

SREDNJA ŠKOLA ZABOK

Z A B O K

I. i C. Huis 2, Zabok

I Z V J E Š Ć E

o realizaciji godišnjeg plana i programa Srednje škole Zabok
za šk.godinu 2022./2023.

SADRŽAJ:

| | |
|--|------------|
| I. UVJETI RADA..... | 3 |
| 1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PROSTORA | 3 |
| 2. MATERIJALNI UVJETI | 3 |
| 3. NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA..... | 4 |
| II. KADROVSKI UVJETI..... | 5 |
| 1. NASTAVNO OSOBLJE I STRUČNA ZASTUPLJENOST..... | 5 |
| III. USPJEH UČENIKA | 6 |
| 1. BROJ UČENIKA PREMA ZANIMANJIMA I GODINAMA OBRAZOVANJA..... | 6 |
| 2. USPJEH UČENIKA NA KRAJU NASTAVNE GODINE..... | 7 |
| 3. DOPUNSKI NASTAVNI RAD | 8 |
| 4. USPJEH UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE PO RAZREDIMA..... | 9 |
| 5. PROLAZNOST NA RAZINI ŠKOLE..... | 11 |
| 6. IZOSTANCI | 12 |
| 7. IZOSTANCI PO RAZREDIMA..... | 14 |
| 8. VLADANJE I PEDAGOŠKE MJERE..... | 15 |
| 9. ZBRINJAVANJE UČENIKA | 16 |
| 10. ZAVRŠNI ISPITI | 19 |
| 11. DRŽAVNA MATURA- REZULTATI 2022./2023. | 20 |
| 12. ZNAČAJNA POSTIGNUĆA (NATJECANJA, SMOTRE) | 20 |
| IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD | 29 |
| 1. OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA..... | 29 |
| 2. MEĐUPREDMETNE TEME..... | 38 |
| 3. IZVJEŠĆE O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./23..... | 38 |
| 4. RAD STRUČNIH ORGANA | 39 |
| 5. STRUČNO USAVRŠAVANJE | 83 |
| 6. ANALIZA ODGOJNO – OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA I PRIJEDLOZI | 87 |
| ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA | 87 |
| V. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORJENTIRANJE UČENIKA | 88 |
| VI. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE | 90 |
| VII. REALIZACIJA PREVENTIVNOG PROGRAMA | 117 |
| VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA..... | 120 |
| I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA | 120 |

I. UVJETI RADA

1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PROSTORA

Početkom listopada 2021. Srednja škola Zabok izmještena je na 2. lokacije i to: teorijska nastava na katu „Regeneracije“ Zabok, Prilaz dr. Franje Tuđmana 15 i praktične vježbe za ugostiteljska zanimanja odvijaju se u dvorcu Bračak, Bračak 4. Izmještanje je izvršeno zbog rekonstrukcije i dogradnje zgrade u ulici Ivana i Cvijete Huis 2.u sklopu projekta Regionalnog centra kompetentnosti i turizmu i ugostiteljstvu. Prostor na lokaciji Prilaz dr. Franje Tuđmana 15, 1.400 m² a sastoji se od 14 učionica, kabineta informatike, učionice za vježbeničku tvrtku, knjižnice prostora za TZK, zbornice i ureda.

Prostor na lokaciji Bračak ima 256 m², a sastoji se od kuhinje i restoran te spremišta i sanitarnog čvora. Rekonstrukcija i dogradnja škole trebali bi biti završena do početka školske godine 2023./2024.

2. MATERIJALNI UVJETI

U školskoj godini 2022/2023. traje dogradnja škole i uspostava Regionalnog centara kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu. Tijekom školske godine i dalje, nastava se odvija u unajmljenim prostorijama Regeneracije i Dvorca Bračak.

- a) Radovi vezano na uklanjanju dijela objekta SŠ Zabok, rekonstrukcija i dogradnja u Regionalni Centar kompetencije, stručni nadzor te koordiniranje zaštite na radu tijekom projektiranja i izrade projektne tehničke dokumentacije, projektni nadzor, geodetski nadzor, priključenje elektroenergetske distribucijske mreže, komunalni doprinos, građevinski radovi i izgradnja sportske dvorane.
Vrijednost radova i dokumentacije: **6.830.453,38** eura.
- b) Kupnja kombi vozila za potrebe prijevoza vezano na projektne aktivnosti i uspostave RCKTU.
Vrijednost vozila: **38.442,78** eura.
- c) Izvršena je organizacija stručnih radionica, usluge promidžbe i izrada promotivnog materijala, studijska stručna putovanja prema planu projektnih aktivnosti, usluga izrade standarda zanimanja:
Vrijednost nabave: **1.329.703,62** eura.

- d) Izrade Procjene rizika iz ZNR, organizacija izrade programa osposobljavanja za rad na siguran način, organizacija tečaja za edukaciju i polaganja stručnih ispita. Organizacija tečaja za osposobljavanje iz prve pomoći i osposobljavanje za voditelja evakuacije i spašavanja, ispitivanja procjene rizika, troškovi najma u Regeneraciji, Trgocentar, Dvorac Bračak
Vrijednost: **249.998,42** eura.
- e) Računalna oprema: računala , prijenosna računala za potrebe nastavnog osoblja i za potrebe održavanja nastave u informatičkom kabinetu škole, printeri, sitni inventar i ugostiteljski inventar namijenjen za potrebe natjecanja i nastave u ugostiteljskom praktikumu..
Vrijednost nabave: **9.413,80** eura.
- f) Nabava udžbenika i knjiga u knjižnici
Vrijednost nabave: **1.587,39** eura.

Ukupno navedena vrijednost za poboljšanje materijalnih uvjeta iznosi: 8.459.599,39 eura od čega je financirano: iz izvora ESF 7.574.388,67 eura. Sredstva Krapinsko zagorske županije kroz razdoblje školske godine 22/23. iznose 437.561,97 eura. Ministarstvo iz proračuna financira izgradnju sportske dvorane u iznosu od 446.162,26 eura. Donacije i vlastitih sredstava utrošeno je 1.486,49 eura.

3. NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA

Škola ima većinu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala za kvalitetno izvođenje nastave. Posebno su opremljene specijalizirane učionice za strani jezik, hrvatski jezik, matematiku, kabineti informatike i daktilografije te kabinet za strukovne vježbe ekonomista i komercijalista na lokaciji Prilaz dr Franje Tuđmana 15. Stručne vježbe kuharstva i ugostiteljskog posluživanja odvijaju se u dobro opremljenom ugostiteljskom kabinetu na lokaciji Bračak 4.

II. KADROVSKI UVJETI

1. NASTAVNO OSOBLJE I STRUČNA ZASTUPLJENOST.

U školskoj godini 2022./23. bilo je zaposleno 66 nastavnika/ca od čega 60 nastavnika/ca s punim radnim vremenom, a 6 nastavnika/ca s nepunim i 3 stručne suradnice. Stručna zastupljenost nastavnika/ca je 100%.

III. USPJEH UČENIKA

1. BROJ UČENIKA PREMA ZANIMANJIMA I GODINAMA OBRAZOVANJA

| ZANIMANJE | GODINA OBRAZOVANJA | | | | UKUPNO |
|---------------------------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | |
| Ekonomist | 49 | 40 | 44 | 43 | 176 |
| Komercijalist | 23 | 22 | 17 | 20 | 82 |
| Hotelijsko turistički tehničar | 20 | 22 | 19 | 18 | 79 |
| Turističko hotelijerski komercijalist | 22 | 17 | 19 | 19 | 77 |
| Prodavač | 0 | 6 | 14 | - | 20 |
| Konobar | 12 | 6 | 2 | - | 20 |
| Kuhar | 31 | 15 | 29 | - | 75 |
| UKUPNO | 157 | 128 | 144 | 100 | 529 |

| | | | |
|-----------|-----|---------|-------|
| 2001./02. | 912 | učenika | |
| 2002./03. | 904 | učenika | (-8) |
| 2003./04. | 920 | učenika | (+16) |
| 2004./05. | 894 | učenika | (-26) |
| 2005./06. | 874 | učenika | (-20) |
| 2006./07. | 804 | učenika | (-70) |
| 2007./08. | 797 | učenika | (-7) |
| 2008./09. | 772 | učenika | (-25) |
| 2009./10. | 807 | učenika | (+35) |
| 2010./11. | 803 | učenika | (-4) |
| 2011./12. | 768 | učenika | (-35) |
| 2012./13. | 775 | učenika | (+7) |
| 2013./14. | 776 | učenika | (+1) |
| 2014./15. | 767 | učenika | (-9) |
| 2015./16. | 732 | učenika | (-35) |
| 2016./17. | 711 | učenika | (-21) |
| 2017./18. | 655 | učenika | (-56) |
| 2018./19. | 601 | učenik | (-54) |
| 2019./20. | 588 | učenika | (-13) |
| 2020./21. | 570 | učenika | (-18) |
| 2021./22. | 553 | učenika | (-17) |
| 2022./23. | 529 | učenika | (-24) |

2. USPJEH UČENIKA NA KRAJU NASTAVNE GODINE

| 1 | Broj učenika | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------|-------------------------|--------------|------------------------|---------------------|-----------|--------------|--------------|-----------|
| | | POZITIVNO OCIJENJENI | | NEGATIVNO OCIJENJENI | | | | | |
| | | | | UPUĆENI NA | | UKUPNO | | | |
| | | BROJ | % | PONAVLJANJE RAZREDA | DOPUNSKU NASTAVU | BROJ | % | Kraj ŠK.G | ISPI S |
| ekonomist | 176 | 137 | 77,84 | 0 | 39 | 39 | 10,56 | 0 | 0 |
| komercijalist | 82 | 58 | 70,73 | 1 | 24 | 25 | 25,00 | 1 | 1 |
| hot.turist.teh. | 79 | 72 | 91,14 | 3 | 5 | 7 | 10,00 | 1 | 1 |
| hot.tur.komerci. | 77 | 62 | 80,52 | 3 | 15 | 18 | 6,32 | 3 | 1 |
| prodavač | 20 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 18,18 | 0 | 0 |
| konobar /kuhar | 20 /75 | 87 | 91,58 | 3 | 0 | 3 | 15,32 | 3 | 1 |
| SREDNJA ŠKOLA | 529 | 436 | 82,42 | 10 | 83 | 92 | 13,33 | 10 | 4 |

3. DOPUNSKI NASTAVNI RAD

| red. br. | IME I PREZIME nastavnika | | | UPUĆENI NA POPRAVNI ISPIT |
|-------------|-----------------------------|----------|-----------|------------------------------|
| | | Broj.uč. | Broj sati | |
| 1. | Nadica Mišak Ivankov | 19 | 20 | 10 |
| 2. | Tamara Gopurenko | 2 | 10 | 0 |
| 3. | Ingrid Lončar | 5 | 10 | 0 |
| 4. | Mihaela Hitrec | 11 | 20 | 7 |
| 5. | Dubravko Vidović | 4 | 10 | 0 |
| 6. | Karolina Ciglar | 5 | 10 | 1 |
| 7. | Koraljka Mia Milić | 2 | 10 | 0 |
| 8. | Dubravka Hržica | 3 | 10 | 0 |
| 9. | Matea Bajs | 1 | 10 | 0 |
| 10. | Tanja Tratnjak Blažić | 3 | 10 | 0 |
| 11. | Tihana Hrastinski | 1 | 10 | 1 |
| 12. | Ivana Škrlec | 1 | 10 | 0 |
| 13. | Marija Orešić | 19 | 20 | 11 |
| 14. | Ljubica Savić | 1 | 10 | 0 |
| 15. | Irena Bilić | 2 | 10 | 0 |
| | UKUPNO: | 79 | 180 | 30 |

4. USPJEH UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE PO RAZREDIMA

| Odjeljenje | Broj učenika | Broj pozitivno ocjenjenih | Postotak prolaznosti |
|------------|--------------|---------------------------|----------------------|
| 1.Ea | 23 | 23 | 100 |
| 1.Eb | 25 | 25 | 100 |
| 1.HTT | 20 | 18 | 90 |
| 1.K | 23 | 23 | 100 |
| 1.THK | 22 | 21 | 95,45 |
| 1.U | 22 | 20 | 90,91 |
| 1.Ub | 21 | 21 | 100 |
| 2.Ea | 23 | 23 | 100 |
| 2.Eb | 17 | 17 | 100 |
| 2.HTT | 22 | 21 | 95,45 |
| 2.K | 22 | 22 | 100 |

| | | | |
|-------|----|----|-------|
| 2.THK | 17 | 13 | 76,47 |
| 2.TU | 11 | 11 | 100 |
| 2.Ub | 15 | 14 | 93,33 |
| 3.Ea | 21 | 21 | 100 |
| 3.Eb | 23 | 23 | 100 |
| 3.HTT | 19 | 19 | 100 |
| 3.K | 17 | 17 | 100 |
| 3.T | 14 | 14 | 100 |
| 3.THK | 19 | 19 | 100 |
| 3.U | 14 | 14 | 100 |
| 3.Ub | 17 | 16 | 94,12 |
| 4.Ea | 22 | 22 | 100 |
| 4.Eb | 21 | 21 | 100 |
| 4.HTT | 18 | 18 | 100 |
| 4.K | 20 | 19 | 95 |
| 4.THK | 19 | 19 | 100 |
| | | | |

5. PROLAZNOST NA RAZINI ŠKOLE

| Razred | Broj učenika | Pozitivno ocijenjeni učenici | | | | | | |
|--------|--------------|------------------------------|-------|----|----|----|---|--|
| | | Broj | % | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 1 | 156 | 151 | 96,79 | 22 | 81 | 47 | 1 | |
| 2 | 127 | 121 | 95,28 | 18 | 56 | 47 | 0 | |
| 3 | 144 | 143 | 99,31 | 20 | 76 | 47 | 0 | |
| 4 | 100 | 99 | 99 | 14 | 59 | 26 | 0 | |

6. IZOSTANCI

| | Status izostanka | | | |
|--------|------------------|-------------|--------|--------|
| Razred | Opravdano | Neopravdano | Ostalo | Ukupno |
| | | | | |
| 1.Ea | 1380 | 0 | 51 | 1380 |
| 1.Eb | 2702 | 27 | 111 | 2729 |
| 1.HTT | 3430 | 283 | 3 | 3713 |
| 1.K | 3214 | 99 | 0 | 3313 |
| 1.THK | 2863 | 273 | 126 | 3136 |
| 1.U | 2597 | 118 | 0 | 2715 |
| 1.Ub | 1986 | 0 | 75 | 1986 |
| 2.Ea | 2016 | 4 | 271 | 2020 |
| 2.Eb | 1537 | 3 | 27 | 1540 |
| 2.HTT | 2356 | 20 | 237 | 2376 |
| 2.K | 2115 | 17 | 88 | 2132 |
| 2.THK | 2783 | 21 | 225 | 2804 |
| 2.TU | 1710 | 120 | 38 | 1830 |
| 2.Ub | 1481 | 336 | 10 | 1817 |

| | | | | |
|----------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| 3.Ea | 1603 | 23 | 356 | 1626 |
| 3.Eb | 2288 | 28 | 349 | 2316 |
| 3.HTT | 1607 | 50 | 10 | 1657 |
| 3.K | 2151 | 13 | 43 | 2164 |
| 3.T | 724 | 23 | 0 | 747 |
| 3.THK | 2838 | 91 | 275 | 2931 |
| 3.U | 1152 | 144 | 208 | 1296 |
| 3.Ub | 2106 | 276 | 487 | 2389 |
| 4.Ea | 3164 | 22 | 205 | 3186 |
| 4.Eb | 2351 | 10 | 70 | 2361 |
| 4.HTT | 2041 | 7 | 332 | 2048 |
| 4.K | 3663 | 44 | 20 | 3707 |
| 4.THK | 2065 | 51 | 559 | 2116 |
| Ukupno: | 59923 | 2103 | 4176 | 62035 |
| | | | | |

7. IZOSTANCI PO RAZREDIMA

| Razred | Broj učenika | Opravdano | | Neopravdano | | Ukupno | | |
|--------|--------------|-----------|------------|-------------|------------|--------|------------|--|
| | | Broj | Po učeniku | Broj | Po učeniku | Broj | Po učeniku | |
| 1 | 156 | 18093 | 115,98 | 793 | 5,08 | 18886 | 121,06 | |
| 2 | 127 | 13876 | 109,26 | 518 | 4,08 | 14394 | 113,34 | |
| 3 | 144 | 14317 | 99,42 | 627 | 4,35 | 14944 | 103,78 | |
| 4 | 100 | 13239 | 132,39 | 133 | 1,33 | 13372 | 133,72 | |
| | | | | | | | | |

8. VLADANJE I PEDAGOŠKE MJERE

| | UZORNO | DOBRO | LOŠE | UKUPNO |
|-----------------------|------------|-----------|----------|------------|
| ekonomist | 170 | 5 | 1 | 176 |
| komercijalist | 77 | 4 | 1 | 82 |
| hot.turist.teh. | 79 | / | / | 79 |
| turist. hot. komerci. | 70 | 4 | 3 | 77 |
| prodavač | 19 | 1 | / | 20 |
| Konobar/kuhar | 88 | 3 | 4 | 95 |
| SREDNJA ŠKOLA | 503 | 17 | 9 | 529 |

| | OPOMENA | UKOR | OPOMENA PRED ISKLJUČEN JE | ISKLJUČE NJE |
|-----------------------|-----------|-----------|------------------------------------|-----------------|
| Ekonomist | 5 | 3 | 1 | - |
| Komercijalist | 1 | - | - | - |
| Hotelijer.turist.teh | 3 | 1 | 1 | - |
| Turistič. hotel. kom. | 14 | 7 | 3 | 1 |
| Prodavač | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konobar/kuhar | 13 | 9 | 7 | 1 |
| SREDNJA ŠKOLA | 37 | 20 | 11 | 2 |

9. ZBRINJAVANJE UČENIKA

Prema dogovorenom protokolu Zbrinjavanja učenika na Nastavničkom vijeću u školskoj godini 2021./22. 184 učenika tijekom boravka u školi zatražilo je pomoć. Najčešći razlozi traženja pomoći bili su bolest. Svi su učenici zbrinuti su prema Protokolu o zbrinjavanju učenika, ostvaren je kontakt sa roditeljima i sa njima je dogovoreno daljnje postupanje. Najveći broj roditelja došao je po djecu u školu. Ovakav način zbrinjavanja učenika, koji provodimo četvrtu godinu, prihvaćen je od strane roditelja i škole i doprinosi zdravstveno-edukativnom radu škole i potiče suradnju s roditeljima.

PROTOKOL POSTUPANJA U SLUČAJU DOLASKA UČENIKA U ŠKOLU POD UTJECAJEM ALKOHOLA ILI UNOŠENJA ALKOHOLA U ŠKOLU

(tijek postupanja)

| TIJEK | POSTUPAK | NOSITELJ | ROK IZVRŠENJA |
|----------|---|--|---|
| 1. korak | Izdvojiti učenika iz nastavnog procesa i poslati ga (samog ili uz pratnju) do osobe koja će ga zbrinuti | Svi zaposlenici škole i učenici | Odmah po uočavanju |
| 2. korak | Utvrđiti stanje učenika temeljem razgovora i vanjskim manifestacijama | stručni suradnik, voditelj smjene razrednik/zamjenik, dežurni nastavnik | Odmah po izdvajanju iz nastavnog procesa |
| 3. korak | Kod lakšeg stanja telefonski obavijestiti roditelje, koji trebaju doći po učenika, kod težeg stanja treba obavijestiti hitnu službu i tražiti njihovu intervenciju | stručni suradnik, voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik | Odmah po utvrđivanju stanja |
| 4. korak | U vrijeme dok učenik čeka roditelje ili hitnu službu mora biti pod nadzorom osobe koja provodi zbrinjavanje ili druge osobe koju ona odredi (učenik iz razreda, dežurni učenik) | stručni suradnik, voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik | Do dolaska roditelja ili hitne službe |
| 5. korak | Ukoliko roditelj nije u mogućnosti doći po učenika, a njegovo zdravstveno stanje dozvoljava mu da ide javnim prijevozom, obavezno tražiti suglasnost roditelja | stručni suradnik, voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik | Odmah kod telefonskog razgovora |
| 6. korak | Neposredni kontakt sa roditeljem hitnom službom | stručni suradnik, voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik | Po dolasku roditelja, hitne |
| 7. korak | O slučaju zbrinjavanja napraviti službenu zabilješku koja sadrži (datum, ime i prezime učenika, razred, kratki opis stanja, navesti na koji način je učenik zbrinut) | Osoba koja zbrinjava učenika, stručni suradnik upisuje podatke u dokumentaciju | Isti dan |

**PROTOKOL POSTUPANJA U SLUČAJU ZBRINJAVANJA UČENIKA KOJI SE OSJEĆAJU LOŠE
(tijek postupanja)**

| TIJEK | POSTUPAK | NOSITELJ | ROK IZVRŠENJA |
|-----------------|---|--|--|
| 1. korak | Izdvojiti učenika iz nastavnog procesa i poslati ga (samog ili uz pratnju)do osobe koja će ga zbrinuti | Svi zaposlenici škole i učenici | Odmah po uočavanju |
| 2. korak | Utvrđiti stanje učenika temeljem razgovora i vanjskim manifestacijama | stručni suradnik, voditelj smjene razrednik/zamjenik dežurni nastavnik, | Odmah po izdvajanju iz nastavnog procesa |
| 3. korak | Kod lakšeg stanja telefonski obavijestiti roditelje , koji trebaju doći po učenika,kod težeg stanja treba obavijestiti hitnu službu i tražiti njihovu intervenciju | stručni suradnik voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik | Odmah po utvrđivanju stanja |
| 4.korak | U vrijeme dok učenik čeka roditelje ili hitnu službu mora biti pod nadzorom osobe koja provodi zbrinjavanje ili druge osobe koju ona odredi (učenik iz razreda, dežurni učenik) | stručni suradnik voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik | Do dolaska roditelja ili hitne službe |
| 5.korak | Ukoliko roditelj nije u mogućnosti doći po učenika a njegovo zdravstveno stanje dozvoljava mu da ide javnim prijevozom ,obavezno tražiti suglasnost roditelja, | stručni suradnik voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik | Odmah kod telefonskog razgovora |
| 6. korak | Neposredni kontakt sa roditeljem hitnom službom | stručni suradnik voditelj smjene, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik | Po dolasku roditelja, hitne, |
| 7. korak | O slučaju zbrinjavanja napraviti službenu zabilješku koja sadrži (Datum, ime i prezime učenika, razred,kratki opis stanja,navesti na koji način je učenik zbrinut) | Osoba koja zbrinjava učenika ,stručni suradnik upisuje podatke u dokumentaciju | Isti dan |

**PROTOKOL POSTUPANJA U SLUČAJU DOLASKA UČENIKA U ŠKOLU POD UTJECAJEM ALKOHOLA ILI UNOŠENJA ALKOHOLA U ŠKOLU
(tijek postupanja)**

| TIJEK | POSTUPAK | NOSITELJ | ROK IZVRŠENJA |
|--------------|---|---|--|
| 1. korak | Identifikacija učenika pod utjecajem alkohola, prosljeđivanje informacije stručnom suradniku voditelju smjene, razredniku, dežurnom nastavniku, koji dalje vode postupak | Svi zaposlenici škole i učenici | Odmah po uočavanju/nastanku |
| 2. korak | Izdvajanje učenika iz nastavnog procesa i utvrđivanje stanja učenika temeljem razgovora i vanjskim manifestacijama | Razrednik/zamjenik razrednika, stručni suradnik, dežurni nastavnik, voditelj smjene | Odmah po izdvajanju iz nastavnog procesa |
| 3. korak | Kod lakšeg oblika alkoholiziranosti, telefonski obavijestiti roditelje koji trebaju doći po učenika, kod težeg oblika alkoholiziranosti obavijestiti hitnu službu i tražiti njihovu intervenciju, zatim informirati roditelje | Stručni suradnik (hitna int.), razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik, voditelj smjene (roditelj) | Odmah po utvrđivanju stanja |
| 4. korak | U slučaju incidentne situacije kontaktirati MUP | Stručni suradnik, razrednik/zamjenik razrednika, dežurni nastavnik, voditelj smjene | Odmah po utvrđivanju stanja |
| 5. korak | Smještanje učenika u zaseban prostor, pod nadzorom, do dolaska roditelja, hitne službe ili MUP-a | Razrednik/zamjenik razrednika, stručni suradnik, dežurni nastavnik, voditelj smjene | Do dolaska roditelja, hitne, MUP-a |
| 6. korak | Neposredni kontakt sa hitnom službom, roditeljima MUP-om | Stručni suradnik, dežurni nastavnik, voditelj smjene | Po dolasku roditelja, hitne, MUP-a |
| 7. korak | Savjetodavni razgovor s učenikom i roditeljima | Stručni suradnik, razrednik | U roku 3 dana |
| 8. korak | Izricanje pedagoške mjere | Razrednik | Nastavničko vijeće |
| 9. korak | Izrada službenih zabilješki o poduzetim aktivnostima, razgovorima, zapažanjima | Stručni suradnik | Kontinuirano tijekom provedbe protokola |

10. ZAVRŠNI ISPITI

U školskoj godini 2022/23 završne razrede je pohađalo ukupno 145 učenika a 143 učenika stekla su pravo polaganja završnog ispita.

Završni ispit položila su 142 učenika ili 99 % od ukupnog broja učenika koji su stekli pravo polaganja završnog ispita.

Uspjeh učenika po zanimanjima prikazan je u sljedećoj tabeli:

| ZANIMANJE | UKUPNO UČENIKA | STEKLI PRAVO POLAGANJA | POLOŽILI | | NISU POLOŽILI | |
|------------------|-------------------|------------------------------|----------|-----|---------------|----|
| | | | BROJ | % | BROJ | % |
| EKONOMIST | 43 | 43 | 43 | 100 | 0 | 0 |
| KOMERCIJALIST | 20 | 19 | 19 | 100 | 0 | 0 |
| HT TEHNIČAR | 18 | 18 | 18 | 100 | 0 | 0 |
| TH KOMERCIJALIST | 19 | 19 | 19 | 100 | 0 | 0 |
| PRODAVAČ | 14 | 14 | 14 | 100 | 0 | 0 |
| KUHAR | 29 | 28 | 27 | 96 | 1 | 4 |
| KONOBAR | 2 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| UKUPNO | 145 | 143 | 142 | 99% | 1 | 1% |

11. DRŽAVNA MATURA- REZULTATI 2022./2023.

| Razredni odjel | Broj učenika | Pristupilo | Položilo | % prolaznosti d.m. ukupnog broja učenika |
|----------------|--------------|------------|----------|--|
| 4.Ea | 22 | 22 | 11 | 50,00% |
| 4.Eb | 21 | 20 | 17 | 85,00% |
| 4.K | 20 | 10 | 2 | 20,00% |
| 4.Htt | 18 | 16 | 13 | 81,25% |
| 4.Thk | 19 | 17 | 1 | 05,88% |
| Ukupno | 100 | 85 | 44 | 51,76% |

Rezultati prikazani u tablici odnose se na ljetni rok državne mature.

12. ZNAČAJNA POSTIGNUĆA (NATJECANJA, SMOTRE)

Postignuća učenika Srednje škole zabok u školskoj godini 2022./2023.

Učenici koji su se plasirali na **županijska natjecanja iz općeobrazovnih predmeta** postigli su sljedeće rezultate:

Ivan Šipura, 2.EB, njemački jezik

- 2. mjesto (kategorija I A); mentorica Livia Čebrajec, Ljubica Savić

Lana Sadaić, 2.UB, njemački jezik

- 1. mjesto (kategorija I B); mentorica Livia Čebrajec, Ljubica Savić

Lea Husanović, 4.HTT, talijanski jezik

- 1. mjesto (kategorija strukovnih škola); mentorica Vlatka Benko

Lara Plancutić, 4.Eb, engleski jezik

- 5. mjesto; mentor Domagoj Cimperšak

Josipa Bedeniković, 2.Ht, engleski jezik

- 9. mjesto; mentorica Mateja Bajs

Karla Bratković, 2.Ht, engleski jezik

- 8. mjesto; mentorica Mateja Bajs

Petra Jakuš, 4.Ea i Petra Hrdelja, 3.Ht

- Sudoku natjecanje; mentorica Mihaela Hitrec

Učenici koji su se plasirali na **državna natjecanja iz općeobrazovnih predmeta** postigli su sljedeće rezultate:

Ivan Šipura, 2.EB, njemački jezik

- 15. mjesto; mentorica Livia Čebrajec, Ljubica Savić

Od održanih **sportskih natjecanja** učenici su sudjelovali u sljedećim disciplinama:

Nogomet:

- A. mladići – 8. mjesto na županijskom natjecanju;
mentor ; Drago Bartolić

Rukomet:

- A. mladići – 3. mjesto na županijskom natjecanju;
mentorica ; Koraljka Mia Milić

Stolni tenis:

- A. mladići – 4. mjesto na županijskom natjecanju;
mentorica ; Koraljka Mia Milić

Cross:

- A. mladići – 2. mjesto na županijskom natjecanju;
mentor; Mislav Crnković
- B. djevojke – 4. mjesto na županijskom natjecanju;
mentor; Mislav Crnković

Učenici koji su sudjelovali na **međuzupanijskim strukovnim natjecanjima World Skills** iz sektora ekonomija, trgovina i poslovna administracija:

- A. disciplina prodajne vještine – Ida Filija, 3.T, 8. mjesto na međuzupanijskom natjecanju, mentorica; Gordana Vurnek
- B. disciplina poduzetništvo, Patricia Štih, 4.Eb i Magdalena Pavetić, 4.Eb, 6. mjesto na međuzupanijskom natjecanju, mentorica; Dragica Hršak

Učenici su sudjelovali i na niz državnih i međunarodnih natjecanja iz sektora turizma i ugostiteljstva u okviru projekta ReCeZa i postigli odlične rezultate:

