.</i></li> <li>• <i>Davor Majić, ing.održavanja motornih vozila</i></li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>grupni i individualni rad</i></li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>travanj 2017. god.</i></li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>izvješće o stečenim saznanjima</i></li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>učenici sami snose troškove puta i ulaznica</i></li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Posjet Centru vozila Hrvatske</b> <b>Institut za tehnički pregled vozila</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Upoznati učenike s radom centra</i></li> <li>• <i>Pojam i važnost servisa</i></li> <li>• <i>Vrste servisa</i></li> <li>• <i>Ispunjavanje dokumentacije važne za servis</i></li> <li>• <i>Zakonske osnove i pravilnici o održavanju i servisiranju vozila</i></li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Učenicima 3A</i></li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jasmina Tešija, dipl. ing .- predmetna nastavnica strojarske grupe predmeta</i></li> <li>• <i>razrednik 3A</i></li> <li>• <i>Stjepan Tičarić, ing.strojarstva</i></li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>grupni i individualni rad</i></li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>travanj 2017.</i></li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>izvješće o posjetu Centru za motorna vozila i o stečenim saznanjima</i></li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>učenici sami snose troškove puta</i></li> </ul>



<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><b>Poludnevna ili jednodnevna STRUČNA EKSURZIJA</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><b>Cilj stručne posjete NE Krško/ili nekom drugom elektroenergetskom postrojenju</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s NE Krško i svim pratećim objektima</li> <li>• poticanje interesa za elektroenergetiku</li> <li>• razvoj ekološke svijesti</li> </ul>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>U sklopu posjeta NE Krško učenici bi trebali vidjeti praktičnu realizaciju vanjskog dijela postrojenja, branu na Savi, kontrolnu sobu, zaštitne uređaje, sustave hlađenja, transformatore, pomoćne i sekundarne sustave u zgradi elektrane.</p> <p>Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela. Razviti osobnu odgovornost kod učenika.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Nositelji projekta su <b>učenici 4F razreda</b> i drugi zainteresirani učenici</p> <p>- <b>zanimanje elektrotehničar</b></p> <p>Organizator i pratnja učenika Nataša Sirković, dipl. ing elektrotehnike Prof. Nataša Sirković</p> <p>- priprema učenike za posjetu i usvajanje novih znanja</p> <p>- potiče učenike na prikupljanje podataka i izradu radova</p> <p>Učenici</p> <p>- prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove (plakate, prezentacije, referate)</p>

<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Odabir postrojenja, dobivanje suglasnosti djelatnika HEP-a, dogovor s djelatnicima Tehničkog muzeja Zagreb, prikupljanje suglasnosti roditelja, organizacija putovanja.</p> <p>Terenska nastava prema unaprijed zadanim zadacima.</p> <p>Nakon stručne posjete učenici pišu izvještaj , a dobiveni radovi bit će pregledani i ocijenjeni, a potom javno prezentirani. Učenici prave plakate sa slikama i PP prezentacije.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U skladu s mogućnostima i dogovoru s djelatnicima Tehničkog muzeja Zagreb</li> <li>• Organizacija prijevoza učenika</li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji</li> <li>• Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima ( putem razgovora ili pismenog izvještaja - referata, usmene prezentacije)</li> <li>• Angažiranost učenika</li> <li>• Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</li>   <li>• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li>   <li>• Učenici koji se potrude i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prijevoza učenika</li> <li>• papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate....</li> </ul>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><b>Posjet HRT-u</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><b>Cilj stručne posjete HRT-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s organizacijom ustanove, rasvjetnom opremom, te audio i videotehnikom na HRT-u</li> <li>• poticanje interesa za elektrotehniku i elektroniku</li> </ul>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>U sklopu posjeta učenici bi trebali posjetiti HRT, elektroenergetske objekte, razgledati TV studio, posjetiti postrojenja za rasvjetu, te obradu zvuka i slike.</p> <p>Upoznavanje TV tehnologije.</p> <p>Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela. Razviti osobnu odgovornost kod učenika.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Nositelji projekta su <b>učenici 2F razreda</b></p> <p>- <b>zanimanje elektrotehničar</b></p> <p>Organizator i pratnja učenika Nataša Sirković, dipl. ing elektrotehnike Prof. Nataša Sirković</p> <p>- priprema učenike za posjetu i usvajanje novih znanja</p> <p>- potiče učenike na prikupljanje podataka i izradu radova</p> <p>Učenici</p> <p>- prikupljaju materijale, pripremaju, realiziraju i prezentiraju radove (plakate, prezentacije, referate)</p>
	<p>Suglasnosti djelatnika HRT-a, potpisivanje suglasnosti roditelja, organizacija putovanja.</p>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Terenska nastava prema unaprijed zadanim zadacima. Rad u timu ili paru, individualni rad
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesen 2016., dogovor s djelatnicima HRT-a Zagreb</li> <li>• Organizacija prijevoza učenika</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji</li> <li>• Provjera uspješnosti usvajanja novih znanja i vještina u promijenjenim okolnostima ( pute razgovora, tehničke realizacije rada, izrade pismenog elaborata, usmene prezentacije )</li> <li>• Angažiranost učenika</li> <li>• Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</li> </ul> <p>• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prijevoza učenika</li> <li>• papiri A4 formata, fotokopiranje, papiri za plakate....</li> </ul>

