

## Digitalni alati za vrednovanje

### **Moodle (Loomen)**

<https://loomen.carnet.hr/>

Unutar tečaja moguće je kreirati testove s pitanjima koja se mogu upisati pojedinačno unutar tečaja, preuzeti iz drugog dostupnog tečaja unutar Moodle sustava ili iz drugog programa za udaljeno učenje. Svaki test treba sadržavati naslov, a po izboru i opis testa kako bi korisnici imali uvid u njegovu temu i način izvođenja. Za svaki test moguće je odrediti njegovo vremensko trajanje, odnosno odrediti početak i kraj održavanja testa. Posebno se podešava vrijeme predviđeno za rješavanje testa nakon što mu polaznik pristupi. Ako je omogućeno višestruko pristupanje polaznika testu može se odrediti i vrijeme koje mora proteći između prvog i drugog te narednih pokušaja rješavanja. Test može biti vidljiv, ali nedostupan. Pritom će naslov testa biti vidljiv polaznicima, ali će ih sustav obavijestiti da mu trenutno ne mogu pristupiti. Postoji opcija predavanja zadaća uz koje učenici mogu postaviti prilog. Zadaću je moguće vrednovati pomoću rubrike koju se može kreirati unutar sustava. Pri stvaranju rubrike moguće je dodati nekoliko sastavnica i razina ostvarenosti kriterija.

Više informacija: [Kreiranje testova](#) i [Loomen - priručnik za učitelje](#)

### **Google Classroom**

<https://classroom.google.com/h>

Zadatak, školska ili domaća zadaća objavljuju se u kanalu i mogu se dodijeliti određenom učeniku ili svim učenicima. U postavkama zadataka moguće je odrediti vrijeme dostupnosti, rok za izradu, bodove i druge parametre. Unutar odjeljka Školska zadaća postoji mogućnost ocjenjivanja ili davanja povratne informacije.

Unutar svakog virtualnog razreda nastavnik može pratiti uspjeh učenika kroz alat za unos ocjena. U taj alat nastavnici unose ocjene vezane uz aktivnosti koje su provedene u virtualnom razredu i on nije povezan s e-Dnevnikom.

Više informacija: [Google Classroom – osvrt i upute](#)

### **Google Forms (Obrasci)**

Google Forms je alat za izradu obrasca u obliku anketa, jednostavnih testova i upitnika. Pomoću ovog alata moguće je napraviti kratku anketu ili upitnik među djelatnicima ili učenicima te automatski vidjeti odgovore i statistiku. Upit može sadržavati neograničen broj pitanja različitih vrsta: pitanja s višestrukim odabirom, da/ne pitanja ili pitanja s tekstualnim odgovorima.

Više informacija: [Google Forms \(Obrasci\)](#) i [Upute za Google Forms](#).



## Office 365

<https://office365.skole.hr/>

### Teams

Pomoću aplikacije Teams učenicima je moguće zadati testove i zadatke i bilježiti ocjene. Za izradu zadataka potrebno je unijeti naslov i opis zadatka te dodati prilog ako je potrebno. Mogu se dodati bodovi za zadatak, odrediti vrijeme trajanja te zadati vrijeme početka i završetka. Kartica Ocjene omogućuje upis ocjena.

Više informacija: [Microsoft Teams - priručnik za učitelje](#)

**Microsoft Forms** je alat za izradu obrasca u obliku anketa, jednostavnih testova i upitnika. Pomoću ovog alata moguće je napraviti kratku anketu ili upitnik među djelatnicima ili učenicima te automatski vidjeti odgovore i statistiku. Upit može sadržavati neograničen broj pitanja različitih vrsta: pitanja s višestrukim odabirom, da/ne pitanja ili pitanja s tekstualnim odgovorima. Prilikom postavljanja svakog pitanja određuje se broj bodova i točan odgovor. Korisnici obrascu mogu pristupiti nakon što se poveznice podijele putem e-mail adrese, Teamsa ili nekog drugog alata iz paketa Microsoft Office 365. Pristup može biti anonimn ili uz praćenje sudionika.

