



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKI KURIKULUM

SŠ «Vladimir Nazor» Čabar
za školsku godinu 2012./2013.

SADRŽAJ:

- I. KALENDAR RADA
- II. DODATNA NASTAVA
- III. DOPUNSKA NASTAVA
- IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- V. IZLETI I EKSKURZIJE
- VI. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE, OSTALE ODGOJNO –
OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA
- VII. PROJEKTI I PROGRAMI
- VIII. NATJECANJA UČENIKA
- IX. IZVEDBENI PROGRAMI - PROJEKTI I PROGRAMI PREVENCIJE
- X. IZVEDBENI PROGRAMI - DODATNA NASTAVA

ŠKOLSKI KURIKULUM

I. KALENDAR RADA

PP	Mj.	Broj dana	Broj radnih dana	Broj sub. i nedj.	Broj blag.	Nast. radni dani	Odmor uč.	Planirana nastava u prirodi, poludnevni i jednodnevni izleti, projektna nastava, sportski dani i obilježavanja
I.	9.	30	20	10	0	20	0	Dan HOO i Dan grada – (12.09.) – sportski dan Europski dan jezika (26.09.)
	10.	31	22	8	1	22	0	Dan pješačenja (15.10.) – nenastavni dan Svjetski dan hrane (16.10)
	11.	30	21	8	1	21	0	Interliber ZG (17.11.) Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)
	12.	31	19	10	2	15	4	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (01.12.), Dan čovjekovih prava (10.12.) „Za 1000 radosti“ božićna akcija Hrvatskog caritasa
Uk:		122	82	36	4	78	4	
II.	1.	31	22	8	2(1)	14	8	Svjetski dan smijeha (10.01.) Dan sjećanja na Holokaust (27.01), Posjet kazalištu/muzeju
	2.	28	20	8	0	20	0	Valentinovo (14.02) Maškare u školi
	3.	31	21	10	1(1)	16	5	Svjetski dan pjesništva (21.03.)
	4.	30	21	8	1	21		Dan Zdravlja (07.04.) Sajam obrtništva ZG Dan planeta Zemlje (23.04)
	5.	31	21	8	2	21	0	Svjetski dan pisanja pisma (11.05.) Škola u prirodi Tjedan CK Dan škole
	6.	30	19	10	2(1)	10	9	Školski izlet: Putujemo po RH
	7.	31	23	8	0	0	22	
	8.	31	20	9	2	0	22	Maturalno putovanje
Uk:		244	167	69	10(3)	102	66	
Σ		365	253	105	14(3)	180	70	

- Nastava počinje **03. rujna 2012. godine**, a završava **14. lipnja 2013. godine**.
- Učenicima završnih razreda nastava završava **17. svibnja 2013. godine**.
- Nastava se ustrojava u **dva** polugodišta.
- Prvo polugodište traje od **03. rujna 2011. godine** do **21. prosinca 2012. godine**.
- Drugo polugodište traje od **14. siječnja 2013. godine** do **14. lipnja 2013. godine**, a učenicima završnih razreda do **17. svibnja 2013. godine**.
- Zimski odmor učenika počinje **24. prosinca 2012. godine**, a završava **11. siječnja 2013. godine**.
- Proljetni odmor učenika počinje **25. ožujka 2013. godine**, a završava **29. ožujka 2013. godine**.
- Ljetni odmor učenika počinje **17. lipnja 2013. godine**, osim za učenike koji polažu razredni, popravni ili završni ispit te državnu maturu.

II. DODATNA NASTAVA

Redni broj	Nastavni predmet	Broj sati tj./godišnje	Voditelj
1.	Informatika	1/35	Radojka Blažević
2.	Matematika	1/35	Radojka Blažević
3.	Engleski jezik	1/35	Veronika Pochobradsky
4.	Hrvatski jezik	2/70	Danijela Peršić

Dodatna nastava provodit će se s učenicima koji su iskazali volju i potrebu za proširenjem obima znanja iz gore navedenih predmeta, prema operativnim planovima dodatne nastave koje su izradili voditelji – predmetni nastavnici.

III. DOPUNSKA NASTAVA

Redni broj	Nastavni predmet	Broj sati tj./godišnje	Voditelj
1.	Engleski jezik	1/35	Veronika Pochobradsky
2.	Hrvatski jezik	1/35	Danijela Peršić

Dopunska nastava provodit će se s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog nastavnog programa, prema potrebi.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Redni broj	Aktivnost	Broj sati tj./godišnje	Voditelj
1.	Literarno-dramsko recitatorska skupina I	1/35	Danijela Peršić
2.	Literarno-dramsko recitatorska skupina II	1/35	Veronika Pochobradsky
3.	Novinarsko – knjižničarska grupa	2/70	Marica Keča
4.	Sport	2/70	Barbara Ožbolt

V.