# NATJECANJA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školsko natjecanje učenika iz osnova elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Cilj školskog natjecanja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabir najboljeg učenika koji će predstavljati školu na županijskom / međužupanijskom natjecanju</li> <li>• poticanje interesa za elektrotehniku</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticati na produblјivanje znanja iz nastavnih predmeta osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici.</p> <p>Upoznavanje s učenicima iz drugih škola, uspostavljanje kontakata i suradnje među učenicima i nastavnicima, uspoređivanje s učenicima iz drugih škola.</p> <p>Poticati na njegovanje prijateljskih odnosa.</p> <p>Razviti osobnu odgovornost kod učenika.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Nositelji projekta su <b>učenici 2F razreda</b></p> <p>- <b>zanimanje elektrotehničar</b></p> <p>Organizator priprema i natjecanja učenika Nataša Sirković, dipl. ing el.</p> <p>Prof. Nataša Sirković potiče učenike na usvajanje novih znanja</p> <p>Učenici vježbaju zadatke s prethodnih natjecanja</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Zainteresirani učenici 2f razreda dolaze na satove priprema i sudjeluju na natjecanju, odabire se dvoje najboljih učenika</p>
	<p>Jesen 2016. i zima 2017.</p>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka s prošlih natjecanja</li> <li>• razgovor o pravilima natjecanja, vremeniku natjecanja</li> </ul> <p>Predviđena realizacija natjecanja <b>siječanj 2017.(prema vremeniku Agencije)</b></p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji</li> <li>• Provjera uspješnosti usvajanja novih sadržaja u promijenjenim okolnostima</li> <li>• Angažiranost učenika</li> <li>• Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</li> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> <li>• Učenici koji se potrudu i ostvare izvrsne rezultate bit će ocijenjeni u sklopu predmeta struke</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal, papiri, olovke, fotokopije.</li> <li>• Za pripremu praktičnog zadatka univerzalni mjerni instrumenti, osciloskop i spojni vodiči.</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili Projekt</b>	<b>„ŠKOLSKO NATJECANJE - ZANIMANJE- INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području tehnologije kućnih instalacija</i></li> <li>• <i>razvijanje natjecateljskog duha</i></li> <li>• <i>provjera stručne sposobnosti</i></li> <li>• <i>promoviranje zanimanja- instalater kućnih instalacija</i></li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>učenici 3C razreda</i></li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zoran Lovrić, dipl.ing. strojarstva;</i></li> <li>• <i>Mladen Križanić, dipl.ing. strojarstva;</i></li> <li>• <i>Slavica Dujmović, dipl.ing. strojarstva;</i></li> <li>• <i>Tomislav Cerovski, suradnik u nastavi</i></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>pismena provjera</i></li> <li>• <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i></li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siječanj 2017. god</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>bodovi teorijskog znanja</i></li> </ul>



<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>bodovi za izvođenje vježbe</i></li> </ul>
<p><b>Detaljan troškovnik</b></p> <p><b>Aktivnosti, programa i/ili</b></p> <p><b>Projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova instalacija)</i></li> <li>• <i>nagrade učenika, troškovi organizacije Cca 600 kn</i></li> </ul>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><b>„ŠKOLSKO NATJECANJE - ZANIMANJE- AUTOMEHANIČAR I AUTOMEHATRONIČAR</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području automehhanike</i></li> <li>• <i>razvijanje natjecateljskog duha</i></li> <li>• <i>provjera stručne sposobnosti</i></li> <li>• <i>promoviranje zanimanja- automehaničar i automehatroničar</i></li> </ul>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>učenici 3A i 3C razreda</i></li> </ul>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jadranka Bakula, dipl.ing. strojarstva; Jasmina Tešija, dipl. ing.str.</i></li> <li>• <i>Stjepan Tičarić, ing. strojarstva i Ivica Pavlović, ing. strojarstva, Davor Majić, ing.</i></li> </ul>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>pismena provjera</i></li> <li>• <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i></li> </ul>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siječanj 2017. god</i></li> </ul>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>bodovi teorijskog znanja</i></li> <li>• <i>bodovi za izvođenje vježbe</i></li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje, modeli i sklopovi dijelova automobila)</i></li> <li>• <i>nagrade učenika, troškovi organizacije</i></li> </ul>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><b>„ŠKOLSKO NATJECANJE - ZANIMANJE- TOKAR“</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području tokarenja</i></li> <li>• <i>razvijanje natjecateljskog duha</i></li> <li>• <i>provjera stručne sposobnosti</i></li> <li>• <i>promoviranje zanimanja- tokar</i></li> </ul>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>učenici 3C razreda</i></li> </ul>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jasmina Tešija, dipl.ing. strojarstva;</i></li> <li>• <i>Boris Zgurić, stručni učitelj</i></li> <li>• <i>Jagodica Andreić, dipl.ing. strojarstva;</i></li> </ul>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>pismena provjera</i></li> <li>• <i>izvođenje radne zadaće - vježbe</i></li> </ul>
<p>vremenik aktivnosti,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>siječanj 2017. god</i></li> </ul>

programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>bodovi teorijskog znanja</i></li> <li>• <i>bodovi za izvođenje vježbe</i></li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>redovna sredstva škole (računalo s projektorom, ploča, pribor za pisanje i crtanje.....)</i></li> <li>• <i>nagrade učenika, troškovi organizacije</i></li> <li>• <i>tokarski alat i materijal</i></li> <li>• <i>prema potrebi</i></li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRIPREME ZA NATJECANJA IZ ENGLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 2., 3. I 4. RAZREDA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te razvijati suradničke i timske kvalitete.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Ljiljana Vidaković, prof., Sanja Pavišić, prof., Jasna Piškorić, prof., Marija Huzjak-Šaban, prof. i Kristina Pađen, prof. i učenici 2., 3. i 4. razreda</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Rad sa dodatnim materijalima i tekstovima, rad na testovima u grupi, individualno ili u paru. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno. Učenici rade u grupi za natjecanja u školi, a po potrebi i kod kuće.</p>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Svi učenici koji pohađaju pripreme za natjecanje sudjeluju u školskom natjecanju iz stranog jezika. Oni koji zadovolje propisane kriterije (riješenoš testu 50 - 70%) mogu sudjelovati na županijskom natjecanju, a najuspješniji na županijskom natjecanju se pozivaju na državno natjecanje.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva za kopiranje testova i radnih materijala. Dnevnice, putni troškovi.