Više informacija: [Forms za vrednovanje](#)

### OneNote

Pomoću aplikacije OneNote moguće je ostvariti komunikaciju i suradnju u razrednom odjelu.

OneNote Class Notebook pomaže učiteljima:

- stvoriti radni prostor u obliku radnih bilježnica koje će koristiti za razredne projekte
- dijeljenje zadataka
- dobivanje brzih povratnih informacija o radu učenika i njihovim aktivnostima
- brz pregled učeničkih radova
- integraciju značajki za dodjelu i ocjenjivanje zadataka.

Uz bilježnice za predmete u programu OneNote Uz

Uz bilježnice za predmete u programu OneNote Online učitelji mogu jednostavno dodavati sadržaj s weba te ugraditi postojeće lekcije i stvoriti prilagođene nastavne planove. Bilježnica za predmet olakšava prikupljanje domaćih zadaća, testova, ispita i radnih materijala. Stvoreni prostor potiče učenike na suradnju i zajednički rad, a učitelju daje povratne informacije i usmjerava ih.

Više informacija: [CARNET - Office 365 za škole](#) i [OneNote u aplikaciji Microsoft Teams](#)

### Edmodo

<https://www.edmodo.com>

Za vrednovanje putem Edmoda učitelji mogu prirediti klasični test (kviz) te problemske ili projektne zadatke. Svaki se kreirani test može kopirati i koristiti za više razreda.

Kod izrade testa može se odrediti trajanje testa, hoće li učeniku po završetku biti predočeni rezultati, zaključavanje testa nakon isteka vremena te mogućnost da pitanja svakom učeniku

budu u različitom redoslijedu. Uz svaki je zadatak moguće dodati prilog (tekst, video isječak, sliku, audio isječak...).

Edmodo test nudi odabir šest vrsta pitanja: točno/netočno, višestruki izbor, kratki odgovori, nadopunjavanje praznina, uparivanje i višestruki odgovori.

Za svako pitanje učitelj može unijeti predviđeni broj bodova. Za sve vrste zadataka osim kratkih odgovora, učenik odmah po završetku testa može dobiti rezultat ako je učitelj tako predvidio u postavkama testa. Jedino u tipu pitanja „kratki odgovori“ učenik dobiva povratnu informaciju tek nakon što učitelj pregleda i označi točnost odgovora te se učeniku dodjeljuje potreban broj bodova. U zadacima oblika nadopunjavanja praznina potrebno je učeniku dati točnu uputu kakvim slovima (velika/mala/prvo veliko...) trebaju pisati jer pogrešno upisano slovo znači cijeli pogrešan odgovor. Edmodo ne prepoznaje hrvatske dijakritičke znakove, pa ih je potrebno izbjegavati u toj vrsti zadataka.

Edmodo omogućuje praćenje napretka učenika. Učitelj vidi svaki test kojem je učenik pristupio i rezultat tog testa za odabranog učenika. Odabere li se pojedini test, može se pregledati kako je učenik riješio pojedini zadatak. Edmodo nudi i statistiku za cijeli razred za pojedini test.

Više informacija [Edmodo za vrednovanje naučenog](#)

## Matific

<https://www.matific.com/hr/hr/home/>

Matific je digitalni program za učenje i poučavanje matematike. Primjeren je za djecu od predškolskog uzrasta do šestog razreda osnovne škole (6-12 godina), a dodatna razina zadataka prikladna je i za starije uzraste. Program radi na bilo kojem uređaju u online i offline verziji, kod kuće ili u školi, a usklađen je s hrvatskim kurikulumom matematike i u potpunosti preveden na hrvatski jezik te učiteljima omogućuje dodjeljivanje zadataka koji prate nastavne cjeline. Na ovaj način učitelji mogu dodijeliti učenicima zadatke iz matematike i nesmetano raditi na daljinu. Matific omogućava jednostavno praćenje napretka učenika, moguće je vidjeti koji su učenici završili koje zadatke i koliko dobro ih riješili. Da biste vidjeli ove informacije, jednostavno kliknite na krug u stupcu Napredak. Svi rezultati učenika vidljivi su na zasebnoj kartici Izvješća koja je dostupna svakom učitelju na profilu.