VI. IZLETI I EKSKURZIJE

CILJ: unapređenje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog i psihičkog razvoja učenika

NAMJENA: razvijati kod učenika zdravu naviku kretanja i bavljenja tjelesnim aktivnostima, razvijati kod učenika naviku posjećivanja kulturno umjetničkih ustanova, izložbeno-rodajnih prostora, upoznavanje učenika s materijalnom i duhovnom kulturno-povijesnom baštinom te prirodnim ljepotama Hrvatske, Europe i svijeta, unapređivanje strukovnih kompetencija učenika, obogaćivanje opće kulturne razine učenika

NAČIN REALIZACIJE: kretanje prirodom, putovanje autobusnim i inim prijevozom, posjet kazalištu i/ili muzeju, izložbama, sajmovima

Redni broj	Aktivnost (destinacija)	Nositelj aktivnosti	Broj učenika	Vremenik
1.	okolica Čabra – Uz Međunarodni dan pješačenja	Kristijan Rajšel, razrednici	svi	listopad
2.	Interliber sajam – Zagreb	Marica Keča	50	studeni
4.	Posjet kazalištu i/ili muzeju – Zagreb/Rijeka	Branko Ivošević, Vitomir Lipovac, Marica Keča	50	siječanj
5.	Sajam obrtništva	Radoslav Keča	učenici obrtničke škole	travanj
6.	Škola u prirodi	Kristijan Rajšel, svi nastavnici	svi	svibanj
7.	Putujemo Hrvatskom	Kristijan Rajšel	svi	lipanj
8.	Maturalno putovanje	Danijela Peršić	3.a	kolovaz

VII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE, OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

CILJ: unapređenje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, moralnog i psihičkog razvoja učenika

NAMJENA: senzibilizirati učenike za razna društvena zbivanja i aktualne probleme, podsjećati na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest, razvijati poštovanje prema općekulturnim i civilizacijskim vrijednostima, promicati odgovornost prema prirodi, razvijati kod učenika pozitivne ljudske vrijednosti te jačati otpornost učenika na negativne utjecaje

NAČIN REALIZACIJE: izrada plakata, panoa i izložbi, održavanje tribina, predavanja i radionica, organizacija sudjelovanja vanjskih suradnika, humanitarne akcije, ekološke akcije, aktualizacija nastave, organizacija zabavnih, sportskih i glazbenih aktivnosti

Redni broj	Aktivnost	Nositelj aktivnosti	Broj učenika	Vremenik
1.	Dan HOO i Dan grada Čabra - Ulična utrka protiv ovisnosti	Kristijan Rajšel, Barbara Ožbolt	svi	rujan
2.	Europski dan jezika	Veronika Pochobratsky	svi	rujan
3.	Svjetski dan hrane	Marica Keča	svi	listopad
4.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Marica Keča, razrednici, djelatnici MUP-a	svi	studeni - prosinac
5.	Dan borbe protiv AIDS-a	Marica Keča	svi	prosinac
6.	Dan čovjekovih prava	Marica Keča, Krešimir Ožbolt	svi	prosinac
7.	„Za 1000 radosti“ božićna akcija Hrvatskog Caritasa	Marica Keča, razrednici	svi	prosinac - siječanj
8.	Svjetski dan smijeha	Radojka Blažević, Marica Keča	2.a	siječanj
9.	Dan sjećanja na Holokaust	Marica Keča, Dragutin Kuzele	svi	siječanj
10.	Školski maskenbal	Kristijan Rajšel	svi	veljača
11.	Valentinovo	Danijela Peršić,	svi	veljača

		Marica Keča		
12.	Svjetski dan pjesništva	Veronika Pochobrasky, Marica Keča	svi	ožujak
13.	Dan zdravlja	Marica Keča, razrednici	svi	travanj
14.	Dan planeta Zemlja	Kristijan Rajšel, razrednici	svi	travanj
15.	Svjetski dan pisanja pisma	Danijela Peršić, Marica Keča	svi	svibanj
16.	Tjedan Crvenog križa	Marica Keča	svi	svibanj
17.	Proslava kraja nastave za maturante	Melita Lichtenthal, Kristijan Rajšel	4.a	svibanj
18.	Dan škole	Kristijan Rajšel	svi	svibanj

VIII. PROJEKTI I ROGRAMI

Redni broj	Aktivnost	Nositelj aktivnosti	Vremenik
1.	Program prevencije nasilja	Marica Keča	tijekom nastavne godine
2.	Program prevencije ovisnosti	Marica Keča	tijekom nastavne godine
3.	Kako učiti	Marica Keča	tijekom nastavne godine

IX. NATJECANJA UČENIKA

Redni broj	natjecanje	Voditelj	Vrijeme	Vremenik
1.	LiDraNo	Danijela Peršić	*	Kalendar AZOO
2.	Hrvatski jezik	Danijela Peršić, Veronika Pochobrasky	*	- // -
3.	Talijanski jezik	Nataša Jočić	*	- // -
4.	Matematika	Radojka Blažević	*	- // -
5.	Fizika	Dejan Paripović	*	- // -
6.	Kemija	Melita Lichtenthal	*	- // -
7.	Biologija	Melita Lichtenthal, Irena Kovač-Kvas	*	- // -
8.	Geografija	Kristijan Rajšel	*	- // -
9.	Povijest	Dragutin Kuzele	*	- // -
10.	Filozofija i Logika	Lovorka Marjanović	*	- // -
11.	Vjeronauk	Branimir Piršić	*	- // -
12.	Engleski jezik	Veronika Pochobrasky	*	- // -
13.	Sportska natjecanja	Barbara Ožbolt	*	- // -
14.	Festival matematike	Radojka Blažević	*	- // -
15.	Klokan bez granica	Radojka Blažević	*	-//-

* Broj učenika koji će sudjelovati u natjecanjima odredit će se naknadno prema interesu i prijavama učenika.

