



ŠKOLSKI KURIKULUM

SŠ «Vladimir Nazor»Čabar

Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2009./ 2010. te donosi kalendar tih aktivnosti.

SADRŽAJ:

- I. KALENDAR RADA
- II. DODATNA NASTAVA
- III. DOPUNSKA NASTAVA
- IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- V. IZLETI
- VI. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I
OBILJEŽAVANJA
- VII. PROGRAMI PREVENCIJE
- VIII. NATJECANJA UČENIKA
- IX. IZVEDBENI PROGRAMI

I. KALENDAR RADA

PP	Mj.	Broj dana	Broj radnih dana	Broj sub. i nedj.	Broj blag.	Nast. radni dani	Odmor uč.	Planirana nastava u prirodi, poludnevni i jednodnevni izleti, projektna nastava, sportski dani i obilježavanja
I.	9.	30	22	8	0	18	4	Dan grada – HOO dan(11.09.) – nenastavni dan Dan jezika(26.09.) – 3 nastavna sata
	10.	31	21	9	1	21	0	Dan pješačenja(15.10.) – NP Risnjak-Snježnik Dan hrane (16.10.)– 3 nastavna sata
	11.	30	21	9	0	21	0	Mjesec borbe protiv ovisnosti –istraživanje i radionica- 3 nastavna sata Interliber – grupa učenika prema interesu
	12.	31	22	8	2(1)	17	5	Svjetski dan AIDS-a(01.12.) Dan čovjekovih prava, Parlaonica (u suradnji s školskom medicinom)
Uk:		122	86	34	3(1)	77	9	
II.	1.	31	19	10	2	15	4	Dan na snijegu – skijalište Rudnik – nenastavni dan Dan sjećanja na Holokaust (27.01)
	2.	28	20	8	0	20	0	Maškare u školi – 3 nastavna sata
	3.	31	23	8	0	23	0	Posjet kazalištu – prema dogovoru s Vijećem učenika
	4.	30	21	8	2(1)	15	6	Autoshow – 1b/2b razred (automehaničari) Dan zdravlja(07.04.) Dan planeta Zemlje (22.04.)
	5.	31	21	10	1(1)	21	0	Škola u prirodi Norijada (18.05.) Dan škole (28.05.)– parlaonica, sport, streetball turnir i svečana sjednica
	6.	30	19	8	3	13	6	Školski izlet - NP Sjeverni Velebit, Dan CK – 3 nastavna sata
	7.	31	22	9	0	0	22	
	8.	31	21	9	2(1)	0	21	Maturalno putovanje
Uk:		243	166	70	10(3)	107	59	
Σ		365	252	104	13(4)	184	68	

• Nastava počinje **07. rujna 2009. godine**, a završava **18. lipnja 2010. godine**. • Učenicima završnih razreda nastava završava **18. svibnja 2010. godine**.

• Nastava se ustrojava u **dva** polugodišta. • Prvo polugodište traje od **07. rujna 2009. godine** do **23. prosinca 2009. godine**.

• Drugo polugodište traje od **11. siječnja 2010. godine** do **18. lipnja 2010. godine**, a učenicima završnih razreda do **18. svibnja 2010. godine**.

• Zimski odmor učenika počinje **24. prosinca 2009. godine**, a završava **8. siječnja 2010. godine**.

• Proljetni odmor učenika počinje **01. travnja 2010. godine**, a završava **09. travnja 2010. godine**.

• Ljetni odmor učenika počinje **19. lipnja 2010. godine**, osim za učenike koji polažu razredni, popravni ili završni ispit ili maturu i učenike koji u to vrijeme imaju praktičnu nastavu ili stručnu (ljetnu) praksu, što se utvrđuje godišnjim planom i programom rada škole.

II. DODATNA NASTAVA

Redni broj	Nastavni predmet	Broj učenika	Broj sati tj./godišnje	Voditelj
1.	Fizika	8	2/70	Dejan Paripović
2.	Matematika	7	1/35	Radojka Blažević
3.	Engleski jezik	15	1/35	Veronika Pochobradsky
4.	Talijanski jezik	6	1/35	Nataša Jočić
5.	Informatika	7	1/35	Radojka Blažević
6.	Hrvatski jezik	7	1/35	Danijela Peršić
7.	Hrvatski jezik	10	1/35	Veronika Pochobradsky

Dodatna nastava provodit će se s učenicima koji su iskazali volju i potrebu za proširenjem obima znanja iz gore navedenih predmeta, prema operativnim planovima dodatne nastave koje su izradili voditelji – predmetni nastavnici.

