

REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO – MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
TEHNIČKA ŠKOLA KUTINA
44320 Kutina
Hrvatskih branitelja 6
tel: 044 / 629 251
fax: 044 / 629 259
e-mail: tehnicka-skola-kutina@sk.t-com.hr

ŠKOLSKI I STRUKOVNI KURIKULUM

Tehničke škole Kutina

školska godina 2013. / 2014.

TEHNIČKA ŠKOLA KUTINA**44320 Kutina**

Hrvatskih branitelja 6

KLASA: 602-03/13-01-24

URBROJ: 2176-59-01/13-1

Kutina, 13.09.2013. godine

Na temelju članka 28. točka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 39. Statuta Tehničke škole Kutina, Školski odbor Tehničke škole Kutina na sjednici održanoj 13. rujna 2013. godine donio je

O D L U K U

- I. Donosi se Školski i strukovni kurikulum Tehničke škole Kutina za školsku godinu 2013. / 2014.
- II. Školski i strukovni kurikulum Tehničke škole Kutina sastavni je dio ove odluke.
- III. Ova odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjivat će se od početka školske godine 2013. / 2014.

Predsjednik Školskog odbora:

Stjepan Uroić, prof.

K a z a l o

	stranica
1. Podaci o školi	4
2. Područje rada i programi škole	4
3. Nacionalni okvirni kurikulum	6
3.1. Osnovne odrednice školskog i strukovnog kurikulum	6
3.2. Kurikularno planiranje i programiranje odgojno – obrazovnog procesa ...	7
4. Misija i vizija škole	7
5. Dugoročni plan i program strategije razvoja škole	10
6. Nastavni planovi i programi	11
7. Sastavnice školskog kurikulumuma	23
II. Kurikulum izborne, dodatne i fakultativne nastave	24
1. Izborna nastava	24
2. Dodatna nastava	25
2.1. Povijest	25
2.2. Engleski jezik	26
2.3. Građanska kultura i civilno društvo	27
2.4. Primjenjena ekologija i biologija	29
2.5. Ekološka skupina	31
III. KURIKULUM IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	33
3.1. Slobodne aktivnosti	33
3.2. Eko skupina	33
3.3. Međunarodni obrazovni projekt PEACE WEEK 2013	37
3.4. Međunarodni projekt kamp mladih za zaštitu rijeke Save	38
4. Stručni izleti	39
4.1. Niskoenergetska kuća – Zagreb	39
4.2. Kazališna predstava	40
4.3. Posjet prirodoslovnom muzeju i kazališnoj predstavi	40
4.4. Posjet Hrvatskom saboru	41
4.5. Posjet Petrokemiji d.d Kutina	41
4.6. Posjet Selk d.d. Kutina	42
4.7. Posjet sajmu Munchen - Productronica 2013	43
4.8. Posjet Vukovaru i Iloku	44
4.9. Posjet Čakovcu i sv. Martin na Muri	45
4.10. Posjet Memorijalnom centru Nikole Tesle u Smiljanu	46
5. Maturalne ekskurzije	46
6. Profesionalna orijentacija	47
7. Vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje	47

1. PODACI O ŠKOLI

TEHNIČKA ŠKOLA KUTINA
44320 Kutina, Hrvatskih branitelja 6

telefon:	ravnatelj	044 / 629 250,
	tajništvo	044 / 629 251,
	pedagog	044 / 629 254
	računovodstvo	044 / 629 252
	blagajna	044 / 629 253
e-mail:		tehnicka-skola-kutina@sk.t-com.hr
web stranica:	www.	ss-tehnicka-kt.skole.hr
	fax:	044 / 629259
	šifra:	03-043-502
	ravnatelj:	Ante Dževlan, prof.
	tajnica:	Marica Komugović
	pedagog:	Snježana Eler, prof.
	knjžničar:	Gordana Rešicki Degoricija, dipl. bibliotekar
	osnivač škole:	Sisačko – moslavačka županija

2. PODRUČJE RADA I PROGRAMI ŠKOLE:

Ove školske godine izvodit ćemo nastavu u sljedećim obrazovnim sektorima:

Sektor : Elektrotehnika i računarstvo

Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom

Tehničar za računalstvo

Autoelektričar

Elektroinstalater

Sektor: Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija

Računalni tehničar za strojarstvo

Industrijski mehaničar

Plinoinstalater

Instalater grijanja i klimatizacije

Instalater kućnih instalacija

Sektor: Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija

Kemijski tehničar

zanimanje	razred	broj odjela	šifra
Računalni tehničar za strojarstvo	I.A	0,8	015104
Kemijski tehničar	I. A	0,2	200104
Industrijski mehaničar	I. B	1	012103
Instalater grijanja i klimatizacije JMO	I. C	0,5	013653
Elektroinstalater JMO	I. C	0,5	042153
Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	1.E	1	041104
Tehničar za računalstvo	1.F	1	040604
Σ_I		5	
Računalni tehničar za strojarstvo	II. A	1	015104
Industrijski mehaničar	II. B	1	012103
Instalater kućnih instalacija JMO	II. C	0,5	014853
Elektroinstalater JMO	II. C	0,5	042153
Kemijski tehničar	II. D	1	200104
Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	II. E	1	041104
Tehničar za računalstvo	II. F	1	040604
Σ_{II}		6	
Računalni tehničar za strojarstvo	III. A	1	015104
Industrijski mehaničar	III. B	1	012103
Plinoinstalater JMO	III. C	1	013753
Kemijski tehničar	III. D	1	200104
Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	III. E	1	041104
Tehničar za računalstvo	III. F	1	040604
Elektroinstalater JMO	III. G	0,5	042153
Autoelektričar JMO	III. G	0,5	042253
Σ_{III}		7	
Računalni tehničar za strojarstvo	IV. A	1	015104
Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	IV. E	1	041104
Tehničar za računalstvo	IV. F	1	040604
Σ_{IV}		3	
u k u p n o o d j e l a u š k o l i		21	

3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskome društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva:

- okvirno određuje predškolski odgoj, opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u osnovnoj školi te opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u srednjoj školi
- temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi:
 - vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja,
 - koncepciju učenja i poučavanja,
 - određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja,
 - utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja,
 - razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Razvidni su iskoraci Nacionalnoga okvirnog kurikulumu:

- u primjeni kurikulumskog pristupa koji se temelji na kompetencijama učenika, a ne više na sadržaju,
- primjenjuje holistički pristup u izboru i organizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja,
- unosi transparentniji rad u ostvarivanju odgojno-obrazovnih vrijednosti i ciljeva,
- osnažuje i unapređuje odgojnu dimenziju,
- a pretpostavka je vrjednovanju i samovrjednovanju odgojno-obrazovnoga i školskog rada.

Vrjednovanje svih kurikulumskih sastavnica osnova je za:

- praćenje i pravodobno interveniranje u odgojno-obrazovnom sustavu radi trajnoga održavanja obrazovnih standarda i unapređivanja kvalitete,
- temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata,
- osnova je za izradbu školskog kurikulumu

3.1. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG I STRUKOVNOG KURIKULUMA

Definicija kurikulumu

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu (vrjednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum Tehničke škole Kutina (u daljnjem tekstu škole) utvrđuje dugoročni i kratkoročni

plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, predmeta u programu dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koje imaju za cilj da dugoročno i kratkoročno provodi strategijski plan razvoja škole.

3.2. KURIKULARNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROCESA

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi dužni smo po čl. 28. donijeti Školski kurikulum i usvojiti ga na Školskom odboru. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i / ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i / ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

4. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Svojim se kvalitetama Tehnička škola Kutina nastoji uklopiti u europsku viziju u čemu svesrdnu pomoć ima od svog osnivača – Sisačko - moslavačke, od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, od Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje s kojima uspješno surađuje, kao i od Grada Kutine.

Naša je misija da budemo zajednica koja uči u pozitivnom ozračju i zadovoljava potrebe učenika u stjecanju općih i stručnih kompetencija uz korištenje različitih metoda i oblika rada te stilova učenja i poučavanja.

Težimo ostvarenju naše vizije - poboljšanju uvjeta za teorijski i praktični rad - suvremenim opremanjem i optimalnim korištenjem nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru (tzv. „kabinetska nastava“, specijalizirane učionice) kako bi osigurali uvjete za uspjeh svakog učenika, nastavnika, stručnog suradnika i djelatnika škole.

Nudimo Školski kurikulum s brojnim i raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima i projektima, dopunskom - dodatnom nastavom, izbornim predmetima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima i programima prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i kurikuluma.

Potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike te razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja kao i njihovo osposobljavanje za daljnji studij i rada.

Trajna misija je i:

- afirmirati vrijednosti odgojno –obrazovnog procesa kao prepoznatljivog kurikuluma škole pri čemu se maksimalno koriste i promoviraju specifičnosti i komparativne prednosti škole
- afirmacija postignuća i izvrsnosti pojedinaca i timova
- afirmacija kulture rada, odgovornosti, profesionalnog odnosa i uspješnosti
- na nivou škole smanjiti ukupan broj izostanaka najmanje za 10 % u odnosu na prošlu školsku godinu, gledano prosječno po učeniku

VIZIJA ŠKOLE:

Naša je vizija otvoreno komuniciranje između svih subjekata, poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te zajedničko rješavanje problema.

Time ćemo još uspješnije utjecati na osposobljavanje mladih kadrova i na prevenciji društveno neprihvaćenih oblika ponašanja.

1. Broj učenika i razrednih odjela- u skladu s optimalnim nacionalnim pedagoškim standardom

2. Broj programa:

U suradnji s Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu i šport Sisačko – moslavačke županije, Obrtničkom komorom Sisačko – moslavačke županije, Gospodarskom komorom Sisačko – moslavačke županije i Grada Kutine pokušati uvoditi nova zanimanja u školu, obzirom na potrebe gospodarstva, ali i na stroga ograničenja resornog ministarstva.

Kroz programe obrazovanja odraslih omogućiti građanstvu mogućnost stjecanja srednje stručne spreme, kao i mogućnost prekvalifikacija.

3. Unaprijeđivanja rada škole

Naš glavni projekt je unaprijediti rad škole odnosno postići cilj, a to je imati suvremeno opremljenu školu koja će opremom i metodama rada pratiti suvremene tehnološke i pedagoške tijekove i u kojoj će raditi stručno i pedagoški educirani nastavnici.

Želimo školu poznatu po dobroj atmosferi i prijateljskom odnosu među nastavnicima i učenicima, školu u koju će učenici dolaziti sa zadovoljstvom i vjerom u nastavnike, te motivirani za stjecanje stručnih kompetencija.

Isto tako, želimo školu koja će omogućiti učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada te ljudskih osobina.

Iz navedenog projekta proizlazi nekoliko pod-projekata:

a) ON LINE nastava

- b) Stručna edukacija nastavnika
- c) Zajednički elementi i mjerila ocjenjivanja
- d) Timski rad

a) ON LINE nastava

Cilj je stvoriti uvjete da se u svim našim učionicama može realizirati ON LINE nastava. Da bismo to uspjeli moramo ostvariti materijalne i kadrovske uvjete.

To znači da bi trebali:

- u sve učionice dovesti instalaciju za izlazak na Internet zbog uvođenja e - imenika
- u sve učionice postaviti LCD projektor
- u sve učionice instalirati računalo, fiksno ili prijenosno
- imati bolju iskoristivost „pametnih interaktivnih ploča ” (4 komada)

Pretpostavka za ovakav vid nastavnog procesa je uvođenje kabinetske nastave (uvedena u ožujku 2010.g.).

Navedene aktivnosti koordinirat će ravnatelj, a realizirat će ih djelatnici. Realan završetak ovih aktivnosti je do 31. kolovoza 2014. godine.