X. IZVEDBENI PROGRAMI - PROJEKTI, RADIONICE I PROGRAMI PREVENCIJE

Izvanastavna aktivnost: **Knjižničarsko-novinarska skupina u šk. god. 2012/2013.**

Cilj: uključivanje učenika u rad knjižnice te kulturne i javne djelatnosti škole.

Namjena: kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje, obilježavanje značajnih datuma vezanih uz kulturu življenja i čitanja

Nositelj: školska knjižničarka

Način realizacije:

- upoznavanje s knjižnicom, osnovama knjižničarske struke te ulogom knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu
- upoznavanje s planom i programom rada skupine te raspodjela planiranih aktivnosti prema učeničkim sklonostima:
- uključivanje u kulturnu i javna djelatnost škole - obilježavanje značajnih datuma i događaja, uređenje plakata i panoa na prigodnu temu
- sustavno praćenje događanja i obilježavanja tijekom školske godine (tekstom i slikom)
- izrada materijala – izvješća, osvrti, kritike, intervjua... za web stranicu škole
- prikupljanje, pripremanje i izrada stranica za školski godišnjak „Izvor“

Vremenik: 2 sata tjedno ili 70 sati godišnje

Vrednovanje: korištenje rezultata vrednovanja: dojmovi skupine, ažurnost web stranice škole, izrada godišnjaka škole «Izvor», fotodokumentacija

Školska knjižničarka: Marica Keča, prof.

Program: **Školski program prevencije ovisnosti u šk. god. 2012./2013.**

Cilj: prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima, zaštita i unapređenje psihičkog i tjelesnog zdravlja mladih, informiranje i edukacija učenika, roditelja i nastavnika o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti

Namjena: smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti kod mladih, obogaćivanje slobodnog vremena mladih, razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti

Nositelji: stručni suradnik - psiholog, ravnatelj škole, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, nastavnik biologije, vjeroučitelj, razrednici, vanjski djelatnici

Način realizacije:

- *školsko povjerenstvo*: formiranje, praćenje realizacije programa

- *rad s učenicima*:

- ponuditi učenicima što više različitih slobodnih aktivnosti
- uključivanje učenika u ekološke i humanitarne aktivnosti lokalne sredine
- praćenje učenika uključenih u vanškolske aktivnosti
- u plan i program razrednika uvrstiti teme o promicanju zdravih stilova života i prevencije svih oblika ovisnosti
- obilježavanje svih važnijih datuma povezanih s borbom protiv ovisnosti i promicanjem zdravlja; sportske aktivnosti, stručna predavanja, prigodni pano, izrada plakata, praćenje izvješća masovnih medija, komunikacija “anonimna javnost”uz:

- Dan hrvatskog olimpijskog odbora
- Utrka protiv ovisnosti (uz Dan Grada Čabra)
- Međunarodni dan pješčenja
- Svjetski dan hrane, Svjetski dan jabuke
- Svjetski dan nepušača
- Mjesec borbe protiv ovisnosti
- Svjetski dan zdravlja
- Tjedan Crvenog križa

- pedagoške radionice na temu: uspješna komunikacija, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, izbjegavanje konflikta, načini suočavanja sa stresom, načini rješavanja problema, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke*

- povezivanje s drugim srednjim školama

- organizacija nastave i posjeta izvan Grada Čabra:

- poludnevni izleti na području Grada Čabar, jednodnevni izleti izvan područja Grada Čabra
- kazališne predstave, posjet izložbama, muzejima – Rijeka i/ili Zagreb
- Interliber, Sajam obrtništva i poduzetništva, Autoshow - Zagreb

- *rad s roditeljima*: predavanja na roditeljskom sastanku o zdravim stilovima života i prevenciji svih oblika ovisnosti i drugih rizičnih faktora, radionički rad, individualni i grupni savjetodavni rad

- uspostaviti *suradnju s ustanovama, udrugama i pojedincima* koji svojim aktivnostima mogu doprinijeti ostvarenju ciljeva ovog programa (zdravstvenim ustanovama Grada Čabra, službom školske medicine, MUP-om Čabar, CZSS Čabar, Gradskim društvom CK)

- *edukacija i usavršavanje nositelja programa te ostalih djelatnika škole* (upoznavanje sa ŠPP, upoznavanje sa spoznajama s područja ovisnosti, praćenje literature s područja prevencije ovisnosti, radionički rad, sudjelovanje na stručnim skupovima)

Vremenik: tijekom školske godine

Vrednovanje, korištenje rezultata vrednovanja: procjena provedenih aktivnosti od strane Nastavničkog vijeća, Vijeća učenika te Vijeća roditelja

* vidi detaljnije: Pedagoške radionice: **Vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina**

Program sastavila: Marica Keča, prof.