# PROJEKTI | PROGRAMMI



<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<p style="text-align: center;"><b><i>Shema školskog voća i povrća</i></b></p>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa, projekta</b>	<p>Cilj <i>Sheme školskog voća i povrća</i> je oblikovanje prehrambenih navika mladih i ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, te trajnog povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani, kako bi se spriječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućavanje školskoj djeci dodatan obrok svježeg voća ili povrća</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa, projekta</b>	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima SSŠ VG</p>
<b>Nositelj aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Prof. Mirna Trumbetaš</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenike za obradu teme</li> <li>-dogovara sa savjetodavnom službom predavanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa , projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija nastave u učionici ili ako to vremenski uvjeti dozvole izvan nje</li> <li>- informiranje o zadanoj temi preko specijaliziranih predavanja koje organizira Savjetodavna služba</li> <li>- Učenici će izrađivati plakate i pismene radove (referate) uz stručnu pomoć nastavnice, pri čemu će biti usmjeravani na literaturu vezanu uz ekologiju, prehranu i zdravlje te istraživanju dostupnog materijala na Internetu.</li> </ul>

	-predavanja i praktičnih radionica tematski vezanih za važnost voća i povrća u prehrani, proizvodnju voća i povrća, proizvodnja jabučnog soka i sl.
<b>Vremenik aktivnosti, programa, projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Potaknut će se istraživački rad učenika, kritičko razmišljanje te samostalno donošenje zaključaka na temelju činjenica.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta</b>	Troškovnik podrazumijeva sav pribor za izradu plakata – 500 kuna.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Radionice kuhanja</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti pripremati kvalitetne i jednostavne obroke</li> <li>• Učenici će pripremati obroke koji potiču zdravlje i vitalnost, preveniraju osteoporozu i anemiju, te uravnotežene obroke koji jamče zdravu tjelesnu težinu</li> <li>• Naučiti će pripremati obroke koji su važni za vrijeme provođenja tjelesne aktivnosti te izrada popularnih smoothie-a</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima SSŠ kako bi se promovirala pravilna prehrana
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	3. Prof. Mirna Trumbetaš, Autor i voditelj radionica kuhanja 4. Darko Štefančić, stručni učitelj 2. Učenici - pripremaju obroke, konzumiraju i aktivno komentiraju
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema jela u školskoj kuhinji
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2016. tijekom Dječjeg tjedna

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- putem razgovora na kraju radionica utvrditi koliko su učenici razumjeli i kakave su stavove razvili prema pravilnoj prehrani
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- namirnice za radionicu od 10 učenika 250kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sadnja začinskog bilja</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoviranje zdravlja iz prirode, zdravog načina života, ekoloških znanja i vještina, primjenjivih modela i tehnologija, važnih za održivi razvoj te podizanje kvalitete života</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima u zanimanju kuhar i konobar, 2 razred
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	1. Prof. Mirna Trumbetaš - priprema učenika za obradu teme -dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi - 2. Učenici - sade biljke, izrađuju plakate i referate, te realiziraju i prezentiraju radove - postavljaju izložbu - razgledavaju i kritički sagledavaju radove
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se odvija u Praktikumumu kemije

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na osnovu svojeg zalaganja i rada učenici će biti ocjenjeni kroz predmet Tehnologija zanimanja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- papiri , bojice, ljepila, flomasteri, kolaži, teglice, zemlja, sjeme cca 500kn

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Prehrambene navike i antropološko mjerjenje učenika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa, projekta</b>	Procjena prehrambenih navika učenika u dobi od 15-18 godina, te njihove antropološke mjere u svrhu procjene cjelokupnog stanja organizma te prevencija civilizacijskih bolesti današnjice
<b>Namjena aktivnosti, programa, projekta</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima SSŠ VG
<b>Nositelj aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Prof. Mirna Trumbetaš</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provedba upitnika o prehrambenim navikama učenika</li> <li>- provođenje antropološkog mjerenja</li> <li>- suradnja sa KIF-om i PBF-om</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa , projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upitnici o prehrambenim navikama te antropološko mjerjenje i savjetovanje odvijati će se u kabinetu kemije</li> <li>- predavanja i savjetovanja biti će individualna i grupna na osnovi dobivenih rezultata</li> </ul>

<b>Vremenik aktivnosti, programa, projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Potaknut će se istraživački rad učenika, kritičko razmišljanje te samostalno donošenje zaključaka na temelju činjenica.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta</b>	Troškovnik podrazumijeva sav pribor za izradu plakata – 500 kuna.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Suveniri – izvorno hrvatsko</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa hrvatskim suvenirima prepoznatljivog podrijetla utemeljenim na lokanoj, regionalnoj ili nacionalnoj kulturno-povijesnoj, tradicijskoj ili prirodnoj baštini</li> <li>- ukazati učenicima svrhu i opravdanost očuvanja hrvatske kulturno –povijesne baštine</li> <li>- potaknuti učenike da samostalno osmisle i kreiraju plakate te (organiziraju izložbu o suvenirima)</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istaknuti učenicima turističko-ugostiteljskih zanimanja (kuhar/konobar) potrebu za izradom, afirmacijom i promoviranjem izvornih suvenira oživljavanjem tradicijskih i umjetničkih obrta domaće proizvodnje</li> <li>- potaknuti učenike da prezentiraju suvenire u 5 kategorija: etno suveniri, suveniri inspirirani sakralnom, folklornom i urbanom temom, konzumno gastronomski suveniri domaće proizvodnje, dekorativni suveniri , eko suveniri i ostali suveniri koji obogaćuju ukupnu turističku ponudu.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anica Bičanić, dipl.oec.</li> <li>- učenici turističko – ugostiteljskih zanimanja (kuhar/konobar)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učnički radovi – plakati</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2017. godina</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glasanje učenika za najbolje osmišljeni plakat</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pribor za izradu plakata</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKTNI DAN GRAĐANSKOG ODGOJA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge</li> <li>• razvoj demokratske svijesti učenika i poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini</li> <li>• poticanje učenika na kreativnost, izražavanje, odgovornost</li> <li>• vježbanje javnog nastupa, organizacijskih vještina i timskog rada</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• međupredmetna i interdisciplinarna obrada sadržaja</li> <li>• aktivno sudjelovanje svih učenika i nastavnika</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prof. Sanja Šipušić Komar i Jasminka Jurčić pomažu učenicima u pripremama i realizaciji, te koordiniraju aktivnost projekta</li> <li>• Vijeće učenika - odabire temu , uključuju se u osmišljavanje i pripremu aktivnosti svojih razreda</li> <li>• Predmetni nastavnici, razrednici i stručni učitelji pomažu učenicima u pripremama i realizaciji projekta</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projektni dan će se održati u svim razredima škole na način da učenici pripreme predavanja, prezentacije, ankete, rasprave, radionice i druge aktivnosti kojima će obraditi odabrana tema
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripreme rujan 2016. - travanj 2017. g.</li> <li>• Odžravanje 12. travnja 2017. g.</li> </ul>
	Evaluacija i rasprava na Vijeću učenika, Nastavničkom vijeću, satovima razrednika