Najvažniji zadatak je educirati nastavnike za rad na informatičkoj opremi. Dobar dio nastavnika je već prošao informatičku edukaciju, bilo kroz ECDL seminare ili seminare u organizaciji ASO i AOO.

Pod projekt sadrži slijedeće radove:

- postavljanje 10 stropnih nosača za LCD projektore – cca 2.000 kn
- postavljanje 10 LCD projektor – (potrebno je nabaviti još 5 projektor, cca 12.500 kn)
- postavljanje računala u učionicama za nastavnički stol – (15 kom. - cca 30.000 kn)
- radovi postavljanja internetske instalacije – (učenici i suradnik u nastavi će ih sami instalirati) - cca 5.000 kn
- radovi postavljanja instalacije spoja LCD projektor – računalo – (učenici će ih sami postaviti kroz odvijanje praktične nastave) – cca 3.000 kn
- edukacija nastavnika – kroz ECDL tečajeve

Procijenjena ukupna vrijednost navedenog pod projekta iznosi 52.500 kn. Dio informatičke opreme škola će kao i do sada pokušati pribaviti raznim donacijama.

b) Stručna edukacija nastavnika

Planiramo osigurati stručnu i informatičku edukaciju nastavnika kroz dva segmenta:

- nastavnici imaju obvezu sudjelovati na svim stručnim seminarima koje organizira Agencija za strukovno obrazovanje i Agencija za odgoj i obrazovanje i škola će im to omogućiti u sklopu raspoloživih financijskih sredstava
- prijedlog za sudjelovanje na seminarima dostavljaju stručna vijeća u školi
- samostalno ćemo, u suradnji sa gospodarstvom, organizirati seminare za naše stručne nastavnike
- dio nastavnika će proći informatičko ECDL osposobljavanje, što ovisi o sredstvima resornog ministarstva

Potrebno je istaknuti da je već 27 zaposlenika škole položilo 4 do 11 ECDL modula. Navedene aktivnosti koordinirat će ravnatelj, a realizirat će ih predsjednici pojedinih stručnih vijeća. Aktivnosti bi trebale biti gotove do kraja nastavne godine.

c) Timski rad

Vrlo je važno u radu škole naglasiti odgojnu komponentu u nastavnom procesu i ojačati dobre i konstruktivne međuljudske odnose, kako između samih nastavnika, tako i nastavnika i učenika.

Treba težiti timskom radu, izmjenjivati iskustva i informacije i pomagati jedni drugima, ne samo u izvođenju nastavnog procesa, već i u donošenju važnih odluka.

Stoga planiramo:

- timski rješavati probleme, obrazovne ili odgojne, na koje nailaze pojedini nastavnici u radu i to ne samo retorički, već konkretno u praksi.
- na početku nastavne godine održati zajednički plenarni roditeljski sastanak za 1. godinu obrazovanja
- održavati najmanje mjesečno jedanput sastanke stručnih vijeća tijekom kojih će nastavnici razmjenjivati iskustva i informacije o karakteristikama i uočenim problemima u nastavnom procesu, te poraditi na usklađivanju kriterija ocjenjivanja
- organizirati jedanput kvartalno sastanak razrednog vijeća, za svaki razredni odjel posebno
- ostvarivati kontinuiranu, svakodnevnu komunikaciju između predmetnih nastavnika i razrednika razrednih odjela u kojima isti predaju.

Navedene aktivnosti koordinirat će ravnatelj, a realizirat će ih predsjednici pojedinih stručnih vijeća. Aktivnosti moraju biti gotove do kraja nastavne godine.

5. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

Temelji se na specifičnostima i komparativnim prednostima škole:

Specifičnosti :

- „stalno” uvođenje novih programa u redovni sustav obrazovanja
- jedna od vodećih srednjoškolskih ustanova u županiji po broju učenika
- odvijanje nastave u jednoj (prijednevnoj smjeni)

Komparativne prednosti:

- škola po mjeri učenika (21 razredni odjel s 541 učenika) - veličina škole prema nacionalnom pedagoškom standardu je optimalna
- brža i kvalitetnija horizontalna i vertikalna povezanost svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- protok informacija brži i kvalitetniji (horizontalno i vertikalno)
- brže i kvalitetnije uočavanje nepravilnosti i otklanjanje istih
- moguća primjena kvalitetnijih komunikacijskih modela (interakcija svih sudionika) i dijaloških okvira
- mogućnost brže i kvalitetnije organizacije i kontrole izvršenog

To znači da će škola dugoročno razvijati ona odgojno - obrazovna područja u kojima će moći optimalno i najkvalitetnije koristiti i promicati svoje, već navedene specifičnosti i komparativne prednosti.

6. NASTAVNI PLANOV I PROGRAMI

U školskoj 2013. / 2014. godini u školi će se odvijati programi u tri obrazovna sektora: Elektrotehnika i računarstvo, Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija i Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija

U tablicama je navedena tjedna i godišnja satnica, broj grupa u razrednom odjelu te nastavnik koji predaje u odjelu.

1. A Računalni tehničar za strojarstvo

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	M. Pavasović
2	Strani jezik	2	70	2	I. Vigoroux / I. Čipor
3	Povijest	2	70	1	A.Birčić
4	Geografija	2	70	1	R.Dželalija
5	Vjeronauk / Etika	1	35	2	O.Šapina / Ž.Relić
6	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Lj. Selman
7	Matematika	4	140	1	R.Ikić
8	Fizika	2	70	1	D.Huljenić
9	Računalstvo	2	70	2	D.Miler / I. Cota
10	Kemija	2	70	1	G.L.Klopček
11	Tehnički materijali	2	70	1	A.Šestić
12	Tehnička mehanika	2	70	1	T. M. Šlabek
13	Tehničko crtanje	3	105	1	D. Marenić
14	Strojarske tehnologije	3	105	1	L. Živić
	Ukupno	32	1120		

- Naknadnom odlukom MZOS – a o upisu u prvi razred a zbog malog broja upisanih učenika u zanimanje Kemijski tehničar, u sklopu ovog odjela nalaze se i učenici koji se obrazuju za zanimanje Kemijski tehničar, te odvojeno slušaju sljedeće predmete:

Biologija	2	70	1	D. Sumpor
Opća kemija s vježbama	3 + 4	245	1	G.L.Klopček
Osnove Ekologije	1	35	1	D. Sumpor
Izabrani kemijski pokusi	2	70	1	S. Arežina

1. B Industrijski mehaničar

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	L. Lasić
2	Strani jezik	2	70	2	I. Vigoroux / I. Čipor
3	Povijest	2	70	1	A. Birčić
4	Vjeronauk / Etika	1	35	2	O. Šapina / Ž. Relić
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Lj. Selman
6	Matematika	2	70	1	Ž. Turkalj
7	Računalstvo	2	70	2	D. Miler / I. Cota
8	Tehnički materijali	3	105	1	A. Šestić
9	Tehnička mehanika	3	105	1	B. Bertović
10	Obrada materijala	3	105	1	L. Živić
11	Tehničko crtanje	3	105	1	D. Marenić
12	Praktična nastava obrade materijala	7	245	1	Z. Gladoić
	Ukupno	33	1155		

1. C Instalater grijanja i klimatizacije

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	L. Lasić
2	Strani jezik	2	70	2	I. Rumbak / I. Čipor
3	Povijest	2	70	1	A. Birčić
4	Vjeronauk / Etika	1	35	2	O. Šapina / Ž. Relić
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	D. Prelčec
6	Matematika u struci	2	70	1	B. Bertović
7	Osnove računalstva	1,5	53	2	Ž. Turkalj / D. Miler
8	Tehničko crtanje	1,5	53	1	D. Marenić
9	Osnove tehničkih materijala	2	70	1	B. Bertović
10	Tehnologija obrade i montaže	2	70	1	D. Marinić
11	Praktična nastava	16	830	1	Z. Gladoić
	Ukupno	34	1460		

1. C Elektroinstalater

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	L. Lasić
2	Strani jezik	2	70	2	I. Rumbak / I. Čipor
3	Povijest	2	70	1	A. Birčić
4	Vjeronauk / Etika	1	35	2	O. Šapina / Ž.Relić
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	D. Prelčec
6	Matematika u struci	2	70	1	D. Tropčić
7	Osnove računalstva	2	70	1	D. Miler
8	Elektrotehnika	5	175	1	M. Marinšek
9	Tehničko crtanje i dokumentiranje	1,5	53	1	D. Marenić
10	Praktična nastava	16	812	1	Z. Gladoić
	Ukupno	35,5	1495		

1. E Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	M. Pavasović
2	Strani jezik	2	70	2	I. Rumbak / I. Čipor
3	Povijest	2	70	1	A. Birčić
4	Geografija	2	70	1	R. Dželajlija
5	Vjeronauk / Etika	1	35	2	O. Šapina / Ž.Relić
6	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	D. Prelčec
7	Matematika	3	105	1	Ž. Turkalj
8	Fizika	2	70	1	T. Maznik
9	Računalstvo	2	70	2	Ž. Turkalj / D.Miler
10	Kemija	2	70	1	G.L.Klopček
11	Biologija	1	35	1	D. Sumpor
12	Tehničko crtanje i dokumentiranje	2	70	1	L. Živić
13	Osnove elektrotehnike	4	140	1	B. Križan
14	Radioničke vježbe	4	140	1	Z. Gladoić
	Ukupno	32	1120		

1. F Tehničar za računalstvo

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	S . Maznik
2	Strani jezik	2	70	2	I. Vigoroux / I. Čipor
3	Povijest	2	70	1	A. Birčić
4	Geografija	2	70	1	R. Dželajlija
5	Vjeronauk / Etika	1	35	2	O. Šapina / Ž.Relić
6	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Lj. Selman
7	Matematika	3	105	1	S. Uroić
8	Fizika	2	70	1	T. Maznik
9	Računalstvo	2	70	2	D. Miler / D. Tropčić
10	Kemija	2	70	1	G.L.Klopček
11	Biologija	1	35	1	D. Sumpor
12	Tehničko crtanje i dokumentiranje	2	70	1	L. Živić
13	Osnove elektrotehnike	4	140	1	B. Križan
14	Radioničke vježbe	4	140	1	Z. Gladoić
	Ukupno	32	1120		

2. A Računalni tehničar za strojarstvo

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	L. Lasić
2	Strani jezik	2	70	2	I. Vigoroux / I. Čipor
3	Povijest	2	70	1	A. Birčić
4	Geografija	1	35	1	R. Dželajlija
5	Vjeronauk / Etika	1	35	2	O. Šapina / Ž.Relić
6	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	D. Prelčec
7	Matematika	4	140	1	R. Ikić
8	Fizika	2	70	1	D. Huljenić
9	Računalstvo	2	70	2	D. Miler / D. Tropčić
10	Tehničko crtanje	2	70	1	D. Marenić
11	Tehnička mehanika	2	70	1	T. M. Šlabek
12	Elementi strojeva	3	105	1	B. Bertović
13	Tehnički materijali	1	35	1	A. Šestić
14	Strojarske tehnologije	5	175	1	L. Živić
	Ukupno	32	1120		

2. B Industrijski mehaničar

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	M. Pavasović
2	Strani jezik	2	70	2	I. Rumbak / I. Čipor
3	Politika i gospodarstvo	2	70	1	Ž. Relić
4	Vjeronauk / Etika	1	35	2	O. Šapina / Ž. Relić
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Lj. Selman
6	Matematika	2	70	1	M. Malounek
7	Elementi strojeva	2	70	1	B. Bertović
8	Elektrotehnika	2	70	1	J. Šplihal
9	Hidraulika i pneumatika	3	105	1	T. M. Šlabek
10	Održavanje strojeva i opreme	3	105	1	A. Šestić
11	Praktična nastava održavanja st. i op.	12	420	1	K. Velcl
	Ukupno	34	1190		