Sažeto izvješće daje pregled koliko su zadataka učenici riješili u odabranom vremenskom razdoblju, da biste pogledali Sažeto izvješće, jednostavno odaberite razred i određeno vremensko razdoblje. Iz Sažetog izvješća, postoji mogućnost pregleda rezultata pojedinog učenika, klikom na njegovo/njeno ime. Na tom individualnom prikazu izvješća učenika, bit će prikazano sljedeće: datum rješavanja zadatka, ime i vrsta zadatka, tema koja se vježba u zadatku, rezultat u postocima, vrijeme koje je bilo potrebno učeniku da riješi zadatak, broj pokušaja te poboljšanje rezultata ako je učenik više puta rješavao zadatak.

Na prikazu Sažetog izvješća, pregledajte trake napretka da biste vidjeli koje su zadatke učenici savladali, a na kojima je potrebno još vježbe ili dodatnog pojašnjenja. Matific nudi mnoštvo detaljnih prikaza izvješća koja možete pregledavati po programu, kurikulumu ili po udžbeniku ako su zadaci mapirani po određenom udžbeniku. Više informacija: [Matific](#), [Video upute](#)

## Socrative

<https://socrative.com>

S besplatnim korisničkim računom moguće je pokrenuti jednu javnu sobu za kvizove koja je ograničena je na maksimalno 50 učenika. Vrste zadataka su postavljanje višestrukih pitanja, i točno/netočno koji se automatski ocjenjuju s povratnim informacijama te otvorenih pitanja na koja se odgovara unosom odgovora. Moguće je preuzeti izvještaj s rezultatima na računalo, e-mailom ili na Google Disk. Izvještaj je moguće preuzeti na razini cijelog razreda u obliku Excel dokumenta, za svakog učenika u PDF obliku ili izvještaj za svako pitanje u PDF obliku. Pregled odgovora učenika moguće je u realnom vremenu.

Pri odgovaranju u realnom vremenu dvije su mogućnosti:

Open navigation- učenici mogu odgovarati na pitanja bilo kojim redosljedom i mijenjati odgovore prije predaje. Učitelj prati napredak na tablici rezultata uživo.

Teacher paced – učitelj upravlja tijekom pitanja i prati odgovore u trenutku kada ih učenik daje. Može preskočiti pitanje ili vratiti se ponovo na neko pitanje, ako je potrebno.

Više informacija: Socrative i Socrative, CARNet e-laboratorij

## Testmoz

<https://testmoz.com/>

Učitelj u kviz može unijeti četiri vrste pitanja: Točno/Netočno, višestruki odabir s jednim točnim odgovorom, višestruki odabir s više točnih odgovora i popunjavanje praznine. U pitanja je moguće ugraditi audio i video zapise. U besplatnoj verziji test može imati do 50 pitanja.

Omogućeno je postavljanje zaporke za pristup koju učenici moraju unijeti prije pristupanja kvizu, uključivanje slučajnog redosljeda pitanja te prikaz rezultata, označavanje točno i netočno odgovorenih pitanja kao i prikaz točnog odgovora po završetku kviza. Pitanje je moguće označiti kao pitanje koje se ne boduje, a također je moguće definirati broj bodova za svako pitanje. Za odgovore postoji mogućnost prikaza slučajnim odabirom.

Više informacija:

[Testmoz, CARNet e-laboratorij](#)

[Digitalne tehnologije kao potpora praćenju i vrednovanju](#)

## Flipgrid

<https://info.flipgrid.com/>

Flipgrid je alat za video diskusije. Učitelj otvara ploču za diskusiju, a učenici odgovaraju putem video zapisa. Učenici mogu jedni drugima davati povratnu informaciju. Osim vrednovanja kao i za učenje, Flipgrid se može koristiti i za vrednovanje naučenog. Uključuje rubriku za vrednovanje temeljem koje učitelj može vrednovati odgovore učenika u video zapisu.