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba fotografija i drugih radova  Provjera i ocijenjivanje u sklopu nastavnih predmeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir, materijali za učenje, oprema, promomaterijal... cca 1.000,00 kn</li> </ul>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><b>PROJEKT:</b></p> <p><b>Aditivne tehnologije</b></p>
<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Popularizacija aditivne tehnologije i korištenja 3D printera. Uz pomoć 3D printera i 3D skenera izraditi potrebne dijelove za projektni zadatak prema izboru učenika.</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Upoznati učenike s FDM aditivnom tehnologijom</b></li> <li>• <b>Naučiti crtati jednostavne računalne 3D crteže, a potom računalne 3D modele</b></li> <li>• <b>Koristiti 3D printer za izradu željenih modela</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s načinom rada 3D printera i 3D skenera</li> <li>• Korištenje pripadnog softvera</li> <li>• Podešavanje parametara</li> <li>• Postavljanje i skidanje materijala na printer</li> <li>• Kalibracija 3D printera</li> </ul> </li> <li>• <b>Izraditi sve potrebne dijelove za izradu planiranog projektnog zadatka</b></li> <li>• <b>Instalacija i održavanje opreme 3D printera i 3D skenera</b></li> <li>• <b>Promidžba - vidljivost</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje ciljanih skupina s projektom</li> </ul> </li> </ul>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Primjena aditivnih tehnologija omogućit će učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje novih znanja i kompetencija iz područja aditivne tehnologije</li> <li>• mogućnost nadgradnje već postojećih znanjaveću konkurentnost na tržištu rada</li> <li>• povećanje zadovoljstvo nastavom</li> <li>• timski rad</li> </ul> <p>Kroz projekt će se ostvariti slijedeći ishodi:</p> <p><b><u>obrazovni ishodi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje novih znanja</li> <li>• nadgradnja stečenih znanja</li> </ul>

	<p><b><u>funkcionalni ishodi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje sposobnosti primjene znanja iz područja aditivnih tehnologija</li> <li>• stjecanje novih kompetencija</li> <li>• stjecanje spoznaje o prednostima aditivnih tehnologija</li> </ul> <p><b><u>odgojni ishodi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inovativnošću u školskim aktivnostima</li> <li>• povećanje motivacije za nove tehnologije</li> <li>• razvoj odgovornosti i poticanje kreativnosti</li> <li>• stjecanjem znanja o mogućnostima 3D tehnologija</li> <li>• motiviranje učenika za nastavkom obrazovanja na sveučilištu</li> <li>• povećanje samopouzdanja stjecanjem novih znanja</li> </ul> <p><b><u>komunikacijski ishodi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektnom nastavom i timskim radom ostvariti pozitivno ozračje u školi- međusobnom komunikacijom, dogovaranjem, planiranjem</li> <li>• prikazati aditivnu tehnologiju kao slijed u nizu tehnoloških dostignuća</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Nositelj projekta:</b></p> <p>Svi zainteresirani učenici i nastavnici naše škole.</p> <p><b>Ciljane skupine učenika u našoj školi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici četverogodišnjeg programa, koji se školuju za zanimanje elektrotehničar, odnosno svi zainteresirani učenici</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi zainteresirani učenici i nastavnici bit će uključeni u timski rad na projektu</li> <li>• U skladu s rasporedom nastavnih sati i ostalim obavezama, a prema zajedni usklađenim terminima članovi tima projekt realiziraju u praktikumu za 3D modeliranje kao izvannastavnu aktivnost.</li> <li>• Aktivnosti se odabiru i dogovaraju zajednički.</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti,</b></p>	

<p><b>programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina 2016./2017.</li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Mjerljivi ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirana smotra radova</li> <li>• Angažiranost učenika</li> <li>• Komunikativnost, uspješno snalaženje u timskom radu</li> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje snalaženja u novim situacijama i razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukupna cijena projekta oko 1000 kn za elektroničke dijelove.</li> </ul>

## **PROJEKT- IZLOŽBA UČENIČKIH PLAKATA I RADOVA**

### **TEMA- Z-eK-aZ-e zanimanja u svakodnevic**

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Izložiti i pokazati učenicima učeničke radove i plakate, koje su učenici izradili tijekom šk. god. 2016./ 2017. iz područja svih naših zanimanja, kao i ranijih školskih godina</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Poticati kod učenika inovativnost i kreativnost</i></li><li>• <i>Poticati interes kod učenika za izradu plakata, prezentacija</i></li><li>• <i>Navikavati učenike prezentirati rad</i></li><li>• <i>Poticati naviku timskog rada</i></li><li>• <i>Razvijati kod učenika interes za izradu predmeta za svakodnevnu upotrebu</i></li><li>• <i>Kako sva zanimanja mogu biti zabava</i></li></ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenicima naše i drugih škola</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva</i></li><li>• <i>Jagodica Andreić, dipl. ing. strojarstva</i></li><li>• <i>svi zainteresirani učenici</i></li></ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>izložba plakata</i></li><li>• <i>izložba radova</i></li><li>• <i>prezentacija plakata i radova</i></li></ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>ožujak, travanj, svibanj, lipanj</i></li></ul>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole.</i></li> <li>• <i>kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci</i></li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><i>Sredstva za izložbu, sendvići učenicima koji su uključeni u projekt, nagrade</i></p> <p><i>Prema potrebi</i></p>