Program: **Program aktivnosti za sprječavanje nasilja u školi u šk. god. 2012./2013.**

Ciljevi: izrada i praćenje realizacije mjera za povećanje sigurnosti u školi, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja, afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvoj samopoštovanja kod učenika, pomoć mladima u životnim opredjeljenjima, pozitivno usmjerenje za provođenje slobodnog vremena.

Namjena:

1. Razvijanje partnerstva između škole i zajednice

- a) uspostavljanje kontakata sa širom društvenom zajednicom – MUP-om, školskom medicinom, CZSS, Gradskom upravom Grada Čabra, Gradskim društvom CK, udrugama i pojedincima koji mogu pomoći u provođenju programa
- b) uspostaviti kvalitetan kontakt s roditeljima i učenicima kao partnerima u odgojno-obrazovnom procesu
- c) uspostaviti kontakt sa županijskim povjerenstvom koji je povezan sa svim relevantnim nadležnim tijelima i stručnim institucijama

2. Procjena potreba naše škole – stvaranje sigurnosnih uvjeta

- a) organizacija kvalitetnog dežurstva učitelja i učenika u školi, izrada tjednog plana dežurstva – dežurni nastavnik, vođenje bilježaka – zapažanja tijekom dežurstva – dežurni učenik
- b) koordinacija aktivnosti nastavnika, stručnih suradnika, tehničke službe i ravnatelja u slučaju ekscenčnih situacija

3. Izrada plana i programa djelovanja, provođenje, evaluacija

- a) cjelokupan odgojno-obrazovni rad s učenicima treba biti usmjeren na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje
- b) promicati socijalne, emocionalne, kognitivne i moralne kompetencije
- c) promicati samoučinkovitost i pozitivni identitet stvaranjem pozitivne školske klime
- d) korištenje kvalitativnih nastavnih metoda
- e) permanentan rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa na sprečavanju nasilja u školi

Nositelji: stručni suradnik, ravnatelj, razrednici, nastavnik hrvatskog jezika, politike i gospodarstva, povijesti, tjelesne i zdravstvene kulture, nastavnik informatike, vanjski suradnici

Način realizacije:

1. Predstavljanje programa za sprečavanje nasilja u školi na SNV – dogovor o konkretnim akcijama, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, Školskom odboru.
2. Formiranje školskog povjerenstva za sprečavanje nasilja u školi koje će pratiti realizaciju programa.
3. Uspostavljanje kontakata s ustanovama, udrugama i pojedincima vezanim za provedbu programa (posjet koordinatore za nasilje iz MUP-a Čabar, kontakt sa CZSS, Gradskim društvom CK)
4. Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti u školi, organizirane aktivnosti izvan

- škole te njihovo praćenje.
5. Izrada informativnih materijala za učenike (urediti pano s materijalima koji se odnose na problematiku nasilja). Na ulazu u školu urediti pano s obavijesti da se radi o mjestu s «nultom tolerancijom na nasilje».
 6. Identifikacija potencijalnih izvora nasilja i problema u našoj školi. Posebnu pažnju usmjeriti na uočavanje rizičnih čimbenika koji bi mogli dovesti do neprimjerenih oblika ponašanja i nasilja. U slučaju ekscenčnih situacija potrebno alarmirati djelatnike MUP-a Čabar.
 7. Upoznavanje nastavnika s protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima te protokolom o postupanju u slučaju nasilja u obitelji.
 8. Na satu razrednika razrednici s učenicima moraju razgovarati o posljedicama koje proizlaze iz nasilnog ponašanja, dati im informacije o tome kako i kome prijaviti nasilno ponašanje.
 9. Na satovima hrvatskog jezika obraditi temu: nasilje/nenasilje ili afirmacija pozitivnih vrijednosti – prijateljstvo, druženje, zajedništvo.
 10. Nastavnik politike i gospodarstva zajedno s učenicima 4.a i stručnim suradnikom obilježiti Međunarodni dan prava čovjeka (urediti pano ili održati prigodnu prezentaciju).
 11. Aktualizacija nastave povijesti te politike i gospodarstva na Dan prava čovjeka.
 12. Nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture dužna je o svim učenim fizičkim ozljedama učenika izvijestiti razrednika ili stručnog suradnika škole koji obvezno o tome izvještava liječnika školske medicina, te CZSS Čabar.
 13. Provoditi aktivnosti na edukaciji i prevenciji elektroničkog nasilja. **
 14. Pedagoške radionice s učenicima (razvoj pozitivne slike o sebi, razvoj samopouzdanja, komunikacija, odnosi s drugima, izbjegavanje konflikata, tolerancija, altruizam, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke, poštivanje različitosti, razbijanje predrasuda, načini suočavanja sa stresom, načini rješavanja problema). *
 15. Nastaviti komunikaciju putem «sandučića povjerenja» uz poziv učenicima da nasilje prijavljuju, daju prijedloge za rješavanje problema, te redovito davanje povratnih odgovora na pitanja i prijedloge iz sandučića.
 16. Na SNV razmatrati problematiku suočavanja s nasiljem u odgojno-obrazovnim ustanovama, sigurnosno stanje i procjena sigurnosti, te organizacija predavanja, radionica ili tribina na ovu temu.
 17. Stručno usavršavanje stručnog suradnika, nastavnika i ostalih djelatnika za prepoznavanje i suzbijanje nasilja u školi.
 18. Rad s roditeljima (roditeljski sastanci – predavanje na temu: nasilje u školi, individualna pomoć roditeljima od strane stručnog suradnika, te ravnatelja škole).