Više informacija: [Flipgrid](#)

## GeoGebra ispit

<https://www.geogebra.org/>

GeoGebra ispit omogućuje učenicima korištenje GeoGebre tijekom pisanog ispita (poput grafičkog ili džepnog kalkulatora) pri čemu se ograničava pristup Internetu i drugim programima koje nije dozvoljeno koristiti tijekom ispita.

GeoGebra ispit pokreće se u pregledniku za koji nisu potrebne dodatne instalacije. Može se prilagoditi tako da učenici nemaju i pristup svim GeoGebra mogućnostima (npr. deaktiviranje GeoGebra CAS). Pokreće se preko cijelog zaslona i ne dozvoljava prostor sa strane za prikaz nekih drugih informacija na ekranu računala. Ne dozvoljava pristup internetu, servisu s GeoGebra materijalima ili dokumentima spremljenima na računalu.

Više informacija: [GeoGebra ispit](#)

## GeoGebra grupe

<https://www.geogebra.org/>

GeoGebra grupe omogućuju stvaranje virtualnog razreda, praćenje rada svakog pojedinog učenika i vrednovanje njihova rada.

Učitelj kreira grupu i putem automatski generiranog koda poziva u nju svoje učenike. Grupa služi virtualnoj suradnji, razmjeni poruka između učenika i učitelja, zajedničkom dijeljenju materijala i zadataka, predaji učeničkih radova, vrednovanju učeničkih radova i davanju povratne informacije učeniku. Zadaci se zadaju u obliku različitih GeoGebra aktivnosti: od učenika se može tražiti da s pomoću GeoGebra alata izradi neku konstrukciju, da riješi određeni broj slučajno generiranih zadataka, da odgovori na pitanja otvorenog ili zatvorenog tipa, da uoči neko svojstvo, da zapiše vlastiti zaključak i sl.

Više informacija: [GeoGebra grupe](#)

## Propyx

<http://www.propyx.com/login.php>

Propyx je sustav za online provjeru znanja. U sustav se prijavljuje pomoću AAI identiteta, te se učenici automatski grupiraju u razrede. Sustav razlikuje radi li se o učeniku ili o nastavniku i ovisno o tome pojavljuje se odgovarajuće korisničko sučelje. Postoji mogućnost i da učitelj kreira korisnička imena i lozinke za svoje učenike.

Učitelj za kreiranje zadaća za provjeru znanja može koristiti postojeću bazu pitanja ili kreirati vlastitu bazu pitanja po područjima. Zadaće za ponavljanje mogu se pokretati više puta i njihovi rezultati nigdje se ne bilježe, dok se vježbe mogu rješavati samo jednom i rezultati ostaju zapisani u bazi za daljnju uporabu. Prilikom kreiranja zadaće odabir pitanja je moguć na 3 načina:

- ista pitanja za sve učenike, automatski odabrana



- ista pitanja za sve učenike, ručno odabrana
- različita pitanja za sve učenike, automatski odabrana.

Zadatci se rješavaju na tri načina: obilježavanjem točnog odgovora (ili više njih ako je tako postavljeno pitanje), izravnim upisom odgovora u za to pripremljeno polje i klikom na područje slike, za koje mislimo da predstavlja odgovor. Vrijeme rješavanja zadaće određuje učitelj i u sustavu nije automatski ograničeno.

Pregledno su prikazani učenici koji su predali zadaću (s prikazom broja bodova, postignutom ocjenom i trajanjem rješavanja zadaće), kao i oni koji još nisu započeli pisanje zadaće. Moguće je pregledati zadaću svakog učenika te analizirati pogrešne odgovore. Uz svaku zadaću dostupan je pregled postignutih rezultata na nivou razreda, kao i pet pitanja na koja su učenici najviše pogrešno odgovarali. Iz toga se može analizirati i uzrok pogrešnih odgovora, a možda je pitanje pogrešno postavljeno, dvosmisleno, preteško i sl.