## **PROJEKT- Europski tjedan strukovnog obrazovanja**

### **TEMA- BOŽIĆNA ČAROLIJA zanimanja u svakodnevicu**

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Izložiti i pokazati učenicima učeničke radove i plakate, koje su učenici izradili tijekom šk. god. 2016./ 2017. iz područja svih naših zanimanja, kao i ranijih školskih godina</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Poticati kod učenika inovativnost i kreativnost</i></li><li>• <i>Poticati interes kod učenika za izradu plakata, prezentacija</i></li><li>• <i>Navikavati učenike prezentirati rad</i></li><li>• <i>Poticati naviku timskog rada</i></li><li>• <i>Razvijati kod učenika interes za izradu predmeta za svakodnevnu upotrebu</i></li><li>• <i>Kako sva zanimanja mogu biti zabavna</i></li><li>• <i>Poticanje ekološke svijesti</i></li></ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>3A i ostali zainteresirani učenici naše škole</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva</i></li><li>• <i>Gordana Gašparuš, stručni suradnik, dipl. knjižničar</i></li><li>• <i>Jagodica Andreić, dipl. ing. strojarstva</i></li><li>• <i>svi zainteresirani učenici i nastavnici</i></li><li>• <i>Mirna Trumbetaš</i></li><li>• <i>Mirjana Mikulčić</i></li><li>• <i>Marijana Šapina</i></li><li>• <i>Sanja Šipušić Komar</i></li><li>• <i>Jasminka Jurčić</i></li><li>• <i>Nataša Sirković</i></li></ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>izložba plakata</i></li><li>• <i>izložba radova</i></li><li>• <i>prezentacija plakata i radova</i></li></ul>
vremenik aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>05. do 09. prosinac 2016.</i></li></ul>

programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole.</i></li> <li>• <i>kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci</i></li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Sredstva za izložbu, sendvići učenicima koji su uključeni u projekt, nagrade</i></p> <p><i>Prema potrebi</i></p>

**PROJEKT- Veseli dan maturanata**  
**TEMA-Oproštaj maturanata od nastavnika i kolega**

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Učenici će kreativno osmisliti zajedničko druženje svog zadnjeg dana boravka u školi šk. god. 2016./ 2017.</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kvalitetno provedeno vrijeme u školi i oko nje</i></li> <li>• <i>Poticati interes kod učenika za kvalitetno međusobno komuniciranje</i></li> <li>• <i>Navikavati učenike prezentirati sebe i druge</i></li> <li>• <i>Poticati naviku timskog rada</i></li> <li>• <i>Razvijati kod učenika interes aktivnog slušanja</i></li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenicima naše škole, završni razredi i njihovi razrednici</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva</i></li> <li>• <i>psiholog prof. Sanja Šipušić Komar</i></li> <li>• <i>učenici završnih razreda</i></li> <li>• <i>razrednici završnih razreda</i></li> <li>• <i>prof. Jasminka Jurčić nastavnik društvene grupe predmeta</i></li> <li>• <i>Gordana Gašparuš, stručni suradnik, dipl. knjižničar</i></li> <li>• <i>Marijana Šapina, soc.pedagoginja</i></li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>osmišljeno zajedničko druženje</i></li> <li>• <i>izložba radova</i></li> <li>• <i>prezentacija plakata i radova</i></li> <li>• <i>veselo druženje</i></li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>tijekom školske godine i zadnji dan škole maturanata( 17.svibnja 2017.)</i></li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja maturanata.</i></li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prema potrebi ovisno o dogovoru s učenicima na Vijeću učenika (materijal za tortu, plastificiranje.....)</i>

## **PROJEKT- IZLOŽBA UČENIČKIH PLAKATA I RADOVA** **DAN OTVORENIH VRATA**

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Izložiti i pokazati učenicima učeničke radove i plakate, koje su učenici izradili tijekom šk. god. 2016./ 2017. iz područja STROJARSTA i tehnologije svih zanimanja, kao i ranijih školskih godina</i> <i>Uređenje hola i prezentacija škole i zanimanja</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Upoznati učenike sa pravilima izrade plakata</i></li> <li>• <i>Poticati interes kod učenika za izradu plakata</i></li> <li>• <i>Navikavati učenike prezentirati rad</i></li> <li>• <i>Poticati naviku timskog rada</i></li> <li>• <i>Razvijati kod učenika interes za izradu predmeta za svakodnevnu upotrebu</i></li> <li>• <i>Kako tokarenje i druga zanimanja mogu biti zabava</i></li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenicima naše i drugih škola</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva</i></li> <li>• <i>Jagodica Andreić, dipl. ing. strojarstva</i></li> <li>• <i>Stručno vijeće strojarstva</i></li> <li>• <i>Gordana Gašparuš, stručni suradnik, dipl. knjižničar</i></li> <li>• <i>Svi zainteresirani učenici, 3A</i></li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>izložba plakata</i></li> <li>• <i>izložba radova</i></li> <li>• <i>prezentacija plakata i radova (organizacija škole i zanimanja)</i></li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>svibanj</i></li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole.</i></li> <li>• <i>kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci</i></li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva za izložbu, sendvići učenicima koji su uključeni u projekt, nagrade</i>

**PROJEKT- IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA I PLAKATA**  
**TEMA- DAN ŽENA**

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Izložiti i pokazati učenicima učeničke radove i plakate, koje su učenici izradili tijekom šk. god. 2016./ 2017. iz područja svih naših zanimanja, kao i ranijih školskih godina</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poticati kod učenika inovativnost i kreativnost</i></li> <li>• <i>Predavanja i razgovor o „Danu žena“, u okviru sata razrednika i Građanskog odgoja</i></li> <li>• <i>Navikavati učenike prezentirati rad</i></li> <li>• <i>Poticati naviku timskog rada</i></li> <li>• <i>Razvijati kod učenika interes za izradu predmeta za svakodnevnu upotrebu</i></li> <li>• <i>Kako sva zanimanja mogu biti zabava</i></li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>3A i ostali zainteresirani učenici naše škole</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jasmina Tešija, dipl. ing. strojarstva</i></li> <li>• <i>Gordana Gašparuš, stručni suradnik, dipl. knjižničar</i></li> <li>• <i>Jagodica Andreić, dipl. ing. strojarstva</i></li> <li>• <i>svi zainteresirani učenici i nastavnici</i></li> <li>• <i>Jasminka Jurčić</i></li> <li>• <i>Sanja Šipušić Komar</i></li> <li>• <i>Marijana Šapina</i></li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>izložba plakata</i></li> <li>• <i>izložba radova</i></li> <li>• <i>prezentacija plakata i radova</i></li> <li>• <i>prigodni pokloni</i></li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>veljača, ožujak 2017.</i></li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ocjena zadovoljstva učenika i nastavnika načinom predstavljanja škole.</i></li> <li>• <i>kroz nastavni proces: usmeno ispitivanje i pismeni zadaci</i></li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sredstva za izložbu, sendvići učenicima koji su uključeni u projekt, pokloni prema potrebi i dogovoru, bedževi, bookmarkeri i sl. Prema potrebi</i>

