

POHVALE:

USMENA - razrednik

PISMENA – razredno vijeće

NAGRADE – nastavničko vijeće

PEDAGOŠKE MJERE

PEDAGOŠKE MJERE ZBOG POVREDA DUŽNOSTI, NEISPUNJAVANJA OBVEZA I NASILNIČKOG PONAŠANJA

OPOMENA

- razrednik
- lakša neprihvatljiva ponašanja(nakon 2.evidentiranog):
 - **ometanje** nastave (npr. izazivanje nereda, stvaranje buke, pričanje nakon usmene opomene učitelja/nastavnika ili dovikivanje tijekom odgojno-obrazovnog rada);
 - **onečišćenje** školskoga prostora i okoliša (npr. bacanje smeća izvan koševa za otpatke);
 - **oštećivanje** imovine u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad nanošenjem manje štete (npr. šaranje, urezivanje u namještaj);
 - nedopušteno **korištenje** informacijsko-komunikacijskih uređaja tijekom odgojno-obrazovnog rada;
 - pomaganje ili poticanje ulaska **neovlaštenih** osoba u školski prostor;
 - **poticanje** drugih učenika na neprihvatljiva ponašanja;
 - **uznemiravanje** učenika ili radnika škole odnosno druge aktivnosti koje izazivaju nelagodu u drugim osoba, nakon što je učenik na to upozoren;
 - korištenje nedopuštenih izvora podataka u svrhu **prepisivanja**.

- neopravdani >0,5% godišnjeg fonda sati

UKOR

- razredno vijeće
- teža neprihvatljiva ponašanja:
 - **ometanje** nastave na način da je onemogućeno njezino daljnje izvođenje;
 - **povreda dostojanstva** druge osobe omalovažavanjem, vrijeđanjem ili širenjem neistina i glasina o drugome učeniku ili radniku škole
 - unošenje ili konzumiranje **psihoaktivnih sredstava** u prostor škole ili na drugo mjesto gdje se o-o rad;
 - dovođenje ili pomaganje prilikom dolaska **neovlaštenim** osobama koje su nanijele štetu osobama ili imovini u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava o-o rad
 - **namjerno uništavanje** imovine nanošenjem veće štete u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava o-o rad
 - **prikrivanje** nasilnih oblika ponašanja;
 - **udaranje**, sudjelovanje u tučnjavi i druga ponašanja koja mogu ugroziti sigurnost samog učenika ili druge osobe, ali bez težih posljedica;
 - korištenje ili **zlorab** podataka drugog učenika iz pedagoške dokumentacije;
 - **klađenje** ili kockanje u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava o-o rad;
 - **prisvajanje** tuđe stvari
 - neopravdani >1% godišnjeg fonda sati

OPOMENA PRED ISKLJUČENJE

Vrijedi do kraja školovanja!

- nastavničko vijeće
- teška neprih.pon.:
 - **izazivanje i poticanje nasilnog ponašanja** (npr. prenošenje netočnih informacija koje su povod za nasilno ponašanje, skandiranje prije ili tijekom nasilnog ponašanja, snimanje događaja koji uključuje nasilno ponašanje i sl.)
 - **nasilno** ponašanje koje **nije** rezultiralo težim posljedicama;
 - **krivotvorenje** ispričnica ili ispitnih materijala;
 - neovlašteno korištenje tuđih podataka za **pristup elektroničkim bazama** podataka škole bez njihove izmjene;
 - **krađa** tuđe stvari;
 - poticanje grupnoga **govora mržnje**;
 - **uništavanje službene dokumentacije** škole;
 - **prisila** drugog učenika na neprihvatljivo ponašanje ili iznuda drugog učenika (npr. iznuđivanje novca);
 - unošenje **oružja i opasnih predmeta** u prostor škole ili drugdje gdje se održava odgojno-obrazovni rad.
 - neopravdani >1,5% godišnjeg fonda sati

ISKLJUČENJE IZ ŠKOLE

- Uz pravo polaganja razrednog ispita
- ravnatelj na temelju obavijesti nastavničkog vijeća
 - osobito teška neprih.pon.:
 - **krivotvorenje** pisane ili elektroničke službene dokumentacije škole;
 - **objavljivanje** materijala elektroničkim ili drugim putem, a koji za posljedicu imaju povredu ugleda, časti i dostojanstva druge osobe;
 - **teška krađa** odnosno krađa počinjena na opasan ili drzak način, obijanjem, provaljivanjem ili svladavanjem prepreka da se dođe do stvari;
 - **ugrožavanje sigurnosti** učenika ili radnika škole korištenjem oružja ili opasnih predmeta u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
 - **nasilno ponašanje** koje je rezultiralo teškim emocionalnim ili fizičkim posljedicama za drugu osobu.
 - neopravdani >2% godišnjeg fonda sati

Svrha - utjecati na promjenu ponašanja i poticaj drugim učenicima na odgovorno i primjereno ponašanje