Projektne aktivnosti u sklopu projekta ReCeZa - regionalni centar Zabok; Natjecanja učenika

| Datum natjecanja | Natjecanje | Mjesto | Ime i prezime učenika | Razred | Disciplina | Plasman | Mentor |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------------------|--------|-------------------|---------|----------------|
| Međunarodno natjecanje „Trendicija“ | | | | | | | |
| 29.9.2022. | Međunarodno natjecanje "Trendicija" | Terme Tuhelj | Dominik Škalec | 3. Ub | Slastičarstvo | | Tomislav Kožić |
| | | | Mauro Car | 3.Ub | Slastičarstvo | | Tomislav Kožić |
| | | | Gabrijela Lugarić | 3. U | Kuharstvo | | Boris Marković |
| AEHT Italija | | | | | | | |
| 17.- 22.10.2022. | AEHT | Italija | Lovro Grden | 3. U | Culinary art - B1 | | Boris Marković |
| | | | Antonio Lažeta | 3. THK | Cocktail - B1 | | Josip |

| | | | | | | | |
|-----------------------|----------------|--------|-------------------------|--------|--|--|---------------|
| | | | | | | | Hodak |
| | | | Ana Marija Vugec | 3. THK | Barista - B1 | | Josip Hodak |
| | | | Lea Husanović | 4. HTT | Tourist Destination - B2 | | Ivana Osrečak |
| | | | Marta Srečić | 4. THK | Front Office - B2 | | Ivana Osrečak |
| Aronia Cup | | | | | | | |
| 20.10.2022. | Aronia Cup | Zagreb | Marija Jug | 4. THK | Priprema koktela | | Ivan Petek |
| | | | Monika Leljak | 4. THK | Priprema koktela | | Ivan Petek |
| Grand Gourment | | | | | | | |
| 6.-11.2022. | Grand Gourment | Split | Monika Leljak | 4. THK | Izrada napitaka na bazi espressa, Signature drink na bazi espressa, Latte art, Sinkronizirani koktel | 3. mjesto za Latte art i 3. mjesto za Izradu napitaka na bazi espressa i 1. mjesto Sinkronizirani koktel | Ivan Petek |
| | | | Antonio Lažeta | 3. THK | Cockatil i Sinkronizirani koktel | 3. mjesto za Aperitivni koktel i 3. mjesto za Long drink i 1. mjesto Sinkronizirani koktel | Josip Hodak |

| Okrugli stol EFZG_natjecanje | | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|--------|--|--|--|--|--|
| 02.12.2022. | Quiz i Case Study Competition | Zagreb | Natalija Sente, Leonarda Špoljar, Ema Fučkar, Korina Siročić, Marko Balaško, Ana Hanžić, Lana Anđelić, Mihaela Sedlar, Patricija Kovač, Ivan Čižmek, Patricija Kovač, Nika Orsag, Monika Gašparić, Lorena Hudi, Klara Šarlog, Lana Kozina, Leticija Švec, Vanja Kobeščak, Lana Srebačić, Lana Šumiga, Luka Sinković, Darija Škreblin, Anamaria | Učenici ekonomske i ugostiteljske grupe predmeta (3. i 4. razredi) | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------------------------|--------|--|--------------------------------|------------------|
| | | | Penezić, Antonio Šubarić | | | | |
| Match Race | | | | | | | |
| 2.- 3.12.2022. | Match Race | Split | Monika Leljak | 4. THK | Paint the Coctail | 2. mjesto | Renata Tršinski |
| | | | David Matešić | 4. THK | Cooking, Scale the waste | | Tomislav Vranić |
| | | | Matija Jakopec | 4. HTT | Predstavljanje turističke destinacije | 1. mjesto | Ivana Osrečak |
| | | | Antonio Lažeta | 3. THK | Paint the Coctail | | Renata Tršinski |
| | | | Dominik Škalec | 3. Ub | Scale the waste | | Tomislav Vranić |
| | | | Leonardo Bunčec | 4. HTT | Predstavljanje turističke destinacije | | Ivana Osrečak |
| 3. Badel barmen Junior CUP | | | | | | | |
| 26.1.2023. | 3. Badel barmen Junior CUP | Zagreb | Monika Leljak | 4. THK | Kratka barska mješavina, duga barska mješavina | | Ivan Petek |
| | | | Marija Jug | 4. THK | Kratka barska mješavina, duga barska mješavina | 3. mjesto za najbolju kreaciju | Ivan Petek |
| AEHT-Nizozemska Show me the Concept | | | | | | | |
| 13.- 14.02.2023. | AEHT-Nizozemska Show me the Concept | Nizozemska | Mauro Car | 3. Ub | Kuharstvo | | Boris Marković |
| | | | Timotej Gudek | 3. THK | Pitcher/Manager | | Kristina Kovačec |
| | | | Lea Hrbić | 3. THK | Osmišljavanje koncepta predstavljanja hrane i | | Josip Hodak |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|--------|---|--|--------------------|
| | | | | | pića | | |
| GASTRO Kreiraj sam | | | | | | | |
| 05. – 08.03.2023. | GASTRO Kreiraj sam | Split | Antonio Lažeta | 3. THK | Ugostiteljsko posluživanje - Cockatail s potpisom | 4. mjesto | Ivan Petek |
| | | | Monika Leljak | 4. THK | Ugostiteljsko posluživanje - Cockatail s potpisom | 4. mjesto | Ivan Petek |
| | | | Lea Husanović | 4. HTT | Disciplina "Destinacija" | 3. mjesto | Ivan Petek |
| | | | Juraj Županec | 4. HTT | Disciplina "Destinacija" | 3. mjesto | Ivan Petek |
| | | | Mauro Car | 3. Ub | Kuharstvo "Jelo s potpisom" | 1. mjesto | Tomislav Vranić |
| | | | Dominik Škalec | 3. Ub | Kuharstvo "Jelo s potpisom" | 1. mjesto | Tomislav Vranić |
| WorldSkills Croatia | | | | | | | |
| 14. - 16.03.2023. | WorldSkills Croatia | Bjelovar | Petar Šarkanj | 3. Ub | Kuharstvo | 7. | Tomislav Kožić |
| | | | Nika Štefanović | 3. THK | Poslovanje recepcije hotela | 5. | Ivana Osrečak |
| | | | Karlo Tkalčević | 3. Ub | Slastičarstvo | 6. | Boris Marković |
| | | | Lea Husanović | 4. HTT | Turistička destinacija | 4. | Ivan Petek |
| | | | Antonio Lažeta | 3. THK | Ugostiteljsko posluživanje | 11. | Josip Hodak |
| Biser mora | | | | | | | |
| 28.03. - 01.04.2023. | Biser mora | Supetar, otok Brač | Valerija Čičko | 3. U | Disciplina Timsko natjecanje i Pojedinačna disciplina Rižoto | 2. mjesto za Rižoto i 3. mjesto za Timsko | Boris Marković |

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|-----------------|-------------------------|--------|--|--|-------------------|
| | | | | | | natjecanje | |
| | | | Magdalena Pavlek | 3. U | Disciplina Timsko natjecanje i Pojedinačna disciplina Rižoto | 3. mjesto za Rižoto i 3. mjesto za Timsko natjecanje | Boris Marković |
| | | | Anđela Antić | 3. U | Priprema i posluživanje tatar bifteka i posluživanje crnog vina i Flambiranje slatkog jela i posluživanje pjenušca | 3. mjesto Priprema i posluživanje tatar bifteka i posluživanje crnog vina i Flambiranje slatkog jela i posluživanje pjenušca | Stjepan Gmajnički |
| 4. Palačinka kup | | | | | | | |
| 05.05.2023. | Palačinka kup | Sisak | Tajana Špoljarec | 3. Ub | Kuharstvo | | Boris Marković |
| | | | Marija Jug | 4. THK | Ugostiteljsko posluživanje | | Pavle Šimek |
| G&T Cup Bled | | | | | | | |
| 09. - 11.05.2023. | G&T Cup Bled | Bled, Slovenija | Timotej Gudek | 3. THK | Priprema i demonstracija koktela | 8. mjesto | Josip Hodak |
| Junior Barmen CUP | | | | | | | |
| 2.6.2023. | Junior Barmen CUP | Karlovac | Timotej Gudek | 3. THK | Klasična priprema duge barske mješavine | 3. mjesto u stručnom | Josip Hodak |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------------|--------|---|-----------|----------------|
| | | | | | | radu | |
| Štruklijada Bedekovčina | | | | | | | |
| 3.6.2023. | Štruklijada Bedekovčina | Bedekovčina | Lea Hrbić | 3. THK | Priprema i prezentacija "Zagorskih štruklji" | 1. mjesto | Boris Marković |
| | | | Magdalena Pavlek | 3. U | Priprema i prezentacija "Zagorskih štruklji" | 1. mjesto | Ivana Osrečak |
| | | | Ela Grdenić | 3. THK | Priprema i prezentacija "Zagorskih štruklji" | 1. mjesto | |
| | | | Nika Štefanović | 3. THK | Priprema i prezentacija "Zagorskih štruklji" | 1. mjesto | |

IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

1. OSTVARIVANJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Na početku školske godine, prije donošenja Godišnjeg programa rada, vodila se rasprava na Nastavničkom vijeću i stručnim aktivima o izradi izvedbenih programa svih predmeta. Izvedbeni programi su izrađeni u prvoj polovici rujna.

Tijekom nastavne godine praćena je realizacija programa. Praćenje su vršili ravnatelj i voditelj smjene, a na sastancima stručnih aktiva podnosila su se izvješća o realizaciji. U pojedinim predmetima dolazilo je do manjih korekcija plana.

Nastavni plan i program je u potpunosti realiziran i ostvareni su osnovni odgojno-obrazovni ciljevi škole.

REALIZACIJA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2022./23.

| ZANIMANJE | PLANIRANO | OSTVARENO | RAZLIKA |
|-------------------------|---------------|---------------|-------------|
| KUHAR - KONOBAR | 10 255 | 10 328 | +73 |
| HTT– THK | 11 996 | 12 133 | +137 |
| KOMERCIJALIST- PRODAVAČ | 6 448 | 6533 | +85 |
| EKONOMIST | 9 388 | 9506 | +118 |
| UKUPNO | 38 087 | 38 500 | +413 |

MANJAK SATI +413
OPR. IZOSTANCI (BOLOVANJA I DR.- koji nisu bili pokriveni stručnim zamjenama) + 45

REALIZACIJA +458

KUHAR I KONOBAR

| NASTAVNI PREDMET | 1. U | 1.Ub | 2.TU* | 2. Ub | 3. U | 3.Ub |
|---|---|-----------------|---------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1. HRVATSKI JEZIK | 107 +2 | 105 | 107 +2 | 115 +10 | 97 +1 | 96 |
| 2. POVIJEST | 72 +2 | 72 +2 | - | - | - | - |
| 3. POLITIKA I GOSPODARSTVO | - | - | - | - | 66 +2 | 65 +1 |
| 4. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA | 72 +2 | 72 +2 | 70 | 74 +4 | 64 | 64 |
| 5. ETIKA | 35 | - | 33 -2 | 33 -2 | 33 +1 | 33 +1 |
| 6. VJERONAUKE | 36 +1 | 34 | 36 +1 | 35 | 35 +3 | 33 +1 |
| 7. STRANI JEZIK I (ENGLISKI/ NJEMAČKI JEZIK) | 70 (kuh e.) 105 (kon e.) 70 (kuh nj.) 103 (kon nj.) -2 | 70 | 105 (e) 105 (NJ) | 71 (e) +1 70 (nj) | 66 (kuh) +2 98 (kon) +2 | 66 +2 (e) 62 -2 (nj) |
| 8. STRANI JEZIK II - TALIJANSKI JEZIK | 71 +1 | - | 70 | - | 98 +2 | - |
| 9. STRANI JEZIK II - FRANCUSKI JEZIK | 72 +2 | 72 +2 | - | 73 +3 | 64 | 60 -4 |
| 10. GOSPODARSKA MATEMATIKA | 72 +2 | 72 +2 | 71 +1 | 71 +1 | 65 +1 | 64 |
| 11. RAČUNALSTVO | 66 -4 | 72 +2 | 37 +2 | 33 -2 | - | - |
| 12. KULTURNO POVIJESNA BAŠTINA | - | - | - | - | 64 | 66 +2 |
| 13. BIOLOGIJA S HIGIJENOM I EKOLOGIJOM | 36 (kuh) +1 73 (kon.) +3 | 35 | - | 72 +2 | - | - |
| 14. ORGANIZACIJA POSLOVANJA UGOSTITELJSKIH PODUZEĆA | - | - | 70 | 70 | 64 | 64 |
| 15. OSNOVE TURIZMA | 72 +2 | 75 +5 | - | - | - | - |
| 16. POZNAVANJE ROBE I PREHRANA | 73 (kuh) +3 73 (kon) +3 | 71 +1 | 36 +1 | 72 +2 | 66 (kuh) +2 31 (kon) -1 | 66 +2 |
| 17. POSLOVNA PSIHOLOGIJA I KOMUNIKACIJA | - | - | 72 +2 | - | - | - |
| 18. TURISTIČKA GEOGRAFIJA HRVATSKE | - | - | 68 -2 | - | - | - |
| 19. UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE | 175 | - | 180 +5 | 69 -1 | 184 -8 | - |
| 20. KUHARSTVO | 245 | 253 +8 | - | 252 | 256 | 256 |
| 21. MARKETING U TURIZMU | - | - | - | - | 32 | - |
| 22. PRAKTIČNA NASTAVA | 281 (kuh) +1 280 (kon) | 280 | 280 | 280 | 256 (kuh) 256 (kon) | 256 |
| 23. STRUČNA PRAKSA | 182 (kuh) 182 (kon) | 182 | 182 | 182 | | |
| UKUPNO | 2623 +19 | 1465 +24 | 1522 +10 | 1572 +18 | 1895 -1 | 1251 +3 |

HOTELIJERSKO –TURISTIČKI TEHNIČAR I TURISTIČKO HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST

| NASTAVNI PREDMET | 1. HT | 2. HT | 3. HT | 4. HT | 1. THK | 2. THK | 3. THK | 4. THK |
|---|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|
| 1. HRVATSKI JEZIK | 139 -1 | 142 +2 | 140 | 137 +9 | 107 + 2 | 105 | 105 | 97 +1 |
| 2. NJEMAČKI JEZIK I. | 138 -2 | 143 +3 | 105 | - | 105 | 104 -1 | 107 +2 | 98 +2 |
| 3. NJEMAČKI JEZIK II. | 107 +2 | 109 +4 | 142 +2 | 130 2+ | - | - | - | - |
| 4. ENGLJSKI JEZIK I. | 138 -2 | 144 +4 | 107 +2 | 97 1+ | 108 +3 | 105 | 107 +2 | 99 +3 |
| 5. ENGLJSKI JEZIK II. | 108 +3 | 108 +3 | 140 | - | - | - | - | - |
| 6. FRANCUSKI JEZIK | - | - | - | - | - | - | 71 +1 | 61 -3 |
| 7. TALIJANSKI JEZIK | 70 | 74 +4 | 70 | 64 | 107 +2 | 106 +1 | - | - |
| 8. POLITIKA I GOSPODARSTVO | - | - | 73 +3 | - | - | - | 70 | - |
| 9. POVIJEST | 70 | 70 | 71 +1 | - | 68 -2 | 74 +4 | - | - |
| 10. MATEMATIKA | 138 -2 | 140 | 107 +2 | 96 | 104 -1 | 109 +4 | 70 | 66 +2 |
| 11. RAČUNALSTVO | - | 68 -2 | 68 -2 | - | 70 | 69 -1 | - | - |
| 12. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA | 70 | 71 +1 | 68 -2 | 64 | 71 +1 | 74 +4 | 70 | 66 +2 |
| 13. VJERONAUK | 36 +1 | 35 +1 | 36 +1 | 33 +1 | 35 | 35 | 35 | 33 +1 |
| 14. ETIKA | 35 | 35 | 32 -3 | 33 +1 | 34 | 35 | 32 -3 | 33 +1 |
| 15. POVIJEST UMJET. I KULT. -POV. BAŠTINA | - | - | - | 64 | - | - | 64 -6 | - |
| 16. GEOGRAFIJA/TURISTIČKI ZEMLJOPIŠ | - | 72 +2 | 72 +2 | 66 +2 | - | - | 35 | 32 |
| 17. POSLOVNA PSIHOLOGIJA S KOMUNIK. | - | 70 | - | - | - | - | 74 +4 | - |
| 18. STATISTIKA | - | - | 36 +1 | - | - | - | 72 +2 | - |
| 19. KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM | - | - | 36 +1 | 65 +1 | - | - | 73 +3 | 64 |
| 20. UGOSTITELJSTVO | 110 +5 | - | 74 +4 | - | - | - | - | - |
| 21. ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA | - | 106 +1 | - | 99 +3 | 72 +2 | 70 | 76 +6 | 66 +2 |
| 22. TURIZAM I MARKETING | - | - | - | 69 +5 | - | - | - | 66 +2 |
| 23. BIOLOGIJA S EKOLOGIJOM | 74 +4 | - | - | - | 72 +2 | - | - | - |
| 24. GOSPODARSKO PRAVO | - | - | - | 64 | - | 72 +2 | - | - |
| 25. PREHRANA I POZNAVANJE ROBE | 74 +4 | - | - | - | 74 +4 | 76 +6 | - | - |
| 26. DAKTILOGRAFIJA S POSL. DOPIŠIVANJEM | 70 | - | - | - | - | - | - | - |
| 27. POSLOVNO DOPIŠIVANJE | - | - | - | - | 37 +2 | 34 -1 | - | - |
| 28. RAČUNOVODSTVO I KONTROLA | - | - | - | - | - | - | - | 64 |
| 29. OSNOVE TURIZMA | 70 | - | - | - | 73 +3 | - | - | - |
| 30. PROMET I PUTNIČKE AGENCIJE | - | - | - | - | - | - | - | 66 +2 |
| 31. RECEPCIJSKO POSLOVANJE | - | - | - | - | - | - | - | 64 |
| 32. UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE | - | - | - | - | 70 | 105 | 105 | 96 |
| 33. KUHAŠTVO SA SLASTIČARŠTOM | - | - | - | - | 105 | 143 +3 | 140 | 128 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 34. PRAKTIČNA NASTAVA | - | 70 | 70 | 64 | 105 | 105 | 105 | 96 |
| 35. STRUČNA PRAKSA | 182 | 182 | 182 | - | 182 | 182 | 182 | - |
| UKUPNO | 1629 +12 | 1640 +23 | 1629 +12 | 1145 +25 | 1599 +18 | 1603 +21 | 1593 +11 | 1295 +15 |

EKONOMIST

| NASTAVNI PREDMET | 1. Ea | 1. Eb | 2.Ea | 2. Eb | 3. Ea | 3. Eb | 4. Ea | 4. Eb |
|-----------------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. HRVATSKI JEZIK | 107 +2 | 107 +2 | 105 | 104 -1 | 106 +1 | 106 +1 | 95 -1 | 95 -1 |
| 2. ENGLESKI JEZIK | 106 +1 | 104 -1 | 105 | 104 -1 | 105 | 104 -1 | 96 | 97 +1 |
| 3. NJEMAČKI JEZIK | - | 105 | - | 102 -3 | - | 107 +2 | - | 99 +3 |
| 4. POVIJEST | 72 +2 | 72 +2 | 70 | 69 -1 | - | - | - | - |
| 5. VJERONAUKE | 35 | 35 | 35 | 36 +1 | 35 | 35 | 31 -1 | 33 +1 |
| 6. ETIKA | - | 34 -1 | - | 33 -2 | - | 33 -2 | - | 28 -4 |
| 7. GEOGRAFIJA | 73 +3 | 74 +4 | 72 +2 | 71 +1 | 73 +3 | 71 +1 | 66 +2 | 62 -2 |
| 8. TJELESNA I ZDR. KULTURA | 71 +1 | 72 +2 | 68 -2 | 68 -2 | 70 | 68 -2 | 62 -2 | 67 +3 |
| 9. MATEMATIKA | 107+2 | 106 +1 | 104 -1 | 106 +1 | 107 +2 | 108 +3 | 96 | 97 +1 |
| 10. KEMIJA | 72 +2 | 72+2 | - | - | - | - | - | - |
| 11. BIOLOGIJA | 70 | 70 | - | - | - | - | - | - |
| 12. OSNOVE EKONOMIJE | 70 | 72 +2 | 74 +4 | 74 +4 | 72 +2 | 71 +1 | 69 +5 | 65 +1 |
| 13. STATISTIKA | - | - | - | - | 70 | 70 | - | - |
| 14. POSLOVNE KOMUNIKACIJE | 70 | 70 | 70 | 72 +2 | - | - | - | - |
| 15. KOM. PREZENT. VJEŠTINE | - | - | - | - | 71 +1 | 71 +1 | - | - |
| 16. RAČUNOVODSTVO | 70 | 70 | 109 +4 | 108 +3 | 106 +1 | 106 +1 | 130 +2 | 130 +2 |
| 17. MARKETING | -- | - | - | - | 70 | 70 | 66 +2 | 66+2 |
| 18. BANKARSTVO I OSIGURANJE | - | - | - | - | 105 | 106 +1 | 68 +4 | 68 +4 |
| 19. TRŽIŠTE KAPITALA | - | - | - | - | - | - | 62 -2 | 66 +2 |
| 20. PODUZETNIŠTVO | 72 +2 | 72 +2 | 109 +4 | 108 +3 | - | - | - | - |
| 21. VJEŽBENIČKA TVRTKA | - | - | - | - | 70 | 72 +2 | 65 +1 | 67 +3 |
| 22. DRUŠTV. ODGOVORNO POSL. | - | - | 72 +2 | 72 +2 | - | - | - | - |
| 23. PRAVNO OKRUŽENJE POSL. | - | - | - | - | - | - | 66 +2 | 66 +2 |
| 24. INFORMATIKA | 70 | 72 +2 | 72 +2 | 71 +1 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI | | | | | | | | |
| 25.OBITELJSKI POSAO | - | 73 +3 | - | - | - | - | - | - |
| 26. GLOB. POSL. OKRUŽENJE | 72 +2 | - | - | - | - | - | - | - |
| 27.UVOD U POSL. UPRAVLJANJE | - | - | 72 +2 | - | - | - | - | - |
| 28. OSNOVE TURIZMA | - | - | - | 78 +8 | - | - | - | - |
| 29. RAČUNOVOD. NEPROFIT. ORG. | - | - | - | - | 71 +1 | - | - | - |
| 30. UPRAVLJANJE PRODAJOM | - | - | - | - | - | 70 | - | - |
| 31.ANALIZA FIN. IZVJEŠĆA | - | - | - | - | - | - | 65 +1 | - |
| 32. MARKETING USLUGA | - | - | - | - | - | - | - | 62 -2 |
| 33. ŠKOLA I ZAJEDNICA | - | - | 70 | - | - | - | - | - |
| UKUPNO | 1137 +17 | 1280 +20 | 1207 +17 | 1276 +16 | 1131 + 11 | 1268 +8 | 1037 +13 | 1170 +16 |

KOMERCIJALIST I PRODAVAČ

| NASTAVNI PREDMET: | 1. T | 2. TU* | 3. T | 1. K | 2. K | 3. K | 4. K |
|----------------------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. HRVATSKI JEZIK | | 107 +2 | 97 +1 | 107 +2 | 107 +2 | 106 +1 | 101 +5 |
| 2. ENGLISKI JEZIK | | 105 | 66 +2 | 105 | 103 -1 | 105 | 97 +1 |
| 3. NJEMAČKI JEZIK | | 105 | 66 +2 | 105 | 102 -2 | 107 +2 | 97 +1 |
| 4. POVIJEST | | - | | 72 +2 | 70 | - | - |
| 5. ZEMLJOPIS | | 70 | | 74 +4 | 73 +3 | - | - |
| 6. TJELESNA I ZDR. KULTURA | | 70 | 64 | 72 +2 | 70 | 74 +4 | 66 +2 |
| 7. POLITIKA I GOSPOD. | | - | 66 +2 | 70 | - | | - |
| 8. VJERONAUKE | | 36 +1 | 33 +1 | 35 | 35 | 35 | 32 |
| 9. ETIKA | | 33 -2 | | 34 -1 | 33 -2 | 33 -2 | 28 -4 |
| 10. MATEMATIKA | | 71 +1 | 66 +2 | 104 -1 | 112 +7 | 106 +1 | 66 +2 |
| 11. TALIJANSKI JEZIK | | - | | 71 +1 | 70 | 71 +1 | 62 -2 |
| 12. POZNAVANJE ROBE | | 108 +3 | 66 +2 | 110 +5 | 104 -1 | 105 | 63 -1 |
| 13. POSLOVNE KOMUNIKACIJE | | - | | 71 +1 | 70 | 73 +3 | 64 |
| 14. INFORMATIKA/OSNOVE IN. | | 68 -2 | | 71 +1 | 70 | 73 +3 | - |
| 15. TRGOVINSKO POSLOVANJE | | - | | 72 +2 | 107 +2 | 110 +5 | - |
| 16. RAČUNOVODSTVO | | - | | 71 +1 | 71 +1 | 67 -3 | - |
| 17. PODUZETNIŠTVO | | - | | - | - | 72 +2 | 97 +1 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|----------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 18. OSNOVE TRGOV. PRAVA | | - | | - | - | 70 | - |
| 19. PSIHOLOGIJA PRODAJE | | - | | - | - | - | 66 +2 |
| 20. MARKETING | | - | | - | - | - | 97 +1 |
| 21. TRANSPORT, ŠPED. I OSIĞ. | | - | | - | - | - | 66 +2 |
| 22. TEHNIKA VT POSLOVANJA | | - | | - | - | - | 99 +3 |
| 23. STRUKOVNE VJEŽBE | | - | | 70 | 74 +4 | 71 +1 | 64 |
| 24. NABAVNO POSLOVANJE | | - | | - | - | | - |
| 25. POSLOVANJE PRODAVAONICE | | - | | - | - | | - |
| 26. PRODAJNO POSLOVANJE | | 107 +2 | | - | - | | - |
| 27. PRODAJNA KOMUNIKACIJA | | - | | - | - | | - |
| 24. POSL. DOKUMENTACIJA | | - | 34 +2 | - | - | | - |
| 25. OSNOVE MARKETINGA | | 70 | | - | - | | - |
| 26. PONAŠANJE POTROŠAČA | | - | 33 +1 | - | - | | - |
| IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI | | | | - | | | |
| 27. EKOLOGIJA I ODRŽ.RAZVOJ | | - | | - | - | | - |
| 28. KREATIVNOST U POSLOV. | | - | | - | - | | - |
| 29. ARANŽIRANJE I EST.OBLIK.. | | 68 - 2 | | | - | | - |
| 30. PREZENTAC. VJEŠTINE | | - | | - | - | | - |
| 31. UPRAV. PRODAVAONICOM | | - | 66 +2 | - | - | | - |
| 32. ODNOSI S KUPCIMA | | - | 66 +2 | - | - | | - |
| 33. ŠKOLA I ZAJEDNICA | | | | - | 70 | | |
| 31. PRAKTIČNA NASTAVA/ SP | | 245 | 448 | 80 | 80 | 80 | 40 |
| UKUPNO | | 1263 +3 | 1171 +19 | 1394 + 19 | 1421 +13 | 1358 + 18 | 1205 +13 |

REALIZACIJA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2022./2023.

| Redni | Prezime i ime | Realizacija u | Razredna | Neopravdani |
|-------|----------------------------------|---------------|----------------------|-------------|
| 1. | Bajs Matea | +11 | uredno vođena | - |
| 2. | Barlafa Latin Valentina | +11 | Uredno vođena | - |
| 3. | Bartolić Drago | +1 | uredno vođena | - |
| 4. | Benko Vlatka | +10 | - | - |
| 5. | Bilić Irena | +8 | - | - |
| 6. | Ciglar Karolina | +3 | uredno vođena | - |
| 7. | Cimperšak Domagoj | 100% | uredno vođena | - |
| 8. | Crnković Mislav | +5 | Povremeni nedostatci | - |
| 9. | Cvetko Brankica | +15 | uredno vođena | - |
| 10. | Čebrajec Livija | +7 | Uredno vođena | - |
| 11. | Čehulić Dejan | +2 | - | - |
| 12. | Dlesk Marija | +19 | - | - |
| 13. | Gavranić Davorka | +2 | - | - |
| 14. | Glavić Magdalena | 100% | - | - |
| 15. | Gopurenko Tamara | +9 | - | - |
| 16. | Gorički Vesna | +3 | - | - |
| 17. | Gregurović Jurica | +1 | uredno vođena | 1 |
| 18. | Grmek Luka | +14 | Povremeni nedostatci | - |
| 19. | Hitrec Mihaela | +5 | - | - |
| 20. | Hodak Josip | +5 | - | 1 |
| 21. | Hrastinski Borčić Tihana | 100% | Uredno vođena | - |
| 22. | Hršak Dragica | +13 | - | - |
| 23. | Hržica Dubravka | +13 | - | - |
| 24. | Ivančir Monika | +16 | - | - |
| 25. | Ivanković Škrinjar M./Lešković Z | +4 | Povremeni nedostatci | 1 |
| 26. | Kokotec Jasmin | +8 | - | - |
| 27. | Komin Verica | +24 | - | - |
| 28. | Kovačec Kristina | - | - | - |

| | | | | |
|-----|----------------------------|------|----------------------|---|
| 29. | Kozić Tomislav | +19 | - | 2 |
| 30. | Kralj Helena | +22 | Uredno vođena | - |
| 31. | Kralj Marko | - | - | - |
| 32. | Krznar Dubravka | +7 | Uredno vođena | - |
| 33. | Leljak Anja | +17 | Uredno vođena | - |
| 34. | Lončar Ingrid | +5 | uredno vođena | - |
| 35. | Manojlović Ivana | -13 | uredno vođena | - |
| 36. | Marković Boris | +7 | - | - |
| 37. | Meglić Sandra | +10 | Povremeni nedostatci | - |
| 38. | Meglić Sanja | +5 | - | - |
| 39. | Miholić Ivona/Pakelj Petra | +16 | | - |
| 40. | Milić Koraljka Mia | +9 | - | - |
| 41. | Mišak Ivankov Nadica | +5 | - | - |
| 42. | Novak Anja | -6 | - | 1 |
| 43. | Orešić Marija | +8 | Povremeni nedostatci | - |
| 44. | Osrečak Ivana | +15 | - | - |
| 45. | Petek Ivan | +12 | - | 1 |
| 46. | Pevec Danijel | -1 | - | - |
| 47. | Savić Ljubica | +9 | - | 1 |
| 48. | Sertić Romina | 100% | - | 1 |
| 49. | Sinković Irena | +3 | Uredno vođena | - |
| 50. | Spajić Mirjana | +2 | uredno vođena | - |
| 51. | Šimek Pavle/Gmajnički S. | -12 | - | 1 |
| 52. | Škrlec Ivana | +20 | uredno vođena | - |
| 53. | Šukan Vesna | +4 | - | - |
| 54. | Tenšek Marijan | +13 | - | - |
| 55. | Tratnjak Blažić Tanja | +4 | Uredno vođena | - |
| 56. | Tršinski Renata | - | - | - |
| 57. | Vidović Dubravko | +13 | - | - |
| 58. | Vranić Tomislav | +19 | - | - |
| 59. | Vrdoljak Darija | +6 | Neuredno vođena | - |

| | | | | |
|-----|---------------------|-----|---------------|---|
| 60. | Vurnek Gordana | -1 | Uredno vođena | - |
| 61. | Žažar Sedlar Daria | +15 | Uredno vođena | |
| 62. | Nastava psihologije | -2 | - | - |

2. MEĐUPREDMETNE TEME

U šk. god. 2022./2023. u cijelosti su realizirani kurikulumi međupredmetnih tema sukladno GIK-ovima općeobrazovnih predmeta i izvedbenim planovima i programima strukovnih predmeta.

3. IZVJEŠĆE O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./23.

| Red. br. | OBLIK MJESTO IZVOĐENJA | RAZREDNI ODJEL | BR. UČENIKA | NASTAVNIK | | BROJ DANA | DATUM | NATJEČAJ | | CIJENA PO UČENIKU I AGENCIJA |
|----------|----------------------------------|--|-------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|----------|--------|---|
| | | | | VODITELJ | PRATITELJ | | | POZ. BR | JAV BR | |
| 1. | ŠKOLSKI IZLET BLED-LJUBLJANA | 1.U,1.UB, 1.HTT,1.THK | 82 | 1 | 4 | 1 | 21.6. 2023. | 1 | - | Potočki Travel Krapina, 49,00 eura |
| 2. | ŠKOLSKI IZLET ISTRA | 2.EA,2.EB, 2.K | 55 | 1 | 3 | 1 | 21.6. 2023. | 2 | - | Presečki tours Krapina , 69,00 eura |
| 3. | ITALIA TERENSKA NASTAVA | 1. THK,2THK 1.HT, 1U,2TU 2 UB,3HT,3U 4HT, 4.THK | 157 | 2 | 11 | 2 | 4.i 5.4.2023. | - | 1 | Rudi travel Čakovec 217,00 eura |
| 4. | KORČULA ŠKOLSKA EKSKURZIJA | 3.HT, 3.THK | 34 | 1 | 2 | 5 | 21.6.- 25.6.2023. | - | 4 | Rudi travel Čakovec 3.560,00 kuna=472,76 eura |
| 5. | TERENSKA NASTAVA SAJAM ITALIA | 4.EA,4.EB | 36 | 1 | 2 | 1 | 10.3.2023 | 3 | - | Presečki tours Krapina , 90,92 eura |
| 6. | ŠKOLSKI IZLET ZOTTER AUSTRIJA | 2.EA, 2EB | 50 | 1 | 3 | 1 | 5.5.2023. | 4 | - | Varaždin tours 85,60 EURA |
| 7. | ŠKOLSKI IZLET ZADAR | 1. EA 1. EB,1.K | 69 | 1 | 3 | 1 | 21.6.2023. | 5 | - | Via Magnifica Zabok, 86,10 eura |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|----------------|----|---|---|---|--------------------|---|---|--|
| 8. | ŠKOLSKA EKSKURZIJA BIOGRAD | 3. EA 3. EB | 35 | 1 | 2 | 5 | 21.- 25.6.2023. | - | 3 | Atlantis Travel, Zagreb, 378,26 |
| 9. | POSJET INTERLIBER | grupa | 6 | 1 | 0 | 1 | 11.11. 2022. | - | - | vlak 0 kuna tramvaj 8,00 kuna=1,06 eura |
| 10. | POSJET BAUER ZABOK | 4. K | 19 | 1 | 0 | 1 | 3-23. | | | poništeno |
| 11. | POSJET MUZEJ ILUZIA | 1. K 2. K | 45 | 1 | 2 | 1 | 16.12. 2022. | 0 | 0 | 4,65 eura= 35,00 kuna-javni prijevoz |
| 12. | POSJET TRGOCENTAR ZABOK | 3. K | 17 | 1 | 0 | 1 | 5-2023. | 0 | 0 | 0 |
| 13. | POSJET AUTO KUĆA BAUER ZABOK | 3. T | 14 | 1 | 0 | 1 | 2-2023. | 0 | 0 | 0 |
| 14. | POSJET TRGOCENTAR | 3. T | 14 | 1 | 0 | 1 | 1-2023. | 0 | 0 | 0 |

4. RAD STRUČNIH ORGANA

a) Nastavničko vijeće

Sjednice Nastavničkog vijeća održavane su prema Godišnjem planu i programu. Održano je ukupno 16 sjednica. Na sjednicama se raspravljalo o svim bitnim pitanjima odgojno – obrazovnog rada i rješavani su tekući problemi.

Posebno su obrađene teme:

1. Izvješća Povjerenstva za kvalitetu za šk. god.2022./2023.
2. Izvješća o stanju sigurnosti provođenju preventivnih program te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika na kraju 1. i 2. polugodišta.
3. Stručna usavršavanja u okviru Projekta ReCeZa

4. Obilježavanje Dana učitelja, Dana škole i Dana bez ocjena
5. Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti u turizmu u ugostiteljstvu - održane radionice
6. Organizacija, provedba i praćenje nastave na daljinu
7. Analiza rezultata provedbe završnih ispita i ispita državne mature
8. Praćenje zakonske regulative vezane uz odgoj i obrazovanje

b) Razredna vijeća

U školi je bio 27 razrednih odjela. U svim odjelima održane su po 4 sjednice, a u nekim odjelima u kojima su se javljali teži odgojno – obrazovni problemi, održane su od 1 – 3 izvanredne sjednice. Na nekim sjednicama bili su nazočni i roditelji učenika.