III. DOPUNSKA NASTAVA

Redni broj	Nastavni predmet	Broj učenika	Broj sati tj./godišnje	Voditelj
1.	Engleski jezik	p.p.	1/35	Veronika Pochobradsky
2.	Talijanski jezik	p.p.	1/35	Nataša Jočić

Dopunska nastava provodit će se s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog nastavnog programa, prema potrebi (p.p.).

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Redni broj	Aktivnost	Broj učenika	Broj sati tj./godišnje	Voditelj
1.	Literarno-dramsko recitatorska skupina I	10	1/35	Danijela Peršić
2.	Literarno-dramsko recitatorska skupina II	5	1/35	Veronika Pochobradsky
3.	Novinarsko – knjižničarska grupa	5	2/70	Marica Keča
4.	Sport	50	2/70	Barbara Ožbolt

V. IZLETI

Redni broj	Destinacija	Vrijeme	Broj učenika	Voditelj
1.	NP Risnjak - Snježnik	15. 10. 2008.	Svi	Kristijan Rajšel, razrednici
2.	Interliber sajam – Zagreb	15. 11. 2008.	50	Radojka Blažević, Marica Keča
3.	Dan na snijegu – Rudnik	1. Mj.2010.	Svi	Kristijan Rajšel, razrednici
4.	Posjet kazalištu	III. mj. 2009.	50	Marica Keča
5.	Škola u prirodi	5. mj. 2010.	Svi	Kristijan Rajšel, svi nastavnici
4.	NP Sjeverni Velebit	VI. 2009.	Svi	Kristijan Rajšel
5.	Maturalno putovanje	08. 2009.	3a r.	Radojka Blažević

VI. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

Redni broj	Aktivnost	Vrijeme	Broj učenika	Voditelj
1.	Dan grada Čabra i Dan HOO; Utka protiv ovisnosti	11. 09. 2009. 2 školska sata	Svi	Kristijan Rajšel, Barbara Ožbolt
2.	Dan jezika	26. 09. 2008. 2 školska sata	Svi	Veronika Pochobrasky
3.	Dan hrane	16. 09. 2009. 2 školska sata		Marica Keča
4.	Svjetski dan AIDS-a	Studen 2009.	Svi	Marica Keča
5.	Dan čovjekovih prava	10. 12. 2009.	Svi	Marica Keča
6.	Parlaonica	Prosinac 2009.		Marica Keča
7.	Dan sjećanja na Holokaust	27.01. 2010.		Dragutin Kuzele
8.	Školski maskenbal	Veljača 3 školska sata	Svi	Kristijan Rajšel
9.	Dan zdravlja	07. 04. 2009.		Marica Keča
10.	Dan planeta Zemlja	22. 04. 2010.		
11.	Svjetski dan Crvenog križa	08.05. 3 školska sata	Svi	Marica Keča
12.	Norijada	18. 05. 2010.	4a	Danijela Peršić
13.	Dan škole	28. 05. 2010.	Svi	Kristijan Rajšel

VII. PROGRAMI PREVENCIJE

Redni broj	Aktivnost	Vrijeme	Broj učenika	Voditelj
1.	Program prevencije nasilja	Tijekom nastavne god.	Svi	Marica Keča
2.	Program prevencije ovisnosti	Tijekom nastavne god.	Svi	Marica Keča
3.	Program prevencije e-nasilja	Tijekom nastavne god.	Svi	Radojka Blažević, Marica Keča

VIII. NATJECANJA UČENIKA

Redni broj	natjecanje	Vrijeme	Broj učenika	Voditelj
1.	LiDraNo	Kalendar AZOO	*	Danijela Peršić
2.	Hrvatski jezik	- // -	*	Danijela Peršić, Veronika Pochobradsky
3.	Talijanski jezik	- // -	*	Nataša Jočić
4.	Matematika	- // -	*	Radojka Blažević
5.	Fizika	- // -	*	Dejan Paripović
6.	Kemija	- // -	*	Melita Lichtenthal
7.	Biologija	- // -	*	Melita Lichtenthal, Irena Kovač-Kvas
8.	Geografija	- // -	*	Kristijan Rajšel
9.	Povijest	- // -	*	Dragutin Kuzele
10.	Engleski jezik	- // -	*	Veronika Pochobradsky
11.	EuQuiz	- // -	*	Kristijan Rajšel
12.	Mladež Crvenog križa	- // -	*	Marica Keča
13.	Sportska natjecanja	- // -	*	Barbara Ožbolt
14.	Festival matematike	-//-	*	Radojka Blažević
15.	Klokan bez granica	-//-	*	Radojka Blažević

* Broj učenika koji će sudjelovati u natjecanjima odredit će se naknadno prema interesu i prijavama učenika.