Vremenik: tijekom školske godine

Vrednovanje, korištenje rezultata vrednovanja: najbolji pokazatelj je broj prijavljenih nasilnih ponašanja u školi, provedene aktivnosti procijenit će Nastavničko vijeće, Vijeće roditelja te Vijeće učenika

* vidi detaljnije: Pedagoške radionice: **Vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina**

** vidi detaljnije: „**Fair play u novim medijima**“

Program sastavila: Marica Keča, prof.

***Pedagoške radionice: Vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina**

Uvod: Navedene pedagoške radionice dio su plana i programa rada psihologa, Školskog programa prevencije ovisnosti te Programa aktivnosti za sprječavanje nasilja u školi u šk. god. 2012./2013.

Cilj: usvajanje, uvježbavanje i jačanje sociojalnih i komunikacijskih vještina

Namjena: smanjiti interes za uzimanje sredstava ovisnosti, ukazivati na moguće rizične situacije, jačanje samopuzdanja i samokontrole, poučavanje nenasilnom rješavanju problema, prihvaćanje različitosti, razvijanje empatije

Nositelj: stručna suradnica – psihologinja, razrednici

Način realizacije:

1. a

- Ja
- Kako izaći na kraj s pritiskom vršnjaka
- Asertivna komunikacija

1. b

- Ja
- Kako se oduprijeti lošim nagovorima
- Asertivna komunikacija

2. a

- Gdje je nasilje
- Kako reći „ne“
- radionice iz programa „**Fair play u novim medijima**“ **
- Osjećaji
- Vježbanje asertivne komunikacije

3. a

- Vježbanje asertivne komunikacije
- Mirno rješavanje sukoba
- radionice iz programa „**Bolje spriječiti nego liječiti**“***

4. a

- Vježbanje asertivne komunikacije
- Kako reagirati na neuspjeh?
- Kako ublažiti stres

Vremenik: tijekom školske godine

Vrednovanje: procjena provedenih radionica od strane učenika

** vidi detaljnije: „**Fair play u novim medijima**“

*** vidi detaljnije: „**Bolje spriječiti nego liječiti**“

****Program: „Fair play u novim medijima“**

Uvod: Suvremena ICT donosi sa sobom brojne pozitivne promjene, ali i velike mogućnosti njezine zlouporabe. Između ostalog otvara vrata novom obliku nasilja – cyberbullyng-u – nasilju putem interneta ili mobilnog telefona.

Cilj programa: pozitivno usmjeravanje učenika za korištenje ICT

Namjena: promicanje spoznaje o mogućnostima zlouporabe interneta i mobilnog telefona, definiranje pravila ponašanja u svijetu interneta i mobitela, razvijati «sigurno» chatanje i sms-dopisivanje.

Nositelj: Marica Keča, prof. stručna suradnica i Radojka Blažević, prof., razrednica 2.a

Način realizacije:

1. Kviz o cyberbullyng-u
2. Edukacijske aktivnosti
 - razmjena učeničkih iskustava
 - predavanje - ppt prezentacija
3. Radionički rad
 - kreiranje pravila korištenja interneta i mobitela
 - izrada panoa, letaka

Ciljana skupina: 2.a razred opće gimnazije

Vremenik: tijekom drugog polugodišta

Vrednovanje: praćenje aktivnosti koje su se provele, evidencija sugestija korisnika tj. procjena provedenih radionica od strane učenika

*****Program: „Bolje spriječiti nego liječiti“**

Uvod: Ovaj je program dio Programa aktivnosti za sprječavanje nasilja u školi. Naime, velike su potrebe za edukativnim sadržajima o stereotipnim ponašanjima rodnih uloga, o predrasudama, stavovima, toleranciji, komuniciranju... Istraživanja pokazuju da se nasilje u adolescentskim vezama češće javlja u sredinama u kojima su još uvijek rodne uloge rigidne. Svjetske statistike pokazuju da će jedan od deset adolescenata/adolescentica doživjeti neki oblik zlostavljanja u vezi. Takvi rezultati polazišta su za rad s mladima.