Posebno su održane sjednice razrednih vijeća za trogodišnja zanimanja na kojima su stručno predavanje o radu s učenicima s teškoćama u razvoju održale psihologinja i pedagoginja.

c) Stručna vijeća – voditelji SA

Izvješća o stručnih vijeća

U školi djeluje 7 stručnih vijeća:

- SA hrvatskog jezika – Ivana Škrlec
- SA TZK – Koraljka Mia Milić
- SA stranih jezika – Irena Bilić
- SA društvene grupe predmeta – Sandra Meglić
- SA prirodne grupe predmeta i matematike – Verica Komin
- SA ekonomske grupe predmeta – Gordana Vurnek
- SA ugostiteljske grupe predmeta- Ivan Petek

Rad stručnih aktiva odvija se na temelju Godišnjeg programa rada. Svi aktivisti održali su od 4 – 6 sjednica na kojima se raspravljalo o stručnim i pedagoškim problemima, a vršena su i ogledna predavanja.

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOGA VIJEĆA NASTAVNIKA HRVATSKOG JEZIKA U ŠK. GOD. 2022./23.

Stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika u šk. god. 2022./2023. održalo je tri sastanaka (26.8.2022., 30.11.2022., 19.4.2023.).

U radu Stručnoga vijeća sudjelovali su redovito svi članovi:

Ingrid Lončar, Dubravka Krznar, Ivana Škrlec, Irena Sinković i Zrinka Lešković.

Tijekom šk. god. 2022./2023. nastavnice su se redovito stručno usavršavale:

Stručno usavršavanje 2022./2023. (**Dubravka Krznar**)

Županijska stručna vijeća

ŽSV za izvannastavne aktivnosti: 20. rujna 2022. (Timski rad i vještina improviziranja – impro kazalište); 23. studenog 2022. (Planiranje i programiranje nastave Hrvatskoga jezika, Književnoteorijsko pojmovlje u kurikulu za Hrvatski jezik u osnovnim školama); 5. siječnja 2023. (Razvijanje vještina čitanja; Kako razvijati vještinu čitanja?; Što očekujemo jedni od drugih i od svojih učenika?; Ovladanost ishodima iz Kurikula za nastavni predmet Hrvatski jezik na kraju osnovne škole; Početne procjene znanja i vještina na početku gimnazijskog obrazovanja i očekivanja nastavnika); 12. travnja 2023. (Kako pratimo i vrednujemo čitanje lektire; Lektira – od planiranja do vrednovanja; Projekti za poticanje čitanja: Lektira na mreži i Mreža čitanja; Čitateljski klub)

Seminari u organizaciji AZOO-a

1. i 2. rujna 2022. (Državni stručni skup za učitelje i nastavnike hrvatskoga jezika: Proces stvaranja radijske emisije)

4. siječnja 2023. (Državni skup : Vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda u predmetu Hrvatski jezik)

13. travnja 2023. (Primjena novih jezikoslovnih spoznaja u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda jezika i komunikacije)

6. srpnja 2023. (Književnost u različitim medijima - mogućnost interpretacije audioknjige u osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj nastavi prema kurikulskim načelima)

Webinari (CARNET)

31. kolovoza 2022. (Praćenje i vrednovanje nastave uz pomoć digitalnih alata)

31. kolovoza 2022. (Tamo gdje smo svi jednaki: primjena digitalne tehnologije u radu s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama)

20. ožujka. 2023. (webinar Umjetna inteligencija – primjena u obrazovanju)

24. ožujka 2023. (Osnove izrade multimedijских sadržaja)

Školska knjiga

Akademija znanja – Nove generacije – izazovi i prilike – tijekom nastavne godine 2022./2023.

NCVVO

22. travnja 2023. (edukacija za ocjenjivanje zadataka pisanja na ispitu državne mature iz Hrvatskoga jezika)

29. lipnja 2023. (edukacija za ocjenjivanje ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika u školskoj godini 2022./2023.)

Edukacije u organizaciji RCKT

Irena Sinković:

Stručni skup za nastavnike Hrvatskoga jezika Krapinsko-zagorske i Koprivničko-križevačke županije održan online 23.11.2023.

Samovrednovanje škola, mreža kritičkih prijatelja kao podrška samovrednovanju i međusobno posjećivanje nastave u sklopu procesa samovrednovanja - 20.2.2023.

ŽSV nastavnik Hrvatskog jezika Krapinsko-zagorske župnije održan 12.4.2023.

Stručni skupovi u šk. god. 2022./2023.

Nastavnik: **Ingrid Lončar**

| Datum | Organizator | Tema |
|---------------|--------------------|---|
| 23. 11. 2022. | ŽSV KZZ | Planiranje i programiranje nastave Hrvatskoga jezika Književnoteorijsko pojmovlje u kurikulu za Hrvatski jezik u osnovnim školama - rezultati radionice |
| 4. 1. 2023. | AZOO | Vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda u predmetu Hrvatski jezik PIRLS – međunarodno istraživanje razvoja čitalačke pismenosti u materinskome jeziku soc., NCVVO PISA – međunarodno istraživanje – |

| | | |
|--------------|-------------------|--|
| | | čitalačka pismenost glavno ispitno područje – 2018., A |
| 5. 1. 2023. | KZZ | Razvijanje vještina čitanja Ovladanost ishodima iz Kurikula za nastavni predmet Hrvatski jezik na kraju osnovne škole Početne procjene znanja i vještina na početku gimnazijskog obrazovanja i očekivanja nastavnika |
| 20. 2. 2023. | ReCeZa i SŠ Zabok | Samovrednovanje škola, mreža kritičkih prijatelja kao podrška samovrednovanju i međusobno posjećivanje nastave u sklopu procesa samovrednovanja |
| 12. 4. 2023. | ŽSV KZZ | Lektira i projekti za poticanje čitanja |
| 13. 4. 2023. | AZOO | Primjena novih jezikoslovnih spoznaja u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda jezika i komunikacije |
| 22. 4. 2022. | NCVVO | Edukacija za vrednovanje zadataka otvorenog tipa iz HJ na DM |

Stručno usavršavanje u šk. g. 2022./2023.

Ivana Škrlec:

Županijsko stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika Krapinsko-zagorske županije i Koprivničko-križevačke županije

Hrvatski jezik 23.11.2022. u 19:00 sati na daljinu

ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA KRAPINSKO-ZAGORSKE ŽUPANIJE

Hrvatski jezik 12.04.2023. u 10:00 sati Gimnazija A. G. Matoša, Zabok

ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE UČITELJA I NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA KRAPINSKO-ZAGORSKE ŽUPANIJE

Hrvatski jezik 05.01.2023. u 10:00 sati Gimnazija A. G. Matoša, Zabok

Radionica „Suradničko učenje“ u sklopu EU projekta „RECEZA – REGIONALNI CENTAR ZABOK“ (Algebra, 5 sati), rujan 2022.

Radionica „Izrada multimedijjskih i interaktivnih digitalnih obrazovnih sadržaja“ u sklopu EU projekta „RECEZA – REGIONALNI CENTAR ZABOK“ (Algebra, 5 sati), rujan 2022“

Radionica „Uspostava sustava samovrednovanja, faza III.“ u sklopu EU projekta „RECEZA – REGIONALNI CENTAR ZABOK“ (Algebra, 16 sati), studeni 2022.

Zrinka Lešković:

1. Županijsko stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika Krapinsko-zagorske županije i Koprivničko-križevačke županije (23. studenog 2022.)
2. Stručni skup za učitelje i nastavnike hrvatskoga jezika pripravnike (05. siječnja 2023.)
3. Samovrednovanje škola, mreža kritičkih prijatelja kao podrška samovrednovanju i međusobno posjećivanje nastave u sklopu procesa samovrednovanja (20. veljače 2023.)

Početno testiranje učenika

Početno testiranje učenika sviju razreda provelo se, prema dogovoru, tijekom rujna. Ono se provodilo u sklopu redovne nastave u obliku više različitih vježbi izražavanja (pisanih i usmenih). Provjeravale su se vještine čitanja s razumijevanjem, vještine pisanja različitih vrsta tekstova (prema ishodima za prethodni razred), vještine govorenja prema smjernicama i vještine čitanja.

Projekti

Projekti koji su se nastavili provoditi od prethodnih godina su: Svjetski dan čitanja naglas (Čitanje naglas), odnosno projekt Što čitate?

Učenici Gimnazije Antuna Gustava Matoša i Srednje škole Zabok već nekoliko godina zajednički sudjeluju u *Projektu Gjalski* koji ove godine nosi naziv *Čitamo Gjalskog*. Cilj je projekta poticanje čitanja te očuvanje lokalne i nacionalne kulturne i jezične baštine.

Na zabočkom trgu, koji nosi njegovo ime, *Projekt Gjalski* je realiziran 18.10.2022. čitanjem naglas odabranih ulomaka iz njegovih antologijskih novela. Iz naše škole u projektu su sudjelovali učenici 2.K, 2.ea i 2.eb pod vodstvom prof. Dubravke Krznar.

U *Mreži čitanja* sudjelovale su s učenicima prof. Dubravka Krznar i prof. Ana Gmaz Živko.

Učenici 2.htt i 1.thk su sudjelovali na Kiki festivalu 14.10.2022. Profesorica Ana Gmaz Živko ih je vodila na projekcije filmova, a na nastavi Hrvatskog jezika pisali su osvrt i sažetke gledanih filmova te komentirali i uspoređivali filmove i svoje dojmove.

„Moj intervju s olimpijcem“ bio je ovogodišnji natječaj Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS), u suradnji s Hrvatskom olimpijskom akademijom (HOA) koji provodi već dvanaestu godinu natječaj pod nazivom Školski sport i olimpijski pokret. U suradnji Stručnog vijeća nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture (prof. Koraljka Mia Milić) i Stručnog vijeća nastavnika Hrvatskoga jezika (prof. Ivana Škrlec) uključile su se u ovaj natječaj s učenicima 1.HTT, 2.HTT i 4.HTT razreda. Odabrano je deset najboljih učeničkih radova koji su poslani na natječaj. Iako nisu bili nagrađeni, pokazalo se da je učenicima i profesorima ovaj korelacijski zadatak bila izazovna i vrlo interesantna aktivnost.

Natjecanja

Nitko od učenika se nije istaknuo u pisanom ili govorenom obliku za sudjelovanje u Lidranu ili na natječaju za Nagradu Gjalski za srednjoškolce.

Provedeno je školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika 14.2.2023. Natjecanju je pristupilo ukupno 8 učenika. Iz prvog razreda natjecao se jedan učenik (mentorica prof. Ivana Škrlec), iz drugog razreda natjecalo se 6 učenika (mentorica dvjema učenicama je prof. Dubravka Krznar, a četirima prof. Ivana Škrlec). Iz četvrtog razreda natjecala se jedna učenica (mentorica prof. Ingrid Lončar).

Nitko od učenika nije se plasirao dalje na županijsko natjecanje.

Pripremna nastava hrvatskoga jezika

Ove školske godine imali smo učenike raseljene iz Ukrajine i jednog učenika iz

Makedonije kojima je bila potrebna pripremna nastava hrvatskoga jezika.

Cijeli postupak planiranja i izvođenja takve nastave provodio se sukladno Pravilniku o

provođenju pripremne i dopunske nastave, odnosno Odluci o provođenju pripremne

nastave za raseljene učenike. Učenici iz Ukrajine uključili su se u nastavu bez testiranja. Provedena je edukacija za profesore (prof. Lešković) koji će provoditi takvu nastavu. Sastavljen je i standardizirani ispit znanja hrvatskoga jezika za pisani dio i usmeni koji je provelo Povjerenstvo.

Svojevrсни inicijalni ispit za učenike iz Ukrajine proveo se u svrhu upoznavanja s učenicima. Pripremna nastava počela se održavati od 6.12.2023.

Dodatna nastava

Program za dodatnu nastavu, koji je u svrhu priprema za državnu maturu,

promijenjen je u smislu prilagođavanja sadržajima koji su se ispitivali ove godine na državnoj maturi, a odnose se na pisanje eseja i sažetka.

Dodatnu nastavu za maturante održala je prof. Lešković.

Inicijalne provjere i predmetni i razredbeni ispiti

Profesorice su razradile koncept na temelju kojeg će sastaviti jedinstvene inicijalne provedbe i predmetne i razredbene ispite.

Ispit se sastoji od pisanog dijela i usmenog. Usmeni ispit se odnosi na dijelove pisanog ispita koje učenik/ca nije zadovoljio/la u pisanom obliku.

U pisanom dijelu za 1. razred piše se životopis, prepričavanje ili opis; za 2. razred prikaz ili sažetak, za 3. razred prikaz, sažetak, komentar ili esej, a za 4. razred esej sa smjernicama i kriterijima vrednovanja.

Pisani dio ispita sadržava i pitanja koja se odnose na čitanje s razumijevanjem iz obvezne lektire.

Bilježenje u e-dnevnik

Dogovoreno je usklađivanje bilježenja u e-dnevniku na razini škole. U zadanim ishodima su formulacije za 4 stupnja usvojenosti. Te formulacije svaka profesorica za sebe prilagođava temi koju ispituje pa će na taj način i bilješke biti ujednačene. Fokus je na razini usvojenosti ishoda, a ne na sadržaj.

Izborna lektira

Profesorice su skupile popise izbornih lektira koje imaju za pojedine razrede s namjerom da što je više moguće usklade te popise kako bi postojao zajednički popis izbornih književnih djela na razini škole. Namjera je opremiti školsku knjižnicu dovoljnim brojem knjiga koje su na popisu obvezne i izborne lektire.

Završna svečanost

Dana 29. lipnja 2023. održana je završna svečanost za maturante na kojoj su im dodijeljene završne svjedodžbe. Tom prigodom održan je prigodni program koji se sastojao od glazbenih točaka (koje su izvodili učenici) i prezentacija, filmova i animacija koje su prikazale učeničke dosadašnje uspjehe na natjecanjima, njihove dogodovštine i sve ostalo što je obilježilo njihovo srednjoškolsko obrazovanje. Materijale je izradila s učenicima prof. Škrlec, kao i program završne svečanosti.

Evidencija prisustvovanja članova Školskog stručnog vijeća nastavnika hrvatskog jezika sastancima:

| Red. br. | Ime i prezime | 26.8.2022. | 30.11.2022. | 19.4.2023. |
|----------|---------------|------------|-------------|------------|
|----------|---------------|------------|-------------|------------|

| | | | | |
|----|---------------|---|---|---|
| 1. | Ingrid Lončar | + | + | + |
|----|---------------|---|---|---|

| | | | | |
|----|-----------------|---|---|---|
| 2. | Dubravka Krznar | + | + | + |
|----|-----------------|---|---|---|

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| 3. Ivana Škrlec | + | + | + |
| 4. Irena Sinković | + | + | + |
| 5. Zrinka Lešković | + | + | - |

NAPOMENA: Četvrti sastanak planiran u srpnju 2022. sa satničarkom nije održan zbog nepoznanica vezanih uz upis učenika u 1. razred u školskoj godini 2022./23. i zaduženja nastavnika.

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA TZK ZA ŠK. GOD. 2022./2023.

Tijekom školske godine održali smo 5 stručnih aktiva TZK na kojem su bili prisutni svi članovi: Drago Bartolić, prof., Koraljka Milić, prof. te Mislav Crnković, prof. te Marija Srebak, prof.

Pregled prisustvovanja po sastancima prikazan je u tablici u prilogu izvješću.

Od planiranih aktivnosti ostvareno je sljedeće:

- Izrađen je Univerzalni GIK za TZK,
- Utvrđeni su zajednički elementi ocjenjivanja,
- Definirane su potrebe SA TZK za školsku godinu 2022. – 2023.
- Pripremili smo učenike za županijska natjecanja iz crossa i nogometa, rukometa i stolnog tenisa te za državno natjecanja iz cross-a,
- Naši učenici su treći na Županiskom natjecanju iz rukometa
- Odredili smo elemente ocjenjivanja za produžnu nastavu,
- Odradili smo, u suradnji s ravnateljicom i satničarkom, zaduženja za sljedeću školsku godinu,

ODRŽANI SASTANCI SA TZK U ŠKOLSKOJ GODINI 2022.-2023. S POPISOM OBRAĐENIH TEMA

DATUM

1. rujna 2022. TEME

1. Prijedlog plana i programa rada za 2022.-2023.
2. Prijedlog zaduženja u šk. god. 2022.-2023.
3. Sportska dvorana i igralište u novoj ustanovi

4. Kratkoročne i dugoročne potrebe SA TZK
5. Razno

11. studenoga 2022.

1. Primjena novih metoda poučavanja u nastavi
2. Načini i oblici pripreme učenika za moguća natjecanja
3. Zdravstveno – higijenske mjere u vrijeme COVID-a
4. Razno

13. prosinca 2022.

1. Sudjelovanja na simpozijima i stručnim usavršavanjima
2. Prijedlog tema za ŽSA TZK
3. Razno

13. ožujka 2022.

1. Načini i uvjeti rada u drugom obrazovnom razdoblju
2. Građanski odgoj i obrazovanje u nastavi TZK
3. Razno

12. srpnja 2022.

1. Zaduženja u šk. god 2022./2023.
2. Način rada u novoj školskoj godini
3. Prijedlog prijava za sportska natjecanja u šk. god. 2022./2023.
4. Razno

EVIDENCIJA PRISUTNOSTI SASTANCIMA SA TZK

| | 1.9.2022. | 11.11.22. | 13.12.2022. | 8.3.2023. | 10.7.2023. |
|--------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|
| Drago Bartolić | + | - | - | + | + |
| Koraljka Mia Milić | + | + | + | + | + |
| Mislav Crnković | + | + | + | + | + |
| Marija Srebak | - | + | + | - | - |

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Članovi SV Stranih jezika su u šk. god. 2022./2023. nastavili s provedbom niza projekata i aktivnosti za učenike naše škole. Cilj tih aktivnosti je promicanje važnosti poznavanja stranih jezika kako u svakodnevnom tako i u profesionalnom životu.

U tjednu od **19.09.-26.9. 2022.** nastavnici i učenici Srednje škole Zabok sudjelovali su u obilježavanju Europskog dana jezika, provedbom različitih aktivnosti na talijanskom, njemačkom, francuskom i engleskom jeziku.

Učenici **3.htt** i **4.htt** koji uče talijanski jezik educirali su učenike **1. htt, 1. thk, 2. htt i 2. thk** razreda podučavajući ih nekim osnovnim gestama koje se koriste u svakodnevnom govoru a razumijevanje naučenoga provjerili su putem kvizova izrađenih u alatu Kahoot i Quizizz.

Učenici **4.htt** razreda ove su se godine dali u potragu za blagom (Schnitzeljagd) na njemačkom jeziku. Aktivnosti su se odvijale jednim dijelom u školi, a većim dijelom na različitim lokacijama u gradu. Učenici, podijeljeni u timove, tražili su „blago“ na raznim lokacijama (školskoj knjižnici, trgovačkom centru, gradskoj knjižari, kafiću...).

Učenici **3.HT** koji uče njemački kao drugi strani jezik održali su kao i prošle godine nastavni sat putem video poziva, ovaj put s razredom škole Haluk Ündeğer Anadolu Lisesi iz Istanbula (Turska). Svaka se škola kratko predstavila prezentacijom, a u nastavku su učenici jedni drugima postavljali pitanja koja su se uglavnom odnosila na školsku svakodnevnicu, te odigrali kviz o hrvatskim, njemačkim i turskim specijalitetima.

Učenici **2.HT** koji uče njemački kao prvi strani jezik također su održali nastavni sat putem video poziva, s istim razredom iz Istanbula te razredom škole VKO Bovenbouw, iz grada Opwijk (Belgija). Sat je zamišljen kao Mystery Skype, a cilj mu je osim obilježavanja Europskog dana jezika bilo i upoznavanje učenika – partnera u ovogodišnjem eTwinning projektu.

Učenici **4.EB** razreda obilježili su Europski dan jezika temom „Germanizmi u hrvatskom jeziku“. Diskusija, kviz, igranje uloga i rječnik odabranih germanizama samo su neke od provedenih aktivnosti na satu njemačkog jezika.

Učenici **1.THK, 2. THK** te **2.HTT** okušali su se u prepoznavanju jezika u glazbenom kviz a isti ih je potaknuo na razgovor o poznavanju različitih jezika i jezičnih obitelji.

Prepoznavanje idioma, razlikovanje jezika pjesme te kviz u kojem se testiralo poznavanje povijesti, zemljopisa i kulture Europe bili su izazovi s kojima su se suočili učenici **3. htt, 4. htt i 4. thk** koji uče engleski jezik kao prvi i drugi strani jezik.

Kako zvuči velški najbolje znaju učenici **3. ub** a u **1. u** učenici su izradili svoj prvi engleski-hrvatski-ukrajinski rječnik.

3.Eb i 4.Ea natjecali su se u igrama riječima kao što su Scrabble, Ghost, Alias i Hangman, kako na engleskom, tako i na hrvatskom jeziku.

Učenici **1.K, 2.K i 2.Ea** govorili su o europskim jezicima, kulturi i Europskoj uniji a budući je prof. Cimperšak studirao češki jezik i književnost, učenici su kroz kvizove naučili i neke činjenice i zanimljivosti o češkoj kulturi i jeziku.

Sat francuskog jezika za učenike **4.THK** protekao je u znaku kviza “Où suis-je” u kojem su pokazali usvojena lingvistička znanja.

Ove godine učenici Srednje škole Zabok sudjelovali su na školskim natjecanjima iz talijanskog, njemačkog i engleskog jezika. 6 učenika plasiralo se na županijsko natjecanje (1- talijanski jezik, 2- njemački jezik i 3- engleski jezik). 1 učenik se plasirao na državno natjecanje iz njemačkog jezika. Natjecanje iz francuskog jezika se nije održalo.

U školskoj godini 2022./2023., učenici 3.htt1, 3.htt2 i 4.htt1 sudjelovali su u provedbi projekta BOOK CLUB koji vodi prof. Irena Bilić. Cilj projekta je unapređenje komunikacijskih sposobnosti učenika na razini recepcije, interakcije i produkcije, razvijanje ljubavi prema književnosti, poticanje kreativnosti, istraživanje, međusobna suradnja te razvijanje kritičkog mišljenja. Odabrani naslovi u ovoj školskoj godini uključivali su: Gone with the wind- Margaret Mitchell, The Great Gatsby- F. Scott Fitzgerald i The Godfather- Mario Puzo. Nakon čitanja knjiga, učenici su dobili zadatke kojima se provjeravalo razumijevanje teksta te poticala njihova kreativnost. Kreativni uratci članova kluba objavljeni su u online izdanjima @SCHOOL časopisa (11. i 12. izdanje).

Prof. Bilić i Tratnjak Blažić su koordinirale izradu 11. i 12. izdanja školskog časopisa pod nazivom @SCHOOL. U izradi časopisa sudjelovala je većina učenika koji uče engleski jezik kao prvi ili drugi strani jezik. Cilj je ukazati na jezičnu raznolikost Europe i važnost učenja stranih jezika, osvijestiti potrebu učenja stranih jezika u školi i izvan nje te potaknuti učenike na aktivnu i kreativnu primjenu znanja stranih jezika (u pisanom obliku te neposrednoj usmenoj komunikaciji).

Osim navedenih projekata, prof. Bilić bila je uključena u sljedeće aktivnosti:

- provedba edukacije iz engleskog jezika s ciljem unapređenja jezičnih kompetencija strukovnih profesora a u sklopu Receza projekta (B1 i B2 stupanj)
- mentoriranje učenica Marte Srečić i Lee Husanović za AEHT-a natjecanje u Senigalia, Italija (Poslovanje recepcije i Tursitička destinacija)

Učenici 1. HTT, 2.HTT I 3. HTT koji uče njemački kao prvi i drugi strani jezik sudjelovali su u školskoj godini 2022./2023.pod mentorstvom Ljubice Savić u međunarodnom eTwinning projektu na njemačkom jeziku u suradnji sa školama iz Belgije, Mađarske, Njemačke, Poljske, Turske i Švedske.

Ljubica Savić i Vesna Šukan vodile su projekt pod nazivom **Sprachanimation** cilj kojega je ukazivanje na sličnosti u vokabularu kajkavskoga narječja i njemačkoga jezika (germanizmi), kreiranje materijala u digitalnom obliku namijenjene učenicima osnovnih škola (zanimljivosti o jeziku, ilustrirane crtice iz života škole na njemačkom jeziku, prikaz aktivnosti učenika realizirane u okviru nastave njemačkoga jezika, izrada digitalnih materijala na njemačkom jeziku kao što su kvizovi, igre i sl., prezentiranje istih u osmim razredima osnovnih škola na satovima njemačkoga jezika, evaluacija aktivnosti od strane učenika i nastavnika osmih razreda osnovne škole i učenika naše škole uključenih u projekt.

U školskoj godini 2022./2023. učenici 4. razreda (hotelijsko – turistički tehničar, početnici, 4. godina učenja), uz mentorstvo svoje profesorice Njemačkog jezika Vesne Šukan, napravili su projekt u E – Booku, vezan uz knjigu koju su pročitali. Ovaj projekt čitanja lektire na njemačkome jeziku provode treću godinu zaredom. Ove godine čitali su knjigu Stefanie Wülfing: “Heiße Spur in München“.

Učenički E – book nalazi se na poveznici:

<https://app.bookcreator.com/library/-MvrFW6uAo5wH8vxLXg8>

Profesorica Vesna Šukan je provodila projekt naziva APP-SOLUT-LESEN. U projektu su sudjelovali učenici 4.HTT razreda a cilj projekta je razvijanje komunikacijske jezične kompetencije na njemačkom jeziku, razvijanje suradničkog učenja i timskog rada te samostalna primjena IKT -a u stvaranju novih sadržaja.

Dana 04. i 05. travnja 2023. učenici 1. thk, 1. htt, 1. u, 2. htt, 2. Tu, 2. Ub, 3. U, 3. htt i 4. htt prisustvovali su dvodnevnoj terenskoj nastavi iz talijanskog jezika koja se odvijala u Bologni, Modeni, Parmi i Maranellu. Nastavu, kojoj je prisustvovalo 121 učenik i 10 profesora, organizirala je prof. Vlatka Benko. Učenici su se pripremali tijekom cijele godine istraživanjem različitih područja vezanih uz spomenute lokalitete koje će posjetiti, kako se ponašati na putovanjima u stranoj državi, mjere opreza i sigurnosti, što sve ponijeti na put...) te su svoja istraživanja prezentirali po skupinama u razredu i tako informirali i pripremali ostale učenika iz razreda za ovu terensku nastavu. Za izvršenje ovog dijela zadataka bili su sumativno vrednovani.

SV nastavnika stranih jezika održalo je 5 sastanaka. Kolegica Irena Bilić održala je na 1. sastanku izlaganje na temu *Kako kreirati inkluzivan razred?* . Na 2. sastanku Irena Bilić je održala predavanje na temu *Izazovi učenja i podučavanja* te radionicu na temu *Kako pobuditi radoznalost kod učenika?*. Na 3. sastanku kolegica Irena Bilić održala je predavanje na temu *Govorenje u nastavi stranih jezika*. Profesorice Irena Bilić i Tanja Tratnjak Blažić održale su radionicu na 4. sastanku na temu *ChatGPT- prednosti i nedostaci* dok je kolegica Irena Bilić održala predavanje na temu *After-reading activities*. Na 5. sastanku Irena Bilić je održala radionicu na temu *Tematsko planiranje*.

| | Ime i prezime | Jezik | 1. rujna 2022. | 05. listopada 2022. | 23. prosinca 2022. | 14. srpnja 2023. | 24. kolovoza 2023. |
|----|-----------------------|---|-------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. | Matea Bajs | prof. engleskog jezika | + | + | + | + | + |
| 2. | Irena Bilić | prof. engleskog jezika, prof. savjetnik | + | + | + | + | + |
| 3. | Domagoj Cimperšak | prof. engleskog jezika | + | + | -** | + | + |
| 4. | Maja Jelačić | prof. engleskog jezika | + | Ne radi u školi | Ne radi u školi | Ne radi u školi | Ne radi u školi |
| 5. | Kristina Kovačec | prof. engleskog jezika | + | Rad 100% u RCK | Rad 100% u RCK | Rad 100% u RCK | Rad 100% u RCK + |
| 6. | Tanja Tratnjak Blažić | prof. engleskog jezika | | + | + | + | + |
| 7. | Romina Sertić | prof. engleskog jezika | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------|---|----|----|------|----|----|
| 8. | Livia Čebrajec | prof. njemačkog jezika | + | + | + | + | + |
| 9. | Ljubica Savić | prof. njemačkog jezika, prof. savjetnik | + | + | + | + | + |
| 10. | Vesna Šukan | prof. njemačkog jezika, prof. savjetnik | + | + | + | + | + |
| 11. | Vlatka Benko | prof. talijanskog jezika | -* | + | + | + | + |
| 12. | Magdalena Glavić | prof. talijanskog jezika | -* | + | -*** | + | + |
| 13. | Tihana Hrastinski | prof. francuskog jezika | + | + | + | + | + |
| | | | 12 | 11 | 11 | 11 | 11 |

* sudjelovanje na Županijskom vijeću nastavnika talijanskog jezika

** bolovanje

***nastava u drugoj školi

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA PRIRODNE GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

U radu Stručnog vijeća nastavnika prirodoslovno-matematičke grupe predmeta tijekom školske godine 2022./2023. sudjelovali su nastavnici prirodne grupe predmeta: prof. Anja Leljak , Darija Vrdoljak dipl. ing. , Verica Komin dipl. ing..

te nastavnici matematike: prof. Nadica Mišak-Ivankov, mag.educ.mat. Mihaela Hitrec, prof. Marija Orešić i Tamara Gopurenko, dipl. ing. kemije.

Tijekom školske godine je održano četiri sastanaka Stručnog vijeća o kojima su pravovremeno priloženi zapisnici , a evidencija prisutnosti na istima dana je u tablici na kraju izvješća.

Stručno vijeće je sudjelovalo u izradi Programa među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za sve razrede.

Nastavnici su sudjelovali u provedbi ispita Državne mature (kao dežurni nastavnici na ispitima ili kao članovi Školskog ispitnog povjerenstva).

Nastavnici su odradili dopunsku nastavu u lipnju i srpnju 2023., a popravne ispite u kolovožu 2023.

Od planiranih aktivnosti ostvarene su sljedeće:

- usvojen je godišnji plana rada SV krajem kolovoza 2022..
- postignut je dogovor oko elemenata ocjenjivanja na nivou SV i dogovor oko načina vrednovanja učeničkih postignuća i zaključivanja ocjena
- izrađeni su nastavni programi i kurikulumi, kao i programi individualnog stručnog usavršavanja
- izrađeni su programi među predmetnih tema i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja
- isplaniran je plan školskog natjecanja koje je održano
- isplanirane su materijalne potrebe SV
- napravljena je analiza inicijalnih ispita, kao i analiza uspjeha na 1. kvartalu s naglaskom na uspjeh učenika 1. razreda
- dogovoreno je da se u organizaciju „Večeri matematike“ uključe svi nastavnici matematike
- kontinuirano se surađivalo s pedagoginjom i psihologinjom zbog dodatnih uputa za rad s učenicima s poteškoćama
- obavljena je organizacija i priprema učenika za školsko natjecanje iz matematike, kao i provedba istog (nastavnici matematike)
- dogovoren je obim gradiva, oblici i kriteriji vrednovanja na dopunskoj nastavi odnosno na popravnim ispitima

Članovi SV sudjelovali su na sljedećim stručnim skupovima i izvještavali o istima:

- Županijsko stručno vijeće nastavnika matematike srednjih škola Krapinsko - zagorske županije (sudjelovala prof. N. Mišak Ivankov)

14.12.2022.

19.04.2023.