IX. IZVEDBENI PROGRAMI

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Voditelj: Radojka Blažević, prof.

Cilj nastave : intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, proširenje i produbljivanje gradiva

Plan rada :

- rješavanje težih i složenijih zadataka , proširivanje gradiva redovne nastave
- priprema učenika za natjecanje
- obrada matematičkih sadržaja koji se ne rade u redovnoj nastavi :
matematička indukcija, polinomi (djeljivost) ...
- objavljivati radove u matematičkim časopisima
- koristiti računalo u dodatnoj nastavi, obučiti se za program dinamične geometrije
- izrada matematičkih sadržaja za školski list

U dodatnu nastavu uključeni su učenici 2. razreda, 3. razreda i 4. razreda.

Zajedničke nastavne teme: - matematička indukcija , primjena u dokazivanju djeljivosti

u skupu R .

- faktORIZACIJA polinoma i algebarski razlomci
- polinomi i racionalne funkcije

Planirani broj sati: 1 sat tjedno/35 sati godišnje.

DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Voditelj: Radojka Blažević, prof.

- Cilj nastave : - proširivanja znanja i osposobljavanje učenika za rješavanje problema pomoću računala.
- upoznavanje sa mogućnostima software-a, kako bi ga u budućem radu mogli koristiti i usavršavati se u njegovoj primjeni koristeći literaturu
 - razvijanje stvaralačkih sposobnosti i logičkog procesa mišljenja

Plan rada :

- Obrada teksta (napredno korištenje):
organizacija dokumenta, objekti u dokumentu, cirkularna pisma, izgled dokumenta
- Baze podataka (program Microsoft Access):
Izrada baze: tablice, definiranje odnosa, pretraživanje, sortiranje podataka
Izrada obrasca

Stvaranje upita,izvještaja

- priprema za takmičenje i državnu maturu:
komponente računala, brojevni sustavi,zapis brojeva i znakova u računalu,
osnove matematičke logike, logički sklopovi, algoritam i načini zapisivanja
algoritma

U dodatnu nastavu uključeni su učenici 3. razreda i 4. razreda.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Voditelj: Danijela Peršić, prof.

Red. broj	aktivnost	vremenik provedbe	ciljevi	način realizacije	voditelj
1.	dodatna nastava – hrvatski jezik	1 sat tjedno – 35 sati godišnje	<p>-ponavljanje poznatih jezičnih sadržaja te usvajanje novih</p> <p>-povezivanje novih jezičnih sadržaja s onim što je već usvojeno te uvježbavanje</p> <p>-upoznati sustav HSJ na sintaktičkoj razini</p> <p>-razvijanje funkcionalne jezične pismenosti</p> <p>-sustavno ponavljanje i uvježbavanje pravopisnih i pravogovornih navika</p>	<p>Sintaksa (pojam I jedinice)</p> <p>Riječ kao sintaktička jedinica</p> <p>Sintagma (gramatički odnos između sastavnica sintagme, vrste sintagmi prema ulozi zavisne sastavnice)</p> <p>Rečenica</p> <p>Gramatičko ustrojstvo rečenice</p> <p>Složena rečenica:</p> <p>-podjela rečenica po sastavu</p> <p>-nezavisno složene i zavisno složene rečenice</p> <p>-rečenični niz</p> <p>-mnogostruko složena rečenica</p> <p>Hrvatska narječja</p> <p>Povijest jezika (HJ u 19.st.)</p> <p>Ponavljanje I</p>	Danijela Peršić

			-upoznati povijest HJ u 19.st. te spoznati funkciju jezika u izgradnji nacionalnog identiteta	uvježbavanje jezičnih sadržaja	
--	--	--	---	--------------------------------	--

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Voditelj: mr. Veronika Pochobradsky

Vježbe čitanja, 5 sati

Open close

Gapped texted

Multiple choice

T/F statements

Speculations

Vježbe pisanja, 10 sati

Opisivanje (ljudi, pojave, mjesta)