2. C Instalater kućnih instalacija

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	S. Maznik
2	Strani jezik	2	70	2	I. Vigoroux / I. Čipor
3	Politika i gospodarstvo	2	70	1	Ž. Relić
4	Vjeronauk / Etika	1	35	2	O. Šapina / Ž. Relić
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	D. Prečec
6	Matematika u struci	2	70	1	B. Bertović
7	Tehnologija kućnih instalacija	6	210	1	D. Marenić
8	Praktična nastava	18	840	1	K. Velcl
	Ukupno	35	1435		

2. C Elektroinstalater

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	S. Maznik
2	Strani jezik	2	70	2	I. Vigoroux / I. Čipor
3	Politika i gospodarstvo	2	70	1	Ž. Relić
4	Vjeronauk / Etika	1	35	2	O. Šapina / Ž. Relić
5	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	D. Prečec

6	Matematika u struci	1	35	1	I. Jozefčik
7	Električni strojevi i uređaji	4	140	1	I. Jozefčik
8	Elektrotehnika	3	105	1	M. Marinšek
9	Električne instalacije	2,5	88	1	J. Šplihal
10	Praktična nastava	16	812	1	I. Josipović
	Ukupno	35,5	1495		

2. D Kemijski tehničar

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	N. Lukić
2	Strani jezik	2	70	2	I. Rumbak / I. Čipor
3	Povijest	2	70	1	A. Birčić
4	Geografija	1	35	1	S. Plažanin
5	Vjeronauk / Etika	1	35	2	O. Šapina / Ž.Relić
6	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Lj. Selman
7	Matematika	4	140	1	R. Ikić
8	Fizika	2	70	1	T. Maznik
9	Računalstvo	2	70	2	D. Miler
10	Biologija	2	70	1	D. Sumpor
11	Anorganska kemija s vježbama	2 + 3	175	2	V. Pavić / S. Arežina
12	Analitička kemija s vježbama	1 + 3	140	2	G.L.Klopček / S. Arežina
13	Kemijski procesi u okolišu	1	35	1	V. Pavić
14	Izabrani kemijski pokusi	0 + 2	70	1	S. Arežina

2. E Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	M. Pavasović
2	Strani jezik	2	70	2	I. Vigoroux / I. Čipor
3	Povijest	2	70	1	A. Birčić
4	Geografija	1	35	1	R. Dželajlija
5	Vjeronauk / Etika	1	35	2	O. Šapina / Ž.Relić
6	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	D. Prelečec
7	Matematika	3	105	1	R. Ikić
8	Fizika	2	70	1	T. Maznik
9	Računalstvo	2	70	2	S. Uroić / D.Miler

10	Osnove elektrotehnike	3	105	1	B. Križan
11	Mjerenja u elektrotehnici	3	105	1	M. Marinšek
12	Elektrotehnički materijali i komponente	2	70	1	M. Vlajsović
13	Strojarstvo	2	70	1	A. Šestić
14	Radioničke vježbe	4	140	1	G. Malnar
	Ukupno	32	1120		

2. F Tehničar za računalstvo

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	M. Pavasović
2	Strani jezik	2	70	2	I. Rumbak / I. Čipor
3	Povijest	2	70	1	A. Birčić
4	Geografija	1	35	1	R. Dželajlija
5	Vjeronauk / Etika	1	35	2	O. Šapina / Ž. Relić
6	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	D. Prelčec
7	Matematika	3	105	1	Ž. Turkalj
8	Fizika	2	70	1	T. Maznik
9	Računalstvo	2	70	2	S. Uroić / D. Tropčić
10	Osnove elektrotehnike	3	105	1	B. Križan
11	Mjerenja u elektrotehnici	3	105	1	M. Marinšek
12	Elektrotehnički materijali i komponente	2	70	1	M. Vlajsović
13	Finomehanička tehnika	2	70	1	B. Bertović
14	Radioničke vježbe	4	140	1	I. Josipović
	Ukupno	32	1120		

3. A Računalni tehničar za strojarstvo

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	N. Lukić
2	Strani jezik	2	70	2	I. Rumbak / I. Čipor
3	Vjeronauk / Etika	1	35	1	O. Šapina / Ž. Relić
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	D. Prelčec
5	Matematika	4	140	2	S. Uroić
6	Fizika	2	70	1	D. Huljenić
7	Strojarske konstrukcije	2	70	1	B. Bertović
8	Alati i naprave	2	70	1	I. Cota

9	Pneumatika i hidraulika	2	70	1	T. M. Šlabek
10	Elektrotehnika	2	70	1	J. Šplihal
11	Termodinamika	2	70	1	A. Šestić
12	CNC tehnologije	2	70	1	I. Cota
13	Industrijska automatizacija	2	70	1	T. M. Šlabek
14	Dizajniranje proizvoda pomoću računala	2	70	1	I. Cota
15	Obnovljivi izvori energije	2	70	1	T. M. Šlabek
	Ukupno	32	1120		

3. B Industrijski mehaničar

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	96	1	S. Maznik
2	Strani jezik	2	64	2	I. Vigoroux / I. Čipor
3	Vjeronauk / Etika	1	32	1	O. Šapina / Ž. Relić
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	2	D. Prelčec
5	Matematika	2	64	1	M. Malounek
6	Održavanje strojeva i opreme	4	128	1	A. Šestić
7	Praktična nastava održavanja st. i op.	21	672	1	K. Velcl
	Ukupno	35	1120		

3. C Plinoinstalater

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	96	1	S. Maznik
2	Strani jezik	2	64	2	I. Vigoroux / I. Čipor
3	Vjeronauk / Etika	1	32	2	O. Šapina / Ž. Relić
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	D. Prelčec
5	Matematika u struci	2	64	1	T. M. Šlabek
6	Osnove automatizacije	2	64	1	D. Marenić
7	Nove tehnologije	2	64	1	I. Cota
8	Tehnologija plinoinstalacija	4	128	1	L. Živić
11	Praktična nastava	16	672	1	K. Velcl
	Ukupno	34	1248		

3. D Kemijski tehničar

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	S. Maznik
2	Strani jezik	2	70	2	I. Vigoroux / I. Čipor
3	Vjeronauk / Etika	1	35	2	O.Šapina / Ž.Relić
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Lj. Selman
5	Matematika	3	105	1	R. Ikić
6	Fizika	2	70	1	T. Maznik
7	Biologija	2	70	1	D. Sumpor
8	Organska kemija s vježbama	3 + 3	210	2	V. Pavić / S. Arežina
9	Fizikalna kemija	2	70	1	S. Arežina
10	Tehnološke operacije s vježbama	2 + 2	140	2	V. Pavlenić / V. Pavić
11	Primijenjena informatika	0 + 2	70	1	D. Miler
12	Mjerenja u okolišu	0 + 2	70	1	S. Arežina
13	Kemija i nutricionizam	1 + 1	70	1	S. Arežina
	Ukupno	33	1155		

3. E Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	S. Maznik
2	Strani jezik	2	70	2	I. Vigoroux / I. Čipor
3	Vjeronauk / Etika	1	35	2	O. Šapina / Ž. Relić
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	D. Prelčec
5	Matematika	3	105	1	M. Malounek
6	Fizika	2	70	1	T. Maznik
7	Elektronički sklopovi	4	140	1	J. Šplihal
8	Električni strojevi	4	140	1	I. Jozefčik
9	Elektroenergetika	3	105	1	M. Vlajsović
10	Električne instalacije	2	70	1	M. Vlajsović
11	Računalstvo	2	70	2	S. Uroić / D. Miler
12	Radioničke vježbe	4	140	1	G. Malnar
	Ukupno	32	1120		

3. F Tehničar za računalstvo

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	L. Lasić
2	Strani jezik	2	70	2	I. Rumbak / I. Čipor
3	Vjeronauk / Etika	1	35	2	O. Šapina / Ž. Relić
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	Lj. Selman
5	Matematika	3	105	1	S. Uroić
6	Fizika	2	70	1	T. Maznik
7	Elektronički sklopovi	4	140	1	J. Šplihal
8	Digitalna elektronika	3	105	1	D. Tropčić
9	Električni strojevi i uređaji	2	70	1	B. Križan
10	Informacije i komunikacije	2	70	1	J. Šplihal
11	Računalstvo	3	105	2	S.Uroić / D. Tropčić
12	Radioničke vježbe	4	140	1	I. Josipović
	Ukupno	31	1085		

3. G Elektroinstalater

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	96	1	L. Lasić
2	Strani jezik	2	64	2	I. Rumbak / I. Čipor
3	Vjeronauk / Etika	1	32	2	O. Šapina / Ž. Relić
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Lj. Selman
5	Električne instalacije	4,5	144	1	B. Križan
6	Električne mreže i postrojenja	3	96	1	M. Vlajsović
7	Elektronika i upravljanje	4	128	1	J. Šplihal
8	Praktična nastava	16	720	1	G. Malnar
	Ukupno	34,5	1312		

3. G Autoelektričar

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	96	1	L. Lasić
2	Strani jezik	2	64	2	I. Rumbak / I. Čipor
3	Vjeronauk / Etika	1	32	2	O. Šapina / Ž. Relić
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Lj. Selman
5	Elektronika i upravljanje	2	64	1	J. Šplihal
6	Autoelektrika	4,5	144	1	I. Jozefčik
7	Elektronički uređaji u vozilima	2,5	88	1	M. Vlajsović
8	Praktična nastava	16	736	1	G. Malnar
Ukupno		34	1312		

4. A Računalni tehničar za strojarstvo

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	96	1	N. Lukić
2	Strani jezik	2	64	2	I. Rumbak / I. Čipor
3	Vjeronauk / Etika	1	32	2	O. Šapina / N. Lukić
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Lj. Selman
5	Matematika	4	128	1	M. Malounek
6	Politika i gospodarstvo	2	64	1	Ž. Relić
7	Strojarske konstrukcije	3	96	1	B. Bertović
8	Toplinski strojevi i uređaji	2	64	1	A.Šestić
9	Hidraulički i pneumatski strojevi i uređaji	2	64	1	T. M. Šlabek
10	Vođenje proizvodnih procesa računalom	2	64	1	M. Vlajsović
11	Računalom upravljani numerički strojevi	1	32	1	I. Cota
12	Kontrola kvalitete	1	32	1	T. M. Šlabek
13	Praktična nastava	7	224	2	I. Cota
Ukupno		32	1024		

4. E Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	105	1	M. Pavasović
2	Strani jezik	2	70	2	I. Rumbak / I. Čipor
3	Vjeronauk / Etika	1	35	2	O. Šapina / N. Lukić
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	1	D. Prelečec
5	Matematika	3	105	1	Ž. Turkalj
6	Fizika	2	70	1	T. Maznik
7	Politika i gospodarstvo	2	70	1	Ž. Relić
8	Energetska elektronika	2	70	1	I. Jozefčik
9	Automatsko upravljanje	2	70	1	M. Marinšek
10	Elektromotorni pogoni	3	105	1	M. Vlajsović
11	Industrijska računala	2	70	1	M. Marinšek
12	Rashladna i termička tehnika	2	70	1	M. Vlajsović
13	Osnove rada pod naponom	2	70	1	B. Križan
14	Radioničke vježbe	4	140	1	G. Malnar
	Ukupno	32	1120		

4. F Tehničar za računalstvo

redni broj	nastavni predmet	sati tjedno	sati godišnje	broj grupa	nastavnik
1	Hrvatski jezik	3	96	1	L. Lasić
2	Strani jezik	2	64	2	I. Vigoroux / I. Čipor
3	Vjeronauk / Etika	1	32	2	O. Šapina / N. Lukić
4	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	64	1	Lj. Selman
5	Matematika	3	96	1	Ž. Turkalj
6	Fizika	2	64	1	T. Maznik
7	Politika i gospodarstvo	2	64	1	Ž. Relić
8	Automatsko vođenje procesa	2	64	1	M. Marinšek
9	Elektronička instrumentacija	2	64	1	I. Jozefčik
10	Sklopovska oprema računala	3	96	1	D. Tropčić
11	Sustavna programska potpora	2	64	1	D. Tropčić
12	Dijagnostika i održavanje uređaja	2	64	1	I. Jozefčik
13	Internetske tehnologije	2	64	1	D. Tropčić
14	Radioničke vježbe	4	128	1	I. Josipović
	Ukupno	32	1024		

Područje dodatne i dopunske nastave:

Uvođenje dodatne nastave (po iskazanom interesu učenika) obzirom na polaganje ispita državne mature, a po iskazanom interesu učenika.