Cilj programa: prevencija rodno uvjetovanog nasilja među mladima te stvaranje uvjeta pogodnih za poštivanje ljudskih prava i unapređenje rodne ravnopravnosti

Namjena: osvijestiti utjecaj čireg društvenog konteksta na formiranje rodnih identiteta i uloga, prepoznati povezanost rodno uvjetovanog nasilja i

stereotipnih rodnih uloga, informirati mlade o učestalosti, uzrocima i posljedicama nasilja u vezama, osposobiti mlade za prepoznavanje nasilja te razviti mehanizme suočavanja s nasiljem u vezama, utjecati na promjenu stavova koji podržavaju nasilje, razviti i unaprijediti vještine potrebne za ostvarenje kvalitetne veze

Nositelj: Marica Keča, prof. stručna suradnica i Danijela Peršić, prof., razrednica 3.a

Način realizacije:

Budući da se prošle školske godine pokazalo da je program interesantan i koristan za učenike i ove će se školske godine provoditi s istom ciljanom skupinom (učenicima 3.a razreda). Rad će se realizirati prema priručniku „Bolje spriječiti nego liječiti“, prevencija nasilja u adolescentnim vezama u izdanju udruge CESI.

Korist će se različite metode i aktivnosti npr. interaktivna prezentacija, demonstracija, video prezentacije, vježbe, ispravni / neispravni odgovori, rješavanje problema, studija slučaja, igra uloga, simulacije, igre, uvježbavanje vještina.

Tematske cjeline:

- Ljubav i veze
- Rod i spol
- Moć i nasilje u vezama
- Vještine potrebne za uspostavljanje i održavanje kvalitetne veze
- Ljudska prava - pravo na život bez nasilja

Ciljana skupina: 3.a razred opće gimnazije

Vremenik: tijekom drugog polugodišta

Vrednovanje: izrada panoa, praćenje aktivnosti koje su se provele, evidencija sugestija korisnika tj. procjena provedenih radionica od strane učenika

Plan radionica sastavila: Marica Keča, prof.

Program: **Kako učiti?**

Cilj: razvijanje navika učenja, tj. pripremanje učenika za cjeloživotno učenje

Namjena: upoznati učenike s činiocima uspješnog učenja i pamćenja, poučavanje učenika različitim metodama i strategijama učenja, povećati motivaciju za učenje, utjecati na poboljšanje školskog uspjeha, razvijati informacijsku pismenost (odabir, vrednovanje i korištenje informacija, poučavanje korištenju ICT te razvijanje medijske pismenosti)

Nositelj: stručna suradnica – psihologinja i školska knjižničarka

Način realizacije:

1. dio

- 1. dio programa se provodi s učenicima prvih razreda primjenom različitih oblika i metoda rada
- uvodne radionice – upoznavanje s učenicima te uspostavljanje ugodne atmosfere za rad
- radionica: Kako učimo? – upoznavanje s navikama učenja učenika
- provedba i analiza upitnika o navikama učenja
- predavanje uz ppt: Činioci uspješnog učenja
- poučavanje i primjena efikasnih metoda i strategija učenja
- izrada plana učenja, izrada pravila samostalnog učenja, pravila bilježenja na nastavi te načina pristupanja pismenom/usmenom ispitu
- „otkrivanje“ karakteristika uspješnog učenika (povezanost s emocionalnom inteligencijom)
- upućivanje učenika na korisnu literaturu i druge izvore podataka na odrađenu temu

korelacija – sadržaje obuhvaćene ovim programom učenici mogu povezati sa sadržajima iz psihologije u 2. razredu opće gimnazije iz nastavne cjeline: Učenje i pamćenje (činioci uspješnog pamćenja)

2. dio

- program se provodi sa svim učenicima tijekom sata razrednika, nastavne sate pojedinih predmeta te slobodno vrijeme učenika
- upoznavanje učenika 1.a o ulozi knjižnice, smještaju građe, te načinima korištenja građe i prostora
- promocija e-izvora koje učenici mogu korisno upotrijebiti tijekom odgojno-obrazovnog rada u školi
- Kako napisati seminarski rad - upute učenicima 2.a, 3.a i 4.a o pravilnom pisanju seminarskog rada, pisanja citata te izrade popisa korištenih izvora informacija
- pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili referata
- Kako pretraživati u knjižnicama - upoznati učenike 4.a s vrstama knjižničnih kataloga, uputiti učenike kako pretraživati pomoću e-kataloga
- Gdje potražiti informaciju - upoznati učenike 2.a i 3.a s različitim izvorima informacija
- Koja je informacija ispravna - pretraživanje interneta uz pomoć tražilice, uputiti učenike kako odabrati, vrednovati i upotrijebiti pronađenu informaciju

Vremenik: tijekom školske godine

Vrednovanje: izrada plakata, letaka, panoa, procjena provedenih aktivnosti od strane učenika

Program sastavila: Marica Keča, prof.

XI. IZVEDBENI PROGRAMI - DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Voditelj: Radojka Blažević, prof.

Cilj nastave : intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, proširenje i produbljivanje gradiva

Plan rada :

- rješavanje težih i složenijih zadataka , proširivanje gradiva redovne nastave
- priprema učenika za državnu maturu i natjecanje
- obrada matematičkih sadržaja koji se ne rade u redovnoj nastavi :
matematička indukcija, kombinatorika,
- objavljivati radove u matematičkim časopisima
- koristiti računalo u dodatnoj nastavi, obučiti se za program dinamične geometrije
- izrada matematičkih sadržaja za školski list, uređenje panoa
- Vedska matematika

U dodatnu nastavu uključeni su učenici 2. razreda, 3. razreda i 4. razreda.