Više informacija: [Upute za uprabu sustava Propyx](#)

## Wizer

<https://www.wizer.me/>

Wizer je alat za izradu digitalnih radnih listića u koji se mogu postaviti zadaci različitog tipa: zadaci dopunjavanja, povezivanja, višestrukog izbora, zadaci otvorenog tipa, zadaci za poticanje diskusije, zadaci koji omogućuju snimanje odgovora u obliku audio i video zapisa te zadaci koji omogućuju crtanje i označavanje slika. Učitelj može snimiti pitanje u obliku audio ili video zapisa što ovaj alat čini pogodnim za prilagodbu učenja. Radni listić se može sastojati od više zadataka različitog tipa.

Učitelj kreira razredne odjele kojima se učenici pridružuju nakon što se registriju. U besplatnoj verziji moguće je kreirati najviše dva razreda. Radni listići mogu se podijeliti s učenicima unutar razreda te putem e-maila ili PINa. Učitelj može pratiti predane radove, a rezultati učenika prikupljaju se u izvještaju koji se može preuzeti na računalo. Moguće je podesiti da je povratna informacija je automatska, npr. u zadacima višestrukog izbora, povezivanje, dok u zadacima otvorenog odgovora učitelj piše ili snima povratnu informaciju.

## ClassMarker

<https://www.classmarker.com/>

Digitalni alat za online testiranje nakon kojeg učenik odmah dobiva rezultat, a učitelj ima mogućnost praćenja napretka učenika i dobiva statistiku svakog odrađenog testiranja. Nudi više vrsta pitanja, višestruki izbor, točno/netočno, uparivanje, kratki odgovori. Uz pitanja je moguće dodati prilog, tekst, sliku, video isječak, audio isječak.

Test može biti sastavljen od točno definiranih pitanja (zadataka). Može se napraviti baza zadataka, pa učenik dobiva slučajno odabrane zadatke iz baze, ili se može napraviti kombinacija točno definiranih i slučajno odabranih zadataka. Test ima mogućnost različitog redoslijeda zadataka za svakog učenika, a učenicima se zadaci pojavljuju jedan za drugim, te je time

umanjena mogućnost prepisivanja. Alat je besplatan za do 100 testova mjesečno, odnosno do 1200 testova godišnje.

Više informacija:

<https://youtu.be/HMU3IOIBRW4>

<https://youtu.be/Nli7bpylKY>

<https://youtu.be/qhWg8JEMZAc>

## Quizziz

<https://quizizz.com/>

Digitalni alat za izradu kvizova u kojima se mogu zadavati pitanja jednostrukog i višestrukog odgovora, a svakom je zadatku moguće postaviti različito vrijeme rješavanja. Također je moguće postaviti ograničeno vrijeme do kada učenici trebaju riješiti kviz.

Po završetku je učitelju dostupna detaljna statistika u Excelu - po razredu, po učeniku i po pitanju. Moguće je izraditi vlastiti kviz, podijeliti ga drugima ili koristiti tuđi ili preuzeti samo nekoliko pitanja iz nekog drugog kviza. Dozvoljeno je umetanje slika i matematičkih znakova, a za složenije izraze preporuča se koristiti slike tih izraza zapisanih u nekom drugom programu.

## Bookwidgets

<https://www.bookwidgets.com/>

Bookwidgets je alat za kreativno i interaktivno poučavanje. Ima veliki broj mogućnosti za izradu nastavih materijala od kojih se za vrednovanje mogu upotrijebiti različite vrste kvizova s više opcija postavljanja pitanja do edukativnih igrica. Aktivnosti učenika moguće je pratiti u stvarnom vremenu (live widgets) što učitelju omogućuje da uoči učenike kojima treba pomoć.

Učitelj može izabrati između 40 različitih predložaka zadataka i prilagoditi ih vlastitom sadržaju (radni list, podijeljeni radni list- zadatci u kombinaciji s tekstom koji se može pregledavati na drugoj polovici radnog lista, izlazna kartica, kviz, križaljka...) U izradi testa moguće je odabrati 15 različitih tipova pitanja.