Početak II. polugodišta organizirati dopunsku nastavu iz onih nastavnih predmeta, gdje je ostvaren najlošiji rezultat učenika, makae nema zaključivanja ocjena na polugodištu. Pretpostavka je dobivanje suglasnosti ministarstva za dopunsku nastavu.

Program slobodnih aktivnosti, izvanastavnih i izvanškolskih aktivnosti

Poštivati interesna područja i sposobnosti učenika.
Projekti i radionice:

- na razini škole
- na razini lokalne sredine - zajednice
- međunarodni, europski projekti

Suradnja sa županijom, MZOS, ASO i AZOO

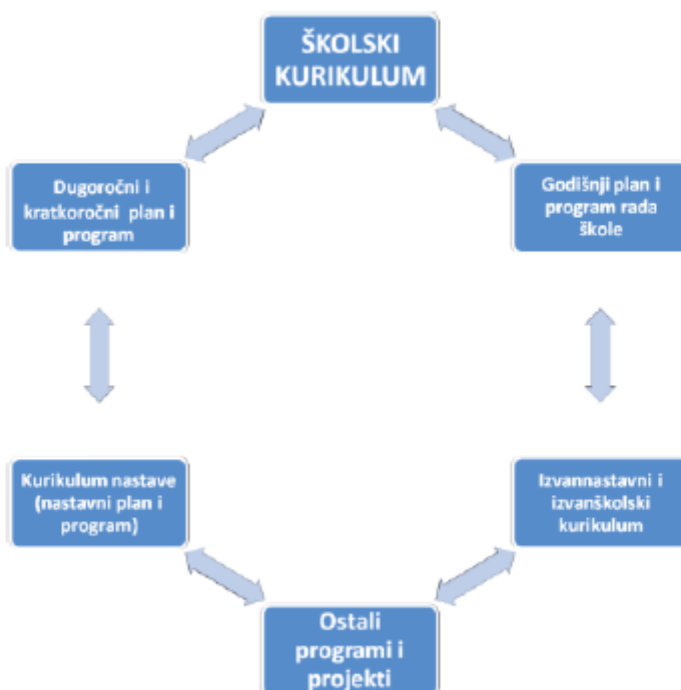
Suradnja s roditeljima i institucijama, s tvrtkama

- opremanje škole
- uvođenje suvremene obrazovne tehnologije
- financijska potpora u realizaciji projekata i izvannastavnih i izvanškolskih programa

7. SASTAVNICE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

Godišnji plan i program rada škole

- sadrži sve elemente rada Škole
- broj razrednih odjela, broj učenika, broj djelatnika u školskoj 2013. / 2014. godini



- redovna
- izborna
- dodatna
- ostali oblici
- slobodne aktivnosti

Izvannastavni i izvanškolski kurikulum

- terenska nastava
- školske ekurzije
- maturalna putovanja
- javna djelatnost
- sportske aktivnosti

Ostali programi i projekti

- suradnja s lokalnom zajednicom
- razmjene učenika i programa
- rad s udrugama

II. KURIKULUM IZBORNE, DODATNE I FAKULTATIVNE NASTAVE

1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUKE I ETIKA (I. – IV. godina obrazovanja)

Izborna nastava iz Vjeronauka i Etike izvodi se kao obvezna za sve učenike od I. do IV. razreda i to prema njihovom opredjeljenju pri upisu.

Osim ovih predmeta, u školi se odvijaju sljedeći izborni predmeti, po godinama obrazovanja:

I. godina

Izabrani kemijski pokusi	1.A x 1 sat tjedno
Osnove ekologije	1.A x 2
Elektrotehnika	1.C x 1
Osnove tehničkih materijala	1.C x 1

I. godina

Matematika u struci	2.C x 1
Električni strojevi i uređaji	2.C x 1

Izabrani kemijski pokusi	2.D x 2
Kemijski procesi u okolišu	2.D x 1

II. godina

Dizajniranje proizvoda pomoću računala	3.A x 2
Obnovljivi izvori energije	3.A x 2
TZK	3.C x 1
Matematika u struci	3.C x 1
Mjerenja u okolišu	3.D x 2
Kemija i nutricionizam	3.D x 2
Računalstvo	3.E x 2
Elektronički sklopovi	3.E x 2
Računalstvo	3.F x 1
Digitalna elektronika	3.F x 1
T Z K	3.G x 1
Električne instalacije	3.G x 1
Električne mreže i postrojenja	3.G x 1
Elektronika i upravljanje	3.G x 1
Električni uređaji u vozilima	3.G x 1

III. godina

Strojarske konstrukcije	4.A x 1
Rashladna i termička tehnika	4.E x 2
Osnove rada pod naponom	4.E x 2
Internetske tehnologije	4.F x 2

Svi nastavni programi su izrađeni od strane MZOŠ – a, te su usvojeni na sjednici nastavničkog vijeća održanoj povodom početkom školske godine.

2. DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj da potiče učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im omogućava da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini.

2.1. Povijest

Naziv dopunske nastave	Povijest
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Anto Birčić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dodatna nastave	Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz povijesti. Vježbanje u snalaženju u prostoru i vremenu te uočavanju uzročno posljedičnih veza.

Način realizacije dopunske nastave	Kroz frontalni, grupni i individualni rad.
Vremenski okvir dopunske nastave	Svaki petak nulti sat tijekom nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena dopunske nastave	Poticati učenike na važnost obrazovanja, razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.
Način vrednovanja dopunske nastave	Opisnim i brojčanim ocjenama.
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Kroz redovnu nastavu.

MAKROPLAN

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Uvodni sat-uvod u učenje povijesti | 25. Ban Ivan Mažuranić |
| 2. Život i kultura u prapovijesno doba | 26. Banovanje Khuena Hedervarija |
| 3. Države i narodi Staroga Istoka | 27. Prvi svjetski rat |
| 4. Stara Grčka | 28. Hrvatska u Kraljevini SHS |
| 5. Rim u starom vijeku | 29. Nastanak Banovine Hrvatske |
| 6. Počeci razvoja kršćanstva | 30. Drugi svjetski rat |
| 7. Velika seoba naroda | 31. Nezavisna Država Hrvatska |
| 8. Doseljenje Hrvata. Život na novim područjima | 32. Hrvatska u antifašizmu |
| 9. Tomislav-prvi hrvatski kralj | 33. Hrvatska u drugoj Jugoslaviji |
| 10. Kultura Hrvata u doba Trpimirovića | 34. Stvaranje samostalne Hrvatske |
| 11. Vladavina Arpadovića | 35. Sistematizacija nastavnog gradiva |
| 12. Križarski ratovi | |
| 13. Vladavina Anžuvina | |
| 14. Hrvatska i Turci-Osmanlije | |
| 15. Dubrovnik-oaza slobode | |
| 16. Velika geografska otkrića | |
| 17. Bosna u vrijeme Osmanlija | |
| 18. Kultura Hrvata od 12. – 16. stoljeća | |
| 19. Stvaranje SAD | |
| 20. Francuska Revolucija | |
| 21. Napoleonova osvajanja | |
| 22. Hrvatski narodni preporod | |
| 23. Ban Josip Jelačić | |
| 24. Hrvatsko-ugarska nagodba | |

2.2. ENGLESKI JEZIK

Predmet	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nastavnik	Irena Vigouroux
Broj učenika	35
Termin	8. sat (turnus A i B)
Tjedno sati	1
Ukupno sati	35

PLAN IZVOĐENJA DODATNE NASTAVE IZ ENGLESKOG JEZIKA

1.	Uvod
2.	Imenice, zamjenice
3.	Članovi, brojevi
4.	Prijedlozi, veznici
5.	Pridjevi, prilozi
6.	Glagoli

7.	Nepravni govor
8.	Čitanje s razumijevanjem- Task 1
9.	Čitanje- Task 2
10.	Čitanje –Task 3
11.	Čitanje –Task 4
12.	Čitanje –Task 5
13.	Čitanje –Task 6
14.	Vrste pisanih formi
15.	Pisanje eseja
16.	Analiza eseja
17.	Pisanje produženih odgovora
18.	Analiza produženih odgovora
19.	Primjeri dobrih / loših eseja
20.	Primjeri dobrih / loših produženih odgovora
21.	Slušanje s razumijevanjem- Task 1
22.	Slušanje –Task 1
23.	Slušanje –Task 2
24.	Slušanje –Task 2
25.	Slušanje- Task 3
26.	Slušanje- Task 3
27.	Slušanje – Task 4
28.	Slušanje – Task 4
29.	Primjeri ispita, analiza
30.	Primjeri ispita, analiza
31.	Primjeri ispita, analiza
32.	Primjeri ispita, analiza
33.	Primjeri ispita, analiza
34.	Primjeri ispita, analiza
35.	Primjeri ispita, analiza

2.3. Građanska kultura i civilno društvo

Nastavnica: Željka Relić, prof. politike i gospodarstva i etike

Broj nastavnih sati: 64 sata/2 sata tjedno; završni razredi

Broj učenika u skupini: 10

Termin izvođenja dodatne nastave: ponedjeljak i srijeda 8. sat u A i B turnusu

Oblici rada: razgovor, izlaganje, rad na tekstu, grupni rad

Namjena, ciljevi i kompetencije:

- poticati razvoj znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stavova koje su učenicima prijeko potrebni za učinkovito ostvarivanje uloge svjesnog građanina Republike Hrvatske
- omogućiti stjecanje znanja o vrijednostima i načelima građanskog društva te pravima manjinskih zajednica
- razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenosti, svijest o važnosti angažiranosti pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit te vještine uočavanja i rješavanja aktualnih društvenih problema na različitim razinama
- osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornog gospodarenja prirodnim i društvenim resursima

Program rada dodatne nastave - Građanska kultura i civilno društvo

1. Čovjekova potraga za identitetom
2. Spoznaja sebe i drugoga-ja i mi
3. Čovjekova posebnost u svijetu
4. Vlastita umanjena i uvećana slika identiteta
5. Prepreke u potrazi, izazovi i zamke odrastanja i sazrijevanja
6. Čovjekovi ciljevi- lažni, prividni, istinski
7. Ideali i idoli
8. Egoizam
9. Religija i oblici religije
10. Znanost i religija
11. Religija u povijesti naroda
12. Društveno-kulturni kontekst zajednice
13. Načela i ciljevi građanskog društva
14. Kulturološki identitet pojedinca
15. Orijentacija u vlastitoj kulturnoj tradiciji
16. Hrvatski narodni običaji
17. Hrvatski vjerski običaji
18. Bonton-razvoj svijesti o lijepom kroz povijest
19. Pravila i norme društveno prihvaćenog ponašanja
20. Ljudska prava
21. Povijesni razvoj svijesti o ljudskim pravima
22. Radnička prava
23. Borba za ostvarivanje radničkih prava kroz povijest
24. Ljudsko dostojanstvo
25. Zaštita ljudskog dostojanstva
26. Ženska prava-kako ih ostvariti?
27. Žene kroz povijest-subjekti događanja ili pasivni promatrači?!
28. Položaj žene kroz medije
29. Fizička ljepota-prednost ili nedostatak?!
30. Marija Jurić Zagorka-posebna žena hrvatskog novinarstva
31. Dora Pejačević-veliko ime hrvatske glazbene povijesti
32. Fenomen staklenog stropa u svijetu i Hrvatskoj
33. Pravo na različitost
34. Homoseksualnost
35. Grupni konformizam
36. Diskriminacija -uzroci i posljedice
37. Dostojanstvo čovjeka
38. Stereotipi i predrasude
39. Osobna sloboda i njezine granice