# **PROJEKT- SOLARNO ELEKTRIČNO VOZILO TAXI**

## **TEMA- OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE**

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Izrada hibridnog solarnog električnog vozila, Tur-solar taxi, za prijevoz četiri osobe</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Upoznati učenike kako ideju pretvoriti u proizvod</i></li><li>• <i>Poticati učenike na suradnju sa različitim strukama</i></li><li>• <i>Poticati interes kod učenika za izradu eko vozila</i></li><li>• <i>Navikavati učenike prezentirati rad</i></li><li>• <i>Poticati naviku timskog rada</i></li></ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenicima naše i drugih škola</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Igor Vujičić, inž. elektrotehnike</i></li><li>• <i>učenici</i></li></ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>izrada idejnog rješenja, konzultacije FSB, FER</i></li><li>• <i>izrada konačnog nacrt</i></li><li>• <i>izrada vozila, suradnja sa VG obrtnicima i poduzetnicima</i></li><li>• <i>testiranje vozila</i></li><li>• <i>predstavljanje vozila javnosti, vožnje</i></li></ul>
vremenik aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>tijekom školske godine</i></li></ul>

programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>glasanje</i></li> <li>• <i>nagrade</i></li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Materijal za izradu vozila donacija VG obrtnika i poduzetnika</i>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj radionica je postići smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika i jačanje utjecaja zaštitnih čimbenika u školskom okruženju</li> <li>- Razvijanje socijalnih vještina</li> <li>- Razvoj svijesti o važnosti korištenja otvorene i jasne komunikacije u izgradnji kvalitetnih odnosa i veza</li> <li>- Naučiti prepoznavati nasilnička ponašanja i znati se zaštititi od istih</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen svim učenicima.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručne suradnice: knjižničarka, psihologinja i soc pedagoginja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provođenje radionica: Prevencija nasilja u mladenačkim vezama; Komunikacija; Socijalne vještine; Kako biti uspješan</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje će se provesti usmenom evaluacijom od strane učenika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi radionica: papiri A4 formata, papir A1, ljepilo, folije za plastificiranje</li> </ul>



<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;"><b>PROGRAM PREVENCIJE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Privrženost školi kao zaštitni čimbenik prevencije nepoželjnih ponašanja učenika</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje privrženosti školi kao snažnog zaštitnog čimbenika za razvoj rizičnih ponašanja</li> <li>- Prepoznavanje i razvijanje prosocijalnih ponašanja učenika</li> <li>- Razvijanje i održavanje pozitivnih odnosa među učenicima i nastavnicima</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima prvih razreda.</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Marijana Šapina, prof. socijalni pedagog</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice sa svakim razredom 4 susreta</li> <li>- izrada plakata, prezentacija</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom i pismenom evaluacijom od strane učenika</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije i ostali potrošni materijal</li> </ul>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><b>PROGRAM PREVENCIJE</b></p> <p><b>Komunikacijske vještine</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razvijanje i održavanje kvalitetnih odnosa s njima važnim ljudima.</li> <li>- Stvaranje pozitivnih stavova i ponašanja prema vršnjacima</li> <li>- Usvajanje osnovnih znanja važnih za dobru komunikaciju</li> <li>- Razvijanje timskog rada</li> </ul>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima drugih razreda.</li> </ul>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Sanja Šipušić Komar, prof. psihologije</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice sa svakim razredom 4 susreta</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> </ul>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom i pismenom evaluacijom od strane učenika</li> </ul>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROGRAM PREVENCIJE</b> <b>Prevenција nasilja u mladenačkim vezama</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnovni cilj programa je prevencija nasilja među mladima.</li> <li>- Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razvijanje i održavanje kvalitetnih odnosa s njima važnim ljudima.</li> <li>- Stvaranje pozitivnih stavova i ponašanja prema nenasilnom rješavanju problema</li> <li>- Informiranje o pojavnosti, uzrocima i posljedicama nasilja u vezama</li> <li>- Kod rada s mladima razviti svijest o važnosti uključivanja u zaustavljanje rodno uvjetovanog nasilja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima trećih i četvrtog razreda.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručna suradnica: knjižničarka i nastavnica J.Tešija, učenici 3a razreda</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje, pripremaju i provode sami učenici, uz pomoć stručne suradnice i razrednice</li> <li>- dijeljenje prigodnih materijala nastavnicima</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje</li> </ul>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><b>Program prevencije kockanja</b></p> <p><b>„Tko zapravo pobjeđuje?“</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>Opći cilj</b> programa je prevencija kockanja kod mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području. <b>Specifični ciljevi</b> odnose se na pozitivne promjene kod sudionika programa koje se očekuju nakon njihovog sudjelovanja te koje će time utjecati na prevenciju kockanja. Isti su određeni na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšano znanje mladih o kockanju i posljedicama kockanja</li> <li>• poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima te konceptima u podlozi igara na sreću</li> <li>• smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem</li> <li>• unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka te odolijevanja vršnjačkom pritisku</li> </ul> <p>osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1b</li> <li>- roditelji učenika 1b</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><i>(nositelji aktivnosti)</i></p> <p><b>Voditeljice</b> programa i radionica s učenicima će biti socijalne pedagoginje s dugogodišnjim i bogatim iskustvom psihosocijalnog (individualnog i grupnog) rada s djecom, mladima i odraslima - <b>Ana Rakić i Sanja Radić Bursać</b>, a ispred Udruge za poticanje pozitivnog rasta i razvoja – Letim. U radu će sudjelovati i <b>volonterke</b>, studentice diplomskog studija socijalne pedagogije. Predavanje za roditelje će održati <b>doc.dr.sc. Neven Ricijaš</b> s Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Radionice Upitnici</p>
<p><b>vremenik aktivnosti,</b></p>	<p>Tijekom prvog polugodišta 8 radionica i 1 roditeljski sastanak</p>

programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Cjelokupni <b>proces evaluacije</b> je osmišljen u skladu sa <b>znanstvenim principima</b> te se provodi <b>evaluacija učinka</b> programa (ispunjavanje posebno pripremljenog upitnika od strane učenika prije i poslije njihovog sudjelovanja u programu) i <b>evaluacija procesa</b> (osvrt učenika na njihovo zadovoljstvo i subjektivnu dobit uz kontinuirano praćenje provodi li se program onako kako je zamišljen kroz pisane izvještaje izvoditelja i prikupljanje usmenih povratnih informacija od samih sudionika).</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva će osigurati udruga Letim