- Među županisjki stručni skup namijenjen nastavnicima matematike u srednjim školama – tema: Kritičko i kreativno razmišljanje i stvaranje u nastavi 14. 4. 2023. (sudjelovala prof. N. Mišak Ivankov)

-Stručno vijeće učitelja Prirode i Biologije osnovnih škola i nastavnika Biologije srednjih škola Krapinsko-zagorske županije(Anja Leljak)16.12.22.
SŠ Konjščina

- Nastava u oblaku jednostavna kao guglanje (Anja Leljak)30.1.23.(on line)
- Umjetna inteligencija – primjena u obrazovanju (Anja Leljak) 20.3.23.(on line)
- Zaštita digitalnog sadržaja i pojedinca u digitalnom okruženju (Anja Leljak) 19.4.23.(on line)
- Stručno vijeće učitelja Prirode i Biologije osnovnih škola i nastavnika Biologije srednjih škola Krapinsko-zagorske županije(A.Leljak)30.5.23.
- MŽSV Poznavanja robe i prehrane u Ugostiteljsko-turističkom učilištu u Zagrebu, Kombolova 2A (prof. Komin)
- Radionica uživo: Office 365 za hrabre: Alati za suradnju i pohranu podataka - SŠ Zabok - 17.11.2022.(prof. Marija Orešić)
- Samo vrednovanje škola, mreža kritičkih prijatelja kao podrška samo vrednovanju i međusobno posjećivanje nastave u sklopu procesa samo vrednovanja. – u organizaciji Receze 20.2.23.(prof. Marija Orešić, prof. Vrdoljak, prof. Komin, prof. Mišak Ivankov, prof. Hitrec, prof. Gopurenko)
- prof Hitrec je bila član Županijskog povjerenstva za natjecanje iz Matematike za srednje škole u Zlataru
- prof Komin je bila član Županijskog povjerenstva za natjecanje iz Kemije za srednje škole u Krapini
- 31.kolovoza 2022. – sudjelovanje na predavanjima i radionicama stručnog usavršavanja ŠIZ-a, Terme Jezerčica (prof. Vrdoljak, prof.Komin)
- 18.listopada 2022. sudjelovanje na Internacionalnom kongresu slastičarstva, sladoledarstva i konditorstva „Interslast“, Tuheljske toplice (prof. Vrdoljak, prof. Komin)
- 21.- 23.siječnja 2023. posjet prehrambenom sajmu SIGEP, Italija (prof. Vrdoljak, prof. Komin)
- 5.5.- 7.5.2023. sudjelovanje na predavanjima i radionicama stručnog usavršavanja nastavnika ŠIZ-a, Cres (prof. Vrdoljak)
- 4. 6. do 7.6. 2023.studijsko putovanje i posjet bio hotelima u Austriji i Sloveniji (prof. Leljak)

| Edukacije u šk.god.2022./2023. Verica Komin | | | | | |
|---|---|--|--|----------|------|
| Datum | Vrsta edukacije | | | Trajanje | sati |
| 17.11.22. | Office 365 za hrabre | | | | 5 |
| 13.12.22. | Mogućnosti europske platforme za obrazovanje | | | | 3 |
| 30.1.23. | Nastava u oblaku jednostavna kao guglanje | | | | 2 |
| 22.2.23. | Upoznajte e-skole | | | | 2 |
| 15.3. | Jačanje stručnih kompetencija nastavnika i suradnja s dionicima razreda | | | | 2 |
| 3.4.23. | ŽSV učitelja i nastavnika kemije | | | | 4 |
| 4.7.23. | ŽSV učitelja i nastavnika kemije | | | | 8 |

Edukacije u šk.god. 2022./2023. - Mihaela Hitrec

| Datum | Tip stručnog skupa | Mjesto/način održavanja |
|-------------|---|-------------------------|
| 25.08.2022. | Radionica ReCeZe - "Suradničko pregovaranje" | SŠ Zabok |
| 26.08.2022. | Radionica ReCeZe - "Verbalni aikido u odnosima s učenicima" | SŠ Zabok |
| 30.08.2022. | Županijsko stručno vijeće nastavnika matematike srednjih škola KZŽ | AGM Zabok |
| 01.09.2022. | Radionica ReCeZe - "Digitalna komunikacija s kolegama, učenicima i roditeljima" | SŠ Zabok |
| 17.11.2022. | Office 365 za hrabre: Altati za suradnju i pohranu podataka -SŠ - Zabaok | SŠ Zabok |
| 05.01.2023. | Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodička radionica - K.B: Bunčec | SŠ Zabok |
| 20.02.2023. | Radionica ReCeZe - "Samovrednovanje škola, mreža kritičkih prijatelja kao podrška samovrednovanj i međusobno posjećivanje mastave u sklopu porcesa samovrednovanja" | SŠ Zabok |
| 29.03.2023. | Radionica: "HUB digitalna platfora Regionalnog centra komeptentnosti" | SŠ Zabok |
| 14.04.2023. | Međuzupanijski stručni skup nastavnika matematike | online |
| 19.04.2023. | Županijsko stručno vijeće nastavnika matematike srednjih škola KZŽ | SŠ Zlatar |

Učenici su sudjelovali na slijedećim aktivnostima i natjecanjima:

1. Natjecanje u sudoku u organizaciji MENSA-e i AZOO-a: na školskom natjecanju 25 učenika od prvog do četvrtog razreda različitih usmjerenja; na regionalnom natjecanju dvije učenice 4. razreda i mentorice M. Hitrec i N. Mišak - Ivankov

2.Projekt HMD-a - Večer matematike:

Održana je u četvrtak, 1. 12. 2022. u sklopu redovne nastave u 4EA,B (prof. Mišak Ivankov)

3. Izrada božićnih ukrasa u 2.HT prof. Mihaela Hitrec

3. Školsko natjecanje iz matematike: 5 učenika prvih razreda i 1 učenik drugih razreda (mentorice: N. Mišak-Ivankov, M. Hitrec i M. Orešić). Nismo prošli na županijsko natjecanje.

4. Među predmetni projekt „Radimo i učimo“ s učenicima 2.THK (prof. Komin)

5. Sudjelovanje u provedbi sabirne akcije „Solidarnost na djelu“ Crvenog križa učenici 1K i 3K razreda (12. mjesec 2022.) (prof. Vrdoljak)

6. Sudjelovanje u provedbi sabirne akcije „Vaš dar za pravu stvar“ Crvenog križa, učenici 2K i 3K (svibanj 2023.) (Prof. Vrdoljak)

7. Izlaganje projekta ŠIZ-a „Virtualno kroz Zagorje“ na županijskom skupu u Krapini (prof. Vrdoljak)

5. Posjeti

16.12.2022 –1.K, 2.K je posjetio Zagreb vlakom, posjet Muzeju iluzija i Božićnom sajmu (prof. Vrdoljak, prof. Orešić)

16. 2.2023. - ŠIZ posjet Muzeju seljačkih buna, dvorcu Oršić (prof. Vrdoljak)

16.2.2023. ŠIZ posjet Gradu Zabok (prof. Vrdoljak)

15.6.2023. – ŠIZ Grand finale, izlaganje projekta u Krapini (prof. Vrdoljak)

21.6.2023 –2.K Jednodnevni izlet u Istru(PROF. Orešić)

21.6.2023. 1.EA, 1.EB, 1.K izvan učionička nastava Zadar, Biograd; posjet solani u Ninu(prof. Vrdoljak i Komin)

21.6.23. 1.HTT, 1.THK, 1.U 1.UB izvan učionička nastava Biologija; Bled i Ljubljana (prof. Anja Leljak)

Obilježavanje dana: učenici su izradili plakate i izložili ih u predvorju škole.

Na Satu razredne zajednice s učenicima 2K prof. Orešić obilježila Dan planeta Zemlje 22.travnja,

Na satu razredne zajednice 1.HTT svjetski Dan AIDS-a 1.12.(prof. Leljak)

Obilježavanje svjetskog Dana hrane 16. listopada 1.K (prof. Darija Vrdoljak)

Evidencija prisutnosti nastavnika SV prirodoslovno-matematičke grupe predmeta:

| Ime i prezime nastavnika | 5.9.22. | 9.11.22. | 2.2.23. | 16.6.23. |
|--------------------------|---------|----------|---------|----------|
| Gopurenko T. | + | + | + | - |
| Mišak Ivankov | + | + | + | + |
| Hitrec M. | + | + | + | + |
| Orešić M. | + | + | + | + |
| Vrdoljak D. | + | + | + | + |
| Leljak | + | + | + | + |
| Komin V. | + | + | + | + |

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA DRUŠTVENE GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

U radu Stručnog vijeća nastavnika društvene grupe predmeta tijekom šk.

godine 2022./2023. sudjelovali su predmetni nastavnici:

Karolina Ciglar, Brankica Cvetko, Jurica Gregurović, Luka Grmek, Jasmin Kokotec, Sandra Meglić, Anja Novak, Daniel Pevec, Mirjana Spajić, Marijan Tenšek.

Voditeljica stručnog vijeća bila je Sandra Meglić, vjeroučiteljica.

Održano je ukupno četiri sastanaka članova stručnog vijeća.

Prvi održani sastanak stručnog vijeća bio je pred početak nove nastavne godine 2022/23. Sastanak je bio vrlo krnjeg sastava zbog specifične situacije u kojoj se Vijeće našlo. Naime, zbog korištenja porodiljnog dopusta, promjene u broju sati zaduženja, raspisani su natječaji za ta radna mjesta, a mi smo Vijeće morali održati bez novih, zamjenskih članova. Na tom sastanku dogovoren je plan rada za novu, tekuću školsku godinu. Nastavnici su na tom sastanku, prema kurikulumskim preporukama, usuglasili elemente i kriterije vrednovanja za svaki pojedini predmet. Na tom je sastanku zaključeno kako se projekti i izvanučionička nastava za školsku godinu 2022./2023., mogu opet polako početi planirati. Odlučeno je i da će nastavnici pripremati učenike za natjecanja iz vjeronauka, geografije i povijesti.

Kroz nastavnu godinu provedena je jedna humanitarna akcija *Jedna kava manje, više je idejne začetnica* vjeroučiteljica S. Meglić kojoj su se vrlo angažirano i od srca odazvali članovi Vijeća. Akcija je održana 21. prosinca u svrhu financijske pomoći najugroženijim učenicima naše Škole. Profesorica Cvetko je ponovno pokrenula svoj projekt vođenja učenika u zgradu Hrvatskog sabora što učenici svih generacija prihvaćaju s nevjerojatnim veseljem i interesom. Od školskih natjecanja nažalost nije realizirano nijedno zbog manjka ili odustajanja učenika prije i tijekom priprema.

Održane su dvije prezentacije/predavanja *Od temperamenta do karaktera* i *Evo, sve činim novo*.

Zbog organizacijskih poteškoća i nepredviđenih problema, u srpnju nije moglo biti održano Vijeće na kojem bi bila podijeljena zaduženja za novu školsku godinu. Voditeljica je isto prosljedila mailom istog trena kad ga je dobila (26. srpnja 2023.)

Sa velikim zadovoljstvom posljednji sastanak je odrađen sa dvije središnje teme; preseljenje u nove prostore Škole i projekt Erasmus u koji je naša Škola ušla.

Tablica 1: Prisutnost nastavnika društvene grupe predmeta sastancima stručnog vijeća 2022./2023.

| | | | | |
|--|------|-------|-------|-------|
| Prisutnost nastavnika sastancima stručnog vijeća 2022./23. | 2.9. | 6.12. | 31.3. | 24.8. |
|--|------|-------|-------|-------|

| | | | | |
|----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|
| KAROLINA CIGLAR | + | + | + | + |
| BRANKICA CVETKO | + | + | + | + |
| JURICA GREGUROVIĆ | + | + | + | + |
| LUKA GRMEK | + | + | + | + |
| JASMIN KOKOTEC | Nije još bio u radnom odnosu | Rad u drugoj školi | - | + |
| SANDRA MEGLIĆ | + | + | + | + |
| ANJA NOVAK | Nije još bila u radnom odnosu | - | - | + |
| DANIEL PEVEC | + | + | + | + |
| MIRJANA SPAJIĆ | + | + | bolovanje | bolovanje |
| MARIJAN TENŠEK | Nije još bio u radnom odnosu | + | + | + |

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG VIJEĆA EKONOMISTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Stručno vijeće nastavnika ekonomske grupe predmeta (u nastavku SV) održalo je tijekom školske godine 2022./2023. pet sastanaka (1. 9. i 10.10. 2022. te 14.2., 8.3. i 3.5.2023)

U radu stručnog vijeća aktivno su sudjelovali: Marija Dlesk, Ivona Miholić (zamjena Marko Kralj), Davorka Gavranić, Vesna Gorički, Dragica Hršak, Dubravka Hržica, Gordana Vurnek, Daria Žažar Sedlar (zamjena Ana Frgec Belošević), Monika Ivančir (zamjena Elvira Kvesić Gvajdek), Helena Kralj, Valentina Barlafa Latin, Dejan Čehulić, Dubravko Vidović, Ivana Manojlović i Petra Pakelj (zamjena Ivona Miholić).

S ciljem proširivanja osobnih kompetencija nastavnika i nastavnica, a u skladu s programom SV i osobnim planovima usavršavanja, članovi i članice SV sudjelovali su na stručnim skupovima u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Agencije za odgoj i obrazovanje, Međužupanijskog stručnog vijeća nastavnika ekonomske grupe predmeta, Međužupanijskog stručnog vijeća trgovine te Županijskog stručnog vijeća nastavnika informatike, a popis stručnog usavršavanja vodi tajnica za svakog djelatnika ponaosob. Prema uputama ravnateljice i tajnice popis stručnog usavršavanja nije potrebno stavljati u izvješće o radu SV.

Uspješno je proveden i postupak obrane završnih radova. Svi učenici 4.Ea, 4. Eb i 3. T su u ljetnom roku obranili završni rad, dok je 6 učenika 4.K upućeno na jesenski rok obrane završnog rada, od kojih jedna učenica nije obranila svoj završni rad, odnosno nije ni pristupila obrani.

Na SV nastavnika ekonomske grupe predmeta 14. veljače 2023. održana je radionica/ predstavljanje projekta pod nazivom Digi4Teach gdje je nastavnica Ondina Čizmek Vujanović iz 2. ekonomske škole iz Zagreba predstavila projekt čiji su rezultati i istraživanja namjenjeni nastavnicima i učenicima za podršku pri učenju i razumijevanju ekonomskih disciplina u eri digitalizacije.

Ove školske godine SV ekonomista pripremalo je učenike za natjecanja WORLDSKILLS – natjecanja za učenike strukovnih škola u disciplinama Poduzetništvo i Prodajne vještine. Prvo je u siječnju provedeno školsko natjecanje, potom su učenice koje su osvojile prva mjesto na školskom natjecanju prijavljene na međužupanijsku razinu natjecanja. Međužupanijska natjecanja za našu regiju u disciplini prodavač održana su u Ekonomskoj i trgovačkoj Čakovec, gdje je naša učenica Ida Filija osvojila 8. mjesto. Natjecanje u disciplini poduzetništvo održano je u Srednjoj školi ban Josip Jelačić u Zaprešiću, gdje su učenice Patricija Štih i Magdalena Pavetić osvojile 6 mjesto. Učenice je za natjecanja je pripremala mentorica, nastavnica Dragica Hršak, a učenicu Idu Filiju u disciplini prodavač pripremala je nastavnica Gordana Vurnek.

Članovi SV sudjelovali su u pripremama za sve ostale oblike natjecanja, smotri i manifestacija, projekta, posjeta i slično čiji popis se nalazi u Tablicu br.1. Za svaku aktivnost navedenu u ovom popisu predano je detaljno izvješće koje se nalazi u prilogu godišnjeg izvješća rada škole.

Tablica 1. Popis projekata i posjeta u provedbi članova SV ekonomista.

| NAZIV PROJEKATA/ SMOTRE / NAGRADNIH NATJEČAJA / KVIZOVA / POSJETA | NAZIV ORGANIZATORA NATJECANJA / SMOTRE / PROJEKTA | IME I PREZIME MENTORA/ NOSITELJA | IME I PREZIME UČENIKA (RAZRED) |
|---|---|----------------------------------|--------------------------------|
| YEAR OR YOUTH I DAN EUROPE - Nastavak projekta iz 2022. godine | Predstavništvo Europske komisije u Hrvatskoj | Marija Dlesk | tim učenika 4. eb razreda |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | |
| PROJEKT EUROPSKOG PARLAMENTA _škola ambasador EU Parlamenta | EU Parlament | Marija Dlesk | tim SANJAJ&OSTVARI |
| KONFERENCIJA ŽENE I PODUZETNIŠTVO | Krapinsko – zagorska županija, Poduzetnički klub žena KZZ. | Gordana Vurnek | Tamara Žigman, učenica 4.k., Dolores Prugovečki 1. eb, Petar Gašpar 4. k, Daria Pavetić 1.eb |
| DIGI4TEACH – predstavljanje projekta | SREDNJA ŠKOLA ZABOK, SV EKONOMISTI | Gordana Vurnek Vesna Očić, Izvan.prof.dr.sc. | Uz prisustvo članova vijeća SV-a |
| MALI GASTRO | SREDNJA ŠKOLA ZABOK, CUT ZABOK, GRAD ZABOK I OSTALI PARTNERI | Članovi SV ekonomisti <i>Tablica 2. popis provedenih aktivnosti</i> | Popis uključenih učenika <i>Tablica 2. popis provedenih aktivnosti</i> |
| PROMOCIJA ZANIMANJA PIKNIK U DVORCU BRAČAK | SREDNJA ŠKOLA ZABOK, CUT ZABOK | Članovi SV -a <i>Tablica 2. popis provedenih aktivnosti</i> | Popis uključenih učenika <i>Tablica 2. popis provedenih aktivnosti</i> |
| PROMOCIJA ZANIMANJA - prezentacija zanimanja, profesionalno informiranje – obilazak osnovnih škola | SREDNJA ŠKOLA ZABOK, CUT ZABOK, | Članovi SV-a <i>Tablica 3. plan obilaska po školama u KZZ</i> | Učenici tima SANJAJ&OSTVARI te po jedan učenik iz 1. i 2. ekonmskih razreda |
| AGRONOMSKI FAKULTET / SVEUČILIŠTA U ZAGREBU - Predstavljanje i prezentacija studijskih programa iz područja agronomije i srodnih znanosti te veze s ekonomskim znanostima | SREDNJA ŠKOLA ZABOK, AGRONOMSKI FAKULTET/ | Gordana Vurnek | Učenici završnih razreda 4. EB, 4. EA, 4.k,3. T, 4. HTT i 4. THK |
| POSJET VRTLARIJI ČUČEK | SREDNJA ŠKOLA ZABOK | Gordana Vurnek | Učenici 1. eb u okviru nastavnog predmeta obiteljski posao |
| POSJET TVORNICI ČOKOLADE ZOTTER | SREDNJA ŠKOLA ZABOK | Marija Dlesk, Daria Žažar Sedlar | Učenici 2.Ea i 2.Eb |
| POSJETI TVRTKAMA PARTNERIMA VJEŽBENIČKIH TVRTKI | SREDNJA ŠKOLA ZABOK | Marija Dlesk, Davorka Gavranić, Dubravka Hržica, Dragica Hršak | Učenici 3. i 4. razreda zanimanja ekonomist |

| | | | |
|---|------------------------|--------------------|--|
| Projekti u nastavi; Dan sigurnijeg interneta Sat kodiranja Dan medijske pismenosti | SREDNJA ŠKOLA ZABOK | Ivana Manojlović | Učenici 1. u, 2. TU, 2. Ub., 2.htt i 1. thk |
| Organizacija nastave uz goste predavače: | | | |
| ZŠEM online predavanje o poduzetništvu | SREDNJA ŠKOLA ZABOK | Daria Žažar Sedlar | Učenici 1. Ea i 1. Eb, 2. Ea i 2. Eb u okviru nastavnog predmeta poduzetništva |
| Gostujuće predavanje zamjenika direktora poduzetničkog inkubatora Krapinsko – zagorske županije | SREDNJA ŠKOLA ZABOK | Daria Žažar Sedlar | Učenici 1. Ea i 1. Eb, 2. Ea i 2. Eb u okviru nastavnog predmeta poduzetništva |
| Posjet vlasnice obrta za zastupanje u osiguranju „Piljek“ | SREDNJA ŠKOLA ZABOK | Brankica Cvetko | Učenici 4. Ea i 4. Eb u okviru nastavnog predmeta bankarstvo i osiguranje |

Tablica br. 1 Evidencija prisustvovanja radnim sastancima SV nastavnika ekonomske grupe predmeta

Legenda: + / prisutan-na, - / nije prisutan-na bez obrazloženja, **OP** - opravdani izostanak

Tablica br. 2 Popis provedenih aktivnosti/ prezentacija zanimanja/ Show and tell radionice

| Red. br. | Prezime i ime nastavnika/ nastavnice | Nadnevak održavanja sastanka | | | | |
|----------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | 1. 9. 2022. | 10.10 2022. | 14.2.2023. | 8.3.2023. | 3.5.2023. |
| 1. | Barlafa Latin Valentina | + | + | + | + | - |
| 2. | Čehulić Dejan | + | OP (rad u drugoj školi) | OP (rad u drugoj školi) | OP(rad u drugoj školi) | OP (rad u drugoj školi) |
| 3. | Dlesk Marija | + | + | + | + | + |
| 4. | Gavranić Davorka | + | + | + | + | + |
| 5. | Gorički Vesna | + | + | + | - | + |
| 6. | Hršak Dragica | + | + | + | + | + |
| 7. | Hržica Dubravka | + | - | + | + | + |
| 8. | Ivančir Monika | + | + | + | + | + |
| 9. | Kralj Helena | + | + | + | + | + |
| 10. | Ivona Miholić | + | + | + | OP (bolovanje) | OP (bolovanje) |
| 11. | Kvesić Gvajdek Elvira | OP (bolovanje) | OP (bolovanje) | OP (bolovanje) | OP (bolovanje) | OP (bolovanje) |
| 12. | Manojlović Ivana | + | + | + | - | OP (bolovanje) |
| 13. | Meglić Sanja | + | + | + | - | + |
| 14. | Pekelj Petra (zamjena Miholić) | | | | + | + |
| 15. | Vidović Dubravko | + | - | + | + | - |
| 16. | Vurnek Gordana | + | + | + | + | + |
| 17. | Daria Žažar Sedlar | + | + | + | - | + |

| | Naziv aktivnosti | Ključne kompetencije | Priprema i provedba | Potrebna sredstva i materijali | Manifestacija |
|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | DOĐI. PRODAJ I OSVOJI COME AND SELL | Suvremene tehnologije, marketinška koncepcija, poduzetničke vještine, komunikacijsko - prezentacijske vještine, kompetencije na stranom jeziku, društveno-senzibilne kompetencije | Monika Ivančir Livia Čebrajec Gordana Vurnek Učenici: Dolores Prugovečki 1.eb, Daria Pavetić 2.k | Natpis s nazivom aktivnosti, ploča s kuvertama, nazivi proizvoda na engleski i njemački, stalak s proizvodima - sponzor Trgocentar | Piknik dvorac Bračak |
| 2 | Budi EKONOMIST/ TKO ŠTEDI, VRIJEDI/Budi FIN | Financijska pismenost, bankovne i osigurateljske aktivnosti, ekonomska terminologija, matematička kompetencija | Brankica Cvetko, Dragica Hršak, Učenici; Mihaela Sedlar 3.eb | Letak s pitanjima, kemijske olovke, kartice za imena, kutija za pobjednike, pohvalnic | Mali Gastro Piknik dvorca Bračak |
| 3 | BUDUĆI JA | Komunikacijsko - prezentacijske vještine, praćenje trendova u gospodarstvu i društvu, ekonomska terminologija, poduzetničke inicijative i vještine | Daria Žažar, Monika Ivančir, Liviya Čebrajec Učenice: Darija Pavetić, Dolores Prugovečki | Laptop, natpis s nazivom, letak ili kartica s QR kodom, letci s opisom vještina i osobina pojedinog zanimanja, pohvalnica, | Mali Gastro Piknik dvorac Bračak |
| 4 | PUTUJ I UČI / POGODI VALUTU | Poznavanje računovodstvenih instrumenata i pojmova, komunikacija na stranom jeziku, društveno građanske kompetencije, kompetencije kulturološke senzibilizacije | Helena Kralj, Sanja Meglič, Karolina Ciglar Učenice: 1.eb i 3.eb | Flip chart, natpis s nazivom, A3 karte svijeta, zadaci na karticama, izračun valute?? | Mali Gastro Piknik dvorac Bračak |

Tablica br. 3 Plan obilaska – prezentacija zanimanja/ profesionalno informiranje

| Dan | Osnovna škola | Datum | Dan | Vrijeme | Nastavnici |
|------------|----------------------------|--------------|------------|----------------|---------------------------------------|
| 1. | OŠ A. CESARCA KRAPINA | 13.03. | PON | 17:30 | <u>Helena Kralj</u> i Ivona Miholić |
| 2. | OŠ „LJUDEVIT GAJ“ KRAPINA | 15.03. | SRI | 18:00 | Ivona Miholić i <u>Daria Žažar</u> |
| 3. | OŠ K.Š.ĐALSKOG ZABOK | 17.03. | PET | 18:00 | Cvetko Brankica |
| Dan | Osnovna škola | Datum | Dan | Vrijeme | Srednje škole KZZ |
| 6 | OŠ KRAPINSKE TOPLICE | 20.03. | PON | 16:00 | <u>Helena Kralj</u> i Dragica Hršak |
| 6 | OŠ VELIKO TRGOVIŠĆE | 20.03. | PON | 18:00 | Helena Kralj |
| | OŠ BEDEKOVČINA | 21.03. | UTO | 16:00 | <u>Vurnek Gordana</u> i Ivona Miholić |
| | OŠ BRESTOVEC OREHOVEČKI | 21.03. | UTO | 18:00 | <u>Vurnek Gordana</u> i Ivona Miholić |
| 9 | OŠ LIJEPE NAŠE TUHELJ | 23.03. | ČET | 18,00 | Sanja Meglić |
| 10 | OŠ MARIJA BISTRICA | 24.03. | PET | 17:00 | Valentina Barlafa Latin |
| Dan | Osnovna škola | Datum | Dan | Vrijeme | Srednje škole KZZ |
| 11 | OŠ DONJA STUBICA | 27.03. | PON | 16:30 | <u>Gordana Vurnek</u> i Ivona Miholić |
| 11 | OŠ M. GUPCA GORNJA STUBICA | 27.03. | PON | 18:15 | <u>Gordana Vurnek</u> i Ivona Miholić |
| 15 | OŠ OROSLAVJE | 31.03. | PET | 18:00 | Brankica Cvetko |
| Dan | Osnovna škola | Datum | Dan | Vrijeme | Srednje škole KZZ |
| 17 | OŠ J. LESKOVARA PREGRADA | 04.04. | UTO | 18:00 | Hršak Dragica |

| | | | | | |
|------------|----------------------------|--------------|------------|----------------|---------------------------------------|
| 18 | OŠ SV. KRIŽ ZAČRETJE | 05.04. | SRI | 17:00 | <u>Vurnek Gordana</u> i Daria Žažar |
| Dan | Osnovna škola | Datum | Dan | Vrijeme | Nastavnici |
| 4. | OŠ A. CESARCA KRAPINA | 13.03. | PON | 17:30 | <u>Helena Kralj</u> i Ivona Miholić |
| 5. | OŠ „LJUDEVIT GAJ“ KRAPINA | 15.03. | SRI | 18:00 | Ivona Miholić i <u>Daria Žažar</u> |
| 6. | OŠ K.Š.ĐALSKOG ZABOK | 17.03 | PET | 18:00 | Cvetko Brankica |
| Dan | Osnovna škola | Datum | Dan | Vrijeme | Srednje škole KZZ |
| 6 | OŠ KRAPINSKE TOPLICE | 20.03. | PON | 16:00 | <u>Helena Kralj</u> i Dragica Hršak |
| 6 | OŠ VELIKO TRGOVIŠĆE | 20.03. | PON | 18:00 | Helena Kralj |
| | OŠ BEDEKOVČINA | 21.03. | UTO | 16:00 | <u>Vurnek Gordana</u> i Ivona Miholić |
| | OŠ BRESTOVEC OREHOVEČKI | 21.03. | UTO | 18:00 | <u>Vurnek Gordana</u> i Ivona Miholić |
| 9 | OŠ LIJEPE NAŠE TUHELJ | 23.03. | ČET | 18,00 | Sanja Meglić |
| 10 | OŠ MARIJA BISTRICA | 24.03. | PET | 17:00 | Valentina Barlafa Latin |
| Dan | Osnovna škola | Datum | Dan | Vrijeme | Srednje škole KZZ |
| 11 | OŠ DONJA STUBICA | 27.03. | PON | 16:30 | <u>Gordana Vurnek</u> i Ivona Miholić |
| 11 | OŠ M. GUPCA GORNJA STUBICA | 27.03. | PON | 18:15 | <u>Gordana Vurnek</u> i Ivona Miholić |
| 15 | OŠ OROSLAVJE | 31.03. | PET | 18:00 | Brankica Cvetko |
| Dan | Osnovna škola | Datum | Dan | Vrijeme | Srednje škole KZZ |
| 17 | OŠ J. LESKOVARA PREGRADA | 04.04. | UTO | 18:00 | Hršak Dragica |
| 18 | OŠ SV. KRIŽ ZAČRETJE | 05.04. | SRI | 17:00 | <u>Vurnek Gordana</u> i Daria Žažar |

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA UGOSTITELJSKO TURISTIČKE GRUPE PREDMETA U ŠK. GOD. 2022./2023.

Članovi stručnog vijeća:

Ivana Osrečak, Ivan Petek, Stjepan Gmajnički (otišao u mirovinu u svibnju 2023.),

Tomislav Vranić, Tomislav Kožić, Boris Marković, Josip Hodak i Pavle Šimek (došao u svibnju 2023. god.)

Planom rada obuhvaćena je:

- Suradnja nastavnika s ravnateljicom i stručnim službama škole u vezi:
 - nabave potrebnog inventara, živežnih namirnica i opreme za potrebe ugostiteljskog praktikuma i odvijanje nastavnog procesa, a prema važećim ugovorima o Javnoj nabavi;
 - nabave didaktičko-metodičkog materijala;
 - savjeta i pomoći pri izradi modela organizacije nastave, organizacije praktične nastave i organizacije završnih ispita;
 - izvođenja nastave stručnih predmeta, organizacije PN i u radu s učenicima.
- Suradnja nastavnika u organizaciji i provedbi aktivnosti projekta ReCeZa
- Suradnja s školama partnerima na projektu ReCeZa, Turističko-ugostiteljska i prehrambena škola Bjelovar, Srednja škola Prelog i GOŠK Varaždin
- Suradnja s Ekonomskim fakultetom Zagreb i Fakultetom za turizam i menadžment Opatija.
- Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ASOO, AZOO i Zajednicom ugostiteljsko-turističkih škola RH, s ciljem unapređivanja nastave i rada u školi.
- Suradnja s izvanškolskim institucijama:
 - općinama, gradovima i Županijom;
 - Ministarstvom turizma
 - Turističkim zajednicama, ugostiteljsko-turističkim tvrtkama;
 - Gospodarskom i obrtničkom komorom i gospodarskim subjektima,

a radi promocije škole i ugostiteljsko-turističkih zanimanja na području naše regije, radi unapređivanja nastave i rada u školi, te radi ostvarivanja pomoći za nabavu inventara i materijalnih sredstava potrebnih za ugostiteljski praktikum.