40. Brak-temelj svakog društva ili zastarjela institucija?!
41. Izvanbračna zajednica
42. Spolnost
43. Odgovorno spolno ponašanje
44. Što je ljubav?
45. Interkulturni dijalog-metode i ciljevi
46. Odnosi u društvu i državi
47. Demokracija-idealni politički poredak
48. Problemi demokracije
49. Ustav Republike Hrvatske-temeljne odrednice i tekovine
50. Globalizacija-uzroci i posljedice
51. Posljedice globalizacije u Republici Hrvatskoj
52. Pravednost, humanost, mirotvorstvo i solidarnost
53. Mladi kao samosvjesni dio političke i društvene zajednice
54. Volontiranje
55. Beskućnici- savjest društva
56. Udruge civilnog društva
57. Materijalizam kao društveno prihvaćena religija
58. Ponuda i potrošnja
59. Potrošnja i masovni mediji
60. Mediji i slika svijeta
61. Medijsko nasilje
62. Buljing- nasilje među vršnjacima
63. Ekologija i ekološka kultura-"Misli globalno, djeluj lokalno"; u suradnji s nastavnikom biologije i školskom knjižničarkom
64. Napredak i održivi razvoj

2.4. PRIMIJENJENA EKOLOGIJA I BIOLOGIJA

Naziv nastave/ predmeta:	DODATNA NASTAVA Primijenjena ekologija i biologija
Nositelj nastave:	Dalibor Sumpor, prof. biologije
Broj učenika:	10 učenika- <i>kombinirane podskupine</i>
Tjedna satnica:	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
Vremenik nastave:	1.i 2. polugodište
Školska godina:	2013./ 2014.
Način realizacije nastave:	a./ pojedinačni nastavni satovi
	b./ blok nastavni satovi
	c./ terenska nastava
Datum i vrijeme održavanje nastave:	a./ 8. sat, petak, turnus A, B
	b./ 8., 9. sat, petak, turnus A, B
	c./ izvan školskog nastavnog vremena
Namjena, ciljevi i kompetencije:	Usvajanje dodatnih znanja i vještina iz područja bioloških i ekološke znanosti.

	Unaprjeđivanje sposobnosti promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja o pojavama, zakonitostima i procesima u živom svijetu. Razvijanje socijalnih vještina i suradničkih odnosa, te argumentiranog obrazlaganja.
IZVEDBENI PLAN NASTAVE	
Planirani broj sati:	Tema/Jedinica:
METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA	
1	Projektna nastava
1	Istraživanje u biologiji i ekologiji
1	Elaborat istraživanja
1	Hipoteza u istraživanju
1	Uvod u istraživanju
1	Materijali i metode u istraživanju
1	Eksperiment u istraživanju
1	Obrada podataka u istraživanju
1	Rasprava u istraživanju
1	Zaključak u istraživanju
1	Objava istraživanja
1	Metodologija pisanog rada istraživanja
1	Prezentacija istraživanja
2	Prezentacija individualnog mini istraživačkog rada po zadanoj temi
Ukupno: 15	
TERENSKA ISTRAŽIVANJA	
1	Uzimanje uzoraka za biološku analizu
1	Pripremanje uzoraka za biološku analizu
1	Biološke metode analize
4	Teren 1. (ekologija šuma ili livade): Uzorkovanje na terenu Provođenje analize uzoraka na terenu Analiza i interpretacija podataka s terena Prezentiranje terenskog istraživanja
4	Teren 2. (ekologija potoka ili bare): Uzorkovanje na terenu Provođenje analize uzoraka na terenu Analiza i interpretacija podataka s terena Prezentiranje terenskog istraživanja
4	Teren 3. Autohtone gljive i lišajevi
4	Teren 4.: Autohtone i alohtone golosjemenjače
4	Teren 5. Autohtone i alohtone kritosjemenjače
Ukupno: 23	
Ekologija prokariota	
1	Ekologija autotrofnih bakterija
1	Heterotrofne bakterije u prehrambenim proizvodima
Ukupno: 2	
Ekologija protoktista	
1	Zastupljenost i značaj heterotrofnih protoktista u vodenim biocenozama
2	Značenje autotrofnih protoktista za ekosustave

3	Vježbe: uzorkovanje, mikroskopija, analiza i pohrana protoktista
Ukupno: 6	
Ekologija gljiva	
1	Rasprostranjenost i značenje gljiva u ekosustavima
1	Lišajevi – indikatori čistog zraka
Ukupno: 2	
Ekologija životinja	
1	Značaj i uzgoj spužava u Jadranu
1	Značaj i zaštita žarnjaka u Hrvatskoj
1	Utjecaj parazitskih plošnjaka na hranidbene lance
1	Zastupljenost oblenjaka u biocenoza
1	Uzgoj i značenje mekušaca za čovjeka
1	Gujavica – poželjni stanovnik poljoprivrednih zemljišta
1	Rakovi kao pokazatelj raznolikosti i čistoće vodenih ekosustava
1	Položaj i uloga paukova u hranidbenim lancima
2	Projekt - značaj i ekologija kukaca u ekosustavima
1	Najpoznatiji malokolutičavci u morskim biocenoza
1	Zakonski okviri zaštite riba
2	Projekt - aktivna zaštita herpetofaune u Hrvatskoj
2	Projekt - aktivna zaštita ornitofaune u Hrvatskoj
2	Projekt- značenje i zaštita sisavaca u Hrvatskoj
Ukupno: 18	
Ekologija bilja	
1	Općeniti zahtjevi biljaka za pravilan rast i razvoj
1	Mahovine i papratnjače u našim šumama i vrtovima
1	Biljni pročištači voda
1	Permakultura
Ukupno: 4	
Metode i oblici rada:	Metode: verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda. Oblici: frontalni rad, rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Napomena: izbor metoda i oblika rada za nastavni sat određuje se sukladno nastavnim sadržajima, osobitosti polaznika, te materijalnim i drugim uvjetima.

2.5. EKOLOŠKA SKUPINA

Naziv nastave/ predmeta:	DODATNA NASTAVA Ekološka skupina
Nositelj nastave:	Dalibor Sumpor, prof. biologije
Broj učenika:	10 učenika- <i>kombinirane podskupine</i>
Tjedna satnica:	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
Vremenik nastave:	1.i 2. polugodište
Školska godina:	2013./ 2014.
Način realizacije nastave:	a./ pojedinačni nastavni satovi b./ terenska nastava
Datum i vrijeme održavanje nastave:	a./ 8. Sat, utorak, srijeda, turnus B b./ izvan školskog nastavnog vremena
Namjena, ciljevi i kompetencije:	Promicanje ekoloških spoznaja o potrebi i načinu očuvanja okoliša. Razvijanje ekološke svijesti odraslih. Akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša, samostalno i u suradnji s

	drugim udrugama. Propagiranje prirodnih ljepota i drugih vrijednosti Republike Hrvatske. Promicanje zaštite nepokretne, pokretne i nematerijalne kulturne baštine, posebice zaštita kulturno-povijesnih cjelina i lokaliteta.
IZVEDBENI PLAN NASTAVE	
Broj sati:	Sadržaji rada/ aktivnosti:
I. Projektne teme	
2	Značaj i područja velike biološke raznolikosti (globalno, nacionalno)
2	Pregled i razlozi ugroženih staništa (globalno, nacionalno)
2	Turizam i okoliš
2	Nedopuštena trgovina divljim i egzotičnim vrstama
2	Obnovljiva energija
2	Ključni problemi u području lova i ribolova
2	Ključni problemi vezani uz prirodnu opstojnost šuma
2	Učinak profila zanimanja na okoliš i prirodu
2	Ponašati se "zeleno"
Ukupno planirano sati za I.: 18	
II. Terenski dio	
4	Bird Watch
1	gradski Komunalni servis
1	gradski Upravni Odjel za prostorno uređenje i zaštitu okoliša
4	gradska Tvrtka za upravljanje otpadom
4	Zelena čistka
10	Međunarodni projekti (PW, Savska komisija)
Ukupno planirano sati za II.: 24	
III. Školski projekt Eko- škole	
10	Ekološki datumi (priprema, plakati-pano, web)
4	Aktivnosti vezane uz ocjene stanja okoliša i potrošnje energije, vode
Ukupno planirano sati za III.: 14	
IV. Međupredmetni kurikulumski dio	
12	Suradnja i aktivnosti u sklopu rada učeničke zadruge
2	Ekološka kultura- GOO- s nastavanikom PiG i školskom knjižničarkom
Ukupno planirano sati za IV.: 14	
Oblici učenja:	Aktivno učenje u individualnom, suradničkom i zajedničkom radu, uz primjenu praktičnih radova ili simulacija (npr. pokus, istraživanje, igranja uloga, oluja ideja, učenje doživljajem i interpretacijom doživljaja, nastavne ekskurzije, e-učenje).
Metode i	Metode rada određuju se prema sadržaju poučavanja/učenja, a naglasak

oblici rada:	je na suradničkom učenju i samostalnom učenju. Oblici rada: frontalni rad, grupni rad/rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, timski rad.
--------------	---

III. KURIKULUM IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI:

Kurikulum izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti obuhvaća slijedeća područja:

- a) slobodne aktivnosti
- b) terenska nastava
- c) školske ekurzije i izleti
- d) maturalna putovanja

3.1. SLOBODNE AKTIVNOSTI

U školi se izvode i programi slobodnih aktivnosti putem kojih učenici mogu izražavati svoju kreativnost, stjecati nova znanja i vještine te vrednote i stavove kao što su zajedništvo, tolerantnost i solidarnost.

Aktivnost	Cilj i zadaci	Namjena	Nositelj	Način rada	Vremenik
ŠPORTSKE SEKCIJE	afirmirati izvrsnosti učenika u području športa	Sudjelovanje školske ekipe na natjecanjima	Dubravko Prelčec Ljiljana Selman	70 sati	X. –V.

3.2. EKO SKUPINA

Poseban vid nastave je plan djelovanja **EKO skupine**, obzirom da je škola uključena u međunarodne EKO - škole.

CILJEVI	AKTIVNOSTI I ZADACI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Trajno kontroliranje potrošnje vode, smanjenje potrošnje i zagađenja.	<u>I. A) TEMA EKO-ŠKOLE: VODA</u> 1. Analiza vodotoka Grada Kutine 2. Praćenje i bilježenje potrošnje vode u školi 3. Provjeravati stanje instalacija, slavina itd. 4. Kontrola izlivanja štetnih tvari u odvođe u školi - prikupljanje kemijskog	Aktiv kemija- biologija: S. Arežina, D. Sumpor JUZPSMŽ- Projekt: Praćenje stanja vode SMŽ eko-skupina, domar eko- skupina, domar Aktiv kemija- biologija	prema pozivu JUZPSMŽ tijekom nast. g. mjesečno dnevno tijekom nast. g.