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>ZAŠTO JE CUGA TUGA?</b>
<b>SVRHA (NAMJENA) PROJEKTA</b>	Projekt je kao program osobnog i socijalnog osnaživanja namijenjen mladima koji su rizični na zlouporabu alkohola.
<b>CILJ PROGRAMA</b>	Glavni cilj projekta je informiranje velikog broja mladih o značajnim činjenicama vezanim za konzumiranje alkohola: mehanizmu stvaranja ovisnosti, stanju organizma, najvećim opasnostima i negativnim posljedicama i ukazati im da preuzimaju odgovornost za vlastite izbore.
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izgraditi adekvatan uvid u opasnost ovisnosti o alkoholu</li> <li>-osvijestiti kod mladih posljedice konzumiranja alkohola obzirom da su njihovi stavovi uglavnom da posljedica nema upoznati ih s negativnim iskustvenim primjerima mladih pod utjecajem alkohola</li> <li>-jačati osjećaj vlastite vrijednosti</li> <li>-povećati znanja mladih o stanjima organizma pod utjecajem alkohola</li> <li>-naglasak na opasnosti upravljanje vozilima pod utjecajem alkohola</li> <li>-zaštita mentalnog i fizičkog zdravlja djece i mladih</li> <li>-poticati promjenu stava prema konzumiranju alkohola</li> <li>-upoznati ih kako procjenjuju svoje sposobnosti pod utjecajem alkohola</li> <li>-potaknuti ih na promišljanje o stavu da li sam fora i cool kada sam pijan/a?</li> <li>-prevladavanje životnih problema bez ugrožavanja vlastitog i tuđeg života</li> <li>-život u skladu s postojećim društvenim normama ponašanja</li> <li>-informirati i osvijestiti da su odgovorni za svoj izbor</li> <li>-poticaj i osvješćivanje mladih da su dobre zabave moguće bez sredstava ovisnosti i kockanja</li> </ul>
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Udruga „Ti si OK“  Za školu
<b>PROVODITELJI PROGRAMA</b>	Sonja Jarebica
<b>KORISNICI</b>	Ciljna skupina su učenici prvih i drugih razreda
<b>SADRŽAJ PROGRAMA</b>	Projekt je usmjeren je na promišljanje o posljedicama konzumiranja alkohola, poticaj na apstinenciju i mogućnost životnih izbora.
<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	Predavanje i diskusija

METODE	Predavanje- power poin prezentacije Trajanje 45 min (školski sat)
MJESTO PROVEDBE PROGRAMA	
SURADNICI	Udruga „Ti si OK“
VRIJEME PROVEDBE PROGRAMA	Tijekom prvog polugodišta, šk. god. 2016./2017.
EVALUACIJA PROGRAMA	Evaluacija (praćenje rezultata/postignutog) odvijat će se na način da će se učenicima poslije završenog programa ponuditi ispunjavanje Evaluacijske liste o sadržaju i korisnosti programa.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje zdravih životnih ciljeva. Osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje.</li> <li>- Usvajanjem određenih znanja i vještina podizati njihovu otpornost na iskušenja, nagovaranja i pritiske vršnjaka</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima svih razreda.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručne suradnice: knjižničarka, psihologinja, soc pedagoginja, nastavnici, razrednici</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provedba radionica s učenicima</li> <li>- dijeljenje prigodnih materijala nastavnicima</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15.11.-15.12. 2016.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi radionica: papiri raznih formata, ljepilo, folije za plastificiranje</li> </ul>



<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularizacija knjige, poticanje čitanja te razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika</li> <li>- Poticanje učenika da koriste knjižnicu, njezinu građu i sve izvore informacija</li> <li>- Upoznavanje učenika s plakatom, bitnim osobinama i elementima plakata, fazama izrade plakata</li> <li>- Upoznavanje učenika s fazama postavljanja izložbe</li> <li>- Poticati učenike na samostalno istraživanje o zadanoj temi</li> <li>- Razvijati kod učenika sposobnost uočavanja bitnih činjenica vezanih za temu</li> <li>- Potaknuti učenje na zabavan način uz puno kreativnosti i slobode</li> </ul>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen svim učenicima škole.</li> </ul>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručne suradnice: Knjižničarka, psihologinja, soc pedagoginja, nastavnice S. Cmrečnjak, J. Tešija, N. Sirković</li> </ul>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata kao oblika javnog komuniciranja, knjižničar je usmjeren na organizaciju rada, upućivanje i pomoć pri oblikovanju rješenja</li> <li>- Postavljanje izložbe, učenici razrađuju temu, osmišljavaju plan, prikupljaju materijal, postavljaju</li> <li>- Učenici izrađuju prezentaciju na zadanu temu, prezentiraju drugim učenicima</li> </ul>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15.10.- 15.11.</li> </ul>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika</li> </ul>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi radionica: papiri različitih formata, ljepila, boje, toner,</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Prepoznavanje i promocija učenika koji se ističu po prosocijalnom ponašanju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Program je namijenjen učenicima svih razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Stručne suradnice: knjižničarka, psihologinja, soc pedagoginja, Jasmiinka Jurčić, nastavnici, razrednici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Presentacije - Nastup kreativnih učenika (glazba, ples, crteži...) - Izložba - Izbor i dodjela nagrada zaslužnim učenicima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- 17.11. 2016.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Vrednovanje će se provesti putem: usmenom evaluacijom od strane učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- troškovi pripreme i nagrada cca 600 kn
<b>PROGRAM:</b>	<b>OSMJEH DO ZADNJEG ZUBA</b>
<b>Opći cilj programa je :</b> očuvanje i unaprjeđenje oralnog zdravlja srednjoškolaca	

kroz informiranje i podizanje svijesti srednjoškolaca i njihovih roditelja o utjecaju pušenja, loših prehrambenih navika i slabe oralne higijene na zdravlje usta i usne šupljine te uskoj povezanosti zdravlja usne šupljine sa cjelokupnim zdravljem organizma.