3. Smotre i natjecanja učenika ugostiteljsko-turističkih zanimanja

| 2022./2023. | | | | | | | |
|------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|--|--|-----------------|
| Datum natjecanja | Natjecanje | Mjesto | Ime i prezime učenika | Razred | Disciplina | Plasman | Mentor |
| Grand Gourment | | | | | | | |
| 6.-11.2022. | Grand Gourment | Split | Monika Leljak | 4. THK | Izrada napitaka na bazi espressa, Signature drink na bazi espressa, Latte art, Sinkronizirani koktel | 3. mjesto za Latte art i 3. mjesto za Izradu napitaka na bazi espressa i 1. mjesto Sinkronizirani koktel | Ivan Petek |
| | | | Antonio Lažeta | 3. THK | Cockatil i Sinkronizirani koktel | 3. mjesto za Aperitivni koktel i 3. mjesto za Long drink i 1. mjesto Sinkronizirani koktel | Josip Hodak |
| Match Race | | | | | | | |
| 2.-3.12.2022. | Match Race | Split | Monika Leljak | 4. THK | Paint the Coctail | 2. mjesto | Renata Tršinski |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|--------|--|--|-----------------|
| | | | Matija Jakopec | 4. HTT | Predstavljanje turističke destinacije | 1. mjesto | Ivana Osrečak |
| 3. Badel barmen Junior CUP | | | | | | | |
| | | | Marija Jug | 4. THK | Kratka barska mješavina, duga barska mješavina | 3. mjesto za najbolju kreaciju | Ivan Petek |
| GASTRO Kreiraj sam | | | | | | | |
| 05. – 08.03.2023. | GASTRO Kreiraj sam | Split | Antonio Lažeta | 3. THK | Ugostiteljsko posluživanje - Cockatail s potpisom | 4. mjesto | Ivan Petek |
| | | | Monika Leljak | 4. THK | Ugostiteljsko posluživanje - Cockatail s potpisom | 4. mjesto | Ivan Petek |
| | | | Lea Husanović | 4. HTT | Disciplina "Destinacija" | 3. mjesto | Ivan Petek |
| | | | Juraj Županec | 4. HTT | Disciplina "Destinacija" | 3. mjesto | Ivan Petek |
| | | | Mauro Car | 3. Ub | Kuharstvo "Jelo s potpisom" | 1. mjesto | Tomislav Vranić |
| | | | Dominik Škalec | 3. Ub | Kuharstvo "Jelo s potpisom" | 1. mjesto | Tomislav Vranić |
| Biser mora | | | | | | | |
| 28.03. - 01.04.2023. | Biser mora | Supetar, otok Brač | Valerija Čičko | 3. U | Disciplina Timsko natjecanje i Pojedinačna disciplina Rižoto | 2. mjesto za Rižoto i 3. mjesto za Timsko natjecanje | Boris Marković |
| | | | Magdalena Pavlek | 3. U | Disciplina Timsko natjecanje i Pojedinačna disciplina Rižoto | 3. mjesto za Rižoto i 3. mjesto za Timsko natjecanje | Boris Marković |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|--------|--|---|-------------------|
| | | | Anđela Antonić | 3. U | Priprema i posluživanje tatar bifteka i posluživanje crnog vina i Flambiranje slatkog jela i posluživanje pjenušca | 3. mjesto Priprema i posluživanje tatar bifteka i posluživanje crnog vina i Flambiranje slatkog jela i posluživanje pjenušca | Stjepan Gmajnički |
| G&T Cup Bled | | | | | | | |
| 09. - 11.05.2023. | G&T Cup Bled | Bled, Slovenija | Timotej Gudek | 3. THK | Priprema i demonstracija koktela | 8. mjesto | Josip Hodak |
| Junior Barmen CUP | | | | | | | |
| 2.6.2023. | Junior Barmen CUP | Karlovac | Timotej Gudek | 3. THK | Klasična priprema duge barske mješavine | 3. mjesto u stručnom radu | Josip Hodak |
| Štruklijada_Bedekovčina | | | | | | | |
| 3.6.2023. | Štruklijada_Bedekovčina | Bedekovčina | Lea Hrbić | 3. THK | Priprema i prezentacija "Zagorskih štruklji" | 1. mjesto | Boris Marković |
| | | | Magdalena Pavlek | 3. U | Priprema i prezentacija "Zagorskih štruklji" | 2. mjesto | Ivana Osrečak |
| | | | Ela Grdenić | 3. THK | Priprema i prezentacija "Zagorskih štruklji" | 3. mjesto | |
| | | | Nika Štefanović | 3. THK | Priprema i prezentacija "Zagorskih štruklji" | 4. mjesto | |

- Priprema predavanja s ciljem prenošenja iskustava svim nastavnicima ugostiteljsko-turističkog programa, a u vezi sa sudjelovanjem naših nastavnika na seminarima
- Suradnja s ugostiteljsko-turističkim školama s ciljem razmjene iskustava te unapređivanja nastavnog procesa, a vezana uz projektne aktivnosti RCK Srednje škole Zabok
- Stručno usavršavanje nastavnika ugostiteljsko turističke struke i to:
 - sudjelovanje nastavnika na seminarima i stručnim skupovima u organizaciji MZOS, ASOO, AZOO i drugih relevantnih institucija;
 - stručno usavršavanje u školi (ili individualno): primjena računalne tehnologije u nastavi struke, upravljanje znanjem, poduzetništvo i sl.. sudjelovanje nastavnika na tematskim radionicama vezanim uz ugost. turističku struku (u suradnji s HKS, Udrugom barmena RH, Podravkom, Kotany isl).
 - stručna usavršavanja u sklopu projekta ReCeZa

4. Stručna usavršavanje nastavnika i ostalih djelatnika odvijalo se na tri nivoa:

- A) Individualno stručno usavršavanje prema planu kojeg izrađuju svaki nastavnik u ukupnom trajanju od 90 sati godišnje o realizaciji istog svaki nastavnik predaje izvješće.
- B) na nivou škole - 25 sati

| Redni broj | Datum | Naziv edukacije/radionice | Broj sudionika (vanjski sudionici) | Mjesto održavanja |
|---|-------------|--|------------------------------------|--|
| ŠKMER radionice na Sajmu turizma | | | | |
| 1. | 28.9.2022. | Gastronomska radionica Bio bundeva | 3 (25) | Restoran Dvorac Mihanović, Tuheljske toplice |
| 2. | 28.8.2022. | Gastronomska radionica Rižoto | 1 (9) | Restoran Dvorac Mihanović, Tuheljske toplice |
| 3. | 28.9.2022. | Vinska radionica Zvijezde su u čaši | 2 (23) | Restoran Dvorac Mihanović, Tuheljske toplice |
| 4. | 15.12.2022. | Gastronomska radionica Pačja prsa s medom, cvjetača i vanilija | 4 (24) | Dvorac Bračak, Zabok |
| 5. | 15.12.2022. | Gastronomska radionica Terrina od patke s čokoladom, jabuke i jogurt | 3 (24) | Dvorac Bračak, Zabok |

| | | | | |
|-----|-------------|--|--------|--|
| | 022. | | | |
| 6. | 15.12.2022. | Vinska radionica Zagorska vina | 2(25) | Dvorac Bračak, Zabok |
| 7. | 16.12.2022. | Gastronomska radionica Pačja prsa s malinama, rižoto i špinat | 4 (22) | Dvorac Bračak, Zabok |
| 8. | 16.12.2022. | Gastronomska radionica Ravioli od patke, juha od patke i dodir Azije | 4(22) | Dvorac Bračak, Zabok |
| 9. | 16.12.2022. | Vinska radionica Patka ft. Vino | 2(25) | Dvorac Bračak, Zabok |
| 10. | 18.4.2023. | Gastronomska radionica Hladni morski pjat | 3(30) | Ugostiteljsko-turističko učilište Utrine, Zagreb |
| 11. | 18.4.2023. | Gastronomska radionica Topli morski pjat | 2 (30) | Ugostiteljsko-turističko učilište Utrine, Zagreb |
| 12. | 18.4.2023. | Vinska radionica Najznačajnije sorte za sljubljivanje s jelima | 2 (26) | Ugostiteljsko-turističko učilište Utrine, Zagreb |
| 13. | 19.4.2023. | Gastronomska radionica Restoranski desert | 2 (29) | Ugostiteljsko-turističko učilište Utrine, Zagreb |
| 14. | 19.4.2023. | Gastronomska radionica Vegetarijansko jelo | 2(26) | Ugostiteljsko-turističko učilište Utrine, Zagreb |
| 15. | 19.4.2023. | Vinska radionica Putovanje vinskim regijama kroz svečani menu | 3 (25) | Ugostiteljsko-turističko učilište Utrine, Zagreb |

| Radionica s Algebram – Uspostava sustava vrednovanja i osiguranja kvalitete RCK | | | | |
|---|-------------|---|----|---------------|
| 1. | 14.9.2022. | Radionica: Uspostava sustava samovrednovanja i osiguranja kvalitete | 8 | Zabok |
| 2. | 4.10.2022. | Radionica: Uspostava sustava samovrednovanja i osiguranja kvalitete | 4 | Zabok |
| 3. | 26.10.2022. | Radionica: Uspostava sustava samovrednovanja i osiguranja kvalitete | 6 | Zabok |
| 4. | 15.11.2022. | Radionica: Uspostava sustava samovrednovanja i osiguranja kvalitete | 10 | Zabok |
| 5. | 20.2.2023. | Radionica: Mreža kritičkih prijatelja kao podrška samovrednovanju i međusobno posjećivanje nastave u sklopu procesa samovrednovanja | 53 | Bračak, Zabok |

| Radionica u okviru uspostave HUB-a | | | | |
|------------------------------------|------------|---|---------|-------|
| 1. | 29.3.2023. | Ideacijska radionica u vezi uspostave HUB-a | 14 (16) | Zabok |

| Edukacija pedagoških i stručnih vještina za mentore u poduzećima | | | | |
|--|------------|--|--------|----------------------|
| 1. | 22.9.2022. | Vještine mentoriranja i coachinga | 6 (20) | Dvorac Bračak, Zabok |
| 2. | 12.1.2023. | Kreativne metode i načini poučavanja | 5 (22) | Dvorac Bračak, Zabok |
| 3. | 26.1.2023. | Prototipiranje, razvoj poduzetničkih ideja | 7 (18) | Dvorac Bračak, Zabok |
| 4. | 9.2.2023. | Davanje povratne informacije učenicima | 5 (21) | Dvorac Bračak, Zabok |

| Radionice Algebra (Teme iz područja didaktičko - metodičkih, pedagoških, interpersonalnih, digitalnih, poduzetničkih kompetencija) | | | | |
|--|-----------|--|----|-------|
| 1. | 1.9.2022. | Grupa 2 -Izrada multimedijских i interaktivnih digitalnih obrazovnih sadržaja | 11 | Zabok |
| 2. | 1.9.2022. | Grupa 2: Inoviranje u metodama poučavanja koje vode do povećanja interaktivnosti, radoznalosti, kreativnosti i brzine učenja | 10 | Zabok |
| 3. | 1.9.2022. | Digitalna komunikacija s kolegama, učenicima i roditeljima | 17 | Zabok |
| 4. | 2.9.2022. | Kako voditi mlade da postanu odgovorne i zdrave individue | 10 | Zabok |
| 5. | 2.9.2022. | Suradničko učenje | 14 | Zabok |

c) na nivou županijskih stručnih vijeća i Agencije za odgoj i obrazovanje te Agencije za strukovno obrazovanje - 25 sati
Profesori su sudjelovali na seminarima koji su se održavali u Krapinsko – zagorskoj županiji i prema Katalogu stručnih skupova MZO.

5. Promocija ugostiteljsko turističkih zanimanja u SŠ Zabok

Aktivnosti na promociji škole i ugostiteljsko turističkih zanimanja

- Management SŠ Zabok tijekom svake školske godine obilazi (zajedno s drugim srednjim školama u KZZ) sve osnovne škole te na razne načine promovira zanimanja u našem sektoru, putem PP prezentacija i u živo tj. naši učenici konobari i kuhari na licu mjesta tj. u osn .školama miksaju koktele, prezentiraju male zalogaje i slastice te komuniciraju s potencijalnim učenicima o životu u školi, o praktičnoj nastavi koju obavljaju u ugostiteljskim objektima, o stipendijama koje dobivaju od UO i MINT-a, o mogućnostima zapošljavanja i dr.

| Dan | Osnovna škola | Datum | Dan | Vrijeme | Srednje škole Krapinsko-zagorske županije | Br. učenika 7 raz. | Br. učenika 8 raz. | ukupno |
|-----|-----------------------------|--------|-----|---------|--|--------------------|--------------------|--------|
| 1 | OŠ A. CESARCA KRAPINA | 13.03. | PON | 17:30 | ŠUDIGO, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Krapina, SŠ Pregrada, SŠ Konjščina | 42 | 46 | 8 |
| 2 | OŠ GORNJE JESENJE | 14.03. | UTO | 16:00 | ŠUDIGO, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Krapina, SŠ Pregrada, SŠ Konjščina | 13 | 9 | 22 |
| 2 | OŠ ĐURMANEC | 14.03. | UTO | 18:00 | ŠUDIGO, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Krapina, SŠ Pregrada, SŠ Konjščina | 47 | 35 | 83 |
| 3 | OŠ SIDE KOŠUTIĆ RADOBOJ | 15.03. | SRI | 16:00 | ŠUDIGO, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Krapina, SŠ Pregrada, SŠ Konjščina | 29 | 34 | 63 |
| 3 | OŠ „LJUDEVIT GAJ“ KRAPINA | 15.03. | SRI | 18:00 | ŠUDIGO, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Krapina, SŠ Pregrada, SŠ Konjščina | 77 | 65 | 142 |
| 4 | OŠ A. MIHANOVIĆA PETROVSKO | 16.03. | ČET | 16:00 | ŠUDIGO, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Krapina, SŠ Pregrada, SŠ Konjščina | 25 | 21 | 56 |
| 4 | OŠ V. KOVAČIĆA HUM NA SUTLI | 16.03. | ČET | 18:00 | ŠUDIGO, SŠ Oroslavje, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Krapina, SŠ Pregrada, SŠ Konjščina | 43 | 41 | 84 |
| 5 | OŠ K.Š.ĐALSKOG ZABOK | 17.03. | PET | 18:00 | SŠ Konjščina, ŠUDIGO, Gimnazija A.G. Matoš Zabok, SŠ Zlatar, SŠ Oroslavje, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Krapina, SŠ Pregrada | 76 | 94 | 170 |
| Dan | Osnovna škola | Datum | Dan | Vrijeme | Srednje škole KZZ | Br. učenika 7 raz. | Br. učenika 8 raz. | ukupno |
| 6 | OŠ KRAPINSKE TOPLICE | 20.03. | PON | 16:00 | ŠUDIGO, Gimnazija A.G. Matoš Zabok, SŠ Oroslavje, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Konjščina, SŠ Krapina, SŠ Pregrada | 44 | 48 | 92 |
| 6 | OŠ VELIKO TRGOVIŠĆE | 20.03. | PON | 18:00 | SŠ Konjščina, ŠUDIGO, Gimnazija A.G. Matoš Zabok, SŠ Oroslavje, SŠ | 32 | 45 | 77 |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|--------|-----|---------|--|-------------------|-------------------|--------|
| | | | | | Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Pregrada | | | |
| 7 | OŠ BEDEKOVČINA | 21.03. | UTO | 16:00 | SŠ Konjščina, ŠUDIGO, Gimnazija A.G. Matoš Zabok, SŠ Zlatar, SŠ Bedekovčina | 54 | 56 | 110 |
| 7 | OŠ BRESTOVEC OREHOVIČKI | 21.03. | UTO | 18:00 | SŠ Konjščina, ŠUDIGO, Gimnazija A.G. Matoš Zabok, SŠ Oroslavje, SŠ Zlatar, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Krapina | 25 | 29 | 54 |
| 8 | OŠ A. MIHANOVIĆA KLANJEC | 2.03. | SRI | 16:00 | ŠUDIGO, Gimnazija A.G. Matoš Zabok, SŠ Oroslavje, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Pregrada, SŠ Konjščina | 31 | 22 | 53 |
| 9 | OŠ J. BROZA KUMROVEC | 23.03. | ČET | 16:00 | ŠUDIGO, Gimnazija A.G. Matoš Zabok, SŠ Oroslavje, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Krapina, SŠ Pregrada, SŠ Konjščina | 30 | 18 | 48 |
| 9 | OŠ LIJEPE NAŠE TUHELJ | 23.03. | ČET | 18,00 | ŠUDIGO, Gimnazija A.G. Matoš Zabok, SŠ Oroslavje, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Krapina, SŠ Pregrada, SŠ Konjščina | 13 | 15 | 28 |
| 10 | OŠ MARIJA BISTRICA | 24. 3. | PET | 17:00 | SŠ Konjščina, ŠUDIGO, Gimnazija A.G. Matoš Zabok, SŠ Zlatar, SŠ Oroslavje, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok | 52 | 52 | 104 |
| Dan | Osnovna škola | Datum | Dan | Vrijeme | Srednje škole KZŽ | Br.učenika 7 raz. | Br.učenika 8 raz. | ukupno |
| 11 | OŠ DONJA STUBICA | 27.03. | PON | 16:30 | SŠ Konjščina, ŠUDIGO, Gimnazija A.G. Matoš Zabok, SŠ Zlatar, SŠ Oroslavje, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Krapina, SŠ Pregrada | 56 | 57 | 113 |
| 11 | OŠ M. GUPCA GORNJA STUBICA | 27.03. | PON | 18:15 | SŠ Konjščina, ŠUDIGO, Gimnazija A.G. Matoš Zabok, SŠ Zlatar, SŠ Oroslavje, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Krapina | 46 | 50 | 96 |
| 12 | OŠ ZLATAR BISTRICA | 28.03. | UTO | 16:00 | SŠ Konjščina, ŠUDIGO, Gimnazija A.G. Matoš Zabok, SŠ Zlatar, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Oroslavje | 34 | 25 | 59 |
| 12 | OŠ A. KOVAČIĆA ZLATAR | 28.03. | UTO | 18:00 | SŠ Konjščina, ŠUDIGO, SŠ Zlatar, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok | 42 | 42 | 84 |
| 13 | OŠ KONJŠČINA | 29.03. | SRI | 16:00 | SŠ Konjščina, ŠUDIGO, Gimnazija A.G. Matoš Zabok, SŠ Zlatar, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok | 44 | 46 | 90 |
| 13 | OŠ V. NAZORA BUDINŠČINA | 29.03. | SRI | 18:00 | SŠ Konjščina, ŠUDIGO, Gimnazija A.G. Matoš Zabok, SŠ Zlatar, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok | 29 | 24 | 53 |
| 14 | OŠ BELEC | 30.03. | ČET | 16:00 | SŠ Konjščina, ŠUDIGO, SŠ Zlatar, SŠ Bedekovčina, SŠ | 18 | 21 | 39 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|--------|-----|---------|---|-------------------|-------------------|--------|
| | | | | | Z. bok | | | |
| 14 | OŠ LOBOR | 30.03. | ČET | 18:00 | SŠ Konjščina, ŠUDIGO, SŠ Zlatar, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok | 19 | 10 | |
| 15 | OŠ STUBIČKE TOPLICE | 31.03. | PET | 16:30 | SŠ Konjščina, ŠUDIGO, Gimnazija A.G. Matoš Zabok, SŠ Zlatar, SŠ Oroslavje, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Krapina | 21 | 28 | 49 |
| 15 | OŠ OROSLAVJE | 31.03. | PET | 18:00 | SŠ Konjščina, ŠUDIGO, Gimnazija A.G. Matoš Zabok, SŠ Zlatar, SŠ Oroslavje, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Pregrada | 5 | 58 | 114 |
| Dan | Osnovna škola | Datum | Dan | Vrijeme | Srednje škole KZZ | Br.učenika 7 raz. | Br.učenika 8 raz. | ukupno |
| 16 | OŠ MIHOVLJAN | 03.04. | PON | 16:00 | SŠ Konjščina, ŠUDIGO, SŠ Zlatar, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Krapina, | 33 | 34 | 9 |
| 16 | OŠ MAČE | 03.04. | PON | 18:00 | SŠ Konjščina, ŠUDIGO, Gimnazija A.G. Matoš Zabok, SŠ Zlatar, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok | 23 | 18 | 41 |
| 17 | OŠ Đ. PREJCA DESINIĆ | 04.04. | UTO | 16:00 | ŠUDIGO, Gimnazija A.G. Matoš Zabok, SŠ Oroslavje, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Krapina, SŠ Pregrada, SŠ Konjščina | 26 | 21 | 47 |
| 17 | OŠ J. LESKOVARA PREGRADA | 04.04. | UTO | 18:00 | ŠUDIGO, SŠ Oroslavje, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Krapina, SŠ Pregrada, SŠ Konjščina | 58 | 59 | 117 |
| 18 | OŠ SV. KRIŽ ZAČRETJE | 05.04. | SRI | 17:00 | SŠ Konjščina, ŠUDIGO, Gimnazija A.G. Matoš Zabok, SŠ Oroslavje, SŠ Bedekovčina, SŠ Zabok, SŠ Krapina, SŠ Pregrada | 39 | 62 | 101 |
| | | | | | | 1199 | 1192 | 2391 |

Popis manifestacija koje su služile promociji zanimanja:

1. Mali Gastro u Varaždinu – 5.5.2023.
2. Mali Gastro u Zaboku – 12.5.2023.
3. Mali gastro u Prelogu – 24.5.2023.
4. Mali Gastro u Bjelovaru – 7.6.2023.
5. Piknik u Dvorcu Bračak – 17.5.2023.

Svim OŠ na području KZZ te OŠ na području Zagrebačke županije (Osnovna škola Bistra, Osnovna škola Pušća, Osnovna škola Jakovlje, Osnovna škola Kupljenovo, Osnovna škola Ivane Brlić - Mažuranić Prigorje Brdovečko, Osnovna škola

Antuna Augustinčića Zaprešić, Osnovna škola Luka) dostavljeni su plakati kao poziv na sudjelovanje na manifestacijama „Mali Gastro“ i „Piknik u Dvorcu Bračak“.

6. Studijska putovanja nastavnika ugostiteljsko-turističke struke

| Destinacija | Planirani termin putovanja | Opis aktivnosti |
|---|----------------------------|---|
| Beč (Austrija) 45 osoba | 12.- 14.1.2023. | - prezentacija rada 2 ugostiteljsko turističke škole u Beču i okruženju Beča sa primjerima dobre prakse. - prezentacija rada i ustroja škole te transfer znanja i razmjena iskustva po strukovnim kurikulumima vezano uz provedbu praktične nastave i stručne prakse, vezane uz sektor turizma i ugostiteljstva u Republici Austriji. Razmjena iskustva vezana uz edukacije strukovnih nastavnika i izrade strukovnih kurikula za formalno i neformalno obrazovanje. |
| Rimini (Italija) 45 osoba | 20.- 22.1.2023. | -posjet sajmu Sigep The dolce world expo i posjet Eataly FICO Bologna uz sudjelovanje na radionicama / tečajevima iz područja posluživanja, kuharstva i slastičarstva. |
| RCKTU Osijek 20 odraslih osoba i 24 učenika | 20.- 22.2.2023. | Enogastronomija – doživljaj destinacije Osijeka i Slavonije: - prezentacija rada i kušaonica na obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu, vezano uz enogastronomiju i pivska radionica, sa svrhom upoznavanja sa ugostiteljsko-turističkom ponudom i gastronomsko-kulturnom baštinom regije. |
| Posjet učenika u svrhu prezentacije organizacije rada hotelskog turističkog poduzeća – Poreč 8 odraslih osoba i 40 učenika | 20.- 22.2.2023. | - prezentacija ustroja rada kompanije Valamar i provedba radionica vezanih uz razvoj karijera i mogućnosti zapošljavanja (kuhar, konobar, slastičar, recepcioner, sobarica...) u kompaniji Valamar - enogastronomska ponuda Istre s obilaskom Limskog kanala i kušaonicom / radionicom u jednom agroturizmu u Istri (specijaliteti Istre) |
| Posjet učenika u svrhu prezentacije | 20.- | - prezentacija ustroja rada kompanije Maistra i provedba |

| | | |
|---|--------------------|---|
| organizacije rada hotelskog turističkog poduzeća – Rovinj 8 odraslih osoba i 40 učenika | 22.2.2023. | radionica vezanih uz razvoj karijera i mogućnosti zapošljavanja (kuhar, konobar, slastičar, recepcioner, sobarica...) u kompaniji Maistra - enogastronomska ponuda Istre s obilaskom Limskog kanala i kušaonicom / radionicom u jednom agroturizmu u Istri (specijaliteti Istre) |
| Posjet učenika u svrhu prezentacije organizacije rada hotelskog turističkog poduzeća – Mali Lošinj 8 odraslih osoba i 40 učenika | 21.- 23.2.2023. | - prezentacija ustroja rada kompanije Jadranka d.d. i provedba radionica vezanih uz razvoj karijera i mogućnosti zapošljavanja (kuhar, konobar, slastičar, recepcioner, sobarica...) u kompaniji Jadranka d.d - doživljaj destinacije Otoka vitalnosti, vezano uz zdravlje i specijalne ponude. |
| Posjet učenika u svrhu prezentacije organizacije rada hotelskog turističkog poduzeća – Opatija 8 odraslih osoba i 40 učenika | 20.- 22.2.2023. | - prezentacija ustroja rada kompanije Liburnija Rivijera hoteli i provedba radionica vezanih uz razvoj karijera i mogućnosti zapošljavanja (kuhar, konobar, slastičar, recepcioner, sobarica...) u kompaniji Liburnija Rivijera hoteli. Enogastronomija – doživljaj destinacije Kvarnera |
| Ljubljana/Bled/Trst/Udine (Slovenija, Italija) 45 osoba | 22.- 25.3.2023. | - prezentacija organizacije rada BIC – Ljubljana - školski hotel na Bledu - organizacija izrade kremšnita te prezentacija programa i rada VSS - stručni posjet Eataly Trst i Muzeju kave te razgled Trsta i međunarodnog sajma maslinovog ulja uz radionicu - organizirani posjet pršutani San Daniel |
| RCKTU Dubrovnik 20 odraslih osoba i 24 učenika | 11.- 13.4.2023. | Enogastronomija - doživljaj destinacije Dubrovnika i Dubrovačko-Neretvanske županije: - prezentacije rada i kušaonice hrane i autohtonih dalmatinskih vina, vezane uz enogastronomiju - posjet i prezentacija poslovanja jedne od hotelskih kompanija u Dubrovniku sa svrhom upoznavanja sa ugostiteljsko-turističkom ponudom i gastronomsko- |

| | | |
|--|--------------------|---|
| | | kulturnom baštinom regije |
| Colorno/Polenzzo (Italija) 25 osoba | 3.-7.5.2023. | <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rada internacionalne škole Alma u Colornu - prezentacija rada Universata di Scienze Gastronomiche tj. škole u Pollenzu. - prezentacija rada i ustroja škole te transfer znanja i razmjena iskustva po strukovnim kurikulumima vezano uz provedbu praktične nastave i stručne prakse, vezane uz sektor turizma i ugostiteljstva. Razmjena iskustva vezana uz edukacije strukovnih nastavnika. |
| Slovenija/Austrija – BIO hoteli, zeleni hoteli 25 osoba | 4.6.- 7.6.2023. | <ul style="list-style-type: none"> - prezentacije koncepta BIO-hotela u Sloveniji (Vita nova) i bio ručak, obilazak i prezentacija programa Fakulteta za turistične studije – Turistica u Portorožu - prezentacija koncepta bio-hotela u Salzburgu, obilazak i prezentacija programa školovanja za hotelsko-turističke djelatnike u Tourismusschule Salzburg |
| Lausanne/Leysin/Luzern (Švicarska) 25 osoba | 3.-6. 7.2023. | <ul style="list-style-type: none"> - prezentacije rada škola EHL – Ecole hoteliere de Lausanne - SHMS – Caux/Leysin - prezentacija rada i ustroja škole te transfer znanja i razmjena iskustva po strukovnim kurikulumima vezano uz provedbu praktične nastave i stručne prakse, vezane uz sektor turizma i ugostiteljstva |

Datumi održavanja stručnih vijeća članova ugostiteljsko-turističke grupe predmeta šk. god. 2022./2023.

| ČLANOVI VIJEĆA | 02.09 | 24.09 | 05.10. | 11.11 | 01.12. | 11.01. | 09.02. | 22.03. | 03.05. | 15.06. |
|---------------------------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Petek Ivan | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Vranić Tomislav | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Kozić Tomislav | + | SP | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Marković Boris | + | + | + | SP | + | + | + | + | + | + |
| Gmajnički Stjepan | + | SP | + | SP | + | + | B | B | B | + |
| Osrečak Ivana | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Hodak Josip | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Tršinski Renata | + | + | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Jukić Ivana | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - |

d) Organizacijsko – razvojna služba

Ovu službu čine: pedagog, voditelj smjene, satničar, knjižničar i psiholog, a vodi je ravnateljica Škole. Svaki stručni suradnik je radio po svome planu rada. Sastanci ORS-a održani su svakog tjedna. Na sastancima se pratila realizacija godišnjeg plana i programa, a rješavana su sva tekuća pitanja, realizacija preventivnog programa, pratio se rad pripravnika i nastava ostalih nastavnika, pripremale sjednice stručnih organa, te pratio tijek redovne i nastave na daljinu. Tijekom školske godine 2022./2023. održano je 26 sastanaka ORS-a.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje nastavnika i ostalih djelatnika odvijalo se na tri nivoa:

- c) Individualno stručno usavršavanje prema planu kojeg izrađuju svaki nastavnik u ukupnom trajanju od 90 sati godišnje o realizaciji istog svaki nastavnik predaje izvješće.
- d) na nivou škole - 25 sati

| Redni broj | Datum | Naziv edukacije/radionice | Broj sudionika (vanjski sudionici) | Mjesto održavanja |
|---|-------------|--|------------------------------------|--|
| ŠKMER radionice na Sajmu turizma | | | | |
| 1. | 28.9.2022. | Gastronomska radionica Bio bundeva | 3 (25) | Restoran Dvorac Mihanović, Tuheljske toplice |
| 2. | 28.8.2022. | Gastronomska radionica Rižoto | 1 (9) | Restoran Dvorac Mihanović, Tuheljske toplice |
| 3. | 28.9.2022. | Vinska radionica Zvijezde su u čaši | 2 (23) | Restoran Dvorac Mihanović, Tuheljske toplice |
| 4. | 15.12.2022. | Gastronomska radionica Pačja prsa s medom, cvjetača i vanilija | 4 (24) | Dvorac Bračak, Zabok |
| 5. | 15.12.2022. | Gastronomska radionica Terrina od patke s čokoladom, jabuke i jogurt | 3 (24) | Dvorac Bračak, Zabok |
| 6. | 15.12.2022. | Vinska radionica Zagorska vina | 2(25) | Dvorac Bračak, Zabok |
| 7. | 16.12.2 | Gastronomska radionica Pačja prsa s malinama, rižoto i špinat | 4 (22) | Dvorac Bračak, Zabok |

| | | | | |
|-----|-------------|--|--------|--|
| | 022. | | | |
| 8. | 16.12.2022. | Gastronomska radionica Ravioli od patke, juha od patke i dodir Azije | 4(22) | Dvorac Bračak, Zabok |
| 9. | 16.12.2022. | Vinska radionica Patka ft. Vino | 2(25) | Dvorac Bračak, Zabok |
| 10. | 18.4.2023. | Gastronomska radionica Hladni morski pjat | 3(30) | Ugostiteljsko-turističko učilište Utrine, Zagreb |
| 11. | 18.4.2023. | Gastronomska radionica Topli morski pjat | 2 (30) | Ugostiteljsko-turističko učilište Utrine, Zagreb |
| 12. | 18.4.2023. | Vinska radionica Najznačajnije sorte za sljubljivanje s jelima | 2 (26) | Ugostiteljsko-turističko učilište Utrine, Zagreb |
| 13. | 19.4.2023. | Gastronomska radionica Restoranski desert | 2 (29) | Ugostiteljsko-turističko učilište Utrine, Zagreb |
| 14. | 19.4.2023. | Gastronomska radionica Vegetarijansko jelo | 2(26) | Ugostiteljsko-turističko učilište Utrine, Zagreb |
| 15. | 19.4.2023. | Vinska radionica Putovanje vinskim regijama kroz svečani menu | 3 (25) | Ugostiteljsko-turističko učilište Utrine, Zagreb |

| Radionica s Algebrom – Uspostava sustava vrednovanja i osiguranja kvalitete RCK | | | | |
|---|-------------|---|----|---------------|
| 1. | 14.9.2022. | Radionica: Uspostava sustava samovrednovanja i osiguranja kvalitete | 8 | Zabok |
| 2. | 4.10.2022. | Radionica: Uspostava sustava samovrednovanja i osiguranja kvalitete | 4 | Zabok |
| 3. | 26.10.2022. | Radionica: Uspostava sustava samovrednovanja i osiguranja kvalitete | 6 | Zabok |
| 4. | 15.11.2022. | Radionica: Uspostava sustava samovrednovanja i osiguranja kvalitete | 10 | Zabok |
| 5. | 20.2.2023. | Radionica: Mreža kritičkih prijatelja kao podrška samovrednovanju i međusobno posjećivanje nastave u sklopu procesa samovrednovanja | 53 | Bračak, Zabok |

| Radionica u okviru uspostave HUB-a | | | | |
|------------------------------------|------------|---|---------|-------|
| 1. | 29.3.2023. | Ideacijska radionica u vezi uspostave HUB-a | 14 (16) | Zabok |

| | | | | |
|--|-----|--|--|--|
| | 23. | | | |
|--|-----|--|--|--|

| Edukacija pedagoških i stručnih vještina za mentore u poduzećima | | | | |
|--|------------|--|--------|----------------------|
| 1. | 22.9.2022. | Vještine mentoriranja i coachinga | 6 (20) | Dvorac Bračak, Zabok |
| 2. | 12.1.2023. | Kreativne metode i načini poučavanja | 5 (22) | Dvorac Bračak, Zabok |
| 3. | 26.1.2023. | Prototipiranje, razvoj poduzetničkih ideja | 7 (18) | Dvorac Bračak, Zabok |
| 4. | 9.2.2023. | Davanje povratne informacije učenicima | 5 (21) | Dvorac Bračak, Zabok |

| Radionice Algebra (Teme iz područja didaktičko - metodičkih, pedagoških, interpersonalnih, digitalnih, poduzetničkih kompetencija) | | | | |
|--|-----------|--|----|-------|
| 1. | 1.9.2022. | Grupa 2 -Izrada multimedijских i interaktivnih digitalnih obrazovnih sadržaja | 11 | Zabok |
| 2. | 1.9.2022. | Grupa 2: Inoviranje u metodama poučavanja koje vode do povećanja interaktivnosti, radoznalosti, kreativnosti i brzine učenja | 10 | Zabok |
| 3. | 1.9.2022. | Digitalna komunikacija s kolegama, učenicima i roditeljima | 17 | Zabok |
| 4. | 2.9.2022. | Kako voditi mlade da postanu odgovorne i zdrave individue | 10 | Zabok |
| 5. | 2.9.2022. | Suradničko učenje | 14 | Zabok |

- c) na nivou županijskih stručnih vijeća i Agencije za odgoj i obrazovanje te Agencije za strukovno obrazovanje - 25 sati
Profesori su sudjelovali na seminarima koji su se održavali u Krapinsko – zagorskoj županiji i prema Katalogu stručnih skupova MZO.
Svi skupovi su održani online zbog epidemioloških mjera.

6. ANALIZA ODGOJNO – OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA I PRIJEDLOZI ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

515 učenika, odnosno 97,7 % s uspjehom završilo razred, (12 učenika je upućeno na ponavljanje razreda), a završni ispit je položilo 142 učenika ili 99% od ukupnog broja učenika koji su stekli pravo polaganja završnog ispita.

Tijekom godine nije bilo težih odgojnih problema. Odgojni problemi rješavani su uz dobru suradnju s roditeljima. Veliki broj učenika je sudjelovao na županijskim i državnim natjecanjima i ostvareni su značajni rezultati kao što je navedeno u prethodnom poglavlju.