<p>Poticanje promocije i zaštite nacionalne, regionalne i lokalne biološke raznolikosti</p>	<p>otpada u posebne posude - suradnja s Petrokemijom (odlaganje)</p> <p>5. Korištenje sredstava koji ne sadrže fosfate</p> <p><u>I. B) BIOLOŠKA RAZNOLIKOST</u></p> <p>- Projektni dan će biti povodom Dana kruha/ Dana biološke raznolikosti</p> <p>- Svjetski dani promatranja ptica</p> <p>- Zimsko prebrojavanje ptica</p> <p>- radionica DZZPRH ili HV</p> <p>- prigodna izložba o vodi, hrani, biološkoj raznolikosti</p> <p>- Projekt edukacije, izrada edukativnih listića i filma, te promocija geološke baštine Regionalnog parka Moslavačka gora</p> <p>- Projekt zaštite rijeke Save</p>	<p>domar (nabava)</p> <p>svi djelatnici i učenici</p> <p>D. Sumpor i tim učenika JU PP Lonjsko Polje</p> <p>D. Sumpor i tim učenika JU PP Lonjsko Polje</p> <p>JUZPSMŽ, HV školski koordinatori</p> <p>Gordana Rešicki Degoricija školski koordinatori eko- skupina</p> <p>D. Sumpor, MČP, Zeleni Moslavine i H.Vode</p> <p>D. Sumpor i tim učenika, Međunarodna Savska komisija</p>	<p>konstantno tijekom šk. g.</p> <p>istopad 2013., svibanj 2014.</p> <p>listopad 2013.</p> <p>siječanj 2014.</p> <p>travanj - svibanj 2014.</p> <p>tijekom nastavne 2013./2014.</p> <p>školska 2013./14.</p> <p>školska 2013./14.</p>
<p>Selektivno odlaganje otpada i minimaliziranje otpada radi racionalnog iskorištavanja i privikavanja na održivo gospodarenje u neposrednom okruženju.</p>	<p><u>II. SELEKTIVNO ODLAGANJE OTPADA</u></p> <p>1. Selektivno odlaganje otpada u kontejnere za odvajanje otpada (zeleni otok)</p> <p>2. Pravilno odlaganje kemijskog otpada iz laboratorija</p> <p>3. Kreativne radionice i humanitarni rad</p>	<p>svo osoblje škole eko- skupina</p> <p>Aktiv kemija- biologija</p> <p>G. Rešicki Degoricija razrednici eko- skupina</p>	<p>konstantno tijekom šk. g.</p> <p>nastavna godina</p> <p>nastavna godina</p>
<p>Poticati kod učenika brigu o higijeni škole, te brigu o estetskom</p>	<p><u>III. UREĐENJE UČIONICA I UNUTRAŠNOSTI ŠKOLE</u></p> <p>1. Održavanje čistoće učionica, zidova, klupa i prozora, te ostalog prostora škole.</p> <p>2. Štedjeti potrošni i radni</p>	<p>svo osoblje škole eko- skupina razrednici, učenici</p>	<p>konstantno tijekom školske godine</p>

<p>izgledu.</p>	<p>materijal (flomasteri, papir,..)</p> <p>3. Brinuti o estetskom izgledu učionica</p> <p>4. Čuvati i nadgledati čistoću WC-a - svakodnevna kontrola</p> <p>5. Brinuti o lončanicama u školi</p>	<p>svo osoblje škole učenici</p> <p>eko- skupina redari, učenici razrednici</p> <p>eko- skupina svi učenici i osoblje škole dežurni nastavnici</p> <p>spremačice školski koordinatori eko-skupina</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>svakodnevna kontrola tijekom nastavne godine</p> <p>konstantno tijekom školske godine</p>
<p>Održavanje i uređivanje okoliša škole.</p>	<p><u>IV. UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA</u></p> <p>1. Sadnja novih sadnica.</p> <p>2. Održavanje kamenjara.</p> <p>3. Održavanje travnjaka.</p> <p>4. Obrezivanje grmova i ruža.</p>	<p>spremačice i učenici</p> <p>eko-skupina spremačice i učenici</p> <p>domar</p> <p>spremačice</p>	<p>školska godina</p> <p>nastavna godina</p> <p>školska godina</p> <p>tijekom školske godine</p>
<p>Trajno racionaliziranje potrošnje energije i vode u školi te naglašavati važnost istog radi podizanja ekološke svijesti učenika.</p>	<p><u>V. RACIONALNO KORISTENJE VODE I ENERGIJE</u></p> <p>1. Štednja vode u učionicama, radionicama i sanitarnom čvoru.</p> <p>2. Štednja struje.</p> <p>3. Štednja plina</p>	<p>svo osoblje škole i učenici</p> <p>svo osoblje škole i učenici domar, zaposlenici</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>nastavna godina</p> <p>nastavna godina</p>
<p>Podizanje ekološke svijesti učenika izdvajanjem ekoloških sadržaja unutar svih nastavnih predmeta.</p>	<p><u>VI. REALIZACIJA EKO ZADACA U REDOVNOJ I IZBORNOJ NASTAVI I IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA</u></p> <p>1. U individualne planove i programe nastavnici su prema aktivima dužni ugraditi eko-sadržaje.</p> <p>2. Pripreme za eko-nastavne jedinice</p> <p>3. Prisustvo školskih koordinatora na radionicama i seminarima (modularno usavrš. OOR; Udruga LN)</p>	<p>svi nastavnici G. Rešicki Degoricija školski koordinatori</p> <p>svi nastavnici</p> <p>školski koordinatori G. Rešicki Degoricija</p>	<p>1. polugodište 2013./2014. školske godine</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>tijekom nastavne godine</p>

Proširivanje djelovanja škole na gradsku razinu.	4. Prisustvo na županijskoj smotri Eko-škola	školski koordinatori	tijekom šk. god. prema objavi Udruge Lijepa naša
	5. Prisustvo na Eko-kvizu	školski koordinatori	prema objavi Udruge Lijepa naša
	6. Prvi Međunarodni obrazovni projekt Peace Week, Bugarska	D. sumpor i ekipa učenika	rujan 2013.
	7. Peace Week Exhibition	D. sumpor i ekipa učenika	studen 2013. tijekom nast. g.
	8. Projekt sa Savskom komisijom- Međunarodni kamp mladih	D. Sumpor i ekipa učenika	nastavna godina svibanj/lipanj 2014.
	<u>VII. AKCIJE UREĐENJA NA GRADSKOJ RAZINI</u>		
	1. Sudjelovanje na Danu kruha (na gradskoj razini).	Olivera Šapina, G. Rešicki Degoricija školski koordinatori	listopad 2013.
	2. Akcije čišćenja	D. Sumpor, S. Arežina, TZ Kt, TZ SMŽ, JUZP SMŽ, H. vode, eko-skupina	tijekom nastavne godine
3. Zelena čistka	D. Sumpor, S. Arežina, RU Zeleni Moslavine	tijekom nastavne godine	
Jačanje i oplemenjivanje eko svijesti i kulture življenja kod učenika vezano uz sve nastavne predmete.	<u>VIII. OBILJEŽAVANJE EKO-DATUMA I JAVNA PREDAVANJA</u>		
	0. Obilježavanje eko-datuma u auli škole i učionicama – učenički radovi	učenici i razrednici, školski koordinatori Gordana Rešicki Degoricija	tijekom nastavne godine
	1. Europski tjedan mobilnosti	nastavnici TZK	18. rujan 2013.
	2. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje-škola	svi učenici i razrednici	listopad 2013.
	3. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje- Grad Kutina	predstavnici škole knjižničarka/vjeroučiteljica	listopad 2013.
	4. Svjetski dan promatranja ptica	D. Sumpor, naši i učenici SŠ Tina Ujevića JU PP Lonjsko polje	listopad 2013.
	5. Zimsko prebrojavanje ptica u PP Lonjsko polje	D. Sumpor, naši i učenici SŠ Tina Ujevića JU PP Lonjsko polje	siječanj 2014.

Upoznavanje građana sa djelatnostima u školi.	6. Dan planeta Zemlje/Dan zdravih gradova u organizaciji Ureda Grada Kutine za društvene djelatnosti	školski koordinatori, G. Rešicki Degoricija, eko- skupina	travanj/ svibanj 2014.
	7. Međunarodni dan vode/ biološke raznolikosti/ zaštite prirode	G. Rešicki Degoricija školski koordinatori eko- skupina	tijekom školske 2013./2014.
	8. Dan planeta Zemlje/ Svjetski dan zaštite okoliša - sudjelovanje u akcijama čišćenja	JUZPSMŽ, TZ Kt, RU Zeleni Moslavine	prema pozivu - svibanj/ travanj- lipanj 2014.
	<u>IX. TRANSPARENTNOST RADA</u>		
	1. Na web stranici škole	D. Sumpor	tijekom šk. god.
	2. Blog Teen kutak	G. Rešicki Degoricija	tijekom nast. g.
	3. Net, KTV, Moslavački list, Moslavina info, Priroda, Kutina.hr portal	D. Sumpor	tijekom nast. g.
	4. Županijski susreti Eko škola	školski koordinatori	tijekom nast. g.
5. Eko- kviz	školski koordinatori	ožujak- travanj 2014.	
6. Državna smotra Dani zahvalnosti za plodove zemlje	školski koordinatori ili knjižničarka i ekipa učenika	prema Objavi Udruge Lijepa naša	
7. PW Exhibition – u Gradu, županiji, HTV, NeT	D. Sumpor i ekipa učenika	studeni 2013. nastavna godina	
8. Posebno uključivanja rada od ove šk. godine: - Eko skupina - Primjenjena ekologija i biologija - Kemija i nutricionizam - Učenička zadruga u ostvarenju zadaća i dopune rada Eko- škole	D. Sumpor S. Arežina G. Rešicki Degoricija	tijekom nastavne godine	

3.3. MEĐUNARODNI OBRAZOVNI PROJEKT PEACE WEEK 2013

Naziv nastave	1.MEĐUNARODNI OBRAZOVNI PROJEKT PEACE WEEK 2013.
	PEACE WEEK 2013. EXIBITION
	Svrha projekta je podići svijest mladih ljudi o potrebi zalaganja za mir i zaštitu okoliša kroz razne aktivnosti kao što su gosti predavači, rasprave o budućim planovima, kulturna razmjena, edukacija učenika o tome kako poduzeti različite aktivnosti i organizirati priredbe na kojima će se širiti poruka mira i zaštita okoliša.

1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih znanja i vještina iz područja bioloških i društvenih znanosti - unaprjeđivanje sposobnosti i vještine preciznog i objektivnog izražavanja misli i prosudbi - razvijanje logičkog, analitičko- sintetičkog, te kritičkog mišljenja i prosuđivanja - povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove obrasce i rješenja - razvijanje socijalnih vještina i suradničkih odnosa, te argumentiranog obrazlaganja
2. Namjena programa	Osposobiti mladu generaciju da promišlja o miru, djeluje za mir, širi mir pojedinačno ili zajednički surađuje i ujedinjuje razne zemlje i ljude da djeluju prema miru i većoj zaštiti okoliša.
3. Nositelj nastave	Dalibor Sumpor, prof. biologije
4. Način realizacije nastave	<ul style="list-style-type: none"> - u tjednu: 13.-9.-22-9. Sofiji, Bugarska PW - u 11.mj. jedan dan u tjednu proslave Dana grada , PWE - prema potrebi organizatora
5. Vremenik	1. i 2. polugodište
6. Troškovnik	sredstva MZOS i donacije
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će samostalno usvojene socijalne i kognitivne kompetencije znati primijeniti i pokazati u svakodnevnom radnom i javnom životu škole i izvanškolske sredine.