Prepričavanje, izdvajanje ključnih ideja

For/against esej

Pisanje poslovnog pisma

Pisanje izvještaja

Književna kritika

Kritika, komentar društvenih događanja

Osobno viđenje događaja

Diktat, vježba spelinga

Vježbe slušanja, 5 sati

Utvrdjivanje poruke

Pisanje riječi koje nedostaju

Povezivanje slike i teksta

Povezivanje ideja s kontekstom

Uočavanje nelogičnosti u slušnom materijalu

Gramatika, 5 sati

Sistematizacija jezičnih zakonitosti

Komunikacijske vježbe, 5 sati

Dijalog

Opisivanje

Jezik u svakodnevnoj komunikaciji

Žalba

Molba

Traženje informacija

Komentar

Telefonski razgovor

Ispričavanje

Objašnjavanje

Komparacija slika

Uočavanje različitih detalja na ponuđenim materijalima

Individualni rad s učenicima s obzirom na interese i potrebe, 5 sati

Planirani broj sati: 1 sat tjedno/35 godišnje

DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

Voditelj. Nataša Jočić, prof.

Red. br. sata	naziv nastavne cjeline i teme	cilj i zadaće	metode i oblici rada	sredstva i pomagala
1	Cartoni e canzoni	utvrditi razumijevanje jezika preko zvuka, slike i teksta	kombinirano	DVD i kompjutor DVD
2	Natura colori e poesia	Boje u prirodi, umjetnosti niz zadataka povezanih s jezikom		
3	La caccia al ladro	naučiti dijelove tijela, iz pojedinosti sagledati cjelinu, imaginarni put po Italiji, naučiti imena za stanovnike mjesta	timski rad rad u paru	Internet tražilica
4 5	Internet & SMS (navigare su Internet)	Kako sastaviti e-mail i SMS s talijanskim skraćenicama	frontalno timski rad	
6 -9	Cucina italiana	Recepti i pečenje krokanta za dan kruha		
10- 11	Messaggi promozionali Reklame	Jezik reklama		
12-	Natale	Kalendar, običaji, praznici,..	u paru	
13	Sulla neve: sport	o sportovima, rekvizitima, rekreaciji		
14 15 16	Signori, cavalieri e contadini	Srednji vijek, porezi, piramidalna hijerarhija, narodi, osvajači, vjerovanja		
17-	Sotto le maschere	talijanske maske,		

20		prevenijencija,		
21	Carlo Goldoni	commedia dell'arte		
22-23	Pasqua	la colomba, recepti budel		
24-26	Probna državna matura T. j. Viša razina	analiza ponavljanje		
27-30	Upućivanje na www.oneworlditaliano.com			
31-35	Studio e lavoro film: Tutta la vita davanti	Kamo nakon školovanja, analiza filma		

Dodatnu nastavu će pohađati 1. Dino Brnčić, 2. Aleks Ožbolt, 3. Zoran Ožbolt, 4. Marko Resman, iz 4. a
Održavanje: S. Š. V. Nazor četvrtkom 13:20 – 14:05 h

Dopunska će se održavati osmi sat 14:15-15 h svaki tjedan s drugim razredom ovisno o tome koliko kome ide, rješavat ćemo tekuće probleme, npr domaću zadaću, da učenicima bude jasnije.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Voditelj: Dejan Paripović. prof.

1.pravocrtno gibanje trenutačna akceleracija u v,t kordinatnom sustavu jednoliko ubrzano gibanje za početnu brzinu v_0 i početni položaj s_0 zadaci za natjecanje	5 sati
2.sila i gibanje otpor zraka kosi hitac zadaci za natjecanje	5 sati
3.energija i zakon očuvanja očuvanje mehaničke i unutarnje energije zadaci za natjecanje	4 sata
4.opći zakon gravitacije izvod izraza za gravitacijsko polje pomoću mjesečeva gibanja zadaci za natjecanje	2 sata
5.mehanika fluida spojene posude Venturijeva cijev zadaci za natjecanje	4 sata
6.termičke pojave i temperatura jednadžba stanja plina i univerzalna plinska konstanta zadaci za natjecanje	3 sata
7. molekularno kinetička teorija matematički opis stanja plina promjene agregatnih stanja	

taljenje	
zadaci za natjecanje	3 sata
8. termodinamički sustavi i procesi	
Carnotov kružni proces	
zadaci za natjecanje	3 sata
9. električni naboj i električna sila	
el. polje nabijene metalne kugla	
el. energija u homogenom el. polju	
električni potencijal	
el. potencijalna energija pločastog kondenzatora	
zadaci za natjecanje	4 sata
10. električna struja	
elektromotorna sila	
zadaci za natjecanje	3 sata
11. magnetno polje	
načelo ciklotrona	
magnetno zrcalo	
zadaci za natjecanje	3 sata
12. elektromagnetna indukcija	
snaga izmjenične struje	
zadaci za natjecanje	4 sata
13. titranja	
prigušeno titranje	
rezonancija	
gibanje krutog tijela	
zadaci za natjecanje	5 sati
Planirani broj sati: 2 sata tjedno/70 sati godišnje	

DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK, 4. RAZRED, 30 SATI

Voditelj: mr. Veronika Pochobradsky

Vježbe pisanja eseja, 15 sati
Argumentativni esej
Interpretacija
Istraživački esej
Organizacija eseja
Određivanje paragrafa
Uvodni dio eseja
Završetak eseja; kako napisati efektan kraj članka
Pisanje sažetaka članka
Vježbe pisanja, nadopune nekompletnog teksta
Vježbe pravopisa
Vježbe gramatike
Vježbe, Leksikologija, 10 sati
Homonimija i sinonimija
Raslojenost leksika

Posuđenice
Tvorba riječi
Hrvatski rječnici
Vježbati koristeći radne bilježnice

Individualna pomoć učenicima, 5 sati

DOPUNSKA NASTAVA, ENGLISKI JEZIK

Voditelj: mr. Veronika Pochobradsky

Dopunska nastava, 3 i 4 razred gimnazije

Vježbe čitanja, 5 sati
Open close
Gapped texts
Missing sentences
Jigsaw paragraphs
T/F statements
Odgovaranje na pitanja
Vježbe pisanja, 10 sati
Pisanje eseja
Povezivanje rečenica
Vježbe pravilnog pisanja, spelling
Vježbati tvorbu istokorijenskih riječi
Vježbati pisati sažetke članaka
Vježbati pisanje kritičkog osvrtu o filmu, knjizi, pjesmi
Vježbati prijevod
Vježbati pisanje poslovnih pisama
Vježbe, jezične zakonitosti, 10 sati
Sistematizirati glagolska vremena i načine
Sistematizirati vrste riječi (imenice, zamjenice, prepozicije)
Vježbati dijelove gramatike individualno
Vježbe slušanja
Vježbati slušanje u smislu utvrđivanja glavne ideje, sažetka, karakterizacije ljudi i običaja
Vježbe govora
Vježbati osobno izlaganje, prepričavanje, objašnjavanje slika i sl
Vježbe slušanja, 5 sati
Slušati izvorne govornike
Individualni rad sučenicima, 5 sati
Individualno pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju pojedinog dijela obrazovne cjeline

Planirani broj sati 1 sat tjedno/35 godišnje

LITERARNO-DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA I

Voditelj: Danijela Peršić, prof.

R. br.	br. sati	ciljevi	način realizacije	način vrednov.	voditelj
1.	1 sat tjedno – 35 sati godišnje	<p>- poučavanje pismenom izražavanju - stvaranje književne i jezične kulture</p> <p>- poticanje i razvijanje učeničkih spisateljskih sposobnosti, sposobnosti govorne interpretacije pjesničkih i proznih tekstova, krasnoslovljenja</p> <p>- poticanje sposobnosti izražavanja i uobličavanja vlastitih misli i osjećaja tj. sposobnosti učinkovite organizacije svojih misli i osjećaja, obogaćivanje vlastitog rječnika</p> <p>- poticanje učenika na kreativno izražavanje, samostalan stvaralački rad (igrokazi, skečevi...)</p> <p>- njegovanje zavičajnog govora</p>	<p>- organizacija raznih kulturnih događanja u školi (Dan škole, kraj 1. polugodišta, Lidrano – dramsko-scenski izraz)</p> <p>- obilježavanje godišnjica i obljetnica istaknutih ličnosti iz kulturnog života</p> <p>- stvaranje sastava i eseja na prigodne teme (Lidrano-literarni izraz, Dan škole, Goranovo proljeće, Kaj – natječaj za kajkavske literarne uratke...); suradnja s novinarskom grupom pri izradi školskog lista-godišnjaka "Izvor"</p>	<p>Radovi će biti proslijeđeni na natjecanja (LiDraNo, Goranovo proljeće, Kaj, Kap svoje reči i dr.)</p> <p>Scenski i pojedinačni nastupi izvest će se na kulturnim događanjima u školi</p>	Danijela Peršić

KNJIŽNIČARSKO-NOVINARSKA SKUPINA

Voditelj: Marica Keča, prof

Cilj: uključivanje učenika u rad knjižnice te kulturne i javne djelatnosti škole.