Osim toga, veliki broj učenika je sudjelovao u radu slobodnih aktivnosti te u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole. Naravno, treba sve poduzeti da ti rezultati budu još bolji. U tom smislu iznosim nekoliko prijedloga:

a) U prvom tjednu mjeseca rujna, prije početka nastave, organizirati stručne skupove svih predmeta u trajanju od najmanje dva dana. Skupove bi vodili savjetnici iz Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa uz pomoć brojnih savjetnika i mentora iz pojedinih škola. Na sastancima bi se detaljno analizirao nastavni plan i program, udžbenici i sva druga važna pitanja za kvalitetno izvođenje nastave.

Obavezno za vrijeme zimskih i proljetnih praznika učenika organiziraju po jedan pedagoški dan uz obveznu nazočnost svih nastavnika, a kao predavače angažirati istaknute prosvjetne djelatnike i članove stručnih službi iz škole.

b) U radu s učenicima trebalo bi u Planu rada razrednika navesti teme koje će se obrađivati na satu razrednika, a za realizaciju tema angažirati članove stručne službe i pojedine roditelje.

c) U suradnji s roditeljima pored redovita tri roditeljska sastanka trebalo bi više pažnje posvetiti individualnim razgovorima i više koristiti stručnu pomoć iz raznih područja. Osim toga, bilo bi dobro pozivati roditelje na satove razrednika.

d) Organiziran je cijeli niz radionica i stručnog usavršavanja u školi za strukovne nastavnike i nastavnike općeobazovnih predmeta

V. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORJENTIRANJE UČENIKA

Tijekom travnja i svibnja, u okviru projekta ReCeZa – Regionalni centar Zabok, održalo se profesionalno informiranje učenika 8. razreda osnovnih škola na području Krapinsko-zagorske i Zagrebačke županije.

Dražanka Jurec, ravnateljica Srednje škole Zabok te Karmen Bračić Bunčec, pedagoginja Srednje škole Zabok, voditeljica smjene Danijel Pevec i psihologinja Vanja Jelača su u travnju i svibnju 2023. godine u sklopu profesionalnog informiranja posjetile osnove škole s područja Krapinsko-zagorske županije, i to:

- O. Š. Franje Horvata Kiša,
- O. Š. Mače
- O. Š. „Ljudevit Gaj“, Mihovljan
- O. Š. Ante Kovačića, Zlatar
- O. Š. Zlatar Bistrica
- O. Š. Marija Bistrica
- O. Š. Vladimira Nazora, Budinščina
- O. Š. Konjščina
- O. Š. Belec
- O. Š. Stjepana Radića, Brestovec Orehovečki
- O. Š. Bedekovčina
- O. Š. Side Košutić, Radoboj
- O. Š. Gornje Jesenje
- O. Š. Antuna Mihanovića, Petrovsko
- O. Š. Augusta Cesara, Krapina
- O. Š. Ljudevit Gaj, Krapina
- O. Š. Sveti Križ Začretje
- O. Š. Oroslavje
- O. Š. Donja Stubica
- O. Š. Matije Gupca, Gornja Stubica
- O. Š. Vladimir Bosnar, Stubičke Toplice
- O.Š. Ksavera Šandora Gjalskog Zabok
- O.Š. Hum na Sutli
- O.Š. Đure Prejca Desinić
- O.Š. Đurmanec
- O. Š. Klanjec
- O.Š. Kraljevec na Sutli
- O.Š. Krapinske Toplice
- O.Š. Kumrovec
- O.Š. Lobor
- O.Š. Janka Leskovara Pregrada
- O.Š. Lijepa Naša Tuhelj
- O.Š. Veliko Trgovišće
- O.Š. Budinščina

U sklopu promocije zanimanja 17. 5. 2023. godine organiziran je Piknik u dvorcu Bračak koji je posjetilo stotinjak učenika osnovnih škola i njihovih razrednika. Uz niz radionica i drugih aktivnosti učenicima OŠ su prezentirana zanimanja koja mogu upisati u našoj školi.

VI. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

U našoj školi održavaju se brojne kulturne i javne aktivnosti. Također, održavaju se razni projekti. Trenutno je najveći i najznačajniji onaj unutar kojeg će naša škola postati Regionalni centar kompetentnosti za ugostiteljstvo i turizam. U sklopu tog projekta odvijaju se brojne aktivnosti koje uključuju promociju škole, studentska putovanja, ali i razne edukacije za nastavnike.

Uređuje se mrežna stranica škole sa svim obavijestima za učenike, nastavnike i roditelje. Stranica se upotpunjuje brojnim izvješćima i fotografijama koje prikazuju važne aktivnosti, predavanja i događaje za školu. Upotpunjuje se i priložima o događanjima u knjižnici i zanimljivim i edukativnim citatima.

Uređuju se prostori u cijeloj školi i u knjižnici (panoi i površine) – izlažu se popisi lektire, korisne informacije, zanimljivi *online* izvori, citati, radovi učenika, tekstovi, priređuju se izložbe. U školi su često izloženi brojni plakati i radovi naših učenika.

Obilježili smo Noć knjige, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan Europe, Svjetski dan učitelja i Dan srednje škole Zabok, Valentinovo, Dan sigurnijeg Interneta, i brojne druge datume.

Organizirali smo provođenje projekta Mreža čitanja. Izašlo je 12. izdanje školskog časopisa @school na engleskom jeziku.

Održana je svečana završna priredba i podjela svjedodžbi za naše maturante i njihove roditelje uz prigodan kulturni program u izvedbi naših učenika.

Učenici Srednje škole Zabok već nekoliko godina sudjeluju u *Projektu Gjalski* koji ove godine nosi naziv *Čitamo Gjalskog*. Cilj je projekta poticanje čitanja te očuvanje lokalne i nacionalne kulturne i jezične baštine. Na zabočkom trgu naši učenici čitali su naglas odabrane ulomke iz antologijskih novela Ksavera Šandora Gjalskog.

Uz natjecanja za naše učenike, organizirane u još i brojne kulturne i javne aktivnosti. Na nekima smo sudjelovali, a neke i organizirali. Škola već tradicionalno organizira manifestaciju u Zaboku Mali gastro. Organiziran je i priređen Piknik u Dvorcu Bračak. Organizira se i priređuje Europski dan stranih jezika. Održani su Dani turizma i ugostiteljstva u Zagorju. Posjetili smo Hrvatski sabor i hotele Sheraton i Dubrovnik u Zagrebu.

Bavili smo se i humanitarnim radom – održali projekt Sretnije šapice, obilježili Tjedan solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa i održali humanitarne akcije u školi.

Obilježeni su slijedeći značajni datumi:

Na sastanku organizacijsko razvojne službe, na prijedlog pedagoginje škole izrađen je kalendar 26 značajnih datuma. Svaki razredni odjel izabrao je jedan događaj tijekom nastavne godine koji će obilježiti. Obilježavanje značajnih datuma ne smije izazvati financijske troškove za učenike već njihov rad, snalažljivost, maštovitost.

| | | |
|-----------|-------------|-------------------------------------|
| 2. HTT | 21.9.2022. | MEĐUNARODNI DAN MIRA |
| 3. THK | 23.9.2022. | DAN EUROPSKE BAŠTINE |
| 1.U, 3.UB | 26.9.2022. | EUROPSKI DAN JEZIKA |
| 3.HT | 4.10.2022. | MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA |
| 2.UB | 13.10.2022. | MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI |
| 1. K | 16.10.2022. | SVJETSKI DAN HRANE |
| 4.K | 18.10.2022. | DAN KRAVATE U RH |
| 3.EB | 20.10.2022. | SVJETSKI DAN JABUKA |
| 4. EA | 25.10.2022. | HRVATSKI DAN DARIVATELJA KRVI |
| 1.UB | 14.11.2022. | SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI |
| 1.THK | 20.11.2022. | MEĐUNARODNI DAN DJETETA |
| 1.HTT | 1.12.2022. | SVJETSKI DAN AIDS-A |
| 4.HTT | 2.12.2022. | MEĐUNARODNI DAN ZA UKIDANJE ROPSTVA |
| 3.EA | 11.12.2022. | BOŽIĆNI BLAGDANI |
| 2.THK | 10.1.2023. | SVJETSKI DAN SMIJEHA |

| | | |
|-------|-------------|---|
| 3.U | 11.1.2023. | VELIKI DAN HRVATSKOG SPORTA |
| 2.TU | 21.1.2023. | MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA |
| 2 TU | 31.10.2022. | NOĆ VJEŠTICA |
| 1.EA | 8.2.2023. | DAN SIGURNIJEG INTERNETA |
| 1.EB | 14.2.2023. | VALENTINOVO – DAN ZALJUBLJENIH MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGOM |
| 3.T | 8.3.2023. | MEĐUNARODNI DAN ŽENA |
| 4.THK | 20.3.2023. | PRVI DAN PROLJEĆA |
| 2.EA | 21.3.2023. | SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA |
| 3 K | 22.3.2023. | SVJETSKI DAN VODA |
| 2.K | 22.4.2023. | DAN PLANETA ZEMLJE DAN HRVATSKE KNJIGE |
| 4.EB | 31.5.2023. | SVJETSKI DAN SPORTA |
| 2.EB | 31.5.2023. | SVJETSKI DAN NEPUŠENJA |

4. Posjeti kulturnim manifestacijama

Posjetili smo Znanstveni piknik koji se održao u dvorcu Oršić u Gornjoj Stubici i obišli muzej dvorca. Otišli smo i na sajam knjiga Interliber. Učenici 1. THK i 2. HT razreda pratili su projekcije kratkometražnih filmova za srednjoškolce u kino dvorani u Zaboku u sklopu KIKI međunarodnog festivala dječjeg filma. Muzej iluzija u Zagrebu posjetili su učenici 1. K i 2. K razreda sa svojim razrednicama i školskom knjižničarkom.

Predstavnici Srednje škole Zabok prisustvovali su promociji knjige velikana zagrebačkog Dinama i hrvatskog nogometaša Velimira Zajca. Ravnateljica je 'Zeku' upoznala s projektom SŠ Zabok - Regionalnim centrom kompetencija u turizmu i ugostiteljstvu.

U organizaciji profesorice Sandre Meglič i profesora Daniela Pevca organiziran je odlazak na kino projekciju filma „Šesti autobus“ u multimedijalnu dvoranu Pučkog otvorenog učilišta Zabok s tematikom pada grada Vukovara 18. 11. 1991. godine.

5. Humanitarni rad: Učenici 3. razreda organizirali su i proveli humanitarnu akciju „Od srca za dječju bolnicu Bistra“.

6. Sudjelovanje na manifestacija i suradnja s dionicima:

Planirane manifestacije otkazane su zbog epidemije koronavirusa.

7. Realizirani su projekti:

1.) Bookclub

2.) Obilježavanje Europskoga dana jezika

3.) Školski e-časopis na engleskom jeziku - @SCHOOL

4.) Međunarodni eTwinning projekt „So schmeckt Europa“

5.) Međunarodni eTwinning projekt

6.) Mreža čitanja

7. Znanstveni piknik

8.) Sprachanimation

9.) „APP – SOLUT - LESEN“

10.) Radimo i učimo

11.) Gjalski – dijalog s tradicijom

12.) Sat kodiranja

13.) Dan sigurnijeg Interneta/ Safer Internet Day 2023

14.) Dan medijske pismenosti 2023

15.) ZŠEM online predavanje o poduzetništvu

16.) (virtualno) gostujuće predavanje poduzetnika

17.) Pozvano predavanje

18.) Digitalni marketing – suvremene strategije u stvaranju odnosa s kupcima

19.) Projekt Europskog Parlamenta/Škola kao ambasador EU Parlamenta

20.) Projekt European year of youth (nasavak prošlogodišnjeg projekta)

21.) Konferencija Žene i poduzetništvo

22.) Poduzetnički centar

1. Bookclub

Vrijeme realizacije: školska godina 2022./2023.

Mjesto realizacije: Srednja škola Zabok

Razredi: 3.htt, 4.htt

Voditelji: prof. Irena Bilić

Ostvareni ishodi aktivnosti:

- ❖ Unaprijediti komunikacijske vještine na razini recepcije, interakcije i produkcije
- ❖ Ukazati na važnost čitanja
- ❖ Poticati razvoj kritičkog mišljenja
- ❖ ukazati na važnost učenja stranih jezika
- ❖ razlikovati književne forme
- ❖ poticati međusobnu suradnju
- ❖ potaknuti učenike na aktivnu i kreativnu primjenu znanja stranih jezika
- ❖ Učenici Srednje škole Zabok u školskoj godini 2022./2023. uključili su se u provedbu projekta BOOK CLUB koji vodi prof. Irena Bilić.

U sklopu projekta Book Club, učenici zajedno s nastavnicom odabiru naslove za čitanje. Prije samog čitanja, provode se aktivnosti cilj kojih je potaknuti radoznalost i stvoriti preduvjete za uspješno samostalno čitanje. Svi odabrani naslovi primjereni su dobi učenika, njihovim interesima i stupnju poznavanja engleskog jezika.

Odabrani naslovi u ovoj školskoj godini uključivali su:

Gone with the wind- Margaret Mitchell

The Great Gatsby- F. Scott Fitzgerald

The Godfather- Mario Puzo

Nakon čitanja knjiga, učenici su dobili zadatke kojima se provjeravalo razumijevanje teksta te poticala njihova kreativnost.

Osim učenika i nastavnika Škole, kreativne uratke članova kluba objavili smo u online izdanjima @SCHOOL časopisa (11. i 12. izdanje).

Francis Scott Fitzgerald

THE GREAT GATSBY

(what is actually said between Daisy and Gatsby after Nick leaves them alone in his house)

Gatsby: ...ah, where was I? Oh, right. (*humming*)

'In the morning

In the evening

Ain't we got fun ...'

Daisy: Really? I know you have a beautiful voice; you don't have to make fun of us non-talented people.

Gatsby: **laughs softly** Oh stop, Daisy. Being you is a talent itself; don't you think?

Daisy: Me? You're going to make me blush, stop it! But ignore me, what is with you? You changed so much; I barely recognized you.

Gatsby: By looks or traits? Because if you are trying to tell me I look old...

Daisy: Your behaviour, Jay. You are acting so cold. I don't remember you in that way.

Gatsby: All these years, I've been alone. I haven't had a single person I could show my emotions to ever since you left. So, I guess you can say I got a little rusty.

Daisy: Okay, but now you have someone. Show me what's left from Jay I remember.

Gatsby: I'm scared to show you, Daisy, maybe there isn't enough left. What if you don't like who I am now?

Daisy: Well, I know I'm not going to like it. I'm going to love it, Jay. Show me yourself!

Daisy leaned in and kissed Gatsby on the forehead

Gatsby: I don't want this to stop, but you're not going to be mine. I love you, but you love someone else. Please, Daisy, don't do this to me.

Daisy: But I do love you...

Gatsby: You love him more, stop. Maybe it's time for you to leave. Please stay safe. Goodbye Daisy.

Daisy: Jay, stop, you don't have to do this...

Gatsby: I said goodbye.

Daisy: Goodbye, Jay. I'll be home, do phone me! Please!!!

Gatsby: **slammed the door and went back to singing**

'In the morning

In the evening

Ain't we got fun ...'

By: Ines Jakšić, 3htt1

2. Obilježavanje Europskog dana jezika

Vrijeme realizacije: 19.09.2022.- 26.09.2022.

Mjesto realizacije: Srednja škola Zabok

Razredi: 1.ea, 1.eb, 2.eb, 3.ea, 3.eb, 4.ea, 4.eb, 1.k, 2.k, 3.k, 4.k, 1.htt, 2.htt, 3.htt, 4.htt, 1.thk, 2.thk, 3.thk, 4.thk, 1.u, 2.u, 3.ub

Voditelji: nastavnici Stručnoga vijeća stranih jezika: Domagoj Cimperšak, Kristina Kovačec, Romina Sertić, Matea Bajs, Tanja Tratnjak Blažić, Irena Bilić, Tihana Hrastinski, Ljubica Savić, Vesna Šukan, Livia Čebajec, Vlatka Benko

Ostvareni ishodi aktivnosti:

- ❖ Ukazati na jezičnu raznolikost Europe i važnost učenja stranih jezika
- ❖ ukazati na europsku jezičnu i kulturnu raznolikost i osvijestiti potrebu njezinog očuvanja
- ❖ ohrabriti sve dobne skupine na učenje stranih jezika
- ❖ osvijestiti potrebu učenja stranih jezika u školi i izvan nje
- ❖ potaknuti učenike na aktivnu i kreativnu primjenu znanja stranih jezika (u pisanom obliku te neposrednoj usmenoj komunikaciji)
- ❖ promovirati našu školu kao Regionalni centar kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u sektoru turizam i ugostiteljstvo
- ❖ promovirati našu školu kao ustanovu u kojoj se uče četiri strana jezika

Opis aktivnosti:

Stručno vijeće nastavnika stranih jezika se i ove godine pridružilo europskom pokretu s ciljem promicanja učenja stranih jezika. U tjednu od **19.09.-26.9.2022.** nastavnici i učenici Srednje škole Zabok sudjelovali su u provedbi različitih aktivnosti na talijanskom, njemačkom, francuskom i engleskom jeziku.

Kako je poznato da Talijani često u govore koriste gestikulacije kao neverbalan način komunikacije, učenici **3.htt** i **4.htt**, pod vodstvom nastavnice Vlatke Benko, prof. talijanskog jezika, odlučili su educirati učenike **1. htt, 1. thk, 2. htt i 2. thk** razreda podučavajući ih nekim osnovnim gestama koje se koriste u svakodnevnom govoru. Za tu aktivnost, svaki je razred odabrao nekoliko predstavnika koji će razredima predstaviti ukupno 10 najčešćih gesti, a razumijevanje naučenoga provjerili su putem kvizova izrađenih u alatu Kahoot i Quizizz.

Učenici **4.htt** razreda ove su se godine dali u potragu za blagom (Schnitzeljagd) na njemačkom jeziku. Aktivnosti su se odvijale jednim dijelom u školi, a većim dijelom na različitim lokacijama u gradu. Učenici, podijeljeni u timove, tražili su „blago“ na raznim lokacijama (školskoj knjižnici, trgovačkom centru, gradskoj knjižari, kafiću...) pod budnim okom nastavnice Vesne Šukan, profesorice njemačkog jezika. Tražile su se knjige njemačkih autora, njemački proizvodi u trgovinama i kafiću, informacije na internetu. Najuspješniji tim, koji je riješio sve zadatke, osvojio je pobjedničku nagradu, dok su ostali timovi preuzeli svoje zaslužene nagrade.

Učenici **3.HT** koji uče njemački kao drugi strani jezik održali su kao i prošle godine nastavni sat putem video poziva, ovaj put s razredom škole Haluk Ündeğer Anadolu Lisesi iz Istanbula (Turska). Svaka se škola kratko predstavila prezentacijom, a u nastavku su učenici jedni drugima postavljali pitanja koja

su se uglavnom odnosila na školsku svakodnevnicu, te odigrali kviz o hrvatskim, njemačkim i turskim specijalitetima. Učenicima se svidjela škola u Istanbulu jer ima kantu i teretanu, ali i video o Istanbulu.

Učenici **2.HT** koji uče njemački kao prvi strani jezik također su održali nastavni sat putem video poziva, s istim razredom iz Istanbula te razredom škole VKO Bovenbouw, iz grada Opwijk (Belgija). Sat je zamišljen kao Mystery Skype, a cilj mu je osim obilježavanja Europskog dana jezika bilo i upoznavanje učenika – partnera u ovogodišnjem eTwinning projektu. Dora je odgonetnula da se radi o Belgiji, a Tamara je u kvizu o jezicima zauzela 3. mjesto među šezdesetak učenika iz tri škole.

Učenici **4.EB** razreda obilježili su Europski dan jezika temom „Germanizmi u hrvatskom jeziku“. Diskusija, kviz, igranje uloga i rječnik odabranih germanizama samo su neke od provedenih aktivnosti na satu njemačkog jezika.

Učenici **1.THK**, **2. THK** te **2.HTT** okušali su se u prepoznavanju jezika u glazbenom kvizu a isti ih je potaknuo na razgovor o poznavanju različitih jezika i jezičnih obitelji.

Prepoznavanje idioma, razlikovanje jezika pjesme te kviz u kojem se testiralo poznavanje povijesti, zemljopisa i kulture Europe bili su izazovi s kojima su se suočili učenici **3. htt**, **4. htt** i **4. thk** koji uče engleski jezik kao prvi i drugi strani jezik.

Kako zvuči velški najbolje znaju učenici **3. ub** a u **1. u** učenici su izradili svoj prvi engleski-hrvatski-ukrajinski rječnik.

3.Eb i **4.Ea** natjecali su se u igrama riječima kao što su Scrabble, Ghost, Alias i Hangman, kako na engleskom, tako i na hrvatskom jeziku.

Učenici **1.K**, **2.K** i **2.Ea** govorili su o europskim jezicima, kulturi i Europskoj uniji a budući je prof. Cimpešak studirao češki jezik i književnost, učenici su kroz kvizove naučili i neke činjenice i zanimljivosti o češkoj kulturi i jeziku.

Sat francuskog jezika za učenike **4.THK** protekao je u znaku kviza “Où suis-je” u kojem su pokazali usvojena lingvistička znanja.

Vrednovanje:

- ❖ dobivanje povratne informacije od učenika i nastavnika
- ❖ objava o održanom obilježavanju Europskog dana jezika na školskoj web i Facebook stranici, školskom časopisu @SCHOOL, službenoj stranici Europskog dana jezika te u tiskanim i digitalnim medijima
- ❖ prezentacija projekta na stručnim skupovima nastavnika stranih jezika

3. Školski e-časopis na engleskom jeziku - @SCHOOL

Vrijeme realizacije: školska godina 2022./2023.

Mjesto realizacije: Srednja škola Zabok

Razredi: 1.htt, 3.htt, 4.htt, 3.thk, 4.thk, 2.tu; 2.ub, 3.u, 3.ub

Voditelji: prof. Irena Bilić i prof. Tanja Tratnjak Blažić

Ostvareni ishodi aktivnosti:

- ❖ Ukazati na jezičnu raznolikost Europe i važnost učenja stranih jezika
- ❖ ukazati na europsku jezičnu i kulturnu raznolikost i osvijestiti potrebu njezinog očuvanja
- ❖ ohrabriti sve dobne skupine na učenje stranih jezika
- ❖ osvijestiti potrebu učenja stranih jezika u školi i izvan nje
- ❖ potaknuti učenike na aktivnu i kreativnu primjenu znanja stranih jezika (u pisanom obliku te neposrednoj usmenoj komunikaciji)
- ❖ promovirati našu školu kao Regionalni centar kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u sektoru turizam i ugostiteljstvo

Časopis izlazi dva puta godišnje, u mjesecu prosincu i lipnju. U 11. izdanju, prisjetili smo se vladavine kraljice Elizabete te smo popratili obilježavanje Europskog dana jezika u rujnu 2022. Da se čitanje isplati svjedoče učenici koji su za sudjelovanje u čitalačkom projektu nagrađeni posjetom dvorcu Oršić. Prisjetili smo se djetinjstva kroz foto priče te obilježili Svjetski dan hrane i Međunarodni dan kravate. Kao i svake godine, članovi BOOK CLUB-a za vas su čitali 'The Godfather' i 'The Great Gatsby'.

U 12. izdanju, osvijestili smo činjenicu kako mobiteli stvaraju ovisnost te obilježili Dan bez tehnologije. Učenici 3. u su podijelili Božićne recepte dok učenici 3.htt govore o načinima kako ostati sretan dok su se istovremeno okušali u pisanju lažnih vijesti. 1.htt govori o hobijima dok su se naši najmlađi učenici uhvatili u koštac s priložima. U Book Club-u smo čitali 'Gone with the wind' te se oprostili od naših maturanata kroz foto priču.

U kreiranju @SCHOOL časopisa, učenici Srednje škole Zabok pokazali su zavidno poznavanje engleskog jezika, interes za teme vezane ne samo uz nastavni kurikulum već i za proširivanje svojih znanja. Učenici su osvijestili važnost timskog rada poštujući individualne različitosti te otkrili neke skrivene potencijale za koje se nadam kako će ih razvijati u budućnosti.

4. Međunarodni eTwinning projekt „So schmeckt Europa“

Tijekom školske godine 2022./2023. 13 učenika HTT razreda naše škole (tri učenice 1HTT, 7 učenika 2HTT i 3 učenika 3HTT), pod mentorstvom Ljubice Savić, sudjelovalo je u međunarodnom eTwinning projektu pod nazivom „*So schmeckt Europa*“.

Radom na projektu učenici su mogli upoznati prehrambene navike svojih vršnjaka iz Belgije, Francuske, Poljske i Turske. Projekt je zamišljen kao razmjena recepata uobičajenih svakodnevnih jela učenika iz različitih zemalja, priprema jela prema tim receptima i pisanje osvrta o njima. Glavni cilj ovog projekta je da učenici spoznaju važnost učenja njemačkog jezika kao jezika komunikacije, te jačanje motivacije za učenje njemačkog kao stranog jezika. Kroz projekt učenici su imali priliku upoznati druge zemlje i njihova jela, i to iz prve ruke, od svojih vršnjaka iz drugih zemalja. Predstavljali su svoje prehrambene navike i okušali se u praktičnim vještinama, prevodeći recepte, pripremajući jela, snimajući video o pripremi jela i pišući osvrte.

Osim što je većina učenika po prvi puta kuhala neko jelo, učenici su radom na projektu razvijali svoje jezične kompetencije pišući tekstove na njemačkom jeziku, te razvijali kompetencije 21. stoljeća, kao što su IKT, komunikacijske, suradničke kompetencije, kompetencije za kreativno i kritičko mišljenje i rješavanje problema.

Projekt je realiziran na novoj platformi **European School Education Platform**, u suradnji sa školama VKO – Bovenbouw iz grada Opwijk (Belgija), Collège de la Villeneuve iz grada Saint-André-les-Vergers (Francuska), Zespół Szkół Społecznych STO iz Czulchowa (Poljska) te Haluk Ündeğer Anadolu Lisesi iz Istanbula (Turska).

5. Međunarodni eTwinning projekt

Projekt se u ovoj školskoj godini nije realizirao zbog toga što nismo pronašli adekvatnu suradnju i odgovarajuće projekte na eTwinning platformi. Isto tako, naši učenici su sudjelovali i u brojnim drugim projektima koji su zahtijevali veliku količinu vremena i truda.

6. Mreža čitanja

Već treću godinu zaredom u našoj školi provodi se projekt za poticanje znanja i kreativnosti Mreža čitanja. Kviz na državnoj razini provodi i organizira Hrvatska mreža školskih knjižničara. Mi smo organizirali provođenje školske, regionalne i nacionalne razine Mreže čitanja u našoj školi. Učenici u sklopu projekta pristupaju kvizu znanja i kreativnosti, a izrađuju i multimedijски uradak na temelju pročitanih djela.

Ove godine čitali smo tri romana koja su se uklopila u glavnu temu projekta – U mreži različitosti. Tako smo čitali krimić Voštani princ mladog splitskog autora Mire Morovića, *fantasy* roman Šest vrana autorice Leigh Bardugo i ljubavni roman Živjeti naše spisateljice mlađe generacije Jelene Kastaneti. Učenicima su se svidjele knjige koje smo čitali, a to se vidjelo u njihovoj motivaciji – na vrijeme su pročitali sva djela, uvijek su spremno odgovarali na sva pitanja, iznosili svoje zaključke i s voljom razgovarali o postavljenim problemima. Čitali su i dodatnu literaturu, popratili dodatne sadržaje... Rad s učenicima na ovom projektu poticajan je i motivirajući.

Iz naše škole projektu je pristupilo osam učenika iz 2. HT, 2. K, 3. T i 2. EA razreda. To su Jan Đurek, Martina Kurešić, Lana Carek, Josipa Bedeniković, Lea Poljak, Luna Ključević, Lorena Mihalić i Mateja Bubnjar. Izradili smo i dva multimedijска uratka od kojih se jedan plasirao na regionalnu razinu.

Na nacionalnoj razini imali smo pet učenika i svi su imali visok broj bodova. Učenici su se pripremali, čitali, ponavljali, pamtili detalje i svima im od srca čestitamo! Nagrađeni su knjigama i prigodnim poklonima, pohvaljeni su na završnim sjednicama pred svojim nastavnicima i razrednicima. Svi nastavnici pokazali su nam svoju susretljivost i suradnju.

Iz knjižnice smo pratili i virtualni susret s našim piscima – Mirom Morovićem i Jelenom Kastaneti. Odgovarali su na brojna pitanja učenika i otkrili nam kako pišu, zašto i što pisanje za njih predstavlja. Možda su nekoga potaknuli da i sam krene razvijati ovaj poseban dar – dar pisanja.

Učenike su pripremale mentorice Dubravka Krznar i Ana Gmaz Živko. U povjerenstvu su nam profesori Mirjana Spajić i Daniel Pevec. Ove godine priključio nam se i profesor Domagoj Cimprić, a zajedničkoj suradnji nadamo se i sljedeće školske godine.

Više o ovoj temi može se pročitati na sljedećim poveznicama: <https://bit.ly/školska> i <https://bit.ly/regionalna>. Video se može pogledati na sljedećoj poveznici: https://youtu.be/omgoaoEC_bE.

Naše učenice Monika Leljak i Laura Trčak sudjelovale su i u nacionalnom projektu **Lektira na mreži** koji se odvijao tijekom cijele školske godine u četiri projektne faze. Projekt nije nimalo jednostavan jer uključuje edukaciju mentora, projektne webinare, praćenje brojnih obavijesti i poveznica, evaluaciju i davanje povratnih informacija voditelju projekta, ali i vrednovanje i ocjenjivanje pristiglih uradaka iz svih škola koje su poslale uratke. Svaki uradak vrednuje pet mentora iz drugih škola. Sudjelovanje u projektu uključuje i savladavanje virtualnih alata i izradu multimedijских radova. Monika i Laura u Canvi su izradile - napisale i vizualno oblikovale prekrasno pismo koje se temelji na Kležinoj drami Gospoda Glembajevi. Pismo je prema vrednovanjima mentora izabrano među trideset najboljih u drugoj fazi projekta.

Nadamo se da će nam se iduće godine priključiti još i više naših učenika kako bismo i dalje promovirali čitanje i kreativnost.

7. Znanstveni piknik

Znanstveni piknik je manifestacija koja se već nekoliko godina zaredom održava u Hrvatskom zagorju, i to u stubičkom kraju. Prije nekoliko godina posjetili smo Znanstveni piknik kada se održao u dvorcu Stubički Golubovec u Donjoj Stubici. Ove godine imali smo priliku posjetiti Znanstveni piknik u prekrasno uređenom okolišu dvorca Oršić u Gornjoj Stubici. Lijepo vrijeme, pogled na zagorske brege i šetnja uz vinograde, duh starine, perivoj dvorca, mnoštvo ljudi, djece, učenika i autobusa, ugodno su nas iznenadili. Krenuli smo s istraživanjima. Prošetali smo Znanstvenim piknikom i uputili se prema Muzeju seljačkih buna. Izložba je za posjetitelje Znanstvenog piknika bila besplatna. Tu smo razgovarali o Seljačkoj buni, Matiji Gupcu i definirali razliku između seljaka i kmetova. Posjetili smo i Izložbu zagorskoga sporta. Petricu Kerempuha koji nosi duh povijesti susreli smo na nekoliko mjesta pa smo se i mi sami lako saživjeli s našim kmetima i buntovnicima, seljacima s vilama i sjekirama koji se brane od ugnjetavanja i nepravde.

Obišli smo još jednom sve škole koje su nešto zanimljivo izložile na Znanstvenom pikniku. Bilo je svakojakih znanstvenih eksperimenata i pokusa. Za naše učenike organizirali smo poseban autobus koji je došao po njih. Zahvalni smo svima koji su nam svojim znanjem i iskustvom u tome pomogli – Udruzi Profesor Baltazar, pročelnici Mirjani Smičić Slovenec i ravnateljici Gimnazije A. G. Matoša Bibijani Šlogar.

Znanstveni piknik posjetili smo 23. rujna 2022. godine. Prisustvovalo je 15 učenika.

Također, naši učenici i nastavnici sudjelovali su i kao izlagači na Znanstvenom pikniku kao promotori naših ekonomskih i ugostiteljskih zanimanja. Za tu prigodu osmišljene su brojne edukativne i zabavne aktivnosti.

8. Sprachanimation

Projekt nije realiziran

9. „APP – SOLUT LESEN“

U školskoj godini 2022./2023. učenici 4. razreda (hotelijersko – turistički tehničar, početnici, 4. godina učenja), uz mentorstvo svoje profesorice Njemačkog jezika Vesne Šukan, napravili su projekt u E – Booku, vezan uz knjigu koju su pročitali. Ovaj projekt čitanja lektire na njemačkome jeziku provode treću godinu zaredom. Ove godine čitali su knjigu Stefanie Wülfing: „Heiße Spur in München“.