3.4. MEĐUNARODNI KAMP MLADIH ZA ZAŠTITU RIJEKE SAVE, POTPISNICI SAVSKE DEKLARACIJE

naziv nastave	MEĐUNARODNI KAMP MLADIH ZA ZAŠTITU RIJEKE SAVE, POTPISNICI SAVSKE DEKLARACIJE (Slovenija, BIH, Srbija ili HR)
1. Ciljevi i kompetencije	Usvojiti i međusobno povezati ključne biološke koncepte u objašnjavanju pojava i procesa u živome svijetu, kako bi stekli temeljnu biološku pismenost kao svojinu i alat građanina suvremenog demokratskog društva. Stečena znanja staviti u funkciju oblikovanja stavova o potrebi očuvanja bogatstva prirode i prirodne ravnoteže te obrazložiti potrebu vlastitog odgovornog ponašanja prema prirodi i okolišu.
2. Namjena programa	Glavna namjena je da učenik može razviti svijest o potrebi očuvanja bogatstva prirode, održanja prirodne ravnoteže i biološke raznolikosti na Zemlji, posebno na području Hrvatske i svoje neposredne okoline, te samostalno prikupiti podatke i interpretirati konkretne uzroke ugroženosti neposrednog okoliša u kojem živi.
3. Nositelj nastave	Dalibor Sumpor, prof. biologije
4. Način realizacije nastave	- petak i subota u zadnjem tjednu svibnja/ početak lipnja 2014. prema pozivu/planu organizatora: Savske komisije

5. Vremenik	2. polugodište
6. Troškovnik	dnevnice za voditelja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	doprinijeti izgradnji kompetencije prirodoslovne pismenosti. Upoznajući metode i načela istraživanja živoga svijeta, učenici će ih primijeniti u provedbi malog i njima primjerenog istraživanja, kako bi na tom primjeru razumjeli važnost zaključivanja na temelju dokaza

4. STRUČNI IZLETI

PLAN JEDNODNEVNOG PROJEKTA (izleta) za 3.A, 3.E i 3.F razredni odjel

4.1. Niskoenergetska kuća – Zagreb

Cilj:

- Upoznati učenike sa mogućnošću korištenja obnovljivih izvora energije
- Upoznati učenike s izborom i montažom odgovarajućih komponenata sustava te izborom odgovarajuće lokacije za montažu
- Prepoznati svrhu korištenja obnovljivih izvora energije i potrebu podizanja energetske učinkovitosti
- Razvijati i poticati druženje i komunikativne vještine
- Organizacija projekta – planiranje posjeta
- Razvijati samostalnost učenika i poticaj za inovativnošću

Namjena:

- Usvojiti načine pretvorbe energije i njihove primjene kroz povijest, pa sve do današnjeg vremena
- Sagledati prednosti korištenja obnovljivih izvora energije

Nositelji:

- Razrednici i učenici 3.A, 3.E i 3.F razrednog odjela

Način realizacije:

- Prijevoz autobusom

Vrijeme realizacije:

- listopad 2013. godine

Troškovnik:

- autobus : 3500,00kn

Način vrednovanja:

- Projekt će pomoći učenicima u budućim oblicima njihovog samostalnog učenja, razumijevanja gradiva i planiranja putovanja, a razrednik će na osnovu provedenog projekta moći lakše izreći ocjenu vladanja. Cjelovita realizacija projekta, prezentirana kroz web stranice škole i panoje poslužiti će u nastavi sata razredne zajednice i budućem školovanju za tehnička zanimanja.

Tatjana Mihalić-Šlabek, Tomislav Maznik i Stjepan Uroić

PLAN JEDNODNEVNOG PROJEKTA (izleta) za 3.A, 3.E i 3.F razredni odjel

4.2. Kazališna predstava (u dogovoru s profesorima hrvatskog jezika i književnosti)

Cilj:

- Upoznati povijest Hrvatskog kazališta
- Sagledati umjetničko-interpretativni domet u korelaciji s književnim djelom
- Sagledati primjenu najnovijih tehnološka dostignućima
- Razvijati i poticati druženje i komunikativne vještine
- Organizacija projekta – planiranje posjeta
- Razvijati samostalnost učenika i poticaj za inovativnošću

Namjena:

- Potaknuti na razmišljanje o ubrzanom kulturnom i tehnološkom razvoju ljudskog roda
- Razvoj kulture, očuvanje hrvatskog jezika i upoznavanje sa svjetskom literaturom
- Sagledati i uspostaviti korelacijske veze sa predmetima i zanimanjima za koja se školuju
- Sagledati prezentacijske tehnike

Nositelji:

- Razrednici i učenici 3.A, 3.E i 3.F razrednog odjela

Način realizacije:

- Prijevoz autobusom

Vrijeme realizacije:

- Ožujak 2014. godine

Troškovnik:

- autobus : 3500,00kn
- ulaznice :
 - o grupna 30 kn po osobi

Način vrednovanja:

- Projekt će pomoći učenicima u budućim oblicima njihovog samostalnog učenja, razumijevanja gradiva i planiranja putovanja, a razrednik će na osnovu provedenog projekta moći lakše izreći ocjenu vladanja. Cjelovita realizacija projekta, prezentirana kroz web stranice škole i panoje poslužiti će u nastavi sata razredne zajednice i budućem školovanju za tehnička zanimanja.

Tatjana Mihalić-Šlabek, Tomislav Maznik i Stjepan Uroić

4.3. posjet Prirodoslovnom muzeju i kazališnoj predstavi

razredni odjel: 3.d, 1.a
 Školska godina: 2013. / 14.

Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaci: Proširivanje znanja iz područja struke, usvajanje navike posjećivanja kulturnih ustanova, razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa i kulturnog ponašanja, podsticanje i ispoljavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja.

Namjena aktivnosti: Kroz posjet Prirodoslovnom muzeju i kazališnoj predstavi približiti učenicima znanstvene i kulturne sadržaje važne za njihov stručni i osobni razvoj, omogućiti im bolje upoznavanje i bolji socijalni i emocionalni kontakt

Nositelji aktivnosti: Sanja Arežina, razrednica 3.d, Gordana Latinović Klopček, razrednica 1.a

Način realizacije: Učenici odlaze nakon 3. sata autobusom u Zagreb i prvo posjećuju Prirodoslovni muzej uz stručno vodstvo. Nakon stanke za ručak i kraći odmor odlaze u šetnju Botaničkim vrtom a navečer na kazališnu predstavu. Povratak je neposredno nakon predstave. Sve će se realizirati u dogovoru s roditeljima učenika i samim učenicima a predstava će biti naknadno izabrana

Vremenik: Ekскурziju planiramo provesti u listopadu ili studenom. Zamjenski termin je ožujak ili travanj.

Troškovi uključuju prijevoz i ulaznice, a ručak je u vlastitom aranžmanu. Troškove snose roditelji. Detaljni troškovnik bit će poznat nakon što se bude znao točan broj učenika.

4.4. Posjet Hrvatskom saboru

U sklopu nastavnog plana i programa iz politike i gospodarstva, pod vodstvom profesorice politike i gospodarstva, organizirati će se posjet maksimalno 50 učenika/ca Hrvatskom saboru.

Posjet je koncipiran kao cjelodnevni izlet s polaskom autobusa u 9 sati, te dolaskom pred Hrvatski sabor u 11 sati. Terenska nastava obuhvaća obilazak zgrade Hrvatskog sabora uz stručno vodstvo i upoznavanje s poviješću i radom Sabora, zakonodavnom procedurom, te informiranje o drugim pitanjima za koja učenici pokažu zanimanje. Povratak u Kutinu planiran je u popodnevnim satima.

Troškove prijevoza snosi škola

Raz. odjel: 3E - Tehničar za električne strojeve s prim. računalstvom

Aktivnost	- Stručna ekскурzija u Petrokemiju d.o.o. Kutina
Voditelj aktivnosti	- Goran Malnar, ing. elektrotehnike
Ciljevi programa/projekta	- Utvrditi osnovna znanja iz elektrotehnike - Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanima za proizvodnju - Poticati razvoj odgovornog odnosa prema radu - Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja i zaključivanja - Uočavanje razlika između teorije i prakse
Namjena aktivnosti/projekta	- Razgledavanje rasklopnih postrojenja, proizvodnje i prijenosa električne energije - Upoznavanje sa tehničkom i tehnološkom dokumentacijom - Primjena zaštite na radu ovisno o postrojenju
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	- Goran Malnar, ing. elektrotehnike - Stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti Program projekta	- Prije same ekскурzije učenici će biti upoznati sa pravilima ponašanja za vrijeme posjeta - Učenici će posjetiti određene pogone te uočiti njihovu važnost
Vremenik aktivnosti programa projekta	- Prvo ili drugo polugodište u školskoj godini 2013./2014.
Troškovnik aktivnosti programa projekta	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Razgovor o ekскурziji, izrada plakata

Raz. odjel: 4E - Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom

Aktivnost	- Stručna ekskurzija u Selk Kutina
Voditelj aktivnosti	- Goran Malnar, ing. elektrotehnike
Ciljevi programa/projekta	- Utvrditi osnovna znanja iz elektrotehnike - Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanima za proizvodnju - Poticati razvoj odgovornog odnosa prema radu - Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja i zaključivanja - Uočavanje razlika između teorije i prakse
Namjena aktivnosti/projekta	- Razgledavanje proizvodnje brušenja komada, postupka metalizacije i automatskog sortiranja komada - Upoznavanje sa tehničkom i tehnološkom dokumentacijom - Primjena zaštite na radu ovisno o postrojenju
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	- Goran Malnar, ing. elektrotehnike - Stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti Program projekta	- Prije same ekskurzije učenici će biti upoznati sa pravilima ponašanja za vrijeme posjeta - Učenici će posjetiti određene pogone te uočiti njihovu važnost
Vremenik aktivnosti programa projekta	- Prvo ili drugo polugodište u školskoj godini 2013./2014.
Troškovnik aktivnosti programa projekta	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Razgovor o ekskurziji, izrada plakata

Raz. odjel: 3G - Elektroinstalater

Aktivnost	- Stručna ekskurzija u Petrokemiju d.o.o. Kutina
Voditelj aktivnosti	- Goran Malnar, ing. elektrotehnike
Ciljevi programa/projekta	- Utvrditi osnovna znanja iz elektrotehnike - Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanima za proizvodnju - Poticati razvoj odgovornog odnosa prema radu - Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja i zaključivanja - Uočavanje razlika između teorije i prakse
Namjena aktivnosti/projekta	- Razgledavanje proizvodnje brušenja komada, postupka metalizacije i automatskog sortiranja komada - Upoznavanje sa tehničkom i tehnološkom dokumentacijom - Primjena zaštite na radu ovisno o postrojenju
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	- Goran Malnar, ing. elektrotehnike - Stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti Program projekta	- Prije same ekskurzije učenici će biti upoznati sa pravilima ponašanja za vrijeme posjeta - Učenici će posjetiti određene pogone te uočiti njihovu

	važnost
Vremenik aktivnosti programa projekta	- Prvo ili drugo polugodište u školskoj godini 2013./2014.
Troškovnik aktivnosti programa projekta	- nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Razgovor o ekskurziji, izrada plakata

MUNCHEN – PRODUCTRONICA 2013.

4.7. Posjeta sajmu elektronike u Munchenu - Productronica 2013.

- CILJ:**
- upoznati sadržaje sajma
 - sagledati jedan od najvećih sajmova elektronike u Europi
 - upoznati se sa inovativnim elektroničkim proizvodima
 - upoznati se sa najnovijim dostignućima u elektronici
- Namjena:**
- učenicima smjera Tehničar za računalstvo
- Nositelji:**
- nastavnik praktične nastave Ivan Josipović, i učenici smjera Tehničar za računalstvo: 2F, 3F, 4F
- Način realizacije:**
- Prijevoz autobusom
- Vrijeme realizacije:**
- 12.-15. studeni 2013. godine
- Troškovnik:**
- 1100 kn (uključene ulaznice, smještaj, prijevoz)
- Način financiranja:**
- sredstva roditelja

Selk Kutina

Voditelj aktivnosti: Ivan Josipović, struč.spec.ing.el.