Namjena: kreativno provođenje slobodnog vremena učenika,
informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje ,
obilježavanje značajnih datuma vezanih uz kulturu življenja i
čitanja

Nositelj: školska knjižničarka

Način realizacije:	Vremenik:	Vrednovanje, korištenje rezultata vrednovanja
<p>1. Upoznavanje s knjižnicom, osnovama knjižničarske struke te ulogom knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu</p> <p>2. Upoznavanje s planom i programom rada skupine</p> <p>3. Raspodjela planiranih aktivnosti prema učeničkim sklonostima:</p> <p>3. a) KNJIŽNIČARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postupci nabave i tehničke obrade knjige • Inventarizacija • Osnove klasifikacije • Signiranje • Predmetna obrada • Osnove katalogizacije • METELWIN program – uvođenje programa u rad knjižnice • ONLINE katalog • Čuvanje i zaštita knjižnične građe <p>3. b) NOVINARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sustavno praćenje događanja i obilježavanja tijekom školske godine (tekstom i slikom) • Izrada materijala – izvješća, osvrti, kritike, intervjua... - za web stranicu škole • Prikupljanje, pripremanje i izrada stranica za „Izvor“ • Izrada panoa, plakata, letaka na prigodnu temu 	<p>1sat tjedno ili 35. sati godišnje, tijekom šk. god.</p> <p>NOVINARI će pratiti događanja i obilježavanja u školi</p>	<p>- individualno praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika</p> <p>- razgovor o napretku</p> <p>- ideje o poboljšanju rada (dojmovi grupe, susreti i druženja)</p> <p>- ažurnost web stranice škole</p> <p>- izrada godišnjaka škole</p> <p>«Izvor»</p> <p>- fotodokumentacija panoa, plakata...</p>

SPORT

Voditelj: Barbara Ožbolt, prof.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠPORT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema sportu, usku suradnju u igri s loptom. Jačanje muskulature i poboljšanje koordinacije pokreta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima od I.- IV. gimnazije. Razvoj motoričkih znanja i vještina. Naučiti i primijeniti naučeno u raznim natjecanjima. Usvajanje navike bavljenja sporta i osmišljeno korištenje slobodnog vremena. Upoznavanje različitih sportova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	BARBARA OŽBOLT Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se ostvaruje u sportskoj dvorani i igralištu. Učenici koji iskažu poseban interes sudjelovati će u sportskim natjecanjima na razini škole i županije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se odvija tijekom nastavne godine dva puta tjedno (srijeda) sa fondom sati od 70 sati ukupno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata učenika ne provodi se striktno po načinu vrednovanja i ocjenjivanja učenika, već se u obzir uzima aktivnost učenika i nastupa na natjecanjima koje se jednom u svakom polugodištu bilježi u nastavi TZK.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska oprema: 1000,00 kn Troškovi putovanja: 500,00 kn Ukupno: 1500,00 kn

ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE

Cilj: prevencija zlorabe sredstava ovisnosti među mladima, zaštita i unapređenje psihičkog i tjelesnog zdravlja mladih, informiranje i edukacija učenika, roditelja i nastavnika o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti.

Namjena: smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti kod mladih, obogaćivanje slobodnog vremena mladih, razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti (uspješna komunikacija, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, izbjegavanje konflikta, načini suočavanja sa stresom, načini rješavanja problema, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke).

Nositelji: stručni suradnik (psiholog), ravnatelj škole, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, nastavnik biologije, vjeroučitelj, razrednici, djelatnici školske medicine

Način realizacije:	Vremeni k:	Vrednovanje, korištenje rezultata vrednovanja
<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje svih važnijih datuma povezanih s borbom protiv ovisnosti i promicanjem zdravlja; sportske aktivnosti, stručna predavanja, prigodni pano, izrada plakata, praćenje izvješća masovnih medija, komunikacija "anonimna javnost", pedagoške radionice: <ul style="list-style-type: none"> • Dan hrvatskog olimpijskog odbora • Utrka protiv ovisnosti (uz Dan Grada Čabra) • Međunarodni dan pješačenja • Svjetski dan hrane, Svjetski dan jabuke • Svjetski dan nepušača • Mjesec borbe protiv ovisnosti • Svjetski dan zdravlja • Tjedan Crvenog križa - ponuditi učenicima što više različitih slobodnih aktivnosti - uključivanje učenika u ekološke i humanitarne aktivnosti lokalne sredine - povezivanje s drugim srednjim školama - organizacija nastave i posjeta izvan Grada Čabra <ul style="list-style-type: none"> • Jednodnevni izlet (Sjeverni Velebit) • Interliber – sajam knjiga – Zagreb 	rujan rujan listopad listopad listopad studeni, prosinac travanj svibanj rujan tijekom šk. god. tijekom šk. god. svibanj studeni tijekom šk. god. ožujak tijekom šk. god.	<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika uključenih u sportske aktivnosti u odnosu na ukupan broj učenika u školi - procjena provedenih radionica - učeničke pohvale ili pokude o provedenim aktivnostima dobivene u „sandučiću povjerenja“ - zaključci Vijeća učenika - praćenje rezultata školskih slobodnih aktivnosti, promocija učenika i njihova uspjeha u vanškolskim aktivnostima - praćenje interesa učenika za aktivnosti izvan područja Grada te njihova brojčana uključenost u organizirane posjete