Cilj projekta je poticanje i razvijanje motivacije za čitanje, razvijanje komunikacijske jezične kompetencije na njemačkom jeziku, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje suradničkog učenja i timskog rada, razvijanje čitalačke pismenosti, poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja, ostvarivanje predmetnih i međupredmetnih ishoda planiranih Godišnjim kurikulumom vezanih za komunikacijsku jezičnu kompetenciju, međukulturnu komunikacijsku kompetenciju i samostalnost u uporabi jezika te samostalna primjena IKT-a u stvaranju novih sadržaja.

Učenici su pročitali djelo i za vrijeme čitanja rješavali zadatke iz knjige. Nakon toga trebalo je smisliti originalan način prezentiranja knjige drugima. Učenici su prezentirali svoje uratke napravivši E-Book u alatu Book creator.

Učenici su pokazali svoju kreativnost i primijenili znanje njemačkog jezika izrađujući sažetak pročitano djela po odlomcima, prezentacije o gradovima koji se spominju u djelu, specijalitetima njemačke kuhinje, opisujući kako su doživjeli likove u djelu. U E-Booku se nalaze i stripovi koji prikazuju zanimljive

situacije te zamišljeni razgovori među likovima na društvenim mrežama. Može se pročitati i intervju s glavnim protagonistima te kratak prikaz izraza na bavorskom dijalektu.

Učnički E – book nalazi se na poveznici:

<https://app.bookcreator.com/library/-MvrFW6uAo5wH8vxLXg8>

10. Radimo i učimo

Početkom školske godine 2022./2023. učenici 2.THK razreda dobili su zadatak da opišu nekoliko načina konzerviranja namirnica koje imamo u izobilju tijekom jeseni. Najčešće su opisivali konzerviranje voća i povrća za zimnicu, ali su u svojim kućama pronašli vino, zamrznute višnje i aronije. U ponudi naših trgovina je bilo svježije crvene paprike i limuna.

Učenici 2.THK razreda dobili su uputu osmisliti recepturu za izradu proizvoda od paprike, višanja, jabuka i voćnog likera. Najčešće su opisali izradu likera od višanja, likera od limuna, ali i likera od vina.

Korelacijom i povezivanjem nastavnih sadržaja iz predmeta Kuharstvo sa slastičarstvom, Poznavanje robe i prehrane, Računalstva i Ugostiteljskog posluživanja, a u dogovoru s predmetnim nastavnicima Tomislavom Vranićem, Josipom Hodakom, Vericom Komin i Ivanom Manojlović učenici 2.THK započeli su sa pripremom i provođenjem ideja u stvarne proizvode.

Dana 25. studenog 2022. su sudjelovali na radionici „Radimo i učimo -voće i povrće za nas i za goste“. Cilj radionice je bio iskoristiti namirnice iz našeg okruženje i proizvesti kvalitetne i zdrave proizvode za svoju obitelj i obogatiti ugostiteljsku ponudu, a možda se okušati u poduzetničkom djelovanju u svom budućem zanimanju. U ugostiteljskom kabinetu naše škole, pod vodstvom profesora T. Vranića i profesorice V. Komin, učenici su izradili ekstra džem od višanja, džem od aronija i jabuka, ukiseljenu pečenu papriku, liker od limuna i liker od vina. Sve proizvode su napunili u ambalažu. Na satu Računalstva, pod vodstvom profesorice I. Manojlović, izraditi su etikete za svaki proizvod i kratku prezentaciju o aktivnostima projekta. Gotove proizvode će koristiti za izradu slastica i jela tijekom praktične nastave u ugostiteljskom kabinetu.

Naime, kod učenika želimo potaknuti razmišljanje o:

- važnosti i ulozi kvalitetne i zdrave prehrane, u vlastitom domu i u ugostiteljstvu
- važnosti gospodarenja živim namirnicama iz okruženja
- mogućnostima i idejama obogaćivanja ugostiteljske ponude
- mogućnostima i idejama u poduzetničkom djelovanju i aktiviranju.

Učenici su ponosni i radosni na svoje gotove proizvode i prezentaciju.

Prezentacija: <https://youtu.be/-39xwzXa9bE>

11. Gjalski (Čitamo Gjalskog)

Srednja škola Zabok već četvrtu godinu surađuje s Gimnazijom A. G. Matoša u **projektu Gjalski (ove godine nazvanom Čitamo Gjalskog)** koji se provodi u okviru Kulturne manifestacije *Dani Ksavera Šandora Gjalskog*. U projekt su bili uključeni učenici drugih razreda ekonomskog i komercijalnog smjera sa svojom nastavnicom, prof. Dubravkom Krznar. Projekt se odvijao u okviru nastave Hrvatskoga jezika **tijekom rujna i listopada 2022.** Učenici su istraživali biografske i autobiografske podatke o K. Š. Gjalskom, čitali njegovu novelu *Illustrissimus Battorych*, upoznali se s manifestacijom *Dani Ksavera Šandora Gjalskog* i sudjelovali u programu te manifestacije.

Tijek projekta

Na uvodnim satima Hrvatskoga jezika anketnim upitnikom provedeno je istraživanje o tome koliko su učenici upoznati s likom i djelom zavičajnog pisca K. Š. Gjalskog te manifestacijom koja nosi njegovo ime. Učenici su se nakon analize rezultata ankete podijelili u skupine i odabrali istraživačke zadatke. Prva se skupina bavila istraživanjem pojmova materijalne i nematerijalne kulturne baštine, druga istraživanjem Gjalskijeva životopisa, treća djelima K. Š. Gjalskog, četvrta istraživanjem informacija o manifestaciji Dani Ksavera Šandora Gjalskog, a peta dobitnicima Nagrade Gjalski. Sve su skupine rezultate rada predstavljale kraćim usmenim izlaganjem uz PP prezentaciju. Na kraju prezentacije učenici su trebali navesti kojim su se izvorima služili prema pravilima o navođenju izvora (mrežno izdanje Hrvatskog pravopisa – poglavlje Bibliografske jedinice). U drugom dijelu projekta na satu su se glasno čitali i komentirali ulomci iz Gjalskijevih novela (ponajviše iz novele *Illustrissimus Battorych*, koju su učenici trebali pročitati u cijelosti), pri čemu se posebna pažnja posvetila tematici, pripovjednim tehnikama te jeziku i stilu (posebno leksičkim obilježjima) tekstova K. Š. Gjalskog. Učenici su zatim čitali ulomak iz znanstvenog eseja Tatjane Pišković: *Kako se mijenjao jezik zbirke K. Š. Gjalskog* uočavajući pritom strukturna i jezična obilježja znanstvenog teksta.

U završnici projekta učenici su i sami sudjelovali u programu manifestacije *Dani Ksavera Šandora Gjalskog*. Tako je na Trgu K. Š. Gjalskog u Zaboku, uz učenike Gimnazije A. G. Matoša koji su naglas čitali ulomke iz najpoznatijih Gjalskijevih novela, i učenica 2. K razreda Martina Kurešić čitala ulomak iz novele *Illustrissimus Battorych*. Nekoliko učenika ekonomskih razreda sudjelovalo je u zanimljivoj igri potrage Otključaj Gjalskog.

Sve aktivnosti zajednički su osmislile nastavnice iz Gimnazije A. G. Matoša i Srednje škole Zabok: Dinka Tomašković-Presečki, Sandra Babnik Lončar i Dubravka Krznar.

Evaluacija

Navedene aktivnosti učenici su ostvarili u školi na nastavi Hrvatskoga jezika, samostalno kao domaću zadaću i sudjelovanjem na manifestaciji Dani Ksavera Šandora Gjalskog. Učenici su tijekom provedbe aktivnosti vrednovani formativno i sumativno.

Rezultati projekta (zaključak i završni osvrt)

Učenici su tijekom različitih aktivnosti upoznawali književno djelo i životopis Ksavera Šandora Gjalskog, vrijeme (književno razdoblje) i prostor u kojemu je stvarao te promišljali o tome može li se i kako kulturna ostavština K. Š. Gjalskog uklopiti u našu suvremenost. Posebna je vrijednost ovogodišnjeg projekta pokušaj da se glasnim čitanjem i razgovorom o pročitanoj potakne učenike na razmišljanje o smislu i značenju umjetničkog teksta, odnosno o mogućnosti da se današnji mladi čitatelj poveže sa svojom kulturnom baštinom i prihvati je ili ne prihvati kao dio svojeg identiteta.

Radeći na projektu u okviru nastave Hrvatskoga jezika, učenici su ostvarivali različite odgojno-obrazovne ishode predviđene kurikulumom Hrvatskoga jezika i kurikulumima međupredmetnih tema. Navodim neke od tih ishoda:

- istražuje različite izvore informacija o temi služeći se naprednim pretraživanjem
- povezuje i sažima podatke iz različitih tekstova
- povezuje informacije i ideje dobivene istraživanjem
- sluša i postavlja pitanja radi postizanja razumijevanja
- prikladno se služi natuknicama i bilješkama
- analizira pripovijetku K. Š. Gjalskog na sadržajnoj i izraznoj razini
- prepoznaje vremensku i prostornu raslojenost leksika na primjeru
- objašnjava povezanost vlastitoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova
- analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet.

12.) Sat kodiranja - Kompresija

U nekom trenutku dosegne gornju granicu brzine slanja bitova i ako želimo brže poslati veliku količinu informacija, moramo pronaći način da iste informacije predstavimo s manje bitova - trebamo **komprimirati podatke**. Na satu Računalstva, učenici će koristiti Widget za kompresiju teksta za komprimiranje segmenata teksta tražeći uzorke i zamjenjujući simbole za veće uzorke teksta.

Osnovno načelo kompresije je razviti metodu ili protokol za korištenje manjeg broja bitova za predstavljanje izvorne informacije. Način na koji predstavljamo komprimirane podatke, s "rječnikom" ponovljenih uzoraka sličan je LZW shemi kompresije. Učenici ovdje izmišljaju vlastiti način. LZW se ne koristi samo za tekst (zip datoteke), već i za GIF format slikovne datoteke.

Sat kodiranja odrađen je u sljedećim razredima: 1.THK, 1.U i 2.HTT.

13.) Dan sigurnijeg Interneta/ Safer Internet Day 2023

Dan sigurnijeg Interneta jedan od najvažnijih dana u kalendaru informacijske sigurnosti, a obilježava se svake godine, drugog dana u drugom tjednu veljače. Prilika je to da se podsjetimo zašto je biti dobro informiran kako bismo izbjegli sve oblike internetskih prijevara.

U sklopu toga dana odrađene je radionica **Online seksualno uznemiravanje** u sljedećim razrednim odjelima: 2.TU, 3.HT, 2.Ea, 2.Eb, 2.THk, 2.HT, 1.U i 1.THK. Učenici su sudjelovali i u on-line nagradnom kvizu iz sigurnosti na Internetu.

Rezultati deSHAME istraživanja u Hrvatskoj (reprezentativno istraživanje koje je proveo Centar za nestalu i zlostavljano djecu u 2021. godini u kojemu je sudjelovalo 2016 učenika srednjih školi diljem Hrvatske*) govore da je svaki peti srednjoškolac u 2020. godini pretrpio ili svjedočio seksualnom zlostavljanju na internetu.

6. dani medijske pismenosti u organizaciji agencije za elektroničke medije i ureda unicef-a za hrvatsku, u suradnji s brojnim partnerima i uz podršku ministarstva kulture i medija i ministarstva znanosti i obrazovanja, održavaju se od 24. do 30. travnja 2023., s aktivnostima i u tjednima prije i poslije toga. glavni ciljevi projekta su podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebice djece i mladih, te podrška nastavnicima i odgojiteljima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti.

u sklopu toga dana održane je radionica biti svoj – biti u ravnoteži u virtualnom i medijskom okruženju' u sljedećim razrednim odjelima: 3.ht, 2.thk, 2.ub, 2.ht i 1.thk.

na satu su pogledana 3 video materijala (suosjećanje prema sebi – zašto je važno i zašto ga razvijati, mentalno zdravlje i briga za sebe i prekomjerno korištenje interneta – istina ili mit) s portala [medijska pismenost](#) i na tu temu učenici su izradili tematske prezentacije prema uputama.

15. ZŠEM

GOSTUJUĆE PREDAVANJE ZAMJENIKA DIREKTORICE PODUZETNIČKOG INKUBATORA KRAPINSKO-ZAGORSKE ŽUPANIJE

U srijedu, 12. listopada 2022. godine u sklopu nastave iz predmeta „Poduzetništvo“, učenici Srednje škole Zabok imali su prilike saznati nešto više o temi institucija u poduzetništvu. Tako je 2. EA i 2. EB razredu (ekonomskim razrednim odjeljenjima) u posjet na nastavni sat stigao gospodin Denis Ranogajec, zamjenik direktorice Poduzetničkog centra Krapinsko-zagorske županije te im otkrio čime se centar bavi i na koji način pomaže svojim korisnicima uz naglasak na poduzetnički inkubator. Gostujuće predavanje dogovorila je nastavnica Žažar Sedlar. Neki od ciljeva koje je nastavnica nastojala realizirati ovim posjetom su poticanje učenika na razmišljanje o poduzetničkom poslovanju, ukazati na mogućnosti razvijanja ideja poduzetnika, razvijanje vještine poduzetničkog razmišljanja i djelovanja te prepoznavanje važnosti poduzetništva u Krapinsko-zagorskoj županiji.

Poduzetnički centar Krapinsko-zagorske županije osnovan je 1998. godine kao Centar za poduzetništvo. Današnje ime nosi od 2018. godine otkad je Centar promijenio svoj poslovni pristup i komunikaciju te počeo prezentirati svoje usluge kao „mjesto gdje se ideje pretvaraju u poduzetništvo, a inovacije u nove proizvode i usluge“.

Usluge koje svojim korisnicima Poduzetnički centar pruža doista su velike. Zamjenik direktorice Poduzetničkog centra, Denis Ranogajec, učenicima je pričao o svim programima koje Centar organizira i provodi. Gospodin Ranogajec svoje je gostujuće predavanje počeo s predstavljanjem usluga koje mogu ponuditi mladim poduzetnicima i *start-upovima*, kao što su: informiranje, savjetovanje, priprema i provedba projekata namijenjenih financiranju iz EU fondova; edukacije i mentorstva; inkubacijski i akceleracijski programi; javna nabava; ustupanje poslovnih prostora; virtualni inkubatori; održavanje networking događaja.

Gospodin Ranogajec dobar dio svog gostovanja posvetio je objašnjavanju djelovanja centra na području projektnog menadžmenta. Objasnio je kako s poduzetnicima razvijaju njihove ideje. Potom je dodao kako pripremaju i provode projektne prijedloge koji unapređuju poslovanje klijenata. Objasnio je i točnu proceduru pripreme i provedbe projekata te što treba imati na umu kod povlačenja financijskih sredstava. Na kraju ovog djela predavanja, spomenuo je koje kriterije je važno zadovoljiti da bi se potraživanje i korištenje tih sredstava valjano opravdalo.

Upoznao je učenike s još jednim segmentom usluga Poduzetničkog centra s kojim se prilično ponose: poslovno-tehnološkim **inkubatorom**. Inkubator čini 28 opremljenih funkcionalno-prostornih jedinica koje se iznajmljuju 'stanarima' – poduzetnicima (*start-upovima*) kojima je potreban dobro opremljen radni prostor, a kojeg sami nisu u stanju u danom trenutku posjedovati. Na samom kraju, učenici su bili toliko oduševljeni predavanjem da je svaki učenik postavio po jedno pitanje gospodinu Ranogajcu na koje im je on rado i profesionalno odgovorio. Učenici su gromoglasnim pljeskom ispratili gospodina Ranogajca.

ZŠEM PREDAVANJE O PODUZETNIŠTVU

Što je zapravo poduzetništvo, kako razviti poduzetničku ideju i koji su motivi poduzetnika neke su od tema o kojima je pričala profesorica Ivija Bernatović sa ZŠEM-a. Predavanju su prisustvovali učenici 1.Ea i 1. Eb razreda. Predavanje se održalo u prostorijama Srednje škole Zabok se u srijedu 8. ožujka.

U sklopu nastave iz predmeta Poduzetništvo, nastavnica Žažar Sedlar organizirala je predavanje profesorice Ivije Bernatović sa Zagrebačke škole ekonomije i menadžmenta. Profesorica Bernatović na ZŠEM-u predaje kolegije Poduzetništvo, Upravljanje projektima i Design thinking te je voditeljica ZŠEM-ovog Centra za poduzetništvo i inovacije.

Profesorica Bernatović na satu je objašnjavala našim ekonomistima, 1. Ea i 1. Eb razredu, što je poduzetnička ideja i kako se razvija ista. Objasnila je da u poduzetništvu treba biti dosta kreativnosti, naročito ako želimo pokrenuti nešto od nule i sami. Pri tom je u prvi plan stavljena važnost razmišljanja izvan okvira što je bilo konkretno prezentirano kratkom, ali mnogima dobro poznatom, vježbom spajanja točaka. Kako spojiti 9 točaka – po 3 u svakom redu jedne ispod drugih – u četiri poteza bez dizanja ruke s papira? Učenici su se mučili i nažalost nitko nije uspio pronaći rješenje.

Time je istaknuto na vrlo opipljivom primjeru koliko nas razmišljanje unutar postavljenih granica može sputati u rješavanju jednostavnih zadataka poput ovog, a prema tome i u složenijima – poput osmišljavanja novog proizvoda ili usluge – dakle, poduzetničke ideje. Profesorica Bernatović govorila je i o motivima poduzetnika što je vjerojatno potaknulo neke od naših učenika da se zapitaju imaju li oni sami pravi mindset za postati poduzetnicima jednog dana. Naravno, pristup, prezentacija, kao i cjelovito predavanje, oduševili su naše učenike.

16. (Virtualno) gostujuće predavanje poduzetnika

Projekt nije realiziran zbog neusklađenosti termina nastavnice i poduzetnika. Poduzetnik, nažalost, nije uspio pronaći odgovarajući termin dolaska na nastavni sat iz predmeta Poduzetništvo. Projekt će se svakako pokušati realizirati sljedeće školske godine 2023./2024.

17. Pozvano predavanje

Projekt nije realiziran.

18. Digitalni marketing – suvremene strategije u stvaranju odnosa s kupcima

Projekt nije realiziran.

19. Projekt European year of youth (nastavak prošlogodišnjeg projekta) i EPAS projekt

OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI

Projekt koji je osmišljen od strane Europske komisije te Predstavništva Europske komisije u Hrvatskoj i Ureda Europskog Parlamenta, proveden je prošle školske godine s učenicima trećih ekonomskih razreda (3 Eb i 3 Ea), a ove školske godine nastavljen je u okviru puno većeg projekta u koji smo tijekom rujna 2022. uključeni od strane Ureda EU Parlamenta / ŠKOLA AMBASADOR EU PARLAMENTA.

U okviru projekta provedeno je 30 aktivnosti, uz mentoriranje starije mentorice (prof. Dlesk) i uključivanje 18 mlađih ambasadora, a na razini škole sudjelovalo je minimalno 600 sudionika. Povezali smo se s 19 škola iz Programa, a tema suradnje bio je projekt 150 godina rođenja Marije Jurić Zagorke; online smo razmijenili iskustva na temu Euro novčanica i Narodnih obveznica Republike Hrvatske, te razmjenjivali informacije s drugim uključenim školama.

Provedene su sljedeće aktivnosti:

- akcije solidarnosti / Mliječna staza u suradnji s UNICEF-om i Stand with Turkey & Ukraine motivacija na humanitarni telefonski poziv preko Crvenog križa za pomoć ljudima nakon potresa
- promocija EPAS programa, europskih vrijednosti i politika preko učeničke tvrtke Aleja
- promocija djelovanja EPAS tima na Danima turizma u Zaboku
- Znanstveni piknik u dvorcu Oršić u Gornjoj Stubici
- Uređenje EU chill zone u školi
- gostovanje dopredsjednice kluba socijalista i demokrata u EU Parlamentu, gđe. Borzan
- profesionalno usmjeravanje kolega i kolegica osmih razreda osnovnih škola (Krapina, Zabok, Krapinske Toplice, Veliko Trgovišće, Bedekovčina, Orehovica, Oroslavje, Stubičke Toplice, Donja i Gornja Stubica)

- promocija ekoloških principa života na terenskoj nastavi Italija / Ortogiardino 2023
- promocija ciljeva EU usmjerenih na ruralni razvoj i jednake prilike za sve, promocijom Krapinsko zagorske županije kao turističke destinacije na terenskoj nastavi Austrija; Zotter
- radionice u vrtićima (Zabok, Krapinske Toplice i Stubičke Toplice u 5 grupa), radionice u osnovnim školama za učenike trećih i sedmih razreda (OŠ Lj. Gaj Krapina, Područna osnovna škola Donja Šemnica)
- preliminarna testiranja znanja o EU u prvim, drugim, trećim i četvrtim ekonomskim razredima; edukacijske radionice u 1 Ea, 2 Eb, 3 Ea i 3 Eb, 4 Ea (razredni odjeli određeni nasumično)
- manifestacija Mali Gastro (početak kampanje „No Mow May“ prema programu britanske organizacije za zaštitu prirode Plantlife),
- manifestacija Piknik u dvorcu Bračak
- suradnja s drugim dionicima projekta / sudjelovanje u radionicama EYE Varaždina, obilježavanje tjedna novca i online susret s učenicima iz Ekonomsko-birotehničke i trgovačke škole iz Zadra
- sudjelovanje u projektu 150 godina rođenja M. J. Zagorke s još 18 škola putem zajedničkog padleta (izrada loga, infografika, novih korica Zagorkinih djela, straničnika i e-book-a)
- radionice po projektu MEGA, popunjavanje upitnika od strane svih uključenih u navedenom projektu
- edukacija u Kući Europe u okviru projekta EUNITE
- sudjelovanje u obilježavanju Dana Europe u Zagrebu (promocija prije početka manifestacije pomoću promotivnih materijala)
- koordinacija s kolegama ugostiteljima oko predstavljanja vještina na teme: Godina prosa, Tradicija na moderan način i Zagorka s nama.

Sve aktivnosti su uključenim učenicima na neki način drage. Stvarno su uživali u radu s malom djecom u vrtićima i osnovnim školama te se fokusirali na osnovne vrijednosti, ne samo EU, već i ljudske vrijednosti. Jako puno su napravili za učenje svih učenika naše škole kroz chill zonu. Vrijeme koje su utrošili u to je neprocjenjivo i nemjerljivo, učenici, ali i mentorica su si stvarno dali truda kako bi upoznali s programom i EU cijelu školu. Na ovaj način su i mlađi mentori učili, ali omogućili i ostalim učenicima da nauče nešto novo. Ravnateljica je bila oduševljena napravljenim. EU parlamentarka Biljana Borzan je gostovala u školi, na poziv mentorice, i razgovarala je s učenicima o radu EU parlamenta, o godinama svoga rada, stečenom iskustvu i ciljanim područjima kluba socijalista i demokrata. Ona je i svečano otvorila chill zonu. Škola je uključena i u profesionalnu orijentaciju, gdje su promovirali školu i Program.

Isto tako, napravili su puno materijala i za terenske nastave u Italiji i Austriji. Kao mentorica mogu naglasiti da kada možemo i gdje god možemo ističemo vrijednosti EPAS programa. Do prošle godine nismo ni znali za ovaj Program, ali odmah smo prepoznali njegovu vrijednost i krenuli u njegovu realizaciju. Radili smo i video za Euroscool-u (natječaj za mlade EU Parlamenta), na temu Schengen i na komičan način smo se poigrali s temom. Mlađi ambasadori, na kraju prve godine rada, odgovaraju da su im organizirane aktivnosti u okviru programa u ovoj školskoj godini bile jako zanimljive i smatraju da su puno naučili. Navode da nisu baš pratili rad hrvatskih zastupnika u EU parlamentu, ali zato im se svidjela suradnja s drugim školama i učenicima. Većina učenika odgovara da ih je sudjelovanje u programu potaknulo na angažman u lokalnoj zajednici (4,1) te na sudjelovanje u izborima za Europski parlament(4,5), ali najmanje ih je potaknulo na politički angažman (3,4) pa iz ove ocjene možemo zaključiti kako postoje kapaciteti i potrebe promijeniti njihovo mišljenje na tom planu.

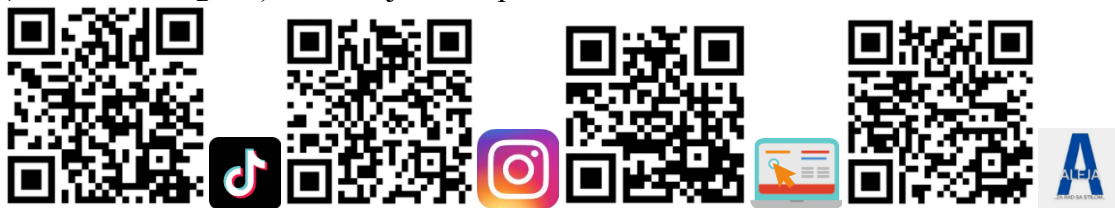
Kao posebno korisne aktivnosti mlađi ambasadori izdvajaju (njihovim riječima):

- Kao najkorisniju aktivnost izdvojila bih provođenje radionica s djecom u vrtićima. Trebali bi od malih nogu pokazivati djeci na koji način trebaju postupati jedni prema drugima, kako se odnositi prema starijima, prema okolišu i životinjama. Pokazali smo im neke od vrijednosti Europske unije na djelu.

- Dan Europe bih izdvojio zato jer smo potaknuli sve prolaznike da se više i bolje upoznaju s Europskom Unijom te drugim EPAS školama. Također je bilo dobro što smo mogli vidjeti što druge škole imaju za ponuditi, te se je moglo svašta naučiti i vidjeti.
- Aktivnosti koje su mi bile posebno korisne jesu sve one u kojima smo učili kroz igru, isto tako moduli su mi bili jako korisni.
- Kao posebno korisnu aktivnost izdvojila bih sudjelovanje na edukacijama u Kući Europe. Dva dana smo sudjelovali na edukacijama u Zagrebu s ljudima koji su nas naučili jako puno novih stvari i zanimljivosti o Europskoj uniji koje do tada nismo imali mogućnosti čuti. Rješavali smo kvizove, procijenili svoje dosadašnje znanje, razgovarali, čuli o mogućnostima koje Europska unija pruža te dobili mnoge zanimljive zadatke. Radionica je bila izuzetno kreativna i edukativna te bih je svakako posebno izdvojila.
- Kao posebno korisne aktivnosti izdvojila bih one aktivnosti u kojima smo uključili djecu manjeg uzrasta gdje su oni imali priliku naučiti i saznati puno novih stvari o EU. Time potičemo da se djeca od malena zanimaju za takve stvari i budu društveno uključiviji, puni iskustva i novih znanja.
- Kao najkorisniju aktivnost izdvojila bih provođenje radionica s djecom u vrtićima. Smatram da je djecu potrebno učiti od malih nogu kako se trebaju ponašati prema svojim vršnjacima i kućnim ljubimcima te kako odlagati otpad.
- Aktivnost koju bih izdvojila kao najposebniju za mene bila je provođenje radionica u vrtićima jer smo na edukativan i zabavan način nastojali naučiti djecu o bitnim vrijednostima. Jedna od igara koju smo proveli bila je igra vezana uz odvajanje otpada i tijekom provođenja igre, shvatili smo koliko su zapravo te malene glavice educirane i koliko znaju o očuvanju okoliša i razvrstavanju otpada i to nas je u potpunosti oduševilo.
- Smatram da su sve odrađene aktivnosti korisne, no kao posebno korisnu aktivnost izdvojila bih uređenje kutka škole posvećenog EU (EU Chill zona) koju smo pripremili za naše kolege iz cijele škole. Pripremili smo i veliku vremensku lentu razvoja Unije, od samih početaka i Roberta Schumana pa do danas, ulaska Hrvatske, izlaska Ujedinjenog Kraljevstva te otvaranja pristupnih pregovora s Ukrajinom i Bosnom i Hercegovinom.
- Aktivnost koju bi izdvojila je posjet vrtiću jer tako utječemo na malu djecu i na njihovo razmišljanje. Učili smo ih kako se odnositi prema drugima, kako trebaju biti strpljivi i imati razumijevanja prema svima, kako se trebaju odnositi prema životinjama. Tako da bi trebali što više utjecati na djecu od malih nogu jer sve što nauče tada ostaje u njima i u tome kakve osobe postaju.
- Aktivnost koju bi izdvojio bila bi stvaranja EU chill zone, smatram da je to jedna od boljih aktivnosti koju smo kao tim napravili. Pomaže učenicima u odmaranju od školskih obaveza, a usput mogu naučiti i nešto o Europskoj uniji.
- Aktivnost koju bi posebno izdvojila je posjet vrtićima jer smatram da je vrlo korisno malu djecu učiti od malena pravilnom načinu ponašanja. Uz igru smo im nastojali objasniti neke stvari na njima razumljiv način.
- Kao najkorisniju aktivnost bih izdvojio „izgradnju“ EU Chill zone. U njoj ostali učenici mogu naučiti nešto o EU, a i s time smo ih potaknuli da se i oni u budućnosti uključe u EPAS program.
- Izdvojio bih aktivnosti izgradnje naše chill zone koja me se jako dojmila jer mislim da je jako dobra za našu školu jer učenici i djelatnici dok odmaraju na layzbegovima mogu naučiti mnogo toga o Europskoj uniji. Izdvojio bih također sudjelovanje na edukaciji za mlade „Europska unija za sve!“ koja se održala u Zagrebu 4 i 5 svibnja 2023. Te stvari su mi baš jako obilježile ovu školsku godinu, a bilo je tu i drugih korisnih stvari ali te dvije su mi baš posebne
- Izrada EU chill zone / Aktivnost koju bih izdvojio kao posebno korisnu jest EU u svakodnevnom životu jer kroz nju upravo saznajemo koliko je EU pridonijela životu svakog građana unutar EU i mislim da tek kada to osvijestimo zapravo stvaramo veće povjerenje prema EU i samim njezinim institucijama.
- Sve aktivnosti koje smo provodili smatram korisnim no one aktivnosti koje smo provodili u vrtićima smatram posebno korisnima. Mislim da bi djeca još od malih nogu trebala stjecati svijest o brizi za okoliš, pomaganju drugima pogotovo starijima, steći navike koje sami mogu obavljati bez pomoći drugim

odnosno najčešće starijih. Moraju uvidjeti da smo svi jednaki bez obzira na rasu i spol, a sve smo im to upravo mi osvijestili kroz razne aktivnosti igre koje su im se itekako svidjele.

Sve aktivnosti smo najavili ili ukazali osvrtnom na njih putem web stranice škole, web stranice učeničke tvrtke Aleja d.o.o. te putem društvenih mreža (TikTok i Instagram) i to na sljedećim poveznicama:



POSTIGNUTI CILJEVI

- uključiti učenike u zanimljive projekte na nacionalnoj ili međunarodnoj razini
- poticati kreativnost, poduzetnost, komunikativnost i snalažljivost u novim situacijama
- osnaživati kompetencije javnog nastupa i govora
- razvijati digitalne kompetencije učenika i nastavnika
- pružiti učenicima nova iskustva koja se teško mogu steći u učionici
- povećati prisutnost škole u medijima
- povećati vidljivost škole na nacionalnoj i međunarodnoj razini

VRIJEME REALIZACIJE: cijele kalendarske godine / od rujna 2022. do rujna 2023.

NOSITELJICA: Marija Dlesk, dipl. oec., nastavnica ekonomske grupe predmeta

SUDIONICI: EPAS tim od 18 učenika / 2 Ea (Benger Leonardo i Žnidarić Jelena), 2 Eb (Šipura Ivan i Švec Leticija), 3 Ea (Balija Manuela, Kraljić Anja, Peh Lorena i Sinković Natalija), 3 Eb (Franc Ena i Mađar Marta), 4 Ea (Čižmek Ivan, Haramina Lana, Hršak Antonija i Pravdić Luka) te 4 Eb (Buhin Nikolina, Crnogaj Lea, Filipčić Danijela i Rogina Lovro).

VREDNOVANJE: Provedena je vanjska evaluacija od strane Foruma za slobodu odgoja i to prema sljedećim područjima:

- Provođenje Europskih nastavnih modula
- Aktivnosti u školi, suradnja s drugim školama
- Uloga (procjena) Starijih i mlađih ambasadora u Programu
- Kapaciteti škole i mentora za provedbu programa i
- Organiziranje školskog ili lokalnog događaja uoči Dana Europe

Aktivnosti su vrlo pozitivno prihvaćene od strane Ureda i vanjskog evaluatora što dokazuje i ostvareni broj bodova i mjesto na rang listi. Od 53 uključene škole, Srednja škola Zabok je u svojoj prvoj godini svog sudjelovanja zadržala status ambasadora i osvojila treće mjesto na rang listi s osvojena 132 boda, 2 manje od maksimalnog broja bodova što ukazuje na izuzetnu uspješnost projekta i njenih sudionika.

IZVJEŠĆE SASTAVILA: Marija Dlesk, dipl. oec., prof. savjetnik

20. KONFERENCIJA Žene i poduzetništvo

Tema: upravljanje promjenama i izazovima



OPIS PROVEDENIH AKTIVNOSTI

Sudjelovanje na konferenciji Žene i poduzetništvo dio je projekta u kojem kao članica Poduzetničkog kluba žena krapinsko -zagorske županije nastojim uključiti učenice i učenike kroz razne aktivnosti u svijet poduzetništva te promovirati vrijednosti zanimanja naše škole. Konferencija je organizirana od strane SL Krapina Konzalting, a partner je Krapinsko – zagorska županija i Poduzetnički klub žena KZZ. Suorganizatori konferencije su HGK i HOK. Konferencija ima i međunarodni karakter, partneri su Udruga poduzetnica iz BiH-a i MPI Vrelec Rogaška Slatina.