Zajedničke nastavne teme: - matematička indukcija ,kombinatorika
- program dinamične geometrije
- Vedska matematika

Planirani broj sati: 1 sat tjedno/35 sati godišnje.

DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Voditelj: Radojka Blažević, prof.

Cilj nastave : - proširivanja znanja i osposobljavanje učenika za rješavanje problema pomoću računala.
- upoznavanje sa mogućnostima software-a, kako bi ga u budućem radu mogli koristiti i usavršavati se u njegovoj primjeni koristeći literaturu
- razvijanje stvaralačkih sposobnosti i logičkog procesa mišljenja

Plan rada :

- Obrada teksta (napredno korištenje):
organizacija dokumenta, objekti u dokumentu, cirkularna pisma, izgled dokumenta
- Izrada web-stranica:
pomoć u izradi web–stranice škole
- priprema za takmičenje i državnu maturu:
komponente računala, brojevni sustavi,zapis brojeva i znakova u računalu, osnove matematičke logike, logički sklopovi, algoritam i načini zapisivanja algoritma

U dodatnu nastavu uključeni su učenici 2., 3. i 4. razreda.

Planirani broj sati: 1 sat tjedno/35 sati godišnje.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Voditelj: Danijela Peršić, prof.

redni broj	aktivnost	vremenik provedbe	ciljevi	način realizacije
1.	dodatna nastava – hrvatski jezik (1. razred gimnazije)	1 sat tjedno – 35 sati godišnje	<p>-ponavljanje poznatih jezičnih sadržaja te usvajanje novih</p> <p>-uspostaviti odnos jezika I govora</p> <p>-upoznati sustav HSJ na fonetskoj I fonološkoj razini</p> <p>-povezivanje novih jezičnih sadržaja s onim što je već usvojeno te uvježbavanje</p> <p>-razvijanje funkcionalne jezične pismenosti</p> <p>-sustavno ponavljanje i uvježbavanje pravopisnih i pravogovornih navika</p> <p>-upoznati povijesni razvoj HJ od prvih pisanih spomenika do kraja 15.st</p>	<p>Jezik, govor, jezični znak, sporazumijevanje (komunikacija)</p> <p>Hrvatski standardni jezik i hrvatska narječja</p> <p>Fonemski i grafemski sustav HSJ Pravopis i pravogovor (pravopisne vježbe)</p> <p>Morfem, morfonem i morfemska analiza</p> <p>Alternacije fonema i fonemskih skupina</p> <p>Naglasni sustav HSJ i vrednote govorenog jezika</p> <p>Fonostilistika i grafostilistika</p> <p>Povijest jezika (HJ do kraja 15.st.)</p> <p>Ponavljjanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja</p>

redni broj	aktivnost	vremenik provedbe	ciljevi	način realizacije
1.	dodatna nastava (2.razred gimn.) – hrvatski jezik	1 sat tjedno – 35 sati godišnje	<p>-ponavljanje poznatih jezičnih sadržaja te usvajanje novih</p> <p>-upoznati sustav HSJ na morfološkoj</p>	<p>Fonem, morfem, morfonem i morfemska analiza Glasovne promjene</p> <p>Promjenljive riječi (imenice, zamjenice, pridjevi, glagoli, brojevi)</p>

			<p>razini</p> <p>-povezivanje novih jezičnih sadržaja s onim što je već usvojeno te uvježbavanje</p> <p>-primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini</p> <p>-razvijanje funkcionalne jezične pismenosti</p> <p>-sustavno ponavljanje i uvježbavanje pravopisnih i pravogovornih navika</p> <p>-upoznati povijest HJ od 16.do kraja 18.st.</p>	<p>Nepromjenljive riječi (prilozi, prijedlozi, čestice, uzvici, veznici)</p> <p>Morfostilistika</p> <p>Pravopisne i pravogovorne vježbe</p> <p>Ponavljanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja</p> <p>Povijest jezika (HJ od 16. do kraja 18.st.)</p>
--	--	--	--	--

redni broj	aktivnost	vremenik provedbe	ciljevi	način realizacije
1.	dodatna nastava (3.razred gimn.) – hrvatski jezik	1 sat tjedno – 35 sati godišnje	<p>-ponavljanje poznatih jezičnih sadržaja te usvajanje novih</p> <p>-povezivanje novih jezičnih sadržaja s onim što je već usvojeno te uvježbavanje</p> <p>-upoznati sustav HSJ na sintaktičkoj razini</p> <p>-razvijanje</p>	<p>Sintaksa (pojam i jedinice)</p> <p>Riječ kao sintaktička jedinica</p> <p>Sintagma (gramatički odnos između sastavnica sintagme, vrste sintagmi prema ulozi zavisne sastavnice)</p> <p>Rečenica</p> <p>Gramatičko ustrojstvo rečenice</p> <p>Složena rečenica:</p>

funkcionalne jezične pismenosti	-podjela rečenica po sastavu -nezavisno složene i zavisno složene rečenice -rečenični niz -mnogostruko složena rečenica
-sustavno ponavljanje i uvježbavanje pravopisnih i pravogovornih navika	Hrvatska narječja Povijest jezika (HJ u 19.st.)
-upoznati povijest HJ u 19.st. te spoznati funkciju jezika u izgradnji nacionalnog identiteta	Ponavljjanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Voditelj: mr. Veronika Pochobradsky