Vrednovanje naučenog (exam mode) uključuje:

- izvještaje o vremenu koje je bilo potrebno za odgovor, zajedno s odgovorom,
- odbrojavanje vremena u kojem učenik mora dovršiti vježbu,
- zaključavanje testa nakon što učenik dovrši vježbu uz dopušteno slanje vježbe
- zaključavanje testa dok se rezultati uspješno ne pošalju.

Alat omogućuje izradu grupa u koje učitelj dodaje učenike te direktno povezivanje s Google Classroom, Moodle i drugim sustavima za upravljanje učenjem.

Više informacija: [Bookwidgets](https://www.bookwidgets.com/)

## Wordwall

<https://wordwall.net/>

Wordwall je interaktivni digitalni alat koji sadrži 18 vrsta predložaka (interaktivnih aktivnosti) u besplatnoj verziji i 48 u verziji s plaćanjem. Služi za uvježbavanje, za suradnju i praćenje



učeničkog napretka. Može se koristiti od predškolske dobi do srednje škole. Postoji verzija na hrvatskom jeziku.

Kod postavljanja zadatka moguće je odrediti zadati krajnji rok za rješavanje zadatka, omogućiti učeniku da unese ime prije početka rješavanja, možemo te omogućiti prikaz odgovora i ljestvicu poretka. Zadatak se s učenicima dijeli putem poveznice. U odjeljku Moji rezultati učitelj prati statistiku: koji su učenici riješili zadatak, s koliko bodova, njihov poredak po točnosti rješenja i potrebnom vremenu za rješavanje. Rezultati su vidljivi za svakog pojedinačnog učenika kao i za svako pojedino pitanje postoje.

Više informacija: [Wordwall](#)

## Alati za izradu rubrika

Rubrika je alat za vrednovanje koji:

- skraćuje vrijeme potrebno za vrednovanje,
- omogućuje davanje ujednačene povratne informacije učenicima,
- jasno definira učiteljeva očekivanja od učenika,
- potiče kritičko razmišljanje,
- omogućuje objektivno kriterijsko vrednovanje,
- unaprjeđuje učenikovo učenje.

Koristi se uglavnom za vrednovanje složenih aktivnosti ili zadataka poput istraživačkog rada, projekata, eseja ili esejskih zadataka, problemskih zadataka, rasprava, usmenih prezentiranja, plakata, modela itd.

Analitička rubrika omogućuje zasebno vrednovanje više sastavnica nekog rada prema tri ili više razine ostvarenosti kriterija. Povratna informacija detaljnija je i učenik točno zna što treba unaprijediti. Najčešće se koristi u vrednovanju za učenje i vrednovanju kao učenju, ali može se koristiti i u vrednovanju naučenog.

Holistička rubrika omogućuje bržu procjenu rada kao cjeline. Ne daje detaljnu analizu za svaku sastavnicu vrednovanja zasebno, stoga je povratna informacija općenita. Najčešće se koristi za vrednovanje naučenog.

Digitalni alati za izradu rubrika omogućuju jednostavniju izradu rubrika pomoću predložaka koji se mogu prilagoditi različitim vrstama zadataka te različitim predmetima. Moguće je dodati sastavnice i razine ostvarenosti kriterija. Često korišteni digitalni alati za izradu rubrika su:

- [For all rubrics](#)
- [Rubistar](#)
- [Quick rubric](#)

I još neki digitalni alati koji se mogu koristiti za vrednovanje: [Answer Pad](#) , [GoSoapBox](#) , [Kahoot](#), [Quizizz](#), [Formative](#), [Peergrade](#), [Seesaw](#), [Mentimeter](#) ,



## Sigurnosni preglednik, Lockdown browser – podržava integraciju s Moodleom

<https://web.respondus.com/he/lockdownbrowser/>

Lockdown browser:

- Zadaci su prikazani u Full screen načinu rada i ne mogu se umanjiti
- Uklonjene su sve opcije unutar preglednika osim opcija „Back“, „Forward“, „Refresh“ i „Stop“
- Onemogućava pristup drugim aplikacijama tijekom pisanja ispita (dopisivanje, dijeljenje ekrana, virtualne mašine itd.)
- Ispisivanje i slikanje ekranskog prikaza su onemogućeni
- Onemogućeno je kopiranje i lijepljenje sadržaja izvan ispita koji su eventualno ranije kopirani na računalo
- Opcije miša i tipkovnica su isključene kako se kraticama ne bi pristupilo nekom drugom sadržaju
- Svi ispiti koji su postavljeni kako bi se koristili unutar LockDown browsera se ne mogu koristiti unutar niti jednog drugog preglednika.
- Godišnje se provede više od 80 milijuna ispita koristeći Lockdown browser

[10 razloga zašto koristiti lockdown preglednika](#)

[Mogućnosti Lockdown softvera](#)

[Pripremanje ispita](#)

## Respondus monitor

<https://web.respondus.com/he/monitor/>

Za dodatnu zaštitu tijekom provođenja ispita se uz Lockdown browser, može koristiti i respondus, ali za njegovo korištenje učenik treba imati web kameru. Respondus monitor omogućava provjeru lica, identiteta, okruženja, te da stvarno učenik piše ispit.

Prema recenzijama s interneta za najbolju kontrolu provođenja online ispita se koriste zajedno Lockdown browser i Respondus monitor, a iste je moguće integrirati s Moodleom.

## Alati za stvaranje učeničkih digitalnih mapa (e-portfolia)

Tijekom određenog obrazovnog razdoblja učenici kreiraju različite digitalne materijale. Učenicima, učiteljima/nastavnicima, a i roditeljima je vrlo važno da ti digitalni materijali budu sistematično i transparentno organizirani i izloženi na jednom mjestu. Dobra organizacija digitalnih materijala omogućuje praćenje procesa izrade učeničkih radova (posebno praktičnog kao što su skice, crteži, fotografije, audio i video materijali) te njihovog transparentnog vrednovanja.

**Seesaw** <http://web.seesaw.me/> je besplatan alat za stvaranje e-portfolia. Učenici mogu dodavati različite sadržaje – slike, tekstove, kratke video materijale. Također mogu dodavati i audio komentare npr. pojašnjavajući etape vlastitog stvaralačkog procesa. Učenici se pridružuju učionici skeniranjem QR koda koji im omogućuje pristup učionici. Učitelji mogu vidjeti i sortirati radove. Seesaw omogućuje roditeljima stvaranje računa putem kojih mogu pratiti rad svoje djece.

Student Story (učenička priča) je dio besplatnoga **ClassDojo** alata <http://classdojo.com> te učenicima omogućuje slanje digitalnih materijala koji će se prikazati u onome što se naziva Class Story (razredna priča). Student Story uključuje opciju za snimanje i dodavanje video i audio materijala te tekstualnih bilješki.

**FreshGrade** <http://freshgrade.com> je također besplatna zbirka online digitalnih alata za planiranje, izradu e-portfolia, komunikaciju i vrednovanje. Moguće je dijeliti video, audio i tekstualne datoteke te slike. Zanimljiva mogućnost koju pruža FreshGrade je mogućnost stvaranja prezentacije do deset istaknutih e-portfolia učenika. Ta prezentacija se izravno može dijeliti s roditeljima.

**Weebly** <http://weebly.com> je djelomično besplatan alat za izradu web-stranica. Weebly znatno olakšava izradu web stranica nudeći mnoštvo predložaka koje korisnici mogu uređivati i dodavati sadržaj u pokretu. Weebly for Education <http://education.weebly.com/> uključuje sve intuitivne alate za izradu web stranica i blogove za obrazovanje. Weebly za obrazovanje nudi masovno stvaranje učeničkih računa kojima učitelji/nastavnici mogu upravljati i moderirati. Učenici mogu kreirati vlastite web stranice i blogove koristeći račune stvorene za njih.

(Upute na engleskom jeziku <https://www.youtube.com/watch?v=Ww7UrtGaAg>)