Priprema za konferenciju imala je nekoliko koraka;

1. Konzultacijski sastanak s učenicima - svibanj 2022.

Učenici su zajedno sa svojom mentoricom pomno proučili teme ovogodišnje 5. konferencije žene i poduzetništvo. Teme ovogodišnje konferencije vezane su uz upravljanje promjenama i svakodnevni poduzetničkim izazovima, a činile su tri povezane cjeline;

1. Radionica; Harmonija, poduzetništvo i ravnoteža
 2. Okrugli stol; Gradimo karijere, koji su izazovi s kojima se žene susreću te koje su formule uspjeha?
 3. Key note; digitalna i stvarna povezanost – umrežavanje i stvaranje kontakata u digitalnom prostoru
2. Priprema za sudjelovanje na konferencij; istražiti smjernica i trendove u sva tri područja, pronalazak vlastitih točaka interesa. Istražiti tko su panelisti i koji su njihovi doprinosi u poduzetničkom, političkom ili društvenom okruženju
 3. Sastavljanje pitanja za paneliste
 4. Sudjelovanje na konferenciju – upoznavanje s organizatorima i panelistima, sudjelovanje u radionici, postavljanje pitanja panelistima
 5. Stvori priliku za sebe – upoznavanje i umrežavanje s drugim sudionicima konferencije
 6. Sastavljanje izvješća i osvrta na cijeli događaj

POSTIGNUTI CILJEVI

- uključivanje učenika u svijet poduzetništva
- poticanje na kreativnost i izvrsnosti pri stvaranju novih ideja
- poticanje na aktivnost u razvoju poduzetništva i poslovnog upravljanja
- razvijanje svijest o ulozi žena u zajednici i poduzetništvu
- prikupljanje iskustva i ostvarivanje novih suradnji
- mogućnosti umreživanja s drugim poduzetnicima, studentima i dionicima konferencije

VRIJEME REALIZACIJE: svibanj – lipanj 2023. termin konferencije ,utorak 6. lipnja 2023. g

NOSITELJICA: Gordana Vurnek dipl. oec., nastavnica ekonomske grupe predmeta

SUDIONICI: Učenici 4. K razreda; Tamara Žigman, Petar Gašpar i Dorotea Laura Putak

VREDNOVANJE

Konferencija je popraćena od strane svih partnera, velikog broja županijskih institucija i medija; portala zeneimediji hr., portala Sjever.hr, portal Aktualno.hr, Zagorska televizija, Radio Stubica, Zagorski list, portal zagorje.com i portal zagorjeinternacional.hr te ostali. Zaključci konferencije i samu ulogu sudjelovanja učenice će prezentirati tijekom školske godine 2022./ 2023. na sastancima stručnog vijeća, razrednim satovima te se i do godine uključiti kao panelisti ili sudionici konferencije. Cilj je uključiti što više učenika različitih zanimanja uz poticanje razvijanja vlastitih kompetencija i poduzetništva općenito .

21. Poduzetnički centar

Nije realiziran zbog toga što se nisu formirali timovi učenika prije početka prijava.

8. Aktivnosti školske knjižnice

Rad školske knjižnice u školskoj godini 2022./2023. ostvario se u zadanim područjima: odgojno-obrazovnom radu, stručnom knjižničarskom radu, kulturnoj i javnoj djelatnosti i stručnom usavršavanju.

Odgojno-obrazovni rad obuhvaća najveći dio aktivnosti školske knjižnice. On uključuje izvođenje izvanučioničke nastave, rad na projektima, organizaciju nastavnih sati i izvedbu radionica.

Projekt Mreža čitanja

Već treću godinu zaredom u našoj školi provodi se projekt za poticanje znanja i kreativnosti Mreža čitanja. Kviz na državnoj razini provodi i organizira Hrvatska mreža školskih knjižničara. Mi smo organizirali provođenje školske, regionalne i nacionalne razine Mreže čitanja u našoj školi. Učenici u sklopu projekta pristupaju kvizu znanja i kreativnosti, a izrađuju i multimedijски uradak na temelju pročitanih djela.

Ove godine čitali smo tri romana koja su se uklopila u glavnu temu projekta – U mreži različitosti. Tako smo čitali krimić Voštani princ mladog splitskog autora Mire Morovića, *fantasy* roman Šest vrana autorice Leigh Bardugo i ljubavni roman Živjeti naše spisateljice mlađe generacije Jelene Kastaneti. Učenicima su se svidjele knjige koje smo čitali, a to se vidjelo u njihovoj motivaciji – na vrijeme su pročitali sva djela, uvijek su spremno odgovarali na sva pitanja, iznosili svoje zaključke i s voljom razgovarali o postavljenim problemima. Čitali su i dodatnu literaturu, popratili dodatne sadržaje... Rad s učenicima na ovom projektu poticajan je i motivirajući.

Iz naše škole projektu je pristupilo osam učenika iz 2. HT, 2. K, 3. T i 2. EA razreda. Izradili smo i dva multimedijска uratka od kojih se jedan plasirao na regionalnu razinu.

Na nacionalnoj razini imali smo pet učenika i svi su imali visok broj bodova. Učenici su se pripremali, čitali, ponavljali, pamtili detalje i svima im od srca čestitamo! Nagrađeni su knjigama i prigodnim poklonima, pohvaljeni su na završnim sjednicama pred svojim nastavnicima i razrednicima. Svi nastavnici pokazali su nam svoju susretljivost i suradnju.

Iz knjižnice smo pratili i virtualni susret s našim piscima – Mirom Morovićem i Jelenom Kastaneti. Odgovarali su na brojna pitanja učenika i otkrili nam kako pišu, zašto i što pisanje za njih predstavlja. Možda su nekoga potaknuli da i sam krene razvijati ovaj poseban dar – dar pisanja.

Učenike su pripremale mentorice Dubravka Krznar i Ana Gmaz Živko. U povjerenstvu su nam profesori Mirjana Spajić i Daniel Pevec. Ove godine priključio nam se i profesor Domagoj Cimpresak, a zajedničkoj suradnji nadamo se i sljedeće školske godine.

Više o ovoj temi može se pročitati na sljedećim poveznicama: <https://bit.ly/školska> i <https://bit.ly/regionalna>. Video se može pogledati na sljedećoj poveznici: https://youtu.be/omgoaoEC_bE.

KIKI međunarodni festival dječjeg filma

Svake godine trudimo se posjetiti KIKI međunarodni festival dječjeg filma koji se održava u Zaboku. Organiziramo posjet za naše učenike kako bismo im još i više približili svijet filma za mlade i djecu i potaknuli ih na razmišljanje o brojnim društvenim temama koje ovi filmovi obrađuju. Susreli smo tako mladića u zatvoru koji piše pisma svom ocu. Film se zove Dan očeva. Mladić odrasta u zloglasnom dijelu Chicaga, usred siromaštva, droga i nasilja među bandama. Uhićen je odmah nakon svog 18. rođendana. Njegov otac njegova je slamka spasa. Film Prosječan čovjek govori nam o transrodnim promjenama u mlade osobe, osobito u društvenom kontekstu. Filmovi Ljubav u nastajanju i Noćni vlak govore o mladim osobama homoseksualne orijentacije, o traženju i otkrivanju vlastitog identiteta. Brojni su još filmovi prikazani na KIKI festivalu ove godine. Možemo na filmskom platnu susresti

djecu koja se bore s raznim teškoćama - ahondroplazija (tip patuljastog rasta) ili Wolfram (bolest koja zahvaća živčani sustav). Prikazani filmovi šire granice naših iskustava i razmišljanja, jačaju empatiju i toleranciju. Na kraju ne smijemo zaboraviti film Perje koji je odnio glavnu nagradu ovogodišnjeg KIKI festivala. Prekrasan je to animirani film koji govori o odrastanju tinejdžerice u novoj sredini i o njenom odnosu s bakom.

Zanimljive su analize i interpretacije filmova s filmskim edukatorom u obliku razgovora s učenicima nakon svakog prikazanog filma. Prikazani filmovi su kratkometražni, a u svojim vrstama animirani, dokumentarni, eksperimentalni, igrani ili fikcije.

Filmski festival KIKI posjetili su 2. HT i 1. THK razred. KIKI se održao od 8. do 14. listopada 2022. godine. Filmovi su organizirani unutar više kategorija koje prate dobe skupine djece – od najmlađih do onih malo većih, od vrtića do srednje škole.

Znanstveni piknik

Znanstveni piknik je manifestacija koja se već nekoliko godina zaredom održava u Hrvatskom zagorju, i to u stubičkom kraju. Prije nekoliko godina posjetili smo Znanstveni piknik kada se održao u dvorcu Stubički Golubovec u Donjoj Stubici. Ove godine imali smo priliku posjetiti Znanstveni piknik u prekrasno uređenom okolišu dvorca Oršić u Gornjoj Stubici. Lijepo vrijeme, pogled na zagorske brege i šetnja uz vinograde, duh starine, perivoj dvorca, mnoštvo ljudi, djece, učenika i autobusa, ugodno su nas iznenadili. Krenuli smo s istraživanjima. Prošetali smo Znanstvenim piknikom i uputili se prema Muzeju seljačkih buna. Izložba je za posjetitelje Znanstvenog piknika bila besplatna. Tu smo razgovarali o Seljačkoj buni, Matiji Gupcu i definirali razliku između seljaka i kmetova. Posjetili smo i Izložbu zagorskoga sporta. Petricu Kerempuha koji nosi duh povijesti susreli smo na nekoliko mjesta pa smo se i mi sami lako saživjeli s našim kmetima i buntovnicima, seljacima s vilama i sjekirama koji se brane od ugnjetavanja i nepravde.

Obišli smo još jednom sve škole koje su nešto zanimljivo izložile na Znanstvenom pikniku. Bilo je svakojakih znanstvenih eksperimenata i pokusa. Za naše učenike organizirali smo poseban autobus koji je došao po njih. Zahvalni smo svima koji su nam svojim znanjem i iskustvom u tome pomogli – Udruzi Profesor Baltazar, pročelnici Mirjani Smičić Slovenec i ravnateljici Gimnazije A. G. Matoša Bibijani Šlogar.

Znanstveni piknik posjetili smo 23. rujna 2022. godine. Prisustvovalo je 15 učenika.

Posjet sajmu knjiga Interliber

Naše maturantice od kojih neke sudjeluju i u Mreži čitanja, 11. 11. 2022. godine posjetile su Interliber. Mihaela Frajman, Paola-Elena Mladić i Valerija Hučić iz 4. EA razreda, Mateja Bubnjar iz 3.T i Mishela Broz iz 4. THK s knjižničarkom Anom Gmaz Živko provele su dan na Zagrebačkom velesajmu i upoznale se s knjigama, izdavačima, znanošću i literaturom koju posjetiteljima nudi ovaj knjiški sajam. Učenice često sudjeluju u raznim aktivnosti školske knjižnice. Aktivne i društvene, lijepo su sudjelovale i u organizaciji Interlibera.

Noć knjige: Sanjaju li roboti električne knjige

Manifestacija Noć knjige koja naglašava vrijednost knjige i potiče čitanje, ove godine malo je skrenula sa svoje zacrtane putanje, otišla u smjeru razvoja znanosti i tehnologije i postavila nam nekoliko pitanja za razmišljanje: Hoće li umjetna inteligencija u nekom trenutku moći potpuno zamijeniti čovjeka? Može li stroj postati uspješan autor? Kako možemo povezati rapidni razvoj umjetne inteligencije i knjigu?

Poveznica je mnogo. Najveći svjetski znanstvenici poput Nikole Tesle, Alberta Einsteina ili Stephena Hawkinga mnogo su čitali ili su i sami pisali knjige. Hoće li umjetna inteligencija zasjeniti ili čak nadvladati čovjeka i preuzeti njegove poslove? Trebamo li se bojati tog razvoja ili ga objeručke prihvatiti? Na sva ova pitanja pokušali smo odgovoriti u petak 22. travnja kada smo organizirali okrugli stol za naše učenike i učenike iz susjedne Škole za umjetnost, dizajn, odjeću i grafiku Zabok.

Pogledali smo nekoliko videa, argumentirali i nastojali rasvijetliti pojam umjetne inteligencije i njezin značaj u razvoju čovječanstva. Učenici su pokazali velik interes za ovu temu, iznoseći u diskusiji svoje zanimljive zaključke, komentare i argumente. Najvažniji nam je bio razgovor, druženje i novo iskustvo koje smo stekli, a to nam ne mogu zamijeniti brojni suvremeni *online* procesi. Mogu li nam roboti biti bolje društvo od nas samih međusobno? Može li stroj napisati knjigu bolju od čovjeka? Može li shvatiti naše preokupacije ili emocije? Zasad smo još jedni drugima najbliža, ljudska vrsta pa je poruka ovog našeg druženja: Pokušajmo shvatiti jedni druge!

Noć knjige u školskoj knjižnici organizirale su dvije školske knjižničarke - Valentina Petric Klaužer i Ana Gmaz Živko.

Projekt Čitam lakše

Uključili smo se u projekt Nacionalne i sveučilišne knjižnice Čitam lakše. U sklopu projekta dobili smo pristup aplikaciji Lexie koja omogućuje lakše čitanje, osobito učenicima koji imaju određenih poteškoća s čitanjem. O svemu su obaviješteni nastavnici Hrvatskog jezika i učenici za koje znamo da im trebaju uvećani fontovi ili neka druga pomoć u čitanju. U projektu ćemo sudjelovati i iduće školske godine.

Organiziran je nastavni sat u dogovoru s razrednicima za sve prve razrede. Sa svim razrednicima prvih razreda, ali i nekim razrednicima drugih i trećih razreda, organizirana je posudba knjiga u knjižnici. Učenici su pojedinačno dolazili u knjižnicu posuditi knjigu. Razgovarali smo o temama koje ih zanimaju i o knjigama koje bi željeli pročitati. Uz preporuku, posudili su lektire i izborne lektire. Pri povratu knjiga, o knjigama smo i razgovarali. Učenici koji su pročitali odabrane knjige i o njima pričali, u suradnji s nastavnicama Hrvatskog jezika dobili su i odlične ili vrlo dobre ocjene.

Održana je radionica u 4. K razredu u dogovoru s razrednikom. Učenici su učili pretraživati *online* izvore znanja, repozitorije i kataloge knjižnica, a sve zbog lakšeg snalaženja u pisanju završnog rada.

Učenici su u knjižnici posuđivali i razduživali svoju lektiru. Jako je puno učenika u knjižnici koristilo i posuđivalo literaturu za završni rad. Rad s učenicima obuhvaća i rad na izradi seminara i završnih radova (citiranje literature, izrada strukture rada i popisa literature, pomoć u približavanju teme i osmišljavanju rada, pretraživanje kataloga drugih knjižnica u potrazi za traženom literaturom, pretraživanje baza djela i članaka ove i ostalih knjižnica, savjetovanje oko propisanih pravila kako pismeni rad treba izgledati) i obuhvaća odgovore učenicima na postavljene informacijske upite - u potrazi za djelima i informacijama. Također, tu je i pomoć učenicima u snalaženju u lektiri i općenito u interpretaciji književnih djela i savjetovanje oko pisanja i pripreme državne mature iz Hrvatskoga jezika.

Za potrebe izrade završnih radova, uz knjižnu građu, koristite se i *online* izvori: Portal znanstvenih časopisa RH hrcak.srce.hr, Digitalni akademski arhivi i repozitoriji – dabar.srce.hr, Hrvatska znanstvena bibliografija CROSBİ - bib.irb.hr, [Nacionalni repozitorij završnih i diplomskih radova ZIR – zir.nsk.hr](http://Nacionalni-repozitorij-završnih-i-diplomskih-radova-ZIR-zir.nsk.hr), a posjećuju se i ostale mrežne stranice na kojima se mogu naći podaci i informacije vezane za odabranu temu. Učenici u knjižnici razgovaraju o lektiri, čitanju, o pročitanom i nastoje razriješiti problematiku književnih djela koja pripremaju za nastavu.

Učenici pomažu u radu knjižnice - uče se zaduživati i razduživati građu, svladavaju osnovne pojmove kao što su signatura, UDK klasifikacija ili inventarni broj, iznose svoje prijedloge za rad knjižnice, iznose ideje i osmišljavaju projekte, prelistavaju i čitaju knjige, vraćaju razdužene knjige na police, pomažu u pripremi knjiga za otisak i predlažu knjige i izbornu lektiru za nabavu ili predlažu djela za čitanje u **Knjižničarskoj grupi i Čitateljskom klubu**.

Pružaju se pomoć učenicima s određenim teškoćama u razvoju i prilagođenim nastavnim programima u ponavljanju gradiva, pripremi pisanih zadaća i prikupljanju novih znanja, ali i u nabavi udžbenika i nastavnih sadržaja.

Stručni knjižničarski rad očituje se u posudbi, povratu i nabavi novih knjiga. Knjige su nabavljene u suradnji s nastavnicima i učenicima. Novonabavljene knjige su katalogizirane, klasificirane, inventarizirane, stručno i predmetno označene, smještene na police prema stručnim oznakama te pretražive *online* u knjižničnom katalogu. Izrađuje se bilten prinova, a s novim naslovima u knjižnici upoznaju se nastavnici i učenici. Od Ministarstva

znanosti i obrazovanja dobili smo 6.000,00 kn za nabavu lektire i stručne literature. Iz vlastitih sredstava nabavljene su knjige za Mrežu čitanja u iznosu od 1.470,05 kn. Knjižničarka surađuje s računovodstvom škole u nabavi građe za knjižnicu i u financijskom dijelu poslovanja knjižnice.

Odabrane su i nabavljene knjige za odlične učenike tijekom svih godina srednjoškolskog obrazovanja. Knjige i prigodni pokloni uručeni su učenicima na završnoj priredbi.

U suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje i sport nabavljaju se besplatni udžbenici za učenike koji imaju prebivalište na području grada Zagreba. Organizira se povrat udžbenika, prihvata novih udžbenika koje isporučuju nakladnici i vodi se sva potrebna dokumentacija. Imali smo četrnaest učenika s područja Grada Zagreba koji su imali pravo na besplatne udžbenike. Nabavljeni su udžbenici za dva učenika iz Ukrajine i jednu učenicu korisnicu minimalne naknade. Za učenike slabijeg imovinskog statusa također su prikupljeni udžbenici.

Surađuje se nakladnicima u nabavi knjiga i udžbenika za nastavu. Također, konstantna je i suradnja s promotorima izdavačkih kuća – Školska knjiga, Profil Klett, Naklada Ljevak, Mozaik knjiga...

Na kraju nastavne godine intenzivno se radi i inzistira na povratima svih zaduženih knjiga u knjižnicu, osobito s učenicima koji završavaju svoje srednjoškolsko obrazovanje.

Odgovoreno je na sva anketna i statistička istraživanja potraživanja od studenata bibliotekarstva, pripravnika u knjižnicama i Sustava jedinstvenog elektroničkog prikupljanja, obrade, izvještavanja i arhiviranja statističkih podataka o poslovanju knjižnica.

Izrađuje se sva potrebna dokumentacija o radu knjižnice – Godišnji plan i program, Izvješće o radu školske knjižnice, prilozi za samovrednovanje škole, prilozi za Godišnji plan i program škole, Školski kurikulum itd.

Vodi se i izrađuje Spomenica škole.

S gradskim knjižnicama u Hrvatskom zagorju surađuje se u međuknjižničnoj posudbi. Knjižnica surađuje sa svim nastavnicima, stručnim suradnicama, ravnateljicom, administrativnim osobljem i ostalim djelatnicima škole na poboljšanju rada knjižnice i na uređenju prostora knjižnice.

Kulturna i javna djelatnost knjižnice ostvaruje se u radu s učenicima i u izvođenju izvanučioničke nastave. Uređuju se prilozi (tekstovi, fotografije) koji se objavljuju na mrežnoj stranici škole vezano za knjižnicu. Mrežna stranica škole upotpunjuje se priložima o događanjima u knjižnici i zanimljivim i edukativnim citatima. Uređuje se prostor u knjižnici (panoi i površine) i izvan nje – izlažu se popisi lektire, korisne informacije, zanimljivi *online* izvori, citati, radovi učenika, tekstovi, priređuju se izložbe...

Obilježili smo Noć knjige. Organizirano je provođenje projekta Mreža čitanja, sudjelovali smo na virtualnom susretu s književnicima Mirom Morovićem i Jelenom Kastaneti. Učenici su posjetili KIKI međunarodni festival dječjeg filma, Znanstveni piknik u Gornjoj Stubici i sajam knjiga Interliber.

Uspostavljena je suradnja s ostalim kulturnim ustanovama i školama u Zaboku, s Gradskom knjižnicom „Ksaver Šandor Gjalski“, Multimedijским centrom, Galerijom grada Zaboka i Gradskom knjižnicom Krapina.

Prati se izdavaštvo u RH, posebno u književnoj, knjižničarskoj i odgojno-obrazovnoj domeni.

Stručno usavršavanje – stručna suradnica knjižničarka sudjelovala je na Županijskim stručnim vijećima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Sudjeluje na Nastavničkim vijećima i sastancima Organizacijsko-razvojne službe. Služi se literaturom, zakonima i pravilnicima iz područja knjižničarstva i školskog sustava. Također, služi se brojnim *online* izvorima, mrežnim stranicama i sudjeluje u grupama knjižničara na društvenim mrežama. Pohađala je 2. stupanj višemjesečne edukacije naziva Equip A2 - Današnji dan može biti remek-djelo. Sudjeluje u organiziranim radionicama u školi: Samovrednovanje škola – mreža kritičkih prijatelja, Suradničko učenje i Suradničko pregovaranje. Odslušala je webinar: Europska godina mladih i Umjetna inteligencija – primjena u obrazovanju, Citiranje u digitalnom okruženju, Mediji i emocije itd. Prisustvovala je i na radionici Kreativni umovi, zdravi umovi.

Također, članica je udruženja Hrvatska mreža školskih knjižničara i Društva knjižničara Krapinsko-zagorske županije.

VII. REALIZACIJA PREVENTIVNOG PROGRAMA

Članovi povjerenstva za preventivni program za školsku godinu 2022./2023. su: Vanja Jelača Matulić, Drago Bartolić, Sandra Meglić, Anja Leljak, Ivana Osrečak a uz njih su tijekom nastavne godine u radu programa aktivno sudjelovali ostali nastavnici, pedagoginja, voditelj smjene i knjižničarka.

Od planiranih aktivnosti tijekom prvog polugodišta je ostvareno sljedeće:

- kontinuirani individualni rad pedagoginje i psihologinje s učenicima, roditeljima i nastavnicima
- razrednici su održali četiri roditeljska sastanka te obavljali individualne konzultacije
- održana su tri vijeća roditelja na kojima se roditelje nastojalo uključiti u život i rad škole te u preventivni program
- održano je vijeće učenika na kojem se predstavnike razreda nastojalo uključiti u rad i život škole
- prema protokolu o zbrinjavanju učenika u školi, tijekom prvog i drugog polugodišta zbrinuto je ukupno 187 učenika
- tijekom prvog polugodišta, roditelji prvih razreda su na zahtjev stručnih suradnica ispunili anketni upitnik kako bi se bolje upoznalo s učenicima i njihovim uvjetima života
- pedagoginja i psihologinja su redovito upoznavale nove djelatnike s planovima i programima, načinom rada s učenicima s teškoćama te ostalim važećim hodogramima i protokolima škole
- knjižničarka je u svim prvim razredima održala uvodni sat o školskoj knjižnici
- redovita suradnja pedagoginje i psihologinje sa školskom liječnicom, Odgojnim domom Bedekovčina,, Centrima za socijalnu skrb, Policijom, Udrugom Zagor, Društvom psihologa KZZ, Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu, šport i tehničku kulturu KZZ.
- obilježavanje značajnih datuma koje su proveli razredi sa svojim razrednicima na način da su obradili temu koja se veže za pojedini datum i o njoj informirali ostale učenike prigodnim plakatima
- pedagoginja i psihologinja su održale Stručno vijeće razrednika prvih razreda na temu specifičnosti novoupisanih učenika s teškoćama, uputa o radu te dogovor o primjerenim oblicima rada s učenicima (2.9.2022.)
- tijekom prvog polugodišta održan je sastanak školskog povjerenstva za praćenje učenika s primjerenim oblikom obrazovanja (4.11.2022.)
- u sklopu vijeća roditelja pedagoginja je održala radionicu na temu „Uloga roditelja u poticanju i podršci učenika i školski uspjeh“ (24.11.2022.)
- pedagoginja je održala radionicu u formi stručnog usavršavanja za djelatnike pripravnike na temu „Nastavnik u glavnoj ulozi“ (5.1.2023.)
- u sklopu vijeća učenika predstavnicima razreda održana je radionica na temu „Da učenje ne bude mučenje“ (27.3.2023.)
- u sklopu vijeća roditelja psihologinja je održala radionicu na temu „Mentalni sklop kod adolescenata i kako ga mijenjati“ (17.4.2023.)
- u suradnji s Domom za žrtve nasilja „Novi početak“ održana je radionica učenicima prvih razreda na temu „Nasilje u romantičnim vezama mladih“ (19.1.2023.)
- gospođa Ljerka Tuđa Družinec ispred Društva psihologa KZZ održala je radionice o prevenciji suicida na roditeljskim sastancima prvih razreda (2.2.2023. i 8.2.2023.)
- stručne suradnice redovito su sudjelovale na redovitim mjesečnim sastancima međuresorne suradnje u PU Zabok
- tijekom drugog polugodišta u školi su se predstavili brojni fakulteti u svrhu profesionalne orijentacije i informiranja učenika završnih razreda (Vern, V – SET, Algebra, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Policija)
- u sklopu projekta ReCeZa i u svrhu uključivanja i razvijanja HUB-a održane su Ideacijske radionice za učenike i nastavnike

Psihologinja je tijekom prvog polugodišta održala sljedeće radionice:

- Obilježavanje *Svjetskog dana mentalnog zdravlja – Mentalno zdravlje* u 3. Ub razredu (04.listopada 2021.)
- Provedba radionice o komunikaciji, odnosima i toleranciji u 2. THK razredu (12.12.2022)
- Provedba Upitnika mentalne snage (*MTQ48*) u svim prvim razredima.
- Analiza i predstavljanje grupnih rezultata Upitnika mentalne u svim prvim razredima i održala debatu s učenicima na temu „Na koji način se orijentirati prema osobnom rastu“
- Radionica na temu Stilovi rješavanja sukoba u 3.T razredu (12.1.2023.)
- Radionica na temu „A što sad...? – Kako uspješno riješiti sukob“ u 3.K razredu (1.2.2023.)
- Radionica na temu Tolerancija u 1. THK razredu (28.2.2023.)
- Radionica na temu Mentalno zdravlje u 1. THK razredu (7.3.2023.)
- Radionica na temu Školska pravila i ponašanje u 2.THK razredu (13.3.2023.)
- Radionica na temu Tolerancija u 1. Ub razredu (28.3.2023.)
- Proveden sociogram u 1.THK razredu (28.3.2023.)
- Radionica na temu Rastući mentalni sklop u 4.HTT razredu (19.4.2023.)
- Radionica na temu Romantična ljubav, kvačitetne i nasilne veze u 1.K i 1.Eb razredu (26.4.2023. i 24.5.2023.)

- „Jedna kava manje, više je“ - humanitarni projekt u kojeg su se uključili svi djelatnici škole zajedno sa učenicima u akciji prikupljanja sredstava da se pomogne najpotrebitijoj djeci (materijalno ugroženoj) i razvije solidarnost kod drugih (pokrenuto na inicijativu nastavnice Sandre Meglić).

-Tjedan solidarnosti Hrvatskog Crvenog Križa (8.-15.12.2022.)- akcija prikupljanja prehrambenih artikala "Vaš dar za pravu stvar". Sudjelovali su učenici volonteri SŠ Zabok pod vodstvom Helene Kralj i učenici grupe Škola i zajednica pod vodstvom Darije Vrdoljak.

-Obilježavanje dana sjećanja na tragediju Vukovara i Škabrnje (18.11.2022.) -

Učenici SŠ Zabok obilježili su dan sjećanja na tragediju „grada heroja“ Vukovara i Škabrnje prigodnim paljenjem svijeća ispred škole (pod vodstvom profesora Marijana Tenšeka, Daniela Peveca i Mislava Crnkovića), a pod vodstvom profesorice Anje Novak izrađivali su prigodne plakate. Također, u organizaciji profesorice Sandre Meglić i profesora Daniela Peveca organiziran je odlazak na kino projekciju filma „Šesti autobus“.

-Mreža čitanja – mentorice Ana Gmaz Živko i Dubravka Krznar pripremale su učenike za natjecanje te su se svi učenici plasirali na regionalnu razinu.

- KIKI međunarodni festival dječjeg filma – festival su posjetili učenici 2. HT i 1. THK razreda

- Projekt „Sretnije šapice“ proveden na inicijativu nastavnice Monike Ivančir. Učenici 2.K, 3.K, 4.K te 1.Ea razreda su uz pomoć nastavnice izradili raznorazne promotivne materijale (letke i plakate) te prezentaciju kako bi potaknuli sve učenike i djelatnike škole na humanitaran rad i volontiranje. Prikupljene su donacije za sklonište „Luč Zagorja“.

- 1 K razred (razrednica Darija Vrdoljak) prigodnim plakatom obilježio je *Svjetski dan hrane*, a ugostitelji su pripremili kiflice

- 1 Ub razred (razrednica Ivona Miholić) prigodnim plakatom obilježio je *Svjetski dan šećerne bolesti* (14.11.2022.)

- 4 K razred (razrednica Ingrid Lončar) prigodnim plakatom, prezentacijom i demonstracijom vezanja kravate obilježio je *Dan kravate* (18.11.2022.)

- 1 THK razred (razrednica Matea Bajs) prigodnim plakatom obilježio je *Međunarodni dan djeteta* (20.11.2022.)

- 4. HTT razred (razrednik Jurica Gregurović) prigodnim plakatom obilježio je *Međunarodni dan za ukidanje ropstva* (30.11.2022.)
- 3 Ea razred je tijekom prosinca 2022. ukrasio školu božićnim ukrasima (razrednica Karolina Ciglar)
- obilježeni su DANI NARCISA u suradnji sa Zagorskom ligom protiv raka gdje su se prikupljala sredstva u humanitarne svrhe
- 1. Eb obilježio je 14.2.2023. Valentinovo dijeleći svim nastavnicima čokoladice i pozitivne poruke u ukrašenim kuvertama, a dodatno su napravili i izvjesili prigodan plakat
- grupa Mali ambasadori su pod vodstvom profesorice Marije Dlesk uredili i organizirali službeno otvaranje „Chill zone“ – edukativnog kutka ukrašenog u bojama Europske unije čijem je otvorenju prisustvovala i predstavica Europskog parlamenta Biljana Borzan (17.3.2023.)
- Učenici naše škole su od 8.5.2023. do 15.5.2023. volontirali u akciji Crvenog križa "Vaš dar za pravu stvar". Akcija se održavala u trgovini "Kaufland" gdje su učenici prikupljali prehrambene namirnice za potrebite sugrađane
- u okviru projekta ReCeZa učenici SŠ Zabok i njihov mentor Tomislav Vranić sudjeluju u programu dodjele Michelinovih zvjezdica za 2023. u RH
- u okviru projekta ReCeZa održani su Mali Gastro (12.5.2023.) i Piknik na dvorcu Bračak (17.5.2023.)
- u okviru projekta ReCeZa održane su sve predviđene aktivnosti za ovu školsku godinu

VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA

I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

Za kvalitetno ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadataka škole potrebna je i kvalitetna materijalno-tehnička i didaktička podrška nastavnicima i drugim suradnicima u nastavi i vannastavnim aktivnostima. Srednja škola Zabok je u zadnje 3 godine bitno poboljšala materijalno tehničke uvjete rada nabavkom najsuvremenije nastavne opreme i pomagala za sva zanimanja i to uz pomoć Krapinsko-zagorske županije, Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Ministarstva turizma, Grada Zaboka, Hrvatske obrtničke komore i vlastitih sredstava.

Očekuje se preseljenje u nove prostore škole u ulici Ivana i Cvijete Huis 2 početkom nove školske godine. Prostor se sastoji od 19 specijaliziranih učionica, 2 ureda za vježbeničke tvrtke, po dva praktikuma za kuharstvo posluživanje i slastičarstvo, akademis od 11 smještajnih jedinica Razine 3, 4 i 5 zvjezdica na ukupno više od 5.000 m² a sve će biti opremljeno najmodernijom opremom. Preseljenjem na lokaciju nove zgrade bit će znatno poboljšani materijalno tehnički uvjeti za teorijsku nastavu i učenje temeljeno na radu i samim time očekujemo još kavlitenije rezultate.

KLASA: 602-13/23-01/1
URBROJ.2140-92-06-23-1
Zabok, 12.9.2023.

Predsjednik Školskog odbora:
Petek Ivan, mag. oec.