<ul style="list-style-type: none"> • Kazališna predstava – Rijeka ili Zagreb • Sajam obrtništva i poduzetništva • Ostalo (izložbe) <p>- rad s roditeljima; predavanja, radionički rad, individualni rad, savjetovališni rad</p> <p>- edukacija i usavršavanje nositelja programa te ostalih djelatnika škole (upoznavanje sa ŠPP, upoznavanje sa spoznajama s područja ovisnosti, praćenje literature s područja prevencije ovisnosti, radionički rad)</p>	<p>tijekom šk. god.</p> <p>tijekom šk. god.</p>	<p>- procjena uključenosti roditelja u aktivnosti programa</p> <p>- nazočnost nositelja programa stručnim skupovima</p>
---	---	---

PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA U ŠKOLI

Namjena:

1. Razvijanje partnerstva između škole i zajednice
 - a) uspostavljanje kontakata sa širom društvenom zajednicom – MUP-om, školskom medicinom, CZSS, Gradskom upravom Grada Čabra, Gradskim društvom CK, udrugama i pojedincima koji mogu pomoći u provođenju programa
 - b) uspostaviti kvalitetan kontakt s roditeljima i učenicima kao partnerima u odgojno-obrazovnom procesu
 - c) uspostaviti kontakt sa županijskim povjerenstvom koji je povezan sa svim relevantnim nadležnim tijelima i stručnim institucijama
2. Procjena potreba naše škole – stvaranje sigurnosnih uvjeta
 - a) organizacija kvalitetnog dežurstva učitelja i učenika u školi, izrada tjednog plana dežurstva – dežurni nastavnik, vođenje bilježaka – zapažanja tijekom dežurstva – dežurni učenik
 - b) koordinacija aktivnosti nastavnika, stručnih suradnika, tehničke službe i ravnatelja u slučaju ekscenčnih situacija
3. Izrada plana i programa djelovanja, provođenje, evaluacija
 - a) cjelokupan odgojno-obrazovni rad s učenicima treba biti usmjeren na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje
 - b) promicati socijalne, emocionalne, kognitivne i moralne kompetencije
 - c) promicati samoučinkovitost i pozitivni identitet stvaranjem pozitivne školske klime
 - d) korištenje kvalitativnih nastavnih metoda
 - e) permanentan rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa na sprečavanju nasilja u školi

Nositelji: stručni suradnik, ravnatelj, razrednici, nastavnik hrvatskog jezika, politike i gospodarstva, povijesti, tjelesne i zdravstvene kulture, Školsko povjerenstvo za sprječavanje nasilja u školi, vanjski suradnici, nastavnik informatike