#### **KORISNICI**

- učenici drugog razreda (uzrast koji je, prema podacima Svjetske zdravstvene organizacije i saznanjima naših stručnjaka, istovremeno sklon zanemarivanju higijene usne šupljine te prihvaćanju loših životnih navika koje ugrožavaju oralno zdravlje: pušenje, konzumiranje slatkih gaziranih napitaka, crne kave);  
- (njihovi) roditelji i/ili skrbnici učenika uključenih u projekt.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

-voditelj aktivnosti: predsjednica Udruge Zdravlje IQ  
-provoditelji aktivnosti (za učenike): dr. stomatologije; mag. nutricionizma  
-provoditelj aktivnosti (za roditelje): dr.stomatolog; prof. pedagogije/mr. sociologije

#### **AKTIVNOSTI**

Projekt započinje u listopadu (edukativnom radionicom za učenike u trajanju od jednog školskog sata); nastavlja se online objavama (u Grupi prijatelja na društvenoj mreži); završava u mjesecu studenom (zdravstvenim informacijama za roditelje u trajanju od jednog školskog sata).

#### **EDUKATIVNA RADIONICA ZA UČENIKE:**

Radionica se sastoji od 3 dijela, pri čemu prvi i drugi dio traju po 20 minuta, a treći 5 minuta.

-**Prvi dio** edukativne radionice započinje anketom (upitnik s 5 pitanja o navikama učenika vezanim uz njihovu oralnu higijenu i pušenje cigareta).

Nastavlja se prezentacijom-demonstracijom stomatologa/spec.profilakse o utjecaju oralne higijene na zdravlje zubi i usta, kao i povezanosti oralnog zdravlja sa cjelokupnim zdravstvenim statusom organizma.

Prvi dio radionice završava pokazivanjem te 3-minutnom vježbom pravilnog pranja zubi (primjenom zubne četkice, interdentalne četkice, zubnog konca i tekućine za ispiranje usta) u što su uključeni svi učenici.

-**Drugi dio** edukativne radionice sastoji se od prezentacije nutricionista o utjecaju prehrane i loših navika (pušenja) na zdravlje zubi i usta te prijedloga/receptata obroka koji pogoduju očuvanju oralnoga zdravlja.

-**Treći**, završni dio uključuje obavijest - i prijedlog o uključivanju u formiranu Grupu prijatelja na društvenoj mreži (radi daljnjeg informiranja i praćenja preporuka o održavanju oralne higijene); te objašnjenje primjene - i podjelu - kućnog testa za otkrivanje rizika za razvoj karijesa i upala zubnog mesa.

#### **ZDRAVSTVENE INFORMACIJE ZA RODITELJE:**

Uključuju upoznavanje roditelja s rezultatima najnovijeg longitudinalnog istraživanja o stilu života adolescenata (2002. do 2014. god.) provedenog među velikogoričkim srednjoškolcima (učenici 1. i 2. razreda Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina), te a oralnim zdravstveno-higijenskim navikama njihove djece prema rezultatima provedene blic-ankete na edukativnoj radionici. Također, uključuje informiranje o posljednjim saznanjima Svjetske zdravstvene organizacije te preporuke naših zdravstvenih vlasti i stručnjaka o načinima i važnosti očuvanja oralnoga zdravlja.

<b>VREMENIK</b>
<b>Radionica za učenike:</b> listopad 2016. (45 min)
<b>Zdravstvene informacije za roditelje:</b> studeni (45 min)
<b>Grupa podrške na društvenoj mreži:</b> tijekom trajanja aktivnosti u sklopu projekta
<b>ISHODI</b>
<p><b>Nakon uspješno provedene radionice, učenici će moći:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti povezanost zdravlja usne šupljine sa cjelokupnim zdravljem organizma;</li> <li>- objasniti povezanost pušenja sa zdravljem usta i usne šupljine;</li> <li>- objasniti povezanost prehrambenih navika sa zdravljem usta i usne šupljine;</li> <li>- opisati osnovna pravila pravilne higijene zubi i usne šupljine;</li> <li>- primijeniti osnovne korake pravilnog pranja zubi;</li> <li>- uključiti se, raspravljati, davati prijedloge i primjere na temu zdravlja zubi i usne šupljine putem grupe na društvenoj mreži.</li> </ul> <p><b>Nakon uspješno provedenog informativnog susreta, roditelji će moći:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usporediti higijenske navike (održavanja zubi i usne šupljine) svog djeteta/djece u odnosu na skupne rezultate blic-ankete proveden tijekom susreta s učenicima;</li> <li>- procijeniti povezanost zdravlja zubi i usne šupljine s obzirom na: higijenske navike, navike pušenja te prehrambene navike – kod sebe osobno te kod vl. djeteta/djece;</li> <li>- unaprijediti vlastite higijenske navike održavanja zdravlja zubi i usne šupljine;</li> <li>- poduprijeti kvalitetne higijenske navike vlastitog djeteta/učenika.</li> </ul>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>
<p>OBLICI: Individualni rad; grupni rad;</p> <p>METODE: Čitanje, pisanje, predavanje (power point prezentacija); demonstracija, rasprava, razgovor itd.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>
<p><b>Aktivnosti u sklopu programa vrednovati će se na sljedeće načine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmenim putem nakon radionice s učenicima te nakon informativnog sastanka s roditeljima;</li> <li>- s obzirom na uključenost i aktivnosti učenika u grupu na društvenoj mreži.</li> </ul>

Školski kurikulum Srednje strukovne škole Velika Gorica usvojio je Školski odbor Srednje strukovne škole Velika Gorica na 46. sjednici održanoj 29. rujna 2016. godine.

KLASA: 012-04/16-01/04  
URBROJ: 238-31-59-16-01  
Velika Gorica, 29. rujna 2016.

Predsjednica Školskog odbora  
Sanja Šipušić Komar, prof.



Ravnatelj  
Stjepan Kos, prof.