Ciljevi programa/projekta:

- utvrditi osnovna znanja iz elektrotehnike
- proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanima za proizvodnju
- poticati razvoj odgovornog odnosa prema radu
- razvijati sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja
- uočavanje razlika između teorije i prakse

Namjena aktivnosti/projekta:

- učenicima smjera Tehničar za računalstvo, 3F, 4F
- razgledavanje proizvodnje brušenja komada, postupka metalizacije i automatskog sortiranja komada
- upoznavanje sa tehničkom i tehnološkom dokumentacijom
- primjena zaštite na radu ovisno o postrojenju

Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:

- Ivan Josipović, struč.spec.ing.el.
- stručni suradnici

Način realizacije aktivnosti:

- Prije same ekskurzije učenici će biti upoznati sa pravilima ponašanja za vrijeme posjeta

Program projekta:

- učenici će posjetiti određene pogone te uočiti njihovu važnost

Vremenik aktivnosti programa projekta:

- drugo polugodište u školskoj godini 2013. / 2014.

Troškovnik aktivnosti programa projekta:

- nema troškova

Način vrednovanja i korištenje rezultata:

- razgovor o ekskurziji, izrada plakata

4.8. PLAN JEDNODNEVNOG PROJEKTA (izleta) za 1.F, 4.A, 4.E i 4.F razredni odjel

Projekt: Vukovar, Ilok – Spomen križ, muzej grada Vukovara, Ovčara, dvorac Odescalchi, crkva Sv. Ivana Kapistrana i vinski podrumi iz 1801. god.

Cilj:

- posjet Spomen križu, Ovčari, crkvi Sv. Ivana Kapistrana i vinskim podrumima iz 1801.god.
- upoznati učenike sa zavičajem i otkrivanjem prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Vukovarsko-srijemske županije
- upoznati sadržaj muzeja grada Vukovara
- upoznavanje učenika sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji
- upoznavanje učenika sa bitkom za Vukovar
- usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadu i stradanja Vukovara
- razvijati i poticati druženje i komunikativne vještine
- razvijati samostalnost učenika i poticaj za inovativnošću
- poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena

Namjena:

- upoznavanje učenika s muzejom kao ustanovom u kojoj se čuvaju materijalni ostaci prošlosti.
- razvijanje domoljublja
- razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika
- informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu
- poticati učenike na odgovorno ponašanje prema kulturno-povijesnoj baštini.

Nositelji:

- razrednici i učenici 4.A, 4.E i 4.F razrednog odjela

Način realizacije:

- prijevoz autobusom

Vrijeme realizacije:

- listopad 2013. godine

Troškovnik:

- 135 kuna
- u cijenu uključeno: prijevoz autobusom, ulaznice u muzej u Vukovaru, ulaznice za podrum u Iloku, ručak, pratitelj tijekom puta.

Način financiranja:
sredstva roditelja

Način vrednovanja:

- projekt će pomoći učenicima u budućim oblicima njihovog samostalnog učenja, razumijevanja gradiva i planiranja putovanja, a razrednik će na osnovu provedeno g projekta moći lakše izreći ocjenu vladanja. Cjelovita realizacija projekta, prezentirana kroz panoe poslužiti će u nastavi sata razredne zajednice i budućem školovanju za tehnička zanimanja.

4.9 PLAN JEDNODNEVNOG PROJEKTA (izleta) za 3.A, 3.F, 4.A, 4.E i 4.F razredni odjel

Projekt: Čakovec i toplice Sv. Martin na Muri

Cilj:

- upoznati sadržaj i postav Muzeja Međimurja
- posjetiti Stari i Novi dvor Zrinskih
- posjetiti toplice Sv. Martin na Muri
- razvijati i poticati druženje i komunikativne vještine
- organizacija projekta – planiranje posjeta
- razvijati samostalnost učenika i poticaj za inovativnošću

Namjena:

- razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja
- poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
- razvijanje duha zajedništva i druženja
- razvijanje prijateljstva
- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima

Nositelji:

- razrednici i učenici 4.A, 4.E i 4.F razrednog odjela

Način realizacije:

- prijevoz autobusom

Vrijeme realizacije:

- ožujak 2014. godine

Troškovnik:

- autobus : prema cjeniku prijevoznika
- ulaznice :
 - o muzej – 10 kuna
 - o poludnevna ulaznica iza 13h – 55 kuna po osobi

Način financiranja:

- sredstva roditelja

Način vrednovanja:

- projekt će pomoći učenicima u budućim oblicima njihovog samostalnog učenja, razumijevanja gradiva i planiranja putovanja, a razrednik će na osnovu provedeno g projekta moći lakše izreći ocjenu vladanja. Cjelovita realizacija projekta, prezentirana kroz panoe poslužiti će u nastavi sata razredne zajednice i budućem školovanju za tehnička zanimanja.

4.10. Plan jednodnevnog projekta (izleta) za 2A, 2E i 2F razredni odjel

Tema: Nikola Tesla

Sadržaj:

- posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla u Smiljanu
- posjet izvoru rijeke Gacke u Sincu

Namjena:

- upoznati život i rad Nikole Tesle
- upoznati rijeku Gacku i njeno okruženje

Cilj:

- povezati činjenice iz (ranije odgledanog) filma „Tajna Nikole Tesle“ s viđenim u MC
- napraviti korelaciju između Teslinih izuma i sadržaja iz stručnih predmeta
- razvijati interes za elektrotehniku odnosno tehniku općenito
- napraviti korelaciju između viđenog na izvoru Gacke i sadržaja iz geografije
- razvijati osjećaj za prirodne ljepote Hrvatske
- razvijati ekološku svijest
- razvijati interes za putovanja
- razvijati interes za zajedničke aktivnosti razrednih odjela

Nositelji: razrednici razrednih odjela 2A, 2E i 2F

Vrijeme realizacije: listopad 2013. (radni dan)

Način realizacije: prijevoz autobusom

Troškovnik:

- najam autobusa
- ulaznice za Memorijalni centar Nikola Tesla
- ulaznice za prezentaciju mlinara u Sincu
- ručak

Način vrednovanja:

- povezivanje sadržaja viđenih na putovanju sa sadržajima u elektrotehničkoj odnosno strojarскоj skupini predmeta te geografiji
- razgovor o putovanju na satu razrednog odjela
- razgovor o putovanju na roditeljskom sastanku

Način financiranja: sredstva roditelja

5. MATURALNE EKSKURZIJE

Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s člankom VIII. Pravila o provedbi školskih izleta i ekskurzija. Za ispravno provođenje izleta i ekskurzija brinu povjerenstva, koja imenuje ravnatelj.

Povjerenstva su obvezna utvrditi predmet usluga i postupke u nadmetanju agencija te izvršiti pregled, usporedbu o odabiru najpovoljnijeg ponuditelja / agenciju.

Ravnatelj nakon provedenog postupka donosi Odluku o odobrenju putovanja, odnosno o organiziranju školskog izleta, odnosno ekskurzije.

Program školskog izleta utvrđuje se najkasnije 15 dana do polaska, a program višednevne ekskurzije obvezno se utvrđuje najkasnije 60 dana prije njene realizacije.

Iz pozitivnih iskustava škole, u pravilu se tijekom I. polugodišta izvrši animacija učenika i roditelja, te se početkom II. polugodišta provodi propisana procedura izbora putničke agencije.

Kako je izvođenje maturalne ekskurzije u pravilu, koncem kolovoza (poslije provedenog II. popravnog roka) ovakav način organiziranja i provođenja ekskurzije se pokazao optimalan.

Nosioci financiranja su učenici (njihovi roditelji ili staratelji) koji novčana sredstva uplaćuju na žiro račun putničkih agencija, a poslije potpisanog ugovora s školom.

Maturalne ekskurzije u ovoj školskoj godini mogu organizirati sljedeći razredni odjeli:

2.B, 2.C, 3.A, 3.D, 3.E i 3.F

6. Profesionalna orijentacija

Profesionalna orijentacija će kod učenika, koji su odabrali upis u strukovna zanimanja, ali i kao realna mogućnost nastavka daljnjeg usavršavanja na studijskim programima je izuzetno važna, posebice što je potrebno objasniti učenicima 8. razreda osnovnih škola osnovne značajke svakog zanimanja u našoj školi posebno.

U tom cilju, a radi što pravilnijeg usmjeravanja učenika u Tehničkoj školi Kutina, predviđene su sljedeće aktivnosti:

1. odlazak na zajedničke roditeljske sastanke učenika 8. razreda osnovnih škola u našem okruženju
2. organizacija tematskih tribina
3. anketiranje učenika u svrhu utvrđivanja želja i interesa za izbornu, dodatnu i fakultativnu nastavu
4. dodatni rad s nadarenim učenicima
5. dopunski rad s učenicima koji teže savladavaju predviđeni program, nakon I. polugodišta
6. posjete izložbama i priredbama u svrhu profesionalnog informiranja
7. organiziranje dana (tjedna) slobodnih vrata škole (u travnju 2014. g.)

7. Vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje

Škola je uključena u projekt samovrednovanja od 2006. godine.

Vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje u školi će se provoditi prema uputama Nacionalnog centra za vanjsko vrjednovanje i Zakona o strukovnom obrazovanju.

Glavni element ocjenjivanja su rezultati učenika škole na ispitima državne mature.

U tom cilju biti će održana posebna sjednica nastavničkog vijeća na kojoj će se analizirati uspjeh učenika naše škole u svim segmentima.

Usvojeni zaključci će biti i smjernice za izradu školskog kurikulumu za sljedeću školsku godinu.

Provedba procesa samovrjednovanja u strukovnoj školi

Strukovni kurikulum donosi ministar a metodologiju izrade Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Pored izrade Strukovnog kurikulumu Škola, odnosno Povjerenstvo za kvalitetu, koje imenuje Školski odbor, dužno je provoditi i pratiti samovrjednovanje Škole te izvješće do kraja rujna dostaviti Školskom odboru i Agenciji za strukovno obrazovanje za proteklu školsku godinu.

Zakonom o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, br. 30 / 2009.) škole su dužne provoditi samovrjednovanje i to za sljedeća ključna područja:

- planiranje i programiranje rada,
- poučavanje i podrška učenju,
- postignuća polaznika,
- materijalni uvjeti i ljudski potencijali,
- profesionalni razvoj zaposlenika,
- međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje,
- rukovođenje i upravljanje,
- suradnja s ostalim dionicima

Samovrjednovanje ustanove za strukovno obrazovanje prati i vrjednuje Povjerenstvo za kvalitetu, kojega imenuje tijelo upravljanja ustanove za strukovno obrazovanje.

Svrha samovrjednovanja je:

- otkriti trenutno stanje analizirajući rezultate od prethodne godine
- usporediti s kriterijima, specifikacijama, standardima ili najboljim primjerima prakse
- donositi prosudbe o dokazima
- utvrditi potencijal za unapređenje
- odrediti jesu li postignuti ciljevi i pod-ciljevi iz plana unapređenja od prethodnog ciklusa samovrjednovanja

Rezultat samovrjednovanja:

- prednosti i nedostaci
- novi plan unaprjeđenja

Sastavni dijelovi školskog kurikulumu su svi nastavni izvedbeni nastavni planovi i programi, izrađeni od strane nastavnika i suradnika škole.