Način realizacije:	Vremenik:	Vrednovanje, korištenje rezultata vrednovanja
<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada plana i programa 2. Predstavljanje Programa za sprečavanje nasilja u školi na SNV – dogovor o konkretnim akcijama, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, Školskom odboru 3. Oformiti školsko povjerenstvo za sprečavanje nasilja u školi 4. Uspostavljanje kontakta s ustanovama, udrugama i pojedincima vezanim za provedbu programa (posjet koordinatora za nasilje iz MUP-a Čabar, kontakt sa CZSS, Gradskim društvom CK) 5. Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti u školi, te organizirane aktivnosti izvan škole (DVD, sportski klubovi, ribičko društvo, Mladež CK) te njihovo praćenje 6. Izrada informativnih materijala za učenike (urediti pano s materijalima koji se odnose na problematiku nasilja). Na ulazu u školu (pre)urediti pano s obavijesti da se radi o mjestu s «nultom tolerancijom na nasilje» 7. Identifikacija potencijalnih izvora nasilja i problema u našoj školi. Posebnu pažnju usmjeriti na uočavanje rizičnih čimbenika koji bi mogli dovesti do neprimjerenih oblika ponašanja i nasilja. U slučaju ekscesnih situacija potrebno alarmirati MUP. 8. Nastaviti komunikaciju putem «sandučića povjerenja» uz poziv učenicima da nasilje prijavljuju, daju prijedloge za rješavanje problema, te redovito davanje povratnih 	<p>rujan rujan, listopad</p> <p>listopad</p> <p>tijekom šk. god.</p> <p>rujan, tijekom šk. god.</p> <p>rujan</p> <p>tijekom šk. god.</p> <p>tijekom šk. god.</p> <p>rujan, tijekom šk. god.</p>	<p>-broj ekscesnih situacija u školi</p> <p>- broj prijavljenih nasilničkih ponašanja u „sandučiću povjerenja“</p> <p>- praćenje uspjeha učenika uključenih u slobodne aktivnosti u školi i van nje</p> <p>- nazočnost nositelja</p>

odgovora na pitanja i prijedloge iz sandučića		programa stručnim skupovima
9. Stručno usavršavanje nastavnika i ostalih djelatnika za prepoznavanje i suzbijanje nasilja u školi. Informiranje s Nacionalnom strategijom zaštite od nasilja u obitelji te protokolom o postupanju u slučaju nasilja u obitelji.	listopad	
10. Utvrđivanje načina postupanja u kriznim situacijama .	prvo polugodište	
11. Na satu razrednika razrednici s učenicima moraju razgovarati o posljedicama koje proizlaze iz nasilnog ponašanja, dati im informacije o tome kako i kome prijaviti nasilno ponašanje.	tijekom šk. god.	- evidencija i promocija učeničkih radova i aktivnosti kojima se promiču pozitivne ljudske vrijednosti
12. Na satovima hrvatskog jezika obraditi temu: nasilje/nenasilje ili afirmacija pozitivnih vrijednosti – prijateljstvo, druženje, zajedništvo.	rujan-travanj rujan	
13. Elektroničko nasilje: kviz, edukacija, prevencija	prosinac	
14. Obilježavanje Međunarodnog dana mira	prosinac	
15. Nastavnik politike i gospodarstva zajedno s učenicima 4. a (koji taj predmet imaju u programu) i stručnim suradnikom izraditi pano o pravima čovjeka ili održati prigodnu prezentaciju.	tijekom šk. god.	
16. Aktualizacija nastave povijesti te politike i gospodarstva na Dan prava čovjeka.	tijekom šk. god.	
17. Nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture dužna je o svim uočenim fizičkim ozljedama učenika izvijestiti razrednika ili stručnog suradnika škole koji obvezno o tome izvještava liječnika školske medicina, te CZSS.	dva puta godišnje	-procjena pedagoških radionica
18. Pedagoške radionice s učenicima (razvoj pozitivne slike o sebi, razvoj samopouzdanja, komunikacija, odnosi s drugima, izbjegavanje konflikata, tolerancija, altruizam, preuzimanje odgovornosti za svoje	tijekom šk. god.	

<p>postupke, poštivanje različitosti, razbijanje predrasuda, načini suočavanja sa stresom, načini rješavanja problema).</p> <p>19. Na SNV razmatrati problematiku suočavanja s nasiljem u odgojno-obrazovnim ustanovama, sigurnosno stanje i procjena sigurnosti, te organizacija predavanja, radionica ili tribina na ovu temu.</p> <p>20. Rad s roditeljima (informativni sastanak, roditeljski sastanci – predavanje na temu: nasilje u školi, individualna pomoć roditeljima od strane stručnog suradnika, te ravnatelja škole).</p> <p>21. Verifikacija Programa i prijedlog mjera za unapređivanje rada.</p>	<p>lipanj</p>	<p>- procjena uključenosti roditelja u aktivnosti programa</p>
---	---------------	--

Školski kurikulum

Aktivnosti predviđene školskim kurikulumom prezentirane su roditeljima na roditeljskom sastanku 24. rujna 2009. godine i svi roditelji dali su suglasnost na isti.

Kurikulum je objavljen i na web stranici škole.

Školski kurikulum predložen je od strane Nastavničkog vijeća na sjednici od 14. rujna 2009. godine, a usvojen na sjednici Školskog odbora 16. rujna 2009.

Ravnatelj:
Kristijan Rajšel, prof.

Predsjednik školskog odbora:
Dragutin Kuzele, prof.