Vježbe čitanja, 5 sati
 Open close
 Gapped texed
 Multiple choice
 T/F statements
 Sentence transformation
 Vježbe pisanja, 10 sati
 Opisivanje (ljudi, pojave, mjesta)
 Prepričavanje, izdvajanje ključnih ideja iz ponuđenog teksta
 For/against esej
 Pisanje poslovnog pisma
 Pisanje izvještaja
 Književna kritika
 Kritika, komentar društvenih događanja
 Osobno viđenje događaja
 Diktat, vježba spelinga
 Vježbe slušanja, 5 sati
 Utvrđivanje poruke
 Pisanje riječi koje nedostaju
 Povezivanje slike i teksta
 Povezivanje ideja s kontekstom
 Uočavanje nelogičnosti u slušnom materijalu
 Gramatika, 5 sati
 Sistematizacija jezičnih zakonitosti
 Komunikacijske vježbe, 5 sati
 Dijalog
 Opisivanje
 Jezik u svakodnevnoj komunikaciji
 Žalba

Molba
 Traženje informacija
 Komentar
 Telefonski razgovor
 Ispričavanje
 Objašnjavanje
 Komparacija slika
 Uočavanje različitih detalja na ponuđenim materijalima
 Individualni rad s učenicima s obzirom na interese i potrebe, 5 sati

LITERARNO-DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA I

Voditelj: Danijela Peršić, prof.

R. br.	br. sati	ciljevi	način realizacije	način vrednov.	voditelj
1.	1 sat tjedno – 35 sati godišnje	<p>- poučavanje pismenom izražavanju - stvaranje književne i jezične kulture</p> <p>- poticanje i razvijanje učeničkih spisateljskih sposobnosti, sposobnosti govorne interpretacije pjesničkih I proznih tekstova, krasnoslovljenja</p> <p>- poticanje sposobnosti izražavanja i uobličavanja vlastitih misli i osjećaja tj. sposobnosti učinkovite organizacije svojih misli i osjećaja, obogaćivanje vlastitog rječnika</p> <p>- poticanje učenika na kreativno izražavanje, samostalan stvaralački rad (igrokazi, skečevi...)</p> <p>- njegovanje zavičajnog govora</p>	<p>-organizacija raznih kulturnih događanja u školi (Dan škole, kraj 1. polugodišta, Lidrano – dramsko-scenski izraz)</p> <p>-obilježavanje godišnjica i obljetnica istaknutih ličnosti iz kulturnog života</p> <p>-stvaranje sastava i eseja na prigodne teme (Lidrano-literarni izraz, Dan škole, Goranovo proljeće, Kaj – natječaj za kajkavske literarne uratke...); suradnja s novinarskom grupom pri izradi školskog lista-godišnjaka “Izvor”</p>	<p>Radovi će biti prosljeđeni na natjecanja (LiDraNo, Goranovo proljeće, Kaj, Kap svaje reči i dr.)</p> <p>Scenski i pojedinačni nastupi izvest će se na kulturnim događanjima u školi</p>	Danijela Peršić

SPORT

Voditelj: Barbara Ožbolt, prof. kineziologije

aktivnost, program i/ili projekt	ŠPORT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema sportu, usku suradnju u igri s loptom. Jačanje muskulature i poboljšanje koordinacije pokreta. (Priprema za natjecanje: mali nogomet, kros, stolni tenis)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima od I.- IV. gimnazije. Razvoj motoričkih znanja i vještina. Naučiti i primijeniti naučeno u raznim natjecanjima. Usvajanje navike bavljenja sporta i osmišljeno korištenje slobodnog vremena. Upoznavanje različitih sportova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	BARBARA OŽBOLT Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se ostvaruje u sportskoj dvorani i igralištu. Učenici koji iskažu poseban interes sudjelovati će u sportskim natjecanjima na razini škole i županije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se odvija tijekom nastavne godine dva puta tjedno (utorak) sa fondom sati od 70 sati ukupno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata učenika ne provodi se striktno po načinu vrednovanja i ocjenjivanja učenika, već se u obzir uzima aktivnost učenika i nastupa na natjecanjima koje se jednom u svakom polugodištu bilježi u nastavi TZK.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportska oprema: 1000,00 kn Troškovi putovanja: 500,00 kn Ukupno: 1500,00 kn

Aktivnosti predviđene školskim kurikulumom prezentirane su na roditeljskom sastanku i Vijeću roditelja 12. rujna 2012.
Kurikulum je objavljen i na web stranici škole.

Školski kurikulum predložen je od strane Nastavničkog vijeća, a usvojen na sjednici Školskog odbora . 13. rujna 2012.

Ravnatelj:
Kristijan Rajšel, prof.

Predsjednik školskog odbora:
Dragutin Kuzele, prof.

Klasa: 602-03/12-02/02
Ur.broj:2108-18/12-01/01
Čabar, 13. 09. 2012.

ŠKOLSKI KURIKULUM